



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia psicológica y dependencia emocional en los  
estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno,  
2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Salas Salamanca, Dany Carol ([orcid.org/0000-0002-9879-0228](https://orcid.org/0000-0002-9879-0228))

Quispe Rojas, Lisbeth Monica ([orcid.org/0000-0003-4301-8932](https://orcid.org/0000-0003-4301-8932))

**ASESOR:**

Mg. Montero Ordinola, Juan Carlos ([orcid.org/0000-0002-8574-1152](https://orcid.org/0000-0002-8574-1152))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA– PERÚ

2022

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo de tesis a mis padres, por todos sus consejos y guiarme hacia una vida profesional plena, así también a mis hermanos con quienes compartí los mejores años de mi vida.

### **Agradecimientos**

Mi sincero agradecimiento a los docentes de la Escuela Profesional de Psicología, por formarme como una profesional para servir a nuestra comunidad, así como a los jurados de este trabajo por sus valiosas sugerencias para su exitosa culminación.

## Índice de contenido

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y Operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	41

## Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de violencia psicológica en estudiantes.	25
Tabla 2. Nivel de dependencia emocional en estudiantes	26
Tabla 3. Relación que existe entre la victimización psicológica y la dependencia emocional	27
Tabla 4. Relación que existe entre la agregación psicológica y la dependencia emocional	28
Tabla 5. Relación que existe entre la violencia psicológica y la dependencia emocional	29

## Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo comprobar la relación entre la violencia psicológica y dependencia emocional en estudiantes de una Facultad de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno 2022. La investigación fue de tipo básico, de diseño no experimental, la muestra fue de 152 estudiantes, los instrumentos de recolección de datos fueron el Psychological Dating Violence Questionnaire, PDV- Q (Ureña, 2017) y Emotional Dependence Inventory (Aiquipa, 2012). Los resultados comprueban la relación entre la violencia psicológica y la dependencia emocional ( $p=0.0001$ ). El nivel de violencia psicológica es de nivel medio con 49.34% y alto 34.87%, mientras el nivel de dependencia emocional es de nivel moderado con 57.2%. Se identificó relación estadística ( $p=0.0001$ ) entre la victimización psicológica y la dependencia emocional, el sentido es positivo a mayor victimización mayor nivel de dependencia emocional, la fuerza de la misma es débil ( $r=0.305$ ). Se identificó la relación estadística ( $p=0.0001$ ) entre la agresión psicológica y la dependencia emocional en estudiantes, el sentido es positivo a mayor victimización mayor nivel de dependencia emocional, la fuerza de la misma es débil ( $r=0.309$ ). En conclusión, existe relación entre la violencia psicológica y la dependencia emocional en estudiantes de una facultad de la Universidad Nacional del Altiplano.

**Palabras clave:** Estudiantes, dependencia emocional, relación, violencia psicológica.

## Abstract

The objective of this research was to verify the relationship between psychological violence and emotional dependence in students of a Faculty of the National University of the Altiplano, Puno 2022. The research was of a basic type, with a non- experimental design, the sample was 152 students, the data collection instruments were the Psychological Dating Violence Questionnaire, PDV-Q (Ureña, 2017) and Emotional Dependence Inventory (Aiquipa, 2012). The results confirm the relationship between psychological violence and emotional dependence ( $p=0.0001$ ). The level of psychological violence is medium level with 49.34% and high 34.87%, while the level of emotional dependence is moderate level with 57.2%. A statistical relationship ( $p=0.0001$ ) was identified between psychological victimization and emotional dependency, the sense is positive the greater the victimization, the higher the level of emotional dependency, the strength of it is weak( $r=0.305$ ). The statistical relationship ( $p=0.0001$ ) between psychological aggression and emotional dependency in students was identified, the sense is positive to greater victimization higher level of emotional dependency, the strength of it is weak( $r=0.309$ ). In conclusion, there is a relationship between psychological violence and emotional dependence in students of a faculty of the Universidad Nacional del Altiplano.

Keywords: students, emotional dependency, relationship, psychological violence.

## I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio aborda el problema de la violencia psicológica y dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano en la ciudad de Puno, considerando la importancia que tienen las relaciones interpersonales en la edad adolescente y juvenil, así como de las implicancias en la salud mental, expresada en situaciones de dependencia emocional, de forma particular se enmarca en estudiantes, puesto que en esta edad se pueden adoptar conductas violentas con sus parejas, e incluso ejercer la violencia psicológica con impactos negativos, generando una relación de dependencia emotiva perjudicial para la mujer (Beneyto, 2019).

El interés de la elección de este tema de investigación se sustenta en los reportes de violencia psicológica a nivel del mundo, que indican que fluctúan entre el 50.8% hasta 83.3% (Organización Mundial de la Salud, 2018), además se evidencia que las variaciones entre estos porcentajes se atribuyen más a la conceptualización de la misma, además de las encuestas utilizadas para recoger la información, sin embargo queda claro la existencia del problema y de sus elevadas tasas de frecuencia en el mundo.

En el caso del continente de América se cuenta con reportes que indican que la violencia de pareja es el tipo más frecuente de violencia ejercida contra la mujer, ya que afecta alrededor del 30% de las mujeres, esta cifra se eleva hasta un 38% de mujeres afectadas en algunos países de la región, además a esto se aúna las estadísticas de feminicidios que indican un 38% del número total de homicidios femeninos, esto acrecienta la preocupación de las entidades de salud, puesto que la violencia psicológica puede posteriormente desembocar en casos de violencia física y sexual, que en el continente americano se han estimado en 29.8%, donde el principal agresor es la pareja (Organización Panamericana de la Salud, 2018).

En el caso del Perú los indicadores estadísticos proporcionados por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, efectuada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática, señalan una preocupante cifra de 66.3% de mujeres que fueron casadas, convivientes, divorciadas, separadas o viudas, que



señalaron que sus parejas o compañeros ejercieron algún tipo de control o dependencia sobre ellas; de este grupo el 21.7% señalaron que fueron víctimas de situaciones de violencia verbal, además de otras formas de violencia diversas entre las cuales también se destaca la psicológica, la cual suele ser recurrente con efectos negativos en la salud mental de las mujeres, mientras que el 37.2% indicaron haber sido víctimas de violencia física y sexual por parte de su esposo o compañero, todo estos datos ponen en evidencia una situación de salud pública por las elevadas tasas de presentación de casos de violencia psicológica y las repercusiones en dependencia emocional que se generan (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2020).

En el caso de la región Puno se cuenta con datos que señalan que alrededor del 39.4% de mujeres indicaron haber sufrido de dependencia emocional, además se identificó que las mujeres en estado civil de enamoradas, casadas y convivientes fueron las que presentaron las mayores tasas de dependencia emocional de sus parejas, evidenciando situaciones en las que el varón ejerce diversas formas de violencia, entre ellas las psicológicas, además de otras (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2020).

Si bien en muchos casos la dependencia emocional puede presentarse de forma transitoria, lo más habitual es que la persona sometida a esta situación tienda a repetir el mismo patrón de depender emocionalmente a lo largo de todas sus relaciones de pareja, de manera que se vuelve en un problema del cual se hace difícil de superar sin recibir ayuda profesional. Bajo esta situación se vuelve un problema permanente, donde la persona asume conductas dependientes y pensando que tiene una “mala suerte” al elegir sus parejas sentimentales (Organización Panamericana de la Salud, 2018).

Las investigaciones respecto a las variables de estudio, permiten identificar que presentan un efecto concomitante entre sí, por tanto la presentación de un nivel de violencia psicológica puede desencadenar alguna forma de dependencia emocional en la pareja, las evidencias de esta situación problemática son claras y sustentadas en casos empíricos analizados, es particularmente prevalente en el caso de mujeres con parejas agresoras que tienden a repetir este comportamiento a lo largo de su vida (Hilaro et al. 2020).

Así mismo se conoce la relación que existe entre la violencia psicológica y dependencia emocional en parejas, debido a que el agresor va ejecutando la violencia de manera sistemática mermando la autoestima y capacidad de respuesta de la mujer agredida (Alarcón, 2019). En base a lo señalado se formula los problemas de investigación ¿Existe relación entre la violencia psicológica y dependencia emocional en estudiantes de una Facultad de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno 2022?, como problemas específicos ¿Cuál será el nivel de violencia psicológica en estudiantes?, ¿Cuál será el nivel de dependencia emocional? ¿Cómo será la relación entre la dimensión de victimización psicológica de violencia psicológica y la dependencia emocional?, ¿Cómo será la relación entre la agresión psicológica y la dependencia emocional?

La justificación teórica se presenta por el estudio de dos variables de importancia en el campo de la psicología, buscando generar la discusión y reflexión de las relaciones, no solo a nivel de variable, sino también de dimensiones, con lo cual se profundizará tanto en la existencia de la relación, el sentido de las misma e incluso la magnitud que presenta, buscando comprobar lo que plantean las teorías existentes hasta el momento.

El estudio se justifica en la parte práctica porque los resultados que se derivarán de la investigación, serán de gran valor para las propias mujeres que participaran en el estudio, pues permitirá identificar situaciones de violencia psicológica que sean potencialmente riesgosas para la integridad de las mismas, además de identificar casos de dependencia emocional que requieran alguna forma de intervención profesional y de apoyo. En lo metodológico, tanto las técnicas como instrumentos tendrán la confiabilidad exigida en términos de contenido y fiabilidad, garantizando que las mediciones sean validas, la muestra de estudio fue obtenida por métodos probabilísticos, garantizan la representatividad de la población de estudio.

El objetivo fue Comprobar la relación entre la violencia psicológica y dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno 2022. Los objetivos específicos fueron: Describir el

nivel de violencia psicológica en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria, Describir el nivel de dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria, Identificar la relación que existe entre la victimización psicológica y la dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria, Identificar la relación que existe entre la agresión psicológica y la dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria. La hipótesis general que se planteó fue Los estudiantes de la Facultad de Educación Primaria que sufren de violencia psicología tienden a asumir conductas de dependencia emocional. Las hipótesis específicas son: Los estudiantes de la Facultad de Educación Primaria presentan un nivel medio de violencia psicológica. Los estudiantes de la Facultad de Educación Primaria presentan un nivel medio de dependencia emocional. Los estudiantes de una Facultad de la Universidad Nacional del Altiplano que presentan victimización psicología tienden a asumir conductas de dependencia emocional. Los estudiantes de la Facultad de Educación Primaria que presentan agresión psicología tienden a asumir conductas de dependencia emocional.

## II. MARCO TEÓRICO

Así, en el contexto internacional, Gallegas et al. (2020) realizaron una investigación con el objetivo de relacionar la autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en relaciones de pareja. La metodología siguió un diseño no experimental, el enfoque cuantitativo, los instrumentos se aplicaron mediante la fusión de instrumentos como el Índice of Spouse Abuse y la prueba depurada APCM y la Escala de Rosenberg. Los resultados indican que la violencia psicológica no se relaciona con el nivel de autoestima en las mujeres. Concluye que existen diversos niveles de autoestima en la muestra de estudio, sin embargo, no se demuestra las relaciones esperadas entre ellas y la violencia psicológica.

Beneyto (2019) desarrolló un estudio con el objetivo de evaluar la dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de una Facultad de Psicología. La metodología se desarrolló por medio de un estudio de nivel no experimental y con cuestionarios de escala para recoger la información. Los resultados indican que los indicadores de miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja y necesidad de acceso a la pareja, mostraron significancia estadística y por tanto relacionados. A sí también la necesidad de Acceso a la pareja demostró evidenciar diferencias, el 21.7% lo presenta. Concluye que existe un nivel de dependencia emocional hacia su pareja en estudiantes de psicología.

Guzmán et al. (2014) ejecutaron un estudio con el objetivo de evaluar diferencias en el apego romántico y la empatía diádica en relación a la violencia psicológica observada en relaciones de noviazgo en una muestra de 470 jóvenes universitarios, en la ciudad de Antofagasta en Chile, la recolección de datos se hizo con el cuestionario de Experiencias en Relaciones Cercanas. Los resultados indican que las personas que ejercieron violencia psicológica en el lapso del último año presentaron niveles más elevados de ansiedad y niveles bajos de empatía. Concluyen que no se detectaron diferencias en la evitación asociada al apego.

Lemos et al. (2012) realizaron un estudio con el objetivo de identificar el perfil cognitivo de estudiantes universitarios con dependencia emocional. La

metodología se siguió con un estudio de nivel descriptivo, utilizó el diseño muestral aleatorio con estratos, la cual fue de 569 estudiantes universitarios. Los resultados indican que el 89.3% de la variabilidad es predictiva, se identificó un esquema de desconfianza/abuso, creencias centrales del trastorno de la personalidad paranoide y dependiente, distorsión cognitiva de falacia de cambio y estrategia hipo desarrollada de afrontamiento de autonomía.

Guzmán et al. (2009) realizaron el estudio en México con el objetivo de relacionar el consumo de alcohol en jóvenes con la violencia psicológica en el noviazgo. Se utilizó un diseño descriptivo correlacional. Los resultados señalan un consumo de bebidas alcohólicas de riesgo, con mayor frecuencia en el sexo masculino que el femenino, mientras que un 80.3% de mujeres fueron víctimas de violencia psicológica y el 77.4% de varones ejercieron alguna forma de violencia psicológica a sus parejas, se identificó relación positiva y significativa entre el consumo de alcohol y el maltrato psicológico. Concluye que el consumo de alcohol en varones tiene relación con el abuso psicológico de sus parejas.

Nina (2021) el objetivo fue identificar la relación entre la violencia de género y la dependencia emocional en un grupo de mujeres del distrito de Santa Rosa, Puno –2021. La metodología se desarrolló con un enfoque cuantitativo, la muestra de estudio fue de 58 mujeres entre 18 y 49 años, para recoger información se utilizó la Escala de evaluación de tipo y fase de Violencia de Género. Los resultados señalan la existencia de una relación estadísticamente significativa y de sentido positivo, con regular fuerza. Concluye que la violencia de género tiene un valor de impacto alto en la proximidad no saludable en las relaciones de pareja.

Mamani (2020) realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación que existe entre dependencia emocional y la agresividad. La metodología siguió un diseño de investigación correlacional, la información fue de corte transversal, la información se recolectó con el Inventario de Dependencia Emocional IDE. Los resultados indican que en ambas existe una correlación significativa, positiva y de fuerza moderada. También se obtuvo correlación significativa entre la variable dependencia emocional y la dimensión de hostilidad, ira, agresividad física y agresividad verbal. Concluye que se encontró una relación positiva y moderada

entre las variables evaluadas ( $p < 0.05$ ).

Alarcón (2019) en Lima realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en adolescentes mujeres víctimas de violencia de pareja y no violencia en una institución educativa. La metodología se desarrolló con un diseño correlacional, la muestra fue formada con 280 mujeres estudiantes con edades de 15 a 18 años, la recolección de información se hizo con instrumentos de escala previamente validados. Los resultados existe relación estadística y de sentido inverso o negativa, entre la dependencia emocional y bienestar psicológico, existe dependencia emocional en las mujeres adolescentes que sufrieron violencia; 48% manifestó sentir dependencia emocional, el bienestar psicológico en nivel medio en 38.9%. Concluye que si existe algún nivel de dependencia emocional el bienestar psicológico se ve afectado.

Castillo (2017) desarrolló una investigación en la ciudad de Chiclayo con el objetivo de analizar la dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja. La metodología siguió un enfoque cuantitativo y diseño correlacional, los instrumentos fueron inventarios previamente validados. Los resultados indicaron una correlación de sentido negativa con fuerza moderada entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento por aproximación, mientras que la correlación fue directa y significativa para dependencia emocional global y sus dimensiones con las estrategias de afrontamiento por evitación. Concluye que se demostró la existencia de relaciones entre las variables y dimensiones analizadas.

Tello et al. (2015) realizaron una investigación con el objetivo de evaluar la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. La metodología consistió en aplicar un diseño descriptivo simple, la muestra fue 25 mujeres que asisten al servicio de psicología de un establecimiento de salud en la ciudad de Lima. Los resultados sindicaron la existencia de relación estadística significativa entre las variables analizadas, se determinó la existencia de diferencia estadística entre los dos grupos de estudio, el análisis de correlación lineal un nivel altamente significativo. Concluye que existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional. La violencia que se produce en

las relaciones de enamoramiento en jóvenes, presenta características particulares, siendo por lo general de nivel moderado y de sentido bidireccional y recíproca.

En la actualidad los estudios han permitido definir que la violencia psicológica es entendida como un grupo de actitudes, conductas y estilos de comunicación mediante la humillación, desacreditación, control, retraimiento hostilidad, así como intimidación, dominación, celos, denigración como principales expresiones de esta forma de violencia, las más frecuentes suelen ser las acciones de dominación y control, pero también es común identificar las agresiones de origen verbal como puede ser las críticas orientadas a la pareja (Roca, 2018).

Bajo este mismo sentido Marshall (1999) plantea una visión novedosa de la violencia psicológica, incluye entre las expresiones aquellas que son de naturaleza sutil y manifiesta, esta última se manifiesta básicamente por dos acciones recurrentes durante una relación como son la dominación y el control, si bien en algunos casos pueden pasar desapercibidas, se identifican porque son un estilo agresivo y dominante por la persona dominante, además se identifica efectos en los sentimientos de la persona agredida.

Las estadísticas reportadas permiten identificar que la violencia psicológica se ejerce con mayor frecuencia en la etapa del enamoramiento y más frecuente de lo que realmente se cree, en general se identifica que se halla en el 80%, mientras que alcanza frecuencias de 76 a 87%, siendo por lo general las mujeres las más afectadas (Ureña, 2017).

Bajo la perspectiva actual se identifica que la violencia psicológica se manifiesta de manera permanente en las relaciones de pareja, pero siempre con un impacto negativo para la persona agredida, los principales daños son la disminución de la autoestima personal, con daños graves en la imagen de uno mismo, así también se producen efectos negativos del bienestar y percepción de la relación de la pareja. Los estudios de relaciones de violencia indican que en las primeras etapas se presenta con mayor frecuencia la violencia psicológica, pero esta puede desembocar posteriormente en formas de violencia física, por lo que se sugiere tomar medidas ya cuando se evidencia problemas de violencia

psicológica, para no llegar a casos más graves (Urbiola et al., 2019).

La agresión psicológica se halla conformada por las dimensiones de dominación/intimidación, aislamiento restrictivo, denigración, y retirada hostil, cubriendo la mayor parte de los componentes de este tipo de violencia, también se halla formado por cuatro factores como son la ridiculización de rasgos, crítica de comportamientos, ignorar a la pareja y celos-control. Sin embargo, una característica común a los instrumentos de medición señalados es que se hallan orientados para ser aplicados a las víctimas de la violencia ejercida, no reconociendo de manera explícita que el agresor puede ser también víctima, de esta forma se excluye un componente importante dentro de toda relación de violencia como es la recíproca o bidireccional (Moral et al., 2018).

Con respecto a las dimensiones de violencia tenemos las siguientes: La victimización es la denominación que se atribuye a un proceso psicológico, por el cual una persona que es víctima de alguna forma de abuso, tiende a buscar que el resto de personas de su entorno la perciba como una víctima, buscando que se produzca una relación de empatía, con esta acción la persona busca de cierta forma el apoyo y algunos beneficios, las cuales no solo pueden ser emocionales sino también económicos o de bienes, esta actitud es mayormente observada en personas que sufren de ciertas formas de violencia que les impide desenvolverse en la sociedad como si lo hace una persona sana (Ureña, 2017).

La victimización en el caso de las mujeres se interpreta como el proceso por el cual existe un agresor que por lo general es la pareja, por tanto, la victimización es una forma de evidenciar las consecuencias de esta violencia, el ser víctima implica una actitud de sumisión ante otra persona (Urbiola et al., 2019).

La agresión se define como un comportamiento básico y primario, es característico de los seres vivos, en la mayoría de animales se observa esta conducta como un medio de defensa, por tanto, también el ser humano presenta este comportamiento de manera natural. Sin embargo, la agresión se considera como un elemento multifactorial, que implica aspectos emocionales, físicos, sociales e incluso cognitivos. La concepción del término se remonta al término latín "agredí", que se interpreta como "ir contra alguien para producirle algún



daño”.

Entre las formas de ejecutar la agresión se tiene a la imposición de reglas o prohibir algunas acciones de forma unilateral, la realización de críticas a la otra persona de manera privada o pública, evidenciar disgusto por cualquier acción de la otra persona, mostrar desprecio por los aportes de la pareja, limitar las acciones de la otra persona, aislar a la persona del contacto con familiares o amigos, mostrar indiferencia y no apoyar a la pareja cuando esta la requiere, culpar de todo a la pareja, comparar de manera despectiva a la pareja con otras, invasión de la privacidad, ejercer un control permanente sobre la otra persona, infravalorar las capacidades de la pareja (Safranoff, 2017).

El apego inseguro ambivalente Cuando se produce este tipo de apego se identifica porque cuando el niño reacciona a la ausencia de la madre, lo hace también con el llanto y formas violentas de protesta, sin embargo, cuando la madre vuelve a buscarlo el niño aún persiste en el llanto, incluso rechazando el contacto con ella, en esta forma de apego se produce un proceso ambivalente y el niño va formando una idealización negativa de sí mismo (Guevara & Suárez, 2018).

El apego ansioso Se reconoce que este tercer estilo se puede denominar también como “desorganizado”, porque los niños presentan comportamientos incoherentes y desorganizados. Estos niños se caracterizan porque frente al alejamiento de la madre también presentan llanto, pero al tenerlos cerca de ellos tienden a rechazarlos y alejarse de ellos, esta conducta se puede replicar ya en la edad adulta con relaciones problemáticas (Hilario et al., 2020).

Dependencia emocional, Castelló (2005) define la dependencia emocional como aquella condición, donde una persona siente una extrema necesidad afectiva de otra, la que es proporcionada por la su pareja, de manera que se crea un vínculo de dependencia. Cuando se crea este vínculo de dependencia, se crea en la persona dependiente una gran necesidad de afecto, que solo puede ser cubierta por la pareja, siendo esta una característica desadaptativa de comportamiento, además este comportamiento se caracteriza porque las demandas de afecto suelen ser exageradas, así también es observable una asimetría o desbalance en la relación, donde una de ellas asume un rol extremo de sumisión,

mientras que la pareja asume un rol controlador.

La persona que es dependiente en la relación atribuye cualidades sobrevaloradas a su pareja, cree que solo ella tiene la capacidad de proporcionarle afecto, es decir idealiza a dicha persona de manera sobredimensionada, cuando se produce el rompimiento de la relación es muy posible que la persona dependiente entre en cuadros depresivos y disminución de su autoestima (Aiquipa, 2015).

Los estudios que han tratado de identificar el origen de esta condición de dependencia que tendrían su inicio en las relaciones iniciales con aquellas personas que estuvieron encargadas de su crianza, de manera que se replican en la edad adulta, así se identifica que el apego es un vínculo emocional que se va desarrollando desde la niñez, cuando los padres u otra persona, que están encargadas de su crianza, les proporcionan un estado de seguridad emocional que crea un vínculo de dependencia. Bajo esta teoría que considera el apego como aquella acción que permite mantener un estado de seguridad, ansiedad o temor de un niño es determinado en gran medida por la accesibilidad y capacidad de respuesta que le es proporcionada por sus padres o criadores (Alarcón, 2019).

En el momento que un niño en su primera infancia identifica la presencia de una persona que lo cuida se produce una relación de apego afectivo, puesto que esta persona corresponde a sus requerimientos de afecto, cuidados, seguridad y de atención propios de esta primera edad, de esta manera el niño desarrollará una personalidad con mayor seguridad, bajo esta teoría la confianza se va desarrollando de manera progresiva y se extiende en la edad adulta e incluso por el resto de la vida (Beneyto, 2019).

Se postula que incluso las conductas del bebé, como son la succión de la leche materna, el llanto y otras acciones del bebé, se identifican como aquellas que son ejercidas para provocar una respuesta de los padres, es decir buscan la atención de los mismos con diversas acciones, de manera tal que con ello consigue la atención y por ende se va creando una relación de apego. Un niño que reconoce que la figura de apego le es accesible a sus demandas, esto le produce un fuerte y penetrante sentimiento de seguridad, de esta forma se produce una relación de

continuidad de esta situación (Castillo, 2017).

Dimensiones de la dependencia emocional Bajo el enfoque de la teoría del apego, se identifica un conjunto de dimensiones que identifican la dependencia emocional.

Miedo a la ruptura se define como la sensación del miedo hacia un posible rompimiento de la relación, miedo es desmesurado y la persona tiende a buscar cualquier medio para evitar la separación, en el caso de ya haberse producido un rompimiento, la persona trata de retomar la relación, utilizando cualquier medio para ello. Se caracteriza por la negación de una realidad y un miedo sobredimensionado a la ruptura de la relación (Castelló, 2016).

Miedo e intolerancia a la soledad se identifica como la sensación de angustia y miedo desmedido a quedarse solo, es decir se produce una dependencia emocional extrema, donde la persona no logra concebir una vida sin su pareja, también se identifica como la relación simbiótica con la pareja, se produce una sensación de soledad cuando la pareja está ausente por algún tiempo, en ellos casos de ruptura la persona tratara de retomarla por cualquier medio para no sentirse sola, en ciertos casos también se produce la búsqueda inmediata de otra pareja, puesto que la intolerancia es manifiesta a la soledad (Safranoff, 2017).

Prioridad de la pareja esta dimensión es propia de la dependencia emocional, se caracteriza por poner en primer lugar de importancia únicamente a la pareja, esta posición denota un nivel de prioridad extremo, puesto que toda la atención se concentra en la pareja, dejando de lado incluso a sus familiares más cercanos, incluso se llega a descuidar y postergar las propias necesidades por la atención prioritaria a su pareja (Urbiola et al. 2019).

Necesidad de acceso a la pareja en esta dimensión se evidencia una demanda excesiva de la pareja, es decir se genera una necesidad de tener a la pareja siempre a su lado, este requerimiento puede ser incluso mental y físico, se caracteriza por querer compartir todas sus actividades con su pareja, las llamadas permanentes a lo largo del día, los mensajes insistentes entre otros. La pareja por este constante requerimiento se siente asfixiada, mientras que se experimenta un nivel de ansiedad ante la posible pérdida de la pareja (Aiquipa, 2015).

Deseos de exclusividad en una relación de pareja una de ellas puede ser dependiente de la otra y se entrega totalmente a ella, incluso llegando a alejarse de su familia y grupo de amigos, pero también espera que su pareja haga lo mismo, esta forma de comportamiento no se aplica únicamente a la pareja, puede ser también en el las amistades, donde se busca que la misma sea exclusiva y se siente traicionada cuando esto no sucede (Castelló, 2016).

Entre las consecuencias que se pueden observar de la dependencia emocional, se tiene a que la persona dependiente tiende a abandonarse del cuidado personal, no busca ayuda o auto ayudarse ante esta situación, no muestra capacidad de valorarse a sí mismo, presenta celos y pensamientos de venganza hacia la pareja, puede buscar relaciones extramatrimoniales, no presenta ilusiones se siente desesperado, ya no siente satisfacción ni interés con sus actividades diarias, puede destruir las cosas de la pareja de manera intencionada (Hilario et al., 2020).

Por tanto, la dependencia emocional es una necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra, esto se repite con todas las parejas que pueda tener a lo largo de su vida, se identifica un nivel alto de insatisfacción, los orígenes de la misma se deben buscar en la niñez y en las conductas que se pueden replicar en la edad adulta (Moral et al. 2018).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación.**

##### **Tipo**

El tipo de estudio fue descriptivo, busca describir las variables de estudio, además de correlacional ambas variables y dimensiones, mientras que en el aspecto metodológico se corresponde al enfoque cuantitativo, utilizó dos instrumentos de recolección de datos, expresados en términos numéricos analizados por métodos estadísticos (Hernández et al., 2018).

##### **Diseño**

Así mismo se ubica dentro del diseño no experimental, puesto que no se ejerce manipulación alguna sobre las variables medidas, sino que se recogen de la realidad tal como se hallan al momento del estudio

##### **Nivel de investigación:**

Correlacional por que mide el grado de relación entre las variables.

#### **3.2. Variables y Operacionalización.**

##### **Variable 1: Violencia psicológica**

##### **Definición Conceptual**

Una forma de abuso psíquico, tiene lugar en la relación de dos personas que deciden convivir o vincularse afectivamente para compartir un proyecto en común, son comportamientos agresivos y que dañan a la pareja, el agresor puede no tener conciencia de la violencia que ejerce (Castillo, 2017).

##### **Definición operacional**

El cuestionario Violencia Psicológica, se halla formado por dos dimensiones, la primera la victimización y la segunda para la agresión (Ureña, 2017).

##### **Indicadores**

Para la dimensión de victimización, mientras que para la dimensión de agresión

tiene sus respectivos indicadores.

### **Escala de medición**

La escala es ordinal, que son rara vez o nunca es mi caso, Pocas veces es mi caso, Regularmente es mi caso, Muchas veces es mi caso, Muy frecuente o siempre es mi caso.

### **Variable 2:**

#### **Dependencia emocional.**

##### **Definición conceptual**

Un estado psicológico que tiene lugar en las relaciones personales, ya sean familiares, de pareja o de amistad (Beneyto, 2019).

##### **Definición operacional**

Está formada por siete dimensiones, el miedo a la ruptura, miedo a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la persona, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión, deseo de control y dominio (Beneyto, 2019).

##### **Indicadores**

Para la dimensión de miedo a la ruptura los indicadores; para el miedo a la intolerancia a la soledad; la prioridad de la pareja; la necesidad de acceso a la pareja; para deseos de exclusividad; la subordinación y sumisión y para los deseos de control y dominio.

##### **Escala de medición**

La escala es ordinal, que son alto, moderado, significativo, bajo o normal.

### **3.3. Población, muestra, muestreo.**

#### **Población de estudio**

La población estuvo constituida por los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano, que son 250 estudiantes matriculados en el año 2022.

#### **Criterios de selección.**

#### **Criterios de inclusión.**

- Estudiantes mayores de 18 años.
- Estudiantes con mínimo de un semestre de estudios.
- Estudiantes que manifiesten su consentimiento en participar en el estudio.

#### **Criterios de exclusión.**

- Estudiantes menores de 18 años.
- Estudiantes con menos de un semestre de estudios.
- Estudiantes que no manifiesten su consentimiento en participar en el estudio.

#### **Muestra.**

La muestra estuvo formada por 152 estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Primaria, este número se obtuvo por medio del cálculo probabilístico que se muestra en el Anexo 3 (Richard et al., 2006).

#### **Muestreo.**

El muestreo se realizó mediante la técnica de muestreo aleatorio simple (MAS), en donde cada integrante de la población tuvo la misma probabilidad de ser elegido para conformar la muestra.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

#### **Técnica**

Se utilizó la técnica de la encuesta, la cual permite recoger información de manera directa a partir de opiniones de las unidades de estudio, la cual se puede aplicar de manera física mediante un formulario en papel o por medios virtuales, dependiendo de la situación de la pandemia se elegirá una de las dos formas e incluso ambas.

Para la recolección de datos utilizamos los siguientes instrumentos:

El cuestionario de datos psicológicos de violencia elaborado por Ureña (2017) en España, cuyo objetivo es evaluar el nivel de violencia psicológica, consta de 26

ítems, tiene una duración aproximada de 15 min. , su aplicación es a partir de los 18 años en adelante, la administración se da a nivel Individual o colectiva sus puntuaciones se realizan mediante los niveles de, Carencia, bajo, medio, alto, cuyas dimensiones son la Victimización y agresión psicológica, la Validez del instrumento en el Alfa de Cronbach de 0,88 para victimización, 0,85 para agresión y un alfa total de 0,92, los cuales son considerados buenos.

El segundo instrumento utilizado fue el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), cuyo autor es Jesús Joel Aiquipa Tello. Fue creada en el año 2010 en Perú y puede aplicarse de manera individual y colectiva. A sujetos, varones y mujeres, de 18 años a más, de diferente nivel socioeconómico. El IDE es un instrumento objetivo de dominio específico que mide el nivel de dependencia y consta de siete dimensiones: 1) Miedo a la ruptura, 2) Miedo e Intolerancia a la soledad, 3) Prioridad de la pareja, 4) Necesidad de acceso a la pareja, 5) Deseos de exclusividad, 6) Subordinación y sumisión, y 7) Deseos de control y dominio. Para su interpretación, se manejan baremos percentilares para la puntuación total y para cada dimensión, cuatro niveles: Bajo o Normal, Significativo, Moderado y Alto. Se utiliza la escala en formato de Likert: “rara vez o nunca es mi caso” (1), “pocas veces es mi caso” (2), “regularmente es mi caso” (3), “muchas veces es mi caso” (4), “muy frecuente o siempre es mi caso” (5). La validez del instrumento original: Alfa de Cronbach es de 0,965, los cuales son considerados buenos.

### **3.5. Procedimientos**

Se obtuvo la carta de presentación de la Universidad Cesar Vallejo dirigida al Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Altiplano (Anexo 7), una vez admitida la ejecución del estudio se realizó las coordinaciones para administrar los instrumentos respectivos (en físico), realizando una charla informativa a los estudiantes para contar con su apoyo, al finalizar se recogieron los mismos y en gabinete se desestimaron aquellos que estuvieron con información incompleta, los datos fueron registrados en hoja de cálculo Excel (Anexo 4).

### **3.6. Método de análisis de datos**



La data obtenida fue exportada hacia el software SPSS Ver. 25, procesada inicialmente con técnicas de estadística descriptiva, mediante tablas de frecuencia en términos absolutos y porcentuales, posteriormente se realizó el análisis estadístico inferencial, con análisis de correlación Rho de Spearman (Alvarez, 2007), los cuales fueron presentados en forma de matriz de correlación.

### **3.7. Aspectos éticos**

La investigación fue conducida siguiendo los lineamientos del código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano, en el acápite de los estudios de investigación, en donde se respetó la libre voluntad de participación de los estudiantes en la investigación. Así mismo se respetó en todo momento el anonimato de los participantes, así como la información se manejó con total reserva la información, utilizada solo para los fines de la investigación.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1.**

*Violencia psicológica y la dependencia emocional*

Correlación	Violencia psicológica y dependencia emocional	
	Emocional	Estadísticas
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	0.339
	Sig. (bilateral)	0.0001
	N	152

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla 1, en general se muestra que el valor de significancia p-valor es de 0.0001, lo que se interpreta como la existencia de correlación estadística significativa débil entre la violencia psicológica y la dependencia emocional, además el sentido de la correlación es positivo, a mayor violencia un mayor nivel de dependencia emocional en la pareja, sin embargo, la fuerza de correlación es débil (0.339).

**Tabla 2.***Nivel de violencia psicológica en estudiantes.*

Nivel	Victimización		Agresión		Violencia psicológica	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Carencia	6	3.95	0	0.00	0	0.00
Bajo	52	34.21	4	2.63	16	10.53
Medio	54	35.53	60	39.47	75	49.34
Alto	32	21.05	77	50.66	53	34.87
Muy alto	8	5.26	11	7.24	8	5.26
Total	152	100.00	152	100.00	152	100.00

En la Tabla 2 se aprecia que, para la dimensión de victimización psicológica, se tiene que la mayor parte de estudiantes se hallan en nivel de violencia baja con 34.21% y medio con 35.53%. En la dimensión de agresión psicológica se tiene en nivel medio 39.47% y alto 50.66%. En general el nivel de violencia psicológica se halla en nivel medio 49.34% y alto 34.87%, evidenciando la existencia de este problema en la muestra de estudio.

**Tabla 3.***Nivel de dependencia emocional en estudiantes.*

Nivel	Alto		Moderado		Significativo		Bajo o normal		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Miedo a la ruptura	4	2.6	67	44.1	63	41.4	18	11.8	152
Miedo a la intolerancia a la soledad	13	8.6	84	55.3	51	33.6	4	2.6	152
Prioridad de la pareja	17	11.2	95	62.5	40	26.3	0	0.0	152
Necesidad de acceso a la pareja	3	2.0	47	30.9	85	55.9	17	11.2	152
Deseos de exclusividad	13	8.6	91	59.9	45	29.6	3	2.0	152
Subordinación y sumisión	6	3.9	70	46.1	76	50.0	0	0.0	152
Deseos de control y dominio	4	2.6	84	55.3	60	39.5	4	2.6	152
<b>Dependencia emocional</b>	4	2.6	87	57.2	58	38.2	3	2.0	152

En la Tabla 3 se observa que, para la dimensión de miedo a la ruptura la mayor frecuencia de estudiantes se halla en nivel moderado con 44.1%, para el miedo a la intolerancia a la soledad el 55.3% en nivel moderado, en prioridad de la pareja 62.5% en moderado, para necesidad de acceso a la pareja 55.9% en nivel significativo, en deseos de exclusividad 59.9% en moderado, en subordinación y sumisión 50% en significativo, para control y dominio 55.3% en moderado nivel. Engeneral para la dependencia emocional el 57.2% de estudiantes se halla en nivel moderado.

**Tabla 4.**

*Victimización psicológica y la dependencia emocional*

Correlación	Victimización psicológica y dependencia Emocional	Estadísticas
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	0.305**
	Sig. (bilateral)	0.0001
	N	152

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla 4 se muestra que el valor de significancia p-valor es de 0.0001, lo que se interpreta como la existencia de correlación significativa entre la victimización psicológica y la dependencia emocional, además el sentido de la correlación es positivo, a mayor violencia un mayor nivel de dependencia emocional en la pareja, la fuerza de correlación es débil (0.305).

**Tabla 5.**

*Agresión psicológica y la dependencia emocional*

Correlación	Agresión psicológica y dependencia Emocional	Estadísticas
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	0.309**
	Sig. (bilateral)	0.0001
	N	152

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla 5 se muestra que el valor de significancia p-valor es de 0.0001, lo que se interpreta como la existencia de correlación estadística significativa entre la agresión psicológica y la dependencia emocional, además el sentido de la correlación es positivo, a mayor agresión un mayor nivel de dependencia emocional en la pareja, la fuerza de correlación es débil (0.309).

## V. DISCUSIÓN

Los resultados del presente estudio señalan la existencia de relación entre violencia psicológica y la dependencia emocional de los estudiantes, con un sentido positivo, en este misma dirección Gallegas et al. (2020) resalta que en las relaciones de pareja es frecuente observar situaciones de violencia psicológica, respecto a la dependencia emocional, como también Beneyto (2019) indica que existe un nivel de dependencia emocional hacia la pareja en un grupo de estudiantes, por lo que los resultados del presente estudio evidencian que en estudiantes universitarios se observa estas situaciones, propias donde unapareja denominado agresor, tiende a asumir diversas formas de violencia restando la independencia de su pareja, con repercusiones psicológicas y con perjuicios en el desarrollo personal de la persona afectada.

Así también Guzmán et al. (2014) en sus resultados indican que las personas que ejercieron violencia psicológica en el lapso del último año presentaron niveles más elevados de ansiedad y niveles bajos de empatía, estas son algunas condiciones que identifican a los agresores, si bien en el presente estudio no describimos las características de la pareja agresora, es evidente que las señaladas son algunas que desencadenan episodios de violencia. Al respecto Lemos et al. (2012) explica el comportamiento de las personas afectadas por dependencia emocional, las identifica con una personalidad paranoide y dependiente, distorsión cognitiva de falacia de cambio y estrategia desarrollada de afrontamiento de autonomía, estas serían también algunas de las características de los estudiantes de la muestra de estudio.

En otro estudio Guzmán et al. (2009) Indica un 80.3% de mujeres víctimas de violencia psicológica y el 77.4% de varones que reconocen que ejercen alguna forma de violencia psicológica a sus parejas, estos porcentajes similares a los hallados, también permite reconocer que es frecuente los comportamiento de violencia psicológica en este segmento de edad juvenil, sobre todo cuando se establecen relaciones de pareja, como en el presente estudio mostramos un nivel medio de violencia, por tanto estas situaciones son más frecuentes de lo que realmente se cree.

En este mismo sentido Nina (2021) evidencia la existencia de una relación estadísticamente significativa y de sentido positivo, con regular fuerza entre la violencia de género y dependencia emocional, los resultados del presente estudio que también halló una relación significativa, por tanto en las relaciones de pareja es frecuente observar relaciones estadísticas entre el ejercicio de la violencia y la dependencia, puesto que también se reporta que el sentido de la relación es positiva, es decir cuando se incrementa la violencia es de esperar que la dependencia hacia la pareja sea también mayor.

En variables similares Mamani (2020) indica la existencia de relación estadística entre la dependencia emocional y la agresividad, con esto se comprueba que en las relaciones de pareja intervienen múltiples variables, las cuales tienen al parecer un origen común en la violencia que se ejerce por una de las partes, los efectos pueden ser variados, pero siempre negativos hacia la pareja afectada, entre ellas la dependencia emocional.

Alarcón (2019) en otro estudio señala que existe relación estadística y de sentido inverso o negativa, entre la dependencia emocional y bienestar psicológico, con evidencia de dependencia emocional en las mujeres adolescentes que sufrieron violencia; esto comprueba que es importante identificar el sentido de la relación y de la variable, quedando claro que la violencia se expresa en una relación de dependencia, sobre todo cuando la relación se extiende en el tiempo con episodios violentos y otros de reconciliación.

Así también Castillo (2017) indica la existencia de relación de sentido negativa con fuerza moderada entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento por aproximación, es decir la forma de afrontar un problema como la violencia no la puede realizar la persona agredida sola, sino que se requiere el apoyo de un profesional (psicólogo), en el presente estudio si bien no se analiza el afrontamiento, también enfatiza como la dependencia emocional surge relacionada con la violencia psicológica.

En este mismo sentido Tello et al. (2015) concluye que existe relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional, corroborando con lo obtenido en el presente estudio, entonces queda claro que la violencia psicológica siempre



es perjudicial para la salud mental de la pareja, en expresiones como la dependencia emocional, la cual puede ser concomitante con estas expresiones de este deterioro.

Finalmente se evidencia de manera estricta la existencia de relaciones estadísticas entre la violencia psicológica y la dependencia emocional, aspectos que deben ser valorados en su real magnitud, para prevenirla e intervenir de manera oportuna, para evitar el desencadenamiento de eventos irreversibles como el feminicidio.

## **VI. CONCLUSIONES**

Primera: Existe correlación estadística significativa entre la violencia psicológica y la dependencia emocional, con sentido positivo, a mayor violencia un mayor nivel de dependencia emocional en la pareja, la fuerza de la correlación es débil.

Segunda: Se determinó que el nivel de violencia psicológica en estudiantes es de medio con 49.34% y alto 34.87%, en la dimensión de victimización es de nivel medio y para la agresión en nivel alto, evidenciando el ejercicio de cierto nivel de violencia por parte de las parejas.

Tercera: Se determinó que el nivel de dependencia emocional en estudiantes es de nivel moderado con 57.2%, siendo mayor en las dimensiones de necesidad de acceso a la pareja con 55.9% en nivel significativo y subordinación y sumisión con 50% en significativo.

Cuarta: Se identificó la relación de relación estadística entre la victimización psicológica y la dependencia emocional en estudiantes, el sentido es positivo a mayor victimización mayor nivel de dependencia emocional, la fuerza de la misma es débil.

Quinta: Se identificó la relación de relación estadística entre la agresión psicológica y la dependencia emocional en estudiantes, el sentido es positivo a mayor victimización mayor nivel de dependencia emocional, la fuerza de la misma es débil.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Primera: A los directivos de la Universidad Nacional del Altiplano, contar con un departamento de psicología, que permita prevenir y atender casos de violencia psicológica y dependencia emocional en sus estudiantes.

Segunda: A los docentes universitarios, informar sobre posibles casos de violencia psicológica y dependencia emocional de sus estudiantes, considerando que la prevención es una forma eficaz de afrontar esta situación.

Tercera: A los familiares de estudiantes que son víctimas de violencia psicológica, apoyar al familiar violentado, de ser necesario buscar apoyo profesional y estar siempre alerta de indicios de posible violencia física.

Cuarta: A las personas que vienen sufriendo de violencia psicológica, buscar apoyo en familiares y amigos, no pensar que la violencia de cualquier forma es algo natural, sino que es una forma de agresión que requiere ser prevenida.

Quinta: A los futuros investigadores del tema, puesto que se ha identificado casos con elevados niveles tanto de violencia como de pérdida de la autonomía, ejecutar estudios en otros centros de estudios superiores, para tener una visión global de este problema.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional - IDE. *Revista de Investigación En Psicología*, 15(1), 133–145. <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 411–437. <https://doi.org/10.18800/psico.201502.007>
- Alarcón, A. (2019). Dependencia emocional y bienestar psicológico en adolescentes mujeres víctimas de violencia de pareja y no violencia de una gran unidad escolar del Cercado de Lima, 2018. In *Universidad César Vallejo*. Universidad César Vallejo.
- Alvarez, R. (2007). *Estadística aplicada a las ciencias de la salud* (D. Do Santos (ed.)). <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479788230.pdf>
- Beneyto, J. (2019). *Dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de una Facultad de Psicología*. Universidad Ricardo Palma. <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20500.14138/1920>
- Castillo, E. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Pain*, 8(2), 1–20. <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735/645>
- Gallegas, A., Sandoval, A., & Espín, M. (2020). Autoestima y violencia psicológica contra mujeres universitarias en sus relaciones de pareja. *Enseñanza e Investigación En Psicología*, 2(1), 139–148. <https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/97>
- Guevara, P., & Suárez, Y. (2018). Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja de la comunidad urbana autogestionaria de Huaycán. *Universidad Peruana Unión*,

1–120.

[http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/992/Yudith\\_Tesis\\_Bachiller\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://biblio3.url.edu.gt/Tesar](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/992/Yudith_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://biblio3.url.edu.gt/Tesar%20io/2%20014/05/42/Rosal-Rafael.pdf)  
[io/2 014/05/42/Rosal-Rafael.pdf](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/992/Yudith_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://biblio3.url.edu.gt/Tesar%20io/2%20014/05/42/Rosal-Rafael.pdf)

Guzmán, F., Esparza, S., & Alcántara, S. (2009). Consumo de alcohol en jóvenes y su relación con la violencia psicológica en el noviazgo. *Alcohol y Drogas*, 5(2), 1–14. <http://www2.eerp.usp.br/resmad/artigos.asp>

Guzmán, M., García, S., Sandoval, B., Vásquez, N., & Villagrán, C. (2014). Violencia psicológica en el noviazgo en estudiantes universitarios chilenos: diferencias en el apego y la empatía. *Revista Interamericana de Psicología*, 48(3), 350–358. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28437897010.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (McGRAW-HILL (ed.); Quinta). <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>

Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V., & Rios, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. *Desafíos*, 11(2), 120–125. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Indicadores de violencia familiar y sexual 2012-2019* (INEI (ed.); 1st ed., Vol. 2, Issue 9). [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/)

Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z., & De La Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395–404. <https://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf>

Mamani, E. (2020). *Dependencia emocional y agresividad en mujeres víctimas de violencia de parejas, Puno-2020*. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58814>

- Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica*, 36(98), 156–166.
- Nina, A. (2021). Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021. In *Repositorio Institucional - UCV*. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59770>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Estrategia y plan de acción sobre el fortalecimiento del sistema de salud para abordar la violencia contra la mujer. In *OMS* (1<sup>st</sup> ed.). [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/18386/CD549Rev2\\_es.pdf?sequence=8&isAllowed=y%0Ahttp://www.unicef.org/spanish/protection/files/La\\_violencia\\_contra.pdf%0Ahttp://www.elespectador.com/columna185176-violencia-contra-los-sindicalistas](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/18386/CD549Rev2_es.pdf?sequence=8&isAllowed=y%0Ahttp://www.unicef.org/spanish/protection/files/La_violencia_contra.pdf%0Ahttp://www.elespectador.com/columna185176-violencia-contra-los-sindicalistas)
- Organización Panamericana de la Salud. (2018). *La violencia contra la mujer afecta a casi el 60% de las mujeres en algunos países de las Américas*. [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14830:violence-against-women-affects-almost-60-of-women-in-some-countries-of-the-americas&Itemid=1926&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14830:violence-against-women-affects-almost-60-of-women-in-some-countries-of-the-americas&Itemid=1926&lang=es)
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227–232. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95022017000100037](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022017000100037)
- Richard, L., Scheaffer, W., & Mendenhall, L. (2006). *Elementos de muestreo* (E. Paraninfo (ed.); 6a Edición). <https://books.google.co.ve/books?id=o50wIT7hceoC&printsec=frontcover&hl#v=onepage&q&f=false>
- Roca, P. (2018). Violencia psicológica de pareja y autoestima en mujeres que acuden a la institución Capacitación y Derechos Ciudadanos (CDC) de la

ciudad de La Paz [Universidad Mayor de San Andres]. In *Proyecto de Grado*.  
<https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/18742>

Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Salud Colectiva*, 13(4), 611–632.  
<https://doi.org/10.18294/sc.2017.1145>

Tello, A., Joel, J., & Psicología, R. De. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*.  
<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/13050>

Urbiola, I., Estévez, A., & Iruarrizaga, I. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Originales*, 44(1), 13–27.

Ureña, J. (2017). Violencia psicológica en parejas jóvenes. Relación con otros tipos de violencia y calidad de las relaciones [Universidad de Cordoba]. In *Fundación Dialnet*.  
<https://helvia.uco.es/bitstream/handle/10396/15137/2017000001690.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Ventura, J., & Caycho, T. (2016a). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1–17.  
[https://www.researchgate.net/publication/306255091\\_Analisis\\_psicometrico\\_de\\_una\\_escalade\\_dependencia\\_emocional\\_en\\_universitarios\\_peruanos](https://www.researchgate.net/publication/306255091_Analisis_psicometrico_de_una_escalade_dependencia_emocional_en_universitarios_peruanos)

Ventura, J., & Caycho, T. (2016b). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1–17. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.42453>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS		MÉTODO
¿Existe relación entre la violencia psicológica y dependencia emocional en estudiantes de una Facultad de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno 2022?	General	General	Variable 1: Violencia psicológica		Diseño: No experimental y transversal Tipo: Descriptivo-correlacional.
	Los estudiantes de la Facultad de Educación Primaria que sufren de violencia psicológica tienden a asumir conductas de dependencia emocional.	Comprobar la relación entre la violencia psicológica y dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria de la Universidad Nacional del Altiplano, Puno 2022	Dimensiones	Ítems	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Victimización.</li> <li>• Agresión.</li> </ul>	1,2,3,4,5,6 7,8,9,10,11,12,13	
	Específicos	Específicos	Variable 2: Dependencia emocional		N= 250 estudiantes universitarios n= 152 estudiantes  Muestreo: Muestreo aleatorio simple.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes de la Facultad de Educación Primaria presentan un nivel medio de violencia psicológica.</li> <li>• Los estudiantes de la Facultad de Educación Primaria presentan un nivel medio de dependencia emocional.</li> <li>• Los estudiantes de una Facultad de la Universidad Nacional del Altiplano que presentan victimización psicológica tienden a asumir conductas de dependencia emocional.</li> <li>• Los estudiantes de la Facultad de Educación Primaria que presentan agresión psicológica tienden a asumir conductas de dependencia emocional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el nivel de violencia psicológica en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria.</li> <li>• Describir el nivel de dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria.</li> <li>• Identificar la relación que existe entre la victimización psicológica y la dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria.</li> <li>• Identificar la relación que existe entre la agresión psicológica y la dependencia emocional en estudiantes de la Facultad de Educación Primaria.</li> </ul>	Dimensiones	Ítems	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miedo a la ruptura</li> <li>• Miedo a la intolerancia a la soledad</li> <li>• Prioridad de la pareja</li> <li>• Necesidad de acceso a la pareja</li> <li>• Deseos de exclusividad</li> <li>• Subordinación y sumisión</li> <li>• Deseos de control y dominio</li> </ul>	1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49	
INSTRUMENTOS		INSTRUMENTO 1: INSTRUMENTO 2:	Cuestionario de datos psicológicos de violencia Inventario de Dependencia Emocional (IDE)		



## Anexo 2. Matriz de Operacionalización de variables

Variable	Dimensión	Indicador	Índice
Violencia psicológica	Victimización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente</li> <li>2. Criticar o descalificar en público o en privado</li> <li>3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer</li> <li>4. Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta</li> <li>5. Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo</li> <li>6. Aislar a la pareja de sus familiares o amigos</li> <li>7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita</li> <li>8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede</li> <li>9. Comparar a la pareja con otras personas</li> <li>10. No reconocer responsabilidades sobre la relación</li> <li>11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación</li> <li>12. Invasión de la privacidad de la pareja</li> <li>13. Infravalorar la capacidad de la pareja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
	Agresión	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente</li> <li>2. Criticar o descalificar en público o en privado</li> <li>3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer</li> <li>4. Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta</li> <li>5. Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo</li> <li>6. Aislar a la pareja de sus familiares o amigos</li> <li>7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita</li> <li>8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede</li> <li>9. Comparar a la pareja con otras personas</li> <li>10. No reconocer responsabilidades sobre la relación</li> <li>11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación</li> <li>12. Invasión de la privacidad de la pareja</li> <li>13. Infravalorar la capacidad de la pareja</li> </ol>	
Dependencia emocional	Miedo a la ruptura	<p>Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.                      Me digo y redigo: "se acabó", pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> </ol>

		<p>Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.</p> <p>Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.</p> <p>Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.</p> <p>Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.</p> <p>Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.</p> <p>Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.</p> <p>Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.</p>	<p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
	Miedo a la intolerancia a la soledad	<p>Ne asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.</p> <p>Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.</p> <p>Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).</p> <p>Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.</p> <p>No soportaría que mi relación de pareja fracase.</p> <p>He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".</p> <p>Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.</p>	
	Prioridad de la pareja	<p>Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.</p> <p>Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.</p> <p>Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.</p>	
	Necesidad de acceso a la pareja	<p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja</p> <p>Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía</p> <p>A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja</p> <p>Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.</p> <p>Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.</p> <p>No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	
	Deseos de exclusividad	<p>Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.</p>	

		<p>Primero está mi pareja, después los demás.</p> <p>Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.</p> <p>Yo soy sólo para mi pareja.</p> <p>Vivo para mi pareja.</p>	
	Subordinación y sumisión	<p>Ne asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.</p> <p>Ne asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.</p> <p>Me entrego demasiado a mi pareja</p> <p>Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.</p> <p>Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.</p>	
	Deseos de control y dominio	<p>Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.</p> <p>Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.</p> <p>Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).</p> <p>Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.</p> <p>Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.</p>	

## Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

### Psychological Dating Violence Questionnaire, PDV-Q

Lea los ítems detenidamente, considerando que las acciones son de su pareja hacia usted. Las valoraciones son:

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

Ítems Victimización Psicológica	1	2	3	4	5
1. Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente					
2. Criticar o descalificar en público o en privado					
3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer					
4. Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta					
5. Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo					
6. Aislar a la pareja de sus familiares o amigos					
7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita					
8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede					
9. Comparar a la pareja con otras personas					
10. No reconocer responsabilidades sobre la relación					
11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la Relación					
12. Invasión la privacidad de la pareja					
13. Infravalorar la capacidad de la pareja					
Ítems Agresión Psicológica	1	2	3	4	5
1. Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente					
2. Criticar o descalificar en público o en privado					
3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer					
4. Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta					
5. Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo					
6. Aislar a la pareja de sus familiares o amigos					
7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita					
8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede					
9. Comparar a la pareja con otras personas					
10. No reconocer responsabilidades sobre la relación					
11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la Relación					
12. Invasión la privacidad de la pareja					
13. Infravalorar la capacidad de la pareja					

## INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Estado civil: ..... Pareja actual: Si/No

Tiempo de relación:.....

Número de hijos:.....

Nivel educativo:..... Ocupación:..... Edad:.....

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponde. Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

Ítems	1	2	3	4	5
Me asombro de mí mismo por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
Me entrego demasiado a mi pareja					
Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
Me digo y redigo: "se acabó", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella					
La mayor parte del día, pienso en mi pareja					
Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía					
A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja					
Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
Tolero algunas ofensas de mí pareja para que nuestra relación no termine.					
Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
No soportaría que mi relación de pareja fracasase.					
Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					

Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
Primero está mi pareja, después los demás.					
He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
Yo soy sólo para mi pareja.					
Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
No puedo dejar de ver a mi pareja.					
Vivo para mi pareja.					

Gracias por su colaboración.

### Anexo 3. Cálculo de tamaño de muestra

Se realiza el cálculo de tamaño de muestra, siguiendo la formula probabilística siguiente:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde:

N: Total de la población

Z=Límite de confianza

(1.96)

p q=Campo de variabilidad de aciertos y errores (p:0.5;

q:0.5)d=Nivel de precisión (0.05)

n=Tamaño de

muestra

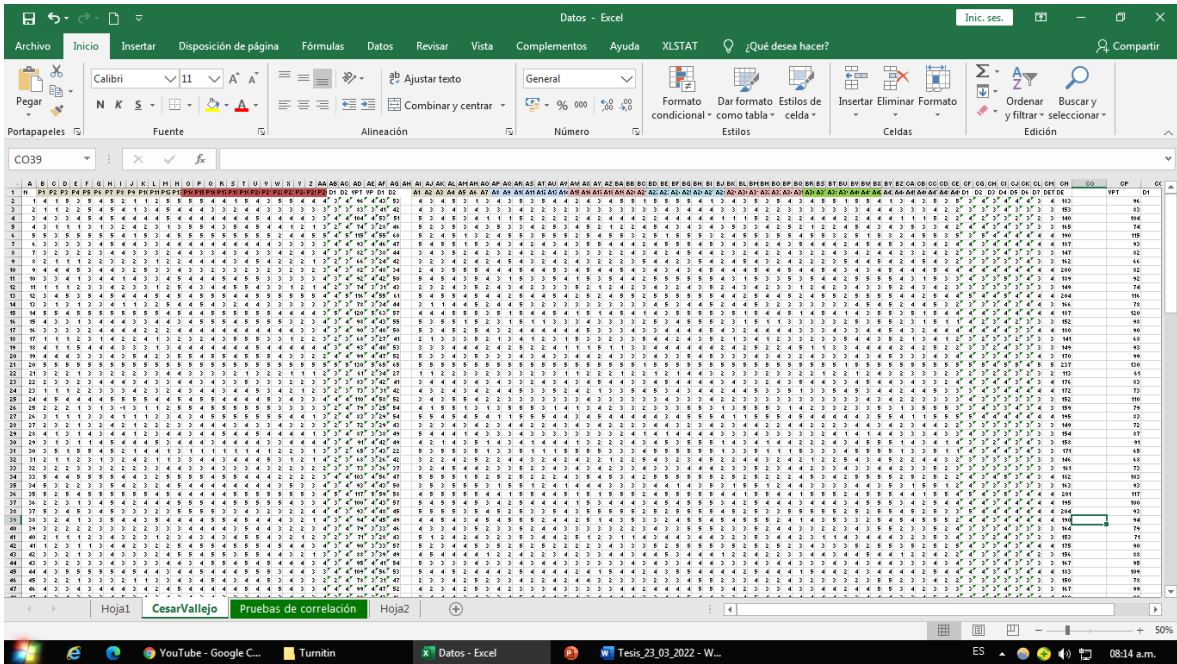
Reemplazando:

$$n = \frac{250 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 \times (250-1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5} = 152$$

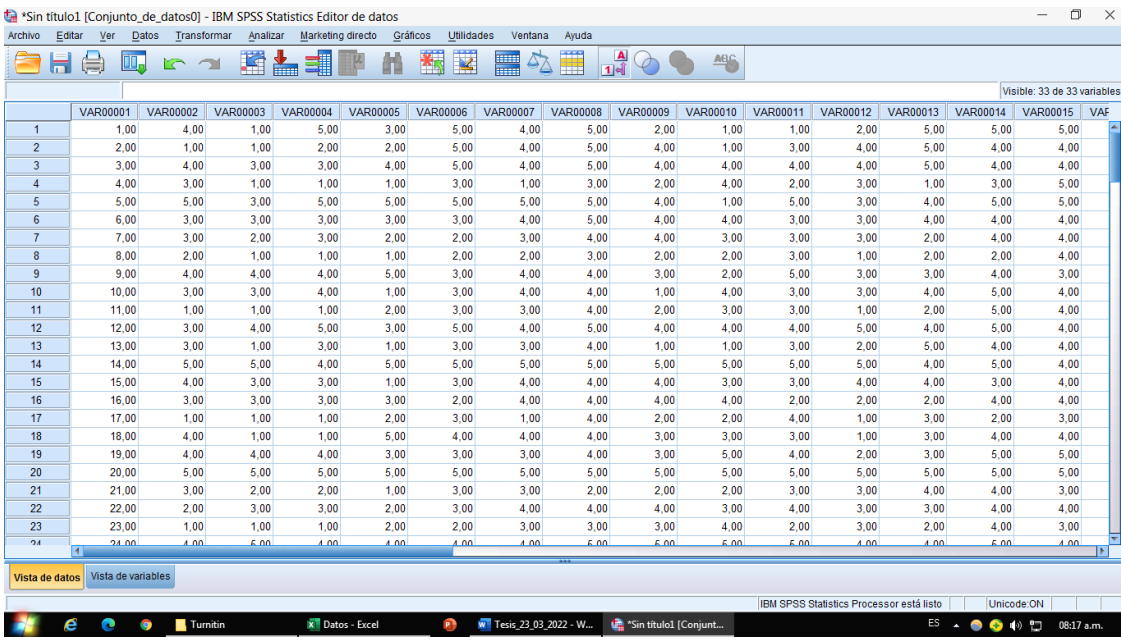
Entonces la muestra corregida es de 152 estudiantes de la Escuela Profesional de Educación primaria.

# Anexo 4. Base de datos

## a. En formato de hoja de cálculo



## a. En formato de software SPSS Ver. 25





## Anexo 5. Permiso para el uso de las escalas.

The image displays two screenshots of a Gmail inbox. The top screenshot shows an email titled "SOLICITO AUTORIZACION" from DANY CAROL MAMANI SALAMANCA, dated March 9, 2022. The email content reads: "Julissa Ureña <draurenad@gmail.com> para mí. Por medio del presente correo confirmo autorización para utilizar el instrumento PDVQ, para fines de investigación y académicos, citándolo debidamente con las normas de la APA. Un honor servirles. Muy atentamente, Dra. Julissa Ureña. El El mié, mar. 9, 2022 a la(s) 21:18; DANY CAROL MAMANI SALAMANCA <dmananis@ucvvirtual.edu.pe> escribió: Responder Reenviar". The bottom screenshot shows a reply email titled "SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA EL USO DE INSTRUMENTO" from Dany Carol Mamani Salamanca, dated March 5, 2022. The reply text states: "Buenas noches soy alumna de psicología humana de la Universidad Cesar Vallejo y el motivo por el cual le escribo es par... Jesús Joel Aiquipa Tello <aitejjiii@hotmail.com> para mí. Buenos noches, srta. DANY CAROL MAMANI SALAMANCA. Me da mucho gusto su interés por la investigación en este tema. Seguramente será un aporte muy importante. Le concedo el permiso para utilizar el Inventario de Dependencia Emocional-IDE para fines de su investigación. Le comento un poco sobre la prueba. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es un instrumento elaborado para evaluar la dependencia emocional que una persona tiene hacia su pareja. La prueba fue creada y validada por mi persona acá en el Perú, para lo cual se usó el modelo de la vinculación afectiva de Castelló (2005) y la teoría clásica de los test. El IDE fue publicado por la Editorial Manual Moderno, México (2015) (https://store.manualmoderno.com/instrumentos-de-evaluacion). El material incluye Manual y una tarjeta electrónica. El Inventario lo puede conseguir aquí en el Perú, en Lima, en las librerías Edilibros (http://edilibrosperu.com/) y en el Instituto Peruano de Psicología y Educación (http://www.psicologiayeducacion.org). Muchos éxitos en su estudio. Atentamente, Jesús Joel Aiquipa Tello".

## Anexo 6. Validación de Instrumentos.



### CARTA DE PRESENTACIÓN

**Señor:** Psic. Marilyn Puerta Olivera.

Presente

**Asunto:** VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante de psicología humana de la Universidad Cesar Vallejo, en la filial ATE, aula 376 - T, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Licenciado.

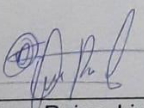
El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: **Violencia Psicológica Y Dependencia Emocional en los estudiantes de la universidad nacional del altiplano Puno 2022** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de Operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

  
Quispe Rojas, Lisbeth Monica  
D.N.I: 75813137

  
Mamani Salamanca Dani Carol  
D.N.I: 46140427



## **DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES**

**Variable:** Violencia Psicológica

La violencia que se produce en las relaciones de enamoramiento en jóvenes, presenta características particulares, siendo por lo general de nivel moderado y de sentido bidireccional y recíproca (Aiquipa, 2012).

**Dimensiones de las variables:**

### **Dimensión 1: Victimización**

La victimización es la denominación que se atribuye a un proceso psicológico, por el cual una persona que es víctima de alguna forma de abuso, tiende a buscar que el resto de personas de su entorno la perciba como una víctima, buscando que se produzca una relación de empatía, Ureña 2017

### **Dimensión 2: Agresión**

La agresión se define como un comportamiento básico y primario, es característico de los seres vivos, en la mayoría de animales se observa esta conducta como un medio de defensa, por tanto, también el ser humano presenta este comportamiento de manera natural. Ureña 2017



**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

**Variable: Violencia**

Variable	Dimensión	Indicador	Índice o Rango
Violencia psicológica	Victimización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imponer prohibiciones: o reglas unilaterales</li> <li>2. Criticar o descalificar en público o en privado</li> <li>3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer</li> <li>4. Ignorar o despreciar o que la pareja eporta</li> <li>5. Con rotar o tratar de impedir que la pareja haga algo</li> <li>6. Asistir a la pareja de sus familiares o amigos</li> <li>7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita</li> <li>8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede</li> <li>9. Cor parar a la pareja con otras personas</li> <li>10. No reconocer responsabilidades sobre la relación</li> <li>11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación</li> <li>12. Invasión de la privacidad de la pareja</li> <li>13. Infravalorar la capacidad de la pareja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
	Agresión	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imponer prohibiciones: o reglas unilaterales</li> <li>2. Criticar o descalificar en público o en privado</li> <li>3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer</li> <li>4. Ignorar o despreciar o que la pareja eporta</li> <li>5. Con rotar o tratar de impedir que la pareja haga algo</li> <li>6. Asistir a la pareja de sus familiares o amigos</li> <li>7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita</li> <li>8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede</li> <li>9. Cor parar a la pareja con otras personas</li> <li>10. No reconocer responsabilidades sobre la relación</li> <li>11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación</li> <li>12. Invasión de la privacidad de la pareja</li> <li>13. Infravalorar la capacidad de la pareja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>

Fuente: por Ureña (2017)



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE VIOLENCIA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
<b>DIMENSIÓN 1</b>								
1	Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente	✓		✓		✓		
2	Criticar o descalificar en público o en privado.	✓		✓		✓		
3	Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer.	✓		✓		✓		
4	Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta.	✓		✓		✓		
5	Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo.	✓		✓		✓		
6	Aislar a la pareja de sus familiares o amigos.	✓		✓		✓		
7	Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita.	✓		✓		✓		
8	Culpar a la pareja de lo malo que sucede.	✓		✓		✓		
9	Comparar a la pareja con otras personas	✓		✓		✓		
10	No reconocer responsabilidades sobre la relación.	✓		✓		✓		
11	Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación.	✓		✓		✓		
12	Invadir la privacidad de la pareja.	✓		✓		✓		
13	Infravalorar la capacidad de la pareja.	✓		✓		✓		
<b>DIMENSIÓN 2</b>								
1	Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente.	✓		✓		✓		
2	Criticar o descalificar en público o en privado.	✓		✓		✓		
3	Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer.	✓		✓		✓		
4	Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta.	✓		✓		✓		
5	Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo.	✓		✓		✓		

6	Aislar a la pareja de sus familiares o amigos.	✓	✓	✓	✓
7	Muestra indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita.	✓	✓	✓	✓
8	Culpar a la pareja de lo malo que suceda.	✓	✓	✓	✓
9	Comparar a la pareja con otras personas.	✓	✓	✓	✓
10	No reconocer responsabilidades sobre la relación.	✓	✓	✓	✓
11	Intentar controlar lo que la pareja cuente a las demás personas sobre la relación.	✓	✓	✓	✓
12	Invadir la privacidad de la pareja	✓	✓	✓	✓
13	Infravalorar la capacidad de la pareja	✓	✓	✓	✓

Observaciones (precisar si hay suficiencia): No presenta dificultad

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [✓] **Aplicable después de corregir** [ ] **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Pablo Obispo Masabisa DNI: 45.234.59

Especialidad del validador: .....

- <sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.
- <sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica de constructo
- <sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es preciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de Marzo del 2022



Firma del Experto Informante.

## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

### **Variable: Dependencia Emocional**

Castelló (2005) define la dependencia emocional como aquella condición, donde una persona siente una extrema necesidad afectiva de otra, la que es proporcionada por la su pareja, de manera que se crea un vínculo de dependencia.

### **Dimensiones de las variables:**

#### **Dimensión 1: Apego Seguro**

Esta forma de apego es por lo general la más frecuente, esta relación se puede proyectar hasta incluso edades adultas (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 2: Apego Inseguro-Ambivalente o Resistente**

en esta forma de apego se produce un proceso ambivalente y el niño va formando una idealización negativa de sí mismo (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 3: Apego Inseguro Evitativo.**

el niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 4: Apego Ansioso.**

El niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

### Variable: Dependencia

<p>Dependencia emocional</p> <p>Miedo a la ruptura</p>	<p>Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado. Me digo y redigo: "se acabó", pero luego si necesito tanto de mi pareja que voy detrás de ella.</p> <p>Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.</p> <p>Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.</p> <p>Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.</p> <p>Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.</p> <p>Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.</p> <p>Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.</p> <p>Mi pareja se va a dar cuenta de lo que velgo, por eso tole o su mal carácter.</p> <p>Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.</p> <p>Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.</p> <p>Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).</p> <p>Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.</p> <p>No soportaría que mi relación de pareja fracase.</p> <p>He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".</p> <p>Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Miedo a la intolerancia a la soledad</p>	<p>Desdico algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.</p> <p>Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.</p> <p>Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.</p> <p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja.</p> <p>Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.</p> <p>A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.</p> <p>Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.</p> <p>Tanto e último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.</p> <p>No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Prioridad de la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Necesidad de acceso a la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>



<p>Deseos de exclusividad</p>	<p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja  Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía  A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja  Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.  Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.  No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Subordinación y sumisión</p>	<p>Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me entrego demasiado a mi pareja  Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.  Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Deseos de control y dominio</p>	<p>Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.  Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.  Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).  Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.  Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>

Fuente: por AIQUIPA. (2012)



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
<b>DIMENSION 1</b>								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	✓		✓		✓		
2	Me digo y redigo: "se acabó", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella	✓		✓		✓		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	✓		✓		✓		
4	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	✓		✓		✓		
5	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
6	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	✓		✓		✓		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	✓		✓		✓		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible	✓		✓		✓		
9	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	✓		✓		✓		
<b>DIMENSION 2</b>								
1	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	✓		✓		✓		
2	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
3	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	✓		✓		✓		
4	Es insopportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	✓		✓		✓		
5	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	✓		✓		✓		
6	He pensado "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara"	✓		✓		✓		
7	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	✓		✓		✓		

		DIMENSION 3									
1	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
2	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
3	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
4	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
5	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
6	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
7	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
		DIMENSION 4									
1	La mayor parte del día, pienso en mi pareja	✓		✓		✓		✓		✓	
2	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía	✓		✓		✓		✓		✓	
3	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja	✓		✓		✓		✓		✓	
4	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
5	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
6	No puedo dejar de ver a mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	
		DIMENSION 5		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1	La mayor parte del día, pienso en mi pareja	✓		✓		✓		✓		✓	
2	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía	✓		✓		✓		✓		✓	
3	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja	✓		✓		✓		✓		✓	
4	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓	



5	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	✓			✓			✓	
6	No puedo dejar de ver a mi pareja.	✓			✓			✓	
<b>DIMENSION 6</b>									
1	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	✓			✓			✓	
2	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	✓			✓			✓	
3	Me entrego demasiado a mi pareja	✓			✓			✓	
4	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	✓			✓			✓	
5	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	✓			✓			✓	
<b>DIMENSION 7</b>									
1	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	✓			✓			✓	
2	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	✓			✓			✓	
3	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	✓			✓			✓	
4	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	✓			✓			✓	
5	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	✓			✓			✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): No presenta dificultad

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable  No aplicable  Después de corregir  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador: M. Anibalga Puentes Pizarra DNI: 4.523.435.9

Especialidad del validador: .....

08 de Marzo del 2022



**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es claro, exacto y directo.

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del Experto Informante.



## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Psic. José Jammy Allanta Tadeo

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante de psicología humana de la Universidad Cesar Vallejo, en la filial ATE, aula 376 - T, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Licenciado.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: **Violencia Psicológica Y Dependencia Emocional en los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2022** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de Operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Quispé Rojas, Lisbeth Monica  
D.N.I: 75813137

Mamani Salamanca Dani Carol  
D.N.I: 46140427



## **DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES**

**Variable:** Violencia Psicológica

La violencia que se produce en las relaciones de enamoramiento en jóvenes, presenta características particulares, siendo por lo general de nivel moderado y de sentido bidireccional y recíproca (Aiquipa, 2012).

**Dimensiones de las variables:**

### **Dimensión 1: Victimización**

La victimización es la denominación que se atribuye a un proceso psicológico, por el cual una persona que es víctima de alguna forma de abuso, tiende a buscar que el resto de personas de su entorno la perciba como una víctima, buscando que se produzca una relación de empatía, Ureña 2017

### **Dimensión 2: Agresión**

La agresión se define como un comportamiento básico y primario, es característico de los seres vivos, en la mayoría de animales se observa esta conducta como un medio de defensa, por tanto, también el ser humano presenta este comportamiento de manera natural. Ureña 2017



**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

**Variable: Violencia**

Variable	Dimensión	Indicador	Índice o Rango
Violencia psicológica	Victimización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imponer prohibiciones: o reglas unilaterales</li> <li>2. Criticar o descalificar en público o en privado</li> <li>3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer</li> <li>4. Ignorar o despreciar o que la pareja eporta</li> <li>5. Con rotar o tratar de impedir que la pareja haga algo</li> <li>6. Asistir a la pareja de sus familiares o amigos</li> <li>7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita</li> <li>8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede</li> <li>9. Cor parar a la pareja con otras personas</li> <li>10. No reconocer responsabilidades sobre la relación</li> <li>11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación</li> <li>12. Invasión de la privacidad de la pareja</li> <li>13. Infravalorar la capacidad de la pareja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
	Agresión	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imponer prohibiciones: o reglas unilaterales</li> <li>2. Criticar o descalificar en público o en privado</li> <li>3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer</li> <li>4. Ignorar o despreciar o que la pareja eporta</li> <li>5. Con rotar o tratar de impedir que la pareja haga algo</li> <li>6. Asistir a la pareja de sus familiares o amigos</li> <li>7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita</li> <li>8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede</li> <li>9. Cor parar a la pareja con otras personas</li> <li>10. No reconocer responsabilidades sobre la relación</li> <li>11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación</li> <li>12. Invasión de la privacidad de la pareja</li> <li>13. Infravalorar la capacidad de la pareja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>

Fuente: por Ureña (2017)



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE VIOLENCIA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
<b>DIMENSIÓN 1</b>								
1	Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente	✓		✓		✓		
2	Criticar o descalificar en público o en privado.	✓		✓		✓		
3	Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer.	✓		✓		✓		
4	Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta.	✓		✓		✓		
5	Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo.	✓		✓		✓		
6	Aislar a la pareja de sus familiares o amigos.	✓		✓		✓		
7	Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita.	✓		✓		✓		
8	Culpar a la pareja de lo malo que sucede.	✓		✓		✓		
9	Comparar a la pareja con otras personas	✓		✓		✓		
10	No reconocer responsabilidades sobre la relación.	✓		✓		✓		
11	Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación.	✓		✓		✓		
12	Invadir la privacidad de la pareja.	✓		✓		✓		
13	Infravalorar la capacidad de la pareja.	✓		✓		✓		
<b>DIMENSIÓN 2</b>								
1	Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente.	✓		✓		✓		
2	Criticar o descalificar en público o en privado.	✓		✓		✓		
3	Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer.	✓		✓		✓		
4	Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta.	✓		✓		✓		
5	Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo.	✓		✓		✓		

6	Aislar a la pareja de sus familiares o amigos.							
7	Muestra indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita.	X			X			X
8	Culpar a la pareja de lo malo que sucede.	X			X			X
9	Comparar a la pareja con otras personas.	X			X			X
10	No reconocer responsabilidades sobre la relación.	X			X			X
11	Intentar controlar lo que la pareja cuente a las demás personas sobre la relación.	X			X			X
12	Invaldar la privacidad de la pareja	X			X			X
13	Infravalorar la capacidad de la pareja	X			X			X

Observaciones (precisar si hay suficiencia): NO PRESUNTO DEFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador: JOSÉ JAVIER MORAÑO TABERO DNI: 45451281

Especialidad del validador: .....

- 1) Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- 2) Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica de constructo
- 3) Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de Marzo del 2022

*Jose Allanka Tabero*  
PSICÓLOGO  
N.º 123349

Firma del Experto Informante.

## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

### **Variable: Dependencia Emocional**

Castelló (2005) define la dependencia emocional como aquella condición, donde una persona siente una extrema necesidad afectiva de otra, la que es proporcionada por la su pareja, de manera que se crea un vínculo de dependencia.

### **Dimensiones de las variables:**

#### **Dimensión 1: Apego Seguro**

Esta forma de apego es por lo general la más frecuente, esta relación se puede proyectar hasta incluso edades adultas (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 2: Apego Inseguro-Ambivalente o Resistente**

en esta forma de apego se produce un proceso ambivalente y el niño va formando una idealización negativa de sí mismo (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 3: Apego Inseguro Evitativo.**

el niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 4: Apego Ansioso.**

El niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

### Variable: Dependencia

<p>Dependencia emocional</p> <p>Miedo a la ruptura</p>	<p>Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado. Me digo y redigo: "se acabó", pero luego si necesito tanto de mi pareja que voy detrás de ella.</p> <p>Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.</p> <p>Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine</p> <p>Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.</p> <p>Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.</p> <p>Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.</p> <p>Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.</p> <p>Mi pareja se va a dar cuenta de lo que velgo, por eso tole o su mal carácter.</p> <p>Me asombro de mi mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.</p> <p>Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.</p> <p>Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).</p> <p>Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja</p> <p>No soportaría que mi relación de pareja fracase.</p> <p>He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".</p> <p>Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Miedo a la intolerancia a la soledad</p>	<p>Desdico algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.</p> <p>Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.</p> <p>Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.</p> <p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja</p> <p>Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía</p> <p>A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja</p> <p>Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.</p> <p>Tanto e último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja</p> <p>No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Prioridad de la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Necesidad de acceso a la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>



<p>Deseos de exclusividad</p>	<p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja  Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía  A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja  Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.  Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.  No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Subordinación y sumisión</p>	<p>Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me entrego demasiado a mi pareja  Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.  Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Deseos de control y dominio</p>	<p>Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.  Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.  Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).  Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.  Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>

Fuente: por AIQUIPA. (2012)



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 1</b>								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	✓		✓		✓		
2	Me digo y redigo: "se acabó", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella	✓		✓		✓		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	✓		✓		✓		
4	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	✓		✓		✓		
5	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
6	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	✓		✓		✓		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	✓		✓		✓		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible	✓		✓		✓		
9	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	✓		✓		✓		
<b>DIMENSION 2</b>								
1	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	✓		✓		✓		
2	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
3	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	✓		✓		✓		
4	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	✓		✓		✓		
5	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	✓		✓		✓		
6	He pensado "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara"	✓		✓		✓		
7	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	✓		✓		✓		

6	Aislar a la pareja de sus familiares o amigos.							
7	Muestra indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita.	X			X			X
8	Culpar a la pareja de lo malo que sucede.	X			X			X
9	Comparar a la pareja con otras personas.	X			X			X
10	No reconocer responsabilidades sobre la relación.	X			X			X
11	Intentar controlar lo que la pareja cuente a las demás personas sobre la relación.	X			X			X
12	Invaldar la privacidad de la pareja	X			X			X
13	Infravalorar la capacidad de la pareja	X			X			X

Observaciones (precisar si hay suficiencia): NO PRESUNTO DEFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**  
 Apellidos y nombres del juez validador: JOSÉ JAVIER MORAÑO TABERO      DNI: 45451281

Especialidad del validador: .....

- 1) Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- 2) Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica de constructo.
- 3) Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de Marzo del 2022

*Jose Allanka Tabero*  
 PSICÓLOGO  
 N.º 123349

Firma del Experto Informante.





## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

### **Variable: Dependencia Emocional**

Castelló (2005) define la dependencia emocional como aquella condición, donde una persona siente una extrema necesidad afectiva de otra, la que es proporcionada por la su pareja, de manera que se crea un vínculo de dependencia.

### **Dimensiones de las variables:**

#### **Dimensión 1: Apego Seguro**

Esta forma de apego es por lo general la más frecuente, esta relación se puede proyectar hasta incluso edades adultas (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 2: Apego Inseguro-Ambivalente o Resistente**

en esta forma de apego se produce un proceso ambivalente y el niño va formando una idealización negativa de sí mismo (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 3: Apego Inseguro Evitativo.**

el niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 4: Apego Ansioso.**

El niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

### Variable: Dependencia

<p>Dependencia emocional</p> <p>Miedo a la ruptura</p>	<p>Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado. Me digo y redigo: "se acabó", pero luego si necesito tanto de mi pareja que voy detrás de ella.</p> <p>Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.</p> <p>Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine</p> <p>Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.</p> <p>Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.</p> <p>Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.</p> <p>Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.</p> <p>Mi pareja se va a dar cuenta de lo que velgo, por eso tole o su mal carácter.</p> <p>Me asombro de mi mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.</p> <p>Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.</p> <p>Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).</p> <p>Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja</p> <p>No soportaría que mi relación de pareja fracase.</p> <p>He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".</p> <p>Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Miedo a la intolerancia a la soledad</p>	<p>Desdico algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.</p> <p>Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.</p> <p>Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.</p> <p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja</p> <p>Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía</p> <p>A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja</p> <p>Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.</p> <p>Tanto e último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja</p> <p>No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Prioridad de la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Necesidad de acceso a la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>

<p>Deseos de exclusividad</p>	<p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja  Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía  A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja  Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.  Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.  No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Subordinación y sumisión</p>	<p>Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me entrego demasiado a mi pareja  Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.  Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Deseos de control y dominio</p>	<p>Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.  Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.  Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).  Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.  Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>

Fuente: por AIQUIPA. (2012)



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 1</b>								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	✓		✓		✓		
2	Me digo y redigo: "se acabó", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella	✓		✓		✓		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	✓		✓		✓		
4	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	✓		✓		✓		
5	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
6	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	✓		✓		✓		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	✓		✓		✓		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible	✓		✓		✓		
9	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	✓		✓		✓		
<b>DIMENSION 2</b>								
1	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	✓		✓		✓		
2	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
3	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	✓		✓		✓		
4	Es insoponible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	✓		✓		✓		
5	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	✓		✓		✓		
6	He pensado "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara"	✓		✓		✓		
7	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	✓		✓		✓		



		DIMENSION 3											
1	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	✓		✓									
2	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.	✓		✓									
3	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	✓		✓									
4	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	✓		✓									
5	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	✓		✓									
6	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	✓		✓									
7	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.	✓		✓									
		DIMENSION 4											
1	La mayor parte del día, pienso en mi pareja	✓		✓									
2	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía	✓		✓									
3	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja	✓		✓									
4	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	✓		✓									
5	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	✓		✓									
6	No puedo dejar de ver a mi pareja.	✓		✓									
		DIMENSION 5		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No		
1	La mayor parte del día, pienso en mi pareja	✓		✓		✓		✓		✓			
2	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía	✓		✓		✓		✓		✓			
3	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja	✓		✓		✓		✓		✓			
4	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	✓		✓		✓		✓		✓			

5	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.						X					
6	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X							X			
<b>DIMENSION 6</b>												
1	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	X										
2	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	X										
3	Me entrego demasiado a mi pareja	X										
4	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	X										
5	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	X										
<b>DIMENSION 7</b>												
1	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X										
2	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X										
3	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	X										
4	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X										
5	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	X										

Observaciones (precisar si hay suficiencia): NO PRESENDA DIFICULTAD

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [ X ]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador: JOSE LUIS GALIANO TORRES DNI: 45451281

Especialidad del validador: .....

08 de Marzo del 2022

  
José Allanta Tadeo  
P<sup>º</sup> COL0060  
C.P.S. P. 23349

Firma del Experto Informante.

**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



## CARTA DE PRESENTACIÓN

**Señor:** Psic. Mabel Victoria Cohaila Quispe.

Presente

**Asunto:** VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante de psicología humana de la Universidad Cesar Vallejo, en la filial ATE, aula 376 - T, requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el grado de Licenciado.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: **Violencia Psicológica Y Dependencia Emocional en los estudiantes de la universidad nacional del altiplano Puno 2022** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de Operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Quispe Rojas, Lisbeth Monica  
D.N.I: 75813137

Mamani Salamanca Dani Carol  
D.N.I: 46140427





## **DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES**

**Variable:** Violencia Psicológica

La violencia que se produce en las relaciones de enamoramiento en jóvenes, presenta características particulares, siendo por lo general de nivel moderado y de sentido bidireccional y recíproca (Aiquipa, 2012).

**Dimensiones de las variables:**

### **Dimensión 1: Victimización**

La victimización es la denominación que se atribuye a un proceso psicológico, por el cual una persona que es víctima de alguna forma de abuso, tiende a buscar que el resto de personas de su entorno la perciba como una víctima, buscando que se produzca una relación de empatía, Ureña 2017

### **Dimensión 2: Agresión**

La agresión se define como un comportamiento básico y primario, es característico de los seres vivos, en la mayoría de animales se observa esta conducta como un medio de defensa, por tanto, también el ser humano presenta este comportamiento de manera natural. Ureña 2017



**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

**Variable: Violencia**

Variable	Dimensión	Indicador	Índice o Rango
Violencia psicológica	Victimización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imponer prohibiciones: o reglas unilaterales</li> <li>2. Criticar o descalificar en público o en privado</li> <li>3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer</li> <li>4. Ignorar o despreciar o que la pareja exparta</li> <li>5. Con rotar o tratar de impedir que la pareja haga algo</li> <li>6. Asistir a la pareja de sus familiares o amigos</li> <li>7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita</li> <li>8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede</li> <li>9. Cor parar a la pareja con otras personas</li> <li>10. No reconocer responsabilidades sobre la relación</li> <li>11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación</li> <li>12. Invasión de la privacidad de la pareja</li> <li>13. Infravalorar la capacidad de la pareja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
	Agresión	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imponer prohibiciones: o reglas unilaterales</li> <li>2. Criticar o descalificar en público o en privado</li> <li>3. Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer</li> <li>4. Ignorar o despreciar o que la pareja exparta</li> <li>5. Con rotar o tratar de impedir que la pareja haga algo</li> <li>6. Asistir a la pareja de sus familiares o amigos</li> <li>7. Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita</li> <li>8. Culpar a la pareja de lo malo que sucede</li> <li>9. Cor parar a la pareja con otras personas</li> <li>10. No reconocer responsabilidades sobre la relación</li> <li>11. Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación</li> <li>12. Invasión de la privacidad de la pareja</li> <li>13. Infravalorar la capacidad de la pareja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>

Fuente: por Ureña (2017)

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE VIOLENCIA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
<b>DIMENSIÓN 1</b>								
1	Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente	✓		✓		✓		
2	Criticar o descalificar en público o en privado.	✓		✓		✓		
3	Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer.	✓		✓		✓		
4	Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta.	✓		✓		✓		
5	Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo.	✓		✓		✓		
6	Aislar a la pareja de sus familiares o amigos.	✓		✓		✓		
7	Mostrar indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita.	✓		✓		✓		
8	Culpar a la pareja de lo malo que sucede.	✓		✓		✓		
9	Comparar a la pareja con otras personas	✓		✓		✓		
10	No reconocer responsabilidades sobre la relación.	✓		✓		✓		
11	Intentar controlar lo que la pareja cuenta a las demás personas sobre la relación.	✓		✓		✓		
12	Invadir la privacidad de la pareja.	✓		✓		✓		
13	Infravalorar la capacidad de la pareja.	✓		✓		✓		
<b>DIMENSIÓN 2</b>								
1	Imponer prohibiciones o reglas unilateralmente.	✓		✓		✓		
2	Criticar o descalificar en público o en privado.	✓		✓		✓		
3	Mostrar disgusto por lo que la pareja quiere hacer.	✓		✓		✓		
4	Ignorar o despreciar lo que la pareja aporta.	✓		✓		✓		
5	Controlar o tratar de impedir que la pareja haga algo.	✓		✓		✓		

6	Aislar a la pareja de sus familiares o amigos.	X			X		
7	Mosira: indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita	X		X			X
8	Culpar a la pareja de lo malo que sucede.	X		X			X
9	Comparar a la pareja con otras personas.	X		X			X
10	No reconocer responsabilidades sobre la relación.	X		X			X
11	Intenta controlar lo que la pareja cuente a las demás personas sobre la relación.	X		X			X
12	Invaldir la privacidad de la pareja	X		X			X
13	Infravalorar la capacidad de la pareja	X		X			X

Observaciones (precisar si hay suficiencia): No presenta dificultad.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador: Sánchez Quispe, Mabel Victoria DNI: 80515855

Especialidad del validador: .....

- <sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica de constructo
- <sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende: sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de Marzo del 2022



Mabel Victoria Quispe  
Psicóloga  
C. P. N. N. 40061

Firma del Experto Informante.

## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

### **Variable: Dependencia Emocional**

Castelló (2005) define la dependencia emocional como aquella condición, donde una persona siente una extrema necesidad afectiva de otra, la que es proporcionada por la su pareja, de manera que se crea un vínculo de dependencia.

### **Dimensiones de las variables:**

#### **Dimensión 1: Apego Seguro**

Esta forma de apego es por lo general la más frecuente, esta relación se puede proyectar hasta incluso edades adultas (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 2: Apego Inseguro-Ambivalente o Resistente**

en esta forma de apego se produce un proceso ambivalente y el niño va formando una idealización negativa de sí mismo (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 3: Apego Inseguro Evitativo.**

el niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 4: Apego Ansioso.**

El niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).



## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

### Variable: Dependencia

<p>Dependencia emocional</p> <p>Miedo a la ruptura</p>	<p>Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado. Me digo y redigo: "se acabó", pero luego si necesito tanto de mi pareja que voy detrás de ella.</p> <p>Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.</p> <p>Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine</p> <p>Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.</p> <p>Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.</p> <p>Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.</p> <p>Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.</p> <p>Mi pareja se va a dar cuenta de lo que velgo, por eso tole o su mal carácter.</p> <p>Me asombro de mi mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.</p> <p>Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.</p> <p>Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).</p> <p>Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja</p> <p>No soportaría que mi relación de pareja fracase.</p> <p>He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".</p> <p>Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Miedo a la intolerancia a la soledad</p>	<p>Desdico algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.</p> <p>Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.</p> <p>Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.</p> <p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja</p> <p>Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía</p> <p>A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja</p> <p>Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.</p> <p>Tanto e último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja</p> <p>No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Prioridad de la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Necesidad de acceso a la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>

<p>Deseos de exclusividad</p>	<p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja  Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía  A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja  Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.  Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.  No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Subordinación y sumisión</p>	<p>Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me entrego demasiado a mi pareja  Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.  Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Deseos de control y dominio</p>	<p>Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.  Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.  Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).  Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.  Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>

Fuente: por AIQUIPA. (2012)



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
<b>DIMENSION 1</b>								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	✓		✓		✓		
2	Me digo y redigo: "se acabó", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella	✓		✓		✓		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	✓		✓		✓		
4	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	✓		✓		✓		
5	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
6	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	✓		✓		✓		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	✓		✓		✓		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible	✓		✓		✓		
9	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	✓		✓		✓		
<b>DIMENSION 2</b>								
1	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	✓		✓		✓		
2	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
3	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	✓		✓		✓		
4	Es insopportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	✓		✓		✓		
5	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	✓		✓		✓		
6	He pensado "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara"	✓		✓		✓		
7	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	✓		✓		✓		



6	Aislar a la pareja de sus familiares o amigos.	X			X		
7	Mosira: indiferencia o no brindar apoyo a la pareja cuando lo necesita	X		X		X	
8	Culpar a la pareja de lo malo que sucede.	X		X		X	
9	Comparar a la pareja con otras personas.	X		X		X	
10	No reconocer responsabilidades sobre la relación.	X		X		X	
11	Intentar controlar lo que la pareja cuente a las demás personas sobre la relación.	X		X		X	
12	Invaluar la privacidad de la pareja	X		X		X	
13	Infravalorar la capacidad de la pareja	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): No presenta dificultad.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador: Sánchez Quispe, Mabel Victoria DNI: 80515855

Especialidad del validador: .....

- <sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica de constructo
- <sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende: sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

08 de Marzo del 2022



Mabel Victoria Quispe  
Psicóloga  
C.P.S.P. N° 40061

Firma del Experto Informante.

## DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES

### **Variable: Dependencia Emocional**

Castelló (2005) define la dependencia emocional como aquella condición, donde una persona siente una extrema necesidad afectiva de otra, la que es proporcionada por la su pareja, de manera que se crea un vínculo de dependencia.

### **Dimensiones de las variables:**

#### **Dimensión 1: Apego Seguro**

Esta forma de apego es por lo general la más frecuente, esta relación se puede proyectar hasta incluso edades adultas (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 2: Apego Inseguro-Ambivalente o Resistente**

en esta forma de apego se produce un proceso ambivalente y el niño va formando una idealización negativa de sí mismo (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 3: Apego Inseguro Evitativo.**

el niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).

#### **Dimensión 4: Apego Ansioso.**

El niño manifiesta indiferencia y continua con sus juegos sin prestar atención a su madre, evitando así el contacto con su madre, mientras que por el otro lado la madre tiene un comportamiento frío y tiende incluso a rechazar al niño (Guevara & Suárez, 2018).

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

### Variable: Dependencia

<p>Dependencia emocional</p> <p>Miedo a la ruptura</p>	<p>Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado. Me digo y redigo: "se acabó", pero luego si necesito tanto de mi pareja que voy detrás de ella.</p> <p>Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.</p> <p>Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.</p> <p>Aganto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.</p> <p>Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.</p> <p>Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.</p> <p>Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.</p> <p>Mi pareja se va a dar cuenta de lo que velgo, por eso tole o su mal carácter.</p> <p>Me asombro de mi mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.</p> <p>Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.</p> <p>Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).</p> <p>Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.</p> <p>No soportaría que mi relación de pareja fracase.</p> <p>He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".</p> <p>Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Miedo a la intolerancia a la soledad</p>	<p>Desdico algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.</p> <p>Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.</p> <p>Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.</p> <p>Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.</p> <p>Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.</p> <p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja.</p> <p>Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.</p> <p>A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.</p> <p>Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.</p> <p>Tanto e último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.</p> <p>No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Prioridad de la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>
<p>Necesidad de acceso a la pareja</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>	<p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p>

<p>Deseos de exclusividad</p>	<p>La mayor parte del día, pienso en mi pareja  Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía  A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja  Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.  Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.  No puedo dejar de ver a mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Subordinación y sumisión</p>	<p>Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.  Me entrego demasiado a mi pareja  Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.  Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>
<p>Deseos de control y dominio</p>	<p>Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.  Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.  Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).  Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.  Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rara vez o nunca es mi caso</li> <li>2. Pocas veces es mi caso</li> <li>3. Regularmente es mi caso</li> <li>4. Muchas veces es mi caso</li> <li>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</li> </ol>

Fuente: por AIQUIPA. (2012)





**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE DEPENDENCIA**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 1</b>								
1	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	✓		✓		✓		
2	Me digo y redigo: "se acabó", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella	✓		✓		✓		
3	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.	✓		✓		✓		
4	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	✓		✓		✓		
5	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
6	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	✓		✓		✓		
7	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	✓		✓		✓		
8	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible	✓		✓		✓		
9	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	✓		✓		✓		
<b>DIMENSION 2</b>								
1	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	✓		✓		✓		
2	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	✓		✓		✓		
3	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	✓		✓		✓		
4	Es insopportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	✓		✓		✓		
5	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	✓		✓		✓		
6	He pensado "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara"	✓		✓		✓		
7	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	✓		✓		✓		

		DIMENSION 3											
1	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.	✓		✓									
2	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.	✓		✓									
3	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	✓		✓									
4	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	✓		✓									
5	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	✓		✓									
6	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	✓		✓									
7	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.	✓		✓									
		DIMENSION 4											
1	La mayor parte del día, pienso en mi pareja	✓		✓									
2	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía	✓		✓									
3	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja	✓		✓									
4	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	✓		✓									
5	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	✓		✓									
6	No puedo dejar de ver a mi pareja.	✓		✓									
		DIMENSION 5											
1	La mayor parte del día, pienso en mi pareja	✓		✓									
2	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía	✓		✓									
3	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja	✓		✓									
4	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	✓		✓									

5	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	X			X				X	
6	No puedo dejar de ver a mi pareja.	X			X				X	
<b>DIMENSION 6</b>										
1	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	X			X				X	
2	Me asombro de mí mismo(s) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	X			X				X	
3	Me entrego demasiado a mi pareja	X			X				X	
4	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	X			X				X	
5	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	X			X				X	
<b>DIMENSION 7</b>										
1	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	X			X				X	
2	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X			X				X	
3	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).	X			X				X	
4	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	X			X				X	
5	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	X			X				X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): No presenta dificultad.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir [ ]** **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador: Psic/Lic: Quispe, Habel Victoria DNI: 005158855

Especialidad del validador: .....

08 de Marzo del 2022



Mabel Victoria Cevallos Quispe  
Psicóloga  
C.P.S.P. N° 40051

Firma del Experto Informante.

- 1) Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- 2) Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- 3) Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es claro, exacto y directo
- Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



ANEXO 7 : Carta de Presentación



“Año del Fortalecimiento de la  
Soberanía Nacional”

*Ate, 10 de marzo de 2022*

**Señor(a)**

DOC.PERCY YAVAR MIRANDA

**DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DEL  
ALTIPLANO PUNO**

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO  
PUNO AVENIDA FLORAL 1153 - PUNO

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de

Psicología De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Ate y en el mío propio, deseándole la continuidad y éxito en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que el(la) Bach. LISBETH MONICA QUISPE ROJAS, con DNI 75813137, del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología, pueda ejecutar su investigación titulada: "**VIOLENCIA PSICOLOGICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO, PUNO 2022**", en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.



Atentamente,

---

**MG. EDITH HONORINA  
JARAAMES**

Coordinadora de la Escuela  
Profesional de Psicología Filial  
Lima



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MONTERO ORDINOLA JUAN CARLOS , docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA PSICOLÓGICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO,2022

", cuyos autores son QUISPE ROJAS LISBETH MONICA, SALAS SALAMANCA DANY CAROL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Mayo del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MONTERO ORDINOLA JUAN CARLOS <b>DNI:</b> 07217436 <b>ORCID</b> 0000-0002-8574-1152	Firmado digitalmente por: JMONTEROO el 18-05- 2022 00:04:31

Código documento Trilce: TRI - 0301437