



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN DERECHO

Derecho a la educación y la conectividad digital en La Libertad- Perú,
periodo 2020-2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Derecho

AUTORA:

Gonzales Montejo, Carmen Talia (orcid.org/0000-0002-6124-3327)

ASESOR:

Dr. Rojas Lujan, Victor William (orcid.org/0000-0002-8153-3882)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Derechos Fundamentales, Procesos Constitucionales
y Jurisdicción Constitucional y Partidos Políticos

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los niveles

TRUJILLO-PERÙ

2022

Dedicatoria

En primer lugar, a Dios que ilumina mi camino y está siempre a mi lado fortaleciendo mi vida; a mi padre **Víctor**, por estar a mi lado en todo momento alentándome con sus sabios consejos y apoyándome con lo más preciado que poseo, mis hijos.

A los amores de mi vida **Jorge, Israel y Benjamín**; quienes me apoyaron con su amor, comprensión y paciencia, alentándome a continuar con mis estudios.

Agradecimiento

A mis docentes por haber compartido sus conocimientos, brindándome su tiempo y dedicación, acompañándome a lo largo de estos años de aprendizaje; a la ciudad de Lima, que me brindó los medios económicos para solventar mis estudios de doctorado; a la Universidad donde estudie el doctorado, por darme la oportunidad de continuar desarrollándome profesionalmente, y a todas las personas que de alguna manera han contribuido con la realización de este gran reto, el ser Doctora en Derecho.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III.METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	18
3.3. Escenario de Estudio	18
3.4. Participantes.....	19
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.6. Procedimiento	20
3.7. Rigor Científico.....	20
3.8. Método de análisis de datos.....	21
3.9. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES.....	49
VII. PROPUESTA.....	50
REFERENCIAS.....	54
ANEXOS	64

Índice de tablas

Tabla 1: Triangulación de resultados de entrevistas	30
---	----

Índice de gráficos y figuras

Gráfico 1: Categoría Derecho a la Educación	22
Gráfico 2: Categoría Conectividad Digital	25
Gráfico 3: Categoría Derecho a la Educación y su relación con la categoría Conectividad Digital	27

RESUMEN

En la presente investigación fue analizado si el sector educación se encontraba preparado para afrontar el reto de brindar educación virtual con conectividad digital y la relación directa en la afectación al derecho fundamental a la educación en los alumnos de Educación Básica Regular Pública del Departamento de La Libertad en el periodo 2020-2021; utilizando un enfoque cualitativo; donde a través de las entrevistas realizadas se obtuvo como resultado que, ni los docentes ni estudiantes se encontraron capacitados en el uso de las herramientas tecnológicas ni contaban con los medios económicos para adquirir dispositivos móviles; traduciéndose en la deserción escolar, en consecuencia se concluyó que, el derecho a la educación se vio afectado debido a la desigualdad y la pobreza existente en las familias, sobre todo en las zonas rurales de nuestra sierra liberteña y ante este hecho fue necesario proponer una medida de solución a fin de brindar a los alumnos las herramientas para afrontar el reto de la educación post COVID 19 que hoy vivimos y que, llegó para quedarse.

Palabras clave: Derecho a la educación, conectividad digital, derecho fundamental, COVID -19.

ABSTRACT

In the current investigation, it was analyzed if the education sector was prepared to face the challenge of providing virtual education with digital connectivity and the direct relationship in the affectation of the fundamental right to education in the students of Public Regular Basic Education of the Department of La Libertad. in the period 2020-2021; using a qualitative approach; where through the interviews carried out, it was obtained as a result that neither teachers nor students were trained in the use of technological tools nor did they have the economic means to acquire mobile devices; translating into school dropouts, consequently it was concluded that the right to education was affected due to inequality and poverty existing in families, especially in rural areas of our Liberta mountain range and in view of this fact it was necessary to propose a solution measure in order to provide students with the tools to face the challenge of post-COVID 19 education that we are experiencing today and that is here to stay.

Keywords: Right to education, digital connectivity, fundamental right, COVID -19.