



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Propiedades Psicométricas de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de
secundaria de las Instituciones educativas, Chimbote”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br. Rubio Gutiérrez Cinthia Greissi

ASESOR:

Dr. Noé Grijalva Hugo Martin

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

CHIMBOTE - PERÚ

2017

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo de investigación a mi familia por su total e incondicional apoyo, por inculcarme deseos de superación y la constante búsqueda de metas y sueños, por más inalcanzables que puedan parecer.

En especial se lo dedico a mis padres, en reconocimiento a su ejemplo de lucha constante, a que velaron por mi bienestar desde el inicio de mi vida y a mi pequeño José Kaleth, quien ha sido mi inspiración para nunca rendirme ante las dificultades de la vida.

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a Dios por acompañarme y guiarme a lo largo de mi carrera y por brindarme una vida llena de aprendizaje, de experiencias agradables y sobre todo felicidad.

Especial agradecimiento a mis padres por su apoyo incondicional y motivación constante para mi desarrollo en el ámbito profesional, sin descuidar los valores inculcados.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Cinthia Greissi Rubio Gutiérrez con DNI N° 70537289, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Chimbote, Agosto del 2017

Cinthia Greissi Rubio Gutiérrez

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Propiedades Psicométricas de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria de las Instituciones educativas, Chimbote” con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria de las instituciones educativas de la ciudad de Chimbote. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Cinthia Greissi Rubio Gutiérrez

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.4. Formulación del problema	22
1.5. Justificación del estudio.....	23
1.6. Objetivo	23
1.6.1. General	23
1.6.2. Específicos	23
II. MÉTODO	24
2.1. Diseño de investigación.....	24
2.2. Variables y operacionalización.....	24
2.3. Población y muestra	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	28
2.5. Método de análisis de datos	29
2.6. Aspectos éticos.....	31
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	44
ANEXOS.....	50

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables.....	25
Tabla 2. Distribución del muestreo estratificado por institución educativa, género y grado de instrucción.....	27
Tabla 3. Correlación ítem - test de la Escala de Calidad de Vida	32
Tabla 4. Pruebas de aplicabilidad del Análisis factorial.....	33
Tabla 5. Análisis factorial mediante extracción de mínimos cuadrados no ponderados y método de rotación Oblimin directo.....	34
Tabla 6. Estadísticos de bondad de ajuste para el modelo estimado según Análisis Factorial confirmatorio de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de instituciones educativas públicas de Chimbote	36
Tabla 7. Confiabilidad de la Escala de Calidad de vida mediante el Coeficiente Alpha de Cronbach.....	37
Tabla 8. Confiabilidad de cada factor mediante el Coeficiente Alpha de Cronbach.....	38
Tabla 9. Distribución de población objetivo por institución educativa, sexo y grado.....	52
Tabla 10. Nivel de confianza y factores de cobertura para una distribución normal.....	54
Tabla 11. Estadísticos descriptivos y análisis de Asimetría y Curtosis para cada ítem de la Escala de Calidad de Vida.....	56
Tabla 12. Prueba Kolmogorov-Smirnov de bondad del ajuste para determinar la concordancia con una distribución teórica normal.....	58
Tabla 13. Baremos percentilares específicos según género y edad de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de instituciones educativas públicas de Chimbote.....	64
Tabla 14. Estadísticos de contraste según género mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de instituciones educativas públicas de Chimbote.....	65
Tabla 15. Estadísticos de contraste según edad mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de instituciones educativas públicas de Chimbote.....	65

RESUMEN

La presente investigación buscó determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria de las instituciones educativas, Chimbote. Se empleó un diseño de tipo instrumental mediante el estudio de las propiedades psicométricas de la adaptación de la Escala de calidad de vida de Olson y Barnes, aplicado a 372 estudiantes del nivel secundario, entre 11 y 18 años de edad, de distintas instituciones educativas públicas en la ciudad de Chimbote. Se empleó como método para determinar la validez del constructo la correlación ítems-test y el análisis factorial confirmatorio, la confiabilidad de la escala se determinó por consistencia interna con Alpha de Cronbach. Se obtuvo como resultados que los índices de correlación ítems-test de la Escala de Calidad de Vida varían de .307 a .517; se confirmó la estructura de la escala con 7 factores con estadísticos de bondad de ajuste $X^2/gl < 3$, RMSEA $< .08$, CFI=.863, GFI = .901; se obtuvo un coeficiente Alpha de Cronbach de .855 para toda la escala y de .484 a .727 para los 7 factores que la componen. Se concluye que se determinaron las propiedades psicométricas de la Escala de Calidad de Vida respecto de la validez y confiabilidad del instrumento, confirmando su estructura factorial de 7 elementos donde cada ítem aportó positivamente a su factor, manteniendo un adecuado nivel de confiabilidad en los factores y el total de la escala.

Palabras claves: psicometría, calidad de vida, validez.

ABSTRACT

The present research sought to determine the psychometric properties of the Quality of Life Scale in high school students of educational institutions, Chimbote. An instrumental type design was used by studying the psychometric properties of the adaptation of the Olson and Barnes Quality of Life Scale, applied to 372 secondary school students, aged 11 to 18 years, from different public educational institutions in the city of Chimbote. The reliability of the scale was determined by internal consistency with Cronbach's Alpha as a method to determine the construct validity of the item-test correlation and confirmatory factor analysis. Results were obtained that the items-test correlation indices of the Quality of Life Scale ranged from .307 to .517; The structure of the scale was confirmed with 7 factors with goodness of fit statistics $\chi^2 / gl < 3$, RMSEA $< .08$, CFI = .863, GFI = .901; A Cronbach Alpha coefficient of .855 was obtained for the entire scale and from .484 to .727 for the 7 factors that compose it. It was concluded that the psychometric properties of the Life Quality Scale were determined with respect to the validity and reliability of the instrument, confirming its factorial structure of 7 elements where each item contributed positively to its factor, maintaining an adequate level of reliability in the factors and The total of the scale.

Key words: psychometry, quality of life, validity.