



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Lineamientos de rehabilitación y reinserción social del
menor infractor del Centro Juvenil “Servicio de
orientación al adolescente” Rímac-Lima, 2014.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORES:

Br. LINARES POLO, CÉSAR ANTONIO

Br. GALVEZ LI, YANINA YAVIRA

ASESOR:

Mgtr. VILLA CALDERÓN, DAVID FREDY

SECCIÓN

Ciencias Administrativas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del talento humano

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios, por darme la esencia de sabiduría y mi fortaleza.

A mis adorados padres, hermano y familia, por su permanente apoyo incondicional.

Yanina Yavira Gálvez Li.

A Dios por tener a mi madre a su lado, a mi padre por sus sabios consejos, mi esposa e hijas, por su amor y su comprensión.

A dos personajes indescriptibles, mis nietos: Fabiano y Luciana.

César Antonio Linares Polo.

Agradecimiento

La presente Tesis es un esfuerzo en el cual, directa o indirectamente, participaron varias personas, dándonos ánimos y acompañándonos en los momentos difíciles y en los momentos de felicidad. También, un agradecimiento especial a nuestros profesores, porque todos han aportado con un granito de arena a nuestra formación, especialmente al Mgtr. David Fredy Villa Calderón. Finalmente, agradecer a ti Dios, por bendecirnos para llegar hasta donde hemos llegado y culminar exitosamente la maestría.

Los autores

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, César Antonio Linares Polo, identificado con DNI. N° 07430943 y Yanina Yavira Gálvez Li, identificada con DNI N° 44322771, estudiantes del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Lineamientos de rehabilitación y reinserción social del menor infractor del Centro Juvenil “Servicio de Orientación al Adolescente” Rímac – Lima, 2014”, declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, setiembre del 2014.

.....
César Antonio Linares Polo
DNI. N° 07430943

.....
Yanina Yavira Gálvez Li
DNI. N° 44322771

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE;

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO;

En concordancia con las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, los autores, presentamos el trabajo de investigación “Lineamientos de rehabilitación y reinserción social del menor infractor del Centro Juvenil “Servicio de Orientación al Adolescente” Rímac – Lima, 2014”, realizado en el año académico 2014, con motivo de obtener el grado académico de Magister en Gestión Pública.

La presente investigación realizada es de tipo descriptivo – correlacional, donde se busca hallar la relación entre la variable lineamientos de rehabilitación y reinserción social del menor infractor del Centro Juvenil “Servicio de Orientación al Adolescente” Rimac-Lima, 2014. Está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se muestra el desarrollo de la metodología, tipo y diseño de la investigación; población, muestra, muestreo y validación del instrumento de recojo de información. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados. Finalizando con las conclusiones, recomendaciones a las que se llegó luego del análisis de las variables del estudio, terminando con referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos, pues, que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

Los autores.

Índice

| | Pág. |
|---|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Declaración de autenticidad | iv |
| Presentación | v |
| Índice | vi |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| Introducción | xiii |
| | |
| CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| 1.1. Planteamiento del Problema | 16 |
| 1.2. Formulación del Problema | 19 |
| 1.2.1. Problema general | 19 |
| 1.2.2. Problemas específicos | 19 |
| 1.3. Justificación del delito | 20 |
| 1.4. Limitaciones del estudio | 21 |
| 1.5. Antecedentes | 21 |
| 1.6. Objetivos de investigaciones | 24 |
| 1.6.1. Objetivo general | 24 |
| 1.6.2. Objetivos específicos | 25 |
| | |
| CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO | |
| 2.1. Fundamento epistemológico de delito | 27 |
| 2.1.1. Conceptos jurídicos de criminología | 28 |
| 2.1.2. Modelos correccionales | 32 |
| 2.2. Bases teóricas de lineamientos de rehabilitación | 33 |
| 2.2.1. Aspectos de lineamientos de rehabilitación | 36 |
| 2.2.2. Proceso terapéutico | 38 |

| | Pág. |
|---|------|
| 2.2.3. Proceso educativo | 39 |
| 2.2.4. Gestión de valores | 42 |
| 2.3. Bases teóricas de reinserción social del menor infractor | 43 |
| 2.3.1. Definición de reinserción social | 43 |
| 2.3.2. Sistema de seguimiento y evaluación de la reinserción social del adolescente Infractor en el País | 44 |
| 2.3.3. Menor infractor | 45 |
| 2.3.4. Disciplina | 46 |
| 2.3.5. Organización | 47 |
| 2.3.6. Justicia restaurativa | 47 |
| 2.3.7. Centro Judicial – Servicio de Orientación al Adolescente, Rímac | 52 |
| 2.4 Definición de términos básicos | 71 |
| | |
| CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1. Hipótesis | 74 |
| 3.1.1. Hipótesis general | 74 |
| 3.1.2. Hipótesis específicas | 74 |
| 3.2. Variables | 74 |
| 3.2.1. Definición conceptual | 74 |
| 3.2.2. Definición operacional | 75 |
| 3.2.3 Operacionalización de variables | 76 |
| 3.3. Metodología | 77 |
| 3.3.1. Tipo de investigación | 77 |
| 3.3.2. Nivel de investigación | 78 |
| 3.3.3. Diseño de investigación | 78 |
| 3.4. Población, muestra y muestreo | 79 |
| 3.5. Método de investigación | 80 |
| 3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos | 81 |
| 3.6.1. Validez y confiabilidad del instrumento | 82 |
| 3.7. Método de análisis de datos | 85 |

| | Pág. |
|---|------|
| CAPÍTULO IV. RESULTADOS | |
| 4.1. Descripción y prueba de los resultados de investigación | 88 |
| 4.1.1 Análisis descriptivo del cuestionario de investigación | 88 |
| 4.1.2. Prueba y contrastación de hipótesis | 96 |
| 4.2. Discusión de resultados | 102 |
| | |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | 107 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 112 |
| ANEXOS | |
| Anexo 1. Matriz de consistencia | |
| Anexo 2. Encuesta | |
| Anexo 3. Documentos para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos | |
| Anexo 4. Base de datos prueba piloto – confiabilidad de instrumento | |
| Anexo 5. Base de datos variable 1 | |
| Anexo 6. Base de datos variable 2 | |

Índice de Tablas

| | Pág. |
|--|------|
| Tabla 1 Operacionalización de las variables | 76 |
| Tabla 2 Promedio de valoración de juicios de expertos del instrumento | 83 |
| Tabla 3 Resumen del procesamiento de los casos | 83 |
| Tabla 4 Estadístico de fiabilidad | 84 |
| Tabla 5 Resumen del procesamiento de los casos | 84 |
| Tabla 6 Estadístico de fiabilidad | 84 |
| Tabla 7 Distribución de frecuencia y porcentaje Lineamiento de rehabilitación | 87 |
| Tabla 8 Distribución de frecuencia y porcentaje Proceso terapéutico | 88 |
| Tabla 9 Distribución de frecuencia y porcentaje Proceso educativo | 89 |
| Tabla 10 Distribución de frecuencia y porcentaje Gestión de valores | 90 |
| Tabla 11 Distribución de frecuencia y porcentaje Reinserción social | 91 |
| Tabla 12 Distribución de frecuencia y porcentaje Disciplina | 92 |
| Tabla 13 Distribución de frecuencia y porcentaje Organización | 93 |
| Tabla 14 Distribución de frecuencia y porcentaje Justicia restaurativa | 94 |
| Tabla 15 Interpretación del coeficiente de correlación de Rho de Spearman | 96 |
| Tabla 16 Prueba Correlación de Rho de Spearman de la Hipótesis General | 97 |
| Tabla 17 Prueba Correlación de Rho de Spearman de la Hipótesis Específica 1 | 98 |
| Tabla 18 Prueba Correlación de Rho de Spearman de la Hipótesis Específica 2 | 99 |
| Tabla 19 Prueba Correlación de Rho de Spearman de la Hipótesis Específica 3 | 100 |

Índice de Figuras

| | Pág. |
|---|------|
| Figura 1 Lineamientos de rehabilitación | 87 |
| Figura 2 Proceso terapéutico | 88 |
| Figura 3 Proceso educativo | 89 |
| Figura 4 Gestión de valores | 90 |
| Figura 5 Reinserción social del menor infractor | 91 |
| Figura 6 Disciplina | 92 |
| Figura 7 Organización | 93 |
| Figura 8 Justicia restaurativa | 94 |

Resumen

La presente investigación titulada “Lineamientos de rehabilitación y reinserción social del menor infractor del Centro Juvenil “Servicio de Orientación al Adolescente” Rímac - Lima, 2014”, tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre los lineamientos de rehabilitación y reinserción social del menor infractor.

La investigación es de tipo descriptiva - correlacional, la muestra estudiada fue de 112 menores infractores del Centro Juvenil “Servicio de orientación al adolescente” del Rímac, para conocer si los lineamientos de rehabilitación se relaciona con la reinserción social del menor infractor, para ello se utilizó la técnica de muestreo probabilístico simple porque la población se encontraba en un solo lugar y todas las unidades de investigación tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionadas para la aplicación de la encuesta. Se aplicó un cuestionario para la recolección de la información, el cual constó de 27 preguntas cerradas referente a los lineamientos de rehabilitación y 27 preguntas con respecto a la reinserción social del menor infractor, elaborado por los Bachilleres César Antonio Linares Polo y Yanina Yavira Gálvez Li.

Los resultados obtenidos mediante la técnica de observación, cuyo instrumento fue el cuestionario tipo Likert, fueron sometidos a la prueba Rho de Spearman a un nivel de significación del 0.05 a través del cual se concluyó, de acuerdo a los resultados obtenidos, que existe una relación significativa entre los lineamientos de rehabilitación y la reinserción social del menor infractor.

Palabras Claves: Rehabilitación, proceso terapéutico, proceso educativo, gestión de valores, reinserción social y justicia restaurativa.

Abstract

This research entitled "Guidelines for rehabilitation and social reintegration of young offenders Youth Center" Adolescent Guidance Service "Rimac - Lima, 2014," had as its overall objective to determine the relationship between the guidelines for rehabilitation and social reintegration of the young infringer.

The research is descriptive - correlational the study sample was 112 young offenders Youth Center" Adolescent Guidance Service "Rimac, to see if rehabilitation guidelines is associated with the social reintegration of young offenders, for it is used the probability sampling technique simply because the population was in one place and all research units had the same chance of being selected for the implementation of the survey A questionnaire for data collection, which consisted of 27 closed questions regarding the guidelines for rehabilitation and 27 questions regarding the social reintegration of young offenders, developed by César Antonio Linares Polo and Yanina Yavira Galvez Li.

The results obtained by the technique of observation, whose instrument was a Likert questionnaire, were subjected to Spearman's Rho test at a significance level of 0.05 by which it was found, according to the results, there is a relationship significant between the guidelines for rehabilitation and social reintegration of the young infringer.

Keywords: Rehabilitation, therapeutic process, educational process, Management values, social reintegration and restorative justice.