



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Niveles de inteligencia kinestésica en niños de 4 años en una institución  
pública y una privada de la Ugel n° 2, lima

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
**Licenciada en Educación Inicial**

**AUTORA:**

Alexandra Jesus, Loo Huerta

**ASESOR:**

Mgr. Augusto Cesar, Mescua Figueroa

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral al infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

**2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

.....  
Dra. Silvia Rodríguez Melgar  
Presidente

.....  
Dra. Juana Cruz Montero  
Secretaria

.....  
Mgtr. César Mescua Figueroa  
Vocal

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo de investigación en primer lugar a Dios, porque me ha permitido llegar hasta este punto brindándome salud, sabiduría y paciencia para lograr mis objetivos, a mi familia con mucho amor, a mi novio Jhon, por su paciencia, comprensión y sacrificio gracias por estar siempre a mi lado, a ti C.S.C que me retaste todo este tiempo aquí esta tesis lleva para ustedes con sacrificio y amor. Por último quiero dedicar este momento tan especial e inolvidable; a mí misma, por no dejarme vencer ante los obstáculos de la vida. Gracias a todos ustedes.

## **Agradecimiento**

Le agradezco a Dios por siempre acompañarme y saberme guiar, es mi luz en los momentos de debilidad y por otorgarme una vida llena de experiencias pero sobre todo de felicidad. Le doy gracias a mi padre, quién siempre ha buscado la manera de apoyarme en lo largo de este camino. A mi Madre porque siempre me brindo palabras de aliento para mantenerme firme en estos cinco años. A mi novio Jhon, por ser una pieza importante, por su apoyo, paciencia y su amor incondicional. A mi hermano Claudio mi fiel amigo y a mi compañera Sandra. Además agradezco la confianza, el eterno apoyo y el tiempo brindado de mi querido profesor y asesor Augusto Mescua.

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo Alexandra Jesús Loo Huerta con DNI N° 46138660, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre del 2016

---

Loo Huerta, Alexandra Jesús

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis cuyo título es Niveles de Inteligencia Kinestésica en niños de 4 años en una institución pública y una privada de la Ugel N° 2, Lima, 2016“, la misma que someto vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La investigación presente, estuvo distribuida de la siguiente manera:

La Introducción, comprende con puntos esenciales, como realidad problemática, los trabajos previos, teorías relacionadas al tema, formulación del problema general y problemas específicos, también se ha considerado la justificación. Continúa con la hipótesis y los objetivos de investigación. El Método, es donde se desarrolla el marco metodológico, en este punto se especifica el diseño de investigación, las variables dentro de las cuales se da la definición conceptual y operacional, la población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, el método de análisis de datos y los aspectos éticos.

Los Resultados, las pruebas estadísticas, la descripción y comparación respectiva.

Se realizó la discusión, se expusieron las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

Finalmente se consideran las referencias bibliográficas y se incorporan los anexos.

La autora.

## RESÚMEN

La presente investigación que tiene como título “Niveles de Inteligencia Kinestésica en niños de 4 años en una Institución Pública y una Privada de la Ugel N° 2, Lima” fue desarrollada bajo un enfoque cualitativo y con un diseño no experimental de corte transversal. Se empleó el método descriptivo – comparativo. La muestra estuvo conformada por 80 niños y niñas de una Institución Pública y una privada de la Ugel N° 2, Lima”, se procesaron los resultados por medio de un vaciad de datos en el programa Excel y el programa Spss para los estadísticos, figuras y tablas donde se obtuvieron los siguientes resultados. En ambas Instituciones educativas Innova Schools y Caqueta 0004 los niños y niñas llegan a un desarrollo de la Inteligencia Kinestésica es decir que están en un nivel alto.

**Palabras clave:** Niveles, Inteligencia, kinestésica.

## **ABSTRACT**

In the present investigation "Kinesthetic Intelligence Levels in children of 4 years in a Public Institution and a Private of the Ugel N ° 2, Lima".

The present research was developed under a qualitative approach and with a non - experimental cross - sectional design. The descriptive - comparative method was used. The sample consisted of 80 children from a Public Institution and a private one from Ugel N ° 2, Lima ", the results were processed through an empty data in the Excel program and the Spss program for statisticians, figures And tables where the following results were obtained. In both Educational Institutions Innova Schools and Caqueta 0004 the children arrive at a development of Kinesthetic Intelligence that is to say that they are at a high level.

**Key words:** Levels, Intelligence, kinesthetic



## ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad Problemática	11
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	16
1.4 Formulación del problema	31
1.5 Justificación del estudio	32
1.6 Hipótesis	33
1.7 Objetivo	34
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación	35
2.2 Variables, operacionalización	36
2.3 Población y muestra	39
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	40
2.5 Métodos de análisis de datos	43
2.6 Aspectos éticos	44
<b>III. RESULTADOS</b>	45

<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	<b>55</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>60</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>61</b>
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS</b>	<b>62</b>
<b>VIII.</b>	<b>ANEXOS</b>	<b>64</b>