



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Deserción escolar en el CEBA N°3059 “Republica De Israel” del Distrito de Comas, UGEL 04, 2014.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Galo Estrada, Victoria

ASESORA:

Mg. Castañeda Núñez, Eliana Soledad

SECCIÓN:

Facultad de Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LIMA - PERÚ

2014

I. INTRODUCCIÓN

PREAMBULO EN GENERAL

El incremento de las matrículas en el Perú durante los primeros años de nuestro siglo XXI es prodigiosa tanto en primaria como en secundaria y en el CEBA (Centro de Educación básica alternativa) que está dirigido a los jóvenes y adultos, en los CEBAS aún existe un remanente de estudiantes que no pueden continuar sus estudios en la educación básica regular pues superan la edad promedio lo cual impide seguir sus estudios en la educación básica regular y otros factores que influyen para la continuidad de sus estudios.

Las clases en el CEBA se realizan en turno noche, se mantienen de manera persistente dificultades asociadas a la calidad educativa baja, los aprendizajes se logran de manera parcial y están debajo de los esperados, hay retraso y los estudiantes desertan de la escuela. En ese orden de ideas, se consideró como objetivo general de este trabajo investigativo determinar la dinámica de la deserción escolar en el "CEBA N°3059" República De Israel del Distrito metropolitano de Comas de la UGEL 04 – COMAS", en aquellos jóvenes y adultos que no pudieron completar su ciclo básico escolar.

Resulta necesario considerar el entendimiento de la palabra dinámica que en este caso se orienta al riesgo de abandono de la educación en un período escolarizado, pues teniendo en cuenta que los horarios flexibles que dichos grupos humanos responden a la heterogeneidad de los estudiantes y a la particularidad del contexto donde se desarrolla cada estudiante. Se determinan como factores: los factores personales (embarazo precoz), factores laborales. (Jornada laboral) y factores socioeconómicos (Otros factores).

Para abordar el tema propuesto y con el propósito de alcanzar el objetivo que guía este trabajo, se han realizado acápites específicos, en el primero de ellos se menciona el problema que da origen, también están las investigaciones realizadas sobre el tema con anterioridad y se cierra con la justificación y marco que contiene las teorías base; luego se pasa a la segunda parte en la que se describe cada uno de los métodos,

técnicas, procedimientos y actividades que fueron necesarias para su ejecución, la parte tercera contiene cada uno de los resultados, para luego en la parte cuatro hacer una aproximación de contraste entre los resultados y las investigaciones utilizadas; la parte quinta contiene las conclusiones y recomendaciones; en la discusión entre el resultado del panorama de la deserción y los elementos que lo determinan debido a la heterogeneidad de cada estudiante y a la particularidad del contexto donde se desarrolla cada estudiante. Luego, en la cuarta sección se presenta conclusiones del trabajo.