

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**WEB WIX Y SU EFECTO EN EL APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DEL ÁREA
DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DE LA I.E. N°3048,
INDEPENDENCIA - 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. NOLASCO LÓPEZ ROSA EDELMIRA

ASESOR:

Dr. JORGE RAFAEL DIAZ DUMONT

LIMA - PERÚ

2014

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mis queridos hijos Jorge y Karina, y mi esposo Jorge, mi compañero incondicional que apoya para seguir adelante en el camino de la superación personal y familiar, y sobre todo gracias al más gran del mundo, nuestro señor Dios

Agradecimiento

A todos los docentes de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo” por su valiosa enseñanza y permanente orientación, durante mis estudios de Maestría, al Dr. Jorge Díaz Dumont, especialista en TIC, por su asesoría; y a los estudiantes de la I.E. N° 3048, Independencia; por su colaboración durante el desarrollo de la investigación

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, Filial Los Olivos Presento la Tesis titulada: WEB WIX y su efecto en el aprendizaje de los estudiantes de quinto grado de secundaria del área de educación para el trabajo de la I.E. N° 3048, Independencia; con el objetivo de determinar el efecto del uso del WEB WIX en el aprendizaje de los estudiantes de quinto grado de secundaria del Área de Educación para el Trabajo de la especialidad de Industria del Vestido en la I.E. en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magíster en Educación con mención en Tecnología Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos. El Primer Capítulo está relacionado con el Problema de la investigación y está constituido por el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos. El Segundo Capítulo se refiere exclusivamente al marco teórico que sustenta la investigación. El Tercer Capítulo define todo el Marco Metodológico mediante la hipótesis de la Investigación, variables, metodología, población y muestra, método de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. El Cuarto Capítulo está referido a los Resultados a los cuales ha llegado la investigación así como su descripción y discusión. Finalmente se definen las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación y se presentan las referencias bibliográficas conjuntamente con los Anexos.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	15
1.2	Formulación del problema	17
	1.2.1 Problema general	17
	1.2.2 Problemas específicos	17
1.3	Justificación	18
1.4	Limitaciones	20
1.5	Antecedentes	20
1.6	Objetivos	25
	1.6.1 Objetivo general	25
	1.6.2 Objetivos específicos	25

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Bases teóricas de la variable Web Wix	28
	2.1.1 Definición de página web	28
	2.1.2 Sitio web	28
	2.1.3 La Web Wix	29
	2.1.4 Ventajas de la web wix	30
	2.1.5 Características de la Web Wix	31

2.1.6	Uso didáctico	32
2.1.7	Aplicaciones de la Wix	32
2.1.8	Pasos para crear la aplicación Wix	33
2.2	Bases teóricas de la variable el aprendizaje en el área de educación para el trabajo	36
2.2.1	Conceptualización de aprendizaje	36
2.2.2	El aprendizaje en la Web	37
2.2.3	Educación para el trabajo	38
2.2.4	Importancia de educación para el trabajo	38
2.2.5	Orientaciones de la educación para el trabajo	39
2.2.6	Finalidad de educación por el trabajo	39
2.2.7	Componentes del área de educación para el trabajo	40
2.2.8	Dimensiones del aprendizaje del área de educación para el trabajo	41
2.2.8.1	Gestión de procesos	41
2.2.8.1.1	Capacidades de gestión de procesos	42
2.2.8.1.2	Principios de gestión de Procesos	43
2.2.8.1.3	Relaciones mutuamente beneficiosas con los proveedores	43
2.2.8.1.4	Los procesos en la organización	44
2.2.8.2.	Ejecución de procesos productivos	44
2.2.8.2.1	Ejecución y control presupuestal	45
2.2.8.2.2	Capacidades de la ejecución de procesos	46
2.2.8.3.	Comprensión y aplicación de tecnologías	47
2.2.8.3.1	Capacidades de la comprensión y aplicación de tecnología	47
2.2.8.3.2	El docente y la tecnología	48
2.3	Definición de términos básicos	49

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	52
	2.2.8 Hipótesis general	52
	2.2.8 Hipótesis específicas	52
3.2	Variables de investigación	53
	3.2.1 Definición conceptual	53
	3.2.2 Definición operacional	54
3.3	Metodología	55
	3.3.1 Tipo de investigación	55
	3.3.2 Diseño de investigación	55
3.4	Población y muestra	56
3.5	Método de investigación	58
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
3.7	Métodos de análisis de datos	61

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1	Descripción	64
	4.1.1 Prueba de hipótesis	73
4.2.	Discusión	76
	CONCLUSIONES	78
	SUGERENCIAS	79
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistência

Anexo 2. Instrumentos (Pre y Pos Test) y Propuesta de Sesiones

Anexo 3. Validación de instrumentos por juicio de expertos

Anexo 4. Base de datos

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable aprendizaje	54
Tabla 2	Población	57
Tabla 3	Muestra	58
Tabla 4	Validez	61
Tabla 5	Confiabilidad	62
Tabla 6	Comparación de los resultados del aprendizaje	64
Tabla 7	Comparación de los resultados de la gestión de procesos	66
Tabla 8	Comparación de los resultados de la ejecución de procesos	68
Tabla 9	Comparación de los resultados de la comprensión y aplicación de tecnología	70

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Comparación de los resultados del aprendizaje	65
Figura 2	Comparación de los resultados de la gestión de procesos	67
Figura 3	Comparación de los resultados de la ejecución de procesos	69
Figura 4	Comparación de los resultados de la comprensión y aplicación de tecnología	71

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el efecto del uso del WEB WIX en el aprendizaje de los estudiantes de quinto grado de secundaria del Área de Educación para el Trabajo de la especialidad de Industria del Vestido en la I.E. N°3048 “Santiago Antúnez de Mayolo”, Distrito de Independencia, Lima, 2013. La población estuvo formada por 60 estudiantes del sexto grado de educación primaria de la I.E, distribuidos en 2 secciones A y B de 30 y 30 estudiantes. La muestra censal estuvo formada por los 60 estudiantes, en los cuales se han empleado la variable independiente: WEB WIX y la variable dependiente: Aprendizaje.

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño experimental de clase cuasi-experimental, con dos grupos, uno de control y otro experimental que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el Pre-test y Pos-Test, los cuales estuvieron constituidos por 30 observaciones en la escala tipo Likert (Inicio, Proceso, Logro), que brindaron información acerca del nivel de aprendizaje en el área de educación para el trabajo en la especialidad de industria del vestido, a través de la evaluación de tres dimensiones (gestión de procesos, ejecución de procesos, comprensión y aplicación de tecnología), cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: El uso del WEB WIX mejora significativa y positivamente el aprendizaje de los estudiantes de quinto grado de secundaria del Área de Educación para el Trabajo de la especialidad de Industria del Vestido en la I.E. N°3048 “Santiago Antúnez de Mayolo”, Distrito de Independencia, habiéndose concluido que los puntajes del aprendizaje, del Pos test en los estudiantes del grupo experimental presentan diferencias significativas con los puntajes obtenidos del grupo control (U-Mann-Whitney: $p < .05$).

Palabras claves: WEB WIX, Aprendizaje.

Abstract

The present study aimed to determine the effect of the use of WEB WIX learning of fifth graders Area Secondary Education for Work specialty Garment Industry in IE No. 3048 "Santiago Antúnez de Mayolo" Independencia District, Lima, 2013. The population consisted of 60 students from sixth grade education. IE, divided into 2 sections A and B of 30 and 30 students. The census sample consisted of 60 students, which have used the independent variable: WEB WIX and Dependent Variable: Learning.

The method used in the research was the hypothetical -deductive. This research used for the experimental purpose quasi- experimental design class with two groups, one experimental and one control who collected information in a specific period, which was developed to implement the Pre -test and Post -Test, which are constituted by 30 observations on the Likert (Home, Process, Achievement) -type scale, which provided information about the level of learning in the area of career education specializing in Apparel Industry, through the evaluation of three - dimensional (process management, process execution, understanding and application of technology), the results are presented graphically and textually .

The research concluded that there is significant evidence to say that: The use of WEB WIX significant improvement and learning positively fifth graders Area Secondary Education for Work specialty Garment Industry in IE No. 3048" Santiago Antunez de Mayolo" Independencia District, having concluded that the scores of learning, Pos test students in the experimental group significantly different from the scores of the control group (Mann -Whitney - U : $p < .05$) .

Keywords : WEB WIX , Learning .