



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Segregación urbana y exclusión social en el sector I del  
distrito de San Martín de Porres, Lima, 2022.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Arquitecta**

**AUTORA:**

Requena Alayo, Leslie Yesser Brenda ([Orcid.org/0000-0003-0119-6722](https://orcid.org/0000-0003-0119-6722))

**ASESOR:**

Mg. Arq. Gonzales Macassi, Roberto ([Orcid.org/0000-0002-5364-673X](https://orcid.org/0000-0002-5364-673X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Urbanismo sostenible

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

Chimbote – Perú

2022

## **Dedicatoria**

A mis abuelos, porque son las personas que más admiró en la vida que a pesar de las adversidades que les ha tocado vivir, nunca han desistido en el camino, gracias porque siempre estuvieron junto a mí, apoyándome para salir adelante, gracias por todos aquellos consejos que me ayudo a sobresalir de cualquier adversidad e impulsarme ser mejor persona.

La autora

## **Agradecimiento**

A mi casa de estudios la Universidad César Vallejo, por abrirme la puerta a este nuevo mundo, gracias por las oportunidades que me han brindado, por las enseñanzas recibidas y por los buenos momentos en las aulas de clases.

A mi asesor el Arq. Roberto Gonzales Macassi, porque fue parte fundamental para el proceso de esta investigación, gracias por sus enseñanzas y paciencia en este arduo camino.

A mis seres queridos, porque estuvieron en esta etapa de mi vida y fueron fundamentales para la culminación de mi tesis.

La autora

## Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	vi
Índice de gráficos y figuras.....	viii
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	19
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización .....	20
3.3. Escenario de estudio .....	20
3.4. Participantes.....	21
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.6. Procedimiento .....	23
3.7. Rigor científico.....	24
3.8. Método de análisis de datos.....	24
3.9. Aspectos éticos .....	25
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	26
4.1. Resultados .....	26
4.2. Discusión.....	58
V. CONCLUSIONES .....	67
VI. RECOMENDACIONES.....	69
REFERENCIAS.....	71
ANEXOS .....	77
Anexo 01. Matriz de correspondencia .....	78
Anexo 02. Cuestionario 1 .....	79
Anexo 03. Cuestionario 2 .....	81
Anexo 04. Modelo de Ficha de Observación 1.....	83
Anexo 05. Modelo de Ficha de Observación 2.....	84

Anexo 06.	Carta de Presentación1.....	85
Anexo 07.	Validación 1 de la ficha de observación .....	86
Anexo 08.	Validación 1 del cuestionario 1.....	87
Anexo 09.	Validación 1 del cuestionario 2.....	88
Anexo 10.	Carta de presentación 2.....	89
Anexo 11.	Validación 2 de la ficha de observación.....	90
Anexo 12.	Validación 2 del cuestionario 1.....	91
Anexo 13.	Validación 2 del cuestionario 2.....	93
Anexo 14.	Carta de presentación 3.....	96
Anexo 15.	Validación 3 de la ficha de observación.....	97
Anexo 16.	Validación 3 del cuestionario 1.....	99
Anexo 17.	Validación 3 del cuestionario 2.....	101
Anexo 18.	Resultado de originalidad mediante Turnitin.....	104

## Índice de tablas

Tabla 1.	Resumen de validación por juicio de expertos .....	23
Tabla 2.	Grado de influencia de la falta empleo genera desestabilidad en el hogar .....	34
Tabla 3.	Nivel de ingresos en el hogar que permiten mantener un nivel de vida .....	35
Tabla 4.	Grado de participación de la población para promover el trabajo que ayuda a mejorar el respeto a los demás y disminuir la discriminación económica .....	36
Tabla 5.	Te sientes seguro en donde resides.....	37
Tabla 6.	Nivel de la exclusión y marginación que provoca falta de oportunidades.....	38
Tabla 7.	Satisfacción con los servicios de salud y educación .....	39
Tabla 8.	Grado de deficiencia de los espacios educativos .....	40
Tabla 9.	Presencia de que la falta de educación genera desempleo a la comunidad .....	41
Tabla 10.	Medición si su localidad es un ambiente agradable para vivir .....	42
Tabla 11.	Grado de la falta de representatividad el cual mantiene lejos la participación en la comunidad .....	43
Tabla 12.	Grado de como relaciones sociales entre los vecinos han generado maltrato verbal .....	44
Tabla 13.	Grado de satisfacción de vivir en el sector I .....	45
Tabla 14.	Grado de diferenciación social que impiden a las personas de la participación en comunidad .....	46
Tabla 15.	Grado de diferenciación social entre residentes del sector I .....	47
Tabla 16.	Existencia del principal problema en el Sector I .....	48
Tabla 17.	Identificación de los servicios básicos en deficiencia en el sector I .....	49
Tabla 18.	Grado de frecuencia de los servicios básicos en el sector I .....	50
Tabla 19.	Resultados sobre la gestión de necesidades básicas en el sector I ..	51
Tabla 20.	Apreciación acerca del lugar donde habitan.....	52
Tabla 21.	Grado de obtención de un terreno.....	53
Tabla 22.	Existencia de centros públicos en la comunidad .....	54

Tabla 23.	Integración de algún servicio para el barrio .....	55
Tabla 24.	Nivel de discriminación laboral por residir en un barrio precario .....	56
Tabla 25.	Mecanismos de ayuda creados por la población.....	57

## Índice de gráficos y figuras

Figura 1.	Plano de ubicación del área de estudio.....	20
Figura 2.	Grado de influencia de la falta empleo genera desestabilidad en el hogar Grado de diferenciación de la periferia con su entorno .....	34
Figura 3.	Nivel de ingresos en el hogar que permiten mantener un nivel de vida.....	35
Figura 4.	Grado de participación de la población para promover el trabajo que ayuda a mejorar el respeto a los demás y disminuir la discriminación económica .....	36
Figura 5.	Te sientes seguro en donde resides .....	37
Figura 6.	Nivel de la exclusión y marginación que provoca falta de oportunidades .....	38
Figura 7.	Satisfacción de los servicios de salud y educación.....	39
Figura 8.	Grado de deficiencia de los espacios educativos.....	40
Figura 9.	Presencia de que la falta de educación genera desempleo a la comunidad.....	41
Figura 10.	Medición si su localidad es un ambiente agradable para vivir.....	42
Figura 11.	Grado de la falta de representatividad el cual mantiene lejos la participación en la comunidad .....	43
Figura 12.	Grado de relaciones sociales entre los vecinos, generado maltrato verbal .....	44
Figura 13.	Grado de satisfacción de vivir en el sector I .....	45
Figura 14.	Grado de diferenciación social que impiden a las personas de la participación en comunidad .....	46
Figura 15.	Grado de diferenciación social entre residentes del sector I ....	47
Figura 16.	Identificación del principal problema en el sector I .....	48
Figura 17.	<i>Identificación de los servicios básicos en deficiencia en el sector...</i>	49
Figura 18.	Grado de frecuencia de los servicios básicos en el sector I ..	50
Figura 19.	Resultados sobre la gestión de necesidades básicas en el sector I .....	51
Figura 20.	Apreciación acerca del lugar donde habitan .....	52



Figura 21.	Grado de obtención de un terreno.....	53
Figura 22.	Existencia de centros públicos en la comunidad.....	54
Figura 23.	Integración de algún servicio para el barrio.....	55
Figura 24.	Nivel de discriminación laboral por residir en un barrio precario...	56
Figura 25.	Mecanismos de ayuda creados por la población.....	57

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo por objetivo general, determinar de qué manera la segregación urbana genera exclusión en un fenómeno de polarización social en el sector I del distrito de San Martín de Porres generando una fragmentación socio-espacial. La metodología de este trabajo es una investigación de tipo básica, con enfoque cualitativo y diseño de investigación transversal. La población considerada fueron aquellos pobladores que habitan en las urbanizaciones ubicadas en la periferia urbana del sector I del distrito de San Martín de Porres, aplicando así para esta muestra 2 tipos de encuestas que permitieron determinar el grado de medición de las variables segregación urbana y exclusión social, como segunda muestra se aplicó mediante las fichas de observación para identificar las problemáticas de los espacios urbanos en el sector I. Finalmente, aplicados los instrumentos, se obtuvo los resultados y se desarrolló la discusión de acuerdo a las teorías, se concluye así que la segregación urbana es un fenómeno que no parece revertirse, que afecta negativamente a las personas que habitan en áreas de degradación y deterioro urbanístico, además que impacta en los comportamiento de los habitantes el cual se siente excluidos socialmente por la falta de oportunidades que ayude a mejorar calidad de vida.

**Palabras clave:** segregación, periferia, exclusión social, deterioro, economía precaria.

## ABSTRACT

The general objective of this research work was to determine how urban segregation generates exclusion in a phenomenon of social polarization in sector I of the district of San Martín de Porres, generating a socio-spatial fragmentation. The methodology of this work is a basic type of research, with a qualitative approach and cross-sectional research design. The population considered were those residents who live in the urbanizations located in the urban periphery of sector I of the district of San Martín de Porres, thus applying for this sample 2 types of surveys that allowed determining the degree of measurement of the variables urban segregation and exclusion. As a second sample, it was applied through the observation sheets to identify the problems of urban spaces in sector I. Finally, after applying the instruments, the results were obtained and the discussion began according to the theories, so it is concluded that Urban segregation is a phenomenon that does not seem to be reversed, which negatively affects people who live in areas of degradation and urban deterioration, in addition to impacting the behavior of the inhabitants who feel socially excluded due to the lack of opportunities that help Improve Life Quality.

**Keywords:** segregation, periphery, social exclusion, deterioration, precarious economy.

## I. INTRODUCCIÓN

La segregación urbana es un fenómeno social que no parece poder revertirse que origina la división desigual de clases sociales en zonas periféricas, entonces es utilizada para describir y explicar las transformaciones en las áreas rurales aisladas de la ciudad, enfocándose en el proceso de modernización desigual impactando negativamente en las conductas y percepciones de los habitantes de un barrio precario. Del mismo modo, Szupiany (2018), mencionó que una ciudad segregada “emerge en un crecimiento discontinuo del entorno reflejados con mayor intensidad en los barrios periféricos”(p.1), la cual merecen las mismas condiciones y oportunidades a pesar de las diferencias económicas, que limita el desarrollo de una comunidad justa para los residentes.

En las ciudades latinoamericanas recientes han sido legitimizados por marcadas desigualdades sociales, causa esencial de la segregación espacial existente en las ciudades periurbanas. El tema de segregación socio-espacial denominó un mecanismo de división de una gran ciudad que se concretiza en diferentes características que se utiliza para identificar a un barrio que se encuentran estigmatizados o discriminados por motivos tanto culturales, étnicas y religiosas, debido a las carencias de los derechos, recursos y capacidades básicas, mercado laboral, sistemas de salud y entre otros, de esa manera se determinó a un fenómeno de exclusión social que muestra situaciones de pobreza, criminalidad, malignidad social y factores que no hacen posible una participación plena de la población en la sociedad a consecuencia de una mala planificación urbana.

Se observaron realidades tanto internacionales, Capalgo y Percossi (2020) menciona a la Villa 31 en Argentina donde se manifiesta la desigualdad social por la inexistencia política que generó un conjunto de situaciones de pobreza urbana inclusive cuando la Constitución de la Ciudad promueve y establece “la incorporación urbanística y social de las poblaciones en discriminación, también la recuperación de viviendas precarias y la regularización del suelo”. Teniendo como resultados espacios divididos por los perjuicios sociales producto de los cambios de estructura política.

Asimismo, para nuestra realidad nacional como el muro de la vergüenza ubicado en San Juan de Miraflores, Lima, que se encuentra fragmentada por un muro el cual dividió dos áreas urbanas generando exclusión social es por ello, Sabatini, F. (2017), reafirma que el valor social y colectivo que transmite una ciudad es un bien que posee un espacio de convivencia para distintos sectores, pero en ocasiones esto se ve segregado para los que menos tienen, por ello es generador de profundas desigualdades que remite en las diferencias de los recursos en una misma sociedad que está fuertemente relacionada con la pobreza.

A nivel local, ha aumentado las diferencias sociales y económicas, lo que genera falta de oportunidades, desigualdad entre los sectores céntricos y periféricos de la ciudad, lo cual presenta consecuencias como la exclusión, estimación y desintegración que afecta a la comunidad.

La problemática actual del lugar se basa en información documental donde se originó la división del sector I y II del distrito de San Martín de Porres, de esa forma generó 2 sectores desiguales por la ruptura física que realiza la Av. Canta Callao en la Av. Carlos Izaguirre, segmentadas socio espacialmente siendo los sectores más polarizados del distrito, este fenómeno se dio por la falta de criterios para mejorar las condiciones de pobreza, sino por lo contrario el crecimiento e informalidad del lugar donde se identificó 5 urbanizaciones ubicadas en la periferia del sector I, quienes cada vez le es difícil acceder a la tierra y a la vivienda urbana, es por ello que se aprecia la marginación, la pobreza y la exclusión donde aparecen notables carencias de infraestructuras y servicios en un contexto de crisis económica, y desempleo que afectó principalmente a las personas de los barrios marginados y estigmatizados, asimismo se observó problemáticas como inseguridad ciudadana, el difícil acceso vehicular y peatonal, la falta de alumbrado público afectando a la integridad de la ciudadanía.

Por ello el presente estudio busca responder, ¿De qué manera la segregación urbana genera exclusión social en los residentes del sector I del distrito de San Martín de Porres?

El análisis actual se justificó por intentar analizar al Distrito de San Martín de Porres ya que es uno de los distritos con una segregación socio – espacial desde su origen hasta la actualidad, producto de la ineficiente planificación en su conjunto, que llevó a enfatizar un diseño urbanístico por sectores generando grupos que utilizan el espacio como herramienta en el proceso de identificación social a través de patrones económicos, culturales y/o urbanístico. En el aspecto teórico nos ayudará a resolver inquietudes para analizar el problema que se estudia, con el fin de profundizar en el conocimiento que genera nuestra investigación basada en el objeto de estudio; además, propone soluciones que ayuda a resolver la situación del análisis de caso para simplificar la problemática social con el fin de buscar una solución. En el aspecto metodológica, porque los instrumentos que usamos son eficientes para ello se usara la ficha de observación para analizar y observar el fenómeno de estudio para la recolección de datos confiables. En el aspecto social, porque logrará ser trascendente para la sociedad, es por ello que se analiza los estragos sociales que luchan por la igualdad ante la marginalidad que ocasiona sectores segregados que genera exclusión social, con el fin de generar oportunidades a todas las comunidades caracterizadas como pobres para enfrentar obstáculos que implica la vida en la ciudad. En el aspecto de política-administrativa, con la intención de motivar a las entidades públicas a tomar conciencia de la situación actual e intervenir en estos temas de realidad social para mejores beneficios de la población. Finalmente, esta investigación se justifica como aporte socio urbano del lugar esperando que ayude a futuras investigaciones relacionadas con el objetivo, ya que se analizó los estragos sociales que luchan por la igualdad ante la exclusión social generando sectores segregados que impactan en la sociedad.

Asimismo, también formulamos el objeto de estudio que es determinar de qué manera la segregación urbana genera exclusión en un fenómeno de polarización social en el sector I en el distrito de San Martín de Porres, también abarcando como objetivos específicos a identificar de qué manera el deterioro urbano afecta en la desestructuración de la trama urbana en el sector I, determinar de qué manera la desigualdad social genera falta de oportunidades e interacción entre los residentes del sector I, analizar cómo la falta de planificación socio - urbano y la vulnerabilidad del entorno origina exclusión

social en el sector I. Mediante lo descrito como hipótesis de estudio tenemos a la fragmentación física por parte de la av. canta callao que ha creado un ambiente de convivencia desigual en el sector I por la deficiencia en la infraestructura urbana del espacio físico, los servicios básicos y la viabilidad que afecta a la población, es un problema que ocasiona segregación social, pobreza y polarización que dificultan la integración de la comunidad en la sociedad que está reflejado en constante diferenciación social y miseria donde el espacio funciona como una herramienta de exclusión, teniendo como hipótesis específicas el deterioro urbano afecta en la desestructuración de la trama urbana, la desigualdad social genera falta de oportunidades e interacción entre los residentes, las invasiones, la falta de servicios básicos y la vulnerabilidad del entorno origina exclusión social en el sector I.

## II. MARCO TEÓRICO

Para desarrollar este estudio, se consideraron las presuntas investigaciones, con relación a los antecedentes en el ámbito internacional del presente trabajo, se ha estimado a los próximos autores:

Tenemos a Shamskooski (2020) en su tesis “Percepción de la segregación socioespacial: La interacción del espacio urbano físico y social: Caso de estudio de los barrios de Teherán” tuvo como objetivo explicar e indagar el desarrollo de la transformación de la segregación urbana y el fenómeno social que incluye la distribución entre grupos de pobres excluidos o inmigrantes que se encuentran socialmente estigmatizados. El procedimiento utilizado en el estudio fue descriptivo porque hizo uso de diferentes métodos de recolección de datos como libros, páginas web, documentales para así poder contrastar la información con el caso de estudio. En cuanto a la gestión pública, los resultados que se llevó a cabo fueron apropiadas respecto a la interacción del espacio físico. Si embargo sostiene que la ruptura física que generó zonas excluidas perdió las oportunidades, los medios y finalmente la capacidad de participar en la sociedad, lo que ha aumentado la posibilidad de vulnerabilidad social y el riesgo de exclusión. Concluyéndose, que se construyó una visión de la desigualdad en los espacios urbanos que aumentó con el tiempo, es por ello que el estudio se enfocó en las condiciones físicas para ayudar a mejorar la vida de la población en ciudades intermedias.

La inmediatez que tiene relación esta tesis con mi investigación, es la similitud, como la segregación urbana afecta el nivel de vida de los habitantes, así mismo repercutiendo en la falta de participación dentro del mercado laboral, la posición socioeconómica y la poca integración cultural, es por ello que se enfatiza buscar excluir la centralización donde permita la interacción social local.

Siguiendo con, Ruiz (2021) en su tesis “Propuesta metodológica para analizar la segregación socio-espacial en el periurbano de ciudades intermedias en México” tuvo como objetivo plantear una reflexión sobre como la segregación socio-espacial creó diferencias físicas y sociales en los suburbios de las



ciudades medias de México que existen por medios de cambios en la configuración física de los barrios y alteraciones en los estilos de vida de los residentes. La metodología utilizada consistió en la revisión y ajuste del indicador tradicional que permitió identificar la vulnerabilidad de la segregación urbana, se enfoca desde un criterio cualitativa de teoría fundamentada en el análisis de la segregación en el entorno de la ciudad, para el desarrollo se empleó teorías y datos recolectados en campo, que aportan a la investigación, como resultado del trabajo en el área de estudio se evidenció las diferencias de las relaciones e interacciones entre grupos de residentes que aumentó con el tiempo debido a los patrones desiguales de la ciudad y los cambios en la población suburbana que se ven reflejada en desigualdad y procesos de identificación. Concluyó que los planes urbanos proyectado por el estado de México son de gran ayuda para el emplazamiento de los habitantes que se encuentran en la periferia urbana de esa misma manera demostrar el crecimiento acelerado de la ciudad que potencia la economía teniendo en cuenta a la segregación urbana como ventaja y aprovechar las distintas oportunidades de interacción con el sector consagrado.

Esta tesis contribuye: la importancia de precisar correctamente las áreas de intervención en el contorno de la ciudad para respetar sus contextos socioculturales, identificar el tipo de problemas que enfrentan y con ello proceder a configurar la planificación para la intervención del espacio.

Para, Sahasranaman y Jeldtoft (2016) en su artículo “Dinámicas de transformación de segregación a ciudades de riqueza mixta” tuvo como finalidad de hallar a las periferias en degradación para mejorar así la segregación en gran escala que se logró rápidamente con invasiones generando puntos inseguros en la urbe. Su metodología se basa teóricamente, en la cual realizó un análisis de encuestas, teorías y recopilación de información en campo que permita identificar el crecimiento espontaneo de las ciudades con riqueza mixta. Como resultado, la investigación determinó la concentración de deficiencias en el entorno que no tienden a tener servicios y acceso en la periferia, las cuales terminan siendo las áreas vulnerables. Concluyó, que se produce una ciudad segregada donde la clase alta y la clase baja en el periurbano pueden tolerar una ciudad mucho más mixta para enriquecerse de bienes en común generando

oportunidades y así explicar los resultados de segregación de ingresos urbanos generando homogeneidad en la comunidad.

Esta tesis nos aporta lo siguiente: el interés por identificar de forma idónea las áreas en ejecución que se encuentra en la periferia con la finalidad de respetar la diferencia espacial basada en la riqueza que ayuda a la transformación de ciudades segregadas a ciudades mixtas.

Continuamos con Vela y Sianes (2021) con su artículo “¿Representan las medidas actuales de exclusión social los desafíos multidimensionales de las áreas urbanas marginadas? Perspectivas, brechas e investigaciones futuras, tuvo como objetivo evaluar la proliferación de áreas marginadas, la exclusión social y la consiguiente polarización y separación que trató de dividir la intervención social y las penurias de las personas que habitan en áreas desfavorecidas. Este artículo aplicó métodos cualitativos, siendo la utilización de sondeos como método principal para la recopilación de información respecto al objeto de estudio. Es por ello que la exclusión social se da en el contexto de la estructura económica, la cohesión social, la estabilidad de la población y riesgos de marginación. Concluyó que la exclusión social no es solo una negación o escasez de recursos, bienes y servicios, sino también una relación o actividad que normalmente está apto para la totalidad de las personas que incluye no poder participar ni ser miembros de la sociedad ya sean económicos, sociales, culturales, políticos y/o urbanos, por ende, propone la mejoría de oportunidades en función del desarrollo participativo.

En cuanto el aporte que presenta la investigación, remarca el valor de la participación ciudadana, específicamente de las personas vulnerables para mejorar la óptima integración en la sociedad.

Se consideraron los siguientes antecedentes a nivel nacional:

Vega (2016) En su artículo “La desigualdad invisible: el uso cotidiano de los espacios públicos en la Lima del siglo XX”. Esta investigación tiene como objetivo esquematizar instrumentos para los estilos de vida urbana en los espacios comunitarios con desigualdad en Lima. La metodología se basa en la

cartografía de esa manera permitió determinar el uso de los espacios urbanos y el crecimiento desordenado de la periferia en la ciudad de Lima. Como resultado, se establece que las zonas urbanas segregadas están relacionadas con la centralización de los servicios y la ineficiente gestión pública que acaban siendo zonas en abandono, sin conformidad donde sobresale la injusticia social. Concluyendo que es prioridad descentralizar las diferentes realidades de Lima, específicamente en zonas urbanas segregadas, además incitar a la convivencia de los barrios vulnerables o degradados, que conducirá a una consideración más equitativa y justa de muchos ciudadanos desfavorecidos.

El propósito de dicha indagación busca reducir la pobreza, eliminar la desigualdad en las periferias urbanas de esa misma manera el planteamiento principal es disminuir la desigualdad urbana desde la política pública del estado, ya que lo reconoce como una propuesta para la realización de los objetivos del proyecto de investigación.

Según Sosa (2020) con su tesis “Exclusión social y cambio social en el distrito de codo del Pozuzo, provincia de Puerto Inca-Huánuco-Perú- 2020” tuvo como objetivo plantear una reflexión sobre la exclusión social que se ha dado durante décadas en pueblos olvidados del Perú, en este caso en Pozuzo que elevó niveles de pobreza, se concretizó entre las variables viabilidad, pobreza y exclusión social en un entorno de una intensa segregación funcional y socioespacial. La metodología aplicada fue de carácter hipotético basado en información documental y la realización de encuestas para validar la investigación. Como resultado, existe muchas carencias económicas y sociales que son pasadas por alto por las entidades públicas o por la misma población. Concluyo, que es importante seguir analizando este tema, sugerir líneas estratégicas y proyectos de desarrollo social para minimizar la discriminación social y favorecer el cambio en conjunto para el bienestar público.

En correlación con la aportación de este estudio al nuestro, es la aseveración de las necesidades básicas que se presenta en áreas rurales, lo que ha ocasionado exclusión social, por lo tanto, los habitantes buscan una ciudad más humana e igualitaria.

Luego, tenemos a Nieri (2018), con su tesis “Surquillo: recordatorio urbano de una ciudad segregada. Investigación de la segregación socioespacial del distrito de Surquillo” tuvo como objetivo manifestar el enfoque de la segregación que se desencadenó en el aumento de las periferias de Surquillo, así mismo, entender la problemática e identificar como nace la segregación a través del tiempo por diferentes medidas en que se desarrolla la vida de los habitantes con obstáculos u oportunidades para dicha habitualidad. La metodología es cuantitativa porque recopila indicios estadísticos de segregación, encuestas y análisis censales, de tipo explicativo y diseño no experimental. Como resultados la segregación socioespacial e integración funciona entre los grupos heterogéneos que complican los estudios del sitio, Surquillo es un tema a tratar en lo cual los grupos sociales se ven el conflicto y están completamente seccionados. Concluyó, que la segregación urbana es negativa, así mismo, se busca eliminar la exclusión llevándose a cabo una eficiente mejora de los servicios que ayude a los efectos de vida urbana desde la política pública del estado y que esto ayude a una condición de vida habitacional.

La presente investigación de tesis se emplea con la finalidad de comprobar las vivencias existentes que se ve en la periferia del Distrito de Surquillo, que serán tomadas en cuenta como referencia para el avance de la investigación ya que se identifican casos de espacios segregados que con lleva a un desorden del espacio público.

Posteriormente se presenta el estudio hipotético de la variable: segregación urbana estudiado por diferentes disciplinas con distintas perspectivas por autores que recomiendan este modelo como método para crear una ciudad justa.

Tenemos a Harvey, en cuanto a la segregación urbana, este tuvo como objetivo unir a la ciudad en los procesos sociales del lugar y con una estructura

espacial que una ciudad adquiere, generando así habitabilidad urbana para los residentes a través de un proceso participativo.

Si bien Harvey, considera que debería existir integración del espacio público con los estragos sociales también considera al ciudadano como eje primordial, donde las personas no gozan de las mismas condiciones y estándares de vida juegan un rol importante con la equidad espacial de su entorno.

Sabatini (2008) mencionó que la forma socio-espacial que se dan sobre una ciudad segregada va transformando la estructura espacial y dinámica de una ciudad. En efecto, el afán es por construir identidades sociales o grupos que representa está problemática de segregación urbana.

Así mismo, Lefebvre (1968, citado en Toro, 2017) mencionó que la segregación espacial se dio por la separación de grupos populares creando efectos de desintegración social donde existe diferenciación racial, religiosa y económica relacionado con problemas políticos que aqueja a la sociedad y al lugar donde habitan.

Finalmente se entendió que la segregación urbana es la distribución desigual de la población que se encuentran ubicados en la periferia de las ciudades donde existe carencia de oportunidades por la falta de estructura urbana formal y dinámica poblacional para satisfacer las necesidades de la población.

Seguidamente, para la presente investigación en la variable de segregación urbana se consideró estas dimensiones: deterioro urbano, informalidad, servicios y finalmente periferia urbana.

Con respecto a la dimensión deterioro urbano, de esta manera los autores que se presentarán a continuación coinciden en diversos puntos de vista.

Por ello, Sánchez (2018) mencionó que las áreas urbanas en deterioro amenazan a la sociedad y al desarrollo sustentable de una ciudad que afectó la estructura del lugar mediante problemas sociales y económicos. Todo ello, en la

indagación por rescatar su estimación en la ciudad y como ésta debe poder complacerlo. A su vez, como afirmó Obeso (2019), partió de una investigación urbana que critica las deficiencias espaciales, la cual provocó el deterioro urbano de los barrios ubicados en la periferia de la ciudad donde no existe equidad de derecho que posibilite a los residentes a mejorar el estado en que viven.

En conclusión, se compartió la misma opinión de Sánchez y Obeso, sobre el deterioro urbano la cual transforma el espacio público y la imposibilidad de adaptación de los ciudadanos a ciudades sin barreras y accesibles. Es por ellos, que la dinámica del deterioro urbano vulnera físicamente y social al desarrollo de las urbes.

Arias (2015) mencionó que el deterioro urbano “se produce cuando una ciudad no ofrece condiciones de sustentabilidad, además la deficiencia de los espacios públicos, la difícil accesibilidad, la concentración de ruido, polución atmosférica e insuficiencia en la infraestructura de servicios públicos que hace que el pueblo se manifieste y construya su propio entorno urbano”(p.4).

Referente a lo que mencionó Arias comparto el mismo punto de vista respecto al deterioro urbano y como impacta en la sociedad, teniendo en cuenta las condiciones del deterioro físico y la exclusión urbana que radica en la falta de economía y la privación de servicios básicos en la totalidad de la población.

Asimismo, Cardozo (2020) sostuvo que el deterioro urbano trajo consigo la degradación de los espacios habitacionales y el empeoramiento del entorno urbano que disminuyó la calidad de las viviendas y los espacios de accesibilidad e infraestructura del espacio público.

Según lo que mencionó Cardozo tiene semejanza con Arias, comparto la misma opinión en relación al deterioro urbano que es el resultado de mala planificación urbana e influencia de los estragos económicos y patrones de discriminación que existe en la periferia urbana de las ciudades.

En segundo término, para la variable segregación urbana, de acuerdo a la dimensión de informalidad, se tomaron en cuenta diversos criterios por parte de los siguientes autores:

Maroto (2020) afirmó, que la informalidad “se dio por la adopción del crecimiento progresivo de áreas urbanas de manera informal, causado por la falta de inversión en los temas sociales”(p.2), donde también se destacó el crecimiento informal de la economía y el transporte urbano que conllevó a la adaptación de grupos vulnerables a las difíciles condiciones de habitabilidad precaria a consecuencia de la diferenciación social.

De lo mencionado, rescato el papel importante que la informalidad juega en las ciudades precarias relacionado con la red del sistema urbano y los servicios inestables que ha producido bajos rendimientos económicos y sociales para la equidad del bienestar de la población.

Así mismo, Saldaña (2016) mencionó que la informalidad afecta a la calidad del hábitat producto de las políticas sociales que no posibilitan el mejoramiento barrial lo que conllevó a servicios informales tales como el transporte público informal, el comercio ambulatorio y la insatisfacción con la accesibilidad del espacio público, son factores que impacta en el deterioro de áreas urbanas en crecimiento y el progreso de las situaciones de vida de grupos sociales.

Como afirma López (2016), la informalidad causa el desmejoramiento del hábitat y estructuras de una ciudad tanto como en el espacio público, viviendas y equipamientos, sin la posibilidad de adaptación y crecimiento formal de la población en la construcción espontánea del lugar.

Cornejo (2018), afirmó que los barrios de origen informal se caracterizan por la condición marginal de la conformación social y espacial de los territorios de una ciudad que se denota en el espacio público por invasión del comercio ambulatorio, transporte informal y la desintegración de la trama urbana que perjudica a los sectores vulnerables de la comunidad.

Cuenca (2019) señala que la noción de informalidad barrial es una visión simplista de la ciudad porque en realidad son aquellos grupos de personas que buscan establecerse en un lugar es por ello, que eligen concentrarse en zonas

vulnerables para acceder a una vida digna, aunque no cuentan con los beneficios suficientes para la consolidación del lugar.

Para situarnos en el marco de la variable de segregación urbana, en torno a la dimensión de servicios, mostraremos los enunciados por parte de distintos autores:

Guaján (2017), afirmó que las áreas rurales están construidas bajo la falta de desarrollo urbano por problemas de densidad poblacional que origina malas infraestructuras e insuficientes servicios públicos que ocasiona situaciones de precariedad y accesibilidad a infraestructuras sanitarias que la población necesita para vivir dignamente.

Como expresó Dávila (2006), quien reafirmó que la comunidad refleja problemas para obtener los servicios básicos tales como abastecimiento de agua, alumbrado público y entre otros, producto de la ocupación ilegal y el crecimiento acelerado de las urbes con marcado deterioro físico. Además, las zonas urbanas pobres no cuentan con ingresos económicos para sustentar su hogar, es por ello que optan por servicios públicos temporales.

Como tal, en lo dicho por Dávila, se expone la ineficiencia de servicios en espacios públicos y en las viviendas de los sectores precarios de una ciudad, otra razón más por la cual urgen un planteamiento de orden territorial donde accedan fácilmente a los servicios básicos para mejor calidad y bienestar de los habitantes.

Coincide con Eca (2021) quien mencionó la marcada carencia de servicios públicos – sociales en zonas rurales de alta densidad poblacional debido a la pobreza y el desarrollo desigual para obtener bienes públicos que garanticen los derechos de la población con el acceso legal a prestaciones sanitarias, eléctricas, salud y educación para la mejoría y bienestar de la comunidad donde se alberga viviendas en condiciones precarias por la falta de gestiones públicas.

Esta investigación, nos brinda que la falta de servicios es un paradigma para la población ubicada en la periferia urbana donde se busca reforzar la



participación de gestiones publicas parar mejorar el estado de la ciudadanía y la eficacia de los servicios ofrecidos como educación, salud, justicia entre otros, para así mejorar la vida de las personas.

Finalmente, referente a la variable de segregación urbana, para ubicarnos en la dimensión de periferia urbana, se investigó sobre los distintos conceptos por parte de autores.

Aguilar y López. A (2016), consideró que la periferia urbana “es un espacio aislado o agregado de acuerdo al estado emergente en relación al núcleo urbano, es una condición socio espacial que está determinada por políticas públicas”(p.1). Son lugares marginados y segregados con frecuentes conflictos espaciales causando una metamorfosis en los centros urbanos.

Según la opinión de Arias (2013), mencionó que las periferias modifican la estructura del espacio urbano y el crecimiento desordenado de la población que se asientan en sitios de transformación y crisis donde presentan problemas sociales, sanitarias y económicas.

A juicio de Alonso (2016), consideró a los espacios degradados como uno habitable, corresponde a que se desarrolla bajo la condición de la pobreza urbana, además que se encuentra al límite de la ciudad sin ningún planeamiento previo por las autoridades. Estos no lugares habitables tienden a aumentar en magnitud bajo necesidades precarias.

Caquimbo (2017), quien mencionó que la estructura de los asentamientos localizados en la periferia de la ciudad surge a raíz de las siguientes problemáticas como mala calidad del suelo, la mala planificación urbana que dificulta la conexión con la ciudad y el derecho a espacios confortables.

Por otro lado, Ruiz (2016), quien afirmó que la diferenciación en el espacio urbano para los grupos más desfavorecidos, localizados en un hábitat precario, pobre en estructura e infraestructura urbana que intercepta a la movilidad socioeconómica y residencial de los menos favorecidos, lo que se observa es la aglomeración del déficit y empeoramiento del estado de las personas y la crisis de integración social que los barrios vulnerables presentan.

De estos conceptos, concluyo que la periferia urbana son espacios que se encuentran en los suburbios de las ciudades donde los asentamientos humanos crecen en gran magnitud y presentan problemas de adaptación por problemas del desarrollo urbano desigual.

En esta figura, es importante comprender el estudio teórico de la variable: exclusión social. De diferentes autores abordan distintos conceptos.

Matres (2015), afirmó que la exclusión social se manifiesta mediante la desigualdad urbana en relación con la población y el desequilibrio del sistema público afectando así a los asentamientos humanos en condiciones de pobreza que provoca la usencia de recursos para los residentes.

Gil y Bucarey (2021), mencionó que la exclusión social es a consecuencia de las transformaciones en el sistema económico, donde aparecieron problemas no solo relacionados con la falta de recursos económicos, sino también con el incremento de empleos en condiciones precarias y la disminución de la participación social.

En opinión de Jiménez (2004), consideró que la exclusión social y la marginación que transmite una ciudad el cual posee un espacio de convivencia entre sectores precarios ha ocasionado profundas desigualdades colectivas por diferencias económicas, sociales y culturales que se da en barrios precarios periféricos de una ciudad.

Desde el criterio de los autores, estos conceptos se entienden que la exclusión social es debido a las carencias de recursos que la sociedad está limitada por hábitat en zonas de vulnerabilidad y aislamiento social.

Finalmente, de acuerdo a la variable de exclusión social se tuvo en consideración las siguientes dimensiones: economía precaria, gestión pública, y desigualdad social. En cuanto a la dimensión de economía precaria, los autores señalan lo siguiente:

Como indica Oyarzun y Miranda (2011) mencionaron que la pobreza urbana adopta formas de bajo recursos vinculados a los empleos precarios, falta

de educación y escasez de ingresos económicos, provocando un escenario de incertidumbre para sectores marginados con carencias materiales y desigualdad socioeconómica en áreas informales.

En la opinión de Winchester (2008) acerca de la economía precaria, mencionó que la pobreza y la informalidad se enfoca en la privación y ausencia de oportunidades debido a las condiciones precarias de empleo que impacta en la calidad y estabilidad de las familias y comunidades. Además, cómo evoluciona con el transcurso del tiempo y el efecto negativo el cual genera inestabilidad laboral e ingresos económicos estables para el hogar.

Según Pérez y Navas (2017), la economía precaria, suscitó a una desigualdad de recursos económicos afectando a los habitantes de la periferia urbana por el crecimiento informal. Así mismo, afecta al desarrollo de la ciudadanía al participar plenamente por la carencia de medios económicos ya que la mayoría vive en condiciones precarias.

Continuando, sobre la variable exclusión social, se presenta la dimensión de gestión pública, las siguientes impresiones:

García (2018), sostuvo que se deben establecer políticas de ayuda para la mejor planificación territorial donde se adquieran servicios de formación para la ciudadanía, así como oportunidades de inclusión a temas sociales para impulsar actividades de integración mediante la ayuda de gestores públicos que solucionen los problemas de educación, salud y seguridad ciudadana que afecta a los sectores precarios.

De lo dicho anteriormente, recobramos el papel importante sobre la gestión pública en el incremento de la población, teniendo en cuenta modelos y cambios que mejore en totalidad a la población para vivir en armonía.

Como afirmó Hernández (2009), la gestión pública privatiza el actual sistema educativo que no fomenta a la igualdad de oportunidades ya que impacta en el nivel socioeconómico de familias precarias, además mencionó la falta de gestores públicos que fomenten planeaciones urbanas que sea indispensable

para propiciar la formación y la participación social construyendo así equipamientos educativos y culturales para los más necesitados y la regeneración de lugares dinámicos para la sociedad.

Sotomayor (2015), confirmó el papel fundamental de la gestión pública en el crecimiento de las ciudades poniendo énfasis en cómo influye las reformas sociales, educativas y comerciales dirigido a sectores precarios el cual se compone de una fuerte segregación social mediante las ineficiencias políticas que no apoyan las autogestiones de la comunidad para la regulación del crecimiento socio-urbano.

Davey (2016), detalló el papel principal de la gestión y la política en el crecimiento urbano, a través de propuestas sobre infraestructura y espacio público que se establece en viviendas singulares en zonas precarias donde abunda poblaciones informales en busca de oportunidades.

Por último, Palomba (2002), mencionó sobre la creación de estrategias sociales donde se enfoque en la formación de la ciudadanía y en la renovación del espacio público donde se construyan servicios de autoayuda educativa como bibliotecas públicas, centros de salud y recreación.

Finalmente en la variable de exclusión social, enfatizamos acerca de la dimensión de desigualdad social:

Puchetta (2008), afirmó que la desigualdad social tiene que ver con la incertidumbre laboral, social y económica que afecta a las personas escasos recursos que se ubican en situaciones de privatización del poder a consecuencias del desarrollo desigual de la ciudad.

Lo mencionado por Diaz nos hace meditar sobre diversas realidades en la que viven las personas ubicadas en los límites de la ciudad, y cómo terminan siendo marginados ante la sociedad por estar presentes en sitios con decadencia de servicios sociales básicos y ayuda de autoridades locales que permitan el crecimiento de la ciudad.

De acuerdo a Gutiérrez y Herrera (2011), indicaron que la desigualdad social es una concepción diferencial sociológica, donde se concentra la exclusión por problemas identitarios relacionado a brechas de desconfianza interpersonal, inseguridad ciudadana y delincuencia, así mismo termina siendo efectos de los estatus sociales que dividen una ciudad.

Schapira (2011), por su parte considera que la desigualdad social es un suceso que se refleja entre los extremos de la población urbana y un incremento de clases medias en las áreas periféricas donde existe diversificación de la estructura social lo cual origina que los habitantes se sientan excluidos y no partícipes dentro de la comunidad.

Para Gómez (2012), mencionó que las diferenciaciones sociales generan desintegración entre los pobladores a causa de la falta de oportunidades que repercuten en la esperanza de vida y la ausencia de acceso a la justicia donde los sectores precarios de la población no logran identificarse parte de la comunidad. Además, para mejorar la desigualdad social menciona diferentes planteamientos para la distribución de recursos y posibilidades para el desarrollo individual y comunitario de las personas.

Vite (2006), afirmó que la desigualdad social es resultado del sistema capitalista a través de la falta de planificación del mercado laboral que generó insuficientes recursos económicos para satisfacer a la comunidad. En consecuencia, la desigualdad es la distribución desigual de recursos que favorezca a los individuos de una sociedad.

Así mismo Palomino (2018), mencionó que la manera de mejorar la desigualdad social es generar oportunidades y red de apoyo para la prospera mejoría de habitabilidad humana, crear nuevas fuentes de esperanza e impulsarlos hacia el progreso mediante la inversión y regulación del estado con fin de apoyar a las viviendas precarias.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

En el planteamiento de la actual investigación es considerada cualitativa, en vista que se presentaron hechos recopilados del caso de estudio del sector I del distrito de San Martín de Porres identificando características del fenómeno a estudiar; por lo tanto, reunir información a través de estudios ya investigados tanto nacionales e internacionales y diferentes teorías para establecer si es factible. Según Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014), es una investigación con enfoque cualitativo, propone expandir la indagación, a través de la recopilación de datos para que los nuevos problemas puedan resolverse e investigarse a medida que se desarrollan.

##### Tipo de investigación

Es sustantiva descriptiva/explicativa debido a que tiene como fin recolectar información relacionada al objeto de estudio para así describir y explicar las problemáticas del sector I del distrito de San Martín de Porres. Hernández y Col (2004) afirma que investigación buscar especificar situaciones, fenómenos que sea sometido a análisis para así describir lo que se investiga.

##### Diseño de Investigación

Según Sampieri (2003): “Un diseño transversal es aquel en que los datos se recopilan de forma instantánea, para un tiempo único, cuya finalidad es explicar sobre las variables y sus relaciones de correlación en un momento indicado”. Por otra parte, el alcance de esta investigación es transversal ya que se buscó analizar y describir en un en un período de tiempo determinado en el Sector I mediante observaciones ya existentes. También, esta investigación es correlacional pues examina la segregación urbana (VI) y exclusión social (VD). Por esta razón, al determinar la relación entre las variables y así conseguir un monitoreo correlacional para determinar la viabilidad de la aplicación de la segregación urbana y exclusión social en el sector I del distrito de San Martín de Porres, Lima-2022.

### 3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización

El siguiente estudio expone dos variables:

**Variables 1:** Segregación Urbana

**Variable 2:** Exclusión social

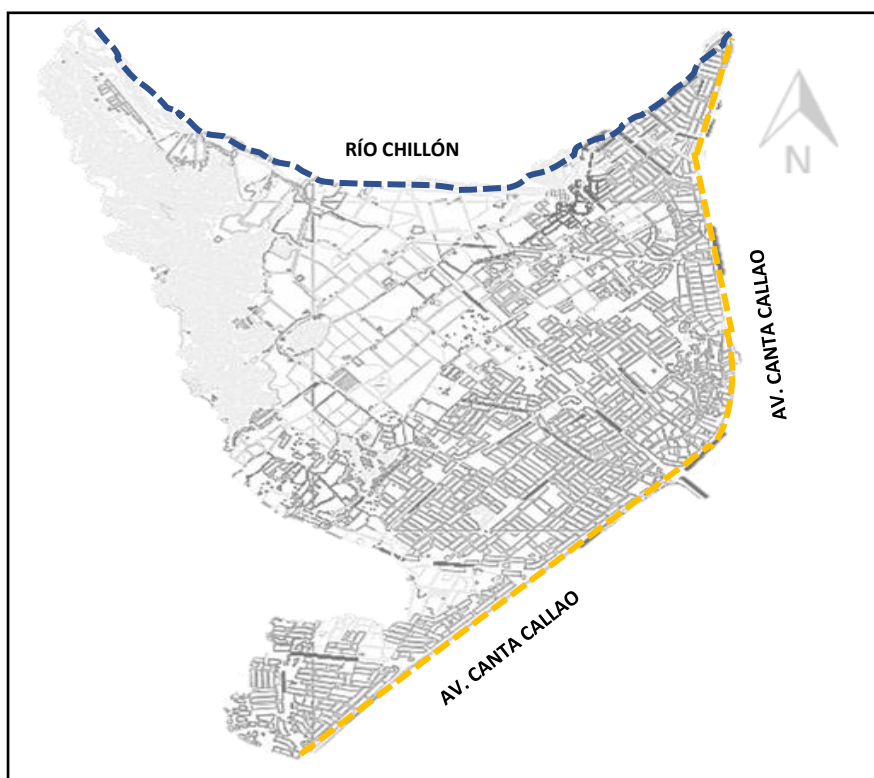
Cuadro de operacionalización de variables (ver anexo 1)

### 3.3. Escenario de estudio

El Sector I se encuentra establecido por 11 urbanizaciones las cuales son: Las orquídeas, La encantada, Oquendo, Valle Hermoso, El Horizonte, Naranjal, Villa Rica, Huertas del Paraíso, Villa Isolina y San Diego. Se encuentra delimitada por la Av. Canta Callao y el Río Chillón que limita con la urb. San Diego. La utilización que predomina en el sector I son las viviendas, las cuales se manifiesta en un ambiente de precariedad.

#### Figura 1

*Plano de ubicación del área de estudio.*



*Nota.* Elaboración propia

### **3.4. Participantes**

En este estudio, se consideraron como participantes a las personas que viven en las urbanizaciones del Sector I, es pertinente para una evaluación confiable sobre la vulnerabilidad y las necesidades del lugar, con la intención de entender la situación actual en la que conviven.

Asimismo, se consideró al participante arquitectónico, en el cual se hace relevancia en todos los espacios urbanos que se muestra en el entorno del sector I del distrito de San Martín de Porres. La población en aumento obtenida es de 162557 personas que se estima para el 2022, con la tasa de crecimiento del distrito que es 0.060%. A continuación, se establece la población y muestra: Según los propósitos de este estudio la población finita se constituye por 660 pobladores que integran las urbanizaciones más afectadas por la segregación urbana. Asimismo, se estima determinar la muestra mediante el muestreo no probabilístico ya que se tomarán elementos del sector I por partes ya que la zona a estudiar tiene un amplio radio de intervención y de esa manera podemos conseguir los datos imprescindibles para la investigación basándonos en la técnica de conveniencia del investigador por ello se han identificado 5 urbanizaciones que se encuentran en un estado crítico, tanto la comunidad de ingresos bajos que encuentra en una situación sensible debido a la limitación económica que padecen, así como a las malas condiciones en las que habitan. Se tomará en cuenta los criterios de inclusión y exclusión planteadas.

#### **Criterios de Inclusión**

- Personas mayores de 18 años.
- Viviendas que se ubiquen en la periferia de las urbanizaciones más precarias.
- Viviendas autoconstruidas de esteras o módulos.
- Viviendas sin legitimización de lote.



## **Criterios de Exclusión**

- Personas menores de edad.
- Urbanizaciones que cuenten los servicios básicos y fácil acceso.
- Viviendas construidas con material noble.

Por lo consiguiente, se tomó una muestra de 55 personas dentro del Sector I.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

El propósito fue recolectar datos afiliados a las variables que son segregación urbana y exclusión social que están dentro del caso de estudio que es en el Sector I del Distrito de San Martín de Porres, Lima, 2022.

#### Observación

- Ficha de observación  
En esta técnica se utilizará la ficha de observación para la recopilación de los datos actuales del entorno físico, accesibilidad y calidad de vida de las urbanizaciones que se encuentran en el sector I para ver la realidad y describir la problemática de la presente investigación, se elaboró un registro de tomas fotográficas, videos para poder analizar la situación actual del lugar.

#### Encuesta

- Cuestionario  
Se utilizará dos tipos de cuestionarios físico y virtual que se le realizará a 55 habitantes de las urbanizaciones más afectadas con esta problemática actual donde se va a recopilar datos por medio del cuestionario, sin cambiar el entorno donde se va a recoger la información.

## Validación de los instrumentos

Los instrumentos como los cuestionarios y ficha de observación fue evaluada según el juicio de tres especialistas (crítica de expertos) en el campo de investigación, de profesión Arquitectura y grado de Magister, para diferir si las preguntas tienen correspondencia con las dimensiones propuestas y sus indicadores para darle así objetividad y claridad a los resultados. En seguida, la validación de los expertos:

**Tabla 1**

*Validación de ficha de observación y cuestionarios por Juicios de Expertos.*

Experto	Nombre y Apellidos	Opinión
1	Mg. Roberto Gibson Silva	Aplicable
2	Mg. Gerard Egúsquiza Monteagudo	Aplicable
3	Mg. Henry Mendoza Santiago	Aplicable

*Nota.* Elaboración propia.

## Confiabilidad

La confiabilidad en este estudio se ha establecido utilizando métodos observacionales, detallando las características de los fenómenos de estudio que ocurren en la urbanización informal del sector I, así mismo se realizó encuestas tanto física como virtual dirigidas a las viviendas más afectadas por el fenómeno de la segregación urbana que ha conllevado a una exclusión social en la periferia del sector I, esto se dio con la finalidad de obtener la confiabilidad y credibilidad del proyecto de investigación.

### 3.6. Procedimiento

Primeramente, se identificó la realidad problemática en el Sector I del distrito de San Martín de Porres, para luego plantear la formulación del problema de estudio, así mismo se recurrió a antecedentes, teorías, datos previos para ampliar el análisis de las variables con el enfoque del fenómeno a tratar que sirvan al desarrollo del análisis. Luego se realizó la tabla de operacionalización

de variables indicando la metodología que se usará para la obtención de datos como fichas de observación y cuestionarios para así obtener resultados confiables que se aplicaran en las urbanizaciones del sector I en el distrito de San Martín de Porres, para ello se realizará visitas a campo, registros fotográficos para la recopilación de la información. Además, se aplicó el cuestionario a los residentes de las urbanizaciones afectadas para obtener datos estadísticos. Luego de la aplicación del instrumento se procedió a procesar la información y por último se elaboró la discusión, conclusiones y recomendaciones.

### **3.7. Rigor científico**

El estudio se desarrolló por diversas opiniones, según Guba (2012) dicha investigación debe cumplir una relación de credibilidad y conformabilidad, así como la rigurosidad y claridad al realizar una investigación científica, para la realización de registros y documentación completos de las ideas que el investigador obtiene en relación con el fenómeno de estudio, también la efectividad entre las teorías y los planteamientos deben ser establecidos objetivamente. Además, la investigación debe respetar otros principios como el de la coherencia, la consistencia se refiere a cómo se expresan los juicios analíticos y debe ser claro para el desarrollo consistente de la investigación.

### **3.8. Método de análisis de datos**

El método analítico radica en cotejar lo observado en el objeto de estudio a través de una apreciación personal, mediante las variables que se mencionó en el marco teórico de la investigación, según Monsalve (2019) menciona la teoría de la “ventana rota” que hace referencia al entorno urbano en deterioro por la ruptura física de la ciudad y como impacta en la población. Se ejecutó mediante la metodología de averiguación, se empleó análisis, teorías y antecedentes que aporten a la investigación, se hizo recopilación de información en campo de las características físicas del sector I, entrevistas y mapeos para obtener resultados que muestren la vulnerabilidad de las zonas perjudicadas, y adoptar de estrategias que propicie su desarrollo.

Por esta razón, en nuestra investigación actual optamos por utilizar información contrastada de los autores para encontrar una perspectiva empírica.

### **3.9. Aspectos éticos**

El presente estudio se realizó por medio de ciertas dimensiones éticas.

Se respetan los derechos de autor mediante citas bibliográficas a lo largo de la investigación.

La investigación y el desarrollo responde a datos autorizados y originales de investigadores recopilados para respaldar proyectos.

Las herramientas de la encuesta se desarrollan con el consentimiento previo de los participantes además de la confidencialidad.

## IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1. RESULTADOS

Basándose en el procesamiento estadístico de los datos recolectados, presentamos los resultados obtenidos de acuerdo a las fichas de observación y cuestionarios aplicados al propósito específico del proyecto, se alcanzó lo siguiente:

#### 4.1.1. OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Identificar de qué manera el deterioro urbano afecta en la desestructuración de la trama urbana en el sector I.

VARIABLE	Segregación Urbana	
DIMENSIONES	MÉTODO	HERRAMIENTA
Deterioro urbano, informalidad y servicios	Observación	Ficha de observación

Para el objetivo 1 según la variable segregación urbana, en la dimensión deterioro urbano se usará como herramienta de recopilación de datos la ficha de observación. De esta forma se entendió la realidad actual, el deterioro urbano, la falta de calidad de los espacios que ocurre en las urbanizaciones del sector I.


#### Modelo de ficha de observación N° 1

CAPÍTULO V: RESULTADOS		VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA	INDICADOR: DESESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMA
OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUÉ MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMA URBANA EN EL SECTOR I		DIMENSIÓN: DETERIORO URBANO	NUMERO DE FICHA: 01

<b>SECTOR I – DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES</b>			
DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES	DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES	DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES	DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES
DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES	MAPA	DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES	DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES

SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.	AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA	
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO – ARQUITECTURA	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II	


Modelo de ficha de observación N° 2

CAPÍTULO V: RESULTADOS		VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA	INDICADOR: INVASIÓN
OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUE MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMÁ URBANA EN EL SECTOR 1		DIMENSIÓN: INFORMALIDAD	NUMERO DE FICHA: 04

<b>SECTOR I DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES</b>		<b>AUTOCONSTRUCCION</b>		
MAPA	DESCRIPCIÓN		DESCRIPCIÓN	
	IMAGEN	<b>MÓDULOS</b>	IMAGEN	<b>CASAS DE ESTERAS</b>
	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN	


SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.		AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA	
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO- ARQUITECTURA	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESORA: Mg. ARQ. GONZALES MACASSI, ROBERTO	

Nota. Elaboración propia.

<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA</b>	<b>INDICADOR: DESTRUCCION DE LA TRAMA URBANA</b>
<b>OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUE MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCCION DE LA TRAMA URBANA EN EL SECTOR I</b>	<b>DIMENSION: DETERIORO URBANO</b>	<b>NUMERO DE FICHA: 01</b>

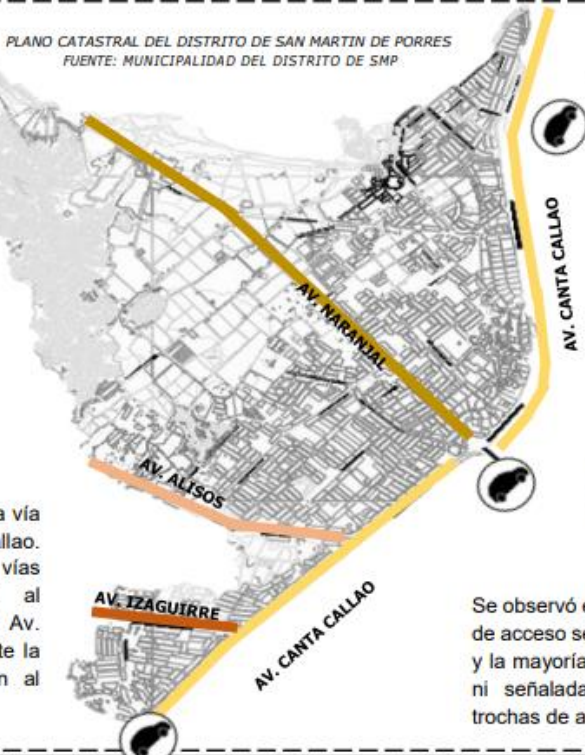
## SECTOR I – DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES

Presenta un gran flujo de transporte urbano que por la deficiencia de las vías que no se encuentran pavimentadas, no llegan a ingresar hasta su último paradero.



El Sector I está bordeado por la vía principal la Av. Canta Callao. Además, se encuentran las vías secundarias que seccionan al Sector, la continuación de la Av. Izaguirre, Av. Alisos y finalmente la Av. Naranjal que desembocan al Distrito de Ventanilla

PLANO CATASTRAL DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES  
FUENTE: MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE SMP




**AV. CANTA CALLAO**

**AV. NARANJAL**


**AV. ALISOS**

**AV. IZAGUIRRE**

**AV. CANTA CALLAO**




Difícil acceso de los medios de transporte por la inestabilidad de las vías principales del Sector I.




Se observó en el Sector I que las vías de acceso se encuentran en deterioro y la mayoría no están pavimentadas, ni señaladas, todas las vías son trochas de arena y piedras.

### VIAS




**AV. IZAGUIRRE**  
FUENTE: GOOGLE MAPS

Se observa calles en deterioro como el asfaltado de las pistas, además que no cuentan con señalización.




**AV. EL SOL DE NARANJAL**  
FUENTE: GOOGLE MAPS

Se observa paraderos informales que ha tomado predominio en las principales avenidas del sector.



**AV. IZAGUIRRE**  
FUENTE: GOOGLE MAPS

Predomina los descampados como estacionamientos ilegales, además no cuentan con vías adecuadas para transporte pesado.

<b>SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.</b>		<b>AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA</b>	
<b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO- ARQUITECTURA</b>	<b>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>ASESOR: Mg. ARQ. GONZALES MACASSI, ROBERTO</b>	

<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA</b>	<b>INDICADOR: CRECIMIENTO ESPONTÁNEO Y POLUCIÓN</b>
<b>OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUE MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMA URBANA EN EL SECTOR I</b>	<b>DIMENSIÓN: DETERIORO URBANO</b>	<b>NUMERO DE FICHA: 02</b>

## SECTOR I – DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES

### CRECIMIENTO ESPONTANEO

En el mal proceso constructivo que se da en la periferia del Sector I se han identificado áreas de mayor vulnerabilidad por el crecimiento urbano espontáneo debido a la evolución del sector en cuanto a las necesidades de los residentes a una vivienda propia.



M  
A  
L  
  
P  
R  
O  
C  
E  
S  
O  
  
C  
O  
N  
S  
T  
R  
U  
C  
T  
I  
V  
O

Los asentamientos urbanos del sector I circundada por áreas con difícil acceso ha originado que el crecimiento no controlado oportunamente haya originado la ocupación de las laderas de los cerros a pesar de su topografía empinada, y estar sujeta a peligros como deslizamientos, sismos, derrumbes.

### POLUCION

Se ha observado la fluidez de residuos sólidos arrojados en la calle o en zonas descampadas, la mayoría ubicada en esquinas.

Por el difícil acceso los vehículos de reciclaje pasan una vez a la semana, por ello los residentes optan por botar los residuos solidos a la calle, provocando contaminación ambiental.

Se observó en el Sector I, deterioro de mobiliario en los parques, tanto como la falta de mantenimiento de las áreas verdes.

En el Sector I cuenta como pocos parques. Lozas deportivas que con el pasar de los años el mobiliario urbano ha sido dañado tanto por la población que ha reutilizados los materiales para sus necesidades.

También influye las altas temperaturas, la afluencia de gente aumenta considerablemente el deterioro de los mobiliarios urbanos.



Se puede observar el predominio de edificaciones de material noble (columnas y losas de concreto), muros de ladrillo sin ninguna orientación técnica y construida de manera informal.



Cuyo proceso constructivo, se observa que entremezclan diferentes variedades de los materiales constructivos, ladrillo de arcilla con ladrillo de cemento, no hay columnas o vigas de amarre.



También se observaron viviendas prefabricadas (madera) que se no se encuentran lotizados.












<b>SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.</b>		<b>AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA</b>	
<b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO- ARQUITECTURA</b>	<b>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>ASESOR: Mg. ARQ. GONZALES MACASSI, ROBERTO</b>	



<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA</b>	<b>INDICADOR: COMERCIO</b>
<b>OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUE MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMA URBANA EN EL SECTOR I</b>	<b>DIMENSIÓN: INFORMALIDAD</b>	<b>NUMERO DE FICHA: 03</b>

## SECTOR I – DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES

### VENTA AMBULATORIA



**01**

Se observó en el Sector I, el comercio ambulatorio, la venta de ropa y de comidas en las calles del sector lo que genera desorden y agrupación de personas en plena vía pública.

**02**

El aumento de la movilidad, la proliferación de superficies comerciales, nuevos hábitos de ocio y consumo, son factores que debilitan el comercio rural.

**03**

Por la falta de planificación comercial han utilizado las calles en forma ambulatoria de puestos fijos o incluso mercados improvisados de esa forma han fomentado empleo para subsistir diariamente.

**04**

Además, la venta ambulante se ha menospreciado y se ha considerado una actividad indeseable realizada por residentes, que afecta al uso del espacio público. Por lo general los vendedores ambulantes han sido perseguidos, ya que viven en la incertidumbre y trabajan en condiciones deficientes, con escaso acceso a la infraestructura.



### USO DEL ESPACIO

El crecimiento del comercio popular fue de la mano con el crecimiento de las ciudades, como un síntoma y una consecuencia de su desarrollo, instalándose en sus centros, plazas, calles que ha degradado el uso del espacio.



En las imágenes se han observado como el comercio informal ha utilizado el espacio público como posición de ventas, desconfigurando la trama urbana, ubicándose en veredas y en plena vía pública, pero esto se debe a que el las tiendas del Sector no han determinado un lugar para ser reubicados de manera formal.



<b>SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.</b>		<b>AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA</b>	
<b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO- ARQUITECTURA</b>	<b>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>ASESOR: Mg. ARQ. GONZALES MACASSI, ROBERTO</b>	

<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA</b>	<b>INDICADOR: INVASIÓN</b>
<b>OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUE MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMA URBANA EN EL SECTOR I</b>	<b>DIMENSIÓN: INFORMALIDAD</b>	<b>NUMERO DE FICHA: 04</b>

## SECTOR I – DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES

## AUTOCONSTRUCCION



La mayoría de viviendas en el sector I han sido autoconstruidas, por los mismos propietarios ya que algunos su oficio es la construcción. Así mismo, permite señalar que la autoconstrucción de vivienda se da a través de la actividad habitacional que desarrollan los pobladores que constituyen la base fundamental de una vivienda propia informal.



Como se observa en la imagen hay viviendas que invadieron los cerros, pero no ha sido una dificultad para poder construir. Algunas de esas viviendas están hechas de material noble, esteras o de triplay. Además, los residentes han construido escaleras para poder subir al cerro.



### MÓDULOS

Como se puede observar no todo el sector cuenta con viviendas de material noble, también se ha identificado módulos de viviendas, hecha de madera o triplay, el cual es más económico para posicionarse en algún terreno. Además, su buena resistencia, su ligereza y es un material de carácter saludable y de recurso renovable, cabe decir que es más barato para adquirir.



### CASAS DE ESTERAS

También se han identificados algunas viviendas de esteras, las cuales son peligrosas por temas de incendios que en muchas ocasiones se han originado por invasiones irresponsables o simplemente se han situado para reservar estos terrenos.

<b>SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.</b>		<b>AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA</b>	
<b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO- ARQUITECTURA</b>	<b>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>ASESOR: Mg. ARQ. GONZALES MACASSI, ROBERTO</b>	

<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA</b>	<b>INDICADOR: ENTORNO</b>
<b>OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUE MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMA URBANA EN EL SECTOR I</b>	<b>DIMENSIÓN: INFORMALIDAD</b>	<b>NUMERO DE FICHA: 05</b>

OCUPACIÓN DE LAS VÍAS PÚBLICAS	TRANSPORTE INFORMAL	PARADEROS INFORMALES
 <p><b>VIAS PRINCIPALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Av. SANTA CALLAO</li> <li>AV. IZAGUIRRE</li> <li>AV. ALISOS</li> <li>AV. NARANJAL</li> </ul> <p>Como se puede observar en el mapa son las vías principales que conectan el Sector I, además los residentes han ocupado estas vías como estacionamientos, ventas ambulatorias, y como mecánica al paso, por ello dificulta el ingreso de los vehículos privados ocasionando tráfico vehicular en estas vías principales.</p>	 <p>En el Sector I los servicios de transporte utilizan diferentes vehículos como furgonetas, combis, mototaxis que no cuentan con permiso de circulación, pero por la necesidad de llegar hasta el último rincón del sector, estos medios son parte de la identidad del sector I y es su forma de expresar la cultura local.</p> <p>Además, que este medio informal ha generado ingresos económicos y la productividad a los trabajadores, pero esta informalidad ha traído consigo inseguridad social.</p> 	<p>Ya que el tránsito vehicular es caótico estos vehículos optan por ubicarse en paraderos informales o en plena vía pública.</p>  <p>La acumulación de vehículos genera caos, así como contaminación visual y sonora. Frente al espacio donde se elige para la intervención funciona un paradero informal.</p>  <p>Es por ello que en todas las vías principales del sector I se han identificado paraderos informales, que provoca caos y desorientación de los residentes.</p> <p>Por último, se observa que los paraderos informales se han ubicado frente a bermas, fachadas de viviendas, pistas o en los postes de luz.</p> 

<b>SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.</b>		<b>AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA</b>	
<b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO- ARQUITECTURA</b>	<b>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>ASESOR: Mg. ARQ. GONZALES MACASSI, ROBERTO</b>	


<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA</b>	<b>INDICADOR:</b>
<b>OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUE MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMA URBANA EN EL SECTOR I</b>	<b>DIMENSIÓN: SERVICIOS</b>	<b>NUMERO DE FICHA: 06</b>

ABASTECIMIENTO DE AGUA

### SECTOR I – DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES

PLANO CATASTRAL DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES  
FUENTE: MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE SMP

#### INSTALACIÓN ELÉCTRICA




Se observó en el Sector I, la falta de alumbrado público en pasajes cerrados, lo que conlleva a ser una zona insegura y delictiva.

Además, el Sector I no dispone de luz pública en zonas de invasión lo que ocasiona inseguridad ciudadana, colisiones entre vehículos, lesiones, incluso el daño de infraestructura.

Así mismo estos barrios del Sector I están en gestiones públicas para acceder a este servicio de luz interna y pública ya que es necesarios para la mejor calidad de vida y de los espacios y viabilidad.


#### INSTALACIÓN SANITARIA




Se observó en el Sector I, fuga de agua de los desagües de las viviendas, por el mal uso de materiales de mala calidad lo que afecta el tránsito y salud de los vecinos.

También se observó instalaciones de agua y desagüe sin terminar la obra en algunos barrios del sector lo que generó peligro para la comunidad ya que se encuentra expuesta a enfermedades.


Finalmente, algunas viviendas no cuentan con los servicios sanitarios, la mayoría optado por pozo ciego que es la instalación convencional.




Se observó en el Sector I viviendas que no cuentan con los servicios de agua, es por ellos que adquieren servicios de cisternas y bidones para abastecerse diariamente.



También se observó en la mayoría de viviendas tanques, cisternas e incluso pozos de agua que fueron construidos por los propios habitantes para así abastecerse diariamente.



<b>SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.</b>		<b>AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA</b>	
<b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO- ARQUITECTURA</b>	<b>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>ASESOR: Mg. ARQ. GONZALES MACASSI, ROBERTO</b>	

### 3.1.2. OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Determinar de qué manera la desigualdad social genera falta de oportunidades e interacción entre los residentes del sector I.

VARIABLE	Exclusión Social	
	MÉTODO	HERRAMIENTA
Economía precaria	Encuestas	Cuestionario

1. La falta de empleo genera desestabilidad en su hogar.

**Tabla 2**

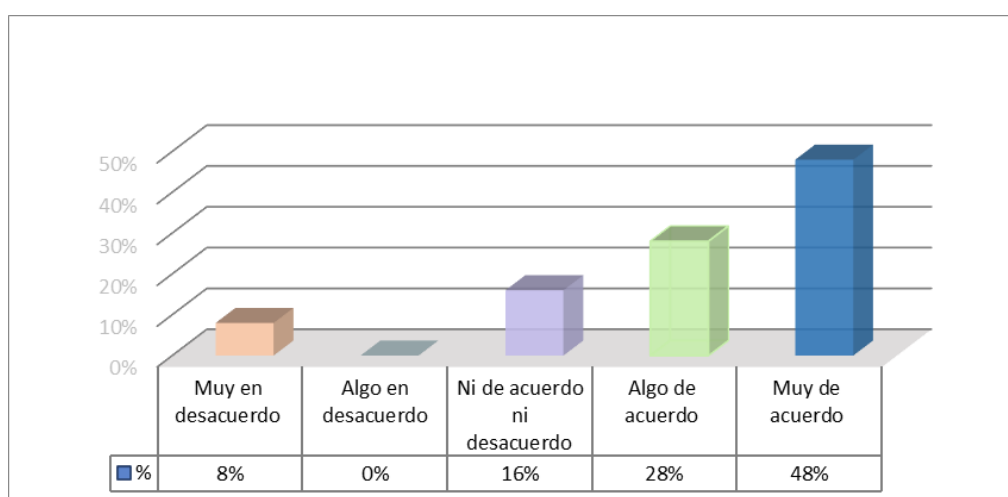
*Grado de influencia de la falta empleo genera desestabilidad en el hogar*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	8%
Algo en desacuerdo	0	0%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	4	16%
Algo de acuerdo	7	28%
Muy de acuerdo	12	48%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 2**

*Grado de influencia de la falta empleo genera desestabilidad en el hogar*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

### Interpretación:

El 48% declara que están muy de acuerdo y se sienten afectados. Ahora bien, un 28% exterioriza que están algo de acuerdo, el 16% revela que se encuentran ni de acuerdo ni desacuerdo en el grado de afectación, y por último 8% manifiesta que se encuentra muy en desacuerdo.

### 2. Los ingresos de tu hogar permiten mantener tu nivel de vida.

**Tabla 3**

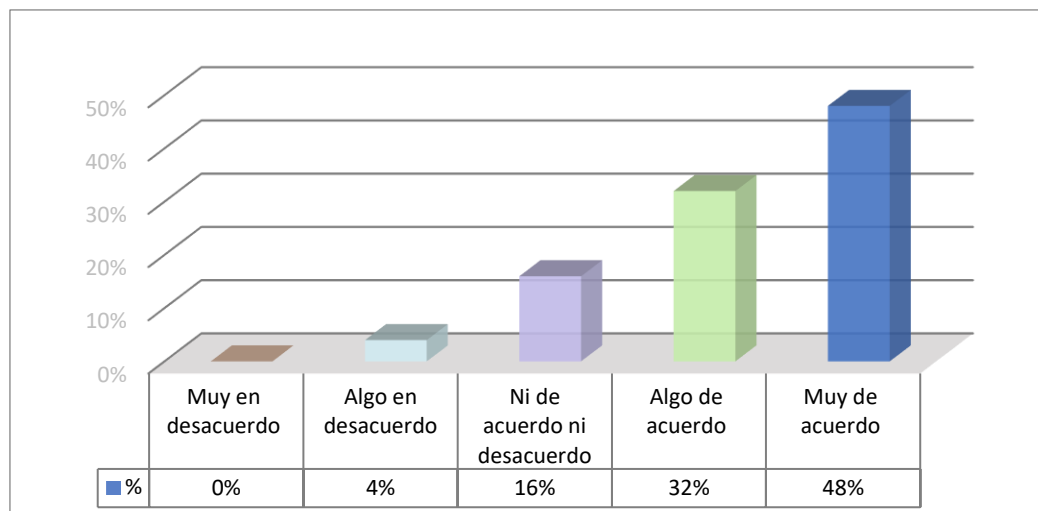
*Nivel de ingresos en el hogar que permiten mantener un nivel de vida*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	3	12%
Algo en desacuerdo	4	16%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	2	8%
Algo de acuerdo	6	24%
Muy de acuerdo	10	40%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 3**

*Nivel de ingresos en el hogar que permiten mantener un nivel de vida.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

### Interpretación:

De acuerdo al procesamiento de información, resulta el 40% expone que se encuentran muy de acuerdo que los ingresos de su hogar permiten mantener su nivel de vida, a su vez el 24% la califican que se encuentran algo de acuerdo, el 8% manifiesta que no se encuentra ni de acuerdo ni desacuerdo, el 16% de

los encuestados declara algo en desacuerdo y por último el 12% se mantiene muy en desacuerdo.

- Promover el trabajo con participación de la población, ayuda a establecer el respeto a los demás y disminuir la discriminación económica.

**Tabla 4**

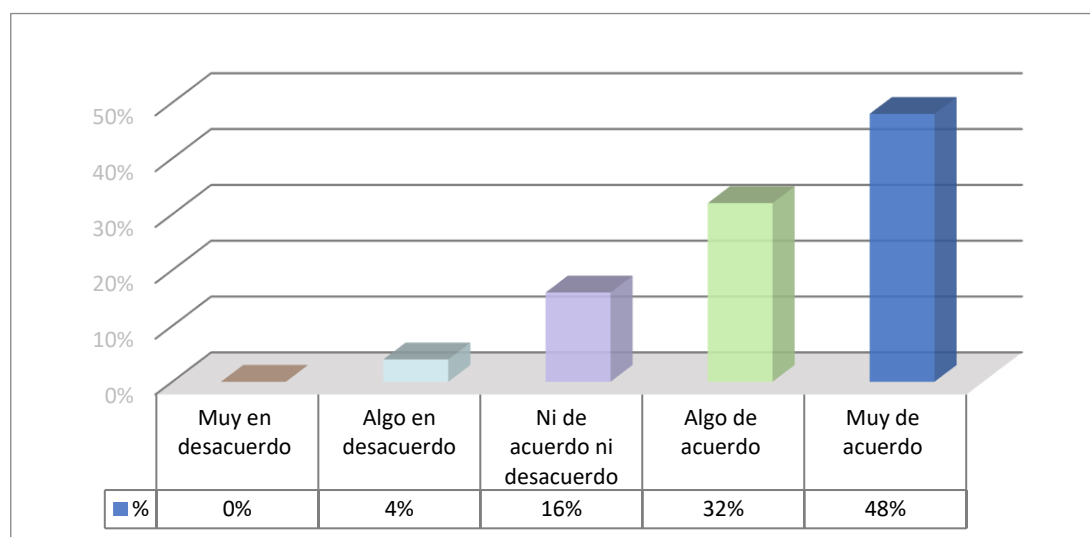
*Grado de participación de la población para promover el trabajo que ayuda a mejorar el respeto a los demás y disminuir la discriminación económica.*

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy en desacuerdo	0	0%
Algo en desacuerdo	1	4%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	4	16%
Algo de acuerdo	8	32%
Muy de acuerdo	12	48%
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 4**

*Grado de participación de la población para promover el trabajo que ayuda a mejorar el respeto a los demás y disminuir la discriminación económica.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

El 48% manifiesta que se encuentra muy de acuerdo que el fomentar el trabajo para ayudar a mejorar el respeto por los demás y disminuir la discriminación económica, el 32% se aprecia que está algo de acuerdo, mientras que el 16%

se mantiene ni de acuerdo ni desacuerdo, así mismo el 4% se expresa algo en desacuerdo.

VARIABLE	Exclusión Social	
DIMENSIONES	MÉTODO	HERRAMIENTA
Gestion pública	Encuesta	Cuestionario

#### 4. Sientes que el lugar donde resides es seguro.

**Tabla 5**

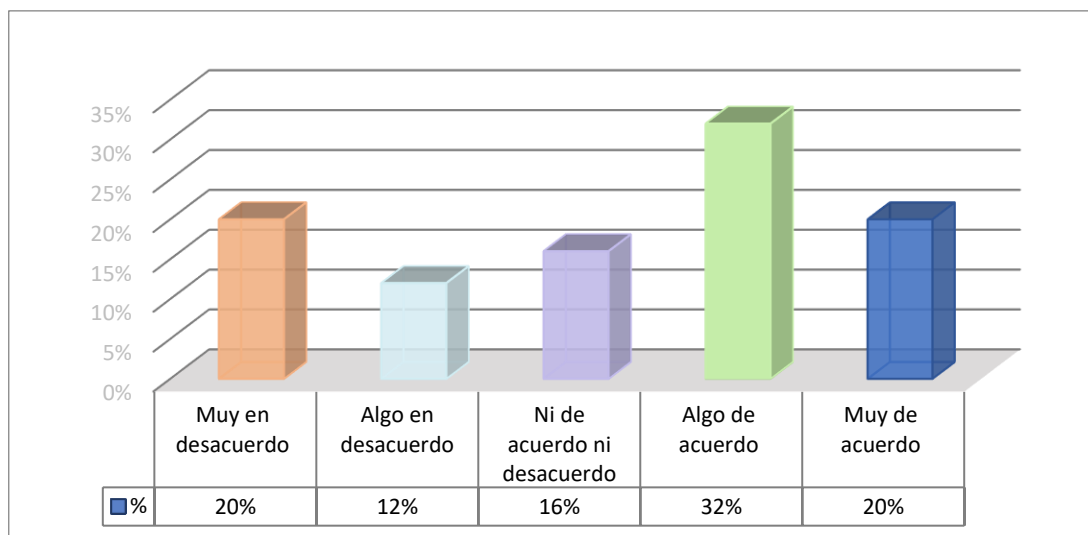
*Te sientes seguro en donde resides*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	5	20%
Algo en desacuerdo	3	12%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	4	16%
Algo de acuerdo	8	32%
Muy de acuerdo	5	20%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 5**

*Te sientes seguro en donde resides*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.



### Interpretación:

Estos resultados indican que el 32% manifiesta que está algo de acuerdo que se sienten seguros donde residen, el 20% relata que está muy de acuerdo que se sienten inseguros, por otro lado, el 20% cita que se encuentran muy desacuerdo, el 16% ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 12% expresa que está algo en desacuerdo. Esto es debido a la falta de seguridad del sector que ha causado delincuencia.

5. La exclusión y marginación provoca falta de oportunidades.

**Tabla 6**

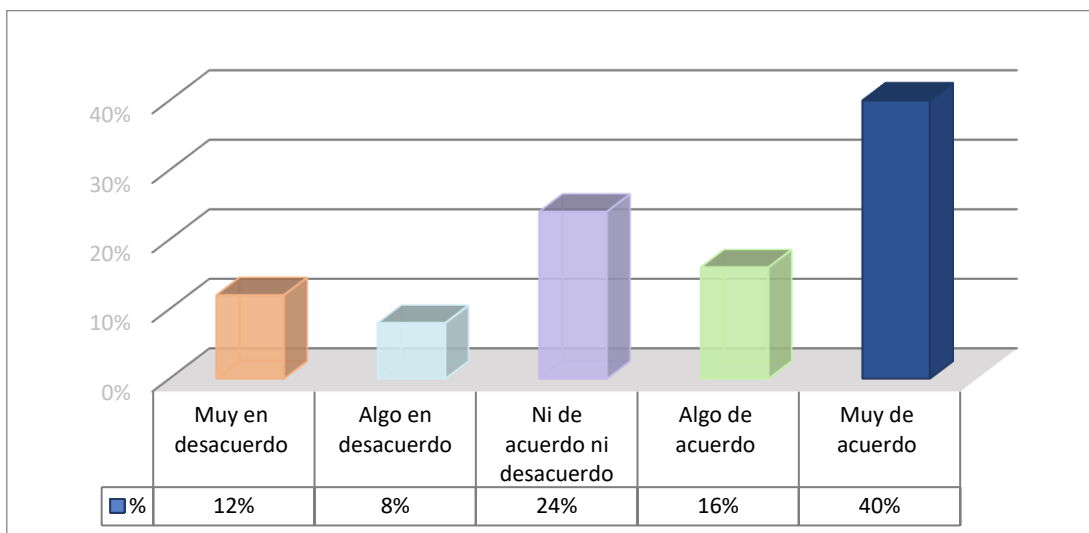
*Nivel de la exclusión y marginación que provoca falta de oportunidades.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	3	12%
Algo en desacuerdo	2	8%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	6	24%
Algo de acuerdo	4	16%
Muy de acuerdo	10	40%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 6**

*Nivel de la exclusión y marginación que provoca falta de oportunidades*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

### Interpretación:

Según los resultados el 40% se sienten muy de acuerdo que la exclusión y marginación provoca falta de oportunidades, a su vez, el 24% manifiesta que ni

de acuerdo ni en desacuerdo, el 16% avala que se encuentra algo de acuerdo, mientras el 12% se encuentra muy en desacuerdo finalmente el 8% corresponde a que se encuentran algo en desacuerdo. Por consiguiente, esto implica la falta de motivación y dificultades a distintos recursos.

6. La comunidad del barrio, está satisfecho con los servicios de salud y educación.

**Tabla 7**

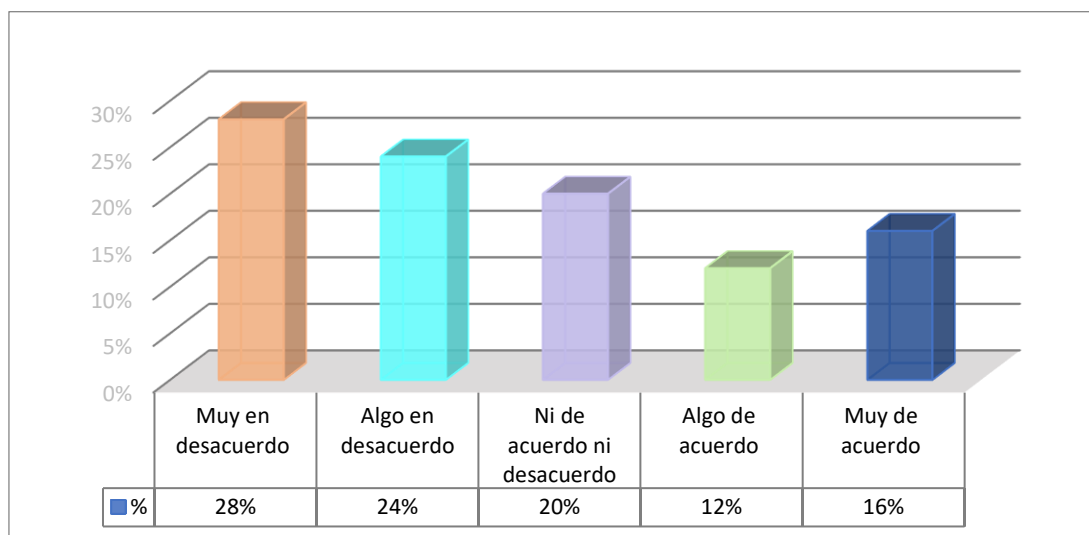
*Satisfacción con los servicios de salud y educación.*

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy en desacuerdo	7	28%
Algo en desacuerdo	6	24%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	5	20%
Algo de acuerdo	3	12%
Muy de acuerdo	4	16%
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 7**

*Satisfacción de los servicios de salud y educación*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

Se indica en los resultados, el 28% se encuentra muy en desacuerdo que la comunidad del barrio se encuentra satisfecho con los servicios de salud y educación, mientras tanto el 24% manifiesta que está algo en desacuerdo, el

20% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 16% declara que está muy de acuerdo, pero el 12% se sienten algo de acuerdo. Por lo tanto, la baja calidad asistencial de los servicios de salud y educación toma más relevancia, pues al no lograr la satisfacción de la población.

7. Los espacios educativos en su comunidad son deficientes.

**Tabla 8**

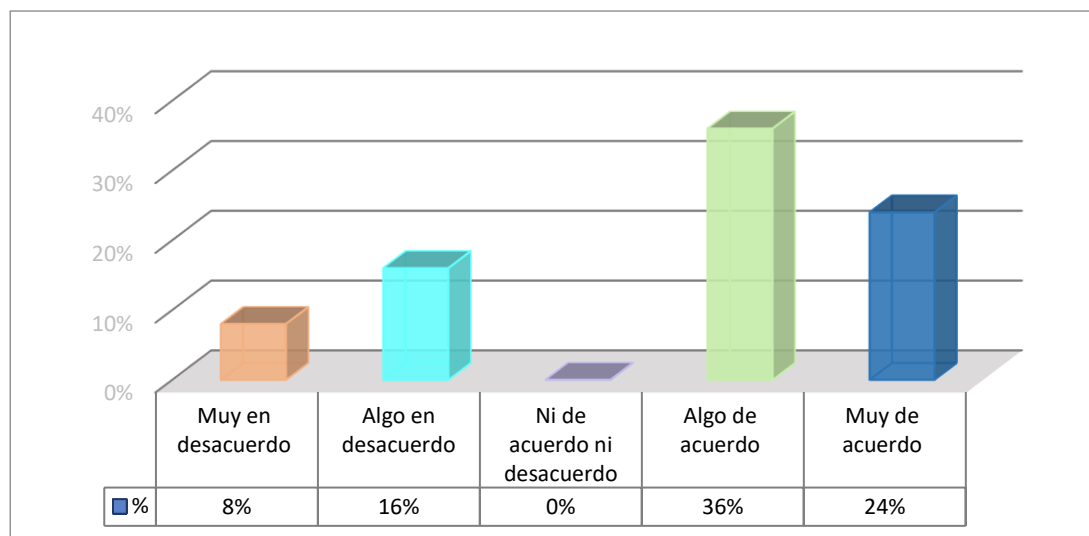
*Grado de deficiencia de los espacios educativos.*

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy en desacuerdo	2	8%
Algo en desacuerdo	4	16%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	4	16%
Algo de acuerdo	9	36%
Muy de acuerdo	6	24%
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 8**

*Grado de deficiencia de los espacios educativos.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

El 36% indica que está algo de acuerdo que los espacios educativos en su comunidad son deficientes, el 24% está muy de acuerdo con el grado de deficiencia, seguido del 16% se mantiene algo en desacuerdo y a su vez el 16% ni de acuerdo ni en desacuerdo, finalmente el 8% se mantiene muy en desacuerdo. Por una parte, el grado de deficiencia de los centros educativos se

manifiesta en el deterioro de la infraestructura e inversión del nivel educativo que afecta en la calidad escolar de los habitantes.

8. La falta de educación genera desempleo para su comunidad.

**Tabla 9**

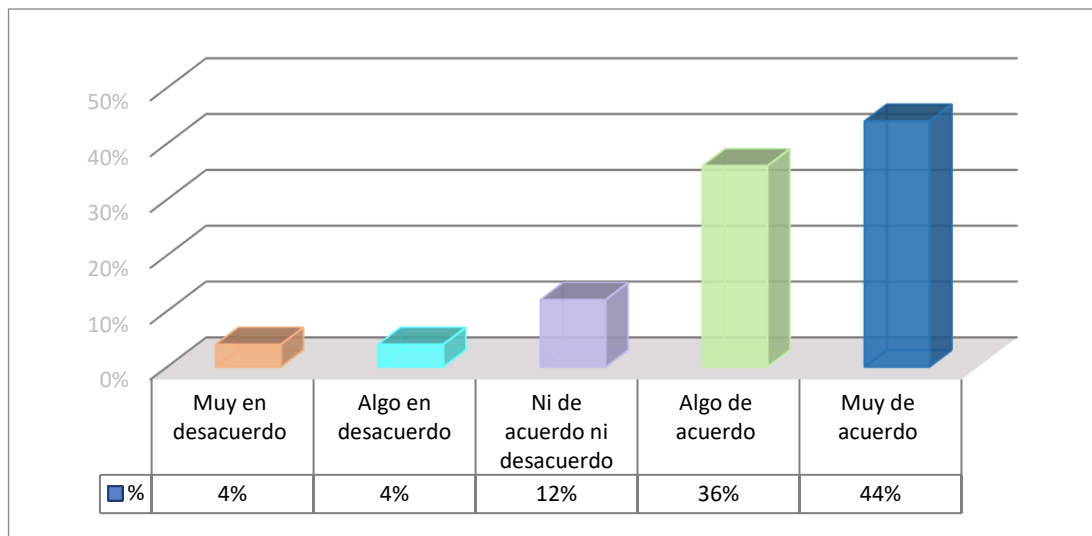
*Presencia de que la falta de educación genera desempleo a la comunidad.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	4%
Algo en desacuerdo	1	4%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	12%
Algo de acuerdo	9	36%
Muy de acuerdo	11	44%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 9**

*Presencia de que la falta de educación genera desempleo a la comunidad.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

Se identificó que el 44% manifiesta que está muy de acuerdo que la falta de educación genera desempleo a la comunidad, el 36% se mantiene algo de acuerdo, pero el 12% declara que ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 4% indica que se encuentra algo en desacuerdo y a su vez un 4% se manifiesta muy en desacuerdo. Con respecto a la baja instrucción académica de las personas que habitan en la periferia se identificaron bajos conocimientos de algunos temas sociales que implican la desigualdad en el sector.

VARIABLE	Exclusión Social	
DIMENSIONES	MÉTODO	HERRAMIENTA
Desigualdad social	Encuesta	Cuestionario

9. Considera que su localidad es un ambiente agradable para vivir.

**Tabla 10**

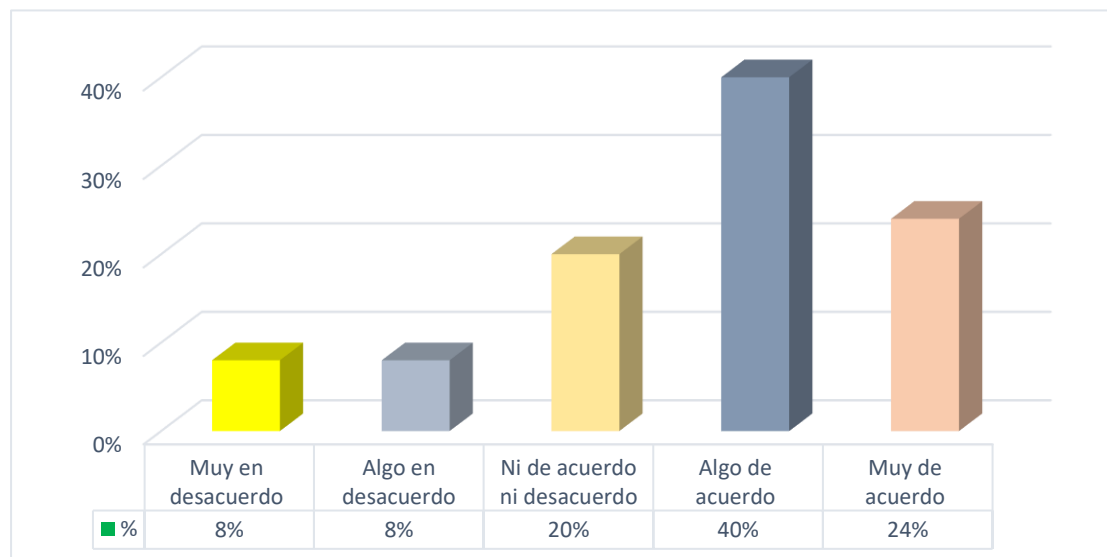
*Medición si su localidad es un ambiente agradable para vivir.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	8%
Algo en desacuerdo	2	8%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	5	20%
Algo de acuerdo	10	40%
Muy de acuerdo	6	24%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 10**

*Medición si su localidad es un ambiente agradable para vivir.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

Se muestra que el 40% se encuentra algo de acuerdo en que su localidad es agradable para vivir, el 24% se manifiesta muy de acuerdo, mientras el 20% ni

de acuerdo ni en desacuerdo, continuando con el 8% que se encuentra algo en desacuerdo, a su vez el 8% muy en desacuerdo. De esta manera, la población no se encuentra en un entorno saludable la cual se hace referencia a un ambiente que no es adecuada para una vida plena.

**10.** La falta de representatividad te mantiene lejos de la participación en la comunidad.

**Tabla 11**

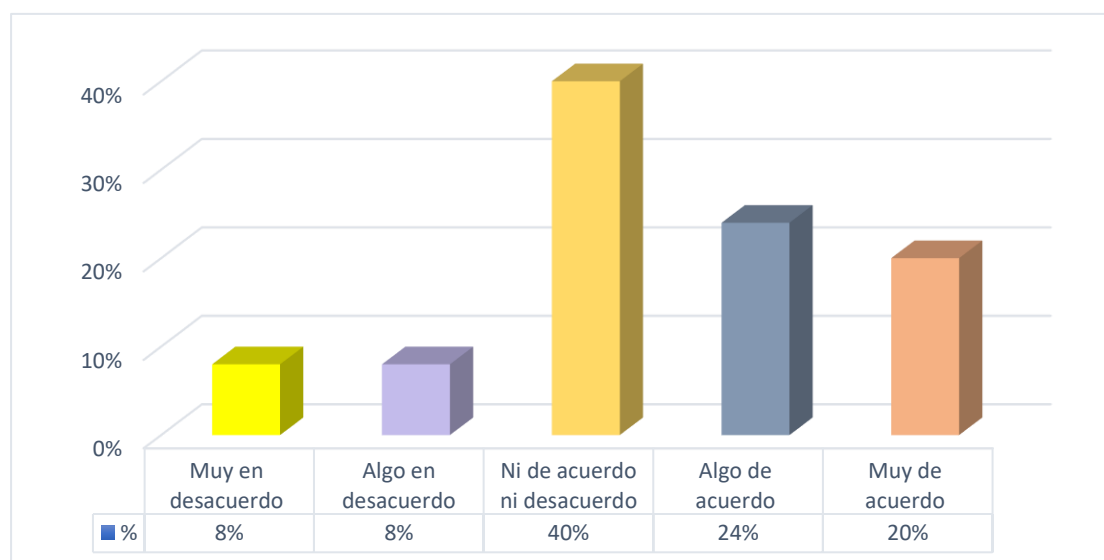
*Grado de la falta de representatividad el cual mantiene lejos la participación en la comunidad*

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Muy en desacuerdo	2	8%
Algo en desacuerdo	2	8%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	10	40%
Algo de acuerdo	6	24%
Muy de acuerdo	5	20%
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 11**

*Grado de la falta de representatividad el cual mantiene lejos la participación en la comunidad*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

### Interpretación:

Siendo el 40% que se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo que la falta de representatividad te mantiene lejos de la participación en la comunidad, el 24% indica que está algo de acuerdo, mientras tanto el 20% está muy de acuerdo, el 8% revela que está algo en desacuerdo y a su vez el 8% se mantiene muy en desacuerdo. Por lo consiguiente, la población se adecua depende a la participación que facilita la ciudadanía, como la falta de acceso y motivación a información, pero a su vez tienen la capacidad de tomar decisiones que posibilita la opinión de los ciudadanos.

11. Las relaciones sociales entre los vecinos han generado maltrato verbal.

**Tabla 12**

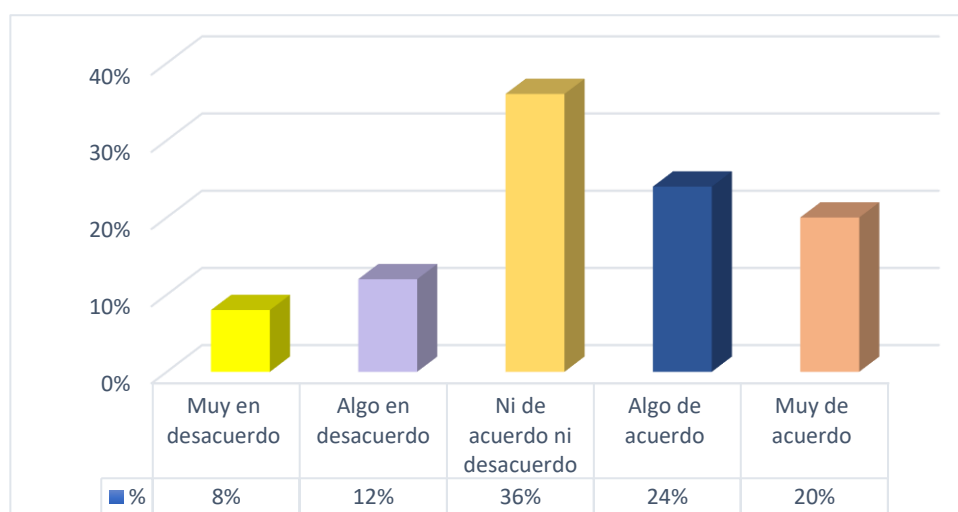
*Grado de como relaciones sociales entre los vecinos han generado maltrato verbal*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	2	8%
Algo en desacuerdo	3	12%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	9	36%
Algo de acuerdo	6	24%
Muy de acuerdo	5	20%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 12**

*Grado de relaciones sociales entre los vecinos, generado maltrato verbal*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

### Interpretación:

Según los resultados, el 36% indica que se encuentra ni de acuerdo ni en desacuerdo que las relaciones sociales entre los vecinos han generado maltrato verbal, el 24% se manifiesta algo de acuerdo, el 20% muy de acuerdo, 12% está algo en desacuerdo y hay el 8% que se encuentra muy en desacuerdo. Así mismo, es un fenómeno social que trae consigo el desequilibrio de formar relaciones interpersonales y sociales.

### 12. Te sientes satisfecho de vivir en el Sector I.

**Tabla 13**

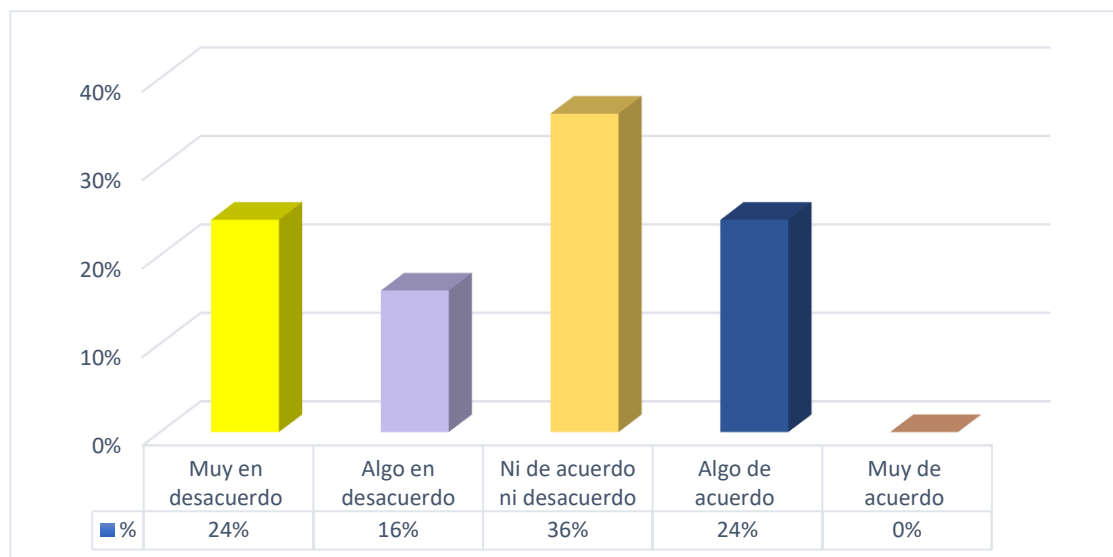
*Grado de satisfacción de vivir en el sector I*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	6	24%
Algo en desacuerdo	4	16%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	9	36%
Algo de acuerdo	6	24%
Muy de acuerdo	0	0%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 13**

*Grado de satisfacción de vivir en el sector I*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.



### Interpretación:

De esta manera, el 36% afirma que se encuentran ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 24% indica que está algo de acuerdo y hay otro 24% que manifiesta que está muy en desacuerdo, así mismo un 16% que indica estar algo en desacuerdo. Al todo esto se ha generado grupos de personas vulnerables para sobrevivir esta crisis y tratar de dominar el espacio donde se encuentran.

**13.** Las diferencias sociales impiden a las personas de participar plenamente en comunidad.

**Tabla 14**

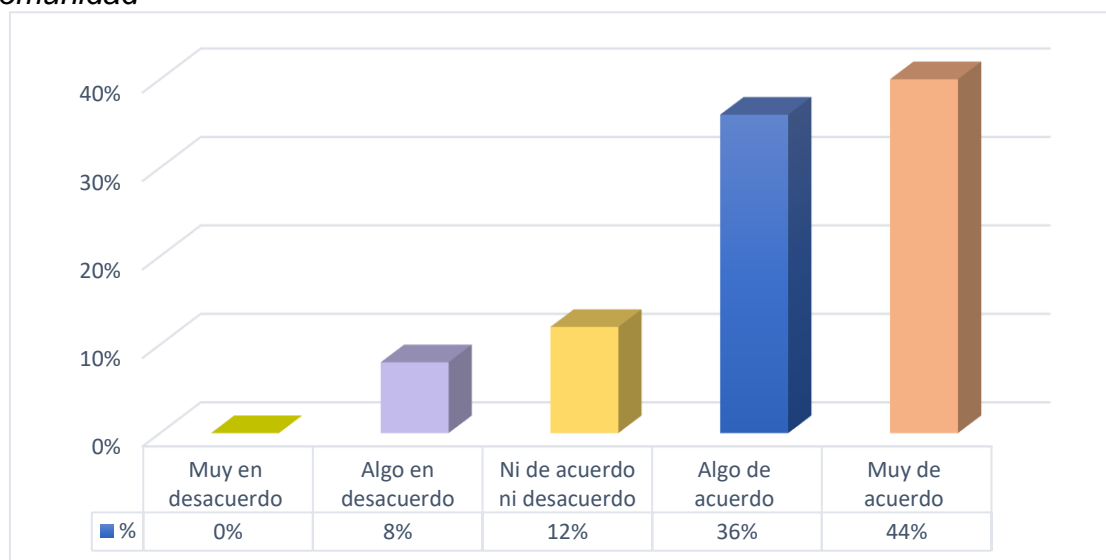
*Grado de diferenciación social que impiden a las personas de la participación en comunidad*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	0	0%
Algo en desacuerdo	2	8%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	12%
Algo de acuerdo	9	36%
Muy de acuerdo	11	44%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 14**

*Grado de diferenciación social que impiden a las personas de la participación en comunidad*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

### Interpretación:

En cuanto al 44% menciona que está muy de acuerdo que las diferencias sociales impiden a las personas de participar plenamente en comunidad, el 36% indica que está algo de acuerdo, el 12% expresa que está ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 8% indica que está algo en desacuerdo. Por lo que se refiere a que la baja condición social, económica y de servicios afecta a que las personas sufran dificultades de integración y participación en comunidad.

14. Considera que existe diferenciación social entre los residentes del sector I.

**Tabla 15**

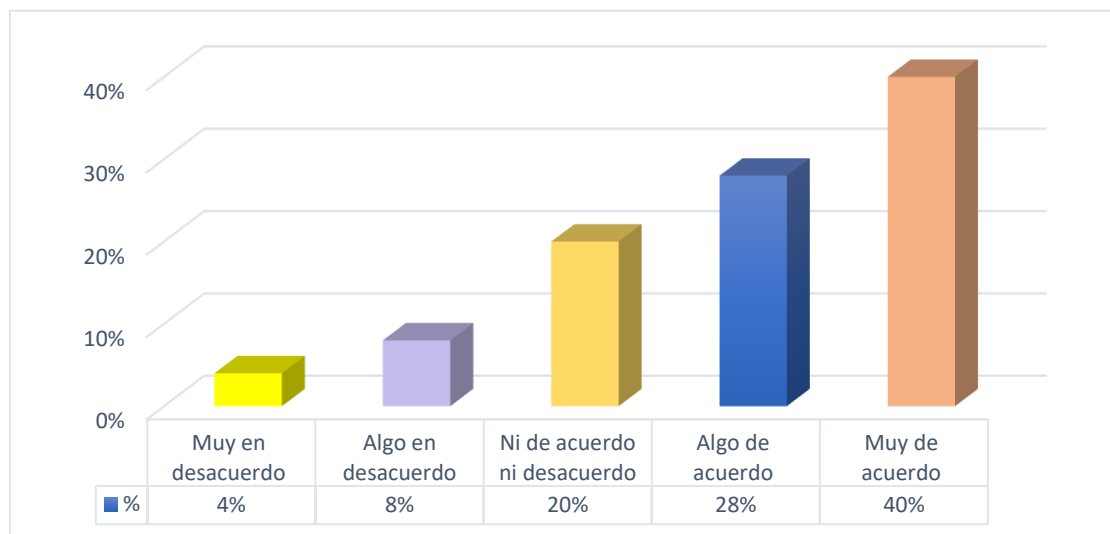
*Grado de diferenciación social entre residentes del sector I*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy en desacuerdo	1	4%
Algo en desacuerdo	2	8%
Ni de acuerdo ni desacuerdo	5	20%
Algo de acuerdo	7	28%
Muy de acuerdo	10	40%
TOTAL	25	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 15**

*Grado de diferenciación social entre residentes del sector I*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

### Interpretación:

En relación a los datos obtenidos el 40% indica que está muy de acuerdo que existe diferenciación social entre los residentes del sector I, el 28% manifiesta que está algo de acuerdo, el 20% revela estar ni de acuerdo ni en desacuerdo, 8% considera estar algo en desacuerdo y el 4% enuncia estar muy en desacuerdo. Por consiguiente, los residentes conviven en una misma ciudad fragmentada con brechas socioeconómicas el cual se sienten diferenciados y excluidos.

### 3.1.3. OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Analizar cómo la falta de planificación socio - urbano y la vulnerabilidad del entorno origina exclusión social en el sector I.

VARIABLE	Segregación urbana y Exclusión Social	
DIMENSIONES	MÉTODO	HERRAMIENTA
Gestión pública, desigualdad social y periferia urbana	Encuestas	Cuestionario

1. En Sector I ¿Cuál considera Ud. que son sus principales problemas?

**Tabla 16**

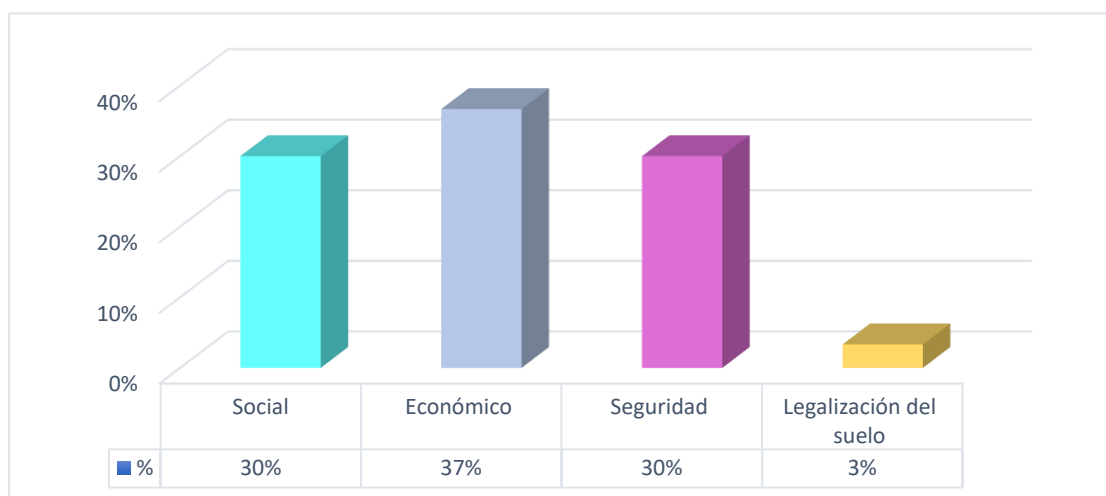
*Existencia del principal problema en el Sector I*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Social	9	30%
Económico	11	37%
Seguridad	9	30%
Legalización del suelo	1	3%
TOTAL	30	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia.

**Figura 16**

*Identificación del principal problema en el sector I*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

Según los resultados, el 37% identifica a la economía como principal problema que surge en el sector I, el 30% indica la seguridad y otro 30% cita que es el nivel social, finalmente el 3% indica la legalización de suelo. En consecuencia, la economía ha afectado a la comunidad por la falta de oportunidades que se da en el aspecto laboral, por ende, los ciudadanos no se sienten incluidos en el desarrollo socioeconómico del lugar.

**2. ¿Cuál de los servicios básicos es deficiente en el Sector I?**

**Tabla 17**

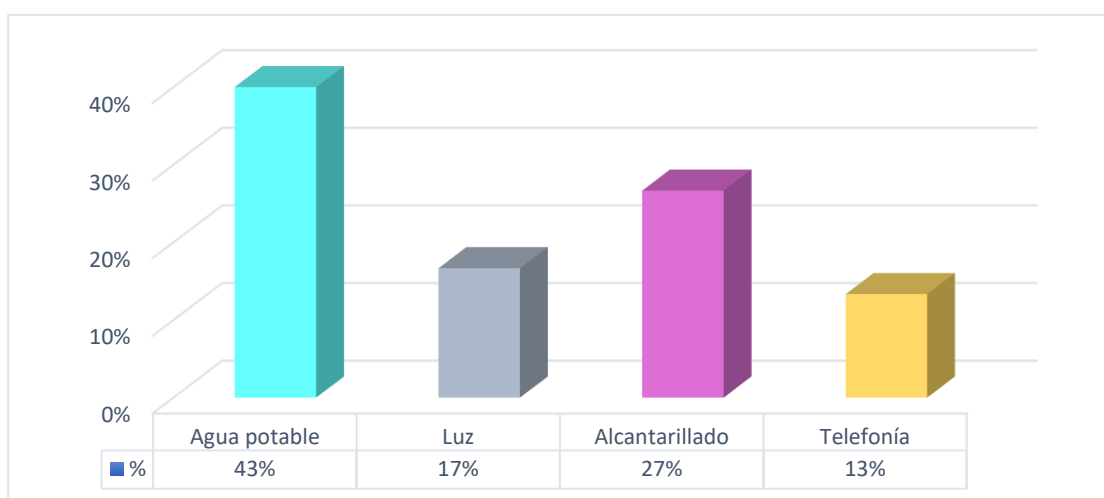
*Identificación de los servicios básicos en deficiencia en el sector I*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Agua potable	13	43%
Luz	5	17%
Alcantarillado	8	27%
Telefonía	4	13%
TOTAL	30	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 17**

*Identificación de los servicios básicos en deficiencia en el sector I*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

De acuerdo a la población, el 43% indica que el agua potable es el servicio básico deficiente del sector I, 27% indica el alcantarillado, el 17% manifiesta que la luz y el 13% menciona que la telefonía. Este servicio es deficiente para la mejor calidad de vida para los residentes, pero al no acceder a este beneficio optan por bidones de agua, pozos que no es beneficioso económicamente para ellos.

**3. ¿Los servicios básicos que brindan a Usted es en forma?**

**Tabla 18**

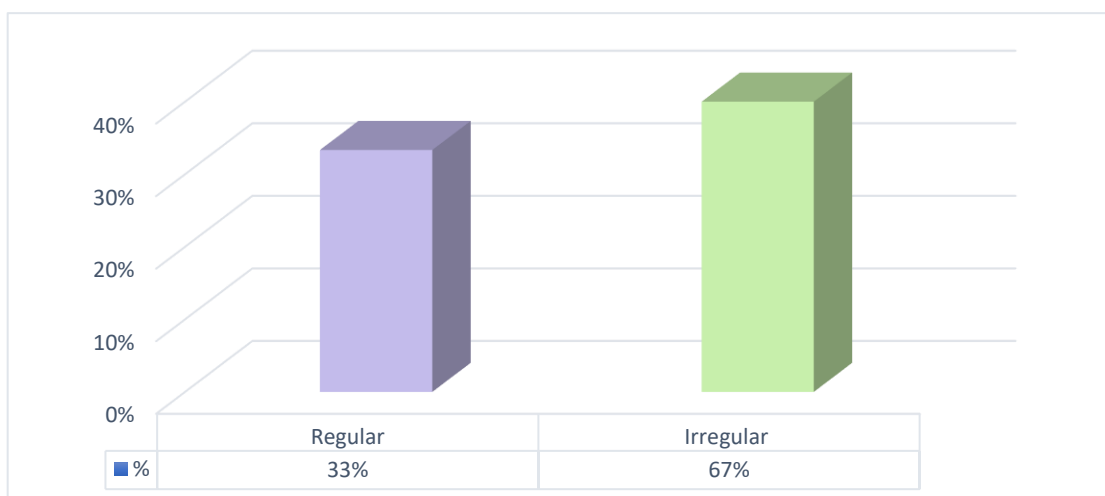
*Grado de frecuencia de los servicios básicos en el sector I*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Regular	10	57%
Irregular	20	43%
TOTAL	30	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 18**

*Grado de frecuencia de los servicios básicos en el sector I*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

Los resultados muestran el 67% recibe de manera irregular los servicios básicos mientras tanto el 33% de forma regular. Si bien es cierto la deficiencia de los servicios básicos en el sector I el cual se da de forma irregular ya que algunas viviendas se encuentran en la periferia o zonas donde con difícil acceso a estos servicios que se de manera remota.

4. ¿La comunidad del Sector I ha realizado alguna gestión para obtener las necesidades básicas?

**Tabla 19**

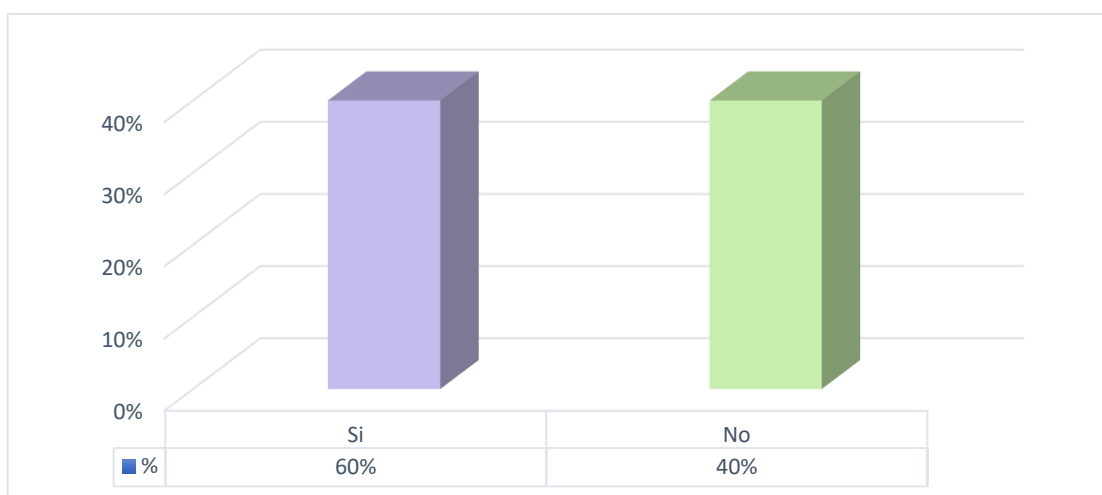
*Resultados sobre la gestión de necesidades básicas en el sector I.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Si	18	53%
No	12	47%
TOTAL	30	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia.

**Figura 19**

*Resultados sobre la gestión de necesidades básicas en el sector I.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

Según los resultados, el 60% indica que han realizados gestiones para obtener los servicios básicos mientras el 40% manifiesta que no. Por otro lado, los ciudadanos de las urbanizaciones afectadas han realizados gestiones para obtener los servicios básicos a las entidades correspondientes, pero sin embargo no cuentan con el apoyo por motivos económicos.

**5. ¿Cómo describiría a su barrio?**

**Tabla 20**

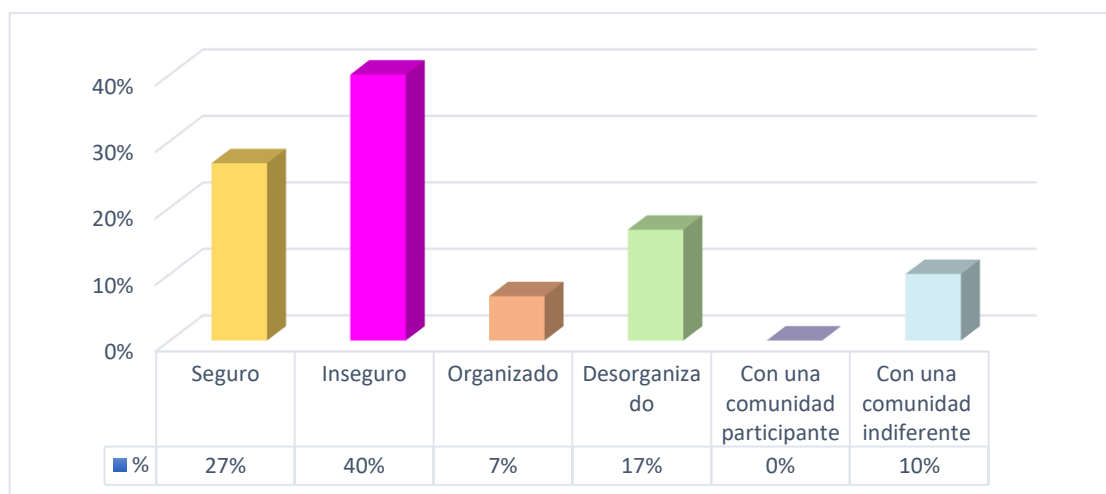
*Apreciación acerca del lugar donde habitan.*

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Seguro	8	27%
Inseguro	12	40%
Organizado	2	7%
Desorganizado	5	17%
Con una comunidad participante	0	0%
Con una comunidad indiferente	3	10%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 20**

*Apreciación acerca del lugar donde habitan.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

Referente a los encuestados el 40% describe que su barrio es inseguro, el 27% indica que es seguro, el 17% manifiesta que es desorganizado y el 10% alega que se encuentra en una comunidad indiferente. Por lo que se refiere que el sector I adhiere mayor inseguridad y desprotección social que genera vulnerabilidad en los habitantes.

6. Cómo llegó a asentarse en el terreno en que actualmente vive, mediante:

**Tabla 21**

*Grado de obtención de un terreno.*

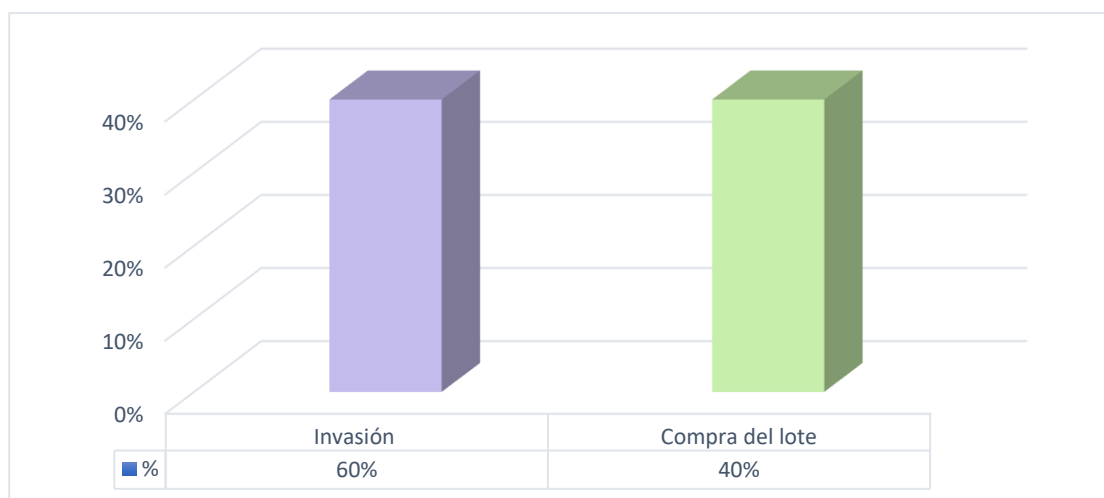
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Invasión	18	60%
Compra de lote	12	40%
TOTAL	30	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia



**Figura 21**

*Grado de obtención de un terreno.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

Según los datos, esto indica que el 60% obtuvo su vivienda por invasión y el 40% por compra de lote. Esto se hace referencia por la necesidad de la población de contar con un terreno propio para vivir honestamente al no contar con los recursos necesarios para comprar un lote de propiedad.

**7. ¿Qué tipo de centros existen en su barrio?**

**Tabla 22**

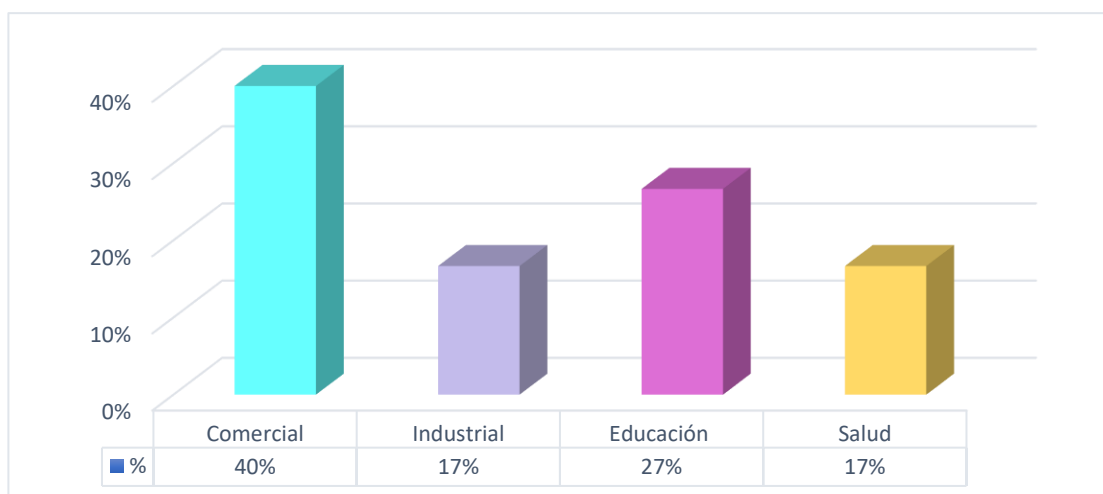
*Existencia de centros públicos en la comunidad*

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Comercial	12	30%
Industrial	5	17%
Educación	8	37%
Salud	5	17%
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia.

**Figura 22**

*Existencia de centros públicos en la comunidad*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

Según los encuestados menciona que el 40% es de existencia de uso comercial, el 27% manifiesta que sector educación, mientras tanto el 17% anuncia lo industrial y por último con el 17% el sector salud. Esto se debe a que la mayoría de vivienda son de uso de comercial de esta forma generar ingresos para su hogar.

8. ¿Qué servicios considera que deberían estar más cerca o incluido en su barrio?

**Tabla 23**

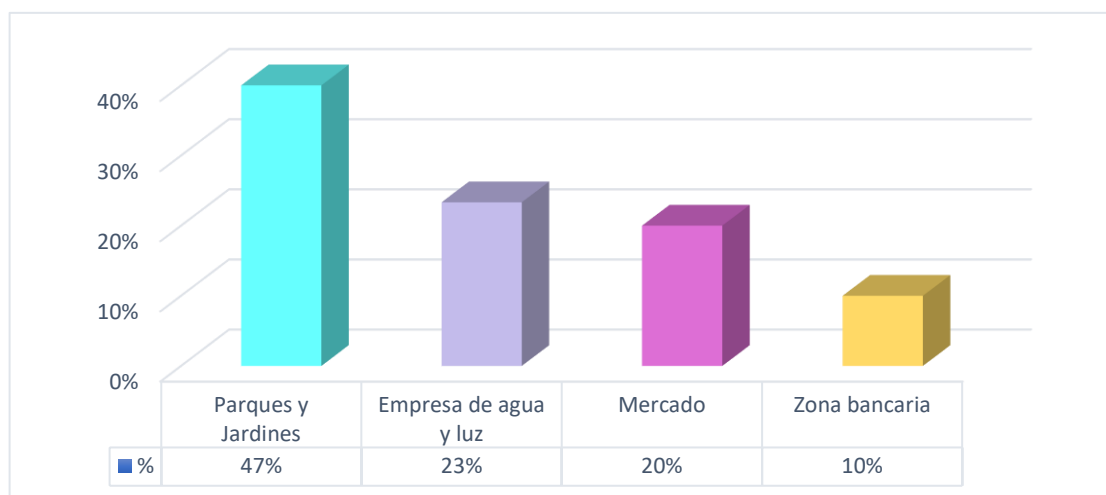
*Integración de algún servicio para el barrio.*

<b>Categoría</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Parques y Jardines	14	47%
Empresa de agua y luz	7	23%
Mercado	6	20%
Zona bancaria	3	10%
TOTAL	30	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 23**

*Integración de algún servicio para el barrio.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

En cuánto al 47% considera incluir más parques y jardines en el barrio, el 23% se inclina por empresas de agua y luz, el 20% indica mercados cerca al barrio y el 10% zonas bancarias. A consecuencia, de que en estas urbanizaciones ubicadas en el sector I existe carencia de parques públicos donde se pueda realizar actividades de integración entre los pobladores.

9. ¿Crees que sigue existiendo discriminación laboral por vivir en un barrio precario?

**Tabla 24**

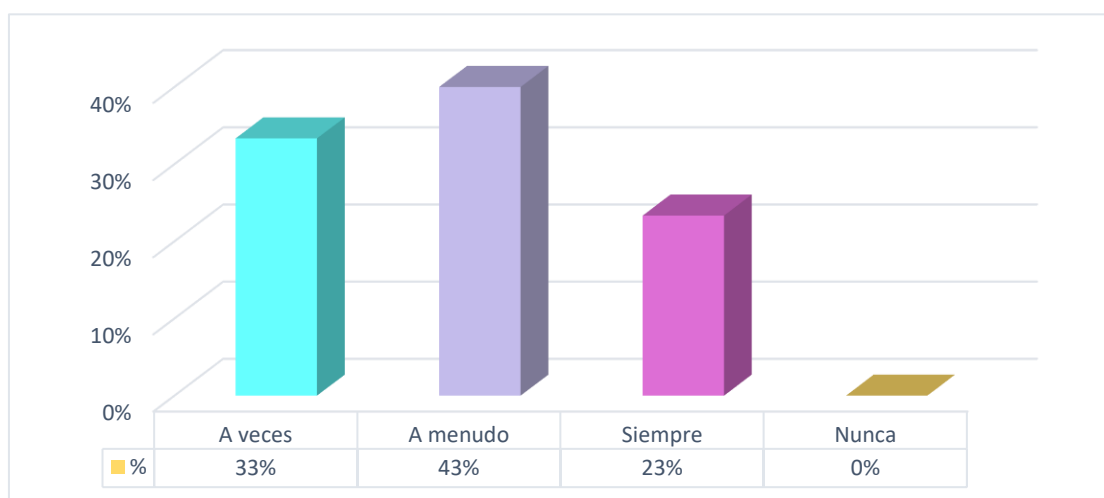
*Nivel de discriminación laboral por residir en un barrio precario.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
A veces	10	33%
A menudo	13	43%
Siempre	7	23%
Nunca	0	0%
TOTAL	30	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia.

**Figura 24**

*Nivel de discriminación laboral por residir en un barrio precario.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

**Interpretación:**

En cuanto al nivel de participación, el 43% considera que a menudo existe discriminación laboral por vivir en un barrio precario, el 33% expresa que a veces, y el otro 23% indica que siempre. Se ha identificado que muchos residentes se sienten discriminados en el ámbito laboral por residir en zonas precarias ya que son personas de bajo estatus socioeconómico.

**10.** ¿Cuáles son los mecanismos de ayudas para el barrio, que hayan sido creados por ustedes?

**Tabla 25**

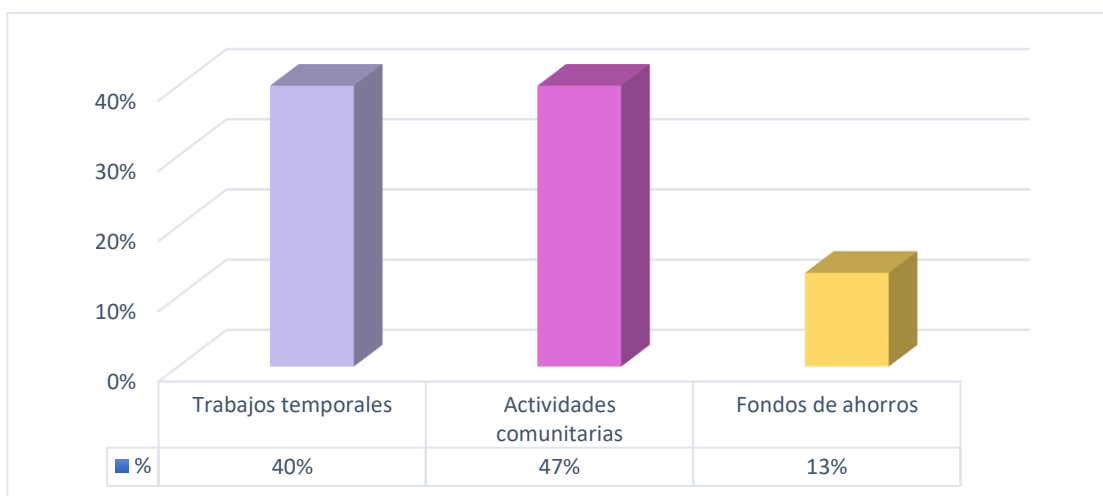
*Mecanismos de ayuda creados por la población.*

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Trabajos temporales	12	40%
Actividades comunitarias	14	47%
Fondos de ahorros	4	13%
TOTAL	30	100%

*Nota.* Base de datos. Elaboración propia

**Figura 25**

*Mecanismos de ayuda creados por la población.*



*Nota.* Encuesta realizada a los pobladores de las urbanizaciones del sector I.

### **Interpretación:**

Puesto que el 47% manifiesta que han creado actividades comunitarias, el 40% formó trabajos temporales y el 13% creó fondos de ahorros. Si bien es cierto algunos pobladores manifiestan la creación de actividades comunitarias como ayuda para la comunidad por falta de oportunidades laborales que genera desestabilidad en el hogar.

## **4.2 DISCUSIÓN**

Esta investigación tiene como finalidad determinar de qué manera la segregación urbana genera exclusión ante un fenómeno de polarización social en el sector I del distrito de San Martín de Porres generando una fragmentación socio-espacial. Para eso, se estima los diferentes objetivos específicos.

A continuación, se estarán discutiendo los principales hallazgos de este estudio.

### **OE 1: Identificar de qué manera el deterioro urbano afecta en la desestructuración de la trama urbana en el sector I**

Conocer la situación actual que atraviesa el sector I del distrito de San Martín de Porres sobre el deterioro urbano y como afectó en la desestructuración de la trama urbana, en este sentido permitirá identificar y describir los resultados

obtenidos al aplicar las herramientas relacionadas: deterioro urbano, informalidad y servicios.

#### Dimensión: Deterioro urbano

Mediante el instrumento empleado se analizó el grado de deterioro del espacio urbano, el crecimiento espontáneo, calles e infraestructuras en mal estado debido al crecimiento informal en la periferia del sector I la cual se vio afectado por la polución y contaminación visual. Además, que la estructura interna del lugar fue afectada por problemas sociales que inciden en la forma y distribución espacial al nivel interurbano que originó condiciones precarias de habitabilidad. Se encuentra coincidencia con lo mencionado por Arias (2015), quien indicó que el deterioro urbano se produce cuando una ciudad no ofrece condiciones de sustentabilidad, además la deficiencia de los espacios, difícil accesibilidad, la concentración de ruido, polución atmosférica e insuficiencia en la infraestructura de servicios públicos hizo que la gente se manifieste y construya su propio entorno urbano. Por otra parte, Cardozo (2020) sostuvo que el deterioro urbano trae consigo la degradación de los espacios habitacionales y el empeoramiento del entorno urbano que disminuyó la calidad de las viviendas y los espacios de accesibilidad e infraestructura del espacio público.

Esto está reflejado en las urbanizaciones del sector I que se encuentran ubicadas en la periferia urbana ya que con el tiempo y por la misma necesidad motivó a la población a realizar sus propios accesos a sus casas ya que se encuentran alejados de las vías principales. Por otro lado, se observa cómo han participado en la autoconstrucción de sus viviendas que se encuentran en reparación o en remodelación, son iniciativas para resolver dichas problemáticas, ya que merecen el derecho a compartir en comunidad y una mejor vida sin distinción.

#### Dimensión: Informalidad

Sobre la informalidad, se analizó la caracterización de los sectores sociales empobrecidos que tienden ser zonas rurales o urbanas que se encuentra en busca de oportunidades individuales o comunitarias. La informalidad urbana que identifica al sector I es un escenario donde se reconoce tales como: invasión de terrenos (autoconstrucción), uso del espacio urbano, venta ambulatoria,

transporte informal, entre otros. El uso del espacio público de manera informal en algunas urbanizaciones periféricas del sector I generó el desarrollo progresivo de viviendas, comercio u otros servicios que tienden a no ser regularizadas por las entidades públicas que se inmutan ante estas problemáticas. Existe semejanza con lo mencionado por Moroto (2020), quien afirmó que la informalidad se da por la adopción del crecimiento progresivo de áreas urbanas de manera informal, causado por la falta de inversión en los temas sociales que conllevó a la adaptación de grupos vulnerables a las difíciles condiciones de habitabilidad precaria a consecuencia de la diferenciación social. Así mismo hay coincidencia con lo expresado por Saldaña (2016), quien mencionó que la baja calidad de servicios informales tales como el transporte público informal, el comercio ambulatorio y la insatisfacción con la accesibilidad del espacio público, son factores que impacta en el deterioro de áreas urbanas en crecimiento.

De los resultados obtenidos en el sector I rescatamos el papel importante de los pobladores para integrarse y trabajar en equipo por el ineficiente avance del entorno urbano en algunas urbanizaciones del sector I, es decir plantearon zonas para ubicar a paraderos informales y al comercio ambulatorio para que así no ocupe la vía pública que ha generado delincuencia al paso, así mismo las entidades públicas del distrito no han logrado un progreso elocuente para el desarrollo social y urbano ante esta problemática.

#### Dimensión: Servicios

Se determinó a través de instrumento aplicado la carencia de falta de servicios para el mejor nivel de vida de los moradores el cual se estableció por la gran diferenciación territorial en cuanto el difícil acceso de los servicios públicos que agravaron las condiciones de vida de los residentes. Existe una marcada desigualdad tanto social y territorial que se refieren a la distribución de los servicios que se relacionó con la conexión y movilidad de la población que se encontró en la zona de estudio. Encontramos semejanza con Dávila (2006), quien reafirmó que la población presenta problemas para acceder a los servicios básicos tales como abastecimiento de agua, alumbrado público y entre otros, producto de la ocupación ilegal y el crecimiento acelerado de las urbes con marcado deterioro físico. Coincide con lo investigado por Eca (2021), quien

menciona que la marcada carencia de servicios públicos – sociales en zonas rurales de alta densidad poblacional debido a la pobreza y al desarrollo desigual para obtención de bienes públicos que garanticen los derechos de la población con el acceso legal a prestaciones sanitarias, eléctricas, salud y educación para la mejoría y bienestar de la comunidad. Entonces comprendemos que los servicios básicos es un paradigma al menos para la realidad que viven las urbanizaciones ubicadas en la periferia del sector I, que carecen de escasos recursos de servicios públicos por ubicarse en asentamientos informales.

**OE 2: Determinar de qué manera la desigualdad social genera falta de oportunidades e interacción entre los residentes del sector I.**

Para formular el presente objetivo es necesario tomar en cuenta las dimensiones como economía precaria, gestión pública y desigualdad social las cuales se ve reflejada en los asentamientos informales del sector I, además se analizó las encuestas a través de las percepciones de la población. De esta forma se identifica de qué manera la desigualdad social genera falta de oportunidades e interacción entre residentes de una ciudad segregada.

**Dimensión: Economía precaria**

Los residentes manifestaron la existencia de una economía precaria en el sector I de acuerdo a la ausencia de trabajo que trajo consigo precariedad laboral que provoca incertidumbre en las familias a comparación de otros sectores que se encuentran estables económicamente, además no disponen de los medios suficientes y tampoco son capaz de producirlos. Según los resultados obtenidos, el 48 % manifestó que está muy de acuerdo que la falta de empleo genera desestabilidad en su hogar, por la inestabilidad de trabajo que afecta temporalmente a las familias y el 8% indica que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con los problemas que aquejan a la economía del hogar, esto se debe a la falta de acceso a un empleo estable que ayude a mejorar los ingresos del hogar, por lo tanto impacta en la convivencia familiar causando problemas no solo económicos sino interpersonales. Estos resultados tienen concurrencia con la teoría de Oyarzun y Miranda (2011), quienes señalan que la pobreza urbana



adopta formas de bajo recursos vinculados a los empleos precarios, falta de educación y escasos de ingresos económicos, provocando un escenario de incertidumbre para sectores marginados con carencias materiales y desigualdad socioeconómica. Por otro lado, está acorde con Winchester (2008), quien indicó que la pobreza se enfoca en la privación y ausencia de oportunidades debido a las condiciones precarias de empleo que impacta en la calidad y estabilidad de las familias y comunidades. Además, cómo evolucionan con el tiempo y los efectos negativos que generó la inestabilidad laboral.

#### Dimensión: Gestión pública

Referente al cuestionario aplicado a los residentes en las urbanizaciones ubicadas en la periferia del sector I, los resultados reflejan una falta de planificación de proyectos para el desarrollo del lugar como implementación de seguridad ciudadana, salud y educación, pero también la falta de talleres comunitarios para ayudar a las personas en su formación para la obtención de una gestión pública igualitaria. El 28% de la población encuestada mencionó que está muy en desacuerdo a que se encuentran satisfechos con los equipamientos educativos y de salud los cuales son escasos en su comunidad, mientras tanto el 12% están algo de acuerdo porque consideran que no son suficientes, pero al menos cuentan con lo básico, en otras palabras los servicios educativos y de salud para la ciudadanía no son suficientes en el sector I, lo que privatiza a las personas acceder a una formación y atención médica igualitaria con recursos eficientes para mejorar la condición de vida. Los resultados guardan relación con lo citado por Hernández (2009), quien afirmó que el actual sistema educativo no fomenta la igualdad de oportunidades porque impacta en el nivel socioeconómico de familias precarias, además mencionó la falta de gestores públicos que fomenten planeaciones urbanas que sea indispensable para propiciar la formación y la participación social. Tiene similitud con lo dicho por Sotomayor (2015), quien confirma el papel primordial de la gestión pública en el crecimiento de las ciudades poniendo énfasis en cómo influye las reformas sociales, educativas y comerciales dirigido a sectores precarios el cual se compone de una fuerte segregación social mediante las ineficiencias políticas que no apoyan las autogestiones de la comunidad para regulación del

crecimiento socio-urbano.

#### Dimensión: Desigualdad social

Se identifico por medio de los resultados obtenidos la marcada desigualdad social que se refleja en las urbanizaciones ubicadas en la periferia del sector I del distrito de San Martín de Porres mediante la diferenciación económica, social y territorial debido a transformaciones estructurales de la ciudad. El 40% considera que se encuentra algo de acuerdo que su localidad es un ambiente placentero para vivir, mientras el 8% se encuentra algo de acuerdo, no obstante, hay un 44% que manifestó que están muy de acuerdo que las diferencias sociales impiden a los habitantes de participar plenamente en sociedad, ya que se alude a la dificultad de integración que tiene una persona para participar en un ambiente social, cultural o económico pero el 8 % se encuentra algo en desacuerdo con esta realidad, es decir que los residentes no se sienten cómodos en el entorno en que viven por las deficiencias urbanas y la falta de espacios agradables para la convivencia comunitaria, así mismo aparece la falta de representatividad y permanencia del lugar donde habitan lo que ocasiona distancia social. Dichos resultados obtenidos tienen similitud a lo que afirmó Schapira (2011), acerca de la desigualdad social, fenómeno que se refleja entre los extremos de la población urbana y un incremento de clases medias en las áreas periféricas donde existe diversificación de la estructura social lo cual origina que los habitantes se sientan excluidos y no partícipes dentro de la comunidad. Así mismo se encuentra coincidencia con la afirmación de Gómez (2012), quien alega que las diferenciaciones sociales generan desintegración entre los pobladores a causa de la falta de oportunidades que repercuten en la esperanza de vida y la carencia de justicia donde los sectores precarios de la población no logran identificarse parte de la comunidad.

Entonces comprendemos que la desigualdad social existe a través del tiempo que agravan índices de pobreza que causa estimas de oportunidades para acceder a los beneficios y derechos para vivir adecuadamente, es por ello que se buscó reforzar la presencia de la participación ciudadana con el objetivo de ser partícipe de una construcción social del lugar.

### **OE 3: Analizar cómo la falta de planificación socio - urbano y la vulnerabilidad del entorno origina exclusión social en el sector I.**

Para recabar los resultados de este objetivo con el fin de identificar a aquellas zonas vulnerables en el entorno del sector I y como se origina la exclusión social, la cual responde al déficit de servicios básicos, equipamientos urbanos y la mala gestión para el desarrollo de la ciudad. Se consideró las siguientes dimensiones: gestión pública, desigualdad social y periferia urbana.

#### Dimensión: Gestión pública

Con relación al cuestionario aplicado a la población sobre las gestiones para mejorar el desarrollo y planeamiento en zonas de la periferia del sector I, se encontró que la mayoría eran asentamientos informales sin experiencia para obtener un prototipo de derecho de propiedad y oportunidades de arriendo para la formalización y obtención de servicios básicos. El 60% indicó que el actual terreno donde habitan fue adquirido por invasión al no contar con los medios para comprar un lote, así como el 40% manifestó que fue por medio de compra de lote, lo cual evidencia que la mayoría de habitantes se asentaron de manera ilegal para tomar posición de la casa propia enfrentando así desafíos de marginalidad habitacional por no contar con las necesidades básicas en la cual se enfrentan a condiciones precarias que afectado a su vida cotidiana. Los resultados difieren con relación a lo indagado por Davey (2016), quien detalla el papel fundamental de la gestión y la política en el desarrollo de las ciudades con el fin de establecer oportunidades para una vivienda propia, dirigido a las poblaciones precarias las que pertenecen a comunidades informales, mediante el planteamiento de infraestructura y espacios públicos.

No guarda coincidencia con el autor mencionado, ya que este es un lugar que se inicio de manera informal y con el tiempo se insertó en la ciudad de manera no planificada donde aborda déficits urbanos que profundiza vulnerabilidad en los espacios habitacionales carentes de regularización de suelo.

#### Dimensión: Desigualdad social

Dentro de la desigualdad y pobreza registradas en las urbanizaciones ubicada en la periferia del sector I destacan varios factores inexistentes, como: Falta de

inversión en ayuda para los habitantes, falta de oportunidades para acceder a beneficios sociales, ineficiencia de red de apoyo, entre otros. Esto desencadena en que los habitantes del sector I se sienten en situaciones desiguales comparado con otros sectores que cuentan con equipamientos y servicios. El 47% responde a las personas asentadas en la periferia con bajos recursos que idearon actividades comunitarias como mecanismo de ayuda para el barrio, dirigido por ellos mismos y el 40% optan por adquirir trabajos temporales como medio de sobrevivencia económica, de esta forma se manifiesta la población que se ve perjudicada por la carencia de ingresos económicos a raíz de la falta de oportunidades laborales y red de apoyo de parte de las autoridades que esperan recibir para salir adelante y generar ingresos económicos y a su vez relaciones sociales. Dichos resultados obtenidos tienen similitud por Vite (2006), quien afirma que la planificación del mercado generó insuficientes recursos económicos para satisfacer a la comunidad con equidad ante de la vulnerabilidad económica de los barrios que se encuentran en pobreza urbana. Además, concuerda con lo dicho por Palomino (2018), quien se refiere que la manera de mejorar la desigualdad social es generar oportunidades de trabajo con la finalidad de mejorar el proceso de su vida cotidiana, crear nuevas fuentes de esperanza e impulsarlos hacia el progreso mediante la implementación de empleos temporales o definitivos que fije el estado con fin de apoyar a las viviendas precarias.

#### Dimensión: Periferia urbana

Conforme el cuestionario realizado, los habitantes estuvieron de acuerdo con la existencia de brechas sociales que se encuentra en la periferia urbana del sector I y su entorno, ya que es característica del déficit del espacio público que dificulta la conexión con la ciudad, agregado a ello la segregación urbana y las diferencias sociales que perciben. De acuerdo con la encuesta realizada el 47% de la población considera que se deberían mejorar las áreas verdes de la zona actualmente deteriorada en el barrio como parques y jardines, mientras que el 10% menciona la falta de zonas bancarias en el lugar. Por otra parte, ante la realidad del déficit del espacio urbano el 40% de las personas menciona que se sienten inseguros viviendo en la periferia por la falta de planificación territorial y

el 10 % indica que es una comunidad indiferente, esto se evidencia en la vida diaria de los habitantes con relación al espacio urbano en la periferia por el uso del suelo ilegal y por las condiciones de la estructura urbana donde no pueden interactuar en espacios agradables. Estos resultados coinciden con la teoría de Caquimbo (2017), quien indica que la estructura de los asentamientos localizados en la periferia de la ciudad surge a raíz de las siguientes problemáticas como mala calidad del suelo, la mala planificación urbana que dificulta la conexión con la ciudad y el derecho a espacios confortables. Por otro lado, guarda relación con Ruiz (2016), quien hace referencia a la diferenciación en el espacio urbano para los grupos más desfavorecidos, localizados en un hábitat precario, pobre en estructura e infraestructura urbana que dificultan la movilidad socioeconómica y residencial de los pobres, lo que se observado es la acumulación del déficit, recesión económica y la crisis de integración social que los barrios vulnerables presentan.

## V. CONCLUSIONES

La propuesta de analizar la segregación urbana y exclusión social en el sector I del distrito de San Martín de Porres nace por las problemáticas encontradas como el crecimiento desordenado originado en la periferia del lugar, siendo notoria la pobreza en el espacio urbano, la vulnerabilidad social, la inadecuada infraestructura, falta de acceso a equipamientos y precariedad laboral, que limita el futuro del lugar.

Primero, de los resultados obtenidos mediante la ficha de observación en cuanto el objetivo específico 1, identificar de qué manera el deterioro urbano afecta en la desestructuración de la trama urbana en el sector I, se puede concluir que la segregación urbana que enfrentan las urbanizaciones ubicadas en la periferia del sector I ha ido en aumento por el crecimiento de la población a causa de la pobreza y la vulnerabilidad por factores económicos, culturales o religiosos, además por la transformación del espacio público que dificulta las condiciones de accesibilidad. El deterioro urbano es causante de múltiples cambios en el entorno periférico del lugar donde se enfrentan con distintos problemas como la desestructuración de la trama urbana que dificulta el acceso a transporte público y/o privado por las condiciones de suelo y la falta de infraestructura vial que impide la movilidad de los peatones dentro del sector I. Además, se identificó distintos factores como la informalidad que alterado la calidad del hábitat y la conformación del entorno en las urbanizaciones periféricas tanto en su estructura económica y social sin buscar soluciones para el mercado comercial, vivienda y laboral asociados a la carencia de recursos. También es evidente por el hecho de que muchas personas de escasos recursos sin vivienda se han asentado en zonas de abandono, tomando así áreas baldías donde la implementación de servicios básicos es inviable provocando marginación social.

Segundo, mediante los resultados obtenidos del objetivo específico 2, determinar de qué manera la desigualdad social genera falta de oportunidades e interacción entre los residentes del sector I. Se puede concluir que la desigualdad social en el sector I se da mediante las brechas sociales y el aislamiento progresivo de los habitantes por situaciones precarias como insuficientes ingresos en el hogar y recurrentes desempleos que ha causado una ruptura socio-económica, el

aislamiento social es un problema que ha impactado en las interacciones de la ciudadanía con la comunidad en el espacio residencial donde habitan. Además, existen algunas restricciones en cuanto al nivel de educación, salud y seguridad debido a la falta de implementación de estos servicios en sectores de menos recursos con problemas de habitabilidad urbana que son desfavorables para la población que se encuentra con marcada exclusión y desintegración social ya que la mayoría son zonas empobrecidas.

Tercero, en el objetivo 3, analizar cómo la falta de planificación socio - urbano y la vulnerabilidad del entorno origina exclusión social en el sector I, se concluye que la conformación física y urbana en la periferia profundizan la segmentación social entre los residentes. La intervención de la gestión pública es necesario para mejorar la productividad de nuevas oportunidades de derecho para la ciudadanía y el desarrollo de la ciudad. Asimismo, las condiciones y medios para mejorar las oportunidades económicas y ocupacionales de las personas con el plan de obtener beneficios significativos el cual disminuya la desigualdad y marginalidad social en los sectores vulnerables que buscan acceder a mecanismos de mejora en la formación y en el ámbito laboral. Por último, en la periferia urbana se evidencia la diferenciación territorial que se da en los espacios urbanos con situaciones de pobreza, además la estructura espacial modificando la trama urbana y la desintegración de sectores que conforman una ciudad causado por la falta de intervención urbanística, la restauración de calidad del espacio y el ordenamiento de oportunidades para el desarrollo de estas urbanizaciones periféricas.

## **VI. RECOMENDACIONES**

De acuerdo a lo concluido en la presente investigación sobre la segregación urbana y la exclusión social en el sector I del distrito de San Martín de Porres, se recomienda lo siguiente:

Para el área de planificación urbana de la municipalidad del Distrito de San Martín de Porres, se aconseja identificar e reincorporar a sus planes de desarrollo urbano a los sectores que se encuentran en la periferia urbana y asimismo ordenarlos adecuadamente a la trama urbana del lugar con la finalidad de lograr el dinamismo y armonía en el espacio urbano del sector I.

A la gerencia de desarrollo urbano de la municipalidad del Distrito de San Martín de Porres estudiar la factibilidad de rehabilitar a las urbanizaciones marginadas, segregadas o excluidas con propuestas arquitectónicas donde se incluya atributos urbanos como posición de vivienda, servicios públicos y equipamientos para aquellos que habitan en condiciones precarias, además examinar e identificar los problemas que abarca la informalidad urbana, bajo estándares que regularicen la accesibilidad a un espacio digno y mejores condiciones de habitabilidad.

Se recomienda a la gerencia de desarrollo económico y de servicios públicos local del municipio del Distrito de San Martín de Porres a través de la municipalidad se canalice los pedidos de la población para que se agilicen los trámites de dotación al acceso a los servicios básicos enfocándose en las zonas periferias donde no cuentan con estos beneficios para así lograr disminuir la brecha de desigualdad urbana.

A la asociación de propietarios de la junta de vecinos del distrito de San Martín de Porres se recomienda organizarse para lograr integración en planes y programas de participación ciudadana como: reuniones informativas y educativas, ferias de integración social, fortalecimiento de deberes y derechos de la población, con la finalidad de reducir la exclusión social donde se genere integración de los habitantes y lograr oportunidades equitativas con red de apoyo donde la población no se sienta desprotegida.



A la población del Sector I del Distrito de San Martín de Porres, se les aconseja tomar conciencia del espacio urbano donde habitan para que lo conozcan y lo cuiden y que también se integren con participar en las actividades comunitarias para mejorar las relaciones interpersonales.

A la Universidad César Vallejo a seguir difundiendo temas de investigación similares como el presente estudio a través de las plataformas educativas de la institución para que sirva como medio de ayuda para futuras investigaciones como temas socio urbanos. Además, se recomienda convenios con las autoridades locales para ver la viabilidad de algunos proyectos que apoyen a la población con asesoría técnica mediante la escuela de arquitectura.

Finalmente, a los futuros investigadores a seguir aportando con estudios relacionados con temas urbanos – sociales y puedan aplicarlo en otras zonas de la ciudad y generar conciencia social.

## REFERENCIAS

- Aguilar, Adrián G, & López, Flor M. (2016). Espacios de pobreza en la periferia urbana y suburbios interiores de la Ciudad de México: Las desventajas acumuladas. *EURE* (Santiago), 42(125), 5-29. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612016000100001>
- Alonso. (2016). La accesibilidad en evolución: La adaptación persona -entorno y su aplicación al medio residencial en España y Europa. Europa: Departamento de Dret Publici Ciencies Historico juridiques.
- Arias, B. (2013). El concepto de calidad de vida en las teorías del desarrollo.
- Arias, M. (2015). El deterioro del ambiente urbano: el caso del sector sudoeste del anillo periférico de la ciudad de Córdoba. VII Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo, Barcelona-Montevideo, junio 2015.
- Capalbo, T. (2020). La urbanización de la Villa 31 en su contexto: un estado de la cuestión de la rehabilitación del barrio de Retiro (2015-2019). *Cuaderno urbano*, 29(29), 139. <https://doi.org/10.30972/crn.29294626>
- Cuenca, M. (2019). La forma de lo informal: lectura sin escala de los barrios informales de Quito desde la teoría de la forma colectiva de Maki = The form of the informal: Non-stop reading of informal neighborhoods in Quito from the theory of Maki. *Territorios en formación*, 16, 44. <https://doi.org/10.20868/te.2019.16.4224>
- Davey, T. (2016). *Ideologies of Medellín's Miracle: A critique of architecture's new utopia*. (Master of Architecture, University of Waterloo). <http://hdl.handle.net/10012/10390>
- Eca, M. (2021). "Identificación De La Problemática Relativa A La Ubicación Geográfica Del A.H. Las Peñitas En El Distrito De Sechura - Provincia De Sechura - Departamento De Piura, Y El Impacto Sobre La Ausencia De Los Servicios Básicos". Universidad Nacional de Piura.
- Edición digital a partir de Coloquio de Geografía Urbana (3º. d 1996 e. Antequera), La ciudad: tamaño y crecimiento [actas del III Coloquio de

- Geografía Urbana], coordinador Rafael Domínguez Rodríguez, Málaga, Departamento de Geografía de la Universidad, 1999, pp. 201-233
- Evans, P. (2002). Buscando agentes de habitabilidad urbana en una economía política globalizada.
- Gil, D. & Bucarey, N. (2021). DERECHO URBANÍSTICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL. *Revista chilena de derecho*, 48(1), 107-132. Recuperado en 26 de octubre de 2022, de [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-34372021000100107&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34372021000100107&lng=es&tlng=es).
- Gómez, L. (2012). Determinantes de la pobreza rural: Una aplicación a Nicaragua. Universidad de Córdoba.
- Hernández, A. (2009). Calidad de vida y medio ambiente urbano. Indicadores locales de sostenibilidad y calidad de vida urbana.
- Hernández, M. (2016). Urbanismo participativo. Construcción social del espacio urbano. *Revista de Arquitectura*, 18(1), 6-17. <https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/96/1293>
- Jiménez, M. (2004). APROXIMACIÓN TEÓRICA DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL: COMPLEJIDAD E IMPRECISIÓN DEL TERMINO. CONSECUENCIAS PARA EL ÁMBITO EDUCATIVO. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 34(1), 173-186. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052008000100010>
- López Borbón, W., (2016). La informalidad urbana y los procesos de mejoramiento barrial. *Arquitectura y Urbanismo*, XXXVII(3),1-18.[fecha de Consulta 26 de Octubre de 2022]. ISSN: 0258-591X. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=376849417002>
- Martínez, F. (2011). Marginalidad, pobreza y exclusión urbana Obstáculos para la integración social en el hábitat. *Arquitectura y Urbanismo*, XXXII (2),67-72.[fecha de Consulta 26 de Octubre de 2022]. ISSN: 0258-591X. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=376839862011>

- Maroto, M. (2020). La Incorporación de los Asentamientos Informales a la Ciudad: la tierra urbana como arena de contención política. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Matres, A. (2015). Masas dialogantes: El futuro del urbanismo social. *Cuadernos de Investigación Urbanística*. 102. [https://www.researchgate.net/publication/309274991\\_Masas\\_dialogantes\\_el\\_futuro\\_del\\_urbanismo\\_social](https://www.researchgate.net/publication/309274991_Masas_dialogantes_el_futuro_del_urbanismo_social)
- Nieri, M. (2018). Surquillo: recordatorio urbano de una ciudad segregada. Investigación de la segregación socioespacial del distrito de Surquillo (trabajo de investigación para optar el título profesional de Arquitecto). Universidad de Lima.
- Obeso Muñiz, I. (2019). Definir la urbanización periférica: conceptos y terminología / Defining the urban periphery: concepts and terminology. *Eria*, 2(2), 183–206. <https://doi.org/10.17811/er.2.2019.183-206>
- O'Donnell P, Moran L, Geelen S, O'Donovan D, van den Muijsenbergh M, Elmusharaf K (2021) "There is people like us and there is people like them, and we are not like them." Understating social exclusion – a qualitative study. *PLoS ONE* 16(6): e0253575. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253575>
- Oyarzun, E., & Miranda, B. (2011). La economía rural en Chile: entre la pobreza y el desarrollo. *Estudios de Economía Aplicada*, 29(1),31-55.[fecha de Consulta 26 de Octubre de 2022]. ISSN: 1133-3197. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30120835002>
- Organización, D. De, El, U. C. A., El, S. D., Beatriz, S., & García, R. (2021). Resistencias por el derecho a la ciudad : El caso del cooperativismo de vivienda en El Salvador Resistance for the right to the city : The case of housing cooperativism in El Salvador Natalia Beatriz Quiñónez Portillo. 27, 61–80. <https://doi.org/10.17981/mod.arq.cuc.27.1.2021.03>

- Palomba, R. (2002). Calidad de Vida: Conceptos y medidas. Recuperado de: [https://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientorp1\\_ppt.pdf](https://www.cepal.org/celade/agenda/2/10592/envejecimientorp1_ppt.pdf).
- Palomino, N. (2018). Recomposición social y urbana en barrios formales e informales en casos de estudio: Barrio Getsemani – Barrio Juan XXIII. (Tesis para obtener el título de arquitecto, Universidad piloto de Colombia). <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/9216>
- Pérez, M. y Navas, D. (2017). Periferias Urbanas: la regeneración integral de barriadas residenciales obsoletas. Universidad de Sevilla. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=690089>
- Puchetta, A. (2008). "Escuelas Rurales y Desigualdad Social." Análisis de casos. IX Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, Posadas.
- Ruiz, C. (2021). Propuesta metodológica para analizar la segregación socioespacial en el periurbano de ciudades intermedias en México. *Estudios geograficos*, 82(290), e060. <https://doi.org/10.3989/estgeogr.202072.072>
- Ruiz, J. (2016). Segregation and integration in urban sociology: a review of perspectives and critical approaches for public policy. *INVI*, 31(87), 9-57. <https://www.redalyc.org/journal/258/25847811001/>
- Sabatini, F.; Cáceres, G.; y Cerda, J. 2001a. "Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción". *Revista EURE* Vol.27#82.
- Sánchez, M. (2018). Deterioro en el confort térmico del habitante del espacio público: generado a partir del proceso de renovación urbana en San Miguel. Seminario (arquitecto)--Universidad de Chile, 2018
- Sahasranaman, A., & Jensen, H. J. (2016). Dynamics of transformation from segregation to mixed wealth cities. En arXiv [physics.soc-ph]. <http://arxiv.org/abs/1605.00505>

- Saldaña, J. (2016). LA REBELIÓN URBANA: Ciudad informal y mejoramiento integral de barrios, dos realidades de la producción del espacio urbano residencial para la población de bajos ingresos en Bogotá (2000-2016). Universidad Nacional de Colombia.
- Schapira, Marie. (2002). Buenos Aires en los años 90: metropolización y desigualdades. EURE (Santiago), 28(85), 31-50. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612002008500003>
- Schiappacasse, P., & Müller, B. (2008). EL DETERIORO URBANO EN GRANDES AREAS URBANAS EUROPEAS. APROXIMACIONES TEÓRICAS Y METODOLOGICAS. Urbano, 11(18),82-91. [fecha de Consulta 26 de octubre de 2022]. ISSN: 0717-3997. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19811648013>
- Shamskooski, H. (2020). PERCEPTION OF SOCIO-SPATIAL SEGREGATION: THE INTERACTION OF PHYSICAL AND SOCIAL URBAN SPACE-STUDY CASE OF TEHRAN NEIGHBORHOODS. Bauhaus-Universität Weimar.
- Sosa, P. (2020). "exclusión Social Y. Cambio Social En El Distrito De Codo Del Pozuzo. (2020). EXCLUSIÓN SOCIAL Y CAMBIO SOCIAL EN EL DISTRITO DE CODO DEL POZUZO, PROVINCIA DE PUERTO INCA-HUANUCO.
- Sotomayor, L. (2015). Planning through Spaces of Exception:Socio-Spatial Inequality, Violence and the Emergence of Social Urbanism in Medellín (2004-2011). (PhD thesis in Philosophy, University of Toronto).
- Szupiany, E. (2018). "La ciudad fragmentada. Una lectura de sus diversas expresiones para la caracterización del modelo latinoamericano" en Revista de Estudios Sociales Contemporáneos N° 19, IMESCIDEHESI/CONICET, Universidad Nacional de Cuyo, pp. 99-116"
- Valdivia, A. (2020). "Instrumento de medición del Índice de Calidad de Vida Urbana: Barrios Urbano Marginales, Perú / Instrument for measuring the Urban Quality of Life Index: Marginal Urban Neighborhoods, Peru".

Revista de Ciencias Sociales, XXVI.  
<https://doi.org/10.31876/rcs.v26i0.34133>

Vega, P. (2017). La desigualdad invisible: el uso cotidiano de los espacios públicos en la Lima del siglo XXI. *Territorios*, 36.  
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.5097>  
<https://search.proquest.com/openview/88f2c9c72507c598f2fa963c12aa4433/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>

Vela, R., & Sianes, A. (2021). Do current measures of social exclusion depict the multidimensional challenges of marginalized urban areas? Insights, gaps and future research. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 7993.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph18157993>

Vite Pérez, Miguel Ángel. (2006). La nueva desigualdad social. *Problemas del desarrollo*, 38(148), 41-68. Recuperado en 26 de octubre de 2022, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0301-70362007000100003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362007000100003&lng=es&tlng=es).

Winchester, Lucy. (2008). La dimensión económica de la pobreza y precariedad urbana en las ciudades latinoamericanas: Implicaciones para las políticas del habitat. *EURE (Santiago)*, 34(103), 27-47.  
<https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612008000300002>

## **ANEXOS**



## ANEXO 01 – Matriz de correspondencia

**Tabla 1:** Variables y operacionalización

Título: "Segregación urbana y exclusión social en el Sector I en el Distrito de San Martín de Porres-2022"										
Autor: Requena Alayo Leslie Yesser Brenda										
MATRIZ DE CORRESPONDENCIA										
OBJETIVO GENERAL/ PREGUNTA PRINCIPAL	OBJETIVOS SECUNDARIOS	PREGUNTAS DERIVADAS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB-INDICADORES	MÉTODOS DE RECOLECCIÓN	HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN	
Determinar de qué manera la segregación urbana genera exclusión social en un fenómeno de polarización social en el sector I del distrito de San Martín de Porres generando una fragmentación socio-espacial	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS OE 1</b> Identificar de qué manera el deterioro urbano afecta en la desestructuración de la trama urbana en el sector I	¿De qué manera el deterioro urbano afecta en la desestructuración de la trama urbana en el sector I?	El deterioro urbano afecta en la desestructuración de la trama urbana del sector I.	Segregación Urbana	Deterioro Urbano	Crecimiento Espontáneo	- Uso de materiales - Mal proceso constructivo	Observación	Ficha de observación	
						Polución	- Deterioro de mobiliarios - Residuos sólidos			
						Destrucción de la trama urbana	- Falta de pavimentación - Falta de señalización - Falta de delimitación			
						Informalidad	Comercio			- Uso del espacio - Venta ambulante
							Invasión			- Autoconstrucción - Casas de esteras - Módulos
							Entorno			- Ocupación de vías públicas - Transporte informal - Paraderos informales
	Servicios	Abastecimiento de agua	- Galones de agua - Cisternas							
		Instalación eléctrica	- Falta de alumbrado público - Falta de alumbrado en viviendas							
		Instalación sanitaria	- Desague expuesto - Aniegos frecuentes							
	¿De qué manera la segregación urbana genera exclusión social en los residentes del sector I del distrito de San Martín de Porres?	<b>OE 2</b> Determinar de qué manera la desigualdad social genera falta de oportunidades e interacción entre los residentes del sector I	¿De qué manera la desigualdad social genera falta de oportunidades e interacción entre los residentes del sector I?	La desigualdad social genera falta de oportunidades e interacción entre los residentes que habitan en el sector I.	Exclusión Social	Economía Precaria	Laboral	- Desempleo - Falta de experiencia - Temporalidad	Encuesta	Cuestionario
							Recursos	- Escasez de ingresos - Endeudamiento - Prestamos		
		Gestión Pública	Social	- Seguridad Ciudadana - Salud - Educación						
Formación			- Sin escolarización - Analfabetismo - Baja instrucción							
Desigualdad Social		Exclusión	- Carencia de derechos - Falta de representatividad - Falta de participación							
		Aislamiento	- Relaciones inestables - Relaciones sólidas - Distancia social							
<b>OE 3</b> Analizar cómo la falta de planificación socio - urbano y la vulnerabilidad del entorno origina exclusión social en el sector I.	¿Cómo la falta de planificación socio - urbano y la vulnerabilidad del entorno origina exclusión social en el sector I?	La falta de planificación socio - urbano y la vulnerabilidad del entorno origina exclusión social en el sector I.	Segregación Urbana y Exclusion Social	Segregación Urbana y Exclusion Social	Gestión Pública	Productividad	- Derecho de propiedad - Promover la construcción barrial - Oportunidades de arriendo	Encuesta	Cuestionario	
						Ciudadanía	- Desprotección social - Privación - Negligencia			
					Desigualdad Social	Condiciones	- Falta de inversión - Falta de planificación de mercado			
						Medios	- Oportunidades - Red de apoyo - Falta de decisión			
					Periferia Urbana	Estructura	- Viabilidad - Uso de suelo			
						Espacio	- Planeamiento urbano - Deficit espacial			

Nota. Elaboración propia

## ANEXO 02 - Cuestionario 1



Buenos días/tardes, les informamos que nos encontramos realizando un estudio para conocer el grado de participación ciudadana de la población del sector 01 del distrito de San Martín de Porres. Su opinión puede ser de gran utilidad para la realización del trabajo de investigación. Esta encuesta es anónima, por lo que no se requiere que indique ningún tipo de dato personal. Marque con un (x) la opción conveniente.

Grado de estudio alcanzado: .....

Edad: Joven  Adulto  Ocupación o profesión: .....

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO					
FACULTAD DE ARQUITECTURA					
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA					
“SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR I DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES-2022”					
ENCUESTA SOBRE LA EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR I DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES				VARIABLE: EXCLUSIÓN SOCIAL	
CONTENIDO	Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
	1	2	3	4	5
<b>Dimensión 1: Economía Precaria</b>					
1. La falta de empleo genera desestabilidad en su hogar.					
2. Los ingresos de tu hogar permite mantener tu nivel de vida.					
3. Promover el trabajo con participación de la población, ayuda a mejorar el respeto a los demás y disminuir la discriminación económica.					
<b>Dimensión 2: Gestión Pública</b>					
4. Sientes que el lugar donde reside es seguro.					
5. La exclusión y marginación provoca falta de oportunidades.					
6. La comunidad del barrio, está satisfecho con los servicios de salud y educación.					
7. Los espacios educativos en su comunidad son deficientes.					
8. La falta de educación genera desempleo para su comunidad.					

<b>Dimensión 3: Desigualdad Social</b>					
9. Considera que su localidad es un ambiente agradable para vivir.					
10. La falta de representatividad te mantiene lejos de la participación en la comunidad.					
11. Las relaciones sociales entre los vecinos ha generado maltrato verbal.					
12. Te sientes satisfecho de vivir en el Sector I					
13. Las diferencias sociales impiden a las personas de participar plenamente en comunidad.					
14. Considera que existe diferenciación social entre los residentes del sector I.					

*Nota.* Elaboración propia.

**ANEXO 03 – Cuestionario 2**



<b>“SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR I DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES-2022”</b>	
<b>OBJETIVO</b>	<b>Determinar cómo las invasiones, la falta de servicios básicos y la vulnerabilidad del entorno origina exclusión social en el sector I.</b>
<b>VARIABLE</b>	<b>Segregación Urbana y Exclusión Social</b>
<b>N°</b>	<b>PREGUNTAS</b>
<b>1</b>	<b>En Sector I ¿Cuál considera Ud. que son sus principales problemas?</b> a) Social b) Económico c) Seguridad d) Legalización de suelo
<b>2</b>	<b>¿Cuál de los servicios básicos es deficiente en el Sector I?</b> a) Agua potable b) Luz c) Alcantarillado d) Telefonía
<b>3</b>	<b>¿Los servicios básicos que brindan a Usted es en forma?</b> a) Regular b) Irregular
<b>4</b>	<b>¿La comunidad del Sector I ha realizado alguna gestión para obtener las necesidades básicas?</b> a) Si b) No
<b>5</b>	<b>¿Cómo describiría a su barrio?</b> a) Seguro b) Inseguro c) Organizado d) Desorganizado e) Con una comunidad participante f) Con una comunidad indiferente
<b>6</b>	<b>Cómo llegó a sentarse en el terreno en que actualmente vive, mediante:</b> a) Invasión b) Compra del lote
<b>7</b>	<b>¿Qué tipo de centros existen en su barrio?</b> a) Comercial b) Industrial c) Educación d) Salud


8	<p><b>¿Qué servicios considera que deberían estar más cerca o incluido en su barrio?</b></p> <p>a) Parques y Jardines  b) Empresa de agua y luz  c) Mercado  d) Zona bancaria</p>
9	<p><b>¿Crees que sigue existiendo discriminación laboral por vivir en un barrio precario?</b></p> <p>a) A veces  b) A menudo  c) Siempre  d) Nunca</p>
10	<p><b>¿Cuáles son los mecanismos de ayudas para el barrio, que hayan sido creados por ustedes?</b></p> <p>a) Trabajos temporales  b) Actividades comunitarias  c) Fondos de ahorro</p>

*Nota.* Elaboración propia.

### Anexo 04 – Modelo de ficha de Observación 01

<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA</b>	<b>INDICADOR: CRECIMIENTO ESPONTANEO</b>
<b>OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUE MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMA URBANA EN EL SECTOR I</b>	<b>DIMENSIÓN: DETERIORO URBANO</b>	<b>NUMERO DE FICHA:</b>

		<p style="text-align: center;"><b>FALTA DE PAVIMENTACIÓN</b></p>	
DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES	<b>FALTA DE DELIMITACIÓN</b>	DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES	DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES
DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES		DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES	<b>FALTA DE SEÑALIZACIÓN</b>
DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES		DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES	DESCRIPCIÓN DE IMÁGENES

<b>SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.</b>		<b>AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA</b>	 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
<b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO- ARQUITECTURA</b>	<b>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>ASESORA: Mg. ARQ. GONZALES MACASSI, ROBERTO</b>	

## Anexo 05 – Modelo de ficha de Observación 02

<b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b>	<b>VARIABLE: SEGREGACIÓN URBANA</b>	<b>INDICADOR: INVASIÓN</b>
<b>OBJETIVO 1: DETERMINAR DE QUE MANERA EL DETERIORO URBANO AFECTA EN LA DESTRUCTURACIÓN DE LA TRAMA URBANA EN EL SECTOR I</b>	<b>DIMENSIÓN: INFORMALIDAD</b>	<b>NUMERO DE FICHA:</b>

AUTOCONSTRUCCION

MAPA

DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN
MÓDULOS	DESCRIPCIÓN	CASAS DE ESTERAS
IMAGEN	DESCRIPCIÓN	IMAGEN
DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN

<b>SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR 1 DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, LIMA, 2022.</b>	<b>AUTOR: REQUENA ALAYO, LESLIE YESSER BRENDA</b>	 <small>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</small>
<b>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO- ARQUITECTURA</b>	<b>ASESORA: Mg. ARQ. GONZALES MACASSI, ROBERTO</b>	

## Anexo 06 – Carta de presentación 1



### CARTA DE PRESENTACIÓN

Arquitecto: Arq. Mg. Roberto Gibson Silva

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela de Arquitectura de la UCV, en la sede de Chimbote promoción requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el título profesional de Arquitecto.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: **“Segregación urbana y exclusión social en el Sector I del distrito de San Martín de Porres, Lima-2022”** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Cuestionario 01.
- Cuestionario 02.
- Ficha de observación 1.
- Ficha de observación 2.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- 

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

Apellidos y nombre:

Requena Alayo Leslie Yesser Brenda

D.N.I: 73992201



## Anexo 07 – Validación 1 de ficha de observación

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA SEGREGACIÓN URBANA

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DETERIORO URBANO</b>								
1	Falta de delimitación	X		X		X		
2	Falta de pavimentación	X		X		X		
3	Falta de señalización	X		X		X		
4	Descripción de imágenes	X		X		X		
<b>INFORMALIDAD</b>								
5	Autoconstrucción	X		X		X		
6	Módulos	X		X		X		
7	Casas de estera	X		X		X		
8	Mapa	X		X		X		
9	Descripción de imágenes	X		X		X		

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**    Aplicable     Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg:** ..... GIBSON SILVA ROBERTO ESTEBAN    DNI: 08467281

**Especialidad del validador:** ..... ARQUITECTO MAGISTER

LIMA, 22 de Sept. del 2022

  
 \_\_\_\_\_

Firma del Experto Informante.

## Anexo 08 – Validación 1 del cuestionario 1

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DEL PROFESIONAL

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR I DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES-2022"**

**VARIABLE: Exclusión social**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Economía Precaria</b>								
1	La falta de empleo genera desestabilidad en su hogar.	X		X		X		
2	Los ingresos de tu hogar permiten mantener tu nivel de vida	X		X		X		
3	Promover el trabajo con participación de la población, ayuda a mejorar el respeto a los demás y disminuir la discriminación económica.	X		X		X		
<b>Gestión Pública</b>								
4	Sientes que el lugar donde reside es seguro.	X		X		X		
5	La exclusión y marginación provoca falta de oportunidades.	X		X		X		
6	La comunidad del barrio, está satisfecho con los servicios de salud y educación.	X		X		X		
7	Los espacios educativos en su comunidad son deficientes.	X		X		X		
8	La falta de educación genera desempleo para su comunidad.	X		X		X		
<b>Desigualdad Social</b>								
9	Considera que su localidad es un ambiente agradable para vivir.	X		X		X		
10	La falta de representatividad te mantiene lejos de la participación en la comunidad.	X		X		X		
11	Las relaciones sociales entre los vecinos ha generado maltrato verbal.	X		X		X		
12	Te sientes satisfecho de vivir en el Sector I.	X		X		X		
13	Las diferencias sociales impiden a las personas de participar plenamente en comunidad	X		X		X		
14	Considera que existe diferenciación social entre los residentes del sector I	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    **Aplicable** [X]    **Aplicable después de corregir** [ ]    **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: **Mg. GIBSON SILVA ROBERTO ESTEBAN**    DNI: 08467281

Especialidad del validador: **ARQUITECTO - MAGISTER**

Lima 22 de septiembre de 2022



<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

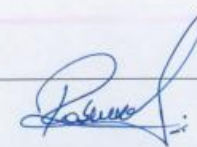
**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

## Anexo 09 – Validación 1 del cuestionario 2

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DEL PROFESIONAL

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR I DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES-2022”**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Segregación urbana y Exclusión social</b>							
1	En Sector I ¿Cuál considera Ud. que son sus principales problemas? a) Social b) Económico c) Seguridad d) Legalización de suelo	X		X		X		
2	¿Cuál de los servicios básicos es deficiente en el Sector I? a) Agua potable b) Luz c) Alcantarillado d) Telefonía	X		X		X		
3	¿Los servicios básicos que brindan a Usted es en forma? a) Regular b) Irregular	X		X		X		
4	¿La comunidad del Sector I ha realizado alguna gestión para obtener las necesidades básicas? a) Si b) No	X		X		X		
5	¿Cómo describiría a su barrio? a) Seguro b) Inseguro c) Organizado d) Desorganizado e) Con una comunidad participante f) Con una comunidad indiferente	X		X		X		
6	Cómo llegó a sentarse en el terreno en que actualmente vive, mediante: a) Invasión b) Compra del lote	X		X		X		
7	¿Qué tipo de centros existen en su barrio? a) Comercial b) Industrial c) Educación d) Salud	X		X		X		
8	¿Qué servicios considera que deberían estar más cerca o incluido en su barrio? a) Parques y Jardines b) Empresa de agua y luz	X		X		X		



## Anexo 10 – Carta de presentación 2



### CARTA DE PRESENTACIÓN

Arquitecto: Mg. Arq. Egúsqiza Monteagudo Gerard Alberto

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela de Arquitectura de la UCV, en la sede de Chimbote promoción requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos el título profesional de Arquitecto.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: **“Segregación urbana y exclusión social en el Sector I del distrito de San Martín de Porres, Lima-2022”** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Cuestionario 01.
- Cuestionario 02.
- Ficha de observación 1.
- Ficha de observación 2.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- 

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

Apellidos y nombre:

Requena Alayo Leslie Yesser Brenda

D.N.I: 73992201

## Anexo 11 – Validación 2 de ficha de observación

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA SEGREGACIÓN URBANA

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DETERIORO URBANO</b>							
1	Falta de delimitación	X		X		X		
2	Falta de pavimentación	X		X		X		
3	Falta de señalización	X		X		X		
4	Descripción de imágenes	X		X		X		
	<b>INFORMALIDAD</b>							
5	Autoconstrucción	X		X		X		
6	Módulos	X		X		X		
7	Casas de estera	X		X		X		
8	Mapa	X		X		X		
9	Descripción de imágenes	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Presenta suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr./ Mg: Arq. Gerard Alberto Egúsquiza Monteagudo

**DNI:** 71936851

**Especialidad del validador:** Arquitecto - Magister

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

13 de octubre del 2022



-----  
**Mgtr. Arq. Gerard Alberto Egúsquiza Monteagudo**  
**Especialidad: Medio ambiente y educación**

## Anexo 12 – Validación 2 del cuestionario 1

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DEL PROFESIONAL

#### TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR I DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES-2022”

#### VARIABLE: Exclusión social

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Economía Precaria</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
1	La falta de empleo genera desestabilidad en su hogar.	X		X		X		
2	Los ingresos de tu hogar permiten mantener tu nivel de vida	X		X		X		
3	Promover el trabajo con participación de la población, ayuda a mejorar el respeto a los demás y disminuir la discriminación económica.	X		X		X		
	<b>Gestión Pública</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
4	Sientes que el lugar donde reside es seguro.	X		X		X		
5	La exclusión y marginación provoca falta de oportunidades.	X		X		X		
6	La comunidad del barrio, está satisfecho con los servicios de salud y educación.	X		X		X		
7	Los espacios educativos en su comunidad son deficientes.	X		X		X		
8	La falta de educación genera desempleo para su comunidad.	X		X		X		
	<b>Desigualdad Social</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Considera que su localidad es un ambiente agradable para vivir.	X		X		X		
10	La falta de representatividad te mantiene lejos de la participación en la comunidad.	X		X		X		
11	Las relaciones sociales entre los vecinos ha generado maltrato verbal.	X		X		X		

12	Te sientes satisfecho de vivir en el Sector I.	X		X		X	
13	Las diferencias sociales impiden a las personas de participar plenamente en comunidad	X		X		X	
14	Considera que existe diferenciación social entre los residentes del sector I	X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Presenta suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr./ Mg: Arq. Gerard Alberto Egúsquiza Monteagudo

**DNI:** 71936851

**Especialidad del validador:** Arquitecto - Magister

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**13 de octubre del 2022**



**Mgr. Arq. Gerard Alberto Egúsquiza Monteagudo**  
**Especialidad: Medio ambiente y educación**

## Anexo 13 – Validación 2 del cuestionario 2

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DEL PROFESIONAL

#### TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR I DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES-2022”

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Segregación urbana y Exclusión social</b>							
1	<b>En Sector I ¿Cuál considera Ud. que son sus principales problemas?</b> a) Social b) Económico c) Seguridad d) Legalización de suelo	X		X		X		
2	<b>¿Cuál de los servicios básicos es deficiente en el Sector I?</b> a) Agua potable b) Luz c) Alcantarillado d) Telefonía	X		X		X		
3	<b>¿Los servicios básicos que brindan a Usted es en forma?</b> a) Regular b) Irregular	X		X		X		



4	<p><b>¿La comunidad del Sector I ha realizado alguna gestión para obtener las necesidades básicas?</b></p> <p>a) Si</p> <p>b) No</p>	X		X		X		
5	<p><b>¿Cómo describiría a su barrio?</b></p> <p>a) Seguro</p> <p>b) Inseguro</p> <p>c) Organizado</p> <p>d) Desorganizado</p> <p>e) Con una comunidad participante</p> <p>f) Con una comunidad indiferente</p>	X		X		X		
6	<p><b>Cómo llegó a sentarse en el terreno en que actualmente vive, mediante:</b></p> <p>a) Invasión</p> <p>b) Compra del lote</p>	X		X		X		
7	<p><b>¿Qué tipo de centros existen en su barrio?</b></p> <p>a) Comercial</p> <p>b) Industrial</p> <p>c) Educación</p> <p>d) Salud</p>	X		X		X		
8	<p><b>¿Qué servicios considera que deberían estar más cerca o incluido en su barrio?</b></p> <p>a) Parques y Jardines</p> <p>b) Empresa de agua y luz</p>	X		X		X		

	c) Mercado d) Zona bancaria						
9	¿Crees que sigue existiendo discriminación laboral por vivir en un barrio precario? a) A veces b) A menudo c) Siempre d) Nunca	X		X		X	
10	¿Cuáles son los mecanismos de ayudas para el barrio, que hayan sido creados por ustedes? a) Trabajos temporales b) Actividades comunitarias c) Fondos de ahorro	X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Presenta suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr./ Mg: Arq. Gerard Alberto Egúsqiza Monteagudo

**DNI:** 71936851

**Especialidad del validador:** Arquitecto - Magister

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

13 de octubre del 2022



-----  
**Mgr. Arq. Gerard Alberto Egúsqiza Monteagudo**  
**Especialidad: Medio ambiente y educación**

### CARTA DE PRESENTACIÓN

Arquitecto: Mg. Arq. Mendoza Santiago Henry Gustavo

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de la escuela de Arquitectura de la UCV, en la sede de Chimbote promoción requerimos validar los instrumentos con los cuales recogeremos la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual optaremos optaremos el título profesional de Arquitecto.

El título nombre de nuestro proyecto de investigación es: **“Segregación urbana y exclusión social en el Sector I del distrito de San Martín de Porres, Lima-2022”** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Cuestionario 01.
- Cuestionario 02.
- Ficha de observación 1.
- Ficha de observación 2.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- 

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



---

Firma

Apellidos y nombre:

Requena Alayo Leslie Yesser Brenda

D.N.I: 73992201

## Anexo 15 – Validación 3 de ficha de observación

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA SEGREGACIÓN URBANA

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DETERIORO URBANO</b>							
1	Falta de delimitación	X		X		X		
2	Falta de pavimentación	X		X		X		
3	Falta de señalización	X		X		X		
4	Descripción de imágenes	X		X		X		
	<b>INFORMALIDAD</b>							
5	Autoconstrucción	X		X		X		
6	Módulos	X		X		X		
7	Casas de estera	X		X		X		
8	Mapa	X		X		X		
9	Descripción de imágenes	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** trabajo altamente aplicable

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg. Mendoza Santiago Henry Gustavo      **DNI:** 48089276

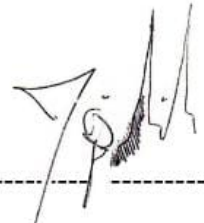
**Especialidad del validador:** Arquitectura y sistemas constructivos, planificación urbano territorial

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

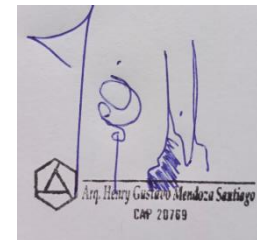
**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



---

Mg. Mendoza Santiago Henry Gustavo

3 de octubre del 2022



## Anexo 16 – Validación 3 del cuestionario 1

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DEL PROFESIONAL

#### TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR I DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES-2022”

#### VARIABLE: Exclusión social

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Economía Precaria</b>							
1	La falta de empleo genera desestabilidad en su hogar.	X		X		X		
2	Los ingresos de tu hogar permiten mantener tu nivel de vida	X		X		X		
3	Promover el trabajo con participación de la población, ayuda a mejorar el respeto a los demás y disminuir la discriminación económica.	X		X		X		
	<b>Gestión Pública</b>							
4	Sientes que el lugar donde reside es seguro.	X		X		X		
5	La exclusión y marginación provoca falta de oportunidades.	X		X		X		
6	La comunidad del barrio, está satisfecho con los servicios de salud y educación.	X		X		X		
7	Los espacios educativos en su comunidad son deficientes.	X		X		X		
8	La falta de educación genera desempleo para su comunidad.	X		X		X		
	<b>Desigualdad Social</b>							
9	Considera que su localidad es un ambiente agradable para vivir.	X		X		X		
10	La falta de representatividad te mantiene lejos de la participación en la comunidad.	X		X		X		
11	Las relaciones sociales entre los vecinos ha generado maltrato verbal.	X		X		X		

12	Te sientes satisfecho de vivir en el Sector I.	X		X		X	
13	Las diferencias sociales impiden a las personas de participar plenamente en comunidad	X		X		X	
14	Considera que existe diferenciación social entre los residentes del sector I	X		X		X	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** trabajo altamente aplicable

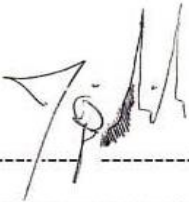
**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg. Mendoza ~~Santago~~ Henry Gustavo      **DNI:** 48089276

**Especialidad del validador:** Arquitectura y sistemas constructivos, planificación urbano territorial

3 de octubre del 2022

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

  
 -----  
 Mg. Mendoza ~~Santago~~ Henry Gustavo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

## Anexo 17 – Validación 3 del cuestionario 2

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DEL PROFESIONAL

#### TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: “SEGREGACIÓN URBANA Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN EL SECTOR I DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES-2022”

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Segregación urbana y Exclusión social</b>							
1	<b>En Sector I ¿Cuál considera Ud. que son sus principales problemas?</b> a) Social b) Económico c) Seguridad d) Legalización de suelo	X		X		X		
2	<b>¿Cuál de los servicios básicos es deficiente en el Sector I?</b> a) Agua potable b) Luz c) Alcantarillado d) Telefonía	X		X		X		
3	<b>¿Los servicios básicos que brindan a Usted es en forma?</b> a) Regular b) Irregular	X		X		X		
4	<b>¿La comunidad del Sector I ha realizado alguna gestión para obtener las necesidades básicas?</b>	X		X		X		



	a) Si b) No						
<b>5</b>	<b>¿Cómo describiría a su barrio?</b> a) Seguro b) Inseguro c) Organizado d) Desorganizado e) Con una comunidad participante f) Con una comunidad indiferente	X		X		X	
<b>6</b>	<b>Cómo llegó a sentarse en el terreno en que actualmente vive, mediante:</b> a) Invasión b) Compra del lote	X		X		X	
<b>7</b>	<b>¿Qué tipo de centros existen en su barrio?</b> a) Comercial b) Industrial c) Educación d) Salud	X		X		X	
<b>8</b>	<b>¿Qué servicios considera que deberían estar más cerca o incluido en su barrio?</b> a) Parques y Jardines b) Empresa de agua y luz c) Mercado d) Zona bancaria	X		X		X	

9	<p>¿Crees que sigue existiendo discriminación laboral por vivir en un barrio precario?</p> <p>a) A veces</p> <p>b) A menudo</p> <p>c) Siempre</p> <p>d) Nunca</p>	X		X		X		
10	<p>¿Cuáles son los mecanismos de ayudas para el barrio, que hayan sido creados por ustedes?</p> <p>a) Trabajos temporales</p> <p>b) Actividades comunitarias</p> <p>c) Fondos de ahorro</p>	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** trabajo altamente aplicable

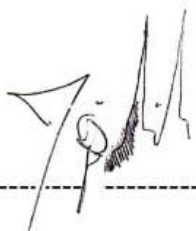
**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg. Mendoza Santiago Henry Gustavo      **DNI:** 48089276

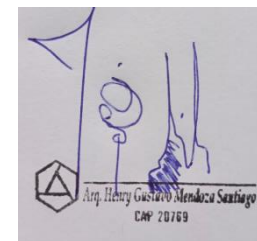
**Especialidad del validador:** Arquitectura y sistemas constructivos, planificación urbano territorial

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 -----  
 Mg. Mendoza Santiago Henry Gustavo

3 de octubre del 2022





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GONZALES MACASSI ROBERTO CARLOS, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Segregación urbana y exclusión social en el sector I del distrito de San Martín de Porres, Lima, 2022.", cuyo autor es REQUENA ALAYO LESLIE YESSER BRENDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 01 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GONZALES MACASSI ROBERTO CARLOS <b>DNI:</b> 08872447 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3044-6188	Firmado electrónicamente por: RCGONZALESM el 15-12-2022 11:24:10

Código documento Trilce: TRI - 0466681