



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Aplicaciones de Google suite for education en competencia digital de docentes de un centro de educación técnico productivo, Trujillo - 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Rubio Avila, Jackeline Lizet (orcid.org/0000-0002-0096-0402)

ASESORA:

Dra. Merino Salazar, Teresita del Rosario (orcid.org/0000-0001-8700-1441)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi madre Flor, por su apoyo incondicional
para superarme constantemente.

A mi hijo Guillermo, por ser mi espíritu de
superación personal y profesional.

A mi esposo Walter, por ayudarme a volar y
alcanzar mis metas.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por crear los programas de estudio accesibles económicamente a los profesionales que quieren superarse profesionalmente.

Al director Pablo Zavaleta, por permitirme recolectar los datos estadísticos para esta tesis de la institución que actualmente dirige.

A la Dra. Teresita del Rosario Merino Salazar, por brindar las asesorías pertinentes en mejora del trabajo investigativo.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población (criterios de selección) unidad de análisis.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
VIII. PROPUESTA.....	36
REFERENCIAS	39
ANEXOS	48

Índice de tablas

Tabla 1: Niveles de aplicaciones en google suite for education en los docentes del Cetpro de Trujillo 2021	24
Tabla 2: Niveles de competencia digital de los docentes del Cetpro de Trujillo 2021	24
Tabla 3: Niveles de relación de las Aplicaciones de Google suite for education en la competencia digital.....	25
Tabla 4: Niveles de la variable aplicaciones en google suite for education en las dimensiones de la competencia digital	25
Tabla 5: Medidas de correlación de Spearman entre la variable aplicaciones de google suite for education y las dimensiones de la competencia digital	26

Resumen

Este trabajo de investigación tiene como objetivo general demostrar la influencia de las aplicaciones de Google Suite For Education en la competencia digital de los docentes del Cetpro de Trujillo 2021. Utilizando un tipo de investigación básica de enfoque cuantitativo, con un método hipotético – deductivo y un diseño no experimental de corte transversal correlacional causal. Así mismo, se consideró la totalidad de la población siendo 36 docentes que fueron capacitados en Tic y tienen aula a cargo. Por otro lado, se aplicó para ambas variables la técnica de la encuesta y para recolectar los datos se usó el cuestionario para el primero 24 ítem y el segundo 20 ítems. Este fue validado por juicio de expertos y a su vez se aplicó una prueba piloto. Para la confiabilidad se aplicó Alfa de Cronbach obteniendo 0.801 en la variable aplicaciones de Google Suite For Education y 0.822 para la variable competencia digital. Finalmente, la prueba de hipótesis utilizada fue Spearman con $Rho=0.456$ y una $p=0,009 < 0,05$. Concluyendo que existe relación significativa entre ambas variables.

Palabras clave: Tecnología de la información, competencia docente, tecnología educativa.

Abstract

The general objective of this research work is to demonstrate the influence of Google Suite for Education applications on the digital competence of teachers at Cetpro de Trujillo 2021. Using a type of basic research with a quantitative approach, with a hypothetical-deductive method and a non-experimental causal correlational cross-sectional design. Likewise, the entire population was lost, being 36 teachers who were trained in ICT and have a classroom in charge. On the other hand, the survey technique was applied to both variables and to collect the data, the questionnaire was used for the first 24 items and the second 20 items. This was validated by expert judgment and a pilot test was applied. For reliability, Cronbach's Alpha was applied, obtaining 0.801 in the Google Suite for Education applications variable and 0.822 for the digital competence variable. Finally, the hypothesis test used was Spearman with $Rho=0.456$ and $p=0.009 < 0.05$. Concluding that there is a significant relationship between both variables.

Keywords: Information technology, teaching competence, educational technology.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Aplicaciones de Google suite for education en competencia digital de docentes de un centro de educación técnico productivo, Trujillo - 2021", cuyo autor es RUBIO AVILA JACKELINE LIZET, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 12 de Setiembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MERINO SALAZAR TERESITA DEL ROSARIO DNI: 17903361 ORCID 0000-0001-8700-1441	Firmado digitalmente por: TRMERINOS el 12-09- 2022 20:59:24

Código documento Trilce: TRI - 0428287