



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**El programa JUNTOS y su influencia en el
empoderamiento de las mujeres de Gochapita en el distrito de
Tayabamba- Provincia de Pataz 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Ponce Rosas, Cintya Marly (ORCID: [0000-0001-8199-4913](https://orcid.org/0000-0001-8199-4913))

ASESOR:

Dr. Aguirre Espinoza, Edwards Jesús (ORCID: [0000-0002-5514-6707](https://orcid.org/0000-0002-5514-6707))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

TRUJILLO – PERÚ

2021

Dedicatoria

Posiblemente ahora no entiendas mis palabras, pero para cuando seas capaz, quiero que te des cuenta de lo que significas para mí. Eres la razón por la que me levanto cada día, y que quiera ser mejor persona; eres mi principal motivación.

Deseo que en este y en todos mis logros estés presente mi amada hija.

Agradecimiento

A la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, por ser parte de mi formación profesional.

A mi asesor y metodólogo Edwards Aguirre, que me apoyo y aconsejo para realizar una correcta investigación.

A mis jurados, quienes me dieron los consejos correspondientes a la mejora del contenido de la investigación.

Índice de contenidos

| | |
|---|------|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Índice de contenidos..... | iv |
| Índice de tablas..... | v |
| Índice de figuras..... | vii |
| Resumen..... | viii |
| Abstrac..... | ix |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 6 |
| III. METODOLOGÍA..... | 17 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación..... | 17 |
| 3.2. Variables y Operacionalización..... | 17 |
| 3.3. Población y Muestreo..... | 19 |
| 3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos..... | 19 |
| 3.5. Procedimientos..... | 21 |
| 3.6. Método de Análisis de Datos..... | 21 |
| 3.7. Aspectos Éticos:..... | 22 |
| IV. RESULTADOS..... | 23 |
| 4.1. Descripción de Resultados..... | 23 |
| 4.2. Resultados por variables de investigación..... | 23 |
| 4.3. Comprobación de hipótesis..... | 32 |
| V. DISCUSIÓN..... | 41 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 44 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 46 |
| REFERENCIAS..... | 47 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla N° 1: Validez del instrumento para medir la variable Programa | 20 |
| Tabla N° 2: Validez del instrumento para medir la variable Empoderamiento..... | 20 |
| Tabla N° 3: Nivel de eficiencia del Programa JUNTOS en la zona rural del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz – 2021 | 23 |
| Tabla N° 4: Nivel de empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021. | 24 |
| Tabla N° 5: Programa JUNTOS y el Control y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021..... | 26 |
| Tabla N° 6: Programa JUNTOS y el Control y acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita -Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021 | 27 |
| Tabla N° 7: Programa JUNTOS y la ideología de género de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021..... | 29 |
| Tabla N° 8: Programa JUNTOS y el Control y acceso a recursos y la autonomía o libertad de movimiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz – 2021..... | 30 |
| Tabla N° 9: Programa JUNTOS y la percepción de vida de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021..... | 31 |
| Tabla N° 10: El programa juntos y el empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021. | 33 |
| Tabla N° 11: Correlación entre el Programa JUNTOS con el control y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz. | 34 |
| Tabla N° 12: Correlación entre el Programa JUNTOS con el acceso a recursos y | |

participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz. 36

Tabla N° 13: Correlación entre el Programa JUNTOS con la ideología de género de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz. 37

Tabla N° 14: Correlación entre el Programa JUNTOS con la autonomía o libertad de movimiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 39

Tabla N° 15: Correlación entre el Programa JUNTOS con la percepción de vida de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz. 40

Índice de figuras

| | |
|--|----|
| Figura N° 1: Nivel de eficiencia del Programa JUNTOS en la zona rural del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz – 2021 | 23 |
| Figura N° 2: Nivel de empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021 | 25 |
| Figura N° 3: Programa JUNTOS con el Control y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021. | 26 |
| Figura N° 4: Programa JUNTOS y el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita -Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021. | 28 |
| Figura N° 5: Programa JUNTOS y el acceso a recursos y la ideología de género de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021. | 29 |
| Figura N° 6: Programa JUNTOS y el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita -Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021. | 30 |
| Figura N° 7: Programa JUNTOS y la percepción de vida de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021..... | 32 |

Resumen

El objetivo del trabajo de investigación fue identificar la relación que existe entre la participación que desempeña el programa JUNTOS y el empoderamiento de las mujeres en Gochapita en el distrito de Tayabamba-provincia de Pataz 2021. El método del estudio fue de tipo aplicada, nivel correlacional; la muestra estuvo conformada por 44 mujeres que participan de manera activa en el programa JUNTOS. Se utilizó como técnica, la encuesta y se empleó un cuestionario para identificar las variables estudiadas: el programa JUNTOS y el empoderamiento de las mujeres. Los resultados mostraron que las madres beneficiarias en su mayoría están conformes con la eficiencia del programa JUNTOS, según nuestra escala, ellas lo consideran en un nivel alto de eficiencia. Además, se encontró que existe una relación positiva baja, no significativa, entre el programa JUNTOS y el empoderamiento ($p=0.196>0.05$ y ρ Spearman=0.2). De acuerdo con la dimensión de acceso a recursos y participación en el mercado laboral se encontró que existe correlación negativa baja pero no significativa determinando un ($p=0,103$ y ρ de Spearman =-0,249). Se concluye, que existe una relación positiva baja entre la variable programa JUNTOS y el empoderamiento las madres beneficiarias del anexo de Gochapita - Tayabamba – Pataz 2021.

Palabras clave: Empoderamiento, programa JUNTOS.

Abstract

The objective of the research work was to identify the relationship that exists between the participation of the JUNTOS program and the empowerment of women in Gochapita in the district of Tayabamba- Pataz province 2021. The study method was applied, correlational level; The sample consisted of 44 women who actively participate in the JUNTOS program. The survey was carried out as a technique and a questionnaire was used to identify the variables studied: the JUNTOS program and the empowerment of women. The results show that the majority of beneficiary mothers are satisfied with the efficiency of the JUNTOS program, according to our scale, they consider it to be at a high level of efficiency. In addition, it was found that there is a low, non-significant positive relationship between the JUNTOS program and empowerment ($p = 0.196 > 0.05$ and ρ Spearman = 0.2). According to the dimension of access to resources and participation in the labor market, it was found that there is a low but not significant negative correlation determining a ($p = 0.103$ and Spearman's $\rho = -0.249$).

Therefore, it is concluded that there is a low positive relationship between the JUNTOS program variable and the empowerment of beneficiary mothers from Gochapita - District of Tayabamba - Province of Pataz.

Keywords: Empowerment, JUNTOS program.

I. INTRODUCCIÓN

Los programas sociales son alternativas que los gobiernos han adoptado para contrarrestar los ineficientes planes de protección social que se ha ensayado no solo en nuestro país, sino en muchos países de Latinoamérica durante los últimos años. Entre esos programas, tenemos aquellos de transferencias de dinero a los sectores con mayor índice de pobreza con la finalidad de reducir las carencias y desigualdades sociales.

Sin embargo, como en otras actividades del estado, aún existen muchas deficiencias en la aplicación ya que carece de un enfoque técnico y psicológico que se interese además de los niños, en los efectos que esta actividad podría limitar al desarrollo personal de la mujer beneficiaria que es en la que recae gran parte de las responsabilidades para que el programa tenga éxito. Consideramos que, si no se pone especial atención a ello en un futuro próximo, las madres beneficiarias podrían verse abrumadas por estas actividades rutinarias y esto podría acarrear problemas psicológicos de y subdesarrollo profesional y emocional, como también problemas dentro del hogar.

Se sabe que el impacto de los programas depende en gran medida del papel que ejercen los administradores de estos recursos, en su mayoría aterrizan en mujeres beneficiarias que son las que administran el dinero y cumplen religiosamente actividades y reglas que el programa exige. Sin embargo, poco se conoce sobre el impacto que originan estos programas en el desarrollo personal de estas mujeres.

A su vez, sabemos que los programas sociales pueden ser mecanismos efectivos para mejorar los indicadores de salud y de educación de los niños, sin embargo, no conocemos la naturaleza de la influencia de esta actividad en la mejora continua de las mujeres y de su desarrollo personal. Asimismo, suponemos que la administración de la transferencia de los programas sociales hace que las mujeres adquieran un papel clave y que éste las empodere e incentive a ocupar posiciones activas en sus hogares y comunidades, pero pudiendo dejar de lado la autonomía para su desarrollo personal.

En este mismo sentido, los Programas Sociales implican mayores

obligaciones y rutinas recargadas, en las madres beneficiarias, pudiendo por un lado empoderarlas en la toma de decisiones y tener una autonomía económica en sus hogares, pero esto implicaría frenar su desarrollo personal teniendo en cuenta que el programa tiene como uno de sus objetivos reforzar el papel en el hogar tradicional en ellas.

En esta investigación nos enfocamos exclusivamente en el Programa social JUNTOS, que se trata de la transferencia monetaria con ciertos condicionantes, que lo realiza el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), cuyo objetivo es disminuir el índice de pobreza de la población peruana brindando apoyo económico que permitan una mejor calidad y facilidades en los servicios de salud y educación. Sin embargo, este Programa no cuenta con un enfoque de género moderno o refuerzo de vida tradicional en los roles clásicos que la mujer viene desarrollando.

En este sentido sabemos, que este programa cubre las necesidades y amortigua los índices de pobreza de la zona de Gochapita- Tayabamba, consideramos que el programa carece de un plan de apoyo al desarrollo personal, emocional de la madre beneficiaria de la zona y esta situación podría influir de manera negativa en su toma de decisiones a futuro. Así mismo, sabemos que existen estudios sobre la relación que tiene el programa con el empoderamiento, pero poco se habla del desarrollo personal de las mujeres en programas de apoyo del gobierno, y esta es una de nuestras preocupaciones con las mujeres de la zona de Gochapita- Tayabamba.

Por ello esta investigación analiza la influencia del proyecto de apoyo nacional JUNTOS en el desarrollo del empoderamiento de la mujer rural en Gochapita- Tayabamba, y de esta manera contar con evidencia científica que permita plantear mejoras en la toma de decisiones que fomenten el perfeccionamiento del enfoque que tiene actualmente dicho programa en la zona. Es por ello que nuestra preocupación es conocer la relación entre la variable proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la variable empoderamiento de la mujer beneficiaria y de esta manera los resultados y conclusiones permitan aportar mediante propuestas, a las instituciones encargadas, a fin de fortalecer la aplicación del programa enfocados también en las madres beneficiarias.

Por la preocupación de conocer la relación entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS y el empoderamiento de las mujeres de la zona de Gochapita-Tayabamba, nos enrumba y motiva realizar este proyecto de investigación, para el cual se formula lo siguiente.

El Problema General es: ¿Cómo influye el proyecto de apoyo nacional JUNTOS en el empoderamiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba Provincia de Pataz 2021?, y los Problemas Específicos son: ¿Cuál es el nivel de eficiencia del proyecto de apoyo nacional JUNTOS en la zona rural del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz - 2021?; ¿Cuál es el nivel de empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz - 2021?; ¿Cuál es la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con el control y decisiones sobre los recursos del hogar de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021?; ¿Cuál es la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021?; ¿Cuál es la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la ideología de género de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021?; ¿Cuál es la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la autonomía o libertad de movimiento de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021?; ¿Cuál es la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la percepción de vida de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021?

El Objetivo General es: *OG*. Conocer la relación que hay entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS y el empoderamiento de las mujeres beneficiarias de Gochapita del Distrito de Tayabamba de la Provincia de Pataz 2021 y los objetivos Específicos son: *OE1*. Evaluar el nivel de eficiencia del proyecto de apoyo nacional JUNTOS en el anexo de Gochapita, distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz – 2021; *OE.2*. Determinar el grado de empoderamiento de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; *OE3*. Determinar la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con el control y decisión de los recursos del hogar de las mujeres

beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; *OE4.* determinar la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; *OE5.* determinar la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la ideología de género de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; *OE6.* Determinar la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la autonomía o libertad de movimiento de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; *OE7.* Determinar la correlación que existe entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la percepción de vida de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021.

La Hipótesis General es: El proyecto de apoyo nacional JUNTOS influye significativamente en el empoderamiento de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021 y nuestras Hipótesis Específicas son: Existe un alto nivel de eficiencia del proyecto de apoyo nacional JUNTOS en las zonas rurales del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz – 2021; existe un alto nivel de empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; existe correlación directa entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con el control y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; existe correlación directa entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la disposición a los recursos y participación hacia el mercado laboral de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; existe correlación directa entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la ideología de género de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; existe correlación directa entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con autonomía de movimiento de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021; existe correlación directa entre el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con la percepción de vida de las mujeres beneficiarias del anexo de Gochapita en el Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021.

Pues, esta investigación es importante porque analiza enfoques que se abordan en el proyecto de apoyo nacional JUNTOS con el empoderamiento de la mujer. Desde el punto de vista práctico, los resultados de esta investigación servirán de aporte a través de estrategias para promover la mejora del programa y de esta manera aportar información al área de apoyo social en el país. además, las conclusiones servirán de recomendaciones para las autoridades competentes con el fin de equilibrar el quehacer y rutina de las madres con el espacio dedicado con su desarrollo personal. Con esto se busca fomentar que en otros programas no solo se priorice el bienestar de un grupo de personas sino también en los apoderados que son los encargados de hacer que se lleve a cabo en la práctica. Y desde el punto de vista social, esta investigación al analizar el sentir de las madres beneficiarias en el programa permite a los controladores de los programas poner mayor atención en aspectos que antes no se habían analizado.

II. MARCO TEÓRICO

Los programas sociales de transferencia de dinero crean una nueva rutina para las mujeres, proporcionándoles ingresos no salariales que pueden cambiar la dinámica intrafamiliar y la propia percepción que tienen sobre sí mismas. Como foco principal de estos programas es el alivio de la pobreza en el hogar nivel, solo algunos estudios han investigado el efecto sobre el empoderamiento de la mujer; Además, la evidencia encontrada en las investigaciones no es concluyente. El estudio discutido en esta investigación tiene como objetivo determinar la influencia del proyecto de apoyo nacional JUNTOS con el empoderamiento de las mujeres. Teniendo en cuenta que se trata de un proceso complejo que involucra múltiples dimensiones, el estudio analiza los impactos del programa sobre toma de decisiones con respecto a los recursos del hogar, la libertad de movimiento, roles de género e ideología (incluida la violencia doméstica) y la autoestima y la percepción de la vida.

JUNTOS, al igual que otros programas de transferencias monetarias, constituye dos objetivos generales a corto plazo, para minimizar la pobreza proporcionando transferencias de dinero a los hogares y en el largo plazo, para cortar la transición de pobreza de generación en generación través de la generación de capital humano, brindando una educación de calidad (aumentando la eficacia de asistencia a las instituciones educativas, de esta manera apoyar en la educación y superación de los niños y niñas) y servicios de salud, destinados a disminuir la tasa de desnutrición; disminución de la mortalidad infantil y materna; disminuciones en niños, lactantes, prenatales y morbilidad posnatal; y aumentos en el porcentaje de partos con asistencia médica (MIDIS 2020).

En este sentido, el programa JUNTOS está dirigido a familias pobres principalmente en áreas rurales de Perú. Este programa se estableció en 2005, inicialmente atendiendo a 70 distritos en la sierra sur y su cobertura geográfica fue aumentando gradualmente con el tiempo para incluir otras áreas de la sierra y la amazonia selva. Hasta la fecha, ha cubierto a más de 800.000 familias en 1.142 distritos (de 1.943 distritos en el país). Se estima que el 72 por ciento de todos los posibles beneficiarios del hogar ya están cubiertos por el programa (MIDIS 2020).

Hasta 2009, el programa realizaba una mensualidad fija transferencia de 100 nuevos soles (aproximadamente US \$ 30, o alrededor del 10 por ciento del consumo mensual de los hogares). En 2010, se convirtió en una transferencia bimestral de 200 Nuevos Soles.

Para recibir dicha transferencia se definieron algunos requisitos (PCM 2009): los niños de 5 años o menos deben tener un seguimiento de su crecimiento, siguiendo los protocolos establecidos por el MINSA; las mujeres que están embarazadas deben asistir obligatoriamente a sus controles prenatales constantes; todos los niños y niñas de 6 y 14 años deben estar matriculados en la escuela y la asistencia es obligatorio; los niños deben tener una identificación nacional.

Respecto a los primeros dos requisitos aunque las características y frecuencia de los controles no están especificados, de acuerdo el Ministerio de Salud, los niños que asisten a las instalaciones de servicios de salud pública estaban destinados a tener un seguimiento de su crecimiento y desarrollo (control de crecimiento y desarrollo) de la siguiente manera: dos veces durante el primer mes; seis veces durante los primeros 12 meses; diez veces entre 1 y 4 años; y anualmente a partir de entonces. De acuerdo con el Ministerio de Salud, las revisiones incluyen seguimiento nutricional, evaluación física, inmunización, suplementación con vitamina A y hierro (sulfato ferroso) y asesoramiento a las madres, entre otros factores.

El cumplimiento de las condicionalidades (asistencia a clínicas de salud para chequeos y asistencia a la escuela) es monitoreada cada dos meses por los trabajadores de campo del proyecto de apoyo nacional JUNTOS, quienes pueden acceder a la información de escuelas y centros de salud a tal efecto. Los requisitos se fueron actualizando a finales de 2010 y en 2013. En 2010, se declaró la asistencia a la educación preescolar obligatoria, mientras que en 2013 la asistencia a la escuela pasó a ser obligatoria hasta los 19 años, o cuando el niño termina el colegio.

Cabe señalar que en JUNTOS se recopilaron datos de referencia antes de la implementación. Además, la selección inicial de distritos beneficiarios no se basó únicamente en los criterios de pobreza, sino que además incorporó los distritos que fueron afectados por el conflicto armado interno. En los años siguientes, la

selección de beneficiarios fue secuencial, centrándose en las zonas con más altos niveles de pobreza en ciertos distritos; dentro de estos distritos, el sistema de focalización de hogares llevó a cabo una evaluación conjunta con las autoridades locales para determinar los hogares beneficiarios.

Esta metodología hizo que la información obtenida del programa estuviera lejos de ser un diseño experimental. En primer lugar, la selección de beneficiarios no fue aleatorio y determinado por las autoridades del momento, sin un estudio estadístico comparable a un grupo de control. Además, las personas responsables de la selección de los beneficiarios decidieron cuál sería la forma de acuerdo a características de cada región (por ejemplo, preferencias y aceptación de las políticas estatales por parte de la población) proceso de selección. Finalmente, la participación de cada hogar en el programa es voluntario y no obligatorio. Este hecho crea un proceso de autoselección que se basa en criterios subjetivos (costos y beneficios de participar) y todas estas consideraciones sugieren la existencia de información relevante sobre participantes individuales que normalmente no está disponible para los evaluadores del programa. Por lo tanto, dada la naturaleza de los datos, la medición del efecto de JUNTOS requiere técnicas estadísticas y econométricas que tomen en cuenta los posibles sesgos derivados del diseño del programa y la omisión variables.

En la investigación de Streuli (2012) “Un estudio de cómo los niños involucrados en el programa de protección social experimentan bienestar y pobreza” de tipo mixto con una muestra de 49 niños de familias beneficiarias del programa JUNTOS sobre los efectos del programa en la región de Ayacucho, encuentra resultados similares a los de Molyneux (2008) con respecto a la regla tradicional de mujeres, pero también señala evidencia de empoderamiento de las mujeres beneficiarias en términos de su autoestima e imagen social. Además, propone que las mujeres beneficiarias podrían utilizar los fondos para emprender o impulsar las actividades agrícolas habituales y esto es más viable debido a que los niños participantes pasan más tiempo en la escuela y las madres reasignan su tiempo a las actividades domésticas.

En la investigación de Escobar y Benites (2012) “Algunos impactos del Proyecto de apoyo nacional JUNTOS en el bienestar de los niños, investigación de tipo cualitativo”, utilizan un método de emparejamiento para encontrar que el

proyecto nacional JUNTOS ha tenido un alto impacto en la asignación de tiempo al trabajo infantil. Según el estudio, el número de minutos por día que los niños asignan a una actividad remunerada se reducen ligeramente, mientras que aumentan los minutos asignados al trabajo no remunerado. Los autores infieren que el programa está fomentando el trabajo de adultos (no remunerativo para las madres) en empresas familiares.

En el estudio de Diaz y Saldarriaga (2014), “Efectos del Programa JUNTOS en el Peso al Nacer de los Niños” utilizando como técnica la encuesta a pobladores de Ayacucho e instrumento el cuestionario, intentan estimar el impacto que causa el proyecto de apoyo nacional JUNTOS en horas trabajadas a través del efecto de que la cercanía a la fecha de pago del proyecto de apoyo nacional JUNTOS y las de la entrevista para la una encuestadora nacional dentro de un solo municipio, encuentran que el programa JUNTOS disminuye las horas trabajadas entre seis y diez horas durante la semana siguiente a la transferencia de efectivo fecha. Los autores atribuyen este impacto en las horas trabajadas al tiempo que se tarda en acceder al dinero de la transferencia y el tiempo destinado a gastarlo. Es probable que se trate de un impacto a muy corto plazo, ya que solo considera la semana que sigue inmediatamente a cada fecha de pago. Este descenso de la jornada laboral es mayor para mujeres casadas y madres con hijos menores de cinco años. Además, no encuentran un efecto significativo en la participación laboral en actividades remuneradas, ni en la oferta de trabajo de las parejas de mujeres casadas.

En la investigación de Pozo y Guzman (2011), “sobre los efectos de las transferencias monetarias condicionadas en la inversión productiva de los hogares rurales en el Perú” utilizaron mediciones directas en actividades agrarias de las zonas rurales del Perú, que provienen de una encuestadora nacional de hogares hecho por el INEI empleando un diseño cuasi- experimental encontrando que JUNTOS está fomentando las actividades de producción agrícola en las zonas rurales, de lo que se infiere que podría afectar la jornada laboral remunerada.

En otra investigación de (Alencastre y Del Pozo, 2017), ¿Beneficios o perjuicios para las mujeres? Cómo el Programa JUNTOS afecta a las mujeres usuarias en el Perú” de tipo cualitativo donde se utilizó la encuesta, estiman el impacto de JUNTOS en el trabajo participación, usando un modelo de diferencias dobles lineal y no lineal, no encuentran evidencia estadísticamente significativa de cambios en la participación laboral en los años 2004 y 2014.

Por otra parte, aunque en la actualidad se hayan implementado muchas reformas que defienden los derechos de las mujeres y la violencia doméstica sigue siendo un problema frecuente en nuestro país, en gran parte debido a que muchos tienden a pensar en ella como una parte natural y aceptada del matrimonio. Las mujeres que son abusadas, especialmente las que viven en áreas rurales, generalmente no denuncian la violencia doméstica, muchas veces porque carecen de acceso a la educación, los negocios y los programas de apoyo relacionados. Muchas mujeres creen que el abuso es un indicador de que han hecho algo para merecerlo.

A partir de 2015, el Congreso de Perú aprobó un decreto que prevé acciones legales para prevenir y sancionar la violencia en contra la mujer. Esta Ley refuerza las medidas judiciales que ya existen a fin de proteger a las mujeres en indefensas y pide la creación de albergues para brindar a las mujeres un refugio temporal de los abusadores. A pesar de que existen políticas que ilegalizan la violencia contra las mujeres, persisten brechas entre las leyes establecidas y la implementación real, especialmente en las comunidades rurales. Las mujeres y las niñas de Perú siguen expuestas a un alto riesgo de sufrir abusos.

Más de 700 mujeres han sido asesinadas en Perú en “feminicidios” o “feminicidios” (es decir, el asesinato de una mujer en contextos de género) entre 2009 y agosto de 2015. Solo en el 2016, más de 382 mujeres fueron víctimas de feminicidios o intentos de feminicidios. Dentro de esos casos, los tribunales solo condenaron a 54 de los perpetradores, quienes recibieron en promedio menos de 15 años de prisión.

A nivel mundial, la brecha en la igualdad de género se correlaciona con el desempeño económico de un país. Las mujeres peruanas, además de sufrir

violencia de género, son poco reconocidas en cuanto a los recursos y talentos que ofrecen. Este reconocimiento desigual se puede abordar al allanar el camino para que las mujeres ingresen a la economía formal para que no se centren principalmente (o únicamente) en el trabajo doméstico no remunerado. Por esto se requiere aun en nuestro país fortalecer políticas que permitan alcanzar un nivel alto de empoderamiento a la mujer peruana.

En este sentido, el empoderamiento de la mujer es un factor fundamental del desarrollo económico del país, pero que en el pasado ha sido muy desigual. Si bien el empoderamiento de la mujer en la actualidad es un objetivo de la política y relevante en todas partes del mundo, está aún en desarrollo en muchas otras partes donde el progreso hacia este objetivo es aún muy lento (Banco Mundial, 2012). La participación de la mujer en el mercado laboral sigue siendo menor, con ingresos laborales típicamente inferiores a los de hombres incluso en ocupaciones similares.

Sabemos además que muchas mujeres tienen hijos a una edad muy temprana debido al acceso limitado a los métodos anticonceptivos y a la falta de información y en algunas zonas del país, las oportunidades educativas siguen siendo desiguales. En este sentido aunque parezca inaudito, podemos afirmar que aun prevalecen las brechas de género en la vinculación política como en la voz de protesta, aunque algunos avances en muchas dimensiones económicas, políticas y sociales han sido documentados (Banco Mundial, 2012), hay muchas áreas en las que las mujeres todavía enfrentan considerables desventajas con respecto a los hombres, a pesar del trabajo de los gobiernos y la sociedad para cerrar las brechas de género en muchas de estas dimensiones en los últimos años.

La palabra empoderamiento se ha utilizado en diferentes ámbitos de investigación y se han creado múltiples definiciones al pasar los años. Desde los años setenta, el empoderamiento se ha insertado dentro del campo del desarrollo del análisis de los grupos excluidos en general y abordar cuestiones de igualdad de género en particular. Kabeer (1990) propone una definición de empoderamiento, frecuentemente utilizada en otros estudios, describiéndolo como el paso por el que las personas adquieren la capacidad de decidir estratégicamente sobre el rubro de sus vidas. Malhorta (2002) considera que esta es la mejor manera de definir el empoderamiento, no solo por su uso común en la literatura, sino también porque

identifica dos características clave: para entenderlo como un proceso continuo a través del cual los individuos generan cambios; y relacionar empoderamiento formar parte de un papel en situaciones donde se requiera toma de decisiones. Con base a este concepto, Malhorta et al. (2002) plantea indicadores que representan seis niveles del empoderamiento: nivel económico, nivel sociocultural, nivel familiar- nivel personal, nivel legal, nivel político y psicológico. En este mismo sentido, (Schuler, 1997) propone la concepción de empoderamiento como el proceso a través del cual las mujeres tienen la capacidad para encaminar de forma eficiente su propia vida y elegir su entorno. Además, menciona 6 indicadores: confianza en sí misma y visión de futuro, capacidad para generar ingresos, capacidad para desenvolverse ante la sociedad, poder de decisión en el hogar y participación en grupos no familiares para hacerse notar en la sociedad.

Tudela (2010), en su estudio “Sobre el impacto económico del empoderamiento de la mujer en el hogar: una adaptación al caso peruano” implementó un exhaustivo trabajo sobre el empoderamiento de la mujer peruana. El autor identificó elementos asociados a tres indicadores de empoderamiento: económico (control de las mujeres sobre los recursos familiares), familia (participación en las decisiones del hogar, planificación familiar y su riesgo de integridad física o emocional) y empoderamiento sociocultural (libertad de movimiento y percepción sobre el respeto a sus opiniones, derechos y deseos). Determinó que hay un alto grado de participación de las madres beneficiarias y las decisiones en el hogar aumenta las decisiones en salud, para ella y para sus hijos. Además, refiere que las madres con mayor grado de instrucción educativa e informadas sobre métodos anticonceptivos y planificación familiar tienen más participación en las decisiones familiares del hogar y los cuidados de su salud y la de su familia. Sin embargo, las madres que viven en zonas rurales y tienen menor grado de educación, carecen de la toma de decisiones dentro del hogar.

Para definir el término empoderamiento, es necesario conocer las principales maneras a través del cual puede explicarse la terminología, empoderamiento de las mujeres. Solo algunos estudios identifican factores relacionados con el nivel de empoderamiento: ingreso a la economía de mercado (Acharya, Benett, 1983), contribución de la mujer con los ingresos a la familia (Espinal, 2000) y la senda a la educación de los hijos y el trabajo remunerado contribuyen (Malhorta y Mather,

1997). A lo largo de esta línea, Adato et al. (2000) en el contexto mexicano, identificó indicadores de empoderamiento de las mujeres considerando seis aspectos: decisiones del gasto del hogar, decisiones relacionadas con los hijos (asistencia escolar, acceso a salud, etc.), los derechos de la mujer cuando están casadas, la seguridad de su economía, la participación en la comunidad.

A veces, el significado de empoderamiento no es del todo claro o el término no está bien empleado según el contexto estudiado. Pero en esta investigación seguimos una definición en la misma idea de Covarrubias, A. (2018): El empoderamiento de las mujeres consiste en el poder y control que ellas tienen sobre sus propias vidas y adquieren la capacidad de tomar sus propias decisiones para resolver conflictos. Esta definición destaca la importancia de no imponer nuestras propias decisiones a las mujeres en países de bajos ingresos que no tienen las mismas oportunidades en la vida en términos de oportunidades socioeconómicas. Por el contrario, cuando sea posible, la idea debería ser brindarles estas mismas oportunidades y empoderarlas para que decidan por sí mismas. Un ejemplo para seguir, para los colaboradores de las organizaciones sin fines de lucro como para cualquier persona interesada en comprender con más profundidad la importancia y el proceso del empoderamiento de la mujer.

En la búsqueda de estudios previos encontramos la de (Vergara, 2017) con su investigación presentada en la Universidad Nacional de Cajamarca: “Participación y empoderamiento de las mujeres beneficiarias del programa JUNTOS, distrito de Namora”, de tipo descriptiva correlacional, trabajó con las beneficiarias del programa de transferencia monetaria JUNTOS de la zona de Namora. Realizó un estudio de tipo cuantitativo, utilizando como instrumento de investigación, el cuestionario. En su trabajo concluyó que existe una relación directa y muy significativa entre sus variables estudiadas.

Asimismo, determinó que, las mujeres beneficiarias tienen niveles más elevados de empoderamiento en cuanto a toma de decisiones educativos y en salud; puesto que son las responsables directas del manejo y cumplimiento de esas condicionalidades del programa. Caso contrario de la dimensión de autonomía,

quien obtuvo índices bajos de empoderamiento de las madres beneficiarias debido a que el proyecto de apoyo JUNTOS se enfoca a la mejora de los niños y en frenar la pobreza familiar; más no en las madres beneficiarias directamente.

En este sentido, las mujeres beneficiarias, con la transferencia económica del Programa JUNTOS deben regirse estrechamente a las políticas y reglas que requiere el programa cuyo objetivo es reducir los niveles de pobreza en los pobladores peruanos, mediante un mayor acceso a servicios de educación y salud. Es por ello por lo que las madres deben cumplir religiosamente actividades de salud y educación obligatorias para seguir formando parte del programa y recibiendo el beneficio económico. Por tal motivo, las demás dimensiones son menos resaltadas, pues no exige su cumplimiento para recibirlo.

Por otra parte, (Glave, 2016) en su investigación “Cambios en el empoderamiento de la mujer: muestra el “Caso de las mujeres beneficiarias del Programa JUNTOS en el Perú – 2014” de tipo descriptiva en la que usa el modelo conceptual basado en los microdatos de encuesta realizado a madres beneficiarias del proyecto de apoyo nacional JUNTOS, demostró que la participación de las beneficiarias, en las tareas promovidas por el Programa JUNTOS (capacitaciones en salud, educación financiera, derechos y deberes) tienen relación significativa con su empoderamiento, la autora explica que debido al fortalecimiento de sus capacidades, ellas muestran mayor confianza en las decisiones que se toman dentro del hogar. En su investigación también concluye que el incentivo económico es básico para fortalecer el poder en la negociación de las madres, demostrando que este aspecto puede tener resultados de hasta 5% mayor probabilidad que la madre beneficiaria sea agente especial en la toma de decisiones. En este sentido cuando las madres beneficiarias tienen ingresos adicionales a los que tienen del programa JUNTOS, aumenta su poder de negociación y sus decisiones en cuanto a compras para el hogar; sin embargo, esto no involucra al sueldo de su pareja. Así mismo la investigadora dice que los programas de apoyo de transferencia monetaria tienen un alto nivel de incidencia no solamente en la pobreza económica de los hogares, sino en otras dimensiones que vale la pena analizarlas.

(Vergara, 2017), en su investigación “El programa JUNTOS y su relación con

el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja” de tipo descriptiva correlacional, presentada en la Universidad Privada César Vallejo, trabajó con una muestra de 166 mujeres beneficiarias del programa JUNTOS, en donde concluyó que para su muestra analizada existe relación directa y bastante significativa entre el programa nacional de transferencia económica JUNTOS y el empoderamiento de las mujeres.

En este sentido, dicha investigación concluye que el Programa JUNTOS incide significativamente en el empoderamiento de las mujeres quienes son beneficiarias con dicho programa; pues fortalece algunas dimensiones, como son: la capacidad de toma de decisiones y el poder de negociación con su pareja en temas relacionados a la familia. Además, la participación en las actividades que promueve el Programa JUNTOS les ayuda a la socialización con otras madres beneficiarias, lo cual permitirá conocer y reforzar sus capacidades grupales.

Asimismo, parece ser que la mujer ha fortalecido su rol en el hogar gracias al beneficio económico que les genera el Programa JUNTOS, y esto lo respaldan estudios previos que refieren que ahora la mujer puede decidir sobre algunas cosas del hogar como por ejemplo la educación y salud de sus niños, el cuál es el objetivo principal de dicho programa; sin embargo, existen dimensiones que aún falta mucho por desarrollar, tal es el caso de relaciones sociales y decisiones sobre recursos del hogar.

También en la investigación sobre “Impactos del Programa JUNTOS en el Empoderamiento de la Mujer”, efectuada por (Alcázar y Espinoza, 2014), utilizando la metodología cuantitativa y cualitativa, concluyeron que, la principal consecuencia del programa JUNTOS es generar una mayor y mejor capacidad de negociación de las beneficiarias del programa, permitiéndolas involucrarse en gran medida en las decisiones del hogar y sus recursos. El resultado obtenido se fortalece con el resultado del trabajo cualitativo, en el que se demostró que se logró empoderamiento, principalmente en el poder de negociación con su cónyuge, pero esta mejora es mínima y se nota una mayor evidencia donde la limitación es menor por el contexto rural y de pobreza. Asimismo, el impacto es menor en situaciones donde las madres beneficiarias deben enfrentarse a situaciones donde haya mayor

limitación para su desenvolvimiento debido a factores como su lengua nativa o su formación educativa.

Diversos estudios reafirman que el efecto que tiene el proyecto de apoyo nacional JUNTOS en el empoderamiento de las mujeres beneficiarias ha influido de forma positiva y progresiva. Además, sabemos que no todas las dimensiones de acción están fortalecidas, y es que básicamente el empoderamiento se ha generado en el poder de decisión, el cual viene mejorando progresivamente, sin embargo, aún no se encuentran estudios donde se pueda observar un cambio progresivo en las dimensiones que tienen que ver netamente con la beneficiaria (mujer), como lo viene siendo en la familia.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente es una investigación básica porque nuestros objetivos no buscan dar solución a un problema social, sino aportar con base científica a la mejora de la aplicación del programa JUNTOS con relación al empoderamiento de la autonomía de la mujer.

El diseño es no experimental; a nivel descriptivo de tipo correlacional, cuyo objetivo es determinar la relación entre dos variables: el programa JUNTOS y el empoderamiento de la mujer.

El enfoque que corresponderá a la presente investigación es el cuantitativo.

3.2. Variables y Operacionalización

Programa JUNTOS

Definición conceptual: JUNTOS consiste fundamentalmente en el desembolso de una transferencia de efectivo (200 soles cada dos meses, aproximadamente 55 dólares estadounidenses) a mujeres con niños pequeños, condicionado a su asistencia a la escuela y a controles de crecimiento y desarrollo (MIDIS).

Los beneficiados de este programa social de transferencias monetarias condicionadas son las familias, sin embargo, en la práctica las destinatarias del dinero y encargadas del cumplimiento de las condiciones y responsabilidades adquiridas por el programa son las madres de familia. Esta cualidad es similar en la mayoría de los programas y se admitió debido a que es sabido que las mujeres están predispuestas a invertir los recursos que tienen en su poder priorizando la mejora y el bienestar de sus hijos y del hogar, en lugar de sus preferencias personales.

Definición operacional: La variable estudiada fue dividida en dos dimensiones: Uso de la transferencia monetaria y cumplimiento de condicionalidades, salud y educación

(MIDIS). Fueron seis indicadores formados de 11 preguntas, establecidas en una escala ordinal.

Empoderamiento de las mujeres

La palabra empoderamiento ha sido usado en muchos campos de investigación y ha generado una diversidad de definiciones en los últimos años, en muchas ocasiones dependiendo del contexto y disciplina que se estudia. Se ha utilizado en diferentes áreas de investigación y ha tomado en éstas una amplitud de definiciones durante mucho tiempo. Desde los años setenta, el tema empoderamiento se incluye en el campo del desarrollo personal, para el análisis de los grupos excluidos en general y abordar cuestiones de igualdad de género en particular.

Definición Conceptual: Una definición de empoderamiento es la propuesta por Kabeer (1999), quien propone una definición de empoderamiento, frecuentemente utilizada en otros estudios, describiéndolo como el proceso en el que el ser humano adquiere la capacidad para tomar decisiones estratégicas en sus vidas, dentro de un contexto en el que previamente se sentía limitado a tal capacidad. En ese mismo sentido, Malhorta (2002) considera que esta es la mejor manera de definir el empoderamiento, no solo por su uso común en la literatura, sino también para entenderlo como un proceso continuo a través del cual los individuos generan cambios.

Definición operacional: La variable empoderamiento fue seccionada en cinco dimensiones: Control y decisión de los recursos del hogar; el acceso a los recursos y la participación en el mercado laboral; la ideología de género; la libertad de movimiento; y la percepción de vida. Fueron seis indicadores para los cuales fueron formuladas 26 preguntas, establecidas en una escala ordinal (Malhorta, 2002).

3.3. Población y Muestreo

Población: De acuerdo con (Sampieri y Mendoza, 2018), la población se define como un conjunto con determinadas características en común, que deben ser específicas para establecer parámetros muestrales. Entre estas características tenemos, lugar, el contenido, la accesibilidad y el tiempo.

En esta investigación, la población consta de 44 mujeres beneficiarias del programa JUNTOS del anexo de Gochapita, del distrito de Tayabamba, Provincia de Pataz

Muestra: Se considera a la parte representativa de la población de estudio, puesto que es un número reducido de sujetos.

Criterios de Inclusión: Mujeres beneficiarias con el Programa JUNTOS que radican en el anexo de Gochapita perteneciente a Tayabamba.

Criterios de Exclusión: Mujeres que radican en el anexo de Gochapita perteneciente a Tayabamba , que no son beneficiarias del Programa JUNTOS.

Muestreo: El muestreo del estudio fue probabilístico sistemático, ya que todos los sujetos de la población participan del estudio.

Unidad de Análisis: Madres de familia beneficiarias del programa JUNTOS en la localidad de Gochapita del distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz.

3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos

Se utilizó la encuesta como técnica de recojo de información, la misma que nos permitió tener los datos para controlar la naturaleza de las variables en estudio.

Respecto a los instrumentos, se utilizó el cuestionario dividido en 13 ítems para controlar la variable 1 y 26 preguntas para controlar la variable 2.

Para la primera variable, Programa JUNTOS, la encuesta estaba compuesta de 13 preguntas para medir 2 dimensiones, mientras que, para la segunda variable, empoderamiento de la mujer, la encuesta estaba compuesta de 26 preguntas para medir 5 dimensiones, y fue adaptada de Balboa (2020); calificados en la escala tipo Likert.

Posteriormente para validar los instrumentos se realizó el juicio con los expertos. Los expertos evaluaron el cuestionario y a su criterio calificaron el contenido considerando la conveniencia, claridad y relevancia (Sampieri y Mendoza, 2018)

Los expertos que validaron el instrumento de la investigación fueron; el el Mg. Segundo Moreno Infantes, la Mg. Elsa Otiniano Orbegoso y el Dr. Jean Zapata Rojas; quienes calificaron como aplicable el instrumento para medir las variables programa de apoyo social JUNTOS y empoderamiento de la mujer en el anexo de Gochapita, distrito de Tayabamba – Provincia Pataz 2021.

El coeficiente del Alpha de Cronbach fue la medida que se utilizó para medir la confiabilidad de esta investigación. Este análisis se realizó a un cuestionario piloto, realizado a 10 madres beneficiarias del Programa JUNTOS y luego se realizó el análisis estadístico a través del Alpha de Cronbach. En la variable, programa JUNTOS se obtuvo un alfa Cronbach de aproximadamente 0.825 y para la variable empoderamiento de la mujer se obtuvo un Alfa de Cronbach de aproximadamente 0.816. En este sentido, para (Sampieri y Mendoza, 2018), el instrumento es confiable.

3.5. Procedimientos

Para recoger la información, se pidió personalmente el apoyo de las madres beneficiarias del Programa de apoyo social JUNTOS del anexo de Gochapita, Distrito de tayabamba – Provincia de Pataz. Una vez aprobado el consentimiento, y teniendo en cuenta los criterios de exclusión e inclusión, se solicitó su participación. posteriormente, se realizó la encuesta a cada madre beneficiaria.

Finalmente se realizó el análisis estadístico con toda la información recogida.

3.6. Método de Análisis de Datos

En esta investigación que es de carácter descriptiva se utilizó el análisis estadístico. Para ello se utilizó el programa SPSS 26 para extraer resultados a

través de tablas y figuras.

Con el paquete estadístico SPSS 26 se procedió a realizar el análisis estadístico inferencial de tipo correlacional y con la lectura de los índices de correlación se realizó la contrastación de la hipótesis que permitieron generalizar los resultados obtenidos en la muestra hacia la población. Para llevar a cabo el análisis inferencial se usó la prueba no paramétrica conocida como el coeficiente de correlación rho de Spearman que permitió conocer el nivel de correlación que hay entre las variables estudiadas.

3.7. Aspectos Éticos:

La investigación buscó identificar la influencia del programa JUNTOS con el empoderamiento de las mujeres, por lo que consideramos a las madres del anexo de Gochapita, distrito de Tayabamba con la intención de hacer un aporte de mejora en el programa. Para el desarrollo de esta investigación se coordinó con las madres beneficiarias de proyecto de apoyo social JUNTOS para llevar a cabo las entrevistas guiadas y se les informó sobre los fines de la investigación.

Los datos proporcionados por las madres beneficiarias fueron analizados de forma anónima, a fin de que las madres se sintieran Libertad en sus respuestas. Esta información recogida de las madres fue transcrita y analizada de la misma manera que fue proporcionada, sin generar ninguna alteración.

En este sentido fue necesario garantizar la reserva de la identidad de los participantes para llevar a cabo un estudio auténtico y de calidad, protegiendo la privacidad del participante.

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de Resultados

El instrumento que se utilizó para la recolecta de datos fue el cuestionario, que fue construido a partir de la descripción de las variables subdivididas criteriosamente por sus dimensiones e indicadores; los mismos que fueron validados con éxito por expertos en el tema. Se aplicó mediante encuestas a las madres beneficiarias del programa de apoyo social JUNTOS, del anexo de Gochapita, distrito de Tayabamba; cuyos datos encontrados fueron ordenados en el programa Excel y trasladados al programa estadístico SPSS 26, y después de procesarlos se obtuvieron las figuras y tablas descriptivas que se presentan y a continuación.

4.2. Resultados por variables de investigación

4.2.1. Resultados de la variable Programa JUNTOS

Tabla 1:

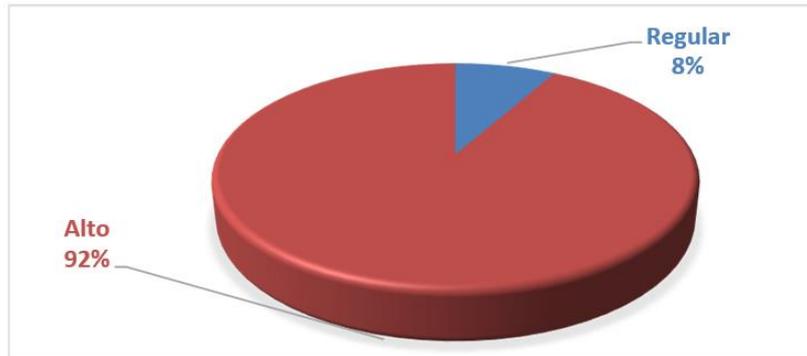
Nivel de eficiencia del Programa JUNTOS en la zona rural del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz – 2021

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Regular | 3 | 8.1 | 8.1 | 8.1 |
| | Alto | 34 | 91.9 | 91.9 | 100.0 |
| | Total | 37 | 100.0 | 100.0 | |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Figura 1:

Nivel de eficiencia del Programa JUNTOS en la zona rural del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz – 2021



Nota: tabla 1

Interpretación:

En la tabla 1 y figura 1 se encontró medidas significativas para el nivel de eficiencia del Programa JUNTOS en la zona rural del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz – 2021, en la que el 91,9% de las madres encuestadas se ubicaron en el nivel alto. Mientras que el 8,15% de ellas evaluaron a dicho programa con un nivel regular.

Esto significa que las mujeres beneficiarias del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz, en su mayoría, consideran que el programa es altamente eficiente, mientras solo un pequeño sector considera al programa de regular, lo cual nos hace inferir que el programa es efectivo desde la percepción de las madres beneficiarias.

Es decir, las madres beneficiarias en su mayoría están conformes con la eficiencia del programa JUNTOS, según nuestra escala, ellas consideran un nivel alto.

4.2.2. Resultados de la variable empoderamiento de las mujeres

Tabla 2:

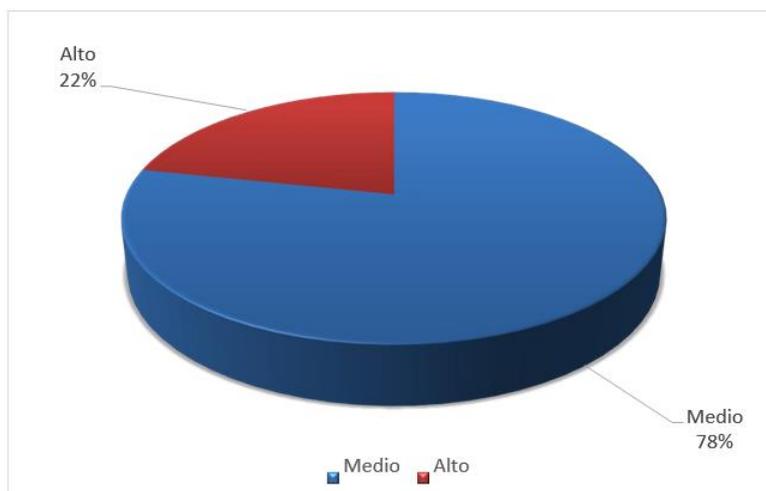
Nivel de empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021.

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Medio | 29 | 78.4 | 78.4 | 78.4 |
| | Alto | 8 | 21.6 | 21.6 | 100.0 |
| | Total | 37 | 100.0 | 100.0 | |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Figura 2:

Nivel de empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021



Nota: tabla 2

Interpretación:

En la tabla 2 y figura 2 se encuentran medidas significativas para el nivel medio, de empoderamiento de las mujeres beneficiarias en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021, en la que el 78,4% de las madres beneficiarias encuestadas se ubicaron en nivel medio, mientras que el 21,6% de ellas se ubicaron en un nivel alto. El porcentaje puede darse por el nivel educativo de las mujeres beneficiarias; puesto que en su mayoría son

jóvenes que dejaron sus estudios a temprana edad por alguna razón, pero que tienen noción de educación.

Estos porcentajes significan que la mayoría de las mujeres del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz se sienten empoderadas, luego de las actividades que realizan en el programa. Es decir, la mayoría de las mujeres beneficiarias del programa JUNTOS no presentan un alto nivel de empoderamiento y en su mayoría se encuentran en nivel medio lo que nos indica que hay factores en el programa que impide su empoderamiento total.

4.2.3. Resultados de la correlación que existe entre el Programa JUNTOS con el control y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

Tabla 3:

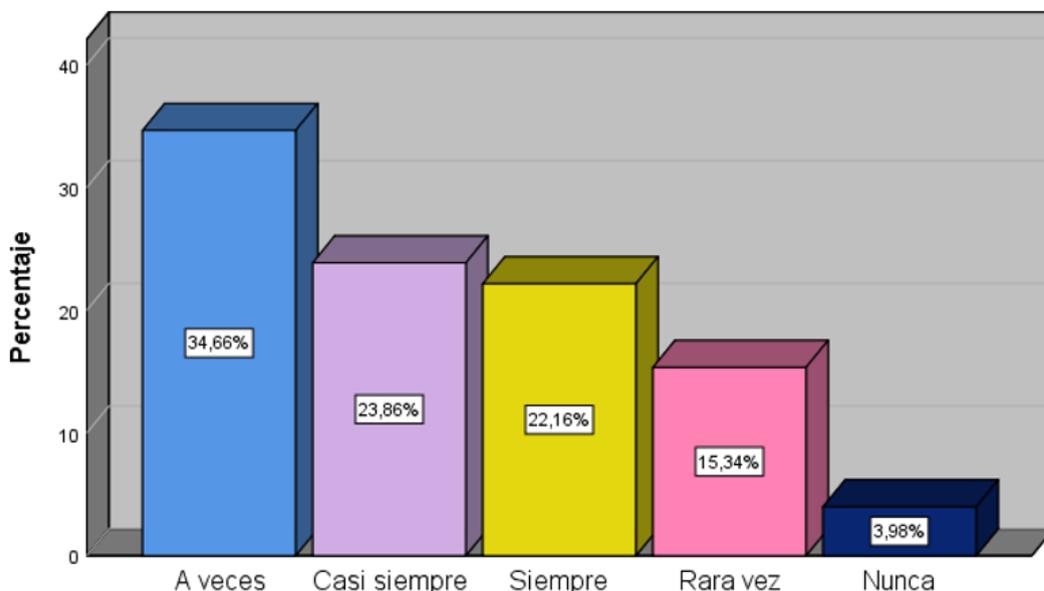
Programa JUNTOS y el Control y decisión sobre los recursos del hogar

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | A veces | 61 | 34,7 | 34,7 | 34,7 |
| | Casi siempre | 42 | 23,9 | 23,9 | 58,5 |
| | Siempre | 39 | 22,2 | 22,2 | 80,7 |
| | Rara vez | 27 | 15,3 | 15,3 | 96,0 |
| | Nunca | 7 | 4,0 | 4,0 | 100,0 |
| | Total | 176 | 100,0 | 100,0 | |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Figura 3:

Programa JUNTOS con el Control y decisión sobre los recursos del hogar



Nota: tabla 5

Interpretación:

En la Figura 3 y la Tabla 5, concluimos que, la dimensión, programa JUNTOS, la correspondencia ha sido la esperada, es decir ha sido una correspondencia positiva, en la Decisión y Control sobre los recursos del hogar, con una concentración del 34.66% para el criterio “a veces” y 22.16% para el criterio “siempre”. Considerando el nivel bajo (nunca), nivel medio (rara vez y a veces) y nivel alto (casi siempre y siempre) podemos afirmar que, aunque hay correlación y esta es positiva, es aún ligera la correspondencia ya que solo alcanza casi un 35% aproximadamente para un criterio sin embargo esta inclinación nos permite concluir que el programa juntos influye moderadamente en el control y decisión de recursos en los hogares, pero proyectándose para un nivel medio.

4.2.4. Resultados de la correlación que existe entre el Programa JUNTOS con el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita -Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

Tabla 4:

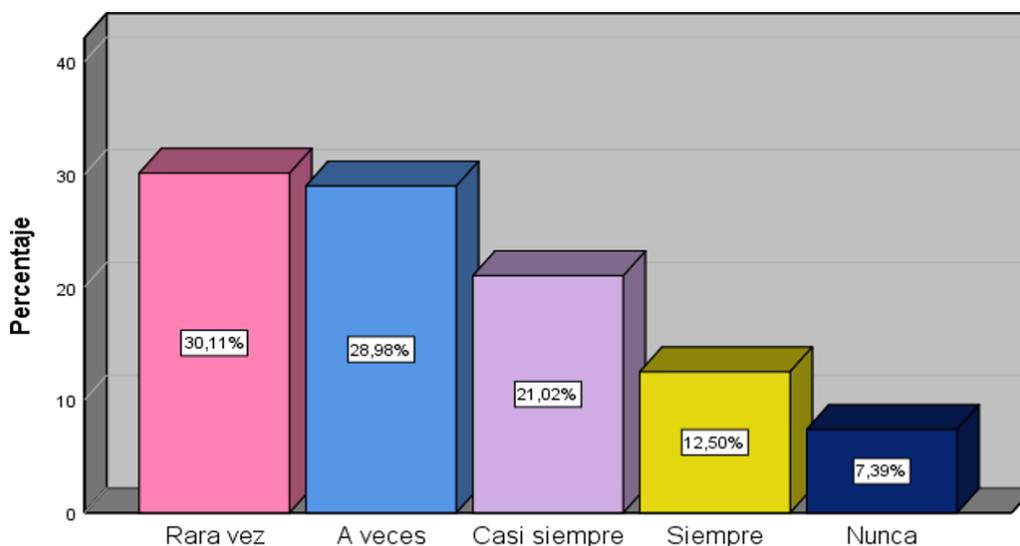
Programa JUNTOS y el Control y acceso a recursos y participación en el mercado laboral

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válida | Rara vez | 53 | 30,1 | 30,1 | 30,1 |
| | A veces | 51 | 29,0 | 29,0 | 59,1 |
| | Casi siempre | 37 | 21,0 | 21,0 | 80,1 |
| | Siempre | 22 | 12,5 | 12,5 | 92,6 |
| | Nunca | 13 | 7,4 | 7,4 | 100,0 |
| | Total | 176 | 100,0 | 100,0 | |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Figura 4:

Programa JUNTOS y el acceso a recursos y participación en el mercado laboral



Nota: tabla 6

Interpretación:

En la figura 4 y tabla 6, concluimos que, la dimensión, programa JUNTOS, la correspondencia no ha sido la esperada, es decir no hemos encontrado una correspondencia positiva, en el acceso a recursos y participación en el mercado laboral, tenemos una concentración del 30.11% para el criterio “rara vez” y un porcentaje similar en el criterio “a veces” y 12.5% para el criterio “siempre”. Considerando el nivel bajo (nunca), nivel medio (rara vez y a veces) y nivel alto (casi siempre y siempre) podemos afirmar que, aunque hay correlación no positiva, es una correspondencia muy ligera ya que solo alcanza casi un 30% aproximadamente para dos criterios, sin embargo, esta inclinación nos permite concluir que el programa JUNTOS no influye directamente en el acceso a recursos y participación en el mercado laboral.

4.2.5. Resultados de la correlación que existe entre el Programa JUNTOS con la ideología de género de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

Tabla 5:

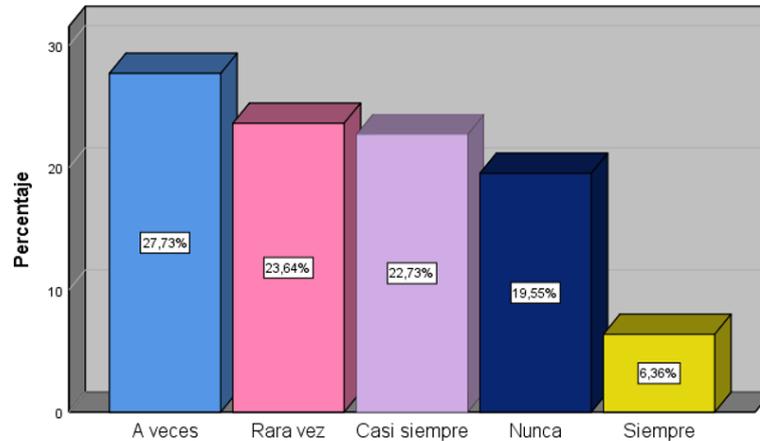
Programa JUNTOS y la ideología de género

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Valida | A veces | 61 | 27,7 | 27,7 | 27,7 |
| | Rara vez | 52 | 23,6 | 23,6 | 51,4 |
| | Casi siempre | 50 | 22,7 | 22,7 | 74,1 |
| | Nunca | 43 | 19,5 | 19,5 | 93,6 |
| | Siempre | 14 | 6,4 | 6,4 | 100,0 |
| | Total | | 220 | 100,0 | 100,0 |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Figura N° 5:

Programa JUNTOS y el acceso a recursos y la ideología de género



Nota: tabla 7

Interpretación:

En la tabla 6 y figura 4, concluimos que, la dimensión, ideología de género, la correspondencia ha sido la esperada, es decir hay relación entre el programa JUNTOS e ideología de género, obteniendo una concentración del 27.73% para el criterio “a veces” y 23.64% para el criterio “rara vez”. Considerando el nivel bajo (nunca), nivel medio (rara vez y a veces) y nivel alto (casi siempre y siempre) podemos afirmar que, aunque hay correlación y esta es positiva, es aún ligera la correspondencia ya que solo alcanza casi un 28% aproximadamente para un criterio, sin embargo, esta inclinación nos permite concluir que el programa JUNTOS influye moderadamente en la ideología de género, pero proyectándose para un nivel medio.

4.2.6. Resultados de la correlación que existe entre el Programa JUNTOS con la autonomía o libertad de movimiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz.

Tabla 6:

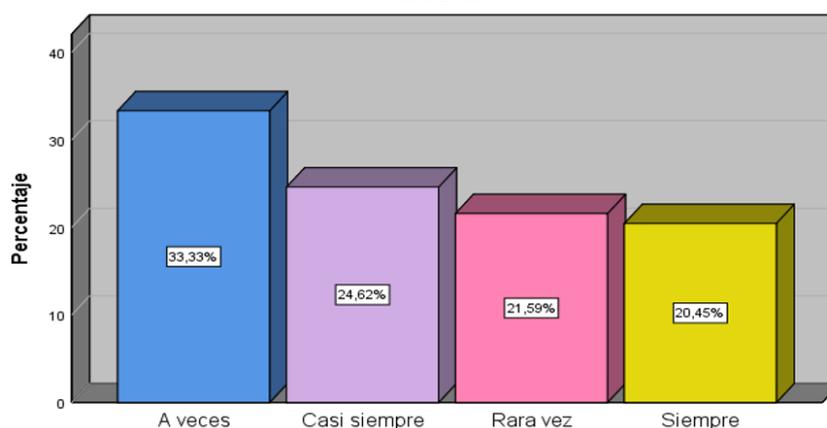
Programa JUNTOS y el Control y acceso a recursos y la autonomía o libertad de movimiento

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válida | A veces | 88 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| | Casi siempre | 65 | 24,6 | 24,6 | 58,0 |
| | Rara vez | 57 | 21,6 | 21,6 | 79,5 |
| | Siempre | 54 | 20,5 | 20,5 | 100,0 |
| | Total | 264 | 100,0 | 100,0 | |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Figura 6:

Programa JUNTOS y el acceso a recursos y participación en el mercado laboral



Nota: tabla 8

Interpretación:

En la figura 6 y tabla 8, concluimos que, la dimensión, participación en el mercado laboral y acceso a recursos, la correspondencia ha sido la esperada, es decir el programa JUNTOS corresponde la participación en el mercado laboral y el acceso a recursos,

obteniendo una concentración del 33.33% para el criterio “a veces” y un cercano 24.62% para el criterio “casi siempre”. Considerando el nivel bajo (nunca), nivel medio (rara vez y a veces) y nivel alto (casi siempre y siempre) podemos afirmar que, aunque hay correlación, es aún ligera esta correspondencia ya que solo alcanza casi un 33% aproximadamente para un criterio, sin embargo, esta inclinación nos permite concluir que el programa JUNTOS influye moderadamente en el acceso a recursos y participación en el mercado laboral, pero proyectándose para un nivel medio.

4.2.7. Resultados de la correlación que existe entre el Programa JUNTOS con la percepción de vida de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

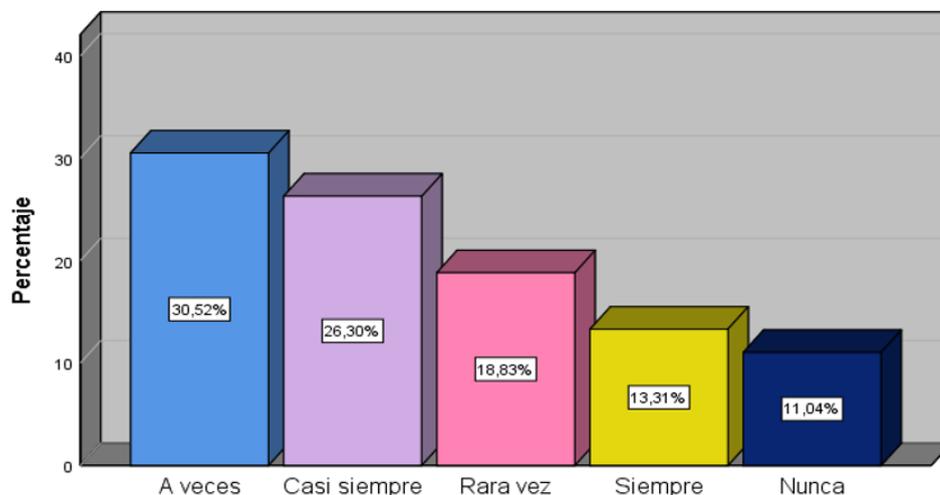
Tabla 7:
Programa JUNTOS y la percepción de vida

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válida | A veces | 94 | 30,5 | 30,5 | 30,5 |
| | Casi siempre | 81 | 26,3 | 26,3 | 56,8 |
| | Rara vez | 58 | 18,8 | 18,8 | 75,6 |
| | Siempre | 41 | 13,3 | 13,3 | 89,0 |
| | Nunca | 34 | 11,0 | 11,0 | 100,0 |
| | Total | 308 | 100,0 | 100,0 | |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Figura 7:

Programa JUNTOS y la percepción de vida



Nota: tabla 9

Interpretación:

En la figura 7 y tabla 9, concluimos que, la dimensión, percepción de vida, la correspondencia ha sido la esperada, es decir hay correspondencia entre el programa de apoyo nacional JUNTOS y percepción de vida, con una concentración del 30.52% para el criterio “a veces” y 26.30% para el criterio “casi siempre”. Considerando el nivel bajo (nunca), nivel medio (rara vez y a veces) y nivel alto (casi siempre y siempre) podemos afirmar que, aunque hay correlación, y aunque es ligera la correspondencia ya que solo alcanza casi un 31% aproximadamente para un criterio, sin embargo, esta inclinación nos permite concluir que el programa JUNTOS influye moderadamente en la participación en el mercado laboral y el acceso a recursos, pero proyectándose para un nivel medio.

4.3. Prueba de hipótesis

En esta investigación se planteó las hipótesis en relación con el objetivo general y específicos. A través de la contrastación de estas hipótesis se consiguió lo esperado.

4.3.1. Hipótesis General

H₀: Existe correlación significativa entre el Programa JUNTOS y el empoderamiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

H₁: No existe correlación entre el Programa JUNTOS y el empoderamiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

Nivel de significancia= 5%

Regla de decisión

Definiendo a p , como el nivel de significancia, tenemos que:

Cuando el valor de $p > 0,05$ la hipótesis nula es aceptada, pero la hipótesis alternativa es rechazada.

Además, para valores de $p < 0,05$, la hipótesis nula es rechazada y se la hipótesis alternativa es aceptada.

Si el valor de la significancia p es $< 0,01$ la relación es más significativa.

De acuerdo con el estadístico Rho de Spearman y software SPSS 26, tenemos:

Tabla 8:
El programa juntos y el empoderamiento de la mujer

| | | Programa juntos | Empoderamiento |
|----------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| Spearman's rho | Programa juntos | Correlation Coefficient | 1,000 |
| | | Sig. (2-tailed) | . |
| | | N | 44 |
| | Empoderamiento | Correlation Coefficient | ,199 |
| | | Sig. (2-tailed) | ,196 |
| | | N | 44 |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021

Interpretación:

En la tabla 5, se encuentran los estadísticos para determinar la correlación entre el Programa Juntos y el empoderamiento de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba, Provincia de Pataz 2021, en la que se aprecia una correlación positiva baja de 0.2 y un nivel de significancia de 0,196. Entonces al ser el nivel de significancia mayor que 0,05 vemos que este dato no es significativo, por tanto, se acepta la hipótesis nula H_0 . Con esto concluimos que existe correlación no significativa entre el Programa de apoyo nacional JUNTOS con el empoderamiento de las mujeres beneficiarias de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

4.3.2. Hipótesis Específica

4.3.2.1. Correlación entre el Programa JUNTOS con el control y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

H_0 : Existe correlación significativa entre el Programa Juntos con la decisión y control sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

H_1 : No existe correlación directa entre el Programa Juntos con la decisión y control sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

Tabla 9:

Correlación entre el Programa JUNTOS con el control y decisión sobre los recursos del hogar

| | | Programa juntos | Control y decisión sobre los recursos del hogar |
|---|-----------------|-------------------------|---|
| Spearman's rho | Programa juntos | Correlation Coefficient | ,368* |
| | | Sig. (2-tailed) | ,014 |
| | | N | 44 |
| Control y decisión sobre los recursos del hogar | Programa juntos | Correlation Coefficient | ,368* |
| | | Sig. (2-tailed) | ,014 |
| | | N | 44 |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Interpretación:

En la tabla 6, se encuentran los estadísticos para determinar la correlación entre el Programa Juntos y la decisión y Control sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021, en la se aprecia una correlación positiva baja de 0.368 y un nivel de significancia de 0,014. Entonces al ser el nivel de significancia menor que 0,05 vemos que, si es significativa. Con esto concluimos que existe correlación significativa entre el Programa JUNTOS y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

4322 Correlación entre el Programa JUNTOS con el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita del distrito de Tayabamba – Provincia Pataz 2021.

H₀: Existe correlación significativa entre el Programa Juntos con el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

H₁: No existe correlación directa entre el Programa Juntos con el acceso

a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

Regla de decisión

Definiendo a p, como el nivel de significancia, tenemos que:

Cuando el valor de $p > 0,05$ la hipótesis nula es aceptada, pero la hipótesis alternativa es rechazada.

Además, para valores de $p < 0,05$, la hipótesis nula es rechazada y se la hipótesis alternativa es aceptada.

Si el valor de la significancia p es $< 0,01$ la relación es más significativa.

De acuerdo con el estadístico Rho de Spearman y software SPSS 26, tenemos:

Tabla 10:
Correlación entre el Programa JUNTOS con el acceso a recursos y participación en el mercado laboral.

| | | Programa juntos | Acceso a recursos y participación en el mercado laboral | |
|----------------|---|-------------------------|---|-------|
| Spearman's rho | Programa juntos | Correlation Coefficient | 1,000 | |
| | | Sig. (2-tailed) | . | |
| | | N | 44 | |
| | Acceso a recursos y participación en el mercado laboral | Correlation Coefficient | -,249 | 1,000 |
| | | Sig. (2-tailed) | ,103 | . |
| | | N | 44 | 44 |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Interpretación:

En la tabla 7, se encuentra representada la estadística para determinar la correlación entre el Programa Juntos con el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres beneficiarias de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz, en la se aprecia una correlación negativa baja de -0.249 y

un nivel de significancia de 0,103. Entonces al ser este valor mayor que 0,05 vemos que, no es significativa. Con esto concluimos que existe correlación negativa baja pero no significativa entre el Programa JUNTOS y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

Es decir, con base estadística podemos afirmar que existen otros factores que influyen en la participación en el mercado laboral y el acceso a recursos.

4.3.2.3. Correlación entre el Programa JUNTOS con la ideología de género de las mujeres de Gochapita, distrito de Tayabamba – Provincia Pataz 2021.

H₀: Existe correlación significativa entre el Programa Juntos con la ideología de género de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

H₁: No existe correlación directa entre el Programa Juntos con la ideología de género de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

Nivel de significancia= 5%

Regla de decisión

Definiendo a p , como el nivel de significancia, tenemos que:

Cuando el valor de $p > 0,05$ la hipótesis nula es aceptada, pero la hipótesis alternativa es rechazada.

Además, para valores de $p < 0,05$, la hipótesis nula es rechazada y se la hipótesis alternativa es aceptada.

Si el valor de la significancia p es $< 0,01$ la relación es más significativa.

De acuerdo con el estadístico Rho de Spearman y software SPSS 26, tenemos:

Tabla 11:*Correlación entre el Programa JUNTOS con la ideología de género.*

| | | Programa juntos | Ideología de género |
|----------------|---------------------|-------------------------|---------------------|
| Spearman's rho | Programa juntos | Correlation Coefficient | 1,000 |
| | | Sig. (2-tailed) | ,335* |
| | | N | 44 |
| | Ideología de género | Correlation Coefficient | ,335* |
| | | Sig. (2-tailed) | ,026 |
| | | N | 44 |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Interpretación:

En la tabla 8, se encuentra representada la estadística para determinar la correlación entre el Programa Juntos y la ideología de género de las mujeres beneficiarias de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021, en la se aprecia una correlación positiva baja de 0.335 y un nivel de significancia de 0,026. Entonces al ser el índice de significancia menor que 0,05 vemos que, es significativa. Con esto concluimos que existe correlación significativa entre el Programa de apoyo nacional JUNTOS con la Ideología de género de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

4324. Correlación entre el Programa JUNTOS con la autonomía o libertad de movimiento de las mujeres de Gochapita en el distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

H₀: Existe correlación directa entre el Programa Juntos con la autonomía de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

H₁: No existe correlación directa entre el Programa Juntos con autonomía de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

Nivel de significancia= 5%

Regla de decisión

Definiendo a p , como el nivel de significancia, tenemos que:

Cuando el valor de $p > 0,05$ la hipótesis nula es aceptada, pero la hipótesis alternativa es rechazada.

Además, para valores de $p < 0,05$, la hipótesis nula es rechazada y se la hipótesis alternativa es aceptada.

Si el valor de la significancia p es $< 0,01$ la relación es más significativa.

De acuerdo con el estadístico Rho de Spearman y software SPSS 26, tenemos:

Tabla 12:

Correlación entre el Programa JUNTOS con la autonomía o libertad de movimiento

| | | Programa juntos | Autonomía o libertad de movimiento |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Spearman's rho | Programa juntos | Correlation Coefficient | 1,000 |
| | | Sig. (2-tailed) | ,708 |
| | | N | 44 |
| Autonomía o libertad de movimiento | Autonomía o libertad de movimiento | Correlation Coefficient | -,058 |
| | | Sig. (2-tailed) | ,708 |
| | | N | 44 |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Interpretación:

En la tabla 9, se encuentra representada la estadística para determinar la correlación entre el Programa Juntos y la autonomía de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021, en la se aprecia una correlación negativa muy baja de -0.058 y un nivel de significancia de 0,708. Entonces al ser el nivel de significancia mayor que 0,05

vemos que, no es significativa, por ello, se acepta la hipótesis nula. Con esto concluimos que existe correlación negativa y significativa entre el Programa JUNTOS con la autonomía de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

4.3.2.5. Correlación entre el Programa JUNTOS con la percepción de vida de las mujeres de Gochapita en el distrito de Tayabamba -Provincia 2021.

H₀: Existe correlación directa entre el Programa de apoyo social Juntos con la percepción de vida de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021

H₁: No existe correlación directa entre el Programa de apoyo social Juntos con la percepción de vida de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.

Nivel de significancia= 5%

Regla de decisión

Definiendo a p , como el nivel de significancia, tenemos que:

Cuando el valor de $p > 0,05$ la hipótesis nula es aceptada, pero la hipótesis alternativa es rechazada.

Además, para valores de $p < 0,05$, la hipótesis nula es rechazada y se la hipótesis alternativa es aceptada.

Si el valor de la significancia p es $< 0,01$ la relación es más significativa.

De acuerdo con el estadístico Rho de Spearman y software SPSS 26, tenemos:

Tabla 13:*Correlación entre el Programa JUNTOS con la percepción de vida*

| | | | Programa juntos | Percepción de vida |
|----------------|--------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
| Spearman's rho | Programa juntos | Correlation Coefficient | 1,000 | ,024 |
| | | Sig. (2-tailed) | . | ,877 |
| | | N | 44 | 44 |
| | Percepción de vida | Correlation Coefficient | ,024 | 1,000 |
| | | Sig. (2-tailed) | ,877 | . |
| | | N | 44 | 44 |

Nota: Encuesta a las madres beneficiarias del programa juntos de Gochapita, Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021.

Interpretación:

En la tabla 10, se encuentran representada la estadística para determinar la correlación entre el Programa Juntos y la Percepción de vida de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021, en la se aprecia una correlación positiva muy baja de 0.024 y un índice de significancia de 0,877. Entonces al ser el nivel de significancia mayor que 0,05 vemos que, no es significativa, por ello, se acepta la hipótesis nula. Con esto concluimos que existe correlación positiva muy baja pero significativa entre el Programa de apoyo social JUNTOS con la percepción de vida de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

V. DISCUSIÓN

De acuerdo con la tabla 1, en relación con el nivel de eficiencia del Programa JUNTOS en Gochapita, distrito de Tayabamba -Provincia de Pataz, se encontró que el 91,9% de las madres encuestadas señalaron un nivel alto de eficiencia, mientras que solo un 8,15% evaluaron como regular. Esto indica que las madres beneficiarias en su mayoría están conformes con la eficiencia del programa JUNTOS.

Este resultado es similar al resultado de la investigación realizada por Streuli (2012) quién concluyó que las mujeres beneficiarias del plan nacional de apoyo dirigido a los más pobres, JUNTOS, es eficiente en la reducción de la pobreza y sobre todo en el bienestar de sus niños.

De acuerdo con esto, en el estudio realizado por (Escobar, J y S. Benites, 2012), concluyeron que el programa es eficiente. Concluyeron además que el programa está fomentando el trabajo no remunerado de las madres beneficiarias.

Asimismo, nuestros resultados coinciden con el estudio de (Diaz y Saldarriaga, 2014) quienes concluyen que las mujeres beneficiarias consideran eficiente el programa debido a la reducción de la jornada laboral. Pero, por otra parte, no encuentran un efecto altamente significativo en la participación de la fuerza laboral en actividades remuneradas, ni en la oferta de trabajo de sus esposos.

Sin embargo, a pesar de nuestros resultados y sabiendo de la buena percepción que tienen las madres del programa Juntos, en la investigación de Alencastre, L. y Del Pozo, C. (2017) no encuentran cambios en la participación laboral en el programa, desde los años 2004 hasta el 2014. Esto nos hace reflexionar y analizar en cuanto a mejorado hasta la actualidad la eficiencia del programa.

De acuerdo con la tabla 2, respecto al nivel de empoderamiento de las mujeres en zonas rurales del distrito de Tayabamba -Provincia de Pataz, se encontró que el 78,4% se ubican, según la escala asignada para esta investigación, en el nivel medio, mientras que el 21,6% se ubicaron en un nivel alto. Esto indica que la mayoría de las mujeres beneficiarias del programa de apoyo social JUNTOS no presentan un alto nivel de empoderamiento y en su mayoría se encuentran en

nivel medio lo que nos indica que hay factores en el programa que impide su empoderamiento total.

A diferencia de nuestros resultados, Vera Tudela (2010), determinó que hay un alto grado de participación de las madres beneficiarias y las decisiones en el hogar y las decisiones en salud para ella y para sus hijos. Además, refiere que las madres con mayor grado de educación y más informadas sobre accesos a las normas de planificación familiar, además tenían más influencia en las decisiones familiares del hogar y los cuidados de su salud. Además, las madres con menos probabilidad para tomar decisiones fueron aquellas que viven en las zonas rurales y las que tenían poco acceso a la educación.

Asimismo (Villanueva, 2016) en su investigación sobre “Participación y empoderamiento de las mujeres beneficiarias del programa JUNTOS, distrito de Namora, 2016” determinó que, los mayores niveles en empoderamiento de las mujeres beneficiarias se encuentra cuando ellas toman decisiones en su hogar tanto en educación como en salud, esto debido a la participación que tienen en los diversos procesos de JUNTOS; sin embargo, en cuanto a la dimensión autonomía obtuvo índices más bajos de empoderamiento, debido a que el Programa JUNTOS se enfoca mayormente en mejorar el estilo de vida de los niños para reducir la pobreza a largo plazo pero no existen estrategias complementarias enfocadas en las madres beneficiarias.

También de acuerdo con nuestros resultados, (Vergara, 2017) en su trabajo explicó que, los niveles más altos de empoderamiento de las mujeres beneficiarias están presentes al momento de la toma de decisiones al plan de acción en temas de educación y salud, debido a su vínculo directo en las actividades de acción del Programa JUNTOS; sin embargo, en cuanto a la dimensión autonomía obtuvo índices más bajos de empoderamiento, debido a que el Programa JUNTOS, se enfoca mayormente en mejorar el estilo de vida de las familias pero centrándose en los niños para frenar la pobreza en el largo plazo pero no existen estrategias complementarias enfocadas en las madres beneficiarias.

VI. CONCLUSIONES

1. Esta investigación concluye que el programa JUNTOS tiene un nivel alto de eficiencia en las madres beneficiarias, con 91.9%, lo que significa que las beneficiarias consideran al programa eficiente en su desarrollo; sin embargo, la variable empoderamiento de la mujer tiene un nivel medio de eficiencia con 78.4%; lo cual significa que las beneficiarias no sienten especial atención en su desarrollo de empoderamiento.
2. Siendo el índice de Spearman mayor que 0,05 y el nivel de significancia del 16% se afirma que hay evidencia científica para aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis alternativa. De este modo podemos decir que: existe relación significativa entre el programa JUNTOS y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz. Es decir, las decisiones en salud y educación en los hogares de las familias beneficiarias son controladas por las madres beneficiarias del programa JUNTOS; y, esto se debe a la relación directa y significativa que tienen con el programa JUNTOS.
3. Siendo el índice de Spearman -0,375, menor que 0,05 se puede afirmar que existe evidencia estadística que permite rechazar la hipótesis nula y en su defecto, aceptar la hipótesis alternativa. De este modo concluimos que: no existe una relación directa significativa entre el programa JUNTOS y el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz. Es decir, que una madre beneficiaria con el programa JUNTOS no es influenciada en su participación en cuanto a su desarrollo profesional ni a ser parte del mercado laboral.
4. Siendo el índice de Spearman 0,389, mayor que 0,05 se puede afirmar que existe evidencia estadística para aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis alternativa. De este modo concluimos que: existe una relación directa significativa entre el programa JUNTOS y la ideología de género de las mujeres de Gochapita del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz. Es decir, las mujeres que pertenecen al programa JUNTOS conocen y hacen respetar sus derechos dentro del hogar y esto se debe a la participación

activa que tienen estas en las decisiones económicas.

5. Siendo el índice de Spearman 0,013, menor que 0,05 se puede afirmar que existe evidencia estadística que permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alternativa. De este modo concluimos que: no existe relación directa entre el programa de apoyo nacional JUNTOS y la autonomía de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz. Es decir, la autonomía de las madres beneficiarias del programa de apoyo nacional JUNTOS de la zona no está relacionada con su participación en el programa.
6. Siendo el índice de Spearman 0,136, mayor que 0,05 se puede afirmar que existe evidencia estadística para aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis alternativa. De este modo concluimos que: existe relación entre el programa JUNTOS y la percepción de vida de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz. Esto quiere decir que la madre beneficiaria del programa tiene mayor percepción de la vida y de sus derechos dentro y fuera del hogar.

VII. RECOMENDACIONES

1. se recomienda al Ministerio de Inclusión Social tomar atención especial al enfoque técnico y psicológico y agregar indicadores para los beneficiarios del programa JUNTOS empiecen a desarrollar empoderamiento dentro de su desarrollo como administradores del beneficio económico.
2. se recomienda a la Gerencia Regional de Desarrollo e Inclusión social, poner especial atención en el empoderamiento de la mujer rural beneficiaria con el programa JUNTOS, creando un trabajo articulado con la Municipalidad Provincial de Pataz.
3. se recomienda a la Gerencia Regional de Desarrollo e Inclusión social, crear un programa de emprendimiento específicamente para las administradoras del beneficio económico del programa JUNTOS, de esta manera ellas reforzarán y desarrollarán de la manera adecuada las dimensiones de empoderamiento.
4. se recomienda a la Gerencia de Desarrollo Social de la Municipalidad Provincial de Pataz que haga un trabajo articulado con el promotor del programa JUNTOS e incluir charlas sobre empoderamiento de la mujer en el anexo de Gochapita, distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz.
5. se recomienda a los promotores del programa JUNTOS que sigan promoviendo las charlas de capacitación a las madres beneficiarias y sobre el uso de los recursos en sus hogares. De acuerdo con los resultados de esta investigación; encontramos relación entre el programa JUNTOS y el empoderamiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021. Sin embargo, las variables control de recursos del hogar, ideología de género y percepción de vida tienen correlación positiva pero baja y se tiene que reforzar para que pueda tener una mejor correlación con

empoderamiento.

6. se recomienda a los promotores del programa JUNTOS que emitan estos problemas a las organizaciones competentes a fin de promover programas de apoyo y generar el emprendimiento de las mujeres beneficiarias. Pues según nuestros resultados obtenidos se encontró evidencia de una

relación entre el programa JUNTOS y las dimensiones de acceso a recursos y su intervención en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz.

REFERENCIAS

- Alcázar L. y K. Espinoza. 2015. “Impactos de la transferencia monetaria condicional peruana Programa de Empoderamiento de la Mujer: un enfoque cuantitativo y cualitativo”.
- Alencastre, L. Del Pozo, C. (2017) ¿Beneficios o perjuicios para las mujeres? Cómo el Programa JUNTOS afecta a las mujeres usuarias en el Perú.
- Escobar, J y S. Benites. (2012). Algunos impactos del programa Juntos en el bienestar de los niños: Evidencia basada en el estudio Niños del Milenio. Lima: Proyecto Niños del Milenio. Boletín de políticas públicas sobre infancia.
- Del Pozo, C. y E. Guzmán (2011) Efectos de las transferencias monetarias condicionadas en la inversión productiva de los hogares rurales en el Perú. Informe final de investigación. Consorcio de Investigación Económica y Social.
- Díaz J., y V. Saldarriaga. (2014). “Efectos del Programa de Transferencias Condicionadas JUNTOS en el Peso al Nacer de los Niños”, CIES, Lima.
- Kabeer, N. (2009). “Gender equality and women’s empowerment: A critical analysis of the third millennium development goal 1”. Gender and Development, Vol. 13.
- Ministerio de Defensa e Inclusión Social (MIDIS) (2020) JUNTOS: Memoria Anual 2020, Lima: Gobierno del Perú.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2010). “Metodología de Cálculo del Índice de Focalización de Hogares”. Lima
- Vera Tudela, D. (2010). Impacto económico del empoderamiento de la mujer en el hogar: una aplicación al caso peruano – Informe Final. Lima: CIES.

Sampieri, H. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education.

Streuli, N. (2012). Un estudio de cómo los niños involucrados en un programa de protección social experimentan bienestar y pobreza. Tesis Doctoral: Facultad de Infancia y Salud, Instituto de Educación. Universidad de Londres.

MATRIZ DE CONSISTENCIA DE INVESTIGACION

“EL PROGRAMA JUNTOS Y SU INFLUENCIA EN EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES EN GOCHAPITA EN EL DISTRITO DE TAYABAMBA - PROVINCIA DE PATAZ 2021”

| PROBLEMA GENERAL | OBJETIVOS GENERAL | HIPOTESIS GENERAL | VARIABLES/DIMENSIONES | METODOLOGIA |
|--|--|---|--|--|
| ¿Cómo influye el Programa Juntos en el empoderamiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021 | Determinar la influencia del programa juntos en el empoderamiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021 | El Programa juntos influye significativamente en el empoderamiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021 | VARIABLE 1 Programas Juntos Dimensiones <ul style="list-style-type: none"> - Uso de la transferencia monetaria - Cumplimiento de condicionalidades (Salud y Educación) | TIPO: sustantivo aplicada Diseño: no experimental sustantivo correlacional Método: cuantitativo |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECIFICOS | HIPÓTESIS ESPECIFICAS | | |
| 1. ¿Cuál es el nivel de eficiencia del programa juntos en las zona rural del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz - 2021? | 1. Evaluar el nivel de eficiencia del Programa Juntos en la zona rural del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz - 2021 | El nivel de eficiencia del Programa Juntos es alto en las zonas rurales del distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz - 2021 | VARIABLE 2 Empoderamiento de las mujeres de la zona rural Dimensiones <ul style="list-style-type: none"> - Control y decisión sobre los recursos del hogar - Acceso a recursos y participación en el mercado laboral - Ideología de género - Autonomía o libertad de movimiento - Percepción de vida. | Población: 50 Beneficiarios del programa juntos del Anexo de Gochapita, Distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz. Muestra: 50 beneficiarias con el Programa Juntos Muestreo: Probabilístico - Sistemático Técnicas: encuesta, Instrumentos: cuestionario de encuesta, revisión documentaria Método de análisis de datos: Estadístico descriptivo |
| 2. ¿Cuál es el nivel de empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz - 2021? | 2. Determinar el nivel de empoderamiento de las mujeres en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021 | El nivel de empoderamiento de las mujeres es alto en las zonas rurales del Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz – 2021 | | |
| 3. ¿Cuál es la correlación que existe entre el Programa Juntos con el control y decisiones sobre los recursos del hogar de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021? | 3. Determinar la correlación que existe entre el Programa Juntos con el control y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz | Existe correlación directa entre el Programa Juntos con el control y decisión sobre los recursos del hogar de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021. | | |
| 4. ¿Cuál es la correlación que existe entre el Programa Juntos con el acceso a | | Existe correlación directa entre | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| <p>recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021?</p> <p>5. ¿Cuál es la correlación que existe entre el Programa Juntos con la ideología de género de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021?</p> <p>6. ¿Cuál es la correlación que existe entre el Programa Juntos con la autonomía o libertad de movimiento de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021?</p> <p>7. ¿Cuál es la correlación que existe entre el Programa Juntos con la percepción de vida de las mujeres en Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz 2021?</p> | <p>4. Determinar la correlación que existe entre el Programa Juntos con el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz</p> <p>5. Determinar la correlación que existe entre el Programa Juntos con la ideología de género de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz</p> <p>6. Determinar la correlación que existe entre el Programa Juntos con la autonomía o libertad de movimiento de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz</p> <p>7. Determinar la correlación que existe entre el Programa Juntos con la percepción de vida de las mujeres de Gochapita - Distrito de Tayabamba - Provincia de Pataz</p> | <p>el Programa Juntos con el acceso a recursos y participación en el mercado laboral de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.</p> <p>Existe correlación directa entre el Programa Juntos con la ideología de género de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.</p> <p>Existe correlación directa entre el Programa Juntos con autonomía o libertad de movimiento de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.</p> <p>Existe correlación directa entre el Programa Juntos con la percepción de vida de las mujeres de Gochapita en el Distrito de Tayabamba – Provincia de Pataz 2021.</p> | | <p>con apoyo Exel.</p> |
|--|---|---|--|------------------------|

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES (PARA INVESTIGACIONES BÁSICAS)

| VARIABLES | DEFINICIÓN DECONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | INDICADORES | VALORACIÓN FINAL |
|---|--|--|---|---|---|
| VARIABLE 1: PROGRAM A JUNTOS | El Programa Juntos es un Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas que se inscribe dentro de la política social y de lucha contra la pobreza y busca que, tanto gestantes, niñas, niños, adolescentes y jóvenes hasta los 19 años de edad, en hogares en situación de pobreza prioritariamente de las zonas rurales, accedan informados a los servicios de salud-nutrición y educación. Fuente: <ul style="list-style-type: none"> • Resolución Ministerial N° 286 – 2019 – MIDIS • Plan Operativo Institucional año fiscal 2020 Programa Juntos | Busca romper el círculo de pobreza de la población peruana a través del mayor acceso a servicios de salud y educación | Uso de la transferencia monetaria | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar el cumplimiento de corresponsabilidad del hogar beneficiario - Evaluar el acompañamiento familiar por parte del MIDIS - Proceso, transferencia monetaria y retiro del incentivo económico | Siempre Casi siempre A veces Rara vez Nunca |
| | | | Cumplimiento de condicionalidades (Salud y Educación) | <ul style="list-style-type: none"> - Atención a gestantes a control prenatal - Asistencia de niños a su control (CRED) - Asistencia constante de los menores al colegio (Inicial, primaria y secundaria) - Niños en tratamiento de anemia | |
| VARIABLE 2: EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES | el empoderamiento femenino es el proceso de cambio mediante el cual aquellas mujeres a las cuales se les ha negado la capacidad de tomar decisiones adquieren dicha capacidad. | Las mujeres adquieren o refuerzan sus capacidades, estrategias y protagonismo, tanto en el plano individual como colectivo | Control y decisión sobre los recursos del hogar | <ul style="list-style-type: none"> - Decisión de compra de productos para el hogar (grandes o pequeñas) - Influencia en el gasto del dinero del cónyuge | Siempre Casi siempre A veces Rara vez Nunca |
| | | | Acceso a recursos y participación en el mercado laboral | <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de actividad u ocupación - Ingreso monetario de la mujer - Ejecución de tareas domésticas | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | | Ideología de género | <ul style="list-style-type: none"> - Violencia física y sexual - Poder de decisión en temas de familia y negocios - Derechos de la mujer | |
| | | | Autonomía o libertad de movimiento | <ul style="list-style-type: none"> - Libertad para salir o visitar a un amigo o familiar - Sobre control del tiempo y movimiento de la pareja | |
| | | | Percepción de vida. | <ul style="list-style-type: none"> - Planes a futuro - Amor propio - Percepción de la mujer rural - Participación en las organizaciones sociales | |

CUESTIONARIO

Buenas tardes, mi nombre es Cintya Ponce y estoy realizando una investigación sobre el Programa Juntos y su Influencia en el Empoderamiento de las Mujeres en la Zona Rural del Distrito de Tayabamba en la Provincia de Patate - la Libertad 2021, para obtener el grado de maestra. Espero contar con sus sinceras respuestas, gracias.

| | | | | | |
|------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| Edad | a) 17-24 | b) 25-31 | c) 32-39 | d) 40-50 | e) 51 - más |
|------|----------|----------|----------|----------|-------------|

Instrucciones: por favor, responda con sinceridad las siguientes preguntas. La escala de evaluación que se estará usando es del 1 al 5, según corresponda.

| | | | | | |
|----------|-------|----------|---------|--------------|---------|
| Puntaje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Etiqueta | Nunca | Rara vez | A veces | Casi siempre | Siempre |

| Ítems | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| PROGRAMA JUNTOS | | | | | |
| De los siguientes Ítems de Programa Juntos utilizados en la investigación. Responda | | | | | |
| 1. ¿Cumple usted con sus responsabilidades en salud dispuesto por el programa juntos? | | | | | |
| 2. ¿Cumple usted con sus responsabilidades en educación dispuesto por el programa juntos? | | | | | |
| 3. ¿Participa usted de las actividades de acompañamiento familiar promovidas por el MIDIS? | | | | | |
| 4. ¿El MIDIS promueve actividades de acompañamiento para las beneficiarias del programa juntos? | | | | | |
| 5. ¿El beneficio económico del programa juntos es transferido en fechas exactas de acuerdo a cronograma? | | | | | |
| 6. ¿Usted es puntual en el retiro de la transferencia económica efectuada por el MIDIS por ser beneficiaria del programa juntos? | | | | | |
| 7. ¿Asiste usted a su control prenatal de acuerdo a lo establecido por la obstetra? | | | | | |
| 8. ¿Toma suplementos como hierro y ácido fólico? | | | | | |
| 9. ¿Lleva a sus menores hijos al control CRED? | | | | | |
| 10. ¿Sus hijos menores de 3 años ya tienen visitas CRED completas? | | | | | |
| 11. ¿Sus hijos han completado el tratamiento en contra la anemia? | | | | | |
| 12. ¿Sus menores hijos asisten a clase normalmente? | | | | | |
| 13. ¿Asume que sus hijos se están superando con la educación que reciben? | | | | | |

| Ítems | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| EMPODERAMIENTO DE LA MUJER | | | | | |
| De los siguientes Items de empoderamiento de la mujer utilizados en la investigación. Responda | | | | | |
| 1. ¿Tiene usted poder de decisión en las compras del hogar? | | | | | |
| 2. ¿Las compras del hogar lo realiza sola? | | | | | |
| 3. ¿Las compras del hogar lo realiza acompañada de su pareja? | | | | | |
| 4. ¿Influye usted en el gasto del dinero de su pareja? | | | | | |
| 5. ¿Realiza usted actividad (es) con percepción económica? | | | | | |
| 6. ¿Tiene usted ingresos adicionales al sueldo de su pareja? | | | | | |
| 7. ¿Las tareas o quehaceres del hogar lo realiza sola? | | | | | |
| 8. ¿Las tareas o quehaceres del hogar es realizado con ayuda de su pareja? | | | | | |
| 9. ¿Usted tiene participación en la decisión de tener hijos? | | | | | |
| 10. ¿Habla con su pareja sobre planificación familiar? | | | | | |
| 11. ¿Usted tiene participación en la decisión de la premiación o castigo a sus hijos en caso se porten bien o mal? | | | | | |
| 12. ¿Sugiere a su pareja ideas para generar ingresos económicos? | | | | | |
| 13. ¿Su pareja le pide opinión para tomar decisiones familiares o económicas? | | | | | |
| 14. ¿Tiene vida social activa con amistades y familiares? | | | | | |
| 15. ¿Participa de reuniones familiares o amicales? | | | | | |
| 16. ¿Sabe dónde está su pareja y a qué hora o día regresa? | | | | | |
| 17. ¿Decide cuando recibir y visitar a amigos o familiares? | | | | | |
| 18. ¿Conoce las amistades y familiares de su pareja? | | | | | |
| 19. ¿Decide usted cuando y a dónde ir cuando lo requiera? | | | | | |
| 20. ¿Piensa usted en su futuro como mujer? | | | | | |
| 21. ¿Usted quisiera parecerse a otra persona físicamente? | | | | | |
| 22. ¿Confía en sus habilidades para solucionar un problema? | | | | | |
| 23. ¿Confía en sus decisiones? | | | | | |
| 24. ¿Le pide a su pareja tomar la última decisión en temas familiares importantes? | | | | | |
| 25. ¿Cree que las mujeres de ciudad son más trabajadoras? | | | | | |
| 26. ¿Asume cargos dentro de su localidad? | | | | | |

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor(a):

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento, siendo estudiante del programa de Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo, en la sede Trujillo - MGP, promoción 2021, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título nombre del proyecto de investigación es: "EL PROGRAMA JUNTOS Y SU INFLUENCIA EN EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES EN LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE TAYABAMBA EN LA PROVINCIA DE PATAZ - LA LIBERTAD 2021" y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
 - Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
 - Matriz de operacionalización de las variables.
- Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



Cintya Marly Ponce Rosas
DNI: 70826264

ANEXO: VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE LA INFLUENCIA DEL PROGRAMA JUNTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

TÍTULO: "El Programa Juntos y su Influencia en el Empoderamiento de las Mujeres en el anexo de Gochapita Distrito de Tayabamba en la Provincia de Patate - la Libertad 2021"

| VARIABLE | DIMENSION | INDICADOR | N° | Ítems | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|----|---|--------------------------|---------------|----------|------------|-----------------------|---|---|--|---|--|----|-----------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|
| | | | | | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo | RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION | | RELACION ENTRE LA DIMENSION Y EL INDICADOR | | RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | | | RELACION ENTRE EL ITEM Y LA RESPUESTA | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | SI | | NO | SI | NO | SI | NO |
| VARIABLE 1: PROGRAMA JUNTOS | Uso de la transferencia monetaria | Evaluar el cumplimiento de responsabilidad del hogar beneficiario | 1 | ¿Cumple usted con sus responsabilidades en salud dispuesto por el programa juntos? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 | ¿Cumple usted con sus responsabilidades en educación dispuesto por el programa juntos? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Evaluar el acompañamiento familiar | 3 | ¿Participa usted de las actividades de acompañamiento familiar promovidas por el MIDIS? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 | ¿El MIDIS promueve actividades de acompañamiento para las beneficiarias del programa juntos? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Evaluar el proceso y transferencia y retiro monetario | 5 | ¿El beneficio económico del programa juntos es transferido en fechas exactas de acuerdo a cronograma? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | ¿Usted es puntual en el retiro de la transferencia económica efectuada por el MIDIS por ser beneficiaria del programa juntos? | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ANEXO: VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE LA INFLUENCIA DEL PROGRAMA JUNTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

TÍTULO: "El Programa Juntos y su Influencia en el Empoderamiento de las Mujeres en el anexo de Gochapita Distrito de Tayabamba en la Provincia de Pataz - la Libertad 2021"

| VARIABLE | DIMENSION | INDICADOR | N° | Ítems | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES | | | | |
|-----------------------------|---|---|----|--|---|---------------|----------|------------|-----------------------|---|--|--|---------------------------------------|----|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo | RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION | RELACION ENTRE LA DIMENSION Y EL INDICADOR | RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | RELACION ENTRE EL ITEM Y LA RESPUESTA | | | | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | | | |
| VARIABLE 1: PROGRAMA JUNTOS | Cumplimiento de condiciones (Salud y Educación) | Atención a gestantes a control prenatal | 7 | ¿Asiste usted a su control prenatal de acuerdo a lo establecido por la obstetra? | | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | |
| | | | 8 | ¿Toma suplementos como hierro y ácido fólico? | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | |
| | | | 9 | ¿Lleva a sus menores hijos al control CRED? | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| | | | 10 | Asistencia de niños a control (CRED) | ¿Sus hijos menores de 3 años ya tienen visitas CRED completas? | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| | | | | | ¿Sus hijos han completado el tratamiento en contra la anemia? | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | |
| | | | 11 | Asistencia constante de los menores al colegio (Inicial, primaria y secundaria) | ¿Sus menores hijos asisten a clase normalmente? | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| | | | 12 | | ¿Asume que sus hijos se están superando con la educación que reciben? | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| | | | 13 | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |

ANEXO: VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE LA INFLUENCIA DEL PROGRAMA JUNTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

TÍTULO: "El Programa Juntos y su Influencia en el Empoderamiento de las Mujeres en el anexo de Gochapita Distrito de Tayabamba en la Provincia de Patate - 2021"

| VARIABLE | DIMENSION | INDICADOR | N° | Ítems | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES | | | | |
|---|---|--|----|---|--------------------------|---------------|----------|------------|-----------------------|---|----|---------------------------------------|----|-----------------------------------|---------------------------------------|----|--|--|
| | | | | | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo | RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION | | RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ÍTEM | | | RELACION ENTRE EL ÍTEM Y LA RESPUESTA | | | |
| | | | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | | SI | NO | | |
| VARIABLE 2: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER | Control y decisión sobre los recursos del hogar | Decisión de compra de productos para el hogar (grandes o pequeñas) | 14 | ¿Tiene usted poder de decisión en las compras del hogar? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | SI | NO | SI | NO | SI | NO | | | |
| | | | 15 | ¿Las compras del hogar lo realiza sola? | | | | | | SI | NO | | | | | | | |
| | | | 16 | ¿Las compras del hogar lo realiza acompañada de su pareja? | | | | | | SI | NO | | | | | | | |
| | Acceso a recursos y participación en el mercado laboral | Influencia en el gasto del dinero del cónyuge | 17 | ¿Influye usted en el gasto del dinero de su pareja? | | | | | | SI | NO | | | | | | | |
| | | | 18 | ¿Realiza usted actividad (es) con percepción económica? | | | | | | SI | NO | | | | | | | |
| Acceso a recursos y participación en el mercado laboral | Ejecución de tareas domésticas | Ingreso monetario de la mujer | 19 | ¿Tiene usted ingresos adicionales al sueldo de su pareja? | | | | | | SI | NO | | | | | | | |
| | | | 20 | ¿Las tareas o quehaceres del hogar lo realiza sola? | | | | | | SI | NO | | | | | | | |
| | | | 21 | ¿Las tareas o quehaceres del hogar es realizado con ayuda de su pareja? | | | | | | SI | NO | | | | | | | |

ANEXO: VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE LA INFLUENCIA DEL PROGRAMA JUNTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

TÍTULO: "El Programa Juntos y su Influencia en el Empoderamiento de las Mujeres en el anexo de Gochapita Distrito de Tayabamba en la Provincia de Patate - 2021"

| VARIABLE | DIMENSION | INDICADOR | N° | Ítems | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES | | | | | | | |
|--|---------------------|---------------------------|----|--|---|---|---|---|---|---|-------------------------|--|----|----|--|----|-----------------------------------|----|---------------------------------------|----|----|--|--|--|
| | | | | | Totalmente en desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Totalmente de acuerdo | RELACIÓN ENTRE LA VARIABL N Y LA DIMENSIÓN | SI | NO | RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | SI | | NO | RELACIÓN ENTRE EL ÍTEM Y LA RESPUESTA | SI | NO | | | |
| VARIABLE 2: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER | Ideología de género | Violencia física y sexual | 22 | ¿Usted tiene participación en la decisión de tener hijos? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 23 | ¿Habla con su pareja sobre planificación familiar? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 24 | ¿Usted tiene participación en la decisión de la premiación o castigo a sus hijos en caso se porten bien o mal? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Autonomía o | | 25 | ¿Sugiere a su pareja ideas para generar ingresos económicos? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 26 | ¿Su pareja le pide opinión para tomar decisiones familiares o económicas? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Autonomía o | | | 27 | ¿Tiene vida social activa con amistades y familiares? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | ¿Participa de reuniones familiares o amicales? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | ¿Decide cuando recibir y visitar a amigos o familiares? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | ¿Sabe dónde está su pareja y a qué hora o día regresa? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: LUISA ELBA OTTAVIANO O'FARRELLA DNI: 41249823

Especialidad del validador: DANIELA ROSA UGEL SANCTI CAROLINI

.....de.....del 20.....

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

ANEXO: VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE LA INFLUENCIA DEL PROGRAMA JUNTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

TÍTULO: "El Programa Juntos y su Influencia en el Empoderamiento de las Mujeres en el anexo de Gochapita Distrito de Tayabamba en la Provincia de Patate - la Libertad 2021"

| VARIABLE | DIMENSION | INDICADOR | N° | Ítems | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|----|---|--------------------------|---|---------------|---|----------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|---|----|-----------------------------------|--|----|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | | | Totalmente en desacuerdo | | En desacuerdo | | Indeciso | | De acuerdo | | Totalmente de acuerdo | | RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION | | | RELACION ENTRE LA DIMENSION Y EL INDICADOR | | RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | | RELACION ENTRE EL ITEM Y LA RESPUESTA | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | | NO | SI | NO | | | |
| VARIABLE 1: PROGRAMA JUNTOS | Uso de la transferencia monetaria | Evaluar el cumplimiento de corresponsabilidad del hogar beneficiario | 1 | ¿Cumple usted con sus corresponsabilidades en salud dispuesto por el programa juntos? | | | | | | | | X | | X | | X | | | | | | | |
| | | | 2 | ¿Cumple usted con sus corresponsabilidades en educación dispuesto por el programa juntos? | | | | | | | | | | X | | X | | X | | | | | |
| | | Evaluar el acompañamiento familiar | 3 | ¿Participa usted de las actividades de acompañamiento familiar promovidas por el MIDIS? | | | | | | | | | | X | | X | | X | | | | | |
| | | | 4 | ¿El MIDIS promueve actividades de acompañamiento para las beneficiarias del programa juntos? | | | | | | | | | | X | | X | | X | | | | | |
| | | Evaluar el proceso y transferencia y retiro monetario | 5 | ¿El beneficio económico del programa juntos es transferido en fechas exactas de acuerdo a cronograma? | | | | | | | | | | X | | X | | X | | | | | |
| | | | 6 | ¿Usted es puntual en el retiro de la transferencia económica efectuada por el MIDIS por ser beneficiaria del programa juntos? | | | | | | | | | | X | | X | | X | | | | | |

ANEXO: VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE LA INFLUENCIA DEL PROGRAMA JUNTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

TÍTULO: "El Programa Juntos y su Influencia en el Empoderamiento de las Mujeres en el anexo de Gochapita Distrito de Tayabamba en la Provincia de Patate - la Libertad 2021"

| VARIABLE | DIMENSION | INDICADOR | N° | Ítems | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES | | | | | |
|-----------------------------|---|---|----|--|--------------------------|---------------|----------|------------|-----------------------|-------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | | | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Indeciso | De acuerdo | Totalmente de acuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION | RELACION ENTRE LA DIMENSION Y EL INDICADOR | RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | RELACION ENTRE EL ITEM Y LA RESPUESTA | |
| VARIABLE 1: PROGRAMA JUNTOS | Cumplimiento de condicionalidades (Salud y Educación) | Atención a gestantes a control prenatal | 7 | ¿Asiste usted a su control prenatal de acuerdo a lo establecido por la obstetra? | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| | | | 8 | ¿Toma suplementos como hierro y ácido fólico? | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| | | | 9 | ¿Lleva a sus menores hijos al control CRED? | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| | | Asistencia de niños a control (CRED) | 10 | ¿Sus hijos menores de 3 años ya tienen visitas CRED completas? | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| | | | 11 | ¿Sus hijos han completado el tratamiento en contra la anemia? | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| | | Asistencia constante de los menores al colegio (Inicial, primaria y secundaria) | 12 | ¿Sus menores hijos asisten a clase normalmente? | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| | | | 13 | ¿Asume que sus hijos se están superando con la educación que reciben? | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |

ANEXO: VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE LA INFLUENCIA DEL PROGRAMA JUNTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

TÍTULO: "El Programa Juntos y su Influencia en el Empoderamiento de las Mujeres en el anexo de Gochapita Distrito de Tayabamba en la Provincia de Pataz - 2021"

| VARIABLE | DIMENSION | INDICADOR | N° | Ítems | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES | |
|---|---|--|---|--|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------|----------------------|---|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | | | |
| | | | | | Totamente en desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Totamente de acuerdo | RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION | RELACION ENTRE LA DIMENSION Y EL INDICADOR | RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEMS | | RELACION ENTRE EL ITEM Y LA RESPUESTA |
| VARIABLE 2: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER | Control y decisión sobre los recursos del hogar | Decisión de compra de productos para el hogar (grandes o pequeñas) | 14 | ¿Tiene usted poder de decisión en las compras del hogar? | X | | | | | X | | | X | | | |
| | | | 15 | ¿Las compras del hogar lo realiza sola? | X | | | | | X | | | | X | | |
| | | | 16 | ¿Las compras del hogar lo realiza acompañada de su pareja? | X | | | | | | X | | | | X | |
| | | 17 | ¿Influye usted en el gasto del dinero de su pareja? | X | | | | | | X | | | | X | | |
| | | 18 | Influencia en el gasto del dinero del cónyuge | ¿Realiza usted actividad (es) con percepción económica? | X | | | | | | X | | | X | | |
| Acceso a recursos y participación en el mercado laboral | Ejecución de tareas domésticas | 19 | ¿Tiene usted ingresos adicionales al sueldo de su pareja? | X | | | | | | X | | | X | | | |
| | | 20 | ¿Las tareas o quehaceres del hogar lo realiza sola? | X | | | | | | X | | | X | | | |
| | | 21 | ¿Las tareas o quehaceres del hogar es realizado con ayuda de su pareja? | X | | | | | | X | | | X | | | |

ANEXO: VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE LA INFLUENCIA DEL PROGRAMA JUNTOS EN EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL

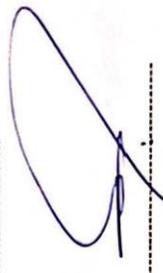
TÍTULO: "El Programa Juntos y su Influencia en el Empoderamiento de las Mujeres en el anexo de Gochapita Distrito de Tayabamba en la Provincia de Patate - 2021"

| VARIABLE | DIMENSION | INDICADOR | N° | Ítems | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | | OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES | | | | |
|--|---------------------|---------------------------|----|--|--------------------------|---|---|---|---|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | Totalmente en desacuerdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Totalmente de acuerdo | Relación entre el indicador y el ítem | Relación entre el ítem y la respuesta | | | | | |
| VARIABLE 2: EMPODERAMIENTO DE LA MUJER | Ideología de género | Violencia física y sexual | 22 | ¿Usted tiene participación en la decisión de tener hijos? | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 23 | ¿Habla con su pareja sobre planificación familiar? | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 24 | ¿Usted tiene participación en la decisión de la premiación o castigo a sus hijos en caso se porten bien o mal? | | | | | | | | | | | | | | |
| | Autonomía o | | 25 | ¿Sugiere a su pareja ideas para generar ingresos económicos? | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 26 | ¿Su pareja le pide opinión para tomar decisiones familiares o económicas? | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 27 | ¿Tiene vida social activa con amistades y familiares? | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 28 | ¿Participa de reuniones familiares o amicales? | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 29 | ¿Decide cuando recibir y visitar a amigos o familiares? | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 30 | ¿Sabe dónde está su pareja y a qué hora o día regresa? | | | | | | | | | | | | | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] No aplicable []
Apellidos y Nombres del juez validador. Dr/ Mg: DR. ROBERTA PAJAS JERN DNI: 25889150
Especialidad del validador: DR. EN CIENCIAS DE LA FARMACIA

26 de 10 del 2021



Firma del Experto Informante.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AGUIRRE ESPINOZA EDWARDS JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "El programa JUNTOS y su influencia en el empoderamiento de las mujeres de Gochapita en el distrito de Tayabamba- Provincia de Pataz 2021", cuyo autor es PONCE ROSAS CINTYA MARLY, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Febrero del 2022

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| AGUIRRE ESPINOZA EDWARDS JESUS DNI: 23854868 ORCID 0000-0002-5514-6707 | Firmado digitalmente por: EDWARDSAE el 15-02- 2022 18:36:03 |

Código documento Trilce: TRI - 0289639