



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Propiedades Psicométricas de la Escala de Autoeficacia General en
estudiantes de 4° y 5° de Secundaria del distrito de Nuevo Chimbote**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

SÁNCHEZ VILLEGAS, CARMEN VIOLETA.

ASESOR:

DR. NOÉ GRIJALVA, HUGO MARTÍN.

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

CHIMBOTE – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A cada persona que ha traído luz, amor,
energía y aprendizaje a mi vida.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a mi familia que a pesar de las adversidades han logrado sacarme adelante, con el apoyo de cada uno de ellos he podido llegar a culminar una de mis metas.

Muchas gracias a quienes han sabido orientarme y guiarme a lo largo de este proceso con dedicación y paciencia, a mis amistades porque han traído más felicidad a mi vida y han sido esos ángeles que me han impulsado a levantar cuando me he caído.

Gracias totales a mis maestros Luz, Walter, Sonia, Alfonso y Román, que durante esta etapa universitaria me han transmitido sus conocimientos y experiencias de vida, han comprendido el verdadero significado de enseñar trasciende y va más allá de las aulas e impulsan a perseguir mis sueños, mi realización personal como profesional.

Finalmente agradezco a las instituciones educativas que permitieron la realización de esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Sánchez Villegas Carmen Violeta con DNI N° 70524043, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, Setiembre del 2017.

Carmen Violeta Sánchez Villegas.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Propiedades Psicométricas de la Escala de Autoeficacia General en estudiantes de 4° y 5° de Secundaria del distrito de Nuevo Chimbote”, con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia General en estudiantes de 4° y 5° de Secundaria del distrito de Nuevo Chimbote, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Carmen Sánchez Villegas.

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| Página del jurado | II |
| Dedicatoria | III |
| Agradecimiento | IV |
| Declaratoria de Autenticidad | V |
| Presentación | VI |
| RESUMEN | IX |
| ABSTRACT | X |
| I. INTRODUCCIÓN | 11 |
| 1.1. Realidad problemática | 11 |
| 1.2. Trabajos previos | 14 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 18 |
| 1.3.1. Autoeficacia | 18 |
| 1.3.2. Adolescencia | 22 |
| 1.4. Formulación del problema | 23 |
| 1.5. Justificación del estudio | 23 |
| 1.6. Objetivos | 24 |
| 1.6.1. Objetivo General | 24 |
| 1.6.2. Objetivos Específicos | 24 |
| II. MÉTODO | 25 |
| 2.1. Tipo de investigación | 25 |
| 2.2. Variables y operacionalización de variables | 25 |
| 2.3. Población y muestra | 25 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 28 |
| 2.5. Métodos de análisis de datos | 30 |
| 2.6. Aspectos éticos | 30 |
| III. RESULTADOS | 31 |
| IV. DISCUSIÓN | 36 |
| V. CONCLUSIONES | 39 |
| VI. RECOMENDACIONES | 40 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 41 |
| ANEXOS | 45 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Distribución de la población según Institución Educativa y género | 46 |
| Tabla 2. Distribución de la muestra según muestreo estratificado | 27 |
| Tabla 3. Índices de homogeneidad según Ítem – Test corregido de la Escala de Autoeficacia General | 31 |
| Tabla 4. Estadísticos de fiabilidad de la Escala de Autoeficacia General | 32 |
| Tabla 5. Índices de ajuste del modelo estimado al modelo teórico según Análisis Factorial de la Escala de Autoeficacia General | 33 |
| Tabla 6. Saturaciones estimadas de los reactivos según los de un factor propuesto mediante el Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Autoeficacia General | 34 |
| Tabla 7. Prueba no paramétrica Kolmogorov-Smirnov de la Escala de Autoeficacia General | 51 |
| Tabla 8. Estadísticos de contraste mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes según sexo de la Escala de Autoeficacia General | 52 |
| Tabla 9. Estadísticos de contraste mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes según Institución Educativa de la Escala de Autoeficacia General | 53 |
| Tabla 10. Baremos percentilares específicos según sexo e institución educativa de la Escala de Autoeficacia General en estudiantes de 4° y 5° de Secundaria del distrito de Nuevo Chimbote | 54 |

RESUMEN

El presente estudio se titula “Propiedades Psicométricas de la Escala de Autoeficacia General en estudiantes de 4° y 5° de Secundaria del distrito de Nuevo Chimbote”. El objetivo de la investigación es determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia General (EAG). Se trabajó con la adaptación española más reciente de la Escala de Autoeficacia General cuyos autores son Espada, González, Orgilés, Carballo y Piqueras (2012), con una ficha sociodemográfica y el consentimiento informado correspondiente a cada sujeto. Se trabajó con una muestra de 526 estudiantes correspondientes al 4° y 5° de Secundaria en Instituciones Educativas privadas como públicas del distrito de Nuevo Chimbote entre edades que oscilaban entre 14 a 18 años, fueron seleccionados mediante el muestreo probabilístico aleatorio estratificado. Los resultados señalan que la estructura es unidimensional, en el Análisis Factorial Confirmatorio se evidencian índices CFI y GFI $\geq .90$ mostrando un ajuste aceptable entre el modelo estimado y el modelo teórico, igualmente en la fiabilidad mediante el método de consistencia interna del Coeficiente Alfa de Cronbach y Omega se obtuvieron valores de 0.78 y 0.79, la validez de constructo se estableció con índices de correlación ítem-test que varía de .384 a .590 con apreciaciones de bueno a muy bueno. En conclusión, la escala posee adecuadas propiedades psicométricas.

Palabras clave: Propiedades psicométricas, autoeficacia general, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

The present study is entitled "Psychometric Properties of the General Self-Efficacy Scale in 4th and 5th grade students in the district of Nuevo Chimbote". The aim of the research is to determine the psychometric properties of the General Self-Efficacy Scale (EAG). We worked with the most recent Spanish adaptation of the General Self-Efficacy Scale whose authors are Espada, González, Orgilés, Carballo and Piqueras (2012), with a sociodemographic record and the informed consent corresponding to each subject. A sample of 526 students corresponding to the 4th and 5th years of secondary education in public and private educational institutions of the district of Nuevo Chimbote between ages ranging from 14 to 18 years were selected through stratified random probabilistic sampling. The results indicate that the structure is unidimensional, in the Factorial Confirmatory Analysis CFI and GFI indexes $\geq .90$ are shown showing an acceptable fit between the estimated model and the theoretical model, also in the reliability by the internal consistency method of the Alpha Coefficient of Cronbach and Omega obtained values of 0.78 and 0.79, the construct validity was established with item-test correlation indices varying from .384 to .590 with good to very good appraisals. In conclusion, the scale has adequate psychometric properties.

Key words: Psychometric properties, general self-efficacy, validity, reliability.