



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Modelo didáctico basado en metodologías inclusivas para mejorar
el desarrollo sostenible en una unidad educativa en Guayaquil-
Ecuador. Piura 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Perez Velasquez, Laura Beatriz (orcid.org/0000-0002-4951-020X)

ASESOR:

Dr. Martin Wilson, Lozano Rivera (orcid.org/0000-0002-5861-932X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PIURA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Este trabajo, fruto de mi esfuerzo lo dedico a los seres que amo, entre ellos están mis adorados hijos Samuel Cliff, Marlon Francisco, Rebeca Beatriz, de quienes me han cedido un poco del tiempo que a ellos les correspondía, también está dedicado a mi querido esposo Cliff Marlon, quien con mucha paciencia me ha entendido y ha sabido esperar y valorar el esfuerzo que implica realizar una investigación de grado. También le dedico este trabajo a mi madre, una mujer muy sacrificada y dedicada a sus hijos.

En todos ellos siempre he encontrado el apoyo, la ayuda necesaria, que sin ellos no hubiese podido ser posible la culminación, el logro y el peldaño alcanzado.

Laura Pérez

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente al ser que me dio la vida Jehová Dios, mediante Él que aún me sigue dando vida, fuerza, conocimientos y valores, he podido realizar mis actividades de una manera equilibrada. Es Dios Jehová quien me ha iluminado la senda por donde tengo que seguir y como dice Jeremías (10:23) “Oh, Jehová, yo sé muy bien que el hombre no es dueño de su camino. Al hombre que está andando ni siquiera le corresponde dirigir sus pasos”. Jehová nos puso a nuestro señor Jesús “El gran Maestro” para que sigamos sus pasos con mucho cuidado y atención y de quien he aprendido ser paciente y razonable.

También mi agradecimiento a mi asesor Dr. Martin Lozano Rivera, quien me ayudó con paciencia y dedicación a culminar esta investigación. No puedo pasar por alto el agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo por permitir ampliar mis conocimientos para poner en práctica, además al Distrito 3 por haber abierto las puertas para desarrollar y poner en funcionamiento este valioso proyecto.

Laura Pérez

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos o figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	32
3.1. Tipo y diseño de investigación	32
3.2. Variables y operacionalización	32
3.3. Población, muestra y muestreo	36
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
3.5. Procedimientos	40
3.6. Método de análisis de datos	40
3.7. Aspectos éticos	41
IV. RESULTADOS	42
V. DISCUSIÓN	52
VI. CONCLUSIONES	58
VII. RECOMENDACIONES	60
VIII. PROPUESTA	62
REFERENCIAS	65
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: población de estudiantes para la unidad de análisis	36
Tabla 2: población de docentes para la unidad de análisis	37
Tabla 3: Estudiantes para la unidad de análisis	39
Tabla 4: Docentes para la unidad de análisis	39
Tabla 5: Variable 1: Metodologías inclusivas	42
Tabla 6: Estadísticos Metodologías activas	43
Tabla 7: Rango, Frecuencia y Porcentaje de Metodologías activas	43
Tabla 8: Estadísticos Metodologías activas	45
Tabla 9: Rango, Frecuencia y Porcentaje de Manejo de estrategias	45
Tabla 10: Variable 2: Desarrollo sostenible	47
Tabla 11: Estadísticos Aprendizaje de desarrollo sostenible	48
Tabla 12: Rango, Frecuencia y Porcentaje de Aprendizaje desarrollo Sostenible	48
Tabla 13: Estadísticos Factores del contexto	50
Tabla 14: Rango, Frecuencia y Porcentaje para Factores del contexto	50

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Dimensión Metodologías activas	44
Gráfico 2: Manejo de estrategias	46
Gráfico 3: Aprendizaje de desarrollo sostenible	49
Gráfico 4: Factores del contexto	51
Gráfico 5: Modelo didáctico	63

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo proponer un modelo didáctico basado en metodologías inclusivas para mejorar el desarrollo sostenible en los estudiantes de bachillerato de una unidad educativa en Guayaquil-Ecuador. El primer capítulo abarca la realidad problemática puntualizando las causas que se han generado. A continuación, se presenta el marco teórico con las respectivas fuentes de investigación que permitió analizar las diferentes estrategias metodológicas inclusivas en contextos multicultural fundamentada en teorías constructivista-sociocultural. En el capítulo tres se encuentra la metodología, para su implementación es la básica explicativa con la finalidad de verificar y probar la hipótesis planteada, tiene un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y características descriptiva propositivas. La técnica empleada fue la encuesta y como instrumento se aplicó un cuestionario. El cuarto capítulo define los resultados del trabajo de investigación con tabulación, frecuencia y análisis. En el quinto capítulo se sintetizan los hallazgos determinando una comparación con las teorías y finalmente en el último capítulo se concluye que, el modelo didáctico tiene como objetivo mejorar el desarrollo sostenible en los estudiantes de bachillerato mediante el buen uso de las metodologías inclusivas con actividades integradoras e interdisciplinarias que permitan ser desarrolladas de manera participativa y con responsabilidad social.

Palabras clave: Metodológicas inclusivas, desarrollo sostenible, contexto multicultural.

ABSTRACT

The objective of this research is to propose a didactic model based on inclusive methodologies to improve sustainable development in high school students of an educational unit in Guayaquil-Ecuador. The first chapter covers the problematic reality pointing out the causes that have been generated. Next, the theoretical framework is presented with the respective research sources that allowed us to analyze the different inclusive methodological strategies in multicultural contexts based on constructivist-sociocultural theories. In chapter three the methodology is found, for its implementation it is the basic explanatory one with the purpose of verifying and testing the proposed hypothesis, it has a quantitative approach, with a non-experimental design and propositional descriptive characteristics. The technique used was the survey and as an instrument a questionnaire was applied. The fourth chapter defines the results of the research work with tabulation, frequency and analysis. In the fifth chapter the findings are synthesized, determining a comparison with the theories and finally in the last chapter it is concluded that the didactic model aims to improve sustainable development in high school students through the good use of inclusive methodologies with integrating activities. and interdisciplinary that allow to be developed in a participatory manner and with social responsibility

Keywords: Inclusive methodologies, sustainable development, multicultural context.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "MODELO DIDÁCTICO BASADO EN METODOLOGÍAS INCLUSIVAS PARA MEJORAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN UNA UNIDAD EDUCATIVA EN GUAYAQUIL-ECUADOR, PIURA 2022", cuyo autor es PEREZ VELASQUEZ LAURA BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 17- 01-2023 11:56:18

Código documento Trilce: TRI - 0521855