



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Programa de desarrollo motriz para mejorar el aprendizaje en  
estudiantes de 3 años de un CEI; Guayaquil – Ecuador, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Romero Narváez, Luz María (orcid.org/0000-0002-3799-0963)

**ASESOR:**

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la Reducción de Brechas y Carencias en la Educación en todos sus  
Niveles

PIURA – PERÚ

2023

## DEDICATORIA

*Dedico a Dios este trabajo por darme la perseverancia para culminar mis estudios.*

*A mis Padres: Sargento de Policía Jorge Romero (+) y Sra. Mercedes Narváez de Romero.*

*A mis Hermanos: Ing. Jorge Romero N., Ing. Juan Romero y Sr. Carlos Romero N.*

*A mi Esposo MSc. Manuel Lázaro C., y a mis hijos MSc., Ricardo Daniel y joven Emanuel Isaac.*

*Gracias a cada uno de ustedes por su apoyo incondicional que me brindaron.*

*Luz María*

## AGRADECIMIENTO

*A la Universidad Cesar Vallejo, considerada como una de las mejores universidades del Perú, que, a través de sus dignas autoridades y docentes, nos ha brindado excelente formación profesional con aprendizajes significativos y sostenibles.*

*Al Dr. CRISTIAN JURADO F., por su calidad docente y su gran apoyo en los tutoriales que me ayudaron a elaborar esta tesis. Gracias por compartir con nosotros su pasión por la enseñanza. Que Nuestro Padre Celestial lo Bendiga Siempre.*

*Luz María*

## ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de la investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimiento	27
3.6. Método de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. PROPUESTA	46
Referencias Bibliográficas	50
Anexos	58

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Resultados de la variable psicomotricidad	29
Tabla 2. Resultados de la dimensión: Desarrollo de Habilidades Motoras	30
Tabla 3. Resultados de la dimensión: Desarrollo de la Autonomía	31
Tabla 4. Resultados de la dimensión: Área psicomotriz	31
Tabla 5. Resultados de la variable: Proceso de Aprendizaje	32
Tabla 6. Resultados de la dimensión: Construcción de la corporeidad	33
Tabla 7. Resultados de la dimensión: Enfoques transversales.	34
Tabla 8. Resultados de la dimensión: Logros de Aprendizaje.	34
Tabla 9. Resultados de la prueba de normalidad	35
Tabla 10. Resultados de la prueba de hipótesis.	36
Tabla 11. Modelo operativo	50

## RESUMEN

La presente investigación titulada: “Programa de desarrollo motriz para mejorar el aprendizaje en estudiantes de 3 años de un CEI; Guayaquil – Ecuador, 2022”; es un estudio desarrollado bajo un enfoque cuantitativo; en el cual el tipo de investigación es descriptiva explicativa; con un diseño no experimental; el objetivo es proponer un programa de intervención que facilite el desarrollo psicomotriz de los estudiantes y que contribuya a la vez al aprendizaje significativo de los mismos. La base teórica considerada en los fundamentos nos brinda una explicación del porqué de la importancia de la psicomotricidad y como esta es determinante en la vida de las personas; la recopilación de la información ha sido realizada por medio de cuestionarios aplicados a los docentes del nivel inicial y fichas de cotejo que fueron trabajadas con los estudiantes de manera directa en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. Para poder lograr este cometido es importante la participación de los padres de familia; quienes deberán de comprometerse con el desarrollo educativo integral de sus menores hijos. Se aplicaron prueba de normalidad y de correlación entre las variables que contempla la investigación siendo estas favorables para su desarrollo. Así mismo la medición de cada una de las variables y sus dimensiones han determinado que es necesario mejorar la situación en el tema de la psicomotricidad; necesitando para tal efecto el compromiso y la participación docente; así mismo la planificación educativa es una piedra angular para el desarrollo de todo este proceso.

Palabras claves: Psicomotricidad, Guía, Desarrollo integral, Educación, Innovación y Calidad.

## ABSTRACT

The present investigation entitled: “Motor development program to improve learning in 3-year-old students of a CEI; Guayaquil – Ecuador, 2022”; It is a study developed under a quantitative approach; in which the type of research is descriptive explanatory; with a non-experimental design; The objective is to propose an intervention program that facilitates the psychomotor development of students and that contributes at the same time to their meaningful learning. The theoretical basis considered in the fundamentals gives us an explanation of why psychomotricity is important and how it is decisive in people's lives; The collection of information has been carried out through questionnaires applied to the initial level teachers and comparison sheets that were worked with the students directly in the development of the learning sessions. In order to achieve this goal, the participation of parents is important; who must commit to the integral educational development of their minor children. Normality and correlation tests were applied between the variables contemplated in the investigation, these being favorable for its development. Likewise, the measurement of each of the variables and their dimensions have determined that it is necessary to improve the situation in the matter of psychomotricity; needing for this purpose the commitment and teacher participation; Likewise, educational planning is a cornerstone for the development of this entire process.

Keywords: Psychomotricity, Guide, Comprehensive development, Education, Innovation and Quality.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE DESARROLLO MOTRIZ PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE 3 AÑOS DE UN CEI; GUAYAQUIL – ECUADOR, 2022", cuyo autor es ROMERO NARVAEZ LUZ MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO <b>DNI:</b> 17614492 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 17-01-2023 13:02:37

Código documento Trilce: TRI - 0521973