



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Clima social familiar y acoso escolar en estudiantes del nivel secundario de una
Institución Educativa, Piura 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

AUTOR:

AGURTO SERNA Karina Brigitte

ASESOR:

Dr. VELA MIRANDA Oscar Manuel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

PIURA – PERÚ

2017

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a Dios por haberme dado la vida y salud, además por bendecirme en cada paso que doy para lograr mis objetivos.

A mis padres quienes son mi motivo para salir adelante, por su apoyo incondicional y por su esfuerzo que hacen para darme mis estudios.

A mis hermanas por ser un ejemplo a seguir, dándome consejos y motivación para culminar mi carrera.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por bendecirme, y por permitir que cumpla con una de mis metas proyectadas en mi vida profesional.

En segundo lugar, agradecer a mi familia por su apoyo constante, motivación y por su comprensión en cada momento que no he podido pasar al lado de ellos.

Por ultimo hago un agradecimiento especial a todas aquellas personas que con su apoyo incondicional, su ayuda y su asesoramiento han permitido que pueda realizar el presente trabajo.



DECLARATORIA DE AUTORÍA

Yo, Karina Brigitte Agurto Serna, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo, sede Piura, declaro que el trabajo académico titulado “Clima social familiar y acoso escolar en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa, Piura 2017”, presentado en 61 folios para la obtención del título profesional de Licenciada en Psicología, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda la cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Piura, de diciembre de 2017

.....

Firma

DNI: 70027433

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Clima social familiar y acoso escolar en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa, Piura

2017”, con la finalidad de establecer la relación entre las variables antes mencionadas, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el Título Profesional de Psicología.

En el presente trabajo en el capítulo I, se plantea la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas al tema, la formulación del problema, justificación y los objetivos. En cuanto al capítulo II, se detalla el Método, explicando el diseño de investigación aplicado, la población, hipótesis, el cuadro de operacionalización de variables, técnicas e instrumentos utilizados, la recolección de datos, el análisis estadístico y finalmente los criterios éticos y científicos. En el capítulo III, se presentan los resultados de la investigación que están debidamente descritos, además se presentan las tablas, posteriormente se presenta el capítulo IV donde realizó la discusión de resultados. Finalmente, en el capítulo V se detallan las conclusiones y en el capítulo VI se presenta las recomendaciones. Así también en el capítulo VII se presenta las referencias bibliográficas utilizadas y por último los anexos.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

La Autora.

ÍNDICE

PAGINAS PRELIMINARES

PAGINA DEL JURADO	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARATORIA DE AUTORÍA	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN	VI
ÍNDICE.....	VII
RESUMEN	VIII
ABSTRACT	IX
I. INTRODUCCION	10
1.1 Realidad Problemática.....	10
1.2 Trabajos Previos.....	13
1.3 Teorías relacionadas	16
1.4 Formulación del problema	27
1.5 Justificación del estudio	27
1.6 Hipótesis:.....	29
1.7 Objetivos:.....	32
II. MÉTODO	34
2.1 Diseño de investigación	34
2.2 Operacionalización de las variables	35
2.3 Población y muestra	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .	37
2.5 Método de análisis de datos	39
2.6 Aspectos éticos.....	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSION DE RESULTADOS	48
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	59

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo principal establecer la relación entre Clima Social Familiar y Acoso Escolar en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa, Piura 2017. El diseño es correlacional puesto que se busca establecer la relación entre dos variables tales como son: Clima Social Familiar y Acoso Escolar. La Población de estudio estuvo conformada por 995 estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Estatal, tomando como muestra a 256 estudiantes de 1ero y 2do de secundaria. Así también los instrumentos utilizados fueron

Escala del Clima Social en la Familia (FES) (R.H.Moos y E.J.Trickett) y el Auto-test Cisneros de Acoso Escolar (Iñaki Piñuel y Araceli Oñate).

Los resultados arrojan que el valor de correlación entre las variables clima social familiar y acoso escolar a través de la prueba no paramétrica tau b de Kendall fue de -0,010 que está dentro del rango 0, lo que nos da a entender que no existe una relación entre las variables.

Palabras Clave: Clima Social Familiar y Acoso Escolar

ABSTRACT

This research work the main was objective to establish the relationship between Family Social Climate and Bullying in students of the secondary level of an Educational Institution, Piura 2017. The design is correlational since it seeks to establish the relationship between two variables such as: Climate Family Social and School Harassment. The study population was made up of 995 students of the secondary level of a State Educational Institution, taking as sample 256 students of 1st and 2nd of secondary school. Likewise, the instruments used were the Scale of Social Climate in the Family (FES) (R.H.Moos and E.J.Trickett) and the Cisneros Self-test of School Harassment (Iñaki Piñuel and Araceli Oñate). The results show that the correlation value between the variables family social climate and bullying through the nonparametric tau b test of Kendall was -0.010 that is within the range 0, which gives us to understand that there is no relationship between the variables.

Keywords: Family Social Climate and Bullying