



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de  
Lima Metropolitana, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

García Valenzuela, Stephany ([orcid.org/0000-0003-1855-387X](https://orcid.org/0000-0003-1855-387X))

Rojas Ochoa, Anja ([orcid.org/0000-0002-9938-8169](https://orcid.org/0000-0002-9938-8169))

**ASESOR:**

Dr. García García, Eddy Eugenio ([orcid.org/0000-0003-3267-6980](https://orcid.org/0000-0003-3267-6980))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2022

### **Dedicatoria**

Dedicamos esta tesis en primer lugar a Dios por ser nuestra fortaleza en todo momento, a nuestros padres por el apoyo y las palabras de aliento para seguir adelante y culminar con el proyecto, al docente García García, Eddy Eugenio quien nos guió en la elaboración de nuestra investigación y a las personas que nos motivaron en el transcurso de la carrera.

*Las autoras*

### **Agradecimiento**

Gracias a Dios por darnos el privilegio de la vida, a nuestros padres por formarnos en el camino del bien y brindarnos su apoyo incondicional, a nuestros seres queridos quienes nos alentaron a no darnos por vencidas y a nosotras mismas porque a pesar de las adversidades, nos levantamos y seguimos adelante para ejercer esta hermosa carrera.

*Las autoras*

## Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS	46

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Relación entre Celos y Violencia en la relación de pareja	18
Tabla 2: Relación entre Celos y Violencia Física en la relación de pareja	19
Tabla 3: Relación entre Celos y Manipulación en la relación de pareja	20
Tabla 4: Relación entre Celos y Violencia Verbal en la relación de pareja	21
Tabla 5: Relación entre Celos y Coerción en la relación de pareja	22
Tabla 6: Relación entre Celos y Prohibiciones en la relación de pareja	23
Tabla 7: Niveles de Celos en la relación de pareja según género	24
Tabla 8: Niveles de Violencia en la relación de pareja según género	25
Tabla 9: Niveles de Violencia Física en la relación de pareja según género	26
Tabla 10: Niveles de Manipulación en la relación de pareja según género	27
Tabla 11: Niveles de Violencia Verbal en la relación de pareja según género	28
Tabla 12: Niveles de Coerción en la relación de pareja según género	29
Tabla 13: Niveles de Prohibiciones en la relación de pareja según género	30

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022; de tipo básica, de nivel correlacional y descriptivo, con un diseño no experimental, transversal. La muestra estuvo conformada por 667 jóvenes y adultos de edades entre 18 a 30 años que residían en Lima Metropolitana, y que se encontraban en una relación de pareja. Se emplearon dos instrumentos para la recolección de datos, estos fueron: la Escala Breve de celos y el Cuestionario de Violencia de pareja. Los resultados revelaron una significancia bilateral de .000, demostrando que existe una relación entre las variables de celos y violencia en la relación de pareja, y un  $Rho = .519$  evidenciando que esta relación fue positiva y de intensidad moderada. Asimismo, se demostró que existió una relación positiva moderada entre los celos y las dimensiones de la violencia ( $p = .000$ ). Se concluyó que, a mayor presencia de celos, habrá mayor violencia en la relación de pareja mediante conductas de violencia física, manipulación, violencia verbal, coerción y prohibiciones.

**Palabras clave:** Celos, violencia, relación de pareja.

## **Abstract**

The objective of this study was to determine the relationship between jealousy and violence in the couple relationship in young people and adults in Metropolitan Lima, 2022; basic type, correlational and descriptive level, with a non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 667 young people and adults between the ages of 18 and 30 who lived in Metropolitan Lima, and who were in a relationship. Two instruments were used for data collection, these were: the Brief Scale of Jealousy and the Partner Violence Questionnaire. The results revealed a bilateral significance of .000, showing that there is a relationship between the variables of jealousy and violence in the relationship, and a  $Rho = .519$ , showing that this relationship was positive and of moderate intensity. Likewise, it was shown that there was a moderate positive relationship between jealousy and the dimensions of violence ( $p = .000$ ). It was concluded that the greater the presence of jealousy, the greater the violence in the couple relationship through behaviors of physical violence, manipulation, verbal violence, coercion and prohibitions.

**Keywords:** Jealousy, violence, relationship.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, uno de los fenómenos más observados por la sociedad es la violencia en la relación de pareja, ya que ha generado consecuencias muy significativas afectando el nivel físico, psicológico y social en las víctimas, por lo que la han ubicado como uno de los problemas mundiales más grandes de los derechos humanos. Según pesquisas realizadas a nivel mundial, señalan que el 30% de mujeres alrededor del mundo en algún momento de sus vidas sufrieron algún tipo de violencia física y sexual de sus parejas, siendo ésta el 30% alrededor del mundo, y el 27% de estas mujeres comprenden edades entre 15 a 49 años. Así mismo, la mayor tasa de prevalencia pertenece a las regiones de Oceanía, Asia y África, mostrando cifras realmente preocupantes que fluctúan entre el 33% y el 51% de casos de violencia de pareja (Organización Mundial de la Salud OMS, 2021). Por otro lado, se expone que alrededor del mundo, el 35% de mujeres padecieron violencia por parte de sus parejas, mientras que, en América Latina, menos del 31% de mujeres relatan haber sido víctimas de violencia (OMS, 2017).

La Organización de las Naciones Unidas (2019) alega que a causa de la pandemia se dio un incremento de violencia de pareja en las relaciones amorosas, por lo que fue denominada pandemia silenciosa, ya que al estar en confinamiento, las víctimas estuvieron más expuestas a sus agresores, empezando desde la intimidación, manipulación sutil, hasta agresiones físicas que pueden llegar a causar la muerte, aumentando así los casos de uxoricidios, se estima que como consecuencias de la pandemia, una de cada tres mujeres fueron violentadas en América Latina, llegando a incrementarse los casos a 3,800. Así mismo, a nivel nacional, se registraron 14,491 casos diferentes de violencia en las relaciones durante el mes de enero del 2019, se realizó una comparativa entre los meses de enero a julio, donde se observa el incremento de los casos de violencia, llegando a 101,668 (INEI, 2019).

En el Perú existe un 30.7% de mujeres que han sido violentadas físicamente por sus parejas, un 27.1% fueron empujadas y agredidas por algún objeto lanzado por su pareja, el 15.3% fueron golpeadas, y el 9.8% fueron arrastradas o pateadas por su pareja. Por otro lado, se puede observar que un 22% de mujeres con edades

que oscilan entre los 20 y 24 años aproximadamente, han padecido de violencia física por parte de sus parejas. Se evidencia en el año 2018, que un 58.9% de mujeres refirieron encontrarse en una situación de violencia psicológica, donde el 41% de las causas fueron los celos, y el 37.1% fue la inquietud por saber dónde se encontraban (Encuesta demográfica y de Salud Familiar, 2018).

La violencia es una de las mayores inquietudes que causa preocupación en la población peruana, existiendo un gran porcentaje de personas que manifestaron que en sus relaciones sentimentales han sido víctimas de violencia, por otro lado, muchas víctimas han negado el problema, debido a que fueron normalizando este tipo de maltrato, así como las escenas de celos, creyendo que es propio de las relaciones, sin tener en cuenta que estas conductas altamente agresivas traen consigo consecuencias graves tanto a nivel físico como psicológico (ENDES, 2017).

En vista de todas estas informaciones que ocurren a nivel mundial, internacional y nacional, el Perú no es ajeno, ya que viene siendo un tema que, a pesar de la diversidad de información existente, no está siendo estudiado adecuadamente, por esta razón las investigadoras plantearon la siguiente pregunta de investigación: ¿Existe relación entre celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022?

La presente investigación contribuye de forma teórica, ya que este estudio es producto de un exhaustivo análisis de las variables, y de esta forma se logró explorar definiciones y teorías que respaldaron y expusieron las problemáticas de la actualidad en conexión a las variables de estudio, es decir, celos y violencia en la relación de pareja. Por otro lado, es de beneficio para próximas investigaciones, ya que el presente trabajo sirve como antecedentes que ayudaran a comprobar la problemática mencionada anteriormente.

Asimismo, cuenta con relevancia social, debido a que existió un incremento en los casos de celos y violencia en la relación de pareja en Lima Metropolitana, mediante esta investigación se logró obtener resultados, dándose a conocer el porcentaje de casos y la relación que existe entre ellos. De esta manera se logró exponer sobre la problemática planteada a la población, permitiendo la ejecución de talleres, proyectos, planes, programas preventivos y promocionales que

refuerzan la sensibilización de las variables y así mismo favoreció una visión más clara, mejorando sus condiciones de vida, reduciendo los casos de uxoricidios y sobre todo se facilitó el empoderamiento de las mujeres.

Por otro lado, el objetivo general de esta investigación fue: Determinar la relación entre celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022. Asimismo, los objetivos específicos de esta investigación fueron: Establecer la relación entre celos y violencia física. Establecer la relación entre celos y manipulación. Establecer la relación entre celos y violencia verbal. Establecer la relación entre celos y coerción. Establecer la relación entre celos y prohibiciones. Determinar los niveles de celos según género. Determinar los niveles de violencia según género. Determinar los niveles de violencia física según género. Determinar los niveles de manipulación según género. Determinar los niveles de violencia verbal según género. Determinar los niveles de coerción según género. Por último: Determinar los niveles de prohibiciones según género. La hipótesis de la investigación en relación con el objetivo general fue que: Existe relación entre celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

En el ámbito internacional se presentaron trabajos de investigación que se relacionan a la variable, es por ello que, se mencionan diversos autores como son:

Cacciabue y Neubert (2019) realizaron una investigación cuya finalidad principal fue relacionar las variables celos expresadas en conductas e ideas y el sentimiento de autoestima. La muestra tomada fue de 80 personas del sexo femenino, con edades que comprendían entre 20 a 25 años a las que se les aplicaron instrumentos para cuantificar el nivel de autoestima y celos para más adelante realizar un análisis correlacional de las variables. La investigación fue de tipo descriptiva correlacional, de corte transversal. Los resultados obtenidos en esta investigación fueron de:  $r=-.297$ ;  $p=.007$ , demostrando que existe una correlación negativa baja entre los celos expresados en ideas y el sentimiento de autoestima.

Espinosa y Flórez (2019) ejecutaron un estudio cuya finalidad principal fue evaluar la relación entre autoestima y celos. La muestra estuvo comprendida por 295 universitarios, sus edades oscilan de 18 y 24 años, a ellos se les aplicaron una serie de instrumentos con el propósito de evaluar la autoestima y el nivel de celos, para posteriormente realizar un análisis correlacional de las variables de la investigación. La investigación tuvo un diseño correlacional, y el muestreo que se empleó fue no probabilístico de tipo incidental o intencional. Los resultados recopilados de la investigación fueron de:  $r=-.30$ ;  $p<.001$ , demostrando que existe una correlación negativa baja entre las variables autoestima y celos, esto quiere decir, que, a mayor nivel de autoestima en las parejas, hay presencia de un bajo nivel de celos hacia la misma.

Zamora et al. (2019) llevaron a cabo una investigación cuya finalidad principal fue analizar la relación afectiva que existe entre los padres y la conducta violenta en una relación de noviazgo en jóvenes. Se tomó una muestra de 586 personas de edades entre 14 y 19 años a las que se les aplicaron diversos instrumentos para cuantificar apego del padre y violencia en las relaciones, para posteriormente realizar un análisis correlacional de las variables de estudio. La investigación tuvo un diseño no experimental, y fue de forma descriptiva y correlacional. Los resultados obtenidos de la investigación fueron de:  $r=.524$ ;

$p < .001$ , demostrando que existe una correlación positiva moderada entre las variables de relación afectiva con los padres y conducta violenta.

De la Villa et al. (2017) realizaron un estudio cuya finalidad principal fue corroborar la relación entre violencia en el noviazgo y dependencia emocional en adultos jóvenes. La muestra tomada fue de 224 personas cuyas edades fueron de 15 a 26 años, en donde se les aplicaron instrumentos para cuantificar la violencia entre novios y la dependencia emocional, para posteriormente realizar un análisis correlacional de las variables de estudio. La investigación que se realizó fue de forma descriptiva y correlacional. Los resultados obtenidos de la investigación en relación con la dependencia emocional fueron de:  $r = .430$ ;  $p = .003$ ; comprobando que existe una correlación positiva y de intensidad moderada, asimismo en relación con la violencia, fueron de:  $r = .347$ ;  $p = .019$ , demostrando que existe una correlación positiva baja.

Brito et al. (2016) ejecutaron un estudio cuya finalidad fue comprobar la relación entre la violencia de pareja y el estrés parental. Se tomó una muestra de 319 mujeres o madres a las que se les aplicaron instrumentos para cuantificar violencia y estrés parental, para posteriormente realizar un análisis correlacional de las variables de estudio. El tipo de estudio fue descriptivo y correlacional. Los resultados obtenidos de la investigación fueron de:  $r = .227$ ;  $p = .000$ , demostrando que existe una correlación positiva baja entre las variables.

Girón (2021) efectuó una investigación cuyo propósito principal fue establecer la relación entre celos y violencia en la relación de parejas en jóvenes del distrito de Ate. Se tomó una muestra de 236 jóvenes de edades que oscilaban entre 20 a 29 años a los que se les aplicaron instrumentos que medían el nivel de celos y el nivel de violencia en la población, para posteriormente realizar un análisis correlacional de las variables de estudio. La investigación tuvo un diseño no experimental, de tipo básica y de nivel correlacional y descriptivo. Los resultados recopilados de la investigación fueron de:  $r = .817$ ;  $p = .00$ , demostrando que existe una correlación positiva alta entre las variables de estudio.

Ramos (2019) ejecutó una investigación cuyo propósito principal fue establecer la relación entre dependencia emocional y celos en alumnos

universitarios de Chiclayo. Se tomó una muestra de 100 estudiantes de edades que oscilaban entre 18 y 25 años a los que se les aplicaron instrumentos que medían el nivel de dependencia emocional y el nivel de celos en la población, para posteriormente realizar un análisis correlacional de las variables de estudio. La investigación tuvo un diseño no experimental y de tipo correlacional. Los resultados recopilados de la investigación fueron de:  $r=.573$ ;  $p<.01$ , demostrando que existe una correlación positiva moderada entre las variables de estudio.

Miranda (2018) realizó una investigación cuyo propósito principal fue establecer la relación entre lazos parentales y violencia en parejas de universitarios de Trujillo. Se tomó una muestra de 720 estudiantes de edades que oscilaban entre 18 a 25 años a los que se les aplicaron instrumentos que medían los lazos parentales y el nivel de violencia en parejas, para posteriormente realizar un análisis correlacional de las variables de estudio. La investigación fue de tipo descriptivo correlacional. Los resultados recopilados de la investigación fueron de:  $r=-.21$ ;  $p<.05$ , demostrando que existe una correlación negativa baja entre las variables de estudio.

Peña (2018) llevó a cabo una investigación cuyo propósito principal fue identificar la relación entre celos de pareja y violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa. Se tomó una muestra de 187 mujeres mayores de 18 años a las que se les aplicaron instrumentos que medían el nivel de celos y el nivel de violencia intrafamiliar, para posteriormente realizar un análisis correlacional de las variables de estudio. La investigación fue de tipo descriptivo correlacional. Los resultados recopilados de la investigación fueron de:  $r=.816$ ;  $p=.01$ , demostrando que existe una relación positiva alta entre las variables de estudio.

Sember (2017) ejecutó una investigación cuyo propósito principal fue precisar la conexión entre las creencias irracionales y la violencia en la pareja. Se tomó una muestra de 604 estudiantes a los que se les aplicaron instrumentos que medían creencias irracionales y violencia, para posteriormente realizar un análisis correlacional de las variables de estudio. La investigación fue de tipo correlacional y transversal, y tuvo un diseño no experimental. Los resultados recopilados de la

investigación fueron de:  $r=.514$ ;  $p=.000$ , demostrando que existe una correlación positiva y de intensidad moderada entre las variables de estudio.

En relación con la variable de celos, la Real Academia Española (2014), menciona que los celos son las sospechas e inquietudes que tiene una persona sobre su pareja, es decir, el temor de perder el amor brindado y que éste se traslade hacia otra persona. Por otro lado, la OMS (2013), refiere que la violencia dentro de una relación de pareja es un tipo de conducta que se desarrolla dentro de una relación sentimental, causando daños físicos, psicológicos o sexuales.

A pesar de que existen diversas definiciones de celos, se consideran usualmente como una emoción humana, que es caracterizada por las relaciones sentimentales experimentada por cada persona, estas emociones no guardan conexión alguna con la orientación sexual, cultural, edad y tipo de relación (Bernhard, 1986). Según Alario (2002) menciona que las mujeres pueden manifestar los celos sintiendo tristeza y depresión, en cambio en los varones, se manifiesta con ira y agresión, presentando reacciones afectivas. Barreto (2011) define los celos como inseguridades y amenazas que expresa un individuo hacia su pareja, la forma de expresar lo que siente se vuelve difícil de manejar con el tiempo, y en muchas ocasiones optan por responsabilizar a la víctima de los sentimientos negativos que está teniendo.

Por otro lado, Martínez (2013) menciona que los celos pueden ocurrir en diversas relaciones sentimentales, sin embargo, se genera con mayor frecuencia en las relaciones de pareja, donde se desencadenan escenas de celos que terminan en problemas, afectando a la persona sentimentalmente, también la perjudica a nivel social, cognitivo y conductual, es ahí donde la víctima comienza a crear desconfianza, dudas e imagina ideas o escenarios donde involucra una tercera persona en la relación. De forma similar, según algunos autores, los celos pueden tener tres diferentes expresiones, siendo cognitiva, emocional o conductual. La expresión cognitiva es comprendida por pensamientos, sospechas o preocupaciones de la pareja hacia otra persona, por otra parte, en los celos emocionales, se juntan respuestas afectivas como miedo, tristeza e ira, generando también dependencia emocional. Así mismo, con lo que respecta a la expresión

conductual, se manifiesta con preguntas constantes, así como con conductas para tratar de comprobar un posible engaño (Mota et al., 2014). Por otro lado, Echeburúa y Fernández-Montalvo (2001) señalan que, ante la presencia de una amenaza, los celos comienzan a surgir en la pareja, ésta puede ser real o imaginaria, pero siempre involucra el pensamiento de perder a la persona que amas y produce reacciones afectivas, conductuales y cognitivas.

Dentro del ámbito de la teoría del apego (Bowlby, 1969), ha demostrado que los primeros vínculos que se forman son de crucial importancia en la vida, siendo determinantes en las relaciones futuras de cada persona, así mismo, los celos se aprenden desde la infancia. El apego seguro es una necesidad universal importante en cada ser humano, y que desempeña un rol fundamental en el comportamiento y desarrollo de cada persona, los encargados de realizar esta función son los padres o cuidadores, y cuando esto no se desarrolla de forma adecuada, genera carencias en la persona, ocasionando dinámicas dañinas en las relaciones de pareja, donde la preocupación excesiva por el otro y los celos, acechan al individuo. Al ser formado por un estilo de apego inseguro, se van vinculando sentimientos de duda, rechazo, temores y abandono, lo que hace que, en el futuro, las relaciones de pareja que tengan sean inestables y favorezcan a la presencia de celos, ya que en la infancia no han podido obtener los vínculos afectivos necesarios hacia los cuales recurrir en momentos de peligro, daño o diferentes circunstancias que iban afectando a la persona. Es por ello, que llegan a presentar una preocupación obsesiva por la persona que aman, y el miedo a perderlo, cuestionando constantemente si lo quiere, si lo va a dejar, si piensa en otra persona, si le es infiel, etc. (Renata y Sánchez, 2008).

En relación con la variable de violencia, se encontraron diferentes autores como Medina (2001) donde define a la violencia como una serie de conductas o falta de ellas, orientados a uno de los integrantes de la relación sentimental, perjudicando directamente a la víctima emocionalmente, afectando su autoestima y salud mental, así mismo, señala que se expresa mediante frases hirientes, gritos, amenazas, llegando al punto de perder la seguridad en sí mismo. Desde otra perspectiva, Hunt (2005) describe que el temperamento de una persona influye en la intensidad de violencia que ésta ejerza, así como también la personalidad, donde

empiezan con el control de la pareja, lastimando y humillando constantemente, generando constantes daños emocionales. Así mismo, Grosman y Mesterman (2005) acotan que las críticas permanentes, insultos, descréditos y humillaciones, vienen hacer parte de un patrón marcado de violencia, representado de forma verbal.

Por otro lado, Hernando (2007) señala que la violencia en la relación de pareja es una agresión premeditada que realiza una persona hacia su pareja, quien presenta un mayor poder, ya sea física, psicológica o sexual, teniendo autoridad sobre la persona. Así mismo, mencionan que, en las relaciones de parejas jóvenes, presentan una mayor dificultad para identificar estos maltratos, ya que presentan una idea errada de amor, idealizando y normalizando conductas violentas. De igual forma, Muñoz y Echeburúa (2016) indican que la violencia comprende tres tipos según sus consecuencias, encontrándose en primer lugar a la violencia física, después psicológica y por último sexual, haciendo énfasis que, la violencia física y sexual están relacionadas, y la violencia psicológica es la más complicada de descubrir, debido a que existen conductas que pasan desapercibidas, y éstas son normalizadas, llegando a confundir con expresiones de amor, como los celos, el control de la persona y sus redes, manipulación, etc.

El enfoque cognitivo conductual es un modo de comprender el pensamiento que tiene uno acerca de sí mismo, de las demás personas que lo rodean y cómo lo que hacen afecta a sus conductas. De igual manera, plantea que las personas nacen con un factor denominado herencia de temperamento, en las que van interactuando con el entorno, aprendiendo pautas de comportamiento, que los pueden beneficiar, como también perjudicar a sí mismo y a los que los rodean. Este enfoque indaga de qué forma aprendemos, y mediante los principios se aclaran cómo surge el aprendizaje de las conductas deseables como perjudiciales, en su mayoría, estos aprendizajes contribuyen de forma positiva en las personas, ya que influyen en la correcta relación con el entorno, y hace que los demás se sientan bien y puedan lograr sus objetivos, pero por otro lado, existen comportamientos que causan daños, generan dolor, deterioran la salud mental y las relaciones interpersonales (Bandura, 1960).

Una de las teorías que muestra la condición para que los seres humanos aprendan y modelan su comportamiento es la Teoría del aprendizaje social, estas tres condiciones son la retención, que es recordar lo que se observa, la reproducción, que es la habilidad de imitar una conducta, y la motivación, que es la razón importante para seguir esa conducta (Bandura, 1977).

En relación con la violencia, es significativo considerar que este comportamiento dentro de una relación de pareja se muestra y desaparece en diferentes momentos de la relación (Aguilar, 2010). La teoría del ciclo de la violencia de Walker explica el modelo mencionado anteriormente mediante sus tres fases: la primera es la retención de incertidumbre, la segunda fase comprende una explosión violenta de la persona y por último se desencadena el arrepentimiento. La última fase de esta teoría es significativa con relación a porqué la violencia no se detiene en las relaciones y a qué se debe que las víctimas vuelvan con sus agresores incluso después de haber sido violentadas (Instituto Asturiano de la Mujer, 2008).

Según el autor base Rodríguez (2007), determina que la violencia se fundamenta en diversas dimensiones, tales como:

**Violencia física:** Esta dimensión puntualiza como una persona atraviesa una situación que atenta contra su integridad física, siendo amenazada mediante la aplicación de la fuerza física, manifestándose por medio de empujones, bofetadas, estrangulamientos, uso de otros objetos con la intención de dañar el cuerpo de la otra persona (Jaramillo et al., 2014).

**Violencia verbal:** Son acciones dirigidas a la pareja, donde afecta directamente su bienestar emocional con insultos, críticas, gritos, humillaciones, indiferencias y otros (Caño, 1995).

**Manipulación:** En esta dimensión, el sujeto manipulador actúa motivado por un mecanismo de defensa, donde predomina su autoprotección frente a los demás, volviéndose inconsciente de la vulnerabilidad afectiva de su entorno (Nazare-Aga, 2002). Estos comportamientos se pueden llegar a considerar un déficit en las habilidades sociales, más que todo en el pensamiento consecuencial, donde solo

perciben la consecuencia inmediata de obtener el éxito en el control sobre el otro (Forward, 1998).

Coerción: DeGue y DiLillo (2005) lo definen como un tipo de comportamiento inapropiado, que consiste en usar tácticas no físicas como presión verbal, mentiras y disputas continuas para conseguir lo que desean.

Prohibiciones: Son acciones u omisiones, que afectan directamente la salud mental de la persona, donde se encuentran en un constante control y restricción de cada comportamiento mediante miradas despectivas, chantajes, indiferencia que van afectando al que lo recibe (Caño, 1995).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo de investigación**

El trabajo de investigación fue de tipo básico, ya que se orientó a la indagación de nuevos conocimientos de la realidad, tal y como se presenta, sin un objetivo práctico inmediato. Así mismo, aportó nuevos conocimientos a las teorías ya existentes (Sánchez et al., 2018).

##### **Diseño de investigación**

El diseño de la investigación fue no experimental, ya que se orientó principalmente en visualizar las variables en el contexto natural donde se evaluaron, sin ningún tipo de manipulación para alcanzar los objetivos fijados. Además, fue transversal, ya que examinó la información de las variables en un determinado tiempo sobre una población específica, asimismo, tuvo un diseño descriptivo correlacional (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

#### **3.2. Variables y operacionalización**

##### **Variable 1. Celos**

**Definición conceptual:** Los celos son una emoción humana, que es caracterizada por las relaciones sentimentales experimentada por cada persona, estas emociones no guardan relación alguna con la orientación sexual, cultural, edad y tipo de relación (Bernhard, 1986).

**Definición operacional:** La variable celos fue medida con la Escala Breve de Celos, siendo una prueba unidimensional y esta hace referencia a la vivencia emocional en relación con los comportamientos que tienen la pareja y las consecuencias que originan la emoción de los celos en la persona (Ventura et al., 2018).

**Indicadores:** Atenciones, desconfianza, infidelidad

**Escala de medición:** Intervalo

## **Variable 2. Violencia**

**Definición conceptual:** La violencia en la relación de pareja es una agresión premeditada que realiza una persona hacia su pareja, quien presenta un mayor poder, ya sea física, psicológica o sexual, teniendo autoridad sobre la persona (Hernando, 2007).

**Definición operacional:** Para cuantificar la variable de violencia se empleó el Cuestionario de Violencia de Pareja, este cuestionario cuenta con cinco dimensiones, la violencia física, que reside en las agresiones que arremeten contra el cuerpo de una persona, ocasionándole daños, la manipulación, el cual está caracterizado por someter a la pareja a los intereses propios, culpabilizando y provocando miedo, violencia verbal, que consiste en una forma de abuso que daña y afecta el bienestar de la persona mediante insultos o críticas, la coerción, caracterizada por ejercer presión a la víctima con el objetivo de condicionar su comportamiento, por último prohibiciones, que consiste en la limitación y restricción a la víctima al momento de realizar diversas actividades que el agresor no esté de acuerdo (Arroyo et al., 2020).

**Indicadores:** Jalones, cachetadas, empujones, patadas, mordidas, pellizcos y arañazos. Aislamiento de familiares y amistades, amenazas, intentar conseguir la dependencia financiera. Restricciones de la libertad para el uso de las redes sociales, gritos, insultos, maldiciones y apodosos ofensivos o desagradables. Amenazas con terminar la relación y sentimientos de culpabilidad. Limitaciones al momento de vestir, al momento de relacionarse y salir con amistades y restricciones al momento de realizar actividades de su agrado.

**Escala de medición:** Intervalo

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

**Población:** Está compuesta por los habitantes de Lima Metropolitana que se encuentran en una relación de pareja, que equivalen a 4,489,086; es decir, el 46.4% de la población total de Lima, según el Instituto Nacional de Estadística e

Informática (INEI, 2020). La población hace referencia al grupo de elementos, persona u objetos con el cual se desee estudiar (Majid, 2018).

### **Criterios de inclusión**

- Jóvenes y adultos que actualmente residen en Lima Metropolitana.
- Jóvenes y adultos que se ubiquen dentro del rango de edad entre 18 a 30 años.
- Jóvenes y adultos que actualmente tengan pareja.

### **Criterios de exclusión**

- Jóvenes y adultos que se encuentren en tratamiento psicoterapéutico.
- Jóvenes y adultos que no desean participar.

**Muestra:** En lo que respecta a la muestra, se consideró a 667 participantes que fueron la suma recolectada por voluntarios, que cumplieron con los criterios de exclusión e inclusión mencionados, según Ventura (2017) explica que la muestra es un pequeño grupo del total de la población en el que se desarrolló la presente investigación.

**Muestreo:** El tipo de muestreo que se empleó en esta investigación fue el de bola de nieve, ya que es una técnica no probabilística donde el examinador comienza con una pequeña cantidad de participantes y solicita que difundan la información hasta llegar a la muestra total (Atkinson & Flint, 2001).

## **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **Técnicas de recolección de datos**

Se empleó la encuesta como técnica de recolección de datos para obtener de forma sistematizada las respuestas obtenidas de la población, que, de acuerdo con López-Roldán y Fachelli (2015) es una técnica que reúne información por medio de interrogantes con el objetivo de recolectar información que contribuya a la identificación del problema.

## **Instrumentos de recolección de datos**

El cuestionario de la Escala Breve de Celos, desarrollada originalmente como Inventario de Comunicación Emocional en las Relaciones Románticas por Sánchez en el 2012, está compuesto por ocho factores, donde uno de ellos es la subescala de Celos, la cual fue abreviada por Ventura et al. (2018), la misma que se empleó en la presente investigación. Siendo un instrumento autoadministrado, donde el cuestionario evalúa las conductas que exponen a una relación amorosa en riesgo, contando con nueve ítems y con cinco alternativas de respuesta de tipo Likert. La duración para responder el cuestionario es de aproximadamente cinco minutos. En cuanto a la validez y confiabilidad del instrumento se obtuvo un alfa de Cronbach de .943 y un omega de McDonald's .947, lo que significa que cuenta con buenos índices de validez y confiabilidad (Ventura et al., 2018).

El cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes fue creado por Arroyo, Riquez y Adriano en el año 2020 en Perú, este cuestionario que fue empleado en esta investigación tiene como objetivo evaluar la dinámica de parejas jóvenes con edades que comprendían entre 18 y 30 años. El cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes consta de 29 ítems, y la forma de respuesta es dicotómica y en escala tipo Likert de cinco puntos (donde 1 es igual a nunca y 5 es igual a siempre), asimismo la escala presenta cinco dimensiones: La primera se denomina Violencia física (consta de diez ítems que son 11,13,14,15,16,17,18,19,20,21), la segunda dimensión se denomina Manipulación (consta de cinco ítems que son 6,24,25,26,27), la tercera dimensión es Violencia verbal (consta de seis ítems que son 1,2,3,4,5,7), la cuarta dimensión es Coerción (consta de tres ítems que son 22,23,28), y la última dimensión se denomina Prohibiciones (consta de cinco ítems que son 8,9,10,12,29). En cuanto a la validez y confiabilidad del instrumento se obtuvo un KMO de .937, con una significación bilateral de .001, donde la rotación indicó que se adaptan correctamente las cinco dimensiones, asimismo, se obtuvo un alfa de Cronbach de .943 y un omega de McDonald's .947 en la escala global, lo que significa que el cuestionario evidencia una buena consistencia interna y validez de constructo (Arroyo et al., 2020).

### **3.5. Procedimientos**

Se preparó un formulario digital mediante Google Forms para la recopilación de datos donde permitió una obtención de datos de una forma más rápida y ágil, así mismo se mantuvo la confidencialidad de los participantes. Posteriormente, se envió el cuestionario de manera virtual por medio de redes sociales como en grupos de WhatsApp, en grupos de Facebook, individualmente a cada amistad de Messenger y Telegram, solicitando capturas de pantalla de cada cuestionario resuelto, y que puedan compartir a más personas para así poder llegar a completar la muestra. Finalmente se sintetizó los resultados de las encuestas en el programa Microsoft Excel.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Recopilada la información, se realizó el vaciado de las respuestas al programa Microsoft Excel, después de ello se codificó para procesar la información que se adquirió. Posteriormente, se utilizó el programa estadístico SPSS 26, con el que se realizó la prueba de normalidad y así se determinó el estadístico de Spearman; de esta manera se estableció la relación entre las variables de estudio. Finalmente, con la información obtenida se presentaron los resultados en tablas.

### **3.7. Aspectos éticos**

El presente trabajo de investigación cumplió con los requerimientos éticos en función a lo establecido por la Asociación Psicológica Americana (APA) donde garantizó que durante el desarrollo de la investigación ningún resultado fue manipulado ni tampoco se falsearon o alteraron los datos obtenidos en la recolección. Se consideró el principio de autonomía, donde se le brindó información relevante a los participantes, así como la opción de participar voluntariamente por medio del consentimiento informado. Así mismo, el principio de justicia, cumpliendo con la muestra, ya que se dirigió a los participantes sin ninguna acción discriminatoria, el cuestionario no generó riesgos para los participantes, por lo que cumple con el principio de no maleficencia, por otro lado, cumple con los requisitos de beneficencia ya que se buscó propiciar el beneficio de los participantes encuestados y a través de los resultados se les propuso recomendaciones. De esta

manera, se reforzó la relevancia y pertinencia de la investigación, considerando los beneficios que se pueden obtener de la misma.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre Celos y Violencia en la relación de pareja*

Coeficiente de correlación	.519**
Sig. (bilateral)	.000
N	667

---

En la Tabla 1, se encontró una significación bilateral de .000 lo que indica que existió relación entre las variables de Celos y Violencia en la relación de pareja. También se muestra un  $Rho = .519$  indicando evidencia que esta relación es positiva y de intensidad moderada. Por ende, se rechazó la hipótesis nula.

**Tabla 2**

*Relación entre Celos y Violencia Física en la relación de pareja*

---

Coeficiente de correlación	.491**
Sig. (bilateral)	.000
N	667

---

En la Tabla 2, se encontró una significación bilateral de .000 lo que indica que existió relación entre las variables de Celos y Violencia Física en la relación de pareja. También se muestra un Rho = .491 indicando evidencia que esta relación es positiva y de intensidad moderada.

**Tabla 3**

*Relación entre Celos y Manipulación en la relación de pareja*

---

Coeficiente de correlación	.432**
Sig. (bilateral)	.000
N	667

---

En la Tabla 3, se encontró una significación bilateral de .000 lo que indica que existió relación entre las variables de Celos y Manipulación en la relación de pareja. También se muestra un Rho = .432 indicando evidencia que esta relación es positiva y de intensidad moderada.

**Tabla 4**

*Relación entre Celos y Violencia Verbal en la relación de pareja*

---

Coeficiente de correlación	.507**
Sig. (bilateral)	.000
N	667

---

En la Tabla 4, se encontró una significación bilateral de .000 lo que indica que existió relación entre las variables de Celos y Violencia Verbal en la relación de pareja. También se muestra un Rho = .507 indicando evidencia que esta relación es positiva y de intensidad moderada.

**Tabla 5**

*Relación entre Celos y Coerción en la relación de pareja*

---

Coeficiente de correlación	.423**
Sig. (bilateral)	.000
N	667

---

En la Tabla 5, se encontró una significación bilateral de .000 lo que indica que existió relación entre las variables de Celos y Coerción en la relación de pareja. También se muestra un Rho = .423 indicando evidencia que esta relación es positiva y de intensidad moderada.

**Tabla 6***Relación entre Celos y Prohibiciones en la relación de pareja*

---

Coeficiente de correlación	.487**
Sig. (bilateral)	.000
N	667

---

En la Tabla 6, se encontró una significación bilateral de .000 lo que indica que existió relación entre las variables de Celos y Prohibiciones en la relación de pareja. También se muestra un Rho = .487 indicando evidencia que esta relación es positiva y de intensidad moderada.

**Tabla 7***Niveles de Celos en la relación de pareja según género*

Nivel	Mujer		Hombre		Total	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	59	17.2	69	21.3	128	19.2
Medio	214	62.4	165	50.9	379	56.8
Alto	70	20.4	90	27.8	160	24
Total	343	100	324	100	667	100

En la tabla 7, se observó que existió un mayor porcentaje de nivel medio de celos (56.8%) en la población. Asimismo, se observó que el mayor porcentaje de celos es en las mujeres (62.4%), a diferencia que los hombres (50.9%).

**Tabla 8***Niveles de Violencia en la relación de pareja según género*

Nivel	Mujer		Hombre		Total	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	241	70.3	137	42.3	378	56.7
Medio	99	28.9	177	54.6	276	41.4
Alto	3	0.8	10	3.1	13	2
Total	343	100	324	100	667	100

En la tabla 8, se observó que el mayor porcentaje de niveles de violencia es bajo (56.7%), asimismo, de ese porcentaje se observó que las mujeres se encontraron en un nivel bajo (70.3%), y los hombres se encontraron en un nivel medio (54.6%) de violencia en la relación de pareja.

**Tabla 9***Niveles de Violencia Física en la relación de pareja según género*

Nivel	Mujer		Hombre		Total	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	246	71.7	140	43.2	386	57.9
Medio	90	26.2	173	53.4	263	39.4
Alto	7	2	11	3	18	3
Total	343	100	324	100	667	100

En la tabla 9, se observó que el mayor porcentaje de niveles de violencia física es bajo (57.9%), asimismo, de ese porcentaje se observó que las mujeres se encontraron en un nivel bajo (71.7%), y los hombres se encontraron en un nivel medio (53.4%) de violencia física en la relación de pareja.

**Tabla 10***Niveles de Manipulación en la relación de pareja según género*

Nivel	Mujer		Hombre		Total	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	286	83.4	142	43.8	428	64.2
Medio	49	14.3	155	47.8	204	30.6
Alto	8	2	27	8	35	5
Total	343	100	324	100	667	100

En la tabla 10, se observó que el mayor porcentaje de niveles de manipulación es bajo (64.2%), asimismo, de ese porcentaje se observó que las mujeres se encontraron en un nivel bajo (83.4%), y los hombres se encontraron en un nivel medio (47.8%) de manipulación en la relación de pareja.

**Tabla 11***Niveles de Violencia Verbal en la relación de pareja según género*

Nivel	Mujer		Hombre		Total	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	249	72.6	135	41.7	384	57.6
Medio	87	25.4	171	52.8	258	38.7
Alto	7	2	18	6	25	4
Total	343	100	324	100	667	100

En la tabla 11, se observó que el mayor porcentaje de niveles de violencia verbal es bajo (57.6%), asimismo, de ese porcentaje se observó que las mujeres se encontraron en un nivel bajo (72.6%), y los hombres se encontraron en un nivel medio (52.8%) de violencia verbal en la relación de pareja.

**Tabla 12***Niveles de Coerción en la relación de pareja según género*

Nivel	Mujer		Hombre		Total	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	202	58.9	137	42.3	339	50.8
Medio	134	39.1	157	48.5	291	43.6
Alto	7	2	30	9	37	6
Total	343	100	324	100	667	100

En la tabla 12, se observó que el mayor porcentaje de niveles de coerción es bajo (50.8%), asimismo, de ese porcentaje se observó que las mujeres se encontraron en un nivel bajo (58.9%), y los hombres se encontraron en un nivel medio (48.5%) de coerción en la relación de pareja.

**Tabla 13***Niveles de Prohibiciones en la relación de pareja según género*

Nivel	Mujer		Hombre		Total	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	230	67.1	156	48.1	386	57.9
Medio	100	29.2	142	43.8	242	36.3
Alto	13	4	26	8	39	6
Total	343	100	324	100	667	100

En la tabla 13, se observó que el mayor porcentaje de niveles de prohibiciones es bajo (57.9%), asimismo, de ese porcentaje se observó que las mujeres se encontraron en un nivel bajo (67.1%), y los hombres también se encontraron en un nivel bajo (48.1%) de prohibiciones en la relación de pareja.

## V. DISCUSIÓN

El presente trabajo tuvo como objetivo general determinar si existe relación entre celos y violencia, obteniendo como resultado una significación bilateral de .000, indicando la existencia de una relación entre las variables celos y violencia en la relación de pareja. Esta relación fue positiva y de intensidad moderada según el  $Rho=.519$ . Además, estos resultados concuerdan con Sember (2017) quien observó el mismo nivel de relación ( $p=.000$ ;  $Rho=.514$ ) entre ambas variables, evidenciando que, a mayores celos en la relación de pareja, habrá mayor posibilidad de violencia. De lo mencionado anteriormente, se infiere que la existencia de los celos en la relación, altera los pensamientos, sentimientos y el comportamiento de la pareja, asimismo, desde la teoría del apego de Bowlby (1969), explica cómo eso repercute desde la infancia a la adultez, llegando a influir en las relaciones de pareja, ya que el apego inseguro genera carencias en la persona, preocupaciones excesivas por la pareja, sentimientos de duda, y esto desencadena dinámicas dañinas en las relaciones, ocasionando que sean inestables y favoreciendo la presencia de los celos. De igual manera, la teoría del aprendizaje social de Bandura (1977), muestra cómo las personas logran aprender mediante la observación y la imitación del comportamiento, teniendo en cuenta que, si presenciaron violencia desde la infancia, pueden llegar a normalizar y ejercer estas conductas en su vida.

Por otro lado, se encontró una relación en las variables de celos y violencia física ( $p=.000$ ), esta relación fue positiva y de intensidad moderada según el  $Rho=.491$ . Estos resultados coinciden con Miranda (2018) ya que localizó una relación positiva entre las variables de celos y violencia física, evidenciando que cuando existe mayores celos en las relaciones, existe una mayor posibilidad de encontrarse con comportamientos violentos que perjudiquen el bienestar físico de la pareja; además, menciona que en las relaciones de pareja las prácticas violentas ejercidas o también aceptadas surgen por las actitudes o comportamientos de sobreprotección, agresión percibida o descuido por parte de sus cuidadores o padres desde la infancia. Así mismo, Bandura (1977) desde el modelo de aprendizaje social, observó que la influencia de las conductas violentas puede ser aprendidas o imitadas por el entorno social, así como la violencia vivida

desarrollada desde la infancia, donde llegan al punto de normalizar estos actos y aceptando con mayor facilidad en sus relaciones amorosas.

De la misma forma, se encontró una relación entre las variables celos y manipulación ( $p=.000$ ), esta relación fue positiva y de intensidad moderada según el  $Rho=.432$ . Estos resultados coinciden con Ramos (2019) quien encontró el mismo nivel de relación ( $p=.000$ ;  $Rho=.514$ ) entre ambas variables, evidenciando que, a mayor presencia de celos, habrá mayor posibilidad de manipulación en la relación de pareja. En esta circunstancia, la relación entre los celos y conductas de manipulación se ve relacionada con la desatención por parte de la pareja, presentando dudas e inseguridades que llegan a producir un desequilibrio emocional. La persona que presenta celos, cree tener la superioridad y control, llegando a vigilar constantemente a su pareja, mientras que para la víctima, presenta pensamientos y sentimientos de inferioridad, por lo que desencadena inestabilidad en la relación, además de la sumisión frente a la dominancia de la pareja para evitar la ruptura (Ruiz, 2016).

De igual manera, se encontró una relación entre las variables de celos y violencia verbal ( $p=.000$ ), esta relación fue positiva y de intensidad moderada según el  $Rho=.507$ . Estos resultados coinciden con Peña (2018) quien encontró una relación positiva ( $p=.000$ ;  $Rho=.769$ ) entre las variables de celos y violencia verbal, demostrando así que, a mayor presencia de celos, existirá una mayor posibilidad de encontrar violencia verbal dañando el bienestar psicológico de la pareja. Además, estos resultados guardan relación con Begazo (2016), ya que nos menciona que cuando las personas sienten celos, pueden expresar de forma premeditada este tipo de violencia verbal, mediante conductas de menosprecio, críticas destructivas hacia la pareja, palabras desagradables, comparaciones ofensivas, y desprecios trayendo consecuencias negativas, que afectan intensamente en la autenticidad, seguridad y la autoestima de la pareja. Asimismo, es importante recordar que, las agresiones verbales ejercidas por el victimario a través de recriminaciones, son minimizadas por malentendidos, sin embargo, este comportamiento influye a que ante una próxima situación, ya sea similar o igual, el agresor acuda a la violencia verbal contra su pareja, ya que esta se encuentra vulnerable, generando un impacto de abuso mental, con el propósito de obtener un

mayor dominio de la relación, generando hostigamiento verbal, así como la adaptación y aceptación de la víctima a sus exigencias (Grosman y Mesterman, 2005).

Por otra parte, se encontró relación entre las variables de celos y coerción ( $p=.000$ ), esta relación fue positiva y de intensidad moderada según el  $Rho=.423$ . Estos resultados coinciden con Ramos (2019) quien encontró una relación positiva ( $p=.000$ ;  $Rho=.516$ ) entre las variables de celos y coerción, demostrando así que, al haber mayor presencia de celos, habrá mayor coerción en la relación de pareja. Los resultados obtenidos guardaron relación con la teoría de la coerción de Patterson (2002) ya que mencionó que los niños que fueron educados con un estilo parental coercitivo, tienden a desarrollar comportamientos antisociales, por lo que no desarrollan adecuadas habilidades sociales. Estos estilos de crianza son el principal determinante para que el niño actúe de forma aversiva como medida de escape de los comportamientos agresivos de sus familiares.

Del mismo modo, se encontró una relación entre las variables de celos y prohibiciones ( $p=.000$ ), esta relación fue positiva y de intensidad moderada según el  $Rho=.487$ . Estos resultados coinciden con Girón (2021) quien encontró una relación positiva ( $p=.000$ ;  $Rho=.804$ ) entre las variables de celos y prohibiciones, evidenciando que cuando se encontró mayores celos en la relación de pareja, existió una mayor posibilidad de aparición de comportamientos de prohibición. Esto fue reforzado por Díaz-Loving et al. (2019), ya que mencionaron que estas conductas aparecen desde la infancia, por lo que desarrollaron un apego inseguro, y esto trajo como consecuencias poseer creencias negativas sobre el amor y las relaciones, experimentando una desconfianza constante, llegando a controlar hasta el mínimo detalle de todo lo que dice o hace su pareja para resguardar la relación.

Además, es importante mencionar que se encontró un nivel medio de celos (56.8%) y un nivel bajo de violencia (41.4%) en la población, por ello, es crucial contrarrestar los celos, para disminuir la violencia en las parejas, ya que la relación entre estas variables es de forma directa. Por otro lado, se encontraron resultados similares en los niveles de celos tanto en hombres (50.9%) como mujeres (62.4%), sin embargo, en los niveles de violencia se mostró un resultado inesperado, ya que

se observó un mayor nivel en los hombres (54.6%), en comparación con las mujeres (28.9%). Estas personas se encuentran afectadas a nivel físico, psicológico y social, por ello es importante dejar de minimizar estas conductas y darle la importancia necesaria, con el propósito de afrontar los niveles de celos, para disminuir la violencia en las parejas.

Del mismo modo, es importante destacar que se encontró un nivel medio de celos (56.8%) y un nivel bajo de violencia física (57.9%) en la población, sin embargo, según el género, se observó que las mujeres se encontraban en el nivel bajo (71.7%), en comparación con los hombres, quienes estaban en el nivel medio (53.4%) de violencia física. Cabe enfatizar que estas personas se encontraban en grave riesgo, ya que las consecuencias de estos comportamientos llegan a ser perjudiciales, empezando de una manera silenciosa o sutil como empujones, pellizcos, patadas, arañazos; por ello es importante tomar medidas necesarias para disminuir estas actitudes negativas y no incrementar casos de uxoricidios en las relaciones.

Asimismo, es importante considerar que se encontró un nivel medio de celos (56.8%) y un nivel bajo de manipulación (64.2%) en la población, sin embargo, según el género se observó que las mujeres se localizaban en un nivel bajo (83.4%), en comparación con los hombres que estaban en el nivel medio (47.8%) de manipulación. Cabe mencionar que, las escenas de celos y manipulación en la relación, desarrollan un papel de sumisión frente a la dominancia en la víctima, trayendo como consecuencias retraimiento, incapacidad para la toma de decisiones, pero sobre todo pone en evidencia los casos de gaslighting que ejerce el agresor sobre la víctima, ya que esta forma de abuso puede no ser muy visible al principio, pero crea un daño profundo en las víctimas.

Desde otro criterio, se encontró un nivel medio de celos (56.8%) y un nivel bajo de violencia verbal (57.6%) en la población; sin embargo, el género masculino se encontró en un nivel medio (52.8%), en comparación con el género femenino que se encontraban en un nivel bajo (72.6%) de violencia verbal. Es importante considerar que las personas que se encontraban en una relación donde prevalecen los celos y la violencia verbal, pueden llegar a deteriorar el bienestar psicológico de

la víctima, y como consecuencia de estos ataques verbales, pueden sufrir ansiedad, baja autoestima, deterioro de su reputación y emociones negativas. Cabe resaltar que no siempre es fácil de identificar estas situaciones, ya que es posible que se lleguen a normalizar estos actos y esta forma destructiva de comunicación; así el daño no sea visible, las comparaciones, amenazas y castigos van dejando profundas marcas en la personalidad del individuo, así como en su razón y juicio.

Además, se encontró un nivel medio de celos (56.8%) y un nivel bajo de coerción (50.8%) en la población, sin embargo, según el género, se observó que las mujeres se encontraban en un nivel bajo (58.9%), en comparación con los hombres, quienes estaban en el nivel medio (48.5%) de coerción. Es necesario resaltar, que, ante estas conductas en la relación, las víctimas posiblemente llegaron a encontrarse en situaciones de dominancia ante la pareja, donde existió la presencia de amenazas, manipulación del estado de ánimo y persuasión a través de la presión y con argumentos persistentes.

Por último, cabe destacar que se encontró un nivel medio de celos (56.8%) y un nivel bajo de prohibiciones (57.9%) en la población, por ello, es crucial contrarrestar los celos, para disminuir las prohibiciones en las parejas, ya que la relación que existe entre estas variables fue de forma directa. Es importante considerar que las personas que se encontraron en este tipo de relaciones donde hay presencia de celos y prohibiciones, se vuelven vulnerables ante sus agresores, perdiendo la autonomía y seguridad en sí mismo, así como generando dependencia emocional, llegando a presentar fuertes desequilibrios en las relaciones que afectan negativamente su autoestima.

## **VI. CONCLUSIONES**

Primera. Los resultados mostraron una relación positiva entre las variables de celos y violencia, esto indicó que las personas que formaron parte de la muestra fueron víctimas de violencia durante la relación, manifestando tener dificultades con la pareja.

Segunda. Los resultados indicaron una relación positiva entre las variables de celos y violencia física, esto evidenció que las personas partícipes de la muestra fueron víctimas de violencia física, manifestando tener dificultades durante la relación.

Tercera. Los resultados señalaron una relación positiva entre las variables de celos y manipulación, esto expuso que la población encuestada fue víctima de manipulación por parte de la pareja, y se demostró la existencia de la relación directa entre ambas variables.

Cuarta. Los resultados expusieron una relación positiva entre las variables de celos y violencia verbal, esto reveló que las personas que participaron de la investigación fueron víctimas de violencia verbal, demostrando que existe una relación directa entre las variables.

Quinta. Los resultados mostraron una relación positiva entre las variables de celos y coerción, indicando que la población que formó parte de la muestra, fue víctima de coerción, demostrando así que existió una relación directa entre las variables.

Sexta. Los resultados evidenciaron una relación positiva entre las variables de celos y prohibiciones, esto indicó que las personas que formaron parte de la muestra, fueron víctimas de prohibiciones, manifestando los conflictos en la relación; y demostrando así que existió una relación directa entre estas variables, ya que, a mayor presencia de celos, habrá una mayor presencia de prohibiciones en las relaciones.

Séptima. Los resultados mostraron que la población se encontraba en un nivel medio de celos, y que las mujeres encuestadas mostraron un mayor porcentaje, en comparación con el de los hombres.

Octava. Los resultados evidenciaron que los encuestados se encontraban en un nivel bajo de violencia, sin embargo, el mayor porcentaje de violencia recibida fue la del género masculino, en comparación con el género femenino.

Novena. Los resultados demostraron que el mayor porcentaje de violencia física recibida, fue por parte de los varones encuestados, a diferencia de las mujeres, que se encontraban en un nivel inferior.

Décima. Los resultados expusieron que la población se encontraba en un nivel bajo de manipulación, y que los hombres sufrieron mayor manipulación en las relaciones, en comparación con las mujeres.

Onceava. Los resultados arrojaron que la población se posicionó en un nivel bajo de violencia verbal, y mostró que el género masculino se encontró más afectado que el género femenino.

Doceava. Los resultados demostraron que los encuestados se encontraron en un nivel bajo de coerción, asimismo, los hombres fueron los que padecieron más coerción en la relación, en comparación con las mujeres.

Treceava. Los resultados expusieron un nivel bajo de prohibiciones en la población, sin embargo, fueron las mujeres las que sufrieron una mayor prohibición en las relaciones de pareja.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Primera. A la Municipalidad de Lima, se sugiere desarrollar programas de intervención psicológica en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, abarcando temas relacionados a la sana convivencia en las relaciones de pareja, y fomentando la igualdad de género en la población, ya que debemos tener presente que ser minoría no significa que no exista la violencia en los hombres.

Segunda. Se recomienda al Ministerio de la Mujer (MIMP), homogeneizar los criterios de evaluación en lo que concierne en el tema de derechos humanos tanto para varones y mujeres, y la divulgación adecuada de los casos de violencia física en la población de ambos géneros.

Tercera. Se insta a seguir investigando a los estudiantes universitarios sobre los celos y las manipulaciones que existen en las relaciones de parejas, con el fin de hallar resultados relevantes para nuevos conocimientos y concientización de la problemática.

Cuarta. Se sugiere capacitar adecuadamente al personal de la Municipalidad de Lima y entidades que ofrecen los servicios de apoyo a las personas víctimas de violencia verbal, con el objetivo de brindar un adecuado seguimiento a estos casos y se erradique esta problemática.

Quinta. A la comunidad científica, se recomienda seguir investigando esta variable y desarrollar un instrumento que mida los niveles y tipos de coerción que existen en las relaciones de pareja, con el objetivo de recabar mayor información y dar a conocer a cabalidad esta variable.

Sexta. Se sugiere a la Defensoría del Pueblo, implementar programas de prevención y promoción a los jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, con el objetivo de que tengan herramientas para identificar indicios de prohibiciones, y poder evitar los celos y la violencia en las relaciones futuras.

## REFERENCIAS

- Aguilar, L. (2010). Manual para la prevención de la violencia: Amor y violencia en el noviazgo. México: Centro de documentación en mujeres. [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13\\_6.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_6.pdf)
- Alario, S. (2002). Tratamiento conductual de un trastorno de celos patológicos. Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace, 62-63, 83-95. <https://silo.tips/download/tratamiento-conductual-de-un-trastorno-de-celos-patologicos>
- Arroyo, D., Riquez, M. y Adriano, C. (2020). Construcción y Validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Lima Este. [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc\\_salud/article/view/1346/1687](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1346/1687)
- Atkinson, R., & Flint, J. (2001). Accessing hidden and hard-to-reach populations: Snowball research strategies. Social Research Update, 33: 1-5. [https://www.researchgate.net/publication/46214232\\_Accessing\\_Hidden\\_and\\_Hard-to-Reach\\_Populations\\_Snowball\\_Research\\_Strategies](https://www.researchgate.net/publication/46214232_Accessing_Hidden_and_Hard-to-Reach_Populations_Snowball_Research_Strategies)
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. Psychological Review, 84(2), 191–215. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. Englewood Cliffs: Prentice Hall. [https://books.google.com.pe/books?id=rGMPEAAAQBAJ&lpg=PA141&ots=StHYIg5O9B&dq=Bandura%2C%20A.%20\(1977\).%20Social%20Learning%20Theory.%20Englewood%20Cliffs%3A%20Prentice%20Hall.&lr&hl=es&pg=PA141#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=rGMPEAAAQBAJ&lpg=PA141&ots=StHYIg5O9B&dq=Bandura%2C%20A.%20(1977).%20Social%20Learning%20Theory.%20Englewood%20Cliffs%3A%20Prentice%20Hall.&lr&hl=es&pg=PA141#v=onepage&q&f=false)
- Barreto, M. (2011). Celos y Tecnología en el siglo XXI. Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología, 13(1), 36 – 44. [http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10304/1/2020\\_Tello%20Talexio.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10304/1/2020_Tello%20Talexio.pdf)

- Begazo, N. (2016). Investigación sobre la Violencia durante el Noviazgo en las alumnas de la Escuela Profesional de Psicología (Tesis de maestría). <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/2481>
- Bejarano, C., y Vega, L. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.) (Tesis de grado). <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/587>
- Bernhard, K. F. (1986). Psychology roots. In K. F. Benard (Ed.), *Jealousy: Its nature and treatment* (pp. 35–52). Springfield, IL: Thomas [http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n2/en\\_a03v6n2.pdf](http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n2/en_a03v6n2.pdf)
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Attachment*. New York: Basic Books. [https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6086-2\\_9126](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6086-2_9126)
- Brito, C., Delgadillo, L., Nievar, A. (2016). Relación entre violencia de pareja y estrés parental en población mexicana. *Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle*, 12 (45), 91-106. ISSN: 1405-6690. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34247483005>
- Cacciabue, L., y Neubert, J. (2019). Celos expresados en ideas y conductas hacia su pareja, y sentimiento de autoestima en mujeres entre 20 a 25 años de la ciudad de Paraná. Pontificia Universidad Católica Argentina. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/9775/1/celos-expresados-ideas-conductas.pdf>
- Caño, X. (1995). *Maltratadas. El infierno de la violencia sobre las mujeres*. Madrid: Temas de Hoy. <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049005.pdf>
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 8, 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- DeGue, S., & DiLillo, D. (2005). "You would if you loved me": Toward an improved conceptual and etiological understanding of nonphysical male sexual

coercion. *Aggression and Violent Behavior*, 10, 513-532.  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=2092552&pid=S1989-3809200900020000600004&lng=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=2092552&pid=S1989-3809200900020000600004&lng=es)

Díaz-Loving, R., Saldívar, A., Armenta H., C., Reyes, N., López, F., Moreno, M., Romero, A., Hernández, J., Domínguez, M., Cruz, C. y Correa, F. (2015). Creencias y normas en México: Una actualización del estudio de las premisas psico-socioculturales. *Psykhe*, 24(2), 1-25.  
<https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/67>

Echeburúa, E., y Fernández-Montalvo, J. (2001). Celos en la pareja: una emoción destructiva. España: Ariel.  
<https://books.google.hn/books?id=t2t6ybzPon8C&lpq=PA6&hl=es&pg=PA6#v=onepage&q&f=false>

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. (2017). Indicadores de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. <https://observatoriovioencia.pe/datos-inei-2017-2/>

Espinosa, V., y Flórez, X. (2019) Relación entre autoestima y celos en adultos jóvenes estudiantes de la Universidad de la Costa. Universidad de la Costa (CUC).  
<https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/5093/RELACI%C3%93N%20ENTRE%20AUTOESTIMA%20Y%20CELOS%20EN%20ADULTOS%20J%C3%93VENES%20ESTUDIANTES%20DE%20LA%20UNIVERSIDAD%20DE%20LA%20COSTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Forward S. (1998). Chantaje emocional Martínez Roca. Barcelona.  
<https://catalogosiidca.csuca.org/Record/TEC.000055667/Details>

Girón, A. (2021). Celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes de educación superior del distrito de Ate, 2020. (Tesis de grado)  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63018/Giron\\_PA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63018/Giron_PA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Grosman, C., y Mesterman, S. (2005). Violencia en la familia: La relación de pareja. Aspectos sociales, psicológicos y jurídicos (3ra Edición). Buenos Aires: Editorial Universidad. <http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Record/201603170442568438>
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill Interamericana Editores. [http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wp-content/uploads/2019/02/RUDICsv9n18p92\\_95.pdf](http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wp-content/uploads/2019/02/RUDICsv9n18p92_95.pdf)
- Hernando, A. (2007). La prevención de la violencia de género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo. *Apuntes de Psicología*, 26(3), 325-340. <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/128/130>
- INEI (2018). Indicadores de Violencia Familiar y Sexual, 2012 - 2019. Lima, agosto 2019, 3 – 2. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf)
- Instituto Asturiano de la Mujer (2008) Guía para profesionales: Recursos contra la violencia de género. Asturias, España: [http://tematico.asturias.es/imujer/upload/documentos/guia\\_violencia\\_genero\\_15544.pdf](http://tematico.asturias.es/imujer/upload/documentos/guia_violencia_genero_15544.pdf)
- Jaramillo, J., Bermeo, J., Caldas, J. y Astudillo, J. (2014). Construcción de una escala de violencia intrafamiliar. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca*, 32 (2), 30 -39. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21201>
- López-Roldán, P., y Fachelli, S. (2015). Clasificación de las técnicas de análisis de datos. *Diposit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona*. 1ª edición. <http://metodos-comunicacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/219/2020/09/Roldan-y-Fachelli.pdf>
- Martínez, N. (2013). Características de los celos en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá. *Cuadernos Hispanoamericanos de*

Psicología, 13(1), 36 – 44.  
[http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10304/1/2020\\_Tello%20Talexio.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10304/1/2020_Tello%20Talexio.pdf)

Medina, A. (2001). Libres de la violencia familiar. Editorial Mundo Hispano.  
<https://books.google.com.ec/books?id=XS3jXgO37PsC&lpg=PP1&hl=es&pg=PA1#v=onepage&q&f=false>

Miranda, M. (2018). Lazos parentales y violencia en enamorados universitarios del distrito de Trujillo. (Tesis de grado)  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24439/miranda\\_lm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24439/miranda_lm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Mota, J., González-Arratia, N. I., Valdez, J. L., González, E., & Hernández, G. (2014). Significado Psicológico de celos en Hombres y Mujeres Jóvenes. En S. Rivera, R. Díaz-Loving, I. Reyes, & M. M. Flores (Eds.), *Aportaciones Actuales de la Psicología Social* (págs. 667-677). México: Asociación Mexicana de Psicología Social.

Muñoz, J., y Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26, 2-12.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074015000355>

Nazare-Aga I. (2002). *Los manipuladores* Ediciones B.S.A. Barcelona.  
<https://editorial.tirant.com/es/libro/los-manipuladores-9788466606912>

Organización Mundial de la Salud (2013) *Violencia infligida por la pareja*.  
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO\\_RHR\\_12.36\\_spa.pdf;jsessionid=57D94B1008A77A592D66318AE5C37FBC?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO_RHR_12.36_spa.pdf;jsessionid=57D94B1008A77A592D66318AE5C37FBC?sequence=1)

Organización Mundial de la salud. (2021). *Violencia de la pareja y violencia sexual contra la mujer*. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.

Patterson, G.R. (2002). The early development of coercive family process. En J.B. Reid, G.R. Patterson, y J. Snyder (Eds.), *Antisocial behavior in children and*

adolescents: A developmental analysis and model for intervention (pp. 25-44). Washington, DC: American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10468-002>

Peña, L. (2018). La relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de san juan de Lurigancho, Lima-Perú (Tesis de grado). [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/23776/Pe%C3%B1a\\_LL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/23776/Pe%C3%B1a_LL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ramos, K. (2019). Dependencia emocional y celos en estudiantes universitarios de una universidad particular – Chiclayo. (Tesis de grado) <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6860/Ramos%20Fern%C3%A1ndez%20Katherin%20Tatiana.pdf?sequence=1>

Real Academia Española. (2014). Diccionario de la lengua española (23a ed.). <https://dle.rae.es/>

Renata, B., y Sánchez, R. (2008). El Papel de los Estilos de Apego y los Celos en la Asociación con el Amor Adictivo. *Psicología Iberoamericana*, 16(1), 15-22. <http://www.redalyc.org/pdf/1339/133915922003.pdf>

Rodriguez, J. (2007). Violencia hacia la pareja: Revisión teórica. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, Vol. 7. <file:///C:/Users/STEPHANY/Downloads/Dialnet-ViolenciaHaciaLaPareja-2553067.pdf>

Sánchez, H. Reyes, C. y Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanista. Perú: Editado Universidad Ricardo Palma. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>

Sember, Z. (2017) Creencias irracionales y violencia de pareja en estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte, 2017". Universidad César Vallejo, Lima, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/3380>

Ventura, J., Caycho, T., Barboza, M. y Rodas, N. (2018). Evidencias de validez e invarianza factorial de una Escala Breve de Celos en estudiantes universitarios peruanos. *Propósitos y Representaciones*, 6 (2). 125-180. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v6n2/a03v6n2.pdf>

Zamora, G., Vera, J., Rojas, J., Alcazar, R. (2019). Apego y violencia de pareja en una muestra de adolescentes (Attachment and intimate partner violence in a sample of adolescents). *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, 6 (12), 6-19. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6826778>

Zinker, J. (2005). *En busca de la buena forma*. México: Instituto Humanista de Sinaloa. <https://es.scribd.com/document/473094661/En-busca-de-la-buena-forma>

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico	Población y muestra
<p style="text-align: center;">¿Existe relación entre celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022?</p>	<p><b>General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar la relación entre celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022.</li> </ul> <p><b>Específico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer la relación entre celos y violencia física en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022.</li> <li>- Establecer la relación entre celos y manipulación en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022.</li> <li>- Establecer la relación entre celos y violencia verbal en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022.</li> <li>- Establecer la relación entre celos y cohesión en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022.</li> <li>- Establecer la relación entre celos y prohibiciones en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Existe relación entre celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p><b>Variable 1:</b> Celos</p> <p><b>Variable 2:</b> Violencia</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b> El presente trabajo de investigación es de tipo básico.</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> El diseño de la investigación fue no experimental, transversal, descriptivo-correlacional.</p>	<p><b>Población:</b> Está compuesta por 4,489,086 habitantes de Lima Metropolitana, ya que equivalen al 46.4% de la población que actualmente cuentan con una pareja y se encuentran en una relación, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020).</p> <p><b>Muestra:</b> Se consideró a 667 participantes, que cumplan con los criterios de exclusión e inclusión.</p>

## Anexo 2. Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Ítems	Escala de medición	Niveles
Celos	Los celos son una emoción humana, que es caracterizada por las relaciones sentimentales experimentada por cada persona, estas emociones no guardan relación alguna con la orientación sexual, cultural, edad y tipo de relación (Bernhard, 1986)	Unidimensional	9 ítems	Intervalo	<p>Nivel bajo: 9 – 21</p> <p>Nivel medio: 22 - 33</p> <p>Nivel alto: 34 - 45</p>
Violencia	La violencia en la relación de pareja es una agresión premeditada que realiza una persona hacia su pareja, quien presenta un mayor poder, ya sea física, psicológica o sexual, teniendo autoridad sobre la persona (Hernando, 2007)	Violencia física	11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	Intervalo	<p>Nivel bajo: 28 - 68</p> <p>Nivel medio: 69 - 106</p> <p>Nivel alto: 107 - 145</p>
		Manipulación	6, 24, 25, 26, 27		
		Violencia verbal	1, 2, 3, 4, 5, 7		
		Coerción	22, 23, 28		
		Prohibiciones	8, 9, 10, 12, 29		

### Anexo 3. Ficha Técnica

#### FICHA TÉCNICA

<b>Nombre original del test:</b>	Escala Breve de Celos
<b>Autores:</b>	Ventura, Caycho, Barboza, Aparco y Rodas (2018)
<b>Administración:</b>	Individual y colectiva
<b>Duración:</b>	5 minutos
<b>Aplicación:</b>	Jóvenes y adultos
<b>Finalidad:</b>	Medir comportamientos que ponen en riesgo la relación de pareja a causa de un tercero
<b>Dimensiones:</b>	Unidimensional

#### ESCALA BREVE DE CELOS

**Instrucciones:** Indique qué tan celoso(a) se sentiría ante las siguientes situaciones en una escala donde:

1	2	3	4	5	
<i>Nada celoso</i>	<i>Poco celoso</i>	<i>Medianamente celoso</i>	<i>Celoso</i>	<i>Muy celoso</i>	
Preguntas					
1. Si mi pareja pasa mucho más tiempo con otra persona, me sentiría...	1	2	3	4	5
2. Si mi pareja tiene más atenciones con otra persona que no soy yo, me sentiría...	1	2	3	4	5
3. Si mi pareja me miente y va a un lugar distinto al que me dijo, me sentiría...	1	2	3	4	5
4. Si siento que mi pareja le tiene más confianza a otra persona que, a mí, me sentiría...	1	2	3	4	5
5. Si encuentro a mi pareja coqueteando abiertamente con alguien, me sentiría...	1	2	3	4	5
6. Si mi pareja voltea a ver a otra persona en mi presencia, me sentiría...	1	2	3	4	5
7. Si mi pareja recibe llamadas y se pone nervioso(a) cuando le pregunto, me sentiría...	1	2	3	4	5
8. Si mi pareja es reservada en todo y no sé lo que hace y con quién, me sentiría...	1	2	3	4	5
9. Si sorprendo a mi pareja platicando con un(a) ex me sentiría...	1	2	3	4	5

## **FICHA TÉCNICA**

<b>Nombre original del test:</b>	Cuestionario de Violencia de Pareja
<b>Autores:</b>	Arroyo, Riquez y Adriano (2020)
<b>Administración:</b>	Colectiva
<b>Duración:</b>	10 minutos
<b>Aplicación:</b>	Jóvenes y adultos
<b>Finalidad:</b>	Evaluar la dinámica de pareja dentro de una relación
<b>Dimensiones:</b>	Violencia Física Manipulación Violencia Verbal Coerción Prohibiciones

## CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA

**Instrucciones:** A continuación, te solicitamos que leas cada frase cuidadosamente y que marques la respuesta que mejor describa la situación con su pareja. Por favor, sea honesto(a) con sus respuestas.

<b>N</b>	<b>CN</b>	<b>AV</b>	<b>CS</b>	<b>S</b>	
<i>Nunca</i>	<i>Casi Nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Casi Siempre</i>	<i>Siempre</i>	
<b>Preguntas</b>					
1. ¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?	N	CN	AV	CS	S
2. ¿Su pareja le grita?	N	CN	AV	CS	S
3. ¿Su pareja le ha insultado?	N	CN	AV	CS	S
4. ¿Su pareja le ha maldecido?	N	CN	AV	CS	S
5. ¿Su pareja le dice apodosos ofensivos y desagradables?	N	CN	AV	CS	S
6. ¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?	N	CN	AV	CS	S
7. ¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?	N	CN	AV	CS	S
8. ¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?	N	CN	AV	CS	S
9. ¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?	N	CN	AV	CS	S
10. ¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?	N	CN	AV	CS	S
11. ¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?	N	CN	AV	CS	S
12. ¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?	N	CN	AV	CS	S
13. ¿Recibe jaloneos o manotazos por parte de su pareja?	N	CN	AV	CS	S
14. ¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?	N	CN	AV	CS	S
15. ¿Su pareja le jala el cabello?	N	CN	AV	CS	S
16. ¿Su pareja le araña?	N	CN	AV	CS	S
17. ¿En situaciones su pareja le tiró algún objeto?	N	CN	AV	CS	S
18. ¿En ocasiones su pareja la/o empujó?	N	CN	AV	CS	S
19. ¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?	N	CN	AV	CS	S
20. ¿En discusiones con su pareja existen patadas?	N	CN	AV	CS	S
21. ¿Recibe mordidas por parte de su pareja?	N	CN	AV	CS	S
22. ¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?	N	CN	AV	CS	S
23. ¿Su pareja le amenaza con dejarla/o?	N	CN	AV	CS	S
24. ¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si la/lo dejaba?	N	CN	AV	CS	S
25. ¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?	N	CN	AV	CS	S
26. ¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?	N	CN	AV	CS	S
27. ¿Su pareja le exige que solvete actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?	N	CN	AV	CS	S
28. ¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?	N	CN	AV	CS	S
29. ¿Su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?	N	CN	AV	CS	S

## Anexo 4. Autorización de uso de los instrumentos

PERMISO PARA USO DE CUESTIONARIO Externo Recibidos x

**STEPHANY GARCIA VALENZUELA** <gsgarciag@ucvvirtual.edu.pe>  
para cristianadriano ▾ 13 sept 2021 21:56 ☆ ↶ ⋮

Buenas noches, me es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo, quienes le escriben Anja Rojas Ochoa y Stephany Garcia Valenzuela, somos estudiantes de psicología de la Universidad César Vallejo, el motivo del mensaje es expresarle mi interés por su prueba de "Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes" del 2020. Y a su vez solicitar el permiso de la escala para su uso responsable y con fines académicos. Quedamos atentas a su respuesta, agradeciendo por antelación, su gentil atención.

Saludos cordiales.

**Cristian Edwin Adriano Rengifo** <cristianadriano@upeu.edu.pe>  
para mí ▾ 15 sept 2021 7:58 ☆ ↶ ⋮

Hola STEPHANY, puedes utilizar el cuestionario respetando las normas éticas de investigación y autoría, haciendo uso de citas y referencias. Éxitos en tu investigación.

\*\*\*



**STEPHANY GARCIA VALENZUELA** <gsgarciag@ucvvirtual.edu.pe>  
para jose.ventura ▾ vie, 10 sept 1:05 ☆ ↶ ⋮

Buenas noches, me es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo, soy Stephany Garcia Valenzuela, estudiante de psicología de la Universidad César Vallejo, el motivo de mi mensaje es expresarle mi interés por su prueba de "Escala Breve de Celos en estudiantes universitarios Peruanos" del 2018. Y a su vez solicitar el permiso de la escala para su uso responsable y con fines académicos. Quedo atenta a su respuesta, agradeciendo por antelación, su gentil atención.

Saludos cordiales.

**Jose Luis Ventura Leon** <jose.ventura@upn.pe>  
para mí ▾ vie, 10 sept 11:58 ☆ ↶ ⋮

Estimada Stephany:

Usted puede utilizar la escala. Encontrará la versión tal como debe ser aplicada en mi página web: <https://joseventuraleon.com/>

Aprovecho la oportunidad para invitarla a responder la siguiente encuesta acerca de los efectos de la pandemia en estudiantes universitarios: <https://forms.gle/Tpt5P1AaBVxLFGbc6>

Un cordial saludo

**Dr. José Ventura-León**  
Docente Investigador  
C.Ps.P. 15418

## Anexo 5. Porcentaje de Turnitin

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document content is centered and includes the following text:

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA  
**Celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana, 2022**  
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

On the right side, a sidebar titled "Resumen de coincidencias" (Summary of matches) shows a similarity score of **19 %**. Below the score, it lists six sources of matches:

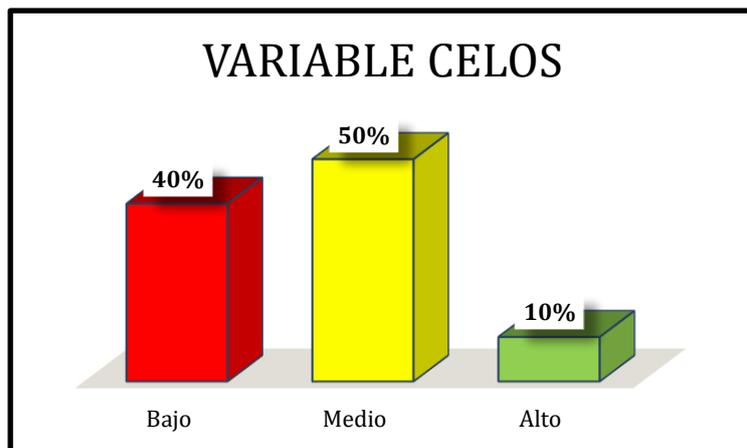
Rank	Source	Percentage
1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	10 %
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	2 %
3	issuu.com Fuente de Internet	1 %
4	1library.co Fuente de Internet	1 %
5	archive.org Fuente de Internet	1 %
6	hdl.handle.net	<1 %

At the bottom of the interface, the status bar shows: "Página: 1 de 39", "Número de palabras: 8860", "Versión solo texto del informe", "Alta resolución", and "Activado".

## Anexo 6. Baremos de la Escala Breve de Celos

Nivel	Intervalo
Bajo	09 - 21
Medio	22 - 33
Alto	34 - 45

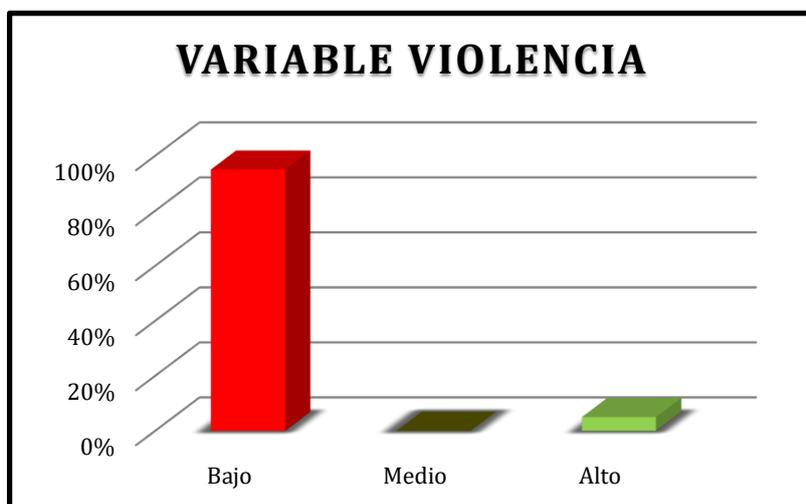
Variable de Celos		
Categoría	f	%
Bajo	8	40%
Medio	10	50%
Alto	2	10%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100.00%</b>



## Anexo 7. Baremos del Cuestionario de Violencia de pareja

Nivel	Intervalo
Bajo	29 - 68
Medio	69 - 106
Alto	107 - 145

Variable de Violencia		
Categoría	f	%
Bajo	19	95%
Medio	0	0%
Alto	1	5%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100.00%</b>



## Anexo 8. Prueba de distribución de datos

**Tabla 14**

*Prueba de Normalidad*

Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			
	Estadístico	gl	Sig.
Celos	0.069	667	0.000
Violencia	0.150	667	0.000

En la tabla 14, se observó que la población es mayor a 50, por ello se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov, asimismo, se obtuvo una  $\text{sig} < .05$ , es decir que se rechazó la hipótesis nula y se aplicó la estadística no paramétrica de Rho de Spearman.

# Anexo 9. Base de datos

Excel spreadsheet titled "RESULTADOS LISTOS PARA SPSS - Excel" showing a data table with columns labeled A through AX. The table contains rows of data, with the first row (row 1) having headers: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, AA, AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH, AI, AJ, AK, AL, AM, AN, AO, AP, AQ, AR, AS, AT, AU, AV, AW, AX. The data includes variables such as "SUETO", "EDAD", "SEXO", "USO FRECUENTE EN UNA RED SOCIAL?", and various Likert-scale items (e.g., "1", "2", "3", "4", "5"). The bottom of the spreadsheet shows tabs for "CUESTIONARIO", "CÓDIGOS", "PRUEBA DE NORMALIDAD", "RHO SPEARMAN", "NIVELES", and "RESULTA...".

Excel spreadsheet titled "RESULTADOS LISTOS PARA SPSS - Excel" showing a data table with columns labeled A through AX. The table contains rows of data, with the first row (row 1) having headers: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, AA, AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH, AI, AJ, AK, AL, AM, AN, AO, AP, AQ, AR, AS, AT, AU, AV, AW, AX. The data includes variables such as "SUETO", "EDAD", "SEXO", "USO FRECUENTE EN UNA RED SOCIAL?", and various Likert-scale items (e.g., "1", "2", "3", "4", "5"). The bottom of the spreadsheet shows tabs for "CUESTIONARIO", "CÓDIGOS", "PRUEBA DE NORMALIDAD", "RHO SPEARMAN", "NIVELES", and "RESULTA...".

Excel spreadsheet titled "RESULTADOS LISTOS PARA SPSS - Excel" showing a data table with columns labeled A through AX. The table contains rows of data, with the first row (row 1) having headers: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z, AA, AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH, AI, AJ, AK, AL, AM, AN, AO, AP, AQ, AR, AS, AT, AU, AV, AW, AX. The data includes variables such as "SUETO", "EDAD", "SEXO", "USO FRECUENTE EN UNA RED SOCIAL?", and various Likert-scale items (e.g., "1", "2", "3", "4", "5"). The bottom of the spreadsheet shows tabs for "CUESTIONARIO", "CÓDIGOS", "PRUEBA DE NORMALIDAD", "RHO SPEARMAN", "NIVELES", and "RESULTA...".



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "CELOS Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES Y ADULTOS DE LIMA METROPOLITANA, 2022", cuyos autores son ROJAS OCHOA ANJA, GARCIA VALENZUELA STEPHANY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 24 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO <b>DNI:</b> 07840149 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3267-6980	Firmado electrónicamente por: EGARCIAGA el 15- 08-2022 13:39:55

Código documento Trilce: TRI - 0365884