



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa articulado nutricional y su influencia en el desarrollo integral de la salud de niños y niñas menores de 5 años implementado por la Red de Salud de Ica, 2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO PROFESIONAL DE:**

**MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

**Br. GLORIA DEL PILAR MENDOZA ESPINOZA**

**ASESOR:**

**Dr. LUIS ALBERTO NUÑEZ LIRA**

**SECCIÓN**

**CIENCIAS EMPRESARIALES**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**DIRECCIÓN**

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

A Dios, por bendecir mi camino y darme cada día fuerzas para seguir adelante.

A la memoria de mi madre Carmen y mi padre Juan Pedro, quienes desde el cielo me siguen dando sus bendiciones.

A mis queridos hijos Juan y Andy, quienes inspiraron el logro de tan ansiada meta y comprendieron mi ausencia.

A mi hermana Marina, quien con su ejemplo y fortaleza me enseñó a alcanzar mis objetivos. A toda mi familia por su apoyo moral e incondicional.

A mi esposo Miguel, quien me acompañó en todo momento y fue un soporte muy importante en el cumplimiento de este sueño.

**Pilar**

## **Agradecimiento**

Al Rector fundador de la Universidad César Vallejo de Lima y a la Asociación de Municipalidades del Perú quienes a través del Convenio AMPE – UCV, me brindaron la oportunidad de estudiar mi Maestría en Gestión Pública en este importante centro de estudios, y haber contribuido en mi formación académica profesional dándome las facilidades económicas necesarias para solventar mis estudios.

Al Dr. Luis Alberto Nuñez Lira, docente – asesor, por su apoyo constante e incondicional, quien al asesorarme lo hacía con dedicación y paciencia; fue mi guía durante todo el desarrollo de mi tesis, inclusive en los momentos más duros en el proceso de la investigación.

A la Dra. Rosa Elvira Ruiz Reyes, Directora de la Red de Salud de Ica y a los profesionales de la salud que implementan el Programa Articulado Nutricional en el distrito de Ica, quienes me brindaron su tiempo y colaboración para aplicar el instrumento, parte vital del desarrollo de la tesis.

Al grupo de Ica: Marina, Aleida, Lourdes, Elizabeth y Daniel, quienes me brindaron palabras de aliento para culminar con mi meta y “no morir en el intento”. Una mención especial para Rubén, mi jefe, por entender mi premura para viajar los días sábados y no quedarme a las reuniones de trabajo.

La autora

## Presentación

Señores Miembros del Jurado Evaluador

Presento la tesis titulada “Programa Articulado Nutricional y su influencia en el desarrollo integral de la salud de niños y niñas menores de 5 años implementado por la Red de Salud de Ica, 2013”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, para optar el Grado de Magister en Gestión Pública. El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I Problema de Investigación, Capítulo II Marco Teórico, Capítulo III Metodología, Capítulo IV Resultados, conclusiones y sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Este trabajo de investigación es el resultado de la preocupación por una estudiante de Maestría de la región Ica, que pretende visibilizar resultados de las estrategias utilizadas o los “cuellos de botella”, de los avances o retrocesos en la implementación del Programa Articulado Nutricional como política pública a favor del desarrollo integral de la salud de los niños y niñas menores de cinco años en el distrito de Ica, para lo cual, como ciudadana me siento comprometida en la protección de la niñez.

Los y las profesionales de la salud, tendrán un material de consulta que les ayudará a realizar una evaluación y análisis de sus propias experiencias en base a los resultados obtenidos y las sugerencias ofrecidas, planteándose propuestas o agendando el tema en los espacios de diálogo y concertación.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibiré vuestros aportes y sugerencias para mejorar el trabajo, y a la vez espero que contribuya para quienes deseen realizar estudios relacionados a la problemática de la niñez en mejora de su calidad de vida.

La autora

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	v
Índice	iv
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Antecedentes nacionales	19
1.5.2 Antecedentes internacionales	21
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivo general	22
1.6.2 Objetivos específicos	22
II MARCO TEORICO	
2.1 Bases teóricas del Programa Articulado Nutricional	24
2.1.1 Los Programas Nutricionales	24
Estrategia Nacional Desarrollo e Inclusión Social Incluir para Crecer	25
El Subprograma Infantil del PIN	25
Estrategia Nacional CRECER	25
Los Programas Estratégicos	26

El Programa Articulado Nutricional – PAN	27
2.1.2 Marco Normativo del PAN	28
2.1.3 Enfoques del PAN	28
2.1.4 Características del PAN	29
2.1.5 Beneficiarios del PAN	30
2.1.6 Finalidades del PAN	31
2.1.7 Dimensiones del PAN	32
Organización	32
Ejecución	34
Evaluación	35
2.1.8 El gasto público social	36
2.2 Bases del Desarrollo Integral de la salud	38
2.2.1 Concepto del Desarrollo Integral de la salud	38
2.2.2 Enfoques del desarrollo	39
2.2.3 Desnutrición Crónica	39
2.2.4 Desnutrición crónica en niños menores de 5 años	40
Niños con bajo peso al nacer	40
Infección Respiratoria Aguda (IRA)	41
Enfermedad Diarreica Aguda (EDA)	42
La anemia	43
Suplemento de hierro en niñas y niños menores de 36 meses	44
Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses	45
Calidad de los servicios de salud	45
La cobertura y calidad del PAN	47
Los Servicios Públicos	47
Agua tratada	47
Saneamiento básico	48
Crecimiento y Desarrollo (CRED) en menores de 36 meses	49
Vacunas completas	51
Documento Técnico: Plan Nacional para la Reducción de la desnutrición Crónica Infantil y la Prevención de la Anemia en el País	52
Informe de Indicadores de Estado de salud, Red de Salud de Ica	56

Información estadística de la Dirección Regional de Salud Ica	59
<b>III MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	62
3.1.1 Hipótesis General	62
3.1.2 Hipótesis Específicas	62
3.2. Variables	62
3.2.1. Definición Conceptual (V.I. – V.D.)	62
3.2.2. Definición Operacional	64
3.3. Metodología	65
3.3.1. Tipo de estudio	65
3.3.2. Diseño de investigación	66
3.4. Población y Muestra	67
3.5. Método de investigación	67
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
3.7. Métodos de análisis de datos	69
<b>IV RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción de Resultados	76
Resultados de la Aplicación del Cuestionario	77
Análisis inferencial	90
Discusión de resultados	102
Conclusiones	107
Sugerencias	108
Referencias Bibliográficas	110

Anexos

## Índice de Tablas

Tabla 01 Sexo.	77
Tabla 02 Edad.	78
Tabla 03. Profesión.	79
Tabla 04. Centro de Trabajo.	80
Tabla 05. Consolidado de la Variable Independiente (PAN).	81
Tabla 06. Consolidado de la Dimensión Organización de la V.I. - PAN.	82
Tabla 07. Consolidado de la Dimensión Ejecución de la V.I. - PAN.	83
Tabla 08. Consolidado de la Dimensión Evaluación de la V.I. - PAN.	84
Tabla 09. Consolidado de la V.D. (DIS)	85
Tabla 10. Consolidado de la Dimensión Desnutrición Crónica – DIS	86
Tabla 11. Consolidado de la dimensión anemia de la V.D. - DIS.	87
Tabla 12. Consolidado de la dimensión calidad del servicio de la V.D.-DIS.	88
Tabla 13 Consolidado del PAN versus el consolidado del DIS	89
Tabla 14. Estadísticos descriptivos	90
Tabla 15. Pruebas de Chi-Cuadrado	90
Tabla 16. Análisis de regresión	91
Tabla 17. ANOVA	92
Tabla 18. Estadísticos descriptivos	93
Tabla 19. Pruebas de Chi-Cuadrado	94
Tabla 20. Análisis de regresión	94
Tabla 21. ANOVA.	95
Tabla 22. Estadísticos descriptivos	96
Tabla 23. Pruebas de Chi-Cuadrado	97
Tabla 24. Análisis de regresión	97
Tabla 25. ANOVA	98
Tabla 26. Estadísticos descriptivos	99
Tabla 27. Pruebas de Chi-Cuadrado	100
Tabla 28. Análisis de regresión.	100
Tabla 29. ANOVA	101

## Índice de figuras

Nº 01 Sexo.	77
Nº 02 Edad.	78
Nº 03. Profesión.	79
Nº 04. Centro de Trabajo.	80
Nº 05. Consolidado de la Variable Independiente (PAN).	81
Nº 06. Consolidado de la Dimensión Organización de la Variable Independiente (PAN).	82
Nº 07. Consolidado de la Dimensión Ejecución de la Variable Independiente (PAN).	83
Nº 08. Consolidado de la Dimensión Evaluación de la Variable Independiente (PAN).	84
Nº 09. Consolidado de la Variable dependiente Desarrollo Integral de la Salud de los niños y niñas menores de 5 años.	85
Nº 10. Consolidado de la Dimensión Desnutrición Crónica de la Variable Dependiente (DIS).	86
Nº 11. Consolidado de la dimensión anemia de la V.I. (DIS).	87
Nº 12. Consolidado de la dimensión calidad del servicio de la variable dependiente (DIS).	88
Nº 13. Consolidado del PAN versus el consolidado del DIS	89

## Resumen

En nuestro país, se vienen implementando políticas para la protección de la salud de la primera infancia y niñez siendo una de ellas la desnutrición crónica y anemia que afectan el crecimiento y desarrollo psicomotor, así como las capacidades física y mental, reflejando esta situación, la desigualdad que aún se vive en el país. En ese sentido, la presente tesis Titulada “Programa Articulado Nutricional y su influencia en el desarrollo integral de la salud de niños y niñas menores de 5 años implementado por la Red de Salud de Ica, 2013”, tiene por finalidad determinar la influencia del Programa Articulado Nutricional en el desarrollo integral de la salud de los niños menores de 5 años.

El estudio empleado fue básica a nivel explicativo, el diseño fue del tipo no experimental; correlacional causal; se utilizó el muestreo constituido por todos los profesionales de la Red de Salud del distrito de Ica que implementan el Programa Articulado Nutricional, aplicándose a 20 profesionales. El método de investigación hipotético deductivo - cuantitativo. La técnica empleada fue la encuesta realizada el 20 de marzo del 2014 que fue estructurado del tipo de alternativa múltiple. Los resultados se muestran en las tablas y figuras estadísticas que facilitaron su interpretación, para lo cual se aplicaron los métodos de análisis de datos como la regresión lineal simple, la prueba de Chi Cuadrado para la contrastación de las hipótesis y resumen Anova.

Concluye la investigación afirmando que: el Programa Articulado Nutricional no influye significativamente en el desarrollo integral de la salud de los niños y niñas menores de 5 años, con los resultados estadísticos obtenidos por el coeficiente de Fisher de 2.707 (tabla N° 17), esto quiere decir que la implementación del PAN no guarda una influencia directa con el desarrollo integral de la salud de los niños y niñas menores de 5 años, beneficiados con el programa en el distrito de Ica.

## Abstract

In our country, we are implementing policies to protect the health of early childhood, one of them being chronic malnutrition and anemia affecting growth and psychomotor development as well as physical and mental capacities, reflecting this situation, inequality still live in the country. In this sense, this thesis Entitled "Joint Nutrition Programme and its influence on the overall development of the health of children under 5 implemented by the health network of Ica, 2013" is intended to determine the influence of the Programme Joint Nutrition in the overall development of the health of children under 5 years.

The study used was a basic explanatory level, the design was not experimental; causal correlation, simple random sampling was used and type consisted of all professional Health Network Ica District Relief and implementing the Joint Nutrition Programme survey applied to 20 professional Santa Maria hospital. The research method was quantitative. The technique used was the survey on March 20, 2014 which was structured such as multiple choice. The results of this investigation are shown in tables and figures provided statistical interpretation, for which the methods of data analysis such as Pearson correlation test, Simple Linear Regression and Chi Square test was applied to the contrast hypotheses.

Research concludes by stating that: the Joint Nutrition Program does not significantly influence the overall development of the health of children under 5 years, with the statistical results obtained by the Fisher coefficient of 2.707 (Table No. 17), this means that the implementation of the NAP is not directly influence the overall development of the health of children and girls under five years benefited from the program in the district of Ica.