



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Apego Adulto y Dependencia Emocional en las Relaciones de
Universitarios de Lima Este, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

More Villegas, Cinthia Milagros (orcid.org/0000-0003-0255-0500)

Rojas Turpo, Diana Sofia (orcid.org/0000-0001-5656-4495)

ASESOR:

Mgr. Artica Martinez, Juan Jose Gabriel (orcid.org/0000-0002-2043-4944)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2022

Dedicatoria

Este trabajo de investigación se lo dedicamos a nuestras familias ya que nos brindaron su apoyo desde el inicio de nuestra formación académico profesional.

Agradecimiento

Agradezco a la universidad por otórgame las estrategias necesarias para finalizar con este trabajo, a cada profesor y al asesor teórico que nos brindó sus enseñanzas en nuestro periodo de formación profesional.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2 Variables y Operacionalización.....	12
3.3 Población, muestra, muestreo	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5 Procedimientos.....	16
3.6 Método de análisis de datos	16
3.7 Aspectos Éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Datos sociodemográficos de la muestra	13
Tabla 2. Estadísticos descriptivos de la variable apego adulto por ítems en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250).....	18
Tabla 3. Estadísticos descriptivos de la variable dependencia emocional por ítems en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250).....	20
Tabla 4. Correlación entre dependencia emocional y los tipos de apego adulto en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250).....	21
Tabla 5. Niveles de apego adulto por dimensiones en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250)	22
Tabla 6. Niveles de dependencia emocional por dimensiones en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250).....	23
Tabla 7. Niveles de apego adulto por edades en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250).....	24
Tabla 8. Niveles de dependencia emocional por edades en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250).....	25

Resumen

El presente estudio científico tuvo un diseño descriptivo - correlacional, cuyo objetivo general fue determinar la relación entre apego adulto y dependencia emocional en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este. La muestra utilizada fue de 250 estudiantes universitarios mayores de 18 años de Lima Este. Por otro lado, los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Apego para Adultos de Remedios Melero y María José Cantero y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño. Los resultados obtenidos indican que ambas variables presentaron una asimetría y curtosis dentro del rango de una distribución normal, también se obtuvo un coeficiente de correlación moderada directa entre dependencia emocional y los tipos de apego adulto, los cuales fueron baja autoestima (0.543), autosuficiencia (0.509), resolución hostil (0.485), expresión de sentimientos (0.520). Con respecto a los niveles de apego adulto 180 participantes presentan un nivel alto de apego adulto (72.0%), 173 participantes presentan un nivel muy alto de apego adulto (69.2%) y en el nivel de dependencia emocional 151 participantes presentan dependencia emocional alta (60.4%) en la dimensión ansiedad por separación.

Palabras Clave: Apego Adulto, Dependencia Emocional, Relaciones de Pareja y universitarios.

Abstract

The present scientific study had a descriptive-correlational design, whose general objective was to determine the relationship between adult attachment and emotional dependence in couple relationships among university students in East Lima. The sample used was 250 university students over 18 years of age from East Lima. On the other hand, the instruments used were the Adult Attachment Questionnaire by Remedios Melero and María José Cantero and the Emotional Dependence Questionnaire by Lemos and Londoño. The results obtained indicate that both variables presented an asymmetry and kurtosis within the range of a normal distribution. A moderate direct correlation coefficient was also obtained between emotional dependence and the types of adult attachment, which were low self-esteem (0.543), low self-sufficiency (0.509), hostile resolution (0.485), lack of expression of feelings (0.520). Regarding the levels of adult attachment 180 participants presented a high level of adult attachment (72.0%), 173 participants presented a very high level of adult attachment (69.2%) and in the level of emotional dependence 151 participants presented high emotional dependence (60.4%) in the separation anxiety dimension.

Keywords: Adult Attachment, Emotional Dependence, Couple Relationships and college students.

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos tiempos, la juventud refleja una infinidad de cambios, entre los cuales tenemos; el desarrollo físico, cambios psicológicos y sociales. Además, esta etapa llega a convertirse en un punto clave para la consolidación de la igualdad y la independencia dado que se encuentran ligadas a condiciones propias, sociales, familiares y culturales (Dávila, 2004).

Asimismo, una relación de pareja requiere entablar un adecuado bienestar físico, psicológico y social dentro de la misma. No obstante, los vínculos suelen ser inestables, lo cual genera que dicho sentimiento de amor se transforme en una carencia, ocasionando problemas dentro de ella, como las relaciones disfuncionales (Moral y Sirvent, 2008). Además, es posible que estos individuos lleguen a presentar un comportamiento totalmente inestable y dependiente, generando conductas desadaptativas en la relación, frente a lo cual se intenta satisfacer necesidades afectivas mediante un gran número de cumplidos hacia la pareja (Momeñe et al., 2017).

En base a este orden de opiniones, la dependencia emocional se define como un interés intenso, lo cual una persona ejerce sobre otra con la necesidad de cubrir ciertos vacíos emocionales. Asimismo, es importante señalar que una persona emocionalmente dependiente presenta un comportamiento similar en todas sus relaciones amorosas (Castelló, 2005). Del mismo modo, Moral y Sirvent (2009) refieren que un dependiente emocional, con la finalidad de poder satisfacer emocionalmente sus necesidades presentará actitudes posesivas hacia su pareja, lo que originará agotamiento, requerimiento de amor, carencia de capacidad para culminar una relación.

Es por ello, que los individuos emocionalmente dependientes se caracterizan por la necesidad excesiva hacia el otro, la idealización, temor a la ruptura, obligación de agradar, como también la sumisión, estado negativo de ánimo y carencia de habilidades sociales. De igual manera, se pueden identificar ciertas características primordiales en las que se puede evidenciar la existencia de dependencia emocional entre las cuales cabe mencionar autoestima nivel baja,

temor a la soledad y tendencia a entablar vínculos afectivos poco saludables (Castelló, 2005).

Por lo antes mencionado y teniendo en cuenta dicha problemática para la vida de los individuos con cierta comorbilidad a ella, se refiere que la investigación de la misma ha aumentado durante la última década con ciertas variaciones en base al constructo e indagaciones que la abordan (Izquierdo y Gómez, 2013). Asimismo, el eje fundamental de la problemática, es la ausencia de la regulación de emociones, dejando de lado la importancia que puede tener una persona dentro de las relaciones amorosas (Nussbaum, 2008). Igualmente, se evidenció un 65% de individuos que presenta dependencia emocional de manera significativa en base a factores demográficos, sociodemográficos y en relación al vínculo emocional hacia la pareja (Armas, 2018).

Basándonos en los vínculos, una teoría relevante a tomar en cuenta es la de Bowlby (1986, 1998), lo cual se expone el inicio del apego dentro de las primeras experiencias surgidas en base a las relaciones en la infancia, debido al rendimiento emocional y cognitivo del niño dentro del lazo que establece con la madre. De esta forma, los lazos afectivos se implementan, volviéndose permanente y significativos, lo que causa un vínculo mayor generando modelos de conducta en respuesta a situaciones presentadas en futuras interacciones sociales (Barroso, 2014).

Se considera al apego adulto como el vínculo afectivo o sentimental que se da entre una persona a otra, manifestándose en base a las relaciones y control de emociones frente a situaciones de conflicto o amenaza, diferenciándose de este modo del apego infantil, ya que dicho apego recae en la edad adulta, forjándose en la adolescencia, en donde se genera vínculos con personas dentro del círculo de confianza (Valle y Moral, 2018). De esta manera, se hace referencia que un 40% de adultos presenta episodios de apego, los cuales van de la mano a la forma en la que estos se relacionan con los demás, generando vínculos inseguros, lo que conlleva a situaciones de ansiedad (Guerrero y Barroso, 2019).

Frente a ello, una teoría acorde es la Teoría del apego adulto lo cual se basa en dos dimensiones, donde la primera hace referencia a la ansiedad, cuyo

origen es el miedo excesivo al rechazo presente en estas personas, y la segunda hace referencia a la evitación, lo cual comprende el miedo a la dependencia e intimidad interpersonal, como también el temor a conocer a otras personas (Brennan et al., 1998).

Mencionado todo lo anterior, se considera conveniente trabajar ambas variables en la población de universitarios, ya que son quienes experimentan relaciones de pareja, frente a las cuales pueden referir problemas tanto de dependencia emocional como apego, ya que este último en dicha población ya se encuentra atenuado y probablemente forjado como parte de su personalidad. Debido a ello, se llega al planteamiento ¿Cuál es la relación entre el apego adulto y dependencia emocional en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este, 2022?

En el estudio actual, es necesario estudiar la relación de las variables antes mencionadas, puesto que a pesar de que existen antecedentes precisos para nuestra investigación, debemos mencionar que dichos datos no se encuentran actualizados, lo cual no hay acceso para la obtención de información verídica de la problemática. Es por ello, que surge la necesidad de investigar ambas variables para determinar la relación existente entre las mismas dentro del contexto actual.

A nivel teórico, se considera relevante realizar esta investigación, ya que servirá de antecedente para estudios posteriores dentro de la ciudad de Lima; dado que abre camino para la implementación de nuevos proyectos y/o programas que no solamente estudien esta misma realidad, sino que, busquen brindar una solución a dicha problemática.

A nivel práctico, a partir de este estudio científico se diseñen programas orientados a prevenir el abuso dentro de las relaciones de pareja, que fomenten relaciones sanas

A nivel metodológico, este estudio dará a conocer las propiedades psicométricas de las escalas aplicadas a la muestra, mediante la confiabilidad y validez del estudio.

Con respecto al nivel social, esta investigación va a permitir desarrollar un tema relevante, que conllevará a conocer la problemática de apego adulto y su

repercusión en la dependencia emocional, lo que hará posible se conozca y plantee alternativas de solución.

Por este motivo, se propone como objetivo general determinar la relación entre dependencia emocional y el apego adulto en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este. Asimismo, se plantean objetivos específicos como describir los niveles de apego adulto en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este, determinar los niveles de dependencia emocional en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este, determinar los niveles de apego adulto por edades en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este y establecer los niveles de dependencia emocional por edades en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este.

La hipótesis general que se da a conocer en el presente trabajo existe relación entre dependencia emocional y el apego adulto en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este.

II. MARCO TEÓRICO

Durante el proceso de investigación se revisaron diferentes estudios científicos en relación a nuestras variables de estudio, lo que ha permitido hacer el respectivo planteamiento del fundamento teórico.

Cabe resaltar, que es importante conocer sobre la problemática de estudio, es por ello, que Barroso (2015), señala que el apego adulto es un estilo que se viene desarrollando desde la infancia, puesto que, esta etapa repercute significativamente en la calidad de relaciones que entable un individuo en su vida adulta. Encontrándose profundamente ligado a la dependencia emocional, puesto que esta puede convertirse en una situación adictiva, afectando el equilibrio emocional de una persona, relacionándose a varios factores como baja autoestima, sumisión, necesidad de aprobación, sentimientos de inferioridad y vacío, lo cual no se originaría si desde la infancia se hubiera forjado a un individuo seguro (Pérez, 2015).

Asimismo, la dependencia forma parte de una conducta desadaptativa ligado a una interrelación afectivo – dependiente, que en gran medida afectan las relaciones de pareja, así como, la relación con uno mismo. De este modo, se relaciona estrechamente con el apego generado por un individuo, ya que ambos comparten conductas de abstinencia, necesidad de apoyo, enganche emocional, dependencia (Valle y Moral, 2018).

En cuanto a investigaciones internacionales tenemos a Valle y Moral (2018) en su investigación analizaron la asociación de entre la dependencia emocional y los diferentes tipos de apego adulto. La muestra fue de 382 jóvenes de nacionalidad española con edades entre los 18 y 35. Se empleó el inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales como también el cuestionario de apego adulto. Finalmente, se obtuvo una correlación baja entre ambas variables donde el valor fue $p < 0,01$ y el coeficiente de correlación de Spearman fue $r = ,238$.

Pérez et al. (2021) describieron el apego y la dependencia emocional en una muestra de 152 jóvenes entre 22 y 29 años. Se aplicó el cuestionario CAMIR – R para la variable apego y la escala de adicción al amor para evaluar la dependencia emocional. Se evidencia en los resultados, en cuanto a los niveles de estilos de

apego, se encontró un 27% de la muestra en el nivel bajo, 38.2% en el nivel medio, y 34.9% en el nivel alto.

Achina (2021) determinó la relación entre la dependencia emocional y estilos de apego en jóvenes universitarios. Se usó una muestra de 102 jóvenes universitarios entre los 19 y 25 años. Para este estudio se usó el inventario de dependencia emocional y el cuestionario de apego adulto. Finalmente, se observa una correlación significativa ($p < .000$) entre ambas variables, con un coeficiente de correlación de .325 y se evidencia en los niveles de dependencia emocional que el 63.7% tiene un nivel bajo, el 16.7% tiene un nivel significativo, el 9.8% posee un nivel moderado y el 9.8% tiene un nivel alto de dependencia emocional.

Salguero (2016) explicó los tipos de rasgos de la dependencia emocional relacionado a la autoestima. En la muestra participaron 123 estudiantes universitarios, evaluados mediante la escala de relaciones de pareja. Los resultados que se obtuvieron de dependencia emocional arrojaron un nivel leve. Asimismo, dichos indicadores destacaron la presencia de un nivel alto en su autoestima y un nivel leve al miedo a la soledad, además se evidenció un indicador con un menor puntaje siendo este la presión por tener una pareja.

En otra perspectiva, Niño y Abaunza (2016) en base a su investigación en cuanto a la dependencia emocional y afrontamiento en universitarios con el fin de definir la concordancia entre ambas variables. Su realización se dio mediante una muestra de 110 estudiantes, a través la escala de estrategia de coping y el cuestionario de dependencia emocional. Se concluye que existe una dependencia afectiva con reevaluación positiva y estrategias para el enfrentamiento de las dificultades

También, Aguilera y Llerena (2016) con una muestra conformada por 93 estudiantes, empleando el método de tipo descriptivo y de corte transversal, evaluando el cuestionario de relación de Bartholomew y Horowitz (1991) y el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) para la investigación de ambas variables. De este modo, se obtuvo un 58% de dependencia emocional, 56% lazos inseguros y 44% lazos adecuados. De tal forma, se constató el estudio en base a los resultados que demuestran que toda

persona emocionalmente dependiente entablará vínculos afectivos erróneos en relación con los demás.

Desde una visión nacional, Cruzado y Machuca (2020) en su estudio determinaron la asociación entre los estilos de apego emocional y dependencia emocional en estudiantes. Los participantes fueron 85 estudiantes mujeres, que oscilan cuyas edades comprendidas entre 18 a 35 años. Se utilizó cuestionario de dependencia emocional y la escala de apego para adultos. En los resultados se observa una correlación entre las variables investigadas presentando un coeficiente correlación de Pearson de 0.558^{**} y un $p < ,000$.

Quinto (2017) en su estudio identificaron los estilos de apego en estudiantes universitarios en Ica. Los participantes fueron 358 universitarios, en relación al instrumento aplicado fue el auto cuestionario de modelos internos de relaciones de apego adulto. Los resultados acerca de las edades en los estilos de apego podemos ver que las personas con 19 años tienen el mayor porcentaje (24.9%), mientras que en el estilo preocupado vemos que el 1.4% de personas tienen 23 años, para el estilo evitativo se observa que solo hay una persona con 19 años, en el estilo desorganizado resalta que un 2% de las personas tiene 19 años.

Chero (2019) identificó los niveles de dependencia emocional en los estudiantes de II y X ciclo. La muestra usada fue 100 estudiantes universitarios utilizando el inventario de dependencia emocional. Entre sus resultados de niveles de dependencia emocional según su edad podemos observar que en el nivel bajo de dependencia emocional tiene un 26% con un rango de edades de 24 a 26 años, mientras que en el nivel moderado sobresale un 35% de personas con edades de 18 a 20 años, para el nivel alto, vemos que existe un 30% en 2 grupos de edades, tanto para 18 a 20 años, como para 21 a 23 años, y en el nivel muy alto podemos ver que el 32% de las personas supera los 27 años.

En perspectiva regional, Riega (2017) mediante su indagación cuyo propósito fue examinar la relación entre el maltrato psicológico y dependencia emocional. Muestra de 367 estudiantes, la metodología fue cuantitativa, descriptiva, correlativa, no experimental y transversal utilizando el inventario violencia psicológica en féminas y el inventario de dependencia emocional, logrando una

correlación directa y significativa ($p < 0,05$), prevaleciendo un nivel bajo para el maltrato mental (31,8%) y un nivel alto contra la dependencia emocional.

Desde otro punto de vista, Roque (2019), en su investigación relacionada a precisar la unión entre estilos de apego y dependencia afectiva en colegios públicos, cuya muestra fue 240 estudiantes. Se empleo el cuestionario de apego y la escala de dependencia emocional. Finalmente se evidenció una correspondencia significativa entre estilos de apego y dependencia afectiva; estilo de apego seguro y estructura familiar con relación de la dependencia emocional. Además, se evidenció una correlación inversa y significativa de consideración.

Por su parte, Quispe (2018). En su estudio, cuya finalidad fue señalar el vínculo existente entre la dependencia afectiva y maltrato en las relaciones de pareja en universitarios del Rímac, 2018, conformado por 375 estudiantes. A través de una prueba de la escala de dependencia emocional y el instrumento de problemas en las relaciones amorosas en adolescentes, evidenciando, que no hay relación positivamente significativa ($p > .05$). Entre las variables, ya que ambas actúan de forma independiente.

En base a los constructos teóricos como la conceptualización de apego, se recurrió a diversos enfoques, como también modelos científicos en psicología, puesto que, para explicar esta teoría, se considera relevante tener una definición clara, como la que nos brinda Bowlby (2014), el cual lo conceptualiza como la unión emocional presente entre la progenitora y el niño, lo cual conforma un adecuado desarrollo socioemocional. Consecuentemente, la unión y la interacción que se da entre el infante y su modelo de apego, causan el desarrollo en la relación de manera individual y con su medio social (Oliva, 2004). Según Ortiz (2016) refiere que el apego junto a una conexión emocional y mental pueden generar obsesiones frente a personas o situaciones. Frente a lo expuesto, se consideran los siguiente propuestos teóricos, Teoría de las relaciones objétales (Klein, 1962) en la que se figura el estudio psicoanalítico y origen de las relaciones interpersonales, como también de los conflictos intrapsíquicos causados en base a relaciones antiguas, de tal modo que se modifiquen y reactiven con otras frente al entorno de relaciones interpersonales. No obstante, la teoría del apego surge de aquellas investigaciones realizadas por Bowlby (1993), quien afirma que el apego es una reacción

adaptativa, que ha pasado por diversas fases (Feeney y Noller, 2001). Priorizando de este modo, los vínculos generados en la infancia entre madre e hijo a fin de lograr un óptimo desarrollo afectivo y social. Asimismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) sustenta que es una fase de crecimiento y desarrollo, generada entre los 10 y 19 años, puesto que es un periodo donde se producen ciertas alteraciones emocionales, cognitivas, y sociales (Diz, 2013) resaltando la extensión de la adolescencia frente al apego, que refleja en las experiencias relacionales previas, que revelarán la estabilidad conductual frente al entorno. Además, se considera conveniente el estilo de apego seguro, el cual define la habilidad que posee un individuo al conseguir el soporte necesario y a su vez demostrar la capacidad de flexibilidad y resiliencia frente a situaciones adversas. El estilo de apego evitativo, aquí en individuo no manifiesta afección frente a la ausencia de una figura progenitora, ya que manifiestan escasez de emociones, puesto que sus necesidades no fueron resueltas previamente, de este modo, muestra rechazo hacia las figuras paternas. El estilo de apego ambivalente, aquí en vínculo se manifiesta frente a un alto nivel de ansiedad frente al sentirse solo, gestionándolo a través de actitudes agresivas hacia la figura progenitora (Goicoechea, 2014).

Por otro lado, con la finalidad de explicar teorías basadas en la dependencia emocional, se adquirió información de variadas fuentes, empezaremos a definir el modelo conductual cognitivo propuesto por Anicama (2014) a fin de comprender las causas que generan la dependencia emocional, la cual conlleva a distintas etapas como la concepción del modelo utilizando como guía a Skinner para entender la conducta verbal y consecuentemente comprender la inestabilidad emocional generado como comportamiento violento. Frente a ello, se considera a esta variable como una respuesta inadaptada que se expresa en 5 componentes en relación al entorno, tales como autonómico, emocional, motor, social y cognitivo. En base al aspecto conductual cognitivo, sustenta que la dependencia emocional es aplicada estructuralmente por niveles, en primer lugar, se genera una respuesta específica incondicionada u operante, segundo se expresa como un hábito, aprendido por estímulo y respuesta y como tercer nivel, el rasgo de conducta basado en los hábitos.

Para estudiar dicha variable se consideró la Teoría de la Vinculación afectiva definida como una carencia afectiva a nivel extremo que un sujeto expresa en su relación de pareja, siendo considerada como cierta necesidad para formar y establecer lazos duraderos (Castelló, 2006). Asimismo, refiere que la esencia de la dependencia emocional es la suma de comportamientos de sumisión, ideas obsesivas, miedo profundo al abandono que más adelante se convierte en una exigencia emocional dentro del vínculo afectivo. Por su parte, Colín (2014) refiere que esto se ocasiona cuando un individuo centra su atención únicamente en su pareja y sus objetivos personales. De este modo, Congost (2015) lo considera como una adicción en los vínculos de pareja, generando la necesidad de uno por el otro. Anicama (2016) lo sustenta como una necesidad de amor que un sujeto requiere de su pareja, generando aspectos negativos en su personalidad. Cabe resaltar, que la persona emocionalmente dependiente crea a su pareja a manera de idealización llegar a adoptar una actitud sumisa frente a la pareja, volviéndose incapaz de tomar decisiones propias y demostrando miedo frente al abandono de su pareja.

Según Lazo (2017) en la teoría de poder refiere que en la actualidad parte del ejercicio del poder de la mujer sobre el hombre se encuentra en la seducción, ya que es un recurso que se usa en las relaciones de pareja y de poder, pero aunque es un recurso usado por mujeres no se limita solo a ellas ya que el hombre también posee esa capacidad, y se da con mayor frecuencia en la época postmoderna, refiriendo que el acto de seducción es una simulación en el ejercicio de poder sobre la otra persona, resguardando sus verdaderas intenciones, por lo general buscando el control y el dominio, derivando en el engaño, logrando efectos sobre la otra persona logrando así que acceda a realizar las verdaderas intenciones de quien hace el ejercicio de poder. También ofrece posibles alternativas para evitar dar inicio a relaciones sociales que en un futuro pueden dar inicio a violencia de pareja, como por ejemplo el saber reconocer la causa de la problemática dando inicio a un cambio, asumir que es necesario el poder dar alternativas a la disputa de poder dentro de una relación ya que eso es un factor determinante y directo en la violencia de pareja, esto de la mano de las leyes e instituciones públicas y políticas sobre la educación desde la etapa escolar ligada a relaciones interpersonales, autoestima y relaciones de pareja. También refiere que es necesaria una transformación en relación a la percepción de la realidad

agregando nuevos conocimientos acerca de los roles de hombres y mujeres con un énfasis en sus similitudes y diferencias fomentando así que las mujeres puedan desarrollar roles protagónicos en la sociedad de forma más eficiente, así como una nueva interpretación de los valores aunque este punto de vista se prevé que reciba resistencia y negación por parte de la sociedad, y finalmente siempre tener en cuenta que los cambios en instituciones suceden en un lapso corto de tiempo, mientras que cambios culturales se dan de forma lenta y progresiva que puede demorar hasta en más de dos generaciones.

Según Melero y Cantero (2008) describe cuatro factores que conforman el cuestionario de apego adulto que son autosuficiencia, caracterizado por la habilidad de afrontar y presentar una buena comunicación interpersonal; baja autoestima, significa que el individuo tiene la necesidad de tener la aprobación de su entorno; resolución hostil, es una conducta de desprecio con el fin de hacer daño a los demás mediante agresiones físicas y verbales y expresión de sentimientos, consiste en conocernos a sí mismos y expresarlos para evitar la represión.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es correlacional descriptiva. Es correlativo porque nos ayuda a conocer la asociación entre las variables. Igualmente, descriptivo ya que nos ayuda a describir y medir las distintas variables del estudio y sus componentes: Apego adulto y dependencia emocional. (Hernández et al., 2014).

En cuanto al diseño es no experimental, dado que no se manipula de forma intencional las variables de estudio. Basado en un diseño transversal ya que se realiza el recojo de información en un solo periodo y tiempo (Hernández et al., 2014).

3.2 Variables y Operacionalización

Apego adulto: Son apegos emocionales en los que un niño establece una conexión con sus padres y viceversa. Su propósito es ofrecer apoyo y seguridad, internalizar experiencias y dar lugar a modelos o prototipos de conductas psicosociales, que se presentan durante la infancia y trasciende hasta etapa adulta. Se considera un comportamiento humano típico que se extiende desde la cuna hasta la tumba (Bowlby, 1986).

Dependencia emocional: es dicha variable que mediante las relaciones de pareja disfuncionales busca cubrir vacíos emocionales (Lemos y Londoño, 2006).

3.3 Población, muestra, muestreo

Población

Sánchez et al. (2018) menciona que está conformada por cada componente que tienen una gama de particularidades similares. Es la suma de ya sean sujetos, cosas o eventos los cuales tienen ciertas particularidades o criterios en común; y eso puede identificar un área de interés a estudiar para la que se incluirán en la hipótesis de investigación. Por tanto, la población de este estudio está formada por estudiantes universitarios de Lima Este.

Criterios de elección

- Alumnos universitarios que pertenezcan a Lima Este.
- Alumnos que estén matriculados en el año académico 2021.
- Alumnos de sexo femenino y masculino.
- Alumnos de 18 a 30 años.
- Solo parejas heterosexuales.

Criterios de exclusión

- Alumnos que no quieren ser parte de la evaluación.
- Estudiantes con edades que no estén en el rango de edad establecido.
- Estudiantes que no tengan laptop, computadora o celular.
- Estudiantes que no tengan internet o baja señal de internet en su localidad.

Muestra

Hernández et al. (2014) refiere que es el subgrupo general del que se recolectan los datos, y debe ser representativa, es por eso que se utilizó toda la muestra en este estudio ya que no se puede llegar a toda la población, siendo representada por un total de 250 estudiantes universitarios de Lima Este.

Tabla 1

Datos sociodemográficos de la muestra

		F	%
edad	18 a 20 años	24	9,6
	21 a 25 años	108	43,2
	26 a 32 años	118	47,2
hijos con su actual pareja	si	54	21.6
	no	196	78.4
orientación sexual	heterosexual	250	100.0

En la tabla 1, en el proceso de recolección de datos, hubo 24 participantes de 18 a 20 años (9.6%), 108 participantes de 21 a 25 años (43.2%) y 118 participantes de 26 a 32 años (47.2%). También, existieron 54 individuos que tienen

hijos con su actual pareja (21.6%) y 196 individuos que no tienen hijos con su actual pareja (78.4%). Finalmente, se registraron 250 personas heterosexuales (100.0%).

Muestreo

El muestreo trabajado en el presente trabajo de investigación es no probabilístico por conveniencia puesto que los investigadores han seleccionado a las personas adecuadas basando en lo conveniente y accesible para el presente estudio (Otzen y Manterola, 2017).

Por otro parte, Manzano y García (2016) manifiesta que tener criterios de exclusión e inclusión es de suma importancia porque nos permite obtener en el estudio de investigación una calidad metodológica y por ende tener mejores resultados.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

En este trabajo, se usó la encuesta dado que medirá las características psicológicas a partir de la aplicación de un instrumento que posee un valor numérico que va a permitir medir atributos o características (Hernández et al., 2012).

Instrumento

Cuestionario de Apego Adulto

El cuestionario de apego para adultos de Remedios Melero y María José Cantero (2008) se utilizó para el presente estudio, siendo de origen español, adaptado por Silva (2020). La aplicación es de forma individual o en conjunto y posee un determinado tiempo de 15 y 20 minutos, está dirigido para individuos entre 18 y 57 años cuyo objetivo es conocer el grado de apego adulto en el individuo. Está conformado 36 ítems, compuesto por 4 áreas, siendo la primera (baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo), la segunda (autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad), la tercera (resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad) y la última (expresión de sentimientos y comodidad en las relaciones).

Validez

Según Hernández et al. (2014) lo definen como el grado en que la herramienta mide realmente la variable a medir. La validez de esta estructura se evalúa mediante el análisis factorial confirmatorio mediante KMO y prueba de Bartlett, considerando que un KMO de 0,886 y $p < 0,000$ son aceptables y tienen suficiente relevancia analítica, en este sentido de los 40 ítems, 4 ítems (5, 15, 25 y 31), quedaron 36 ítems en 4 factores hallados. La validez convergente se realizó por medio del método de dominio total y se determinó una correlación de Pearson con respecto al primer factor de 906, al segundo factor de 802, al tercer factor de 816 y al cuarto factor de 771.v.

Confiabilidad

Según Hernández et al. (2014) indican que la confiabilidad es el grado en que un instrumento entrega resultados coherentes y consistentes Para obtención de confiabilidad se empleó el método del coeficiente omega, lo cual los puntajes fueron determinados por factores, evidenciando que el primer factor 0.814, el segundo factor 0.691, el tercer factor 0.621 y el cuarto factor 0.665. Teniendo como un total de 0.910.

Cuestionario de Dependencia Emocional

En este trabajo científico, se utilizó el cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño, en su versión adaptada de Cajamarca y Silva (2020), consta de 16 ítems, cuyo objetivo fue medir perfiles específicos e inespecíficos de individuos que presenten características de dependencia emocional, evaluando características psicológicas, basadas por los pensamientos de este sobre sí mismos y los demás, identificando los estímulos y estrategias interpersonales amenazantes. El cuestionario se divide en 3 factores; el primero, ansiedad de separación / miedo a la soledad, consta de 6 ítems, el segundo, expresión afectiva de la pareja / búsqueda de atención de 5 ítems y el tercero, modificación de planes / expresión límite, compuesto por 5 reactivos. Tiene opciones de respuesta en una escala Likert de 1 que significa “completamente falso de mí” hasta el 6 que es “me describe perfectamente”.

Validez

Los resultados muestran una correlación significativa, lo cual fue obtenida por el juicio de 10 expertos (validez de contenido) según la V de Aiken, no superó la puntuación de .70; por ello, en su segunda estructura de 16 ítems, fue sometido nuevamente a juicio de expertos (5), en donde el coeficiente de V de Aiken superó el .70. El análisis factorial exploratorio muestra la presencia de tres factores que permiten explicar el constructo propuesto; en cuanto al análisis factorial confirmatorio, se presentan índices de adaptación que fueron aceptables (GFI= .89, CFI = .92; NFI= .90, TLI= .91; y RMSEA = .07)

Confiabilidad

La consistencia interna se halló a través del coeficiente alfa de Cronbach, realizando un análisis de fiabilidad presentando una puntuación de .873 en la primera dimensión, .820 en la segunda, .851 en la tercera y .927 en la escala general, siendo todos ellos confiables.

3.5 Procedimientos

Los datos que se requirieron para la investigación de las variables apego adulto y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este, fueron los instrumentos con las adaptaciones peruanas de Silva (2020) y Cajamarca y Silva (2020), lo cual se aplicó ambos instrumentos mediante la aplicación Google Forms, donde se integró en el formulario el consentimiento informado, y de igual manera se mencionó el propósito del trabajo a los individuos. Antes del proceso de recolección de datos, se dio a conocer que toda participación es voluntaria y que todos los datos estarán sujetos a un estricto proceso de confidencialidad garantizando la integridad de cada participante. La recolección de datos duró 3 semanas. Posterior a ello, fueron procesados a través de diversos programas estadísticos.

3.6 Método de análisis de datos

Se analizó los datos obtenidos y se registraron en Microsoft Excel 2016, luego se realizó una base al estadístico IBM SPSS Statistics 26 lo cual se procesaron las tablas y la estadística descriptiva los sujetos.

Se realizó un análisis de distribución de los ítems de ambas pruebas utilizando los estadísticos de asimetría y curtosis los cuales indican que existe una distribución normal si los ítems están dentro del rango de $-+1.5$. La validación inferencial de las hipótesis fue mediante el Rho de Spearman para hallar valores de $p < 0.05$ y validar la hipótesis que se plantea en la teoría establecida (Caycho y Ventura, 2016).

Finalmente, se empleó la frecuencia para reconocer el total de integrantes y el porcentaje para establecer qué tipo de nivel corresponde cada variable.

3.7 Aspectos Éticos

La Asociación Americana de Psicología (APA, 2010) determinó los principios morales en cuanto a la redacción de estudios científicos, haciendo énfasis en la legitimidad y moralidad. Por ello, artículo 22 describe que toda investigación debe considerar el consentimiento informado de las personas para iniciar con la recopilación de datos. Agregando a lo anterior, en el artículo 26, no se debe copiar o plagiar información de las fuentes teóricas (Colegio de psicólogos del Perú [CDCP], 2017). También, American Educational Research Association (AERA, 2014) hace referencia que la información obtenida durante la investigación, tales como información personal, archivos de datos y resultados se deben mantener protegidos y resguardados de forma confidencial evitando su divulgación ya que puede ser usada con fines no propios de la investigación. Por último, se considera que la autoría de la investigación está basada de forma fundamental en los derechos de autor del reglamento de ética y propiedad intelectual emitido por la universidad Cesar vallejo, concluyendo que la propiedad intelectual de las investigaciones descritas pertenece a cada autor citado evitando el plagio (Universidad Cesar Vallejo [UCV], 2020).

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Estadísticos descriptivos de la variable apego adulto por ítems en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250)

	Media	D.E.	g1	g2
Item1	4.69	1.23	-0.82	0.13
Item2	4.02	1.26	-0.23	-0.55
Item3	4.16	1.07	-0.21	-0.29
Item4	3.97	1.25	-0.11	-0.62
Item5	4.01	1.25	-0.27	-0.69
Item6	3.97	1.21	-0.30	-0.32
Item7	4.10	1.25	-0.25	-0.70
Item8	4.03	1.23	-0.38	-0.26
Item9	3.99	1.22	-0.24	-0.41
Item10	4.07	1.20	-0.21	-0.53
Item11	4.03	1.19	-0.19	-0.43
Item12	4.02	1.26	-0.28	-0.52
Item13	3.96	1.30	-0.23	-0.63
Item14	4.23	1.22	-0.26	-0.60
Item15	3.94	1.28	-0.28	-0.65
Item16	3.98	1.20	-0.32	-0.45
Item17	4.11	1.23	-0.22	-0.64
Item18	4.12	1.23	-0.40	-0.35
Item19	4.01	1.27	-0.25	-0.62
Item20	4.04	1.22	-0.34	-0.40
Item21	4.05	1.15	-0.09	-0.45
Item22	3.96	1.26	-0.25	-0.68
Item23	4.16	1.10	-0.24	-0.60
Item24	4.14	1.20	-0.34	-0.44
Item25	4.05	1.20	-0.25	-0.54
Item26	4.06	1.27	-0.44	-0.49
Item27	4.04	1.13	-0.22	-0.22
Item28	4.16	1.22	-0.28	-0.52
Item29	3.96	1.11	-0.50	0.01
Item30	3.98	1.24	-0.09	-0.64
Item31	4.18	1.15	-0.52	-0.18
Item32	4.02	1.24	-0.33	-0.43
Item33	4.10	1.27	-0.39	-0.39
Item34	3.99	1.22	-0.28	-0.45
Item35	4.06	1.19	-0.30	-0.33
Item36	4.10	1.23	-0.29	-0.58

En la tabla 2, se visualizan los estadísticos descriptivos de los ítems de la variable apego adulto. En la media, se observa una puntuación entre 3.94 a 4.69. Con respecto a la asimetría y curtosis, se encuentran dentro la normalidad univariada dado que están dentro del rango +/- 1.5 (Malgady, 2007).

Tabla 3

Estadísticos descriptivos de la variable dependencia emocional por ítems en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250)

	Media	D.E.	g1	g2
Item1	3.92	1.06	-0.97	0.44
Item2	3.50	1.03	-0.38	-0.38
Item3	3.59	1.08	-0.44	-0.55
Item4	3.45	1.07	-0.31	-0.55
Item5	3.56	1.09	-0.40	-0.59
Item6	3.56	1.07	-0.32	-0.75
Item7	3.55	1.11	-0.63	-0.21
Item8	3.50	1.07	-0.35	-0.62
Item9	3.54	1.12	-0.49	-0.52
Item10	3.56	1.11	-0.57	-0.29
Item11	3.55	1.08	-0.47	-0.38
Item12	3.50	1.10	-0.46	-0.52
Item13	3.56	1.09	-0.53	-0.39
Item14	3.62	1.11	-0.55	-0.41
Item15	3.58	1.07	-0.45	-0.46
Item16	3.54	1.02	-0.39	-0.41
Item17	3.55	1.09	-0.36	-0.68
Item18	3.42	1.12	-0.31	-0.62
Item19	3.52	1.05	-0.48	-0.20
Item20	3.60	1.05	-0.21	-0.80
Item21	3.52	1.06	-0.48	-0.32
Item22	3.55	1.08	-0.46	-0.48
Item23	3.54	0.99	-0.42	-0.26

En la tabla 3, se visualizan los estadísticos descriptivos de los ítems de la variable dependencia emocional. Acerca de la media, se observa una puntuación entre 3.42 a 3.92. En cuanto a la asimetría y curtosis, presentan una distribución normal ya que están dentro del rango +/- 1.5 (Malgady, 2007).

Tabla 4

Correlación entre dependencia emocional y los tipos de apego adulto en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250)

	Baja Autoestima	Autosuficiencia	Resolución Hostil	Expresión de Sentimientos y Comodidad con las Relaciones
Dependencia Emocional	,543**	-,509**	,485**	-,520**

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 4, se observa que existe una correlación altamente significativa ($p < 0,05$) entre dependencia emocional y los tipos de apego adulto ya que los coeficientes de correlación fueron en la dimensión baja autoestima (.543), resolución hostil (.485), estos coeficientes de correlación son considerados moderados y positivo (Cohen, 1988). autosuficiencia (-.509), y expresión de sentimientos (-.520), estos coeficientes de correlación son del tipo negativa y moderada.

Tabla 5

Niveles de apego adulto por dimensiones en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250)

	F	%
Baja Autosuficiencia		
Bajo	2	0.8
Moderado Bajo	8	3.2
Moderado	10	4.0
Moderado Alto	16	6.4
Alto	34	13.6
Muy Alto	180	72.0
Resolución hostil		
Moderado Bajo	3	1.2
Moderado	11	4.4
Moderado Alto	16	6.4
Alto	47	18.8
Muy Alto	173	69.2
Falta de Expresión de sentimientos		
Muy Bajo	160	64.0
Bajo	69	27.6
Moderado Bajo	12	4.8
Moderado	9	3.6
Baja autoestima		
Bajo	5	2.0
Moderado Bajo	6	2.4
Moderado	25	10.0
Moderado Alto	60	24.0
Alto	32	12.8
Muy Alto	122	48.8

En la tabla 5, se observa los niveles de apego adulto por dimensiones, en la dimensión baja autosuficiencia 180 participantes presentan un nivel alto de apego adulto (72.0%), dimensión resolución hostil 173 participantes presentan un nivel muy alto de apego adulto (69.2%), en la dimensión falta de expresión de sentimientos 160 participantes poseen un nivel muy bajo de apego adulto (64.0%) y en la dimensión baja autoestima 122 participantes presentan un nivel muy alto de apego adulto (48.8%).

Tabla 6

Niveles de dependencia emocional por dimensiones en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250)

	F	%
Ansiedad por separación		
Dependencia Emocional Baja	2	0.8
Dependencia Emocional Moderada	97	38.8
Dependencia Emocional Alta	151	60.4
Expresión afectiva		
Dependencia Emocional Baja	7	2.8
Dependencia Emocional Moderada	180	72.0
Dependencia Emocional Alta	63	25.2
Modificación de planes		
Dependencia Emocional Baja	9	3.6
Dependencia Emocional Moderada	179	71.6
Dependencia Emocional Alta	62	24.8

En la tabla 6, se muestran los niveles de dependencia emocional por dimensiones, en la dimensión ansiedad por separación 151 participantes presentan dependencia emocional alta (60.4%), en la dimensión expresión afectiva 180 participantes presentan dependencia emocional moderada (72.0%) y en la dimensión modificación de planes 179 participantes presentan dependencia emocional moderada (71.6%).

Tabla 7

Niveles de apego adulto por edades en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250)

		Edades					
		18 a 20 años		21 a 25 años		26 a 32 años	
		F	%	F	%	F	%
Baja autoestima	Bajo	5	20.8	0	0	0	0
	Moderado Bajo	6	25.0	0	0	0	0
	Moderado	13	54.2	12	10.2	0	0
	Moderado Alto	0	0	60	50.8	0	0
	Alto	0	0	32	27.1	0	0
	Muy Alto	0	0	14	11.9	108	100
Autosuficiencia e Incomodidad con la Intimidad	Bajo	2	8.3	0	0	0	0
	Moderado Bajo	8	33.3	0	0	0	0
	Moderado	10	41.7	0	0	0	0
	Moderado Alto	4	16.7	12	10.2	0	0
	Alto	0	0	34	28.8	0	0
	Muy Alto	0	0	72	61.0	108	100
Resolución hostil	Moderado Bajo	3	12.5	0	0	0	0
	Moderado	11	45.8	0	0	0	0
	Moderado Alto	10	41.7	6	5.1	0	0
	Alto	0	0	47	39.8	0	0
	Muy Alto	0	0	65	55.1	108	100
Expresión de sentimientos	Muy Bajo	24	100	118	100	18	16.7
	Bajo	0	0	0	0	69	63.9
	Moderado Bajo	0	0	0	0	12	11.1
	Moderado	0	0	0	0	9	8.3

En la tabla 7, se observa los niveles de apego adulto por edad, en la dimensión baja autoestima 108 participantes de 26 a 32 años presentan un nivel muy alto de apego adulto (100%), en la dimensión autosuficiencia 108 participantes de 26 a 32 años presentan un nivel muy alto de apego adulto (100%), en la dimensión resolución hostil 108 participantes de 26 a 32 años presentan un nivel muy alto de apego adulto (100%) y en la dimensión expresión de sentimientos 118 participantes de 21 a 25 años presentan un nivel muy bajo de apego adulto (100%).

Tabla 8

Niveles de dependencia emocional por edades en estudiantes universitarios de Lima Este (n=250)

		Edades					
		18 a 20 años		21 a 25 años		26 a 32 años	
		F	%	F	%	F	%
Ansiedad por separación	Dependencia Baja	2	8.3	0	0	0	0
	Dependencia Moderada	22	91.7	75	63.6	0	0
	Dependencia Alta	0	0	43	36.4	108	100
Expresión afectiva	Dependencia Baja	7	29.2	0	0	0	0
	Dependencia Moderada	17	70.8	118	100	45	41.7
	Dependencia Alta	0	0	0	0	63	58.3
Modificación de planes	Dependencia Baja	9	37.5	0	0	0	0
	Dependencia Moderada	15	62.5	118	100	46	42.6
	Dependencia Alta	0	0	0	0	62	57.4

En la tabla 8, se observan los niveles de dependencia emocional por edad, en la dimensión ansiedad por separación 108 participantes de 26 a 32 años presentan un nivel de dependencia alta (100%), en la dimensión expresión afectiva 118 participantes de 21 a 25 años presentan un nivel de dependencia moderada (100%) y en la dimensión modificación de planes 118 participantes de 21 a 25 años presentan un nivel de dependencia moderada (100%).

V. DISCUSIÓN

En los hallazgos del presente estudio, se estableció que existe relación entre los tipos de apego adulto y dependencia emocional en universitarios de Lima este, evidenciando un coeficiente de correlación moderada y positiva con las dimensiones baja autoestima (.543) y resolución hostil (.485) y un coeficiente de correlación negativo y moderado entre las dimensiones autosuficiencia (-.509) y expresión de sentimientos (-.520). Estos resultados son similares con el trabajo de Arias (2021) quien analizó la correlación de ambas variables en una población española revelando que existe correlación ente los tipos de apego adulto y dependencia emocional, presentando un coeficiente de correlación moderada con la dimensión baja autoestima (.499), correlación negativa con la autosuficiencia (-.609), correlación positiva con la resolución hostil (.389), y correlación negativa con la expresión de sentimientos (-.527). Lo cual confirmó la teoría de la vinculación afectiva presentada por Castelló (2006) la cual refiere que un sujeto con carencias afectivas, demuestra en su relación de pareja su necesidad patológica de establecer relaciones y lazos afectivos en periodos prolongados.

Con respecto a los objetivos específicos, se describió los niveles de apego adulto en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este donde se observa que en la dimensión autosuficiencia el 72.0% de participantes presentan un nivel alto mientras que el 0.8% de los participantes presenta un nivel bajo, en la dimensión resolución hostil el 69.2% de los participantes presentan un nivel muy alto y el 1.2% de participantes posee un nivel moderado bajo, en la dimensión de expresión de sentimientos el 64% de los participantes poseen un nivel muy bajo y un 3.6% de personas tiene un nivel moderado, por último en la dimensión baja autoestima el 48.8% de los participantes presentan un nivel muy alto y un 2% de los participantes posee un nivel bajo. Se puede realizar una comparación con los resultados presentados por Pérez et al. (2021) en donde uno de sus objetivos específicos fue determinar los niveles de apego adulto en 152 jóvenes de ambos géneros de 22 y 29 años, señalando que en la dimensión de baja autoestima se reportó que el 28% de la población se encuentra en un nivel alto, para la dimensión de autosuficiencia se reportó que el 43% de la población se encuentra en un nivel moderado, en relación a la dimensión resolución hostil se halló que el 57% de la

población se encuentra en un nivel muy alto, y para la dimensión de expresión de sentimientos solo el 12% de la población se encuentra en un nivel moderado.

El segundo objetivo específico fue determinar los niveles de dependencia emocional en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este, cuyos resultados indicaron que en la dimensión ansiedad por separación el 60.4 % de los participantes presentan dependencia emocional alta, en la dimensión expresión afectiva el 72% de los participantes presentan dependencia emocional moderada, en la dimensión de modificación de planes 71.6% de los participantes presentan dependencia emocional moderada. Los resultados hallados son comparados con el estudio de Achina (2021) donde determinó la relación entre la dependencia emocional y estilos de apego en 102 jóvenes universitarios entre los 19 y 25 años, en sus resultados detalla los niveles de dependencia emocional en la dimensión expresión afectiva 15.7% presenta un nivel bajo, en la dimensión ansiedad por separación 63.8% posee un nivel alto y en la dimensión modificación de planes 11.8% presenta un nivel bajo.

El tercer objetivo específico fue determinar los niveles de apego adulto por edades en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este, los resultados indicaron que en la dimensión baja autoestima 27.1% de participantes de 21 a 25 años presentan un nivel muy alto, en la dimensión autosuficiencia 33.3% de muestra de 18 a 20 años presentan un nivel moderado bajo, en la dimensión resolución hostil 55.1% de participantes de 21 a 25 años presentan un nivel muy alto (100%) y en la dimensión expresión de sentimientos 8.3% participantes de 26 a 32 años presentan un nivel muy moderado. Estos hallazgos son comparados con la investigación de Quinto (2017) donde uno de los objetivos específicos fue identificar los niveles de apego en 358 estudiantes universitarios. Los resultados acerca de las edades en los estilos de apego señalan que en la dimensión baja autoestima 24.9% de personas con 19 años presentan un nivel alto, en la dimensión autosuficiencia se observa que 1.4% de personas con 23 años poseen un nivel bajo, en la dimensión resolución hostil 34.7% de participantes con 19 años presentan un nivel moderado y en la dimensión expresión de sentimientos 5.8% de participantes con 22 años presenta un nivel bajo.

El cuarto objetivo específico fue establecer los niveles de dependencia emocional por edades, donde se revela que el 91.7% en la dimensión ansiedad por separación, presenta dependencia moderada en un rango de 18 a 20 años, en la dimensión expresión afectiva se evidencia que el 58.3% de la muestra entre 21 a 25 años presenta una dependencia moderada. Dichos resultados se comparan con la investigación de Chero (2019), quien evidenció que el 29% de la muestra presenta una dependencia moderada en la dimensión miedo e intolerancia a la soledad (ansiedad por separación) en el rango de edades de 18 a 20 años, en la dimensión necesidad afectiva se evidencia que hay un 25% con dependencia muy alta con 27 años en adelante.

Durante el tiempo de desarrollo del presente estudio se encontraron algunas dificultades relacionadas a la pandemia por coronavirus, ocasionando el traslado de las aulas en universidades a espacios virtuales, dificultando el contacto directo con la población de estudio, lo cual se realizó la recolección de datos a través de formularios virtuales. En la obtención de datos se presentaron algunos problemas respecto al acceso a internet, generando un retraso en lograr la cantidad necesaria de personas que conformaron la muestra, puesto que fue subsanado ampliando los medios de obtención de datos compartiendo el formulario por las redes sociales.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se demostró la existencia de una correlación directa entre la variable dependencia emocional y las dimensiones Baja Autoestima y Resolución Hostil, mientras que se halló una relación inversa entre la dependencia emocional y las dimensiones Autosuficiencia y Expresión de Sentimientos.

SEGUNDA: Se evidenció que predomina el nivel muy alto en las cuatro dimensiones de apego adulto en la muestra examinada

TERCERA: Se evidenció que predomina el nivel muy alto en la dimensión ansiedad por separación, mientras que en la dimensión expresión afectiva y en la dimensión modificación de planes, predomina el nivel moderado de dependencia emocional en la muestra examinada

CUARTA: Se obtuvieron los niveles de apego adulto por edades, puesto que en la dimensión baja autoestima, autosuficiencia y resolución hostil predomina el nivel muy alto en participantes de 26 a 32 años y en la dimensión expresión de sentimientos prevalece el nivel muy bajo en participantes de 21 a 25 años.

QUINTA: Se obtuvieron los niveles de dependencia emocional por edades, en la dimensión ansiedad por separación, expresión afectiva y modificación de planes, predomina el nivel muy alto en participantes de 26 a 32 años y en los participantes de 21 a 25 años predomina el nivel moderado de dependencia emocional en sus tres dimensiones.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se sugiere llevar a cabo una segunda investigación científica en una muestra más extensa para conseguir información más exacta y detallada en relación a las variables de estudio.

SEGUNDA: Se recomienda hacer otra investigación en poblaciones de otras regiones del país puesto que es un tema muy relevante en nuestra sociedad.

TERCERA: Se sugiere que esta investigación sea implementada en el diseño de intervenciones psicológicas de terapia de pareja.

CUARTA: Se recomienda realizar otras investigaciones considerando la validez de relación con otras variables: convergente o divergente.

REFERENCIAS

- Aguilera y Llerena (2016). *Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de psicología clínica de la universidad nacional de Chimborazo. (Tesis de Licenciado, Universidad Nacional de Chimborazo)*. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1011/1/UNACH-ECPSC.CLIN-2016-0017.pdf>
- Achina Guevara, J. I. (2021). Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, 2021 (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Arias (2021). Apego adulto y dependencia emocional en jóvenes españoles. https://www.researchgate.net/publication/362226607_Apego_adulto_y_dependencia_emocional_en_jovenes_espanoles
- American Psychological Association. (2010). *APA. Diccionario conciso de Psicología*. Editorial El Manual Moderno.
- Aiquipa, T. (2012). Design and validation of emotional dependency inventory–IDE.
- Anicama, J., Caballero, G., Aguirre, M., & Cirilo, I. (2013). Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional en universitarios de Lima. *Informe Final de Investigación FAPS. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal*.
- Anicama (2014). *Ficha técnica de la Escala de Dependencia emocional ACCA*. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima, Perú.
- Anicama (2016). *Dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima*. Lima. Informe Final de Investigación, Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú
- Armas (2018). *Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio E. Bernales*. <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1238/12%20RARMAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Barroso (2014). *El apego adulto: La relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección y dinámicas de pareja*. Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia, 4(1), 1- 25.
https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Apego_Adulto.pdf
- Barroso, O. (2015). *Adult attachment: the attachment style developed in childhood has a significant influence on the processes of mate choice and on the quality of affective relationships*.
https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Apego_Adulto.pdf
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: a test of a four-category model. *Journal of personality and social psychology*, 61(2), 226.
- Bowlby (1986). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida (1)*. Ediciones Morata, S. L.
- Bowlby, J. (1993). *El vínculo afectivo*. Buenos Aires: Paidós
- Bowlby (1998). *El apego y la pérdida (1)*. Paidós Ibérica
- Bowlby (2014). *Vínculos afectivos, Formación, Desarrollo y Pérdida*. (Sexta ed.) MADRID: Ediciones Morata, S.L
- Brennan, K. A., Clark, C. L., & Shaver, P. R. (1998). Self-report measurement of adult attachment: An integrative overview.
- Cajamarca Rojas, S., y Silva Saavedra, D. N. (2020). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en mujeres beneficiarias del programa juntos del departamento de Apurímac-Chincheros.
<http://repositorio.usil.edu.pe/handle/USIL/10368>
- Castelló (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2006). Dependencia emocional y violencia doméstica. *Revista futuros*, 4(14), 1-9.

- Caycho y Ventura (2016). *Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos*. Revista de psicología-Universidad de Chile. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revpsicol/v25n1/art05.pdf>
- Chero Mego, E. (2019). Dependencia Emocional en estudiantes del segundo y décimo ciclo de una Universidad Privada de Chiclayo, 2017.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral science*(2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Colín (2014). *Amor... ¡Ya no te tengo miedo!* República Dominicana: Gandhi.
- Congost (2015). *¿Amor o Dependencia Emocional?* <https://www.silviacongost.com/2015/10/amor-o-dependencia-emocional.html>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Cruzado Lezama, M., & Machuca Lozano, R. (2020). Estilos de apego emocional y dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Superior Pedagógico, Cajamarca, 2020
- Dávila (2004). *Adolescencia y Juventud: de las nociones a los abordajes*. Última década, 12(21), 83-104. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362004000200004>
- Diz (2013). *Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales*. <https://www.pediatriaintegral.es/wpcontent/uploads/2013/xvii02/01/88-93%20Desarrollo.pdf>
- Fernández-Fuertes, AA, Fuertes, A., & Pulido, RF (2006). Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Validación del Conflicto en el Inventario de Relaciones de Noviazgo de Adolescentes (CADRI)-versión española. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud* , 6 (2), 339-358.
- Feeney y Noller (2001). *Apego adulto*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

- Goicoechea (2014). *Apego y adolescencia: Narrándose en el espejo de los otros*.
<http://adolescenciasema.org/usuario/documentos/1928%20Apego%20y%20adolescencia.pdf>
- Guerrero y Barroso (2019). *Como enseñar a los adultos la importancia del apego seguro*. Tesis de grado.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ª Ed.). México: Naucalpan de Juárez.
- Hernández, S.; Fernández, C. y Baptista, S. (2012). *Metodología de la investigación científica*. (5º edición). México: Pearson.
- Izquierdo y Gómez (2013). *Dependencia afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual*. Revista *Psychologia*. Avances de la disciplina, 7(1), 81-91.
<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v7n1/v7n1a08.pdf>
- Klein (1962). *Desarrollos en psicoanálisis*. Buenos Aires: Editorial Horme.
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Lazo, V. C. M. (2017). Teoría del poder y violencia de género. *Pluralidad y Consenso*, 7(31), 44-56.
- Lemos Hoyos, M., & Londoño Arredondo, N. H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140.
- Manzano Núñez, R., & García Perdomo, HA (2016). Sobre los criterios de inclusión y exclusión. Más allá de la publicación. *Revista chilena de pediatría*, 87 (6), 511-512.
- Malgady, R. (2007). How skewed are psychological data? A standardized index of effect size. *The Journal of General Psychology*, 134(3), 355-359.
doi:10.3200/GENP.134.3.355-360
- Melero, R., & Cantero, M. (2008). Los estilos afectivos en la población española: un cuestionario de evaluación del apego adulto. *Clínica y salud*, 19(1), 83-100.

- Momeñe, J., Jáuregu, P., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 25(1).
- Moral y Sirvent (2009). *Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles*. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 230-240. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>
- Moral y Sirvent (2008). *Dependencias sentimentales o afectivas: Etiología, clasificación y evaluación*. *Revista Española de Drogodependencia*, 33(2), 145-167. https://www.aesed.com/descargas/revistas/v33n2_2.pdf
- Niño y Abaunza (2016). *Relación entre Dependencia Emocional y Afrontamiento en Estudiantes Universitarios*. *Revista Psiconex*, Volumen 7 N° 10. 2016 ISS2145437. <https://aprendeonlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/view/23127/19039>
- Nussbaum (2008). *Paisajes del pensamiento: La inteligencia de las emociones*. Ediciones Paidós.
- Oliva (2004). *Estado Actual de la Teoría del Apego*. <http://psiquiatriainfantil.org/numero4/Apego.pdf>
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International journal of morphology*, 35(1), 227-232.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Desarrollo en la adolescencia*. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Ortiz (2016). *Dependencia y apego*. Madrid: Madison
- Pérez, C. J. D., Hernández, R. H. H., & Reales, G. L. (2021) Apego y dependencia emocional en población joven.
- Pérez, Y. (2015). *La anatomía de la dependencia emocional*. <http://www.eclipsesoluciones.es/blog/2015/06/la-dependencia-emocional/>

- Quinto (2017). Estilos de apego en universitarios del distrito de Chincha Alta - Ica, 2017.
- Quispe (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de una universidad pública del Rímac*, 2018. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30003>
- Riega (2017). *Maltrato psicológico y dependencia emocional en mujeres estudiantes de una universidad privada de Lima*. (Tesis de grado). http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3364/Riega_ANDC.pdf?sequence=1&isAllowed=y .
- Roque (2019). *Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes de instituciones educativas públicas de Surquillo*, 2019. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37413>
- Salguero (2016). *Rasgos de dependencia emocional de mujeres estudiantes de Licenciaturas Psicología Clínica y Psicología Industrial de la Universidad Rafael Landívar*. (Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología). Universidad Rafael Landívar. Guatemala. <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf>
- Sánchez, H; Reyes, C y Mejía, K (2018) Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1480/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Silva Calle, K. M. (2020). Evidencia de los procesos psicométricos del cuestionario de apego adulto en estudiantes universitarios de la ciudad de Piura-2020.
- Tolman, R. M. (1989). The development of a measure of psychological maltreatment of women by their male partners. *Violence and victims*, 4(3), 159-177.
- Valle y Moral (2018). *Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles*. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES/DIMENSIONES	MÉTODO
	General	Variable 1: Apego adulto	
	Determinar la relación entre dependencia emocional y el apego adulto en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este.	Dimensiones	Diseño: No experimental – Transversal.
	Específicos	Baja autoestima Autosuficiencia Resolución hostil Expresión de sentimientos	Tipo: Descriptivo correlacional
¿Cuál es la relación entre el apego adulto y dependencia emocional en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este, 2022?	A- Describir los niveles de apego adulto en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este. B- Determinar los niveles de dependencia emocional en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este. C- Determinar los niveles de apego adulto por edades en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este. D- Establecer los niveles de dependencia emocional por edades en las relaciones de pareja en universitarios de Lima Este.	Variable 2: Dependencia emocional Dimensiones Ansiedad por separación Expresión afectiva Modificación de planes	Instrumentos Cuestionario de apego adulto Cuestionario de dependencia emocional

Anexo 2: Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Apego adulto	Son apegos emocionales en los que un niño establece una conexión con sus padres y viceversa, cuya finalidad es el brindar seguridad y protección, internalizando dichas experiencias para dar lugar a futuros prototipos o modelos de conductas psicosociales, que se desarrollan durante la infancia y trasciende hasta la etapa adulta. Se considera un comportamiento humano típico que se extiende desde la cuna hasta la tumba (Ballby, 1979).	Se medirá mediante el Cuestionario de Apego Adulto, trabajado por Cantero y Melero, adaptada por Silva (2020) que tiene un total de 36 ítems, juntados en 4 factores. Las Puntuaciones del Cuestionario son: Muy bajo, Bajo, Moderado bajo, Moderado alto, Moderado, Alto y Muy alto.	Baja autoestima	3, 8, 10, 12, 13, 14, 18, 20, 23, 26, 30, 37, 39	Ordinal
			Autosuficiencia	2, 6, 9, 11, 19, 22, 28, 33, 35	
			Resolución hostil	4, 7, 17, 24, 29, 34, 36	
			Expresión de sentimientos	1, 16, 21, 27, 32, 38, 40	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	Es dicha variable que mediante las relaciones de pareja disfuncionales busca cubrir vacíos emocionales (Lemos y Londoño, 2006).	La dependencia afectiva será calculada por el cuestionario de dependencia emocional CDE (Lemos y Londoño, 2006) lo cual fue adaptado por Cajamarca y Silva (2020). Las puntuaciones del cuestionario, varían según las opciones de alternativas múltiples, las cuales son: 1= Completamente falso de mí, 2= El mayor parte falso de mí, 3= Ligeramente más verdadero que falso, 4= Moderadamente verdadero de mí, 5= La mayor parte verdadero de mí, 6= Me describe perfectamente	Ansiedad por separación	1, 2, 8, 15, 17, 18	Ordinal
			Expresión afectiva	4, 5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	9, 20, 21, 22, 23	

Anexo 3: Instrumentos

CUESTIONARIO DE APEGO ADULTO

INSTRUCCIONES:

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones. Marque con una X; la respuesta que mejor describa sus sentimientos o forma de comportarse en sus relaciones personales.

En caso de no encontrar la respuesta que defina exactamente lo que siente, marque la alternativa que más se aproxime a sus sentimientos. No piense demasiado su respuesta, La primera reacción suele ser la respuesta.

COMPLETAMENTE EN DESACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	ALGO EN DESACUERDO	ALGO DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
A	B	C	D	E	F

Nº	ÍTEMS	A	B	C	D	E	F
1	Tengo facilidad para expresar mis sentimientos y emociones.						
2	No admito discusiones sí creo que tengo la razón.						
3	Con frecuencia, a pesar de estar con gente importante para mí, me siento solo/a y falto/a de cariño.						
4	Soy partidario/a del "ojo por ojo diente por diente".						
6	Nunca llego a comprometerme seriamente en mis relaciones.						
7	Si alguien de mi familia o un amigo/a me lleva la contraria, me enoja con facilidad.						
8	No suelo estar a la altura de las demás personas.						
9	Creo que los demás no me agradecen lo suficiente, todo lo que hago por ellos						
10	Me gusta tener pareja, pero temo ser rechazado/a por él/a.						

11	Tengo problemas para hacer preguntas personales						
12	Cuando tengo un problema con otra persona, no puedo dejar de pensar en ese asunto.						
13	Soy muy posesivo/a en todas mis relaciones.						
14	Tengo sentimientos de inferioridad.						
16	Me siento cómodo/a en las fiestas y/o reuniones sociales.						
17	Me gusta que los demás me vean como una persona indispensable.						
18	Soy muy sensible a las críticas de los demás						
19	Cuando alguien se muestra dependiente de mí, siento la necesidad de distanciarme.						
20	Cuando hay opiniones diferentes, insisto mucho para que se acepte mi punto de vista.						
21	Tengo confianza en mí mismo/a.						
22	No mantendría relaciones de pareja estables para no perder mi autonomía.						
23	Me resulta difícil tomar una decisión a menos que se sepa lo que piensan los demás.						
24	Soy rencoroso/a.						
26	Me preocupa mucho lo que la gente piensa de mí.						
27	Cuando tengo un problema con otra persona, intento hablar con ella/el para resolverlo.						
28	Me gusta tener pareja, pero al mismo tiempo me agota.						
29	Cuando me enojo con otra persona, intento que sea ella/el que venga a disculparse.						
30	Me gustaría cambiar muchas cosas de mí mismo/a						
32	Cuando tengo un problema, se lo cuento a una persona que tengo confianza						
33	Cuando abrazo o beso a alguien que es importante para mí, estoy tenso/a y parte de mí se siente incómodo/a.						
34	Siento que necesito más cuidados que la mayoría de las personas.						

35	Soy una persona que prefiere la soledad a las relaciones sociales.						
36	Las amenazas son una forma eficaz de solucionar ciertos problemas.						
37	Me cuesta romper una relación por temor a no saber afrontarlo.						
38	Los demás opinan que soy una persona abierta y fácil de conocer.						
39	Necesito comprobar que realmente soy importante para la gente.						
40	Noto que la gente suele confiar en mí y que valoran mis opiniones.						

COMPLETAMENTE EN DESACUERDO	BASTANTE EN DESACUERDO	ALGO EN DESACUERDO	ALGO DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
A	B	C	D	E	F

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL- VERSIÓN ADAPTADA

Enumeradas aquí, Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien la describe. Cuando no esté segura, base su respuesta en lo que usted piensa o siente. No existen respuestas buenas, malas, correctas o incorrectas todas son importantes, por lo cual, marca la respuesta con una X de 1 a 6 según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

N	Ítems	Respuesta
1	Me siento desamparada cuando estoy sin mi pareja.	
2	Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.	
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarlo o divertirlo.	
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojado conmigo.	
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento angustiada.	
8	Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que termine la relación.	
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
10	Me auto agredo cuando mi pareja quiere abandonarme.	
11	Necesito constantemente que mi pareja me diga cosas bonitas.	
12	Necesito que mi pareja me demuestre que soy más especial que los demás.	
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacía.	
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.	
16	Si mi pareja me propone hacer algo, dejo todas las actividades que tengo para estar con él.	
17	Si desconozco donde está mi pareja, me siento intranquila.	
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sin mi pareja.	
19	No tolero estar sin mi pareja.	
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	
21	Si mi pareja aparece, cambio mis planes programados sólo para estar con él.	
22	Me alejo de mis amistades para estar más tiempo con mi pareja.	
23	Me divierto únicamente cuando estoy con mi pareja.	





Anexo 4: Autorización de uso de instrumentos

SOLICITO PERMISO DE USO DE SU INSTRUMENTO   

Externo **Recibidos x**

 **DIANA SOFIA ELIZABETH ROJAS TURPO** <srojastu@ucv...> 26 oct 2021 21:07 (hace 11 días)   
para kmirella981 ▾

Buenas noches Licenciada le saluda Diana Rojas Turpo del X Ciclo de la Carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo Sede Lima Este en esta oportunidad me comunico antes usted por este medio para solicitar junto a mi compañera Cinthia More Villegas me acceda el permiso a usar su instrumento llamado "Evidencia de los procesos psicométricos del Cuestionario de Apego Adulto en estudiantes universitarios de la ciudad de Piura-2020" ya que es de gran aporte , nutre y ayuda en nuestro conocimiento. Como también servirá para mejorar esta problemática que a diario se presenta en la humanidad .

 **Karem Mirella Silva Calle** 27 oct 2021 10:58 (hace 10 días)   
para mí ▾

Buen dia colega Diana Rojas Turpo. Permiso accedido .que este sea el inicio de un porvenir de investigacion , saberes y de muchos exitos.Bendiciones

...

SOLICITO PERMISO DE USO DE SU INSTRUMENTO   

 **DIANA SOFIA ELIZABETH ROJAS TURPO** <srojastu@ucvvirtual.edu.pe> **mié, 3 nov 19:16** (hace 4 días)   
para ROLINE5 ▾

Buenas noches Licenciada le saluda Diana Rojas Turpo del X Ciclo de la Carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo Sede Lima Este en esta oportunidad me comunico ante usted por este medio para solicitar junto a mi compañera Cinthia More Villegas me acceda el permiso a usar su instrumento llamado "Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño en adolescentes del distrito Salaverry-Trujillo " ya que es de gran aporte , nutre y ayuda en nuestro conocimiento. Como también servirá para mejorar esta problemática que a diario se presenta en la humanidad .Estaré esperando su pronta respuesta .Muchas Gracias

 **DIANA SOFIA ELIZABETH ROJAS TURPO** <srojastu@ucvvirtual.edu.pe> **mié, 3 nov 21:11** (hace 4 días)   
para ROLINE5 ▾

...

Anexo 5: Consentimiento informado

Apego Adulto y Dependencia Emocional en las Relaciones de Universitarios de Lima Este, 2021

Estimado participante:

Reciba un cordial saludo de Rojas Turpo, Diana Sofía y More Villegas, Cinthia Milagros, bachiller de la carrera de Psicología.

El motivo de este mensaje es para invitarlos a contribuir con una parte muy importante de un proyecto de investigación.

Teniendo como objetivo determinar la relación que existe entre dos variables de estudio Apego parental y Dependencia Emocional en las relaciones de pareja en universitarios, la información obtenida será estrictamente de carácter confidencial y no usada para ningún otro propósito fuera de este proyecto de investigación.

A su vez las respuestas serán anónimas ya que no se requiere su identidad. El tiempo de aplicación es de 10 a 15 minutos aproximadamente.

Por lo que para ser parte del presente estudio es indispensable contar con los siguientes requisitos :

- Alumnos Universitarios que pertenezcan a Lima Este.
- Alumnos que estén matriculados en el año académico 2021.
- Alumnos de sexo femenino y masculino.
- Alumnos de 18 A 30 años
- Alumnos heterosexuales

En caso no comprender algún enunciado o pregunta de este formulario , sírvase a contactarnos a los siguientes correos srojastu@ucvvirtual.edu.pe cmorevi@ucvvirtual.edu.pe

De acceder a participar requiero de su completa sinceridad al responder. De antemano se agradece su participación y contribución.

Por lo expuesto anteriormente

Anexo 6: Formulario google

Apego Adulto y Dependencia Emocional en las Relaciones de Universitarios de Lima Este, 2021

[Iniciar sesión en Google](#) para guardar lo que llevas hecho. [Más información](#)

***Obligatorio**

Datos Sociodemográficos

EDAD *

Tu respuesta _____

GRADO DE INSTRUCCION *

Tu respuesta _____

TIPO DE PAREJA *

HOMOSEXUAL

HETEROSEXUAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JUAN JOSE GABRIEL ARTICA MARTINEZ, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Apego Adulto y Dependencia Emocional en las Relaciones de Universitarios de Lima Este, 2022", cuyos autores son MORE VILLEGAS CINTHIA MILAGROS, ROJAS TURPO DIANA SOFIA ELIZABETH,

constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JUAN JOSE GABRIEL ARTICA MARTINEZ DNI: 45620749 ORCID: 0000-0002-2043-4944	Firmado electrónicamente por: JARTICAMA el 26- 08-2022 10:12:18

Código documento Trilce: TRI - 0424409