



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TÍTULO:

MOTIVACION ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES EN
ESTUDIANTES DEL V NIVEL PRIMARIA DEL COLEGIO 0106
TARAPOTO - 2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

MILUSKA PAMELA ALVAREZ MONTERO

ASESOR:

ING. FERNANDO RUIZ SAAVEDRA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PSICOMÉTRICA

TARAPOTO – PERU

2015

PÁGINAS DEL JURADO

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

DEDICATORIA

A mis padres Rosa y Wilfredo por todo el apoyo brindado a lo largo de mi vida, gracias por ayudarme a cumplir mis objetivos como persona y estudiante, por demostrarme su amor incondicional en todo el transcurso de mi formación profesional y sobre todo por ser un excelente ejemplo a seguir los amo.

A mis hermanas por ser parte impórtate en mi vida. Fiorella y Roxana que Confiaron en mí y me animaban en los retos que se me presentaba, gracias por todo las quiero mucho.

A mi sobrino Yago Joaquín por llenar mi vida de alegrías, por compartir una partecita de su vida conmigo, por sus ocurrencias únicas que tiene y el cariño que siempre me brinda y sus risas que me haces sentir muy afortunada de tenerlo siempre conmigo cuando más lo necesito.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme dado la vida, la fuerza y permitirme llegar hasta este momento tan importante para mi vida profesional. A la Institución Educativa 0106 “Atumpampa” por confiar en mí y abrirme las puertas y brindarme todas las facilidades para la realización de este proyecto. A mis asesores gracias por su colaboración y apoyo en el desarrollo para la elaboración de mi desarrollo de tesis.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo MILUSKA PAMELA ALVAREZ MONTERO, con DNI N° 46872503, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

MILUSKA PAMELA ALVAREZ MONTERO

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada **“MOTIVACIÓN ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DEL V NIVEL PRIMARIA DEL COLEGIO 0106 TARAPOTO- 2014.”**, con la finalidad de Establecer la asociación que existe entre Motivación Escolar y Relaciones Interpersonales en estudiantes del nivel Primario, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología se presentan en capítulos:

CAPITULO I: La introducción, que consta de los antecedentes, la fundamentación científica técnica y humanista, así mismo la justificación.

CAPITULO II: El marco metodológico.

CAPITULO III: Resultados.

CAPITULO IV: Discusión.

CAPITULO V: Conclusiones.

CAPITULO VI: Recomendaciones.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

INDICE

CARATULA	i
PAGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
Antecedentes	10
Marco Conceptual	31
Justificación	31
1.1. Problema	32
1.2. Hipótesis	32
1.3. Objetivos	32
II. MARCO METODOLÓGICO	33
2.1 Variable	34
2.2 Operacionalización de Variables.....	34
2.3 Metodología.....	36
2.4 Tipos de estudio.....	36
2.5 Diseño.....	36
2.6 Población, muestra y muestreo.....	36
2.7 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	37
2.8 Método de análisis de datos.....	37
2.9 Aspectos éticos.....	39
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	47
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
VIII. ANEXOS	54

RESUMEN

En esta investigación el problema relacionado a la motivación escolar en los estudiantes es el tipo de relaciones interpersonales que presentan, es por ello que esta investigación tiene como finalidad determinar la asociación entre Motivación Escolar y Relaciones Interpersonales en estudiantes del V nivel primaria del colegio 0106 – Atumpampa–Tarapoto, utilizándose para ello el diseño descriptivo correlacional. Por otro lado los objetivos planteados buscan representar cada una de las variables y sus características. El tipo de muestreo que se estableció fue mediante la fórmula de Universo muestra siendo de tipo intencional. Esta estuvo conformada por Estudiantes 60, de 72 seleccionados. Se utilizó dos instrumentos uno para medir Motivación Escolar y Relaciones interpersonales ambos cuestionarios fueron elaborado por la Autora.

En los resultados encontramos que entre motivación escolar y Relaciones interpersonales están asociadas, debido a que el X^2c es mayor al X^2t . En la variable motivación escolar los estudiantes obtuvieron como resultado en un 48.33% representa al tipo de motivación escolar “Orientación hacia la Evitación”, en un 28% representa al tipo “Orientación hacia el dominio” y en un 23.33% representa al tipo “Orientación hacia el Desempeño”. Por otro lado en la variable Relaciones interpersonales se obtuvo como resultado que el 43% representa al tipo “Ignorado”, en un 22% representa al tipo “Rechazado”, en un 13% representa al tipo “Promedio”, en un 12% representa al tipo “Controvertido” y en un 10% representa al tipo de Relaciones interpersonales “Popular”.

Los resultados obtenidos confirman la asociación entre Motivación Escolar y Relaciones Interpersonales en estudiantes del 5to y 6to grado de Educación primaria de la Institución Educativa 0106 – Atumpampa–Tarapoto.

Palabra Clave: Motivación Escolar y Relaciones interpersonales

ABSTRACT

In this research the problem of School Motivation in students is the kind of relationships that have, so this research is intended to determine the association between School Motivation and Interpersonal Relationships in students of the 5th and 6th grade of primary education in the educational institution 0106 - Atumpampa-Tarapoto, using for this purpose the descriptive correlation design. On the other hand the objectives seek to represent each of the variables and characteristics. The type of sampling that was established was using the formula of universe sample being intentional type. This was formed by 60 students, selected 72. We used two instruments one to measure school motivation and interpersonal relationships both questionnaires were drawn up by the author.

In the results we found that you among school motivation and interpersonal relations are associated, due to X^2_c is greater to the X^2_t . In the variable school motivation students obtained as a result in a 48.33% represents the type of school motivation "Orientation towards zero", 28% represents the "Orientation towards the domain" type and a 23.33% represents the "Orientation towards performance" type. On the other hand in the variable relationships resulted in representing 43% type "Unknown", 22% represents the type "Rejected", in un13% represents the "Average" type, 12% represents the "Controversial" type and 10% represents the kind of "Popular" interpersonal relationships.

The results obtained confirm the association between School Motivation and Interpersonal Relationships in students of the 5th and 6th grade of primary education in the educational institution 0106 - Atumpampa-Tarapoto 2014.

Key words: School Motivation and Interpersonal Relationships.