



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa “Organization Ideas” sobre la comprensión lectora en
estudiantes de la institución educativa La Perla, Yarinacocha-
Ucayali, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Veintemilla Reategui, Paquita (orcid.org/0000-0001-9920-5468)

ASESORA:

Dra. Lescano Lopez, Galia Susana (orcid.org/0000-0001-7101-0589)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

LIMA- PERÚ

2022

Dedicatoria

A mi padre celestial, por bendecir cada uno de mis días y haberme encaminado hasta este logro académico permitiéndome ser resiliente ante las adversidades. Asimismo, a mis seres queridos que fueron los inspiradores en todo este largo camino y que hoy gozan de la gracia de Dios; a mi madre y hermana, que toleraron mis ausencias familiares. Finalmente, a la persona que me enseñó que en medio de la oscuridad uno encuentra una oportunidad.

Agradecimiento

A cada uno de los docentes de la universidad César Vallejo que impartieron sus sapiencias con profesionalismo; así también, a una colega muy especial quien me dio la oportunidad académica y fue esto mi paso hasta acá.

Índice de contenidos

	Pg.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3 Población, muestra y muestreo	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos.....	22
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES.....	40
VII. RECOMENDACIONES	42

VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	53
ANEXOS.....	61

Índice de tablas

	Pg.
Tabla 1 Análisis de la dimensión literal GC y GE.....	24
Tabla 2 Análisis de la dimensión inferencial GC y GE	25
Tabla 3 Análisis de la dimensión crítico GC y GE	26
Tabla 4 Comparación de la comprensión lectora del GC y GE.....	27
Tabla 5 Muestras independientes de la comprensión lectora.....	28
Tabla 6 Comprensión lectora muestras relacionadas –GE.....	28
Tabla 7 Comprensión lectora muestras relacionadas GC.....	29
Tabla 8 Comprensión lectora muestras independientes GE y GC.....	29
Tabla 9 Comprensión lectora muestras independientes GE y GC.....	30

Índice de figuras

	Pg.
Figura 1 Pretest y postest del nivel literal del GC y GE	24
Figura 2 Pretest y postest del nivel inferencial del GC y GE.....	25
Figura 3 Pretest y postest del nivel crítico del GC y GE	26
Figura 4 Pretest y postest de la comprensión lectora del GC y GE	27

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal determinar los efectos que produce el Programa “Organization Ideas” sobre la comprensión lectora en estudiantes de la Institución Educativa La Perla, Yarinacocha-Ucayali, 2022”; el tipo de investigación empleada fue la aplicada, teniendo en cuenta el enfoque cuantitativo, método hipotético deductivo con diseño cuasiexperimental, mediante una muestra de 50 estudiantes de 2do grado de secundaria, donde una mitad compone el grupo control y la otra mitad el grupo experimental. En relación a los resultados, el grupo experimental en el pretest obtuvo niveles de bajo y medio, en cambio en el posttest se obtuvo solamente niveles altos. Así mismo, en la comprobación de hipótesis general, con U de Mann Whitney, fue aceptada la hipótesis alterna con valor de $p \text{ valor} = 0.00 < 0.05$, con lo cual se demostró que el Programa “Organization Ideas” produce efectos positivos en la comprensión lectora de los estudiantes, demostrado por el grupo experimental. De manera que, se concluye que el Programa “Organization Ideas” contribuye a mejorar la habilidad de la comprensión lectora, especialmente en estudiantes de secundaria. Por lo cual, se recomendó ampliamente que otros docentes puedan aplicarlo y mediante adaptaciones hacerlo extensivo a otros niveles educativos.

Palabras clave: comprensión, lectura, estrategia educativa, programa de enseñanza.

ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the effects produced by the “Organization Ideas” Program on reading comprehension in students of the La Perla Educational Institution, Yarinacocha-Ucayali, 2022; the type of research used was applied, taking into account the quantitative approach, with a quasi-experimental design, through a sample of 50 second-grade students, where half made up the control group and the other half the experimental group. In relation to the results, the experimental group in the pretest obtained low and medium levels, while in the posttest only high levels were obtained. Likewise, in the verification of the general hypothesis, with the Mann Whitney U, the alternative hypothesis was accepted with a value of p value = $0.00 < 0.05$, which demonstrates that the “Organization Ideas” Program produces positive effects on reading comprehension. of the students, demonstrated by the experimental group. So, it is concluded that the “Organization Ideas” Program contributes to improving the ability of reading comprehension, especially in high school students. Therefore, it was widely recommended that other teachers can apply it and, through adaptations, extend it to other educational levels.

Keywords: comprehension, reading, educational strategy, teaching program.

RESUMO

O objetivo principal deste estudo foi determinar os efeitos produzidos pelo Programa de “Ideias Organizacionais” na compreensão de leitura em alunos da Instituição Educacional La Perla, Yarinacocha-Ucayali, 2022; o tipo de pesquisa utilizado foi aplicado, levando em consideração a abordagem quantitativa, método hipotético-dedutivo com desenho quase experimental, através de uma amostra de 50 alunos do segundo ano, onde metade compôs o grupo controle e a outra metade o grupo experimental. Em relação aos resultados, o grupo experimental no pré-teste obteve níveis baixos e médios, enquanto no pós-teste foram obtidos apenas níveis altos. Da mesma forma, na verificação da hipótese geral, com o Mann Whitney U, a hipótese alternativa foi aceita com valor de $p = 0,00 < 0,05$, o que demonstra que o Programa “Ideias de Organização” produz efeitos positivos na compreensão leitora dos alunos. alunos, demonstrado pelo grupo experimental. Assim, conclui-se que o Programa “Ideias de Organização” contribui para melhorar as habilidades de compreensão leitora, principalmente em alunos do ensino médio. Portanto, foi amplamente recomendado que outros professores possam aplicá-lo e, por meio de adaptações, estendê-lo para outros níveis educacionais.

Palavras-chave: compreensão, leitura, estratégia educacional, programa de ensino



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: ""Programa Organization Ideas sobre la Comprensión Lectora en estudiantes de la Institución Educativa La Perla, Yarinacocha-Ucayali, 2022"", cuyo autor es VEINTEMILLA REATEGUI PAQUITA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA : 06451655 ORCID: 0000-0001-7101-0589	Firmado electrónicamente por: GLESCANO el 09-08- 2022 17:55:48

Código documento Trilce: INV - 0803720