



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

“Propuesta arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil en Huaraz - 2022”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Arquitecto

AUTOR:

Saenz Loli, Juan Diego (orcid.org/0000-0002-1156-3138)

ASESOR:

Mg. Seclen Ramos, Carlos Armando (orcid.org/0000-0001-9327-5529)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Urbanismo Sostenible

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

HUARAZ - PERÚ

2022

DEDICATORIA

El presente trabajo va especialmente dedicado a mis padres, mis hermanas, pareja y amigos por la confianza y aliento incondicional brindado durante este proceso de cultivo y crecimiento académico para así lograr satisfactoriamente la presente investigación.

Sáenz Loli Juan Diego

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor el Mg. Seclen Ramos, Carlos Armando, por brindar sus conocimientos, experiencia y guía, encaminarnos de manera productiva y didáctica durante el proceso de elaboración de la investigación presentada. Agradecer también a aquellas personas diversos autores que, mediante sus conocimientos, acceso a información, experiencia, estudios e investigación, hacen posible la culminación de este objetivo.

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE DE TABLAS.....	VI
ÍNDICE DE CUADROS	VI
ÍNDICE DE FIGURAS	VII
RESUMEN	X
ABSTRACT.....	XI
i. INTRODUCCIÓN	1
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1.1. <i>Realidad problemática.</i>	2
1.1.2. <i>Formulación del problema holopráxico (de tipo urbano - arquitectónico).</i>	6
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	6
1.3. HIPÓTESIS PROYECTUAL	6
1.4. OBJETIVO DEL PROYECTO	7
1.4.1. <i>Objetivos General.</i>	7
1.4.2. <i>Objetivos Específicos.</i>	7
ii. MARCO TEÓRICO	8
2.1. MARCO ANÁLOGO.....	8
2.1.1. <i>Estudios de Casos urbanos Arquitectónicos similares.</i>	8
2.1.1.1. Cuadros de síntesis de los casos estudiados.....	11
2.1.1.2. Matriz comparativa de aportes de casos.....	14
2.2. MARCO NORMATIVO	15
2.2.1 <i>Síntesis de leyes, normas y reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano arquitectónico.</i>	15
2.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA	20
iii. METODOLOGIA	21
3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	21
3.2. CATEGORÍAS Y SUBCATEGORÍAS CONDICIONANTES DEL DISEÑO.....	22
3.2.1. <i>Contexto urbano.</i>	22
3.2.1.1. Equipamiento.	24
3.2.1.2. Uso de suelos.....	25
3.2.1.3. Morfología.	27
3.2.1.4. Sistema Viario.	27
3.2.2. <i>Contexto medio ambiental.</i>	28
3.2.2.1. Tipos de clima.	28
3.2.2.2. Aspectos bioclimáticos.	28
3.3. ESCENARIO DE LA PROPUESTA DE ESTUDIOS	29
3.3.1. <i>Ubicación del terreno.</i>	30
3.3.2. <i>Topografía del terreno.</i>	30
3.3.3. <i>Morfología del terreno.</i>	30
3.3.4. <i>Vialidad y Accesibilidad.</i>	30
3.3.5. <i>Relación con el entorno.</i>	30
3.3.6. <i>Parámetros urbanísticos y edificatorios.</i>	30
3.4.1. <i>Tipos de Usuarios.</i>	31

3.4.2. <i>Demanda</i>	31
3.4.5. <i>Necesidades urbano – arquitectónicos</i>	35
3.4.4. <i>Cuadro de áreas</i>	35
3.4.5. <i>Programa arquitectónico</i>	35
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	38
3.6. PROCEDIMIENTO	38
3.7. RIGOR CIENTÍFICO	39
3.8. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	39
3.9. ASPECTOS ÉTICOS:	40
iv. RESULTADOS	41
4.1. RESULTADOS SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO.....	41
4.2. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA URBANO ARQUITECTÓNICO	46
4.2.1. <i>Conceptualización del objeto urbano arquitectónico</i>	46
4.2.1.1. Ideograma Conceptual.	46
4.2.1.2. Idea Rectora.....	47
4.2.1.3. Partido Arquitectónico.	48
4.2.1.4. Criterios de diseño	49
4.2.2. <i>Zonificación</i>	50
4.2.2.1. Organigramas funcionales	50
4.2.2.2. Esquema de Relaciones funcionales	55
4.2.2.3. Flujogramas.	56
4.2.2.4. Criterios de Zonificación.	61
4.2.2.5. Esquemas de Zonificación.....	62
4.3. PLANTEAMIENTO DE LA PROPUESTA URBANO – ARQUITECTÓNICA	63
4.3.1. <i>Descripción del proyecto</i>	63
4.3.1.1. Funcionamiento: Físico – espacial volumétrico.	66
4.3.2. <i>Comprobación de la Hipótesis proyectual</i>	72
4.3.3. <i>Planos arquitectónicos del proyecto</i> :	72
4.3.3.1. Plano de Ubicación y Localización.	72
4.3.3.2. Plano Perímetro – topografía.	72
4.3.3.3. Planos Generales.	72
4.3.3.4. Planos de Distribución por Sector y Niveles.	72
4.3.3.5. Plano de Elevaciones por sectores.	72
4.3.3.6. Planos de Cortes por sectores.	72
4.3.3.7. Planos de Detalles Arquitectónicos.	72
4.3.3.8. Planos de Detalles constructivos.	72
4.3.3.9. Planos de seguridad.....	72
4.3.3.10. Planos de señalética.	72
4.3.3.11. Plano de Evacuación.	72
4.3.4. <i>Expresión volumétrica de la propuesta</i>	72
4.3.4.1. Representación 3D. de espacio exteriores (Mínimo 10 vistas).	72
4.3.4.2. Representación 3D. de espacios interiores (Mínimo 10 vistas).	72
4.3.5. <i>Planos de especialidades del proyecto</i>	145
4.3.5.1 Planos básicos de estructuras.....	145
4.3.5.1.1. Planos de Cimentación.	145
4.3.5.1.2. Planos de estructuras de lozas y techos.	145
4.3.6.1. Planos básicos de instalaciones sanitarias.....	145
4.3.6.1.1. Planos de distribución de redes de agua y contra incendios por niveles.....	145
4.3.6.1.2. Planos de distribución de redes de desagüe y pluvial por niveles.	145
4.3.7.1. Planos básicos de instalaciones electro mecánicas.	145
4.3.7.1.1. Planos de distribución de redes de instalaciones eléctricas.	145

4.3.7.1.2. Planos de sistemas electromecánicos.....	145
v. DISCUSIÓN	146
5.1. FACTIBILIDAD DEL MODELO PROPUESTO.....	146
vi. CONCLUSIONES	147
vii. VII. RECOMENDACIONES	149
viii. REFERENCIAS	150
ix. ANEXOS	153

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 01. <i>USO DE SUELOS</i>	26
TABLA 02. <i>TABLA ESTADÍSTICA SITUACIÓN DE MALTRATO</i>	33
TABLA 03. <i>ZONA ADMINISTRATIVA</i>	35
TABLA 04. <i>ZONA ATENCIÓN MEDICA</i>	36
TABLA 05. <i>ZONA SERVICIOS</i>	36
TABLA 06. <i>ZONA TALLER</i>	37
TABLA 07. <i>ESTACIONAMIENTO Y ABASTECIMIENTO</i>	37
TABLA 08. <i>ESTACIONAMIENTO Y ABASTECIMIENTO</i>	38

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 01: CASO N°1 ESTUDIADO CENTRO DE BIENESTAR PARA NIÑOS Y ADOLESCENTE – PARIS - FRANCIA	11
CUADRO 02: CASO N°2 ESTUDIADO CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL GUADUAL – VILLA RICA – CAUCA - COLOMBIA.....	12
CUADRO 03: CASO N°3 ESTUDIADO PUERICULTORIO PÉREZ ARANÍBAR – LIMA – PERÚ	13

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 01. ESPACIOS EXTERIORES	8
FIGURA 02. ESPACIOS INTERNOS.....	8
FIGURA 03. VISTA GENERAL DEL CENTRO.....	9
FIGURA 04. ESPACIO LIBRE REPARTIDOS.....	9
FIGURA 05. VISTA ÁREA DE RECREACIÓN	10
FIGURA 06. VISTA INTERIOR ZONA SERVICIO COMEDOR	10
FIGURA 07. UBICACIÓN GEOGRÁFICA CIUDAD DE HUARAZ.....	22
FIGURA 08. LAMINA RESUMEN CON RELACIÓN AL MALTRATO INFANTIL EN LA CIUDAD DE HUARAZ.....	42
FIGURA 09. LAMINA RESUMEN ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA INABIF – CEDIF – HUARAZ.....	43
FIGURA 10. LAMINA RESUMEN ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA INABIF – CEDIF – HUARAZ.....	44
FIGURA 11. MENORES EN SITUACIÓN DE MALTRATO - HUARAZ.....	45
FIGURA 12. INFRAESTRUCTURA, INABIF – CEDIF - HUARAZ	45
FIGURA 13. INFRAESTRUCTURA ALDEA INFANTIL - HUARAZ.....	45
FIGURA 14. ESQUEMA IDEOGRAMA CONCEPTUAL	46
FIGURA 15. ESQUEMA IDEA RECTORA	47
FIGURA 16. ESQUEMA PARTIDO ARQUITECTÓNICO	48
FIGURA 17. ORGANIGRAMA GENERAL	50
FIGURA 18. ORGANIGRAMA ZONA MÉDICA	51
FIGURA 19. ORGANIGRAMA ZONA ADMINISTRATIVA	51
FIGURA 20. ORGANIGRAMA ZONA RECREACIÓN PASIVA	52
FIGURA 21. ORGANIGRAMA ZONA DE TALLERES.....	52
FIGURA 22. ORGANIGRAMA ZONA DE SERVICIOS	53
FIGURA 23. ORGANIGRAMA ZONA DE SERVICIOS GENERALES.....	53
FIGURA 24. ORGANIGRAMA ZONA RECREACIÓN ACTIVA	53
FIGURA 25. ORGANIGRAMA ZONA PRIVADA – 1ER NIVEL.....	54
FIGURA 26. ORGANIGRAMA ZONA PRIVADA – 2DO NIVEL	54
FIGURA 27. ESQUEMA DE RELACIÓN FUNCIONAL	55
FIGURA 28. FLUJOGRAMA GENERAL	56
FIGURA 29. FLUJOGRAMA ZONA MÉDICA	56
FIGURA 30. FLUJOGRAMA ZONA ADMINISTRATIVA	57
FIGURA 31. FLUJOGRAMA ZONA RECREACIÓN PASIVA	57
FIGURA 32. FLUJOGRAMA ZONA DE TALLERES.....	58
FIGURA 33. FLUJOGRAMA ZONA DE SERVICIO	58
FIGURA 34. FLUJOGRAMA ZONA DE SERVICIOS GENERALES.....	59
FIGURA 35. FLUJOGRAMA ZONA DE RECREACIÓN ACTIVA	59
FIGURA 36. FLUJOGRAMA ZONA PRIVADA 1ER NIVEL	59
FIGURA 37. FLUJOGRAMA ZONA PRIVADA 2DO NIVEL.....	60
FIGURA 38. ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN.....	62
FIGURA 39. FUNCIÓN, FÍSICO ESPACIAL GENERAL.....	67
FIGURA 40. FUNCIÓN - ZONA MÉDICA	68
FIGURA 41. FUNCIÓN– ZONA ADMINISTRATIVA	68
FIGURA 42. FUNCIÓN – ZONA RECREACIÓN SUM	69
FIGURA 43. FUNCIÓN – ZONA TALLERES	69
FIGURA 44. FUNCIÓN – ZONA SERVICIOS GENERALES	70
FIGURA 45. FUNCIÓN INTERNA Y EXTERNA – ZONA SERVICIOS	70
FIGURA 46. FUNCIÓN INTERNA Y EXTERNA – ZONA PRIVADA	70
FIGURA 47. FUNCIÓN – ZONA LÚDICA	71
FIGURA 48. FUNCIÓN – PARQUE.....	71

FIGURA 49. PLANO DE UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN.....	73
FIGURA 50. PLANO PERIMÉTRICO:	74
FIGURA 51. PLANO TOPOGRÁFICO:.....	75
FIGURA 52. PLANO GENERAL 1ER NIVEL:	76
FIGURA 53. PLANO GENERAL 2DO NIVEL:.....	77
FIGURA 54 PLANO GENERAL COBERTURAS.	78
PLANOS DE DISTRIBUCIÓN POR SECTORES Y NIVELES:	79
FIGURA 55. DISTRIBUCIÓN ZONA ADMINISTRATIVA - MÓDULO 01:	79
FIGURA 56. COBERTURA - MÓDULO 01:.....	80
FIGURA 57. DISTRIBUCIÓN ZONA MÉDICA - MÓDULO 02:	81
FIGURA 58. COBERTURA - MÓDULO 02:.....	82
FIGURA 59. DISTRIBUCIÓN ZONA DE TALLERES - MÓDULO 03:	83
FIGURA 60. COBERTURA - MÓDULO 03:.....	84
FIGURA 61. DISTRIBUCIÓN ZONA DE SERVICIOS - MÓDULO 04:	85
FIGURA 62. COBERTURA - MÓDULO 04:.....	86
FIGURA 63. DISTRIBUCIÓN PRIMER NIVEL - ZONA PRIVADA - MÓDULO 05:.....	87
FIGURA 64. DISTRIBUCIÓN SEGUNDO NIVEL - ZONA PRIVADA SEGUNDO NIVEL - MÓDULO 05:	88
FIGURA 65. COBERTURA - MÓDULO 05:.....	89
FIGURA 66. DISTRIBUCIÓN SERVICIOS GENERALES - MÓDULO 06:	90
FIGURA 67. COBERTURA – MÓDULO 06:.....	91
FIGURA 68. DISTRIBUCIÓN SALÓN DE USOS MÚLTIPLES - SUM - MÓDULO 07:.....	92
FIGURA 69. COBERTURA – MÓDULO 07:.....	93
FIGURA 70. DISTRIBUCIÓN STAND DE VENTAS - MÓDULO 08:	94
FIGURA 71. COBERTURA - MÓDULO 08:.....	95
FIGURA 72. DISTRIBUCIÓN -VESTUARIOS - MÓDULO 09:	96
FIGURA 73. COBERTURA - MÓDULO 09:.....	97
FIGURA 74. ELEVACIONES - MÓDULO 01:	98
FIGURA 75. ELEVACIONES - MÓDULO 02:	99
FIGURA 76. ELEVACIONES - MÓDULO 03:	100
FIGURA 77. ELEVACIONES - MÓDULO 04:	101
FIGURA 78. ELEVACIONES - MÓDULO 05:	102
FIGURA 79. ELEVACIONES - MÓDULO 06:	103
FIGURA 80. ELEVACIONES - MÓDULO 07:	104
FIGURA 81. ELEVACIONES - MÓDULO 08:	105
FIGURA 82. ELEVACIONES - MÓDULO 09:	106
FIGURA 83. CORTES - MÓDULO 01:.....	107
FIGURA 84. CORTES - MÓDULO 02:.....	108
FIGURA 85. CORTES - MÓDULO 03:.....	109
FIGURA 86. CORTES - MÓDULO 04:.....	110
FIGURA 87. CORTES - MÓDULO 05:.....	111
FIGURA 88. CORTES - MÓDULO 06:.....	112
FIGURA 89. CORTES - MÓDULO 07:.....	113
FIGURA 90. CORTES - MÓDULO 08:.....	114
FIGURA 91. CORTES - MÓDULO 09:.....	115
FIGURA 92. PLANO DE DETALLES ARQUITECTÓNICOS SS. HH:	116
FIGURA 93. PLANO DE DETALLES DE ESCALERAS:.....	117
FIGURA 94. PLANO DE DETALLES TENSIONADAS:	118
FIGURA 95. PLANO DE DETALLES TENSIONADAS:	119
FIGURA 96. PLANO DE DETALLES CONSTRUCTIVOS:.....	120
FIGURA 97. PLANOS DE SEÑALÉTICAS SECTOR ASIGNADO – 1ER NIVEL:	121
FIGURA 98. PLANOS DE SEÑALÉTICAS SECTOR ASIGNADO – 2DO NIVEL:.....	122
FIGURA 99. PLANOS DE EVACUACIÓN SECTOR ASIGNADO – 1ER NIVEL:.....	123

FIGURA 100. PLANOS DE EVACUACIÓN SECTOR ASIGNADO – 2DO NIVEL:	124
FIGURA 101. VISTA FRONTAL	125
FIGURA 102. VISTA GENERAL LATERAL IZQUIERDO:	126
FIGURA 103. VISTA ÁREAS VERDES:	127
FIGURA 104. VISTA, ZONA LÚDICA:	128
FIGURA 105. VISTA ZONA RECREACIÓN ACTIVA Y ESTACIONAMIENTO:	129
FIGURA 106. VISTA, PARQUE:	130
FIGURA 107. VISTA SUM, ZONA ADMINISTRATIVA Y ESTACIONAMIENTO:	131
FIGURA 108. VISTA, INGRESO Y RECORRIDO HACIA LA ZONA LÚDICA:	132
FIGURA 109. VISTA, ZONA MÉDICA Y ZONA ADMINISTRATIVA:	133
FIGURA 110. VISTA ZONA LÚDICA:	134
FIGURA 111. HALL ÁREA PRIVADA	135
FIGURA 112. HABITACIÓN	136
FIGURA 113. HABITACIÓN INGRESO	137
FIGURA 114. HABITACIÓN	138
FIGURA 115. SALÓN DE USOS MÚLTIPLES - SUM	139
FIGURA 116. SALÓN DE USOS MÚLTIPLES -SUM	140
FIGURA 117. VISTA DE EXTERIORES DESDE LAS HABITACIONES:	141
FIGURA 118. VISTA DE ESTRADO DEL SUM:	142
FIGURA 119. VISTA DE HABITACIÓN EXTERIORES:	143
FIGURA 120. VISTA INGRESO HABITACIÓN Y VISUAL A ÁREAS VERDES:	144

RESUMEN

La presente investigación hace referencia a un proceso analítico con relación a la desatención de la integridad física y mental de los menores, al observar un incremento del indicio alarmante en diversas regiones del Perú, en un escenario específico en la ciudad de Huaraz región de Áncash se identificó menores expuestos a maltrato físico y mental, abandono y trabajo ambulatorio, también se determinó la carencia de Infraestructura Arquitectónica adecuada que pueda albergar y resguardar a dicha población, la finalidad es la de desarrollar una propuesta Arquitectónica capaz de satisfacer necesidades específicas como son físico – espaciales que demanda un albergue para menores que sufran maltrato vulnerando su integridad física y mental en la ciudad de Huaraz - 2022. Se pretende crear un referente el cual sea tomado como un modelo para futuros planteamientos similares, y a su vez mediante esos espacios generar sustentabilidad económica que contribuirá al mantenimiento del establecimiento. Las teorías que fueron empleadas son las siguientes, La familia, desarrollo infantil y arquitectura sostenible, dichas teorías nos permitirán conocer, retroalimentar y enriquecer con ayuda de su contenido informativo adaptándose en su totalidad a la presente investigación, se emplearon métodos de análisis que corroboraron el incremento de menores que padecen violencia en la ciudad, por la esencia del proyecto el tipo de investigación será descriptiva. Concluyendo que mediante esta propuesta se pretende proporcionar una solución integral al problema del menor desatendido, por intermedio de una arquitectura sólida que apoye de manera confiable la atención en su totalidad.

Palabras claves: Protección infantil, integridad física, sustentabilidad arquitectónica.

ABSTRACT

This research refers to an analytical process in relation to the neglect of the physical and mental integrity of minors, by observing an alarming increase of the index in various regions of Peru, in a specific scenario in the city of Huaraz, region of Ancash, minors exposed to physical and mental abuse, neglect and outpatient work were identified, It was also determined the lack of adequate architectural infrastructure that can house and protect this population, the purpose is to develop an architectural proposal capable of meeting specific needs such as physical - spatial demand for a shelter for children who suffer abuse violating their physical and mental integrity in the city of Huaraz - 2022. It is intended to create a reference which is taken as a model for future similar approaches, and in turn through these spaces generate economic sustainability that will contribute to the maintenance of the establishment. The theories that were used are the following: The family, child development and sustainable architecture, these theories will allow us to know, feed back and enrich with the help of its informative content adapting in its totality to the present investigation, methods of analysis were used that corroborated the increase of minors who suffer violence in the city, by the essence of the project the type of investigation will be descriptive. Concluding that through this proposal it is intended to provide an integral solution to the problem of the neglected minor, through a solid architecture that reliably supports the attention in its totality.

Keywords: Child protection, physical integrity, architectural sustainability.

I. INTRODUCCIÓN

El maltrato infantil es una acción histórica reiterada que en muchos casos es normalizada o invisibilizada, con claros antecedentes históricos, acontecimientos contemporáneos y actuales, continuamos siendo testigos de la constante lucha para erradicar la violencia como es el abandono, violencia sexual, violencia física, psicológica y laboral en los menores.

Latinoamérica está considerado como una de las regiones de habla hispana más violentas en el mundo y con mayor número de incidencias ante el maltrato infantil, abandono, abuso sexual, maltrato psicológico y laboral, índice que incrementa paulatinamente con el crecimiento de la población infantil de dichas regiones. Por lo tanto, nos encontramos en la posición de proponer un sustento investigativo capaz de afrontar estas carencias sociales evidenciados en nuestro país, la razón esencial e importante que nos exigirá fundamentar la presente investigación fue al observar el aumento del índice del maltrato y abandono de la población infantil siendo víctimas de violencia el cual se evidencia continuamente en el Perú. Esta realidad se ve reflejada también en escenarios específicos en nuestro país generando la necesidad de comprender, estudiar y analizar la realidad con respecto al deterioro físico, mental, de la infancia en abandono y maltrato como es en la ciudad de Huaraz, la falta de infraestructura adecuada para brindar a los usuarios confort, seguridad, como también es evidente la falta de apoyo financiero por parte del estado y el sector público para brindar un aporte positivo a los menores que derivan de hogares violentos, disueltos y disfuncionales.

En un escenario alentador los menores que cuenten con apoyo continuo, compromiso, guía y aprendizaje constante de un equipo capacitado profesionalmente y en la infraestructura adecuada; podrán volver a disfrutar de la vida en un estado físico y mental saludable, teniendo presente que la población infantil es la base del progreso con un enorme potencial por cultivar y que de ellos depende el futuro y el desarrollo de la sociedad.

1.1. Planteamiento del problema:

En la ciudad de Huaraz se observa y se ve reflejado un aumento alarmante con relación al maltrato y abandono de niños debido a la deficiente relación en el núcleo de las familias disfuncionales donde los padres no se encargan del bienestar de los menores, dicha desatención ocasiona que decidan abandonarlos, someterlos a maltratos físicos, psicológicos y en casos extremos los menores deciden abandonar el hogar para deambular por las calles aledañas o delinquir exponiéndose a sufrir algún tipo de violencia.

1.1.1. Realidad problemática:

La historia del abuso infantil presenta antecedentes desde que los humanos aparecieron por primera vez en la tierra. Por eso es tan antiguo como el hombre mismo. Aristóteles señaló que un hijo o un esclavo es propiedad y nada de lo que se haga con la propiedad es injusticia (Cristina de Bonis, 2000).

A principios del siglo XX, los territorios industrializados no contaban con decretos de resguardo para los menores. La población infantil laboraba con los adultos en iguales condiciones insanas y de riesgo. Al observarse la injusticia en contra de los niños se dio el primer paso para la creación de un movimiento para resguardar la integridad de los menores (UNICEF, 2013); Subsiguientemente nace en Francia y replicado en Europa la iniciativa de brindar protección a las menores víctimas de maltrato laboral y violencia social que permitió el progreso de los derechos de la población infantil (Humanium, 2003).

Posteriormente en Europa al finalizar la Segunda Guerra Mundial un efecto indudable generado fue el alto grado en orfandad, por consecuencia se concibe el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia conocida hoy como UNICEF (Humanium, 2003).

En las primeras etapas, UNICEF priorizó el apoyo a menores y jóvenes europeos. Luego su intervención alcanzó el nivel internacional y comenzó asistir a niños en los Países en desarrollo evidenciando un alto índice de la población infantil afectada por diversos escenarios violentos (Humanium, 2003).

El maltrato infantil presenta índices alarmantes en América Latina y el Caribe, siendo estas consideradas las regiones más violentas en el mundo (Panorama - org, 2014), de acuerdo a información vertida, en Latinoamérica se idéntico un incremento de menores en situación de desgracia, siendo el 63% de niños y niñas menores de 15 años experimentaron algún tipo de violencia disciplinaria en el hogar, 1.1 millones de niñas adolescente de 15 – 19 años fueron forzadas a experimentar actos sexuales involuntarias y 1 de cada 20 menores de 5 años fueron abandonados o dejados a cargo de una niña o niño menor de 10 años (UNICEF, 2019).

Latinoamérica es uno de los escenarios menos favorecido demográficamente, antes de la pandemia COVID – 19, el desamparo y desprotección con relación a la niñez no representaba un riesgo, pero la coyuntura de la emergencia sanitaria evidencio la vulnerabilidad de los menores al presentarse un índice de mortalidad en padres, familiares y tutores dejándolos en orfandad (Rosa Villicaña, 2021).

En un contexto nacional el ministerio de la mujer y población vulnerable de Perú, indica que se viene atendiendo 16.000 casos de violencia infantil en el 2018, indicando un aumento de 5 % de violencia contra los menores en el país, en comparación con el año anterior. Indican que los menores peruanos sufren de algún tipo de violencia en los diversos ámbitos que se desarrollan (Matilde Cobeñas, 2018).

Así mismo se generó una condición sanitaria denominado COVID – 19 siendo causante de un nuevo móvil que afectó a la población infantil, identificando un total 17,500 familias

que presentaron 1 menor y máximo 5 menores que quedaron en orfandad total o parcial al sufrir el descenso de los padres, familiares directos o tutores (Anahí Durand, 2022).

Seguidamente en la ciudad de Huaraz se evidencio un porcentaje obtenido con relación a menores desatendidos y expuestos a violencia siendo recurrentes los siguientes escenarios el 10 % de los menores de la población delinque en las calles, 14% de la población cumple trabajo ambulatorio, 18% recién nacidos abandonados y 5 % de menores que quedaron en orfandad por consecuencia de la pandemia (Julissa Villaorduña, 2022), de acuerdo a estadística policial la violencia familiar en menores en la ciudad de Huaraz en la modalidad física y psicológica son casos recurrentes y en aumento evidenciados en los años 2019, 2021 y 2022 a raíz del aislamiento nacional por la emergencia sanitaria (PNP. Huaraz, 2022).

Según la defensa publica legal de Ancash sede en Huaraz, constato el índice de violencia infantil que supero el 80% de casos registrados por la institución, los menores son utilizados para realizar venta de drogas cuando los encuentran abandonados en las calles, como también son inducidos a cometer actos de hurto, robo y violencia sexual indicando que las instalaciones de las entidades correspondiente no cumplen con los requerimientos básicos e infraestructura insuficiente para el asilo de los niños (Maritza Sierra, 2015).

Desarrollado en la localidad de Huaraz siendo este el escenario de estudio se identificó del albergue denominado Aldea infantil señor de la soledad, identificando un evidente deterioro en la infraestructura, no cuenta con personal capacitado, carece de equipo para el personal e instalaciones para el área administrativo para la atención en general, como también la llegada de menores a la aldea va en aumento supera el aforo siendo la infraestructura insuficiente y difícil de sostener (Delzi Guzmán, 2015).

Al presentar infraestructura en estado deficiente en la Aldea Infantil Señor de los Milagros, autoridades locales identificaron necesidades con relación a la atención médica en general y en contra de la COVID – 19, sugiriendo espacios adecuados para la atención de los menores, como también fue identificado el déficit a nivel constructivo en la residencia, áreas verdes, áreas libres, talleres, administración, educación y esparcimiento deportivo sugiriendo una adecuada administración e intervención para optimizar la infraestructura para lograr una atención integral de los menores en situación de desamparo y violencia (GOP, 2021).

Por consecuencia del evidente estado en deterioro del establecimiento y el peligro inminente al cual se encontraban expuestos los menores y los funcionarios que laboran en la institución se vieron en la obligación de reubicarse en tres locales para el refugio de los niños, buscando cumplir las necesidades básicas de servicios y recreación para los 23 niños (katerine Valderrama, 2022).

Ante la situación problemática evaluada anteriormente se identificó la necesidad de plantear una propuesta arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil en Huaraz, capaz de cubrir eficientemente las carencias arquitectónicas y sociales.

1.1.2. Formulación del problema holopráxico (de tipo urbano - arquitectónico):

¿De qué manera el proyecto arquitectónico permitirá recuperar la salud física y mental de la población infantil en Huaraz - Ancash - 2022?

1.2. Justificación:

La siguiente investigación presenta una justificación identificada en 2 niveles:

- **Social:** A nivel social se pretende obtener resultados en cuanto a la rehabilitación que causa el deterioro físico y mental, de la población infantil en abandono.
- **Urbano:** A nivel urbano se busca lograr un precedente tangible, útil, que sea un hito en la ciudad por medio de una adecuada intervención arquitectónica, mediante espacios adecuados y confortables, ofreciendo resguardo a la población infantil.

1.3. Hipótesis proyectual:

La investigación será expuesta en la siguiente hipótesis: Si se elabora un modelo teórico de análisis de la concepción de un albergue autosustentable, respaldado por las teorías de la familia, desarrollo infantil y arquitectura sostenible, proponiendo un diseño basado en los lineamientos conceptuales, formales, funcionales, normativos, parámetros urbanísticos, creando espacios adecuados para un manejo autosustentable y a su vez el resguardo físico y mental de los infantes, identificándose puntualmente esta carencia social, se podrá generar una propuesta de albergue infantil autosustentable en Huaraz.

1.4. Objetivo del proyecto:

1.4.1. Objetivos General:

Diseñar una propuesta arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil, Huaraz – Ancash - 2022.

1.4.2. Objetivos Específicos:

- Evaluar casos referentes nacionales e internacionales que nos permita entender el funcionamiento espacial de la infraestructura.
- Analizar la población infantil al cual ira dirigido y será beneficiado en la ciudad de Huaraz – Ancash – 2022.
- Describir la infraestructura existente de las entidades encargadas del resguardo de las menores víctimas de violencia en la ciudad de Huaraz – Ancash – 2022.
- Identificar los espacios internos y externos de las instituciones existentes que son destinadas para el uso de los menores con relación a la atención y recreación integral en la ciudad de Huaraz – Ancash – 2022.

II.MARCO TEÓRICO

2.1. Marco análogo:

2.1.1. Estudios de Casos urbanos Arquitectónicos similares:

Centro de bienestar Guardería Eleanor Roosevelt para niños y adolescente Francia (2013):

Dicho centro de emergencia que a su vez es un albergue de bienestar para niños y adolescente en la ciudad de Paris es concebido por el alarmante índice de menores y adolescentes, que sufren de abandono, maltrato o se encuentran bajo la tutela estatal, el objetivo principal es que los menores se sientan bienvenidos, protegidos, atendidos, también incentivando a la creación de vínculos familiares bajo supervisión y con mayor énfasis en su educación y soporte psicológico, cuenta con espacios confortables dentro y fuera del complejo con una zona de cine, circo, residencia y un parque para la adecuada recreación (arquitecturablanca, 2016).

Figura 01. Espacios exteriores.



Nota. La figura evidencia el adecuado manejo de espacios exteriores que permiten la recreación de los menores al aire libre bajo supervisión y cuidado.

Figura 02. Espacios Internos.



Nota. Presenta diversidad de colores generando recorridos recreativos, empleo de materiales con la capacidad de brindar confort térmico.

Fotografía (Vincent Fillon, 2014).

Albergue de desarrollo infantil el Guadual Colombia (2013): Dicho centro de desarrollo infantil fue generado con la finalidad de proveer y promover la educación, recreación, servicio de alimentación y atención médica, para niños y niñas, madres gestantes. Generando así un impacto urbano favorable, proponiendo activamente la interacción de la comunidad y aportes social para dicho complejo (Arquine, 2017).

Figura 03. Vista general del centro.



Nota. Muestra la composición volumétrica general constituida de manera secuencial denotando jerarquía por usos.

Figura 04. Espacio libre repartidos.



Nota. Indica el uso adecuado de áreas libre y manejo verde para la recreación iluminación, ventilación que hace de espacios central para la adecuada circulación y unión de ambientes y bloques arquitectónicos.

Fotografía (Ivan Quiñones, 2016).

Puericultorio Pérez Aranibar (1930): Creado por el filántropo Pérez Aranibar, quien dirigió sus actividades caritativas, promoviendo la caridad de las corporaciones y las familias adineradas para hacer el bien a la comunidad. Sin duda el más importante de ellos es el denominado “Pérez Aranibar Pueosystemorio” que tiene como objetivo cuidar a los niños desfavorecidos y dotarlos de las herramientas necesarias para que puedan convertirse en personas útiles para la sociedad cuando salgan del orfanato (Juan Luis Orrego Penagos, 2009).

Figura 05. Vista área de recreación.



Nota. Demuestra el espacio destinado para la recreación siendo este un espacio improvisado y no adecuado.

Figura 06. Vista interior zona servicio comedor.



Nota. Comprueba la importancia y manejo adecuado para cumplir con el aforo de atención para la población de menores que hacen uso constante de esta instalación demostrando un espacio amplio ventilado

Fotografía (Diarioelcomercio, 2020).

2.1.1.1. Cuadros de síntesis de los casos estudiados:

CUADRO 01: CASO N°1 ESTUDIADO CENTRO DE BIENESTAR PARA NIÑOS Y ADOLESCENTE – PARIS – FRANCIA.

CUADRO DE SINTESIS DE CASOS ESTUDIADOS		
Caso N° 01	CENTRO DE BIENESTAR PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	
DATOS GENERALES		
UBICACIÓN: PORTE DES LILAS, 75019 PARIS, FRANCE	AÑO: 2013	PROYECTISTAS: MARJAN HESSAMAR & JOE VERONS
<p>Resumen: Se trata de un local residencial de emergencia generado por el departamento local de bienestar infantil, El propósito del centro es brindar a la población infantil, educación y soporte psicológico, fue planteado de forma que cada planta sea asignada a un grupo de determinada edad, se encuentra orientado al norte, cuenta con una distribución en forma de “L”, presenta espacios abiertos y comunes cumpliendo una función que es para el uso recreativo de los menores e interacción con la población local, también para brindar iluminación natural, cuenta con el empleo de materiales como madera para las fachadas, metal como elementos envolventes, hierro color oro, hierro negro y como protagonista se tiene al hormigón blanco presente en todo el edificio.</p>		
ANÁLISIS CONTEXTUAL		CONCLUSIONES
EMPLAZAMIENTO	MORFOLOGÍA DEL TERRENO	<ul style="list-style-type: none"> - El centro se encuentra en un lugar estratégico con referencia a su entorno, adaptándose armoniosamente a la tipología del contexto. - En cuanto a la morfología no fue forzada al adaptarse a la forma y función que presentaba. - La función a nivel vial está organizado adecuadamente a la zonificación para un tránsito sin congestión.
<ul style="list-style-type: none"> - Se encuentra ubicado en Francia en la ciudad más importante que es Paris a su vez se encuentra en el corazón de la ciudad, próximo a centros comerciales, parques. 	<ul style="list-style-type: none"> - El proyecto cuenta con un área de 6225 m2, en cuanto a la morfología del terreno no cuenta con desnivel en relación con el resto de la ciudad que presenta morfología plana. 	
ANÁLISIS VIAL	RELACIÓN CON EL ENTORNO	APORTES
<p>Accesibilidad y circulación: Esta acoplada a 2 vías principales, cuenta con 3 ingresos al recinto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso principal - Acceso al alojamiento del personal - Servicio 	<ul style="list-style-type: none"> - Es un interesante modelo arquitectónico que cumple función social al cobijar menores en desgracia y a su vez se encuentra de forma inmediata con el contexto urbano a escasos metros de espacios de recreación pasiva y activa. 	<ul style="list-style-type: none"> - La ubicación del sitio es importante para el uso social debido a su proximidad a espacios abiertos y locales que brindan una amplia gama de actividades recreativas. - Unifica todos los aspectos del edificio por dentro y por fuera mientras se integra con su entorno urbano.
ANÁLISIS FORMAL Y ZONIFICACIÓN		CONCLUSIONES
IDEOGRAMA CONCEPTUAL	PRINCIPIOS FORMALES	<ul style="list-style-type: none"> - En cuanto a lo formal cuenta con bloques secuenciales identificándose jerárquicamente, también presenta sobriedad horizontal y verticalmente, funcionalmente se dispone de forma lineal que facilita la fluidez de la circulación entre zonas.
<ul style="list-style-type: none"> - Propuesto en forma de L, con pisos centrales inclinados, permite crear terrazas creativas. Este sistema envolvente proporciona luz natural y vistas panorámicas del centro de la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se propuso geoméricamente formas rectangulares brindando una secuencia ordenada. - La orientación de la zona de educación conforma una perspectiva como eje repartidor, los pisos superiores se encuentran orientados de forma horizontal de manera sobria con líneas rectas. 	
ZONIFICACIÓN GENERAL	SUB - ZONAS	APORTES
<ul style="list-style-type: none"> - La zonificación general está compuesta por las siguientes zonas administrativas, social, salud, visita por parte de los familiares, educación, servicio social, servicios generales, recreación. 	<ul style="list-style-type: none"> - La sub – zonas está compuesta por administración, gerencia, vestíbulo, sala de espera del área de atención, sala de reuniones, sala de espera, recepción, atención médica, visita para los parientes, almacén de equipo educativo, servicio social. 	<ul style="list-style-type: none"> - La trama es lineal para permitir la fluidez en la circulación de las personas y fácil acceso a los ambientes. - Fácil lectura ante la perspectiva organizacional, cuenta con una buena delimitación visual.

CUADRO 02: CASO N°2 ESTUDIADO CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL GUADUAL – VILLA RICA – CAUCA – COLOMBIA.

CUADRO DE SINTESIS DE CASOS ESTUDIADOS		
Caso N° 02	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL EL GUADUAL	
DATOS GENERALES		
UBICACIÓN: MUNICIPIO DE VILLA RICA – CAUCA – COLOMBIA	AÑO: 2013	PROYECTISTAS: DANIEL JOSEPH FELDMAN MOWERMAN + IVÁN DARIO QUIÑONES SANCHEZ
<p>Resumen: El centro de desarrollo infantil el Guadual, cuentan con programas educativos, recreativos y servicios de alimentación para un total de 300 menores de 0 a 5 años en la región de Villa Rica, Colombia. Fue planteado con la finalidad de generar pertenencia en la población, presentando talleres para los niños, las familias y los representantes sociales de la comunidad. Se llevo construyo con presupuesto público y privado, apoyo internación y donaciones. Las áreas exteriores cuentan con andenes y área peatonal, cine al aire libre, presenta sum, brindando un concepto abierto a la comunidad.</p>		
ANÁLISIS CONTEXTUAL		CONCLUSIONES
EMPLAZAMIENTO	MORFOLOGÍA DEL TERRENO	<ul style="list-style-type: none"> - El centro de encuentra en un lugar estratégico con relación a su entorno, mimetizándose armoniosamente con la tipología de la zona. - En cuanto a la morfología se adaptó a los desniveles mediante andenes.
- Se encuentra ubicado en Colombia en la ciudad de Villa Rica, región del Cauca, es de difícil acceso.	- El proyecto cuenta con un área de 1823 m2, en cuanto a la morfología del terreno presenta un ligero desnivel en relación con el resto de la ciudad que presenta morfología de tipo montañosa.	
ANÁLISIS VIAL	RELACIÓN CON EL ENTORNO	APORTES
Accesibilidad y circulación: Se encuentra entre 2 vías de acceso inmediato al centro las cuales son carretera 16 y calle 2.	Es un interesante modelo arquitectónico de carácter social al acoger a menores en desgracia. A su vez se encuentra relacionado de forma inmediata con el contexto rural y a su vez con un contexto natural.	<ul style="list-style-type: none"> - La ubicación del terreno se encuentra de forma inmediata a la ciudad, para el aprovechamiento social por parte de la ciudadanía los fines de semana, y los menores durante la semana. - Presenta aspectos integradores dentro y fuera del centro, sin perder funcionalidad con el entorno inmediato
ANÁLISIS FORMAL Y ZONIFICACIÓN		CONCLUSIONES
- Se plantea un centro de bloques agrupados creando una secuencia envolvente generando un gran patio central para el aprovechamiento de la iluminación y ventilación.	- Se propuso elementos geométricos rectangulares brindando una secuencia envolvente presentando una trama central. La orientación es favorable para el aprovechamiento del sol y los vientos.	En cuanto a la forma cuenta con bloques secuenciales ubicados y direccionado de manera irregular, teniendo como elemento jerárquico al patio central que es aprovechado para recreación. Cuenta con espacios internos y externos que son para el uso de la población anexando los exteriores al tránsito peatonal.
ZONIFICACIÓN GENERAL	SUB - ZONAS	APORTES
- La zonificación general cuenta con las siguientes zonas educación cuidado y estimulación para los menores, servicio general, salud, publica, recreación y ss.hh.	- La sub – zona se encuentra conformada por los siguientes ambientes, comedor, cocina, enfermería, deposito, gradería de cinema, ss. hh, ludoteca, aula múltiple, escenario, sala cuna, aula 2 a 23 meses, aula 24 a 35 meses, aula 36 a 60 meses, huertas, juegos infantiles y plazoleta.	<ul style="list-style-type: none"> - La ubicación del terreno es primordial porque se encuentra de forma inmediata al área rural y a su vez de un contexto natural. - En cuanto a la zonificación se observa que se distribuyó de manera adecuada para los usos específicos teniendo en cuenta que la población es protagonista y usuario pasivo de los ambientes, presenta una circulación hibrida lúdica para el provecho de los menores.

CUADRO 03: CASO N°3 ESTUDIADO PUERICULTORIO PÉREZ ARANÍBAR – LIMA – PERÚ.

CUADRO DE SINTESIS DE CASOS ESTUDIADOS		
Caso N° 03	PUERICULTORIO PÉREZ ARANÍBAR	
DATOS GENERALES		
UBICACIÓN: MAGDALENA DEL MAR, LIMA - PERÚ	AÑO: 2013	PROYECTISTAS: AUGUSTO PEREZ ARANIVAR
<p>Resumen: Es el orfanato más grande de grande de Sudamérica, cuenta con un imponente conjunto urbano, siendo un hito dentro del distrito Limeño de Magdalena del Mar, considera como un patrimonio. Es un centro de atención a cargo de la Beneficencia de Lima, que a partir del año 2008 funciona dando atención integral a menores y adolescentes que son puestos a disposición por parte de las autoridades jurídicas o por la Dirección de Investigación Tutelar, por ser víctimas de violencia, abandono o situación de pobreza, presenta una trama arquitectónica que data de los años 1930 inspirado en la arquitectura europea, presentando clásica infraestructura con trama central, en un contexto propiamente más decorativo y empleo de corrientes europeas.</p>		
ANÁLISIS CONTEXTUAL		CONCLUSIONES
EMPLAZAMIENTO	MORFOLOGÍA DEL TERRENO	<ul style="list-style-type: none"> - El centro se encuentra en un lugar estratégico frente al mar con miras a continuar expandiéndose. - En cuanto a la morfología la infraestructura se adaptó al terreno, cuenta con excelente accesibilidad, cumple con la función de ser un Hito y punto referencial dentro de la ciudad.
- Se encuentra ubicado en la ciudad de Lima en el distrito de Magdalena del Mar del Perú, a pocas cuadras del mar.	- El proyecto cuenta con un área de 108,000 m ² , en cuanto a la morfología del terreno presenta un ligero desnivel en el área del terreno que se encuentra en dirección al mar y al circuito de playa	
ANÁLISIS VIAL	RELACIÓN CON EL ENTORNO	APORTES
- Accesibilidad y circulación: Se encuentra entre 2 A.V principales las cuales son Av. Del ejército y la Av. Marbella.	- Es un interesante modelo arquitectónico propuesta con lineamientos europeos, que está relacionado directamente con equipamiento comercio salud y recreación.	<p>La ubicación fue primordial para aprovechamiento de la iluminación solar y ventilación sobre todo en las épocas de verano, las demás edificaciones se adaptaron de forma armoniosa.</p> <p>Se encuentra próximo a lugares como hospitales, centros de recreación como parques y comercio.</p>
ANÁLISIS FORMAL Y ZONIFICACIÓN		CONCLUSIONES
IDEOGRAMA CONCEPTUAL	PRINCIPIOS FORMALES	<ul style="list-style-type: none"> - En cuanto con volúmenes secuenciales ubicados y direccionado de manera irregular, teniendo como elemento jerárquico el ingreso al albergue. Cuenta con espacios internos para brindar educación, residencia talleres de arte, deporte y cuenta con un museo interactivo del niño. Cuenta con fácil acceso a circuito de playa ya la playa, está próximo al hospital de niño y a diversos parques para una adecuada recreación pasiva y activa.
- Se plantea un centro de bloques dispersos anexados unos con otros de forma irregular generando patio central en cada sección para el aprovechamiento de la iluminación y ventilación, cumple con un concepto básico de protección y brindar sensación de seguridad.	- Se propuso elementos geométricos en su mayoría rectangulares también presente este principio en la unificación de ambientes, genera patios, generando tramas centrales por secciones, a nivel general se identificó una circulación híbrida.	
ZONIFICACIÓN GENERAL	SUB - ZONAS	APORTES
- Cuenta con las siguientes zonas generales nombrado en honor de sus benefactores y usos específicos: Sección Miguel Echenique, sección Larco Herrera, sección Tomás Valle, climática de mujeres y climática de varones.	- Cuenta con las siguientes zonas secundarias las cuales son: Colegio primario, museo interactivo del niño, pabellones residenciales, talleres artísticos y deportivos.	<ul style="list-style-type: none"> - La ubicación del terreno es importante este se encuentra conectada de manera inmediata al contexto urbano. - En cuanto a la zonificación se distribuyó de manera básica para los usos específicos teniendo en cuenta que la población infantil hará uso de estos mencionados ambientes, presenta una circulación híbrida y áreas extensas al aire libre para recreación de los menores.

2.1.1.2. Matriz comparativa de aportes de casos:

MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS			
	CASO N°1	CASO N°2	CASO N°3
Análisis contextual	<p>El proyecto aprovecha las condiciones del suelo presentando morfología plana, se adapta a la tipología de la ciudad pasando desapercibido brindando un aspecto sobrio, acogedor y elegante, se desarrolla en un contexto urbano, próximo a negocios locales, parques y recreación activa como son centros comerciales, cinemas.</p>	<p>El proyecto se encuentra en un lugar beneficiado próximo a la ciudad como también próximo al área natural se mimetiza perfectamente con la tipología de la zona por ser edificada con materiales nativos y rústicos, en cuanto a los desniveles se adapta adecuadamente a los desniveles siendo estos aprovechados como andenes de uso público.</p>	<p>El proyecto se encuentra en un lugar estratégico frente al mar, próximo a infraestructura benéfica para el desarrollo y cuidado de los menores. En cuanto a la morfología la infraestructura se adapta al terreno que presenta un ligero desnivel que colinda con el circuito de playa, también es considera un Hito en la ciudad y patrimonio cultural.</p>
Análisis formal	<p>Presenta bloques geométricos secuenciales distribuidas de tal manera que crean una trama formal en “L”, presenta sobriedad horizontal y vertical.</p> <p>Presenta abiertos que mediante elementos permite la sincronización con el entorno urbano.</p>	<p>Presenta bloques secuenciales direccionados de manera irregular, generando un patio como elementos repartidor y jerárquico, también cuenta con espacios externos que invitan al uso de la población anexándose directamente con el entorno urbano.</p>	<p>Presenta bloques secuenciales ubicados y dirigidos de manera irregular, jerarquizando el ingreso, mediante la ubicación de las secciones genera grandes espacios centrales libre para la ventilación e iluminación.</p>
Análisis zonificación	<p>Adecuada para el aprovechamiento de iluminación y ventilación. Presenta una circulación lineal. Cuenta con zonas especializadas para el uso de los menores, cuenta con una distribución sencilla para lograr un tránsito fluido e interconexión de los ambientes que son a fines.</p>	<p>Presenta una zonificación distribuida de tal manera que en horas de la mañana y en horas de la tarde cuentan con iluminación y ventilación constante, cuenta con una trama central y una circulación híbrida lúdica para el provecho de los menores.</p>	<p>En cuanto a la zonificación se planteó un modelo de corte europeo proponiendo patios centrales resguardados por edificios en forma de “U” y “C”, para mayor iluminación y ventilación, la circulación generar es en lógica.</p>

2.2. Marco normativo:

2.2.1. Síntesis de leyes, normas y reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano arquitectónico:

Reglamento de la Ley General de Centros de Atención Residencial de Niñas, Niños y Adolescentes DECRETO SUPREMO N.º 008-2009-MIMDES.

Reglamento de la Ley General de Centros de Atención Residencial de Niñas, Niños y Adolescentes Ley N.º 29174:

La Ley General de Centros de Atención a la Infancia y la Juventud, que regula la atención en los centros residenciales, independientemente de la denominación del establecimiento que aloje a los niños y jóvenes, ya sea albergue, aldea, hogar, quinta o centro de tutela, también propone que el ejecutivo prevea la obligación por reglamento, donde actualmente existan niños y jóvenes, por causas externas, prioridad en cuidados intensivos e ingreso a centros de internamiento, teniendo en cuenta que es deber del estado. Brindarles el debido cuidado y protección.

Ley de Organización y Funciones del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social Ley N.º 27793:

Ejerce competencia en cuanto a la promoción de la igualdad de género, mismas oportunidades entre hombres y mujeres, igualdad de oportunidad para la población infantil, para las personas de la tercera edad, población en posición de pobreza, extrema pobreza, exclusión y discriminación.

Ley General de Centros de Atención Residencial de niñas, niños y adolescentes Ley N.º 29174:

Creada con la meta de optimizar la calidad en la atención en el desarrollo de los establecimientos.

NORMA A.120 accesibilidad para personas con discapacidad y de las personas adultas mayores:

Artículo 1. Esta norma especifica las condiciones y especificaciones del diseño, preparar proyectos y ejecutar obras de construcción, y ajustar en la medida de lo posible, para hacerlo accesible a las personas con discapacidad y/o ancianos.

Artículo 2. Esta norma será de cumplimiento obligatorio para todas las edificaciones donde Los servicios se prestan al público, público o privado.

Artículo 3. Persona Incapacitada: Persona que, temporal o permanentemente, tiene uno o más deterioro de cualquiera de sus funciones físicas, mentales o sensoriales en relación con reducción o incapacidad para realizar cualquier actividad considerados normales.

Accesibilidad: La accesibilidad está garantizada por la infraestructura urbana y construido para facilitar el movimiento independiente y la circulación de personas, condiciones de seguridad.

Itinerario Accesible: Itinerario sin barreras arquitectónicas que conecta los elementos y espacio público accesible en un edificio.

Barreras Arquitectónicas: Son obstáculos físicos, obstáculos o barreras restringir o impedir la libertad de circulación de las personas con discapacidad.

Señalización: sistema de alerta que identifica los elementos y el entorno accesible al público dentro del edificio para la orientación del usuario.

Marcas de accesibilidad: símbolos comunes que se utilizan para indicar la accesibilidad a edificios y medio ambiente.

Servicio al público: Actividades en las que se presta un servicio puede ser solicitado libremente por cualquier persona. Estos son los servicios de atención servicio público, salud, educación, entretenimiento, justicia, gobierno central, regional y local, seguridad ciudadana, finanzas y transporte.

Artículo 4.- Deberán crearse entornos y recorridos accesibles que permitan la circulación y asistencia a las personas con discapacidad, en las mismas condiciones que el público en general. Las disposiciones de esta norma se aplican a estos entornos y rutas accesibles.

Artículo 5.- En el área de acceso a la obra, se deberá respetar:

a) Los pisos técnicos serán fijos, uniformes y de superficie material antideslizante.

b) Los peldaños y escalones de las escaleras deben tener la misma medida.

c) El radio de redondeo de los bordes de los soportes no debe exceder los 13 mm.

d) Cambio de nivel hasta 6 mm, puede ser vertical y no requiere manipulación borde; de 6 mm a 13 mm debe ser biselado, con una pendiente que no exceda 1:2 y piezas mayores de 13 mm deben resolverse mediante rampas.

e) La rejilla de ventilación del ambiente debajo del piso está en El proceso de transporte de personas, debe ser resuelto por materiales con brecha. impedir el paso de una esfera de 13 mm. Cuando los puentes tienen solo una dirección, deben ser perpendiculares a la dirección del tráfico.

f) Los pisos alfombrados deben ser fijos, fijados entre paredes y/o a paneles en sus bordes. El espesor máximo de las esteras debe ser de 13 mm y sus bordes de contacto deben ser fijos a la superficie del piso en toda su longitud por medio de barras de metal u otros materiales cubrir la diferencia de nivel.

g) Las manillas de puertas, tabiques y paredes esmaltadas serán muletas con El golpe final u otra forma evita que la mano se deslice. La cerradura de una puerta accesible será de 1,20 m. altura desde el suelo, como máximo.

Artículo 6. Para los accesos y andadores de uso público, deberán cumplirse las siguientes condiciones:

a) A la entrada del edificio se deberá acceder desde la acera correspondiente. En Si hay una diferencia de nivel, además de la escala de aproximación, debe haber laderas.

b) El acceso principal será accesible, entendiendo por tal el acceso de uso público. Generalmente hablando. En los edificios existentes existen instalaciones aptas para Como regla general, al menos una de sus entradas debe ser accesible.

c) El pasillo tiene una anchura inferior a 1,50 m. debe haber un espacio de rotación de a Silla de ruedas 1m50. x 1.50 m., cada 25 m. En los pasillos con longitud pequeño debe tener espacio para girar.

Artículo 7. Toda edificación de uso público o de uso público privado debe accesible a las personas con discapacidad en todos los niveles.

Artículo 8. Las dimensiones y características de las puertas y tabiques deberán ser acordes con Próximo:

a) El ancho mínimo de la puerta principal es de 1,20 m para la puerta principal y de 90 cm para la puerta principal muebles En una puerta de dos hojas, una de ellas tendrá un ancho mínimo de 90cm.

b) Si se utiliza puerta torniquete o similar, otra puerta que permita acceso en silla de ruedas.

c) La distancia mínima entre dos puertas giratorias abiertas consecutivamente será 1,20 m.

Artículo 9. Las condiciones de diseño de las rampas son las siguientes:

a) El ancho mínimo de paso de la rampa es de 90 cm. entre los muros que la limitan y Debe mantener los siguientes rangos de puntuación máxima: La diferencia es de hasta 0,25 m. pendiente del 12% El desnivel es de 0,26 a 0,75 m. pendiente del 10% El desnivel es de 0,76-1,20 m. pendiente del 8% El desnivel es de 1,21 a 1,80 m.

pendiente del 6% Altitud de 1,81 a 2,00 m. pendiente del 4% La diferencia de rango es más del 2% del rango La diferencia de grado se puede romper por medios mecánicos.

b) Interrupciones entre ráfagas sucesivas y espacios horizontales de llegando, tendrán una longitud mínima de 1,20 m medidos a lo largo del eje de la rampa.

c) En el caso de tramos paralelos, la ruptura comprenderá ambas partes más el ojo o muro intermedio, y su canto mínimo será de 1,20 m.

d) Cuando dos ambientes de uso público sean contiguos y funcionalmente vinculados Hay diferentes niveles, debes tener rampas para salvar las irregularidades y pasar de fácil acceso para personas con discapacidad.

Artículo 10. La longitud de las rampas deberá ser superior a 3,00 metros, así como las escaleras Barandilla o balaustrada en el lado libre y balaustrada en el lado que da a la pared e Debe cumplir con lo siguiente:

a) Pasamanos para rampas y escaleras, en pasamanos o balaustradas, o Fijado a la pared, estará a una altura de 80 cm, medidos verticalmente desde Talud o borde, según corresponda.

b) las secciones de la balaustrada serán uniformes y permitirán una instalación fácil y segura; Los pasamanos de pared deben mantener una separación mínima 3,5 cm con su superficie.

c) Los pasamanos serán continuos, incluyendo puesta a tierra intermedia, Corta en el caso de portones o puertas y se extiende horizontalmente 45 cm. En aeronaves de salida y entrega horizontales y aeronaves con escala, excepto Situaciones en las que el pasamanos junto a las escaleras puede mantener la continuidad.

d) Los laterales del suelo son transitables, abiertos o acristalados hasta el suelo inferior Si la diferencia es de más de 30 cm, debe estar equipado con un pasamanos o La altura de la barandilla no debe ser inferior a 80 cm.

2.3. Teorías relacionadas al tema:

Teoría de la familia:

Se entiende a la familia como un conjunto, un sistema de personas que interactúan constantemente. La interacción que presentan los miembros de la familia es constante, mutuo y giratorio, constituyendo así un grupo consolidado, regido por normas y funciones entre todos los miembros participante. Este conjunto comparte un régimen de valores, fe y costumbres constantemente transmitida, como también experiencias vividas, así se concibe a la familia no por los rasgos de sus integrantes sino desde el significado de familia como un grupo organizado que cuenta con rasgos únicos. Esta estructura modula la vida cotidiana y jerarquías en cuanto a las relaciones, gracias a eso existe una figura que asume el liderazgo. La función que cumple la familia es de proteger psico – social a cada uno de sus integrantes, por lo tanto, debe de apoyar a sus integrantes para un adecuado crecimiento (Espinal & Gimeno, 2006).

Teoría del desarrollo infantil:

En cuanto a esta teoría se buscó identificar las etapas y edades del desarrollo infantil ayudara que el núcleo familiar sepa que cambios presentara sus hijos a medida van creciendo y desarrollándose. Se debe observar cómo responden los menores al contacto físico, a los sonidos y a determinados objetos en su medio, ayudara a detectar señales de discapacidad o problemas en el desarrollo. Cuando un niño no se desarrolla adecuadamente, los padres o la persona encargada de su cuidado debe de estimularlo, jugar, hablar para alentar su proceso de desarrollo en habilidades (Unicef, 2019).

Teoría de la arquitectura sostenible:

La arquitectura sostenible es utilizar únicamente métodos y materiales respetuosos con el medio ambiente en el proceso de construcción, teniendo en cuenta las condiciones del lugar, incorporándolas al diseño tanto como sea posible y tratando de reducir el impacto negativo de los edificios mediante el uso eficiente de la energía y espacio de desarrollo. También significa usar materiales que reduzcan la huella ambiental de la estructura debido a procesos de producción intensivos en energía o debido a largas rutas de transporte (Domingo Acosta, 2009)

III. METODOLOGIA

3.1. Tipo y diseño de investigación:

Tipo descriptivo no experimental:

Consta en la recopilación de datos sobre cada categoría, concepto, variable, contexto e informan sobre los datos resultantes.

Se realiza sin manipulación intencional de variables. Se centra básicamente en observar fenómenos que ocurren en un contexto natural y luego analizarlos. Se basa en categorías, conceptos, variables, eventos, comunidades o contextos que han tenido lugar sin la intervención directa del investigador. Entonces, al mirar las variables y sus relaciones (Marisela Escamilla, 2005).

Diseño cualitativo descriptivo:

La investigación será cualitativa que es un proceso de investigación sistemática que proporciona técnicas especializadas para recopilar datos. Es un tipo de investigación interpretativa y se lleva a cabo en grupos sociales específicos que participan activamente durante todo el proceso de investigación para comprender y generalizar la realidad natural de la comunidad.

La investigación cualitativa, va orientado a recordar la realidad observada por los participantes de un sistema social previamente definido. Procesar la versatilidad de la investigación cualitativa es ajustar los eventos correctamente interpretando datos y desarrollar teorías relevantes. Su enfoque se basa en la recopilación de información, por lo que utiliza principalmente describir y observar (Cortez & Escudero, 2018).

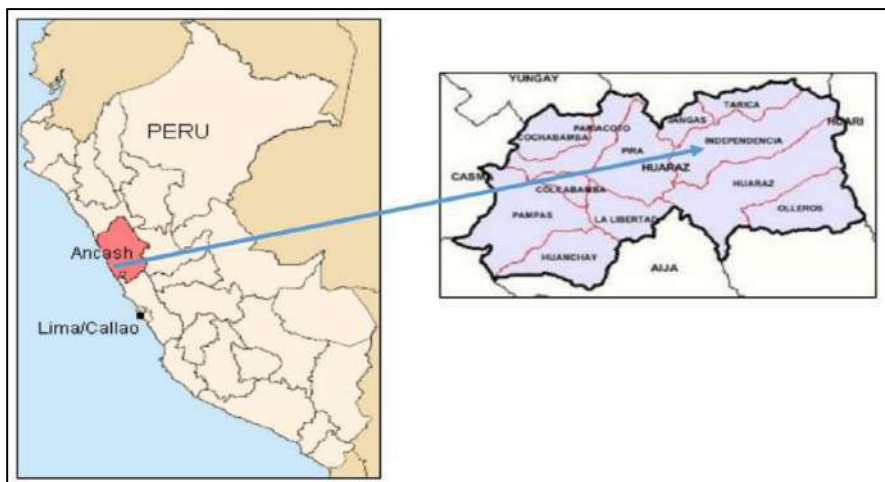
3.2. Categorías y subcategorías condicionantes del diseño:

3.2.1. Contexto urbano:

Huaraz es una ciudad del Perú, la capital de la región Ancash y la segunda ciudad más poblada de la región. A orillas del río Santa. Se encuentra al norte del centro del país y al norte de Lima. Fundada por Alonso de Santoyo y el conquistador español Valverde, originalmente se llamaba San Sebastián de Huaraz. Ahora se ha convertido en el centro político y administrativo de la región de Ancash y la segunda área urbana más poblada de la región. Cuenta con grandes instituciones públicas (gobiernos regionales, autoridades judiciales, Diresa, etc.).

Huaraz se extiende más allá de los límites del cantón de Huaraz, cerca del cantón Independencia, al norte del río Quilcay, donde está mayoritariamente poblado. Se ubica a $9^{\circ} 31'48''$ S $77^{\circ} 31'44''$ O y tiene una elevación promedio de 3050 m sobre el nivel del mar. Huaraz cubre un área de 9 kilómetros cuadrados en 2017 y alberga a 123,069 personas, o el 75% de la población total. Es la segunda ciudad más poblada del Perú y la novena más poblada de los Andes (INDECI, 2001).

Figura 07. Ubicación geográfica ciudad de Huaraz.



UBICACIÓN:

Huaraz está ubicado en el sureste de la provincia de Huaraz en la región Ancash. La región comprende la mayor parte de los cantones de Independencia y Cercado de Huaraz. Esta es la región Quechua porque se encuentra a una altitud de 2.052 metros sobre el nivel del mar (DePeru, 2017).

OROGRAFÍA:

El territorio de Huaraz se caracteriza por una topografía heterogénea, montañosa y escarpada, con las pendientes existentes en la ciudad que van del 2% al 25% en la zona central y del 15% al 45% en las regiones exteriores. La Cordillera Blanca tiene un terreno accidentado, suelos graníticos más resistentes, rocas pedregosas y granodiorita también muestran una capa de nieve permanente a más de 5000 m sobre el nivel del mar, por otro lado, la Cordillera Guerra es menos maltratada, suelo menos resistente, roca volcánica y áreas sin hielo como resultado la roca volcánica prevalece en las cercanías de Huaraz, formando colinas moderadas.

HIDROGRAFÍA:

Posee abundantes recursos hídricos por su cercanía al Río Santa, vertiente del Océano Pacífico que nace en Tuco, al sur de los nevados de la Cordillera Blanca, y que continuamente incide en Aguash y Laguna Conococha dando origen al Río Santa. El nacimiento, de sur a norte, forma el Callejón de Huaylas, dando origen a importantes ciudades de la margen derecha: Carhuaz, Yungay y Caraz. 23 importantes ríos desembocan en el Río Santo desde la Cordillera Blanca, culminando en la central hidroeléctrica Cañón del Pato (INDECI, 2001).

3.2.1.1. Equipamiento:

Los siguientes equipamientos serán mencionados por servicio:

Equipamiento servicio Educativo: inicial, primaria, secundaria y educación superior:

- I.E Gran colegio la libertad 86019 (Primaria y secundaria).
- I.E Simón Antonio Bolívar Palacios (Primaria y secundaria).
- I.E Jorge Basadre Grohman (Primaria y secundaria).
- I.E Sabio Antonio Raimondi 86917 (Primaria y secundaria).
- I.E Fe y alegría (Primaria y secundaria).
- I.E Inicial Cisea de Nicrupampa.
- I.E Inicial Rio Santa 2935613.
- I.E Inicial Corazón de Jesús 2947136.
- I.E Inicial Mi Dulce Infancia 2941412.
- I.E Superior Universidad nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM).
- I.E Superior Universidad privada Cesar Vallejo (UCV).

Equipamiento servicio de Salud:

- Hospital Regional de apoyo Víctor Ramos Guardia.
- Hospital II – IPRESS.
- Centro de salud Huarupampa.
- Centro de salud Nicrupampa.

Equipamiento servicio recreativo y espacios públicos:

- Plaza de Armas Huaraz.
- Coliseo Cerrado La Soledad.
- Estadio deportivo Rosas Pampas.
- Piscina Municipal.
- IPD.

- Lozas deportivas de usos múltiples en cada barrio de la ciudad.
- Coliseo Cerrado Nicrupampa.
- Polideportivo Pongor.
- Alameda Pastorita Huaracina.
- Videna.
- Parque calistenia.

Equipamiento comercial:

- Mercado central de Huaraz.
- Mercado popular de Huaraz.
- Mercado las flores de Nicrupampa.
- Mercado del distrito de Independencia.
- Mercado popular la soledad.

Equipamiento gubernamental:

- Gobierno regional de Ancash.

3.2.1.2. Uso de suelos:

La ciudad de Huaraz Presenta una zonificación de acuerdo a las actividades realizadas, planteadas para una adecuada fluidez y orden en la ciudad, identificándose por densidad e intensidad de usos, se identificaron la zona residencial, comercial, industrial, educación y salud.

Tabla 01. Uso de suelos:

ZONIFICACIÓN DE USOS DEL SUELO URBANO						
ZONIFICACION		DENSIDAD /INTENSIDAD DE USOS				
Residencial	Residencial baja (RDB)	Densidad (RDM)	media	Densidad (RDA)	alta	Vivienda taller I – R
Densidad bruta (hab/Ha)	110	180 – 250		1200		Normas de uso residencial
Densidad neta (hab/Ha)	110 - 250	250 - 1300		2250		Normas de uso residencial
Densidad neta para conjuntos residenciales (hab/Ha)		2250		2250		Normas de uso residencial
Comercio	Vecinal (CV)	Zonal (CZ)		Metropolitano (CM)		Especializado (CE)
Nivel de servicio (hab.)	2000 a 7500	30 000 a 500 000		300 000 a 1 000 000		1000 a 200 000
Industrial	Industria Elemental (I1)	Liviana (I2)		Gran industrial (I3)		Gran industrial Pesada (I4)
Nivel de servicio (hab.)	No molesta ni peligrosa	No molesta ni peligrosa	ni	Molesta con cierto grado de peligrosidad		Molesta y peligrosa
Educación	Educación Básica (E1)	Educación Superior tecnológica (E2)		Educación Superior Universitario (E3)		Educación Superior Post Grado (E4)
Nivel de servicio (hab.)	inicial E hasta 7000 E1 hasta 30 000	Hasta 50 000		Mas de 50 000		Mas de 50 000
Salud	Posta médica (H1)	Centro de Salud (H2)		Hospital General (H3)		Hospital especializado (h4)
Nivel de Servicio (hab.)	2000 a 7000	20 000 a 50 000		30 000 a 125 000		A 125 000

Nota: La tabla representa: *La zonificación de usos de suelo y la densidad habitacional urbana.* (PDU, 2012)

Anexo 01. Uso de suelo

3.2.1.3. Morfología:

- Tiene formas variadas, desde planas hasta rugosas, muchos paisajes naturales de montaña debido a la presencia de los Andes. En la ciudad existe adaptación a pendientes y desniveles debido al desarrollo urbano descontrolado sin una adecuada intervención urbanística, en el caso de la expansión urbana en la ciudad de Huaraz presenta pendientes exageradas, pronunciadas y tierras de cultivo (INDECI, 2002).

3.2.1.4. Sistema Viario:

Sistema viario general:

- Vía Lima – Caraz (trayecto Conococha) – Asfaltada
- Vía Lima – Barranca – Casma – Asfaltada
- Vía Chimbote – Santa – Hualca – Caraz – Asfaltada
- Vía Chimbote – Casma – Punta Callan – Asfaltada
- Vía Catac – Recuay – Asfaltada
- Vía Callejón de Conchudos – Carhuaz – asfaltada en su mayoría

Sistema viario puntal:

- La ciudad de Huaraz presenta un sistema vial longitudinal y transversal, la Av. Principal Mariscal Luzuriaga encargada de anexar la ciudad cumpliendo la función de eje fundamental donde se desarrolla diversas actividades como son comerciales, recreación y residencial. Este eje fundamental presenta continuidad con la vía que conecta, ciudades aledañas por el norte como son Carhuaz, Yungay y Caraz, y por el sur Recuay y Catac.

3.2.2. Contexto medio ambiental:

3.2.2.1. Tipos de clima:

La ciudad de Huaraz tiene un clima templado tropical montañoso, días soleados y noches frías, temperatura anual de 11 a 17°C hasta un máximo de 21°C, precipitaciones superiores a 500 mm, pero inferiores a 1000 mm incluyendo octubre dos estaciones lluviosas hasta marzo. La estación seca, conocida como el "verano andino", dura de abril a noviembre (Senamhi, 2020).

3.2.2.2. Aspectos bioclimáticos:

Características geográficas:

- Latitud: 9°31'46"
- Longitud: 77°32'12"
- Altitud: 3052 mts

Relieve:

- La ciudad de Huaraz se desarrolla en un relieve de pendiente suave y en un valle interandino.

Masas hídricas:

- Rio Quilcay: Nace por la afluencia de los ríos Auqui y Paria, en el norte de la ciudad y desemboca en el Rio Santa. Cuenta con 3km aprox.
- Rio Auqui: Se encuentra ubicado al extremo este de Huaraz, se identificó un caudal anual de 9.5 m³/seg.
- Rio Paria: se encuentra al sureste de Huaraz, se identificó un caudal anual de 6.3 m³/seg
- Rio Santa: Nace de la laguna Aguash, que se encuentra ubicado en el sureste del callejo de Huaylas, vertiendo su afluente a través del rio Tuco a la Laguna Conococha, llegando así hasta el Océano Pacífico. Cuenta con 316 km.

Pisos ecológicos:

- Según los estudios del Amauta Geógrafo Javier Pulgar Vidal explica que la ciudad de Huaraz presenta 3 pisos ecológicos que son: Quechua, Suni o Jalca, Janca o Cordillera, característica que comparte con regiones como Cajamarca, Cuzco, Arequipa y Huancayo (CIGA, 2015).

Características generales del clima:

- Según Wladimir Koppen, la ciudad de Huaraz tiene un clima templado debido a que la temperatura anual oscila entre 12° y 18°. La temperatura de equilibrio natural en esta zona es de 16,2 °C, temperatura media anual. Las corrientes de aire que conducen a la costa son neutralizadas por las corrientes de aire de las montañas.

Dirección del viento:

- La dirección presentada es de norte a noroeste, los vientos experimentados pueden ser violentos remolinados (Alvaro Puertas, 2022).

3.3. Escenario de la propuesta de estudios:

La ubicación predial es en el distrito de Independencia, en la urbanización de Palmira baja, en la ciudad de Huaraz, de forma inmediata a la Av. Principal Centenario que se anexa de forma inmediata a la carretera principal Huaraz – Caraz. Se encuentra a escasos minutos del corazón de la ciudad, presenta fácil acceso vehicular y peatonal, en cuanto a su radio de interacción cuenta con equipamiento de educación, recreación y salud.

3.3.1. Ubicación del terreno:

El predio se encuentra en el Barrio de Independencia, en la urbanización de Palmira baja, perteneciente a la ciudad de Huaraz, por el Este con Av. Independencia, por el Norte con el Psje. Algarrobo, por el Oeste con el Psje. Fray Martin de Porras y por el Sur con la Av. Santa Rosa.

Ver Anexo 02. *Ubicación del terreno.*

3.3.2. Topografía del terreno:

En cuanto a la topografía del terreno no presenta desniveles.

Ver Anexo 03. *Topografía del terreno.*

3.3.3. Morfología del terreno:

- Con respecto a la morfología del terreno presenta irregularidad y asimetría.

Ver Anexo 04. *Morfología del terreno.*

3.3.4. Vialidad y Accesibilidad:

- Presenta 4 vías de fácil acceso, por el Este con Av. Independencia, por el Norte con el Psje. Algarrobo, por el Oeste con el Psje. Fray Martin de Porras y por el Sur con la Av. Santa Rosa.

Ver Anexo 05. *Vialidad y Accesibilidad.*

3.3.5. Relación con el entorno:

- El predio presenta relación con los siguientes equipamientos, Gobierno Regional De Ancash, I.E.P Franklin Roosevelt, IPRESS Hospital II, VIDENA, Parque de Calistenia, Colegio de Enfermeras y con la Universidad Cesar Vallejo.

Ver Anexo 06. *Relación con el entorno.*

3.3.6. Parámetros urbanísticos y edificatorios:

- Se observa que en el mapa de uso de suelos y con referencia al entorno al terreno a intervención, se identificó el uso exclusivo residencial **RDA-R5** (Multifamiliar conjunto

residencial) y **RDM-R3 + Azotea (Unifamiliar)**. Siendo el terreno a intervenir **OU (Usos especiales)** (PDU, 2012).

Ver Anexo 07. Mapa uso de suelos con referencia al terreno

- 3.4. Participantes
- Al ser una propuesta social con impacto urbano tendrá un radio de acción de 2 km, con participación de equipamientos y entidades que puedan contribuir al desarrollo del albergue también con autoridades locales, sector salud y organizaciones internacionales.

3.4.1. Tipos de Usuarios:

- Población infantil que sea afectada física y mentalmente en la ciudad de Huaraz.

3.4.2. Demanda:

- La demanda se medirá mediante información correspondiente a entidades encargadas de velar por la integridad infantil las cuales son: MIMP, UPE, CEM, DEMUNA E INABIF.
- En 2019, el Departamento de la Mujer y Personas con Discapacidad (MIMP) brindó protección a través de sus Unidades de Protección Especial (UPE) a 22.861 niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo o sin protección familiar. De estos, hay 16.066 niños, niñas y adolescentes en riesgo de no ser protegidos por sus familias, recibiendo una intervención oportuna para evitar graves violaciones a sus derechos. De esta forma, se protege a los niños, niñas y jóvenes de toda forma de abuso de poder como la violencia física y/o emocional, el abuso sexual, el abandono o abandono, etc.
- De igual forma, en 2019, el Centro de Emergencia Mujer (CEM, 2019) atendió 55.565 casos de violencia contra niñas, niños y menores de edad de 0 a 17 años, incluyendo 25.214 casos de violencia psicológica, 16.631 casos de violencia física, 12.364 casos de violencia sexual. Y 356 casos de violencia sexual Casos de violencia económica.
- Además, en enero de 2020 se diagnosticaron 5183 casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años. De estos, 2.538 casos de violencia psicológica, 1.536

casos de violencia física, 1.084 casos de violencia sexual y 25 casos de violencia económica.

- También se mejoraron los servicios de la Defensoría Nacional de la Niñez y la Juventud en las ciudades. Actualmente, en 2018 se atendieron 1.750 DEMUNAS y en 2018 se atendieron 266.114 casos (45% relacionados con sistemas de alimentación, propiedad y acceso; 35% asesoría legal o psicológica. gestión profesional; 20% otros casos) (MIMP, 2020).

Situación actual de la niñez excluida:

- Hay que acudir a las estadísticas para saber el alcance del problema Niños excluidos a partir 1995, había aproximadamente 3.327.999 niños en dificultad en Perú. Esto equivale a casi un tercio de los niños del país, el siguiente panel indica que la inseguridad de los niños se manifiesta en el trabajo infantil, orfanatos, violencia política, drogadicción y embarazos no deseados.
- Es un hecho que los niños y jóvenes que acuden a un centro educativo tienen acceso a él Programas de nutrición y salud que no son accesibles para personas sin educación. Así vemos tasas de deserción de niños y niñas en extrema pobreza, se puede identificar un alto porcentaje: 23,2% de ellos 12 a 17 años y 9.3% de 6 a 11 años son sin educación en 1996. Era más frecuente en niñas de zonas rurales 26,1 y 10,2.
- Porcentaje de niños expuestos a la pobreza como porcentaje de los pobres en casos extremos, en el año 2000, el 22,7% de los niños tenían menos de 5 años, mientras que la pobreza extrema representa el 14,8% de la población total (Parlamentaria, 2003).

Ver tabla 02. *Tabla estadística situación de maltrato.*

Tabla 02. *Tabla estadística situación de maltrato:*

CIRCUNSTANCIA	EDAD	NÚMERO	FUENTE
Niños que no estudian ni trabajan	6 a 9 años	289.000	Censo 1993
	15 y 17 años	331.000	
Niños trabajadores	Menores de 15 años	425.000	Censo 1993
		1.400.000	Varias fuentes
Niños en orfandad	5 y 17 años	219.000	Censo 1993
Niños de la calle en drogadicción	1 de cada 10 niños	213.000	La republica
Niños maltratados en zonas urbanas marginales	Menores de 15 años	25.242	Cedro
Niños huérfanos por violencia política	Varias	25.000	Ceprodep
Niños minusválidos	Varias	24.999 (ceguera) 20.146 (retardo) 14.479 (invalidez)	Censo 1993
Maltrato a mujeres	Varias	15.288	Policía Nacional del Perú (2000)
Niños desplazados por	Varias	360.000	Ceprodep

VIOLENCIA POLITICA				
Tasa de mortalidad infantil	Menores de 5 años	47%	INEI (Endes) 2000	
Niños en extrema pobreza que no asisten al colegio	Entre 6 y 17 años	8,8%	Instituto Cuánto – Enniv 2000	
Niños que desertan de la educación primaria	Entre 5 y 12 años	3%	Ministerio de Educación 2000	
Niños enfermos por problemas de pobreza	Entre 2 y 5 años	33,4%	Instituto Cuánto – Enniv 2000	
Adolescentes de 15 a 19 años que son madres o están embarazadas por primera vez	Menores de 17 años	21%	INEI (Endes) 2000	
Tasa de mortalidad materna	Por cada 100, 000 casos	185	INEI (Endes) 2000	
Cobertura de las vacunas infantiles en el área rural	Todas las vacunas	59,6%	INEI (Endes) 2000	
Casos atendidos en las Demunas Lima y Callao	Varios	34.119	Save the Children – Acción por los Niños 2000	

Nota: La tabla representa estadísticamente menores en situación de maltrato y exposición a violencia.

- 18% De niños nacidos en la provincia de Huaraz son abandonados (inabif 2017).
- 10% De infantes se crían en la calle siendo su única fuente de sustento delinquir o solicitar caridad (Policía nacional Huaraz 2018).
- 14% De infantes viven o se desarrollan en la calle cumpliendo trabajo ambulatorio.

3.4.5. Necesidades urbano – arquitectónicos:

- En cuando a las necesidades urbanas, se identificó el déficit arquitectónico en la ciudad, carece de lozas deportivas multiusos y abiertas al público en general, sardineles, vías no reglamentarias, áreas verdes de esparcimiento pasiva y activa, vegetación en el recorrido urbano, contenedores específicos para el almacenamiento de residuos sólidos, orgánicos y reciclables, ampliación de alcantarillado, dosificación del agua potable, estacionamientos públicos.

3.4.4. Cuadro de áreas:

3.4.5. Programa arquitectónico:

Tabla 03. *Zona administrativa.*

ZONA ADMINISTRATIVA			
ESPACIOS	N° DE ESPACIOS	AREA M2	TOTAL M2
RECEPCION	1	20	20
SALA DE ESPERA	1	15	15
DIRECCION + SS.HH	1	15	15
SALA DE JUNTAS	1	25	25
ARCHIVO	1	15	15
CONTABILIDAD	1	20	20
SS.HH VARONES Y MUJERES	2	10	20
			130

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 04. Zona atención médica.

ZONA ATENCION MEDICA			
ESPACIOS	N° DE ESPACIOS	AREA M2	TOTAL M2
HALL DE INGRESO	1	15	15
TOPICO + SHH	1	30	30
PSICOLOGIA	1	20	20
NUTRICION	1	20	20
ASISTENCIA SOCIAL	1	10	10
			95

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 05. Zona servicios.

ZONA SERVICIOS Y SERVICIOS GENERALES			
ESPACIOS	N° DE ESPACIOS	AREA M2	TOTAL M2
COMEDOR	1	150	150
COCINA	1	50	50
ALMACEN	1	30	30
CUARTO FRIO	1	15	15
BANCO DE LECHE	1	10	10
SS.HH + VESTIDOR	1	25	25
LAVANDERIA Y SECADO	1	20	20
SS.HH	2	20	40
			340

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 06. Zona taller.

ZONA TALLERES			
ESPACIOS	N° DE ESPACIOS	AREA M2	TOTAL M2
DIRECCION	1	18	18
SALA DE INSTRUCTORES	1	30	30
TALLERES	5 o más	50	225
PATIO CIVICO	1	250	250
SS.HH VARONES Y MUJERES	2	10	20
			543

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 07. Estacionamiento y abastecimiento.

ZONA ESTACIONAMIENTO Y ABASTECIMIENTO			
ESPACIOS	N° DE ESPACIOS	AREA M2	TOTAL M2
LOZA DEPORTIVO MULTUSOS	1	280	365
SS.HH	2	90	40
			405

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 08. *Estacionamiento y abastecimiento.*

ZONA ESTACIONAMIENTO Y ABASTECIMIENTO			
ESPACIOS	N° DE ESPACIOS	AREA M2	TOTAL M2
ESTACIONAMINETO	1	280	280
PATIO DE MANIOBRA	1	90	90
MUELLE DE CARGA Y DESCARGA	1	70	70
			440

Fuente: Elaboración propia.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

- Mediante un proceso operativo sistemático se resolverá los problemas identificados. La elegirán técnicas apropiadas afines a la investigación teniendo en cuenta el qué, por qué, qué y cómo estudiarlo. Se incluirán las siguientes técnicas que son la observación, entrevistas, análisis de documentos y fichas.

3.6. Procedimiento:

Luego de generarse las bases teóricas con relación al método, se procederá a aplicar esta técnica en contexto a los casos a investigar la infancia desamparada en la ciudad de Huaraz, mostrando primero los pasos a seguir para cada técnica, cómo hacerlo, qué hacer, cómo y qué Métodos de trabajo con grupos de personas y herramientas de medición, casos similares, información específica, tablas, gráficos para agregar valor y lograr los objetivos de la encuesta adecuada a la investigación.

3.7. Rigor científico:

- En cuanto al Rigor científico se pretende fundamentar tomando medidas asertivas que garanticen la fiabilidad y consistencia al momento de obtener resultados de las investigaciones en conjunto, mediante los siguientes criterios, la credibilidad y confiabilidad de los resultados dependerá de los datos recopilados mediante los participantes del estudio se verá reflejado la credibilidad del fenómeno estudiado, en cuanto a la transferibilidad es una validez externa mediante este criterio se podrá transferir a otros contextos mediante los lectores siendo los resultados generales y se puedan aplicar a otras realidades, poblaciones, etc. La confiabilidad será medida de acuerdo a la consistencia con la cual los resultados investigados podrán ser repetidos y resultar siendo similares a otras investigaciones y por último la confirmabilidad se mide desde la objetividad utilizan en la evaluación de resultados, también enfatiza que los resultados están apoyados por los datos reales recopilados para el fácil entendimiento de otros investigadores (Angel Colmenárez, 2018).

3.8. Métodos de análisis de datos:

Se propondrá el análisis estadístico que incluye la recopilación, interpretación y validación de datos. Mediante esta técnica se pretende realizar diversas operaciones estadísticas como análisis de datos probabilísticos, tablas, cuadros estadísticos, gráficos e información específica dirigida a la masa poblacional estudiada, así lograr conclusiones significativas, cuantificar información y aplicar el análisis estadístico se conoce como análisis de datos. Los datos cuantitativos incluyen datos descriptivos como encuestas y datos de observación. Empleando programas a fines como es el Microsoft office entre otros.

3.9. Aspectos éticos:

- En cuanto a los aspectos éticos se identifica una problemática social que involucra a la primera infancia de la ciudad de Huaraz que será investigada de forma correcta, moral y veras, manteniendo una coherencia entre las metodologías empleadas para lograr una secuencialidad adherente, también al ser expuesta dicha información será presentada de tal manera que no genere confusiones al público interesado, como así también será puesta a disposición de interés diversos para ser analizada y criticada. Respetándose, reconociendo la autonomía de trabajos investigativos, publicaciones, autores y demás información de cada propietario que puedan haber sido empleadas en la presente investigación.

Se busca legitimidad siendo esa la finalidad de la investigación, los resultados y medios que serán empleados, como se transmitirá la informacion mediante esta investigación y explicando la razón de porque se realiza dicha investigación.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados síntesis del diagnóstico:

Por intermedio del trabajo de campo mediante una carta de presentación (**Anexo N°8**) como también el aporte de la especialista, entrevista (**Anexo N°9**) realizada a la encargada Lic. Psicología, Mg. Gerencia Social, Directora de la institución INABIF – CEDIF – HUARAZ, experta en el manejo de instituciones encargados del resguardo del bienestar físico y mental de la infancia en la ciudad de Huaraz, como también trabajo social, se identificó carencia en la infraestructura que se encuentra en estado de deterioro, ambientes insuficientes e inadecuados para la atención a los menores, cuenta con 2 talleres que son ocupadas por las madres de familia como son repostería y corte y confección, lozas multifuncionales insuficiente que no cumplen con medidas mínimas, ambientes inadecuados para atención medica haciendo uso de espacios los cuales se ven obligados a adecuar y adaptar según la necesidad, carecen de áreas verdes para el uso recreativo de los menores, complementar servicios higiénicos diferenciados y para discapacitados. (**Anexo N°10** - Firma de documentos), (**Anexo N°11** – Validación de instrumento de investigación), (**Anexo N°12** Autorización institución INABIF).

De igual forma de acuerdo a la información básica por el personal administrativo de la institución “La aldea infantil Señor de la Soledad” – ubicado en el distrito de Independencia – Huaraz, contando con una población de 25 menores en abandono de 1 a 17 años de edad, carece de talleres para fomentar el desarrollo de habilidades de los menores contando con solo 2 talleres los cuales son panadería y corte de cabello, a su vez no cuenta con áreas recreativas como son lozas deportivas multifuncionales como también áreas verdes, la infraestructura se encuentra en mal estado peligrando el bienestar físico de los menores como también del personal que labora constantemente en el recinto, no cuenta con zona de servicio y abastecimiento, tampoco con estacionamiento y se requiere complementar servicios higiénicos diferenciados y para discapacitados.

Mediante una solicitud (**Anexo N°13**), al Mg. Arq. Gustavo de la Cruz Dueñas, se asignó la valoración y aceptación de los siguientes documentos, validación de los instrumentos del proceso de investigación (**Anexo N°14**), ficha de observación (**Anexo N°15**), y valorización de los instrumentos (**Anexo N°15**), logrando la aceptación en su totalidad.

Fichas de observación (**Anexo N°17** Mapa de la ciudad), (**Anexo N°18** - INABIF) (**Anexo N°19** - “Aldea Señor de la Soledad”).

Figura 08. Lamina resumen con relación al maltrato infantil en la ciudad de Huaraz:

 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p>	<h2>Menores en situación de maltrato - Huaraz</h2>	<p>“Propuesta arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil en Huaraz”</p>																	
<p>Análisis resumen de la situación observada de los menores que sufren violencia y abandono en la ciudad de Huaraz identificado por zonas.</p>																			
<p>LEYENDA</p> <table border="1"> <tr><td>Proyecto</td><td>■</td></tr> <tr><td>Los Olivos</td><td>■</td></tr> <tr><td>Challhua</td><td>■</td></tr> <tr><td>Tacllan alto</td><td>■</td></tr> <tr><td>Chequio</td><td>■</td></tr> <tr><td>Nueva Florida</td><td>■</td></tr> <tr><td>Pedregal alto</td><td>■</td></tr> <tr><td>Área verde</td><td>■</td></tr> </table>		Proyecto	■	Los Olivos	■	Challhua	■	Tacllan alto	■	Chequio	■	Nueva Florida	■	Pedregal alto	■	Área verde	■		
Proyecto		■																	
Los Olivos		■																	
Challhua	■																		
Tacllan alto	■																		
Chequio	■																		
Nueva Florida	■																		
Pedregal alto	■																		
Área verde	■																		
<p>BACH: Juan Diego, Sáenz Loli</p>																			
<p>INTERVENCIÓN: ANÁLISIS GRÁFICO</p> <h1>L - 01</h1>																			

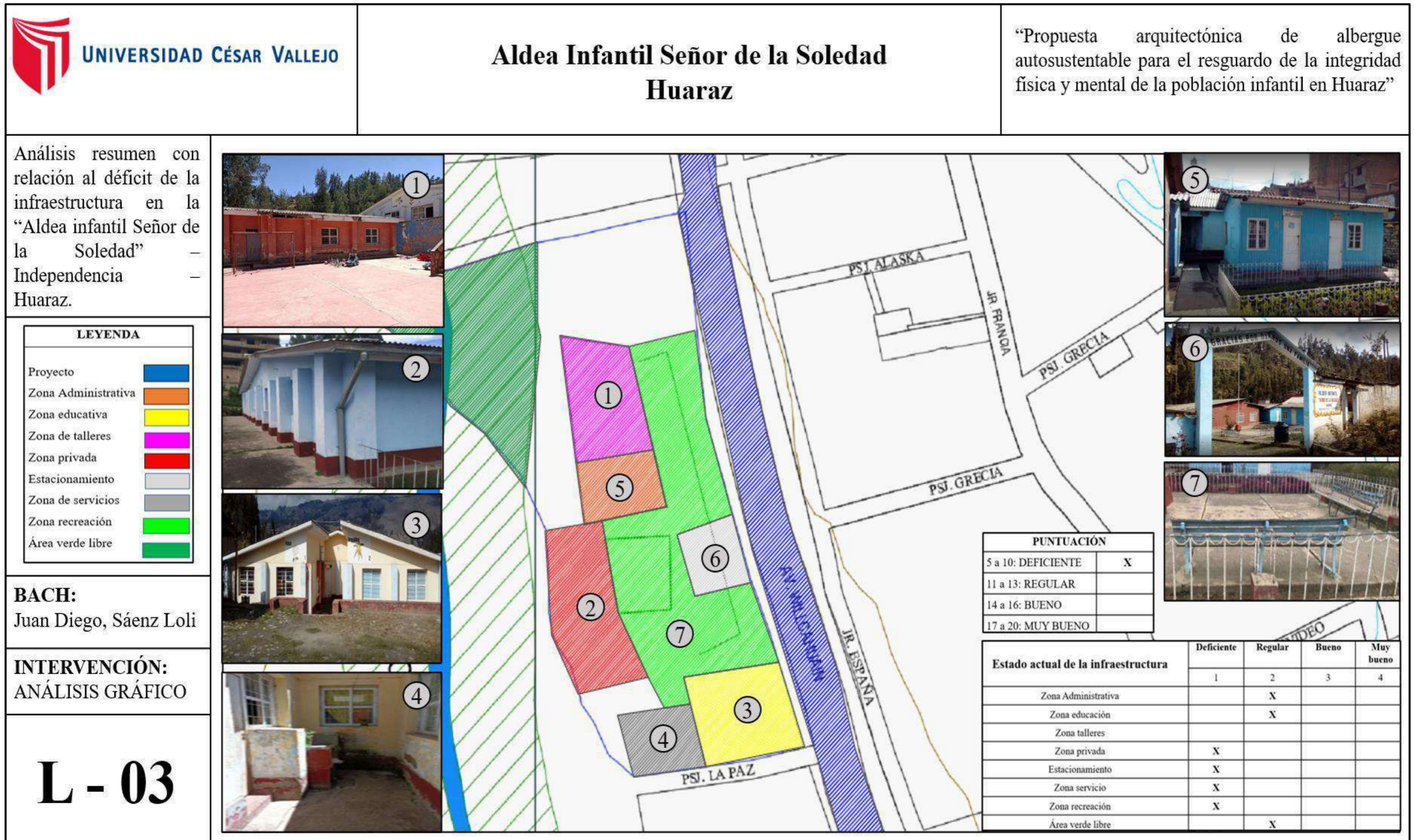
Fuente: Elaboración propia.

Figura 09. Lamina resumen estado actual de la infraestructura INABIF – CEDIF – HUARAZ:



Fuente: Elaboración propia.

Figura 10. Lamina resumen estado actual de la infraestructura INABIF – CEDIF – HUARAZ:



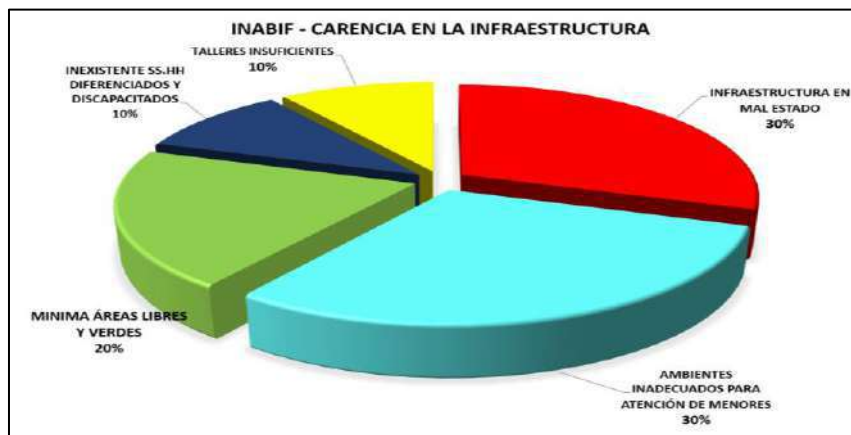
Fuente: Elaboración propia.

Figura 11. Menores en situación de maltrato – Huaraz.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 12. Infraestructura, INABIF – CEDIF – Huaraz.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 13. Infraestructura Aldea infantil – Huaraz.



Fuente: Elaboración propia.

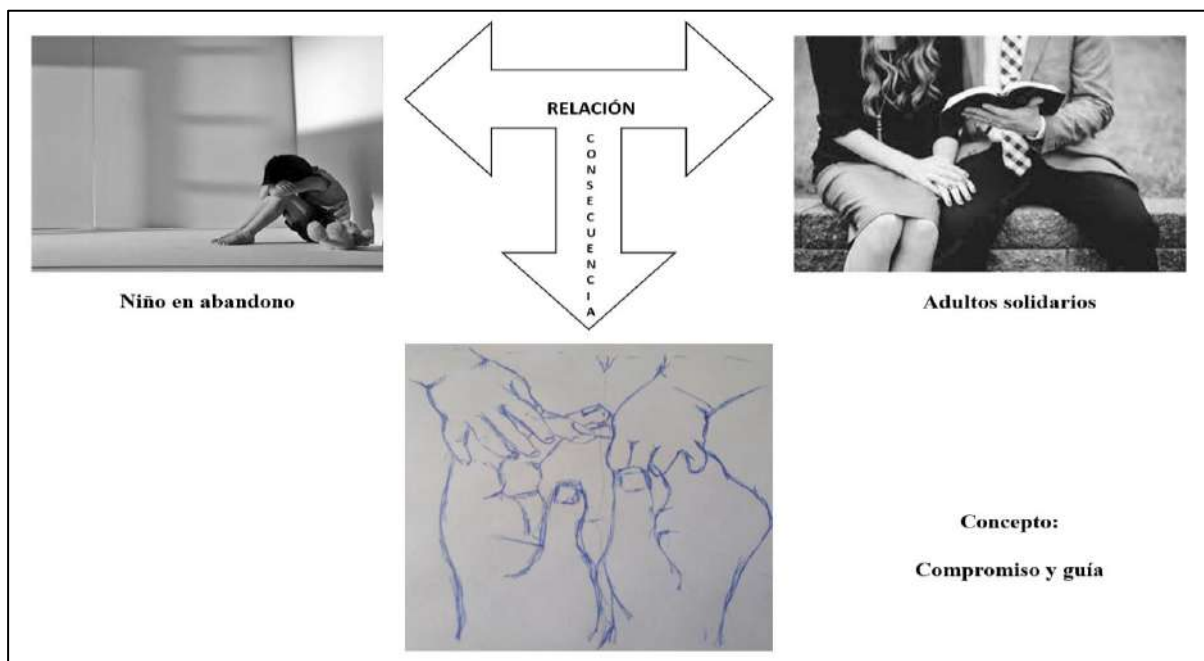
4.2. Presentación de la propuesta urbano arquitectónico:

4.2.1. Conceptualización del objeto urbano arquitectónico:

4.2.1.1. Ideograma Conceptual:

La idea generada está basada en la relación de los menores con los adultos reflejando y recordando que son una población vulnerable que requieren de su especial atención estos dos usuarios tienen la oportunidad de transmitir necesidades, experiencias y conocimientos de forma recíproca, como la relación de un padre con su hijo que es la sensación que se desea transmitir. Especificamos la relación que existe entre los menores que sufren violencia, personas externas o su núcleo familiar y su relación con el medio urbano siendo estos una población desatendida y vulnerable, se llegó a la conclusión que la propuesta deje un precedente arquitectónico capaz de formar parte de la trama urbana incorporándose de manera adecuada con su entorno y aprovechando los equipamientos, proponiendo espacios capaces de ser usados por la población que lo requiera capaz de ser autosustentable.

Figura 14. Esquema ideograma conceptual.

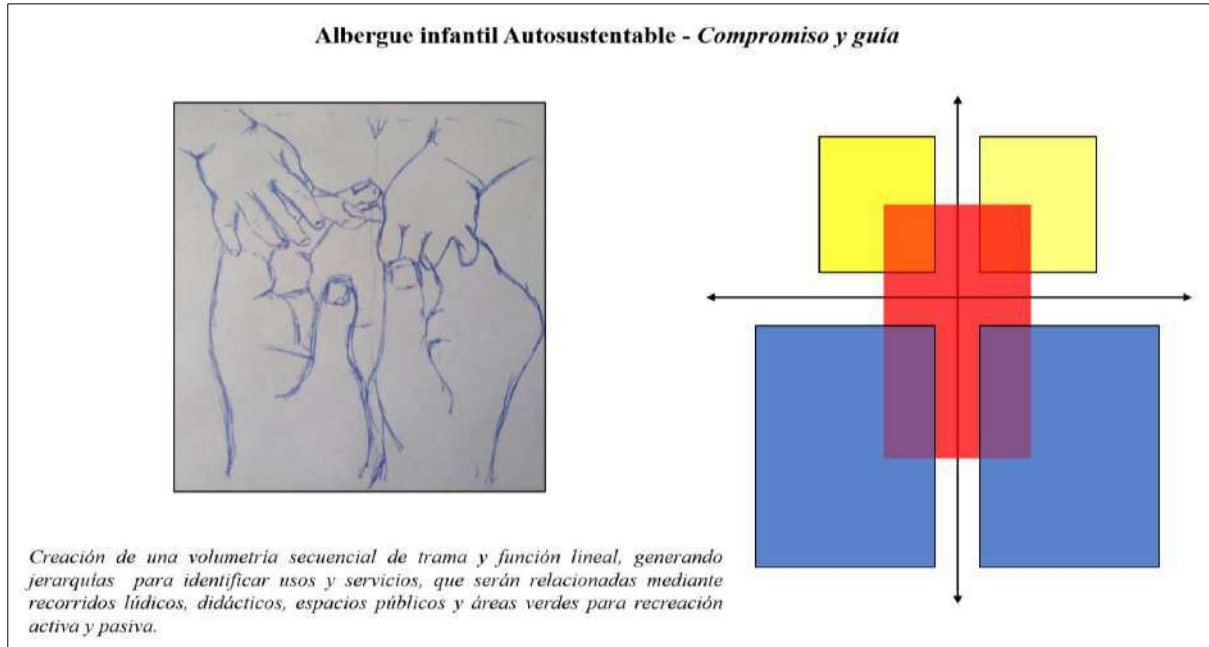


Fuente: Elaboración propia.

4.2.1.2. Idea Rectora.

Las manos entrelazadas denotan la protección, el compromiso y guía hacia los menores.

Figura 15. Esquema idea rectora.

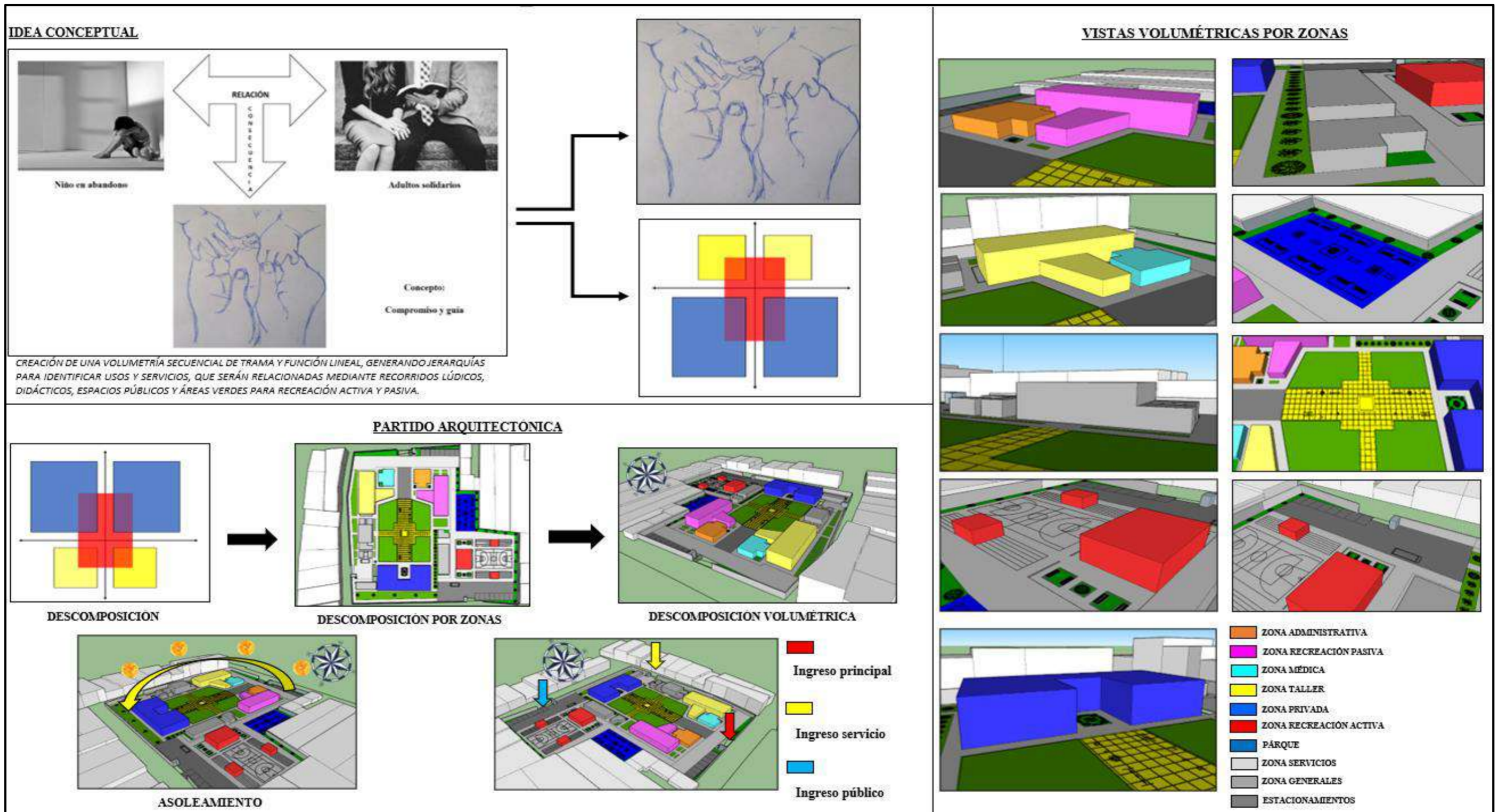


Fuente: *Elaboración propia.*

Se crearán volúmenes secuenciales de trama y función lineal, capaces de generar jerarquía que sean distinguidas a simple vista por sus usos y servicios que se desarrollarán en este complejo destinado para usos recreativos pasivos y activos, albergar para menores en abandono y diversas carencias sociales, serán relacionados mediante recorridos dinámicos de carácter lúdico capaces de brindar una experiencia recreativa, confortable, capaz de rehabilitar la salud física y mental de los menores, se presentarán áreas verdes, talleres, sum, loza multifuncional que son propuestos para el alquiler, uso de la población que lo requiera así lograr ingresos económicos para ser destinados en lo que requiera el establecimiento así se logrará la característica autosustentable.

4.2.1.3. Partido Arquitectónico:

Figura 16. Esquema Partido arquitectónico.



Fuente: Elaboración propia.

4.2.1.4. Criterios de diseño:

Aspecto formal: Se aplicara formas regulares, rectangulares y cuadrados generando sobriedad formal, secuencialidad volumétrica brindando fluidez en el recorrido horizontal jerarquizando notablemente la función, estos volúmenes mediante un proceso de descomposición mantendrán su regularidad mientras que otros generaran formas híbridas y gemelas aplicando los principios de volúmenes espejo, en su mayoría los volúmenes se desarrollan en un solo nivel con excepción de uno siendo este de 2 niveles planteado de tal forma por necesidades, aforo y para satisfacer las necesidades de los usuarios, el ingreso principal da la bienvenida mediante 2 volúmenes gemelos direccionados de forma inversa jerarquizando el ingreso principal.

Aspecto funcional: Los volúmenes estarán organizados por intermedio de un recorrido lineal que cumplirá la función de un gran hall, que permitirá fluidez horizontal capaz de interactuar de forma dinámica con otros volúmenes, en cuanto a los espacios tienden a desarrollarse mediante una función lineal para guardar coherencia con el recorrido externo rector mediante vestíbulos, áreas verdes y recorridos.

Aspecto ambiental: El complejo se direccionará de manera estratégica para aprovechar las condiciones ambientales como son la iluminación natural y la ventilación, mediante áreas libres generosas entre ambientes, como también de aprovechar las visuales a la cordillera negra y blanca.

Aspecto urbano: Con respecto al aspecto urbano se aprovechará la ubicación del predio para diversificar servicios y a su vez contar de manera inmediata con equipamientos que contribuirán con esta propuesta positivamente enriqueciendo su desarrollo óptimo.

4.2.2. Zonificación:

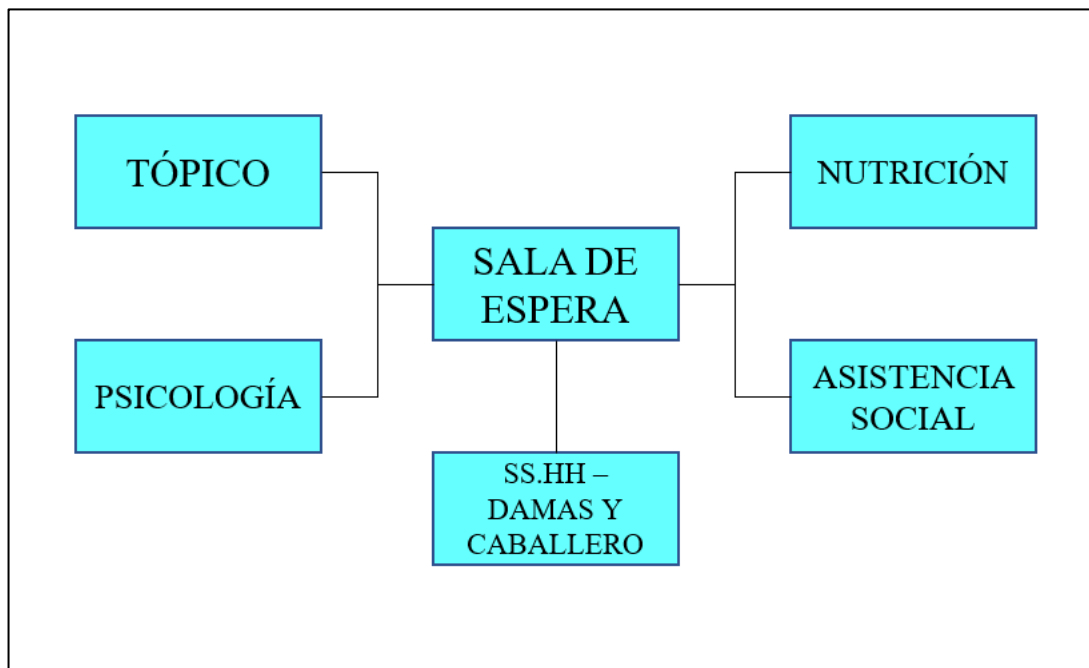
4.2.2.1. Organigramas funcionales:

Figura 17. Organigrama general.



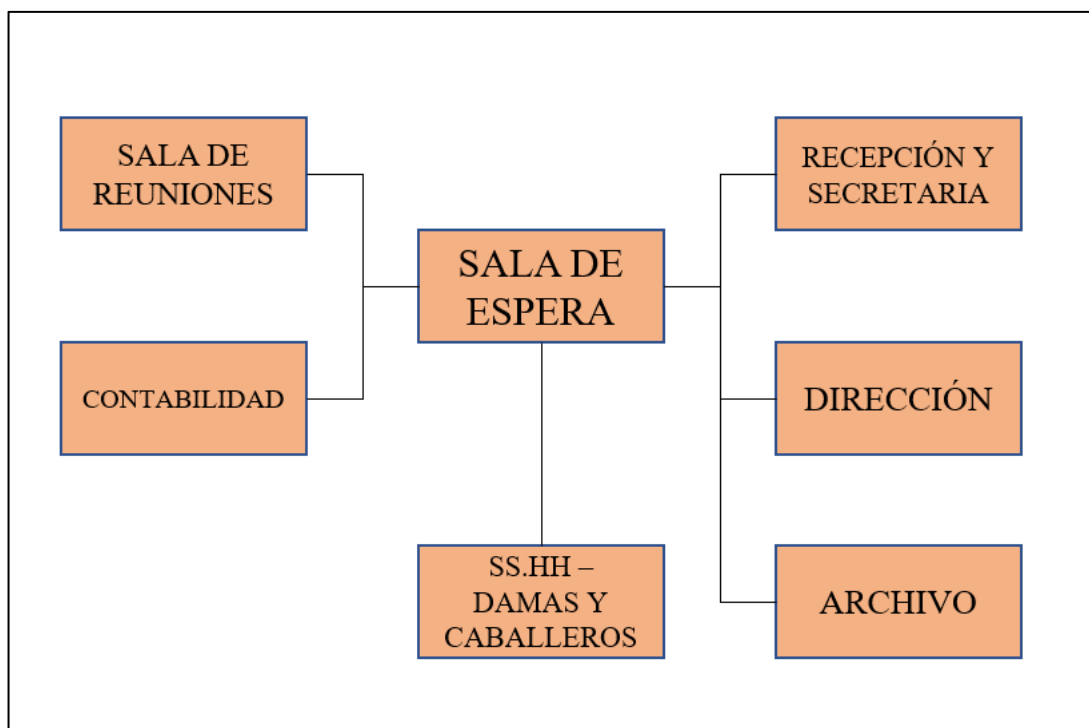
Fuente: Elaboración propia.

Figura 18. Organigrama zona Médica.



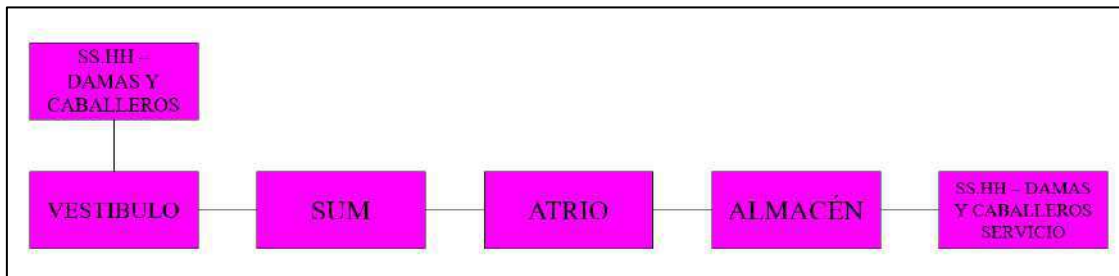
Fuente: Elaboración propia.

Figura 19. Organigrama zona Administrativa.



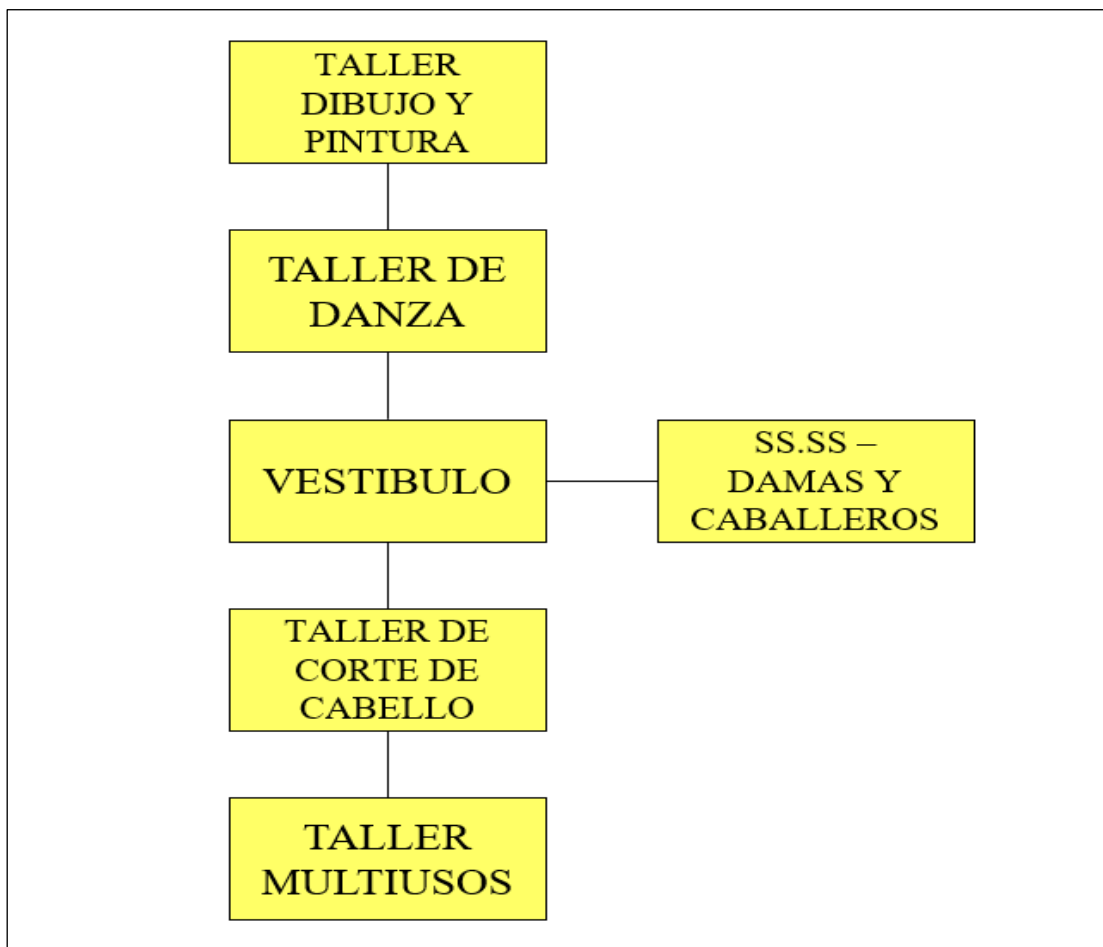
Fuente: Elaboración propia.

Figura 20. Organigrama zona recreación pasiva.



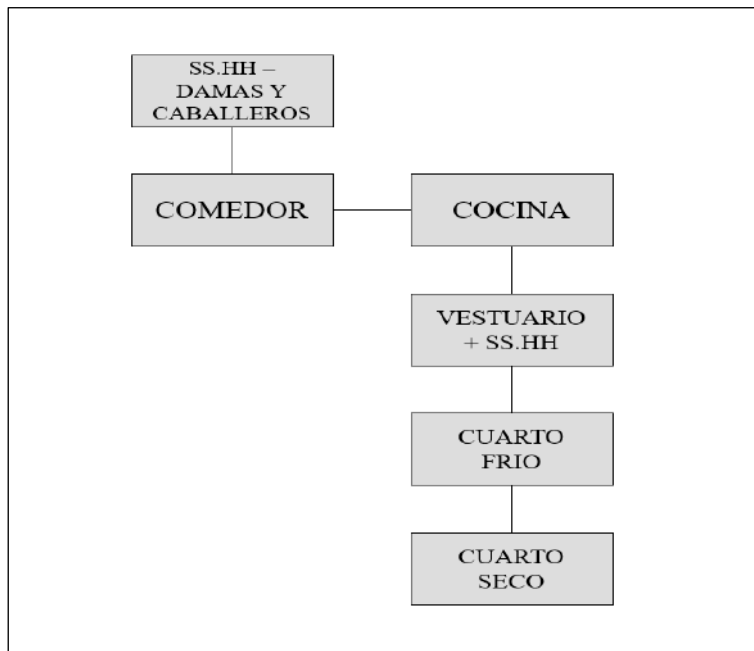
Fuente: Elaboración propia.

Figura 21. Organigrama zona de talleres.



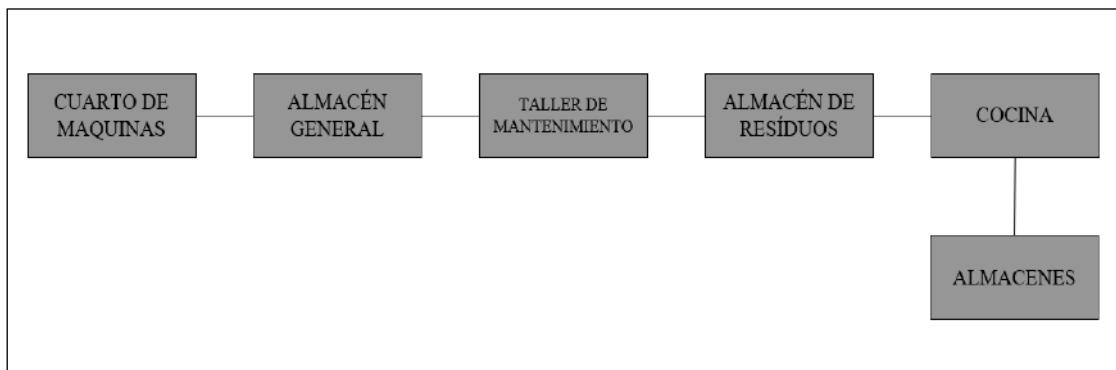
Fuente: Elaboración propia.

Figura 22. Organigrama zona de servicios.



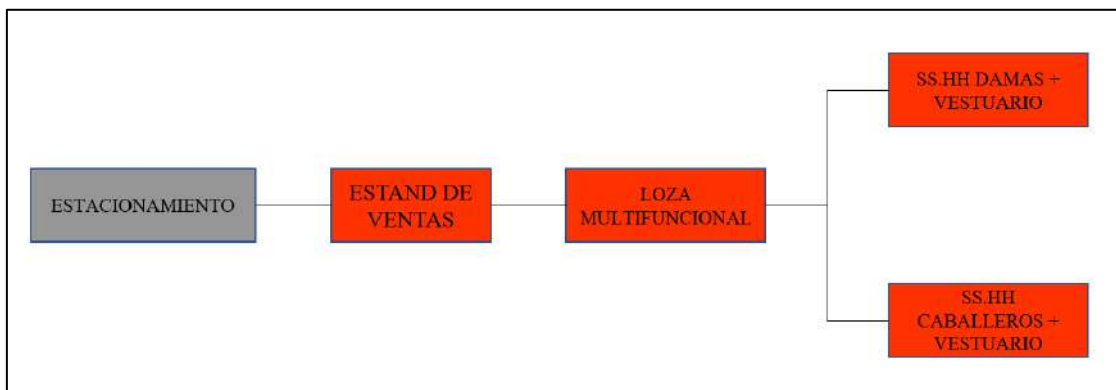
Fuente: Elaboración propia.

Figura 23. Organigrama zona de servicios generales.



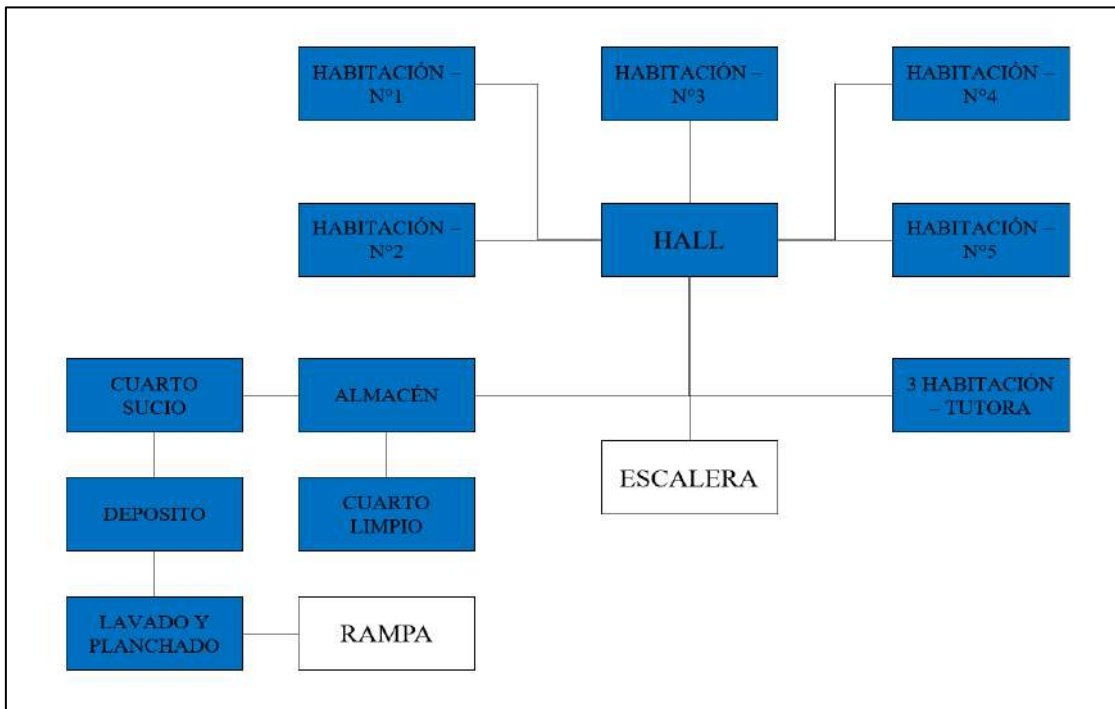
Fuente: Elaboración propia.

Figura 24. Organigrama zona recreación activa.



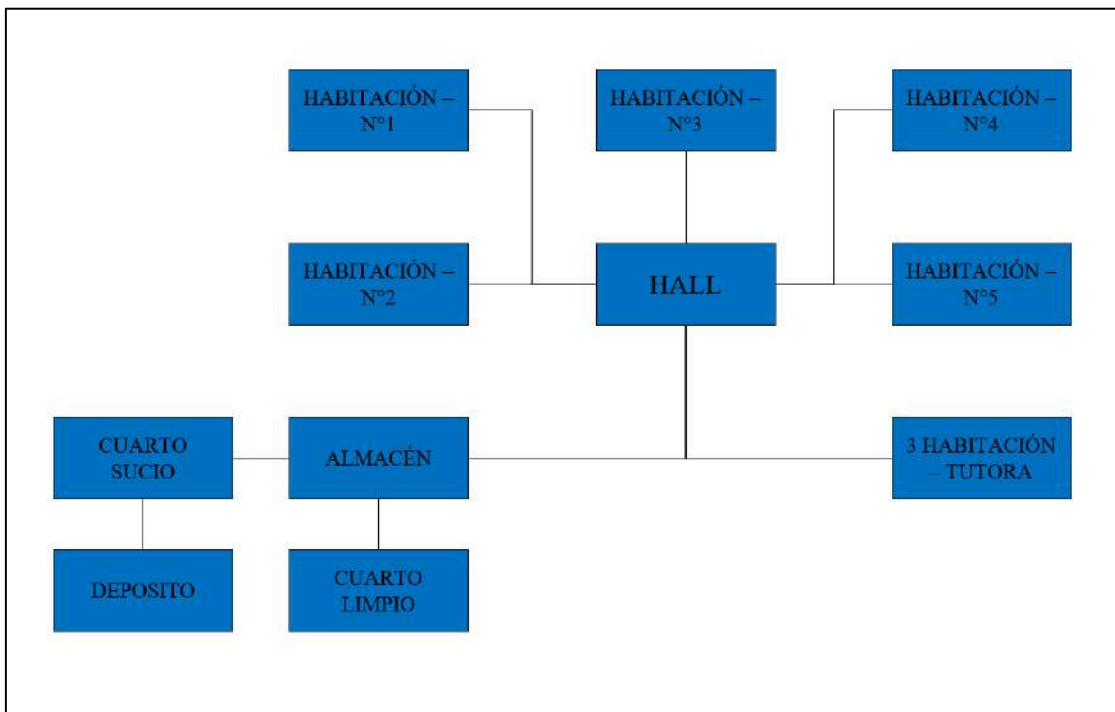
Fuente: Elaboración propia.

Figura 25. Organigrama zona privada – 1er nivel.



Fuente: Elaboración propia.

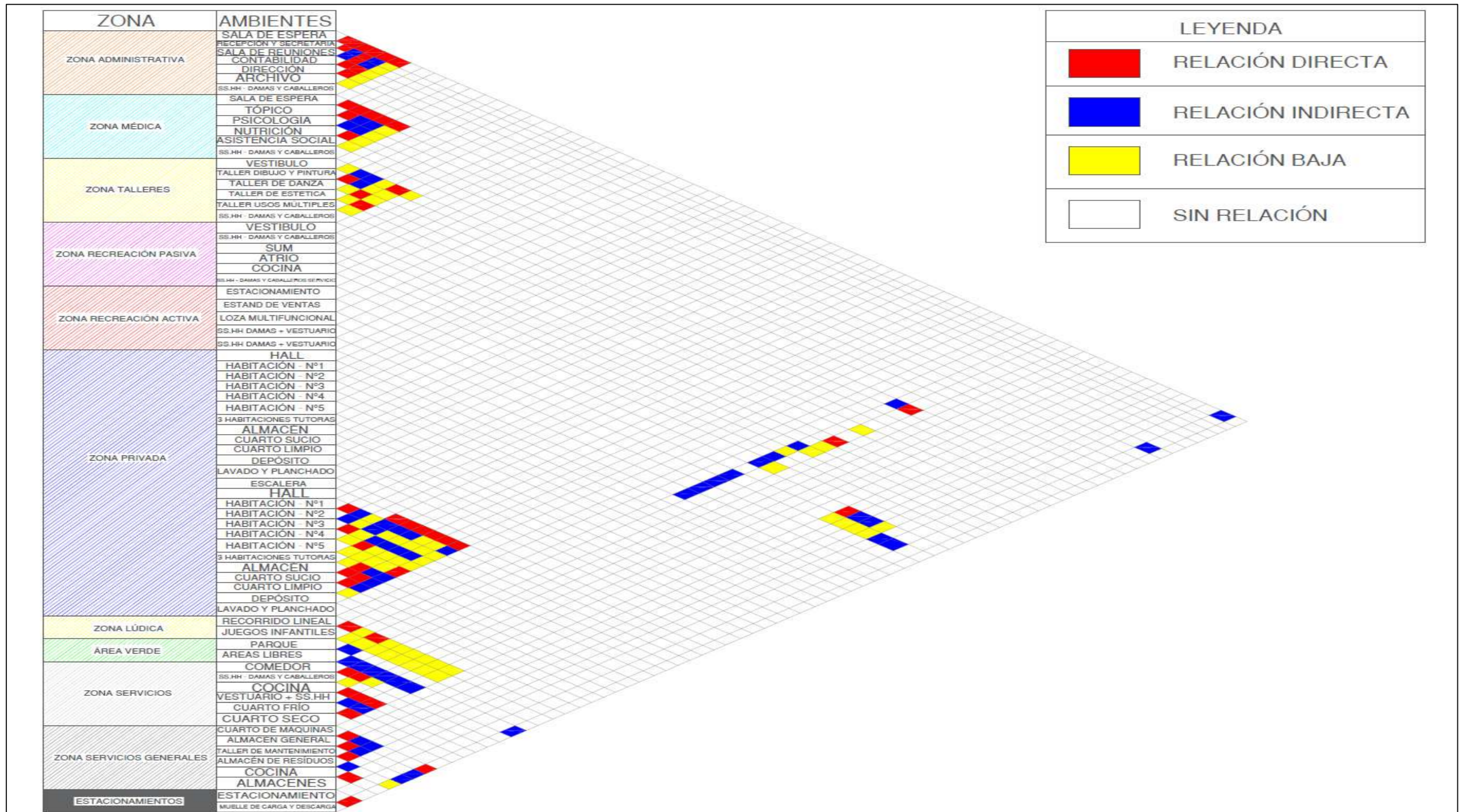
Figura 26. Organigrama zona privada – 2do nivel.



Fuente: Elaboración propia.

4.2.2.2. Esquema de Relaciones funcionales:

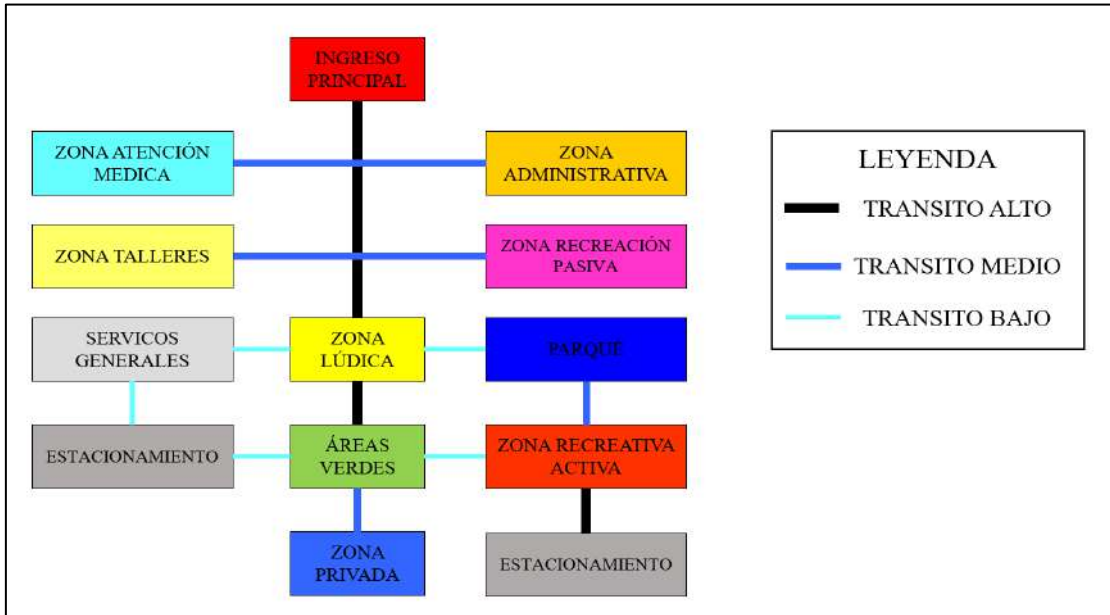
Figura 27. Esquema de relación funcional.



Fuente: Elaboración propia.

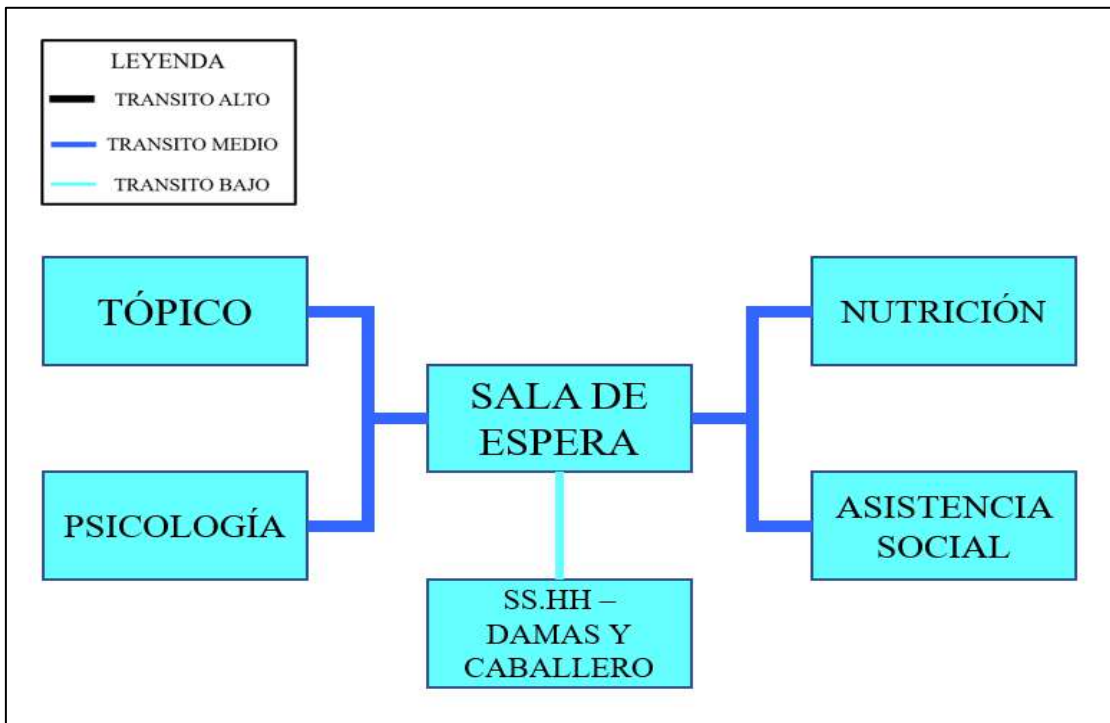
4.2.2.3. Flujogramas:

Figura 28. Flujograma general.



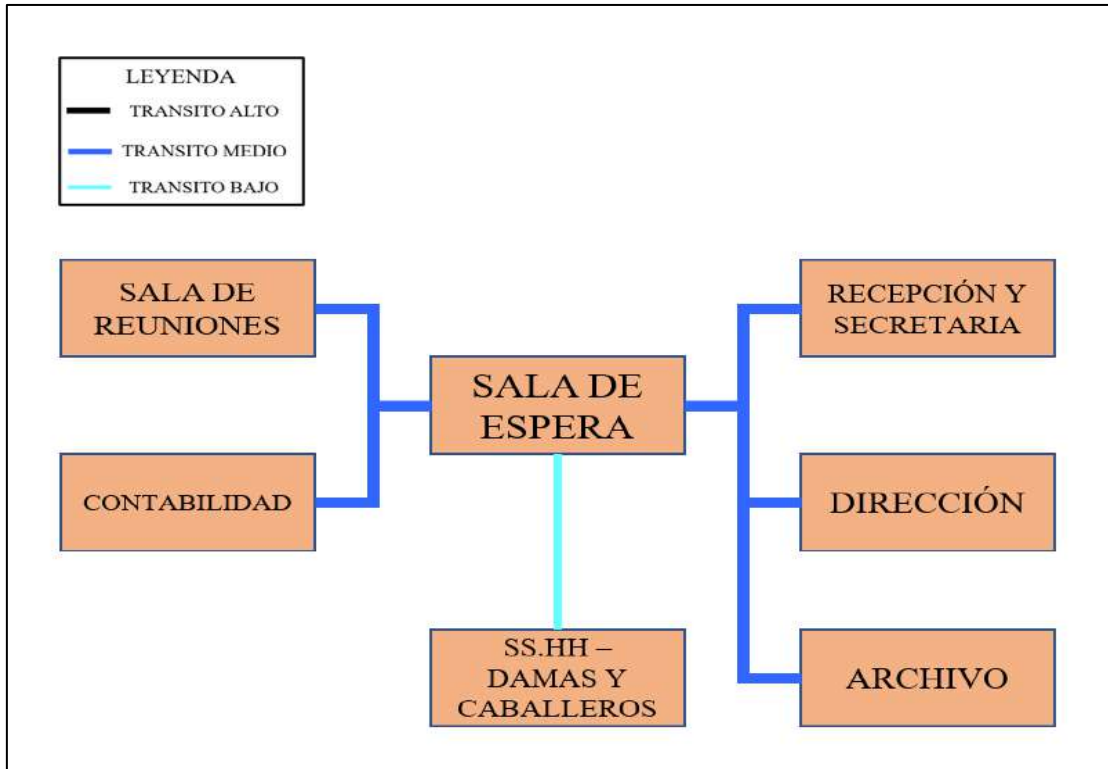
Fuente: Elaboración propia.

Figura 29. Flujograma zona médica.



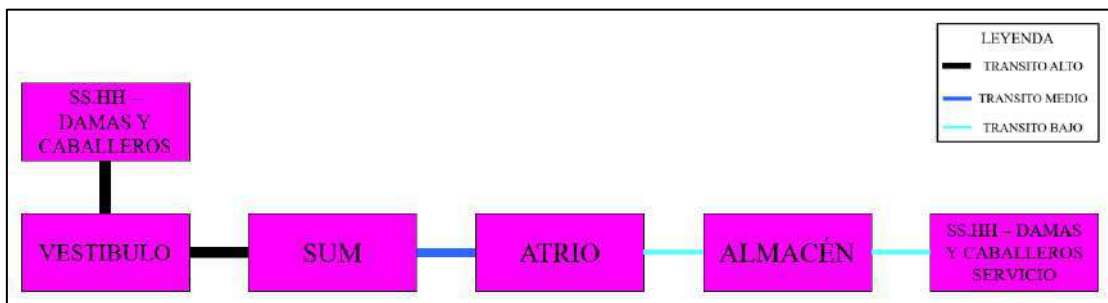
Fuente: Elaboración propia.

Figura 30. Flujograma zona administrativa.



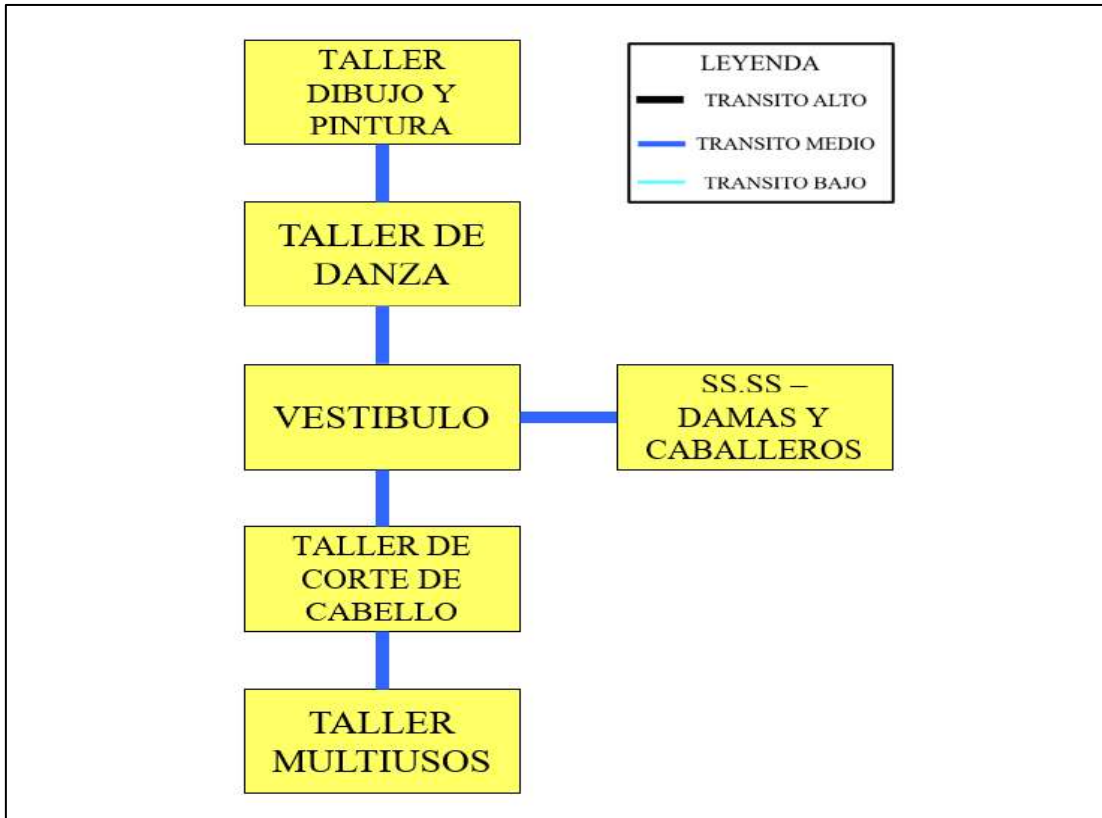
Fuente: Elaboración propia.

Figura 31. Flujograma zona recreación pasiva.



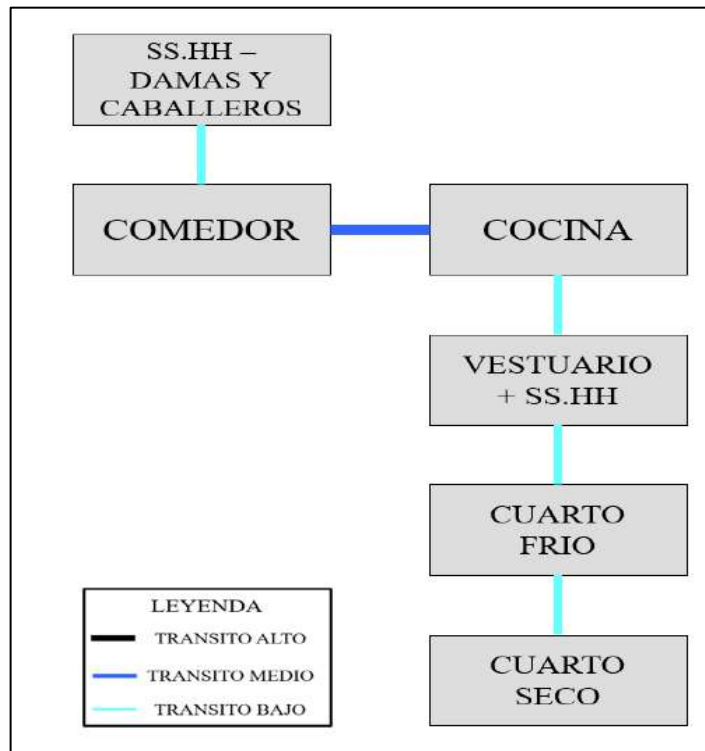
Fuente: Elaboración propia.

Figura 32. Flujograma zona de talleres.



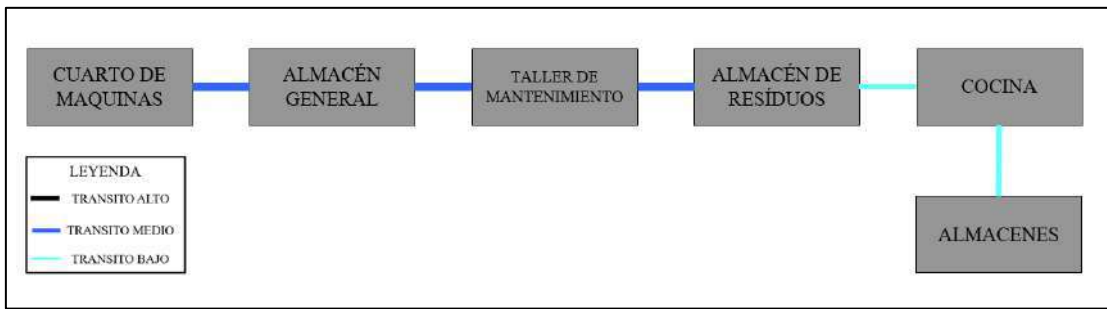
Fuente: Elaboración propia.

Figura 33. Flujograma zona de servicio.



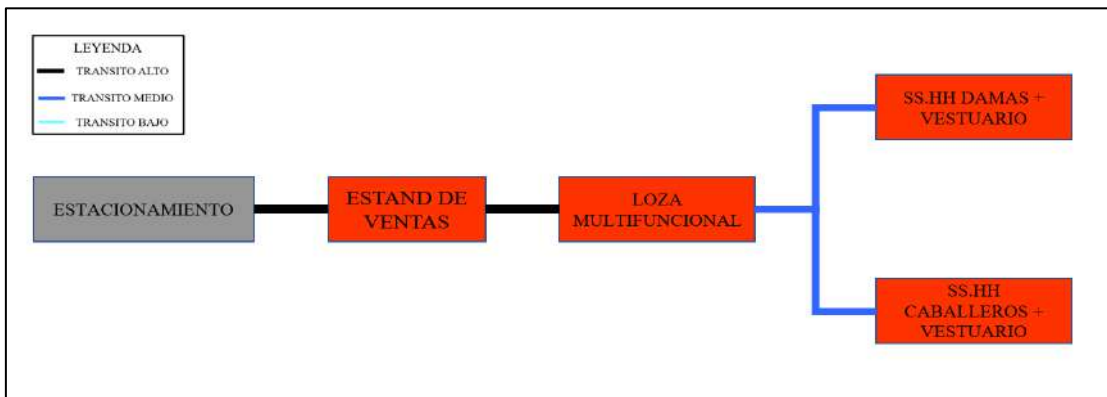
Fuente: Elaboración propia.

Figura 34. Flujograma zona de servicios generales.



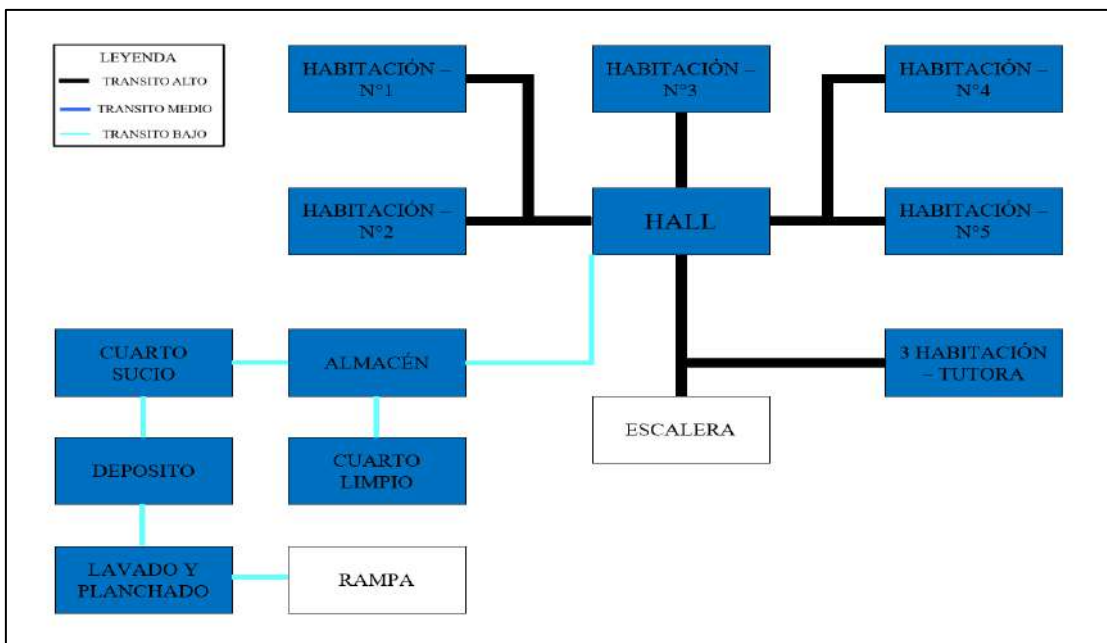
Fuente: Elaboración propia.

Figura 35. Flujograma zona de recreación activa.



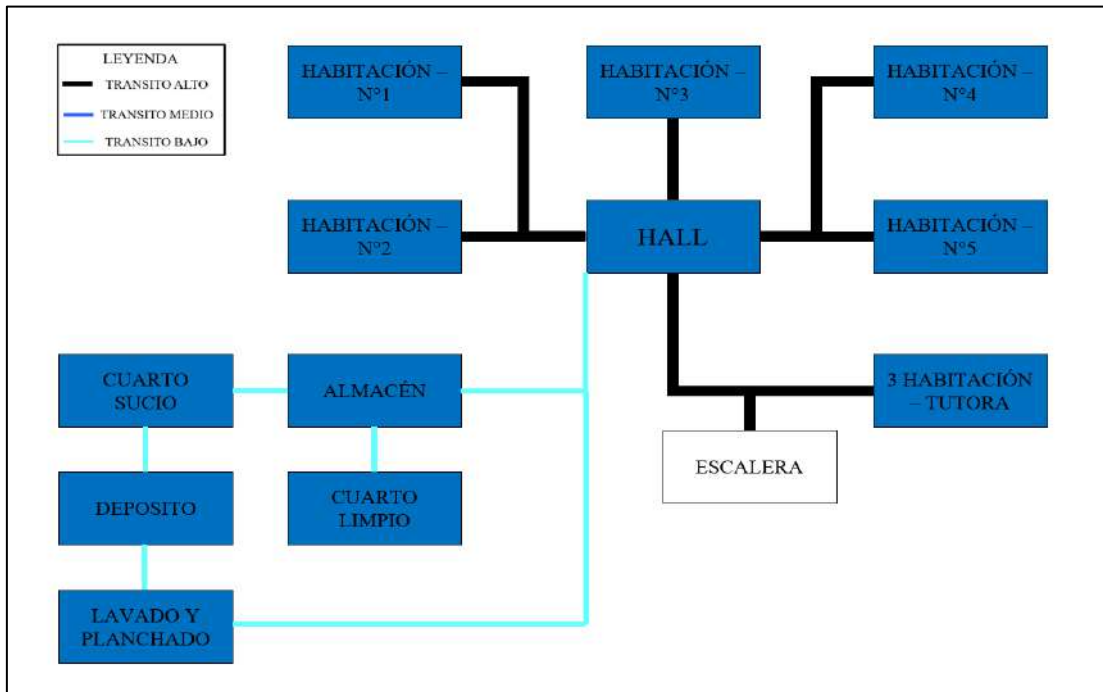
Fuente: Elaboración propia.

Figura 36. Flujograma zona privada 1er nivel.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 37. Flujograma zona privada 2do nivel.



Fuente: Elaboración propia.

4.2.2.4. Criterios de Zonificación:

Con referencia al contexto urbano, el predio se encuentra considerado como Usos especiales (OU), encontrándose ubicado de manera directa a una avenida principal que facilitara el acceso y que permite una adecuada conexión directa con la trama y recorrido urbano, también se encuentra vinculado con equipamientos de salud, educación y recreación capaces de contribuir favorablemente a la propuesta Albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil.

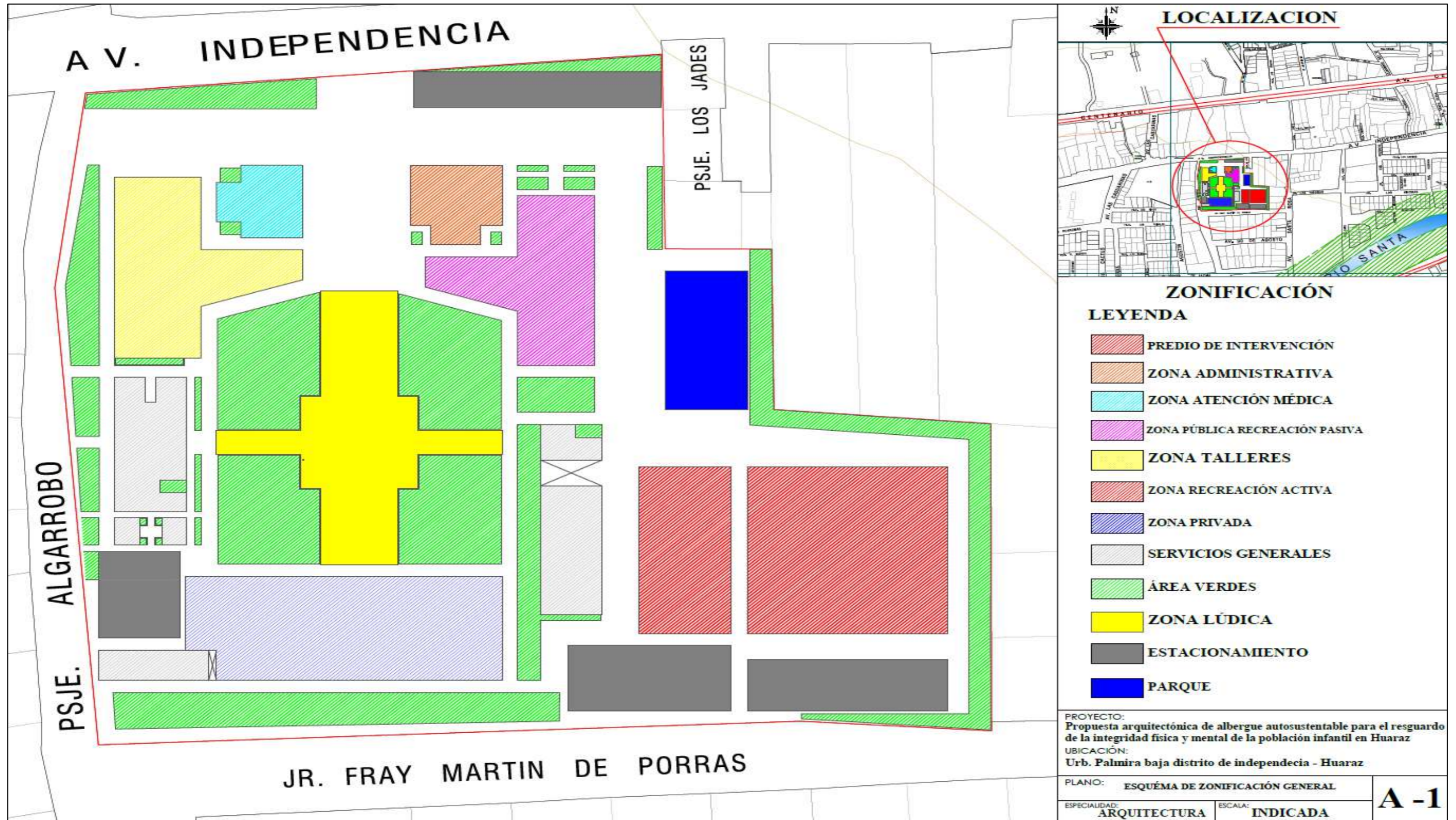
Referente a las zonas generales externas se propone una función general lineal capaz de anexar las diversas zonas de manera fluida dinámica, con espacios amplios y áreas verdes.

En cuanto a los ambientes internos también se disponen recorridos lineales para generar fluidez con un adecuado manejo de relación de ambientes capaces de brindar confortabilidad de acuerdo a las necesidades de los usuarios.

La propuesta brindara un precedente tangible capaz de contribuir con el resguardo físico, mental infantil y una adecuada rehabilitación, se pretende generar intervención por parte de la población brindando espacios de esparcimiento pasivo, activo ofreciendo instalaciones adecuadas y que contribuirán con la vida sana de la población.

4.2.2.5. Esquemas de Zonificación:

Figura 38. Esquema de zonificación.



Fuente: Elaboración propia.

4.3. Planteamiento de la propuesta urbano – arquitectónica:

4.3.1. Descripción del proyecto:

La propuesta se encuentra ubicada en la ciudad de Huaraz, distrito de independencia en la urbanización de Palmira baja, la fachada principal se encuentra de forma directa a la Av. Principal denominada Independencia, la fachada secundaria brinda acceso a la zona de servicios limita con el Psje. Algarrobos y el acceso a la zona de recreación activa con el Jr. Fray Martin de Porras, presenta 3 ingresos, principal, servicios y recreativos cada uno con una caseta de control o vigilancia, se identifican las siguientes zonas generales, **administrativa, medica, recreación pasiva, talleres, recreación activa, privada, servicios, servicios generales, áreas verdes, lúdica, estacionamientos y parque.**

La zona administrativa presenta los siguientes ambientes, Sala de espera 30m², recepción 4m², secretaria 7m², sala de reuniones 24m², dirección 12m², contabilidad 12m², archivo 13m², SS. HH mujeres + SS. HH para discapacitados 8m², SS. HH varones + SS. HH para discapacitados 8m², haciendo un total de 120m².

La zona médica cuenta con los siguientes ambientes, sala de espera 25m², tóxico + SS. HH 16m², psicología + SS. HH 16m², asistencia social + SS. HH 15m², nutrición + SS. HH 15m², SS. HH mujeres + SS. HH para discapacitados 9m², SS. HH varones + SS. HH para discapacitados 9m², ofreciendo un total de 105m².

La zona de talleres ofrece los siguientes espacios, vestíbulo 90m², 2 stand de ventas 4m² c/u = 8m², dibujo y pintura 50m², danza 50m², SS. HH mujeres + SS. HH discapacitados 17m², SS. HH varones + SS. HH discapacitados 17m², corte de cabello 50m², usos múltiples 50m², generando un total de 332m².

La zona de servicios brinda los siguientes ambientes, comedor 113m², cocina 27m², SS. HH mujeres + SS. HH discapacitados 14m², SS. HH varones + SS. HH discapacitados

14m², SS. HH + vestuario 9.40m², cuarto frio 12m², cuarto seco 12m², muelle de carga y descarga 162m², brindando 363m² en total.

Zona recreación pasiva presenta los espacios siguientes, vestíbulo 78m², SS. HH varones + discapacitados 16m², SS. HH mujeres + discapacitados 16m², SUM 223m², atrio 25m², 2 vestuarios de 2,4m² c/u = 4,8m², cocina 17,30m² + depósito 1m², SS. HH mujeres 5m², SS. HH varones 5m², presentando 391.1m² en su totalidad.

Zona de servicios generales, cuenta con cuarto de máquinas 38m², almacén general 43m², taller de mantenimiento 42m², almacén de residuos 30m², cocina + almacenes 33m², muelle de carga y descarga 270m², siendo 456m² en total.

La zona recreación activa, presenta Estand de ventas 5m² c/u = 25m² + patio de comidas 293m², 2 SS. HH + vestuarios 24m² c/u = 48m², loza deportiva multifuncional 364m² con un total de 730m².

La zona de esparcimiento Parqué cuenta con 365m².

Zona privada consta de los siguientes espacios ingreso a las habitaciones 87m², hall 92m², 5 habitaciones 45m² c/u + SS. HH + SS. HH para discapacitados c/u 14m² = 295m², depósito 5m², cuarto limpio 4,20m², cuarto sucio 4,20m², 3 habitaciones de tutoras 9,5m² = 28m², SS. HH 5m², con un total de 515,40m².

Segundo nivel zona privada, hall 92m², 5 habitaciones 45m² c/u + SS. HH + SS. HH para discapacitados c/u 14m² = 295m², depósito 5m², cuarto limpio 4,20m², cuarto sucio 4,20m², 3 habitaciones de tutoras 9,5m² = 28m², SS. HH 5m², siendo un total de 428,40m².

Zona de estacionamientos ingreso principal 359,40m², estacionamiento ingreso zona recreativa activa 440m², con un total de 799.40m².

Áreas verdes presenta, 1841.10m²

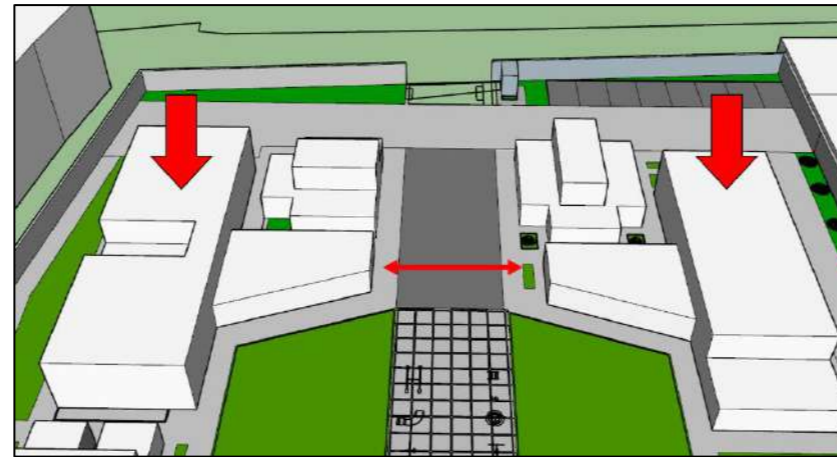
Área lúdica 620m².

La Propuesta arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil en Huaraz, presenta 3353.90 m² de área techada, áreas verdes 3260.50m², recorridos y áreas libres 4357.50 m², de un área total de 10971.90m².

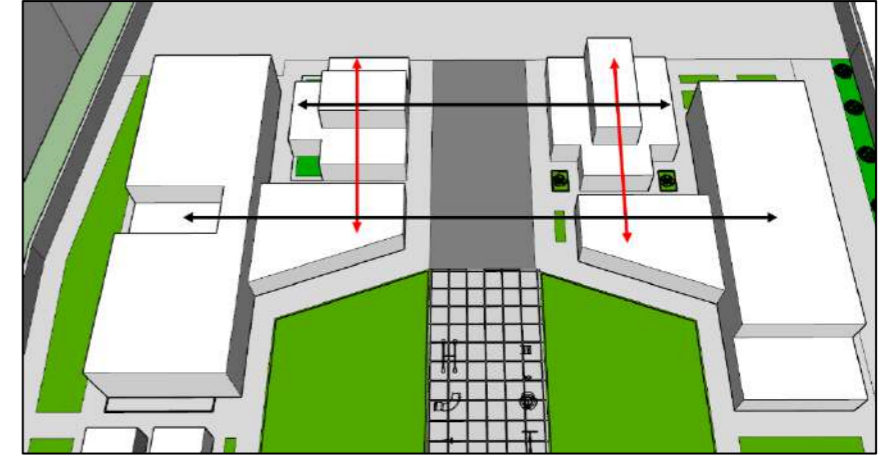
4.3.1.1. *Funcionamiento: Físico – espacial volumétrico.*



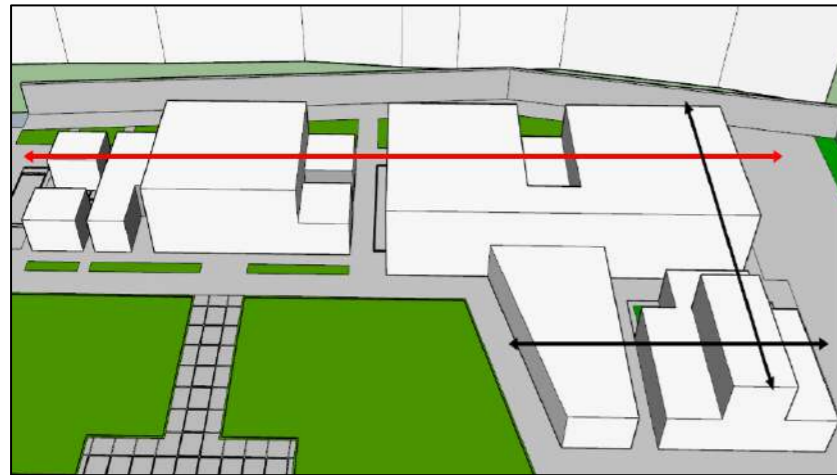
Consta con 2 volúmenes similares en diferente dirección cumpliendo la función de jerarquizar volumétricamente el ingreso principal al complejo.



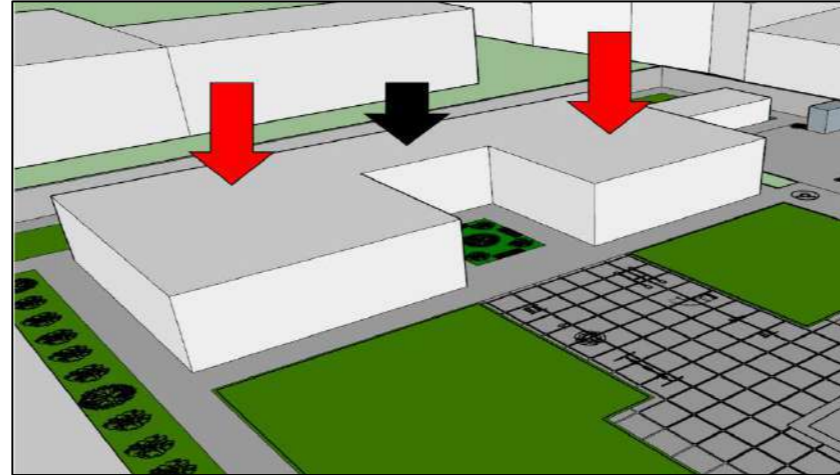
Presenta 2 volúmenes híbridos en una dirección idéntica generando un efecto espejo volumétrico cumpliendo la función de delimitar el recorrido y seguir la trama lineal que organiza la propuesta.



Se propone una composición volumétrica organizada, coherente de líneas puras y principios cúbicos.



Presenta una secuencialidad y organización lineal, haciendo uso de elementos volumétricos sobrios, formas regulares generando recorridos dinámicos y funcionales.



Cuenta con 2 volúmenes gemelos que se desarrollan como áreas privadas siendo anexadas por un volumen que cumple la función de distribuir a los ambientes internamente.

LEYENDA



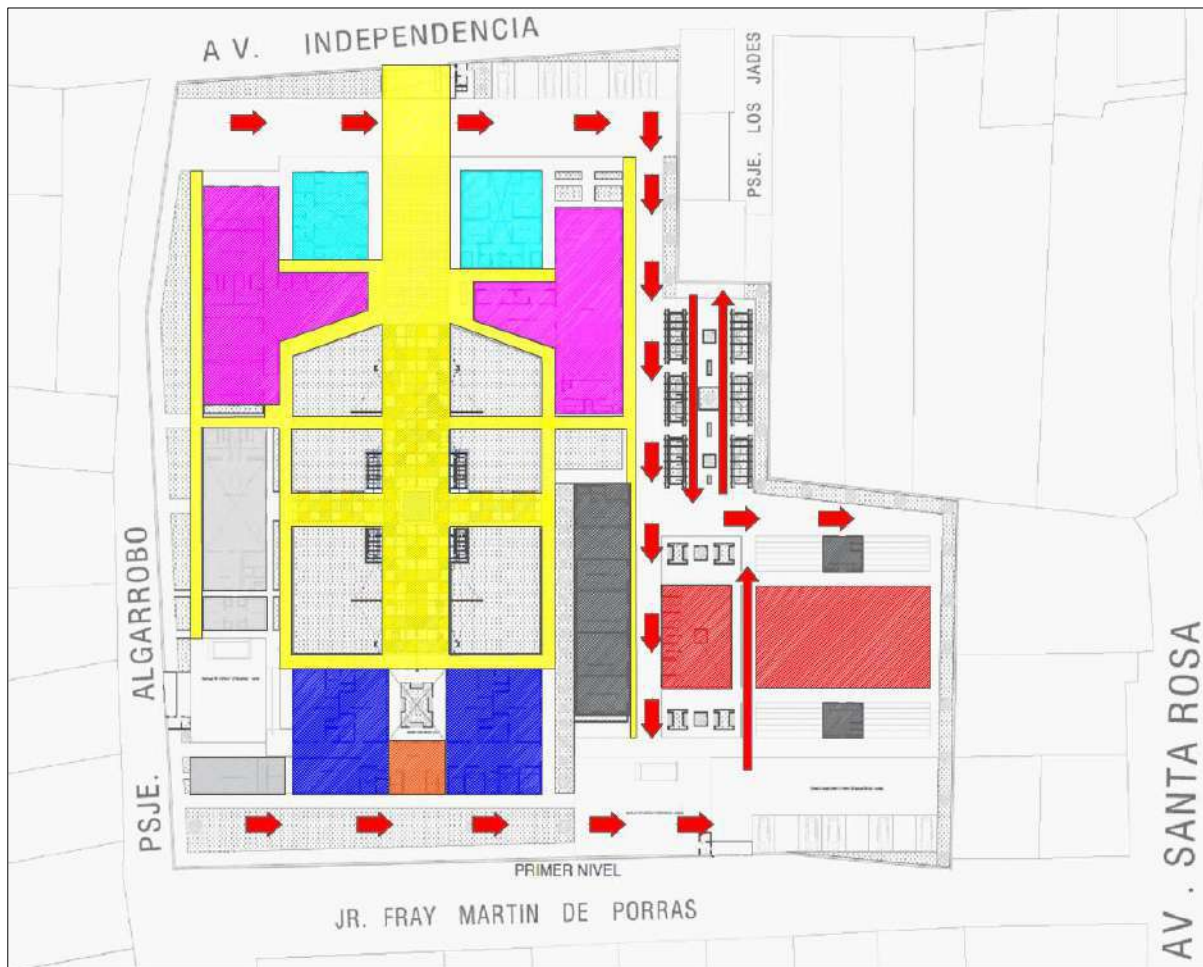
-  Volumen conector
-  Volúmenes secuenciales
-  Dirección y replica volumétrica
-  Integración y agrupación

Figura 39. Función, físico espacial general.



Fuente: Elaboración propia.

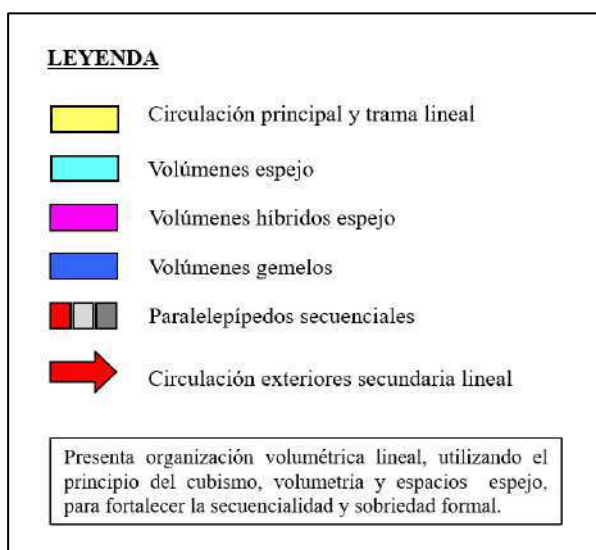
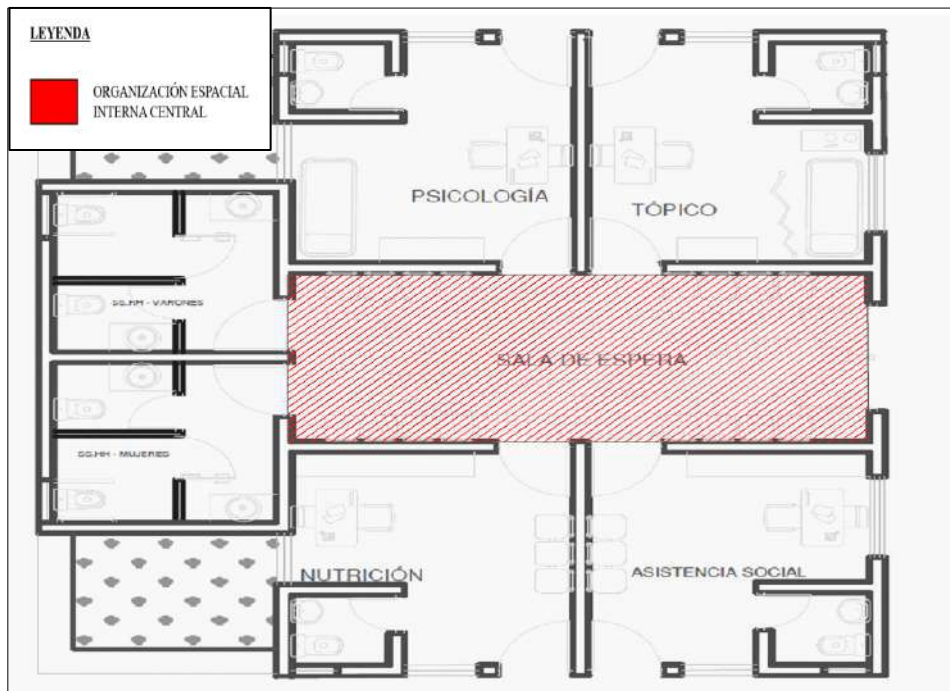
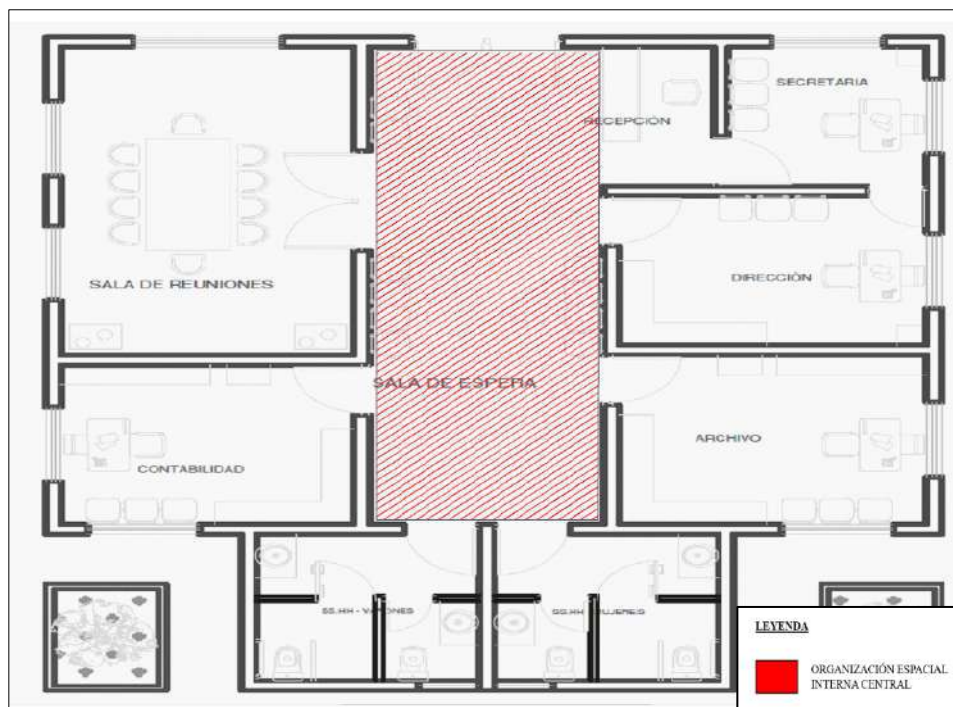


Figura 40. Función - zona médica.



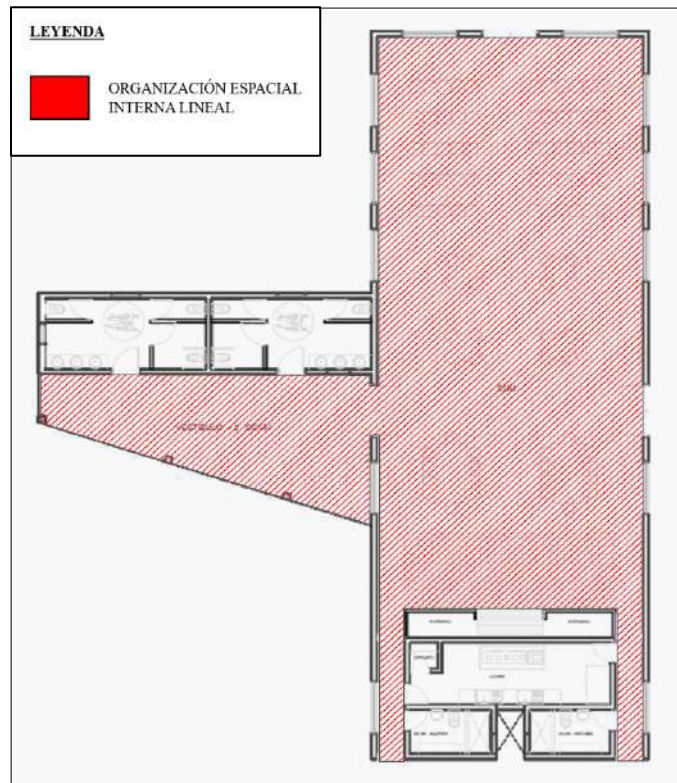
Fuente: Elaboración propia.

Figura 41. Función- zona administrativa.



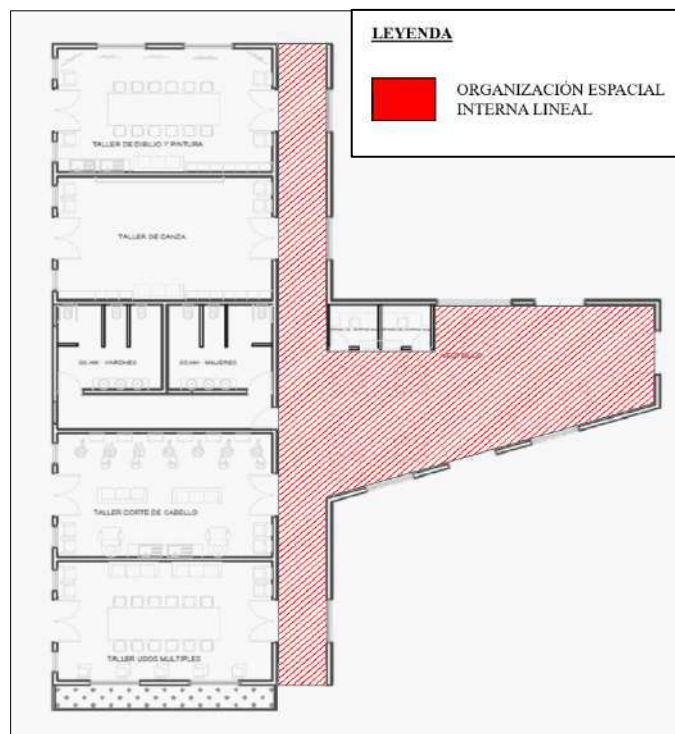
Fuente: Elaboración propia.

Figura 42. Función – zona recreación SUM.



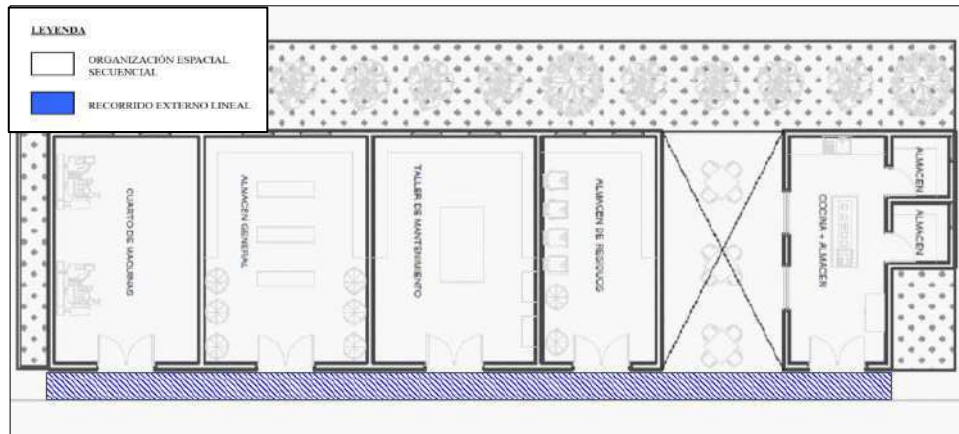
Fuente: Elaboración propia.

Figura 43. Función – zona talleres.



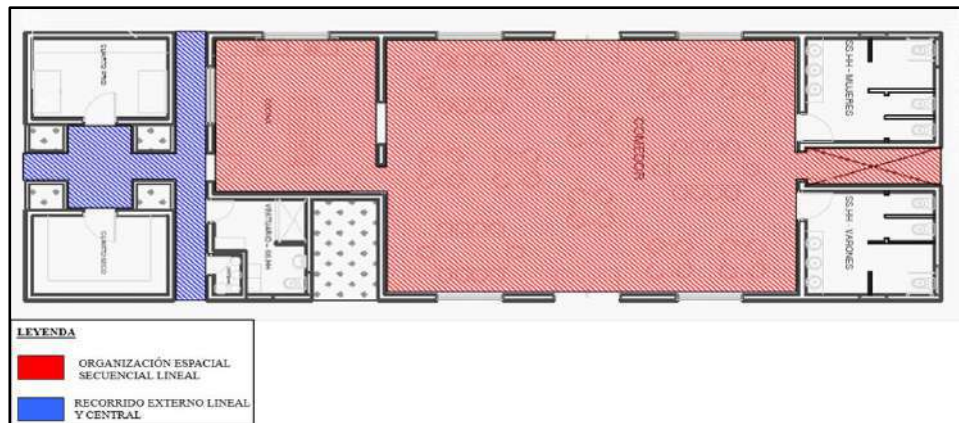
Fuente: Elaboración propia.

Figura 44. Función – zona servicios generales.



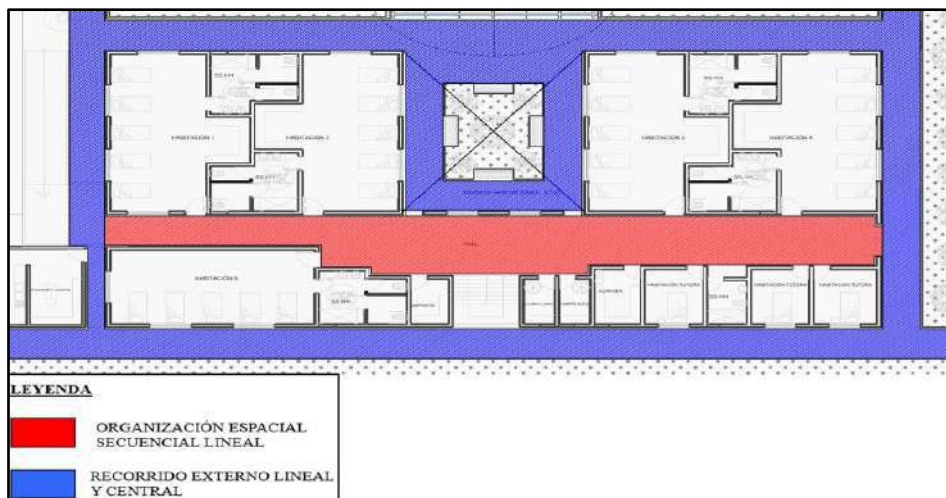
Fuente: Elaboración propia.

Figura 45. Función interna y externa – zona servicios.



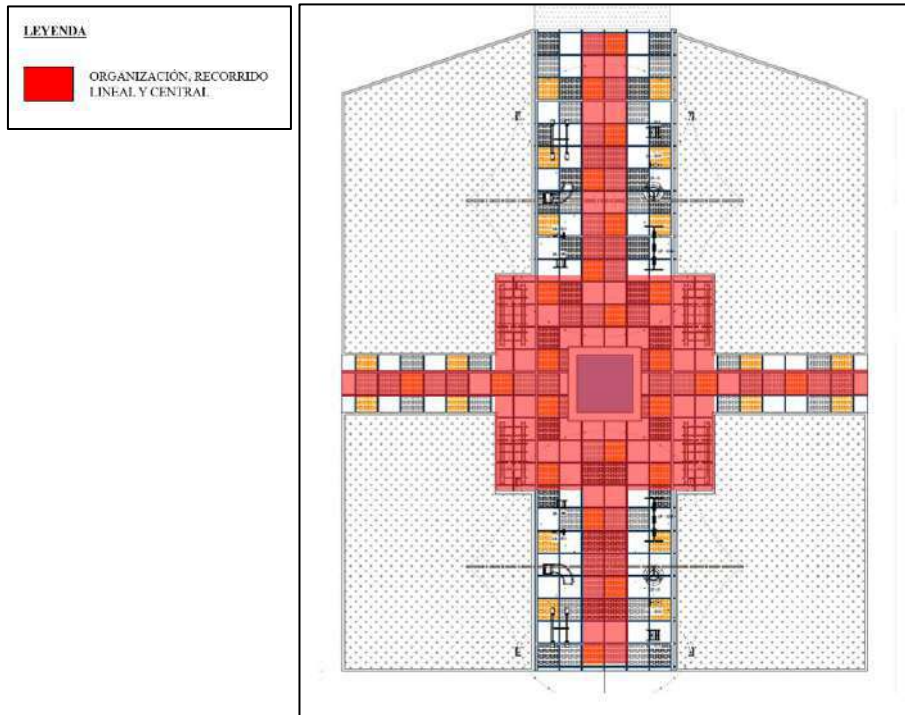
Fuente: Elaboración propia.

Figura 46. Función interna y externa – zona privada.



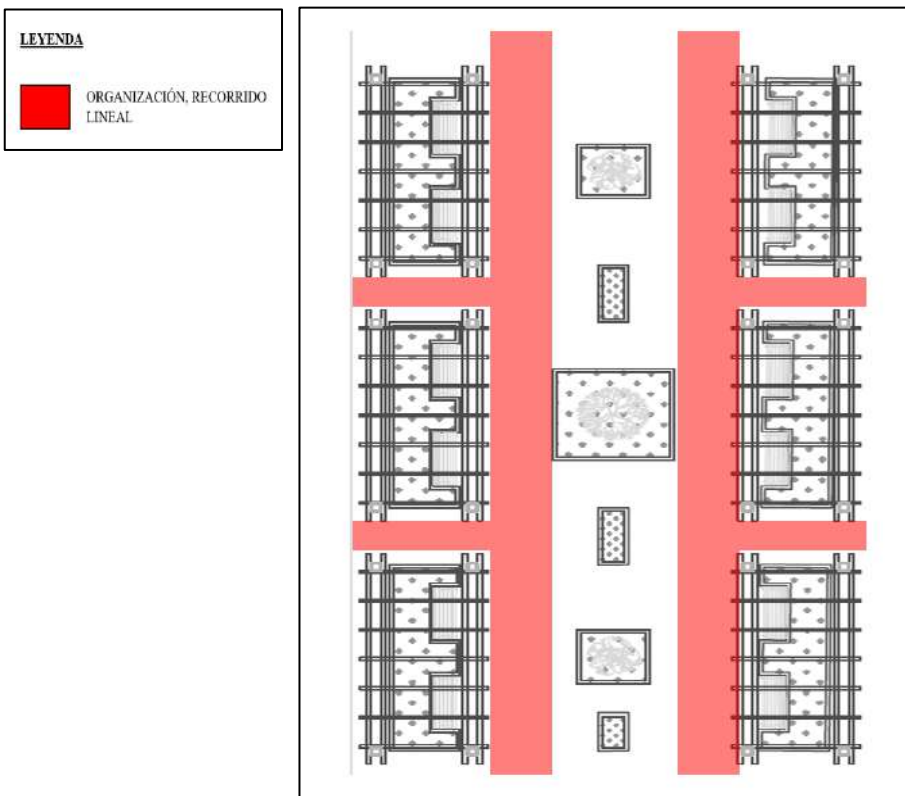
Fuente: Elaboración propia.

Figura 47. Función – zona lúdica.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 48. Función – parque.



Fuente: Elaboración propia.

4.3.2. Comprobación de la Hipótesis proyectual:

La hipótesis proyectual se comprobará mediante los siguientes criterios, se propone un diseño basado en las teorías de la familia, desarrollo infantil y arquitectura sostenible, generando espacios adecuados para la recreación, rehabilitación de los menores que han sufrido violencia, como son los espacios lúdicos, áreas verdes, ambiente privado con sustento para personas con discapacidad, también se emplean los parámetros urbanísticos, normativas que satisfacen las necesidades primordiales de los menores, como también de los que presenten discapacidad, por último se generara espacios destinados para el uso recreativo de la población capaz de generar ingresos económicos logrando así el principio de auto sustentabilidad.

4.3.3. Planos arquitectónicos del proyecto:

4.3.3.1. Plano de Ubicación y Localización.

4.3.3.2. Plano Perímetro – topografía.

4.3.3.3. Planos Generales.

4.3.3.4. Planos de Distribución por Sector y Niveles.

4.3.3.5. Plano de Elevaciones por sectores.

4.3.3.6. Planos de Cortes por sectores.

4.3.3.7. Planos de Detalles Arquitectónicos.

4.3.3.8. Planos de Detalles constructivos.

4.3.3.9. Planos de seguridad.

4.3.3.10. Planos de señalética.

4.3.3.11. Plano de Evacuación.

4.3.4. Expresión volumétrica de la propuesta.

4.3.4.1. Representación 3D. de espacio exteriores (Mínimo 10 vistas).

4.3.4.2. Representación 3D. de espacios interiores (Mínimo 10 vistas).

Figura 49. Plano de Ubicación y Localización.

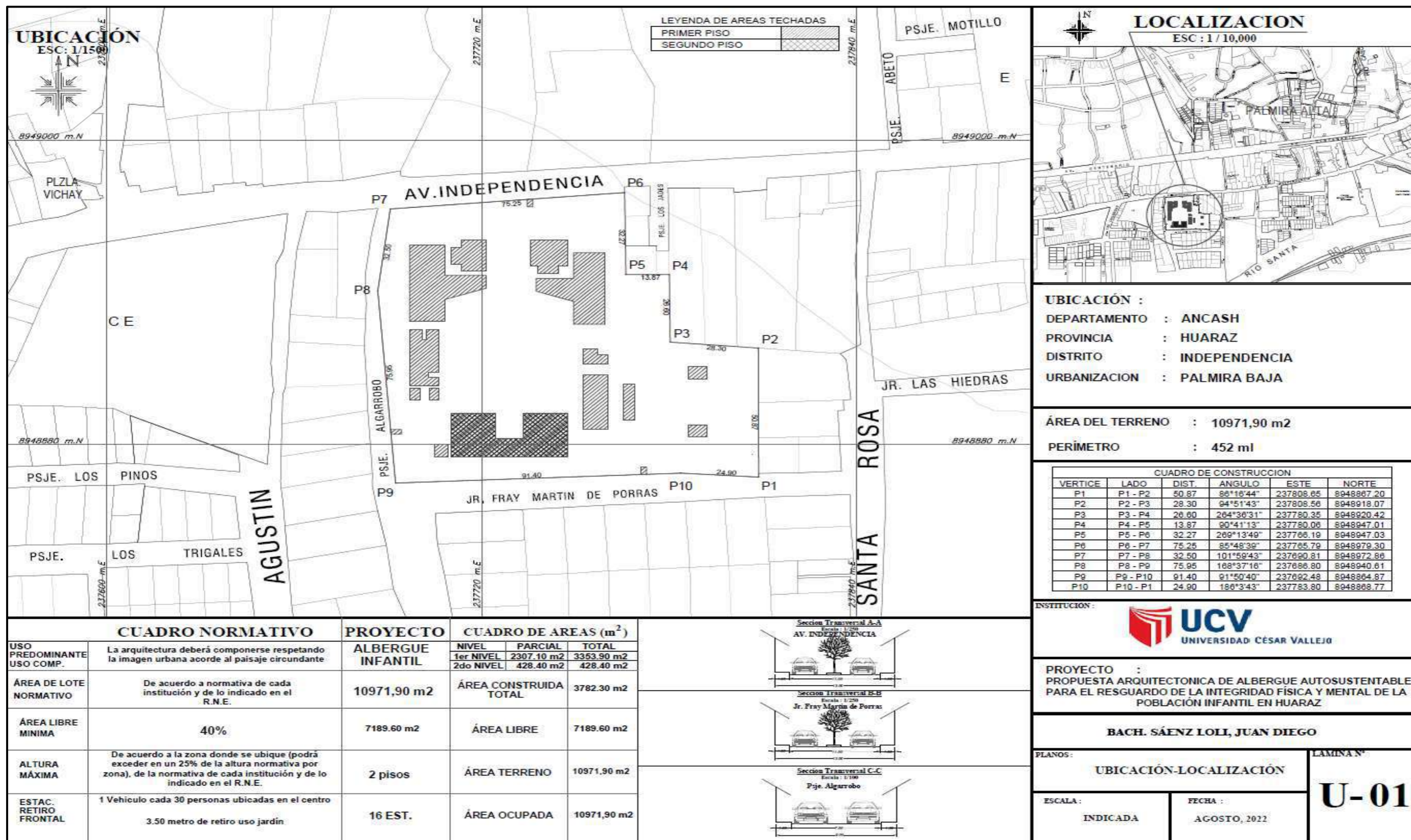


Figura 50. Plano Perimétrico:

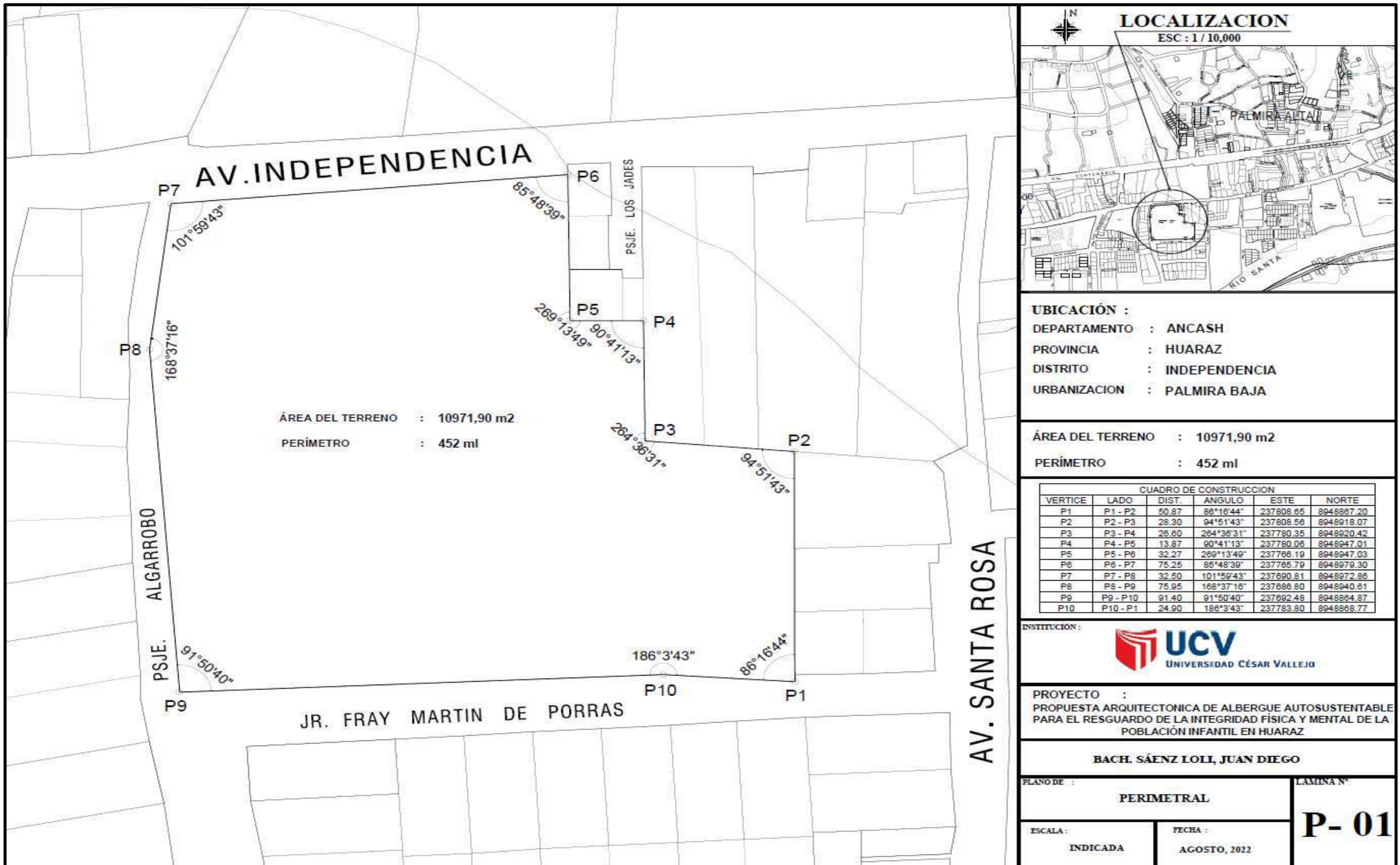


Figura 51. Plano topográfico:

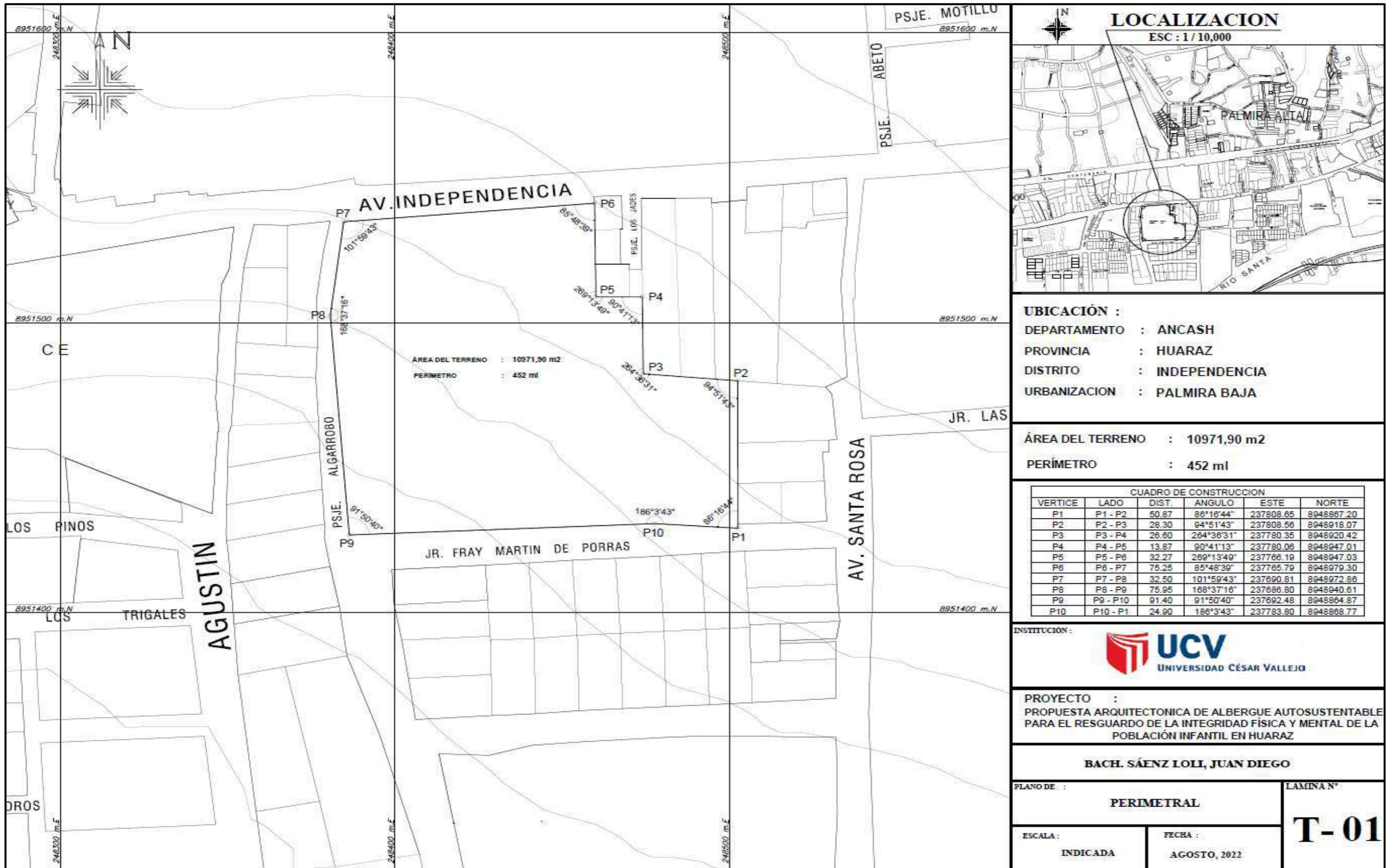


Figura 52. Plano General 1er nivel:

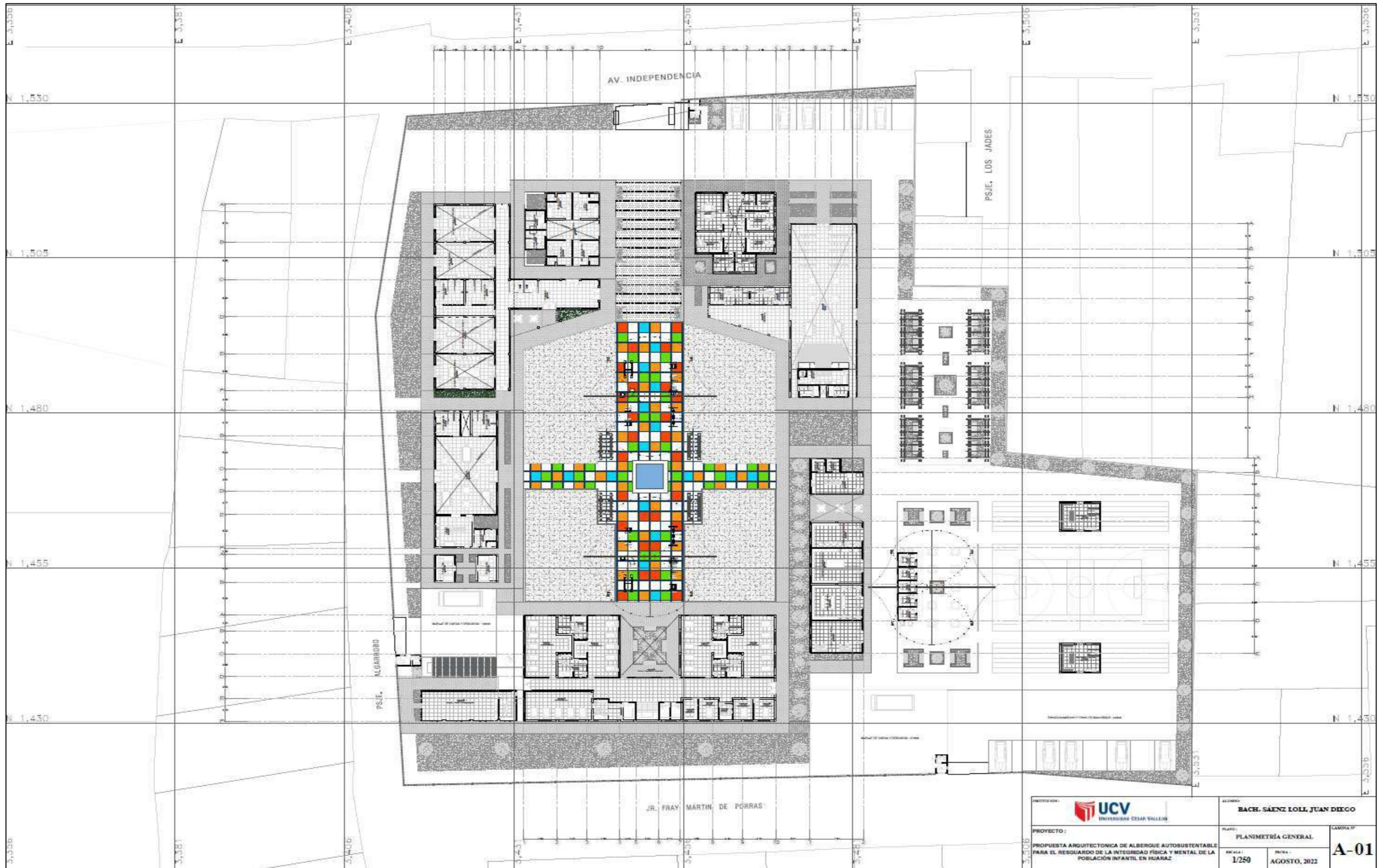


Figura 53. Plano General 2DO nivel:

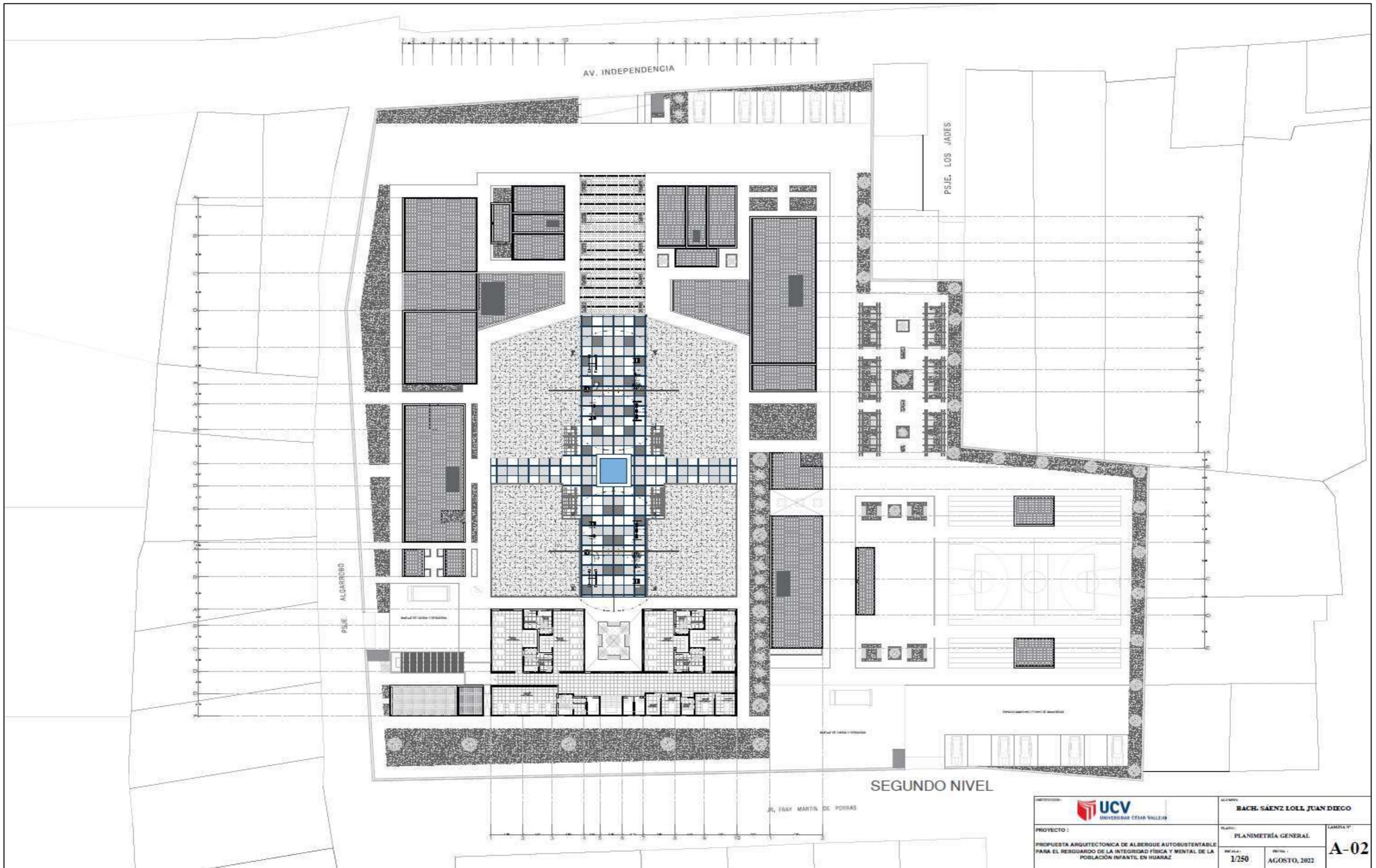
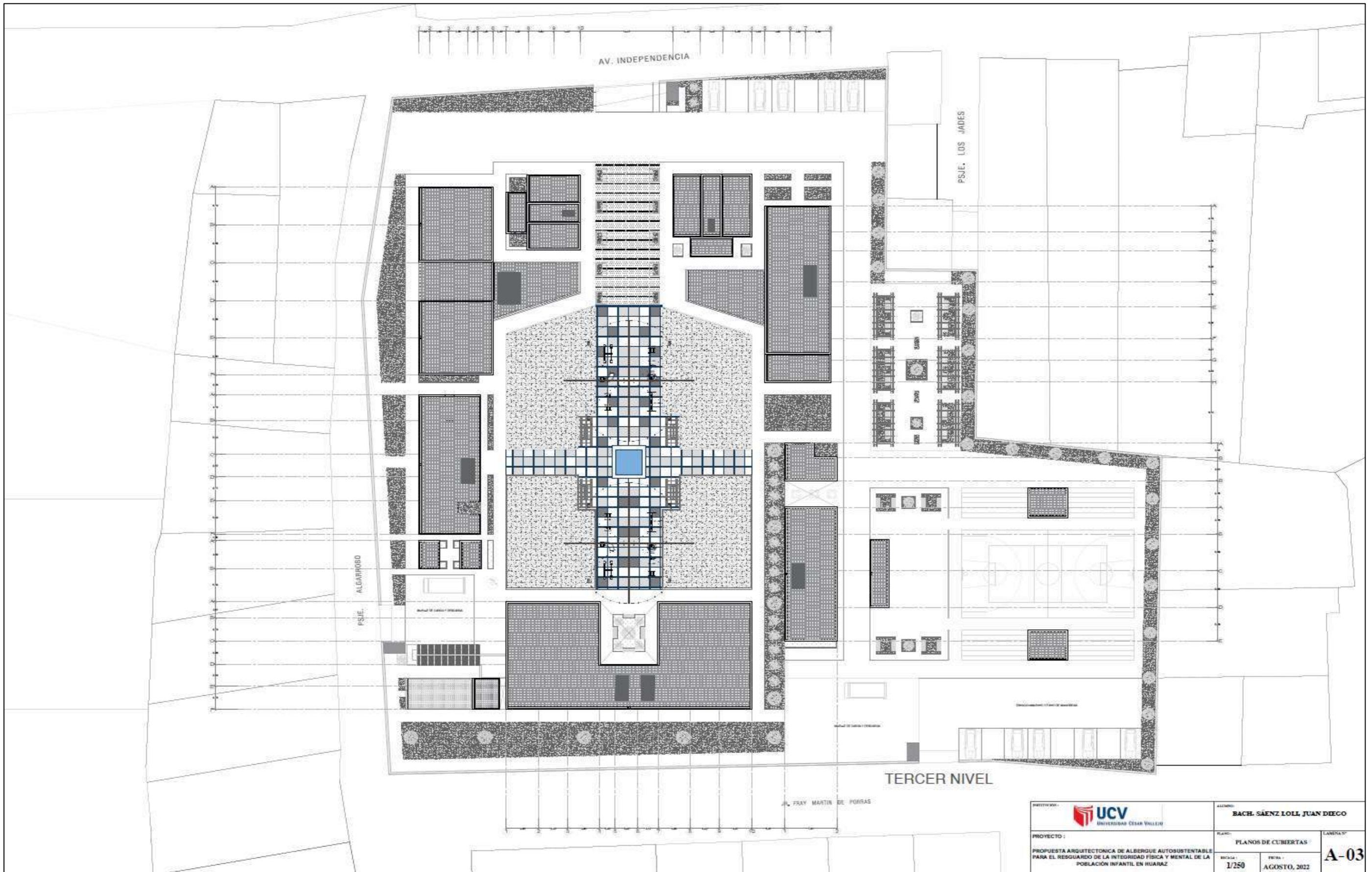
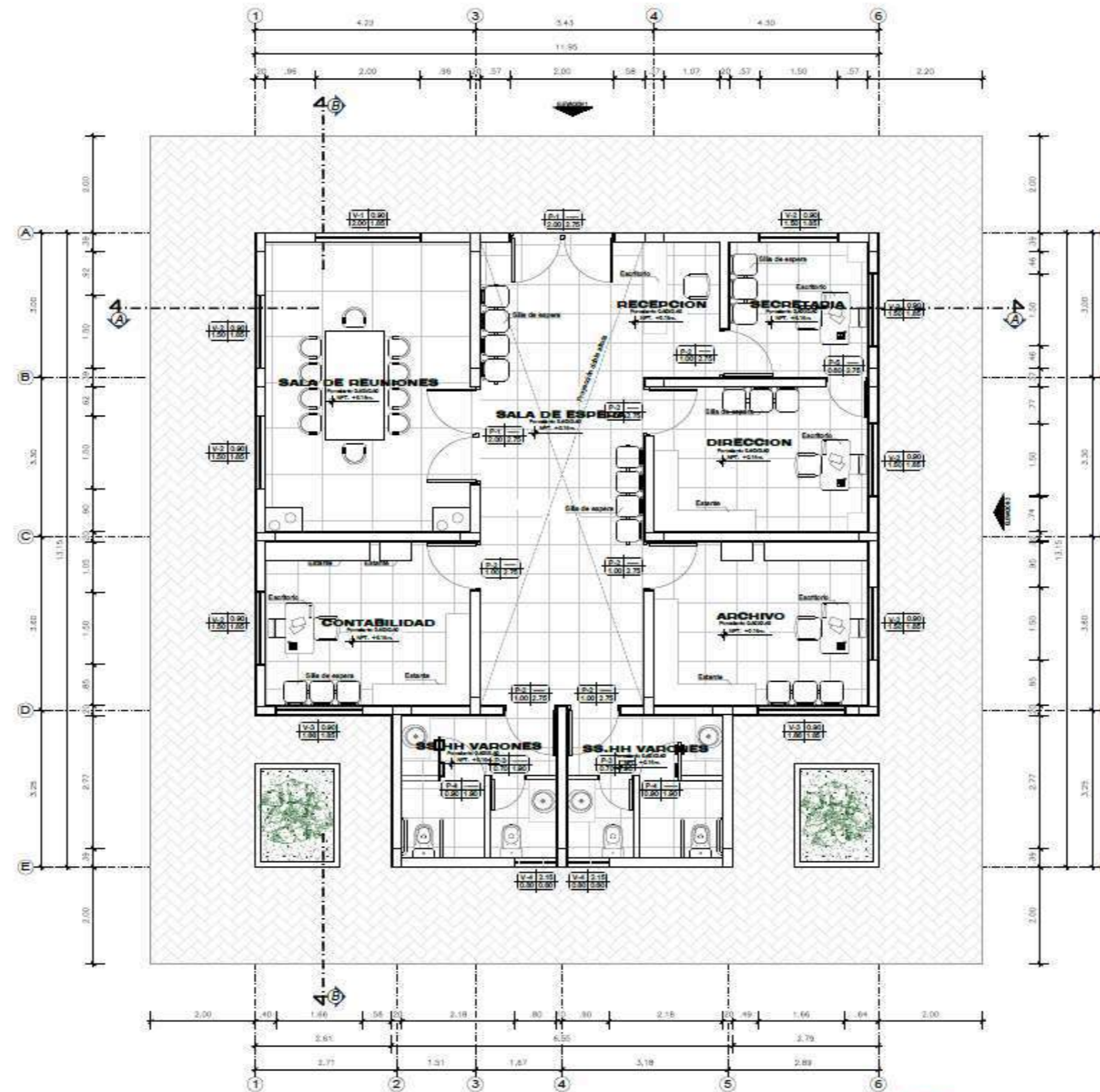


Figura 54. Plano general coberturas:



Planos de Distribución por Sectores y Niveles:

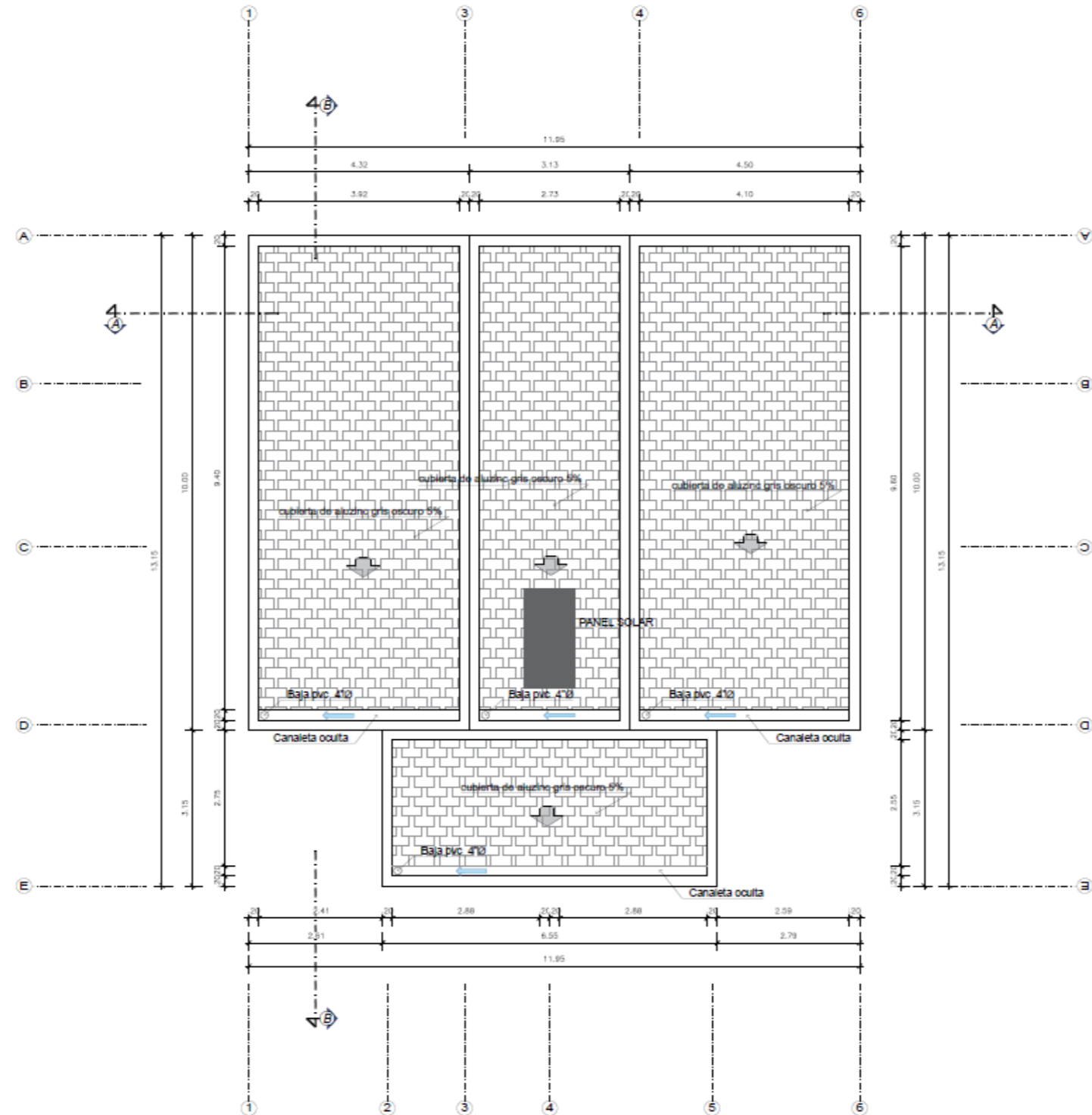
Figura 55. Distribución zona administrativa - Módulo 01:



PLANTA 1
MÓDULO 01
ESCALA: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - MÓDULO 1	LAMINA N°
ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022	A-04	

Figura 56. Cobertura - Módulo 01:



CUBIERTAS
MÓDULO 01 EBC: 1/50


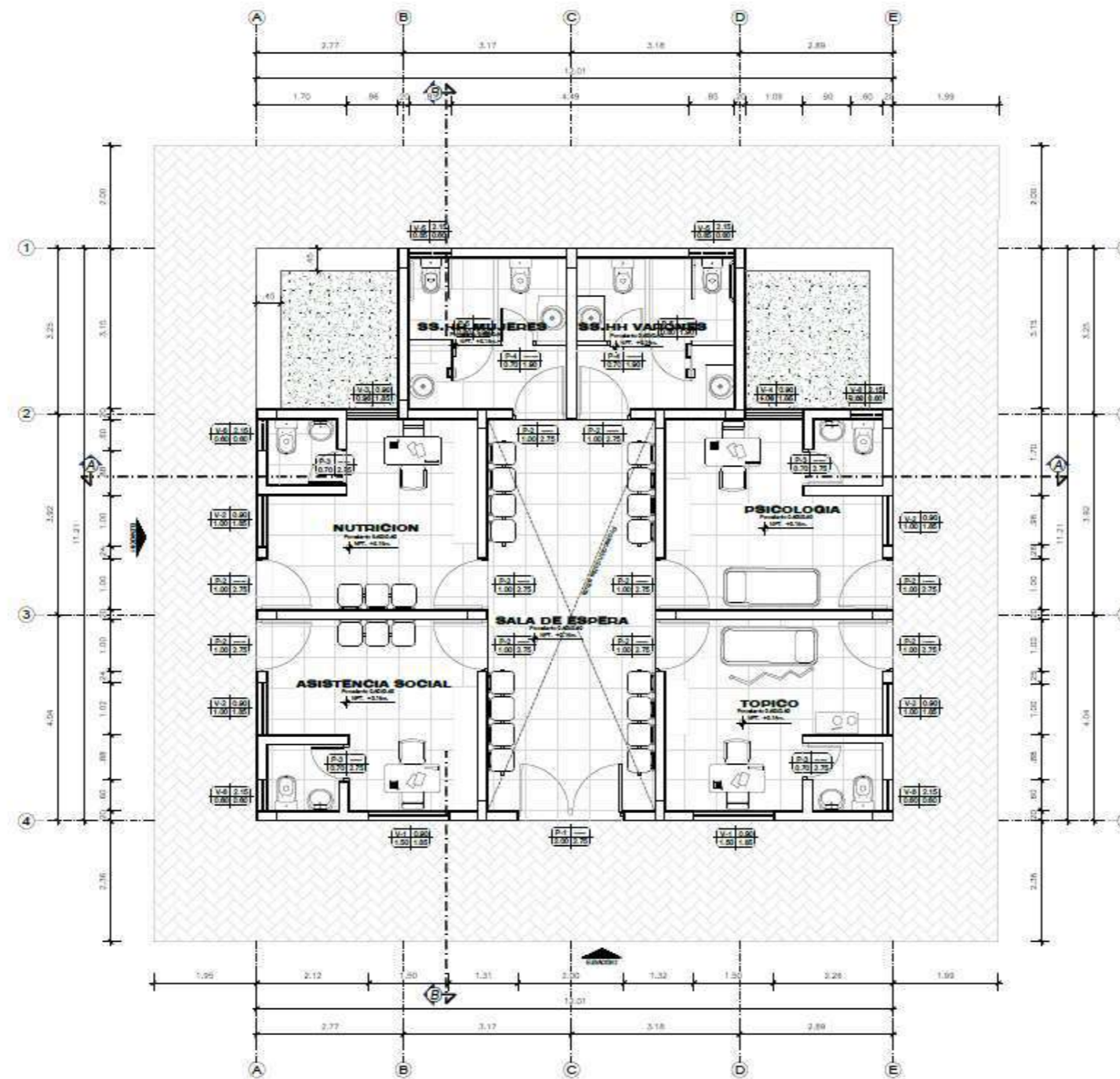
INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: COBERTURA - MÓDULO 1	LAMINA N° A-05
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

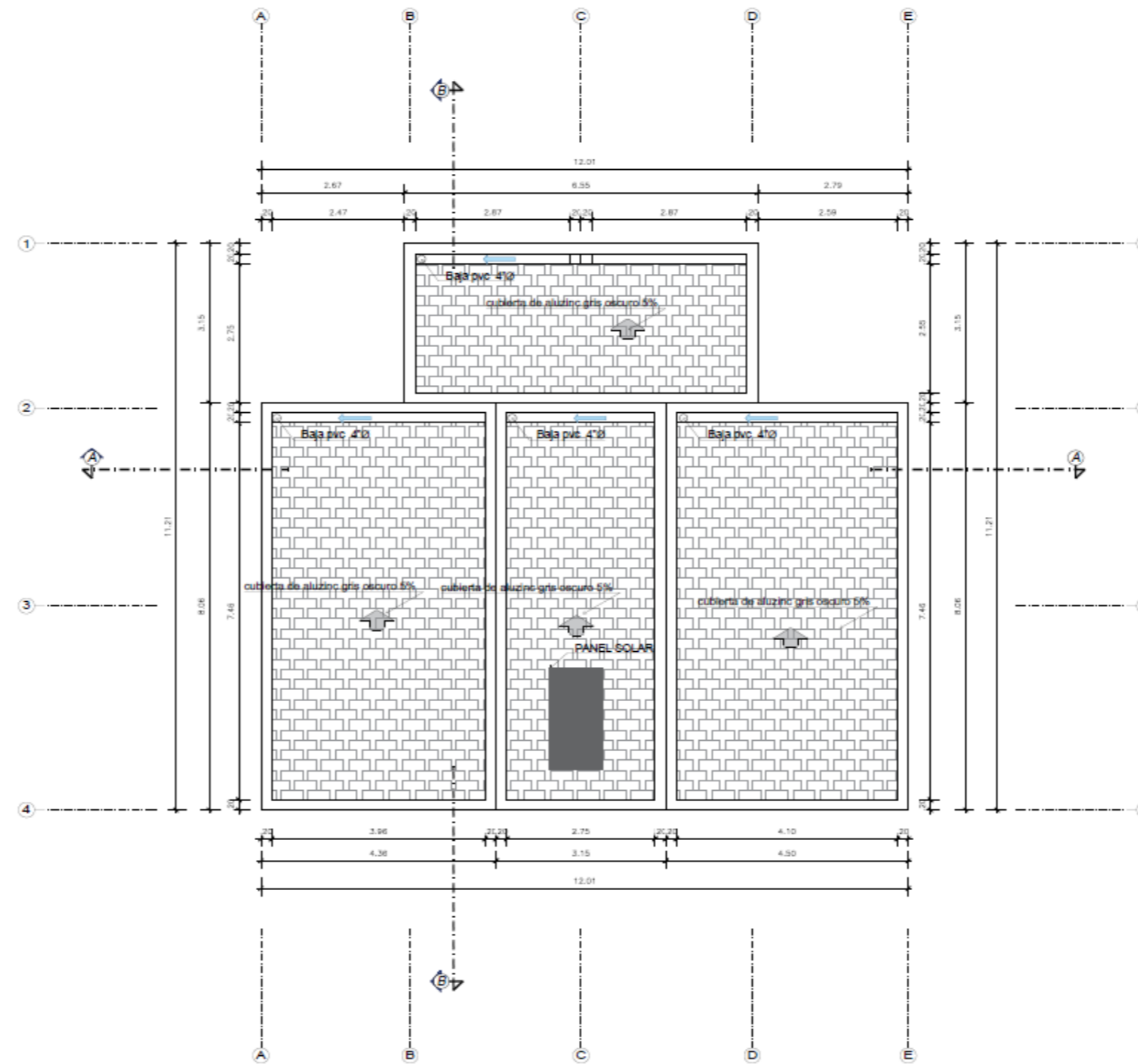
Figura 57. Distribución Zona Médica - Módulo 02:



PLANTA 1
MÓDULO 02 EBC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - MÓDULO 2	LAMINA N° A-06
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 58. Cobertura - Módulo 02:



CUBIERTAS
MÓDULO 02 EBC: 1/50


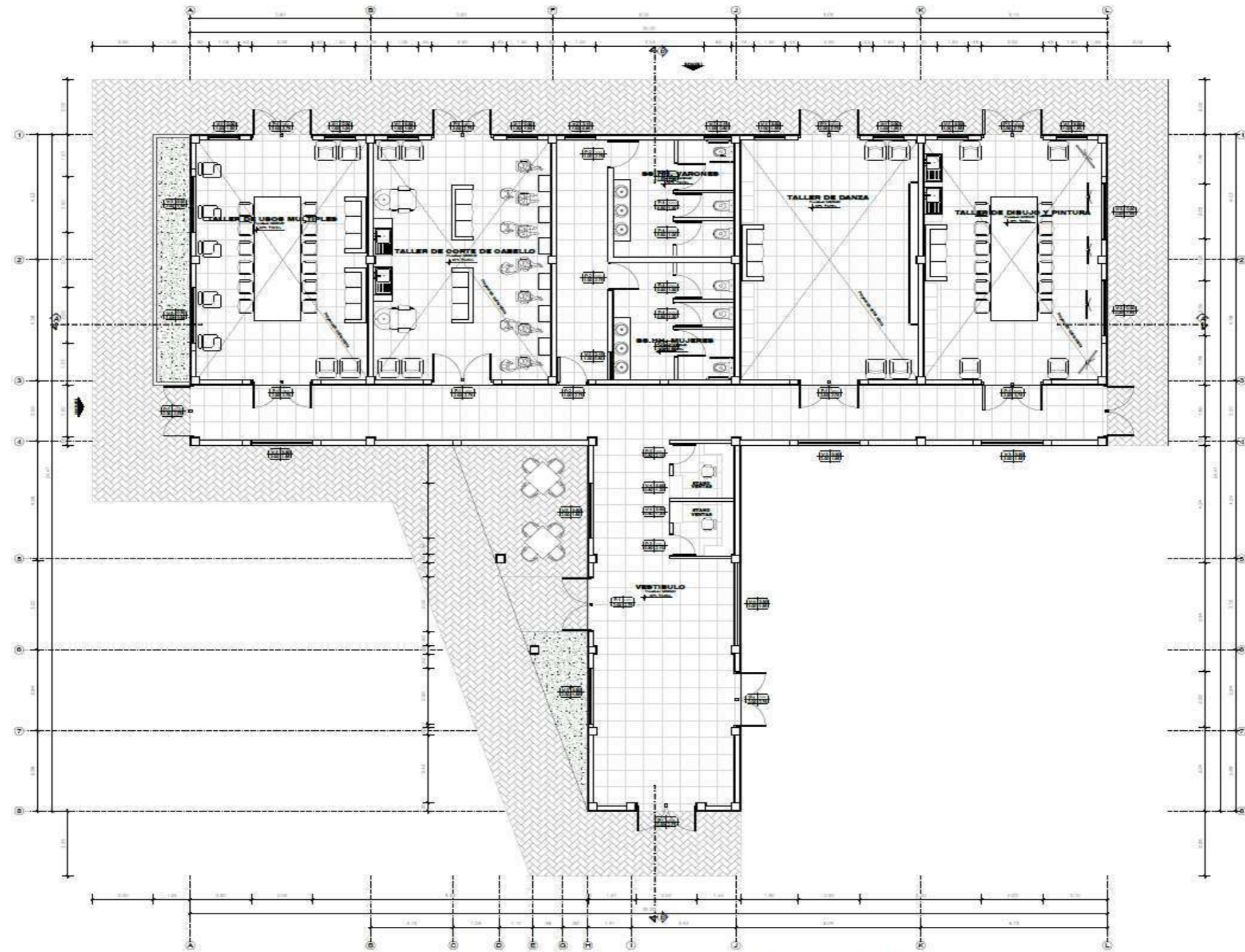
INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: COBERTURA - MÓDULO 2	LAMINA Nº A-07
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 59. Distribución Zona De Talleres - Módulo 03:



PLANTA 1
MÓDULO 03
ESCALA: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - MÓDULO 3	LAMINA Nº: A-08
ESCALA: 1/50		FECHA: AGOSTO, 2022	

Figura 60. Cobertura - Módulo 03:

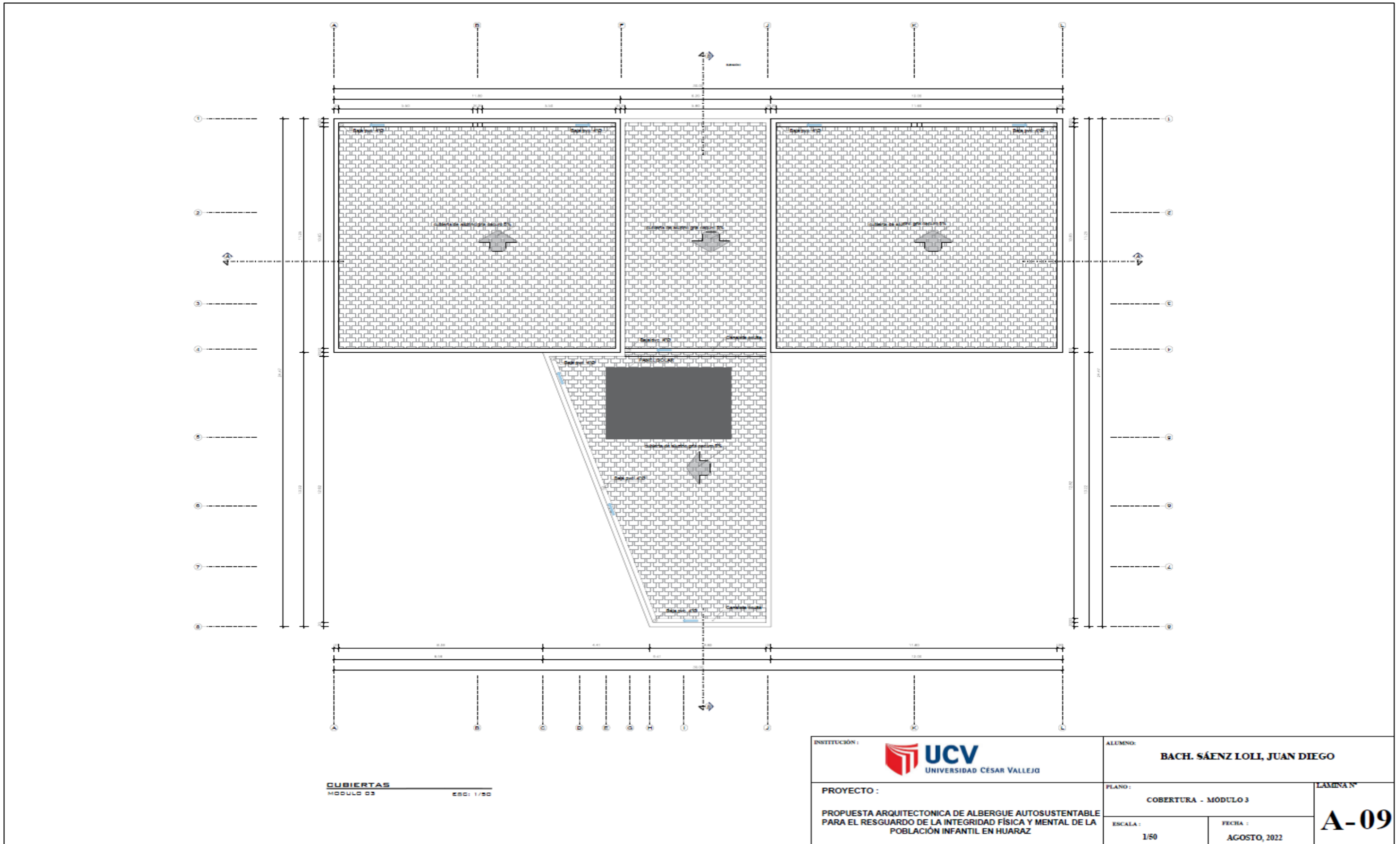
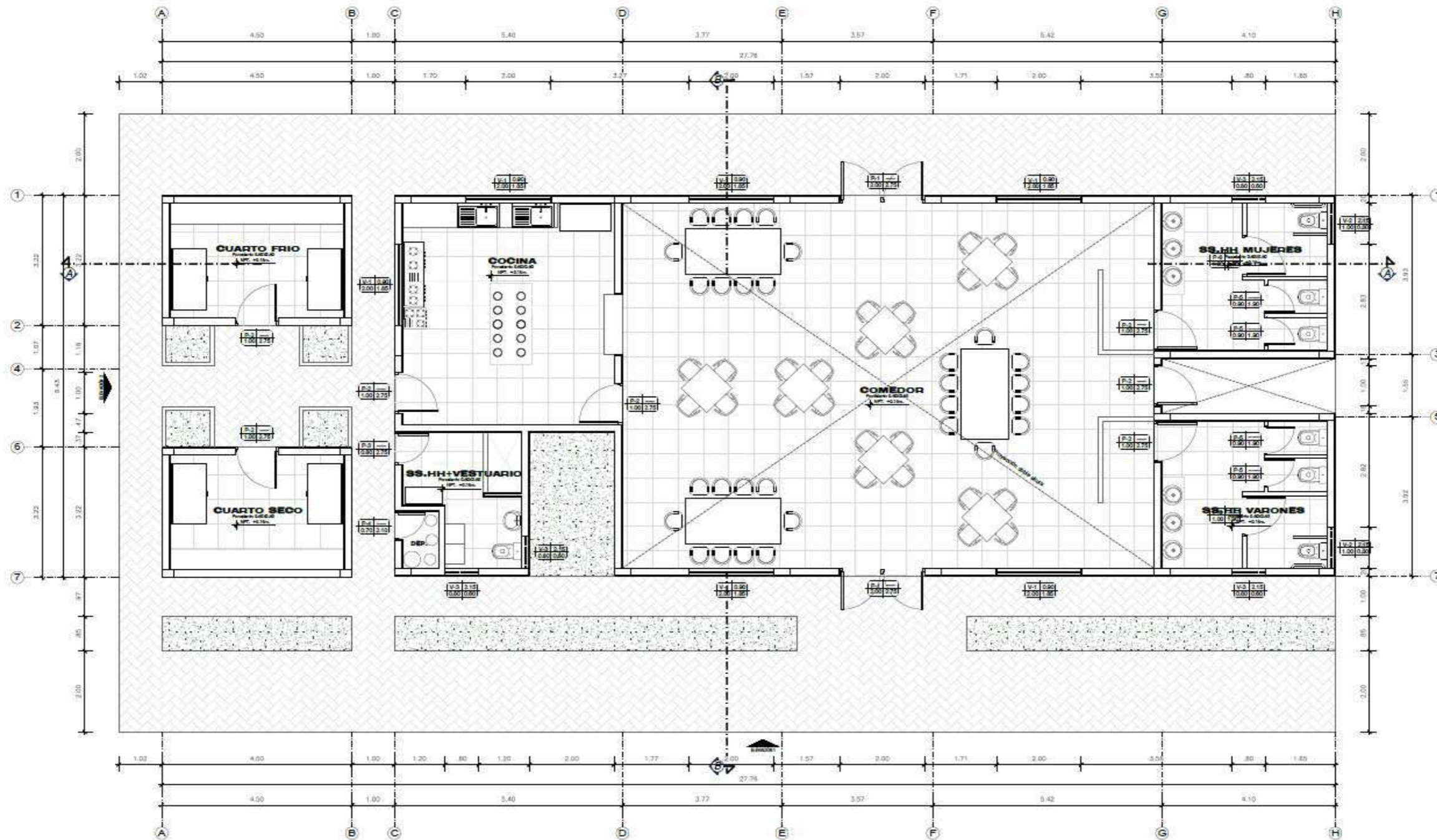


Figura 61. Distribución Zona De Servicios - Módulo 04:



PLANTA 1
MÓDULO 04
ESCALA: 1/50


INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - MÓDULO 4	LÁMINA N° A-10
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 62. Cobertura - Módulo 04:

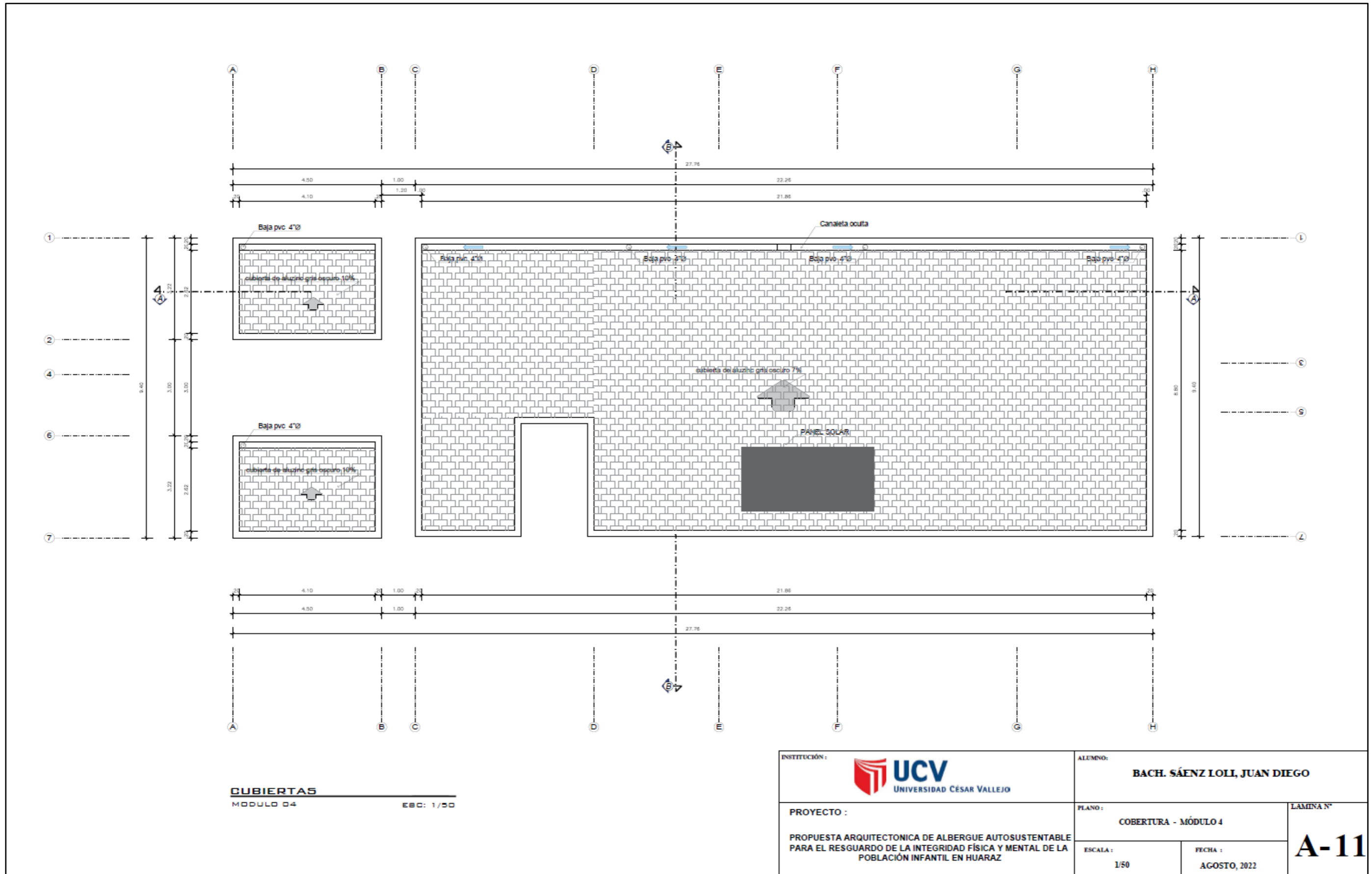
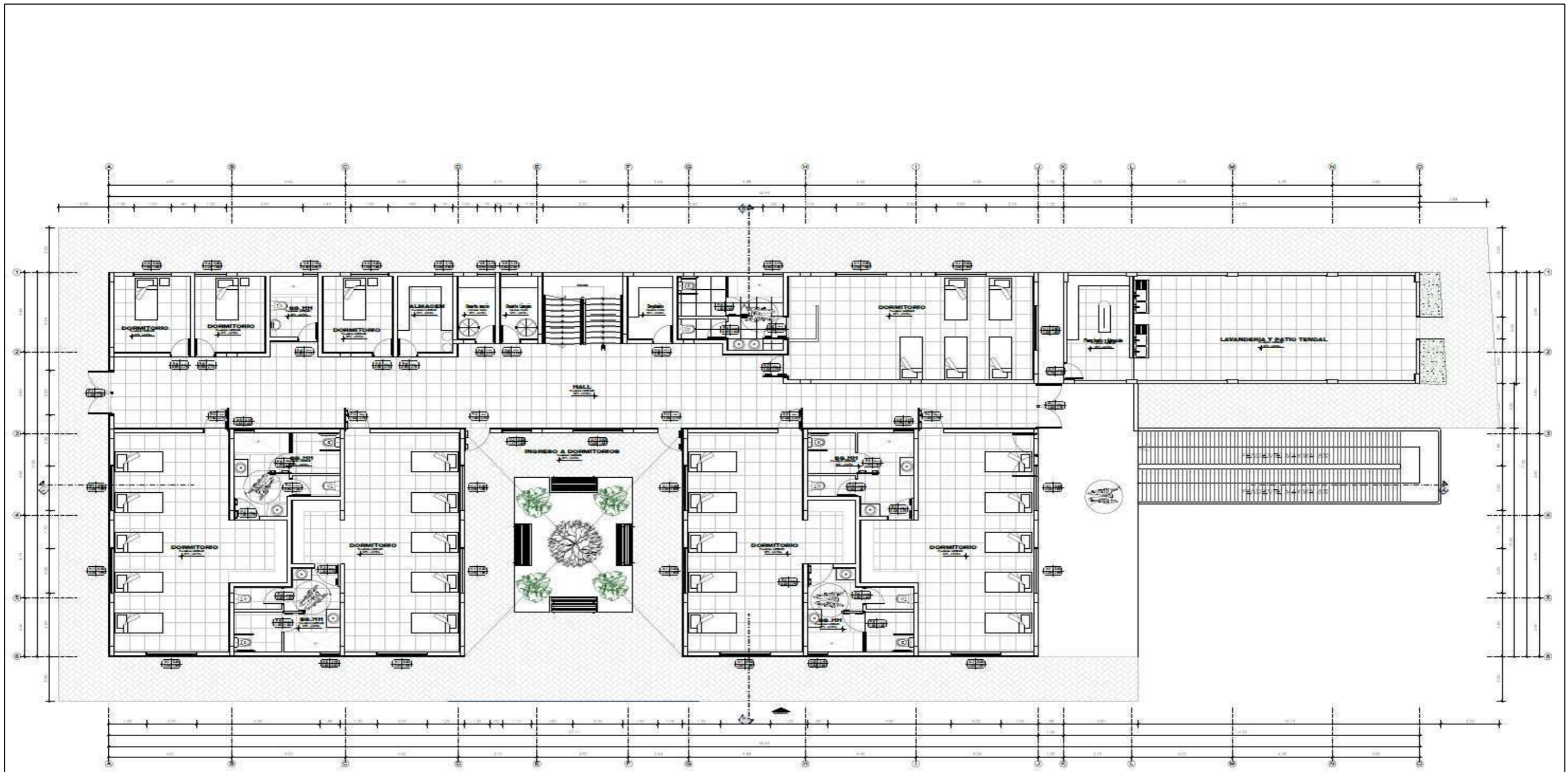


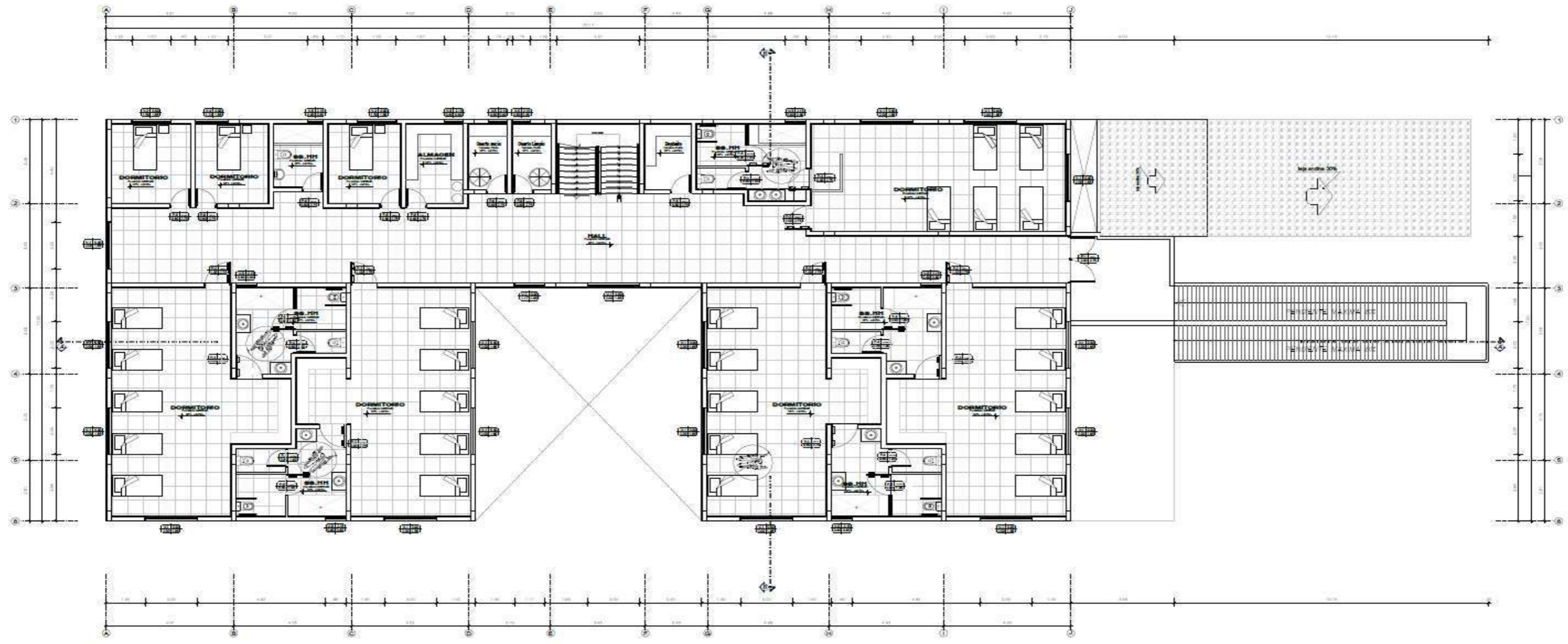
Figura 63. Distribución Primer Nivel - Zona Privada - Módulo 05:



PLANTA 1
MÓDULO 05
ESC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: CUBIERTA - MÓDULO 5	LÁMINA Nº A-12
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

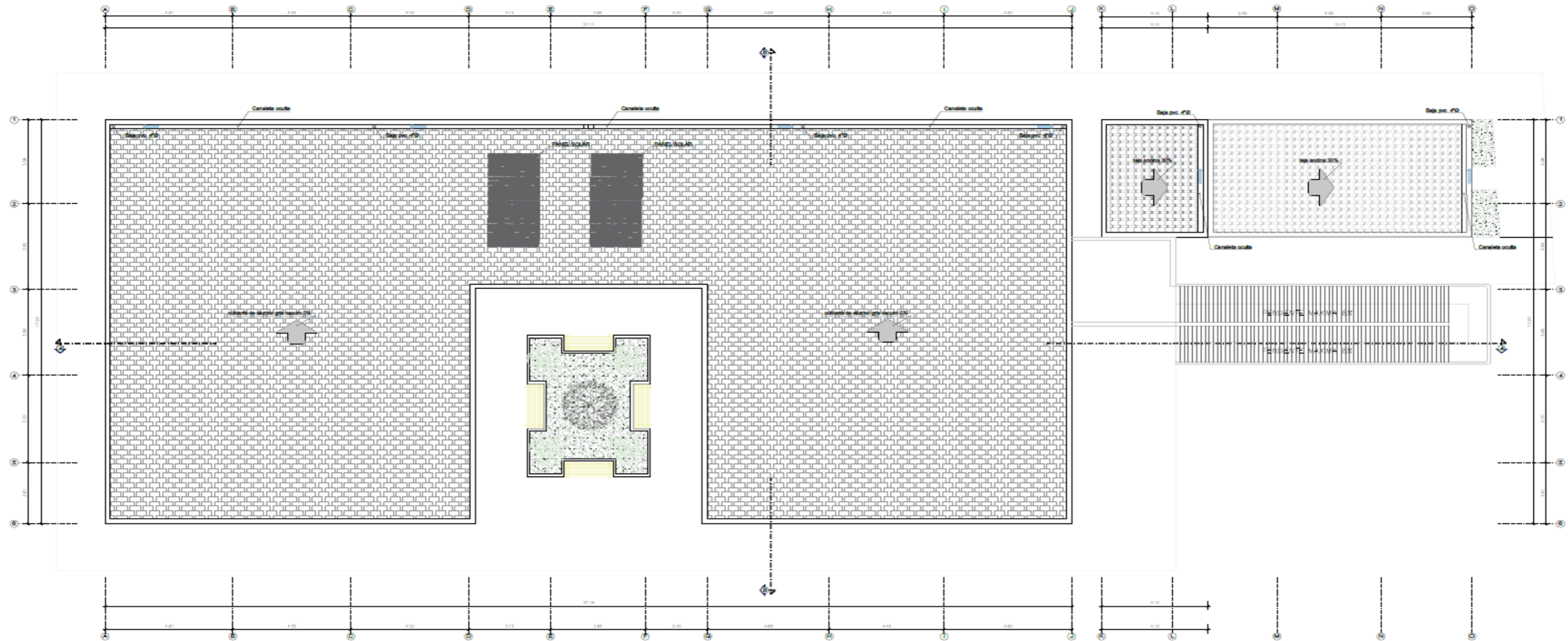
Figura 64. Distribución Segundo Nivel - Zona Privada Segundo Nivel - Módulo 05:



PLANTA 2
MÓDULO 05
ESCALA: 1/50

INSTITUCIÓN :  UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOPEZ, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : ARQUITECTURA SEGUNDO NIVEL - MÓDULO 5	LÁMINA N° A-13
		ESCALA : 1/50	FECHA : AGOSTO, 2022

Figura 65. Cobertura - Módulo 05:




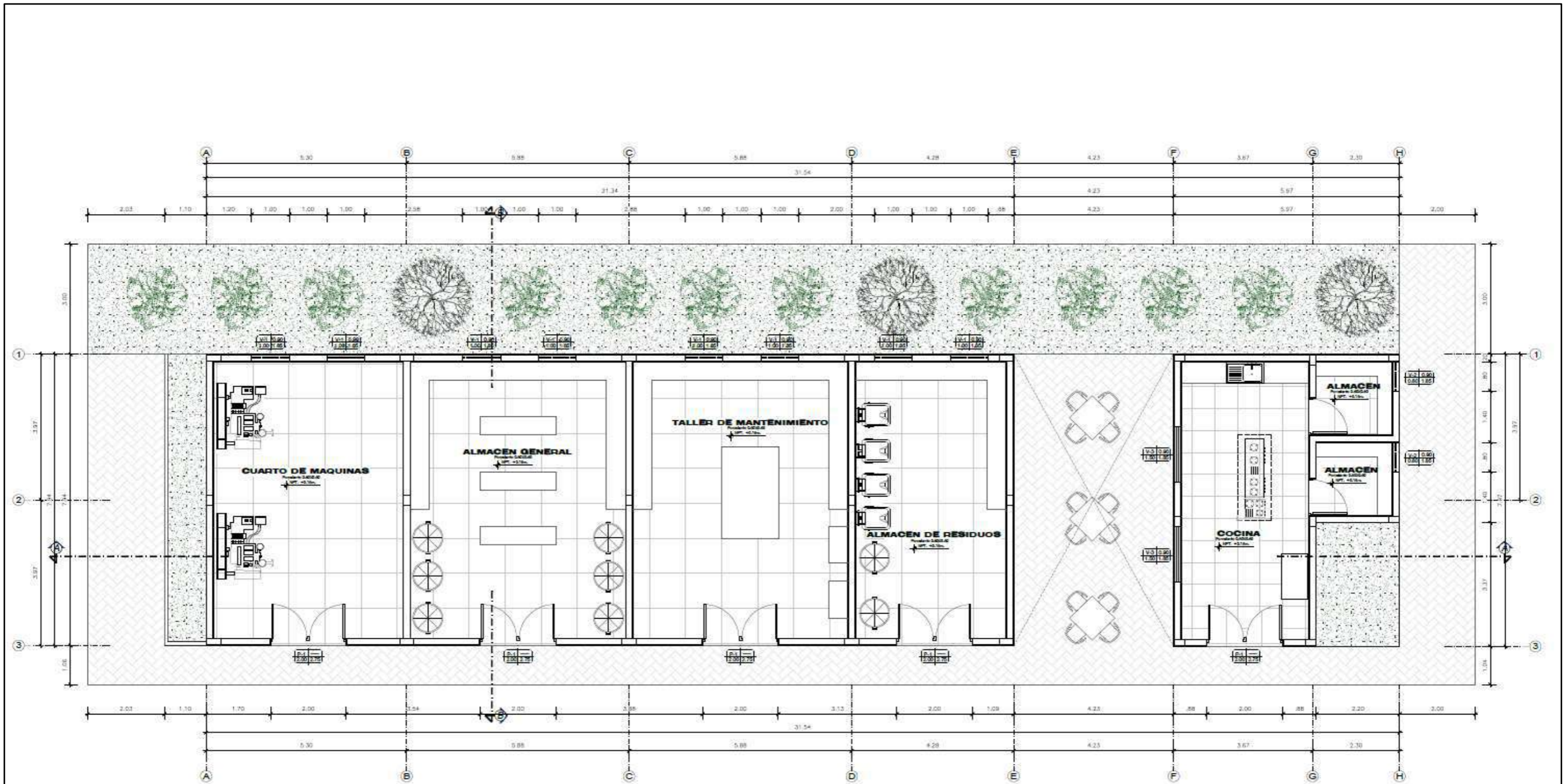
INSTITUCIÓN :  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : COBERTURA - MÓDULO 5	LÁMINA N° A-14
		ESCALA : 1/50	FECHA : AGOSTO, 2022

Figura 66. Distribución Servicios Generales - Módulo 06:



PLANTA 1
MÓDULO 06
ESCALA: 1/50


INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - MÓDULO 6	LÁMINA N° A-15
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 67. Cobertura – Módulo 06:

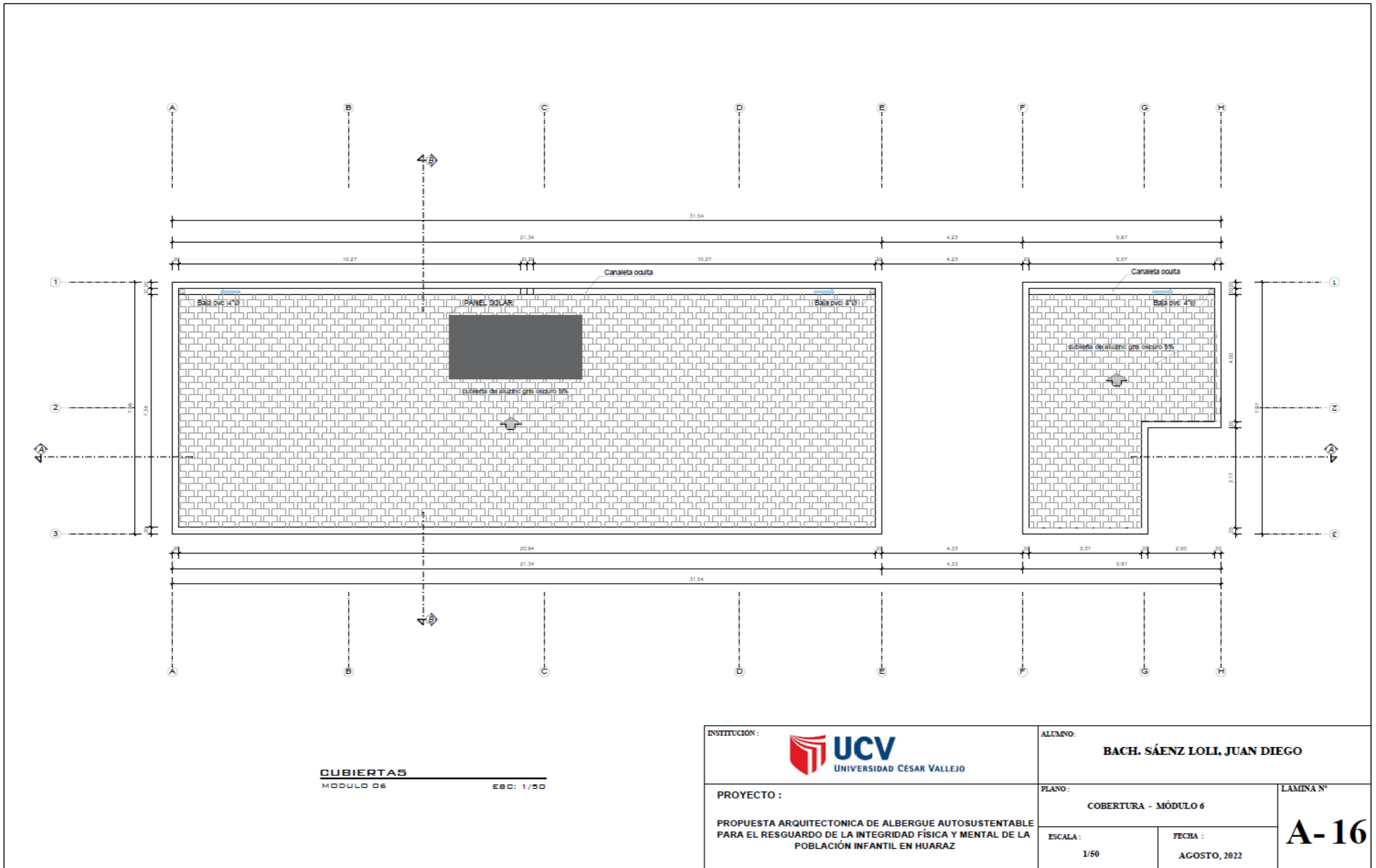
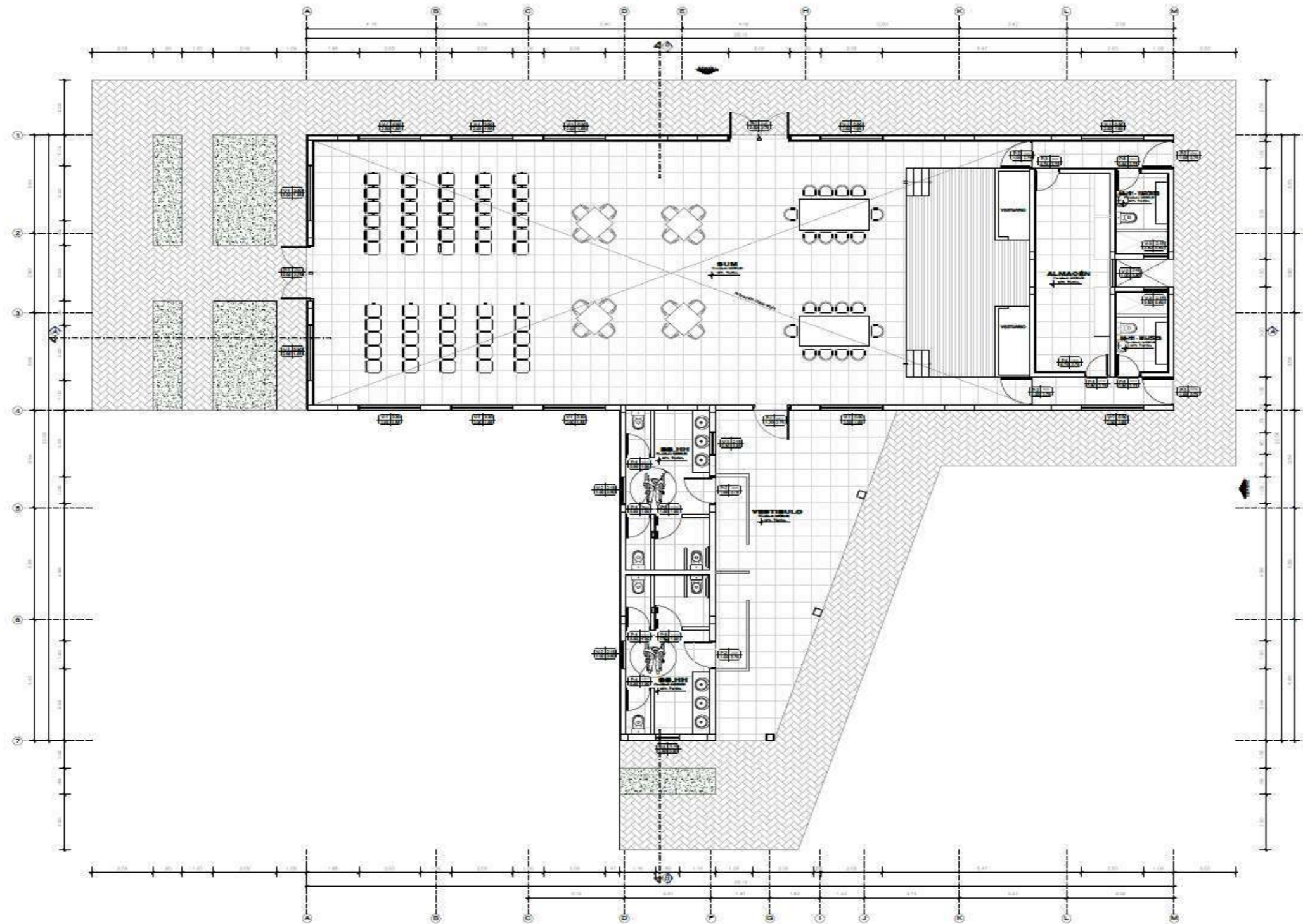


Figura 68. Distribución Salón De Usos Múltiples - SUM - Módulo 07:



PLANTA 1
MÓDULO 07
ESCALA: 1/50


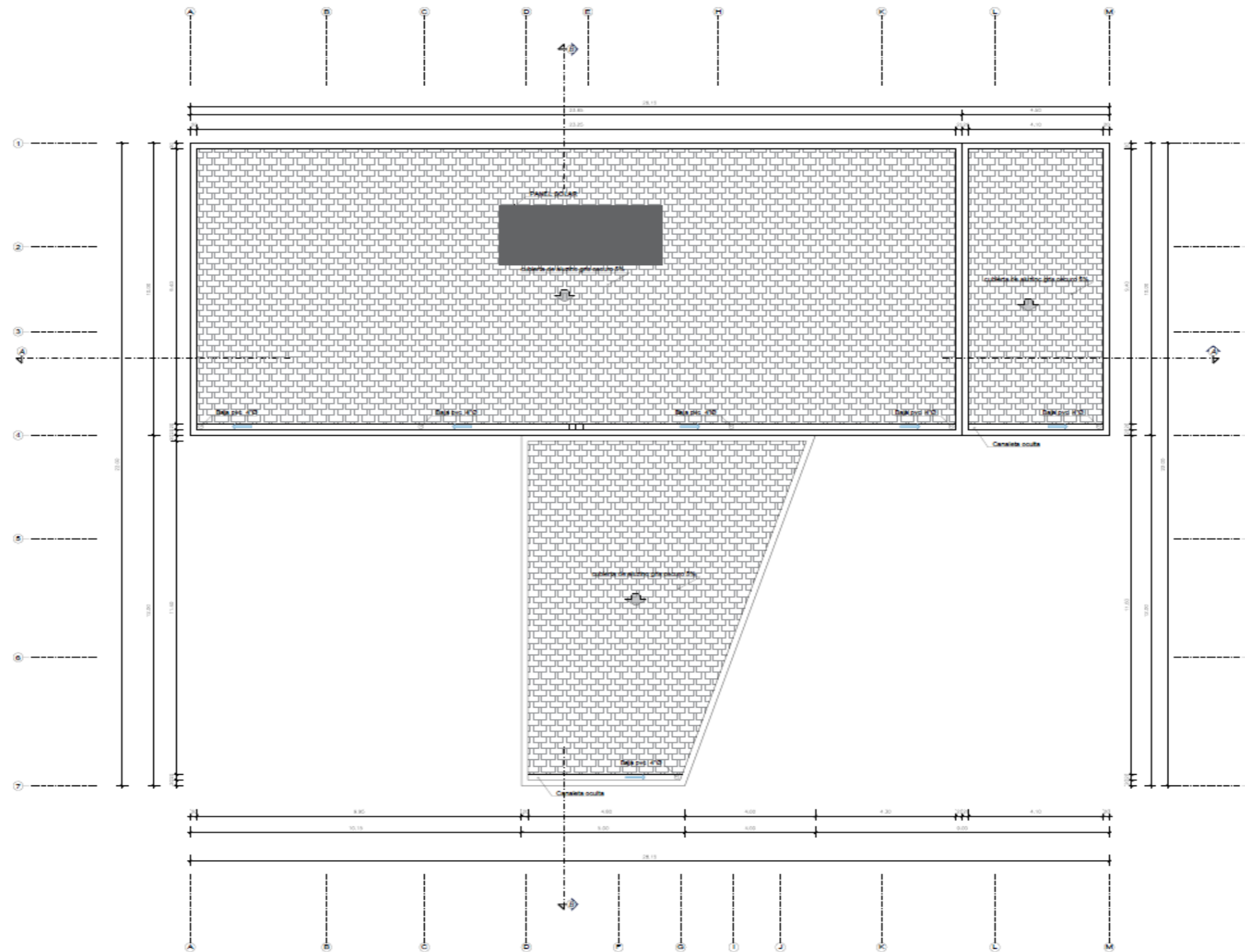
INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - MÓDULO 7	LÁMINA N° A-17
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 69. Cobertura – módulo 07:



CUBIERTAS
MÓDULO 07
EBC: 1/50


INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: COBERTURA - MÓDULO 7	LAMINA N° A-18
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 70. Distribución Stand De Ventas - Módulo 08:

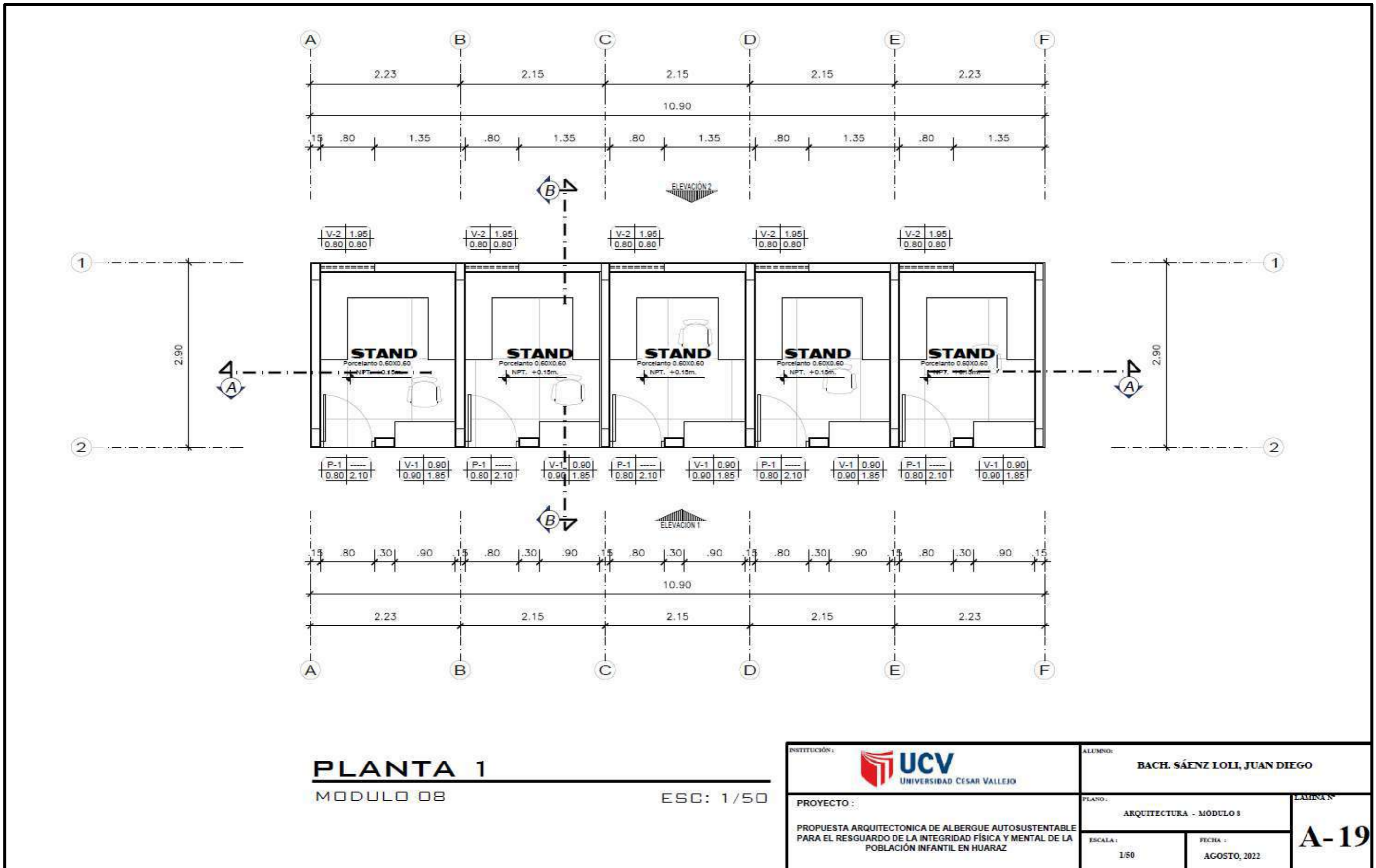


Figura 71. Cobertura - Módulo 08:

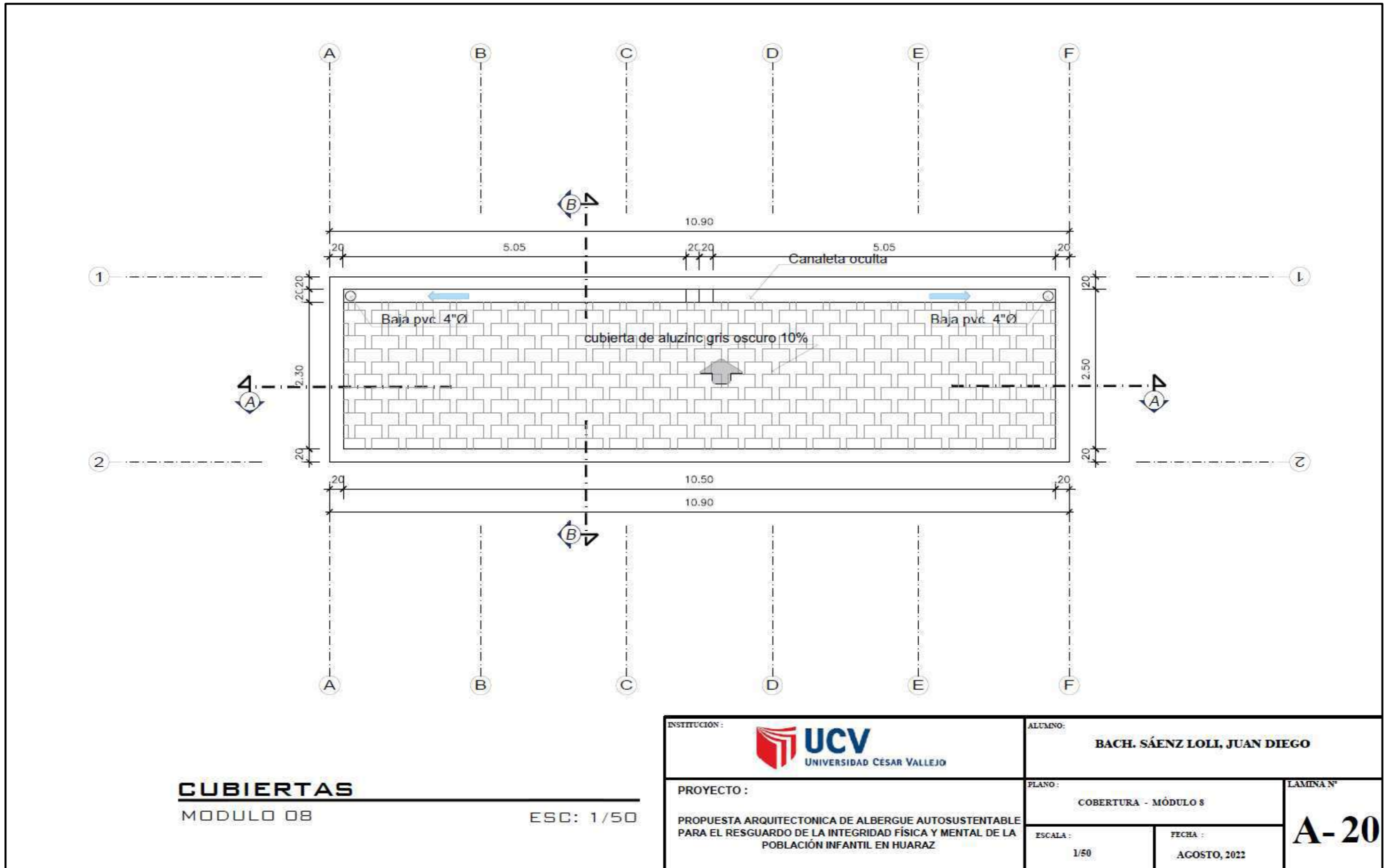
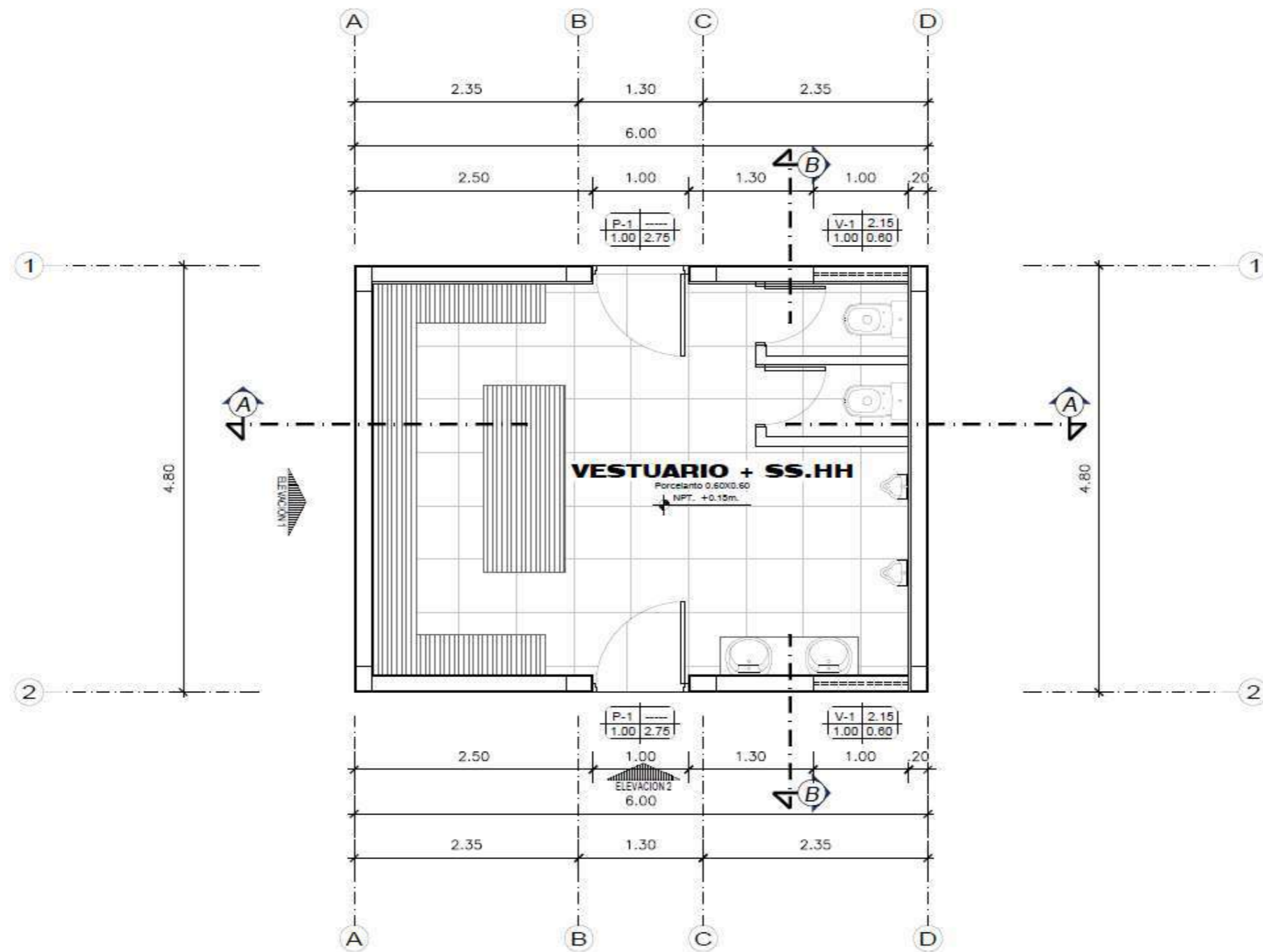


Figura 72. Distribución -vestuarios - Módulo 09:



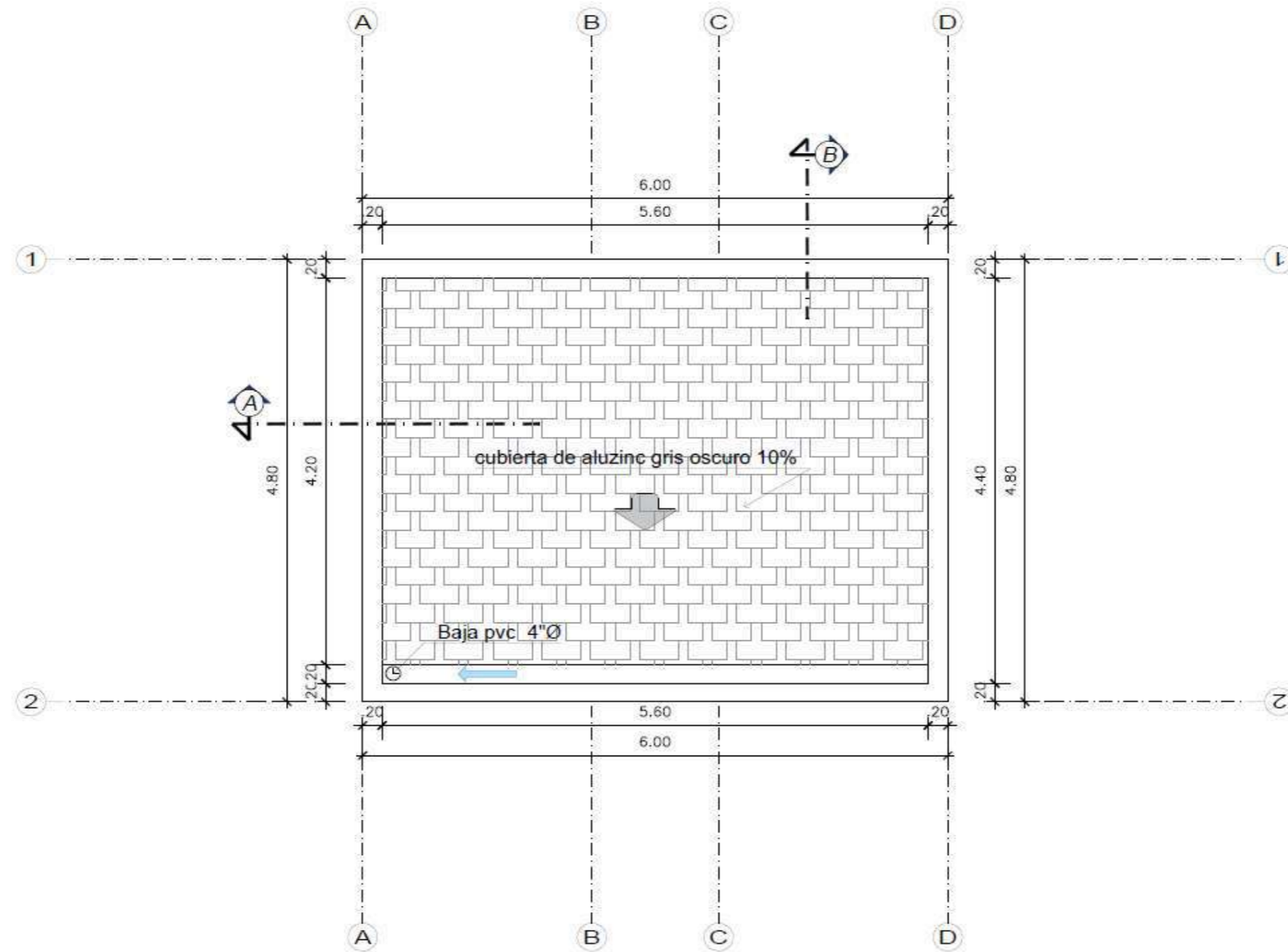
PLANTA 1

MODULO 09

ESC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - MÓDULO 9	LAMINA N° A-21
ESCALA: 1/50		FECHA: AGOSTO, 2022	

Figura 73. Cobertura - Módulo 09:



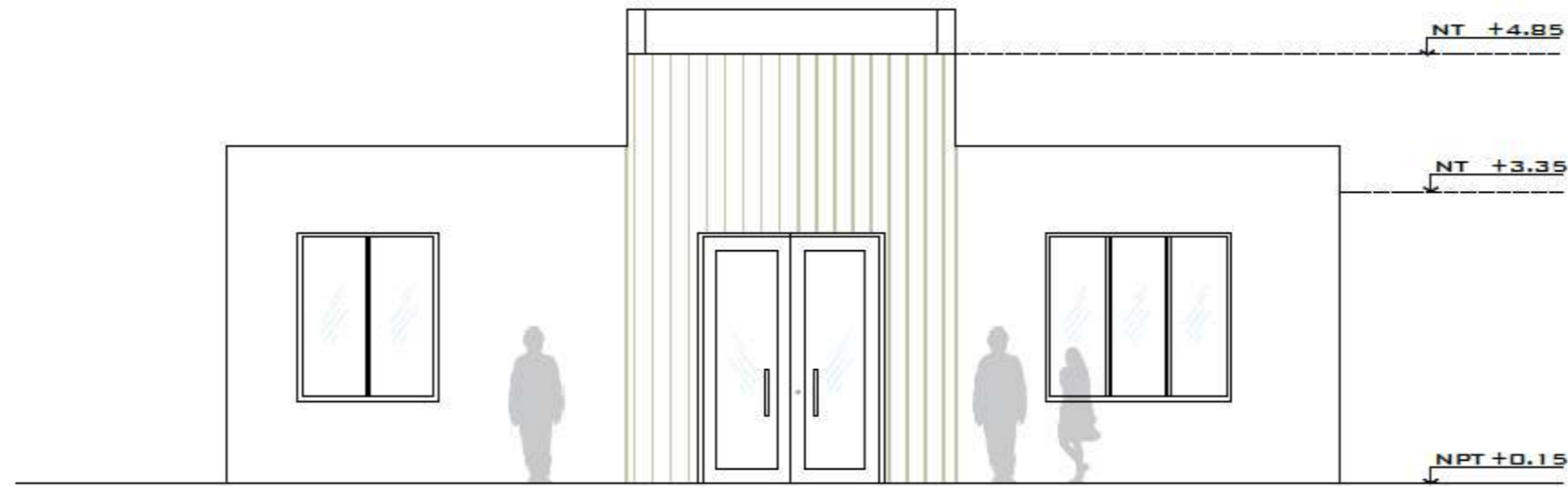
CUBIERTAS

MODULO 09

ESC: 1/50

INSTITUCION:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: COBERTURA - MÓDULO 9	LAMINA N° A-22
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 74. Elevaciones - Módulo 01:



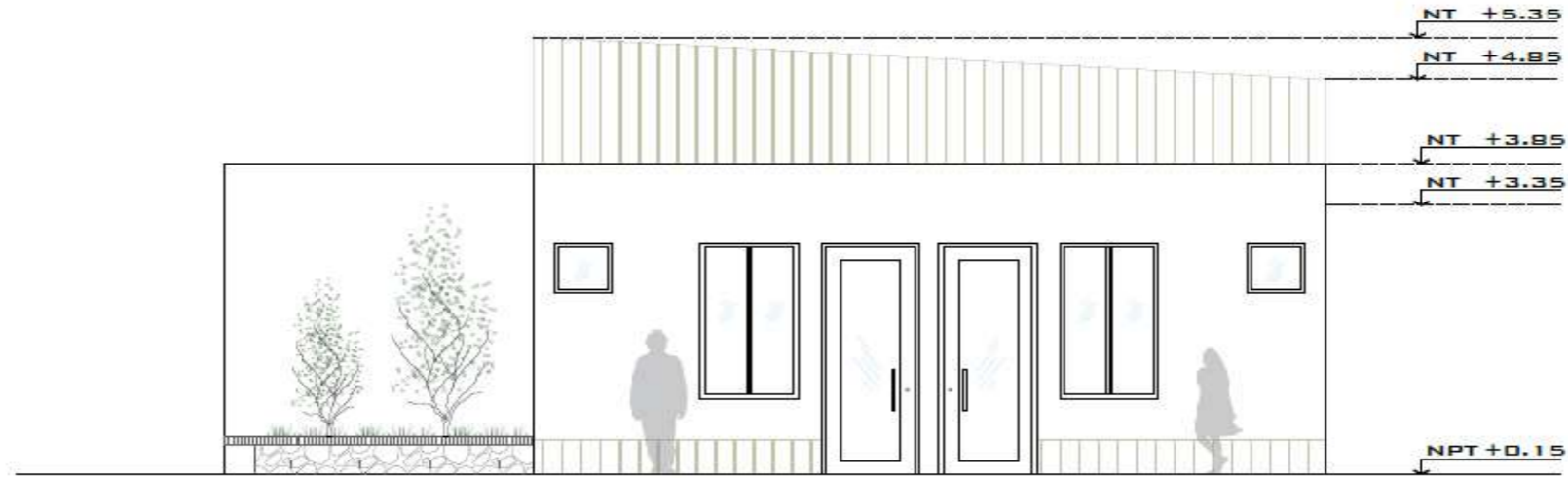
ELEVACIÓN 1
 MODULO 01 ESC: 1/50



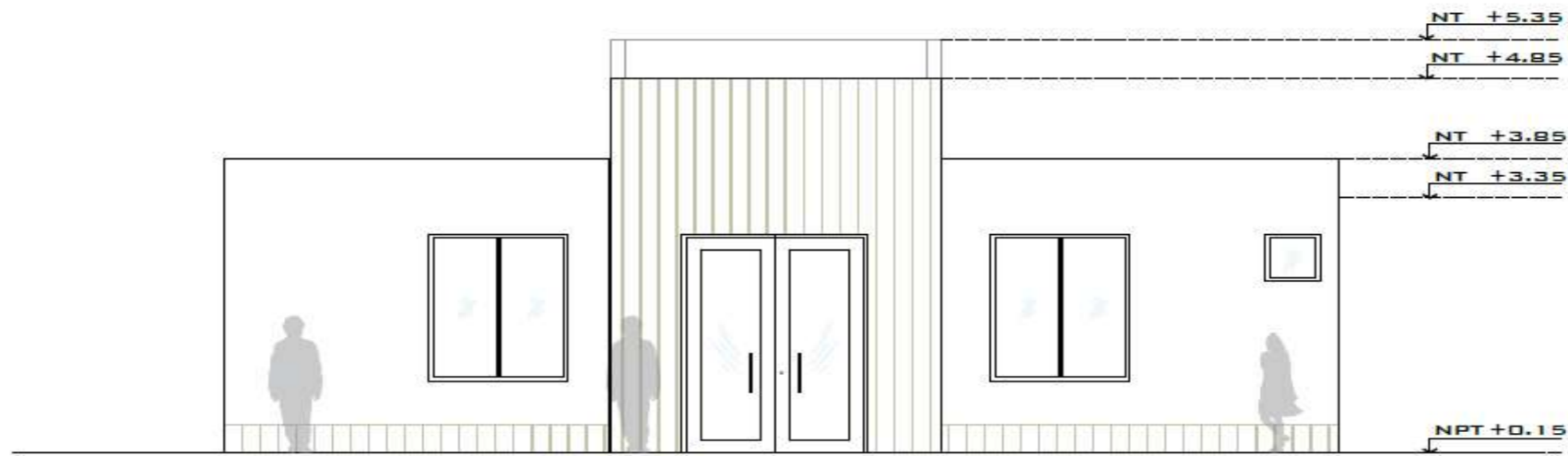
ELEVACIÓN 2
 MODULO 01 ESC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUÁRAZ		PLANO: ARQUITECTURA - ELEVACIONES MÓDULO 1	LAMINA N° A-23
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 75. Elevaciones - Módulo 02:



ELEVACIÓN 1
 MODULO 02 ESC: 1/50



ELEVACIÓN 2
 MODULO 02 ESC: 1/50


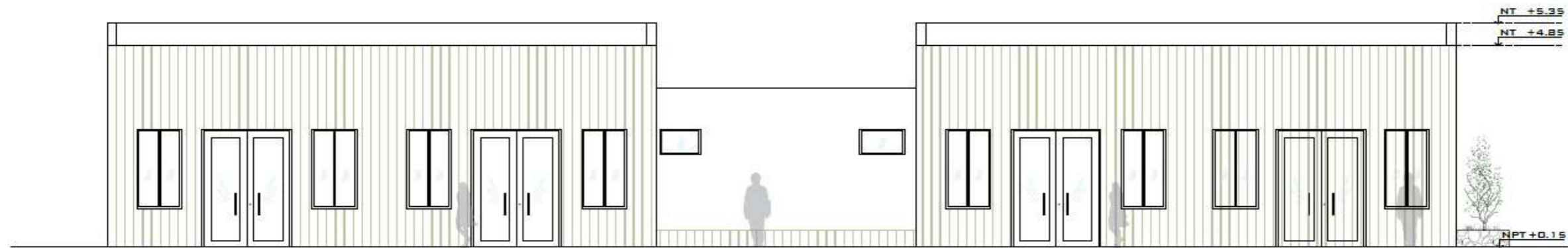
INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - ELEVACIONES MÓDULO 2	LAMINA N° A-24
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 76. Elevaciones - Módulo 03:



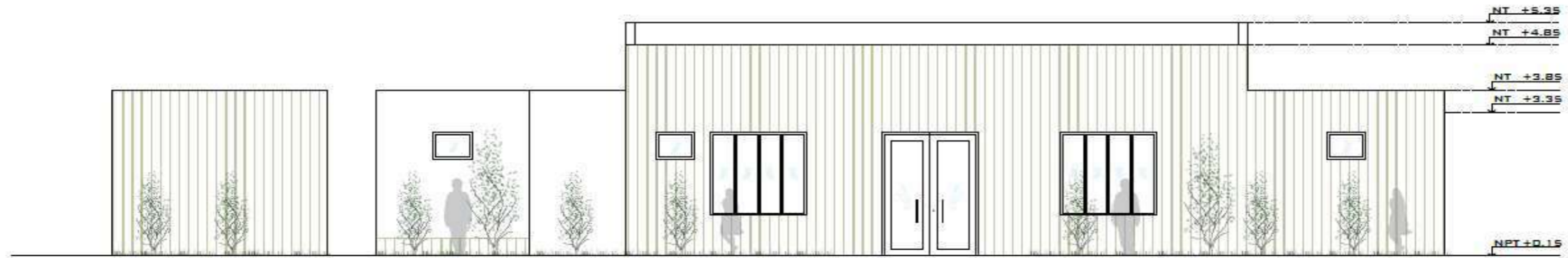
ELEVACIÓN 1
MÓDULO 03 EBC: 1/50



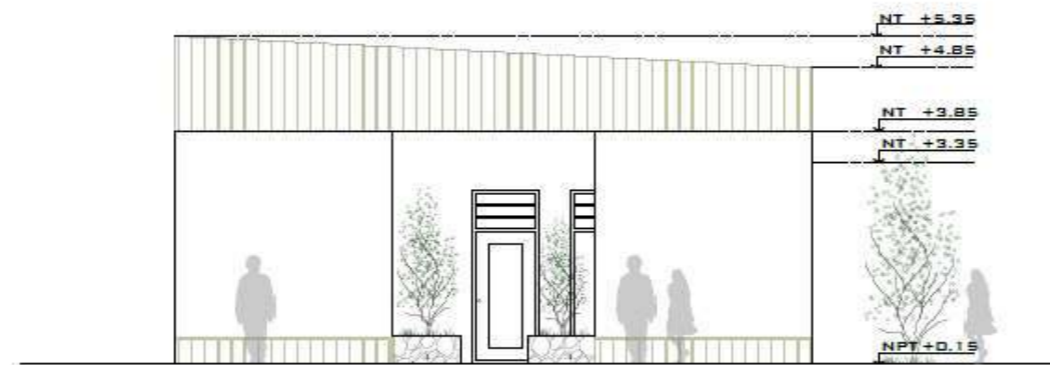
ELEVACIÓN 2
MÓDULO 03 EBC: 1/50

INSTITUCIÓN:	 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO:	BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO:	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ			PLANO:	ARQUITECTURA - ELEVACIONES MÓDULO 3
	ESCALA:	1/50	FECHA:	AGOSTO, 2022	
				LÁMINA Nº	A-25

Figura 77. Elevaciones - Módulo 04:



ELEVACIÓN 1
MÓDULO 04 EBC: 1/50



ELEVACIÓN 2
MÓDULO 04 EBC: 1/50

INSTITUCIÓN :  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO : BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : ARQUITECTURA - ELEVACIONES MÓDULO 4	LÁMINA N° A-26
		ESCALA : 1/50	FECHA : AGOSTO, 2022

Figura 78. Elevaciones - Módulo 05:

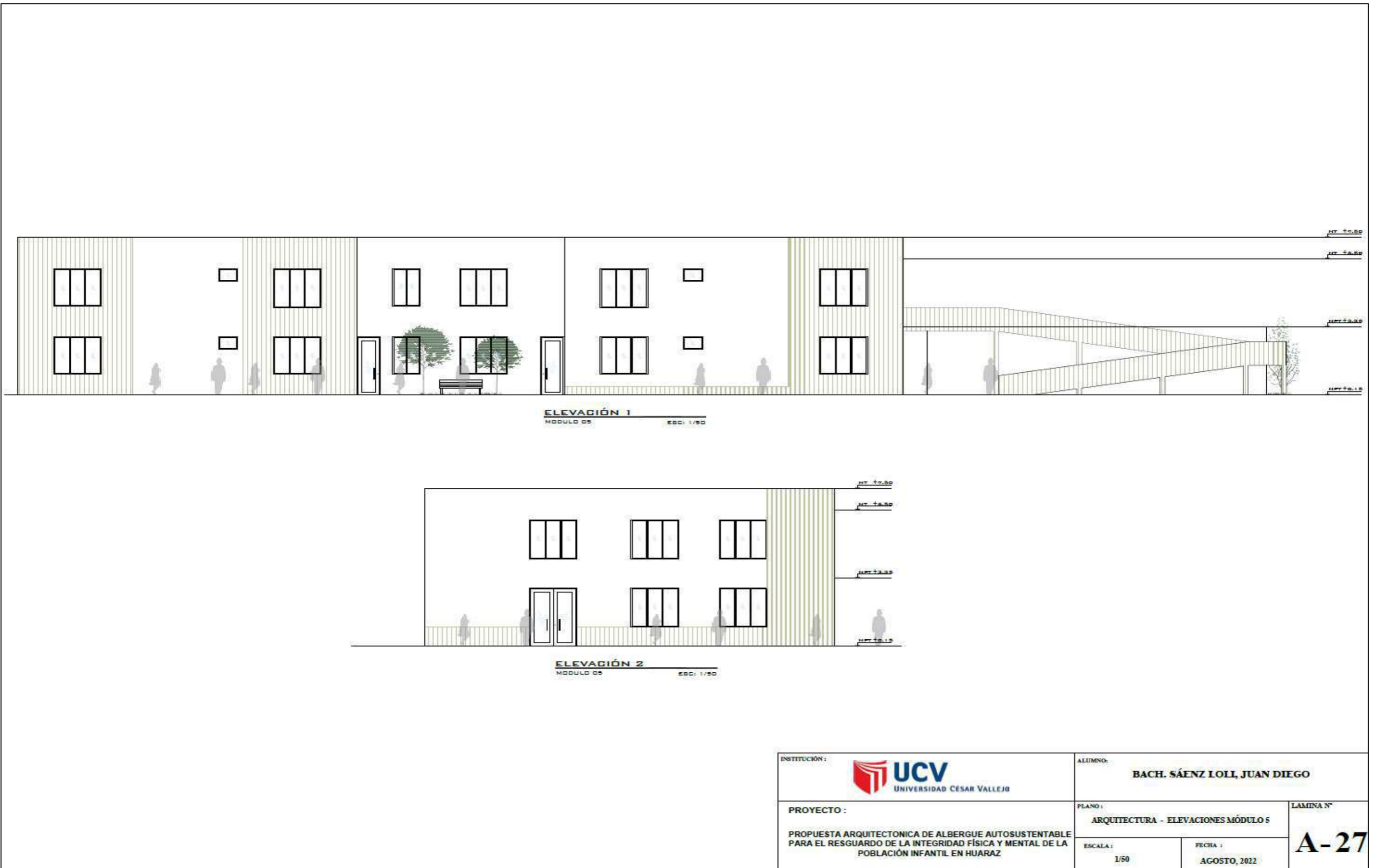
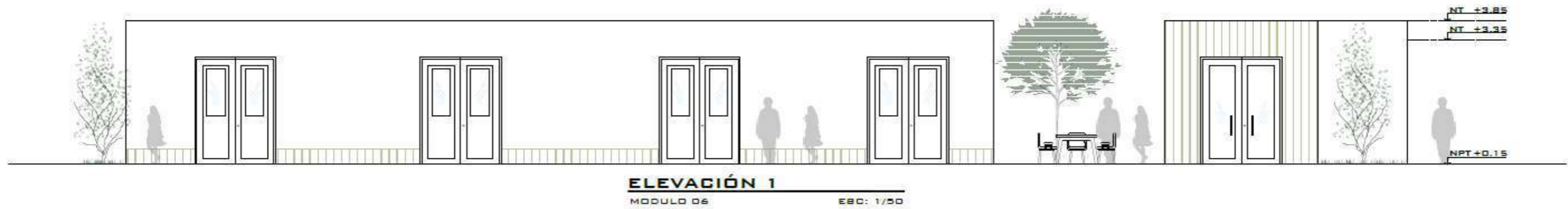


Figura 79. Elevaciones - Módulo 06:

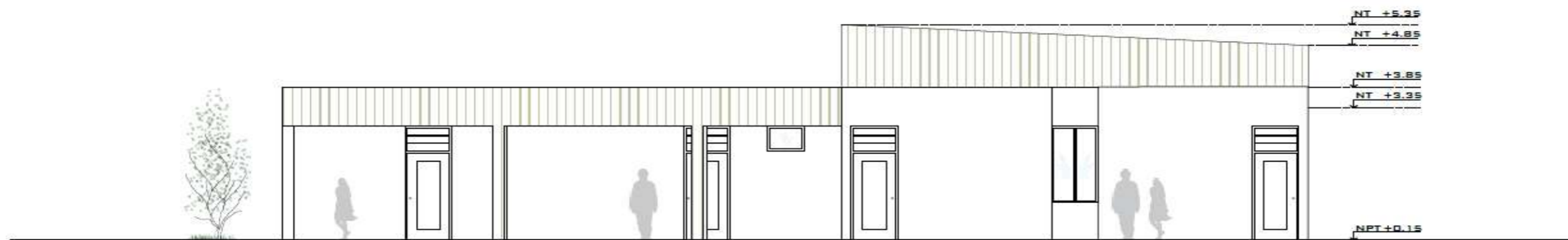


INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ	PLANO: ARQUITECTURA - ELEVACIONES MÓDULO 6	LAMINA N° A-28
	ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 80. Elevaciones - Módulo 07:



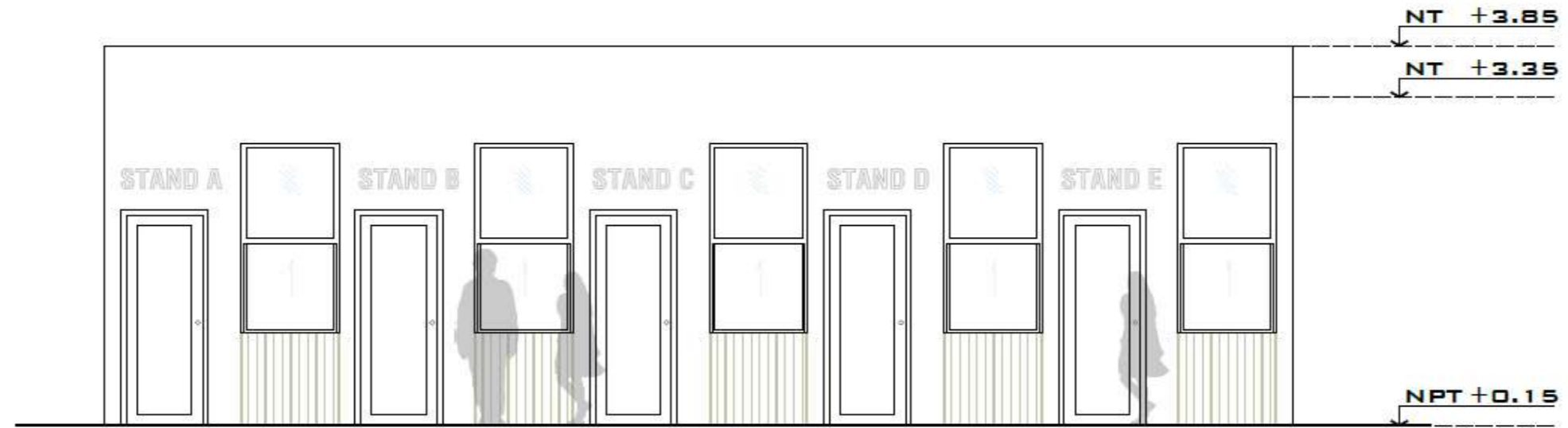
ELEVACIÓN 1
MÓDULO 07 ESC: 1/50



ELEVACIÓN 2
MÓDULO 07 ESC: 1/50

INSTITUCIÓN :  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ	PLANO : ARQUITECTURA - ELEVACIONES MÓDULO 7	LÁMINA N° A-29
	ESCALA : 1/50	FECHA : AGOSTO, 2022

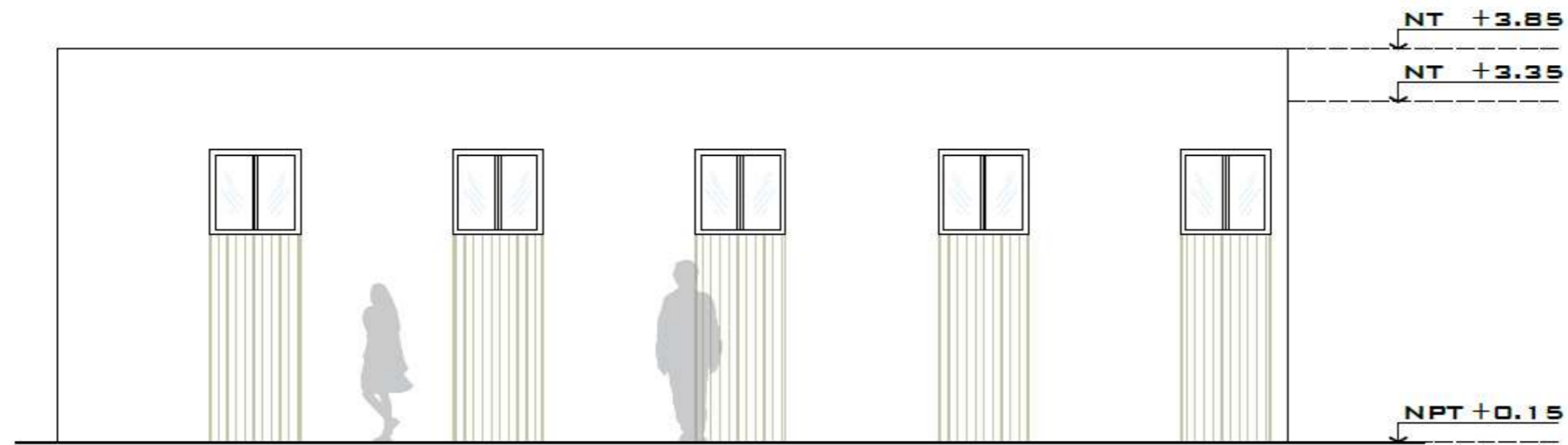
Figura 81. Elevaciones - Módulo 08:



ELEVACIÓN 1

MODULO 08

ESC: 1/50



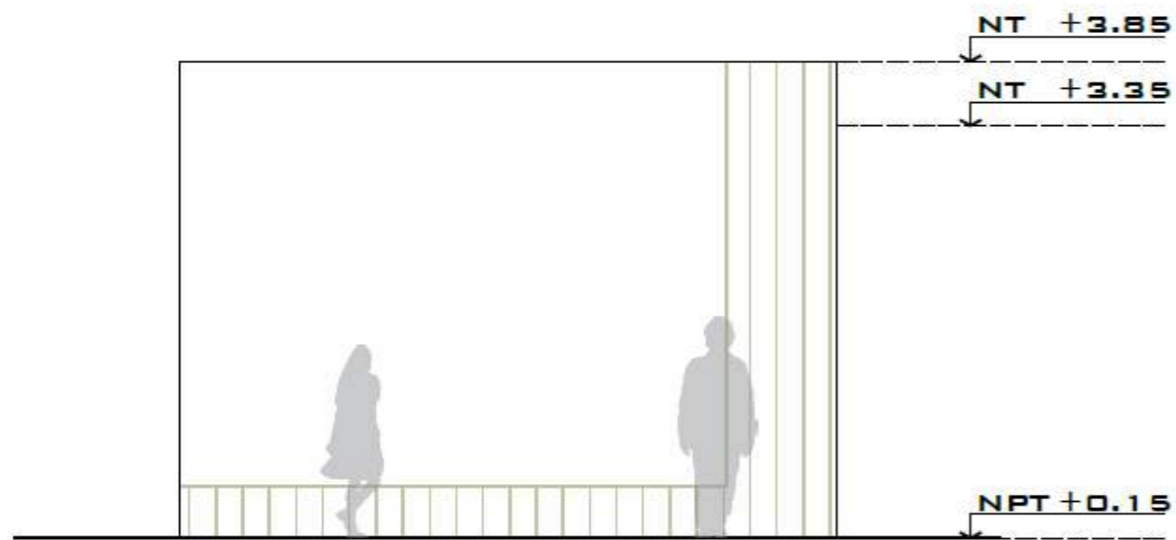
ELEVACIÓN 2

MODULO 08

ESC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - ELEVACIONES MÓDULO 8	LÁMINA N° A-30
ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022		

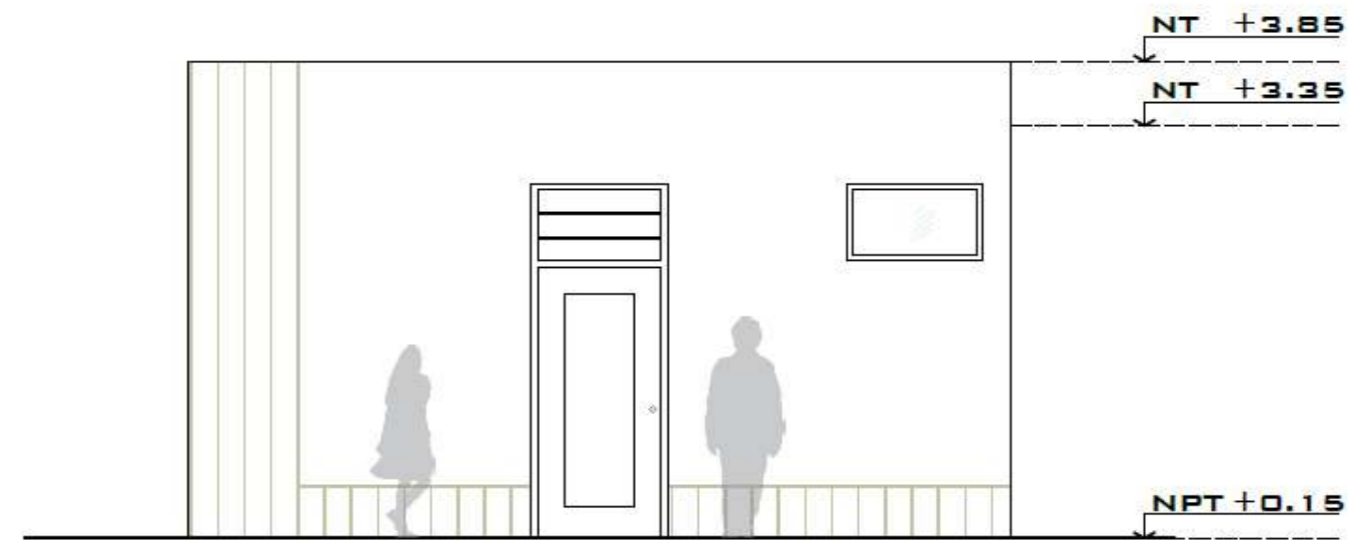
Figura 82. Elevaciones - Módulo 09:



ELEVACIÓN 1

MODULO 09

ESC: 1/50



ELEVACIÓN 2

MODULO 09

ESC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - ELEVACIONES MÓDULO 9	LÁMINA N° A-31
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 83. Cortes - Módulo 01:



CORTE A-A
MODULO 01 ESC: 1/50



CORTE B-B
MODULO 01 ESC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - CORTE MÓDULO 1	LAMINA N° A-32
ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022		

Figura 84. Cortes - Módulo 02:



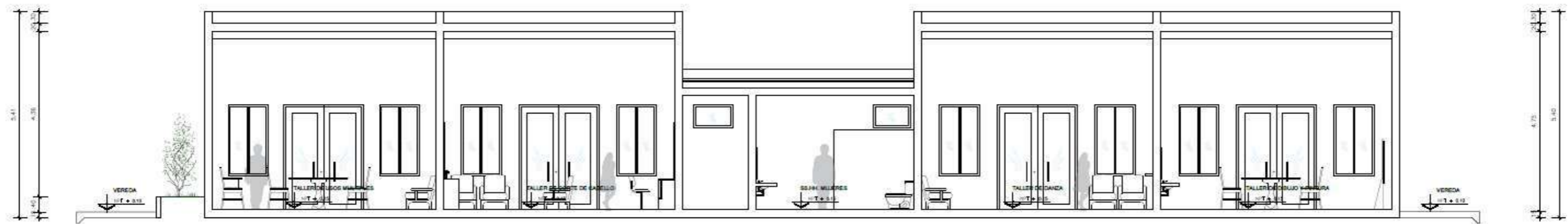
CORTE A-A
MODULO 02 ESC: 1/50



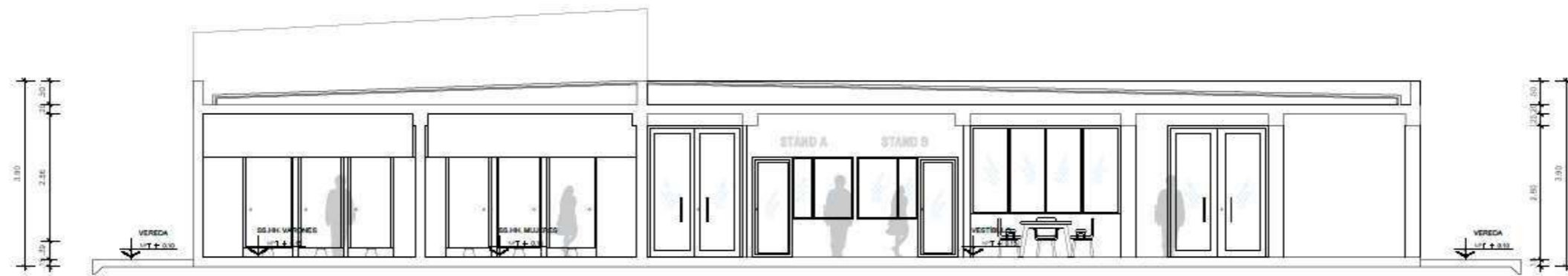
CORTE B-B
MODULO 02 ESC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERQUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - CORTE MÓDULO 2	LAMINA N° A-33
ESCALA: 1/50		FECHA: AGOSTO, 2022	

Figura 85. Cortes - Módulo 03:



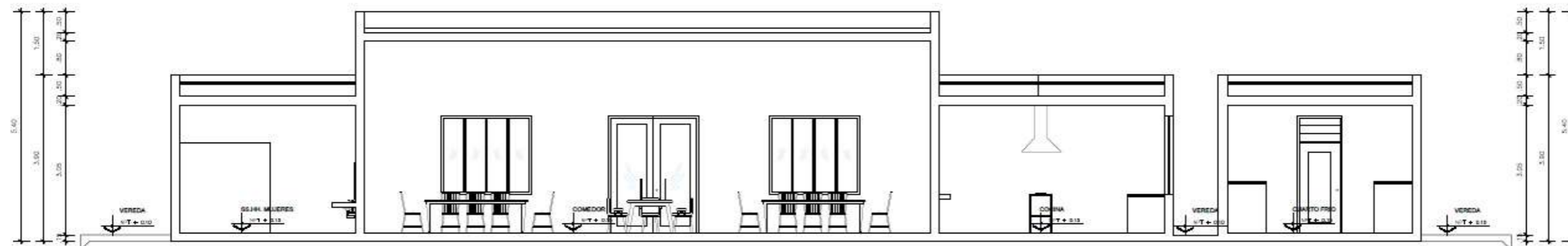
CORTE A-A
MÓDULO 03 EBC: 1/50



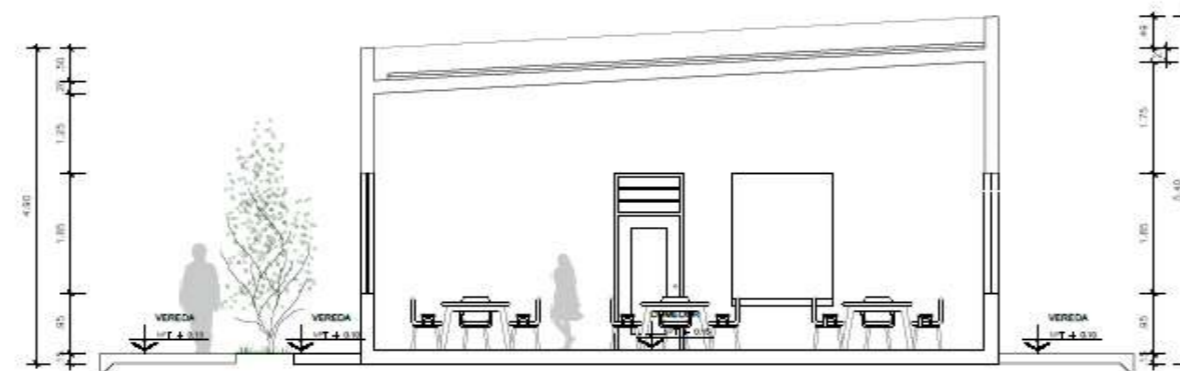
CORTE B-B
MÓDULO 03 EBC: 1/50

INSTITUCIÓN :  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : ARQUITECTURA - CORTE MÓDULO 3	LAMINA Nº A-34
		ESCALA : 1/50	FECHA : AGOSTO, 2022

Figura 86. Cortes - Módulo 04:



CORTE A-A
MODULO 04 EBC: 1/50



CORTE B-B
MODULO 04 EBC: 1/50


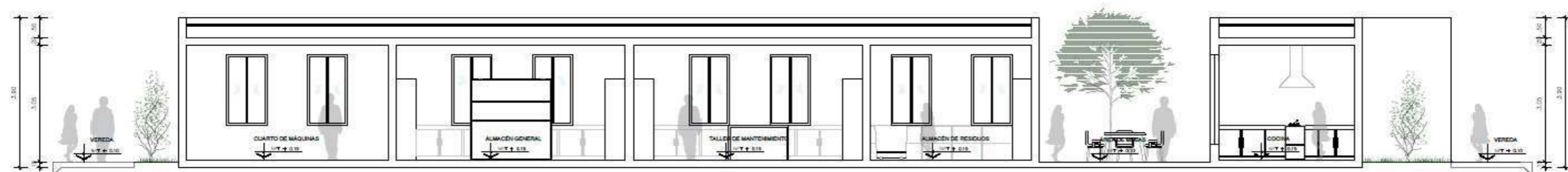
INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - CORTE MÓDULO 4	LAMINA N° A-35
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 87. Cortes - Módulo 05:



INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - CORTE MÓDULO 5	LÁMINA N° A-36
		ESCALA: 1/50	

Figura 88. Cortes - Módulo 06:



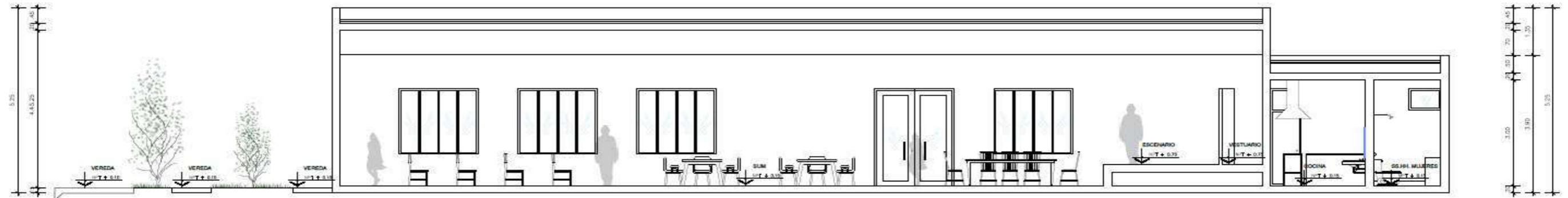
CORTE A-A
MODULO 06 EBC: 1/50



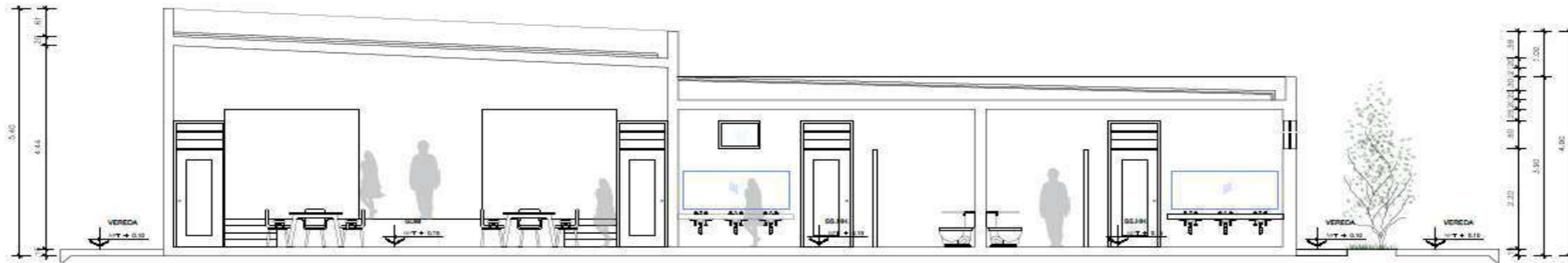
CORTE B-B
MODULO 06 EBC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ	PLANO: ARQUITECTURA - CORTE MÓDULO 6	LÁMINA Nº A-37
	ESCALA: 1/50	

Figura 89. Cortes - Módulo 07:



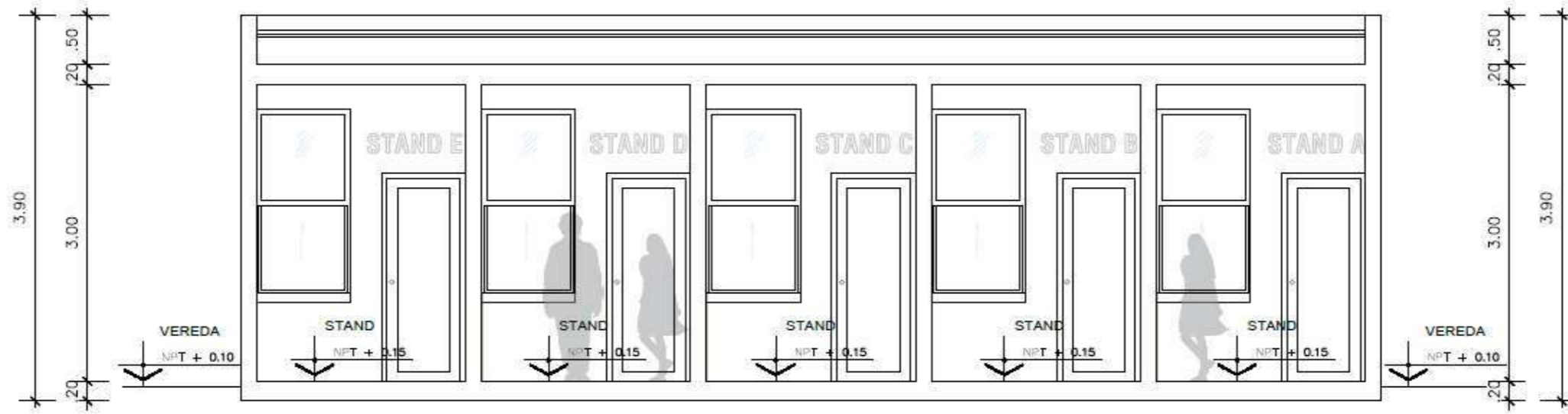
CORTE A-A
MÓDULO 07 EBC: 1/50



CORTE B-B
MÓDULO 07 EBC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - CORTE MÓDULO 7	LAMINA N° A-38
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

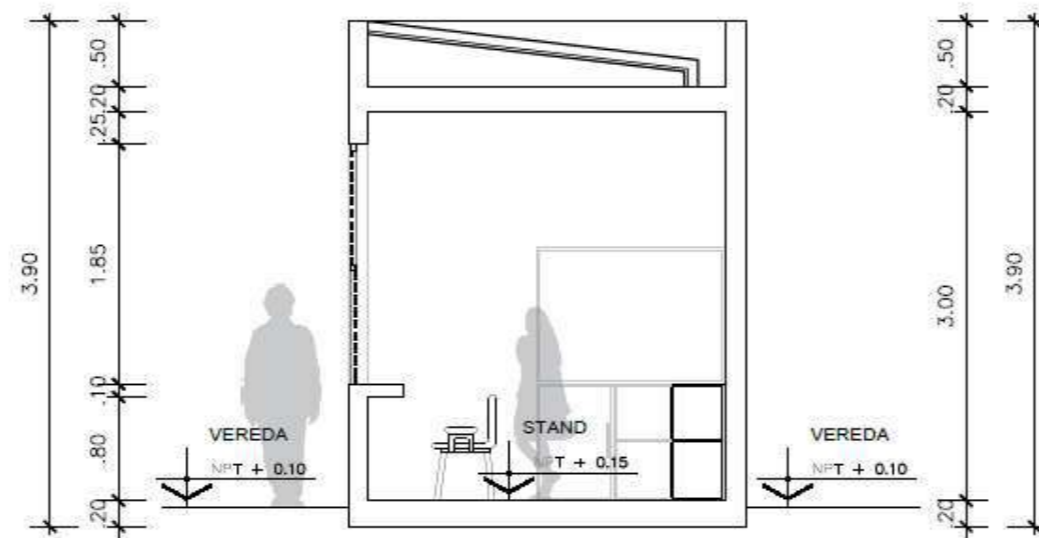
Figura 90. Cortes - Módulo 08:



CORTE A-A

MODULO 08

ESC: 1/50



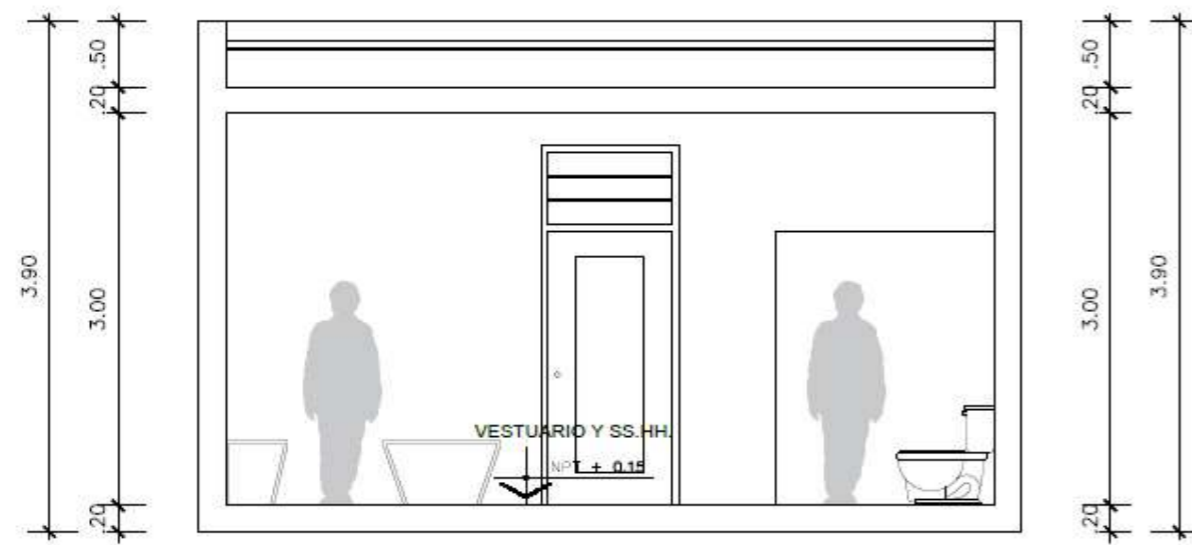
CORTE B-B

MODULO 08

ESC: 1/50

INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - CORTE MÓDULO 8	LÁMINA N°: A-39
		ESCALA: 1/50	FECHA: AGOSTO, 2022

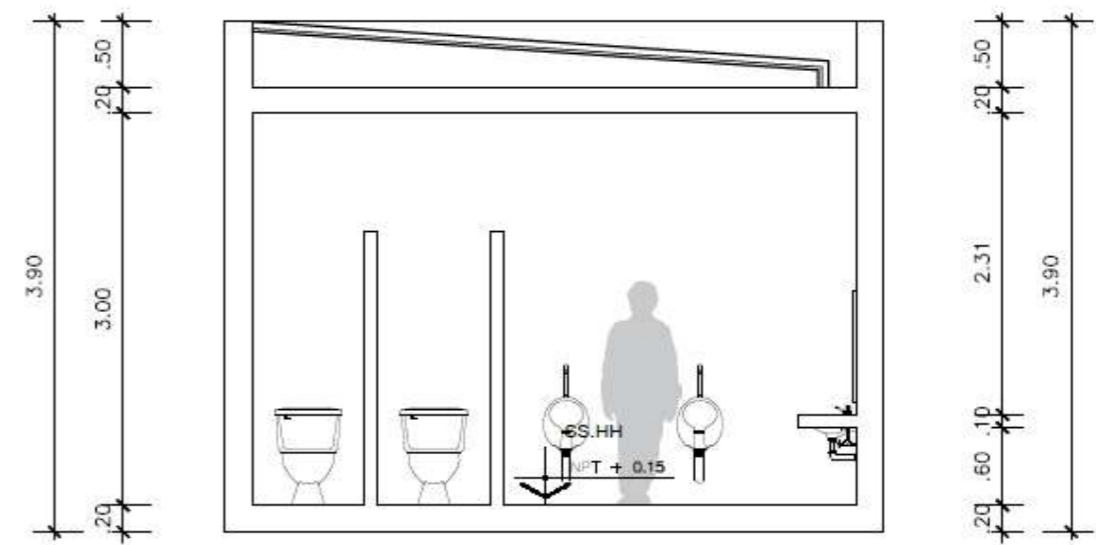
Figura 91. Cortes - Módulo 09:



CORTE A-A

MODULO 09

ESC: 1/50



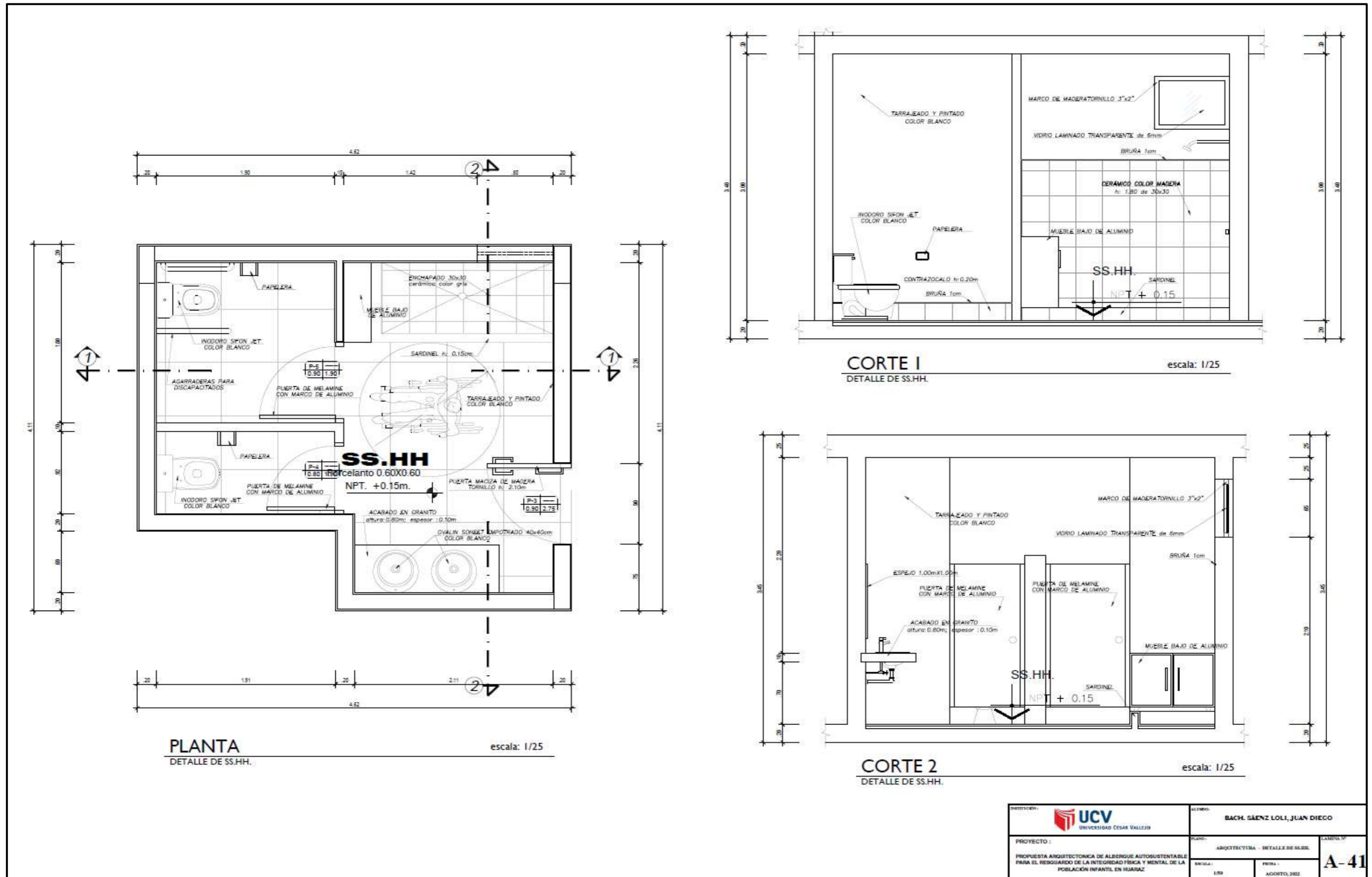
CORTE B-B

MODULO 09

ESC: 1/50

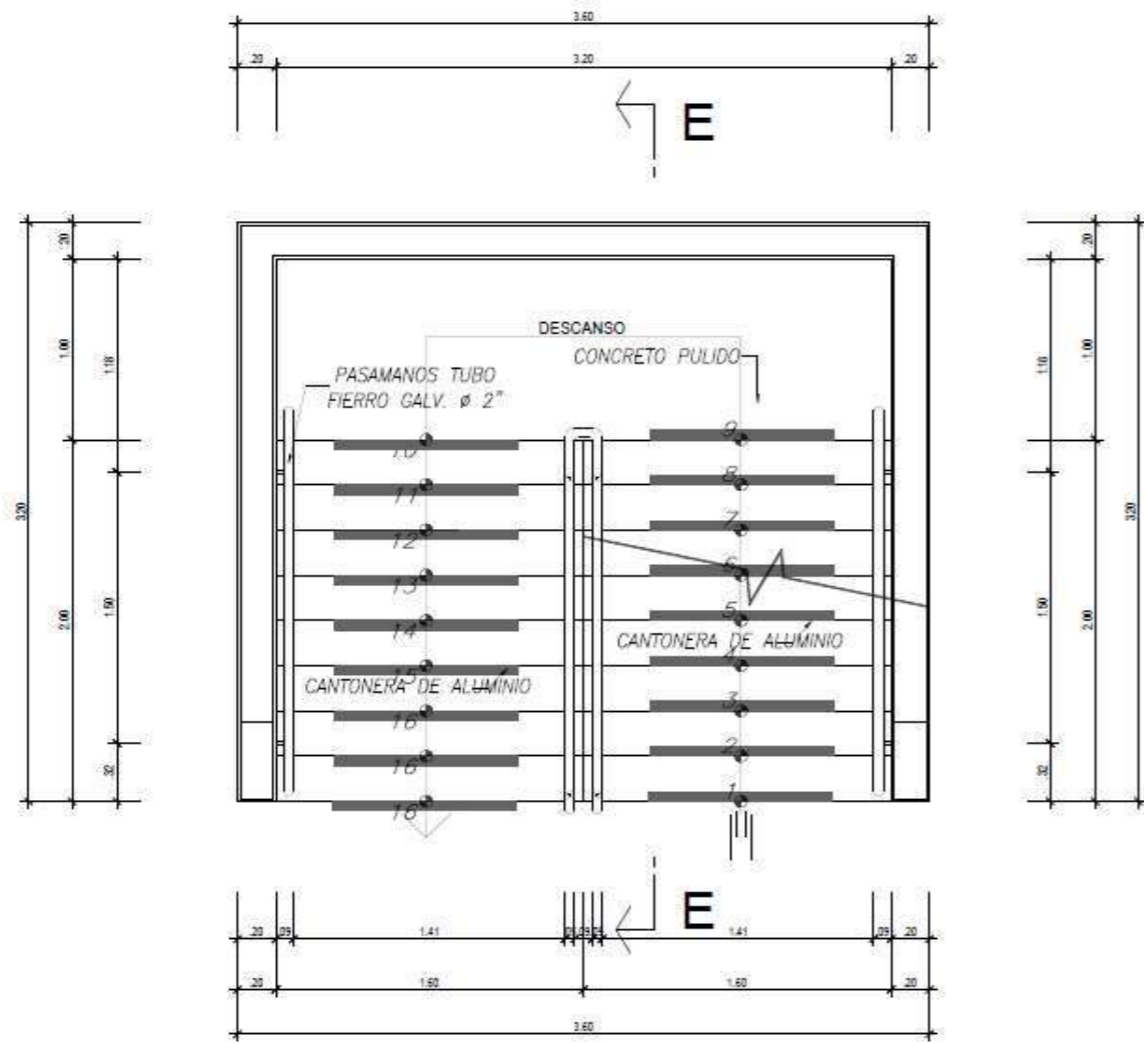
INSTITUCIÓN :  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : ARQUITECTURA - CORTE MÓDULO 9	LAMINA N° A-40
		ESCALA : 1/50	FECHA : AGOSTO, 2022

Figura 92. Plano de Detalles Arquitectónicos SS. HH:



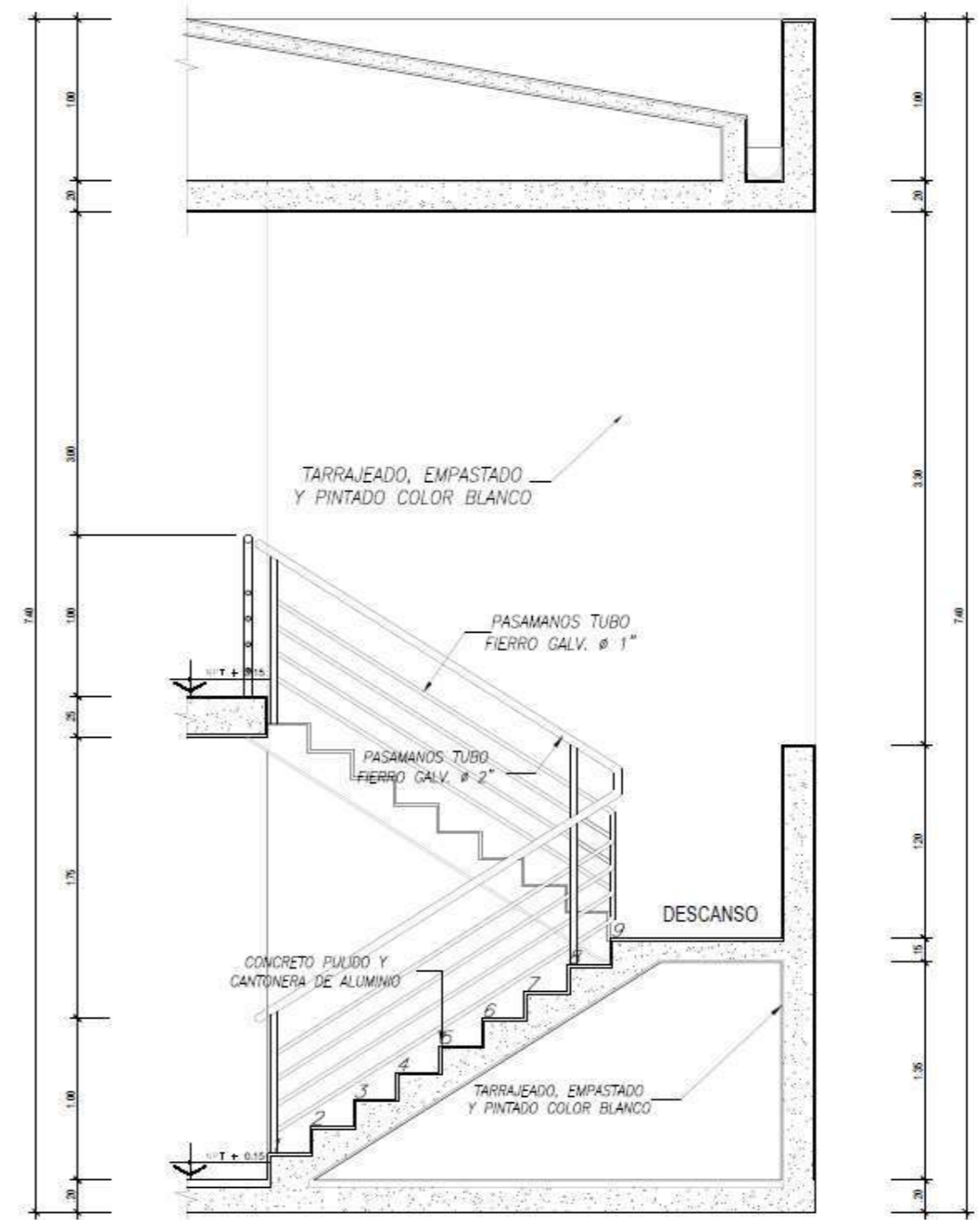
UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: ARQUITECTURA - DETALLE DE SUELO	
ESCALA: 1/25		FECHA: AGOSTO, 2022	
			A-41

Figura 93. Plano de Detalles de Escaleras:



PLANTA
DETALLE DE ESCALERA

escala: 1/25



CORTE E-E
DETALLE DE ESCALERA

escala: 1/25

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ.		PLANO: ARQUITECTURA - DETALLE DE ESCALERA	LÁMINA Nº: A-42
		ESCALA: 1:50	FECHA: AGOSTO, 2022

Figura 94. Plano De Detalles Tensionadas:

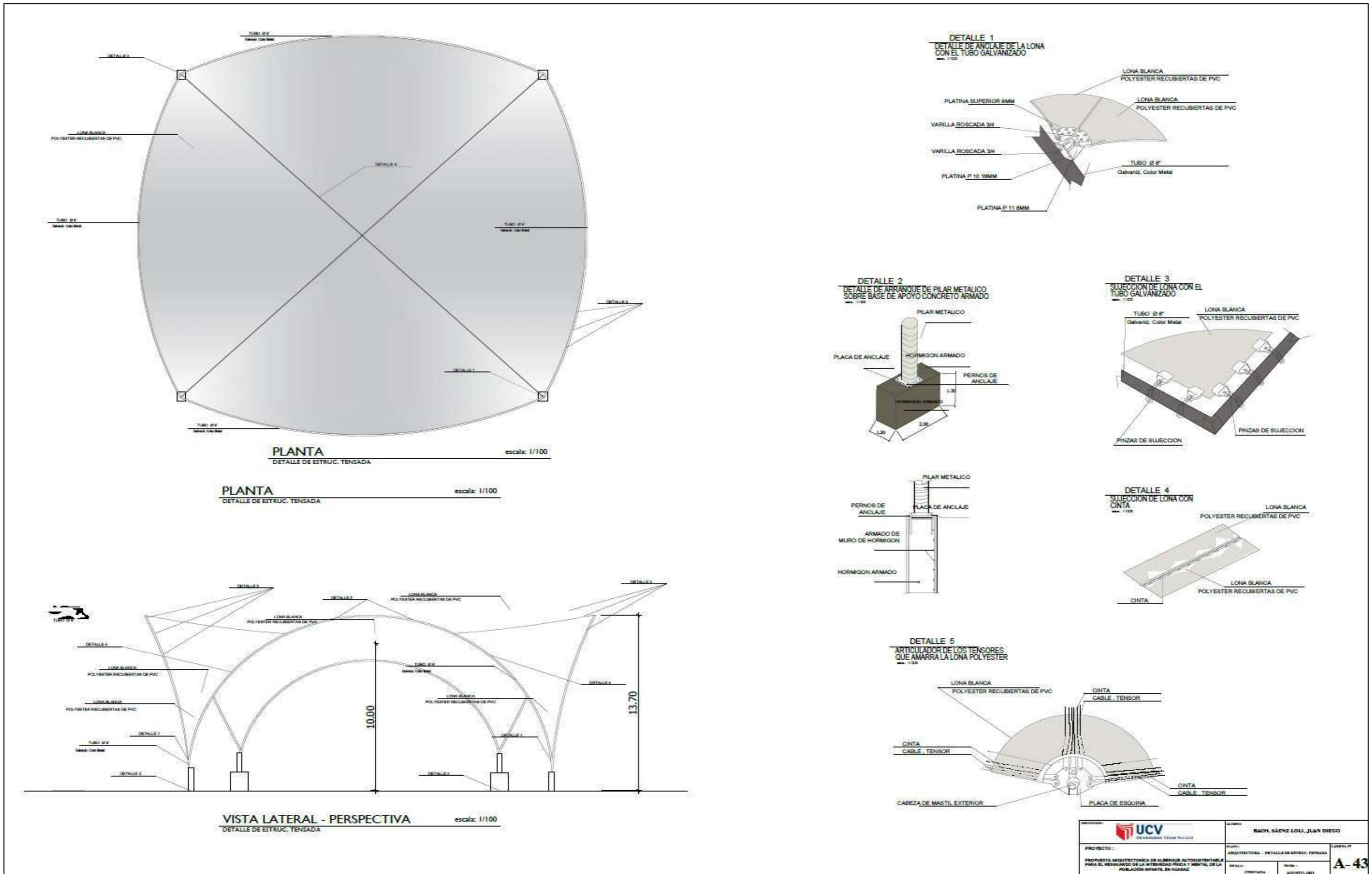


Figura 95. Plano De Detalles Tensionadas:

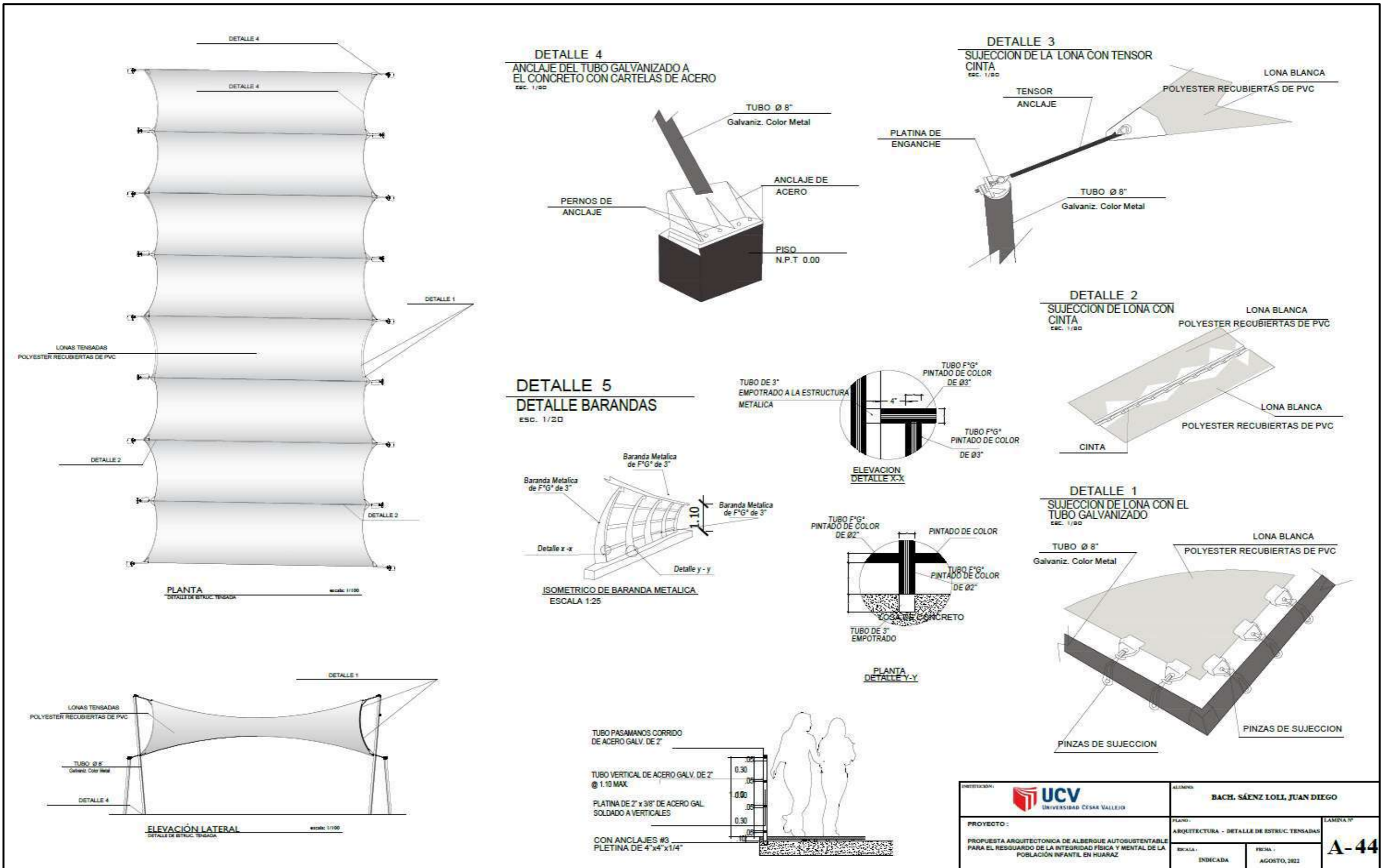


Figura 96. Plano de Detalles Constructivos:

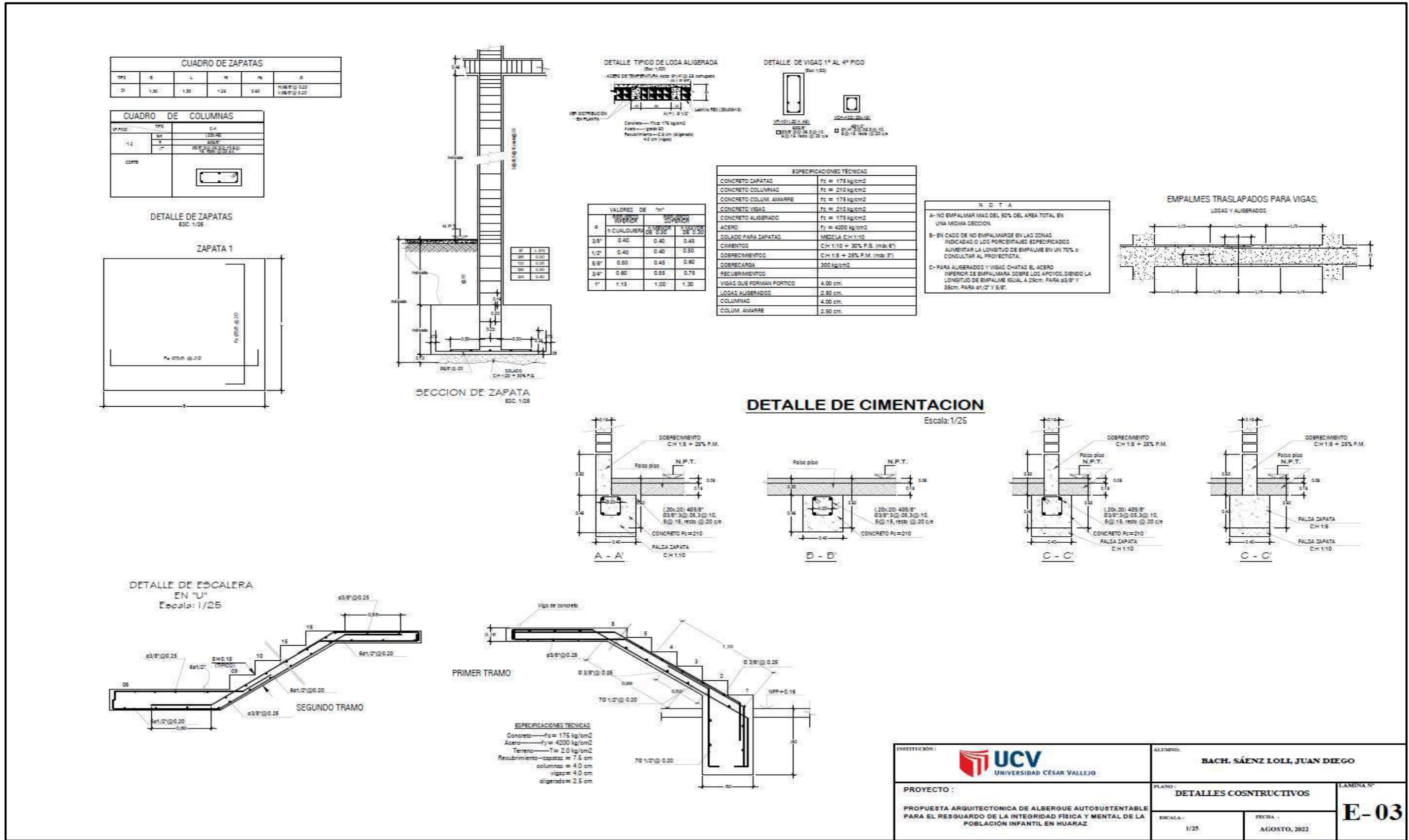
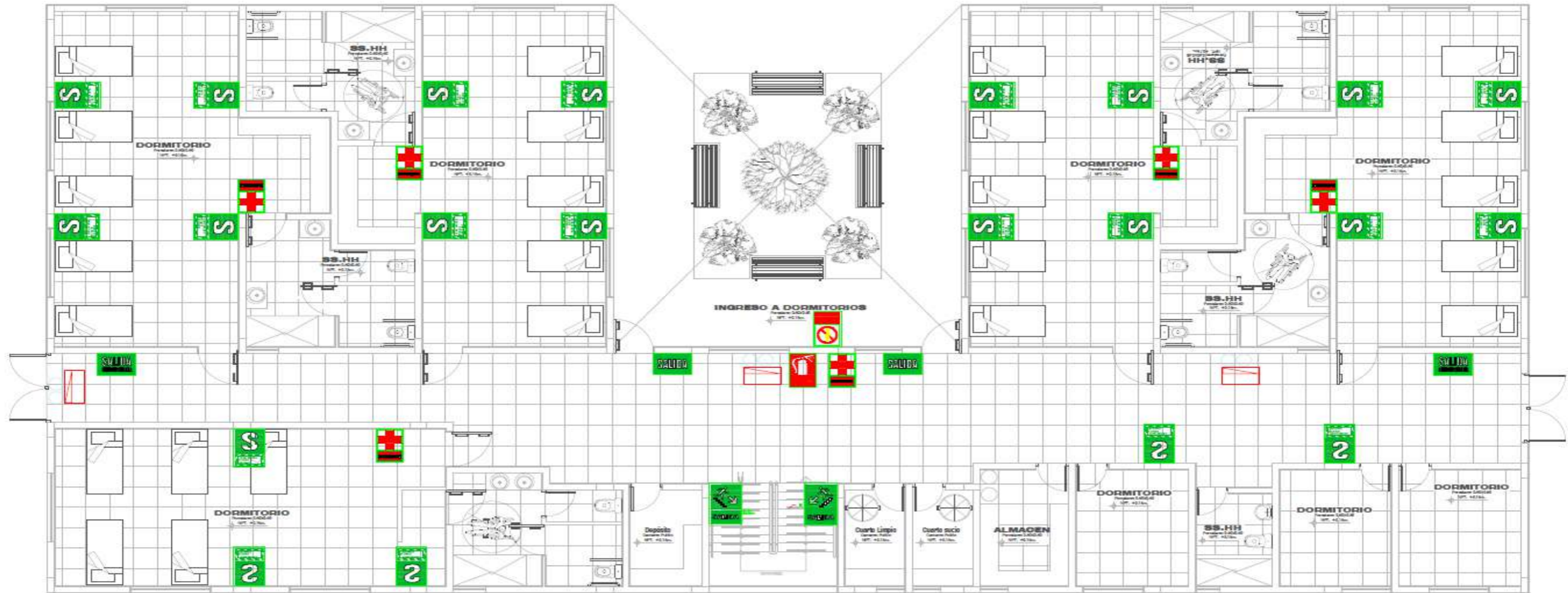


Figura 97. Planos de Señaléticas Sector Asignado – 1ER Nivel:



LEYENDA								
ZONA SEGURA EN CASO DE SISMOS	BOTIQUIN	EXTINTOR	INGRESO RESTRINGIDO	EVACUACIÓN ESCALERA A LA DERECHA	EVACUACIÓN ESCALERA A LA IZQUIERDA	SALIDA (LUMINOSO)	SALIDA DE EMERGENCIA ESCAPE (LUMINOSO)	LUZ DE EMERGENCIA

PRIMER NIVEL
1/75

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARGQUITECTONICA DE ALBERQUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FISICA Y MENTAL DE LA POBLACION INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: SEÑALÍTICA	LAMINA N°: S.-01
ESCALA: 1/75	FECHA: AGOSTO, 2022		

Figura 98. Planos de Señaléticas Sector Asignado – 2DO Nivel:

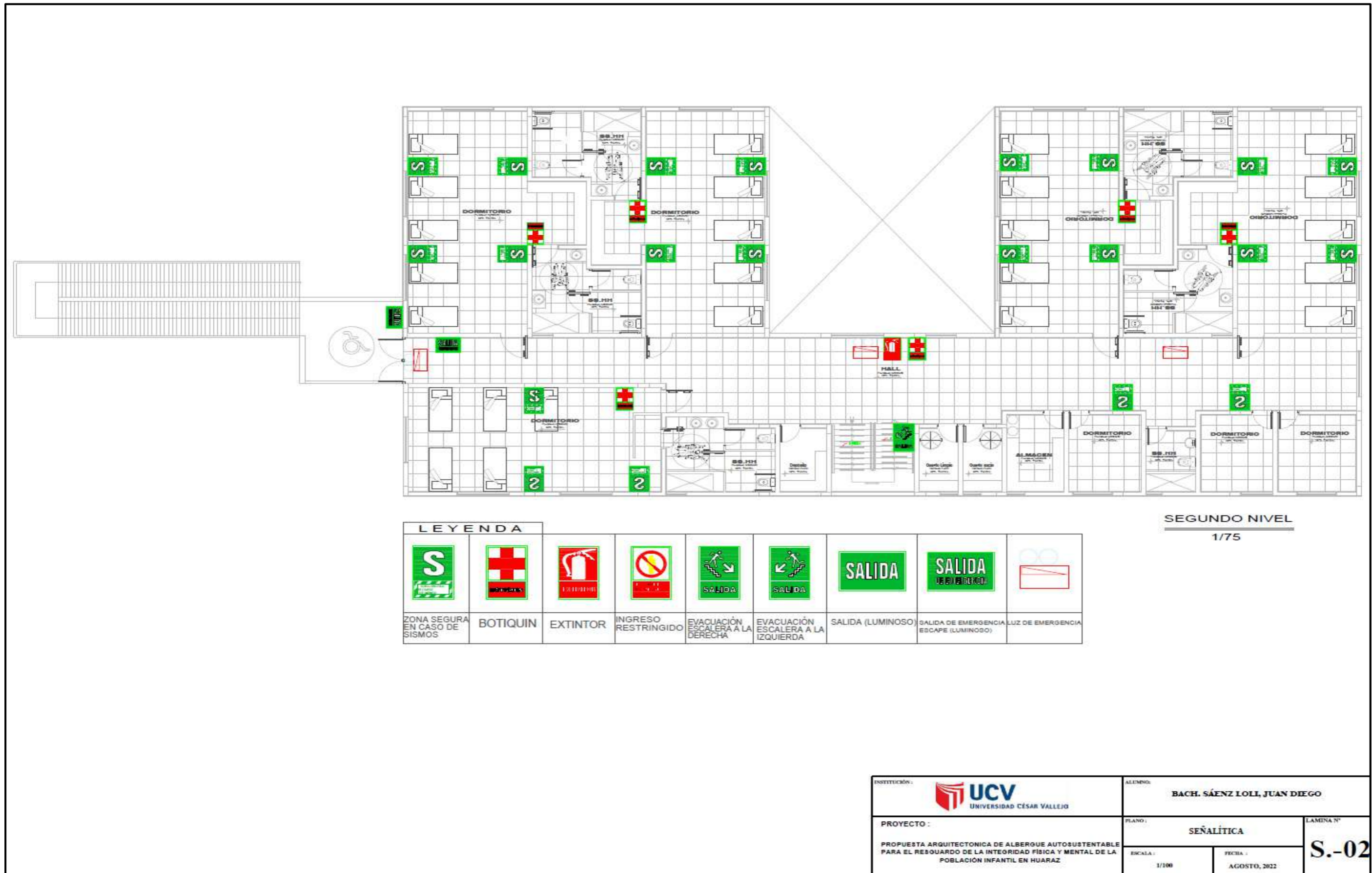
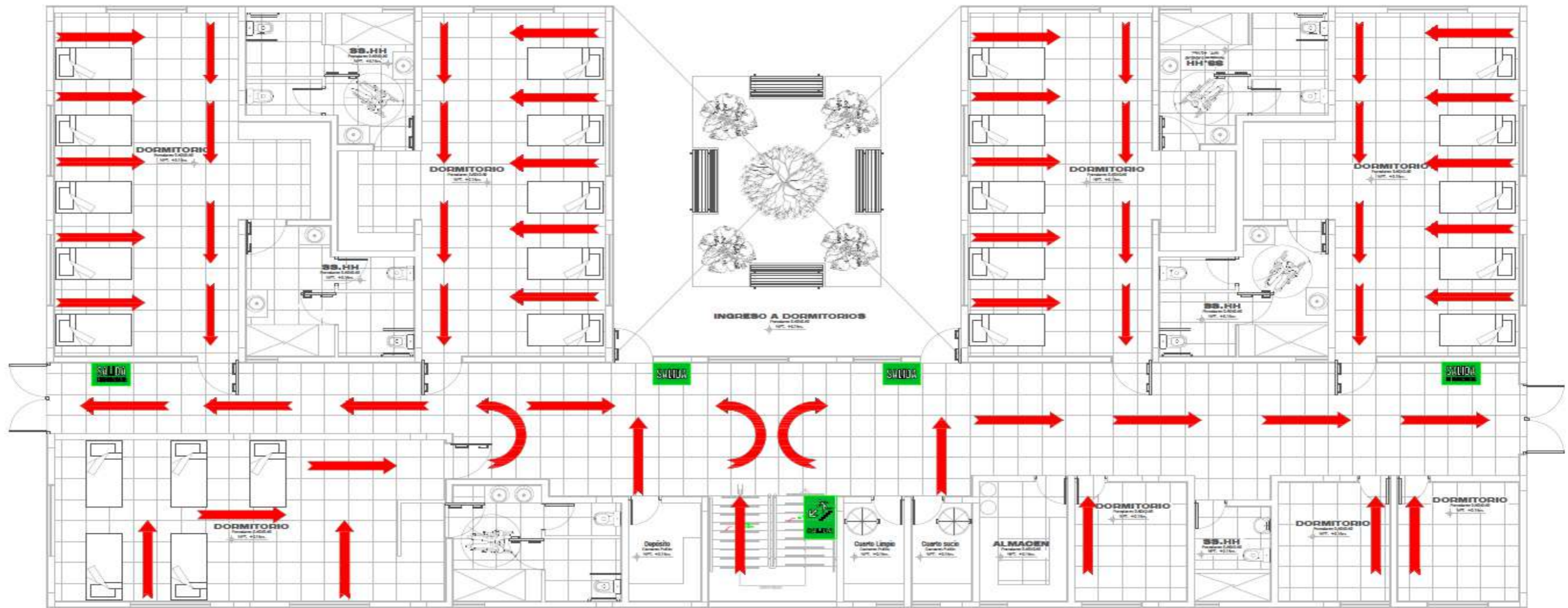


Figura 99. Planos de Evacuación Sector Asignado – 1ER Nivel:



PRIMER NIVEL
1/75

LEYENDA				
RUTA DE EVACUACIÓN	EVACUACIÓN ESCALERA A LA DERECHA	EVACUACIÓN ESCALERA A LA IZQUIERDA	SALIDA (LUMINOSO)	SALIDA DE EMERGENCIA ESCAPE (LUMINOSO)

INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO:	BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO:	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO:	EVACUACIÓN	LAMINA N°
	ESCALA:	1/75	FECHA:	AGOSTO, 2022	E.S.01

Figura 100. Planos de Evacuación Sector Asignado – 2DO Nivel:

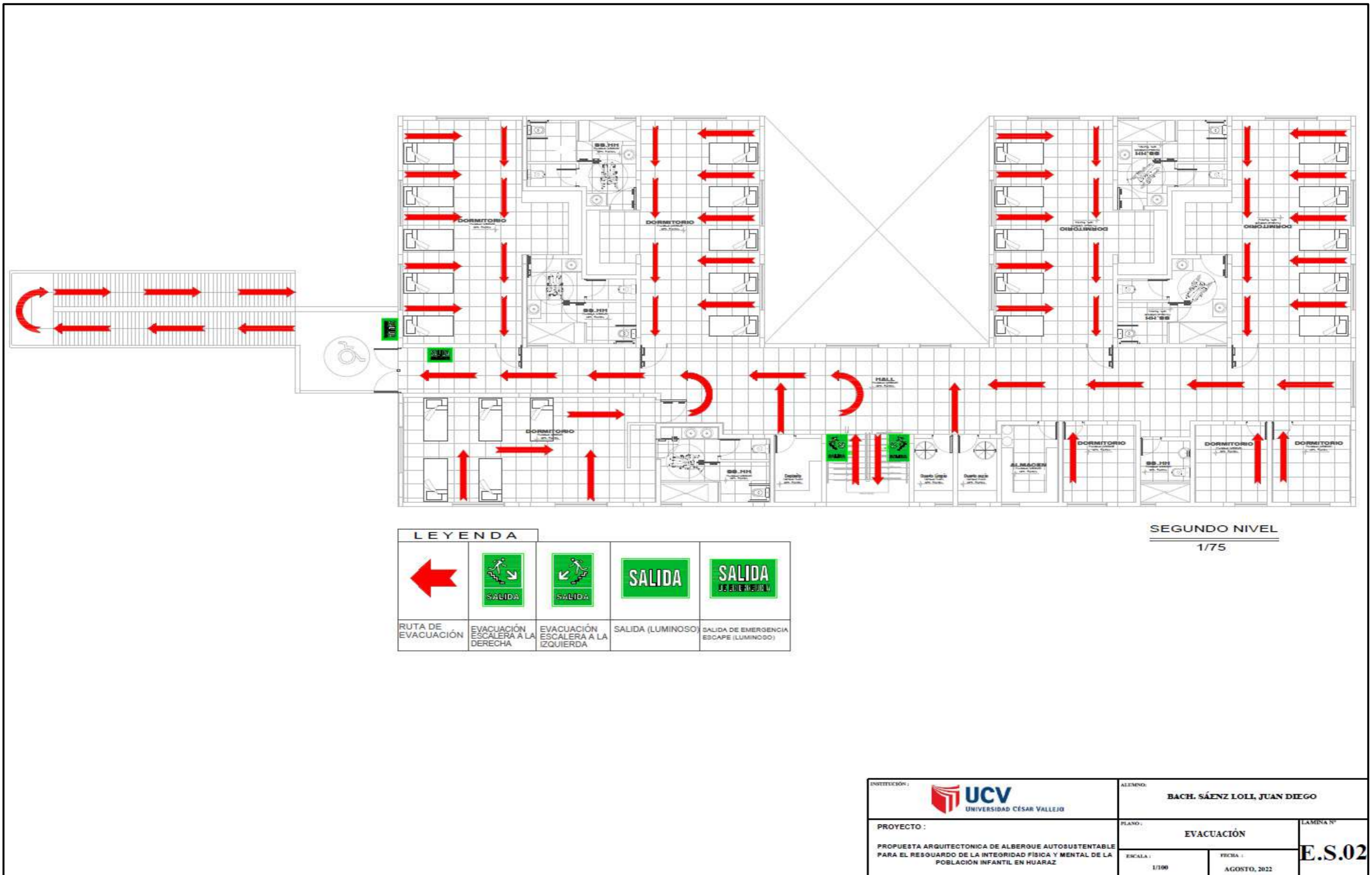


Figura 101. Vista frontal:



Figura 102. Vista general lateral izquierdo:



Figura 103. Vista áreas verdes:



Figura 104. Vista, zona lúdica:



Figura 105. Vista zona recreación activa y estacionamiento:



Figura 106. Vista, parque:



Figura 107. Vista sum, zona administrativa y estacionamiento:



Figura 108. Vista, ingreso y recorrido hacia la zona lúdica:



Figura 109. Vista, zona médica y zona administrativa:



Figura 110. Vista zona lúdica:



Figura 111. Hall área privada:



Figura 112. Habitación:



Figura 113. Habitación ingreso:



Figura 114. Habitación:



Figura 115. Salón de usos múltiples – SUM:



Figura 116. Salón de usos múltiples -SUM:



Figura 117. Vista de Exteriores desde las habitaciones:



Figura 118. Vista de Estrado del SUM:



Figura 119. Vista de habitación exteriores:



Figura 120. Vista ingreso habitación y visual a áreas verdes:



4.3.5. Planos de especialidades del proyecto

4.3.5.1 Planos básicos de estructuras.

4.3.5.1.1. Planos de Cimentación.

(Anexo N° 21).

4.3.5.1.2. Planos de estructuras de lozas y techos.

(Anexo N° 22).

4.3.6.1. Planos básicos de instalaciones sanitarias.

4.3.6.1.1. Planos de distribución de redes de agua y contra incendios por niveles.

(Anexo N° 23).

4.3.6.1.2. Planos de distribución de redes de desagüe y pluvial por niveles.

(Anexo N° 24).

4.3.7.1. Planos básicos de instalaciones electro mecánicas.

4.3.7.1.1. Planos de distribución de redes de instalaciones eléctricas.

(Anexo N° 25).

4.3.7.1.2. Planos de sistemas electromecánicos.

V. DISCUSIÓN

5.1. Factibilidad del modelo propuesto:

La propuesta es factible mediante los siguientes puntos considerados, se identificó una carencia en cuanto a este tipo de equipamientos, actualmente la ciudad de Huaraz cuenta con entidades gestionadas por el estado, concluyendo que la infraestructura estatal no satisface las necesidades de los usuarios en su totalidad, para esta propuesta se consideró un predio estratégicamente ubicado que responde a la zonificación de usos especiales que será adecuada a la propuesta social, también se encuentra en el tejido urbano donde se desarrollan diversos equipamientos arquitectónicos capaces de contribuir con el desarrollo del complejo, los equipamientos en mención son educación, salud y esparcimiento.

El complejo presentara ambientes que serán destinados para el uso interno y externo de la población, presentando talleres y un salón de usos múltiples SUM, capaz de contribuir con el desarrollo de los menores albergados como también la población que considere oportuno hacer uso de estos espacios temporalmente generando ingresos económicos, también presentara áreas de esparcimiento activos como la loza multifuncional, patio de comida y stands de ventas, presentando el concepto de auto sustentabilidad.

VI. CONCLUSIONES

- Tras la evaluación de los casos nacionales e internacionales se logró obtener información sobre el manejo de espacios e infraestructura comprendiendo la arquitectura formal y funcional con la finalidad de cubrir las necesidades del usuario.
- Con relación al análisis de la situación actual de la población infantil se logró observar que presentan diferentes situaciones de riesgo como son violencia familiar y sexual, trabajo ambulatorio, recién nacidos abandonos, explotación (comercialización de estupefacientes) y situación de orfandad por COVID – 19.
- En cuanto a las entidades como la Aldea infantil Señor de la Soledad presenta una infraestructura deficiente constituida por material rústico en mal estado presentando coberturas y muros desprendidos, hongos a causa de la humedad, desprendimiento del tarrajeo, orificios, rajaduras en pisos y elementos de construcción (desmonte) en mal estado. Por otro lado, el CEDIF – INABIF – Huaraz, cuenta con una infraestructura en condición media, al disponer de un mantenimiento regular, con una edificación de material noble donde se evidencia muros con fisuras, coberturas desfasadas, deterioro de pintura a causa de la humedad. Sin embargo, el CEFIF – INABIF – Huaraz, comprende de una infraestructura segura para los menores a diferencia de la Aldea Infantil Señor de la Soledad – Huaraz ya que los menores de esta entidad fueron reubicados temporalmente al evidenciarse las carencias que vulneran su integridad física.
- Por otro lado, se identificó que los ambientes internos y externos de la Aldea Infantil Señor de la soledad – Huaraz, los talleres de formación son de dimensiones reducidas como también el área de educación presentando grietas en paredes, pisos y en coberturas, las habitaciones son ambientes de dimensiones reducidas incapaz de cumplir un aforo determinado, presentando problemas estructurales, ventanas sin

vidrios, grietas en la cobertura generando goteras al ser esta de quincha y barro, no cuenta con SS.HH diferenciados y para discapacitados, la administración es precaria y la zona de servicio es inadecuado para cumplir con la sanidad requerida para brindar servicio de alimentación aforo limitado por ser un ambiente improvisado y reducido, cuenta con áreas de recreación deteriorados como también mobiliarios de recreación en mal estado, no presenta áreas verdes. En relación al CEDIF – INABIF – HUARAZ, se evidenció el manejo y mantenimiento adecuado de los espacios internos como son talleres, educación, administración y servicios, que presentan en su mayoría un ligero deterioro siendo estas fisuras en paredes, deterioro de pintura por humedad, no cuenta con SS. HH para discapacitados, a nivel espacios externos posee lozas multiusos en buen estado con un mobiliario de recreación óptimo, áreas verdes limitadas, pero en estado conservado. Así mismo es importante resaltar en este apartado que los espacios internos y externos identificados en la institución CEDIF – INABIF – Huaraz brinda mejor adaptación a las necesidades requeridas por los menores a diferencia de la Aldea Infantil Señor de la Soledad – Huaraz.

- Por lo tanto, se concluye que los centros encargados de albergar y proteger a la infancia vulnerable de la ciudad de Huaraz deben de optimizar sus instalaciones para una adecuada atención integral de esta población, por consecuencia se propuso una alternativa enfocada en criterios arquitectónica y reglamentos edificatorios capaz de cumplir eficientemente con las necesidades requeridas para así salvaguardar la integridad física y mental de la población infantil en la ciudad de Huaraz - 2022.

VII. RECOMENDACIONES

- Las entidades encargadas de brindar resguardo a los niños deberían encargarse de gestionar procesos de mantenimiento de la infraestructura, parcial y total por etapas, para así subsanar las carencias edificatorias que fueron identificadas que vulneran la integridad de los menores y del personal que labora continuamente.
- Con relación a los espacios internos y externos de las entidades mencionadas se sugiere guiarse del RNE, para proponer espacios especializados y confortables, como SS. HH diferenciados y para discapacitados, emplear espacios con dimensiones reglamentarias para cumplir el aforo estimado, mobiliarios en buen estado y adecuado, porcentaje requerido para áreas verdes según propuesta arquitectónica, áreas libres con mobiliarios de recreación infantil y así lograr la concepción de ambientes óptimos capaces de cumplir con las necesidades que demanden los usuarios.
- Se recomienda a las futuras propuesta que guarden relación con la presente investigación, proponer espacios adecuados guiados por las normativas edificatorias nacionales identificando las necesidades y carencias del usuario, gestionar permisos con antelación con las entidades que presenta relación al tema para así lograr una mayor recolección de datos y evaluar diferentes escenarios para favorecer la propuesta como la ubicación, accesibilidad, equipamiento que contribuyan con el desarrollo del centro.

REFERENCIAS

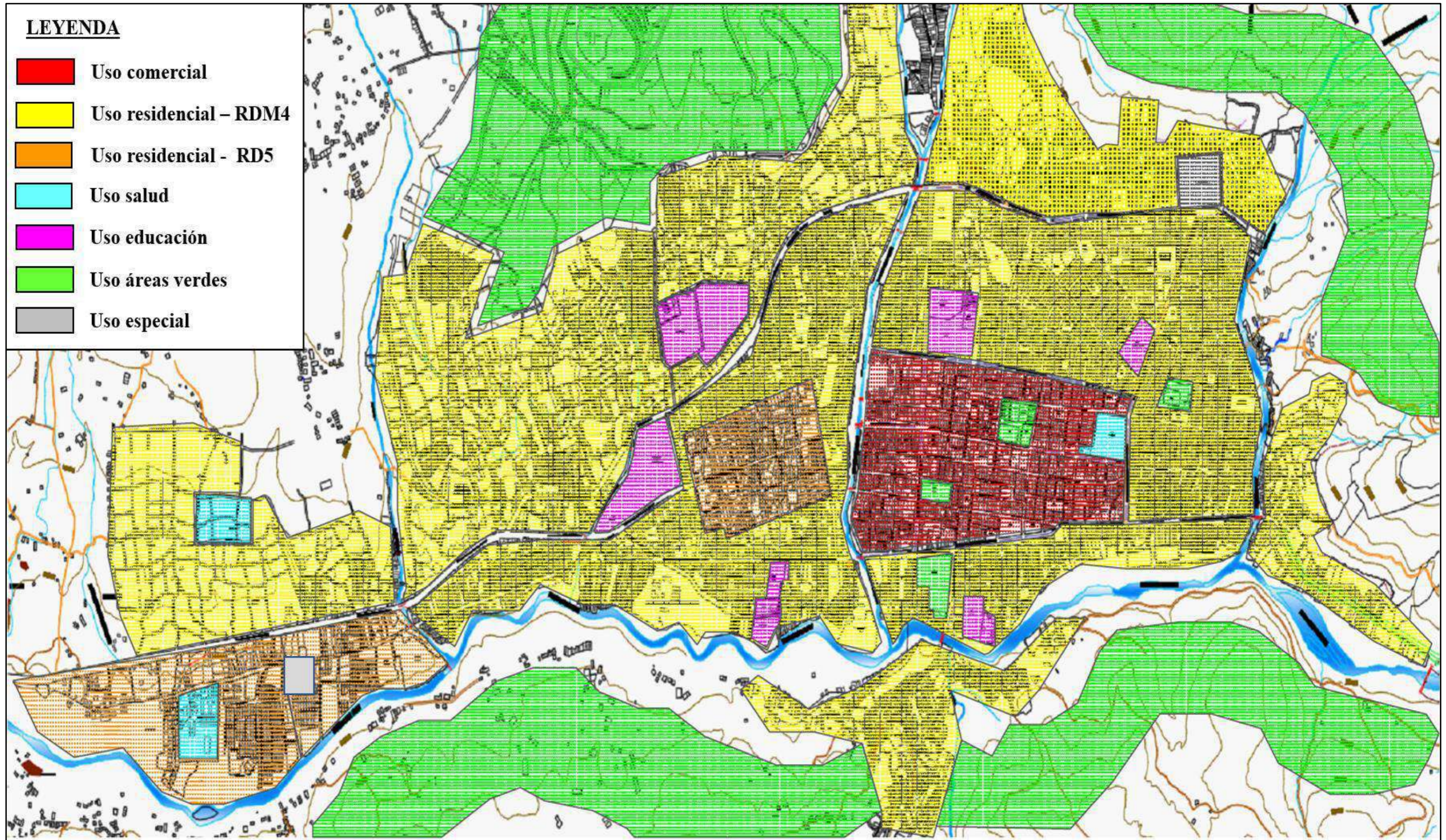
- Alvaro Puertas. (2022). <https://pdfcookie.com>. Obtenido de <https://pdfcookie.com/documents/analisis-bioclimatico-huaraz-ylj9e7xdor23>
- Anahí Durand, A. (6 de Enero de 2022). www.infobae.com. Obtenido de <https://www.infobae.com/america/peru/2022/01/06/peru-tiene-record-mundial-de-ser-el-pais-con-mas-ninos-en-orfandad-por-culpa-de-la-covid-19/>
- arquine . (2017). www.arquine.com. Obtenido de <https://www.arquine.com/centro-de-desarrollo-infantil-el-guadual/>
- arquitecturablanca. (2016). ETSA VALENCIA. Obtenido de https://www.arquitecturablanca.com/obras/centro-de-acogida-para-ni%C3%B1os-y-adolescentes-eleanor-roosevelt_215.html
- Boletín Eutelia. (7 de noviembre de 2012). <http://articulos.sld.cu/>. Obtenido de <http://articulos.sld.cu/prevemi/2012/11/07/historia-y-filosofia-de-los-malos-tratos-a-los-ninos/>
- Bonis, D. M. (2000). Evolución histórico-social del fenómeno maltrato (infantil) implicancias. *Revista Nuestro Hospital*.
- CEM. (2019). www.mimp.gob.pe. Obtenido de www.mimp.gob.pe: https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/Centros_Emergencia_Mujer_MIMDES1.pdf
- Cervera, C. (27 de 12 de 2016). ABC historia. *El Rey Herodes «El Grande»: la verdadera historia de los inocentes asesinados en Belén*.
- CIGA. (06 de 07 de 2015). CENTRO DE INVESTIGACIONES EN GEOGRAFIA APLICADA. Obtenido de ciga.pucp.edu.pe: <https://ciga.pucp.edu.pe/noticias-y-eventos/noticias/el-amauta-javier-pulgar-vidal/>
- Colmenárez, A. (2018). Rigor científico investigación cualitativa. Barquisimeto, Barquisimeto, Venezuela.
- Cortez & Escudero, C. &. (2018). DISEÑO DE INVESTIGACION CUALITATIVA. En C. L. SUAREZ, *TECNICAS Y METODOS CUALITATIVOS PARA LA INVESTIGACION CIENTIFICA* (pág. 43). UTMACH.
- Delzi Guzmán, D. M. (22 de 01 de 2015). <https://huaraznoticias.com>. Obtenido de <https://huaraznoticias.com/aldea-infantil-senor-de-la-soledad-descuidada/>
- DePeru. (2017). www.deperu.com. Obtenido de www.deperu.com: <https://www.deperu.com/infoperu/ancash/huaraz/>
- Diarioelcomercio. (2020). *El comercio*. Obtenido de *El comercio*: <https://elcomercio.pe/lima/sucesos/el-puericultorio-perez-aranibar-cumple-hoy-90-anos-fotos-noticia/?foto=3>
- Domingo Acosta, D. (2009). *Arquitectura y construcción sostenible*.
- Espinal & Gimeno, I. G. (2006). *el enfoque sistémico en los estudios sobre la familia*. santo domingo.
- Ferreirós, A. H. (2014). El sacrificio de Isaac. *Iconografía medieval*.
- GOP. (19 de octubre de 2021). www.gob.pe. Obtenido de www.gob.pe: <https://www.gob.pe/institucion/regionamazonas/noticias/546581-aldea-infantil-senor-de-los-milagros-25-anos-brindando-proteccion-a-ninos-y-adolescentes>
- Humanium. (2003). www.humanium.org. Obtenido de <https://www.humanium.org/es/historia/>
- INDECI. (2001). HUARAZ.
- INDECI. (2002). *PLAN DE PREVENCIÓN ANTE DESASTRES: USOS DEL SUELO Y MEDIDAS DE MITIGACIÓN*. HUARAZ .

- Ivan Quiñones, I. D. (22 de 08 de 2016). *La ciudad contemporánea, según el Seminario Internacional Iberoamérica, Arquitectura y Ciudad*. Obtenido de La ciudad contemporánea, según el Seminario Internacional Iberoamérica, Arquitectura y Ciudad: <https://www.archdaily.pe/pe/797937/reporte-seminario-internacional-iberoamerica-arquitectura-y-ciudad-2016>
- Juan Luis Orrego Penagos. (07 de 08 de 2009). <http://blog.pucp.edu.pe>. Obtenido de <http://blog.pucp.edu.pe/blog/juanluisorrego/2009/08/07/notas-sobre-el-puericultorio-perez-aranibar/>
- Julissa Villaorduña, J. (08 de febrero de 2022). *ancashnoticias*. Obtenido de <https://ancashnoticias.com/2022/02/08/estado-otorgara-200-soles-a-ninos-y-ninas-en-situacion-de-orfandad/>
- katerine Valderrama, k. (18 de Mayo de 2022). <https://huaraznoticias.com>. Obtenido de <https://huaraznoticias.com: https://huaraznoticias.com/ninos-de-la-aldea-senor-de-la-soledad-trasladados-a-refugio-temporal/amp/>
- Marisela Escamilla, M. D. (2005). Diseño no experimental. *Aplicación básica de los métodos científicos*.
- Maritza Sierra, m. (16 de septiembre de 2015). *huaraznoticias.com*. Obtenido de [huaraznoticias.com: https://huaraznoticias.com/maritza-sierra-80-de-violencia-infantil-en-ancash/](https://huaraznoticias.com/maritza-sierra-80-de-violencia-infantil-en-ancash/)
- Matilde Cobeñas, M. (17 de 07 de 2018). www.telesurtv.net. Obtenido de <https://www.telesurtv.net/news/peru-aumento-indices-maltrato-infantil--20180717-0035.html>
- MIMP. (5 de Marzo de 2020). <https://www.gob.pe>. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/86971-mimp-mas-de-22-mil-ninas-ninos-y-adolescentes-en-situacion-de-riesgo-o-desproteccion-familiar-recipientes-medidas-de-proteccion>
- Muñoz, J. G. (21 de noviembre de 2016). El mito de cronos . *Murcia y Apartes*.
- Panciutti, Miroslav. (22 de julio de 2007). conciertos y desconciertos. *¿Mato Medea a sus hijos?*
- Panorama - org. (26 de 09 de 2014). <https://panorama.ridh.org/>. Obtenido de <https://panorama.ridh.org/america-latina-la-region-del-mundo-con-mayor-indice-de-maltrato-infantil/>
- Parlamentaria, C. d. (2003). *NIÑOS Y NIÑAS EN ABANDONO BAJO LA TUTELA DEL ESTADO*.
- PDU. (2012). *plan de desarrollo urbano - Huaraz - 2012 a 2022*. Huaraz.
- PNP. Huaraz, P. (22 de abril de 2022). www.deperu.com. Obtenido de <https://www.deperu.com/servicio-ciudadano/comisarias/comisaria-pnp-huaraz-374>
- Rosa Villicaña, R. M. (2021). *Relaciones estudios de historia y sociedad*. Michoacan: el colegio de michoacan.
- securitasperu. (06 de diciembre de 2019). www.securitasperu.com. Obtenido de <https://www.securitasperu.com/comunicaciones/articulos/dia-la-declaracion-universal-los-derechos-del-nino/#:~:text=Dia%20universal%20de%20los%20derechos%20del%20ni%C3%B1o&text=En%201959%2C%20la%20Asamblea%20General,de%20los%20derechos%20del%20ni%C3%B1o.>
- Senamhi. (20 de 11 de 2020). www.senamhi.gob.pe. Obtenido de <https://www.senamhi.gob.pe/?p=pronostico-detalle-turistico&localidad=0013>
- Soriano, R. A. (2011). *los derechos de las niñas y los niños en el derecho internacional, con especial atención al sistema interamericano de protección de los derechos humanos*, 23.
- UNICEF. (2013). www.unicef.org. Obtenido de <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/historia>

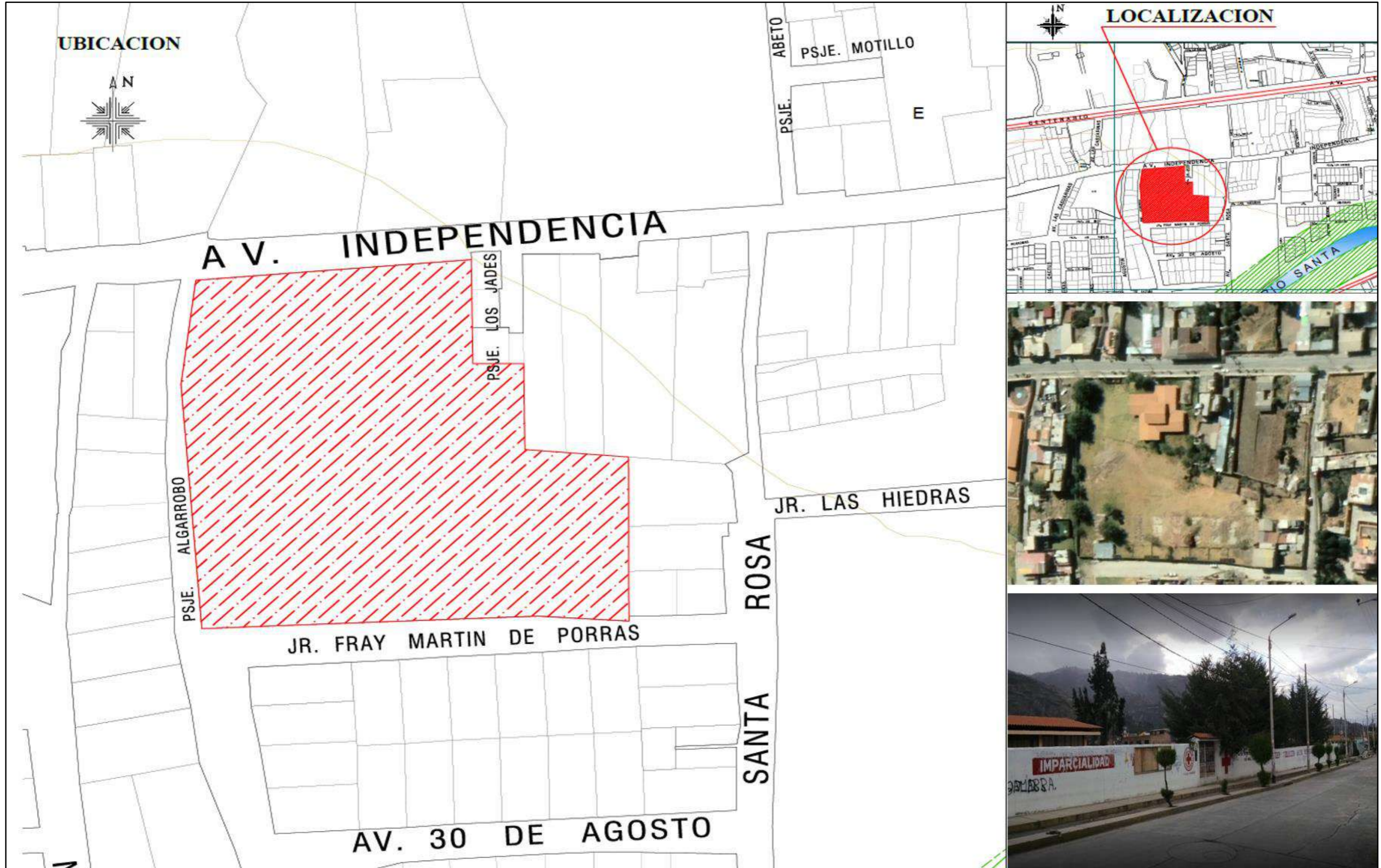
- Unicef. (2019). *www.unicef.org*. Obtenido de <https://www.unicef.org/colombia/el-desarrollo-infantil-y-el-aprendizaje-temprano>
- UNICEF. (2019). *www.unicef.org*. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/ni%C3%B1os-y-ni%C3%B1as-en-am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe>
- Vincent Fillon, V. (2014). *VINCENT FILLON PHOTOGRAPHE*. Obtenido de VINCENT FILLON PHOTOGRAPHE: <http://vincent-fillon.fr/portfolio/centre-daccueil-durgence-hessamfarverons-paris-2014/>

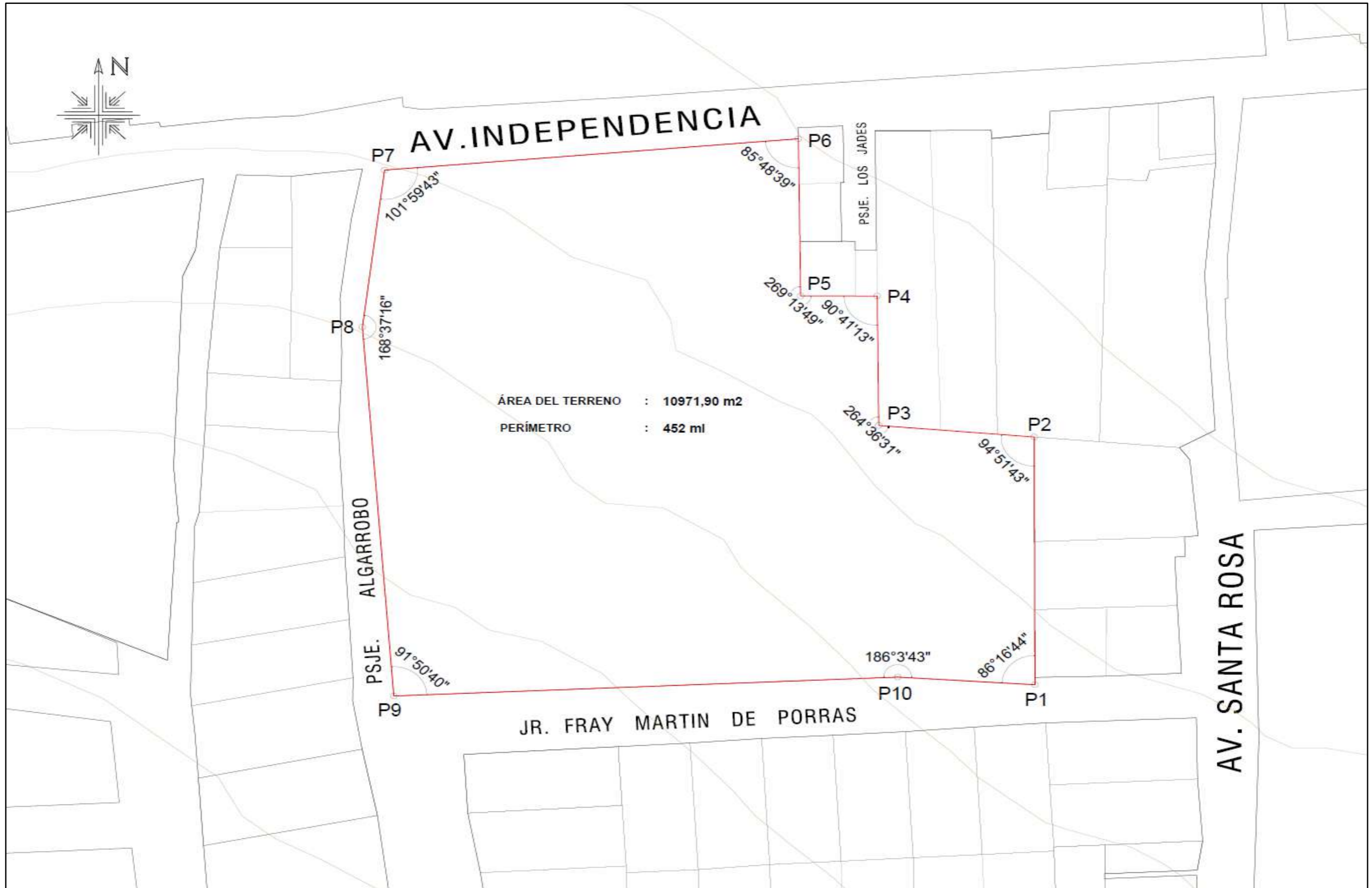
ANEXOS

Anexo 01: Usos de suelos.

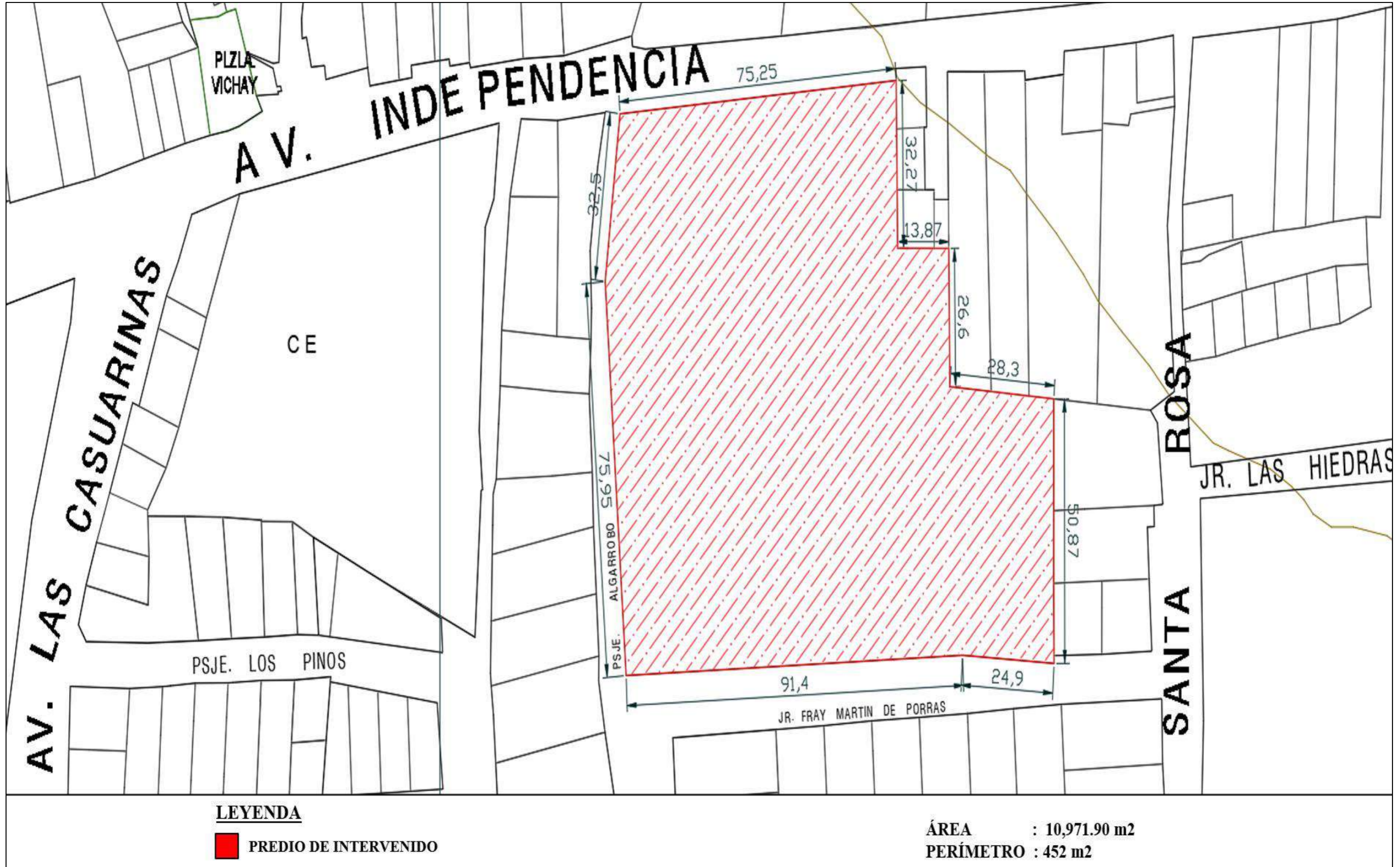


Anexo 02. Ubicación predial:

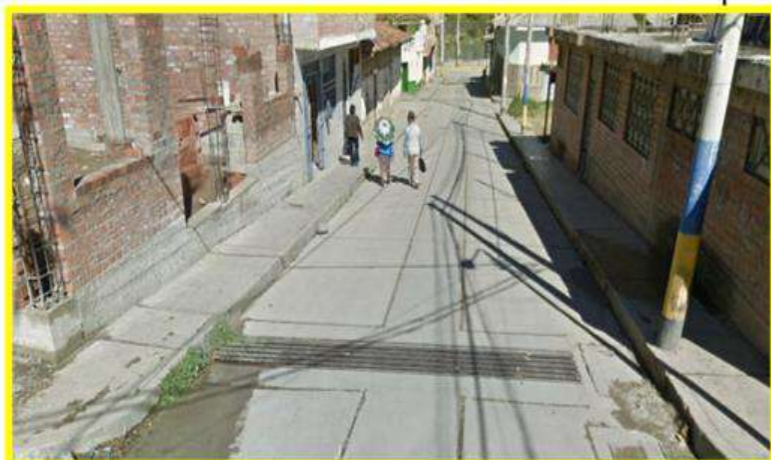




Anexo 04. Morfología:



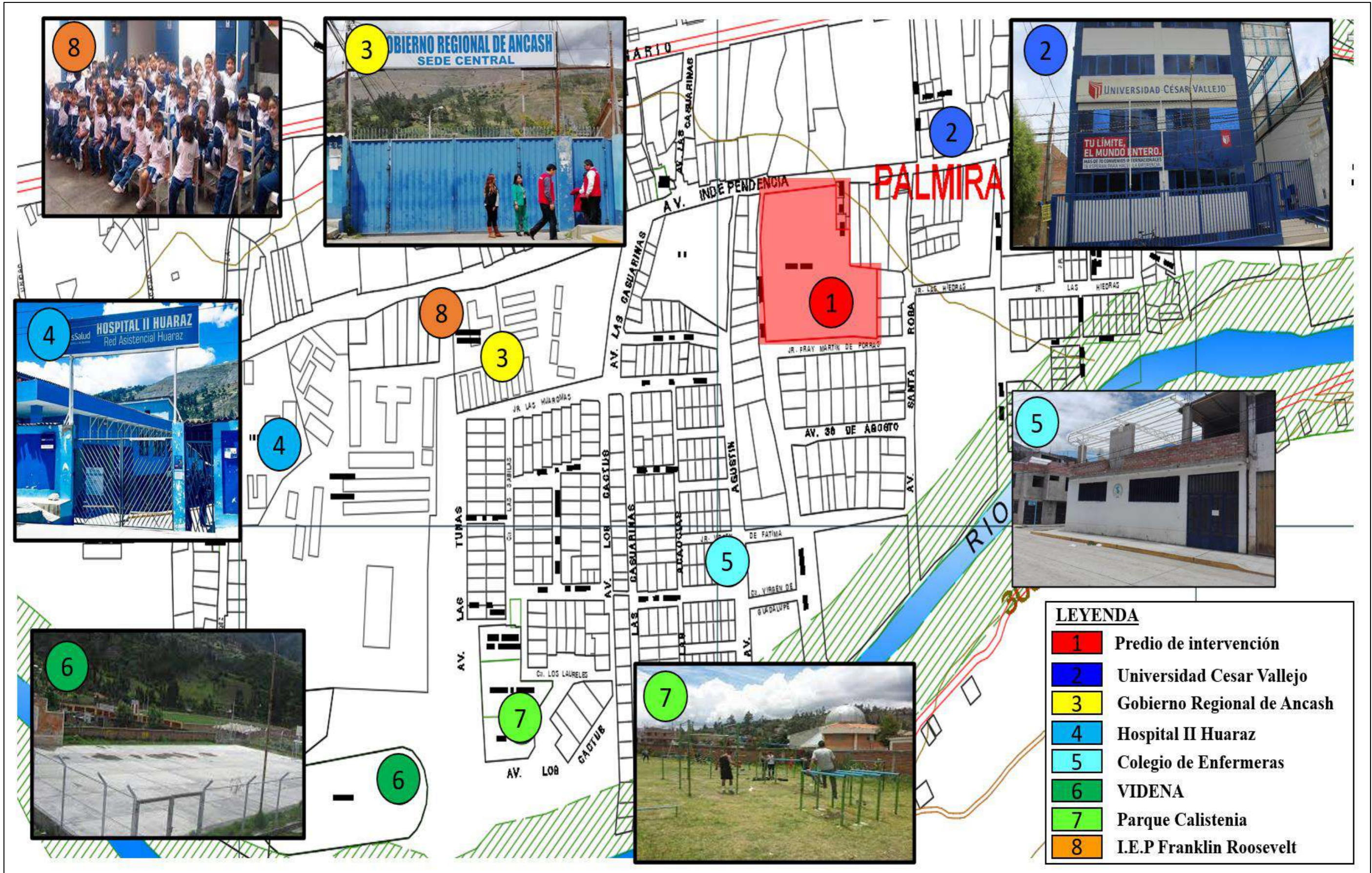
Anexo 05. Accesibilidad:



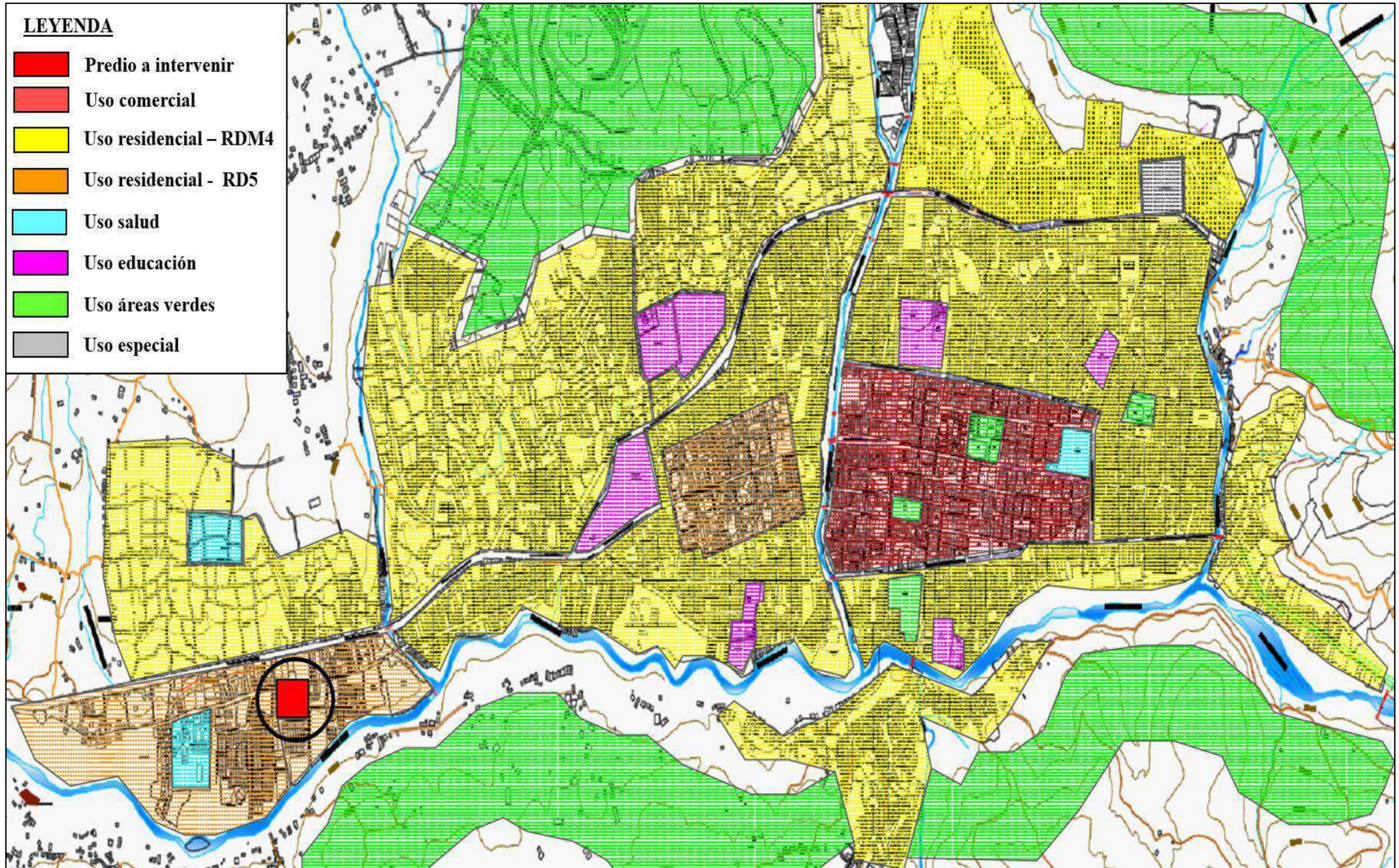
LEYENDA

- | | | | |
|---|------------------------------|---|----------------------------------|
|  | Pedio de intervención |  | Jr. Fray Martin de Porras |
|  | Av. Independencia |  | Av. Santa Rosa |
|  | Psje. Los Algarrobos | | |

Anexo 06. Relación predial con su entorno:



Anexo 07. Mapa uso de suelos con referencia al terreno:



Anexo N°8. (Carta de presentación):



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"


Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar - INABIF

Estimada Lic.: **Patricia Aliaga R.**

Yo, **Sáenz Loli, Juan Diego**, identificado con DNI – N° 70472556, con código universitario 7002827774, del plan de pregrado para obtener el título profesional en la universidad privada "Cesar Vallejo" – UCV – de la carrera profesional **Arquitectura y urbanismo**, ante usted me presento con el debido respeto y expongo.

Que, mediante el presente tengo a bien saludarla cordialmente y solicitarle información relacionada con: la estadística y entrevista teniendo en cuenta sus conocimientos, experiencia, en el campo social y específicamente en la atención y protección infantil, ya que mi persona se encuentra desarrollando un proyecto de investigación denominado, "Propuesta arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil en Huaraz". Gracias a su conocimiento se logrará identificar las carencias frecuentes que involucran a la niñez de la ciudad de Huaraz y mediante esta propuesta abarcar soluciones tangibles.

Agradeciéndole su aporte como experta en la atención a la niñez que debe ser protegida por ser población vulnerable, la que contribuirá y nutrirá la presente investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
CARLOS ARMANDO SEELLEN RAMOS
ARQUITECTO S.A.P. N° 12622

Asesor

Mg. Arq. **Carlos Armando Seelen Ramos**

DNI: 41058060 CAP: 12032



Bach: **Juan Diego, Sáenz Loli**

Huaraz, junio, 2022

INABIF	
Centro de Desarrollo Integral de la Familia	
HUARAZ	
Folio	Fecha
1	07/06/22
RECIBIDO	
Hora	Registro N°
	032-H

Anexo N°9. (Entrevista a la especialista):

ENTREVISTA

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ

En la siguiente entrevista, se presenta una serie de preguntas que servirán como sustento para el entendimiento del problema en cuanto a la violencia física y mental de la población infantil, permitiéndonos crear una base capaz de nutrir la propuesta de albergue.

Nombre de la entrevistada: **Mag. Patricia, Aliaga Rodriguez**

Cargo laboral: **Directora**

Institución: **CEDIF HUARAZ "INABIF"**

Fecha: **07/06/2022**

1.- Explique de manera resumida cuales son los motivos frecuentes por los que se ve perjudicada la integridad física y mental de la población infantil.

Dentro de los principales problemas en la niñez puede señalar el abandono de uno o ambos padres, la violencia física y psicológica, el trabajo infantil.

2.- Brevemente describa cuales son los procesos para el resguardo físico y mental de la población infantil.

Dentro de los procesos puedo señalar que primero es necesario hacer una denuncia ante la PNP, Demuna, Fiscalía o Poder Judicial del abandono del niño o niña, al evidenciarse esto se recurre a la protección de un albergue temporal, luego es necesario ubicar a sus familiares para un acogimiento familiar, el cual en el mejor de los casos puede darse antes del albergue temporal.

3.- Describa brevemente si considera que sería útil contar con un diseño autosustentable para el albergue.

La mayoría de albergues son sustentados por el estado. Existen también albergues privados financiados por ONG. Sería necesario contar con un albergue en la ciudad de Huaraz, pero en mi opinión creo que debería de ser financiado por el Estado, en este caso por el Inabif.

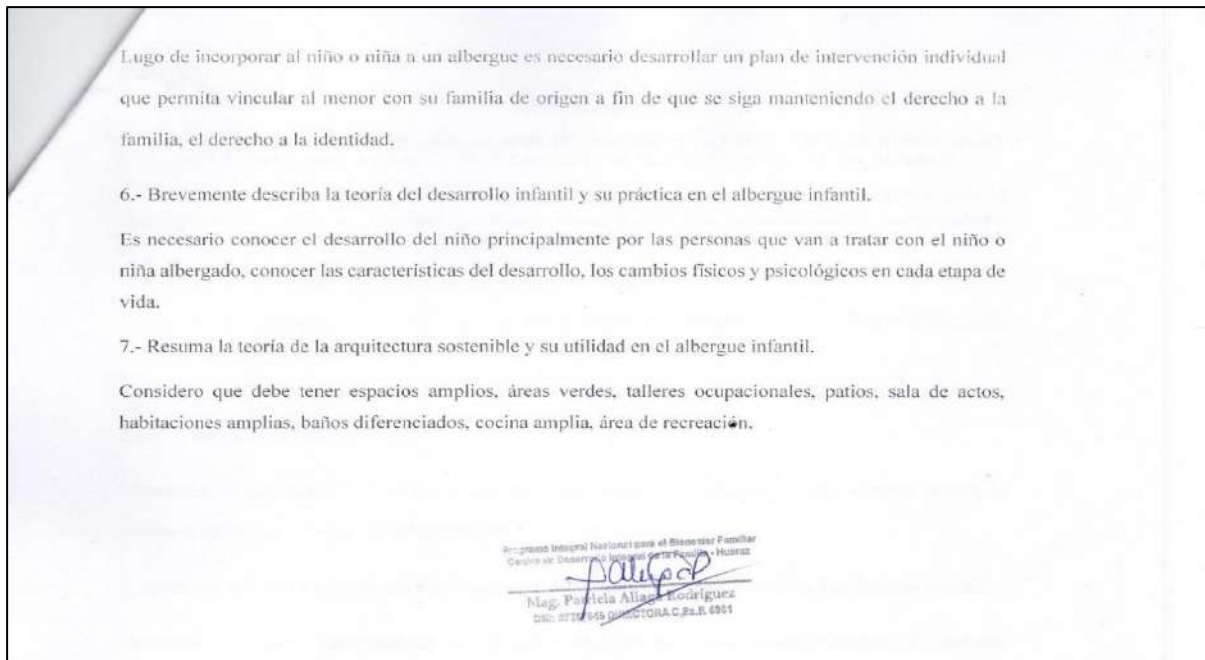
Creo que por las características de la población en alto riesgo sería difícil que sea autosostenible.

4.- Explique brevemente si cuenta con talleres en sus instalaciones, si es el caso, con qué tipo de talleres cuenta.

Se desarrolla talleres de Habilidades Sociales con Niños, niñas y adolescentes.

Se desarrollan talleres ocupacionales con madres de familia. (Repostería y Corte y Confección)

5.- Brevemente explique la teoría de la importancia de la familia y su utilización en el albergue infantil



Anexo N°10. (Firma de documentos):



Lic. Psicología, Magister Gerencia Social, directora de la institución INABIF – CEDIF – HUARAZ.

Anexo N°11. (Validación de instrumento de investigación)

VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
VERIFICACIÓN POR PARTE DEL EXPERTO

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ

INSTRUMENTO: Entrevista N° 1

INVESTIGADOR: SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO

INSTRUCCIONES: Posteriormente al corroborar y examinar el instrumento investigativo "Entrevista", se le solicita cordialmente que, mediante su experiencia, formación y criterio profesional, tenga la disposición de validar el mencionado instrumento encargado de la recolección de datos.

NOTA: Se considera una escala de 1 a 5 para la puntuación de cada criterio presentado

1 Deficiente	2 Regular	3 Bueno	4 Muy bueno	5 excelente
--------------	-----------	---------	-------------	-------------

N°	ITEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Explique de manera resumida cuales son los motivos frecuentes por los que se ve perjudicada la integridad física y mental de la población infantil.					X
2	Brevemente describa cuales son los procesos para el resguardo físico y mental de la población infantil.					X
3	Describa brevemente si considera que sería útil contar con un diseño autosustentable para el albergue.		X			
4	Explique brevemente si cuenta con talleres en sus instalaciones, si es el caso, con qué tipo de talleres cuenta.					X
5	Brevemente describa la teoría de la importancia de la familia y su utilización en el albergue infantil					X
6	Brevemente explique la teoría del desarrollo infantil y su práctica en el albergue infantil.					X
7	Resuma la teoría de la arquitectura sostenible y su utilidad en el albergue infantil.		X			

Recomendaciones:

La pregunta 2 podrías explicar de manera mas especifica como seria la autosostenibilidad, si por gestión compartida con la comunidad. En la pregunta 7 podría también especificar entre paréntesis sobre arquitectura sostenible a fin de poder tener un enfoque más completo de la pregunta.

Apellidos y Nombres	ALIAGA RODRIGUEZ PATRICIA	N° Colegiatura	C.PS.P.6981
Grado académico	MAGISTER EN GERENCIA SOCIAL		

Proceso Integral Psicología para el Bienestar Familiar
Centro de Dirección Integral de la PNPJ Huaraz



Mag. Patricia Aliaga Rodríguez
DNI: 0742251 DIRECTORA C.P.S.P. 6981

Sello y Firma

Fecha:

Anexo N°12. (Aceptación y autorización por parte de la institución - INABIF):



Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Viceministerio de
Poblaciones Vulnerables

Programa Integral Nacional
para el Bienestar Familiar
INABIF

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CARTA N° 001 - 2022-MIMP-INABIF-UDIF-CEDIFHZ/D.

Bachiller:

Juan Diego Sáenz Loli .

De mi especial consideración

Me es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente y, al mismo tiempo informarle que hemos aceptado su solicitud "AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCION DE SU TRABAJO DE INVESTIGACIÓN" la misma que podrá realizarla a partir del día lunes 20 de junio del presente año.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente.

MIMP INABIF

Firmado digitalmente por ALIAGA
RODRIGUEZ, Patricia FAU
20507550722 soft
Módulo: Soy el autor del documento
Fecha: 30.06.2022 16:44:47 -05:00

Firmado Digitalmente

**PATRICIA ALIAGA RODRIGUEZ
DIRECTORA DEL CEDIF HUARAZ**

CC:

{PAR}

WWW.GOB.PE/INABIF
AV. SAN MARTÍN 685, PUEBLO LIBRE
LIMA, PERÚ
(01) 417-6720



Anexo N°13. (solicitud de validación y valorización):

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL”

Huaraz, 11 de junio del 2022

Sr: Mg. Arq. Gustavo G. De la Cruz Dueñas

Presente:

Por la presente, reciba usted mi atento y cordial saludo a nombre de la escuela de Pre – grado de la Universidad Privada Cesar Vallejo – UCV; para expresarle, que me encuentro desarrollando el proyecto de investigación titulado: **“Propuesta Arquitectónica de Albergue Autosustentable para el Resguardo de la Integridad física y mental de la Población Infantil en Huaraz”**; por tener conocimiento de su formación, experiencia, criterio profesional y su estrecho vínculo en el campo de la investigación, le solicito su aporte y colaboración para la emisión de su JUCIO COMO EXPERTO, para la validación y verificación de los siguientes Instrumentos: “Entrevista y Ficha de Observación” con relación a la investigación presentada.

Agradeciéndole de ante mano su cooperación como experto en el campo de la investigación, me suscribo antes Ud.

Atentamente.



Bach: Sáenz Loli, Juan Diego
Bachiller en Arquitectura

Adjunto:

1. Hoja de resumen del proyecto.
2. Instrumentos de investigación.
3. Hoja de respuestas validación de entrevista.
4. Ficha de juicio de experto.

Anexo N°14. (Validación de los instrumentos del proceso de investigación):

**VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
VERIFICACIÓN POR PARTE DEL EXPERTO**

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ

INSTRUMENTO: Entrevista N° 1

INVESTIGADOR: SÁENZ LOLL JUAN DIEGO

INSTRUCCIONES: Posteriormente al corroborar y examinar el instrumento investigativo "Entrevista", se le solicita cordialmente que, mediante su experiencia, formación y criterio profesional, tenga la disposición de validar el mencionado instrumento encargado de la recolección de datos.


NOTA: Se considera una escala de 1 a 5 para la puntuación de cada criterio presentado

1 Deficiente	2 Regular	3 Bueno	4 Muy bueno	5 excelente
--------------	-----------	---------	-------------	-------------

N°	ITEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Explique de manera resumida cuales son los motivos frecuentes por los que se ve perjudicada la integridad física y mental de la población infantil.					X
2	Brevemente describa cuales son los métodos empleados para el resguardo físico y mental de la población infantil.					X
3	Describa brevemente si sería factible el diseño autosustentable teniendo en cuenta que ya existe un albergue en la ciudad de Huaraz.					X
4	Explique brevemente si cuenta con talleres en sus instalaciones, si es el caso, con qué tipo de talleres cuenta.					X
5	Brevemente describa la teoría de la importancia de la familia y su utilización en el albergue infantil.					X
6	Brevemente explique la teoría del desarrollo infantil y su práctica en el albergue infantil.					X
7	Resuma la teoría de la arquitectura sostenible y su utilidad en el albergue infantil.					✓

Recomendaciones:

Apellidos y Nombres	GUSTAYO DE LA CRUZ DUEÑAS	N° Colegiatura	5503
Grado académico	Mg. ADMINISTRACIÓN MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA		

COLEGIO DE ARQUITECTOS DEL PERÚ
 ZONAL HUARAZ
 Sello y Firma 
 CAP: 5503
 Gustavo G. De la Cruz Dueñas
 PRESIDENTE

Fecha: 11/06/22

Anexo N°15. (Validación de fichas de observación):

INSTRUMENTO EMPLEADO: FICHA DE OBSERVACIÓN N° 1

Instrucciones: Señor experto, señalar mediante una equis la casilla que considere usted correcta de acuerdo a su experiencia, formación y criterio profesional, puntualizando si el instrumento investigativo empleado contiene los requisitos mínimos de formulación.

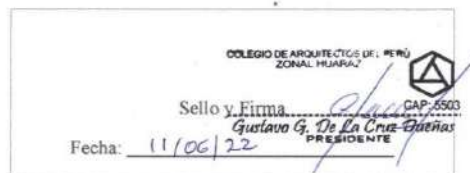
NOTA: Se considera una escala de 1 a 5 para la puntuación de cada criterio presentado

1 Deficiente	2 Regular	3 Bueno	4 Muy bueno	5 excelente
--------------	-----------	---------	-------------	-------------

N°	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	ANÁLISIS PLANIMÉTRICO					X
2	LEYENDA					X
3	DESCRIPCIÓN					X
4	ANÁLISIS					X
5	ESTADÍSTICA					X
6	PANEL FOTOGRÁFICO					X
7	MENBRETE					X

Recomendaciones:

Apellidos y Nombres	GUSTAVO DE LA CRUZ DUERTAS	N° Colegiatura	5503
Grado académico	Mg. ADMINISTRACIÓN MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA		



Anexo N°16. (Valorización de los instrumentos):

**VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
VERIFICACIÓN POR PARTE DEL EXPERTO**

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ

INVESTIGADOR: SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO

INSTRUCCIONES: Posteriormente al corroborar y examinar el instrumento investigativo "Entrevista", se le solicita cordialmente que, mediante su experiencia, formación y criterio profesional, tenga la disposición de validar el mencionado instrumento encargado de la recolección de datos.

NOTA: Se considera una escala de 1 a 5 para la puntuación de cada criterio presentado

1 Deficiente	2 Regular	3 Bueno	4 Muy bueno	5 excelente
--------------	-----------	---------	-------------	-------------

Criterio de validación	Puntuación					Sugerencias y observaciones
	1	2	3	4	5	
Validación de la formulación					X	
Validación de la metodología					X	
Validación de la veracidad, objetividad y observación					X	
Manifestación y sensatez del instrumento empleado					X	

Total, Parcial					
TOTAL			20		


Puntuación:

5 a 10: Reformular, no válido

11 a 13: Modificar, no válido

14 a 16: Mejorar, válido

17 a 20: Aplicar, válido

Apellidos y nombres	GUSTAVO DE LA CRUZ DUENAS	Fecha: 11/06/2022
Grado académico	Mg. ADMINISTRACIÓN MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA	 COLEGIO DE ARQUITECTOS DEL PERÚ ZONAL HUARAZ CAP: 5503 Gustavo G. De la Cruz Duenas PRESIDENTE
N° Colegiatura	5503	

**VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN
VERIFICACIÓN POR PARTE DEL EXPERTO**

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ

INVESTIGADOR: SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO

INSTRUCCIONES: Posteriormente al corroborar y examinar el instrumento investigativo "Entrevista", se le solicita cordialmente que, mediante su experiencia, formación y criterio profesional, tenga la disposición de validar el mencionado instrumento encargado de la recolección de datos.

NOTA: Se considera una escala de 1 a 5 para la puntuación de cada criterio presentado

1 Deficiente	2 Regular	3 Bueno	4 Muy bueno	5 excelente
--------------	-----------	---------	-------------	-------------

Criterio de validación	Puntuación					Sugerencias y observaciones
	1	2	3	4	5	
Validación de la formulación					X	
Validación de la metodología					X	
Validación de la veracidad, objetividad y observación					X	
Manifestación y sensatez del instrumento empleado					X	

Total, Parcial					
TOTAL	20				


Puntuación:

5 a 10: Reformular, no válido

11 a 13: Modificar, no válido

14 a 16: Mejorar, válido

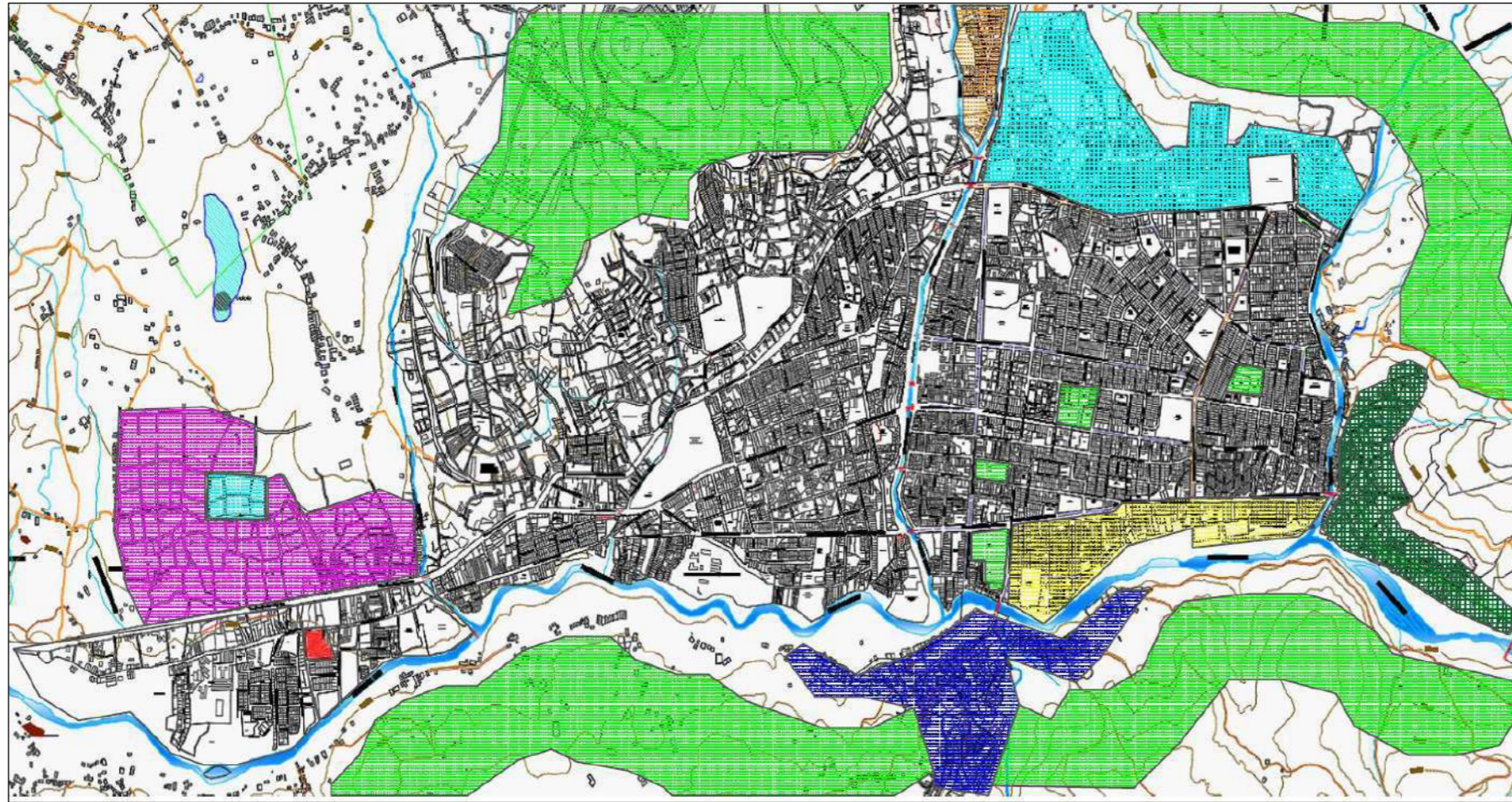
17 a 20: Aplicar, válido

Apellidos y nombres	GUSTAVO DE LA CRUZ DUEÑAS	Fecha: 11/06/2022
Grado académico	Mg. ADMINISTRACIÓN MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA	 COLEGIO DE ARQUITECTOS DEL PERÚ ZONAL HUARAZ CAP: 5503 Gustavo De la Cruz Dueñas PRESIDENTE
Nº Colegiatura	5503	

Anexo N°17 - FICHA DE OBSERVACION N°1.









PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ.

ANÁLISIS PLANIMÉTRICO



PANEL FOTOGRÁFICO

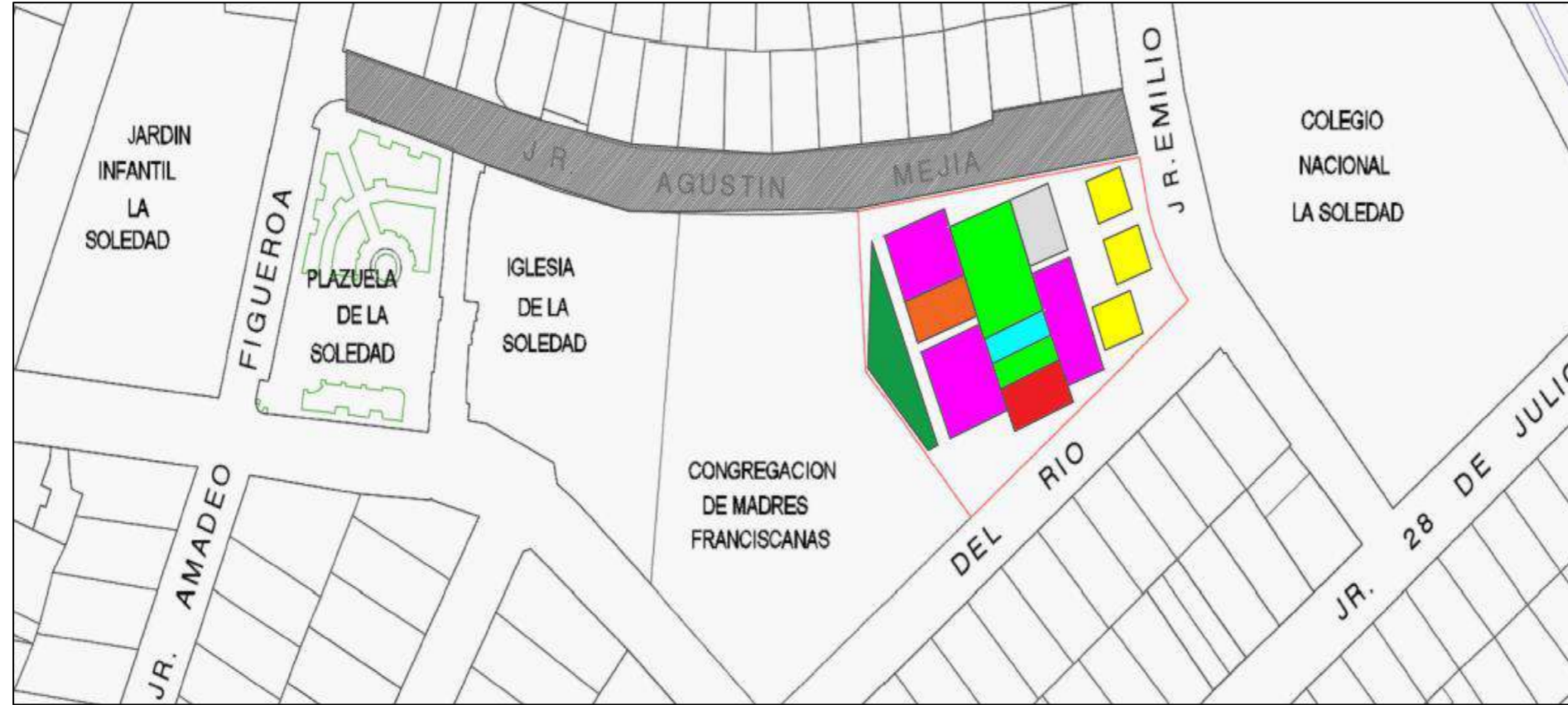


LEYENDA	DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	ESTADISTICA	UBICACIÓN: Huaraz – Ancash - Perú
Proyecto  Los Olivos  Challhua  Tacllan alto  Chequio  Nueva Florida  Pedregal alto  Área verde 	Por medio de este instrumento nos permitirá observar cuales son los sectores donde se identificó la mayor incidencia de menores en estado de abandono o cumpliendo trabajo ambulatorio, mediante un análisis planimétrico general de la ciudad de Huaraz se identificaron sectores relacionados de manera directa a la zona residencial como también a la zona comercial, se presenta gráficos que evidencian dichas actividades por parte de los menores, análisis general y estadística con relación a la ciudad de Huaraz.	Mediante este análisis se identificó la mayor incidencia de menores en abandono y dedicados a los trabajos ambulatorios en el sector residencial y comercial, identificando las urbanizaciones de, Los olivos, Chequio, Nueva Florida, Pedregal alto, donde se observan menores deambulando por las calles y en el sector de Challhua que se encuentra vinculado a la zona comercial se observó menores desarrollando trabajos ambulatorios o pidiendo limosna aprovechando la afluencia de ciudadanos.	18% De niños nacidos en la provincia de Huaraz son abandonados (inabif 2017). 10% De infantes se crían en la calle siendo su única fuente de sustento delinquir o solicitar caridad (Policía nacional Huaraz 2018). 14% De infantes viven o se desarrollan en la calle cumpliendo trabajo ambulatorio.	PROYECTO: Propuesta Arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil en Huaraz. INVESTIGADOR: Bach: Sáenz Loli, Juan Diego PLANO: ANÁLISIS PLANIMÉTRICO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA ESCALA: Indicada LAMINA: A - 1

Anexo N°18 - FICHA DE OBSERVACION N°2.

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ.

ANÁLISIS PLANIMÉTRICO



PANEL FOTOGRÁFICO



LEYENDA	DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	ESTADISTICA	UBICACIÓN: Huaraz – Ancash - Perú
Proyecto ■ Zona Administrativa ■ Zona educativa y taller ■ Zona de medica ■ Zona privada ■ Servicios ■ Área recreación ■ Zona talleres ■ Área verde libre ■	Este instrumento nos permite observar e identificar la zonificación y usos de espacios de la institución pública INABIF, mediante un análisis planimétrico general del recinto en mención, se presenta imágenes que evidencian dichas actividades y usos.	Presenta una infraestructura antigua que se encuentra en un estado medio bajo, cuenta con áreas verdes y de esparcimiento limitado, cuenta con talleres de los cuales solo 2 están en funcionamiento, no presenta ambientes para atención adecuada de carácter médico, care de estacionamiento.	18% De niños nacidos en la provincia de Huaraz son abandonados (inabif 2017). 10% De niños se crían en la calle siendo su única fuente de sustento delinquir o solicitar caridad (Policía nacional Huaraz 2018). 14% De infantes viven o se desarrollan en la calle cumpliendo trabajo ambulatorio.	PROYECTO: Propuesta Arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil en Huaraz. INVESTIGADOR: Bach: Sáenz Loli, Juan Diego PLANO: ANÁLISIS PLANIMÉTRICO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA ESCALA: Indicada LAMINA: A - 2

Anexo N°19 - FICHA DE OBSERVACION N°3.

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ.

ANÁLISIS PLANIMÉTRICO		PANEL FOTOGRÁFICO		
LEYENDA	DESCRIPCIÓN	ANÁLISIS	ESTADÍSTICA	UBICACIÓN: Huaraz – Ancash - Perú
<p>Proyecto </p> <p>Zona Administrativa </p> <p>Zona educativa </p> <p>Zona de talleres </p> <p>Zona privada </p> <p>Estacionamiento </p> <p>Zona de servicios </p> <p>Zona recreación </p> <p>Área verde libre </p>	<p>Mediante este instrumento nos permite observar e identificar la zonificación y uso general de la institución gestionada por el estado “Aldea Infantil Señor de la Soledad”, mediante un análisis planimétrico, imágenes del estado de la infraestructura, que evidencian dichas actividades, carencia y estado de la infraestructura.</p>	<p>Presenta infraestructura precaria de material rustico de la zona peligrando la integridad de los menores y del personal que labora, no cuenta con áreas verdes, estacionamientos, áreas de juegos, presenta área de servicio y almacén improvisado, no se identificó un área de atención médica.</p>	<p>18% De niños nacidos en la provincia de Huaraz son abandonados (inabif 2017).</p> <p>10% De menores se crían en la calle siendo su única fuente de sustento delinquir o solicitar caridad (Policía nacional Huaraz 2018).</p> <p>14% De infantes viven o se desarrollan en la calle cumpliendo trabajo ambulatorio.</p>	<p>PROYECTO: Propuesta Arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil en Huaraz.</p> <p>INVESTIGADOR: Bach: Sáenz Loli, Juan Diego</p> <p>PLANO: ANÁLISIS PLANIMÉTRICO</p> <p>ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA</p> <p>ESCALA: Indicada</p> <p>LAMINA: A - 3</p>

Anexo N°20. (Aporte tecnológico autosostenible):



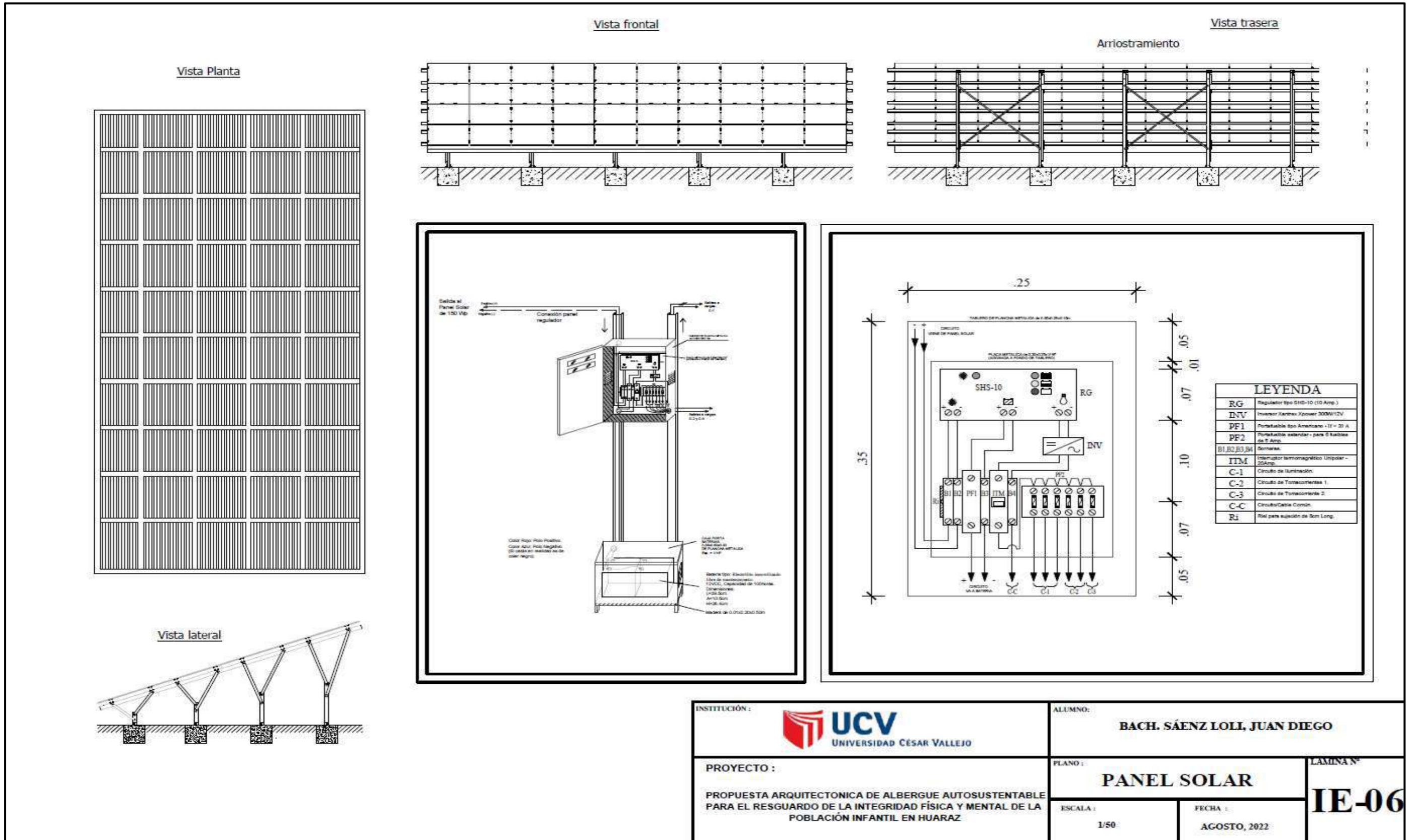
Empleo de paneles solares,
sistema autosostenible


Se emplearan los paneles en
los techos con pendientes
logrando el mayor
rendimiento direccionándolo
a la trayectoria solar



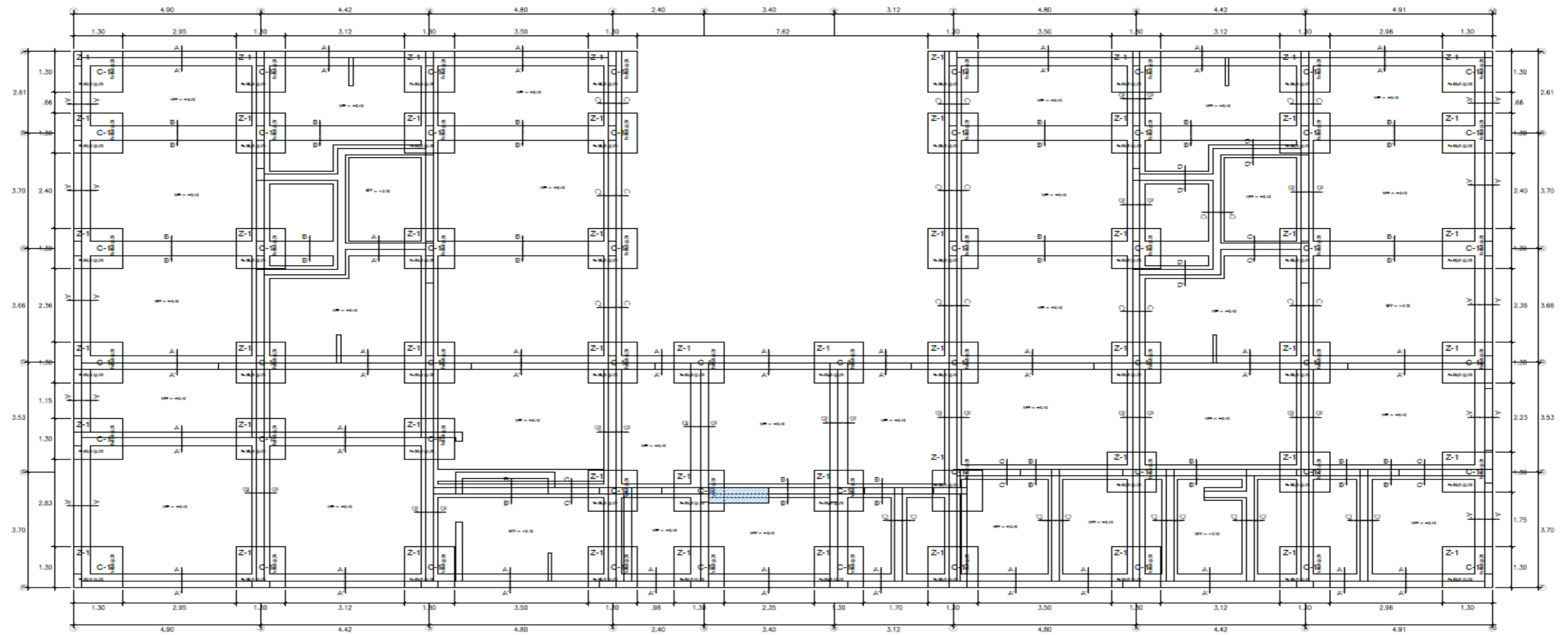
Mediante estos sistemas se
vinculara el concepto
autosustentable con
autosostenible generando un
desarrollo económico y
ambiental responsable


Plano aporte tecnológico paneles solares:



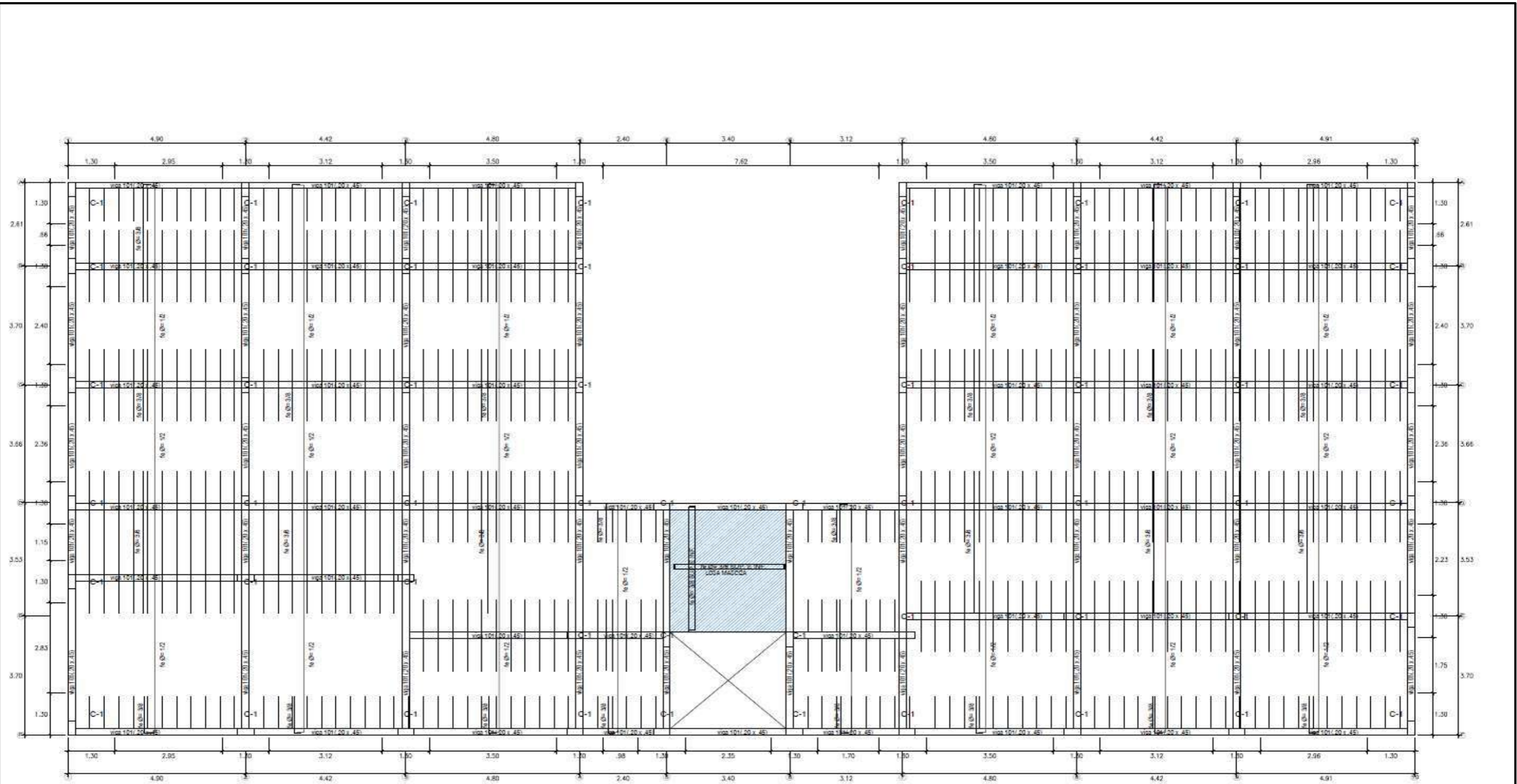
INSTITUCIÓN :  UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ALUMNO: BACH. SÁENZ LOPE, JUAN DIEGO
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ	PLANO : PANEL SOLAR
ESCALA : 1/50	FECHA : AGOSTO, 2022
LAMINA N° IE-06	

ANEXO N° 21 - Plano De Cimentación Sector Asignado:



INSTITUCIÓN :  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO : BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERQUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : CIMENTACIÓN SECTOR ASIGNADO	LAMINA N° E-01
		ESCALA : 1/75	FECHA : AGOSTO, 2022

ANEXO N° 22 - Planos De Estructuras De Lozas Y Techos Sector Asignado:

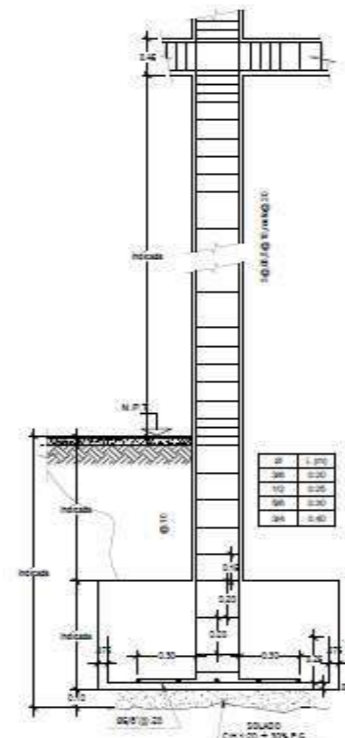
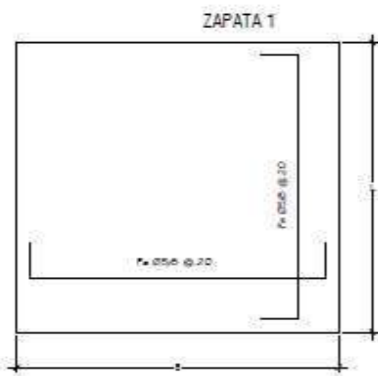


INSTITUCIÓN:  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERQUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: LOZA ALIGERADA SECTOR ASIGNADO	LÁMINA N°: E-02
		ESCALA: 1/75	FECHA: AGOSTO, 2022

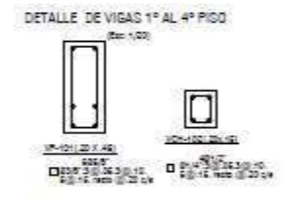
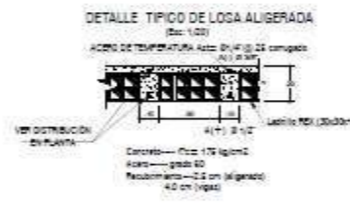
CUADRO DE ZAPATAS					
TIPO	B	L	H	h ₀	D
Z1	1.30	1.30	1.25	0.40	1.00 (Ø 20) 1.00 (Ø 20)

CUADRO DE COLUMNAS		
ETAPA	TIPO	CAL
1.2	1	120-40
	2	60-8
	3	100-20 (Ø 20) (1.40) 100-20 (Ø 20)

DETALLE DE ZAPATAS
ESC. 1/25



SECCION DE ZAPATA
ESC. 1/25



B	VALORES DE 'm'	
	RECURRIMIENTO INFERIOR O CUALQUIERA DE ELLOS	RECURRIMIENTO SUPERIOR
3/8"	0.40	0.45
1/2"	0.40	0.50
5/8"	0.50	0.60
3/4"	0.60	0.75
1"	1.15	1.30

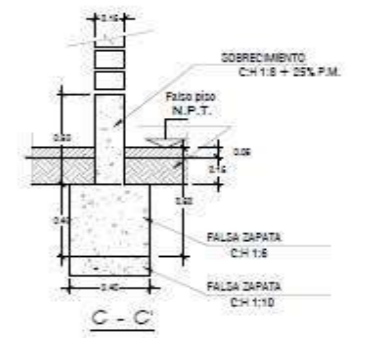
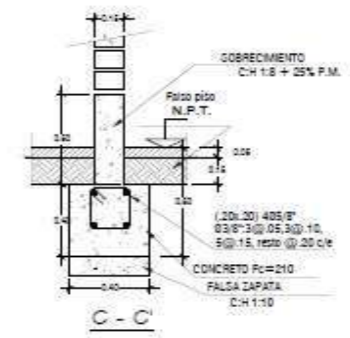
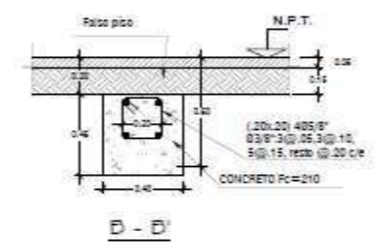
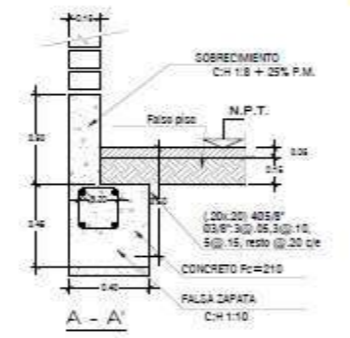
ESPECIFICACIONES TECNICAS	
CONCRETO ZAPATAS	$f_c = 175 \text{ kg/cm}^2$
CONCRETO COLUMNAS	$f_c = 210 \text{ kg/cm}^2$
CONCRETO COLUMNAS AMARRE	$f_c = 175 \text{ kg/cm}^2$
CONCRETO VIGAS	$f_c = 210 \text{ kg/cm}^2$
CONCRETO ALIGERADO	$f_c = 175 \text{ kg/cm}^2$
ACERO	$f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$
SOLADO PARA ZAPATAS	MEZCLA C/H 1:10
CIMENTOS	C/H 1:10 + 20% P.G. (máx 3")
SOBRECIMENTOS	C/H 1:8 + 25% P.M. (máx 3")
SOBRECARGA	300 kg/cm ²
RECURRIMIENTOS	
VIGAS QUE FORMAN PORTICO	4.00 cm
LOGAS ALIGERADOS	2.50 cm
COLUMNAS	4.00 cm
COLUM. AMARRE	2.50 cm

N O T A
 A- NO EMPALMAR MAS DEL 50% DEL AREA TOTAL EN UNA MISMA SECCION.
 B- EN CASO DE NO EMPALMARSE EN LAS ZONAS INDICADAS O LOS PORCENTAJES ESPECIFICADOS AUMENTAR LA LONGITUD DE EMPALME EN UN 70% o CONSULTAR AL PROYECTISTA.
 C- PARA ALIGERADOS Y VIGAS CHATAS EL ACERO INFERIOR DE EMPALMARE SOBRE LOS APOYOS, DEBIDO LA LONGITUD DE EMPALME IGUAL A 25cm. PARA 40/8" Y 35cm. PARA 40/2" Y 5/8".

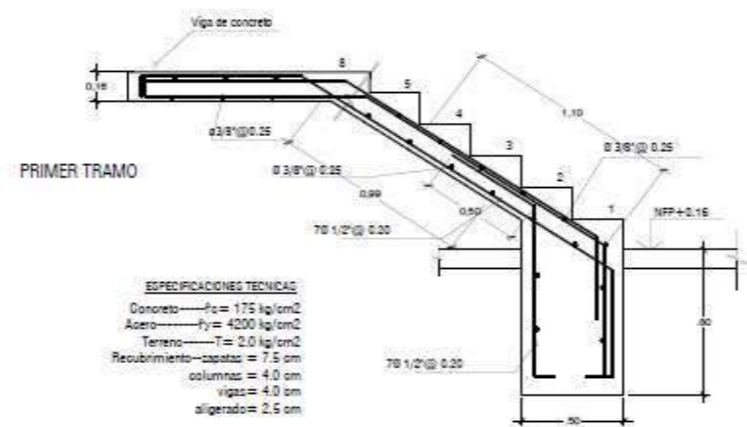
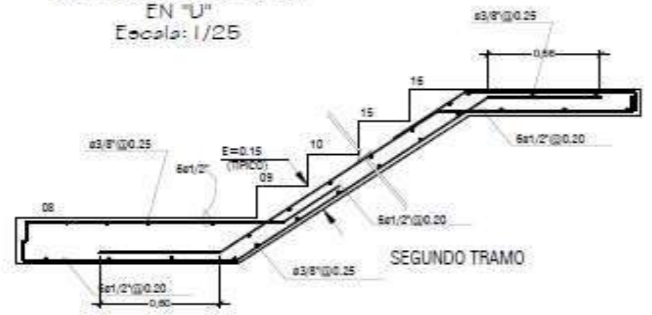


DETALLE DE CIMENTACION

Escala: 1/25



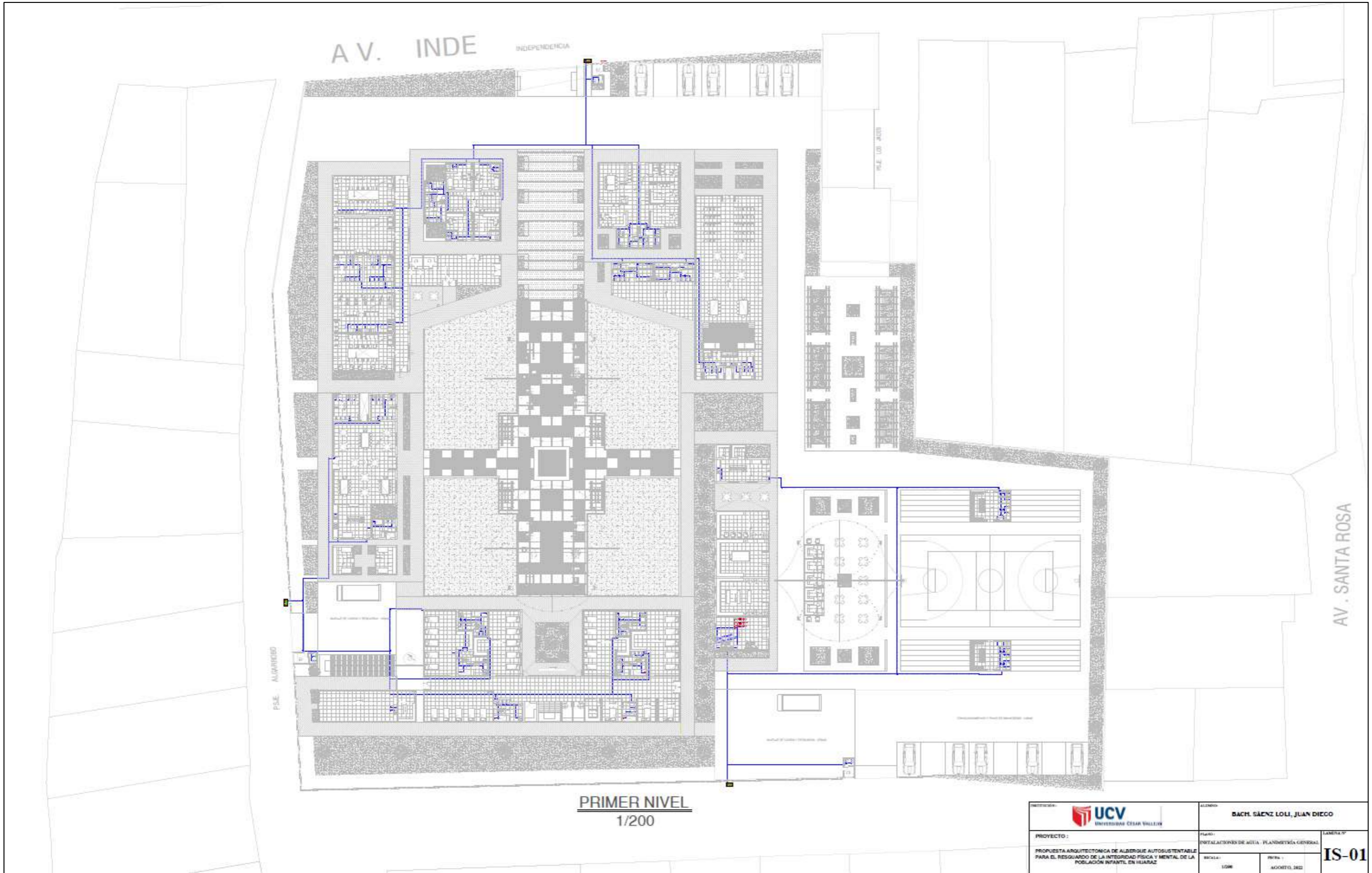
DETALLE DE ESCALERA EN "U"
Escala: 1/25



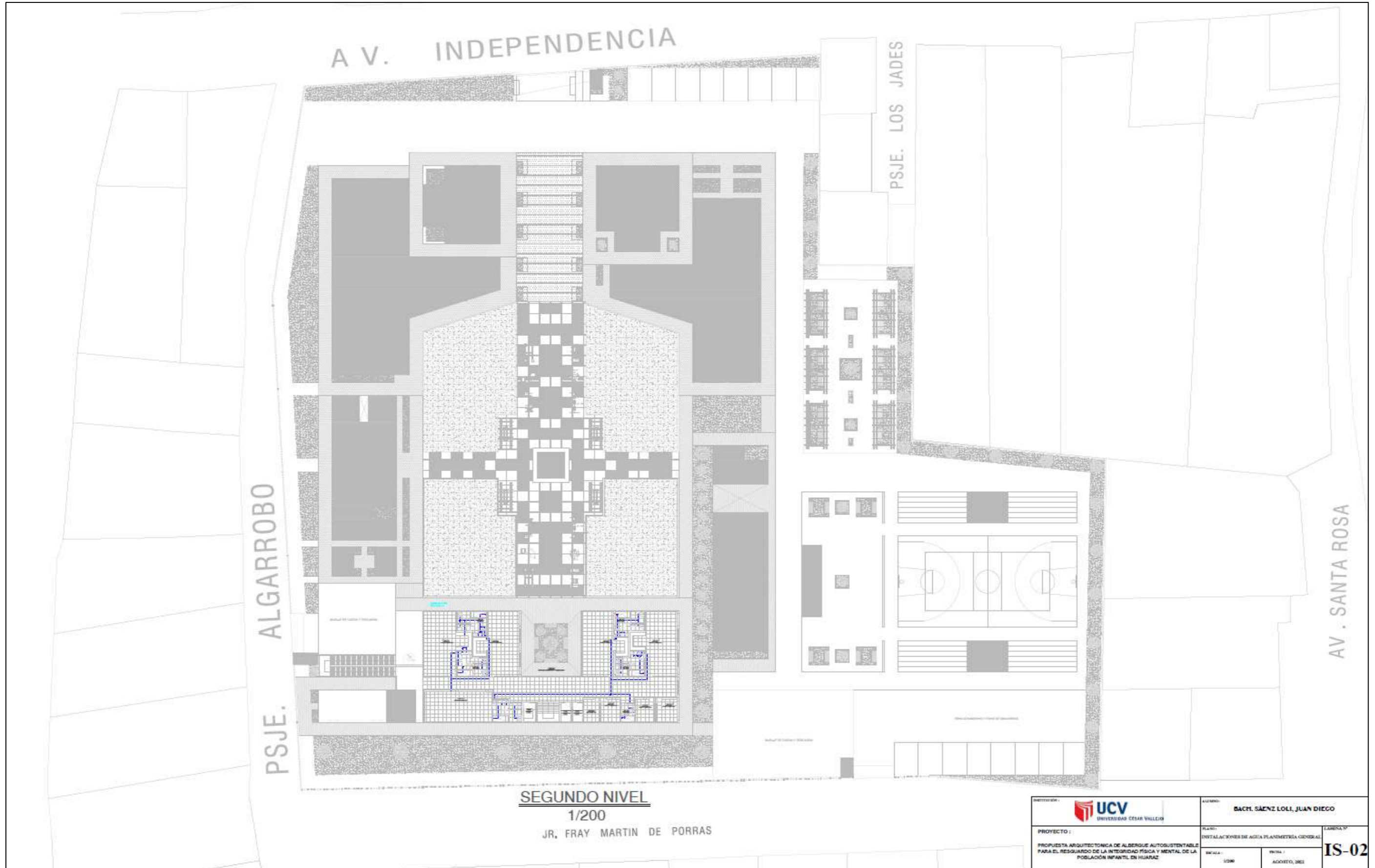
ESPECIFICACIONES TECNICAS	
Concreto	$f_c = 175 \text{ kg/cm}^2$
Acero	$f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$
Terrazo	$T = 2.0 \text{ kg/cm}^2$
Recubrimiento-zapatas	7.5 cm
columnas	4.0 cm
vigas	4.0 cm
aligerado	2.5 cm

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FISICA Y MENTAL DE LA POBLACION INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: DETALLES ESTRUCTURALES SECTOR ASIGNADO	LAMINA N°: E-03
ESCALA: 1/25		FECHA: AGOSTO, 2022	

ANEXO N° 23 – Planos De Distribución General Primer Nivel De Redes De Agua:

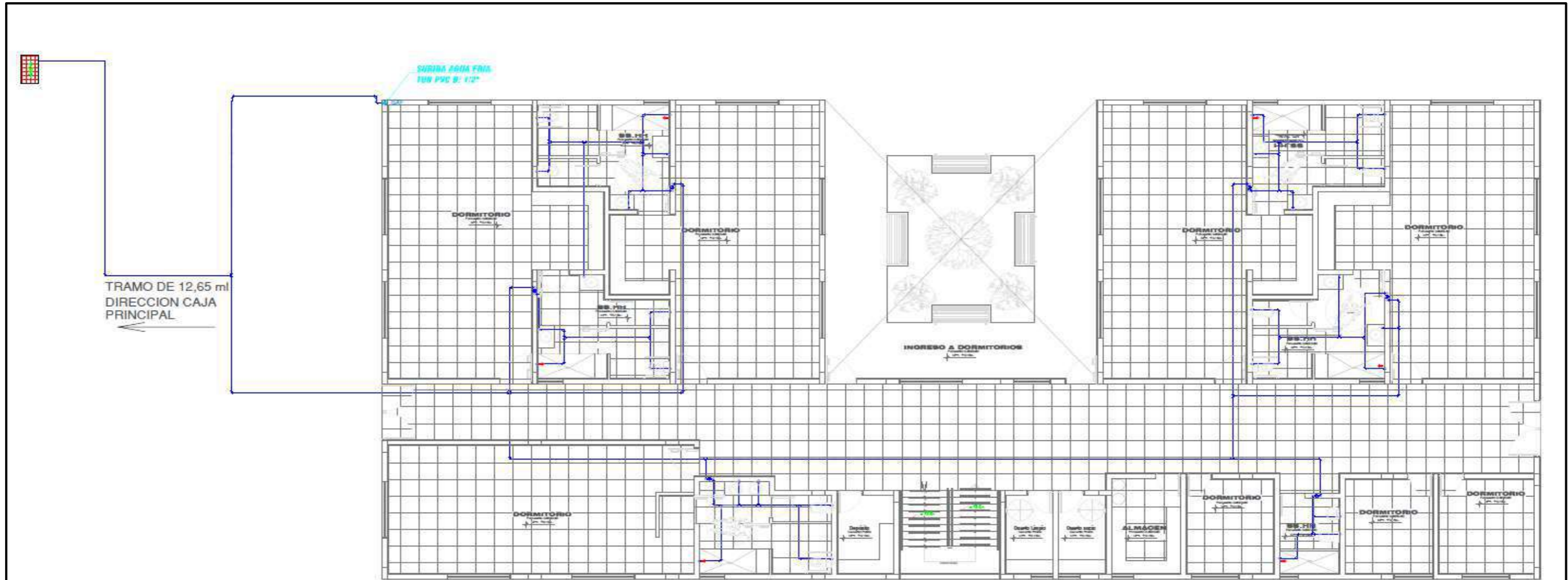


 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERQUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACION INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: INSTALACIONES DE AGUA - PLANIMETRÍA GENERAL	LÁMINA N°: IS-01
		ESCALA: 1/200	FECHA: AGOSTO, 2022



 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		AUTOR: DACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: INSTALACIONES DE AGUA PLANIMETRÍA GENERAL	LÁMINA N°: IS-02
ESCALA: 1:500	FECHA: AGOSTO, 2021		

Plano Red De Agua Sector Asignado - 1er Nivel:



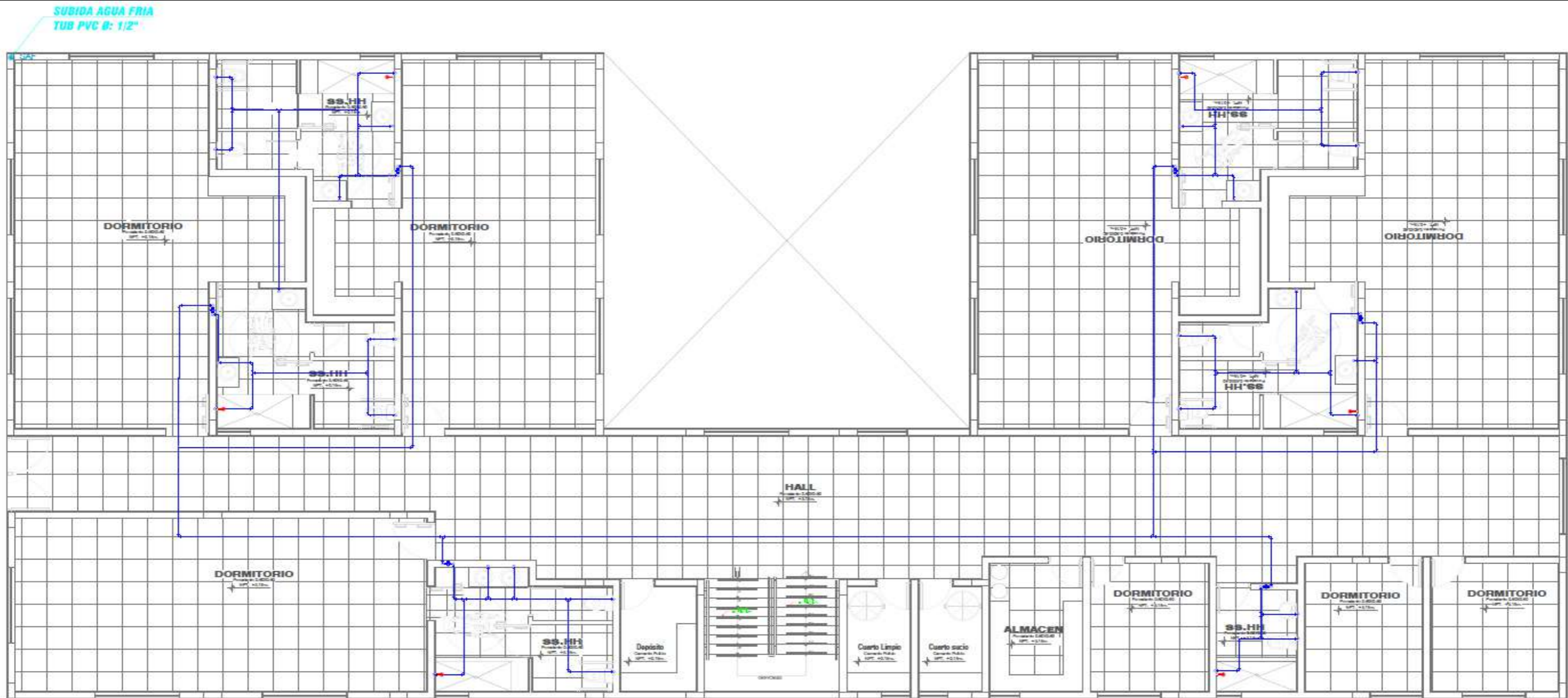
PRIMER NIVEL
1/75

LEYENDA	
A D U A	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	MEDIDOR DE AGUA
	TUBERÍA DE AGUA FRIA
	TUBERÍA DE AGUA CALIENTE
	CRUCE SIN CONDICIÓN
	CODO DE 90°
	CODO DE 45°
	CODO DE 90° SUJER
	CODO DE 90° BAJA
	TEE
	TEE EN SUBIDA
	TEE EN BAJADA
	UNIÓN UNIVERSAL
	UNIÓN CON BRIDAS
	VALVULA DE COMPUERTA
	VALVULA CHECK
	VALVULA DE RIEGO
	VALVULA PLOTADORA

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
RED DE AGUA:	
- TODOS LOS APERTURAS, TUBERÍAS Y ACCESORIOS A UTILIZARSE EN LAS REDES DE AGUA FRIA, CALIENTE, SEWAS O SEWAS CALIENTE, SE ACOPLARÁN CON LAS NORMAS TÉCNICAS DE "ENTR" Y CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO NACIONAL DE CONSTRUCCIÓN DE PERÚ.	
- LAS TUBERÍAS PARA AGUA FRIA DE PVC, SERÁN CLASE 16, SIN AÑADIR PIGMENTO Y/O UNIÓN FÍSICAMENTE PLASTIFICADO PARA AISLAMIENTO.	
- LAS TUBERÍAS PARA AGUA CALIENTE SERÁN DE CHOCÓ NEGRO DE 1000 A 1250 PSI Y ACCESORIOS DEL MISMO MATERIAL.	
- SE UTILIZARÁ PREDIMENSIONADO ESPECIAL PARA PVC CON ADELANTADO TÉCNICO APROPIADO.	
- LAS VALVULAS DE COMPUERTA SERÁN DE BRONCE EN CADA RAMAL DE INSTALACIÓN UNA UNIÓN UNIVERSAL, CUANDO SE TRATE DE TUBERÍAS METÁLICAS Y DOS UNIONES UNIVERSALES CUANDO SE TRATE DE TUBERÍAS DE PVC O PEBD.	
- TODO EL RECORRIDO DE AGUA CALIENTE SE DESARROLLARÁ PROTEGIDO CON ANILINDA HELIAX, TIPO DE SUELO DE LANA DE VIEIRA, Y/O AISLADO EN POLIURETANO.	
- LAS REDES DE AGUA FRIA Y AGUA CALIENTE SERÁN PROTEGIDAS CON ZIGZAG DE 1000 A 1250 PSI EN UNAS 10 UNIDADES DE PRESIÓN.	

INSTITUCIÓN : UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO : BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : INSTALACIONES DE AGUA SECTOR DESIGNADO	LAMINA N° IS-03
		ESCALA : 1/100	FECHA : AGOSTO, 2022

Plano Red De Agua Sector Asignado – 2do Nivel:

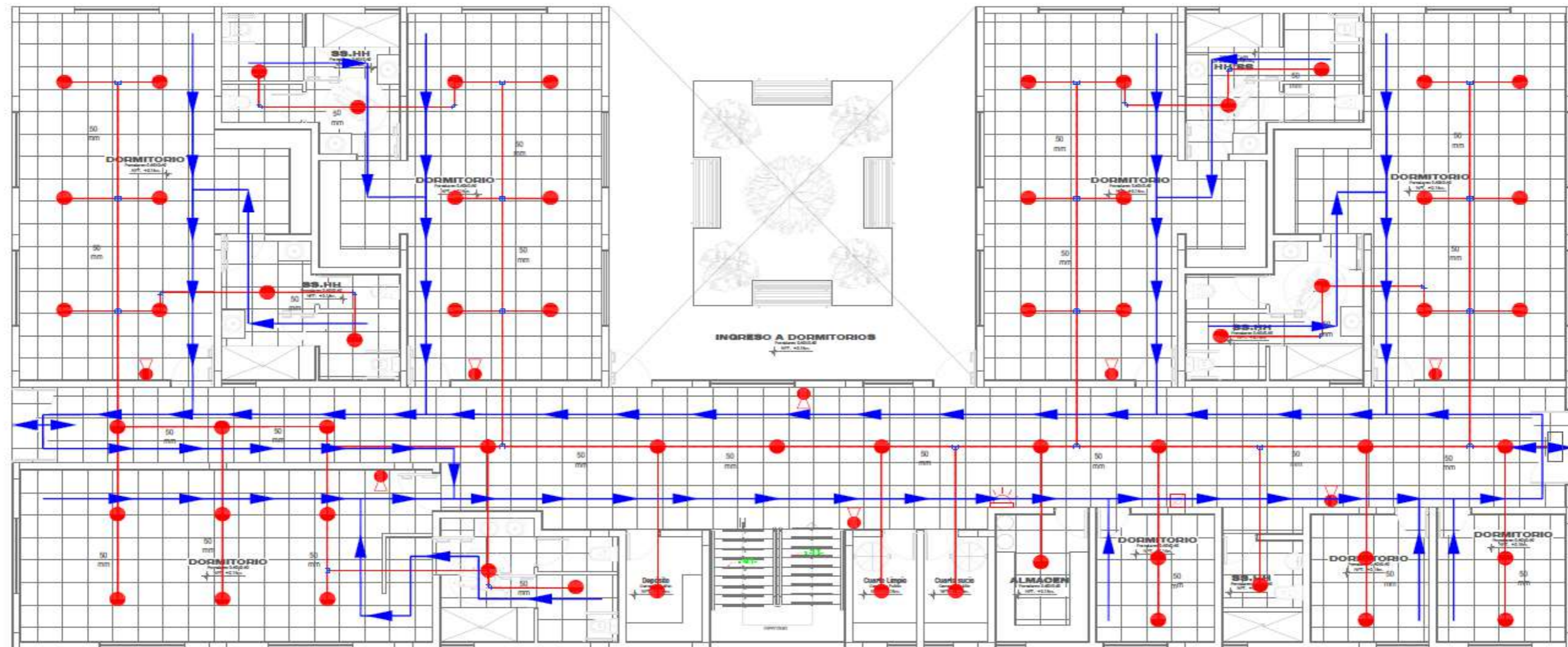


SEGUNDO NIVEL
1/75

LEYENDA	
A G U A	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	MEDIDOR DE AGUA
	TUBERIA DE AGUA FRIA
	TUBERIA DE AGUA CALENTE
	CRUCE SIN CONEXION
	CODO DE 90°
	CODO DE 45°
	CODO DE 90° SUBE
	CODO DE 90° BAJA
	TEE
	TEE EN SUBIDA
	TEE EN BAJADA
	UNION UNIVERSAL
	UNION CON BRIDAS
	VALVULA DE COMPUERTA
	VALVULA CHECK
	VALVULA DE RIEGO
	VALVULA FLOTADORA

ESPECIFICACIONES TECNICAS	
<p>RED DE AGUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TODOS LOS MATERIALES, TUBERIAS Y ACCESORIOS A UTILIZARSE EN LAS REDES DE AGUA FRIA, CALIENTE, SERAN DE BUENA CALIDAD, DE ACUERDO CON LAS NORMAS TECNICAS DE "TUBES" Y CON LAS NORMAS ESTIPULADAS EN EL REGLAMENTO NACIONAL DE CONSTRUCCIONES DEL PERU. - LAS TUBERIAS PARA AGUA FRIA DE PVC, RIGIDO CLASE 10, UNION A SIMPLE PRESION 1/2" UNION ROSCADA, INCLUYENDO SUS ACCESORIOS. - LAS TUBERIAS PARA AGUA CALIENTE SERAN DE C-PVC RIGIDO DE UNION A SIMPLE PRESION Y ACCESORIOS DEL MISMO MATERIAL. - SE UTILIZARA PEGAMENTO ESPECIAL PARA C-PVC CON AISLAMIENTO TERMICO APROPIADO. - LAS VALVULAS DE COMPUERTA SERAN DE ASIENTO DE BRONCE, EN CADA VALVULA SE INSTALARA UNA UNION UNIVERSAL, CUANDO SE TRATE DE TUBERIAS VISIBLES Y DOS UNIONES UNIVERSALES CUANDO SE INSTALE LA VALVULA EN CAJA O NECHO. - TODO EL REDONDO DE AGUA CALIENTE SE ENCONTRARA PROTEGIDO CON MATERIAL AISLANTE TERMICO EN BASE DE LANA DE VIDRIO, Y/O ASISTIDO EN POLVO. - LAS REDES DE AGUA FRIA Y AGUA CALIENTE SERAN PROBADAS CON BOMBAS DE MANO A 100PSI/7kgf/cm² DURANTE 10 MINUTOS SIN QUE PRESENTEN FUGAS O PERIODOS DE FREMIO. 	

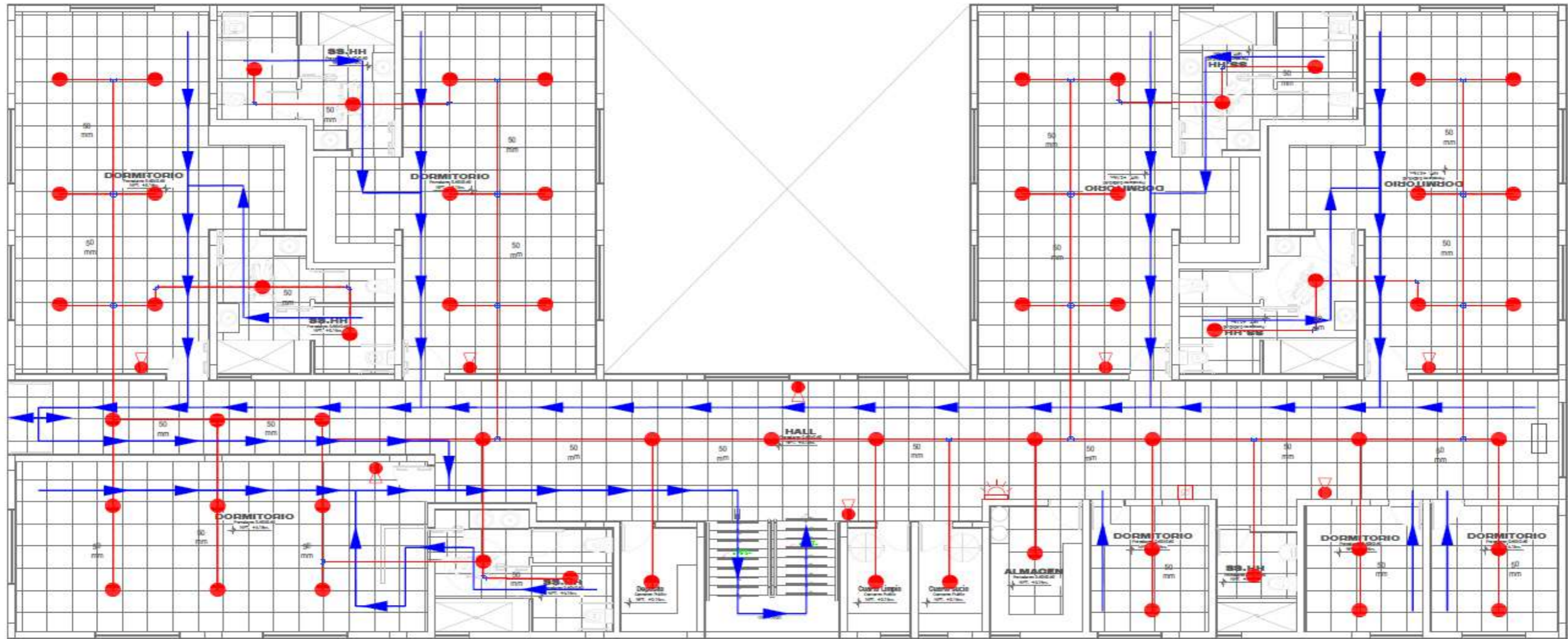
INSTITUCION : UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO : BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FISICA Y MENTAL DE LA POBLACION INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : INSTALACIONES DE AGUA SECTOR DESIGNADO	LAMINA N° IS-04
		ESCALA : 1/75	FECHA : AGOSTO, 2022



- SIMBOLOGÍA**
- VIA DE EVACUACIÓN
 - EXTINTOR DE FOSFATO DE MONOAMONIO
 - PULSADOR DE ALARMA
 - ALARMA ÓPTICO-ACÚSTICA
 - ROCIADOR AUTOMÁTICO 12 MM
 - TOMA SIAMESA
 - INSTALACIÓN POR PISO
 - INSTALACIÓN POR PLAFÓN
 - TUERCA UNIÓN
 - VÁLVULA CHECK
 - HIDRANTE
 - BOMBA DE COMBUSTIÓN INTERNA

PRIMER NIVEL
1/75

INSTITUCIÓN : UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ALUMNO : BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ	PLANO : INSTALACIONES CONTRA INCENDIOS
ESCALA : 1/75	FECHA : AGOSTO, 2022
LAMINA N° ICI-01	



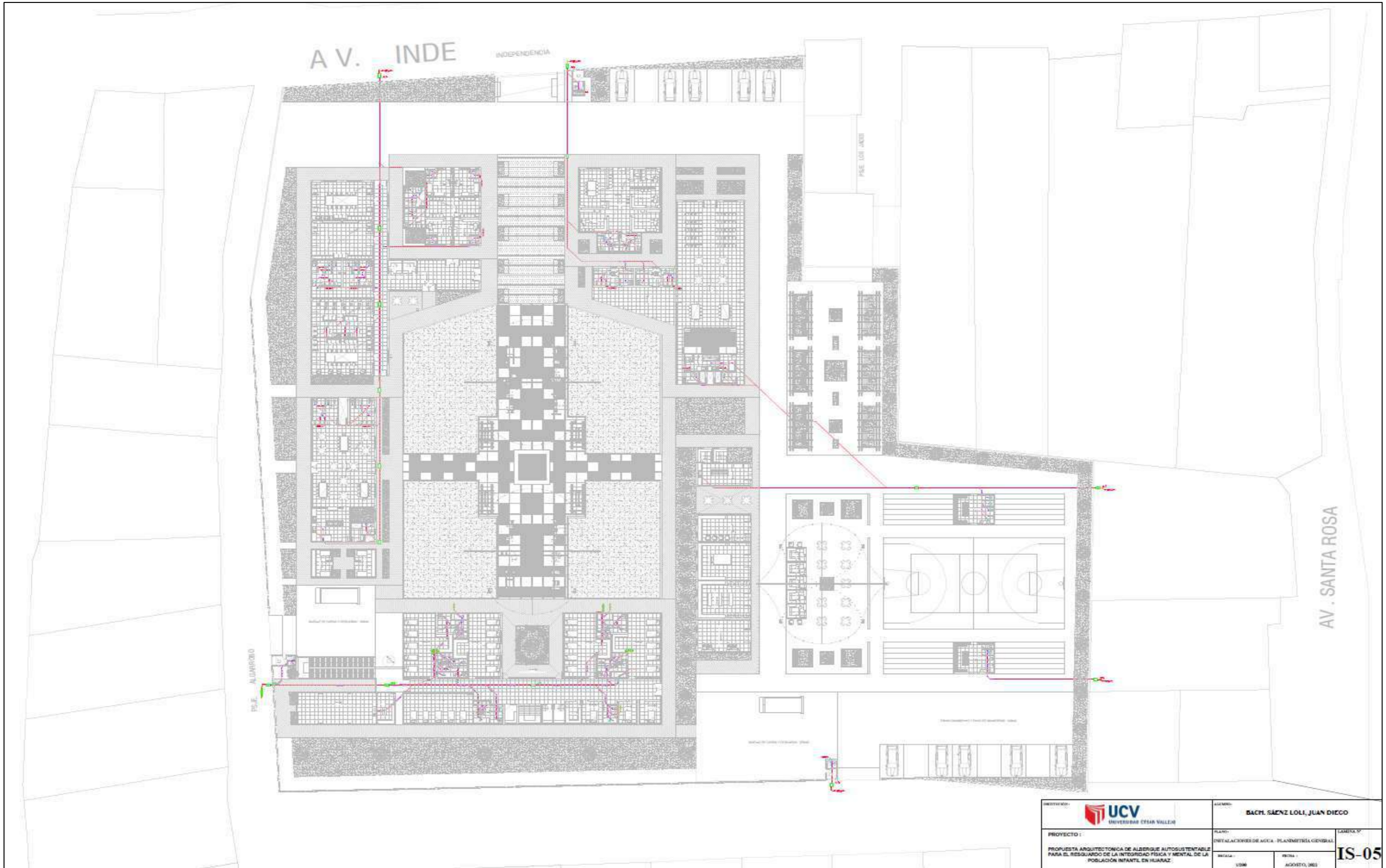
SIMBOLOGÍA

- VIA DE EVACUACIÓN
- EXTINTOR DE FOSFATO DE MONOAMONIO
- PULSADOR DE ALARMA
- ALARMA ÓPTICO-ACÚSTICA
- ROCIADOR AUTOMÁTICO 12 MM
- TOMA SIAMESA
- INSTALACIÓN POR PISO
- INSTALACIÓN POR PLAFÓN
- TUERCA UNIÓN
- VÁLVULA CHECK
- HIDRANTE
- BOMBA DE COMBUSTIÓN INTERNA

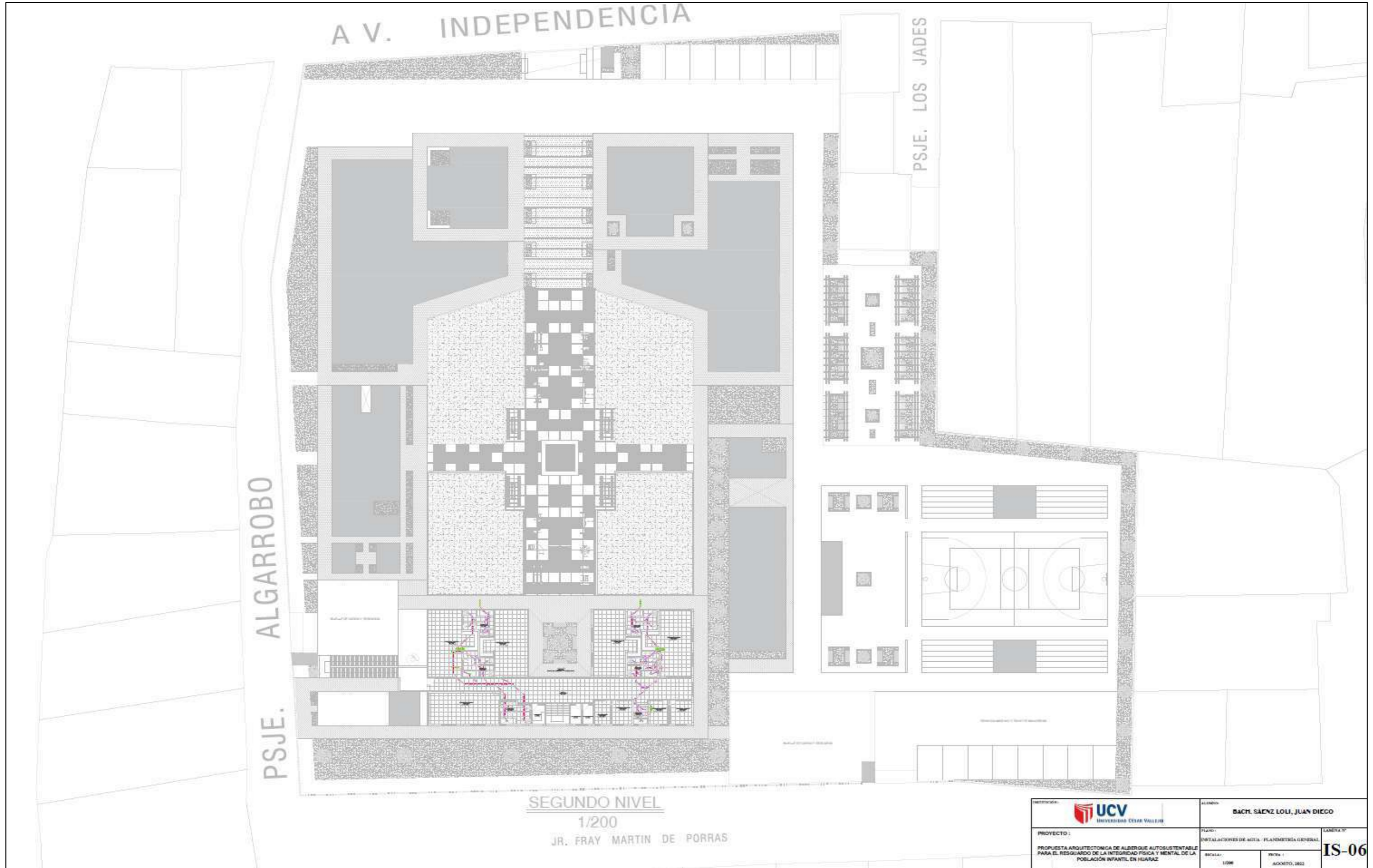
SEGUNDO NIVEL
1/75

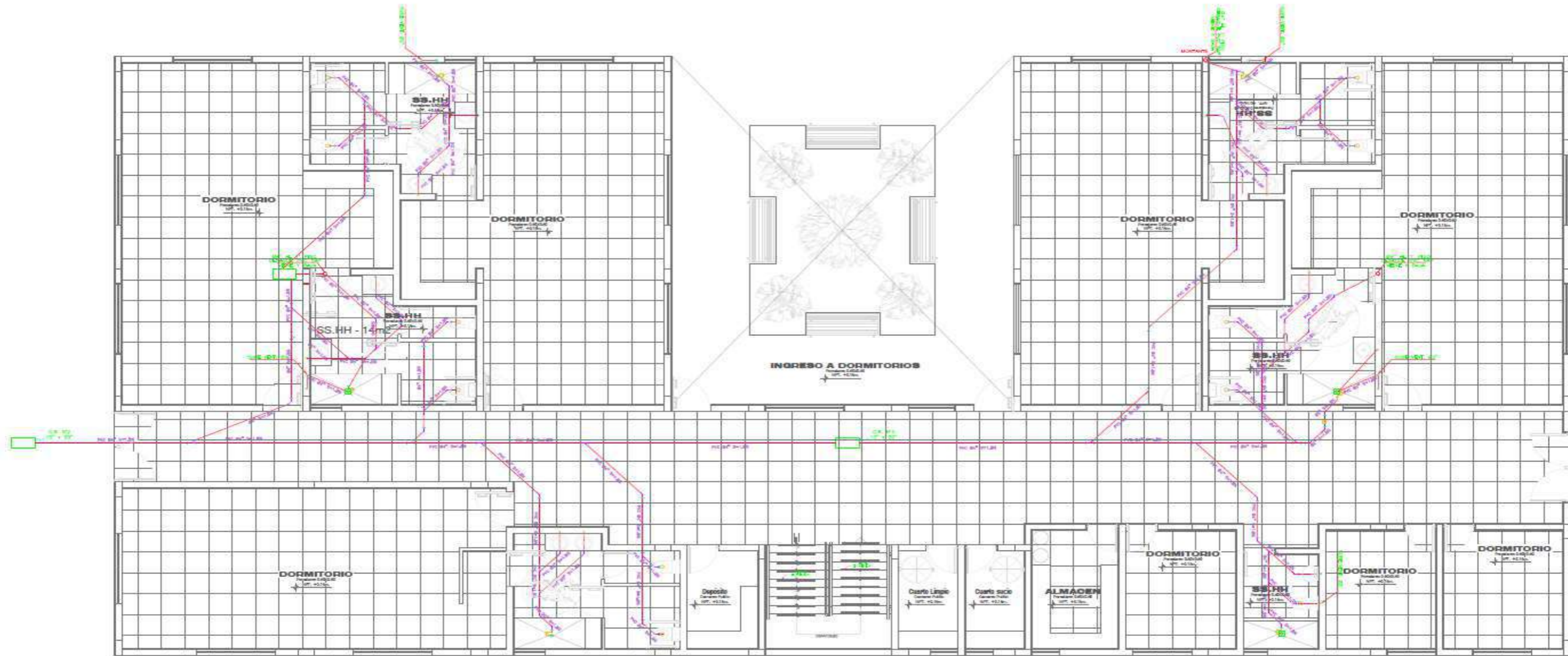
INSTITUCIÓN : UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ALUMNO : BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ	PLANO : INSTALACIONES CONTRA INCENDIOS	LAMINA N° ICI-02
	ESCALA : 1/75	FECHA : AGOSTO, 2022

ANEXO N° 24 – Planimetría General Sistema Desagüe Primer Nivel:



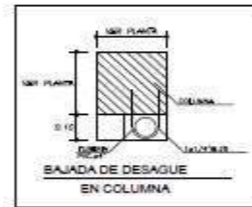
Planimetría General Sistema Desagüe Segundo Nivel:



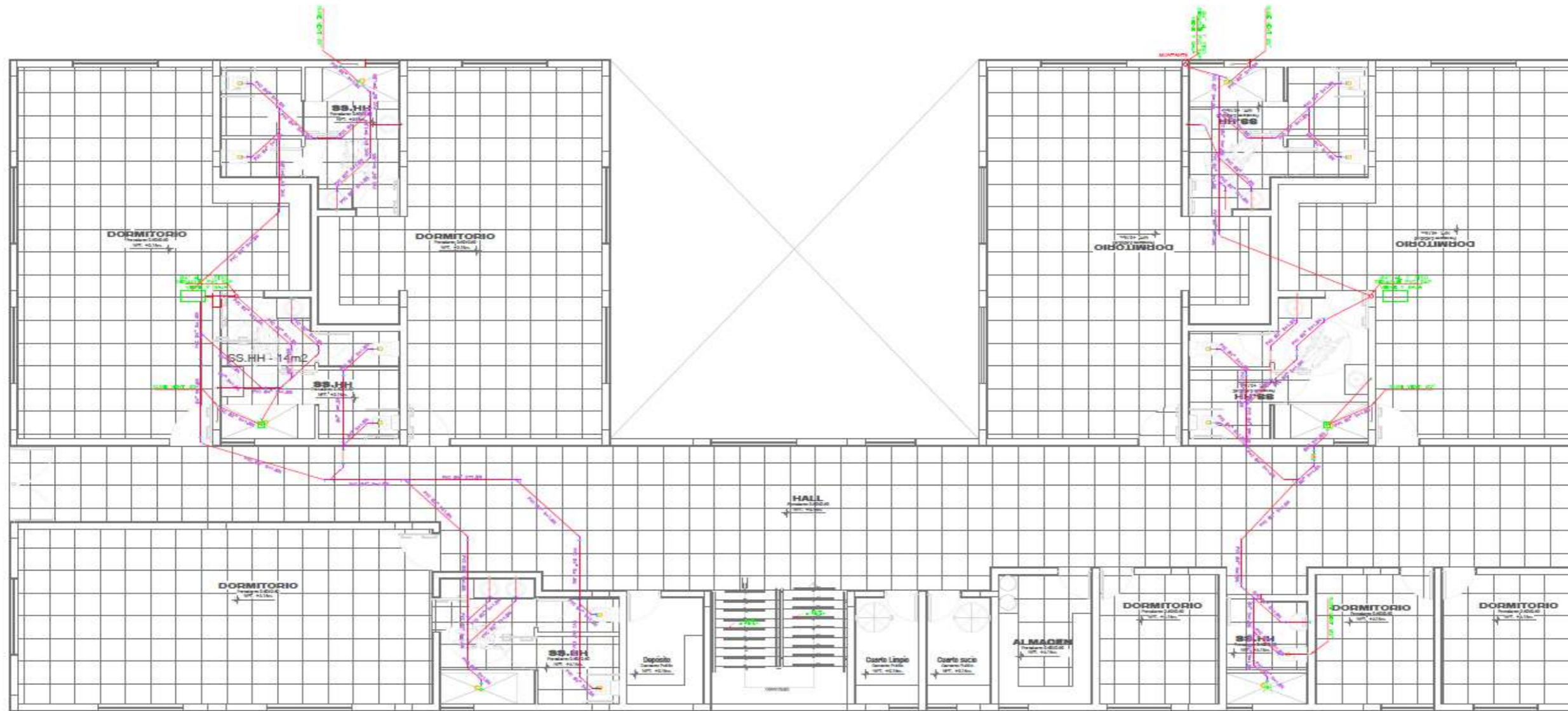


PRIMER NIVEL
1/75

LEYENDA			
DESAGUE			
SIMBOLO	DESCRIPCION	SIMBOLO	DESCRIPCION
	CAJA DE REGISTRO		1" SANITARIA SIMPLE
	TUBERIA DE DESAGUE		1.5" SANITARIA DOBLE
	TUBERIA DE VENTILACION		REDUCCION
	CODO DE 45°		TRAMPA 1"
	CODO DE 90° CON VENT.		TERMINAL DE VENTILACION EN TECHO
	TEE RECTA		REGISTRO ROSCADO DE BRONCE
	TEE SANITARIA		SANEADO

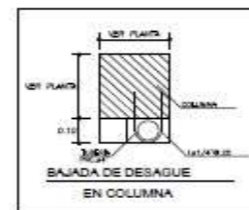


INSTITUCION : UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO : BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACION INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : INSTALACIONES DESAGUE SECTOR DESIGNADO	LAMINA N° IS-07
ESCALA : 1/75		FECHA : AGOSTO, 2022	



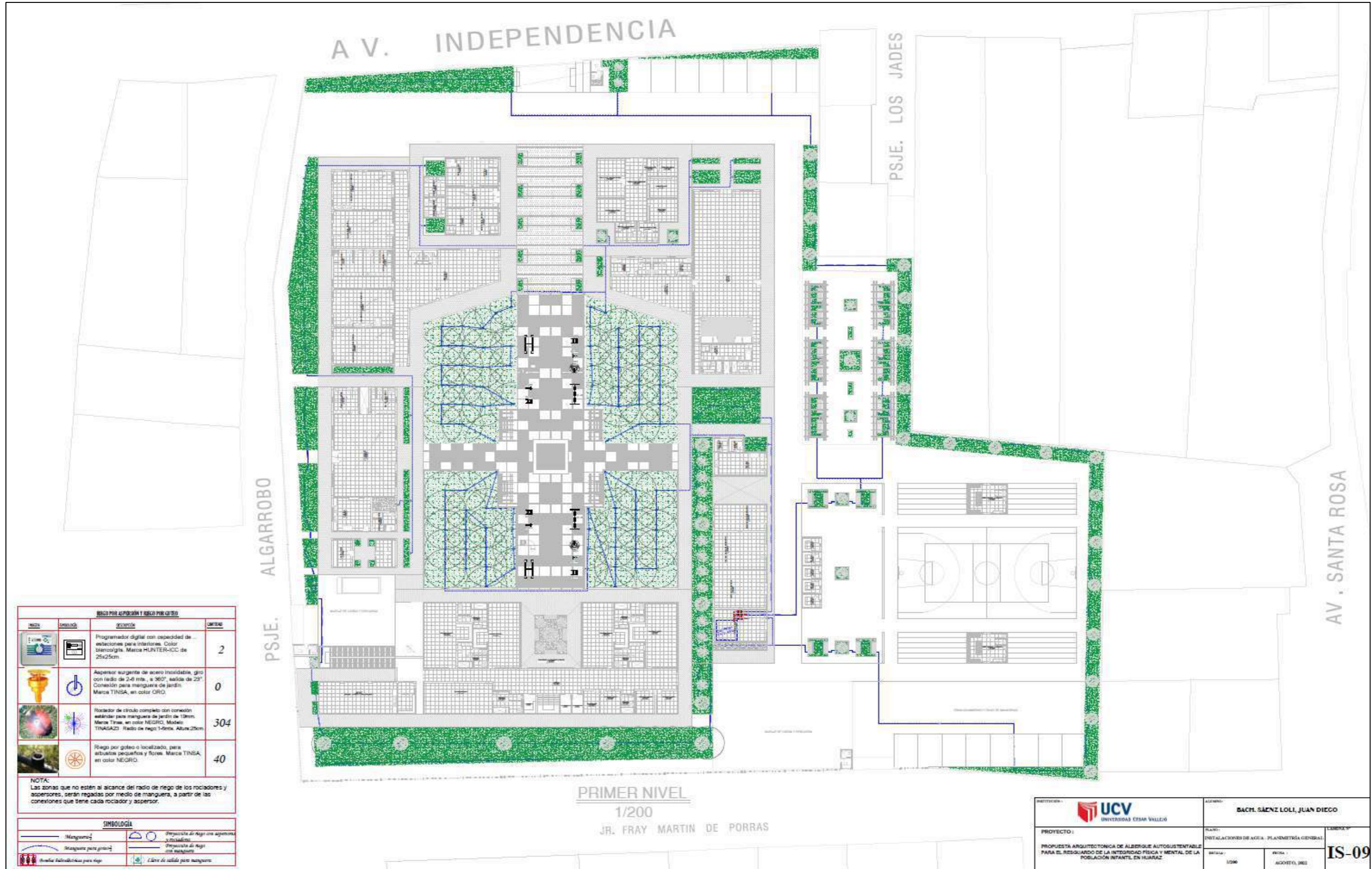
SEGUNDO NIVEL
1/75

LEYENDA			
DESAGUE			
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	CAJA DE REGISTRO		Tª SANITARIA SIMPLE
	TUBERÍA DE DESAGUE		Tª SANITARIA DOBLE
	TUBERÍA DE VENTILACION		REDUCCION
	CODO DE 45°		TRAMPA Tª
	CODO DE 90°		TERMINAL DE VENTILACION EN TECHO
	CODO DE 90° CON VENT.		TERMINAL DE VENTILACION EN PARED
	TEE RECTA		REGISTRO ROSCADO DE BRONCE
	TEE SANITARIA		SUMIDERO



INSTITUCIÓN : UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO : BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : INSTALACIONES DESAGUE SECTOR DESIGNADO	LAMINA N° IS-08
		ESCALA : 1/200	FECHA : AGOSTO, 2022

Plano Sistema De Riego Por Aspersor:



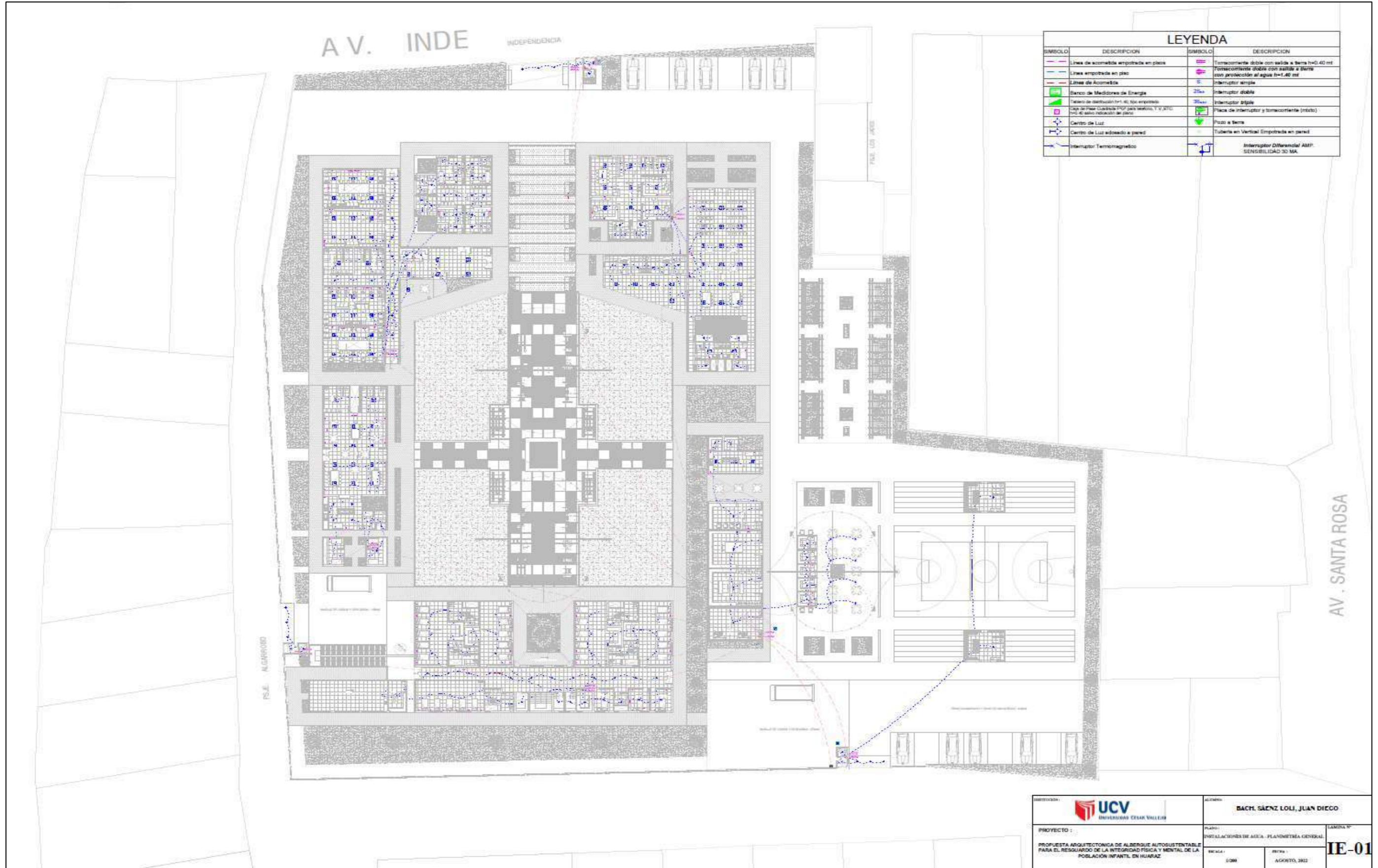
SISTEMA DE RIEGO POR ASPERSIÓN Y RIEGO POR GOTEO			
ÍCONO	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
	1	Programador digital con capacidad de selecciones para interiores. Color blanco/gris. Marca HUNTER-ICC de 25x25cm.	2
	0	Aspersor surgente de acero inoxidable, giro con radio de 2.40 mts., a 360°, salida de 25". Conexión para manguera de jardín. Marca TINGA, en color ORO.	0
	304	Rotador de círculo completo con conexión estándar para manguera de jardín de 1/2". Marca TINGA, en color NEGRO. Modelo: TINAGAZO. Radio de riego 1-1.5mts. Altura 25cm.	304
	40	Riego por goteo o localizado, para abultados pequeñas y flores. Marca TINGA, en color NEGRO.	40

NOTA:
Las zonas que no estén al alcance del radio de riego de los rociadores y aspersores, serán regadas por medio de manguera, a partir de las conexiones que tiene cada rociador y aspersor.

SIMBOLOGÍA	
	Manguera
	Manguera para jardín
	Emisor
	Proyector de agua con aspersora y rociador
	Proyector de agua con aspersora
	Cilindro de salida para manguera

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		DACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERQUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLAN: INSTALACIONES DE AGUA - PLANIMETRÍA GENERAL	
ESCALA: 1:500		FECHA: AGOSTO, 2022	
		IS-09	

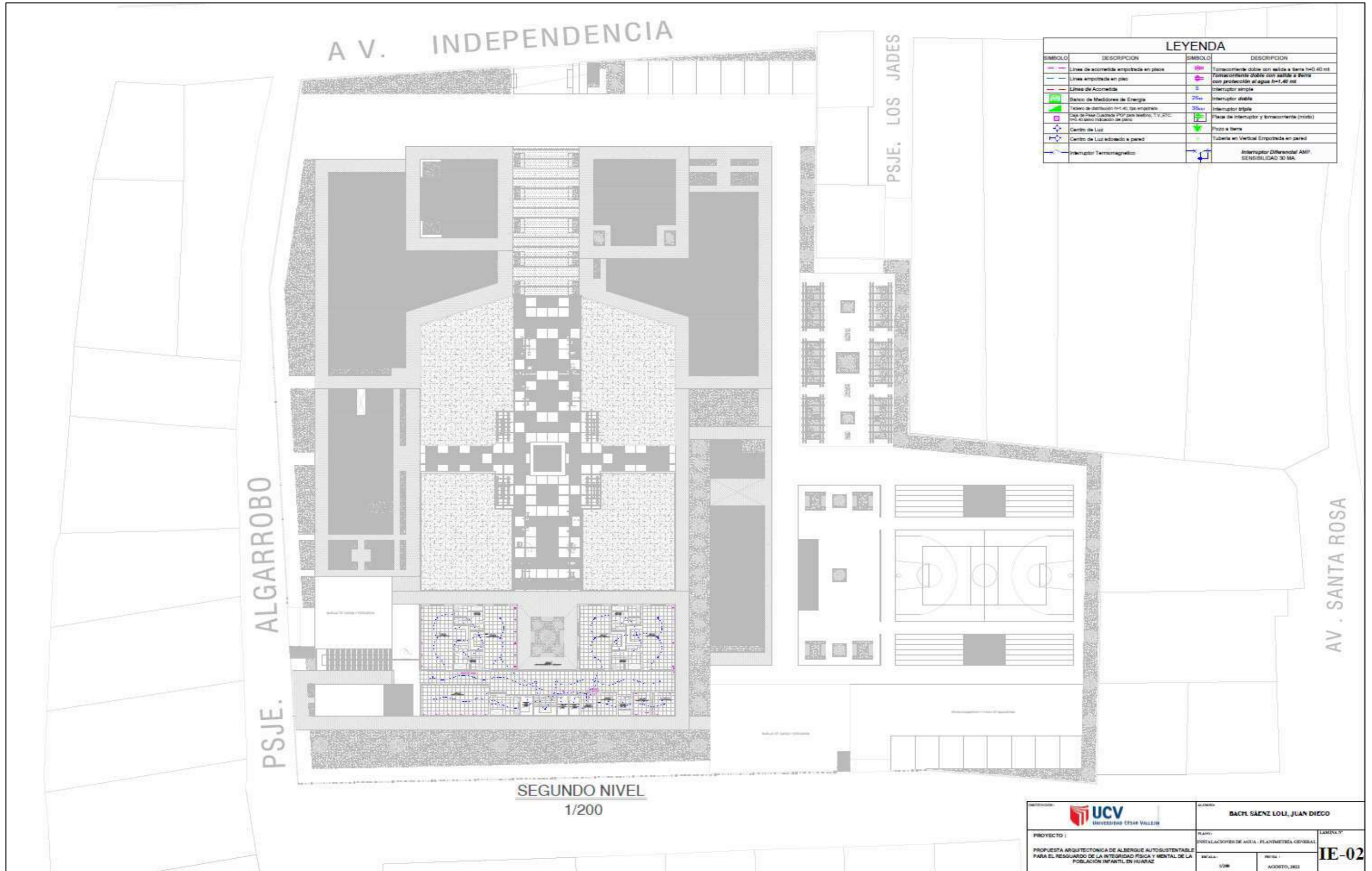
ANEXO N° 25 - Plano General Red Eléctrica General - 1er Nivel:



LEYENDA			
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	Línea de acometida empotrada en placa		Torncorriente doble con salida a tierra t=0.40 ms
	Línea empotrada en piso		Torncorriente doble con salida a tierra con protección al agua t=1.40 ms
	Línea de Acometida		Interruptor simple
	Banco de Medidores de Energía		Interruptor doble
	Tablero de distribución (T.D.) tipo empotrado		Interruptor digital
	Caja de Pasa Corriente (C.P.C.) para tablero T.D. y T.D.C. (no el mismo símbolo de placa)		Placa de interruptor y torncorriente (intab)
	Centro de Luz		Piso a tierra
	Centro de Luz adosado a pared		Tubería en Vertical Empotrada en pared
	Interruptor Termomagnético		Interruptor Diferencial (AMP) SENSIBILIDAD 30 MA

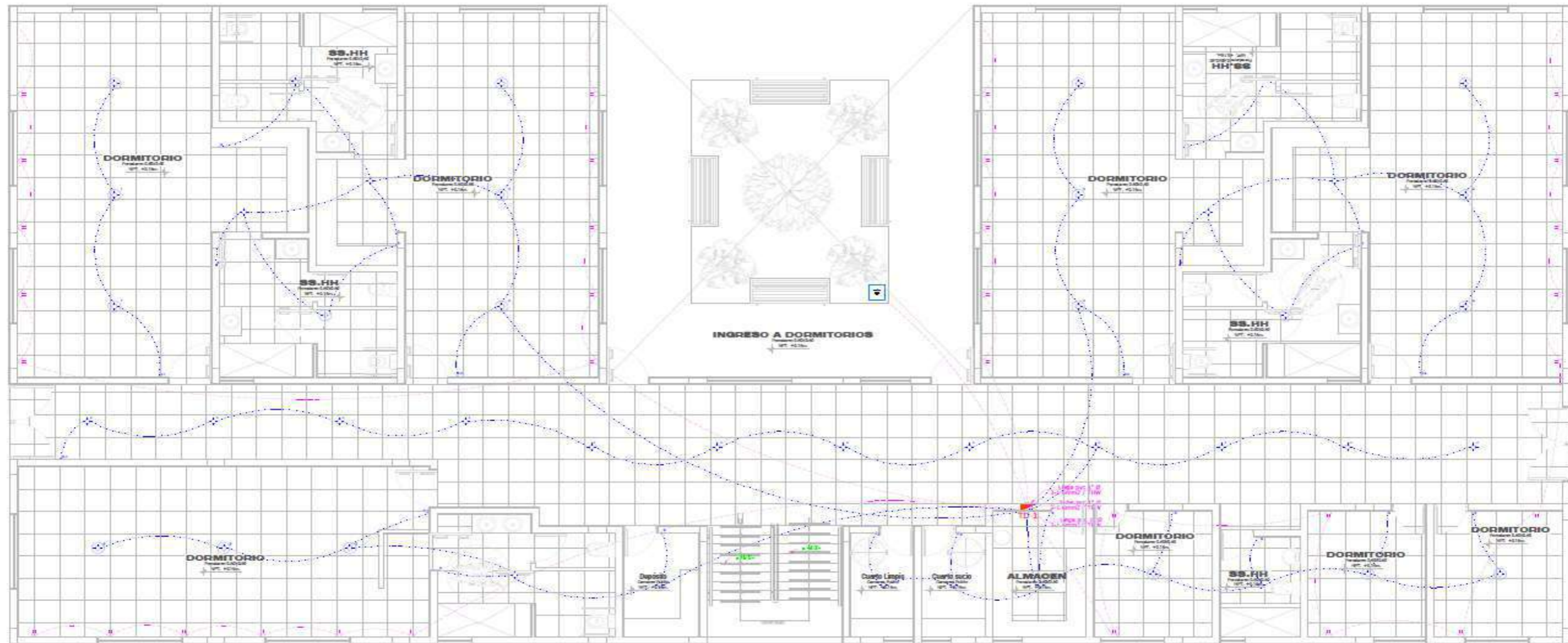
<p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p>		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROYECTO ARQUITECTÓNICO DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTE EN HUARAZ		PLANO: INSTALACIONES DE AGUA - PLANIMETRÍA GENERAL	LÁMINA N°: IE-01
ESCALA: 1:200	FECHA: AGOSTO, 2022		

Plano General Red Eléctrica General – 2do Nivel:



UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		ALUMNO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACION INFANTIL EN HUARAZ		PLANO: INSTALACIONES DE AGUA - PLANIMETRÍA GENERAL	LÁMINA Nº: IE-02
ESCALA: 1/200	FECHA: AGOSTO, 2022		

Plano Red Eléctrica Sector Asignado – 1er Nivel:

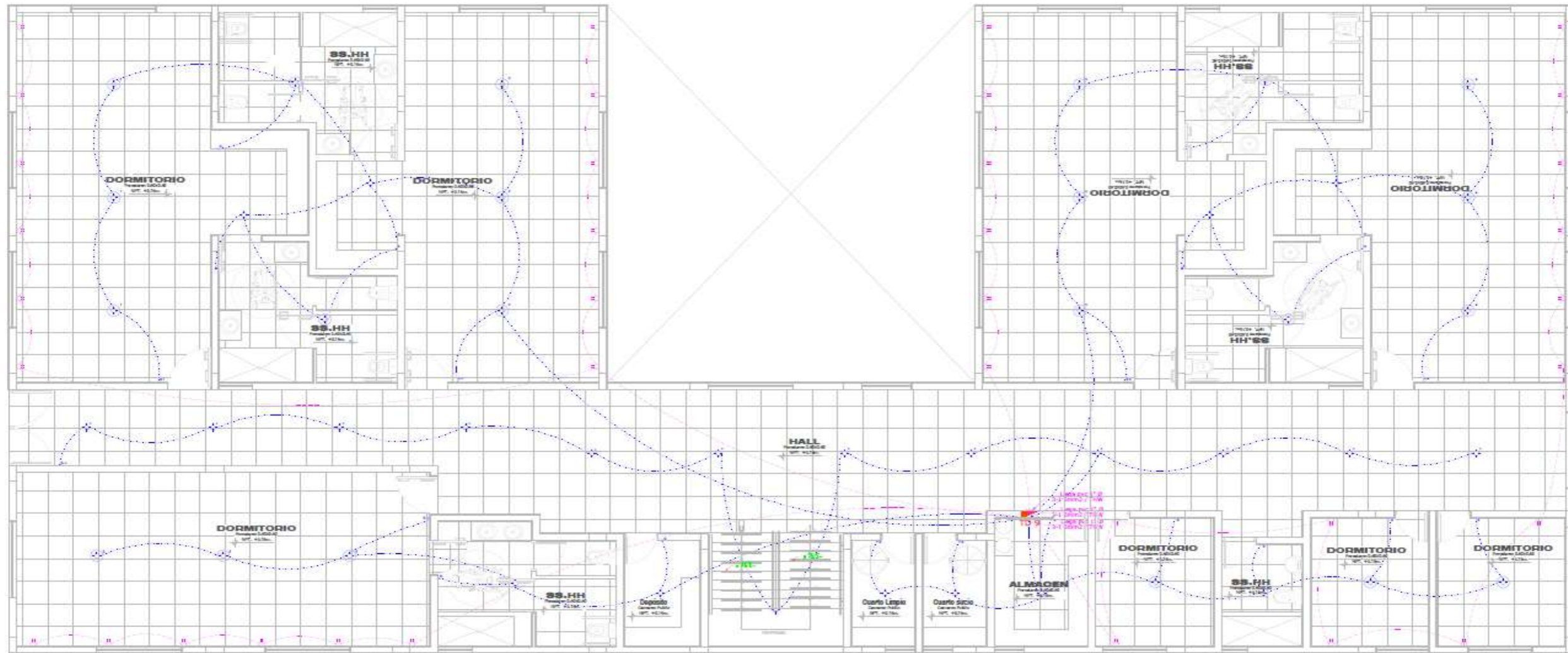


PRIMER NIVEL
1/75

LEYENDA			
SIMBOLO	DESCRIPCION	SIMBOLO	DESCRIPCION
	Línea de acometida empotrada en pisos		Tomacorriente doble con salida a tierra h=0.40 mt
	Línea empotrada en piso		Tomacorriente doble con salida a tierra con protección al agua h=1.40 mt
	Línea de Acometida		Interruptor simple
	Banco de Medidores de Energía		Interruptor doble
	Tablero de distribución h=1.40, tipo empotrado		Interruptor triple
	Caja de Pase Cuadrada PQC para telefono, T.V.,ETC. h=0.40 salvo indicación del plano		Placa de Interruptor y tomacorriente (mixto)
	Centro de Luz		Pozo a tierra
	Centro de Luz adosado a pared		Tubera en Vertical Empotrada en pared
	Interruptor Termomagnético		Interruptor Diferencial AMP. SENSIBILIDAD 30 MA.

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ALENDO: BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ	PLANO: INSTALACIONES DE AGUA SECTOR DESIGNADO
ESCALA: 1/75	FECHA: AGOSTO, 2022
LÁMINA N° IE-04	

Plano Red Eléctrica Sector Asignado – 2do Nivel:



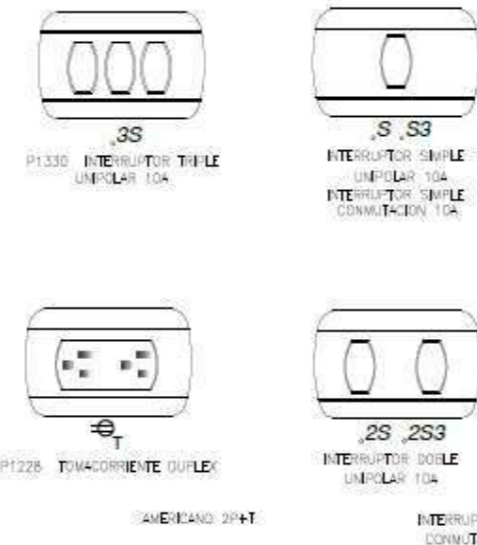
SEGUNDO NIVEL
1/75

LEYENDA			
SIMBOLO	DESCRIPCION	SIMBOLO	DESCRIPCION
	Línea de acometida empotrada en pisos		Tomacorriente doble con salida a tierra h=0.40 mt
	Línea empotrada en piso		Tomacorriente doble con salida a tierra con protección al agua h=1.40 mt
	Línea de Acometida		Interruptor simple
	Banco de Medidores de Energía		Interruptor doble
	Tablero de distribución h=1.40, tipo empotrado		Interruptor triple
	Caja de Pase Cuadrada 150x150 para telefonía, T.V., E.T.U. h=0.40 salvo indicación del plano		Placa de interruptor y tomacorriente (mixto)
	Centro de Luz		Pozo a tierra
	Centro de Luz adosado a pared		Tubería en Vertical Empotrada en pared
	Interruptor Termomagnético		Interruptor Diferencial AMP. SENSIBILIDAD 30 MA.

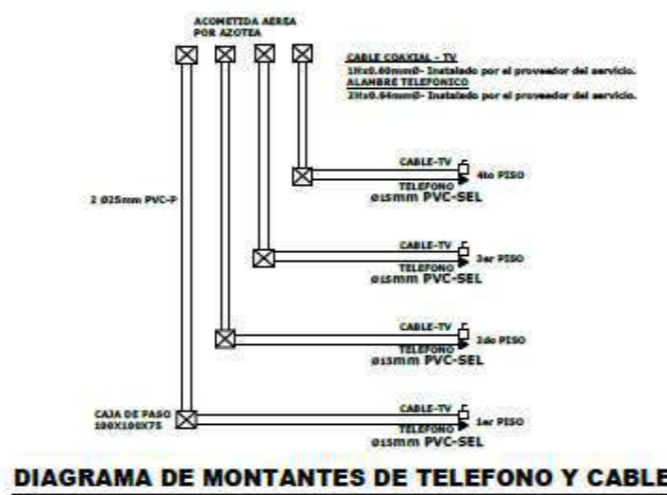
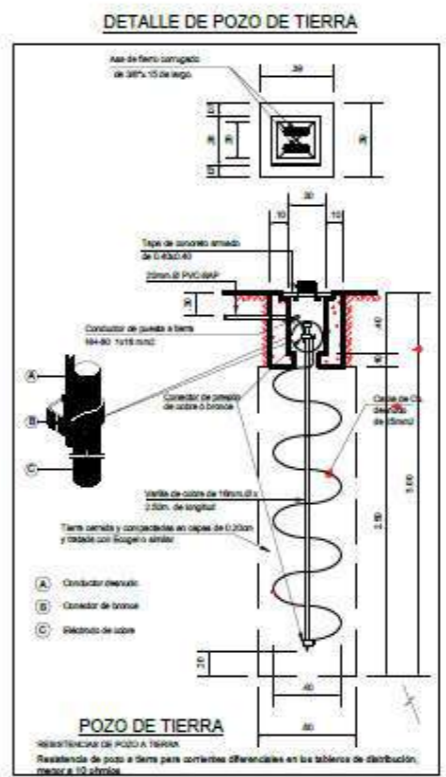
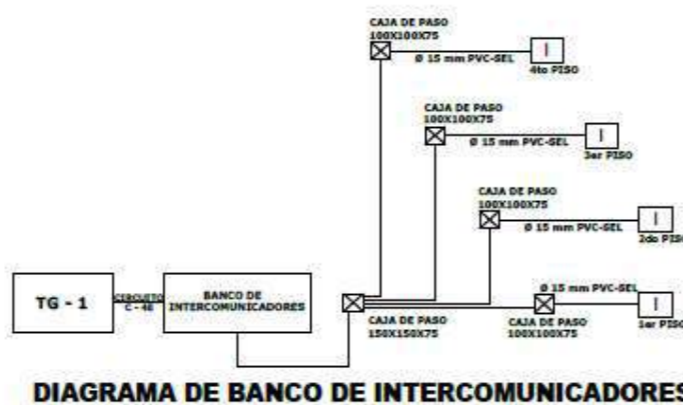
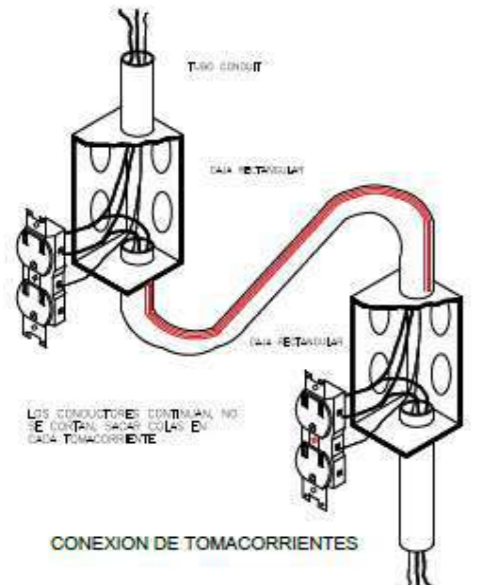
INSTITUCIÓN : UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO : BACH. SÁENZ LOLL, JUAN DIEGO	
PROYECTO : PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERQUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO : INSTALACIONES DE AGUA SECTOR DESIGNADO	LAMINA N° IE-04
ESCALA : 1/75		FECHA : AGOSTO, 2022	

Cuadro y Calculo de Cargas General

DESCRIPCION	P.L. (Watt)	F.D. (%)	M.D. (Watt)
1.- ALUMBRADO & TOMACORRIENTE * Area Tejada = 622.56 m ² x 25 watt (potencia 2.000 - D = 9 = 102%) * Area Llave = 5.52 m ² x 5 watt * Pequeñas Aplicaciones.	12,063.00	100.00 + 100.00	2,000.00
2.- COCINA ELECTRICA (4 Hornos + 1 Horno)	3,000.00	100	4,000.00
3.- TELEVISOR LCD DE 50 PULGADAS (10)	1,100.00	100	2,000.00
4.- CALENTADOR DE AGUA (50 Lit.)	1,200.00	100	300.00
5.- CHAPA Y COCER ELECTRICOS + ALARMA + INTERCOM. + VIDEO	300.00	100	300.00
6.- MICROONDAS	1,100.00	100	300.00
7.- REFRIGERADORA (24)	1,400.00	100	1,400.00
8.- COMPUTADORA	300.00	100	250.00
9.- LAVADORA & SECADORA (24)	5,000.00	100	4,000.00
TOTAL	34,763.00		23,950.00
FACTOR DE SIMULTANEIDAD	0.8		
POTENCIA A CONTRATAR	19.04 Kw		



LEYENDA		
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	ALT.
[Symbol]	Caja Portamedidor de Energía	0.40m
[Symbol]	Caja de Paso Rectangular	0.30m
[Symbol]	Caja de Paso Octogonal	0.40m
[Symbol]	Tablero General Empotrado en la Pared	1.70m
[Symbol]	Sub. Tablero Empotrado en la Pared	1.70m
[Symbol]	Circuito Alimentador Principal	---
[Symbol]	Circuito de Alumbrado techo-parad	---
[Symbol]	Circuito de Alumbrado techo-parad	---
[Symbol]	Circuito de Tomacorriente piso-parad	---
[Symbol]	Cable de Cable TV	---
[Symbol]	Circuito de Teléfono piso-parad	---
[Symbol]	Circuito de Grupo Electrogéneo	---
[Symbol]	Circuito de Abridor de Puerta Eléctrica	---
[Symbol]	Salida para Teléfono Principal con Placa Plástica	0.40m
[Symbol]	Salida para Teléfono Principal Privado con Placa Plástica	0.40m
[Symbol]	Salida para Teléfono Anexo con Placa Plástica	0.40m
[Symbol]	Cable de Luz Empotrado en Techo	---
[Symbol]	Interruptor en Pared	1.40m
[Symbol]	Fluorescente Empotrado en Techo	---
[Symbol]	Split Light Empotrado en Techo	---
[Symbol]	Tomacorriente Monofásico Simple	0.40m
[Symbol]	Tomacorriente Monofásico Triple	0.40m
[Symbol]	Tomacorriente Monofásico con Toma a Tierra	0.40m
[Symbol]	Interruptor Unipolar Doble	1.40m
[Symbol]	Interruptor de Conmutación	1.40m
[Symbol]	Grupo Electrogéneo Diesel 50 Kw, stand by 230v, 60 Hz. (Autos 2000 merrys)	---
[Symbol]	Interruptor de 2 Poles para 70v o 220v	---
[Symbol]	Termos Eléctrico de 0.5 U.S. de Capacidad	---
[Symbol]	Control o Director Telefónico	---
[Symbol]	Salida Central Telefónica Privada con Conector Exterior	---
[Symbol]	Abridor de Puerta Eléctrica con Automático	---
[Symbol]	Abridor Puerta Eléctrica	---
[Symbol]	Intercomunicador, o Equipo de Comunicación	---
[Symbol]	Salida Para Cable TV	1.40m
[Symbol]	Tímbero con Transformador 220 v	1.40m
[Symbol]	Pozo de Tierra	---



INSTITUCIÓN :	UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		ALUMNO:	BACH. SÁENZ LOLI, JUAN DIEGO	
PROYECTO :	PROPUESTA ARQUITECTONICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ		PLANO :	ESPECIFICACIONES SECTOR DESIGNADO	
	ESCALA :	1/75	FECHA :	AGOSTO, 2022	
				IE-05	

ANEXO N° 26 - Normatividad Y Parámetros Edificatorios Y Urbanístico.



Certificado de parámetros urbanísticos y edificatorios

N° 0344 – 2022-MDI-GDUyR-SGyC/AL y HU/OCU.

Ubicación del predio y/o Sector catastral: Independencia

Barrio: : Palmira Baja

Solicitante : Municipalidad Distrital de independencia, RUC N° 206421427

Dirección del predio : AV. INDEPENDENCIA

Fecha : INDEPENDENCIA, AGOSTO DE 2022

PLAN DE DESARROLLO URBANO HUARAZ – INDEPENDENCIA 2012 – 2022, VIGENTE A LA FECHA APROBADA CON O.M.N° 001 – 2022 – MPH DE FECHA 05/08/2022, EL PREDIO SE UBICA EN:

ZONIFICACION	ZONA	USOS	DENSIDAD NETA
OU	OU	USOS ESPECIALES	-----

REQUISITOS ESPECIFICOS:

USOS	LOTE MINIMO	FRENTE MINIMO	ALTURA DE EDIFICACIÓN	COEFICIENTE DE EDIFICACIÓN	AREA LIBRE
USOS ESPECIALES	EXISTENTE NO SE PERMITE SUBDIVISION	EXISTENTE	3.6	VARIABLE	40%

REQUISITOS OBLIGATORIOS:

Usos	Retiro Frontal Obligatorio	Retiro Lateral	Retiro Posterior
USOS ESPECIALES	3.50 m	EXISTENTE	EXISTENTE

Definición OU:

1. La arquitectura deberá componerse respetando la imagen urbana acorde al paisaje circundante y los valores culturales de formales de Huaraz, organizando la proporción, expresión formal, los espacios y volumétrica, integrando el edificio al contexto urbano de manera "discreta y elegante".
2. Los anuncios y letreros deben respetar las dimensiones y formas establecidas en la carta establecida para este tratamiento urbano.
3. Las fachadas de todas las edificaciones ubicadas en las Zonas de Usos especiales deberán determinar el 30% de su superficie vertical para colocar en ella: elementos escultóricos o murales con temática regional, el diseño deberá ser aprobado por la Dirección Regional de Cultura y la Comisión Técnica Calificadora.
4. Todas las fachadas de la Zona de Usos especiales deberán ser remodeladas de acuerdo a estas indicaciones en un plazo no mayor a 1 año de aprobado el PDU de Huaraz, 2012 – 2022.
5. Las habilitaciones para Usos especiales no están obligadas a entregar Aportes de Habitación Urbana, puesto que por sus características constituyen parte del equipamiento urbano de la ciudad.
6. Las habilitaciones para Usos especiales destinadas a escenarios deportivos, locales recreativos de gran afluencia de público o campos feriales tienen gran impacto en la infraestructura vial, por lo que debe efectuarse estudios de circulación e impacto vial, que determine las características de las vías previo a la autorización de ejecución de obras.
7. Vigencia del documento 3 años desde la fecha de emisión




ANEXO N° 27 – Tablas y cuadros de pre – dimensionamiento estructural y/o de instalaciones que demande cada uno de los proyectos según sea el caso.

Calculo de zapatas sector asignado.

CUADRO DE ZAPATAS					
TIPO	B	L	Ht	Hz	Ø
Z1	1.30	1.30	1.25	0.60	H:Ø5/8"@ 0.20 V:Ø5/8"@ 0.20

Cálculo de columnas

CUADRO DE COLUMNAS		
N° PISO	TIPO	C-1
1,2	bxt	(.20x.45)
	Ø	6Ø5/8"
	Ø	Ø3/8" 3@ .05, 3@ .10, 5@ .15, resto @ .20 c/e
CORTE		

Especificaciones Técnicas

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
CONCRETO ZAPATAS	f _c = 175 kg/cm ²
CONCRETO COLUMNAS	f _c = 210 kg/cm ²
CONCRETO COLUM. AMARRE	f _c = 175 kg/cm ²
CONCRETO VIGAS	f _c = 210 kg/cm ²
CONCRETO ALIGERADO	f _c = 175 kg/cm ²
ACERO	f _y = 4200 kg/cm ²
SOLADO PARA ZAPATAS	MEZCLA C:H 1:10
CIMENTOS	C:H 1:10 + 30% P.G. (máx 6")
SOBRECIMENTOS	C:H 1:8 + 25% P.M. (máx 3")
SOBRECARGA	300 kg/cm ²
RECUBRIMIENTOS:	
VIGAS QUE FORMAN PORTICO	4.00 cm.
LOSAS ALIGERADOS	2.50 cm.
COLUMNAS	4.00 cm.
COLUM. AMARRE	2.50 cm.

Valores de medidas y refuerzos

VALORES DE "m"			
Ø	REFUERZO INFERIOR	REFUERZO SUPERIOR	
	h CUALQUIERA	h MENOR DE 0.30	h MAYOR DE 0.30
3/8"	0.40	0.40	0.45
1/2"	0.40	0.40	0.50
5/8"	0.50	0.45	0.60
3/4"	0.60	0.55	0.75
1"	1.15	1.00	1.30

ANEXO N° 28 – Calculo Hidráulicos de instalaciones sanitarias de Agua fría.

Calculo Hidráulicos de instalaciones sanitarias de Agua fría.

CALCULO HIDRAULICO DE INSTALACIONES SANITARIAS DE AGUA FRIA

1. - Perdida de carga disponible

DATOS:

El punto mas desfavorable	Ht :	10	m	Presion en la red	Pmin :	10	m
Presion de Salida punto mas desf.	Ps:	2	m		Pmax:	50	m
Presion disponible en la red	Pm:	15	m				
Perdida de carga disponible	Hf :	3	m				

Pm = Ht + Ps + Hf

si: $\frac{Hf}{Hf \text{ calculado}} > \frac{Hf \text{ disponible}}{Hf \text{ disponible}}$ Esta mal mi sistema
 si: $\frac{Hf}{Hf \text{ calculado}} < \frac{Hf \text{ disponible}}{Hf \text{ disponible}}$ Esta bien el sistema

2. - Formula de Hazen y Williams

$$H_f = 10,674 \times \frac{Q^{1.492}}{C^{1.492} \times D^{4.754} \times L}$$

Donde:
 Q : Caudal en el tramo (m/s)
 C : Coeficiente de H y W (C=150)
 D : Diametro interior (m)
 L : Longitud de la tubería (m)
 Hf: Perdida de carga en tubería (m)

$$Q = \frac{3.2 * C * V^{4.754}}{S^{1.714}}$$

Donde:
 V: velocidad de flujo (m/s)
 Q: Caudal en tramo (l/s)

$$H_{fa} = \sum K_i * \frac{v^2}{2 * g}$$

Donde:
 K_i : Coeficiente o factoro de accesorios
 V: Velocidad de flujo (m/s)
 g: Gravedad (9.81 m/s²)

$$Q = 0.2785 * C * D^{2.63} * S^{0.54}$$

Donde:
 H_i : Perdida de carga Local (m)
 L: Longitud del tramo (m)
 S: Gradiente hidraulico

$$S = \frac{H_f}{L}$$

h_i: Perdida de carga (m)
 L: Longitud de tubería (km)

Ps = Pm - (H + Hf)

Dato

Características técnicas de la tubería para agua fría presión NTP.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA TUBERÍA PARA AGUA FRÍA PRESIÓN NTP 399.002 : 2009

Diámetro Exterior	Longitud		Clase 5 SDR 41 72 PSI (5 bar)		Clase 7.5 SDR 27.7 108 Psi (7.5 bar)		Clase 10 SDR 21 145 PSI (10 bar)		Clase 15 SDR 14.3 215 PSI (15 bar)		
	Nominal (Pulg)	Real (mm)	Total (metros)	Útil (metros)	Espeor (mm)	Peso (Kg/tubo)	Espeor (mm)	Peso (Kg/tubo)	Espeor (mm)	Peso (Kg/tubo)	
1/2"	21.0	5.00	4.97	-	-	-	1.8	0.836	1.8	0.836	
3/4"	26.5	5.00	4.96	-	-	-	1.8	1.075	1.8	1.075	
1"	33.0	5.00	4.96	-	-	-	1.8	1.356	2.3	1.705	
1 1/4"	42.0	5.00	4.96	-	-	1.8	1.746	2.0	1.931	2.9	2.736
1 1/2"	48.0	5.00	4.96	-	-	1.8	2.007	2.3	2.537	3.3	3.560
2"	60.0	5.00	4.95	1.8	2.527	2.2	3.067	2.9	3.995	4.2	5.654
2 1/2"	73.0	5.00	4.94	1.8	3.091	2.6	4.414	3.5	5.866	5.1	8.351
3"	88.5	5.00	4.93	2.2	4.577	3.2	6.581	4.2	8.536	6.2	12.303
4"	114.0	5.00	4.90	2.8	7.512	4.1	10.872	5.4	14.149	8.0	20.461
6"	168.0	5.00	4.86	4.1	16.218	6.1	23.836	8.0	30.893	11.7	44.138
8"	219.0	5.00	4.82	5.3	27.337	7.9	40.253	10.4	52.364	15.3	75.228
10"	273.0	5.00	4.77	6.7	43.066	9.9	62.870	13.0	81.586	19.0	116.493
12"	323.0	5.00	4.73	7.9	60.086	11.7	75.084	15.4	97.455	22.5	163.213

Longitudes equivalentes.

DIAMETRO D mm pulg.	Codo 90° Radio largo	Codo 90° Radio medio	Codo 90° Radio corto	Codo 45°	Curva 90° R=1	Curva 90° R=1.5	Curva 90° R=2	Extremidad normal	Entrada de Bomba	Válvula de compuerta abierta	Válvula tipo globo abierta	Válvula de ángulo abierta	Tª paso directo	Tª salida lateral	Tª salida bilateral	Válvula de pie	Salida de Tubería	Válvula de retención tipo liviana	Válvula de retención tipo pesada
13	1/2	0.3	0.4	0.5	0.2	0.2	0.3	0.2	0.4	0.1	4.9	2.6	0.3	1.0	1.0	3.6	0.4	1.1	1.6
19	3/4	0.4	0.6	0.7	0.3	0.3	0.4	0.2	0.5	0.1	6.7	3.6	0.4	1.4	1.4	5.6	0.5	1.6	2.4
25	1	0.5	0.7	0.8	0.4	0.3	0.5	0.2	0.3	0.7	8.2	4.6	0.5	1.7	1.7	7.3	0.7	2.1	3.2
32	1 1/4	0.7	0.9	1.1	0.5	0.4	0.6	0.3	0.4	0.9	11.3	5.6	0.7	2.3	2.3	10.0	0.9	2.7	4.0
38	1 1/2	0.9	1.1	1.3	0.6	0.5	0.7	0.3	0.5	1.0	13.4	6.7	0.9	2.8	2.8	11.6	1.0	3.2	4.8
50	2	1.1	1.4	1.7	0.8	0.6	0.9	0.4	0.7	1.3	17.4	8.5	1.1	3.5	3.5	14.0	1.5	4.2	6.4
63	2 1/2	1.3	1.7	2.0	0.9	0.8	1.0	0.5	0.9	1.9	21.0	10.0	1.3	4.3	4.3	17.0	1.9	5.2	8.1
75	3	1.6	2.1	2.5	1.2	1.0	1.3	0.6	1.1	2.2	26.0	13.0	1.6	5.2	5.2	20.0	2.2	6.2	9.2
100	4	2.1	2.8	3.4	1.5	1.3	1.6	0.7	1.6	3.2	34.0	17.0	2.1	6.7	6.7	25.0	3.2	8.4	12.9
125	5	2.7	3.7	4.2	1.9	1.6	2.1	0.9	2.0	4.0	43.0	21.0	2.7	8.4	8.4	30.0	4.0	10.4	16.1
150	6	3.4	4.3	4.9	2.3	1.9	2.5	1.1	2.5	5.0	51.0	26.0	3.4	10.0	10.0	36.0	5.0	12.5	19.3
200	8	4.3	5.5	6.4	3.0	2.4	3.3	1.5	3.5	6.0	67.0	34.0	4.3	13.0	13.0	42.0	6.0	16.0	25.0
250	10	5.5	6.7	7.9	3.8	3.0	4.1	1.8	4.5	7.5	85.0	43.0	5.5	16.0	16.0	50.0	7.5	20.0	32.0
300	12	6.1	7.9	9.5	4.6	3.6	4.8	2.2	5.5	9.0	102.0	51.0	6.1	19.0	19.0	58.0	9.0	24.0	38.0
350	14	7.3	9.5	10.5	5.3	4.4	5.4	2.5	6.2	11.0	120.0	60.0	7.3	22.0	22.0	68.0	11.0	28.0	45.0

Coeficiente de perdida.

Componente	K	Diagrama
Codos		
Radio corto 90° con bridas o extremo liso	0.3	
Radio corto 90° extremos roscados.	1.5	
Radio largo 90° con bridas o extremo liso	0.2	
Radio largo 90° extremos roscados.	0.7	
Radio largo 45° con bridas.	0.2	
Radio corto 45° extremos roscados.	0.4	
Curvas a 180°		
Curvas a 180° con bridas	0.2	
Curvas a 180° con extremos roscados	1.5	
Tees		
Paso directo con bridas o extremos lisos	0.2	
Paso directo con extremos roscados	0.9	
Salida de lado con bridas o extremos lisos	1.0	
Salida de lado con extremos roscados	2.0	
Union con extremos roscados	0.08	
Válvulas		
Globo totalmente abiertas	10	
Angulo totalmente abiertas	2	
Compuerta totalmente abiertas	0.15	
Compuerta 1/4 cerrada	0.26	
Compuerta 1/2 cerrada	2.1	
Compuerta 3/4 cerrada	17	
Cheque en el sentido del flujo	2	
Bola totalmente abierta	0.05	
Bola 1/3 cerrada	5.5	
Bola 2/3 cerrada	210	

ANEXO N° 29 – Cálculo Hidráulicos de instalaciones sanitarias de Agua fría.

Fórmula para calcular el caudal en tuberías de desagüe.

FORMULA PARA CALCULAR EL CAUDAL EN TUBERIAS DE DESAGUE		
$Q_0 = \frac{\left(\frac{\pi \cdot D^4}{4}\right) \cdot \left(\frac{S}{L}\right)^{0.5} \cdot \sqrt{S}}{0.01}$		
NORMA ISO 6.10		
TABLA DE CONVERSION DE CAUDALES DE LPS A LPM (Metodo de Hunter)		
Nº Unidad Gasto	Gastos probables en tanque Lps	Gastos probables en tanque Lpm
0	0	0
1	0.04	2.4
2	0.08	4.8
3	0.12	7.2
4	0.16	9.6
5	0.23	13.8
6	0.25	15
7	0.28	16.8
8	0.29	17.4
9	0.32	19.2
10	0.43	25.8
11	0.41	24.6
12	0.38	22.8
13	0.4	24
14	0.42	25.2
15	0.44	26.4
16	0.46	27.6
17	0.48	28.8
18	0.5	30
19	0.52	31.2
20	0.54	32.4
21	0.56	33.6
22	0.58	34.8
23	0.595	35.7
24	0.61	36.6
25	0.64	38.4
26	0.67	40.2
27	0.69	41.4
28	0.71	42.6
29	0.73	43.8
30	0.75	45
31	0.77	46.2
32	0.79	47.4
33	0.805	48.3
34	0.82	49.2
35	0.835	50.1
36	0.85	51
37	0.865	51.9
38	0.88	52.8
39	0.895	53.7
40	0.91	54.6
42	0.95	57
44	1	60
46	1.03	61.8
48	1.09	65.4
50	1.13	67.8

QD/ Q ₀	V / V ₀
0.01	0.272
0.02	0.327
0.03	0.368
0.04	0.398
0.05	0.426
0.06	0.45
0.07	0.473
0.08	0.495
0.09	0.515
0.1	0.534
0.11	0.553
0.12	0.564
0.13	0.575
0.14	0.586
0.15	0.596
0.16	0.606

DIAMETROS	
AS	INCHES
1"	0.025
2"	0.05
3"	0.08
4"	0.1
5"	0.125
6"	0.15

PENDIENTE	
%	m
1.00%	0.01
1.50%	0.015
2.00%	0.02
2.50%	0.025
3.00%	0.03
3.50%	0.035
4.00%	0.04
4.50%	0.045
5.00%	0.05
5.50%	0.055
6.00%	0.06

Unidad de descarga del desagüe.

Tipos de aparatos	Diámetro mínimo de la trampa(mm)	Unidades de descarga
Inodoro (con tanque).	75 (3")	4
Inodoro (con tanque descarga reducida).	75 (3")	2
Inodoro (con válvula automática y semiautomática).	75 (3")	8
Inodoro (con válvula automática y semiautomática de descarga reducida).	75 (3")	4
Bidé.	40 (1 ½")	3
Lavatorio.	32 - 40 (1 ¼" - 1 ½")	1 - 2
Lavadero de cocina.	50 (2")	2
Lavadero con trituradora de desperdicios.	50 (2")	3
Lavadero de ropa.	40 (1 ½")	2
Ducha privada.	50 (2")	2
Ducha pública.	50 (2")	3
Tina.	40 - 50 (1 1/2" - 2")	2 - 3

Unidades de costos.

N° de unidades	Gasto Probable		N° de unidades	Gasto Probable		N° de unidades	Gasto Probable
	Tanque	Válvula		Tanque	Válvula		
3	0,12	-	120	1,83	2,72	1100	8,27
4	0,16	-	130	1,91	2,80	1200	8,70
5	0,23	0,91	140	1,98	2,85	1300	9,15
6	0,25	0,94	150	2,06	2,95	1400	9,56
7	0,28	0,97	160	2,14	3,04	1500	9,90
8	0,29	1,00	170	2,22	3,12	1600	10,42
9	0,32	1,03	180	2,29	3,20	1700	10,85
10	0,43	1,06	190	2,37	3,25	1800	11,25
12	0,38	1,12	200	2,45	3,36	1900	11,71
14	0,42	1,17	210	2,53	3,44	2000	12,14
16	0,46	1,22	220	2,60	3,51	2100	12,57
18	0,50	1,27	230	2,65	3,58	2200	13,00
20	0,54	1,33	240	2,75	3,65	2300	13,42
22	0,58	1,37	250	2,84	3,71	2400	13,86
24	0,61	1,42	260	2,91	3,79	2500	14,29
26	0,67	1,45	270	2,99	3,87	2600	14,71
28	0,71	1,51	280	3,07	3,94	2700	15,12
30	0,75	1,55	290	3,15	4,04	2800	15,53
32	0,79	1,59	300	3,32	4,12	2900	15,97
34	0,82	1,63	320	3,37	4,24	3000	16,20
36	0,85	1,67	340	3,52	4,35	3100	16,51
38	0,88	1,70	380	3,67	4,46	3200	17,23
40	0,91	1,74	390	3,83	4,60	3300	17,85
42	0,95	1,78	400	3,97	4,72	3400	18,07
44	1,00	1,82	420	4,12	4,84	3500	18,40
46	1,03	1,84	440	4,27	4,96	3600	18,91

Tipos de mobiliarios.

Tipos de aparatos	Diámetro mínimo de la trampa(mm)	Unidades de descarga
Urinario de pared.	40 (1 ½")	4
Urinario de válvula automática y semiautomática.	75 (3")	8
Urinario de válvula automática y semiautomática de descarga reducida.	75 (3")	4
Urinario corrido.	75 (3")	4
Bebedero.	25 (1")	1 - 2
Sumidero	50 (2")	2

ANEXO N° 30 – Calculo de Cargas generales.

Calculo de carga general.

Cuadro y Calculo de Cargas General			
DESCRIPCION	P.I. (Watt)	F.D. (%)	M.D. (Watt)
1.- ALUMBRADO & TOMACORRIENTE □ Area Techada = 502.56 mts² x 25 W/m²F primeros 2,000 - b S = 100% resto - b S = 35% □ Area Libre = 5.62 mts² x 5 W/m²F □ Pequeñas Aplicaciones	12,564.00	2,000.00 x 100% 10,564.00 x 35% 100% 80%	2,000.00
	28.1		3,697.4
	1,500.00		28.1
			1,200.00
2.- COCINA ELECTRICA (4 Homillas + 1 Homo)	8,000.00	80%	6,400.00
3.- TELEVISOR LCD DE 50 PULGADAS (15)	3,150.00	80%	2,520.00
4.- CALENTADOR DE AGUA (80 Lts.)	1,200.00	80%	960.00
5.- CHAPA y CERCO ELECTRICO + ALARMA + INTERCOM. + VIDEO	500.00	100%	500.00
6.- MICROONDAS	1,110.00	80%	888.00
7.- REFRIGERADORA (04)	1,400.00	100%	1,400.00
8.- COMPUTADORA	300.00	75%	225.00
9.- LAVADORA & SECADORA (04)	5,000.00	80%	4,000.00
TOTAL	34,752.10	—————	23,818.50
		34.75 Kw	23.80 Kw
FACTOR DE SIMULTANEIDAD	0.8		
POTENCIA A CONTRATAR	19.04 Kw		

ANEXO N° 31 – Especificaciones Técnicas:

MEMORIA DESCRIPTIVA ARQUITECTURA

PROYECTO: “PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ”.

NIVEL: EQUIPAMIENTO URBANO

1. DESCRIPCIÓN DEL PREDIO:

Del predio se identificó que posee un área de 10971,90 m² y un polígono perimetral de 452ml; ubicado en la urbanización de Palmira Baja en el distrito de independencia, colindando por el Este a la Av. Independencia, por el Sur la Av. Santa Rosa, por el Norte el Psje. Algarrobo y por el Oeste con el Psje. Fray Martin de Porras, posee una forma irregular que no presenta pendiente.

Posee una zonificación OU, siendo idóneo para este tipo de equipamiento.

2. UBICACIÓN POLITICA:

Región: ANCASH

Provincia: HUARAZ

Distrito: INDEPENDENCIA

Lugar: URBANIZACIÓN PALMIRA BAJA

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO:

La memoria describirá las características formales y espaciales.

DEL TERRENO:

En el primer nivel se disponen módulos secuenciales diferenciados por zonas y usos presenta 3 ingresos, el frontis principal brinda acceso a un estacionamiento de forma inmediata por el lado derecho del frontis se encuentra la zona médica que cuenta con una sala de espera servicio de tóxico, psicología, nutrición, asistencia social y SS.HH diferenciados y discapacitados, por el lado izquierdo del frontis se encuentra el área administrativa presentando los sala de espera, recepción, secretaria, archivo, contabilidad, sala de reuniones, dirección y SS.HH diferenciados y para discapacitados, presentando un recorrido lineal que dispone secuenciales lineal izquierdo al SUM que cuenta con un vestíbulo de ingreso, SS.HH diferenciados y para discapacitados, salón de usos múltiples atrio de presentación y cocina, también presenta acceso al parque, áreas libres, a la loza deportiva multifuncional que presenta vestidores + SS.HH diferenciados, también al patio de comidas y stand de venta contando con 5 puestos de ventas, dentro de este margen izquierdo se encuentran los servicios generales que presenta el cuarto de máquinas, almacén general, taller de mantenimiento, almacén de residuos una cocina y 2 almacenes, secuencialmente por el margen derecho presenta la zona de talleres desarrollándose de la siguiente manera vestíbulo, estand de ventas, taller de dibujo y pintura, danza, SS.HH diferenciados y para discapacitados, taller de corte de cabello y taller de usos múltiples, también se identifica la zona de servicios presentando así los siguientes ambientes comedor, , SS.HH diferenciados y para discapacitados, cocina, vestidor más SS.HH, cuarto frio y cuarto seco, el recorrido lineal principal brinda acceso directo a la zona lúdica como también al área privada que presenta un ingreso externo, hall, 5 habitaciones y 5 SS.HH completos + discapacitados, 3 dormitorios cuidadoras + un baño completo, cuarto sucio, cuarto limpio, almacén, deposito, cuenta con un área de servicio que asiste a la zona privada presenta secado y planchado, lavandería y patio tendal, la zona privada presenta un segundo nivel que tiene acceso por una escalera y una rampa, contando con un hall interno, 5 habitaciones que

posee 5 SS.HH completos + discapacitados, también 3 dormitorios un baño completo, cuarto limpio, almacén, cuarto sucio y deposito, el ingreso secundario que colinda con el Psje. Algarrobo tiene acceso a un patio de maniobras y al área de muelle de carga y descarga que asiste al área de servicio encargado de suministrar víveres y comestibles, la disposición del ingreso posterior que colinda con el JR. Fray Martin de Porras brinda acceso al estacionamiento para la población que hará uso de las instalaciones de recreación y al muelle de carga y descarga.

Área techada:

Comprende un área de: 3782,30 m2.

4. ÁREA PREDIAL:

El área total del predio evaluado es de: 10971,90 m2.

5. PERÍMETRO DEL TERRENO:

La poligonal perimetral es de: 452 ml.

MEMORIA DESCRIPTIVA ARQUITECTURA

1. GENERALIDADES:

La presente memoria es empleada para describir las características del Proyecto “PROPUESTA ARQUITECTÓNICA DE ALBERGUE AUTOSUSTENTABLE PARA EL RESGUARDO DE LA INTEGRIDAD FÍSICA Y MENTAL DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN HUARAZ”.

2. ESTRUCTURACIÓN:

- En la dirección principal denominada X-X, el edificio tiene una configuración basada en un sistema doble basado en un marco de columnas, vigas. Por otro lado, tiene una configuración estructural a base de vigas y columnas.
- Porque el espacio libre es de 4,23 m. entre los soportes, losas aligeradas de 0,20 m, en lugares de losas fuertes, un lugar especial para la losa aligerada con una profundidad de 0,20 m. porque la distancia libre es de 4,23 m.
- En ambas direcciones de cálculo, los principales elementos sismorresistentes son columnas, vigas y placas.
- Las vigas de las plantas 0, 1, 2 por exigencias de gravedad y/o análisis sísmico del edificio y la necesidad de una altura de planta de 3,00 m desde el suelo. Piso. y 2,40 m en segunda planta.
- Con esto se analizó la profundidad del peralte del edificio y fue posible monitorear los movimientos laterales del entrepiso del edificio en el sentido (y-y); este es el más importante en la construcción.

3. CONDICIONES DE CIMENTACIÓN:

Por intermedio de la evaluación realizada en campo presenta

las siguientes condiciones de cimentación:

1	Tipo de cimentación	Zapata Aislada
2	Estado de apoyo de cimentación	Suelo gravoso mal gradado (GP)
3	Prof. de cimentación mínima	1.45 mts a partir del nivel del terreno actual
4	Capacidad portante del terreno	4.50 Kg/cm ² (PARA ZAPATAS AISLADAS)
5	Factor de seguridad por corte	3
6	Asentamiento máximo del suelo	1.48 cm.
7	Agresividad de suelo	No Tiene efecto agresivo
8	Cemento de concreto en contacto con el sub suelo.	Se considera Pórtland tipo I

4. ANÁLISIS DE PARÁMETROS SÍSMICOS:

Se cuenta con los siguientes parámetros sísmicos:

Sa = Aceleración Espectral	$Sa = ((Z U S C) / R) \times g$
C = Factor de Amplificación sísmica	$C = 2.5 \times (T_p / T) \quad C \leq 2.5$
Z = Factor de Zona	Z = 0.4 Zona 3
U = Factor de categoría de edificación	U = 1.0 categoría "C" Edif. comunes
S = Parámetro de suelo	S = 1.0 Suelo tipo S1
T _p = Periodo Límite en segundos	T _p = 0.4 Suelo Tipo S1
R = Coeficiente de reducción	R _x = 7 (SISTEMA DUAL)
	R _y = 7 (SISTEMA DUAL)
T = Periodo fundamental de la estructura	T = 0.40 Seg.
Desplazamiento Máximos A/hej :	Según Norma: x-x = 0.007 (max. concreto armado) y-y = 0.005 (max. albañilería)

5. NORMAS Y CÓDIGOS:

El análisis y diseño del centro fueron usados los siguientes códigos y normas:

- Reglamento Nacional de Edificaciones del Perú (Vigente al 2022)
- Norma de Cargas: E – 020 RNE.
- Norma de Diseño sismo resistente: E – 030 RNE.
- Norma de suelos y cimentaciones: E – 050 RNE.
- Norma Peruana de Concreto Armado: E – 060 RNE. CJ Norma de Albañilería: E – 070 RNE.

6. CARGA DE DISEÑO:

La sobrecarga considerada para el diseño de los techos y módulos de escalera es 200 Kg/m².

7. ANÁLISIS Y DISEÑO:

El análisis estructural se llevó a cabo utilizando métodos elásticos, que examinaron el comportamiento de diferentes materiales que componen diferentes estructuras y su capacidad para soportar cargas de gravedad y fuerzas sísmicas. Para el análisis sísmico se utilizó un programa informático que resuelve la estructura en tres dimensiones y modela los muros según el método de los elementos finitos, para lo cual se tiene en cuenta el efecto de los primeros 9 “modos de vibración”.

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. GENERALIDADES:

Las presentes especificaciones, juntamente con planos estructurales del proyecto forman parte del proyecto para la construcción de las estructuras. Forman parte también en estas especificaciones todas las normas indicadas en los diferentes capítulos, así como también las reglamentaciones del American Concrete Institute (ACI 318 - 99) y las Normas del concreto Armado E - 060 del Reglamento Nacional de Construcciones del Perú.

2. MOVIMIENTO DE TIERRAS:

Los niveles de cimentación que se indican en los planos podrán ser modificados por los Inspector o proyectista en caso de considerarlo necesario para asegurar una cimentación satisfactoria.

Los espacios excavados por debajo de los niveles de las estructuras definitivas serán rellenas con concreto simple con $f_c = 100 \text{ Kg./cm}^2$ al que se le podrá incorporar hasta un 30% de volumen con piedras cuya dimensión no exceda un tercio de la menor dimensión del espacio por rellenar.

Para los niveles de cimentación y el tratamiento del terreno se deberá tomar en cuenta las indicaciones dadas por el Ingeniero responsable del estudio de suelos.

3. MATERIALES PARA CONCRETO:

3.1. Cemento:

Se podrá emplear cemento Pórtland tipo I, salvo que se indique lo contrario en los planos. El cemento usado cumplirá con las Normas ASTM C-150 y los requisitos de las especificaciones ITINTEC pertinentes.

3.2. Agua:

Deberá ser agua potable, limpia y libre de sustancias perjudiciales, tales como aceites, álcalis, sales, materiales orgánicos u otras sustancias que pueden perjudicar al concreto o al acero.

3.3. Agregados:

Los agregados deberán cumplir con las "Especificaciones de Agregados para Concreto" ITINTEC 400.037 y ASTM C-33, excepto los agregados que, aunque no cumplan con éstas, hayan demostrado por servicios o por pruebas especiales que producen un concreto de resistencia y durabilidad adecuadas.

El tamaño máximo de los agregados no deberá ser mayor que:

- 1/5 La menor dimensión entre las caras de las formas (encofrados).
- 1/3 la altura de la losa
- 3/4 del espaciamiento mínimo entre varillas individuales de refuerzo o paquetes de barras.

3.3.1. Agregados finos:

El agregado Fino será arena natural limpia, de grano resistente y duro. La materia orgánica se controlará por el método ASTM C-17.

3.3.2. Agregado grueso:

El agregado grueso será grava o piedra, ya sea en su estado natural, triturada o partida de grano compacto y de calidad dura.

Debe ser limpio, libre de polvo, materia orgánica, greda u otras sustancias perjudiciales.

3.3.3. Hormigón:

Es una mezcla uniforme de agregado Fino y Agregado grueso.

Deberá ser bien graduado entre las mallas 100 y la malla 2 y limpio de materiales orgánicas u otras sustancias perjudiciales.

3.4. Aditivos:

Se podrá utilizar aditivos que cumplan con las especificaciones de la norma ITINTEC 339.086 para modificar las propiedades del concreto en tal forma que lo hagan más adecuado para las condiciones de trabajo, para tal fin, el uso deberá tener la aprobación del Inspector o Proyectista.

La preparación de cualquier aditivo previamente a su introducción en la mezcla de concreto debe obtenerse a las recomendaciones del fabricante. El agua de los aditivos aplicados en forma de solución deberá ser considerada como parte del agua de mezclado.

3.5. Almacenamiento de los materiales:

Se deberá utilizar un lugar adecuado sin que este dificulte la labor de los constructores.

3.5.1. Almacenamiento de cemento:

El cemento se almacenará en tal forma que no sea perjudicado o deteriorado por el clima, (humedad, agua, lluvia) u otros agentes exteriores.

Se cuidará en el cemento almacenado en bolsas no esté en contacto con, la humedad del suelo o el agua libre que puede correr por el suelo.

3.5.2. Almacenamiento de agregados:

Los agregados deberán ser almacenados o apilados en tal forma que se prevenga una segregación (separación de las partes gruesas de las finas) o mezcla con agregados de otras dimensiones.

3.5.3. Almacenamiento de aditivos:

Los aditivos deberán almacenarse adecuadamente siguiendo las recomendaciones de los fabricantes.

4. DOSIFICACIÓN:

El concreto de la obra deberá cumplir con la calidad especificada en los planos y será colocada sin segregación excesiva.

El concreto de las rosas de techo, deberá tener incorporada fibras no metálicas en una cantidad de 900 gramos por metro cúbico de concreto.

La calidad del concreto se define como una medida de su resistencia a la compresión, la misma que se evalúa siguiendo las pautas del ítem 10 de las presentes especificaciones, tomando como base la resistencia de diseño especificada ($f'c$), la misma que se indica en los planos de estructuras.

5. REFUERZO METALICO:

Para el proyecto con barra de construcción se usarán barras de refuerzo cumplirán con las "Especificaciones para barras de Acero de Lingote" ASTM A- 615 y las "Especificaciones para barras de Refuerzo al Carbono con Resaltes" ITINTEC 341.031.

Su punto de fluencias será de $f_y = 4,200 \text{ Kg./cm}^2$.

6. MEZCLADO Y TRANSPORTE DE CONCRETO:

El concreto para la obra se obtendrá premezclado, o con mezcladoras a pie de Obra. En caso de emplearse concreto premezclado, éste será mezclado y transportado de acuerdo a la norma ASTM C-94.

Cuando se use mezcladoras a pie de obra, ello deberá efectuarse en estricto acuerdo con su capacidad máxima y a la velocidad especificada por el fabricante, manteniéndose un tiempo de mezclado mínimo de 2 minutos.

No se permitirá, de ninguna manera, el mezclado del concreto que ha endurecido.

El concreto deberá ser transportado al lugar final de depósito o de colocación tan pronto como sea posible, por método que prevengan la separación (segregación) o pérdida de los ingredientes, en tal forma que se asegure que el concreto que se va a depositar en las formas, sea de la calidad requerida.

7. COLOCACIÓN DEL CONCRETO:

Antes del vaciado del concreto, el trabajo de encofrado debe haber terminado, las formas o encofrados deben ser mojados completamente o aceitados.

Toda materia floja e inconsistente, así como el concreto antiguo pegado a las formas debe eliminarse a las 10 ó 12 horas del vaciado.

En los elementos horizontales si se cura con agua, ésta se mantendrá especialmente en las horas de mayor calor y cuando el sol está actuando directamente sobre ellos.

En los elementos inclinados y verticales como columnas, muros, cuando son curados por agua se cuidará de mantener la superficie húmeda permanentemente. Empleando mantas y yute para cubrirlas.

8. PRUEBAS:

Las muestras para las pruebas de resistencia deberán tomarse de acuerdo con el "Método de Muestras de concreto fresco" (ASTM C- 172) Con este fin se tomarán testigos cilíndricos de acuerdo a las normas ASTM C- 31 en la cantidad mínima de dos testigos por cada 50 m³ de concreto estructural, pero se tomarán por lo menos dos testigos por cada día de vaciado y por cada cinco camiones cuando se trate de concreto premezclado.

El nivel de resistencia del concreto será considerado satisfactoriamente si el promedio de todas las series de 3 ensayos consecutivos es igualo mayor que la resistencia especificada de diseño (f'_c), y ningún ensayo individual esté por debajo del f'_c .

Se considera como un ensayo de resistencia al promedio de los resultados de dos probetas cilíndricas preparadas de la misma muestra del concreto y ensayadas a los 28 días.

9. ENCOFRADOS:

Los encofrados se usarán cuando sea necesario para confirmar el concreto y darle forma de acuerdo a las dimensiones requeridas.

Los encofrados serán diseñados para resistir con seguridad todas las cargas impuestas por su peso propio, el peso y empuje del concreto y una sobrecarga de llenado no inferior a 200 Kg/m²

En general, los encofrados deberán ser de tipo metálico (de acero o aluminio) y estar de acuerdo por lo dispuesto por el capítulo VI del ACI 318-83.

9.1. Desencofrados:

Para asegurar un adecuado comportamiento estructural del concreto, los encofrados y puntales, deben permanecer hasta que el concreto adquiriera la resistencia

suficiente para soportar con seguridad las cargas y evitar la ocurrencia de deflexiones permanentes no previstas, así como para resistir daños mecánicos tales como quiñaduras y despostillamiento.

El desencofrado de los elementos se hará de acuerdo al siguiente cuadro:

Partida	Tiempo desde el vaciado del concreto	Resistencia Mínima
Muros y columnas	12 horas	-----
Losas (Macizas o aligeradas)	-----	120 Kg/ cm ²
Vigas con luces menores a 3m	-----	120 Kg/ cm ²
Vigas con luces mayor a 3 m	-----	150 Kg/cm ²

10. JUNTAS DE CONSTRUCCIÓN:

Las juntas de construcción que no aparecen indicadas en los planos serán ubicadas y construidas luego de haber sido aprobados por el Ingeniero Inspector, de modo tal que se asegure la adherencia entre el concreto endurecido y el concreto fresco.

En términos generales, las juntas de construcción serán ubicadas cerca del centro de la luz en losas y vigas, salvo el caso en que una viga intercepta a otra en ese punto, en cuya casota junta será desplazada lateralmente una distancia igual a doble del ancho de la viga principal.

Las juntas en las paredes, placas y columnas estarán ubicadas en la parte inferior de la losa o viga, o en la parte superior de la zapata o de la losa.

11. ALBAÑILERIA:

11.1. GENERALIDAD:

Este capítulo comprende todas las partidas de muros de albañilería en que se usen ladrillos.

11.2. Tipo de unidades de albañilería:

Serán de fabricación industrial (no hecho a mano) y corresponderán al tipo IV "macizo" (máx % de huecos = 25) ITINTEC TIPO III, con una resistencia característica mínima de ladrillo $F'b = 150 \text{ kg/cm}^2$ medida sobre el área bruta.

11.3. Resistencia característica de los muros:

Los muros tendrán una resistencia característica de $f'm$ de 65 kg/cm^2 .

11.4. Mortero:

Se utilizará el mortero tipo P-2 para el asentado de las unidades de Albañilería y estará conformada por una mezcla cuyas proporciones en volumen son las siguientes:

- Una parte de cemento
- Cinco partes de arena gruesa

11.5. Humedecimiento de las unidades de Albañilería:

El nivel de humedecimiento de las unidades de albañilería depende del material con que han sido construidas y del tipo de fabricación. A continuación, se dan las pautas de acuerdo al tipo de Unidad adoptada por el constructor.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS:

1.1.El sistema de baja tensión comprende:

1.1.1. **Red de alimentador:** Se ha proyectado del tipo subterráneo. El conductor alimentador se ha dimensionado para la demanda máxima de potencia obtenida en el área correspondiente más un 25% de reserva.

1.1.2. **Red de alumbrado y tomacorriente:** Se ha proyectado de tipo empotrado con capacidad para satisfacer demandas del local, se ha considerado los circuitos de alumbrado y tomacorrientes serán de 15 a 20 amperios respectivamente. Adicionalmente se han previsto circuitos de reserva a ser cableados cuando las necesidades lo requieran.

1.1.3. **Sistema de iluminación:** Se ha empleado el sistema de iluminación directa con artefactos LED.

2. SUMINISTRO DE ENERGÍA:

La alimentación eléctrica del sistema proyectado se ha previsto desde el tablero general hasta el tablero de distribución de la infraestructura proyectado que es de 220 voltios; monofásico.

3. POTENCIA INSTALADA:

- Proyectada Total M1 : P.I. = 12944w DM = 12.94 kw

4. BASES DE CÁLCULO:

De acuerdo al Código Nacional de Electricidad Utilizada (Regla 50.204). Una carga básica de 25 w/m².

5. SISTEMA DE TIERRA:

Se ha previsto un sistema de pozo a tierra donde converge la línea a tierra de todos los artefactos y/o equipos eléctricos que tienen dicha conexión.

El dimensionamiento del cable a tierra se tomará de acuerdo a la tabla 17 del CNE (Utilización) para el presente proyecto es de 10mm² de sección.

Del mismo modo se utilizará un Electrodo de varilla de cobre, de un diámetro nominal no menor de 5/8" y de longitud no menor de 2.4 m, la profundidad mínima a la cual debe introducirse es de 2.5 m. Si se encuentra roca al menos de 1,25 m de profundidad, el electrodo debe enterrarse horizontalmente.

Las características de construcción del pozo a tierra se encuentran en detalle en los planos adjuntos.

Cálculo de Potencia Instalada y Máxima Demanda:

Evaluación de la Potencia Instalada (P.I: (T-SG) La evaluación se realizó en base a la carga básica de 25w/m² por el área de edificación (regla 50.204 C.N.E) más cargas especiales.

1. DESCRIPCIÓN DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS:

DATOS DE DISEÑO:

Dotación diaria.

N° de Personas total: 200L/persona

Demanda Diaria: 2000L (2.00 m³)

La población actual no se va a incrementar con la ampliación, por lo que la demanda será la misma ya que se ha calculado con anterioridad.

2. SISTEMA DE AGUA FRÍA:

En la ciudad, existe el sistema de agua potable es apta para el consumo humano. De esta instalación se capta las aguas para el uso de la población. No hay indicio ni fuentes contaminantes que pongan en riesgo la salud de la población.

La modalidad para atender a los aparatos sanitarios y otras instalaciones que requieran agua, se hace de forma directa, el agua procede de una vertiente de cual se abastecen entre los pobladores de la localidad.

3. SISTEMA DE DESAGÜE:

La disposición de las aguas servidas de los actuales servicios que cuenta la edificación se descarga a una red exterior que se encuentra en funcionamiento por lo que los servicios de la ampliación se descargaran a esta red exterior.

4. APARATOS SANITARIOS:

Los aparatos sanitarios son One Peace color blanco los inodoros, como los lavabos.

5. RECOLECCIÓN DE AGUAS PLUVIALES:

Consiste en recolectar todo el caudal generado del agua pluvial que se generan en los techos de los nuevos ambientes de la infraestructura que van ser recolectadas por canaletas de plancha metálica galvanizada de media caña de 3" de diámetro interior que van conducir un caudal del 50% de su tirante a una precipitación máxima que se da en lugar del proyecto.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SECLLEN RAMOS CARLOS ARMANDO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "Propuesta arquitectónica de albergue autosustentable para el resguardo de la integridad física y mental de la población infantil en Huaraz - 2022", cuyo autor es SAENZ LOLI JUAN DIEGO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 19 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SECLLEN RAMOS CARLOS ARMANDO DNI: 41058060 ORCID 0000-0001-9327-5529	Firmado digitalmente por: CASECLENS el 20-08- 2022 00:21:05

Código documento Trilce: TRI - 0420821