



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN**  
**DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

Promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Gestión de los Servicios de la Salud

**AUTOR:**

Ramirez Poma, Jorge Antonio ([orcid.org/0000-0001-9534-6925](https://orcid.org/0000-0001-9534-6925))

**ASESOR:**

Mgtr. Sanchez Coronel, Danilo Americo ([orcid.org/0000-0003-0697-7683](https://orcid.org/0000-0003-0697-7683))

**CO-ASESORA:**

Dra. Cabrera Chaupin, Saba Asuncion ([orcid.org/0000-0002-9473-5854](https://orcid.org/0000-0002-9473-5854))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Calidad de las Prestaciones Asistenciales y Gestión del Riesgo en Salud

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

**Dedicatoria:**

A Dios todopoderoso por todas las bendiciones que me brinda cada día de mi existencia. A mi madre, quien siempre me inculcó el ejemplo de seguir adelante para poder cumplir mis metas y propósitos personales y profesionales. A mi hermana, por demostrarme la importancia de actuar como persona positiva, luchadora con valores y fe en Dios.

**Agradecimiento:**

A Dios, por la oportunidad, la sabiduría, paciencia y las bendiciones constantes, que me ha permitido seguir adelante en este proceso. A la Universidad Cesar Vallejo, por ofrecerme la oportunidad de poder seguir superándome día a día y así cumplir con mis metas de superación personal y profesional. Al Mgtr. Danilo Américo Sánchez Coronel, por la dedicación y paciencia para guiar mi aprendizaje durante esta etapa muy importante en vida.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño, de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimiento	21
3.6. Métodos de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	41

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Dimensiones e Indicadores de la variable promoción de la salud oral	17
Tabla 2 Dimensiones e Indicadores de la variable conocimiento para prevenir enfermedades orales	18
Tabla 3 Expertos validadores de los instrumentos de medición	20
Tabla 4 Confiabilidad Alfa de Cronbach	20
Tabla 5 Promoción de la salud oral	22
Tabla 6 Dimensiones de la promoción de la salud oral	23
Tabla 7 Conocimiento en prevención de enfermedades orales	23
Tabla 8 Dimensiones del conocimiento en prevención de enfermedades orales	24
Tabla 9 Hipótesis general	25
Tabla 10 Hipótesis específica 1	26
Tabla 11 Hipótesis Específica 2	27
Tabla 12 Hipótesis Específica 3	28

## Resumen

La actual investigación tuvo como finalidad definir si existe relación entre promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022. Diseñándose un estudio no experimental, descriptivo y correlacional cuya muestra fue por 383 ciudadanos. En los resultados visualizamos que la incidencia de la promoción de salud oral presentó un mayor porcentaje de 56,7% en incidencia eficiente, mientras el conocimiento en prevención de enfermedades orales presentó mayor porcentaje con un 54,8% en el nivel de conocimiento regular, en referencia a la higiene bucal observamos que presenta relación significativamente positiva moderada con el conocimiento en prevención de enfermedades orales ( $Rho = 0,534, sig. \text{ bilateral} = 0,000 < 0,05$ ). En referencia al cepillado dental, observamos que presenta una relación significativamente positiva moderada con el conocimiento en prevención de enfermedades orales ( $Rho = 0,625$ ) y de igual forma al ejecutar la prueba de Rho de Spearman, a las variables promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales ( $Rho = 0,628$ ). Concluyéndose que existe relación significativamente positiva moderada entre la variable promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.

**Palabras clave:** Conocimiento, prevención, salud oral.

## Abstract

The, current, research, aimed, to, define, whether, there, is, a, relationship, between, oral, health, promotion, and, oral, disease, prevention, knowledge, among, citizens, of, the, San Borja, district - 2022. A, non-experimental, descriptive and correlational, study, was, designed, and, the, sample, consisted, of 383 citizens. In, the, results, we, visualized, thatthe incidence of oral health promotion presented a higher percentage of 56.7% in efficient incidence. While the knowledge of oral disease prevention presented a higher percentage of 54.8% in the level of regular knowledge. In reference to oral hygiene we observed that it presented a significantly positive moderate relationshipwith knowledge in prevention of oral diseases ( $Rho = 0,534$ , bilateral sig. =  $0,000 < 0,05$ ). In reference to toothbrushing we observed that it presents a significantly positive moderate relationship with knowledge of prevention of oral diseases ( $Rho= 0,625$ ). When the Spearman Rho statistical test was run on the principal variables which are promotion of oral healthand knowledge of prevention of oral diseases, ( $Rho = 0,628$ ). It is concluded that there is a significantly positive relationship between the variable oral health promotion and knowledge in prevention of oral diseases in citizens of the district of San Borja - 2022.

**Keywords:** Knowledge, prevention, oral health.

## I. INTRODUCCIÓN

En actualidad la apreciación sobre la salud no solo será indispensable para reconocer las sabidurías de las personas, sino también de las disposiciones de existencia y las labores, por lo cual las afecciones dentarias exhiben transformarse en obstáculos esenciales para presentar una vida saludable, por lo cual es particular estimar y cuidar la salubridad bucodental previa a que acontezcan problemáticas que susciten orígenes complicados en funciones del sistema estomatognático; es por ello que los ciudadanos de todos los países están en vulnerabilidad de ostentar cierta clase de afección bucodental, lo cual envuelve caries, problemas periodontales, etc. generando una problemática latente. (OMS, 2020).

La boca es una parte transcendental del cuerpo, poseerla saludable es primordial para generar la masticación, poder platicar y lucir óptimamente, pero al abandonarlo puede afectar a todo el cuerpo; por estos motivos, la boca es un conducto que admite a un experto hacer una visualización del bienestar oral generalmente. (Ayuso, 2018)

Dentro de aquellos constituyentes esenciales a producir padecimientos bucodentales es el biofilm un constituyente de riesgo para empeorar las afecciones periodontales que se acrecienta con más etariedad. Los padecimientos en la boca presentan una elevada repercusión que impacta a las poblaciones marcando restricciones y ubicándolos en una posición aquejantes y discapacitantes, teniendo como resultado un reflejo en la subsistencia intrapersonal de los individuos. En naciones subdesarrolladas la cercanía de las prestaciones sanitarias bucales son restringidos, habitualmente su abordaje es mutilante dado que se prefiere sacar el órgano dentario y no sanarlo provocando un problema en los servicios de salud, no obstante, otro factor prevalente es la enfermedad periodontal que provoca ausencia dental perjudicando a grupos etarios jóvenes por lo cual, la evidencia demuestra una asociativa entre el bienestar oral y la salud general, pues esto perjudica entre sí (Contreras, 2016).

Por lo cual, en nuestra sociedad existen grupos vulnerables a enfermedades generales como bucales, el cual les impide sus actividades cotidianas y les impide



un control regular del cuidado bucal respectivamente. Por ello, es prescindible educarse preventivamente sobre el bienestar bucodental desde la etapa infantil hasta la edad adulta, porque la precariedad de una educación adecuada del bienestar bucodental liberando diversas afecciones en la boca y generando problemáticas en el individuo. Estas afecciones periodontales y cariogénicas son problemáticas bucales mayormente relevantes en todo grupo etario presentando una problemática a nivel regional y nacional que representan un verdadero problema de salud pública, lo que requiere es realizar una estrategia sanitaria para ello, del cual, si no se cumple, estos mismos complican aún más su estatus bucodental por eso, los dentistas están obligados en paralizar su avance las reglas preventivas y restauradoras (Minsa, 2019).

En este marco, en nuestro país, está ejecutando un sin fin de esfuerzos, con la finalidad de dominar entre otras problemáticas los padecimientos bucodentales. Las empresas particulares destinadas al bienestar bucodental concentran un índice porcentual de profesionales, logrando abarcar un porcentaje fundamental de las prestaciones para el bienestar bucodental. Permitiéndonos así tener una realidad que nos lleva a conducir nuestros esfuerzos en diseñar programas educativos en referencia al contexto, visualizar los requerimientos de las comunidades, propósitos con trasfondos epidemiológicos, como lo establece la instrucción para la salud. Frente a lo explicado la actual investigación se determinó la importancia de la promoción de la salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.

En función a los antecedentes mencionados formulamos la pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación de la promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022?, y como problemas específicos 1) ¿Cuál es la relación de la higiene bucal y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022?; 2) ¿Cuál es la relación del cepillado dental en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022?; 3) ¿Cuál es la relación del cuidado de la salud bucal en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022?.

La justificación social se concentra para las variables de estudio que son promoción de la salud oral y el conocimiento en prevención de enfermedades orales, siendo estas dos variables que afectan significativamente a la sociedad y poblaciones en su conjunto y que los resultados e información ofrecida por la presente investigación permita proponer alternativas de mejora de la promoción de la salud y cuyas acciones repercutirá positivamente en obtener conocimiento en prevención de enfermedades orales y a su vez trascenderá a sus familias.

En la justificación teóricas se fundamenta en el hecho, de que llenará un vacío de conocimiento relativo de como la promoción en salud oral y su incidencia positiva o negativa en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en los habitantes del municipio de San Borja y que tiene a la vez la información recopilada que se podrá corroborar o rechazar teorías planteadas y que a su vez servirán como base para otros estudios futuros.

Para la justificación práctica, se va a aplicar los instrumentos de medición que permitirán capturar datos desde un primer momento y que posteriormente serán analizados estadísticamente por un software de estudios sociales como el SPSS y para su posterior determinación en el nivel de cómo estas variables se relacionaran en el presente trabajo de investigación, de tal manera que se identificaran las enfermedades orales prevalentes que están afectando la salud de la cavidad bucal de los ciudadanos.

Tiene justificación metodológica, porque se desarrollara bajo un estudio científico de las cuales se determinaran las variables a estudiar, y su relación entre los indicadores y dimensiones de estudio, generando así instrumentos de escala de acuerdo con planteamiento del tema y que será la base para futuros estudios en similitud por lo que sería un precedente a futuras investigaciones.

Así mismo, el objetivo principal es: Determinar la relación entre las variables la promoción de salud bucal y conocimiento en prevención de enfermedad oral en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022. Y como objetivo específicos será: 1) Identificar la relación entre la higiene bucal y el conocimiento en prevención de

enfermedades orales en ciudadanos del distrito del San Borja – 2022; 2) Determinar la relación del cepillado dental en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito del San Borja – 2022; 3) Determinar la relación del cuidado de la salud oral en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.

Por otro lado, también tenemos como hipótesis de investigación: Existe relación significativa para la promoción de salud bucal y conocimiento en prevención de enfermedad bucales en ciudadanos del distrito de San Borja –2022. Y como, hipótesis específicas: 1) Existe relación significativa de la higiene bucal en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022; 2) Existe relación significativa del cepillado dental en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en habitantes de distrito de San Borja – 2022; 3) Existe relación significativa de cuidado de la salud bucal en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

En el ámbito internacional podemos destacar el trabajo de: Quintero et al. (2017), desarrolló su trabajo de investigación cuyo propósito fue analizar contextos conceptuales de la promoción de la salud, como función primordial del bienestar público, así como su adherencia con la prevención primaria. La metodología fue revisión sistemática y se llevaron a cabo búsquedas en libros de textos actuales y se revisaron artículos difundidos en un intervalo de cinco años, hasta el 2016, en fuentes confiables digitalizadas y bases de datos, como Lilacs y Medline. Resultados y conclusiones: el concepto aplicado esclarece ciertas aristas promocionales de la salud y su adherencia con la atención primaria, y resulta de elevada utilidad, como valor designado.

Araújo (2017), efectuó una investigación cuya finalidad fue examinar comparativamente, estas diferencias en la comprensión sobre bienestar bucodental de conjuntos estudiantiles para el Programa de bienestar Oral, suscitado por la Facultad de Odontología de Araçatuba, en los colegios de instrucción infantil. La metodología fue transversal con 76 maestros de 10 colegios municipales de enseñanza infantil (EMEB). En los resultados, el 76,6 % fueron maestros varones. Siendo los promedios en etariedad de las dos agrupaciones personas de 41 años y nivel estudiantil de posgrado entero (88,1 %). El estudio registró conductas mayormente iguales en contestar en ambas agrupaciones encuestadas, siendo mayormente próximas alas del sentido habitual. Concluyendo que no subsiste discrepancias representativas en la comprensión sobre bienestar bucodental entre las agrupaciones evaluadas.

Penagos y Tobón (2019), concluyo una investigación donde el objetivo fue registrar todas las experiencias al promocionar la salud odontológica aplicadas en México y ciertos países Latinoamericanos apreciar los avances logrados en los ejercicios para educar en salud con la finalidad de definir los retos en las ejecuciones de promoción para la salud con un contexto de socio informante. Esta metodología fue documental. En los resultados la instrucción para la salud se visualizó una reducida generación de hallazgo científica en la totalidad de las naciones,

excluyendo a Cuba; la generación de evidencia se halla asociado estrechamente a la creación de nuevas técnicas y desarrollo de conocimientos, no se registraron de experiencias laborales multidisciplinarias así como tampoco los ejercicios que asocian la salud en estomatológica con el bienestar general. Concluyendo que el análisis de la educación para el bienestar dental demostró no abarcar al desarrollo de ciudades saludables.

Harada (2022), menciona en su trabajo de investigación la importancia de conocer las enfermedades orales y como se relacionan con el cuerpo humano. En relación a la salud bucal se aplicó el estudio a profesionales dentales, todas las intervenciones mejoraron los resultados clínicos, incluida la disminución de la profundidad de sondaje, la pérdida de inserción y las puntuaciones del índice de placa, y los resultados no clínicos, como la mejora del conocimiento, las actitudes y los comportamientos. Los hallazgos encontrados respaldan el potencial para integrar la promoción de la salud bucal a programas en atención primaria en salud, ya que tales programas podrían traer mejoras en salud bucal.

A nivel nacional tenemos el trabajo de: León (2018), determino la importancia que tiene una buena gestión en promoción de salud oral y su relación con enfermedades bucales en centro educativos. La metodología empleada fue de un diseño descriptivo, correlacional, realizado en un grupo de 92 niños de los cuales se les realizó un cuestionario junto con una ficha clínica en pertenecientes a las instituciones educativas con la finalidad de determinar si la gestión es eficiente, mala, buena o regular que presentaron los niños. Dentro de los resultados para la promoción de salud oral, se obtuvo 86 niños que no saben la técnica correcta del cepillado dental y solo el 14% marcaron de forma correcta, el protocolo correcto de cepillado y uso de enjuague oral. Para la variable de prevención de enfermedades orales se halló que el 45% tiene 3 enfermedades y que el 25 % de infantes presenta 4 enfermedades bucodentales. Para lo que concluyen que existe un porcentaje alto de niños necesitan una mayor atención tanto en prevención como en promoción en salud oral, por lo que se recomienda reforzar estas bases para mitigar el avance de las enfermedades bucales y lograr de esta manera tener bocas más saludables.

Pardo (2018), realizó un trabajo de investigación para el cuidado de la salud oral y la prevención de enfermedades orales, en la que empleó una técnica de cepillado en forma de barrido y como esta se relaciona con el índice de higiene oral, tuvo como población de estudio a pacientes con habilidades especiales de centros educativos para personas especiales en la provincia de Piura. El objetivo de estudio fue determinar el efecto del cepillado de barrido. El estudio fue de tipo descriptivo, cuantitativo y de diseño longitudinal de tipo experimental. El instrumento utilizado usado fue IHOS de Greene y Vermillion. Concluyendo de esta manera que existe evidencia significativa y estadísticamente positiva para afirmar que hay una diferencia entre el IHOS realizado después de la técnica de higiene bucal con la variante de cepillado en barrido, constatando así que dicha técnica tiene una aprobación, con un nivel de significancia para la prueba estadística de Wilcoxon ( $p < 0.000$ ), lo que significó una gran mejora en la salud bucal en los pacientes con habilidades especiales.

Arambulu (2019), efectuó un estudio cuya finalidad fue registrar la precariedad en conocimientos y costumbres asociadas con las prevenciones de padecimientos orales y promoción del bienestar oral de individuos adultos concurrentes a la Clínica Dental Cubana para crear programas educativos. La metodología desarrollada conto de forma descriptiva y cuantitativa, de muestra del tipo sin probabilidad por, conveniencia con 137 individuos. En los resultados, los niveles de, conocimientos fueron en su totalidad fraccionado apropiado, tanto en aseo bucodental (86.86%), alimentación o nutrición (82.48%), mejoras de vida (71,53%), apoyo especializado (46.71%). El nivel de costumbres fue predominantemente inapropiado en el índice oral de higiene (50.36%), para dieta y alimentos (68.61%), en asistencia especializada (62.77%). Un 31.38% exhibieron índice de aseo oral inapropiado, frente a un 68.61% como índice regular para el aseo oral, siendo un índice COPD mayormente elevado con 100%. Concluyendo que existe precariedad en conocimientos y costumbres preventivas en padecimientos orales y promoción del bienestar bucodental.

Regalado (2020), realizó una tesis cuyo propósito fue corroborar la asociativa entre la promoción de la salud oral para prevenir padecimientos en estudiantes del

CEBA 3057. La metodología fue enfoque cuantitativo, de método hipotético - deductivo. La población será 70 alumnos y lo determinado fue censal tal cual a la población. Los resultados demostraron dominios de los niveles mediodo 57.1% para prevención de padecimientos bucodentales y 60% para promocionarel bienestar oral. Concluyendo que la promoción de bienestar bucodental influye con 75.3% sobre la prevención de padecimientos bucales.

Miranda (2021), realizo un trabajo de esta investigación, el cual busco determinar la relación entre la prevención de enfermedades orales y promoción de la salud oral en pacientes de un establecimiento de salud, Pablo barrenechea del distrito de Carabayllo. Para la cual se toma una población de cien pacientes de dicho establecimiento de salud, aplicándose dos variables como son promoción de la salud y prevención de las enfermedades orales. Metodología se empleó del tipo deductivo, hipotetico, correlacional descriptivo, con diseño no experimental, cuantitativo, recolectando información en un determinado tiempo, se aplicaron una serie de cuestionarios. A los resultados hallados se aplicó la escala de Likert donde el producto del coeficiente Rho de Spearman fue de 0.803 lo que indica que existe una relación afirmativa entre las dos variables. Concluyendo de esta manera que existe relación significativamente entre estas dos variables.

#### Bases teóricas

Para la variable Salud oral, presenta un amplio estatus sobre el bienestar intelectual, social y físico y no únicamente la no existencia de padecimientos. Este pensamiento se ve motivado por constituyentes socio ambientales en donde los sujetos o colectivos de individuos sobreviven para lograr niveles superiores de bienestar (kohatsu y Kenchi, 2009).

#### Preservación de la salud bucal

La gran demanda de los estudios para prevenir está referida para eliminar mecánicamente el biofilm dentario, realizando una profilaxis por parte del profesional o cepillado dental, proseguida de una examinación clínica de tipo

intrabucal detallada y su resultante debe ser anotada en el registro clínico de nuestro paciente (León, 2018).

#### Factores de riesgo

Son particularidades de sujetos que acrecienta los peligros de provocarse padecimientos, preferiblemente bucales. Son estipulaciones ambientales; estilo de subsistencia y constituyentes hereditarios (Minsa, 2017).

#### Promoción de salud

Sobre los conceptos de promoción para la salud, conviven cuantiosas teorías, siendo la más admitida la que se desarrolló en 1975, la Dra. Pender planteó una imitación conceptual actitudinal con la finalidad de impedir los padecimientos, centralizando al individuo entre su cognición y su perceptiva.

Fraihat et al. (2019) determinaron en su estudio el objetivo de lograr poder evidenciar la relación que existe en programa de promociones en salud oral y su costo efectividad, la finalidad fue identificar las mejoras en el conocimiento de salud oral en la población, dentro de su análisis se formaron 3 grupos divididos por edad, países de estudio, estudios de los últimos cinco años. Concluyeron que existe una reducción de la carga financiera de los tratamientos dentales dado por los programas de promoción e instrucción por parte de los centros de salud.

Al promocionar el bienestar bucodental en las personas es fundamental porque adquieren habilidades en conocer como resguardar su boca, de este modo se logran finalidades mayores marcando un idóneo bienestar mental, emocional, social y físico. Es por ello que la OMS (2012) ha creado múltiples documentos, manifestando el desarrollo de la promoción para la salud, teniendo así diversas normativas:

Aseverar que el ambiente abarque más allá del manejo en sujeto y que sea de carácter óptimo para el bienestar en salud.

Mezcla metodologías o diversos desarrollos de planes complementarios entre sí, abarcando legislación, diálogo, educación, normas fiscales, cambios organizacionales y con participación comunitaria.

Busca la colaboración de la comunidad, aportando la autoayuda y motivando



a los individuos para hallar un modo de adicionar una mejora en calidadde salud en beneficios de sus poblaciones.

Se sabe que la promoción en salud es una actividad que se desarrolla tanto de carácter social como de salud, y no como una atención médica, en todo profesional en salud.

Debe contrarrestar el trayecto del origen de las enfermedades, impidiendola existencia de un ambiente propicio para desarrollarla. Para ello debe contar con planes de estratégicos enfocados permitan disminuir brechas sociales (Minsa, 2005) Al promocionar la salud debe estar caracterizado por tener:

Estrategias comunitarias dirigidas a mantener el bienestar del individuo.

Enfocarse positivamente en mejorar la salud oral de los individuos.

Actúa sobre determinados factores que atenta la salud oral.Debe ser integral de manera física, social, biológica.

Debe estar en relación con el desarrollo y bienestar general.

Para promocionar la salud oral se debe tener en cuenta lo siguiente:

Investigar los factores de riesgo de la salud oral.

La estructuración familiar, la comunidad, los valores de los individuos, costumbres, etc.

Evaluar la epidemiología social, sociología, economía y política antes de implementar programas en higiene bucal.

Colaboración de la comunidad de forma consciente en asistencia a los programas sociales que promocionan la salud oral.

Protección o prevención específica

Ejecución de normativas efectivas de resguardo, definidas o determinantes, para las cuales han concluido que son exitosas e impedir la existencia de padecimientos (Jiménez, 2005). Subsisten 10 modos de prevenirpara ejecutarlos a este nivel:

Vigilancia genética.

Inspección biológica.

Manejo inmunológico.

Manejo empleo de químicos y/o con ingestión.

Manejo empleo de fármacos y/o de ingestión.

Manejo nutricional y con una dieta apropiada.

Manejo con detección prematura de contextos propicios, órgano susceptible y noxa agresor.

Manejo con instrucción específica.

Manejo de higiene.

Manejo con aplicación de Barreras Físicas.

Espíritu (2017) en su estudio de investigación menciona que la atención secundaria en prevención, se ejecuta porque la atención primaria no se aplica y en el padecimiento se encuentra instaurado o también cuando esta prevención primaria ha sido poco efectiva por lo que no ha generado los resultados esperados. Fomento o promoción en salud, marca la interacción establecida tanto política, educativa y en regulación de acciones, con soporte institucional que dinamiza a las comunidades, grupos o personas.

Rojas et al., (2009) en su obra, el manual de higiene oral nos refiere que la educación en salud oral y su relación con la funcionalidad está íntimamente asociada y socialmente aceptada, aportando a la integridad de un conjunto humano y progreso a las comunidades. Al instruir sobre salud bucodentales una interviniendo social trascendental en la variación del comportamiento.

## Conocimiento

Marca el hecho o las condiciones de saber algo con familiaridad adquirida por medio de la experiencia. Tipos de conocimiento

Común: adquirido de modo cotidiano.

Científico: discrepando de lo verdadero e irreal.

Empírico: refiriéndose a experiencias y percepciones.

Medición del conocimiento en niveles (alto, intermedio y bajo) o de escalas, ya sea del tipo gráficas o numéricas (Minsa, 2017).

Luera (2017) manifestó lo importante que es conocer sobre la higiene bucal por parte de la ciudadanía y como esta va a determinar las funciones prácticas que puede desarrollar los profesionales higienistas en la salud bucal, observado en la perspectiva de salud estatal, se evidencia que las caries dentales, las lesiones periodontales son de mayor gravedad e incidencia en la comunidad, por lo cual deben ser atendidas desde una atención primaria.

Calderón (2020) en su trabajo de investigación demostró la importancia que es el poder implementar un adecuado programa de educativo sobre el conocimiento de patologías orales, dicho programa se empleó en un centro dental Mrdent en la ciudad de Sullana, se pudo mostrar un gran avance de manera positiva, ya que antes de la campaña existía un 90% de desconocimiento y un solo 10% conocía las patologías bucodentales, posterior a la campaña se pudo evidenciar una gran mejora llegando así aún 100%, concluyendo de esta manera que el conocimiento para la prevención de las enfermedades dento bucales traen grandes expectativas en las mejoras en la forma de vivir de la población.

Huanca (2021) evidencio que la mayoría de población encuestada percibe información y conocimiento sobre la salud oral por medio de un 60.44% proveniente de los dentistas, un 34.59% de revistas y un 31.21% proveniente de la televisión e internet el cual se vio reflejado favorablemente luego de presentar programas de concientización a los padres de familia, ya que ellos desconocían la importancia de

la salud bucal en relación a enfermedades sistémicas, siendo la primera barrera la atención primaria las consulta odontológicas.

Nuestro conocimiento busca ser renovado o mantenido. Muchas veces puede ser difícil capturar, transferir y distribuir experiencias o conocimientos. Esto puede crear a partir de procesos de aprendizaje. Es fundamental la memoria, los mecanismos de transferencia de conocimientos, la pericia, las experiencias del pasado y sobre todo las oportunidades que se puedan presentar (Francisco et al., 2008).

#### Prevención de enfermedades orales

Para prevenir estas patologías debe tener elevada experiencia no solo en afecciones cariosas que perjudica a todo el mundo en su subsistencia, aunque los infantes y jóvenes suelen ser mayormente perjudicados por ellos. Esta prevención debe estar adherido a la promoción e instrucción en salud bucodental adquiriendo costumbres personales a etariedades prematuras ofreciendo apoyo resaltante en minimizar os índices de caries de manera efectiva (Peneque, 2017).

#### Enfermedades orales

##### Periodontitis

Afección multibacteriana, peculiarizada al degradar los tejidos que soportan los dientes: ligamentos periodontales, cementos radiculares y hueso alveolar. Dentro de la etiología refiere al acumulativo de biofilm próximo a las piezas creando padecimientos periodontales. Otros constituyentes como la etariedad, biotipo gingival, contextos sistémicos, consumismo de cigarrillos o alcohol y estado socioeconómicos. El abordaje de la enfermedad periodontal, al ser fase anticipada de gingivitis es direccionada con un aseo experto. Si es periodontitis, el abordaje es "alisado radicular"(Asociación dental de california, 2006).

##### Caries dental

Afección multifactorial que ablanda el tejido sólido de las piezas dentarias hasta desarrollarse concavidades. Presenta una etiología, basada en tres elementos: patógenos, dieta y huésped, estos son denominados factores primarios. Hallazgos clínicos de caries dental Opacidad próxima a la fisura. Degradaciones translucidas

cotidianas que sufre el esmalte dentario. La capa del esmalte en estas condiciones muestra ausencia de brillo. Es tenuemente poroso. Desmineralización inicial teniendo como presencia a una mancha blanca, como estadio inicial (Guerrero et al., 2019).

Lesión en esmalte, se da por parte de la saliva el pH desciende hasta un valor de 5.5 por actividad y presencia acideces en esmalte mientras que una lesión en dentina, desfragmentado los túbulos en la dentina superficial. Lesión o daño en el cemento dentario. Estudios como el que refiere refiere Maya et al (2017) que el cemento dental está constituido por 45% de elementos inorgánicas (hidroxiapatita en forma de cristales), con 22% de elementos orgánicos (sustancias orgánicas como es el colágeno en su disposición de fibras tipo I y sustancia fundamental) y 33% de agua.

#### Técnicas para impedir enfermedades orales

Cordova (1996) en su estudio de investigación en el que realizo, menciona que para obtener una integridad en la salud bucal implicada presentar una armonización, tanto de la cavidad orobucal, teniendo como partícipe a la boca y como está expresa relaciones del tipo biológicas con el mundo, tanto del lado social como afectivas, funciones biológicas para todo ser humano. Cabe resaltar la importancia que son los hábitos de higiene oral, las cuales son actividades adheridas al cuidado apropiado y protección en dientes, boca y encías; todo esto para armonizar y difundir el bienestar oral.

#### Cepillado dental

Fomenta la eliminación del biofilm de los dientes, así poder para afecciones cariogénicas o periodontales. Una de las técnicas de cepillado dental más aconsejadas por el estomatólogo es del Bass modificado.

Escalante (2019), realizó un trabajo de tesis en relación a la prevención de enfermedades orales, por presencia de bacterias del tipo Estreptococo mutans en saliva en mujeres embarazadas. Para lo cual se dividieron en dos grupos, el grupo A utilizo una pasta dental con xilitol (es un compuesto antibacterial de origen natural) y en el grupo B se utilizó una pasta dental convencional. Concluyeron que no existe una diferencia significativa en cuanto a la disminución del efecto antibacterial en

presencia de *Streptococcus mutans*.

En los tiempos actuales materiales dentales como es el fluoruro abarca aditivos de los dentífricos o pastas dentales más eficaces para prevenir patologías orales, como menciona De la Cruz (2017) en su trabajo de investigación en lo importante que es mantener una correcta limpieza bucodental a temprana edad, puesto que esto ayuda ampliamente significativa para la reducción de placa biobacteriana y la disminución de caries dentales asociados a alimentos cariogénicos.

#### Definición de términos básicos

**Hábitos en salud oral:** Son actividades adheridas al cuidado apropiado de los dientes, boca y encías.

**Encía:** Es una mucosa resguardada por un recubrimiento superficial de queratina.

**Periodontitis:** Suceso infeccioso del tipo multibacteriano, peculiarizada por los tejidos degradados que soportan el diente: periodonto, cemento radicular y la cavidad alveolar formada por hueso.

**Periodonto:** Son tejidos de soporte del diente conocidos porque se entrelazan y de esta manera brindan protección al periodonto.

**Caries dental:** Afección multifactorial que ablanda el tejido sólido de las piezas dentarias hasta desarrollarse concavidades.

**Salud bucal:** Estatus de entero bienestar mental, físico, y social, en donde no necesariamente presenta escasez de padecimientos bucales.

**Factores de riesgo:** Son las particularidades o exhibición de un sujeto que acrecienta las probabilidades de crear una afección, en este caso, bucodental.

**Promoción de la salud:** Es para impedir los padecimientos, centrándose a los individuos de manera cognitiva y perceptiva en la que varían según las circunstancias o acontecimientos.

**Educación para la Salud:** Actividad social ya que atribuye a la preservación de grupos humanos y desarrollo social.

**Conocimientos:** Determina la condición o hecho de saber algo con familiaridad adquirida por medio de las experiencias.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

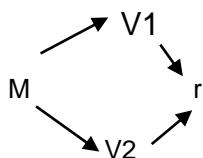
##### 3.1.1 Tipo de investigación

En relación a la función del estudio, es de tipo básica, según Arispe et al., (2020) se busca elaborar nuevos conocimientos partiendo de la comprensión, es así que toma el análisis de cada elemento de mayor relevancia que se ubica dentro de un objetivo de estudio, por lo que emplea la observación.

Se desarrolló la investigación bajo el enfoque de manera cuantitativa, para Hernández y Mendoza, (2018) realizaron dimensiones a variables cualitativas, se estableció un cuantitativo dimensionamiento con los indicadores de medición, por los cuales tuvo un valor del 1 a 5 según la escala Likert y dando como resultado información cuantificable que fue procesada por estadística y pudo dar respuesta a los objetivos planteados. Así mismo, correspondió a una investigación según Ñaupas et al. (2018) tuvo como propuesta hallar la correlación entre variables, y cuyo resultado servirá para fomentar de mejor manera nuevas propuestas e integración de nuevas políticas que promuevan la promoción de la salud oral y que repercuta positivamente en el conocimiento en prevención de enfermedades orales.

##### 3.1.2 Diseño de investigación

De tipo de diseño correlaciona, no experimental, transversal. Fue no experimental ya que la información obtenida no fue alterada por la manipulación de las variables o que marcaran resultados adversos, se ejecutó en un momento de tal forma que se obtuvo información precisa y limpia (Hernández y Mendoza, 2018). Correlacional, ya que estuvo pautada a demostrar la relación z la promoción de la salud oral y en prevención de enfermedades bucales (Ñaupas et al., 2018). Siendo transversal ya que los datos fueron obtenidos en un momento determinado y de forma directa.



Dónde:

M= Muestra.

V1= Promoción de salud oral.

V2= Conocimiento en prevención de enfermedades orales.

r= Relación entre variables.

### 3.2. Variables y operacionalización

Se determina las siguientes variables.

#### V1: Promoción de la Salud Oral

##### Definición Conceptual

Por cuanto a la promoción del tipo educativo, este desarrolla actividades que involucra técnicas de higiene oral, hábitos alimenticios, conocimientos de enfermedades de la cavidad oral y técnicas de un correcto cepillado oral (Sarrii, 2015).

##### Definición Operacional

Se utilizó tres dimensiones; primeramente la dimensión marco tres indicadores, para la segunda dimensión tuvo tres indicadores y para la última dimensión también marco tres indicadores, estas reunieron un total de 19 preguntas cuyas respuestas fueron del tipo dicotómicas.

**Dimensiones e indicadores:** Marcan la característica con la que se medirán las variables a investigar y como conforman sus indicadores, a su vez conlleva la pregunta de datos. Para evaluar la promoción de salud oral constó de un cuestionario: 19 preguntas subdivididas en tres dimensiones. Para D1 aseo bucal (ítems 1 al 6); para D2 en el cepillado dental (ítems 7 al 13) y para D3 en cuidado del bienestar bucal (ítems 14 al 19).

**Tabla 1**

*Dimensiones e Indicadores de la variable promoción de la salud oral*

<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
Higiene bucal	Cuidado de la higiene bucal Hábitos de higiene Hábitos alimenticios
Cepillado dental	Técnicas correctas de cepillado Características de los insumos Limpieza de los órganos bucales
Cuidado del bienestar bucal	Beneficios de la salud bucal Nutrición adecuada Promoción de medidas preventivas en centros de salud locales



## **V2: Conocimiento en prevención de enfermedades orales**

### **Definición Conceptual**

Mediante un complemento preventivo se emplea el uso de pasta de flúor acompañado de actos promocionales basados en la educación oral. En cuanto al padecimiento de una afección oral, infecciones, gingivitis, garganta, caries, malas oclusiones, anodoncias, limitantes en el habla que afecten tanto en la parte somático y psicológico (OMS, 2020).

### **Definición Operacional**

Se desarrolló con 2 dimensiones, dentro la primera dimensión contó con tres indicadores, para la segunda dimensión también presentó tres indicadores, estas reunieron un total de 20 preguntas cuyas respuestas fueron del tipo dicotómicas.

### **Dimensiones e indicadores**

Marcan la característica con la que medirán a las variables a investigar, está tiene indicadores que a la vez contienen una pregunta de recolección de datos. Para examinar el conocimiento para prevenir enfermedades orales, constó de un cuestionario: 20 enunciados subdivididos en dos dimensiones. Para D1 Caries Dental (ítems 1 al 10) y siendo para D2 Enfermedad Periodontal (ítems 11 al 20).

### **Tabla 2**

*Dimensiones e Indicadores de la variable conocimiento para prevenir enfermedades orales*

Dimensiones	Indicadores
Conocimiento de la caries dental	Factores que producen caries Transmisión de microorganismos Malos hábitos de higiene dental Afecciones estéticas dentales
Conocimiento de enfermedad periodontal	Factores de las enfermedades periodontales Características físicas de las cavidades dentales

### 3.3. Población, muestra y muestreo

#### **Población:**

La población está conformada por 111 808 ciudadanos de SanBorja – 2022 (información referida según el jurado nacional electoral).

#### **Criterios de Inclusión:**

Estuvo conformado por la muestra de habitantes pertenecientes al municipio de San Borja. Ciudadanos residentes de San Borja – 2022. Mayores a 18 años, ciudadanos de ambos sexos, que concretaron firmar el consentimiento firmado (CI) aprobando suparticipación del estudio.

#### **Criterios de Exclusión:**

Se excluyó a la población que no acepta participar o que no firman el CI, donde niegan su participación, ciudadanos con problemas neurológicos, ciudadanos de otra nacionalidad.

#### **Muestra:**

Se utilizó la fórmula de muestra finita para hallar la cantidad muestral, a la cual se aplicaron las preguntas para tener la información en función a las variables de estudio. Según Majid (2018), la muestra es una representación estadística de la población de interés y grande como para responder al cuestionario de investigación.

$$n = \frac{NZ^2 p (1 - p)}{(N - 1) e^2 + Z^2 p (1 - p)}$$

Dónde:

n= Tamaño de muestra.

N= Tamaño de universo = 111808.

Z= Nivel de confianza 1.96.

p= Posibilidad de éxito 0,5 (50%)

q= Posibilidad de fracaso 0,5 (50%)

e= 0,05 (5%)

Reemplazando valores: n= 383,85

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos Técnicas:

La teoría aplicada fue mediante cuestionarios de opinión, según Moran y Alvarado (2010) esta técnica define como reglas y operaciones que se utilizó para el manejo correcto de instrumentos y materiales de medición.

#### **Instrumento:**

Para los instrumentos de medición se utilizó un balotario de preguntas que según Moran y Alvarado (2010) es la forma o conector que nos ayuda a capturar la información para luego ser analizado mediante métodos estadísticos.

#### **Validez:**

Consiste en ejercer los instrumentos de medición a grupo de expertos que nos dará como respuesta si los instrumentos de medición se pueden aplicar al contexto de estudio, para lo cual se elige a tres expertos especializados como se muestra.

**Tabla 3**

*Expertos validadores de los instrumentos de medición*

Expertos	P	R	C	Calificación
Mg. Martin Wilfredo Tipian Tasayco	si	si	si	Aplicable
Mg. Elvis Efraín Miranda Córdova	si	si	si	Aplicable
Mg. Pavel Jonathan Zaravia Quispe	si	si	si	Aplicable

#### **Confiabilidad:**

La confiabilidad se halla mediante el estadístico Alfa de Cronbach el cual se evalúa el instrumento para medir mediante un ejercicio piloto de 10 voluntarios, de los cuales se determinó la confiabilidad del instrumento

**Tabla 4**

*Confiabilidad Alfa de Cronbach*

Variable	Alfa de Cronbach
Promoción de la Salud Oral	0.860
Conocimiento en Prevención de Enfermedades Orales	0.897

### **3.5. Procedimiento**

Se procedió bajo lo establecido en desarrollo a partir de lograr tener información recolectada mediante los materiales de medición validados y que mediante la ejecución de la encuesta electrónica se obtuvo datos, de los cuales se aplicaron mediante un aplicativo llamado FORM, esto permitió la captura de forma automática nuestra información para luego proceder con el vaciado de nuestros datos a un Excel por medio de una hoja de cálculo, este se codificara las respuestas de cada pregunta del instrumento, para luego elevar a un software estadístico conocido como SPSS para su posterior análisis estadístico correspondiente al estudio de investigación.

### **3.6. Métodos de análisis de datos**

Dentro de los datos recopilados que fueron de forma virtual, pasaran luego ser procesada en Excel y analizadas en el software SPSS, se utiliza una estadística descriptiva para la distribución de los datos y la estadística inferencial permite realizar la prueba de hipótesis de las dimensiones y las variables determinadas.

Para Mendoza y Ávila (2020) manifestaron que los trabajos de investigación, los métodos, herramientas y técnicas son componentes fundamentales para asegurar los resultados experimentales a las investigaciones, el método guía el sendero por la cual se conducirá la investigación. Utiliza técnicas como la captación de datos, siendo fundamental para la transformación y verificación de datos donde se extraerá conclusiones, datos útiles fundamentales para el apoyo a la toma de decisiones.

### **3.7. Aspectos éticos**

Los trabajos científicos con el avance de las tecnologías TICs han aumentado las investigaciones, como consecuencia se ha producido aumentos considerables del número de revistas, así como de artículos, que almacenan una razonable cantidad de artículos, provocado un aumento de los casos de fraude en las publicaciones del tipo científico, por lo tanto, es de importancia reafirmar la intención única de la investigación científica y su posterior difusión, teniendo en cuenta los aspectos éticos que deben aplicarse, para lo cual en la investigación se

consideraron todos los aspectos éticos y fomentando su originalidad. Para

Espinoza (2019) manifestó que las publicaciones científicas tienen una gran trascendencia para la sociedad, hace poco tiempo, su principal objetivo fue la formación del conocimiento para promover desarrollo humano, sin embargo, han surgido varias razones para la publicación, como la presión que se experimenta los autores con la obsesión de mejorar y mantener sus estándares académicos vigentes, pero que también han provocado de nuevas investigaciones producto de las mala praxis con la finalidad de incrementar el currículo de los autores.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

**Tabla 5**

*Promoción de la salud oral*

Nivel	F	%
Deficiente	13	3.4%
Regular	153	39.9%
Eficiente	217	56.7%
Total	383	100.0%

En la Tabla 9 se observa que el 56.7% califica la promoción en salud oral de forma eficiente, seguido de un 39.9% calificada como regular y finalmente el 3.4% la califica como deficiente, lo que significa que la mayoría de los participantes tiene una opinión favorable respecto a la promoción de la salud impartida por los establecimientos de salud del distrito de San Borja en la ciudad de Lima.

**Tabla 6***Dimensiones de la promoción de la salud oral*

Nivel	Higiene bucal		Cepillado dental		Cuidado de la salud	
	F	%	F	%	F	%
Deficiente			13	3.4%		0.0%
Regular	127	33.2%	245	64.0%	216	56.4%
Eficiente	256	66.8%	125	32.6%	167	43.6%
Total	383	100.0%	383	100.0%	383	100.0%

En la tabla 10, se muestra las dimensiones de la promoción de la salud oral, donde la higiene oral tienen un grado de 66.8% como eficiente, un 33.2% opina como regular no teniendo opinión respecto al nivel deficiente; de la misma forma el cepillado dental tienen un grado de 64.0% de tipo regular seguido de un 32.6% como eficiente y finalmente un 3.4% como deficiente; así mismo el cuidado de la salud tiene una calificación de 56.4% como regular seguido por un 43.6% como eficiente; concluyendo que se puede ver que el mayor porcentaje en las tres dimensiones opinan estar en un nivel estado regular en cuanto a la difusión de la salud bucal.

**Tabla 7***Conocimiento en prevención de enfermedades orales*

Nivel	F	%
Malo	13	3.4%
Regular	210	54.8%
Bueno	160	41.8%
Total	383	100.0%

En la Tabla 11 se evidencia que el 54.8% cuantifica el conocimiento en prevención de enfermedades orales como regular, seguido de un 41.8% calificada como bueno y finalmente el 3.4% la califica como malo, lo que nos indica que la mayoría de los participantes tiene una opinión regular respecto al conocimiento en prevención de enfermedades orales por parte de los pacientes del distrito de San Borja Lima.

**Tabla 8***Dimensiones del conocimiento en prevención de enfermedades orales*

Nivel	Conocimiento de caries dental		Conocimiento de enfermedad periodontal	
	F	%	F	%
Malo	39	10.2%		0.0%
Regular	192	50.1%	204	53.3%
Bueno	152	39.7%	179	46.7%
Total	383	100.0%	383	100.0%

Para la tabla 12, se muestra las dimensiones del conocimiento en prevención de enfermedades orales, en donde el conocimiento de caries dental tienen una calificación de 50.1% como regular, acompañado de un 39.7% que menciona como bueno y finalmente un 10.2% la califica como malo; de la misma forma el conocimiento de enfermedad periodontal tienen una calificación de 53.3% como regular seguido de un 46.7% como bueno, no teniendo opinión en cuanto al nivel malo; se concluye que existe un mayor número de porcentaje en las dos dimensiones que mencionan estar en un nivel regular.

**4.2 Análisis Inferencial****Hipótesis general**

**Ha:** Existe relación significativa entre la promoción de salud oral y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022.

**Ho:** No existe relación significativa entre la promoción de salud oral y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022.

**Regla de decisión:**Si  $p \leq 5\%$  se rechaza  $H_0$ Si  $p > 5\%$  no se rechaza  $H_0$ **Tabla 9***Relación entre promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales.*

			Promoción de la salud oral	Conocimiento en prevención de enfermedades orales
Rho de Spearman	Promoción de la salud oral	Coeficiente de correlación	1,000	,628**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	383	383
	Conocimiento en prevención de enfermedades orales	Coeficiente de correlación	,628**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	383	383

\*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo con lo planteado para la tabla 9 se demuestra la relación existente entre la variable promoción de la salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales, se aprecia un nivel de significancia de ,000 ( $p < ,05$ ) con un coeficiente de correlación de  $Rho = ,628$ . Según lo manifestado Sampieri (2014) por lo que se concluye en aceptar  $H_a$  de manera positiva, estadísticamente moderada y directa en ciudadanos del distrito de San Borja 2022.



## Hipótesis específica 1

**Ha:** Existe relación significativa entre la higiene bucal y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022.

**Ho:** No existe relación significativa entre la higiene bucal y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022.

### Regla de decisión:

Si  $p \leq 5\%$  se rechaza  $H_0$

Si  $p > 5\%$  no se rechaza  $H_0$

**Tabla 10**

*Relación entre higiene bucal y conocimiento en prevención de enfermedades orales.*

			Higiene bucal	Conocimiento en prevención de enfermedades orales
Rho de Spearman	Higiene bucal	Coeficiente de correlación	1,000	,534**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	383	383
	Conocimiento en prevención de enfermedades orales	Coeficiente de correlación	,534**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	383	383

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo con lo planteado en la tabla 10 se demuestra la relación existente entre la higiene bucal y el conocimiento en prevención de enfermedades orales, se aprecia un nivel de significancia de ,000 ( $p < ,05$ ) con un coeficiente de correlación de  $Rho = ,534$ . Según lo manifestado Sampieri (2014) por lo que se concluye en aceptar  $H_a$  de manera positiva, estadísticamente moderada y directa en ciudadanos del distrito de San Borja 2022.

## Hipótesis específica 2

**Ha:** Existe relación significativa entre el cepillado y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022.

**Ho:** No existe relación significativa entre el cepillado y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022.

### Regla de decisión:

Si  $p \leq 5\%$  se rechaza  $H_0$

Si  $p > 5\%$  no se rechaza  $H_0$

**Tabla 11**

*Relación entre cepillado dental y conocimiento en prevención de enfermedades orales.*

			Cepillado dental	Conocimiento en prevención de enfermedades orales
Rho de Spearman	Cepillado dental	Coefficiente de correlación	1,000	,625**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	383	383
	Conocimiento en prevención de enfermedades orales	Coefficiente de correlación	,625**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.	
	N	383	383	

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo con lo planteado en la tabla 11 se demuestra la relación existente entre el cepillado dental y el conocimiento en prevención de enfermedades orales, se aprecia un nivel de significancia de ,000 ( $p < ,05$ ) con un coeficiente de correlación de  $Rho = ,625$ . Según lo manifestado Sampieri (2014) por lo que se concluye en aceptar  $H_a$  de manera positiva, estadísticamente moderada y directa en ciudadanos del distrito de San Borja 2022.

### Hipótesis específica 3

**Ha:** Existe relación significativa entre el cuidado de la salud y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022.

**Ho:** No existe relación significativa entre el cuidado de la salud y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022.

#### Regla de decisión:

Si  $p \leq 5\%$  se rechaza  $H_0$

Si  $p > 5\%$  no se rechaza  $H_0$

**Tabla 12**

*Relación entre cuidado de la salud y conocimiento en prevención de enfermedades orales.*

			Cuidado de la salud	Conocimiento en prevención de enfermedades orales
Rho de Spearman	Cuidado de la salud	Coeficiente de correlación	1,000	,549**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	383	383
	Conocimiento en prevención de enfermedades orales	Coeficiente de correlación	,549**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	383	383

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

De acuerdo con lo planteado en la tabla 12 se demuestra la relación existente entre el cuidado de la salud y el conocimiento en prevención de enfermedades orales, se aprecia un nivel de significancia de ,000 ( $p < ,05$ ) con un coeficiente de correlación de  $Rho = ,549$ . Según lo manifestado Sampieri (2014) por lo que se concluye en aceptar  $H_a$  de manera positiva, estadísticamente moderada y directa en ciudadanos del distrito de San Borja 2022.

## V. DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo general el determinar si existe relación entre la promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022, los resultados obtenidos podemos indicar que los habitantes del distrito de San Borja afirman que el 56.7% consideran que la promoción de la salud oral es eficiente, seguida de un 39.9% como regular y finalmente un 3.4% como deficiente, por otro lado, el conocimiento en prevención de enfermedades orales los ciudadanos afirman que el 54.8% se encuentra en un nivel regular, seguido de un 41.8% como bueno y un 3.4% como malo, así mismo de acuerdo a los resultados inferenciales se pudo determinar la relación entre la promoción de la salud y el conocimiento en prevención de enfermedades orales donde el nivel de significancia fue alto con un  $p\text{-valor}=0.000$  y un coeficiente de correlación de 0,628 que nos indica que la relación es positiva moderada, de este resultado podemos afirmar que mientras la promoción de la salud mejora por consiguiente el conocimiento en prevención de enfermedades orales también mejoraría en forma positiva.

Estos resultados podemos contrastarlos con las investigaciones de Regalado (2020), donde se determinó la relación entre la promoción de la salud oral y la prevención de enfermedades orales, donde los resultados fueron que los participantes afirman en un 57.1% que la prevención en enfermedades bucales se muestra en un nivel intermedio, seguido del 28.6% en un nivel alto y finalmente un 14.3% en un nivel bajo; por otra parte, los participantes afirman en un 60% que la promoción de la salud oral se encuentra en un nivel medio, seguido de un 24.4% en un nivel alto y finalmente un 18.6% en un nivel bajo; de la misma forma los resultados inferenciales demostraron la relación entre la promoción de la salud oral y la prevención de enfermedades orales con un nivel de significancia  $p\text{-valor}=0.000$ , datos que corroboran los hallazgos de la presente investigación.

Asimismo los resultados de Arámbulo (2019), determinaron que los participantes afirman que el nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades orales y la promoción de enfermedades orales el 46.7% considera que es parcialmente adecuada, seguida de 46.0% que considera inadecuada, y finalmente un 7.3% la considera adecuada, así mismo en cuanto al nivel de hábitos

sobre la prevención de enfermedades orales y promoción de enfermedades orales el 62.8% considera que es no adecuado, el 20.4% considera que es parcialmente adecuado y el 16.8% considera que es adecuado, estos resultados demuestran que no necesariamente el conocimiento sobre prevención y promoción de enfermedades orales coincidan con los resultados del presente trabajo tesis contradiciendo lo hallado de la presente investigación.

Para este estudio se refiere a la promoción de la salud como un factor importante para la atención primaria, siendo semejante al estudio de Quintero et al. (2017), donde el concepto aplicado esclarece ciertas aristas promocionales de la salud y su adherencia con la atención primaria, y resulta de elevada utilidad, como valor designado. A su vez, discrepa con el estudio de Penagos (2019) quien define que las experiencias de educación para el bienestar dental demostraron no abarcar al desarrollo de ciudades saludables. En nuestro estudio el conocimiento en enfermedades orales fue regular y la promoción de la salud fue eficiente discrepando con el autor Arámbulo (2019), donde existe precariedad en conocimientos y costumbres preventivas en padecimientos orales y promoción del bienestar bucodental.

En cuanto al objetivo específico 1 donde se determinó la relación entre la higiene bucal y el conocimiento en prevención de enfermedades orales, el 66.8% de participantes afirmaron que la higiene bucal es eficiente, seguido de un 33.2% que indican que es regular, así mismo se determinó que existe una correlación altamente significativa con  $p\text{-valor}=0.000$  y un coeficiente de correlación Rho de Spearman = 0,534 que representa una correlación positiva moderada, estos resultados se pueden interpretar de que si la higiene bucal mejora esta repercutirá positivamente en el conocimiento en prevención de enfermedades orales. Por otra parte, los resultados buscan contrastar con los resultados de Martínez (2021), donde se determina que la relación entre la salud bucal y los elementos de la higiene oral donde los participantes afirmaron que la salud bucal (promoción de la salud) se encuentran en un nivel malo en un 50% y de un 30% en un nivel regular y finalmente un 20% en un nivel bueno, por otro lado, la frecuencia de higiene oralse encuentra en un 40% como regular y malo, y finalmente 20% se encuentra como bueno, así mismo se determinó una correlación Rho de Spearman con un nivel de significancia de  $p\text{-valor}=0.000$  y un coeficiente de correlación 0,830 que significa

que muestra y existe una correlación activa alta, estos resultados son similares a la presente investigación corroborando los hallazgos obtenidos.

No obstante, según Regalado (2020) donde según sus resultados, el 47.0% afirma que la higiene bucal es alta, seguida de un 36.0% que afirman que es medio y finalmente un 17.0% que es bajo; por otra parte, Arámbulo (2019) donde los participantes afirmaron que la higiene oral el 50.4% manifiestan que es inadecuada, seguido de un 47.4% que indican que es parcialmente adecuado y 2.2% que es adecuado; finalmente podemos determinar que los resultados obtenidos en los antecedentes contradicen los resultados de la determinados en esta investigación.

Seguidamente en cuanto el objetivo específico 2, donde se determinó la relación entre cepillado dental y el conocimiento en prevención de enfermedades orales, donde los participantes afirmaron que el 64.0% opinan que el cepillado dental se encuentra en un nivel regular, seguido de un 32.6% que opinan que es eficiente, y finalmente el 3.4% opina que es deficiente, por otro lado, la correlación es altamente significativa con  $p\text{-valor}=0.000$  y un coeficiente de correlación de 0,625 que se puede interpretar que siendo una correlación positiva moderada esta represente que si el procedimiento de cepillado dental mejora esta incidirá en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en forma significativa, estos resultados se pueden contrastar con los obtenidos por Martínez (2021), donde se determinó la relación entre la salud bucal y las técnicas de cepillado donde los participantes afirmaron que la salud bucal (promoción de la salud) se encuentran en un nivel malo en un 50% seguido de un 30% en un nivel regular y finalmente un 20% en un nivel bueno, por otro lado, las técnicas de cepillado se encuentran en un 50% como malo, 30% como regular y finalmente 20% se encuentra como bueno, así mismo se determinó una correlación Rho de Spearman con un nivel de significancia de  $p\text{-valor}=0.000$  y un coeficiente de correlación 1,000 que significa que existe una correlación positiva muy alta, estos resultados son similares a la presente investigación corroborando los hallazgos obtenidos.

Por otra parte, Regalado (2020) donde según sus resultados, el 43.0% afirma que la higiene bucal es alta, seguida de un 33.0% que afirman que es medio y finalmente un 24.0% que es bajo; por otra parte, Arámbulo (2019) donde los participantes afirmaron que la higiene oral el 50.4% manifiestan que es inadecuada,

seguido de un 47.4% que indican que es parcialmente adecuado y 2.2% que es adecuado; finalmente podemos determinar que los resultados obtenidos en los antecedentes contradicen los resultados de la presente investigación.

Por otra parte, en cuanto el objetivo específico 3, donde se determinó la relación de las variables cuidado de la salud y el conocimiento en prevención de enfermedades orales, donde los participantes afirmaron que el 56.4% opinan que el cepillado dental se encuentran en un nivel regular, acompañado de un 43.6% que opinan que es eficiente, por otro lado, la correlación es altamente significativa con  $p\text{-valor}=0.000$  y un coeficiente de correlación de 0,549 siendo una correlación positiva moderada esta representa que si el cuidado de la salud dental mejora esta incidirá en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en forma significativa, estos resultados contrastan con los datos obtenidos por Martínez (2021), donde se determinó la relación entre la salud bucal y las técnicas de cepillado donde los participantes afirmaron que la salud bucal (promoción de la salud) se encuentran en un nivel malo en un 50% que un 30% muestra un nivel regular y finalmente un 20% en un nivel bueno, por otro lado, los hábitos de higiene se encuentran en un 50% como malo, 30% como regular y finalmente 20% se encuentra como bueno, así mismo se determinó una correlación Rho de Spearman con un nivel de significancia de  $p\text{-valor}=0.000$  y un coeficiente de correlación 0,964 que significa que existe una correlación positiva muy alta, estos resultados son similares a la presente investigación corroborando los hallazgos obtenidos.

Sin embargo, para Regalado (2020) donde según sus resultados, el 45.7% afirma que el cuidado de la salud se encuentra en un nivel medio, seguida de un 27.2% que afirman que el nivel es alto y finalmente un 27.1% que el nivel es bajo; por otra parte, Arámbulo (2019) donde los participantes afirmaron que el cuidado de la salud el 62.8% manifiestan que es inadecuada, seguido de un 20.4% que indican que es parcialmente adecuado y un 16.8% que es adecuado; finalmente podemos determinar que los resultados obtenidos en los antecedentes contradicen los resultados de la presente investigación.

En el estudio presentado en este capítulo se mostraron hechos evidentes de la importancia que tiene la promoción de la salud oral y el conocimiento de enfermedades orales y como estas se relacionan por unos hábitos de mala higiene oral, es por esto que, es de suma importancia la elaboración de planes de investigación direccionadas a proponer y desarrollar programas en orientación a la salud oral que permitan dar soluciones de manera directa a los problemas planteados, tanto de manera nacional, regional, distrital así como en las comunidades más alejadas del territorio nacional.

Dentro de las posibles perspectivas podemos mencionar el uso de otras variables como clima familiar o ambiente, como posibles factores gatillantes sobre la salud oral, con la finalidad de poder crear mejores hábitos en la prevención de enfermedades orales siendo un tema de interés si se aplica en poblaciones más jóvenes y a temprana edad, tal como menciona Gonzaga (2018) que establece que la comunicación que se debe emplear para enseñar y dar a conocer los cuidados sobre la salud oral, deben expresarse con un lenguaje claro y de fácil entender siendo de esta manera más amigable si se aplica desde la primera infancia trayendo con ello mejoras en cuanto a la salud bucal.

En el presente trabajo de investigación podemos mencionar como limitaciones metodológicas, la importancia de poder haber aplicado el cuestionario de manera presencial y con un diagnóstico clínico, pero dada la coyuntura de alerta sanitaria esto no se pudo realizar. Esto nos permitirá tener un mejor mapeo de las situaciones clínicas orales, principales carencias y deficiencias en la higiene oral en los residentes del distrito de San Borja. Es importante poder conocer estas características para poder elaborar planes estratégicos con la finalidad de poder desarrollar y mejorar procesos de gestión enfocados a estas variables.

Se pueden realizar otros estudios sobre la relación e importancia en función a la promoción de la salud oral, considerando otras variables tales como calidad de atención, prácticas y actitudes para el cuidado de la salud oral.



## VI. CONCLUSIONES

Primero: Existe relación estadísticamente significativa entre la promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022, en donde se comprobó que hay una relación moderada y positiva entre las variables de estudio ( $Rho = 0,628$ , sig. bilateral =  $0,000 < 0,05$ ) donde se observa que un aproximado del 57% considera que la promoción de la salud oral es importante ya que esta se complementa con el 55% de los encuestados que consideran importante tener conocimiento en prevención de enfermedades orales, por lo que podemos mencionar que mientras mayor sea la promoción de salud oral mayor será el conocimiento en prevención de enfermedades orales y esto nos permitiría tener un mayor control sobre las principales afecciones de nuestra población.

Segundo: Existe relación estadísticamente significativa entre la higiene bucal y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022, en donde se comprobó una relación moderada y positiva entre las variables de estudio ( $Rho = 0,534$ , sig. bilateral =  $0,000 < 0,05$ ), por lo que podemos mencionar que mientras mayor sea la higiene bucal mayor será el conocimiento en prevención de enfermedades orales y esto nos permitiría tener un mayor control sobre las principales afecciones de nuestra población.

Tercero: Se comprobó que existe una relación significativamente moderada y positiva en relación del cepillado dental y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022, con coeficiente de correlación de valor  $0,625$  y un nivel de significancia de  $0,000 < 0,05$ , por lo que podemos mencionar que mientras mayor sea el cepillado dental mayor será el conocimiento en prevención de enfermedades orales y esto nos permitiría tener un mayor control sobre las principales afecciones de nuestra población.

Cuarto: Se encontró, que existe una relación significativamente moderada a positiva en relación del cuidado de la salud y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en habitantes del distrito de San Borja – 2022, con un coeficiente de correlación de un valor de  $0,549$  y un nivel de significancia de  $0,000 < 0,05$ , por lo que podemos mencionar que mientras mayor sea el cuidado de salud mayor será el conocimiento en prevención de enfermedades orales y esto nos permite tener un mayor control sobre nuestra población objetivo.

## VII. RECOMENDACIONES

Primero: Se recomienda que a través del ministerio de salud y la municipalidad de San Borja (Gerencia de desarrollo social) extender en más lugares y elaborar un mapeo de puntos estratégicos para poder implementar los programas de salud oral para mejorar la prevención primaria y con ello fomentar una mayor participación ciudadana.

Segundo: Es de importancia que existan programas articulados que se implementen a través de las municipalidades, planes estratégicos de higiene oral para optimizar la atención en diferentes estratos socioeconómicos y grupos etarios del distrito con la finalidad de incentivar el conocimiento de prevención oral.

Tercero: Se propone realizar a través de la gerencia de desarrollo social de la municipalidad de San Borja promover charlas sobre salud oral, técnicas de cepillado y fomentar la participación de la empresa privada para mejorar la educación dental en los ciudadanos de diferentes sectores sociales del distrito.

Cuarto: Realizar intervenciones educativas a través de los órganos competentes del ministerio de educación para promover la correcta limpieza bucodental, la prevención de enfermedades bucales y el uso adecuado de implementos de higiene oral en todo el distrito y que de esta manera pueda ser replicado de manera favorable en otros distritos o regiones. A la vez se recomienda que con el estudio de investigación realizado, propone concientizar a través de la gerencia de desarrollo social dirigida a la población a mejorar su salud oral incentivándolos que vayan a consulta dental de una a tres veces al año, a modo de control del sistema estomatognático para prevenir enfermedades orales como caries dental, gingivitis y/o maloclusiones prevaleciendo desde una atención primaria con la finalidad de tener una óptima salud oral a largo plazo.

## REFERENCIAS

- Alhelfi, Narjes Moneem, (2021). Effect of Vitamin D Deficiency on Dental Caries and Salivary Parameters. Doi: 0.26655/JMCHEMSCI.2023.6.16
- Arce M, Zamora A. Guía metodológica para educar en salud. Primera edición. Lima:Asociación Kallpa; 2001.
- Araujo P. et al. Evaluación comparativa del conocimiento sobre salud oral entre equipos pedagógicos que recibieron y no recibieron promoción en salud. International journal of odontostomatology. 2017, 11 (2): 198-206.
- Arispe Alburqueque, C. M., Yangali Vicente, J. S., Guerrero Bejarano, M. A., Lozada de Bonilla, O. R., Acuña Gamboa, L. A., & Arellano Sacramento, C. (2020). La investigación científica. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACI%20CIENT%20FICA.pdf>
- Asociación Dental de California. Guía sobre la Enfermedad Periodontal. [on- line] 2006. Disponible en: [http://www.cda.org/librarv/articles/perio\\_sp.htm](http://www.cda.org/librarv/articles/perio_sp.htm).
- Arámbulo M. Estrategia educativa para la prevención y promoción de la salud oral en pacientes adultos de la clínica dental Cubana—sede Chiclayo, en el año 2012.[Internet] [Tesis] Universidad Cesar Vallejo, 2019.
- Ayala L. Los pediatras en la prevención de enfermedades bucales. Arch Pediatra Urug. 2016;87(3):6
- Bezerra L. Tratado de Odontopediatría T2. 1° Ed. Sao Paulo: Editorial Amolca; 2008.
- Calderón A. Programa educativo “Sonrisas” sobre conocimiento para prevenir enfermedades bucodentales en niños de 8-10 años del consultorio odontológico Mrdent Sullana 2019. Repositorio de la Universidad César Vallejo.Posgrado Piura.2020
- Cordova Y (1996). La boca como territorio de vida. Catedra de odontología sanitaria. Caracas.
- Cuenca F. tipos de conocimientos [en línea]. Fpcuenca's Weblog. 2017 [citado: 7 Febrero 2017]. Disponible en: <https://fpcuenca.wordpress.com/2008/07/10/tipos-de-conocimiento/>
- Cueto V. Diagnóstico y tratamiento de lesiones cariosas incipientes en caras

- oclusales. *Odonto estomatología* 2009, 11(13):4-15.
- De la cruz, K. Eficacia de un programa de control de placa dentobacteriana en niños de 3 a 5. Chiclayo. Repositorio Universidad Señor de Sipan. (2017)
- Eguiguren, Ch. (2016). Teorías y modelos de promoción en salud. Recuperado de: <https://cutt.ly/Xp6ougY>
- Escalante R., Asmat A., Ruiz M. Antibacterial effect of a toothpaste with xylitol on *Streptococcus mutans* in pregnant women's saliva. *Revista Cubana de Estomatología* Volume 56, Issue 4, Pages 1 – 11. 2019
- Espinoza JR, editor. *Salud Comunitaria: conceptos, métodos, herramientas*. Primera edición. Managua: Acción Médica Cristiana; 2002.
- Espíritu M. Higiene oral antes y después de la aplicación de la técnica de bass modificada en escolares de 2do de secundaria de la Institución Educativa Fey Alegría N° 35, Barranca 2017. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] 2017.
- Fraihat, N., Madae'En, S., Bencze, Z., Herczeg, A., & Varga, O. (2019). Clinical effectiveness and cost-effectiveness of oral-health promotion in dental caries prevention among children: Systematic review and meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15). <https://doi.org/10.3390/ijerph16152668>
- Gonzaga, C. y Pereira, F. (2018). Odontoeducation: Change of paradigm in pediatric dentistry. *Odontología*, 20(2), 90-97. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/04/987781/90-97.pdf>
- Guerrero V, Godínez A, Melchor C, Rodríguez M, Luengas E. Epidemiología de caries dental y factores de riesgo asociados en dentición primaria en escolares. *Revista ADM*. 2019; 15 (3):1-5.
- Harada Y., Rawal L., Sugishita T., Poudel P. Effectiveness of oral health promotion interventions for people with type 2 diabetes delivered by non-dental health care professionals: a systematic review: Oral health promotion for people with diabetes by non-dental healthcare professionals. *Global health*. 2022
- Hidalgo E. Índice CPOD y CEO comparativo entre la escuela fiscal mixta "Himmelman" y la Unidad Educativa Particular "Héroes del Cenepa" entre niños y niñas de 6 a 12 años de edad del cantón Cayambe de la Provincia

- dePichincha Ecuador en el periodo 2010-2011. [Tesis para optar el grado de cirujano dentista] Pichincha: Universidad de Guayaquil; 2011.
- Hinostraza H. Caries Dental principios y procedimientos para el diagnóstico. Primera edición. Madrid: Editorial Médica Ripano S.A.; 2007
- Huanca V. Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento sobre salud bucal en padres de niños de cardiopatía en un Instituto Nacional de Salud Especializado, 2021. Repositorio de la Universidad César Vallejo. 2022
- Hurtado A, Bojórquez Y, Montaña M, López J. Bacterias asociadas a enfermedades periodontales. Oral. 2016; 17(54):1374-1378.
- Jiménez F. ¿Qué entendemos por promoción de la Salud?. Red Peruana de Alimentación y Nutrición 2005. [Publicación virtual 002]. Recuperado de <http://www.rpan.org/publicaciones/pv002.pdf>
- Kohatsu N, Kenichi A, Irakawa K, Rosa C. Evaluación de un programa educativo-preventivo de salud oral, con el uso de multimedia, en adolescentes peruanos. Revista Estomatológica Herediana, 2009, 19(1), 31- 38
- Landeau R. El conocimiento. Elaboración de trabajos de investigación: a propósito de la falla tectónica de la revolución bolivariana. [en línea] disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=M>.
- León Y. Gestión en promoción de salud oral y la prevención de enfermedades en las instituciones educativas del nivel primario del distrito de la Banda de chilcayo2018. [Internet] [Tesis] Universidad Cesar Vallejo, 2018.
- Llanos- Zavalaga, L., Arenas- Siles, D. & Valcarcel- Bryan, B. (2020). Historia de la Atención Primaria de Salud en Perú: entendiendo su camino y perspectivas actuales. Revista Médica Herediana, Perú. <https://www.redalyc.org/journal/3380/338065627010/338065627010.pdf>
- Luera C. Estado de salud bucal y nivel de conocimiento en prevención bucodental de docentes de la I.E. Particular San Pablo – Chimbote, 2017. Repositorio de la Universidad César Vallejo.2017
- Maya J, Sánchez N, Posada A, Agudelo A, Enrique J. Condición periodontal y su relación con variables sociodemográficas y clínicas en pacientes adultos de una institución docencia-servicio. Rev. odont Mex. 2017; 21(3):165-172.
- Mediavilla F. Determinación del índice de higiene oral simplificado en niños y niñas

- de 6 a 12 años de edad de la Fundación Remar - Quito, en el mes de julio del año 2011. [Tesis para optar el grado de cirujano dentista] Ecuador: Universidad Central del Ecuador; Facultad de Odontología; 2011.
- Ministerio de Salud. Guía técnica: Guía práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niñas y niños-2017. [Internet]. Perú MINSa; 2017 [actualizado 2017; citado 25 de Jun 2020]. Disponible en: <http://www.spo.com.pe/Publicaciones/RM%20422-2017%20MINSa.pdf>
- Minaña, V.& Grupo PrevInfad/PAPPS Infancia y Adolescencia. Promoción de la salud bucodental. Revista Pediatría Atención Primaria, 2011, 13(51): 1-10.
- Ministerio de Salud de Perú, (2005). Manual de Advocacy o abogacía en promoción de la salud. Lima, Perú.
- Ministerio de Salud de Perú, (2012). Oferta fija y oferta móvil. Lima, Perú. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/419296/parte-2.pdf>
- Ministerio de Salud. Guía técnica: Guía práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la caries dental en niñas y niños-2017. [Internet]. Perú MINSa; 2017 [actualizado 2017; citado 25 de Jun 2020]. Disponible en: <http://www.spo.com.pe/Publicaciones/RM%20422-2017%20MINSa.pdf>
- Miranda R. Promoción de salud oral y prevención de enfermedades bucales en pacientes del establecimiento de salud Raúl Porras Barrenechea. Carabayllo. 2021. Piura. 2021.
- Morillas R. Comparación de dos programas educativos de salud oral para la disminución de placa bacteriana en escolares de 8 a 10 años de edad. [Tesis para optar el título de cirujano dentista] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2017
- Ortega A, Herrera L, Díaz C, Madrid N, Castañeda C. Diagnostico Nacional de Salud Bucal. Ministerio de Salud Gobierno El Salvador. 2012; 1(1):1-45.
- Organización Mundial de la Salud. The global oral health programe at WHO headquarters [Internet]. Ginebra: OMS; 2012.
- Pardo k. Efecto de la técnica de cepillado de Barrido sobre el Índice de Higiene Oral en estudiantes con habilidades especiales de dos Centros de Educación Básica Especial. Piura. 2018

- Penagos R, Tobón S. Análisis de las estrategias para promover la salud bucal. *RaXimhai: Revista científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible*. 2019,15 (3): 67-84.
- Peneque M. Factores de riesgo de la gingivitis crónica en adultos jóvenes que padecen de hipertensión arterial. Manzanillo. 2014. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*. 2017; 14(4):409-418.
- Petersen, Poul Erik; Bourgos, Denis; Brathall, Douglas. *Bulletin of the World Health Organization*, 2005, Vol.83 (9), p.686-693
- Quintero E, Mella S, Gómez L. La promoción de la salud y su vínculo con la prevención primaria. *Mediocentro Electrónica*. 2017, 21 (2): 101-111.
- Redondo, P. (2004) *Prevención de la Enfermedad*. Costa Rica. [www.cendeisss.sa.cr/cursos/cuartapdf](http://www.cendeisss.sa.cr/cursos/cuartapdf)
- Regalado D. Promoción de la salud oral en la prevención de enfermedades orales en estudiantes del CEBA 3057 Carabayllo, 2020. [Internet] [Tesis] Universidad Cesar Vallejo, 2020.
- Rosales M de la CS. Promoción de salud bucodental y prevención de enfermedades[Internet]. Cuba; 2014. Available from:  
<http://www.sld.cu/galerias/pdf/uvs/saludbucal/promprev.pdf>
- Sampieri R., Collado C., Baptista M. *Metodología de la investigación*. Editorial Mc Graw Hill. Sexta edición México, 2014.
- Schulter-Buss, I. (2019). Promoción de la salud y la articulación con los determinantes sociales. Universidad Federal de Santa Catarina, Brazil. <https://www.redalyc.org/journal/3091/309165079001/>
- Sudhvir-Singh, S. Tord-Hanna, E. & Kjellstrom, T. (2015). Working in Australia's heat: health promotion concerns for health and productivity, *Health Promotion international* 30 (2), 239– 250.  
*DOI:*  
<https://academic.oup.com/heapro/article/30/2/239/561863>
- Studin, I. (2000). *Strategic Healthcare Management*. Nueva York: Irving Professional Publishing.
- Universidad europea de Madrid .El Conocimiento, trabajo de investigación2002-2008

# **ANEXOS**



### Anexo 1: Operacionalización de variables

Variable de estudio	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Promoción de la salud oral	En cuanto a la promoción del tipo educativo, este desarrolla actividades que involucra técnicas de higiene oral, hábitos alimenticios, conocimientos de enfermedades de la cavidad oral y técnicas de un correcto cepillado oral (Sarria, 2015).	Se emplea con tres dimensiones, dentro de la primera dimensión marca tres indicadores para la segunda dimensión tiene tres indicadores y para la última dimensión también marca tres indicadores, estas reúnen un total de 19 preguntas cuyas respuestas son del tipo dicotómicas.	Higiene bucal	Cuidado de la higiene bucal Hábitos de higiene Hábitos alimenticios	Siempre =5 Casi siempre = 4 A veces =3 Casi nunca =2 Nunca = 1
			Cepillado dental	Técnicas correctas de cepillado Características de los insumos Limpieza de los órganos bucales	
			Cuidado de la salud bucal	Beneficios de la salud bucal Nutrición adecuada Promoción de medidas preventivas en centros de salud locales	
Conocimiento en prevención de enfermedades orales	Mediante un complemento preventivo se emplea el uso de pasta de flúor acompañado de actos promocionales basados en la educación oral. En cuanto al padecimiento de una afección oral, infecciones, gingivitis, garganta, caries, malas oclusiones, anodoncias, limitantes en el habla que afecten tanto en la parte emocional como en lo físico. (OMS, 2020).	Se desarrolla con dos dimensiones, dentro la primera dimensión cuenta con tres indicadores, para la segunda dimensión también presenta tres indicadores, estas reúnen un total de 20 preguntas cuyas respuestas son del tipo dicotómicas.	Conocimiento de la caries dental	Factores que producen caries Transmisión de microorganismos Malos hábitos de higiene dental Afecciones estéticas dentales	Siempre =5 Casi siempre = 4 A veces =3 Casi nunca =2 Nunca = 1
			Conocimiento de enfermedad periodontal	Factores de las enfermedades periodontales Características físicas de las cavidades dentales	

## Anexo 2: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES							
			Promoción de la salud oral							
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rangos				
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es la relación de la promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <p>1) ¿Cuál es la relación de la higiene bucal y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022?</p> <p>2) ¿Cuál es la relación del cepillado dental en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022?</p> <p>3) ¿Cuál es la relación del cuidado de la salud bucal en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación de la promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>1) Identificar la relación de la higiene bucal y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.</p> <p>2) Determinar la relación del cepillado dental en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.</p> <p>3) Determinar la relación del cuidado de la salud bucal en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Existe relación significativa de la promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>1) Existe relación significativa de la higiene bucal y el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.</p> <p>2) Existe relación significativa del cepillado dental en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.</p> <p>3) Existe relación significativa del cuidado de la salud bucal en el conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja – 2022.</p>	Higiene bucal	Cuidado de la higiene bucal Hábitos de higiene Hábitos alimenticios	1,2,3, 4,5,6	Adecuado [70-95]				
			Cepillado dental	Técnicas correctas de cepillado Características de los insumos Limpieza de los órganos bucales	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13		Medio [45-69]			
			Cuidado de la salud bucal	Beneficios de la salud bucal Nutrición adecuada Promoción de medidas preventivas en centros de salud locales	14, 15, 16, 17, 18, 19		No adecuado [19-44]			
			<b>Conocimiento en prevención de enfermedades orales</b>							
							Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rangos
							Conocimiento de la caries dental	Factores que producen caries Transmisión de microorganismos Malos hábitos de higiene dental Afecciones estéticas dentales	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10	Adecuado [74-100]
							Conocimiento de enfermedad periodontal	Factores de las enfermedades periodontales Características físicas de las cavidades dentales	11,12, 13,14, 15,16, 17,18, 19,20	Medio [47-73]
										No adecuado [20-46]

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL
<p>Tipo: Aplicada  Enfoque: Cuantitativo  Diseño: No experimental  Corte: Transversal  Nivel: Correlacional</p>	<p>Población: La población estuvo comprendida por 111808 ciudadanos del distrito de San Borja.</p> <p>Muestra: 383 ciudadanos.</p>	<p><b><u>Promoción de la salud oral</u></b></p> <p>Técnicas: Encuesta.  Instrumentos: Cuestionario de respuestas.  Confiabilidad: Alpha de Cronbach.  Administración: Individual y/o colectiva</p> <hr/> <p><b><u>Conocimiento en prevención de enfermedades orales</u></b></p> <p>Técnicas: Encuesta.  Instrumentos: Cuestionario de respuestas.  Confiabilidad: Alpha de Cronbach.  Administración: Individual y/o colectiva.</p>	<p>Descriptiva:  Se utilizó las tablas de frecuencias y las figuras a fin de poder interpretar las tendencias de las respuestas de los trabajadores al cuestionario.</p> <p>Inferencial:  Prueba de Normalidad  Prueba de Hipótesis Rho de Spearman</p>

**Anexo 3: Instrumento de medición**  
**Cuestionario dirigido a la Promoción de la Salud Oral y**  
**Conocimiento en prevención de enfermedades**  
**orales**

El presente cuestionario tiene por propósito determinar como la promoción de la salud oral y el conocimiento en prevención de enfermedades orales, su aporte es muy importante para lograr dicho objetivo respondiendo a esta breve encuesta objetivamente. La información será confidencial y anónima.

**1. Información General**

**Edad:** 18-29 ( ) 30-39 ( ) 40-49 ( ) 50-59 ( ) 60 a más ( )

**Sexo:** Masculino ( ) Femenino ( )

**2. Promoción de la salud oral:** Lea cuidadosamente el siguiente cuestionario y responda según la siguiente escala marcando con un aspa (x)

(5) Siempre, (4) Casi siempre, (3) A veces, (2) Casi nunca, (1) Nunca

Nº	DIMENSIÓN / INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN				
		1	2	3	4	5
	<b>DIMENSIÓN 1: Higiene bucal</b>					
1	Sabe usted que el cuidado de dientes, encías, paladar, lengua, labios y mejilla es parte de la higiene bucal					
2	Conoce usted que nos debemos de cepillar los dientes después de ingerir los alimentos y/o dulces para prevenir la caries dental					
3	Sabe que debemos de realizar un correcto cepillado, usar hilo dental y utilizar enjuagatorio para evitar la gingivitis					
4	Un cepillo dental con cerdas medias, pasta dental con fluor, hilo dental y enjuagatorio sin alcohol son utensilios adecuados para poder realizar una buena higiene dental					
5	Creo que comer entre las comidas es bueno para la alimentación					
6	Te lavas la boca después de ingerir cualquier alimento					
	<b>DIMENSIÓN 2: Cepillado dental</b>	1	2	3	4	5
7	Conoce usted que la forma correcta de cepillar sus dientes es de arriba hacia abajo					
8	Sabe usted que la pasta dental debe contener fluor y que la cantidad adecuada a utilizar en cada cepillado es la del tamaño de una lenteja					
9	Conoce que el uso correcto del hilo dental elimina las partículas de comida de lugares que el cepillo dental no puede alcanzar fácilmente					

10	Sabe usted que los enjuagadores bucales ayudan a eliminar las partículas de comida después del cepillado y que los enjuagatorios con clorhexidina ayudan en el tratamiento de la gingivitis					
11	Conoce usted que la lengua es un órgano que interviene en la masticación, la deglución, el habla, el sentido del gusto, y que					

	existe un limpiador de lengua para mantenerla limpia y saludable					
12	Tan importante es el cepillado de dientes antes de acostarse					
13	Cambias cada 2 o 3 meses de cepillo de dientes					
	<b>DIMENSIÓN 3: Cuidado de la salud bucal</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
14	Conoces cuales son los beneficios de tener una buena salud bucal					
15	Sabe usted que tener una buena nutrición influye en mantener las encías saludables y los dientes fuertes					
16	Conoces sobre la importancia del cepillado dental después del refrigerio escolar					
17	Sabe usted que en el centro de salud de su localidad existen programas gratuitos de promoción de medidas preventivas de salud bucal					
18	Creer que es importante para tu salud bucal prevenir las enfermedades de la boca					
19	Creer que es importante seleccionar los alimentos que consumen para mantener en buen estado tus dientes					

**1. Conocimiento en prevención de enfermedades orales:** Lea cuidadosamente el siguiente cuestionario y responda según la siguiente escala marcando con un aspa (x)

(5) Siempre, (4) Casi siempre, (3) A veces, (2) Casi nunca, (1) Nunca

Nº	DIMENSIÓN / INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN				
		1	2	3	4	5
	<b>DIMENSIÓN 1: Conocimiento de caries dental</b>					
1	Sabe usted que el alto consumo de azúcares causa la caries dental					
2	Conoce usted que las bacterias que están en boca forman la placa dental o sarro y esta puede producir caries dental					
3	Conoce usted que la placa bacteriana es una película incolora que contiene millones de bacterias					
4	Es cierto que la persona puede consumir azúcar en horas determinadas y luego cepillarse los dientes para prevenir la caries					
5	Son importantes los dientes de leche					

6	Los microorganismos que causan la caries dental pueden transmitirse					
7	Sabia usted que la caries dental es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares					
8	Sabia usted que cuando pierde un diente de leche, antes de tiempo por caries, puede afectar la posición de los dientes					
9	Cree que el flúor fortalece los dientes y previene la caries					
10	Conoce usted que medidas preventivas se usa para combatir la caries dental					
<b>DIMENSIÓN 2: Conocimiento de enfermedad periodontal</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

11	Sabe usted que la presencia de bacterias en las encías puede ocasionar una enfermedad periodontal					
12	Conoce usted que la enfermedad periodontal puede ocasionar infección alrededor de la pieza dentaria					
13	Sabe usted que el tejido bucal infectado es un síntoma de la enfermedad periodontal					
14	Conoce usted que la presencia de sarro en los dientes inflama las encías y causa la gingivitis					
15	Sabe porque a una persona se le ponen rojas las encías					
16	Conoce usted que la inflamación de las encías puede causar sangrado					
17	Sabe que el consumo en exceso de cigarrillos provoca gingivitis					
18	Le sangran las encías cuando se cepilla los dientes o usa hilo dental					
19	Sabe que la enfermedad de las encías retrae la gingiva					
20	Sabe que la enfermedad periodontal afloja los dientes					

## Anexo 4: Validez del Instrumento de medición



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Higiene bucal</b>	X		X		X		
1	Sabe usted que el cuidado de dientes, encías, paladar, lengua, labios y mejilla es parte de la higiene bucal	X		X		X		
2	Conoce usted que nos debemos de cepillar los dientes después de ingerir los alimentos y/o dulces para prevenir la caries dental	X		X		X		
3	Sabe que debemos de realizar un correcto cepillado, usar hilo dental y utilizar enjuagatorio para evitar la gingivitis	X		X		X		
4	Un cepillo dental con cerdas medias, pasta dental con fluor, hilo dental y enjuagatorio sin alcohol son utensilios adecuados para poder realizar una buena higiene dental	X		X		X		
5	Crees que comer entre las comidas es bueno para la alimentación	X		X		X		
6	Te lavas la boca después de ingerir cualquier alimento	Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 2: Cepillado dental</b>	X		X		X		
7	Conoce usted que la forma correcta de cepillar sus dientes es de arriba hacia abajo	X		X		X		
8	Sabe usted que la pasta dental debe contener fluor y que la cantidad adecuada a utilizar en cada cepillado es la del tamaño de una lenteja	X		X		X		
9	Conoce que el uso correcto del hilo dental elimina las partículas de comida de lugares que el cepillo dental no puede alcanzar fácilmente	X		X		X		
10	Sabe usted que los enjuagadores bucales ayudan a eliminar las partículas de comida después del cepillado y que los enjuagatorios con clorhexidina ayudan en el tratamiento de la gingivitis	X		X		X		
11	Conoce usted que la lengua es un órgano que interviene en la masticación, la deglución, el habla, el sentido del gusto, y que existe un limpiador de lengua para mantenerla limpia y saludable	X		X		X		

12	Tan importante es el cepillado de dientes antes de acostarse	Si	No	Si	No	Si	No	
13	Cambias cada 2 o 3 meses de cepillo de dientes	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: Cuidado de la salud bucal</b>	X		X		X		
14	Conoces cuales son los beneficios de tener una buena salud bucal	X		X		X		
15	Sabe usted que tener una buena nutrición influye en mantener las encías saludables y los dientes fuertes	X		X		X		
16	Conoces sobre la importancia del cepillado dental después del refrigerio escolar	X		X		X		
17	Sabe usted que en el centro de salud de su localidad existen programas gratuitos de promoción de medidas preventivas de salud bucal	X		X		X		
18	Crees que es importante para tu salud bucal prevenir las enfermedades de la boca	X		X		X		
19	Crees que es importante seleccionar los alimentos que consumen para mantener en buen estado tus dientes	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

Opinión de aplicabilidad:           Aplicable [ X ]           Aplicable después de corregir [ ]           No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: ...Martin Wilfredo Tipian Tasaico..... DNI: ...20521686.....

Especialidad del validador: Magister en .....Magister en Estomatología.....

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

03, de Octubre del 2022.



-----  
Firma del Experto Informante



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CONOCIMIENTO EN  
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ORALES**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Conocimiento de caries dental</b>							
1	Sabe usted que el alto consumo de azúcares causa la caries dental	X		X		X		
2	Conoce usted que las bacterias que están en boca forman la placa dental o sarro y esta puede producir caries dental	X		X		X		
3	Conoce usted que la placa bacteriana es una película incolora que contiene millones de bacterias	X		X		X		
4	Es cierto que la persona puede consumir azúcar en horas determinadas y luego cepillarse los dientes para prevenir la caries	X		X		X		
5	Son importantes los dientes de leche	X		X		X		
6	Los microorganismos que causan la caries dental pueden transmitirse	Si	No	Si	No	Si	No	
7	Sabía usted que la caries dental es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares	X		X		X		
8	Sabía usted que cuando pierde un diente de leche, antes de tiempo por caries, puede afectar la posición de los dientes	X		X		X		
9	Cree que el flúor fortalece los dientes y previene la caries	X		X		X		
10	Conoce usted que medidas preventivas se usa para combatir la caries dental	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: Conocimiento de enfermedad periodontal</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Sabe usted que la presencia de bacterias en las encías puede ocasionar una enfermedad periodontal	X		X		X		
12	Conoce usted que la enfermedad periodontal puede ocasionar infección alrededor de la pieza dentaria	X		X		X		
13	Sabe usted que el tejido bucal infectado es un síntoma de la enfermedad periodontal	X		X		X		

14	Conoce usted que la presencia de sarro en los dientes inflama las encías y causa la gingivitis	Si	No	Si	No	Si	No	
15	Sabe porque a una persona se le ponen rojas las encías	X		X		X		
16	Conoce usted que la inflamación de las encías puede causar sangrado	X		X		X		
17	Sabe que el consumo en exceso de cigarrillos provoca gingivitis	X		X		X		
18	Le sangran las encías cuando se cepilla los dientes o usa hilo dental	X		X		X		
19	Sabe que la enfermedad de las encías retrae la gingiva	X		X		X		
20	Sabe que la enfermedad periodontal afloja los dientes							

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

.....

Opinión de aplicabilidad:           Aplicable [ X ]           Aplicable después de corregir [ ]           No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: ...Martin Wilfredo Tipian Tasaico..... DNI: ...20521686.....

Especialidad del validador: Magister en .....Magister en Estomatología.....

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

*Nota:* Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

03, de Octubre del 2022.



-----  
**Firma del Experto Informante**

3/10/22, 14:08



**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

### REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
TIPIAN TASAYCO, MARTIN WILFREDO DNI 21521686	<b>CIRUJANO DENTISTA</b> Fecha de diploma: 28/02/1995 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA PERU
TIPIAN TASAYCO, MARTIN WILFREDO DNI 21521686	<b>MAGISTER EN ESTOMATOLOGIA</b> Fecha de diploma: 05/12/2007 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA PERU

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Higiene bucal</b>	X		X		X		
1	Sabe usted que el cuidado de dientes, encías, paladar, lengua, labios y mejilla es parte de la higiene bucal	X		X		X		
2	Conoce usted que nos debemos de cepillar los dientes después de ingerir los alimentos y/o dulces para prevenir la caries dental	X		X		X		
3	Sabe que debemos de realizar un correcto cepillado, usar hilo dental y utilizar enjuagatorio para evitar la gingivitis	X		X		X		
4	Un cepillo dental con cerdas medias, pasta dental con fluor, hilo dental y enjuagatorio sin alcohol son utensilios adecuados para poder realizar una buena higiene dental	X		X		X		
5	Crees que comer entre las comidas es bueno para la alimentación	X		X		X		
6	Te lavas la boca después de ingerir cualquier alimento	Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 2: Cepillado dental</b>	X		X		X		
7	Conoce usted que la forma correcta de cepillar sus dientes es de arriba hacia abajo	X		X		X		
8	Sabe usted que la pasta dental debe contener fluor y que la cantidad adecuada a utilizar en cada cepillado es la del tamaño de una lenteja	X		X		X		
9	Conoce que el uso correcto del hilo dental elimina las partículas de comida de lugares que el cepillo dental no puede alcanzar fácilmente	X		X		X		
10	Sabe usted que los enjuagadores bucales ayudan a eliminar las partículas de comida después del cepillado y que los enjuagatorios con clorhexidina ayudan en el tratamiento de la gingivitis	X		X		X		
11	Conoce usted que la lengua es un órgano que interviene en la masticación, la deglución, el habla, el sentido del gusto, y que existe un limpiador de lengua para mantenerla limpia y saludable	X		X		X		



12	Tan importante es el cepillado de dientes antes de acostarse	Si	No	Si	No	Si	No	
13	Cambias cada 2 o 3 meses de cepillo de dientes	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: Cuidado de la salud bucal</b>	X		X		X		
14	Conoces cuales son los beneficios de tener una buena salud bucal	X		X		X		
15	Sabe usted que tener una buena nutrición influye en mantener las encías saludables y los dientes fuertes	X		X		X		
16	Conoces sobre la importancia del cepillado dental después del refrigerio escolar	X		X		X		
17	Sabe usted que en el centro de salud de su localidad existen programas gratuitos de promoción de medidas preventivas de salud bucal	X		X		X		
18	Crees que es importante para tu salud bucal prevenir las enfermedades de la boca	X		X		X		
19	Crees que es importante seleccionar los alimentos que consumen para mantener en buen estado tus dientes	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

Opinión de aplicabilidad:      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: ...**ELVIS EFRAIN MIRANDA CORDOVA** ..... DNI: ...**40775911**.....

Especialidad del validador: **Magíster en .....MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, Y ODONTOLOGIA ESTETICA** .....

**03, de Octubre del 2022.**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



.....  
**Firma del Experto Informante**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CONOCIMIENTO EN  
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ORALES**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Conocimiento de caries dental</b>							
1	Sabe usted que el alto consumo de azúcares causa la caries dental	X		X		X		
2	Conoce usted que las bacterias que están en boca forman la placa dental o sarro y esta puede producir caries dental	X		X		X		
3	Conoce usted que la placa bacteriana es una película incolora que contiene millones de bacterias	X		X		X		
4	Es cierto que la persona puede consumir azúcar en horas determinadas y luego cepillarse los dientes para prevenir la caries	X		X		X		
5	Son importantes los dientes de leche	X		X		X		
6	Los microorganismos que causan la caries dental pueden transmitirse	Si	No	Si	No	Si	No	
7	Sabía usted que la caries dental es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares	X		X		X		
8	Sabía usted que cuando pierde un diente de leche, antes de tiempo por caries, puede afectar la posición de los dientes	X		X		X		
9	Cree que el flúor fortalece los dientes y previene la caries	X		X		X		
10	Conoce usted que medidas preventivas se usa para combatir la caries dental	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: Conocimiento de enfermedad periodontal</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Sabe usted que la presencia de bacterias en las encías puede ocasionar una enfermedad periodontal	X		X		X		
12	Conoce usted que la enfermedad periodontal puede ocasionar infección alrededor de la pieza dentaria	X		X		X		
13	Sabe usted que el tejido bucal infectado es un síntoma de la enfermedad periodontal	X		X		X		

14	Conoce usted que la presencia de sarro en los dientes inflama las encías y causa la gingivitis	Si	No	Si	No	Si	No	
15	Sabe porque a una persona se le ponen rojas las encías	X		X		X		
16	Conoce usted que la inflamación de las encías puede causar sangrado	X		X		X		
17	Sabe que el consumo en exceso de cigarrillos provoca gingivitis	X		X		X		
18	Le sangran las encías cuando se cepilla los dientes o usa hilo dental	X		X		X		
19	Sabe que la enfermedad de las encías retrae la gingiva	X		X		X		
20	Sabe que la enfermedad periodontal afloja los dientes							

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: ...ELVIS EFRAIN MIRANDA CORDOVA ..... DNI: ...40775911.....

Especialidad del validador: Magister en .....MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, Y ODONTOLOGIA ESTETICA .....

03, de Octubre del 2022.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



-----  
Firma del Experto Informante



**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
MIRANDA CORDOVA, ELVIS EFRAIN DNI 40775911	<b>BACHILLER EN ESTOMATOLOGIA</b> Fecha de diploma: 02/06/2005 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO <i>PERU</i>
MIRANDA CORDOVA, ELVIS EFRAIN DNI 40775911	<b>CIRUJANO DENTISTA</b> Fecha de diploma: 01/06/2006 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO <i>PERU</i>
MIRANDA CORDOVA, ELVIS EFRAIN DNI 40775911	<b>MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA</b> Fecha de diploma: 13/12/17 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: 14/03/2012 Fecha egreso: 27/11/2013	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO <i>PERU</i>
MIRANDA CORDOVA, ELVIS EFRAIN DNI 40775911	<b>PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN ODONTOLOGÍA ESTÉTICA</b> Fecha de Diploma: 19/11/2011 TIPO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RECONOCIMIENTO</b></li> </ul> Fecha de Resolución de Reconocimiento: 11/08/2014  Modalidad de estudios: Duración de estudios:	FACULTAD INGÁ <i>BRASIL</i>



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Higiene bucal</b>	X		X		X		
1	Sabe usted que el cuidado de dientes, encías, paladar, lengua, labios y mejilla es parte de la higiene bucal	X		X		X		
2	Conoce usted que nos debemos de cepillar los dientes después de ingerir los alimentos y/o dulces para prevenir la caries dental	X		X		X		
3	Sabe que debemos de realizar un correcto cepillado, usar hilo dental y utilizar enjuagatorio para evitar la gingivitis	X		X		X		
4	Un cepillo dental con cerdas medias, pasta dental con fluor, hilo dental y enjuagatorio sin alcohol son utensilios adecuados para poder realizar una buena higiene dental	X		X		X		
5	Crees que comer entre las comidas es bueno para la alimentación	X		X		X		
6	Te lavas la boca después de ingerir cualquier alimento	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
	<b>DIMENSIÓN 2: Cepillado dental</b>	X		X		X		
7	Conoce usted que la forma correcta de cepillar sus dientes es de arriba hacia abajo	X		X		X		
8	Sabe usted que la pasta dental debe contener fluor y que la cantidad adecuada a utilizar en cada cepillado es la del tamaño de una lenteja	X		X		X		
9	Conoce que el uso correcto del hilo dental elimina las partículas de comida de lugares que el cepillo dental no puede alcanzar fácilmente	X		X		X		
10	Sabe usted que los enjuagadores bucales ayudan a eliminar las partículas de comida después del cepillado y que los enjuagatorios con clorhexidina ayudan en el tratamiento de la gingivitis	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		
11	Conoce usted que la lengua es un órgano que interviene en la masticación, la deglución, el habla, el sentido del gusto, y que existe un limpiador de lengua para mantenerla limpia y saludable	X		X		X		

		Si	No	Si	No	Si	No	
12	Tan importante es el cepillado de dientes antes de acostarse							
13	Cambias cada 2 o 3 meses de cepillo de dientes	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: Cuidado de la salud bucal</b>	X		X		X		
14	Conoces cuales son los beneficios de tener una buena salud bucal	X		X		X		
15	Sabe usted que tener una buena nutrición influye en mantener las encías saludables y los dientes fuertes	X		X		X		
16	Conoces sobre la importancia del cepillado dental después del refrigerio escolar	X		X		X		
17	Sabe usted que en el centro de salud de su localidad existen programas gratuitos de promoción de medidas preventivas de salud bucal	X		X		X		
18	Crees que es importante para tu salud bucal prevenir las enfermedades de la boca	X		X		X		
19	Crees que es importante seleccionar los alimentos que consumen para mantener en buen estado tus dientes	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

.....

Opinión de aplicabilidad:           Aplicable [ X ]           Aplicable después de corregir [ ]           No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: ...PAVEL JONATHAN ZARAVIA QUISPE..... DNI: ...80222602.....

Especialidad del validador: Magíster en .....MAESTRO EN POLITICAS Y GESTION EN SALUD .....

03, de Octubre del 2022.

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



-----  
Firma del Experto Informante

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE CONOCIMIENTO EN  
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ORALES**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: Conocimiento de caries dental</b>							
1	Sabe usted que el alto consumo de azúcares causa la caries dental	X		X		X		
2	Conoce usted que las bacterias que están en boca forman la placa dental o sarro y esta puede producir caries dental	X		X		X		
3	Conoce usted que la placa bacteriana es una película incolora que contiene millones de bacterias	X		X		X		
4	Es cierto que la persona puede consumir azúcar en horas determinadas y luego cepillarse los dientes para prevenir la caries	X		X		X		
5	Son importantes los dientes de leche	X		X		X		
6	Los microorganismos que causan la caries dental pueden transmitirse	Si	No	Si	No	Si	No	
7	Sabía usted que la caries dental es una enfermedad causada por falta de higiene bucal y consumo de azúcares	X		X		X		
8	Sabía usted que cuando pierde un diente de leche, antes de tiempo por caries, puede afectar la posición de los dientes	X		X		X		
9	Cree que el flúor fortalece los dientes y previene la caries	X		X		X		
10	Conoce usted que medidas preventivas se usa para combatir la caries dental	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: Conocimiento de enfermedad periodontal</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Sabe usted que la presencia de bacterias en las encías puede ocasionar una enfermedad periodontal	X		X		X		
12	Conoce usted que la enfermedad periodontal puede ocasionar infección alrededor de la pieza dentaria	X		X		X		
13	Sabe usted que el tejido bucal infectado es un síntoma de la enfermedad periodontal	X		X		X		

14	Conoce usted que la presencia de sarro en los dientes inflama las encías y causa la gingivitis	Si	No	Si	No	Si	No	
15	Sabe porque a una persona se le ponen rojas las encías	X		X		X		
16	Conoce usted que la inflamación de las encías puede causar sangrado	X		X		X		
17	Sabe que el consumo en exceso de cigarrillos provoca gingivitis	X		X		X		
18	Le sangran las encías cuando se cepilla los dientes o usa hilo dental	X		X		X		
19	Sabe que la enfermedad de las encías retrae la gingiva	X		X		X		
20	Sabe que la enfermedad periodontal afloja los dientes							

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr/ Mg: ...PAVEL JONATHAN ZARAVIA QUISPE..... DNI: ...80222602.....

Especialidad del validador: Magister en .....MAESTRO EN POLITICAS Y GESTION EN SALUD .....

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**Nota:** Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

03, de Octubre del 2022.



Firma del Experto Informante





**PERÚ**

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

### REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Graduado	Grado o Título	Institución
ZARAVIA QUISPE, PAVEL JONATHAN DNI 80222602	<b>BACHILLER EN ESTOMATOLOGIA</b> Fecha de diploma: 13/05/2004 Modalidad de estudios: -  Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO <i>PERU</i>
ZARAVIA QUISPE, PAVEL JONATHAN DNI 80222602	<b>CIRUJANO DENTISTA</b> Fecha de diploma: 03/08/2005 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO <i>PERU</i>
ZARAVIA QUISPE, PAVEL JONATHAN DNI 80222602	<b>SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES</b> Fecha de diploma: 26/03/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: 01/03/2011 Fecha egreso: 15/05/2014	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO <i>PERU</i>
ZARAVIA QUISPE, PAVEL JONATHAN DNI 80222602	<b>MAESTRO EN POLÍTICAS Y GESTIÓN EN SALUD</b> Fecha de diploma: 31/12/21 Modalidad de estudios: PRESENCIAL  Fecha matrícula: 04/07/2005 Fecha egreso: 24/07/2014	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO <i>PERU</i>

## Anexo 5: Base de Datos

### Variable Promoción de la Salud Oral

	PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL																		
	HIGIENE BUCAL						CEPILLADO DENTAL							CUIDADO DE LA SALUD					
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19
1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
3	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
5	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
6	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
7	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
8	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
9	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
10	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
11	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
12	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
13	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
14	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
15	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
16	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
17	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
18	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
19	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
20	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
21	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
22	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
23	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
24	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
25	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
26	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
27	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
28	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
29	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
30	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
31	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
32	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
33	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
34	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
35	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
36	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
37	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
38	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3

39	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
40	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
41	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
42	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
43	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
44	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
45	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
46	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
47	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
48	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
49	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
50	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
51	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
52	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
53	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
54	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
55	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
56	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
57	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
58	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
59	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
60	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
61	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
62	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
63	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
64	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
65	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
66	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
67	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
68	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
69	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
70	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
71	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
72	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
73	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
74	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
75	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
76	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
77	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
78	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
79	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
80	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
81	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
82	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
83	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4

84	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
85	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
86	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
87	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
88	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
89	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
90	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
91	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
92	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
93	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
94	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
95	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
96	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
97	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
98	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
99	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
100	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
101	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
102	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
103	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
104	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
105	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
106	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
107	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
108	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
109	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
110	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
111	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
112	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
113	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
114	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
115	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
116	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
117	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
118	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
119	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
120	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
121	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
122	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
123	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
124	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
125	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
126	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
127	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
128	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4



129	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
130	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
131	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
132	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
133	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
134	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
135	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
136	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
137	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
138	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
139	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
140	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
141	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
142	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
143	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
144	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
145	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
146	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
147	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
148	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
149	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
150	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
151	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
152	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
153	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
154	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
155	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
156	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
157	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
158	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
159	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
160	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
161	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
162	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
163	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
164	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
165	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
166	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
167	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
168	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
169	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
170	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
171	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
172	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
173	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5

174	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
175	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
176	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
177	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
178	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
179	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
180	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
181	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
182	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
183	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
184	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
185	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
186	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
187	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
188	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
189	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
190	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
191	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
192	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
193	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
194	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
195	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
196	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
197	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
198	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
199	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
200	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
201	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
202	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
203	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
204	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
205	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
206	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
207	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
208	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
209	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
210	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
211	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
212	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
213	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
214	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
215	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
216	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
217	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
218	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3

219	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
220	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
221	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
222	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
223	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
224	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
225	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
226	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
227	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
228	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
229	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
230	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
231	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
232	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
233	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
234	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
235	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
236	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
237	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
238	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
239	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
240	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
241	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
242	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
243	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
244	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
245	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
246	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
247	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
248	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
249	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
250	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
251	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
252	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
253	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
254	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
255	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
256	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
257	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
258	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
259	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
260	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
261	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
262	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
263	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4

264	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
265	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
266	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
267	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
268	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
269	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
270	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
271	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
272	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
273	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
274	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
275	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
276	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
277	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
278	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
279	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
280	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
281	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
282	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
283	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
284	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
285	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
286	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
287	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
288	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
289	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
290	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
291	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
292	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
293	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
294	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
295	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
296	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
297	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
298	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
299	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
300	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
301	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
302	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
303	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
304	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
305	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
306	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
307	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
308	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4

309	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
310	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
311	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
312	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
313	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
314	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
315	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
316	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
317	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
318	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
319	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
320	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
321	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
322	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
323	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
324	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
325	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
326	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
327	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
328	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
329	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
330	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
331	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
332	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
333	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
334	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
335	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
336	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
337	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
338	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
339	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
340	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
341	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
342	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
343	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
344	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
345	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
346	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
347	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
348	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
349	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
350	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
351	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
352	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
353	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3

354	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
355	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
356	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
357	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
358	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
359	4	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	4
360	5	2	1	1	4	4	3	1	1	5	3	5	3	5	4	1	1	1	3
361	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	2	4	3	4	5	5	5	5	5
362	3	4	3	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3
363	5	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4
364	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3
365	4	3	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3
366	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4
367	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	3
368	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
369	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	4
370	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
371	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	2	4	1	5	4	5	3	3	4
372	5	4	4	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5
373	5	4	4	3	5	4	2	1	4	2	2	5	5	4	4	4	3	2	3
374	5	4	3	3	5	3	2	2	4	3	3	5	3	5	5	3	1	2	3
375	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
376	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	3	4
377	5	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	1	1
378	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
379	4	4	3	3	4	3	4	1	3	2	4	5	3	3	4	3	3	2	3
380	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3
381	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
382	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4
383	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4

## Variable Conocimiento en prevención de enfermedades orales

	CONOCIMIENTO EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ORALES																			
	CONOCIMIENTO DE CARIES DENTAL										CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL									
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20
1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
4	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
5	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
6	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
7	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
8	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
9	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
11	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
12	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
13	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
14	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
15	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
16	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
17	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
18	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
19	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
20	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
21	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
22	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
23	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3
24	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
25	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
26	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
27	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
28	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
29	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
30	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
31	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
32	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
33	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
34	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
35	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
37	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
38	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
39	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4

40	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	
41	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	
42	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	
43	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	
44	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
45	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
46	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
47	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
48	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
49	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3	
50	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4	
51	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	
52	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3	
53	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	
54	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	
55	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	
56	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	
57	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	
58	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
59	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4	
60	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
61	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	
62	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	
63	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1	
64	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	
65	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	
66	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	
67	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	
68	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	
69	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
71	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4	
72	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5	
73	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	
74	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	
75	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	
76	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	
77	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	
78	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
79	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4	
80	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
81	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
82	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
83	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3	
84	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4	



85	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
86	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
87	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
88	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
89	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
90	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
91	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
92	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
93	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
94	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
95	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
97	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
98	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
99	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
100	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
101	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
102	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
103	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
104	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
105	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
106	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
107	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
108	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
109	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3
110	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
111	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
112	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
113	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
114	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
115	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
116	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
117	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
118	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
119	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
120	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
121	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
122	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
123	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
124	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
125	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
126	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
127	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
128	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
129	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2

130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
131	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
132	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
133	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
134	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
135	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
136	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
137	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
138	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
139	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
140	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
141	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
142	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
143	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3
144	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
145	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
146	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
147	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
148	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
149	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
150	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
151	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
152	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
153	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
154	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
155	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
156	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
157	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
158	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
159	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
160	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
161	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
162	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
163	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
164	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
165	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
166	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
167	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
168	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
169	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3
170	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
171	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
172	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
173	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
174	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3

175	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
176	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
177	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
178	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
179	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
180	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
181	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
182	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
183	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
184	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
185	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
186	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
187	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
188	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
189	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
190	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
191	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
192	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
193	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
194	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
195	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
196	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
197	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
198	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
199	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
200	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
201	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
202	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
203	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3
204	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
205	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
206	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
207	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
208	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
209	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
210	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
211	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
212	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
213	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
214	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
215	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
216	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
217	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
218	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
219	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4

220	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	
221	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	
222	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	
223	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	
224	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
225	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
226	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
227	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
228	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
229	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3	
230	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4	
231	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	
232	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3	
233	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	
234	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	
235	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	
236	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	
237	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	
238	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
239	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4	
240	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
241	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	
242	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	
243	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1	
244	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	
245	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	
246	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	
247	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	
248	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	
249	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	
250	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
251	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4	
252	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5	
253	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	
254	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	
255	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	
256	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	
257	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	
258	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	
259	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4	
260	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
261	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	
262	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
263	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3	
264	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4	

265	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
266	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
267	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
268	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
269	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
270	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
271	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
272	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
273	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
274	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
275	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
276	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
277	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
278	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
279	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
280	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
281	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
282	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
283	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
284	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
285	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
286	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
287	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
288	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
289	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3
290	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
291	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
292	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
293	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
294	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
295	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
296	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
297	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
298	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
299	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
300	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
301	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
302	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
303	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
304	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
305	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
306	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
307	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
308	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
309	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3

310	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
311	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3
312	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
313	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
314	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
315	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
316	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
317	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
318	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
319	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
320	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
321	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
322	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
323	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
324	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
325	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
326	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
327	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
328	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
329	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
330	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
331	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
332	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
333	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
334	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
335	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
336	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
337	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3
338	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
339	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
340	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
341	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
342	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
343	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
344	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
345	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
346	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
347	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
348	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
349	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
350	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
351	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
352	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
353	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
354	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3

355	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
356	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
357	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
358	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
359	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4
360	5	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	2	4	5	5	4	4	5
361	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4
362	2	1	2	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3
363	5	3	3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3
364	4	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3
365	5	4	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
366	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
367	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	3	4
368	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
369	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3
370	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
371	3	1	4	1	5	3	5	3	5	5	4	5	5	2	5	4	3	3	3	3
372	4	4	1	2	4	3	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
373	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4
374	5	1	1	1	5	2	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	2	3
375	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
376	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3
377	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	5	5	3	3	1	1
378	5	3	2	2	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4
379	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3
380	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3
381	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
382	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2
383	5	5	1	2	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2

## Anexo 7: Consentimiento informado



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

Fecha: \_\_\_\_\_

Mediante el presente documento manifiesto que he sido informado por el estudiante **Jorge Antonio Ramirez Poma**, alumno de la escuela de Posgrado del Programa Académico de Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud, de la Universidad César Vallejo, sobre el objetivo de estudio “**PROMOCIÓN DE SALUD ORAL Y CONOCIMIENTO EN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES ORALES EN CIUDADANOS DEL DISTRITO DE SAN BORJA, 2022**” y además me ha informado sobre la veracidad de mis respuestas y la importancia del tema. Así mismo que cualquier imagen obtenida se hará protegiendo mi identidad; sobre el manejo de la información obtenida con un carácter de confidencialidad y su no uso para otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento expreso, así como de la posibilidad que tengo para revocar la participación cuando así lo decida.

En caso necesite más información, o tenga una duda sobre esta investigación puede contactarse por teléfono con el investigador principal al número 980494974.

Ante lo explicado, yo, de manera consciente y voluntaria, a continuación, firmo en señal de aceptación y conformidad.

Si acepto ( )

No acepto ( )





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, **DANILO AMERICO SANCHEZ CORONEL**, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Promoción de salud oral y conocimiento en prevención de enfermedades orales en ciudadanos del distrito de San Borja, 2022", cuyo autor es **RAMIREZ POMA JORGE ANTONIO**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
<b>DANILO AMERICO SANCHEZ CORONEL</b> <b>DNI:</b> 08745357 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0697-7683	Firmado electrónicamente por: DSANCHEZCO el 09- 01-2023 08:46:57

Código documento Trilce: TRI - 0512560