



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Perspectiva de alojamiento para estudiantes universitarios  
foráneos en la universidad nacional del santa distrito de Nuevo  
Chimbote**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

**AUTORA:**

**Torres Giraldo, Veronica** Jackeline (ORCID: 0000-0001-5085-9444)

**ASESOR:**

Mg. Beingolea del Carpio, Jose Luis (ORCID: 0000-0003-4695-7310)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectura

CHIMBOTE - PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mis padres, los cuales con amor y apoyo incondicional me ayudaron en mis estudios, a perseguir mis objetivos y estar cada vez más cerca de mis metas profesionales; que con la gracia divina de Dios me otorgó la dicha de tener unos padres maravilloso, la sabiduría y la salud para lograr este gran primer paso.

A mis hermanas por ser las 3 grandes mujeres que conozco y serán siempre mis mejores amigas.

No quiero dejar de lado a una persona que formó parte de este proceso de investigación, que con su apoyo me impulso a seguir adelante, mi compañero y colega Oscar de la Cruz Muñoz, el cual siempre me otorga un apoyo emocional en mis momentos difíciles, mis estudios y mi salud.

Gracias a ellos...



### **Agradecimiento**

A DIOS, por ser el todo poderoso, mi guía espiritual y la tranquilidad que en mi raposa para realizar todos mis objetivos en la vida.

A MIS PADRES, por su apoyo incondicional para estudiar esta carrera, sus sabios consejos de perseverar y salir adelante y su paciencia infinita como padres.

A LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO, por compartirme parte de sus conocimientos durante el período universitario, especialmente a la:

ARQ. MARÍA JESÚS DÍAS HERNANDEZ, por su tiempo y aporte profesional, asesoramiento en la tesis, dedicación y comprensión que me brindó durante el desarrollo de la presente investigación.

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de gráficos y figuras .....	vi
Resumen .....	viii
Abstract .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	14
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización .....	14
3.3. Escenario de estudio .....	14
3.4. Participantes .....	15
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	16
3.6. Procedimiento .....	16
3.7. Rigor científico .....	17
3.8. Método de análisis de datos .....	17
3.9. Aspectos éticos .....	18
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	19
V. CONCLUSIONES .....	53
VI. RECOMENDACIONES .....	55
REFERENCIAS .....	58
ANEXOS .....	63

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Total de alumnos pregrado, por sexo-lugar donde recibe clases .....	20
<b>Tabla 2.</b> Tabla de habitaciones 2013 .....	32

## Índice de gráficos y figuras

### Índice de gráficos

<b>Gráfico 1.</b> Chimbote: número de estudiantes foráneos por año censal según nombre de universidad.....	20
<b>Gráfico 2.</b> Población involucrada .....	21
<b>Gráfico 3.</b> Estudiantes por año de ingreso.....	21
<b>Gráfico 4.</b> Estudiantes según el motivo por qué escogió su universidad .....	22
<b>Gráfico 5.</b> Estudiantes según lugar de procedencia .....	23
<b>Gráfico 6.</b> Total de alumnos foráneos, según su departamento de procedencia .	23
<b>Gráfico 7.</b> Ubicación de los alojamientos.....	25
<b>Gráfico 8.</b> Tipo de alojamientos.....	25
<b>Gráfico 9.</b> ¿Su habitación es compartida o individual?.....	26
<b>Gráfico 10.</b> ¿Cuenta con servicio higiénico propio? .....	26
<b>Gráfico 11.</b> ¿Con qué servicios cuenta el lugar donde reside? .....	29
<b>Gráfico 12.</b> ¿De qué tipo de material es su habitación? .....	29
<b>Gráfico 13.</b> ¿Cuál de los siguientes ambientes para sus actividades cuenta Ud. en su centro de alojamiento? .....	30
<b>Gráfico 14.</b> ¿Rangos de gasto por su alojamiento al mes?.....	31
<b>Gráfico 15.</b> ¿Qué hace usted? .....	33
<b>Gráfico 16.</b> ¿Cuántos libros lee Ud. usualmente al año? .....	33
<b>Gráfico 17.</b> ¿Realiza Ud. algún tipo de actividad deportiva, de juego de ejercicios físicos en su vida diaria?.....	34
<b>Gráfico 18.</b> ¿Qué servicios consideras necesario para tu educación en un centro de alojamiento? .....	35
<b>Gráfico 19.</b> ¿Qué actividades le gustaría que se complementen dentro de un proyecto de Alojamiento en la ciudad? .....	35
<b>Gráfico 20.</b> Medio de acceso terrestre .....	38

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Condiciones de un espacio habitable .....	5
<b>Figura 2.</b> Métodos de diseño erróneos .....	9
<b>Figura 3.</b> Métodos de diseño pertinente.....	10
<b>Figura 4.</b> Diagrama de diseño funcional .....	11
<b>Figura 5.</b> Mapa de la ciudad de Chimbote .....	15

## **Resumen**

El diagnóstico de esta investigación se centró en el alojamiento (habitar). Deduciendo que la mayoría de los habitantes, directa o indirectamente, tienen que ver algo con la Universidad. Este proyecto constituye en una alternativa al problema de vivienda para los estudiantes foráneos que llegan del exterior de la Ciudad, la misma que contaría con una programación arquitectónica adecuada, ofreciendo funcionalidad con ambientes cómodos y agradables, los cuales se adapten a sus necesidades básicas, académicas y actividades complementarias de los estudiantes foráneos. Una creación con infraestructura original de vivienda, en el que se genere un intercambio cultural (intercambio de ideas), y fomentar el desarrollo individual y colectivo de los universitarios. A propuesta de RESIDENCIA UNIVERSITARIA, propone tener edificios de vivienda para los estudiantes foráneos de 4 Universidades de la Ciudad que requieren de una, asimismo serviría como alternativa a alumnos residentes de la ciudad, con una infraestructura necesaria para facilitar la realización de sus actividades diarias y complementarias al alojamiento (comedores, lavandería, etc.); diversos espacios comunes para el esparcimiento y actividades recreativas donde se sientan identificados con el lugar, tengan un espacio de libre expresión y convivan entre ellos.

**Palabras clave:** Alojamiento, estudiantes foráneos, criterios de diseño.

## **Abstract**

The diagnosis of this research focused on accommodation (living). Deducing that most of the inhabitants, directly or indirectly, have something to do with the University. This project constitutes an alternative to the housing problem for foreign students who arrive from outside the City, the same one that would have an adequate architectural programming, offering functionality with comfortable and pleasant environments, which adapt to their basic, academic needs. and complementary activities for foreign students. A creation with original housing infrastructure, in which a cultural exchange (exchange of ideas) is generated, and encourage individual and collective development of university students. At the proposal of UNIVERSITY RESIDENCE, it proposes to have housing buildings for foreign students from 4 Universities of the City that require one, it would also serve as an alternative to resident students of the city, with the necessary infrastructure to facilitate the carrying out of their daily activities and complementary to accommodation (dining rooms, laundry, etc.); various common spaces for recreation and recreational activities where they feel identified with the place, have a space of free expression and coexist with each other.

**Keywords:** Accommodation, foreign students, design criteria.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Según el índice de desarrollo humano (IDH) 2011, el Perú en sus últimos 2 años va en un incremento Poblacional de acuerdo a la muestra que se hizo dentro de los 150 Países quedando en uno de los 4 primeros a nivel global, este incremento en la situación del Perú según el nuevo estudio a nivel País genera resultados más resaltantes a nivel del Sector Salud y del Sector Educación (mejor vida saludable, mejor nivel de estudios, más población estudiantil).

En la presente década, a Nivel Nacional, la presencia activa del ser humano también ha incrementado de forma rápida, apreciando un enorme incremento de las demandas de estudios a nivel universitario (Díaz, 2008), y otras ofertas en cuanto a servicio educacional, tanto de gestión público como de gestión privado, en la que predomina el incremento estudiantil en los diversos equipamientos educativos de nivel superior de la gestión privada. Resultado de esto, podemos apreciar el aumento poblacional estudiantil en las universidades, donde observamos que las universidades privadas desde el año 1990 hasta el año 2012 excede en tanto a la gestión pública, en donde la población estudiantil sigue manteniéndose.

En cuanto al Departamento de Ancash, en sus principios, la Ciudad de Chimbote, finalizando la década de los 50's, atravesaba una época de industrialización, y como resultado de ello la población se incrementó. El mayor atractivo para la inmigración en el sector, no solo fue la diversidad marina que este presentaba, sino también la construcción e instalación de la Central Hidroeléctrica del Cañón del Pato. Para la siguiente década, en el Perú ya existían 20 centros universitarios nacionales, y 10 privadas. En dicha década una asociación de estudiantes de la ciudad de Chimbote, lograron agruparse y movilizar con la finalidad de presentar una solicitud al gobierno, un nuevo centro universitario en Chimbote, dado que estos radicaban estudiando en ciudades como la de Trujillo y Lima.

En 1976 se creó una comisión para la elaboración de un proyecto de la creación de un centro universitario en Chimbote, ya en 1981 el entonces presidente Ferrando Belaunde Terry bajo la presión de la multitud mientras inauguraba el



Hospital Regional Eleazar Guzmán Barrón, ofreció la Creación de una universidad nacional con sede en Chimbote.

Es así que después de varias comisiones y leyes en el año 1984 Chimbote contaba con sólo 1 universidad (La Universidad Nacional del Santa) comenzando con una población estudiantil de 101 alumnos dentro de las 3 carreras profesionales que ofrecía dentro de una población de 328,983 habitantes (Quezada, 2017).

En la actualidad, la Ciudad de Chimbote, a través de los años ha presentado un incremento poblacional notorio con 355777.00 habitantes siendo la población estudiantil universitaria un 6.2 % de toda la población con 22201.00 Universitarios, así como un incremento de la oferta educacional de nivel superior. Los cuales prestan sus servicios por modalidad de estudios, observando un gran número de alumnos según datos estadísticos (INEI) que se ve marcado dentro de 4 Universidades en la Ciudad, como la Universidad Nacional del Santa, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, la Universidad César Vallejo y Universidad San Pedro, alumnos de pre grado en la modalidad presencial.

Que, por su reconocido prestigio y calidad, muchas de ellas con diversidad de carreras profesionales y cómodas pensiones, razón por la cual miles de estudiantes universitarios del exterior de la Ciudad que vienen en busca de obtener su título profesional.

Por tal razón la población estudiantil está creciendo, se encuentran también, estudiantes que acuden a Chimbote para una formación académica profesional.

Según las cifras, unos 4346 estudiantes vienen del exterior de la Ciudad, lo que genera una exigente demanda para los centros de hospedaje o alojamiento, espacios para realización de sus actividades académicas y espacios de ocio para los estudiantes. Estudiantes de fuera que acuden a Chimbote buscando propuestas de alimentación y alojamiento que se adapte a su economía y sea lo más próximo a su universidad por los gastos que estas ocasionan, propiciando que las viviendas del entorno sean adaptadas para brindarle servicio, asimismo los servicios de internet, el incremento de negocios pequeños de venta de comida, copias, etc.

La oferta de alojamientos con buen confort para universitarios es muy escasa, resultando insuficiente, tanto en cantidad como en calidad, provocando en dichas personas que están en busca de estos servicios tales como: casa alquilada, pensión, etc. Siendo una categoría mayor las de viviendas alquiladas, casos presentados dentro de la Ciudad. En algunos casos aprovechan la oportunidad de contar con parientes y pueden hospedarse aquí, por otro lado, si se tiene familia, pero ésta no cuenta con los espacios suficientes y buscan cuartos de alquiler entre dos o tres amigos que también estudian en la ciudad.

Se ve también universitarios que según sus expectativas económicas estudian y trabajan para solventar sus necesidades básicas de alimentación en la Ciudad. Esta falta de alojamiento se ve reflejada en la Ciudad ya que estos espacios básicos que son dedicados para los estudiantes según sus necesidades donde puedan desarrollar sus actividades cotidianas, didácticas y de esparcimiento, además de socializar entre ellos genera espacios casuales de encuentro en cualquier parte de la Ciudad formando una conglomeración de gente en espacios públicos; como por ejemplo; en las plazas, las puertas de sus universidades, espacios internos de las universidades (espacios reducidos que están destinados al alumnado), las esquinas de las calles (zonas como punto de encuentro), etc.

Es así que muchas veces ocurre que los estudiantes coordinan estos puntos de encuentro fuera de su cuarto, morada, etc. por falta de comodidad de servicios básicos y espacios para uso académico, así como para la actividad de distracción tanto para el estudiante individual como para los estudiantes en grupo.

Esta investigación formuló la siguiente pregunta, ¿En qué medida ayudará el alojamiento al estudiante universitario foráneo en la Ciudad de Chimbote?

Esta investigación se realiza ante las necesidades básicas que presenta el estudiante universitario (necesidades de alojamiento, así como la ausencia de espacios para el desarrollo de sus quehaceres) debido a que se ve afectado por el deterioro y una oferta negativa en cuanto a servicios de alojamiento, la misma que afecta al crecimiento de la formación profesional.

Un espacio para el alojamiento y para la realización de actividades académicas como las actividades cotidianas es una nueva oportunidad para estudiantes

emigrantes a la Ciudad y las diferentes posibilidades de desarrollo para la comunidad, que implica un gran liderazgo por parte de las autoridades.

Entre las principales limitaciones en la ejecución del estudio, se tiene en cuenta lo siguiente: Poca información de datos estadísticos según la INEI, poca colaboración de las Instituciones relacionadas con el tema, insuficientes informaciones teóricas y poca recolección de datos para los análisis de casos.

De manera que, se pretendió alcanzar el siguiente objetivo general: Determinar en qué medida ayudará el alojamiento al estudiante universitario foráneo en la Ciudad de Chimbote. Y como objetivos específicos se tuvieron los siguientes: Identificar las necesidades de alojamiento que satisfagan al estudiante universitario foráneo, Determinar las actividades complementarias al alojamiento comprendidas en la actualidad. Identificar las ofertas que ofrecen las universidades como actores públicos y privados para una dinámica de alojamiento; y Definir la trama urbana y el desplazamiento del estudiante de nivel superior.

## II. MARCO TEÓRICO

Como primer punto de este apartado se ha considerado estudiar el origen de las universidades a nivel internacional, nacional y local. La universidad en su compleja estructura y en su aún complejo efecto es el motor de la sociedad actual, inmersa y absolutamente en obligación de adecuarse a los cambios de nuestros tiempos y adaptarse a los requerimientos de su contexto social, la misma que se pone como realidad actual.

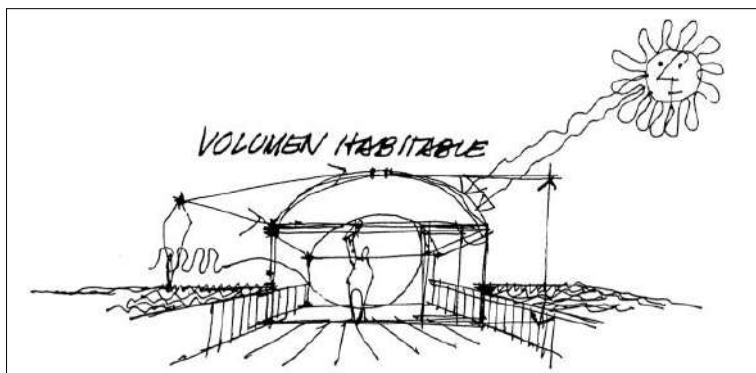
En el ámbito internacional, en el año **335 A.C.**

La investigación se desarrolla enmarcada por teorías. Las teorías usadas ayudan a definir conceptos de tipo lógico-deductivo que están ligadas a puntos para desarrollar la investigación, las que explican un campo y reglas que permitan extraerse y aplicarlas.

En primer lugar, se tiene el **habitar**, la casa como espacio central para el existir humano. Este se transforma como el propio espacio de cada persona, donde se busca mantener un confort, en el que se pueda ser uno mismo (Mansur, 2017; Múnera, 2016). Norberg- Schulz manifiesta que, cuando la persona se encuentra la mayor parte del tiempo en casa, esta puede definirse con el entorno (Espinoza & Gómez, 2010). Básicamente la definición de hogar va más allá de solo considerarse como estructuras físicas. No obstante, la persona que lo habita, es el responsable de dinamizarlo como hogar. Así mismo, el reflejo de la casa se le denomina como la tercera piel, siendo esta, una muy externa capa del cuerpo (Gallardo, 2013).

### Figura 1.

*Condiciones de un espacio habitable*



**Fuente.** El hombre, el objeto y la habitabilidad

Bajo ese fundamento, el hogar forma parte del cuerpo, acompañando a uno durando toda su vida; y el ser humano, con ciertas capacidades de habitabilidad, forma parte fundamental de los criterios arquitectónicos.

Es así que, la habitabilidad se define como dicha capacidad de habitar (Calle, 2008), siendo un eje común y principal de cada actividad transformadora de los procesos, el proyecto, las investigaciones programáticas, las construcciones, la valoración arquitectónica y la habitación. Siendo el hombre el propósito fundamental (Arias-Hoyos et al., 2017; Hegel, 1981).

De modo que, el hogar no se define cuando se termina el proceso de edificación, sino, que se determina desde el momento en el que uno empieza a habitarla (Ucatolica, 2016; Vallejo, 1975)

Por otro lado, las **relaciones interpersonales** se presentan como necesidades básicas. Por lo que el humano, se desenvuelve en diversos grupos y, la mayor parte de su vida se involucra o mantienen ciertas relaciones entre los demás (Moreno & Perez, 2018)

Vivir en sociedad, filogenéticamente, es una característica de éxito para la especie humana, y le ha permitido la subsistencia y su desarrollo. Asimismo, la civilización, la cultura, el desarrollo tecnológico y de conocimientos, no existirían si no hubiera un vínculo social.

Partiendo de ello, la cultura y la inteligencia, forman parte de las metas principales alcanzadas por los humanos, dado que, en comparación a las otras especies animales, este emplea la comunicación verbal y no verbal.

Siendo una de las más antiguas, se encuentra la comunicación no verbal, la cual es idéntica a las que los animales suelen utilizar. Los olores, los gestos, entre otros, logran emitir una señal que trae consigo una información relevante, ya sea de relación (Baquero & Cárdenas, 2019). Inmediatamente se logra percibir la información, y en mucho de los casos la persona no es consciente de lo que hizo (Cestero, 2016).

Así mismo, el ser humano tiene necesidades, dentro de las cuales tenemos:

Necesidades básicas como comer, beber, respirar y dormir. Además de necesidades afectivas, dentro de las cuales se tiene: la necesidad de contacto físico que se satisface con los abrazos y caricias de los familiares como de los padres. Así mismo, tiene la necesidad de intimidad que son fuente de apoyo importante y que brinda seguridad, de modo que no se sienten solos. Finalmente, la necesidad de pertenecer a un grupo, donde la familia cobra un rol importante por ser el primer grupo en la vida de todo ser humano (M. Hernández, 2021; Vásquez & Barrios, 2003).

Otra teoría importante de mencionar es la **vialidad**. Los aspectos principales para diseñar la vialidad, se debe considerar, al usuario, una planificación, y diseñar las vialidades, además, se consideran la operación del tránsito y el control, por lo que exige conocimientos de aspectos físicos y psicológicos de los usuarios (Bazant, 1984).

Desde el punto de vista de la persona como conductor o peatón, se le considera individual o colectivamente, siendo el principal elemento en la definición de los criterios de tránsito. En donde el uso y las actividades que se dan en la tierra, la visibilidad y el estado del tiempo, los ferrocarriles, terminales, puentes y carreteras y el flujo de tránsito pueden alterar las actitudes de los usuarios (Herrmann, 2016).

Por otro lado, la organización de las ciudades y la planificación urbana impactan directamente la política de transporte; y las características y pautas de la movilidad. La proporcionalidad del peatón (Godoy, 2002), los diversos medios de transporte mecánico o la bicicleta, siguen siendo elementos que se han derivado directamente de la planeación de una ciudad. Si bien es cierto, existen políticas urbanas que priorizan el transporte público, y otras que desean mantener un nivel de transporte no motorizado o motorizado, y otras en las que solo logran promover el transporte privado y la construcción de vías de gran envergadura.

Para dichas propuestas se requiere un planeamiento y diseño correspondiente a los modelos de movilidad que se desea desarrollar. No obstante, se vuelve recíproco, dado que se requieren modelos con mayor nivel de eficiencia y sobre todo deben ser sostenibles para las ciudades.

Finalmente, se considera necesario hacer mención la relación entre la **arquitectura y urbanismo sustentable**. Este término representa el campo en el que se ejecuta cada criterio de desarrollo sustentable, empleando de manera óptima los recursos económicos, humanos y naturales (Herrmann, 2016). Con el propósito de aminorar la degradación ambiental, así como la utilización energética, el consumo desmedido del agua, y que todo esto en conjunto no deje de lado el factor de confort interno del edificio y el respeto por el entorno inmediato, en otras palabras, el espacio en donde se define la estructura (Cobeña-Loor et al., 2016). Y para ello, es necesario apoyarse de un instrumento denominado Diseño Ecológicamente Sustentable, y presenta, los procedimientos de creación, donde se especifican los criterios arquitectónicos sustentables como la reducción de gastos, contaminación del aire, agua y suelo, optimización del confort interno y externo de la infraestructura, ahorro financiero y económico del proceso constructivo, manejo de desperdicios y derivados de la infraestructura, y optimización de tecnología que ofrece los servicios a los mismos (S. Hernández, 2008).

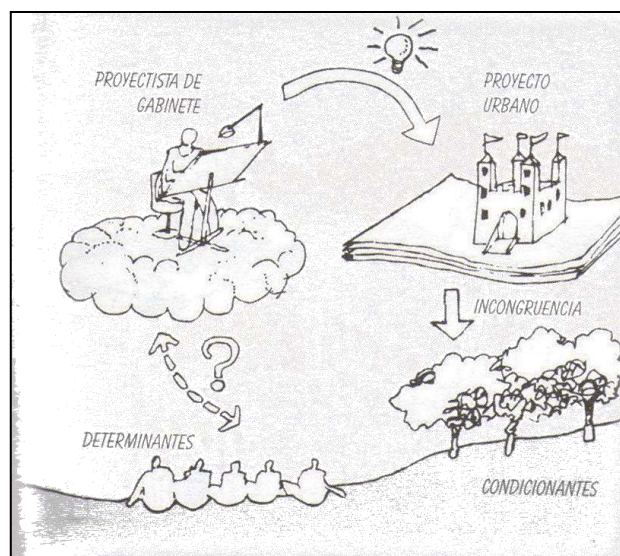
Se tiene 6 principios acerca del urbanismo sustentable (Higueras, 2008), la aplicabilidad de estos abarca el conjunto de infraestructuras de la ciudad o comunidad, y se tiene: La peatonalización de la ciudad, es decir, que los diseños del espacio urbano deben enfocarse en el peatón (Ortega, 2015); La conectividad urbana, es decir que cada punto de la ciudad debe estar conectado peatonal y vialmente, para reducir el tráfico, de modo que se reduzca la contaminación por este (Lázaro, 2016); La diversidad en el uso del suelo, es decir, generar espacios que sean multifuncionales, que se desarrollen manifestaciones comerciales y culturales, habitacionales y otras manifestaciones artísticas; La diversidad en materia de vivienda; es decir, que cada vivienda propuesta debe presentar una variabilidad tipológica, construcción y costo de acuerdo a las necesidades, por lo que deben integrarse con las demás, conglomerándose entre barrios o bloques, pero deben diferenciarse por los estilos arquitectónicos propuestos; La calidad en diseño urbano y arquitectura, es decir que, el confort, la funcionalidad del equipamiento y la belleza en su conjunto debe manifestar la calidad y lograr percibir una identidad específica del lugar y de sus habitantes (Dziekonsky et al., 2015); y Transporte inteligente; es decir que, se debe enfocar en promover los

medios de transporte públicos, por medio de tecnologías que reduzca la emisión de contaminantes y lograr una eficacia de la conectividad entre ciudades, a través de una planificación y gestión adecuada, ejecutar un transporte intermodal inteligente (Quintero & Prieto, 2015).

Luego de haber estudiado algunas teorías, se procede al estudio de los métodos de diseño como el **Manual de Diseño Urbano**, donde el objetivo de la utilización de este manual es como apoyo y orientación para las decisiones de diseño, este manual se basa en el establecimiento racional de los procesos de diseño que suelen llevarse a cabo parcialmente o muchas veces intuitivamente, con la finalidad de tomar mejores decisiones en los proyectos.

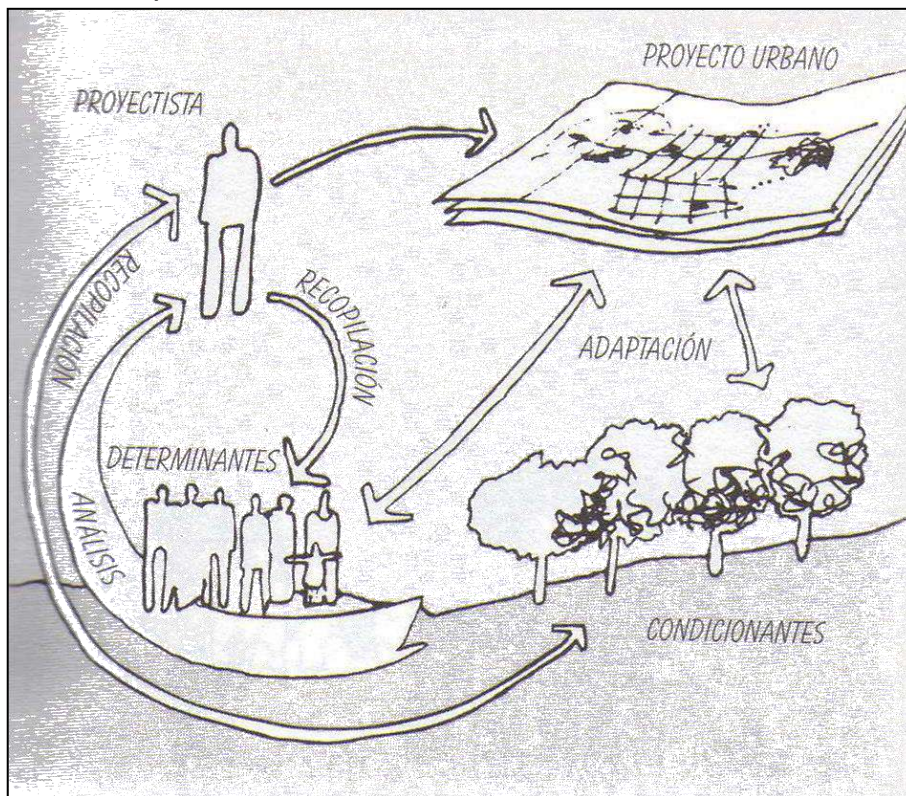
Para el desarrollo de un proyecto es necesario llevar a cabo **análisis preliminares** debido a que, usualmente los proyectistas inician sus diseños tomando en cuenta una idea general, tanto de la problemática urbana como la del usuario destino, originando que estos proyectos sean generalmente estereotipados con características idénticas, aun así, encontrándose en diversos escenarios climáticos o similares, o sean aplicados para diferentes sectores sociales. Por lo que establecer claramente los problemas humanos que se pretenden solucionar por medio de los diseños, que deben ejecutarse previamente a las tareas de diseño.

**Figura 2.**  
*Métodos de diseño erróneos*





**Figura 3.**  
*Métodos de diseño pertinente*



Además de ello, un proyecto pretende resolver y respetar las condiciones legales y físicas, los cuales se rigen del espacio en donde se desarrollará un proyecto. Sin embargo, pasar por alto cada aspecto de consideración, sin completar toda la investigación de las condiciones territoriales, existe el riesgo de que se presenten restricciones una vez culminado el proyecto.

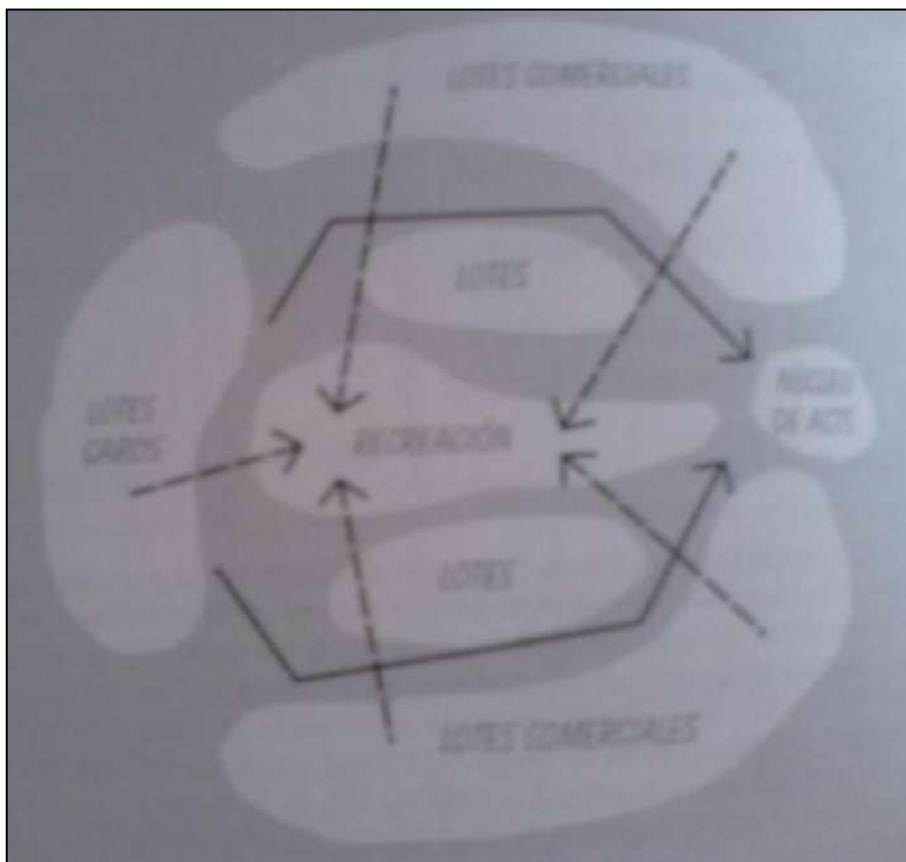
Por ello, la principal tarea en el terreno es la realización de inspecciones físicas del mismo, para recaudar información necesaria y básica donde se ejecutará el proyecto, es ahí que el levantamiento topográfico toma un rol, y es la de levantar geoméricamente el terreno y su configuración (planimetría). Además, el estudio de mecánica de suelos, tiene por finalidad evaluar los criterios de la composición física del terreno para establecer características de movimiento de tierra, cimentación y estructuración de las infraestructuras a construir. Por otro lado, la infraestructura por su importancia debe cumplir con a las especificaciones de diseño, también un proyecto completo que presenta tramites después de haber concluido la construcción.

Así mismo, se tienen **lineamientos programáticos**, que se establecen mediante determinantes que muestran alternativas que pueden ofrecerse para satisfacer las demandas de viviendas, lotes, etc., definidas en un determinante de proyecto. Dentro de un segmento de mercado hay estratos o grupos (definidos por ingreso, composición familiar, edades y demás) que tienen necesidades insatisfechas de vivienda, cada uno con expectativas particulares (C. Hernández, 2007).

Además, se presentan **conceptos de diseño**, una vez que el programa se define, se evalúan las actividades urbanas, por medio de condiciones específicas del terreno para ahí fundamentar criterios básicos de diseño. El concepto será una representación del entorno real, propuestas teóricas o ideas acerca de resolución de diferentes puntos de vista del problema, las cuales se basan a los conocimientos de la persona. Principalmente cada concepto de diseño queda expresado como croquis o diagramas, que, abstractamente se expresan como ideas de diseño (Acosta, 2017).

**Figura 4.**

*Diagrama de diseño funcional*



Con la finalidad de establecer lineamientos posibles para las próximas aplicaciones y diseños teóricos que sean capaces de mejorar las condiciones que, hasta el momento vienen siendo estudiadas y evaluadas, proponiendo como alternativa posibles diseños de alojamiento. Esta investigación se hace pretendiendo utilizar normas que ayuden como herramienta en la elaboración y consulta de próximas propuestas de diseño, los cuales están dados por el Reglamento Nacional de Edificaciones, El libro el Arte de Proyectar y El libro las Medidas de una casa, que nos sirven para la evaluación del confort en alojamientos (vivienda de interés social para una población universitaria foránea).

Con la presente norma del RNE se pretende determinar los requisitos y criterios básicos arquitectónicos que son considerados en la elaboración de un proyecto y que se ajustarán a esta investigación que nos sirve de aplicación a la perspectiva de alojamiento para estudiantes universitarios con el fin de diseñar y distribuir los ambientes cómodos y adecuados para el usuario.

De modo que, se considera el libro denominado, Arte de Proyectar- Arquitectura de Ernst Neufert- alemán, considerado para el diseño en mobiliario y equipamiento necesario que se adapten a tema de investigación para analizar el dimensionamiento de cada espacio mediante la antropometría, donde se requiere que mediante la guía presentada se vea la relación más próxima entre: El Hombre y su Vivienda; donde la función de la vivienda es para proteger al hombre contra el tiempo y para proporcionar un entorno que mantiene su bienestar. El ambiente en el interior requerida comprende mover suavemente (corrientes de aire), bien oxigenada aire, calor y aire agradable humedad y luz suficiente, así mismo ver las dimensiones y los requisitos del espacio, así como sus espacios complementarios en una vivienda (Neufert, 2013).

Por otra parte, se toma en cuenta el libro las medidas de una casa, que resalta la relación que hay entre las actividades cotidianas, estancia y complementarias para el alojamiento de una vivienda, donde tomamos este libro como referencia para ver los puntos de desenvolvimiento del ser humano dentro de un espacio adecuado de alojamiento, la estancia, la cocina, el comedor, etc., se puede ver así: La estancia, quiere decir que cada espacio que conforma una habitación, este es un espacio relevante para las actividades que se ejecutan dentro. La cocina,

usado principalmente para conservación y preparación de alimentos. En este ambiente, es vital que cada espacio sea compacto con las distribuciones de cada mueble, para desarrollar las tareas básicas, por lo que su distribución presenta una variación de acuerdo a la necesidad individual del usuario, sin embargo preservar la relación de funcionamiento entre cada área de trabajo es fundamental. Finalmente, el comedor, representa un lugar muy familiar, importante para la vida de cada individuo, espacio donde se toman los alimentos. En la actualidad, por la diversidad de tareas no se considera con mucha frecuencia de forma familiar (todos juntos en la mesa).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

Esta investigación tuvo un enfoque cuantitativo y cualitativo descriptivo, porque de esta manera permite que todo el procedimiento de la investigación sea coherente (Hernández et al., 2014). Para el diagnóstico de esta investigación bajo las concepciones cualitativas se tiene en cuenta el conocimiento teórico según los lineamientos y así analizar e interpretar el tema de estudio siguiendo la misma lógica

Además, fue de tipo descriptiva aplicada (Duff, 2010), porque permite describir la situación actual de los estudiantes foráneos de la Universidad Nacional del Santa en el Distrito de Nuevo Ciudad, y basado a esta descripción, se busca proponer y mejorar alternativas para solucionar los problemas que acontecen.

Finalmente, se siguió un diseño de investigación no experimental transversal descriptivo ya que se desarrolla en un único tiempo y se desglosan las alternativas básicas a desarrollar y las que se pretenden adoptar, a fin de presentar información interpretable y exacta, con las que intentamos obtener respuestas a preguntas.

#### **3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización**

Como primera categoría se tuvo: Estudiantes universitarios: Alumnos de nivel superior del exterior a la ciudad, que empieza de nuevo en un lugar donde mayormente no conoce a nadie, desconoce, la ubicación de muchas cosas, lugares, etc.

La segunda categoría fue: Alojamiento: Establecimiento que ofrecen servicios de estadía, suelen clasificarse de acuerdo al servicio que brindan.

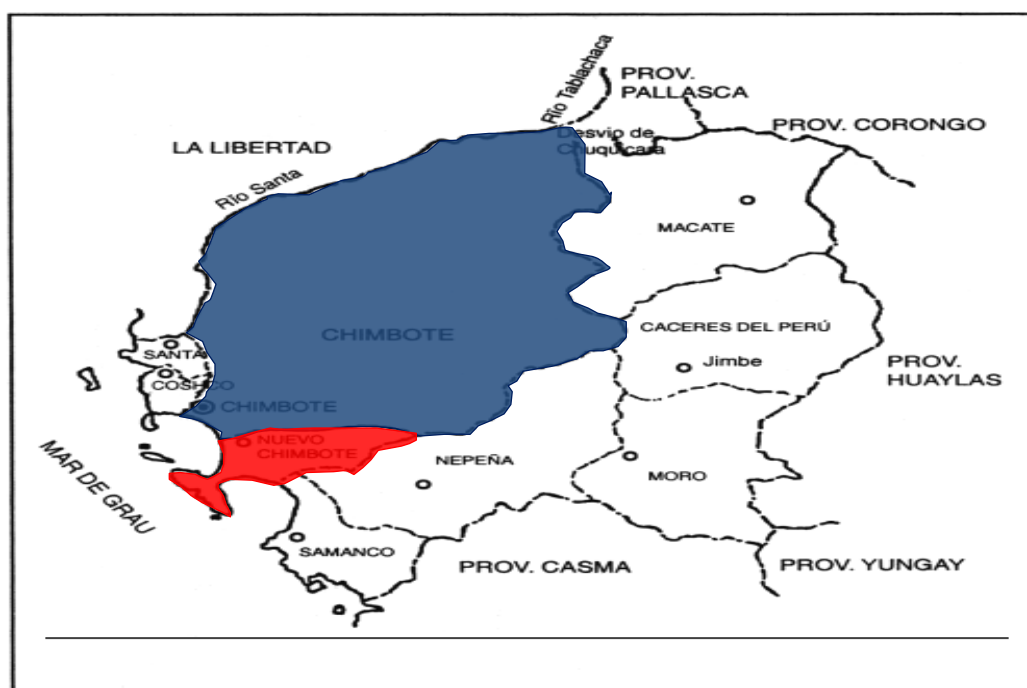
#### **3.3. Escenario de estudio**

La investigación se desarrolla en la ciudad de Chimbote, ubicada en el norte centro del Perú, siendo la capital de la Nueva Provincia de Santa, al noroeste de Ancash. Además, se encuentra establecido a orillas del océano Pacífico, exactamente en la bahía denominada El Ferrol, desembocando el río Lacramarca.

Chimbote y su entorno natural, ha generado que esta ciudad presente una visión alargada, de aproximadamente 16 kilómetros de largo en el 2010, además está delimitado por 2 sectores debido al caudal del río Lacramarca, Chimbote como tal, ubicado al noroeste, y Nuevo Chimbote ubicado al sureste, conformándose por diferentes urbanizaciones de aproximadamente 80 en total.

**Figura 5.**

*Mapa de la ciudad de Chimbote*



Mapa de la provincia del Santa (Inc. Santa)

Distrito de Chimbote



Distrito de Nuevo Chimbote



### 3.4. Participantes

Como participante urbano, cabe destacar que el escenario de estudio cuenta en el sistema educativo con más de 15 colegios y 4 universidades (1 pública y 3 privadas). Este estudio se enfocará en la universidad pública Nacional del Santa (UNS).

Como participantes humanos, se consideraron a los estudiantes universitarios foráneos de la Universidad Nacional del Santa, por lo tanto, la población fue de 802 estudiantes foráneos (dato obtenido de la base de datos de la universidad). La selección de la muestra se llevó a cabo usando la fórmula de

tamaño muestral con población conocida, con un 5% como margen de error, donde el resultado fue de 261 estudiantes foráneos como muestra.

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

En el desarrollo de la presente investigación se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos de recolección e información. En primer lugar, para dar respuesta a las preguntas de investigación se utilizaron las siguientes técnicas: Visita a campo, Fichas de observación (características físico-espaciales de los alojamientos adaptados y la relación de la Universidad con los alojamientos y el flujo de personas), Encuestas (muestra de 62 universitarios foráneos), Entrevista (rectora de 1 Universidad y un arquitecto de planificación urbana) y Fichas de Resumen (Casos).

### **3.6. Procedimiento**

El procesamiento se da habitualmente con las distintas técnicas usadas para manejar datos sobre el alojamiento adaptados a universitarios de afuera. Por supuesto, estas técnicas empleadas nos sustentaran la información que queremos obtener para así plantearlas como un método de solución a la hipótesis para proceder más adelante a la elaboración de un proyecto. Se tiene así técnicas aplicadas como:

- **FICHAS DE OBSERVACIÓN:** Mediante la recopilación de datos del trabajo de campo se podrá observar y registrar la información necesaria.
- **ENCUESTAS:** La obtención de datos a partir de las preguntas realizadas a universitarios foráneos me dará a conocer los estados de opinión, características y hechos específicos de sus necesidades.
- **ENTREVISTAS:** La información obtenida en una entrevista nos servirá para saber la opinión de la persona entrevistada acerca del tema planteado para conocer más del tema.



### 3.7. Rigor científico

Se identificaron los factores que influyen en la demanda de alojamiento para universitarios foráneos en la Ciudad y los requerimientos para el alojamiento, así como su desplazamiento dentro de la ciudad que necesitan para una mejor actividad académica.

Se elaboraron encuestas para aplicar a la Población Universitaria, así como entrevistas directas a profesionales especialistas relacionados al tema de investigación, las cuales se sometieron a un juicio de expertos para poder ser aplicados, en las que se consideraron 3 aspectos a calificar, como la relevancia, claridad y coherencia (Vasilachis, 2019). Dichos expertos seleccionados para el proceso de validación en mención, contaron con la basta experiencia en el tema a desarrollar.

### 3.8. Método de análisis de datos

Los procesos a los que se sometieron los datos para alcanzar los objetivos establecidos, fueron los siguientes: De acuerdo al cuestionario, estos se resumieron y describieron de acuerdo a los aspectos que se evaluaron, por medio de la aplicación de la estadística descriptiva, con el propósito de representar lo recopilado a través de tablas de distribución de frecuencias, las que posteriormente fueron diagramados mediante barras (Sarka, 2021).

De acuerdo a las fichas de observación, estas fueron analizadas bajo la evaluación cualitativa simple, con el propósito de interpretar lo cualitativo que resultan del propio sector observado (Kleinheksel et al., 2020). Además de ello, se empleó el método de contenido, puesto que es la manera apropiada



de análisis para un documento cualitativo (Kuckartz, 2019). De modo que, cada idea expresada dentro de la ficha de observación se podrá evaluar logrando una cuantificación de dicha interpretación.

Finalmente, se aplicó el método de triangulación, dado que es una estrategia para el proceso de validación de datos, a través de la contrastación de las diversas fuentes de información que se extrajeron previamente (Puentes et al., 2018). Las cuales se plasmaron en la teoría, de modo que permitió obtener una interpretación objetiva de cada resultado.

### **3.9. Aspectos éticos**

Para desarrollar la investigación, se enfocó en diversos principios en materia ética y práctica que la Universidad César Vallejo rige en su Código de ética de investigación. En donde se cumplió con principio de beneficencia, dado que el impacto que tuvo la investigación, se vio reflejada en los atributos que este otorgó, cumpliendo con la confidencialidad y protección de la opinión de cada participante. Es así que cada universitario que formó parte de la investigación tuvo conocimiento de dichos atributos y los riesgos, en caso se hubiesen suscitado. De igual forma, por medio del consentimiento informado se cumplió principio de autonomía. Además, Para efectuar el principio de maleficencia, no se perjudicó la información o consentimiento de los participantes involucrados para no deteriorar su integridad. Por otro lado, para cumplir el principio de justicia, el autor de la investigación procuró que la selección de los participantes se realice equitativamente.

Finalmente, para el cumplimiento normativo de los derechos de autor se tomó en cuenta el Reglamento de Propiedad Intelectual. Por otra parte, el contenido de la investigación, es decir la mención de todos los referentes extraídos, se citaron correctamente bajo las normas APA en su Séptima Edición.

## **IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

### **4.1. RESULTADOS**

**Del objetivo específico 1:** Identificar las necesidades de alojamiento que satisfagan al estudiante universitario.

Para lograr desarrollar este objetivo se ha indagado en los datos estadísticos INEI obteniendo información del total de universitarios foráneos en la Ciudad según Universidad para comparación del análisis, Composición de alumnos por sexo y según lugar de procedencia.

De acuerdo a la demanda de alojamiento, según el trabajo de campo se ha elaborado fichas de observación para ver la ubicación, accesibilidad, infraestructura, áreas complementarias y las características que presentan los alojamientos adaptados en la Ciudad. Este punto se puede apreciar también mediante las encuestas realizadas a universitarios foráneos de la Universidad Nacional del Santa.

Según las encuestas realizadas a la población involucrada también se puede ver el gasto que realizan por alojamiento.

#### **V1: ESTUDIANTE UNIVERSITARIO**

##### **- Según Mayor Población Foránea:**

En Chimbote una gran parte de población universitaria foránea de la Ciudad se tiene un gran crecimiento notorio en la Gestión Privada que la de Gestión Privada.

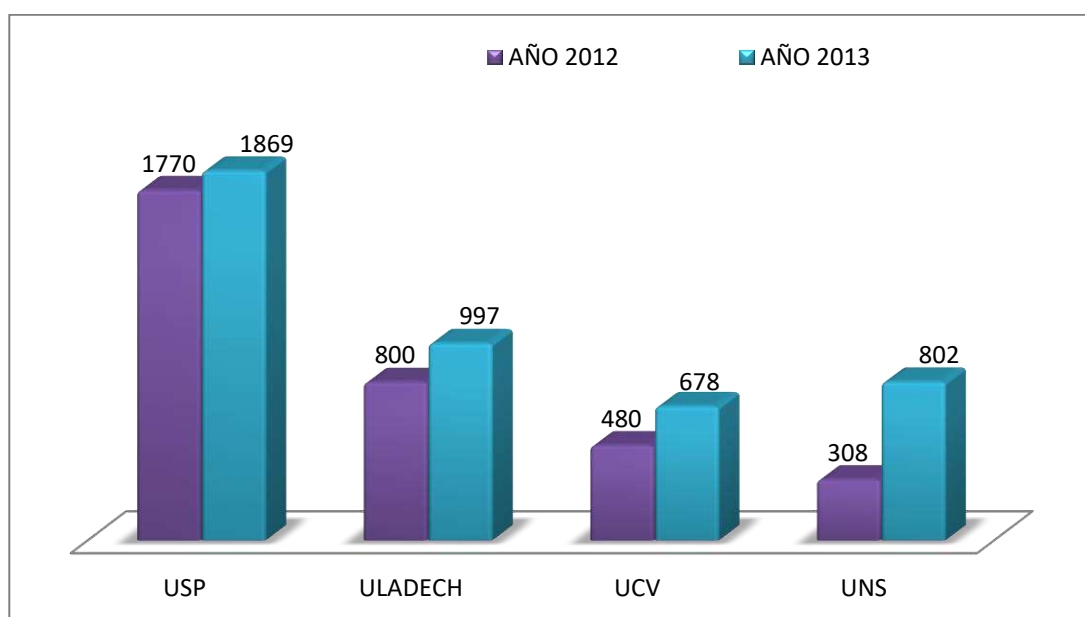
Entre las 4 Universidades según el crecimiento poblacional destacan la Universidad Nacional del Santa, la Universidad San Pedro, Universidad César Vallejo y la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Ver gráfico N°1).

Dentro del estudio sobre el total de la población universitaria cabe mencionar que, por lo general, utilizamos el término modalidad de estudios a las diferentes formas de estudio, cuando nos referimos a un carácter de tipo de enseñanza.

En la Universidad Nacional del Santa, ubicada en el Distrito de Nuevo Chimbote, la población estudiantil pre grado sólo es en modalidad presencial.

**Gráfico 1.**

*Chimbote: número de estudiantes foráneos por año censal según nombre de universidad*



*Nota.* Elaboración Propia. Fuente: Información de las Universidades

**- Composición de Alumnos por Sexo:**

Analizando la composición por sexo de los estudiantes foráneos de pre grado, no se encuentra diferencias significativas, es decir las cifras son 47.6% de mujeres y una mayor presencia de hombres con 52.4% (tabla 1).

**Tabla 1.**

*Total de alumnos pre grado, por sexo-lugar donde recibe clases*

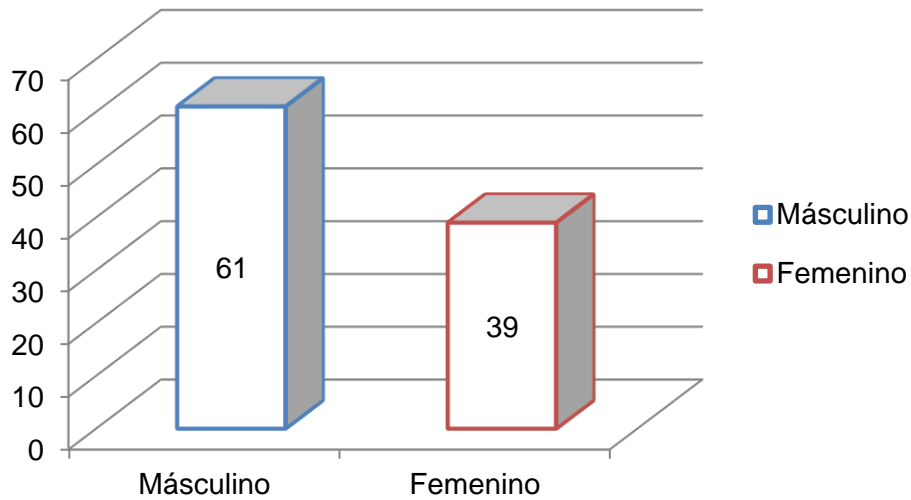
	TOTAL	SEXO	
		MUJER	HOMBRE
<b>CHIMBOTE</b>	1980	900	1080
<b>NUEVO CHIMBOTE</b>	2366	1166	1200
<b>TOTAL</b>	4346		

*Nota.* Elaboración Propia. Fuente: II Censo Universitario 2010, I Censo Universitario 1996.

De acuerdo a las investigaciones realizadas a los universitarios foráneos de la Universidad Nacional mediante encuestas, tenemos:

### Gráfico 2.

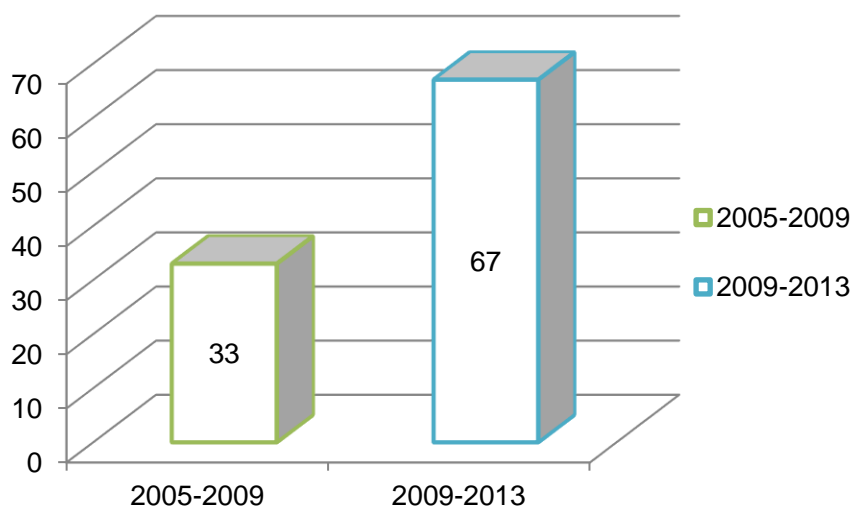
*Población involucrada*



**Interpretación.** A la población foránea involucrada, se verifica que existe una mayor presencia de población masculina con el 61% y un 39 % femenino, esto corrobora parte de la información obtenida según los datos estadísticos según la población general, que hay mayor número de población masculina.

### Gráfico 3.

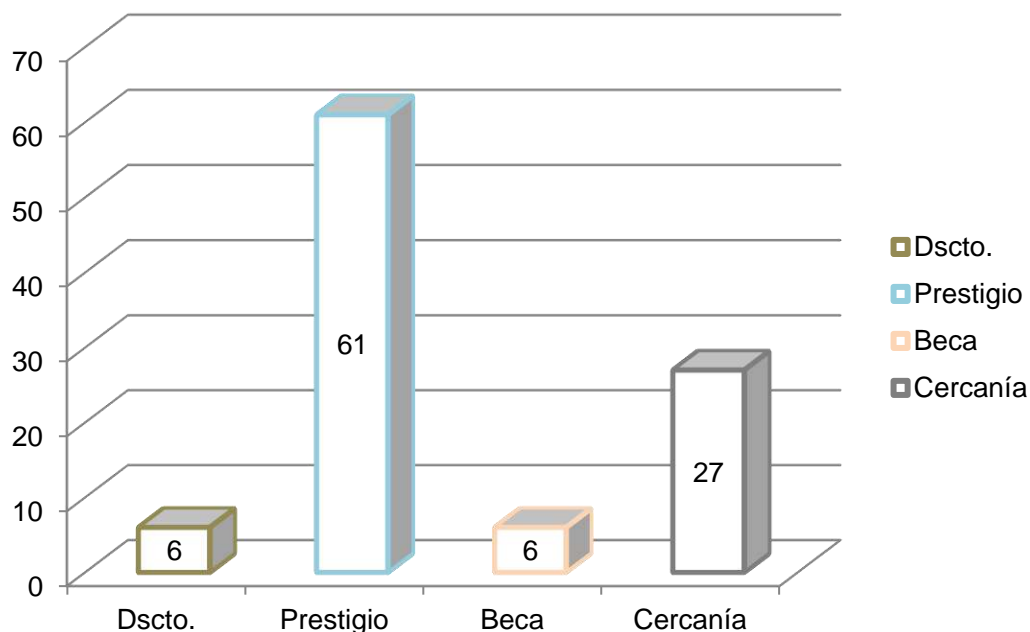
*Estudiantes por año de ingreso*



**Interpretación.** De acuerdo con los resultados se puede observar que de los años de ingreso con más población estudiantil foránea es de 61% al Período entre 2009 al 2013-1y el 29% al Período entre 2005 al 2009.

#### **Gráfico 4.**

*Estudiantes según el motivo por que escogió su universidad*



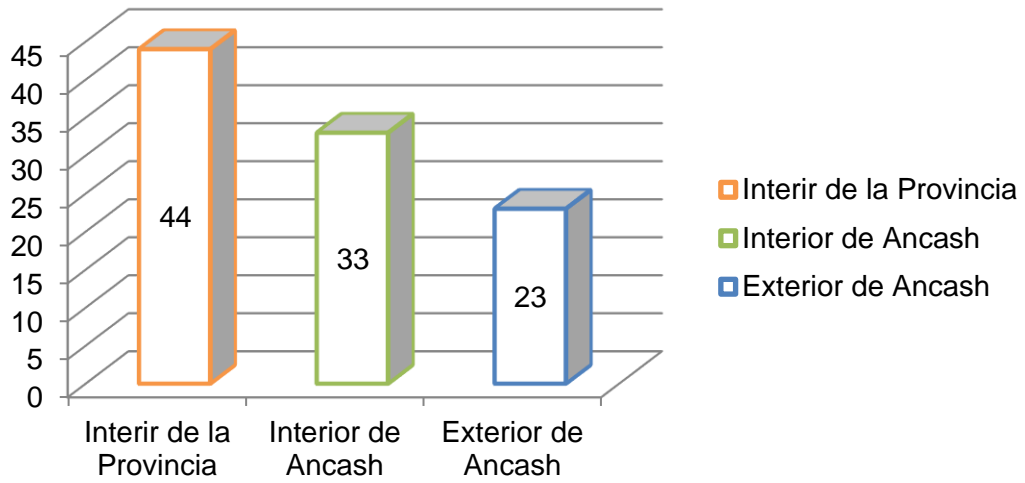
**Interpretación.** El 6% de los encuestados manifestaron que los motivos que los llevo a escoger la universidad por descuento, el 61% por prestigio, 27% los motivo que los llevó a estudiar en universidad por cercanía y un 6% por beca.

#### **- Estudiantes según su lugar de Procedencia:**

Según las encuestas realizadas a los universitarios foráneos se puede observar que el mayor porcentaje con el 44 % son estudiantes provenientes del interior de la provincia (Santa, Jimbe, Coishco, Nepeña-San Jacinto), el 33 % del interior de Ancash de la ciudad de Sihuas, Caraz, Huarmey, Casma, mientras el 23 % del exterior de Ancash, aquí encontramos alumnos de Chiclayo, Piura, Trujillo.

**Gráfico 5.**

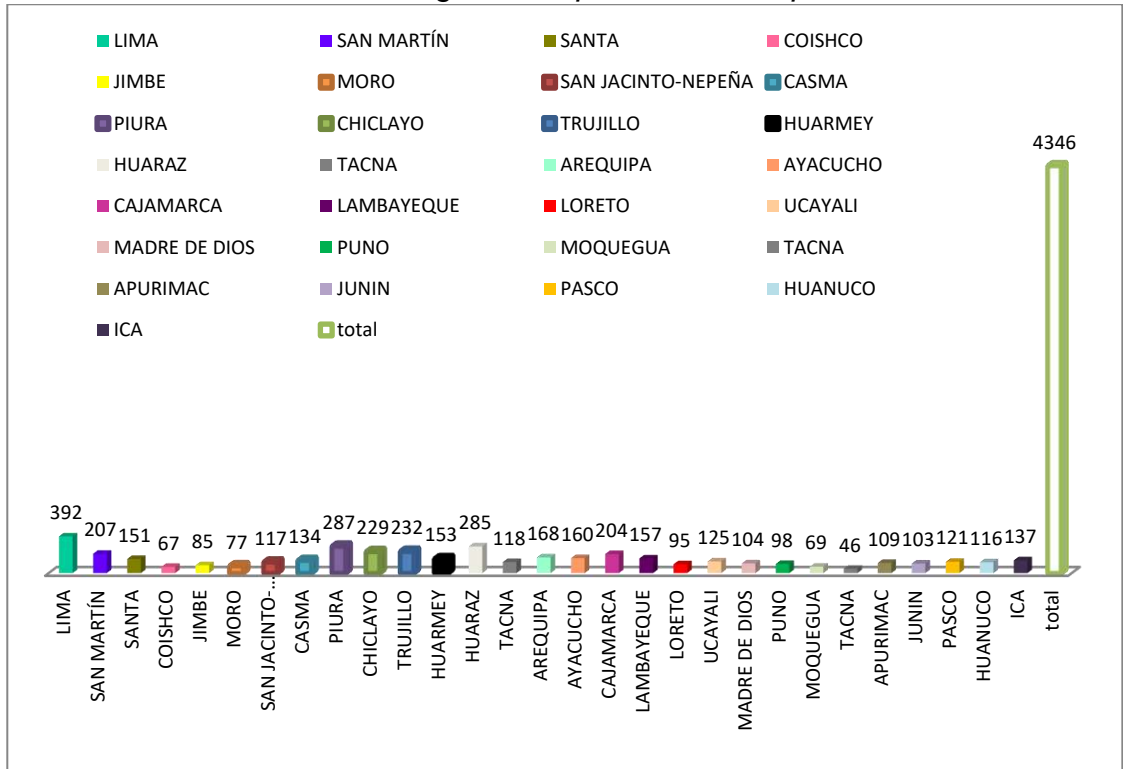
*Estudiantes según lugar de procedencia*



También podemos analizar la composición por lugar de procedencia de los estudiantes universitarios foráneos de pre grado mediante los datos estadísticos INEI, donde se encuentra diferencias significativas, en alumnos provenientes del exterior de Chimbote y Nvo Chimbote (gráfico 6).

**Gráfico 6.**

*Total de alumnos foráneos, según su departamento de procedencia*



## V2: ALOJAMIENTO

Existe gran demanda de alojamiento según el total de estudiantes foráneos que alquilan un cuarto para dormir, un número de estudiantes terminan sus estudios secundarios y desean comenzar la vida universitaria y visitan la ciudad en busca de alternativas educativa.

Según la entrevista realizada a la Rectora de la Universidad Nacional del Santa, se obtuvo:

- **¿Cree Ud. Que el alojamiento para estudiantes foráneos es necesario en la Ciudad?**

Respuesta de la Rectora: Dependiendo de la demanda de alumnos, sí, se requiere de un servicio que ayude a las premuras económicas de los universitarios que no son de la Ciudad.

- **¿Cree que sería factible y beneficioso el servicio de alojamiento para la Universidad y el desarrollo de los Universitarios Foráneos?**

Respuesta de la Rectora: Teniendo la demanda de estudiantes que alquilan una habitación en la Ciudad, sí, porque asumirá para su desarrollo, para el beneficio y satisfacción del universitario en sus actividades educativas, recreativas y culturales.

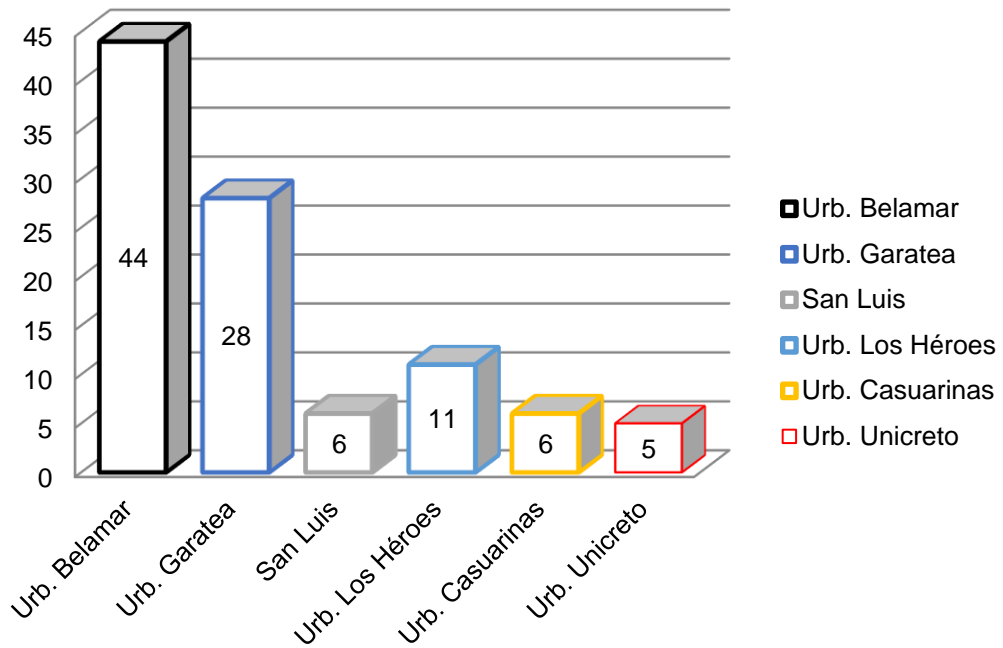
### **De la Ubicación del Alojamiento**

Luego de haber definido la demanda de alojamiento, se procedió a realizar las encuestas acerca de sus alojamientos a estudiantes universitarios netamente foráneos.

Los cuales mediante sus respuestas observamos que, dentro de las distintas urbanizaciones de la Ciudad, las Urbanizaciones más predominantes en cuarto alquiler, casa pensión y departamento es la Urbanización de Bellamar I Etapa, le sigue la Urbanización Garatea I Etapa, en menor porcentaje la Urbanización los Héroes.

### Gráfico 7.

Ubicación de los alojamientos

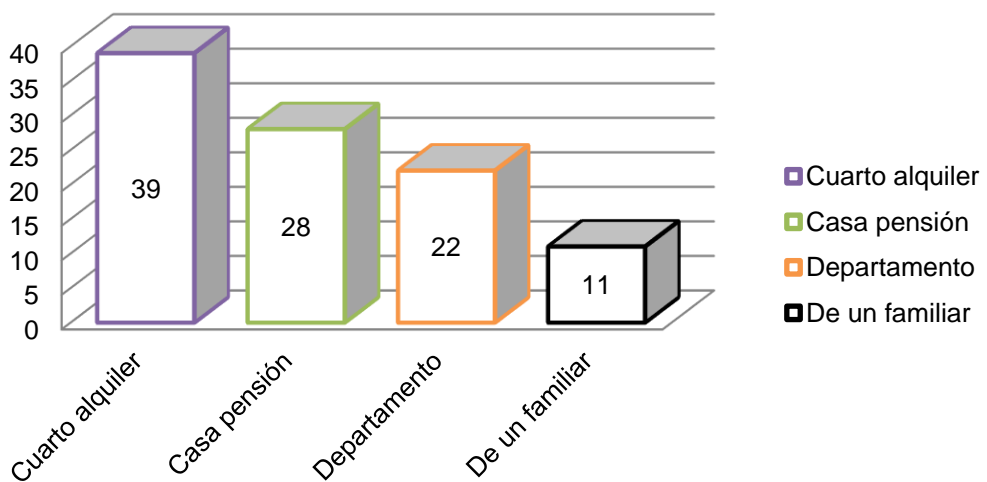


### Del tipo de Alojamiento

Después de haber realizado las encuestas para diagnosticar la ubicación de los alojamientos se pudo proceder a realizar el trabajo de campo (fichas de observación) mediante fotografías tomadas como referencia de los alojamientos que se encontró en 3 Urbanizaciones más resaltantes.

### Gráfico 8.

Ubicación de los alojamientos



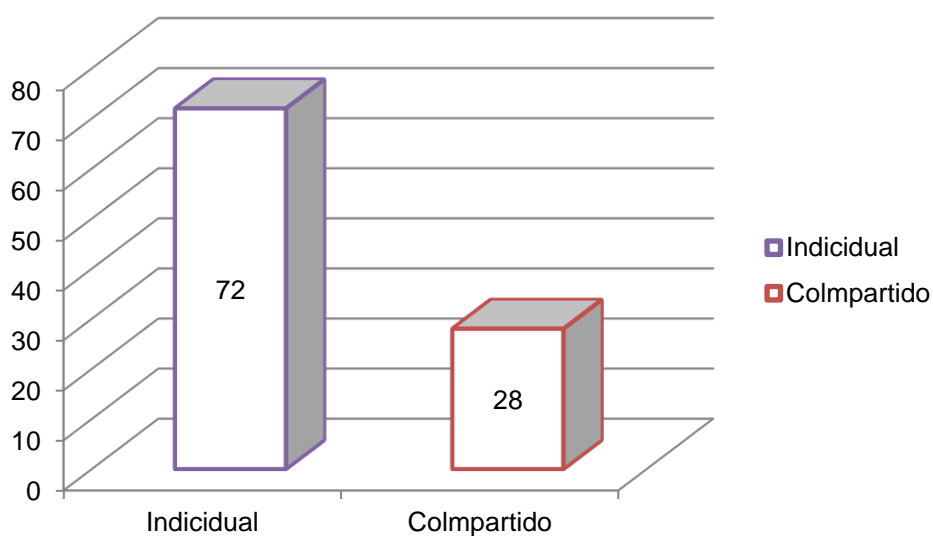


**Interpretación.** Según los encuestados el tipo de habitación predominante viendo la necesidad de un servicio de alojamiento, encontramos que son el cuarto alquiler, le sigue los cuarto pensión y los departamentos; en un porcentaje relativo las de tipo casa propia o de una familia.

### De las características de habitación

**Gráfico 9.**

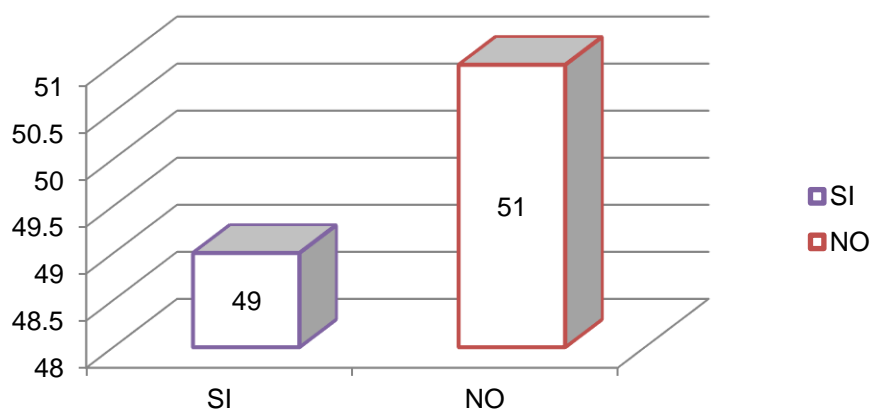
*¿Su habitación en compartida o individual?*



**Interpretación.** El 72% de los encuestados manifiestan que no comparte su habitación y el 28% si la comparte.

**Gráfico 10.**

*¿Cuenta con servicio higiénico propio?*



**Interpretación.** El 51% de los encuestados manifiestan que su habitación no cuenta con baño propio y el 49% que si cuenta con baño propio.

### **Del Servicio Brindado (Físico-Espacial)**

#### **FICHAS N° 1 y 2**

Luego de obtener los resultados de las características de las habitaciones según la encuesta realizadas a universitarios foráneos, se observó que los alojamientos adaptados en la Ciudad por tipo de alojamiento presentan problemas de espacio en sus habitaciones, por lo cual los universitarios no se sienten satisfechos con estos servicios en la Ciudad. Se tiene así habitaciones Individual y habitaciones compartidas, con baño propio y con baño compartido.

#### **Ejemplo N°1: Infraestructura de Alojamiento en la Urb. Bellamar**

##### **Cuarto alquiler**



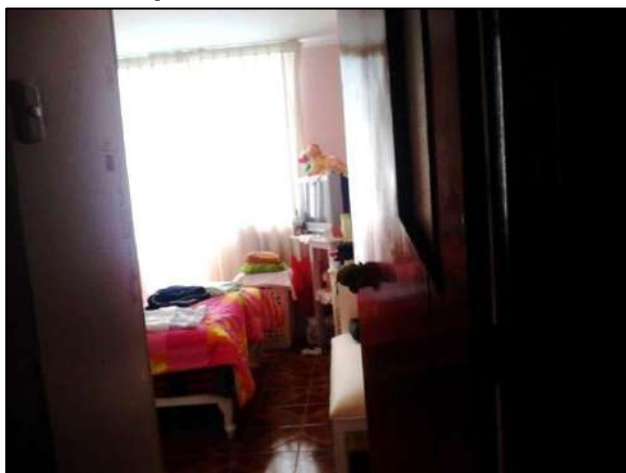
**Ejemplo N°2: Infraestructura de Alojamiento en la Urb. Garatea**

**Cuarto alquiler**



**Ejemplo N°3: Infraestructura de Alojamiento en la Urb. Las Gardenias**

**Cuarto alquiler**



**Ejemplo N°4: Infraestructura de Alojamiento en la Urb. Bellamar**

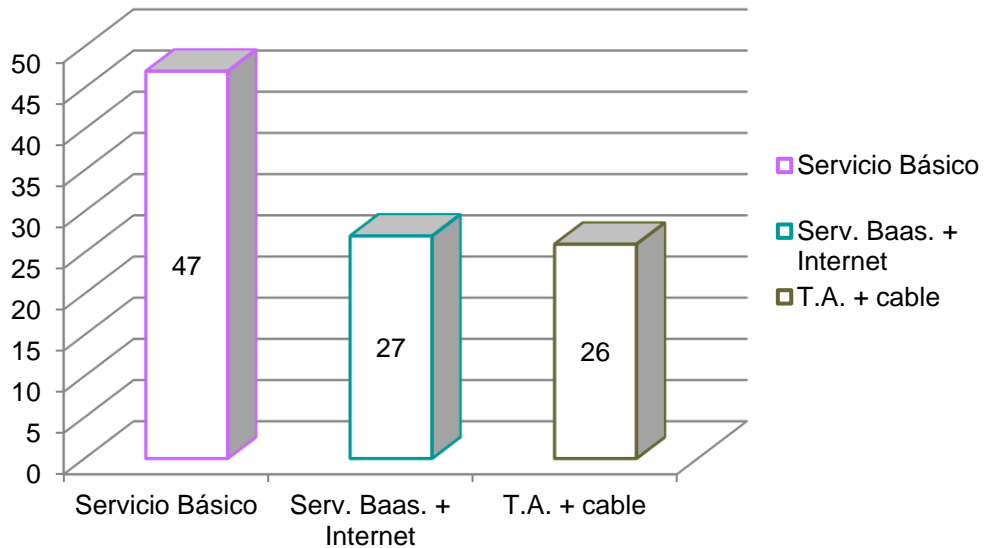
**Cuarto alquiler- Habitación compartida**



Otro de los puntos del servicio brindado según el análisis mediante las encuestas realizadas es:

**Gráfico 11.**

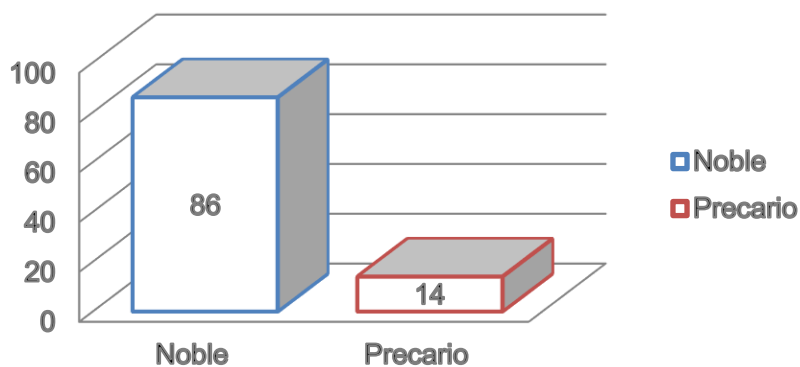
*¿Con que servicios cuenta el lugar donde reside?*



**Interpretación.** El 47% de los encuestados manifiestan que solo cuenta con luz, agua y desagüe en su alojamiento, el 27% con luz, agua, desagüe e internet, mientras que solo el 26% manifiesta que cuenta con todas las anteriores y cable en su alojamiento.

**Gráfico 12.**

*¿De qué tipo de material es su habitación?*



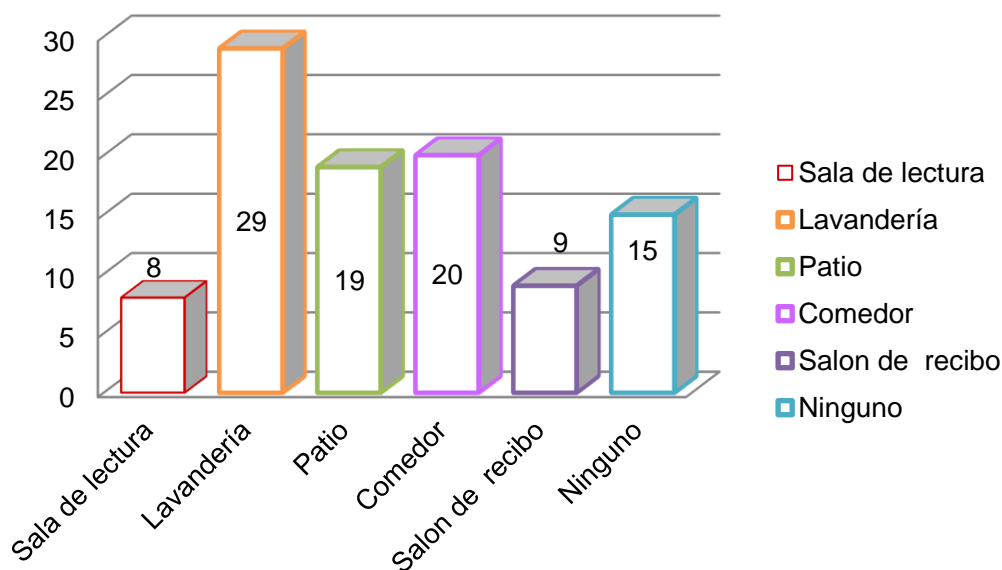
**Interpretación.** El 86% de los encuestados manifiestan que su habitación es de material noble y el 14% de material recuperable.

### - De los Ambientes Complementarios del Servicio Brindado

En este punto mediante las encuestas realizadas a los estudiantes se observó:

#### Gráfico 13.

*¿Cuál de los siguientes ambientes para sus actividades cuenta Ud. en su centro de alojamiento?*



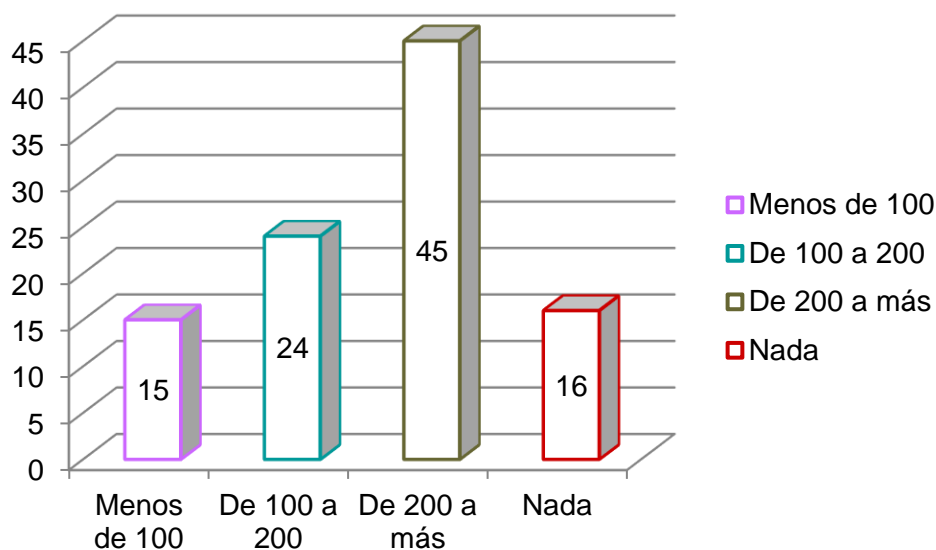
**Interpretación.** Según los resultados nos muestran que el 29% de los encuestados tienen lavandería en su alojamiento, el 20% usan un Comedor compartido, el 19% utilizan el patio de su centro de alojamiento, el 8% tiene acceso a un cuarto para leer, el 9% usan la sala de recibo para sus visitas y el 15% dijo no contar con ningún servicio en su alojamiento.

### - Del gasto por alojamiento

Dentro de este punto para su mejor proceso, la información se obtuvo mediante las encuestas realizadas a los universitarios foráneos. De esta manera se muestra:

### Gráfico 14.

¿Rangos de gasto por su alojamiento al mes?



**Interpretación.** De acuerdo con los resultados observados, el 24% de los encuestados manifiestan que los por su alojamiento es entre s/100 a s/. 200, el 15% dicen que su gasto por alojamiento es menor de s/.100, el 16% no gasta por alojamiento y el 45% gasta de s/. 200 a más.

- **De la información de campo, se observó:**

#### Precio de infraestructura de hospedaje:

El precio del alojamiento varía con respecto las características de la habitación. De ese modo se encuentran cuartos de alquiler, pensiones o alquiler de departamento. Habiendo realizado el trabajo de campo en las Urbanizaciones más resaltante, se ha tomado como referencia algunos cuartos de alquiler, pensionados y departamentos para establecer según el valor de las habitaciones, ya sea por habitación con baño o sin baño (Ver Tabla N° 02)

**Tabla 2.***Precios de habitaciones 2013*

<b>UBICACIÓN</b>	<b>TIPO</b>	<b>M2</b>	<b>COSTO s/.</b>
Urb. Bellamar	Hab. Simple + baño	18.57	250.00
	Hab. Simple con baño compartido	17.15	150.00
Urb. Garatea	Hab. Simple con baño compartido	15.00	130
Urb. Laderas del norte	Hab. Simple + baño	20.25	250.00
	Hab. Simple con baño compartido	14.45	220.000

**Del objetivo específico 2:** Determinar las actividades complementarias al alojamiento comprendidas en la actualidad.

Para llegar a desarrollar este objetivo se utilizó encuestas para así poder identificar el tipo de actividades que realiza el universitario y los servicios requeridos complementarios al alojamiento. Estos usuarios son universitarios foráneos de 4 universidades identificadas en la Ciudad.

#### V1: ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

##### - **Del perfil del universitario**

Para determinar el Perfil del universitario Foráneo (población), teniendo en cuenta la variable por estudiante, se realizó una encuesta con una muestra de 62 estudiantes del total de una población estudiantil foránea de 4345 Universitarios en la Ciudad. Dentro de este usuario se desglosa cuatro tipos:

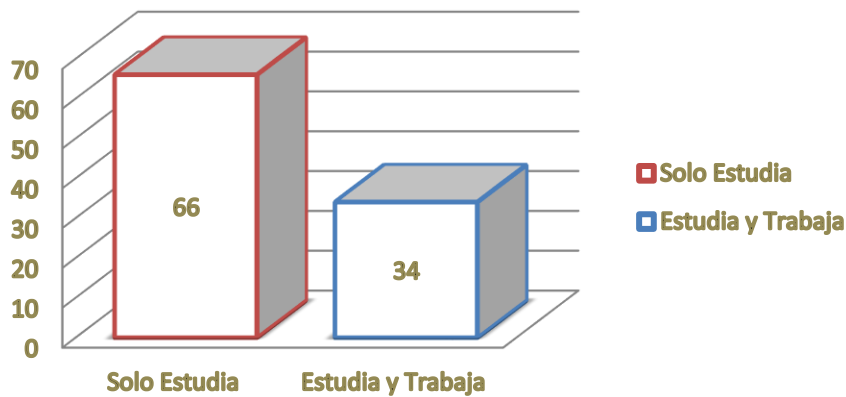
- Estudiantes de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Estudiantes de Ciencias de la Salud.
- Estudiantes de Arte y Humanidades.
- Estudiantes de Ingeniería.

- **Del apoyo del universitario foráneo**

De acuerdo a las encuestas realizadas, se le realizó una pregunta con referencia a que se dedica el universitario, de acuerdo a la siguiente pregunta:

**Gráfico 15.**

*¿Qué hace Ud.?*



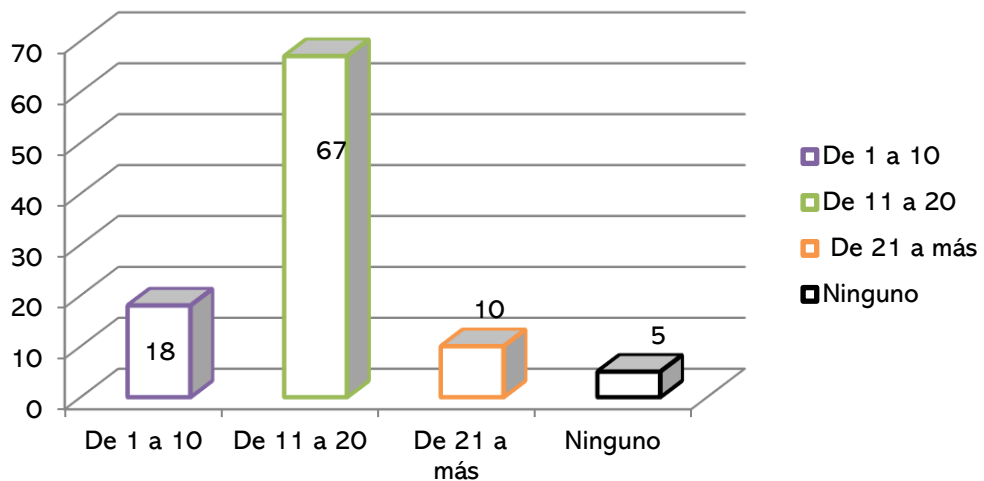
**Interpretación.** El 66% de los encuestados manifiestan que sólo estudiar, un 34 % estudiar y trabajar

- **Del nivel de diversión**

Para proceso, la información se obtiene mediante los datos de la encuesta realizada a los universitarios foráneos acerca del tipo de actividades que realizan, se tiene:

**Gráfico 16.**

*¿Cuántos libros lee Ud. Usualmente al año?*

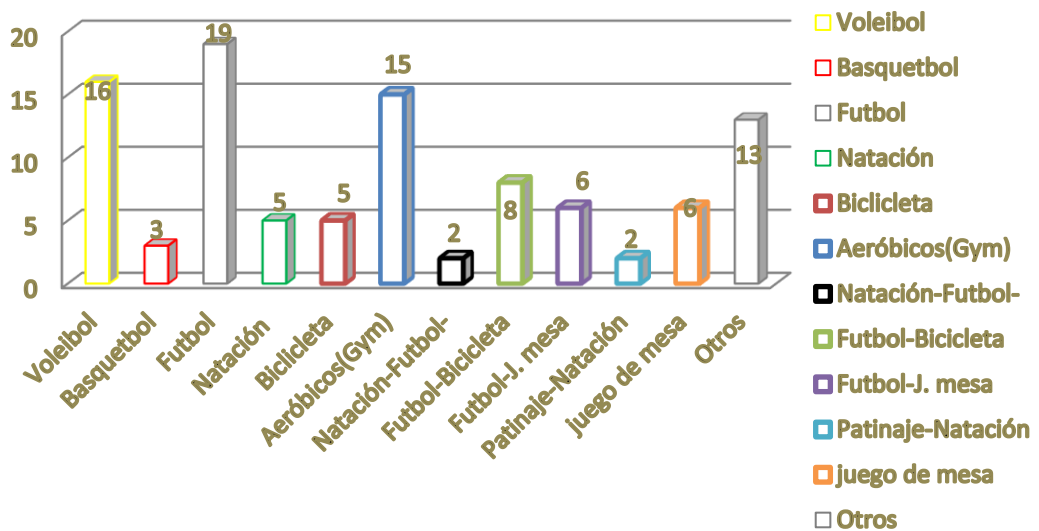




**Interpretación.** El 67% de los encuestados manifiestan que leen usualmente de 1 a 20 libros al año, el 18 % de 1 a 10 libros, el 10 % de 21 a más libros y el 5% manifiesta que no lee ningún libro al año.

**Gráfico 17.**

*¿Realiza Ud. Algún tipo de actividad deportiva, de juego o de ejercicios físicos en su vida diaria?*



**Interpretación.** El 19% de los encuestados manifiestan que realizan actividad deportiva futbol, el 13 % otro (billar, danza, correr, atletismo, bolos), el 16 % voleibol, el 15 % van al gimnasio(aeróbicos-maquinas), el 5% realizan natación, otro 5% bicicleta, el 3% Basquetbol, hay un 2 % en deportes, juego y ejercicio (patinaje + natación) y encontramos que hay 8% en (futbol + bicicleta), 6% juega futbol + juego de mesa.

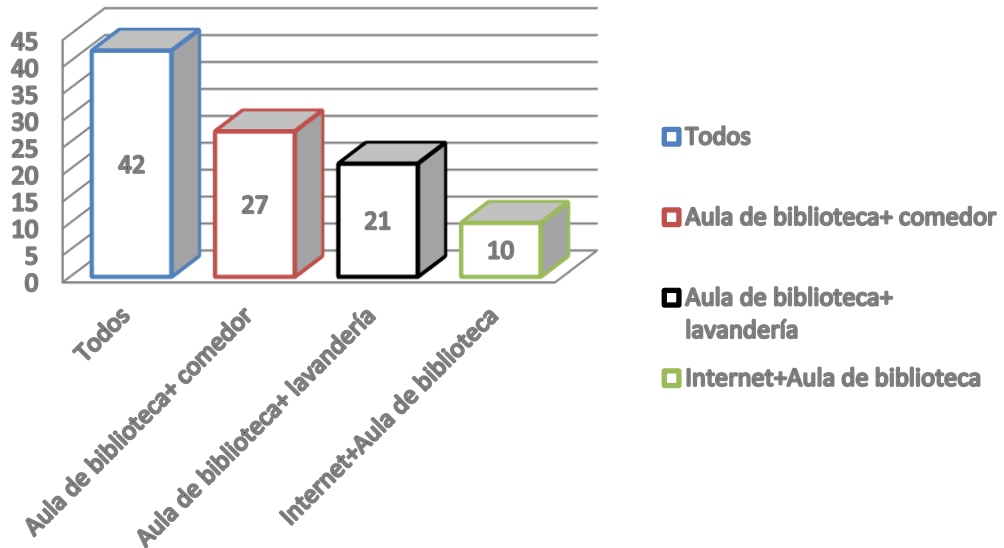
**V2: ACTIVIDADES**

**- De los servicios requeridos**

Para la determinación de los tipos y magnitud de los principales servicios complementarios al alojamiento requeridos, se tiene en cuenta la encuesta realizada a los universitarios, vemos así:

**Gráfico 18.**

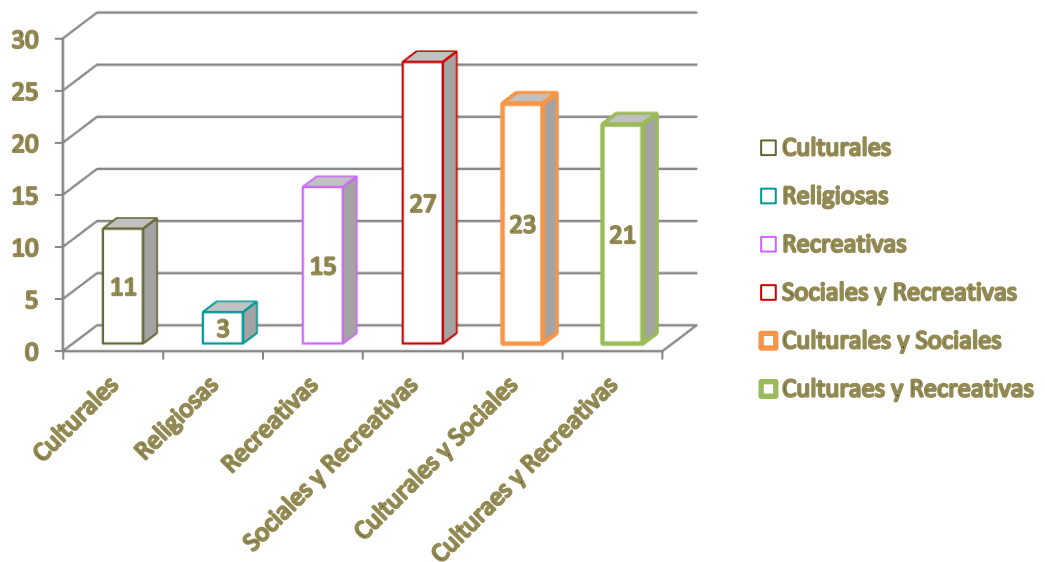
*¿Qué servicios consideras necesario para tu educación en un centro de alojamiento?*



**Interpretación.** El 42% considera que todos los servicios son necesario para su educación, el 27% solo considera biblioteca y comedor, el 21% biblioteca y lavandería, mientras el 10% considera el internet y la biblioteca.

**Gráfico 19.**

*¿Qué actividades le gustaría que se complementen dentro de un proyecto de Alojamiento en la Ciudad?*



**Interpretación.** Los resultados especifican que el 27% de los encuestados creen que las actividades complementarias en un proyecto de alojamiento son las sociales y recreativas, un 23% piensa que sería las culturales y sociales, el 21 %opina por las culturales y recreativas, un 15% sólo por recreativas, el 1% sólo culturales y el 3% religiosas.

De tal modo se entiende que las actividades complementarias al alojamiento están comprendidas en dos puntos, las principales y las secundarias; como la recreación y ocio, lo cultural, las sociales y las religiosas, así como los servicios auxiliares propios de un alojamiento, que son necesidades del ente humano, unas en mayor proporción que otras como necesidad según el grado de satisfacción, diversión de los estudiantes universitarios foráneos.

**Del objetivo específico 3:** Identificar las ofertas que ofrecen las universidades como actores públicos y privados para una dinámica de alojamiento

Para llegar a desarrollar este objetivo, se tiene como primer punto identificarlas ofertas de alojamiento que ofrecen las Universidades en la Ciudad para estudiantes Universitarios Foráneos e identificar el tipo de intervención de cada actor, el cual, mediante las entrevistas realizadas a las autoridades representativas de las Universidades para saber su opinión, se tiene:

V1: ACTORES:

- **Actores identificados**

- a. Rector: Máxima autoridad académica de una Universidad y ostenta su representación.

**Involucrados directamente a la dinámica de alojamiento**

RECTORES DE LAS  
UNIVERSIDADES      → 4 PER. Directamente involucrados

- Rectora de la Universidad Nacional del Santa.

- Rector de la Universidad San Pedro.
- Vicerrectora de la Universidad César Vallejo.
- Rector de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote.

- **De la gestión**

De las entrevistas:

- **¿Cómo calificaría la gestión de residencias universitarias y la sostenibilidad de la misma a través un proyecto de alojamiento alternativo en la Ciudad?**

Rspta. Rectora de la UNS: Positiva porque ayuda a que el alumno no pierda tiempo en transportarse a sus viviendas que quedan lejos. Y eso no solo les demanda tiempo, sino que también es trajinado.

Rspta. Rector de la USP: La calificaría positivamente ya que contribuye al alumno para un buen desempeño de sus actividades ya sea las de vivienda como sus actividades académicas.

- **¿Según su opinión qué factores influyen en la falta de gestión de un servicio de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en Chimbote?**

Rspta. Rectora de la UNS: La falta de apoyo del Gobierno para un proyecto que beneficie al estudiante que viene de afuera y tenga la posibilidad de estudiar.

Rspta. Rector de la USP: La falta de oferta de las Universidades, en el caso de la Universidad San Pedro por el momento no contamos con un presupuesto.

V2: ALOJAMIENTO

- **Ofertas de alojamiento**

A lo largo de todo este tiempo que han estado en actividad las universidades en Chimbote ninguna universidad ofrece alojamiento propio dentro de las mismas instalaciones de la universidad ya sea por la ausencia de espacio o por un desinterés por parte de los actores.

**Del objetivo específico 4:** Definir la trama urbana y el desplazamiento del estudiante de nivel superior.

Para obtener esta información, se realizó encuestas al estudiante universitario foráneo acerca de su medio de acceso, también mediante entrevistas a los Rectores de las Universidades acerca de la oferta de alojamiento, entrevista a profesionales (Arquitectos) sobre el desplazamiento del universitario foráneo; mediante el trabajo a campo se ha elaborado fichas técnicas de observación sobre la trama urbana sobre el desplazamiento de los estudiantes en la Ciudad, desde el punto de referencia de su centro de estudios a las urbanización más predominantes que brindan servicios de alojamiento.

#### V1: TRAMA URBANA

##### - Vialidad

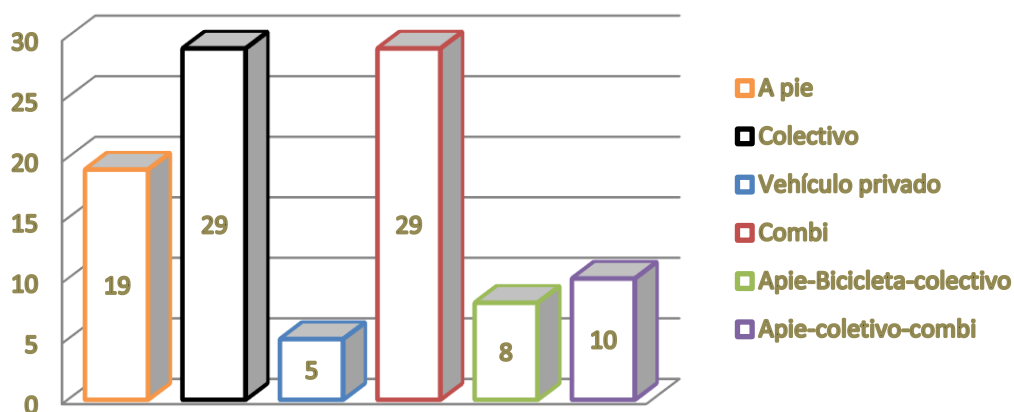
Las Avenida, calles y pasajes permite el desplazarse por la ciudad (DINAMICA URBANA), mediante el flujo directo desde sus alojamientos a su Centro de estudios y viceversa dentro de la Ciudad.

FICHA: En esta ficha vemos la relación de la Universidad Nacional del Santa con el flujo de personas donde las vías son consideradas como un indicador para el flujo de personas tanto en el flujo peatonal como el flujo vehicular según la trama vial (av. principales, secundarias y las rutas).

##### - Desplazamiento

#### Gráfico 20.

*Medio de acceso terrestre*



**Interpretación.** Según el 29% de los encuestados viajan en colectivo, el otro 29% en combi, un 19% a pie, el 10% puede acceder a pie, colectivo o en combi, el 8% a pie, en bicicleta o colectivo y un 5 % sólo en vehículo privado.

### **De las preguntas**

- **¿Qué facilidades cree Ud. que se puede brindar al estudiante universitario foráneo para su rápido desplazamiento entre su alojamiento y su centro de estudios?**

Rspta. De la arquitecta Patricia Silva, asistente técnico en el área de planeamiento-Municipalidad Provincial del Santa: Nos dice que, rutas definidas en el servicio público, mejoramiento de las pistas.

- **¿Por medio de qué estrategia cree Ud. que se puede relacionar el medio de transporte y las vías de acceso para un estudiante universitario?**

Rspta. De la arquitecta Patricia Silva, asistente técnico en el área de planeamiento-Municipalidad Provincial del Santa: Con un servicio de transporte exclusivo, paradero.

- **¿Según su opinión quienes cree Ud. que son los responsables directos de la trama urbana, recorrido y vehículos que no permitan la rápida movilidad del estudiante?**

Rspta. De la arquitecta Patricia Silva, asistente técnico en el área de planeamiento-Municipalidad Provincial del Santa: Directamente de la Municipalidad, del consejo y de las líneas de transporte.

F-09, 10,11,12

En esta ficha observamos a 3 universidades como la UNS, UCV, USP y la ULADECH con relación que tienen con sus alojamientos, según la ubicación de los alojamientos adaptados así podemos apreciar el recorrido que hacen los Universitarios desde la Urbanización a su Centro de estudios. Este análisis se logró mediante trabajo de campo, buscando los

alojamientos adaptados en la Ciudad con referencia de estudiantes foráneos. Según el recorrido y la Ubicación del alojamiento de cada Distrito se puede definir el tipo de transporte en que el Universitario se moviliza y el tipo de avenidas.

En su mayoría las viviendas adaptadas no tienen buena accesibilidad hacia las Avenidas principales y Secundarias como medio de fácil acceso y rápido traslado a sus Centro de estudios.

## **4.2. DISCUSIÓN**

DEL OBJETIVO GENERAL. La investigación se desarrolla de acuerdo al diagnóstico del total de universitarios foráneos de pre grado de 4 Universidades en la Ciudad; 2 en el Distrito de Chimbote y 2 en el Distrito de Nuevo Chimbote para ver la situación actual de sus alojamientos.

Los resultados de esta investigación comprobaron las hipótesis propuestas. Se afirma que los Universitarios foráneos necesitan de un alojamiento que brinde comodidad, permita mejor desempeño de actividades principales como secundarias, así como una cercanía a su Centro de estudios.

Esta hipótesis se relaciona al incremento de estudiantes foráneos en la Ciudad y la necesidad de un servicio de alojamiento del mismo, para la cual se utilizaron técnicas documentales y de campo, entre los instrumentos utilizados fueron entrevistas, encuestas y cuadro de datos estadísticos, los cuales se explican de la siguiente forma:

Según los indicadores:

1. Estudiante Foráneo
2. Gastos
3. Alojamientos
4. Ambientes
5. Relación Con La Universidad

Se tiene que cada uno está identificado dentro de los objetivos específicos, analizado según sus sub indicadores hacia el mismo objetivo, de tal modo que me ayude a definir mejor la discusión, por otro lado se consideró un

sexto indicador **TERRENO**, para definir la localización donde se podría dar un proyecto de alojamiento, trabajo que se llevó a cabo por medio de la observación de los alojamientos adaptados que se encontró en la Ciudad como punto de referencia para ver una próxima ubicación de la edificación.

#### **6° INDICADOR: Terreno**

Las fichas de observación nos muestran los sectores más beneficiados al entorno de una Universidad por cercanía, también nos especifican cuales son las urbanizaciones en la ciudad que prestan un servicio de alojamientos para estudiantes universitarios foráneos, tanto en trabajo de campo como en las encuestas realizadas a los universitarios foráneos, donde nos indican que el mayor porcentaje de universitarios viven en el distrito de Nuevo Chimbote, dentro de la urbanizaciones: Bellamar, Garatea, Los Héroes, Unicreto, Las Gardenias, San Luis, mientras que en el Distrito de Chimbote según los encuestas manifiestan que viven en la Urbanización laderas de Norte y por la Avenida Pardo, del trabajo en campo se observó que brindan servicio de alojamiento, el P.J. Miraflores bajo, El Trapecio, entre otros, pero son pocos los alojamientos.

De acuerdo a este indicador y ante lo ya mencionado, se pretende considerar que un terreno apto para este tipo de servicio, en la Ciudad que debe tener buena ubicación, en un suelo apto para la construcción, buena accesibilidad, que permita complementarse y el aprovechamiento del entorno, una vez ya ubicado el terreno, se tiene en cuenta las consideraciones de diseño como nos indicada nuestro método de lineamientos de diseño para un proyecto que satisfaga al usuario en su distribución, espacios y construcción, con las consideraciones de buen asolamiento, ventilación, acústica e iluminación esto según el RNE; Por otro lado en consideración con el Manual de Diseño Urbano de Jan Bazant. S. en el análisis programático coincidiría con lo que dice en el libro acerca de; establecer mediante determinantes que muestran alternativas que pueden ofrecerse para satisfacer las demandas de residencias, viviendas, lotes, etc., definidas en un determinante de proyecto. Dentro de un segmento de mercado hay estratos o grupos (definidos por ingreso,



composición familiar, edades y demás) que tienen necesidades insatisfechas de vivienda, cada uno con expectativas particulares. Se presentan como parámetros todas aquellas alternativas que exploran el potencial que el terreno tiene para definirse, representando cada uno una clase de proyecto, de una modalidad de comercialización, de un criterio de aprovechamiento del suelo, de una forma de financiamiento, de una rentabilidad y beneficio social.

Así en conjunto con las 4 Universidades podría establecer como resultado ante la necesidad un acuerdo, para brindar el servicio de alojamiento; tenemos que en lo relacionado a lo dicho por Jan Bazant dentro de la inversión, las metas y objetivos representan la característica de multiplicidad, quiere decir que existieran diversas alternativas. Asimismo, es de exigencia presentar propuestas sobre cursos de acción para permitir determinar diversos puntos de vista que conlleven soluciones que involucren los aspectos técnicos, económico, político y social, como su horizonte en el corto, mediano y largo plazo, entre lo público como lo privado.

#### DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 1.

##### **1° INDICADOR:** Población Universitaria Foránea

Según los datos estadísticos INEI, el total de la población Universitaria en pre grado en 4 Universidades de la ciudad es de 22201 estudiantes, de los cuales 4346 estudiantes son foráneos. Se puede apreciar que hay un 1.6% de incremento de la Universidad Nacional del Santa, 1.2% de la Universidad César Vallejo, 1.1% de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote y el 1% de la Universidad San Pedro, donde la variación de porcentaje mayor es notorio en el de sector público con un total de 802 alumnos foráneos, sin embargo dentro de la Universidad con mayor población universitaria foránea son las Universidades San Pedro y la Católica los Ángeles de Chimbote con un total 2866 universitarios, vemos así que hay más universitarios foráneos en la de sector privado, aunque en los últimos dos años el crecimiento anual fue en progreso para la de gestión pública.

Según datos otorgados por INEI, los alumnos externos a la Ciudad son proveniente del interior de Ancash y mayormente de Piura, Chiclayo, Cajamarca, Lima, Trujillo. De las encuestas realizadas se obtuvo que, a diferencia de los datos otorgados por la INEI el mayor porcentaje vienen del interior de la Provincia de Santa, le sigue Universitarios del interior de Ancash, por lo que se observa diferencias significativas entre los datos de la INEI y la muestra tomada para esta investigación, vemos así una respuesta al crecimiento poblacional que tiene Ancash con respecto a la educación universitaria.

Con relación a las encuestas, en base a una muestra de 62 estudiantes universitarios foráneos se determinó su edad, sexo y nivel de sustento para tener un porcentaje de referencia. De acuerdo a los resultados de las encuestas, se tiene que los universitarios foráneos son más alumnos entre 18 a 22 años de edad, este resultado nos muestra que son estudiantes que por razones propias entran a la Universidad luego de dos años de culminar sus estudios secundarios, ya sea que no comenzaron antes sus estudios por motivos económicos o familiares. Mientras que según los encuestados vemos que la mayor parte de población foránea es de sexo masculino a diferencia que el femenino, esto se puede dar como una forma de protección con las mujeres por parte de los padres de familia, debido a que desconocen el nuevo lugar donde irán sus hijas, mientras que al varón le das más libertad, esto según el tipo de costumbre normal del padre peruano a diferencia del padre europeo.

Con relación a las entrevistas, el alojamiento dependiendo de la demanda de alumnos si requiere de un servicio que ayude a sus premuras económicas ya que no son de la Ciudad, por que ayudaría al Universitario. El alojamiento para universitarios externos a la ciudad es necesario desde el punto que Chimbote está creciendo en servicios y ofertas, esto amerita también un servicio de alojamiento.

Por lo tanto, se tiene que, si hay una demanda de población Universitaria foránea en la ciudad, vemos también que ayudaría a solventar los gastos que tengan, pudiendo apreciar según las encuestas realizadas al universitario foráneo que hay un mayor porcentaje que estudia y trabaja al

mismo tiempo para mantenerse, entre sus gastos está el alojamiento corroborado según el perfil del universitario foráneo.

## **2° INDICADOR:** Demanda de Alojamiento

De los encuestados se obtuvo que los alojamientos adaptados en la Ciudad con respecto al Distrito de Nuevo Chimbote se encuentran ubicados un mayor porcentaje en la Urbanización de Bellamar, le sigue la Urbanización Garatea y la Urbanización los Héroes, en el distrito de Chimbote tenemos con la Urbanización Laderas del Norte con un porcentaje mayor al de las demás urbanizaciones de Chimbote.

Esta diferencia significativa en cuanto al desplazamiento y medio de transporte (distancia, rutas) desde la Universidad al alojamiento para el estudiante San Pedrano y el estudiante de la Uladech a diferencia del estudiante Santeño y el Vallejano, vemos así que el gasto por movilidad es un punto importante según la cercanía de un servicio de alojamiento, así como el mismo transporte que facilite la rápida movilidad del estudiante a su centro de estudio en la trama urbana de la Ciudad. Esta diferencia significativa en cuanto al desplazamiento y medio de transporte (distancia, rutas) desde la Universidad al alojamiento para el estudiante San Pedrano y el estudiante de la Uladech a diferencia del estudiante Santeño y el Vallejano, vemos así que el gasto por movilidad es un punto importante según la cercanía de un servicio de alojamiento, así como el mismo transporte que facilite la rápida movilidad del estudiante a su centro de estudio en la trama urbana de la Ciudad.

Con respecto a la entrevista realizada a la Arquitecta Patricia Silva, acerca del desplazamiento del universitario en la Ciudad nos hace ver según su opinión que la relación debería ser directa. De modo que desde la ubicación de los alojamientos adaptados a las Universidades encontramos 2 con ventajas favorables a la universidad, pero desfavorable para el universitario el cual su desplazamiento es más largo, esto influye en el gasto por movilidad y el tiempo que pueda emplear un universitario que solo estudia a diferencia del que estudia y trabaja a la vez.

De las encuestas realizadas los universitarios foráneos residen en cuartos de alquiler, en departamentos, casa pensión y de un familiar o casa propia;

predominando el cuarto alquiler; observamos en el punto anterior el gasto por alojamiento varía según el tipo de servicio, donde no necesariamente el servicio por un departamento será menor o mayor que el servicio de cuarto alquiler, sin embargo vemos que el monto de gasto al mes equivale a casi una pensión del estudiante foráneo de una Universidad privada, generando premuras económicas.

Así como un mayor porcentaje solo cuenta con los servicios básicos (luz, agua, desagüe), otros servicios básicos + internet, muy pocos alumnos con todos los servicios + cable, lo que dificulta al momento de realizar sus trabajos como estudiantes generando también un gasto fuera de su alojamiento y movilidad. Asimismo, el mayor porcentaje de los encuestados manifiesta que del servicio brindado no cuenta con baño propio en su habitación, donde el gasto por alojamiento en su mayoría cubre sólo la infraestructura (material noble y material precario, mayoritariamente el noble) y los servicios básicos como agua, luz y desagüe.

De la entrevista realizadas a 2 Rectores, consideramos que se justifica la demanda de universitarios en la Ciudad dentro de las 4 Universidades ya estudiadas, esto se asumirá mediante un servicio de alojamiento que ayude a su desarrollo y el desarrollo de la misma universidad, desde el ingreso que esta pueda tener, asimismo ayudará a un mejor servicio, al beneficio y satisfacción del universitario para sus actividades educativas, recreativas y culturales.

Del tipo de alojamiento brindado hay una insatisfacción y necesidad del universitario por un servicio de alojamiento no sólo por el tipo de alojamiento, sino por el gasto genera sin justificar el servicio que dé, por ello se tiene que el servicio de un alojamiento sería factible y beneficioso para el estudiante porque por un lado mejora al desarrollo del universitario y por otro lo satisface para la realización de sus actividades.

Dentro de la misma encuesta se tomó en cuenta el mobiliario con el que cuenta un universitario en su cuarto alquiler, casa pensión, departamento o casa de un familiar, para darnos una idea de las medidas, función y distribución que puede tener en una habitación sea de tipo individual o compartida, generalmente las habitaciones son individuales según arroja la

encuesta; vemos que el mobiliario básico por el tipo de área (m<sup>2</sup>) son: cama, cómoda y escritorio con pc en el caso de solo habitación tipo cuarto alquiler o casa pensión, en el caso de personas que cuenta con un departamento cuentan con cama, cómoda, ropero y escritorio con pc, vemos gran diferencia en medidas que puede haber de una habitación otro según el tipo de alojamiento.

De las fichas de observación se identificó que las medidas de la habitación (m<sup>2</sup>) no pasan los 14 m<sup>2</sup> de área sin incluir el baño, espacio reducido de uso solo para pernotar, con una altura mínima de 2.40 m de piso a cielo raso, medidas para una antropometría mínima de 1.72 en base al peruano.

### **3° INDICADOR: Gastos**

Según las encuestas, se tiene que hay un mayor número de estudiantes universitarios que viajan en colectivo al igual que los universitarios que viajan en combi, gastos que se producen por su traslado diario, esto es entre personas que solo estudian y entre las que estudian y trabajan, probablemente podría ser doble en universitarios que realizan ambas actividades a la vez.

Podemos apreciar también que esto responde a las entrevistas realizadas a los rectores sobre el alojamiento para universitarios, como un servicio necesario que ayudaría en las premuras económicas del universitario tanto a los del sector privado como público, esto también podría dar facilidad al estudiante de una Universidad Pública ya que los datos muestran el incremento anual es notorio en los 2 últimos años (implemento de nuevas carreras, ingresos de alumnos con menos recursos) sin embargo no pueden venir a la Ciudad a estudiar por sus propios limitados recursos económicos ya que el ser foráneo genera gastos de alojamiento, vestido, alimentación y otros, mientras que los estudiantes foráneos en el sector privado también tienen necesidades de alojamientos, sin embargo suelen escoger su Universidad por beca y descuento que es una ayuda a su situación económica, así como que incluyen dentro de la población que estudian y trabajan para solventar sus gastos en la ciudad como es la movilidad, el alojamiento y la propia Universidad.

En otro punto de las encuestas realizadas el mayor porcentaje gasta más de 200.00 soles por su alojamiento, otro número menor de 100.00 nuevos soles, esto se tendría que analizar a tipo de servicio que se expone el universitario al ser menor el pago, ya que los alojamientos en la Ciudad son adaptados más no diseño para el uso de universitarios. Por otro lado, según datos brindados de los alojamientos observados en campo indican que el costo supera el monto de 130.00 nuevos soles y en algunos casos llega hasta 250.00 nuevos soles entre cuartos de alquiler y casa pensión.

## DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 2.

### **1° INDICADOR:** Perfil Universitario

Vemos también así que de los universitarios foráneos que vienen a la Ciudad de acuerdo al nivel de sustento para solventar sus gastos donde la población como lo observamos estudia y trabajan en la Ciudad (independiente) y otros sólo dependen de sus progenitores.

En las encuestas se tomó en consideración que actividades realiza el universitario, se observó que los universitarios foráneos tienen una vida activa en cuanto al nivel de satisfacción en deportes como futbol, vóley natación, ejercicios físicos como aeróbicos, manejar bicicleta y del juego de mesa. De modo que el Universitario por su misma actividad tanto para solventar sus gastos como para su relajación y distracción, amerita de espacios y zonas complementarias al alojamiento que le permita la tranquilidad en consideración por ser un estudiante en proceso de su desarrollo profesional. Acá coincide con lo dicho por los rectores del apoyo de un alojamiento para su mismo desarrollo.

### **2° INDICADOR:** Actividades

En cuanto a las encuestas acerca de ambientes para sus actividades personales dentro del servicio brindado, los encuestados manifiestas que cuenta en su mayoría con servicio de lavandería-tendal simple, los de servicio de casa pensión con comedor común, otro cuenta con patio, sala de lectura y sala de recibo, mientras que otros no cuentan con ningún ambiente para sus actividades en su centro de alojamiento. Verificándose

en el trabajo de campo mediante las fichas efectivamente hay alojamientos que solo cuenta con lavandería, otros con sala de estar (sala de recibo) y otros no cuentan con ningún ambiente aparte de su habitación., esto sustenta la respuesta de los Rectores al decir que si es necesario un alojamiento para universitarios en la Ciudad de acuerdo a las necesidades propias del universitario foráneo.

De las fichas de observación se identificó en los casos de alojamiento que acerca de los servicios complementarios al alojamiento no cuentan con áreas para sus actividades principales, ni las secundarias. No obstante, según las encuestas realizadas a los universitarios consideran que los servicios necesarios para su educación en un servicio de alojamiento son: una lavandería, comedor, sala de recibo, aula de biblioteca y el internet, generando así un requerimiento propio del universitario de acuerdo sus actividades de uso más comunes y la misma necesidad que tienen actualmente en sus alojamientos. Por otro lado, consideran necesario que tengan espacios aptos para actividades recreativas, culturales y sociales complementarias al alojamiento, así como la sala de biblioteca y lectura para su desarrollo individual, así como espacios o áreas definido para leer, se encontró que la mayor población lee entre 11 a 20 libros al año sea por sus estudios o hobby. De modo que las actividades complementarias al alojamiento para la satisfacción y desarrollo del estudiante es una demanda que se refleja tanto en las encuestas de los manifestado por los estudiantes con relación al indicador anterior, el análisis de campo sobre sus actuales alojamientos, opiniones de los rectores y la oferta que ellos pueden ofrecer con una gestión de la misma.

### DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 3.

#### **1° INDICADOR: Gestión**

De las entrevistas realizadas a los rectores, la falta de apoyo es un factor importante que influye en la gestión de un servicio de alojamiento para estudiantes de afuera, ya que el Gobierno no contribuye en la Universidad de sector público para un proyecto que beneficie al estudiante que no tiene la posibilidad de estudiar a falta de recursos.

La falta de oferta de las Universidades privadas desde otro punto podría ser el desinterés de las mismas autoridades, en el caso de la Universidad San Pedro por el momento no cuentan con un presupuesto, pero les gustaría brindar este servicio.

En estos puntos se observa que, debido a la falta de apoyo, de presupuesto no se ha llegado a realizar una gestión de un alojamiento para universitarios foráneos en la ciudad, pero se ha visto según el análisis y los resultados que si es necesario un servicio de alojamiento en la Ciudad.

Por otro lado, una gestión de residencia y la sostenibilidad de la misma sería calificado de manera positiva, porque ayudaría a que el alumno tenga menor gasto por alojamiento, no pierda tiempo en transportarse a su centro de estudio, mediante ofertas que sean favorables para el alumno. Ya que de su alojamiento adaptado a su Universidad no solo les demanda tiempo, sino que también es trajinado, esto, contribuye al alumno para un buen desempeño de sus actividades ya sea las de vivienda como sus actividades académicas

En estos puntos se discute que la gestión de Residencias universitarios y la sostenibilidad de la misma se podría dar no solo desde la ayuda que se le brindará al alumnado, sino que también ellos mismos contribuirán al mantenimiento de la misma con el pago de su alojamiento, así como facilitarle la cercanía a su centro de estudios, en un lugar estratégico para los universitarios foráneos de las 4 universidades para su fácil traslado. Ya que el alumno al tener un adecuado espacio para vivir y adecuados ambientes para hacer sus actividades tendrá más concentración y tranquilidad, como por otro lado oferta tendría que ser cómodo en precios (S/.) que no limiten a los estudiantes en sus demás gastos personales y estudiantiles, ya que como vimos en las fichas de observación según el servicio brindado y en las encuestas pagan por un servicio que no los satisface y es elevado. Por otro lado del indicador oferta de alojamiento, no se encuentra ningún oferta por parte de las universidades del sector público como del privado, que facilite y ayude al universitario, como comentario de la Rectora de la Universidad del Santa, que al universitario se le ayuda con bosas de trabajo, alimentación, más no con un alojamiento.



## **2° INDICADOR:** Oferta de Alojamiento

En Chimbote ninguna Universidad ofrece un servicio de alojamiento, sea por beca según calificaciones de los alumnos como por créditos universitarios, a lo largo de todo este tiempo que han estado en actividad las universidades, ninguna ha ofrecido un alojamiento propio dentro de su misma instalación ya sea por falta de espacio o por un desinterés por parte de los actores

## DEL OBJETIVO ESPECÍFICO 4.

### **1° INDICADOR:** Movilidad

De las fichas de observación según el flujo peatonal, vehicular, rutas, accesibilidad y las vías de la Ciudad, se tiene como respuesta que el universitario no tiene un recorrido rápido desde su alojamiento a su centro de estudios (cercanía), por otro lado tiene gastos por el servicio de transporte al moverse, vías aún en la ciudad en mal estado que imposibilita el rápido traslado de los colectivos o combis, más bien genera conglomeración entre los vehículos, así como el mismo recorrido cansado que realizan diario. En este punto se puede relacionar con el objetivo 1 de los resultados de la ubicación de alojamientos adaptados en cuanto a al tipo de movilidad que usa el estudiante con respecto a la cercanía de su Universidad, vemos ahí sus distancias, las rutas y el tipo de línea; también responde a las respuestas de la Arquitecta Patricia acerca de que si sería beneficioso un transporte exclusivo y su paradero para el rápido manejo del universitarios desde su alojamiento a su centro de estudios, asimismo economizarían parte del gastos por movilidad, considerando que este servicio podría ser menor al transporte que hay en la Ciudad.

De los encuestados se obtuvo que los alojamientos adaptados mayormente están ubicados como ya veníamos mencionando en el Distrito de Nuevo Chimbote a diferencia del distrito de Chimbote. Esta diferencia significativa en cuanto al desplazamiento y medio de transporte (distancia, rutas) desde la Universidad al alojamiento para el estudiante San Pedrano y el estudiante de la Uladech a diferencia del estudiante Santeño y el Vallejiano, vemos así que el gasto por movilidad es un punto importante según la

cercanía de un servicio de alojamiento, así como el mismo transporte que facilite la rápida movilidad del estudiante a su centro de estudio en la trama urbana de la Ciudad.

## **2° INDICADOR:** Desplazamiento

De acuerdo a las entrevistas las facilidades que se puede brindar al estudiante universitario foráneo para su rápido desplazamiento entre su alojamiento y su centro de estudios, están vinculadas a las Rutas definidas en el servicio público y el mejoramiento de las pistas.

Un medio de estrategia para la movilización del universitario es que pueda contar con un servicio de transporte exclusivo y paraderos.

Podemos observar que los autores directos acerca de la trama urbana son las Municipalidades y hasta las líneas de transporte, porque por un lado no mejoran las pistas o no las concluyen, y son estos conductores de las líneas de transporte que no respetan sus rutas, generando a veces distancias más largas de lo normal, desvíos de rutas que suelen ser en algunos casos peligrosas, o por el mismo tema de recoger pasajero

Podemos decir que de la opinión, el trabajo de campo y las encuestas acerca de la trama urbana, el desplazamiento, la movilidad y el tipo de usuario (estudiante o estudiante y trabajador), se puede ver que un servicio de alojamiento no solo es beneficioso en cuanto al gasto por alojamiento, ni por el servicio que brinde, sino también desde la cercanía del mismo con la Universidad (movilidad) desde las rutas definidas como un transporte exclusivo que tenga relación con la Universidad y el alojamiento.

## **3° INDICADOR:** Vialidad

De acuerdo a las encuestas hechas a los Universitarios, se pudo obtener de las siguientes preguntas:

¿En qué tipo de vía llega a su centro de estudios?

Donde todos coinciden que son vías asfaltadas, sin embargo vemos que en el Distrito de Chimbote la mayor parte de las vías se encuentran en condiciones deterioradas, como la Avenida Pardo, que por más que han

mejorado las pistas se observa tramos en mal estado, considerada como la Avenida más rápida para movilización de vehículos (públicos-privados), en el Distrito de Nuevo Chimbote tenemos la Avenida Universitaria, la Avenida Central que se encuentran en peor estado; sin embargo se puede apreciar que la Av. Pacífico es la vía que se encuentra en mejor estado, así como la prolongación de la misma en construcción para un mejor desplazamiento entre un valor aditivo a la zona

Se tiene así que de la movilidad, el desplazamiento, y el terreno para un servicio de alojamiento que satisfaga y sea productivo para el estudiante, se considera que de la Ciudad el Distrito de Nuevo Chimbote por su misma expansión y mejoramiento de sus Urbanizaciones, creación de parques, entre construcción de sus pistas y veredas, la Urbanización San Luis es una de las primeras alternativas para ubicar el alojamiento, este punto respalda el indicador Terreno en la medida de aprovechar el suelo, el uso, la accesibilidad y el Crecimiento rápido en el Distrito

## V. CONCLUSIONES

1. Del objetivo general. Se puede resumir que la relación entre los objetivos, son los que mejores resultados arroja, ya que se enfoca a la necesidad del universitario con respecto a un servicio de alojamiento adecuado. Los resultados nos muestran que ante la demanda de un alojamiento según la población foráneas que encontramos, la obtención de un alojamiento es beneficioso para el mismo y quienes son los encargados directos de una gestión son las Universidades, que en convenio para el apoyo al universitario generaría mayor aumento de alumnos sobre todo a la Universidad Nacional por el tema de recursos. También presentamos que, ante la necesidad, se requiere ambientes que satisfagan al universitario en todos los aspectos que conlleva un alojamiento dentro de una Residencia Universitaria, con áreas para la ejecución de los quehaceres individuales, secundarias y académicas. Con la implantación de la propuesta de los diversos servicios complementarios, se logró establecer el grado de preferencias y aceptación de los universitarios. De tal forma que, se gestionará todo aspecto que este proyecto deberá considerar al momento de ofrecer alojamiento.
2. Del objetivo específico 1. Las necesidades de alojamiento, de acuerdo a la demanda determinada es relacionar la relación un servicio de alojamiento, considerando criterios fundamentales que se consideran los universitarios cuando eligen un adecuado alojamiento para su confort y comodidad, que permitan satisfacer sus necesidades. Servicio de alojamiento con habitaciones que cumplan expectativas, factible y beneficiosa para el estudiante, que cumpla con la actividad personal y colectiva; mejore al desarrollo del estudiante en sus actividades académicas, con ambientes amplios y que el costo no sea elevado. La Residencia debe garantizar una accesibilidad adecuada, seguridad y tranquilidad. Se debe integrar los siguientes ambientes: Zona privada, que es íntima, personal o particular de cada persona (dormitorios simples con baño, dobles con baño y múltiples con baño compartido), Zona auxiliar (comedor compartido, cafetines, lavandería-tendal y sala estar general).

3. Del objetivo específico 2. De las actividades propias del universitario según su nivel de satisfacción, se considera la creación de áreas y zonas complementarias al alojamiento para su relajación y distracción que le permita tranquilidad para su desarrollo como estudiante. La programación de áreas que presente la Residencia, debe orientarse a actividades que busquen satisfacción al Universitario. Además, deben incluir los siguientes programas: Zona académica (aula de biblioteca, sala de trabajo), Zona recreativa, la activa (cancha de fútbol, vóley, piscina, gimnasio y área de juegos de mesa) y la pasiva (caminos para bicicleta y peatonales, estar, paseos naturales con espejos de agua, terrazas con jardinería), Zona cultural (anfiteatro, exposición) y Zona social (Salones de reuniones varones, sala reuniones mujeres).
4. Del objetivo específico 3. A falta de oferta por parte de los actores en la actualidad, se concluye qué; la oferta apta para la dinámica de alojamiento estará dada según el convenio de gestión y la sostenibilidad de la misma entre los actores, que brinde un servicio adecuado, un alojamiento que facilite y ayude al universitario. Se considera que la Residencia brinde servicio según tipo de habitación para un mejor manejo económico, que involucren los siguientes aspectos: Técnico y económico. De acuerdo a la capacidad de pago para el alquiler de las habitaciones, se concluye que la estimación de los precios a cobrar, vayan alineados con cada resultado obtenido en la encuesta, lo que a su vez pueda satisfacer sus exigencias económicas para el desarrollo del proyecto.
5. Del objetivo específico 4. Se concluye que el desplazamiento y medio de transporte (distancia, rutas) en la trama urbana de la Ciudad será mediante un paradero y transporte exclusivo ayude a la movilidad del universitario y el gasto por traslado desde la Universidad a su alojamiento, así como el rápido desplazamiento en la Ciudad.

## VI. RECOMENDACIONES

1. De acuerdo a la necesidad de un servicio de alojamiento, según la demanda de universitarios foráneos, se recomienda que posea atributos, que se identifican como: funcionalidad, tamaño, forma y diversidad. Dichos atributos y/o características sean aprovechados por el usuario, serán tomados para dar dinamismo a los ambientes, de manera que el proyecto permita diseñar ambientes con aspectos relevantes garantizando la seguridad y tranquilidad que desea el Universitario.
2. Para la zona privada, Se recomienda que las habitaciones sean amplias, por la misma actividad propia del estudiante, con buena iluminación natural más que artificial. Que sea dividido en dos pabellones; pabellón de damas y pabellón de caballeros, por la misma seguridad personal, diferencia de sexo y edades.
3. Para la zona auxiliar, se sugiere realizar un cálculo del área del comedor en función de la utilización en 2 a 3 turnos, ( $4346 \text{ universitarios} / 3 \text{ turnos} = 1449$ ). Según Neufert, para el área de los comedores las mesas octogonales redondas o hexagonales de un diámetro de 0.90m y 1.20m son idóneas para 4 personas, por lo que tendremos 363 mesas aproximadamente. Por el tipo de comedor adecuado para una población regular, para dar de comer de forma rápida. Según la tipología común el 40% comprende la zona de la cocina y el 60% la zona de comedor según reglamento.
4. De acuerdo a actividades complementarias al alojamiento, cada zona tiene sus propias características y medidas en cuanto a área se refiere, por ello se recomienda: Ubicar ambientes que tienen actividad similar, sin que se pierda la relación con los demás ambientes. Así mismo, separar los ambientes donde se desarrollen actividades culturales y las sociales. Finalmente, ubicar ambientes de actividades académicas en un lugar estratégico a la zona privada, de preferencia para que estén actividades propias de los estudios se mantengan. Por otro lado, dar tratamientos especiales a los ambientes recreativos y culturales para un mejor dinamismo en las zonas.

5. Para la zona recreativa activa, De la cancha de vóley, se recomienda que tenga medida de 9 mts de ancho por 18 mts de largo. Debe haber una zona libre de no menos de 3 m. en sus laterales. Dentro de este tipo de actividades se tiene ambientes o espacios determinados para un fin en común; como los juegos. Entre estos juegos y actividades recreativas activas, tenemos: Juego de mesa, este tipo de juego no conlleva a la actividad física pero generalmente se realiza con un grupo de personas realizando una misma actividad. Acá se tiene juegos de dados, juegos de fichas y juegos de carta. Pueden estar ubicados dentro de puntos específicos cerca de las terrazas con jardinería.
6. Para la zona recreativa pasiva se deben tener en cuenta: Senderos peatonales, debe estar ubicado juntamente a los senderos de bicicleta, cerca al perímetro de las canchas. Senderos de bicicleta, rodeado de recursos natural al igual que el peatonal, para que se pueda apreciar la naturaleza. Los paseos naturales con espejos de agua, son ambientes tranquilos, uniformes para aprovechar el emplazamiento y el espacio agradable que este proporcione al usuario. Las terrazas, estarán juntamente ubicados cerca a los paseos naturales, alrededor de la zona cultural para ofrecer otro tipo de ambiente para la lectura.
7. Para la zona cultural, Se recomienda 1 anfiteatro natural, que sea tratado con grass natural para que tenga relación con la naturaleza. Exposición, para difundir la cultura educativa se recomienda considerar al menos 1 área d exposiciones al aire libre con grass natural y otros con piso, para talleres destinados a la pintura, canto, danza, etc.
8. Para la zona social, S recomienda que la zona social este separada de la zona privada y de la cultural, diseñadas para el encuentro de personas por género ya sea con el fin de presentar un espectáculo o gustos afines.
9. Con respecto a la oferta, se recomienda generar una infraestructura y gestión necesaria para el proyecto, donde se aproveche este recurso para captación de alumnado y para resolver frente a cualquier circunstancia social. La asistencia social debe ser permanente.

10. Se recomienda utilizar una vía para el rápido desplazamiento del transporte exclusivo para Universitarios y su paradero, desde su ubicación hacia las Universidades de Chimbote y Nuevo Chimbote (relación directa).
11. Con respecto al flujo peatonal, desde el ingreso al interior de la Residencia se deben definir vías peatonales (libre tránsito y flujir peatonal). Podrían ser usadas por universitarios como ciclovías, promoviendo así la movilidad sustentable.
12. Con respecto al flujo vehicular (transporte exclusivo y privado), se recomienda que el paradero y estacionamiento sean diseñado al exterior de la Residencia, para que no exista un desorden en ese aspecto.



## REFERENCIAS

- Acosta, D. (2017). Arquitectura y construcción sostenibles: Conceptos, Problemas Y Estrategias. *Dearq*, 4, 14-23. <https://doi.org/10.18389/DEARQ4.2009.02>
- Andrade, L. (2005). *Residencia universitaria para estudiantes de provincia* Item Type info:eu-repo/semantics/bachelorThesis [Universidad de Ciencias Aplicadas]. <http://hdl.handle.net/10757/581308>
- Arias-Hoyos, A., Hernández-Medina, J., Castro-Valencia, A., & Sánchez-Peña, N. (2017). Tratamiento de aguas residuales de una central de sacrificio: Uso del polvo de la semilla de la M. oleífera como coagulante natural. *Biotecnología en el Sector Agropecuario y Agroindustrial*, 15, 29-39. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-35612017000300004](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-35612017000300004)
- Baquero, D., & Cárdenas, S. (2019). Comunicación no verbal en la gestión organizacional, ¿cómo optimizar el tiempo en las relaciones empresariales? *Conrado*, 15(68), 160-167. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442019000300160](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000300160)
- Bazant, J. (1984). *Manual de criterios de diseño urbano* (2.<sup>a</sup> ed.). Trillas. <https://urbanismodos.files.wordpress.com/2014/07/manual-de-criterios-de-disec3b1o-urbano-jan-bazant-s.pdf>
- Calle, J. (2008). Habitar: Una condición exclusivamente humana. *Iconofacto*, 4(5), 43-51.
- Cestero, A. M. (2016). La Comunicación no verbal: propuestas metodológicas para su estudio. *Ebuah*, 1-36. <https://ebuah.uah.es/dspace/handle/10017/25226>
- Cobeña-Loor, W., Mera-Cedeño, J., & Alcívar-Vélez, D. (2016). Architecture and urbanism: essential elements to consider for the achievement of a sustainable urbanism. *Dominio de las Ciencias*, 2(4), 534-545.
- Díaz, J. (2008). Educación superior en el Perú: tendencias de la demanda y la

- oferta . *Grupo de Análisis para el Desarrollo*, 83-129.  
<https://www.grade.org.pe/publicaciones/813-educacion-superior-en-el-peru-tendencias-de-la-demanda-y-la-oferta/>
- Duff, P. (2010). Research Approaches in Applied Linguistics. *The Oxford Handbook of Applied Linguistics*, (2 Ed.), 45-60.  
<https://doi.org/10.1093/OXFORDHB/9780195384253.013.0003>
- Dziekonsky, M., Rodríguez, M., Muñoz, C., Henríquez, karla, Pavéz, A., & Muñoz, A. (2015). Espacios públicos y calidad de vida: Consideraciones interdisciplinarias . *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 28, 29-46.  
<https://doi.org/10.4206/30>
- Espinoza, A., & Gómez, G. (2010). Hacia una concepción socio-física de la habitabilidad: espacialidad, sustentabilidad y sociedad. *Sistema de Información Científica*, V(10), 59-69.  
<http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=94820714006>
- Gallardo, L. (2013). Lugar y arquitectura. Reflexión de la esencia de la arquitectura a través de la noción de lugar Place and architecture. Reflection on the essence of architecture through the notion of place. *Arquiteturarevista*, 9(2), 161-169. <https://doi.org/10.4013/arq.2013.92.09>
- Gallardo, L. (2013). Lugar y arquitectura. Reflexión de la esencia de la arquitectura a través de la noción de lugar Place and architecture. Reflection on the essence of architecture through the notion of place. *Arquiteturarevista*, 9(2), 161-169. <https://doi.org/10.4013/arq.2013.92.09>
- Godoy, A. (2002). La movilidad en el marco de la sostenibilidad urbana. [Universidad de Concepción, Facultad de Arquitectura Urbanismo y Geografía, Departamento de Arquitectura.]. En [http://ezpbibliotecas.udec.cl/login?url=http://tesisencap.udec.cl/concepcion/sal-a-chile/godoy\\_f\\_a\\_](http://ezpbibliotecas.udec.cl/login?url=http://tesisencap.udec.cl/concepcion/sal-a-chile/godoy_f_a_). <http://repositorio.udec.cl/jspui/handle/11594/4201>
- Godoy, A. (2002). La movilidad en el marco de la sostenibilidad urbana. [Universidad de Concepción, Facultad de Arquitectura Urbanismo y Geografía, Departamento de Arquitectura.]. En

[http://ezpbibliotecas.udec.cl/login?url=http://tesisencap.udec.cl/concepcion/sal-a-chile/godoy\\_f\\_a\\_](http://ezpbibliotecas.udec.cl/login?url=http://tesisencap.udec.cl/concepcion/sal-a-chile/godoy_f_a_). <http://repositorio.udec.cl/jspui/handle/11594/4201>

Hegel, G. (1981). *Arquitectura*. Kairos.

Hegel, G. (1981). *Arquitectura*. Kairos.

Hernández, C. (2007). *Un vitruvio ecológico principios y práctica del proyecto arquitectónico sostenible*. Gustavo Gili S.A. [http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?lvl=notice\\_display&id=14286](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=14286)

Hernández, M. (2021). MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO BASADO EN LA POSTURA DE ABRAHAM MASLOW [Universidad Pedagógica Experimental Libertador]. En *TESIS DOCTORALES*. <http://espacio-digital.upel.edu.ve/index.php/TD/article/view/256>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Hernández, S. (2008). Introducción al urbanismo sustentable o nuevo urbanismo. *Espacios Públicos*, 11(23), 298-307. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67611217015>

Herrmann, M. (2016). Instrumentos de planificación y diseño urbano para promover al peatón en las ciudades chilenas. Un estudio comparado entre Chile y Alemania. *Urbano*, 19(34), 48-57. <https://revistas.ubiobio.cl/index.php/RU/article/view/2612>

Higueras, E. (2008). *El Reto De La Ciudad Sostenible*. DAPP Publicaciones Jurídicas. <http://www.marcialpons.es/libros/el-reto-de-la-ciudad-habitable-y-sostenible/9788492507191/>

Kleinheksel, A. J., Rockich-Winston, N., Tawfik, H., & Wyatt, T. R. (2020). Demystifying Content Analysis. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 84(1), 127-137. <https://doi.org/10.5688/AJPE7113>

Kuckartz, U. (2019). Qualitative content analysis: From Kracauer's beginnings to

- today's challenges. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 20(3), 1-20.  
<https://doi.org/10.17169/FQS-20.3.3370>
- Lázaro, L. (2016). El Lacus Ligustinus como agente de articulación urbana y conectividad territorial: de las riberas de Hasta regia a Carissa Aurelia y el acceso a la serranía. *Studia Historica. Historia Antigua*, 34, 63-86.  
<https://revistas.usal.es/uno/index.php/0213-2052/article/view/15327>
- Mansur, J. (2017). Habitar la ciudad. *Revista de filosofía open insight*, 8(14), 9-24.  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-24062017000200009&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-24062017000200009&script=sci_abstract&tlng=pt)
- Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento. (2021). *Reglamento Nacional de Edificaciones - RNE*.
- Moreno, S., & Perez, E. (2018). Relaciones interpersonales en el clima laboral de la universidad tecnológica del Chocó Diego Luis Córdoba. *Revista CES Derecho*, 9(1), 13-33. <https://doi.org/10.21615/CESDER.9.1.2>
- Múnera, G. (2016). Aproximaciones conceptuales sobre lo humano, el habitar y la estética en disciplinas creativas como el arte, la arquitectura y el diseño. *Dspace*, 12(19), 154-169.  
<https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7538>
- Neufert, E. (2013). *Arte de proyectar en arquitectura, de Ernst Neufert - Editorial GG (16°)*. Gustavo Gili. <https://editorialgg.com/neufert-arte-de-proyectar-en-arquitectura-libro-2680.html>
- Ortega, C. (2015). Peatonalización de la Calle Madero del centro histórico de la Ciudad de México: análisis del cambio en el ámbito comercial. En *VII Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo, Barcelona-Montevideo, junio 2015*. Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori. Universitat Politècnica de Catalunya. <https://doi.org/10.5821/SIIU.6207>
- Puentes, A., Puentes, D., Puente, E., & Chávez, E. (2018, enero-marzo). Objetividad en la triangulación del diagnóstico. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 37(1), 109-115.  
<http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/issue/archive>

- Quezada, M. C. (2017). Análisis de los presupuestos asignados y la ejecución presupuestal del periodo 2012 al 2016 de la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote - 2017 [Universidad César Vallejo]. En *Universidad César Vallejo*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/10254>
- Quintero, J., & Prieto, L. (2015). Sistemas inteligentes de transporte y nuevas tecnologías en el control y administración del transporte. *Revista científica*, 9(1), 53-62. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/7281>
- Sarka, D. (2021). Descriptive Statistics. *Advanced Analytics with Transact-SQL*, 1(2), 3-29. [https://www.oreilly.com/library/view/advanced-analytics-with/9781484271735/html/507257\\_1\\_En\\_1\\_Chapter.xhtml](https://www.oreilly.com/library/view/advanced-analytics-with/9781484271735/html/507257_1_En_1_Chapter.xhtml)
- Ucatolica. (2016). Vista de Estructura de indicadores de habitabilidad del espacio público en ciudades latinoamericanas. *Revista de arquitectura*, 18(2), 1-136. <https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/391/1278>
- Vallejo, C. (1975). *Obra poética completa* (3.<sup>a</sup> ed.). Alianza.
- Vasilachis, I. (2019). *Estrategias de investigación cualitativa*. Editorial Gedisa. <http://investigacionsocial sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/Estrategias-de-la-investigacin-cualitativa-1.pdf>
- Vásquez, I., & Barrios, A. (2003). El ser humano como una totalidad Related papers Abordaje de un grupo familiar con Displasia Ect odérmica Hipohidrotica a part ir de Salud Famili.... *Salud Uninorte*, 1(17), 3-8. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81701701>
- Vásquez, I., & Barrios, A. (2003). El ser humano como una totalidad. *Salud Uninorte*, 1(17), 3-8. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81701701>

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de operacionalización

"PERSPECTIVA DE ALOJAMIENTO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FORÁNEOS EN LA CIUDAD DE CHIMBOTE"						
<p><b>PREGUNTA GENERAL</b></p> <p>¿EN QUÉ MEDIDA AYUDARÁ EL ALOJAMIENTO AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FORÁNEO?</p>	<p><b>HIPÓTESIS</b></p> <p>EL ALOJAMIENTO PARA UNIVERSITARIOS FORÁNEOS TIENE UN DISEÑO QUE BRINDA COMODIDAD AL ESTUDIANTE, LE PERMITE UN MEJOR DESEMPEÑO EN SU LABOR ACADÉMICAS, REALIZAR ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y UNA CERCANÍA A SU CENTRO DE ESTUDIOS.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES</b></p>						
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>DETERMINAR EN QUÉ MEDIDA AYUDARÁ EL ALOJAMIENTO AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FORÁNEO.</p>	<p><b>VARIABLES</b></p>	<p><b>DEFICIÓN CONCEPTUAL</b></p>	<p><b>DIMENSIONES</b></p>	<p><b>INDICADORES</b></p>	<p><b>SUB INDICADORES</b></p>	<p><b>HERRAMIENTAS</b></p>
<p><b>MÉTODOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS EUF.</li> <li>• DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DE SUS ALOJAMIENTOS.</li> <li>• DESCRIBIR LOS ALOJAMIENTOS PARA UNIVERSITARIOS EN LA CIUDAD.</li> <li>• DESARROLLAR UNA PERSPECTIVA DE ALOJAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FORÁNEO</li> </ul>	<p>ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudiante universitario Foráneo:</b> Alumno de nivel superior del exterior a la ciudad, que empieza de nuevo en un lugar donde la mayormente no conoce a nadie, desconoce la ubicación de muchas cosas, lugares, etc.</li> <li>• <b>Alojamiento:</b> Establecimiento que ofrecen servicios de estadía, suelen clasificarse de acuerdo al servicio que brindan.</li> </ul>	<p><b>SOCIAL:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiante Universitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Total</li> <li>• Edad</li> <li>• Sexo</li> <li>• Sustento</li> <li>• Nivel de satisfacción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DATOS ESTADÍSTICOS</li> <li>✓ ENCUESTA</li> <li>✓ FICHAS DE OBSERVACIÓN</li> <li>✓ LEVANTAMIENTO FOTOGRÁFICO</li> </ul>
<p><b>ECONÓMICO:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad</li> <li>• Vestido</li> <li>• Alimentación</li> <li>• Vivienda</li> </ul>	<p><b>FUNCIONAL:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alojamiento</li> <li>• Ambientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación</li> <li>• Tipo de alojamiento</li> <li>• Características del alojamiento</li> <li>• Infraestructura</li> <li>• Función</li> <li>• Distribución</li> <li>• Mobiliario</li> <li>• Medidas</li> <li>• Antropometría</li> <li>• Complementarios</li> <li>• Gestionamiento</li> <li>• Cercanía</li> <li>• Desplazamiento</li> </ul>	
<p><b>FÍSICO:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación con la Universidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización</li> <li>• Accesibilidad</li> <li>• Visuales</li> <li>• Asolamiento</li> <li>• Ventilación</li> <li>• Acústica</li> <li>• Iluminación</li> </ul>	<p><b>TERRENO:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terreno (m2)</li> </ul>		
<p>ALOJAMIENTO</p>						



**“PERSPECTIVA DE ALOJAMIENTO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FORÁNEOS EN LA CIUDAD DE CHIMBOTE”**

PREGUNTA 1 ¿CÓMO AFECTA LA FALTA DE ALOJAMIENTO AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FORÁNEO?	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES					HERRAMIENTAS
	VARIABLES	DEFICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB INDICADORES	
<b>OBJETIVO 1</b> IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE ALOJAMIENTO QUE SATISFAGAN AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO  <b>MÉTODOS:</b> 1. IDENTIFICAR LA DEMANDA DE ALOJAMIENTO 2. DETERMINAR LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FORÁNEOS.	ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudiante universitario Foráneo:</b> Alumno de nivel superior del exterior a la ciudad, que empieza de nuevo en un lugar donde la mayormente no conoce a nadie, desconoce la ubicación de muchas cosas, lugares, etc.</li> <li>• <b>Alojamiento:</b> Establecimiento que ofrecen servicios de estadía, suelen clasificarse de acuerdo al servicio que brindan.</li> </ul>	SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población Universitaria Foránea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Total</li> <li>• Procedencia</li> <li>• Sexo</li> <li>• Edad</li> </ul>	✓ DATOS ESTADÍSTICO ✓ ENCUESTA
			FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanda de Alojamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación</li> <li>• Accesibilidad</li> <li>• Infraestructura</li> <li>• Tipo de alojamiento</li> <li>• Características de la habitación                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individual/Doble</li> <li>- Con baño/sin baño</li> </ul> </li> <li>• Privacidad del alojamiento                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingreso independiente</li> </ul> </li> <li>• Ingreso dependiente</li> <li>• Ambientes</li> <li>• Precio De Alojamiento</li> <li>• Movilidad</li> </ul>	
	ALOJAMIENTO		ECONÓMICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gastos</li> </ul>		
PREGUNTA 2 ¿QUE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL ALOJAMIENTO ESTAN COMPRENDIDAS EN LA ACTUALIDAD PARA EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FORÁNEO?	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES					HERRAMIENTAS
VARIABLES	DEFICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB INDICADORES		
<b>OBJETIVO 2</b> DETERMINAR LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL ALOJAMIENTO COMPRENDIDAS EN LA ACTUALIDAD  <b>MÉTODOS:</b> 1. DETERMINAR LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL ALOJAMIENTO: • DESCRIBIR EL TIPO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL ALOJAMIENTO. • IDENTIFICAR LA ACTIVIDAD PROPIA DEL ESTUDIANTE SEGÚN SU CARRERA PROFESIONAL.	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades</b></li> <li>• <b>Alojamiento:</b> Establecimiento que ofrecen servicios de estadía, suelen clasificarse de acuerdo al servicio que brindan.</li> </ul>	SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil Universitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo estudia</li> <li>• Trabaja y estudia (sustento)</li> <li>• Nivel de diversión (satisfacción)</li> </ul>	✓ ENCUESTA
ALOJAMIENTO	FUNCIONAL		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Académicas</li> </ul> </li> <li>• Secundarias                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recreativas</li> <li>- Culturales</li> <li>- Religiosas</li> <li>- Sociales</li> </ul> </li> </ul>		

**“PERSPECTIVA DE ALOJAMIENTO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FORÁNEOS EN LA CIUDAD DE CHIMBOTE”**

PREGUNTA 3 ¿QUÉ OFRECEN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS COMO ACTORES A LA DINÁMICAS DE ALOJAMIENTO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FORÁNEOS?	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES					HERRAMIENTAS
	VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB INDICADORES	
<b>OBJETIVO 3</b> IDENTIFICAR LAS OFERTAS QUE OFRECEN LAS UNIVERSIDADES COMO ACTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS PARA UNA DINÁMICA DE ALOJAMIENTO.  <b>MÉTODOS:</b> 1. IDENTIFICAR LAS OFERTAS 2. IDENTIFICAR EL TIPO DE INTERVENCIÓN DE CADA ACTOR • PLANEACIÓN • SOSTENIBILIDAD • GESTIÓN	ACTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actores Público y Privados:</b></li> <li>• <b>Alojamiento:</b> Establecimiento que ofrecen servicios de estadia, suelen clasificarse de acuerdo al servicio que brindan.</li> </ul>	ADMINISTRATIVO	• Gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes económicos</li> <li>• Leyes de apoyo</li> <li>• Plan estratégico</li> </ul>	✓ ENTREVISTA A LA OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO DE LAS UNIVERSIDADES.
	ALOJAMIENTO		ECONÓMICO	• Oferta de alojamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por beca</li> <li>• Por créditos universitarios</li> <li>• Por oferta laboral</li> </ul>	
PREGUNTA 4 ¿CÓMO AFECTA LA TRAMA URBANA AL DESPLAZAMIENTO DEL UNIVERSITARIO FORÁNEO?	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES					HERRAMIENTAS
VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB INDICADORES		
<b>OBJETIVO 4</b> IDENTIFICAR LA TRAMA URBANA Y EL DESPLAZAMIENTO DEL ESTUDIANTE DE NIVEL SUPERIOR.  <b>MÉTODOS:</b> 1. DEFINIR LA MOVILIDAD DEL UNIVERSITARIO FORÁNEO: • ANALIZAR SUS RUTAS ENTRE LA UNIVERSIDAD Y EL ALOJAMIENTO (CERCANÍA). 2. IDENTIFICAR LA TRAMA URBANA DESCRIBIR LOS PLANOS ACTUALES DE VIALIDAD DE LA CIUDAD.	TRAMA URBANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trama Urbana:</b> La trama urbana ha sido empleada en numerosas ciudades del mundo desde la antigüedad. Esquema apropiado para el contexto, varia por geometría, regularidad, talla y se clasifica en trama regular, deformada y rectangular; se puede componer por trama secundaria, trama primaria y trama metropolitana.</li> <li>• <b>Desplazamiento:</b> El desplazamiento hace mención al hecho de <b>desplazar</b>. Puede referirse a <b>moverse de lugar</b>, sacar a alguien de una posición o viajar desde un sitio hacia a otro, entre otras cuestiones.</li> </ul>	ECONÓMICO	• Movilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transporte público</li> <li>• Transporte personal</li> <li>• A pie</li> <li>• Bicicleta</li> <li>• Motocicleta</li> <li>• Moto taxi</li> </ul>	✓ ENCUESTA ✓ FICHAS DE OBSERVACIÓN ✓ LEVANTAMIENTO FOTOGRÁFICO
	DESPLAZAMIENTO		FÍSICO	• Desplazamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutas</li> <li>• Líneas de transporte</li> </ul>	
				• Vialidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avenidas Principales</li> <li>• Avenidas Secundarias</li> <li>• Calles</li> <li>• Pasajes</li> </ul>	



## Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

### ENCUESTA APLICADA AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO FORÁNEO

El presente cuestionario está orientado a recoger información referida a los servicios de alojamiento según las necesidades de alumnos universitarios foráneos en Chimbote, por lo que solicitó su participación respondiendo con la objetividad que le caracteriza. Gracias

**INSTRUCCIONES:** *Marca con una X la alternativa que más se acerque a su opinión:*

Universidad del estudiante \_\_\_\_\_

#### DATOS GENERALES

1. **Año de Ingreso:**  
 2005 - 2009  
 2009 - 20013
2. **Rango de edad:**  
 Menos de 18 años  
 Entre 18 y 22 años  
 23 años o más
3. **Sexo:**  
 Masculino             Femenino
4. **Carrera**  
\_\_\_\_\_

#### INFORMACIÓN BÁSICA

5. **¿Por qué motivo escogió su universidad?**  
 Por descuento  
 Por prestigio  
 Por cercanía  
 Por beca
6. **¿Qué hace Ud.?**  
 Solo estudia  
 Estudia y trabaja
7. **De donde proviene usted:**  
 Interior de la Provincia de Santa \_\_\_\_\_  
 Interior del Dpto. de Ancash \_\_\_\_\_  
 Exterior del Dpto. de Ancash \_\_\_\_\_

#### ACTIVIDADES

8. **¿Cuántos libros lee Ud. Usualmente al año?**  
 De 1 a 10     De 11 a 20     De 21 a más     Ninguno
9. **Realiza Ud. Algún tipo de actividad deportiva, de juego o de ejercicios físicos en su vida diaria:**  
 Voleibol                     Juego de mesa                     Bicicleta

- |  |                                |                                    |
|--|--------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Basquetbol              | <input type="checkbox"/> Sapo  | <input type="checkbox"/> Yoga      |
| <input type="checkbox"/> Futbol                  | <input type="checkbox"/> Bolos | <input type="checkbox"/> Aeróbicos |
| <input type="checkbox"/> Natación                |                                | <input type="checkbox"/> Yoga      |
| <input type="checkbox"/> Otro, especificar _____ |                                | <input type="checkbox"/> Tai-chi   |

### **MEDIOS DE ACCESO**

#### **10. Terrestre**

- A pie.
- Bicicleta
- Colectivo
- Combi
- Vehículo particular
- Taxi

### **VÍAS DE ACCESO**

#### **11. ¿En qué tipo de vía llega a su centro de estudios?**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Camino de herradura | <input type="checkbox"/> Afirmado  |
| <input type="checkbox"/> Trocha carrozable   | <input type="checkbox"/> Asfaltado |

### **DE LA INSTALACIÓN FÍSICO-ESPACIAL Y DEL SERVICIO BRINDADO**

#### **12. ¿En qué tipo de vivienda reside actualmente?**

- Casa pensión
- Cuarto alquiler
- Departamento (habitación+sala+cocina+baño)
- De un familiar
- Otros (hotel, hostel...) \_\_\_\_\_

#### **13. ¿En qué Urbanización se encuentra ubicado su alojamiento?**

\_\_\_\_\_

#### **14. ¿Su habitación es compartida o individual?**

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Compartido | <input type="checkbox"/> Individual |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

#### **15. ¿Qué tipo de mobiliario tiene Ud. en su habitación?**

- |                                 |                                 |   |                                      |
|---------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cama   | <input type="checkbox"/> Cómoda | <input type="checkbox"/> Mesa de escribir | <input type="checkbox"/> Computadora |
| <input type="checkbox"/> Ropero | <input type="checkbox"/> Mueble |   |                                      |

#### **16. ¿Con que servicios cuenta Ud. en el lugar donde reside?**

- Luz, agua y desagüe (Servicios básico)
- Servicios Básicos + internet
- Todas las anteriores + cable

#### **17. ¿Cuenta con servicios higiénico propio?**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Si | <input type="checkbox"/> No |
|-----------------------------|-----------------------------|

#### **18. ¿Rangos de gasto por su alojamiento?**

- Menos de 100
- De 100 a 200
- De 200 a más

Nada

**19. ¿Con cuál de los siguientes ambientes para sus actividades cuenta Ud. en su centro de alojamiento?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Sala de estudio        | <input type="checkbox"/> Patio              |
| <input type="checkbox"/> Sala de recibo         | <input type="checkbox"/> Gimnasio           |
| <input type="checkbox"/> Áreas de esparcimiento | <input type="checkbox"/> Comedor compartido |
| <input type="checkbox"/> Lavandería             | <input type="checkbox"/> Campo deportivo    |
| <input type="checkbox"/> Ninguno                |   |

**20. ¿De qué tipo de material es su habitación?**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Material noble | <input type="checkbox"/> Precario |
|---|-----------------------------------|

### **SERVICIOS REQUERIDOS**

**21. ¿Qué servicios consideras necesario para tu educación en un centro de alojamiento?**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Internet          | <input type="checkbox"/> Comedor            | <input type="checkbox"/> Áreas de esparcimiento |
| <input type="checkbox"/> Salones de recibo | <input type="checkbox"/> Aula de biblioteca | <input type="checkbox"/> Lavandería             |
| <input type="checkbox"/> Campo deportivo   | <input type="checkbox"/> Otro _____         |   |

**22. ¿Qué actividades le gustaría que se complementen dentro de un proyecto de Alojamiento en la Ciudad?**

- Actividades académicas
- Actividades culturales
- Actividades religiosas
- Actividades sociales
- Actividades recreativas

**Gracias por su participación.**

## **MODELO DE ENTREVISTA # 1**

### **Entrevista dirigida a la rectora de la universidad nacional del santa**

La presencia activa del humano es parte de una evolución dinámica muy importante que se da a notar en el sector educación en la Ciudad, resaltando que la educación Superior (**primero:** cuanta educación existe, **segundo:** cuanta educación nos permite tener nuestros ingresos). Nos lleva a saber que del alumno foráneo que viene en busca de una calidad de educación en la Ciudad tienen sus propios requerimientos según sus necesidades, como alimentación, vestido y vivienda con la infraestructura necesaria para facilitar la realización de sus actividades diarias (comedores, lavandería, etc.): así como diversas actividades de recreación.

**OBJETIVO DE LA ENTREVISTA: *Conocer la opinión de los rectores como autoridad máxima en una Universidad sobre una perspectiva de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en Chimbote.***

1. ¿Cree Ud. Que el alojamiento para estudiantes foráneos es necesario en la Ciudad?

---

---

2. ¿Según su opinión qué factores influyen en la falta de gestión de un servicio de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en Chimbote?

---

---

3. ¿Cree que sería factible y beneficioso el servicio de alojamiento para la Universidad y el desarrollo de los Universitarios Foráneos?

---

---

4. ¿Cómo calificaría el gestionamiento de residencias universitarias y la sostenibilidad de la misma a través un proyecto de alojamiento alternativo en la Ciudad?

---

---

**Gracias por su participación.**

## **MODELO DE ENTREVISTA # 2**

### **Entrevista dirigida a arquitectos de planificación urbana**

El desplazamiento de los universitarios sobre la trama urbana en la Ciudad no se ve establecido, causando el demora en recorrido por rutas de accesos desde el lugar de procedencia de los universitarios a su centro de estudios, de acuerdo para este fin se considera que la cercanía entre su alojamiento y su universidad para el universitario foráneo es indispensable.

**OBJETIVO DE LA ENTREVISTA: *Conocer el proceso que vienen trabajando en la Ciudad acerca de la trama urbana y el desplazamiento del universitario foráneo, así como los actores que intervienen en esta transformación.***

1. ¿Qué facilidades cree Ud. que se puede brindar al estudiante universitario foráneo para su rápido desplazamiento entre su alojamiento y su centro de estudios?

---

---

---

2. ¿Según su opinión cuál es la relación que debe tener la universidad y el alojamiento del estudiante universitario foráneo?

---

---

---

3. ¿Por medio de qué estrategia cree Ud. que se puede relacionar el medio de transporte y las vías de acceso para un estudiante universitario?

---

---

---

4. ¿Según su opinión quienes cree Ud. que son los responsables directos de la trama urbana, recorrido y vehículos que no permitan la rápida movilidad del estudiante?

---

---

---

**Gracias por su participación.**

CASO INTERNACIONAL: RESIDENCIA UNIVERSITARIA DAMIA BONET

NÚMERO DE FICHA:  
**01**

**ANTECEDENTES:**

La Residencia Damià Bonet fue inaugurada en septiembre de 2009, es mixta y cuenta con 457 plazas en total.



**UBICACIÓN:**

Se sitúa al Suroeste de Europa, en la parte oriental de España, región turística de Costa del Azahar, en el centro de la provincia de Valenciana.

Se ubica en el Campus DELS TARONGERS C/ SERPIS, 27- Valencia

**LÍMITES:**

- POR EL NORTE: Carrer de Albalat Dels Tarongers
- POR EL SUR: Calle del Serpis.
- POR EL ESTE: Calle Ramón Llul
- POR EL OESTE: Campillo Altobuey

**ASPECTO CONTEXTUAL:**

La residencia Damián Bonet posee un contexto urbano dado por establecimientos Universitarios de las distintas facultades dentro del entorno urbano de Madrid.

**Accesos:**

- Cuenta con un acceso principal por la Calle del Serpis, que nos conlleva al edificio.
- Como objeto de estudio la residencia se encuentra dentro de un entorno propio al entorno universitario. Donde el volumen de los dormitorios tiene un frente hacia un campo deportivo, área de esparcimiento y frente a zonas complementarias y administrativas



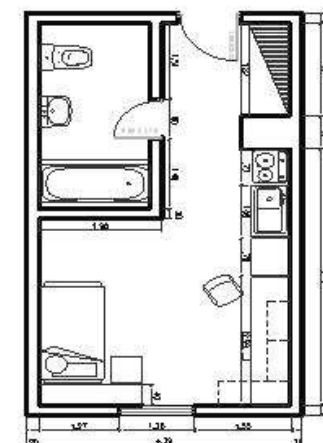
**ASPECTO FORMAL:**

El Volumen de planta rectangular de siete pisos de un lado y cinco pisos del otro extremo. Techo de material noble. Sus coberturas externas presentan jabalones y estructuras soportantes. Del Volumen saliente de siete pisos cuya forma es de un rectángulo. Presenta un gran patio, gran unidad por los elementos de modernos presentes en sus vanos.



**ASPECTO FUNCIONAL:**

**Distribución 1:** Habitación simple dispone de lavabo con ducha e inodoro, una mesa de estudio una pequeña cocina y un espacio para el closet. Todas las habitaciones son hacia el exterior.



TÍTULO: PERSPECTIVA DE ALOJAMIENTO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FORÁNEOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

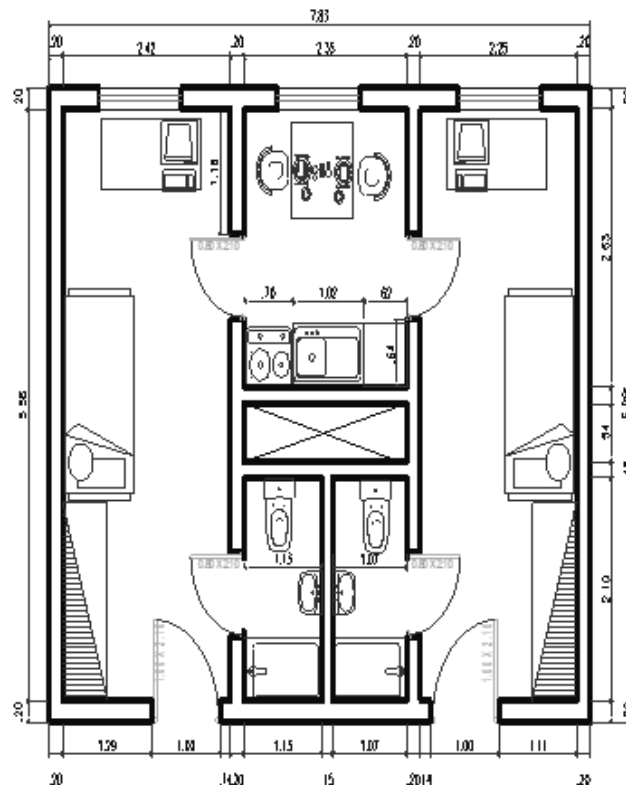
CURSO: DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

AUTORA: VERÓNICA JACKELINE TORRES GIRALDO

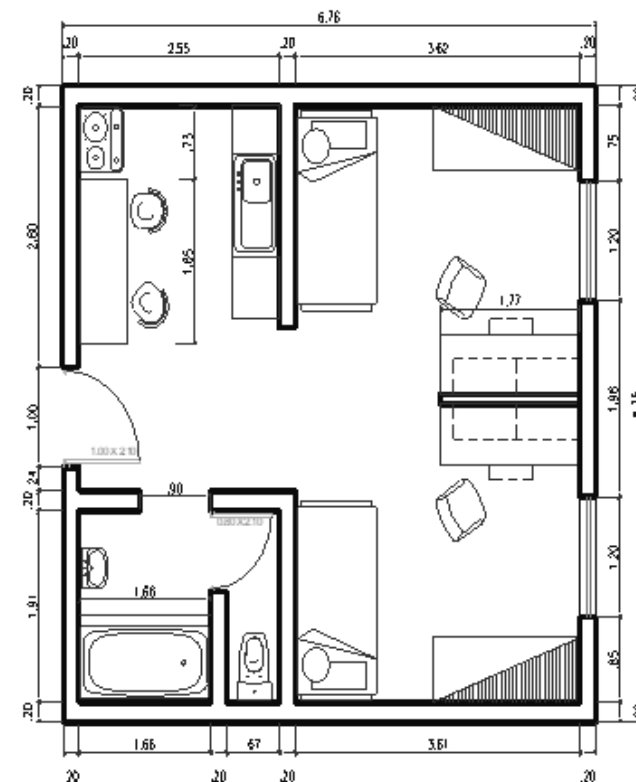
ASESOR: MG. ARQ. BEINGOLEA DEL CARPIO JOSÉ

**ASPECTO FUNCIONAL:**

**Distribución 2:** La Residencia Universitaria dispone de habitaciones dobles para sus residentes universitarios. Las habitaciones dobles son compartidas por dos estudiantes. Todas tienen lavabo con ducha, mesas de estudio y una pequeña cocina y comedor compartido



**Distribución 3:** La Residencia Universitaria también dispone de habitaciones dobles, destinadas a estudiantes Sénior: profesores, doctorandos, estudiantes de master, investigadores y opositores. Son habitaciones dobles, de 13.20m<sup>2</sup> distribuidos en una planta. Dividido entre la zona íntima y la zona de servicio compartida. La planta al inicio de la entrada está distribuida por la cocina, comedor y servicios higiénicos, y la zona posterior es el dormitorio, donde van las camas y una pequeña zona de estudios.





El caso de la UNMSM es importante, por cuanto ha sido una de las mejores universidades de Sudamérica y la primera en crearse.

Esto debería representar cierta ventaja frente a los beneficios otorgados por la universidad a sus alumnos, sin embargo, la realidad es muy distinta, esta universidad ha pasado a un segundo plano y no sólo en el aspecto académico sino también y tanto más importante, en cuanto a vivienda.

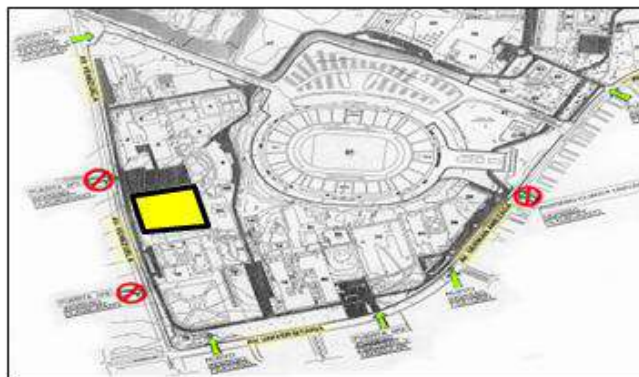
Sobre todo, porque es la universidad que mayor número de alumnos matriculados tiene, eso quiere decir que la demanda ha de ser cuantiosa y por lo tanto la universidad ha de satisfacer, si no toda, una parte significativa ésta, pues son muchos los alumnos que se trasladan del interior del país a estudiar a la Universidad y no tienen lugares adecuados a sus necesidades, contando claro está, sus limitaciones económicas.



#### ASPECTO CONTEXTUAL:

La residencia universitaria se desarrolla en un entorno académico universitario por encontrarse dentro de la Ciudad Universitaria UNMSM.

En su entorno se encuentran las distintas facultades que cuentan en la CU, así como espacios complementarios a la educación entre ellos el comedor universitario, el estadio san marcos, estacionamiento interno, aulas complementarias pedagógicas.



#### ASPECTO FUNCIONAL:

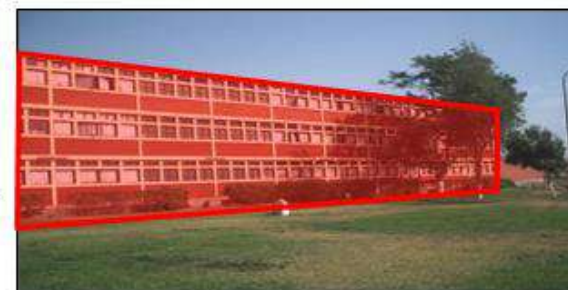
La residencia Universitaria con respecto a sus habitaciones para estudiantes universitarios se encuentra en una zona más privada de la Ciudad Universitaria, un edificio propio de alojamiento para los universitarios. Esta habitación goza de armarios, cama, y escritorio.

Pero sin embargo como conjunto del habitar del alumnado (ente humano) la residencia universitaria por encontrarse dentro de la ciudad universitaria, tiene como desventaja de perder la propia privacidad del alumnado y de no acostumbrarse a las reglas establecidas por los horarios.

#### ASPECTO FORMAL:



Cuenta con una forma rectangular desde su diseño, es una construcción con tipos de elementos propios de la residencia que se identifica en el mismo campus.



La residencia comunica al usuario visualmente a un volumen simple rectangular, usando materiales simples en una cuadrícula de diseño en las ventanas del volumen.

Además dentro del espacio de esta residencia universitaria se observa el espacio de área verde que anticipa al ingreso principal a la residencia, para una estrecha relación entre fachada con el exterior, para que así el estudiantes se sienta en un vínculo cercano con la vegetación.



## Anexo 4. Resultados completos de las entrevistas

(Fuente: resultados obtenidos de la encuesta realizada el 03/08/13)

### **ENTREVISTA REALIZADA A:**

Arquitecta Patricia Silva, asistente técnico del área de planeamiento urbano en la municipalidad provincial del Santa.

El desplazamiento del universitario sobre la trama urbana en la Ciudad no se ve establecido, causando el demora en recorrido por rutas de accesos desde el lugar de procedencia de los universitarios a su centro de estudios, de acuerdo para este fin se considera que la cercanía entre su alojamiento y su universidad para el universitario foráneo es indispensable.

**OBJETIVO DE LA ENTREVISTA:** *Conocer el proceso que vienen trabajando en la Ciudad acerca de la trama urbana y el desplazamiento del universitario foráneo, así como los actores que intervienen en esta transformación.*

1. ¿Qué facilidades cree Ud. que se puede brindar al estudiante universitario foráneo para su rápido desplazamiento entre su alojamiento y su centro de estudios?

**Respuesta:** Rutas definidas en el servicio público, mejoramiento de las pistas

2. ¿Según su opinión cuál es la relación que debe tener la universidad y el alojamiento del estudiante universitario foráneo?

**Respuesta:** Relación directa.

3. ¿Por medio de qué estrategia cree Ud. que se puede relacionar el medio de transporte y las vías de acceso para un estudiante universitario?

**Respuesta:** Con un servicio de transporte exclusivo, paradero.

4. ¿Según su opinión quienes cree Ud. que son los responsables directos de la trama urbana, recorrido y vehículos que no permitan la rápida movilidad del estudiante?

**Respuesta:** Directamente de la Municipalidad, el consejo y las líneas de transporte.

## **ENTREVISTA REALIZADA A LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA**

Dr. América Odar

La presencia activa del humano es parte de una evolución dinámica muy importante que se da a notar en el sector educación en la Ciudad, resaltando que la educación Superior (**primero**: cuanta educación existe, **segundo**: cuanta educación nos permite tener nuestros ingresos). Nos lleva a saber que del alumno foráneo que viene en busca de una calidad de educación en la Ciudad tienen sus propios requerimientos según sus necesidades, como alimentación, vestido y vivienda con la infraestructura necesaria para facilitar la realización de sus actividades diarias (comedores, lavandería, etc.): así como diversas actividades de recreación.

**OBJETIVO DE LA ENTREVISTA: *Conocer la opinión de los rectores como autoridad máxima en una Universidad sobre una perspectiva de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en Chimbote.***

1. ¿Cree Ud. Que el alojamiento para estudiantes foráneos es necesario en la Ciudad?

**Respuesta:** Dependiendo de la demanda de alumnos si se requiere de un servicio que ayude a las premuras económicas de los universitarios que no son de la Ciudad

2. ¿Según su opinión qué factores influyen en la falta de gestión de un servicio de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en Chimbote?

**Respuesta:** La falta de apoyo del Gobierno para un proyecto que beneficie al estudiante que viene de afuera y tenga la posibilidad de estudiar

3. ¿Cree que sería factible y beneficioso el servicio de alojamiento para la Universidad y el desarrollo de los Universitarios Foráneos?

**Respuesta:** Si se justifica la demanda de universitarios, sí, porque asumirá para su desarrollo de ambos.

4. ¿Cómo calificaría la gestión de residencias universitarias y la sostenibilidad de la misma a través un proyecto de alojamiento alternativo en la Ciudad?

**Respuesta:** Positiva porque ayuda a que el alumno no pierda tiempo en transportarse a sus viviendas que quedan lejos. Y eso no solo les demanda tiempo sino que también es traicionado.

## **ENTREVISTA REALIZADA AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

PH. José María Huamán Ruiz

La presencia activa del humano es parte de una evolución dinámica muy importante que se da a notar en el sector educación en la Ciudad, resaltando que la educación Superior (**primero**: cuanta educación existe, **segundo**: cuanta educación nos permite tener nuestros ingresos). Nos lleva a saber que del alumno foráneo que viene en busca de una calidad de educación en la Ciudad tienen sus propios requerimientos según sus necesidades, como alimentación, vestido y vivienda con la infraestructura necesaria para facilitar la realización de sus actividades diarias (comedores, lavandería, etc.): así como diversas actividades de recreación.

**OBJETIVO DE LA ENTREVISTA: *Conocer la opinión de los rectores como autoridad máxima en una Universidad sobre una perspectiva de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en Chimbote.***

1. ¿Cree Ud. Que el alojamiento para estudiantes foráneos es necesario en la Ciudad?

**Respuesta:** Sí, por que ayudaría al Universitario. El alojamiento para universitarios externos a la ciudad es necesario desde el punto que Chimbote está creciendo en servicios y ofertas, esto amerita también un servicio de alojamiento.

2. ¿Según su opinión qué factores influyen en la falta de gestión de un servicio de alojamiento para estudiantes universitarios foráneos en Chimbote?

**Respuesta:** La falta de oferta de las Universidades, en el caso de la Universidad San Pedro por el momento no contamos con un presupuesto.

3. ¿Cree que sería factible y beneficioso el servicio de alojamiento para la Universidad y el desarrollo de los Universitarios Foráneos?

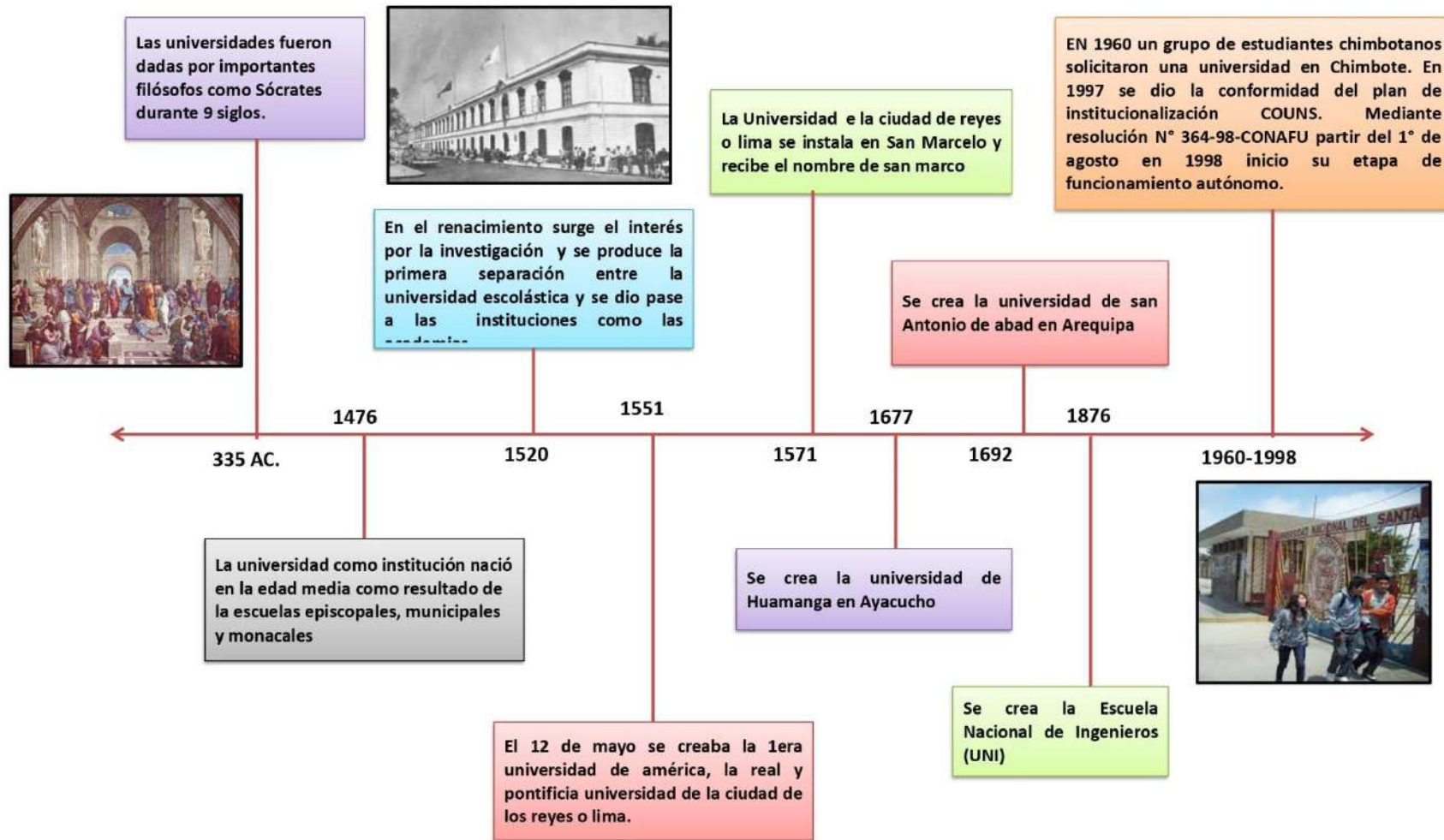
**Respuesta:** Desde el ingreso que esta pueda tener, sí, asimismo ayudará a un mejor servicio, al beneficio y satisfacción del universitario para sus actividades educativas, recreativas y culturales.

4. ¿Cómo calificaría la gestión de residencias universitarias y la sostenibilidad de la misma a través un proyecto de alojamiento alternativo en la Ciudad?

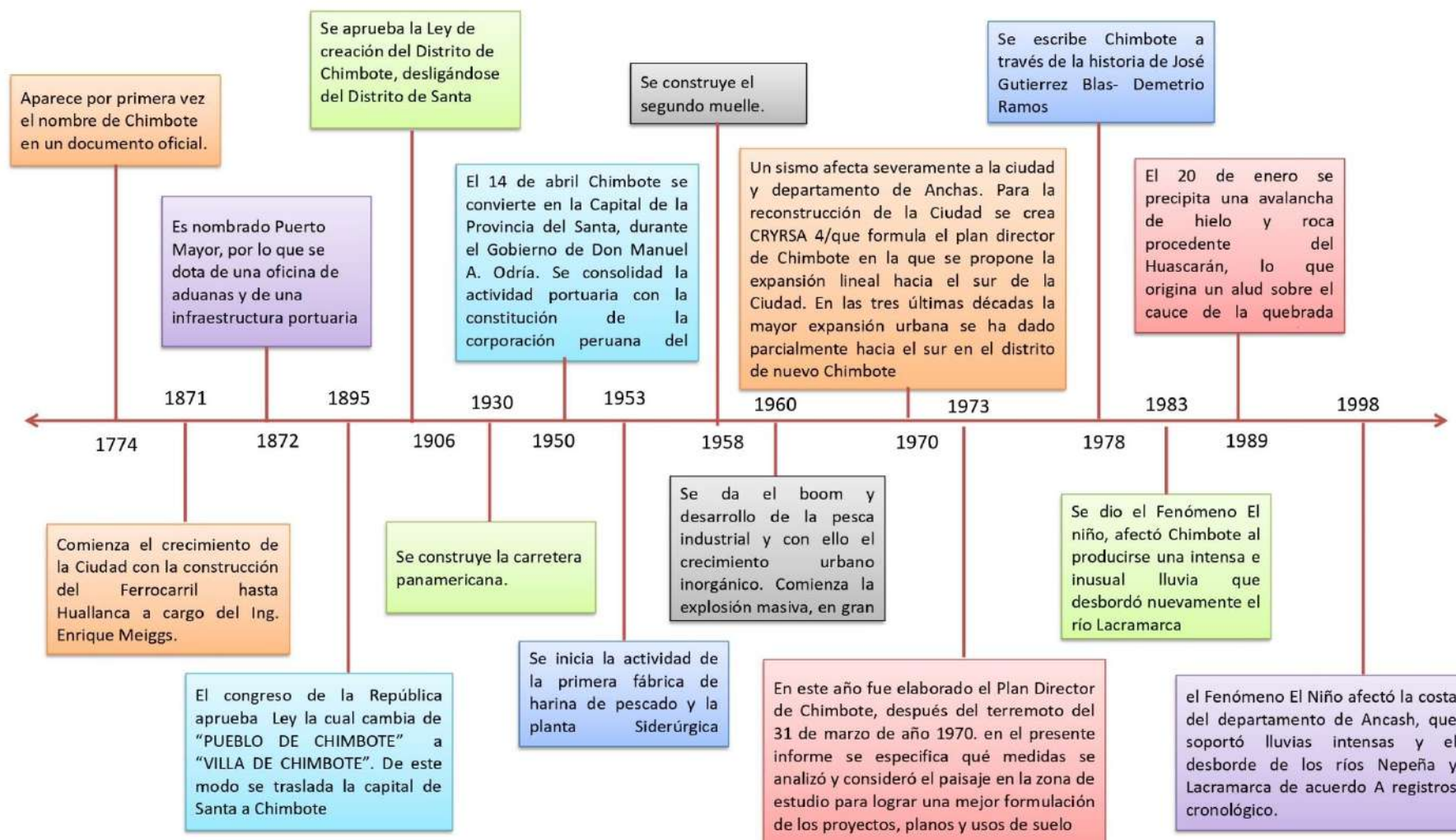
**Respuesta:** La calificaría positivamente ya que contribuye al alumno para un buen desempeño de sus actividades ya sea las de vivienda como sus actividades académicas.

Anexo 5. Línea de tiempo

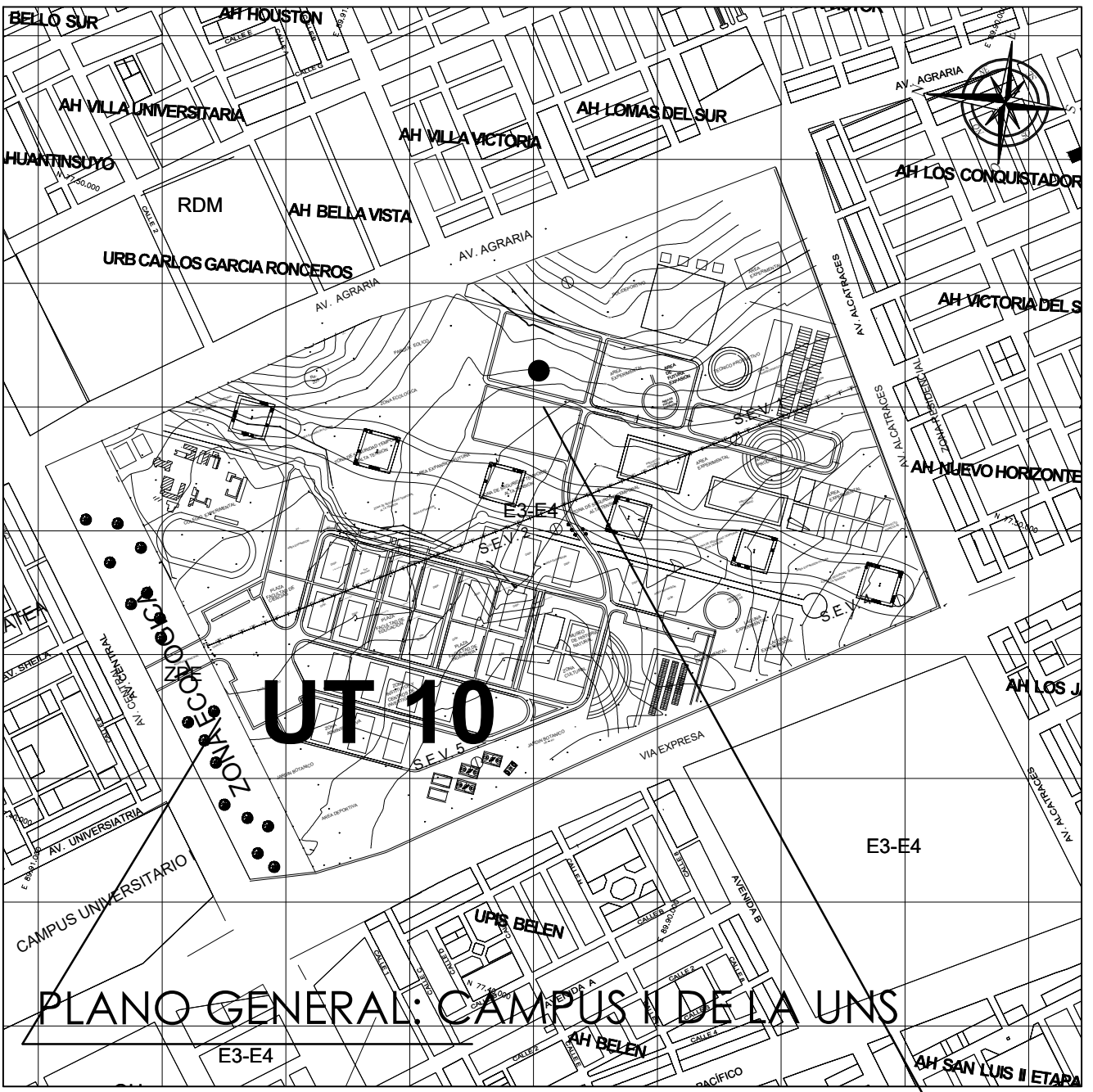
LÍNEA DE EVOLUCIÓN DEL ORIGEN DE LAS UNIVERSIDADES (INTERNACIONAL, NACIONAL Y LOCAL)



## LÍNEA DE EVOLUCIÓN DE CHIMBOTE Y NUEVO CHIMBOTE







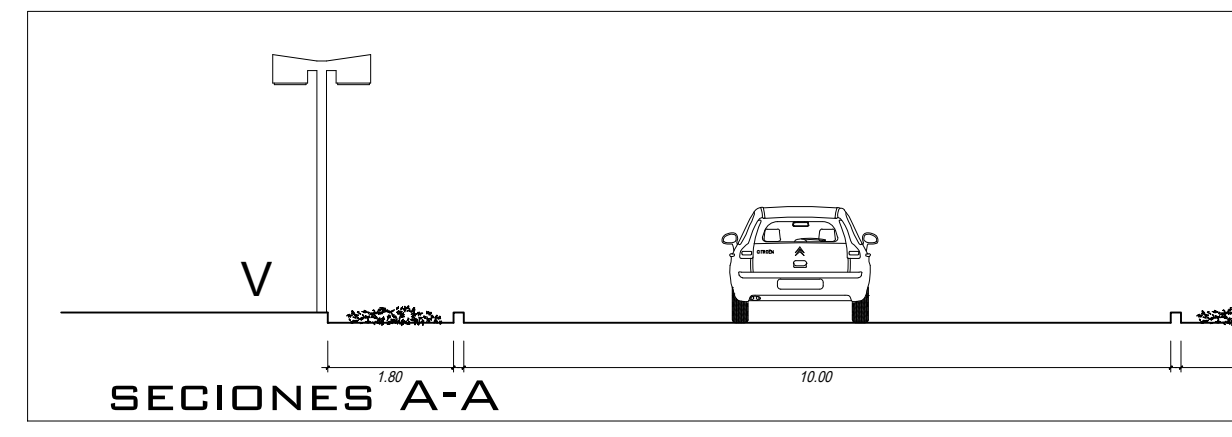
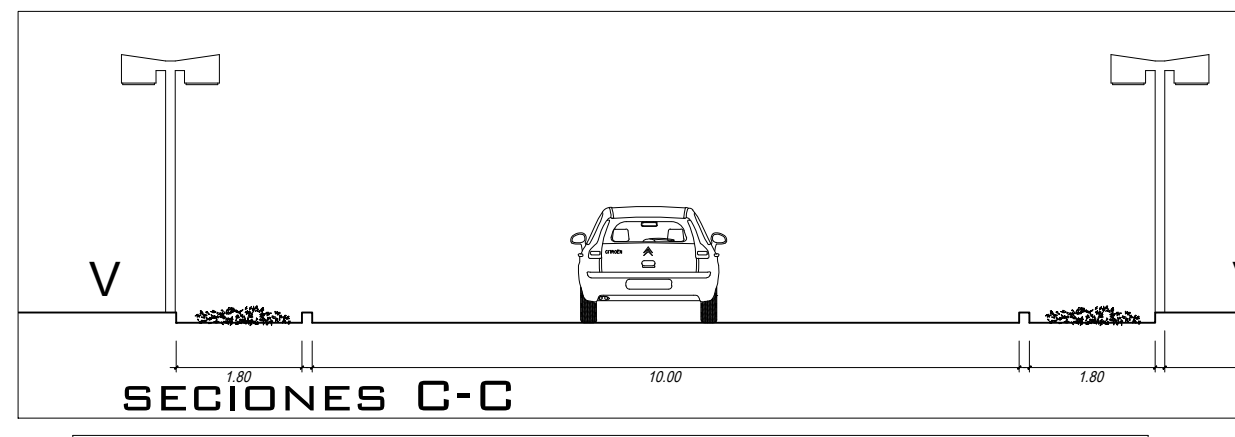
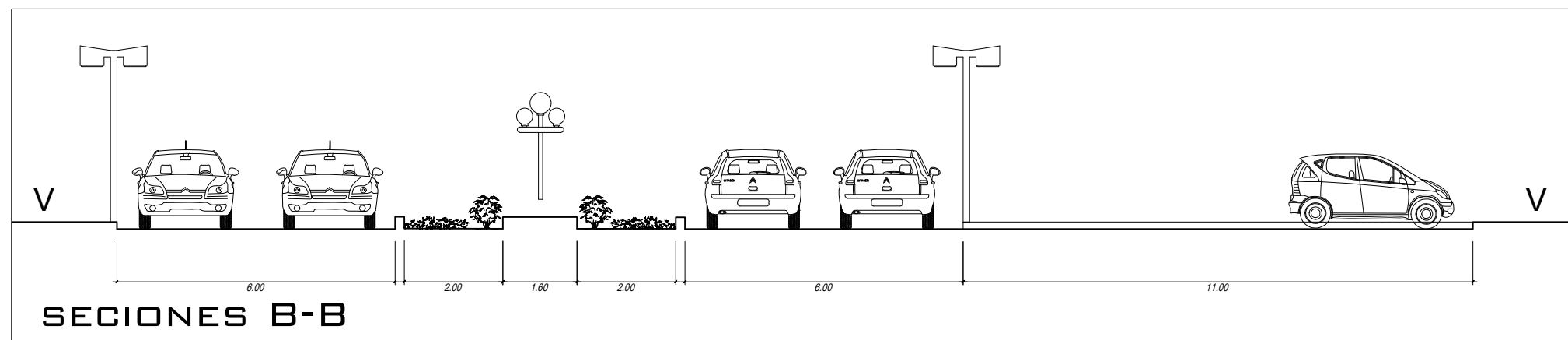
**LOCALIZACIÓN**  
ESCALA 1 / 10,000

DEPARTAMENTO	: ANCASH
PROVINCIA	: SANTA
DISTRITO	: NUEVO CHIMBOTE
DIRECCIÓN	: CAMPUS II DE LA UNS

CUADRO CLIMATOLÓGICO	
DIRECCIÓN DEL VIENTO	
VELOCIDAD DEL VIENTO	16 KM/H
HUMEDAD RELATIVA	84 %
PRECIPITACIÓN PLUVIAL	14 mm
ALTITUD	4 M.S.N.M
TEMPERATURA MÁXIMA	28°C
TEMPERATURA MÍNIMA	13°C

LEYENDA	
1ER PISO	
2DO PISO	
1ER PISO	
2DO -8VO PISO	

**PLANO DE UBICACIÓN**  
ESCALA 1/500



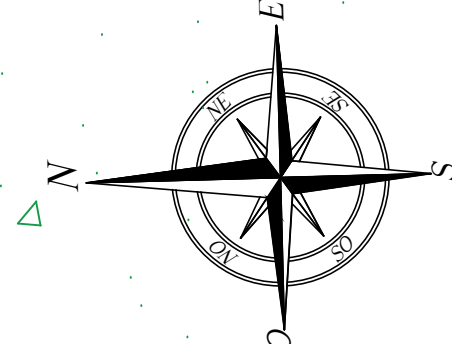
CUADRO NORMATIVO Y COMPARATIVO		
PARÁMETROS	PARAMETROS CAMPUS	PROYECTO
ZONIFICACIÓN	EDUCACIÓN E3-E4	RESIDENCIA UNIV.
DENSIDAD NETA		216 HAB/HA
AREA	880244.42	20'000.00 M2
COEFICIENTE DE EDIFICACIÓN		1.22
FRENTE MÍNIMA	786.10 ML	132.97 ML
ALTURA MÁXIMA		
AREA LIBRE		28.50 %
ESTACIONAMIENTO	1 EST. CADA 10 PERS.	

LEYENDA DEL TERRENO		
ÁREA CONSTRUIDA		24'212M2
ÁREA LIBRE		
ÁREA DEL TERRENO		20'000 M2
PERIMETRO TOTAL		565 ML
CUADRO DE AREAS POR PISO (M2)		
PISOS	AREA PARCIAL	AREA TOTAL
PRIMER PISO		5544 M2
SEGUNDO PISO		5397 M2
TERCER PISO		3035 M2
CUARTO - OCTAVO PISO		10'236 M2

<p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	<b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>	Nº de Lámina	<b>PU-01</b>	
	Ubicación:	CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA			
	Plano:	UBICACION Y LOCALIZACION			
	Autor:	TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente:	ARQ. ELENA REYES VASQUE ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDE OLIVER ROBETH	Fecha:



AVENIDA AGRARIA



CALLE 1

CALLE 2

CALLE 3

TERRENO  
AREA : 20'000.00 M2

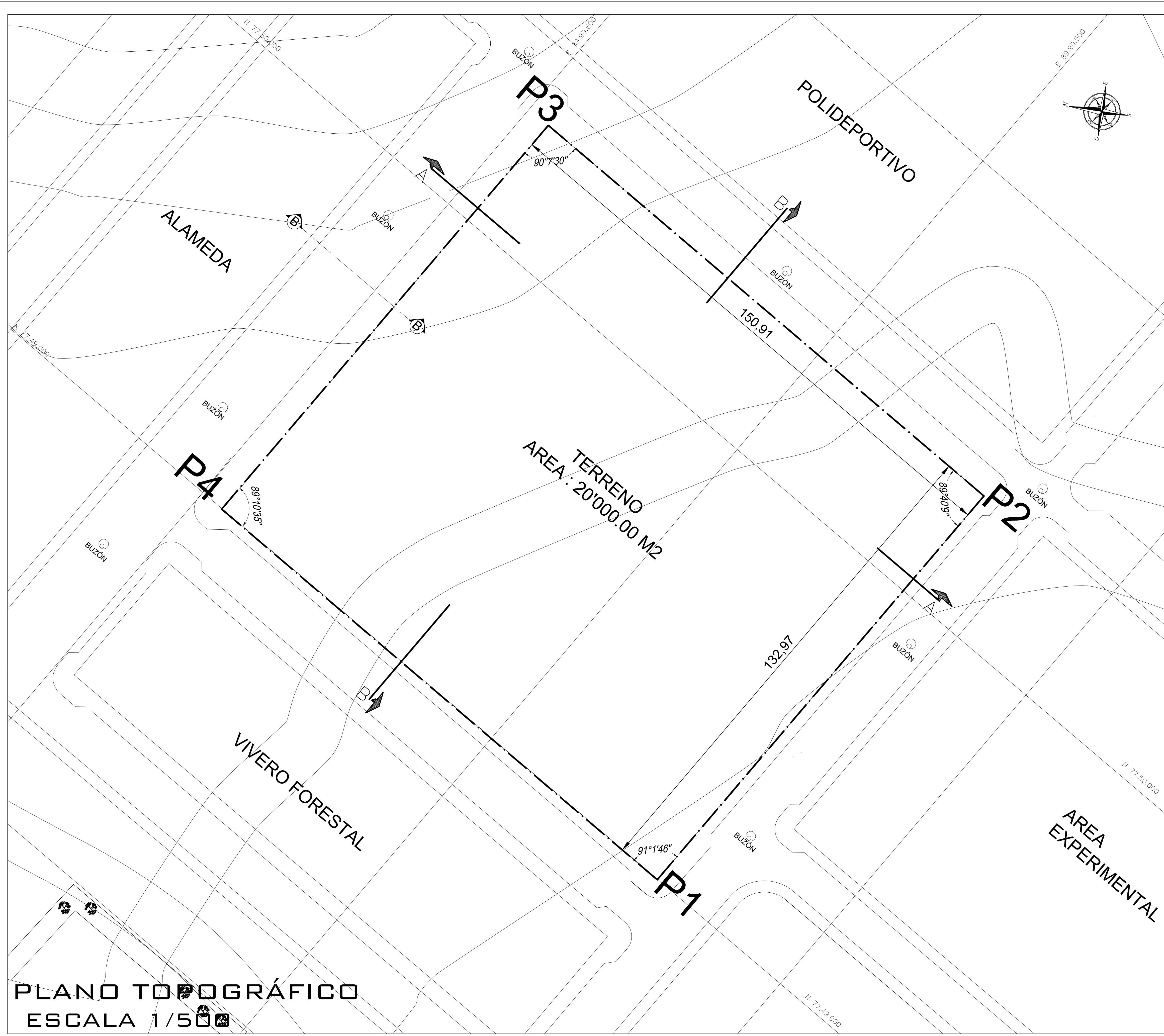
CALLE 4

LEYENDA

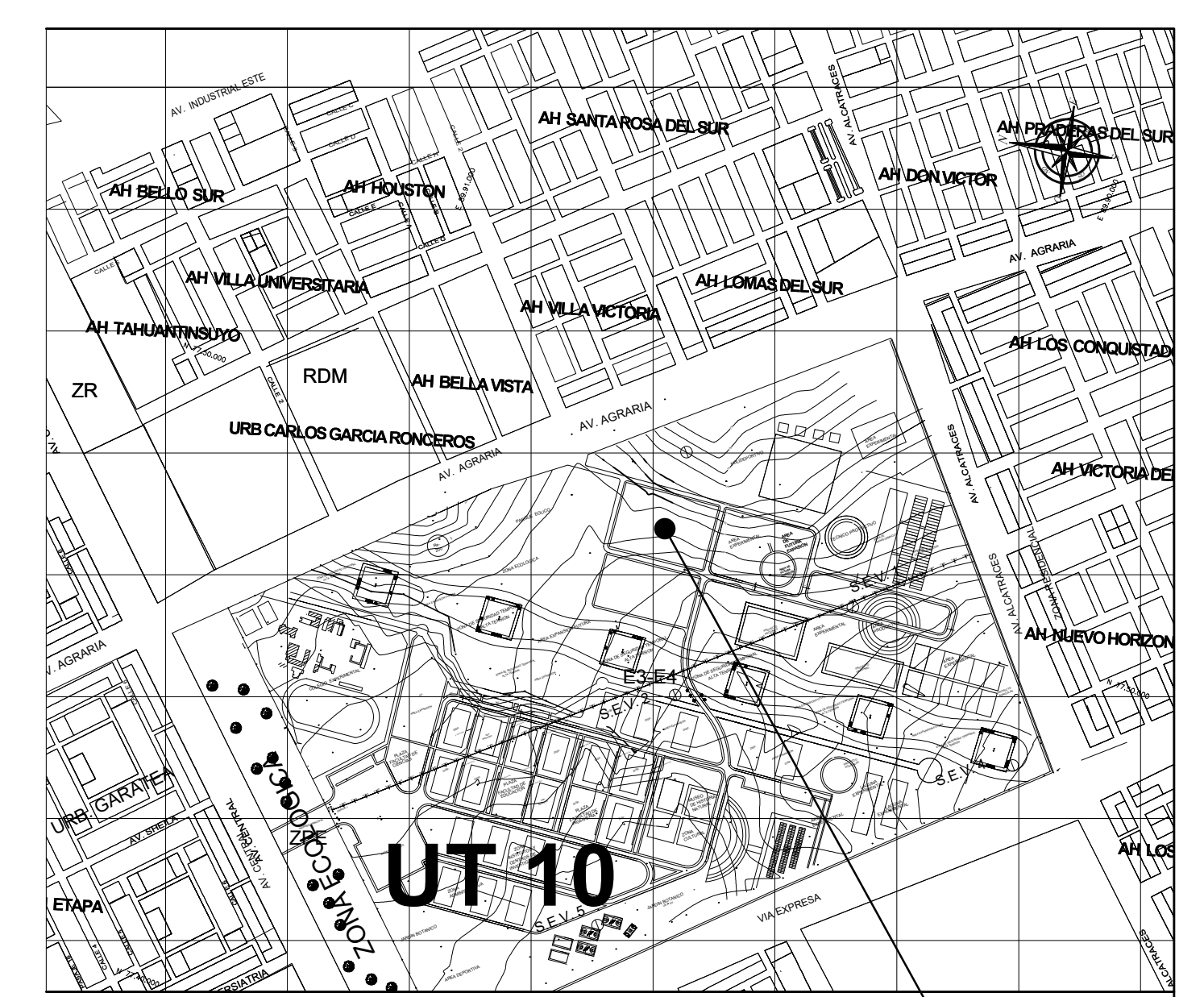
AREA DE EXPANSIÓN	
AREA EXPERIMENTAL	
AREA GENERADORA DE ENERGIA EOLICA	
ALAMEDA	
VIVERO FORESTAL	
POLIDEPORTIVO	
RESIDENCIA ESTUDIANTIL	
ZONA LIMITE(VIAS DE ALTA TENSION)	

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	<p>Proyecto: <b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b></p>	<p>Nº de Lámina: <b>PZ-01</b></p>
	<p>Ubicación: <b>CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA</b></p>	<p>Objetivo: <b>TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO</b></p>
	<p>Plan: <b>PLANO DE ZONIFICACIÓN</b></p>	<p>Escala: <b>1/500</b></p>
	<p>Autor: <b>TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE</b></p>	<p>Fecha: <b>22-10-2020</b></p>





**PLANO TOPOGRÁFICO**  
**ESCALA 1/500**

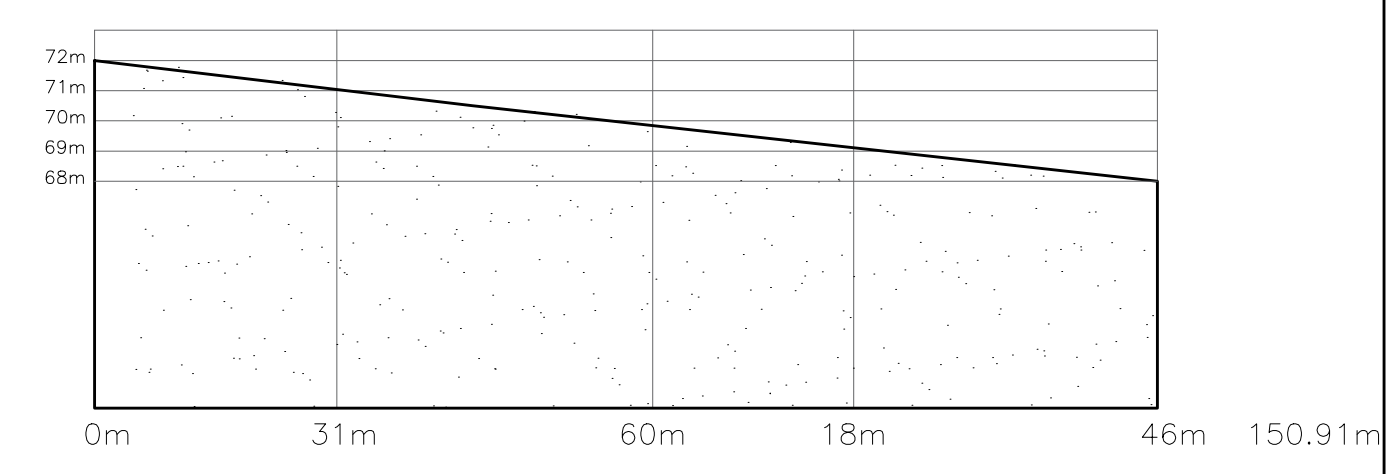


**LOCALIZACIÓN**  
**ESCALA 1/ 10,000**

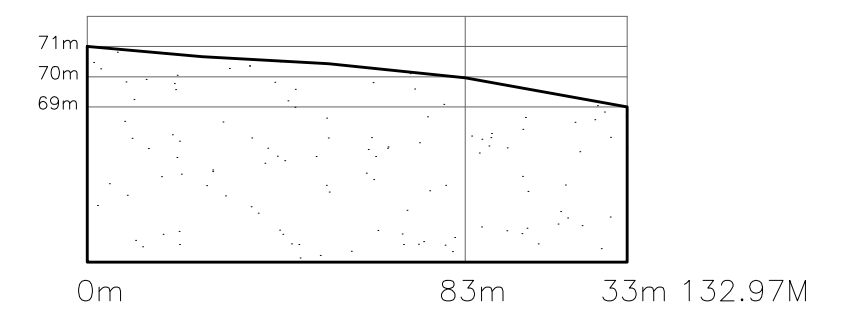
DEPARTAMENTO	: ANCASH
PROVINCIA	: SANTA
DISTRITO	: NUEVO CHIMBOTE
DIRECCIÓN	: CAMPUS II DE LA UNS

**COORDENADAS UTM**

CUADRO DE DATOS TECNICOS					
VERTICE	LADO	DIST.	ANGULO	ESTE	NORTE
P1	P1 - P2	105.08	91°1'46"	89.90.500	77.48.000
P2	P2 - P3	157.10	89°40'9"	89.90.500	77.49.000
P3	P3 - P4	105.08	90°7'30"	89.90.600	77.49.000
P4	P4 - P1	157.10	89°10'35"	89.90.700	77.48.000



**SECCIÓN A - A**



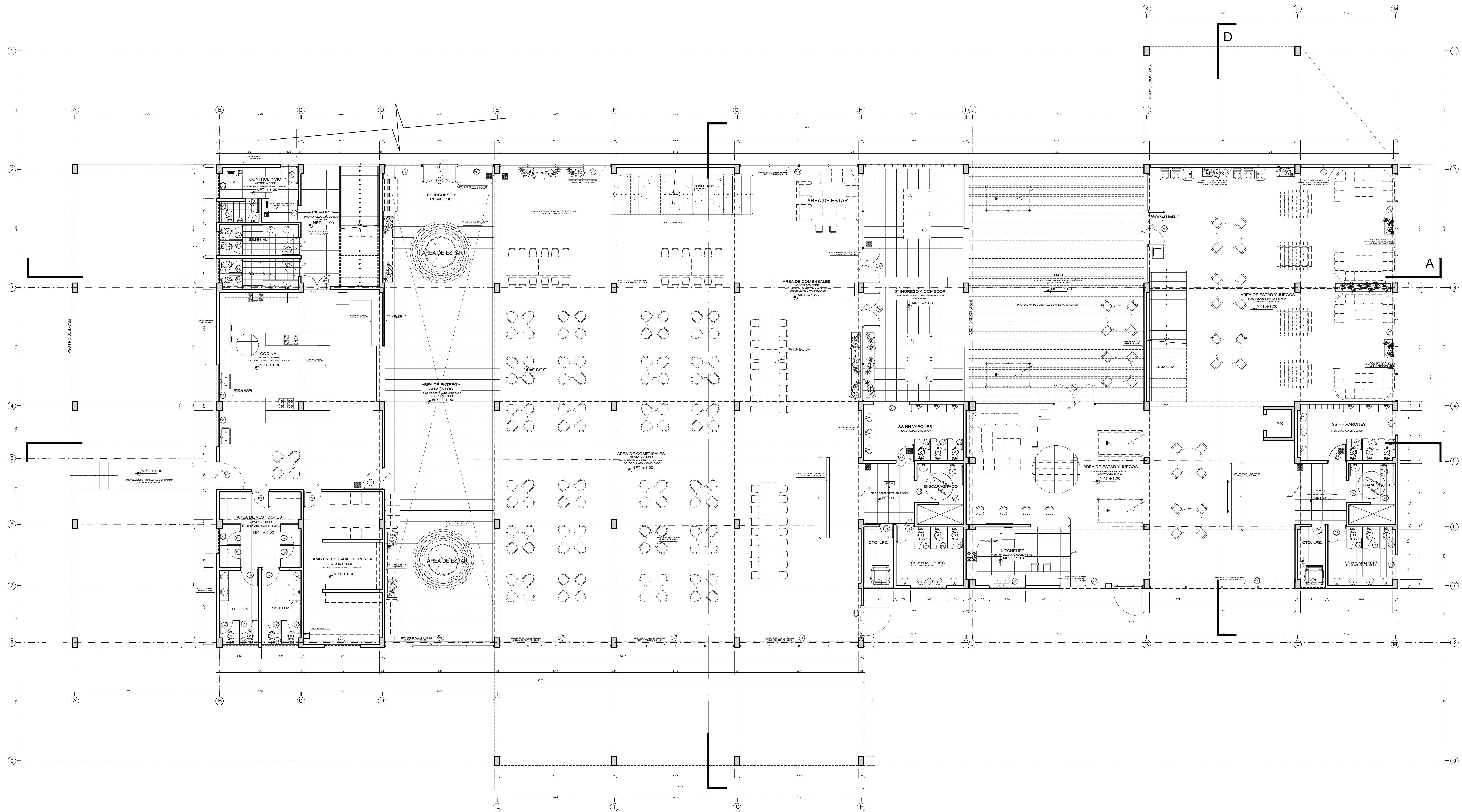
**SECCIÓN B - B**

LEYENDA	
	AREA DEL LOTE
<b>DEL TERRENO EN TOTAL</b>	
AREA TOTAL	: 20'000.00M
PERIMETRO TOTAL	:565.00 ML

LEYENDA	
	CURVAS DE NIVEL
	NORTE MAGNETICO
	M COLINDANTES
	BUON DE AGUA

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO          FACULTAD DE ARQUITECTURA          ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	<b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina	
	Ubicación:	CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	<b>PT-01</b>	
	Plano:	TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO		
	Docente:	ARG. ELENA REYES VASQUE ARG. MENESES RAMOS JOSE LUIS ARG. TINOCO MENDE OLIVER ROBERTH	Escala:	1/500
Autor:		TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Fecha:	22-10-2020





CUADRO DE VANOS

PUERTAS				
ANCHO	ALTO	ALFIZER	OBSERVACIONES	CANTIDAD
P-1	1.00	3.00	PUERTA METALIZADO DOBLE	01
P-2	0.75	3.00	PUERTA CONTORNIA DOBLE DOB	01
P-3	0.75	3.00	PUERTA CONTORNIA DOBLE DOB	06
P-4	1.00	3.00	PUERTA CONTORNIA DOBLE DOB	01
P-5	0.75	3.00	PUERTA DE MACRAMORFOMA	40
P-6	1.50	3.00	PUERTA DE MACRAMORFOMACION	01
P-7	1.20	3.00	PUERTA DE MACRAMORFOMACION	01
P-8	1.50	3.00	PUERTA METALIZADO DOBLE	01
P-9	0.85	3.00	PUERTA DE MACRAMORFOMA	02

PUERTAS CORREDIZAS				
ANCHO	ALTO	ALFIZER	OBSERVACIONES	CANTIDAD
C-1	1.00	3.00	PUERTA DE MACRAMORFOMA DOBL	01
C-2	1.20	3.00	PUERTA DE MACRAMORFOMA DOBL	04
C-3	0.80	3.00	PUERTA DE MACRAMORFOMA DOBLE	02

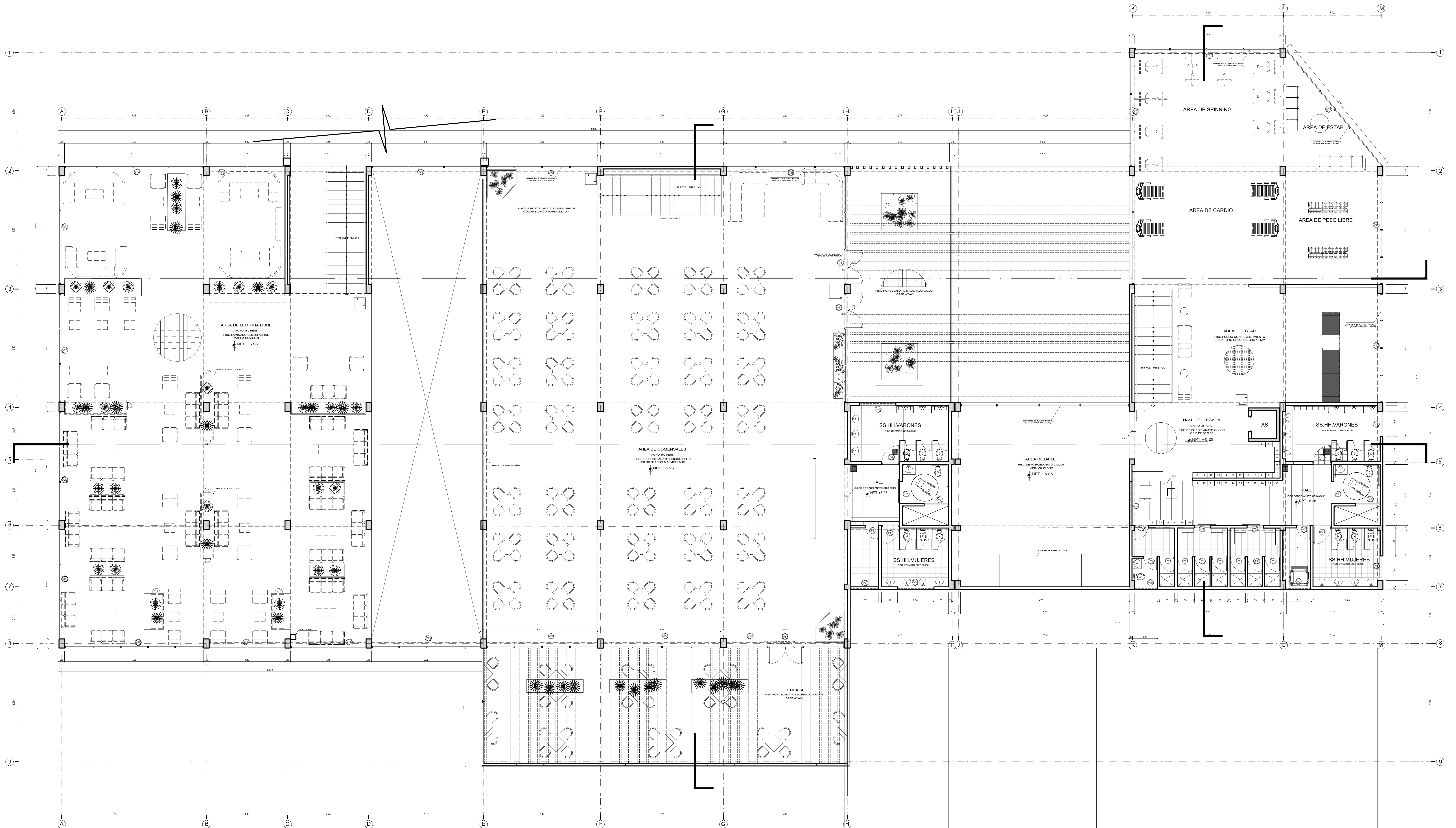
VENTANAS				
ANCHO	ALTO	ALFIZER	OBSERVACIONES	CANTIDAD
V-1	1.70	3.00	VEROPANTALLA TREFLEX	03
V-2	1.20	3.00	VEROPANTALLA TREFLEX	01
V-3	3.10	3.00	VEROPANTALLA TREFLEX	01
V-4	1.00	1.00	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-5	1.00	1.00	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	03
V-6	1.60	2.00	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-7	4.00	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-8	4.00	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-9	3.00	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-10	3.30	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-11	4.00	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-12	2.10	1.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	02
V-13	2.70	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	04
V-14	3.10	0.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	02
V-15	2.90	0.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-16	4.30	0.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	02
V-17	0.70	0.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-18	2.50	2.50	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-19	2.50	2.50	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-20	1.30	3.00	VEROPANTALLA TREFLEX	01
V-21	3.10	3.50	VEROPANTALLA TREFLEX	01
V-22	1.00	1.00	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-23	1.00	1.00	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	03
V-24	1.60	2.00	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-25	4.00	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-26	4.00	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-9	3.50	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-10	3.30	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-11	4.20	2.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	01
V-12	2.10	1.80	ALUMINIO - VIDRIO DOBLE	02




Proyecto: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA**  
 Ubicación: CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
 TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO  
 Plano: **SECTOR C - PRIMER PISO**  
 PROYECTO  
 Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE  
 Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA  
 ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS  
 ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER

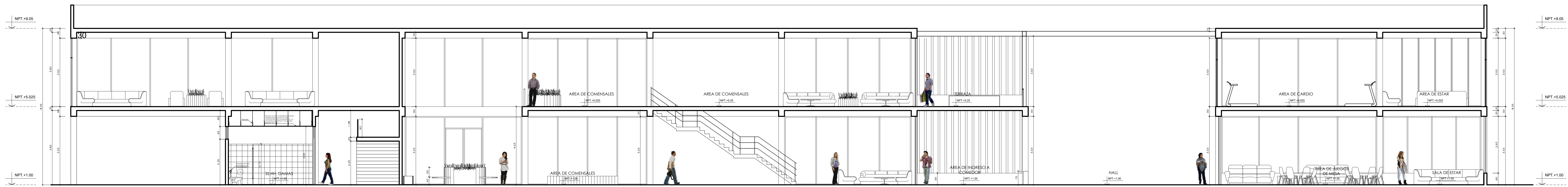
N° de Lámina: **A-01**  
 Escala: 1/75  
 Fecha: 22-10-2020



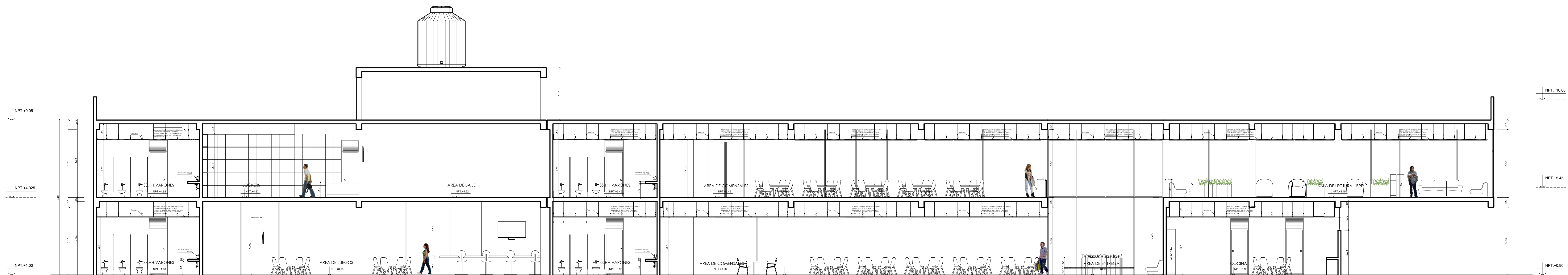


 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: <b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina
	Ubicación: CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>A-02</b>
	Plano: <b>SECTOR C - SEGUNDO PISO</b> PROYECTO	
	Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER




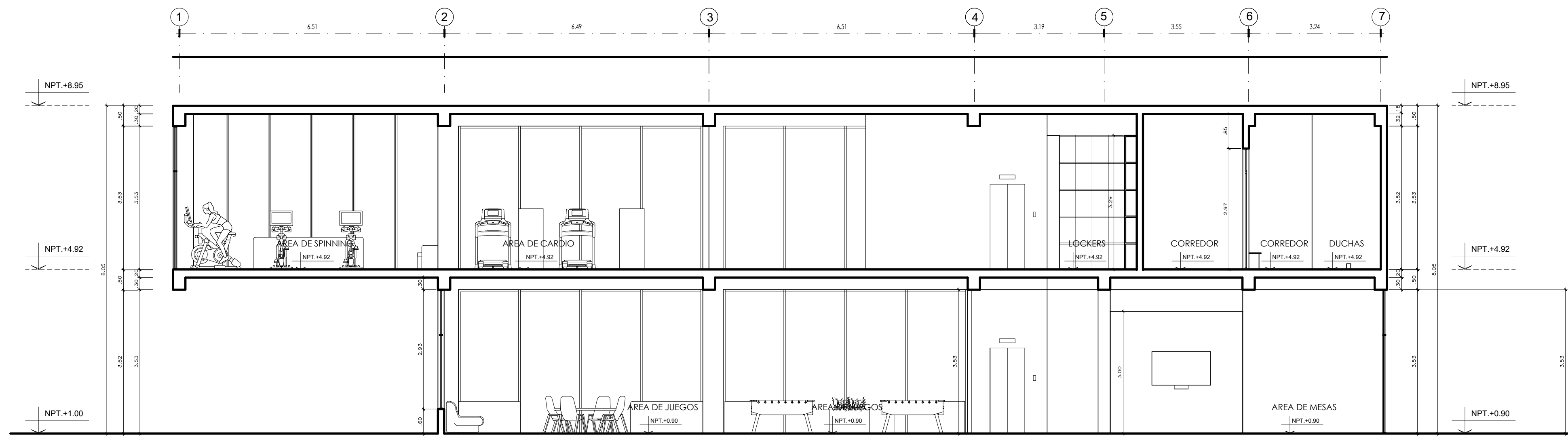


CORTE A - A

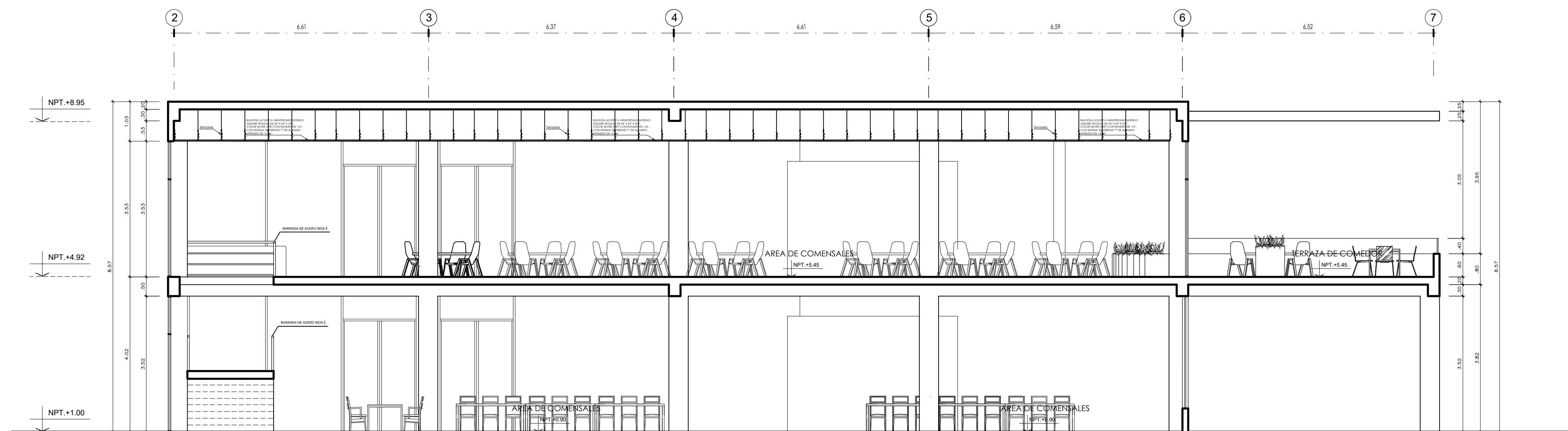


CORTE B - B


 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: <b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina
	Ubicación: CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>A-03</b>
	Plano: <b>CORTES A Y B - SECTOR C</b> PROYECTO	
	Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER



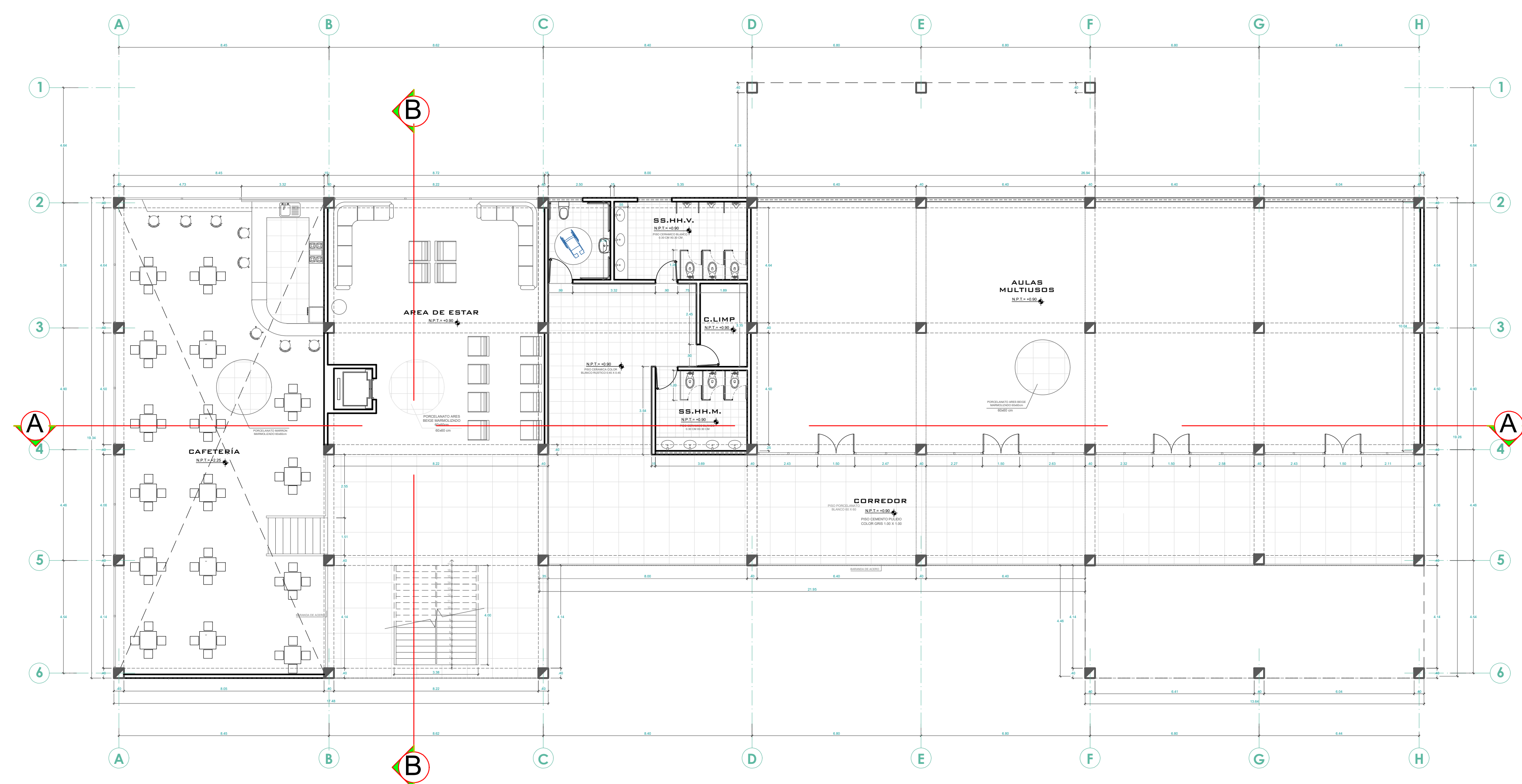
CORTE D - D



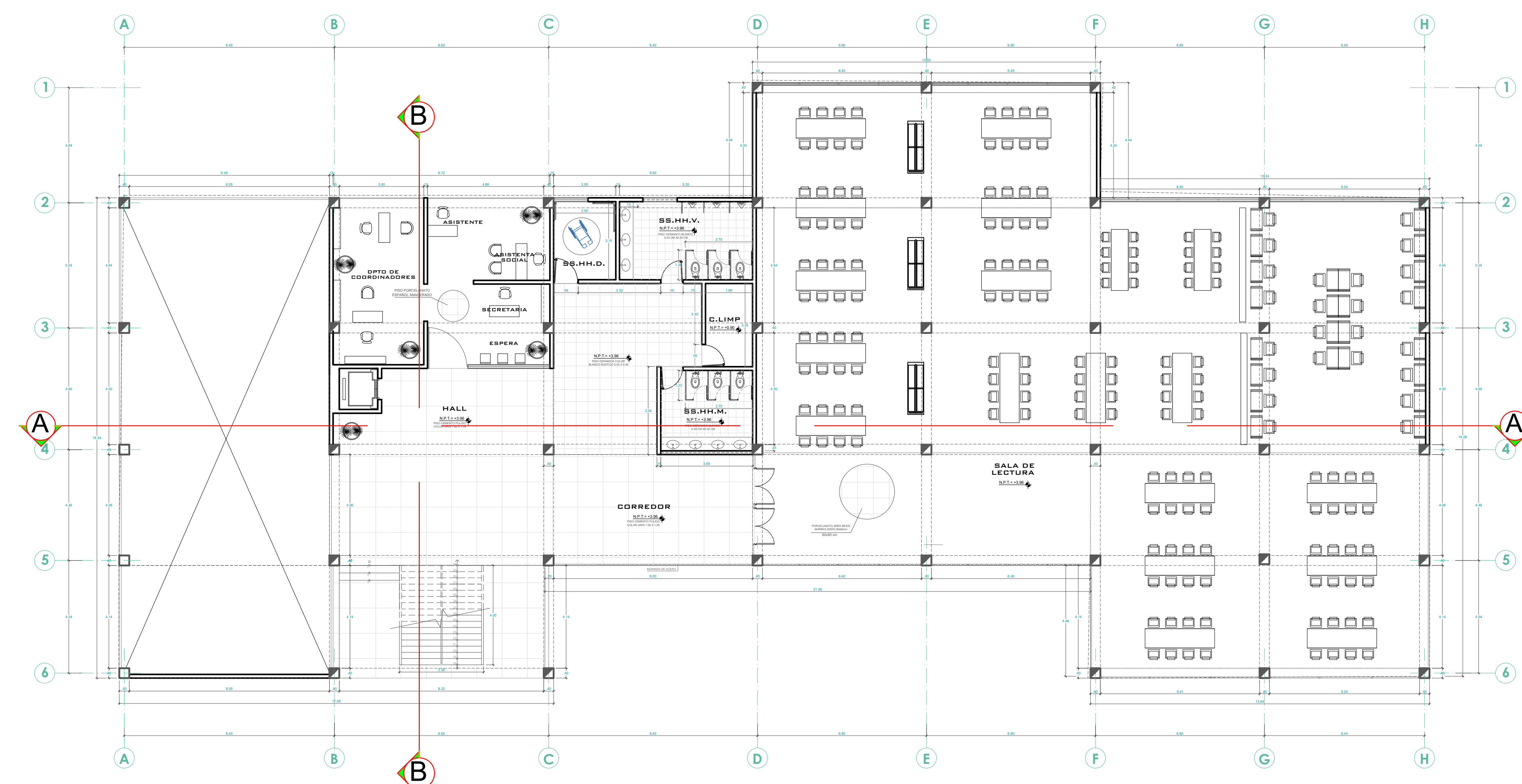
CORTE C - C

 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	<b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina	
	Ubicación:	CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	<b>A-04</b>	
	Plano:	<b>CORTES A Y B - SECTOR C</b>		
	Autor:	TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente:	ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER
			Escala:	1/75
			Fecha:	22-10-2020

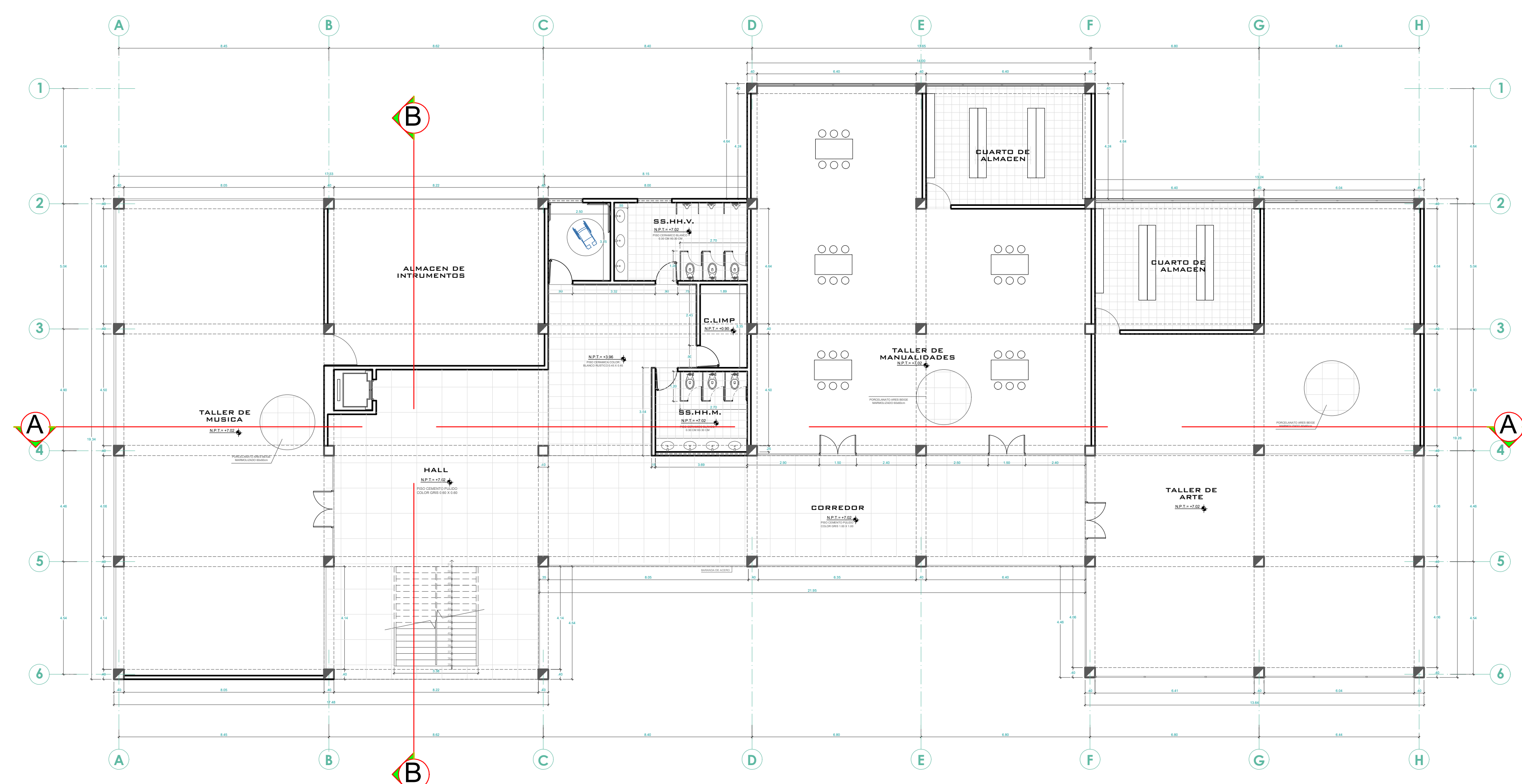





**PRIMER PISO**

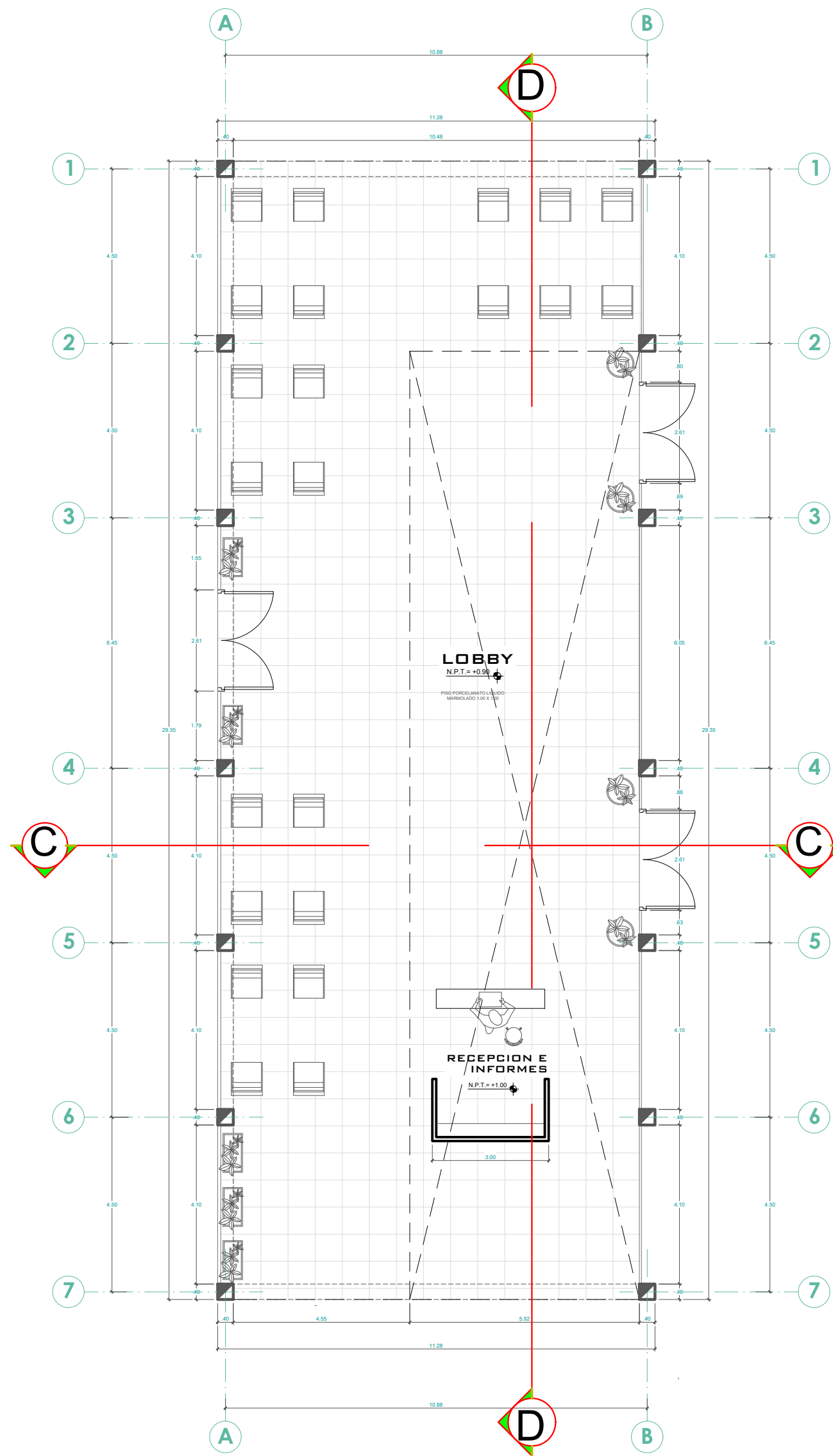


**SEGUNDO PISO**

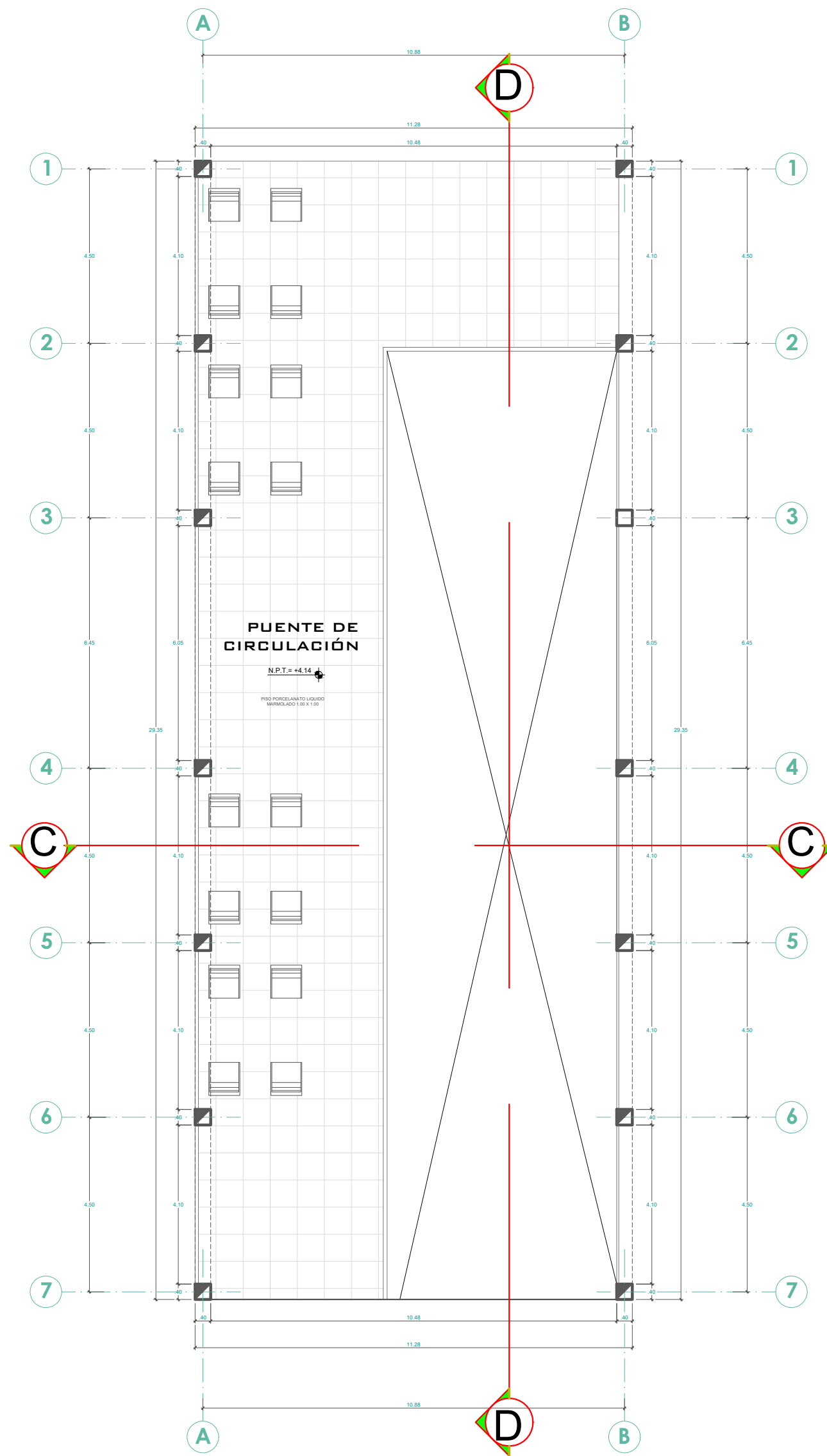


**TERCER PISO**

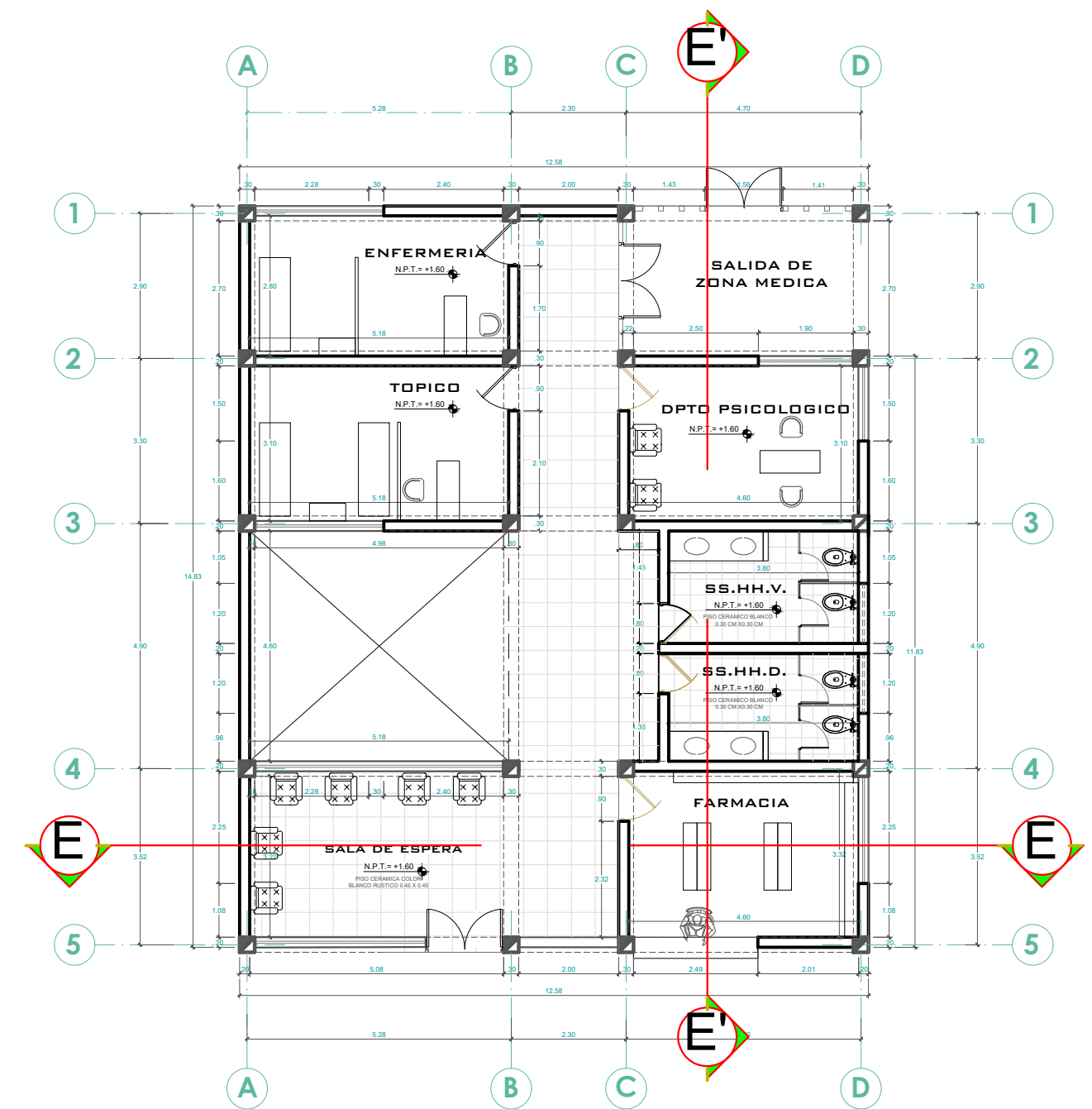
 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	<b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina
	Ubicación:	CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>A-06</b>
	Plano:	<b>DISTRIBUCION - SECTOR A</b> ANTEPROYECTO	Escala:
	Autor:	TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente:
			1/125
			Fecha:
			22-10-2020



**PRIMER PISO  
SECTOR B**



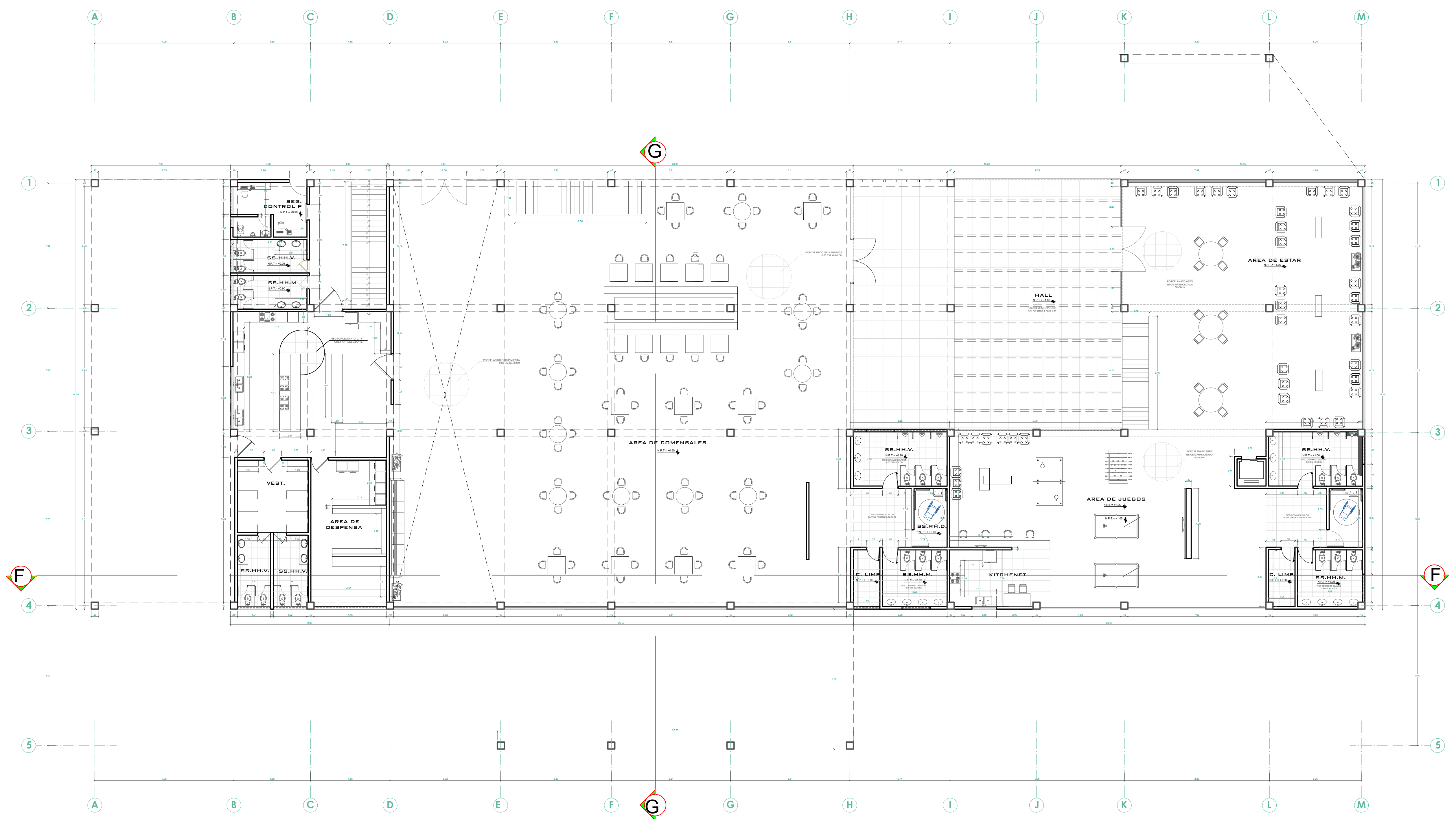
**SEGUNDO PISO  
SECTOR B**



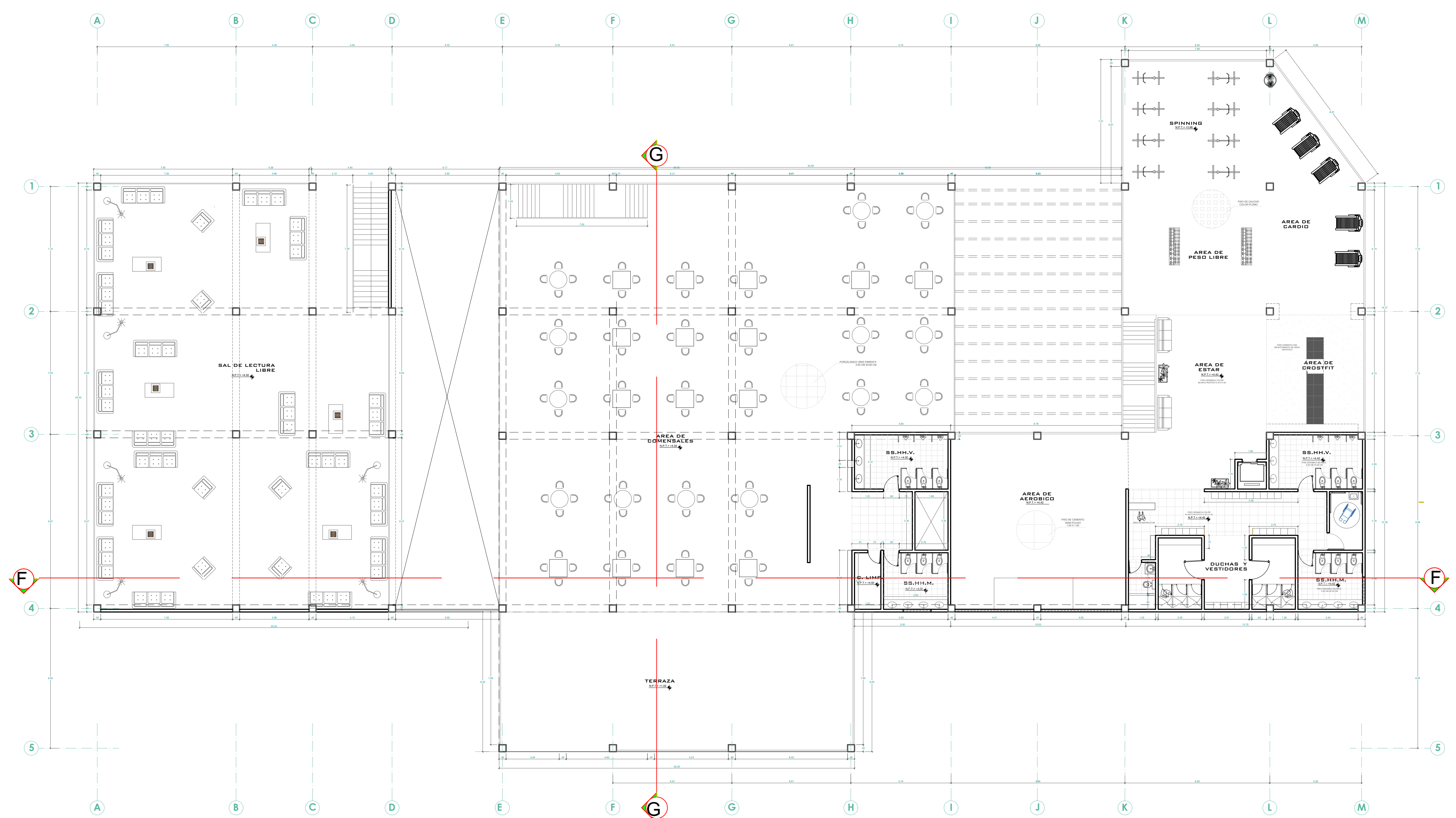
**PRIMER PISO  
SECTOR D**

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE	Proyecto: <b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina
	Ubicación: CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>A-07</b>
	Plano: <b>DISTRIBUCION - SECTOR B Y D</b> ANTEPROYECTO	
	Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER






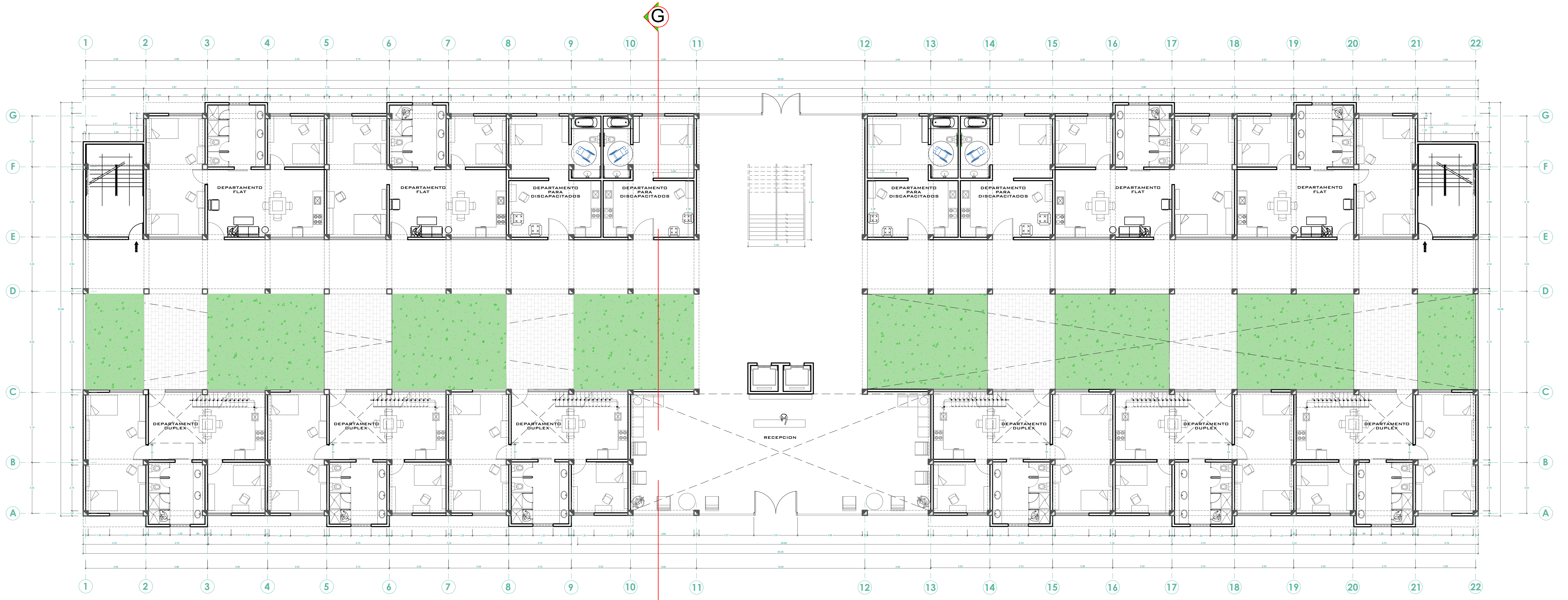
**PRIMER PISO**



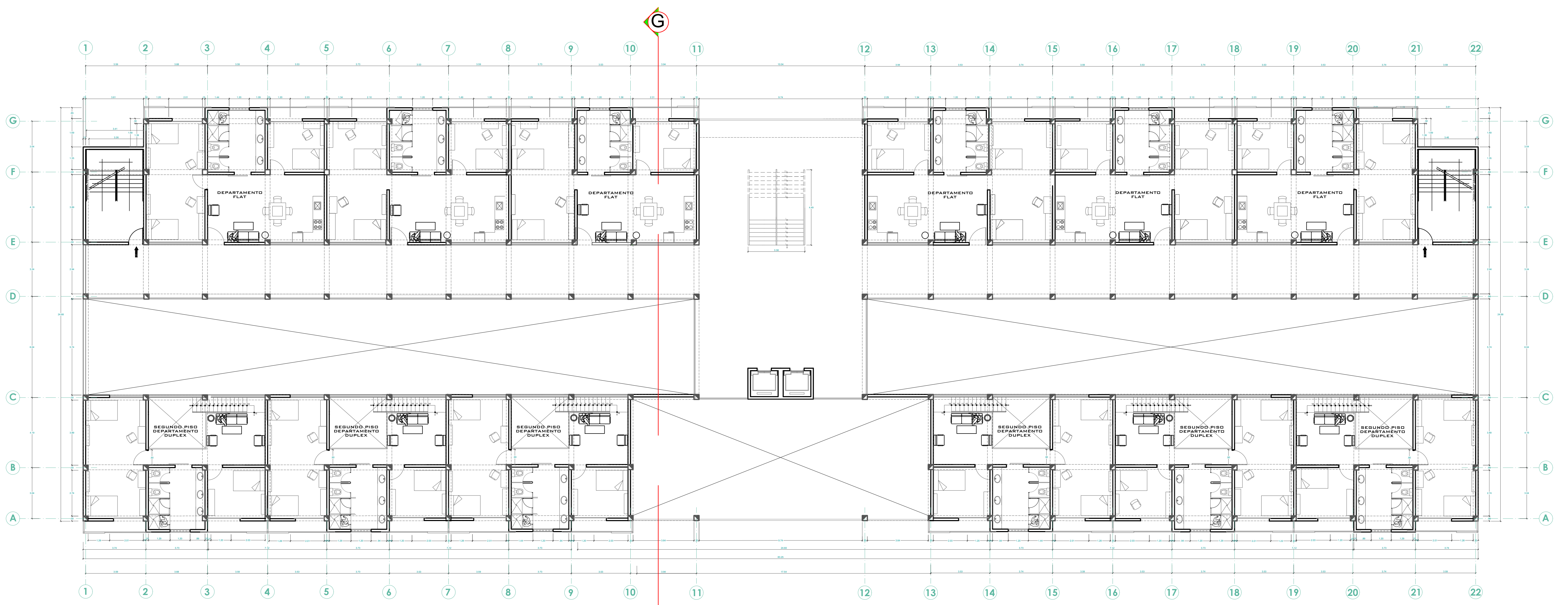
**SEGUNDO PISO**

 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	<b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina	
	Ubicación:	CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>A-08</b>	
	Plano:	<b>DISTRIBUCION - SECTOR C</b> ANTEPROYECTO	Escala:	
	Autor:	TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente:	1/125
			Docente:	22-10-2020



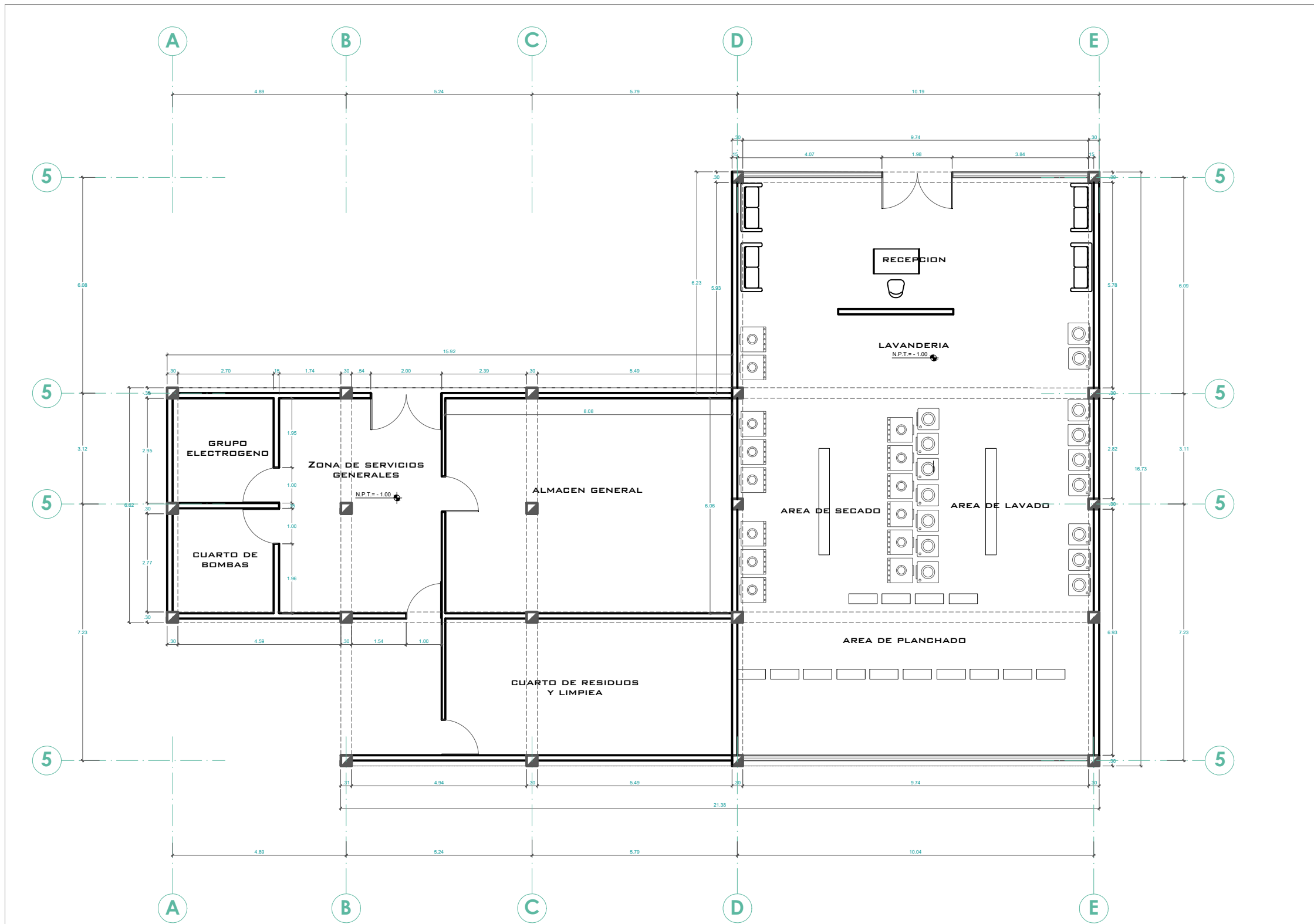


**PRIMER PISO**



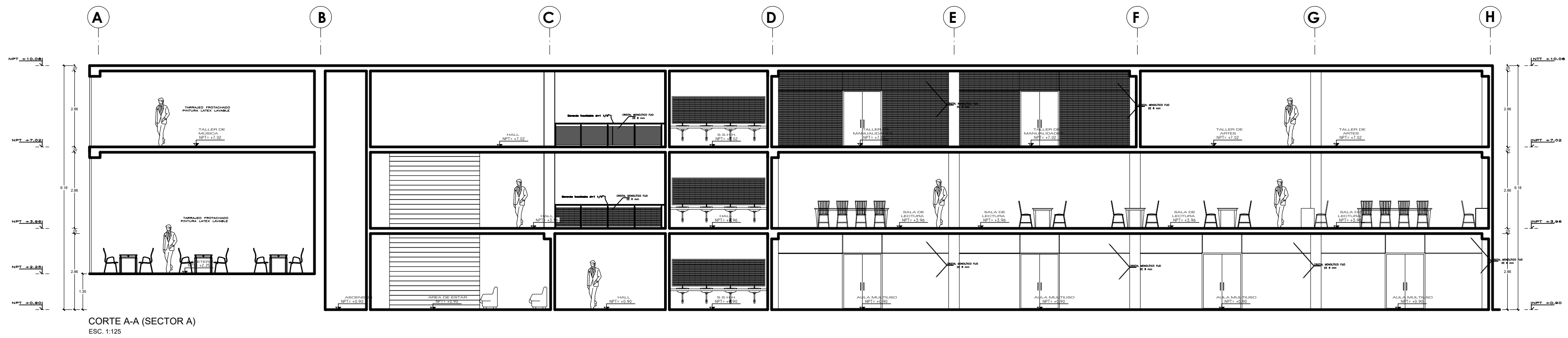
**SEGUNDO PISO**

 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	<b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina
	Ubicación:	CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	<b>A-09</b>
	Plano:	TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	
	Docente:	Docente:	ARQ. REYES VASQUEZ ELENA ARQ. MENESES RAMOS JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ ROBERTH OLIVER
	Autor:	TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Fecha: 15-10-2020

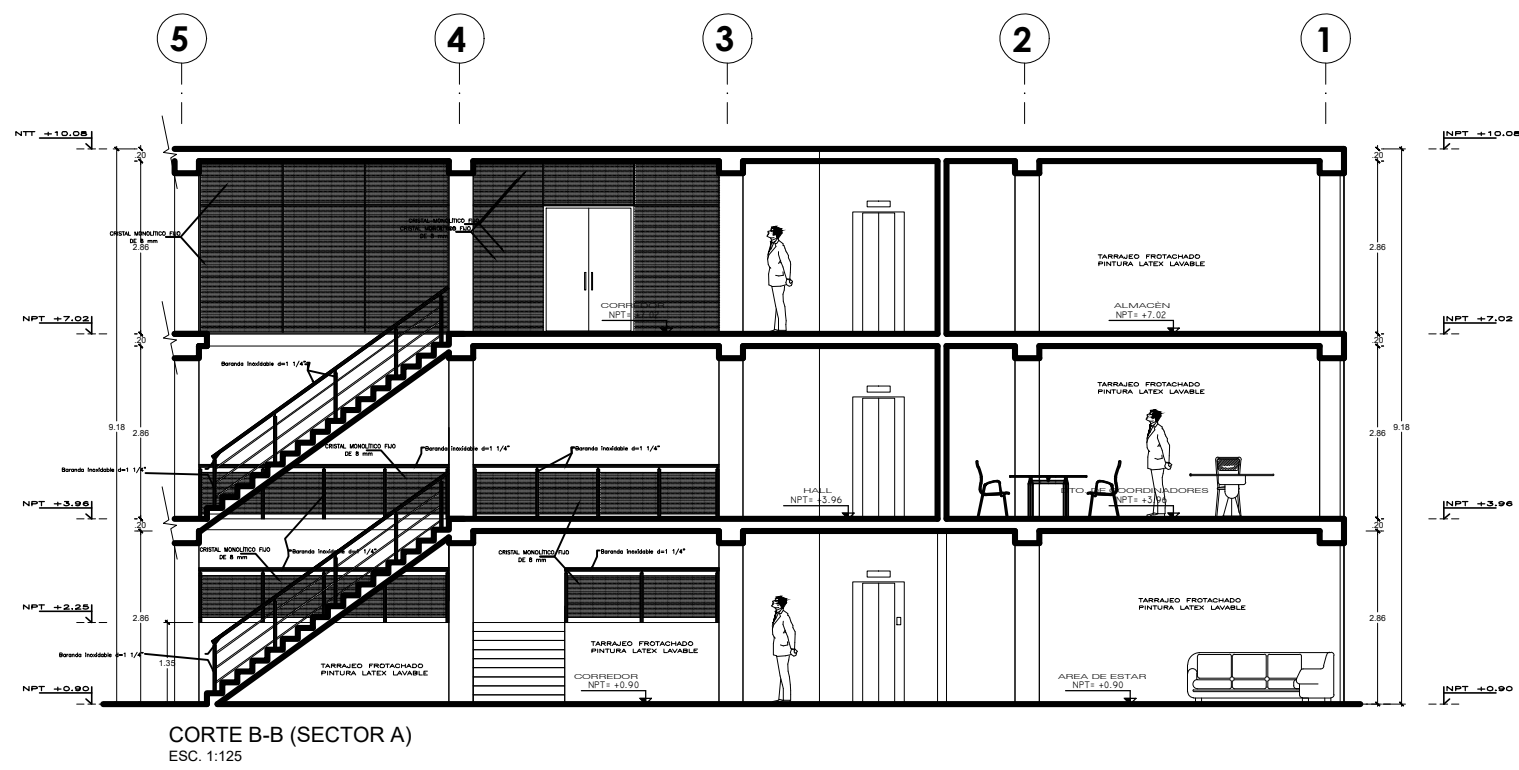


 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	<b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina
	Ubicación:	CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	<b>A-10</b>
	Plano:	TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	Escala:
	Autor:	<b>DISTRIBUCION - SECTOR F</b>	1/125
	Docente:	TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Fecha:
		ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER	22-10-2020

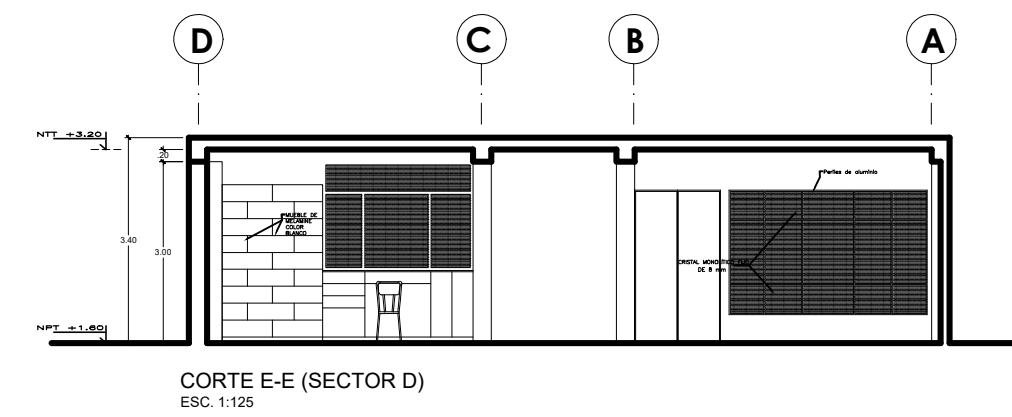




CORTE A-A (SECTOR A)  
ESC. 1:125

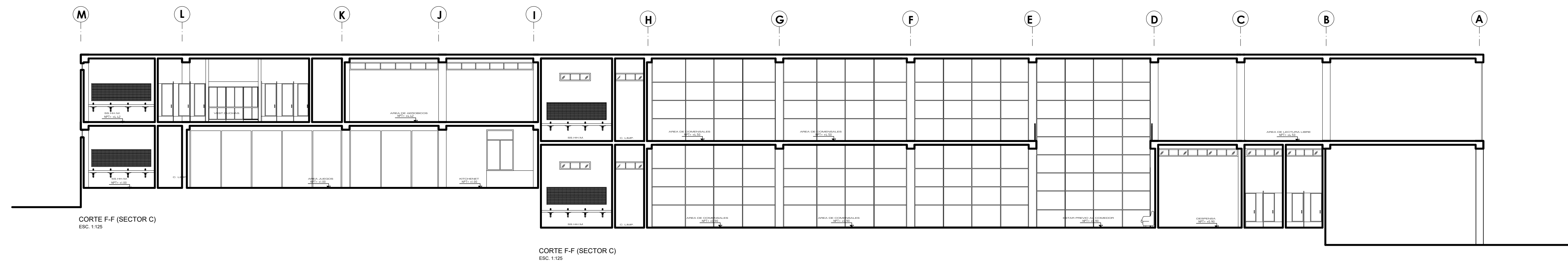


CORTE B-B (SECTOR A)  
ESC. 1:125



CORTE E-E (SECTOR D)  
ESC. 1:125

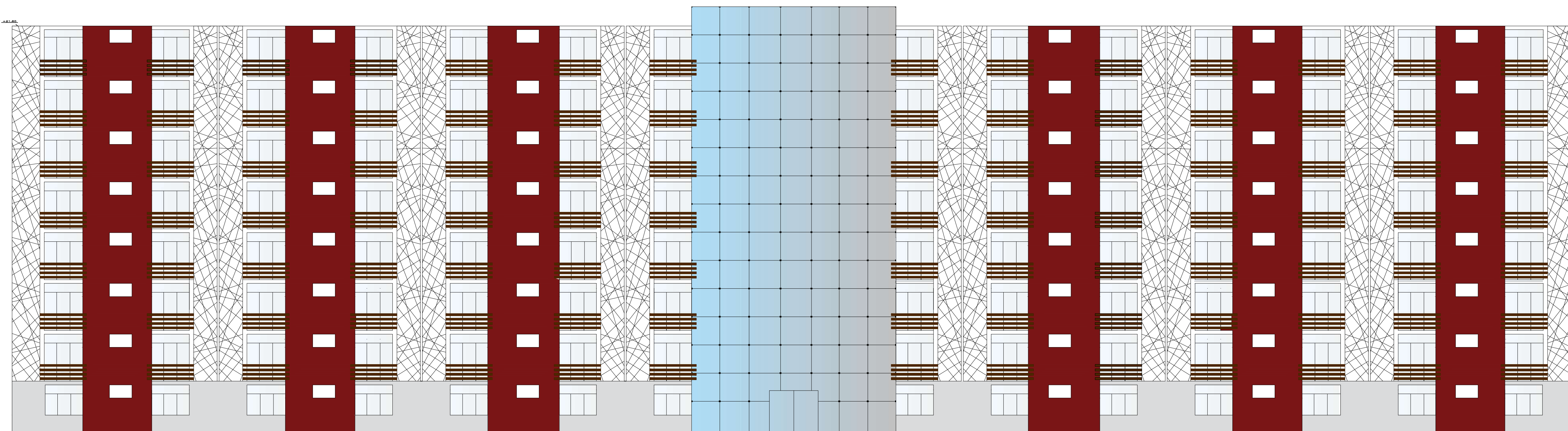
 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE	Proyecto:	<b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>		N° de Lámina	
	Ubicación:	CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA		<b>A-11</b>	
	Plano:	TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO			
	Autor:	TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente:	ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER	Escala:
					1/125
				Fecha:	
				22-10-2020	



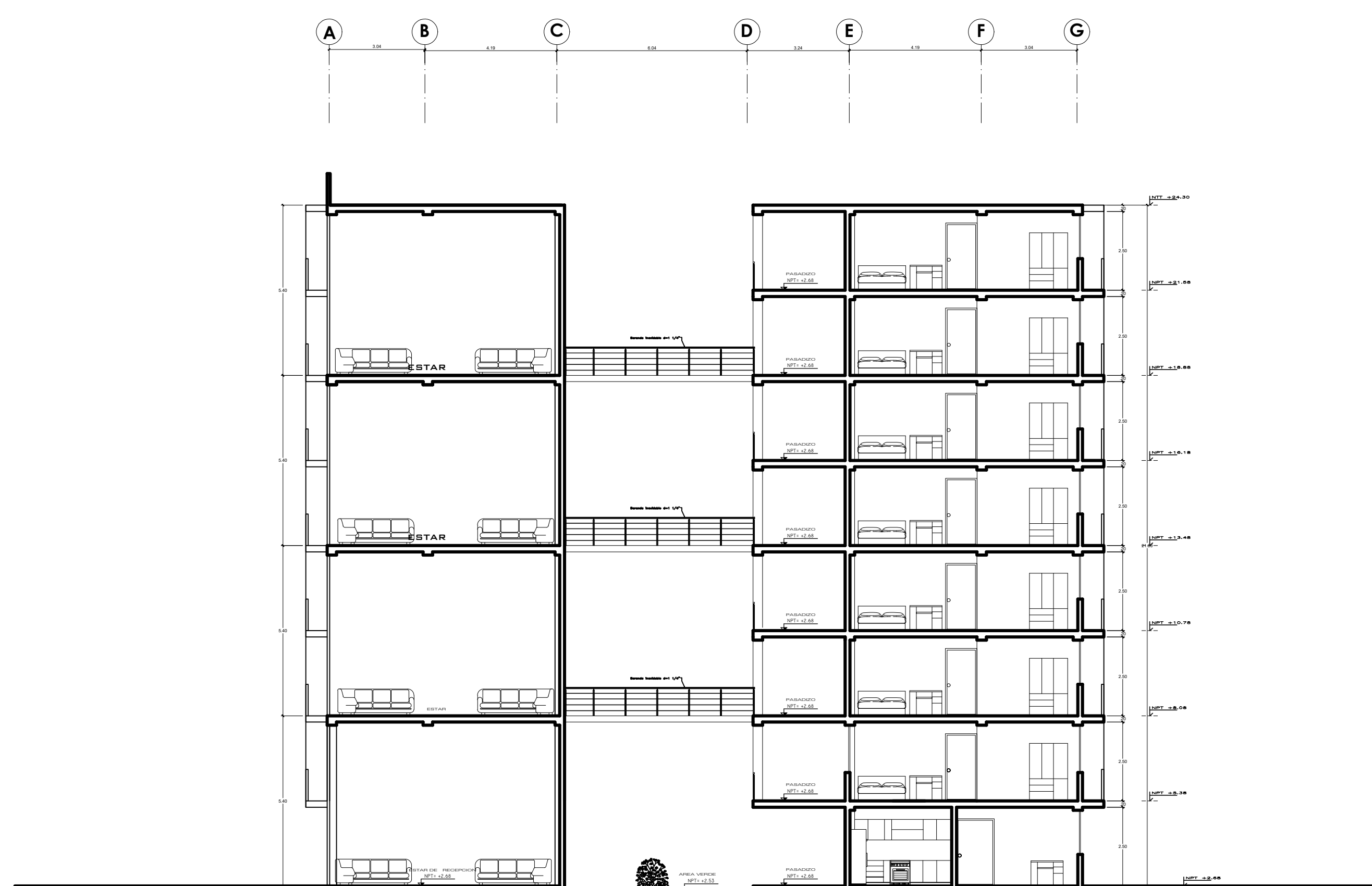
CORTE F-F (SECTOR C)  
ESC. 1:125

CORTE F-F (SECTOR C)  
ESC. 1:125

 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	<b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina	
	Ubicación:	CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	<b>A-12</b>	
	Plano:	TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO		
	Autor:	TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente:	ARG. REYES VASQUEZ, ELENA ARG. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARG. TNOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER
			Escala:	1/125
			Fecha:	22-10-2020



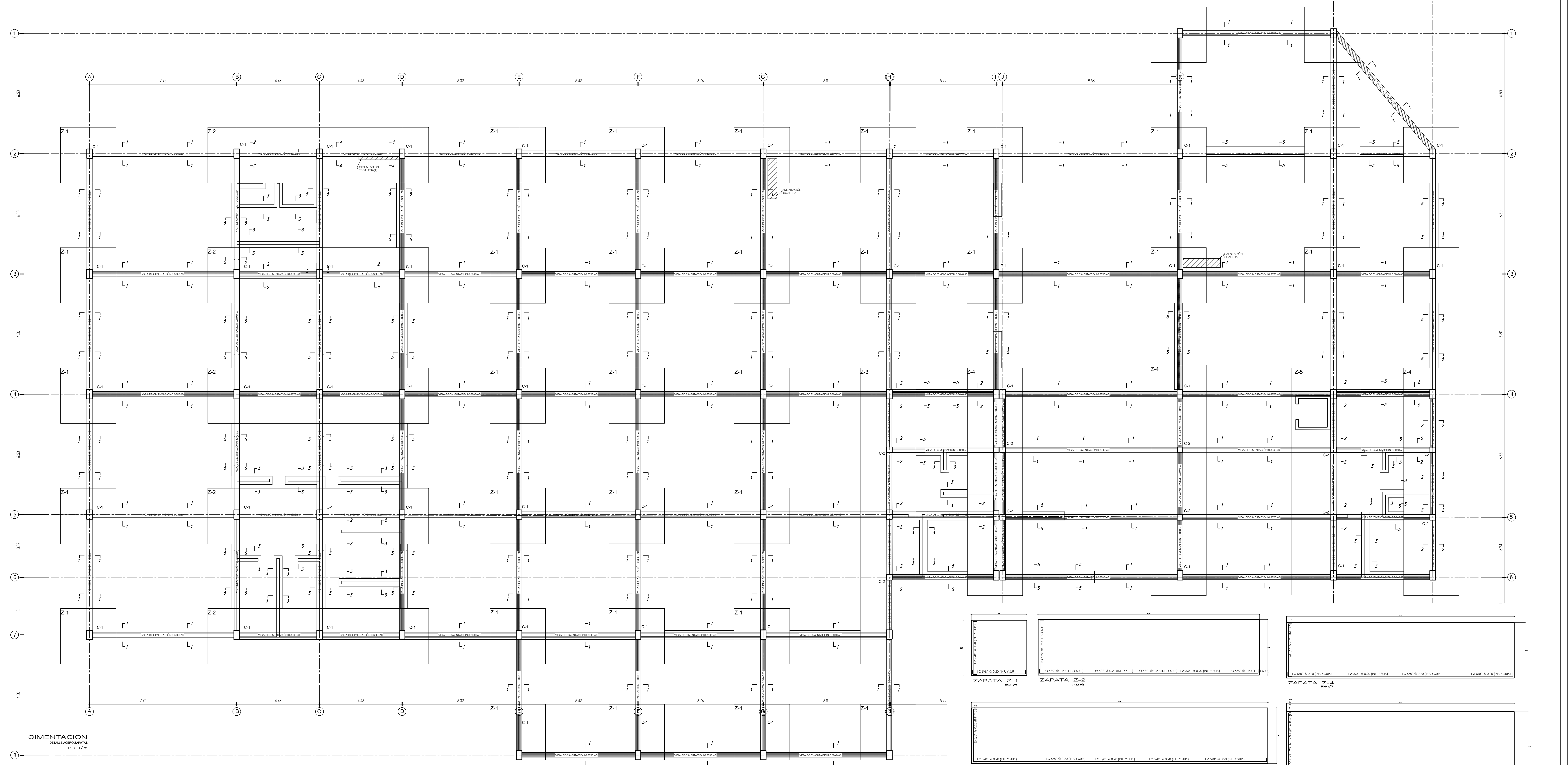
ELEVACION FRONTAL (SECTOR E)  
ESC. 1:50



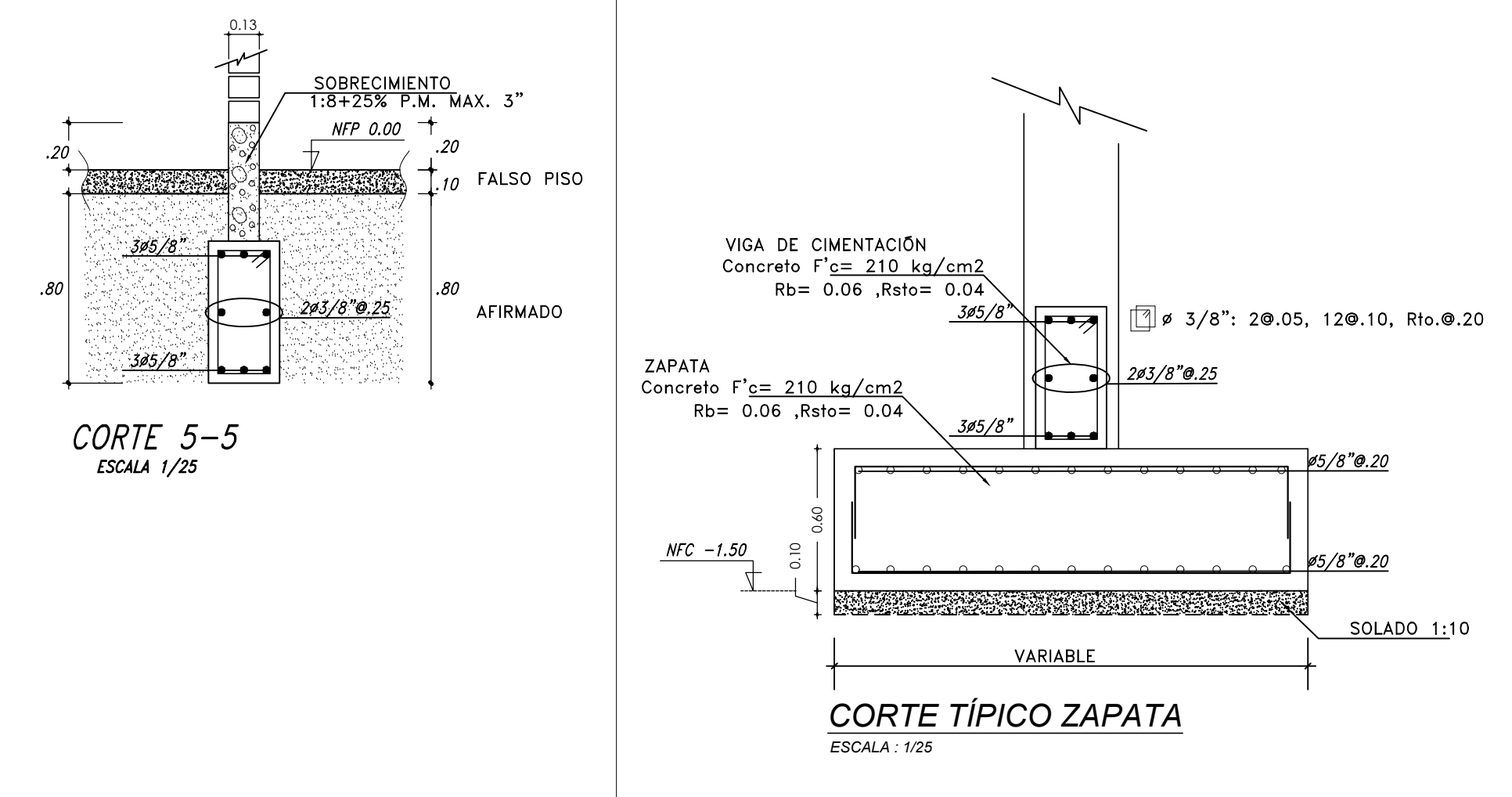
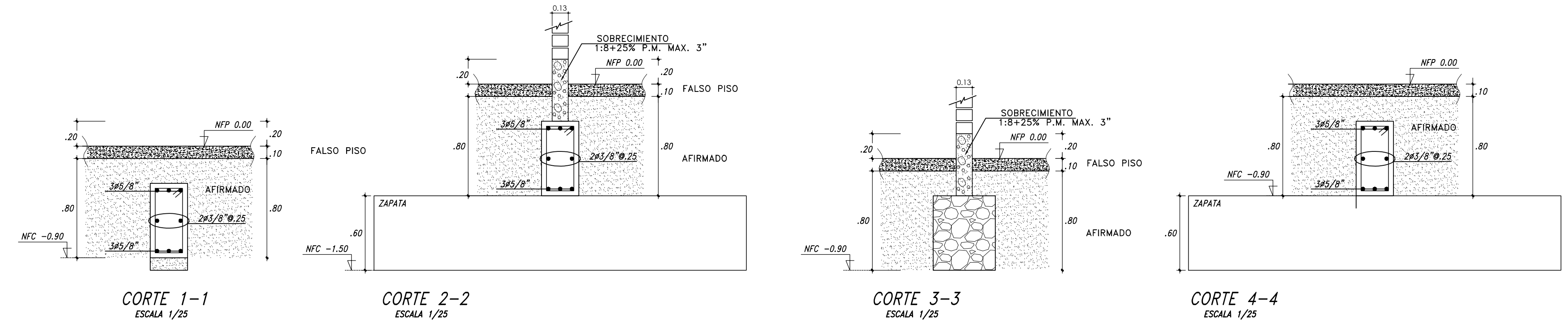
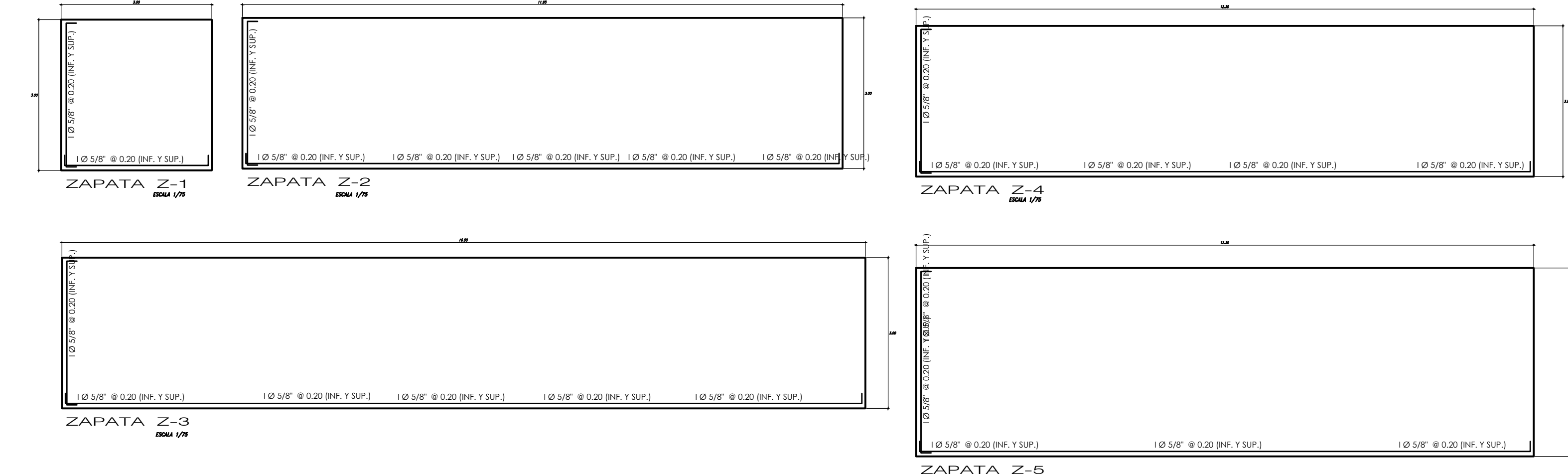
CORTE G - G (SECTOR E)  
ESC. 1:50

 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto:	<b>RESIDENCIAL UNIVERSITARIA</b>		N° de Lámina
	Ubicación:	CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO		<b>A-13</b>
	Plano:	<b>CORTE Y ELEVACIÓN SECTOR E</b> ANTEPROYECTO		
	Autor:	TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente:	ARQ. REYES VASQUEZ ELENA ARQ. MENESES RAMOS JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ ROBERTH OLIVER





CIMENTACION  
DETALLE ACERO ZAPATA  
ESC: 1/75



**ESPECIFICACIONES GENERALES**

**CONCRETO CICLOPEO**  
 CEMENTO PORTLAND - CONCRETO CICLOPEO 1.10 (CEMENTO - HORMIGÓN)  
 MÁX 30% DE PIEDRA GRANDE DE TAMAÑO MÁXIMO 6"  
 SOBRECIMENTOS - CONCRETO CICLOPEO 1.8 (CEMENTO - HORMIGÓN)  
 MÁX 20% DE PIEDRA MEDIANA DE TAMAÑO MÁXIMO 3"  
**ESFUERZOS**  
 CONCRETO SIMPLE :  $f'c = 140 \text{ kg/cm}^2$   
 CONCRETO ARMADO :  $f'c = 210 \text{ kg/cm}^2$  (PAREDES, COLUMNAS, VIGAS, LOSAS ALBERGADA, COLUMNETAS, VISUETAS)  
 ACERO :  $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$   
 TERRENO :  $\gamma = 0.95 \text{ ag/cm}^2$  (VERIFICAR EN CAMPO)

**RECURRIMIENTOS**  
 ZAPATA : 17.5 cm.  
 VIGAS DE CONEXION : 14.0 cm.  
 ALBERGADOS : 12.0 cm.  
 COLUMNAS Y VIGAS PERALZADAS : 14.0 cm.  
 COLUMNAS Y VIGAS DE ARROSTRE : 13.5 cm.

**ALBAÑILERIA**  
 UNIDAD DE ALBAÑILERIA : TODAS LAS UNIDADES DE ALBAÑILERIA DE MUROS SE FABRICARAN CON LAS DIMENSIONES MÍNIMAS INDICADAS EN ESTE PLANO, DEBERAN SER DE ARJOLLA DEL TIPO IV SEGUN LA NORMA TITEXIC CORRESPONDIENTE

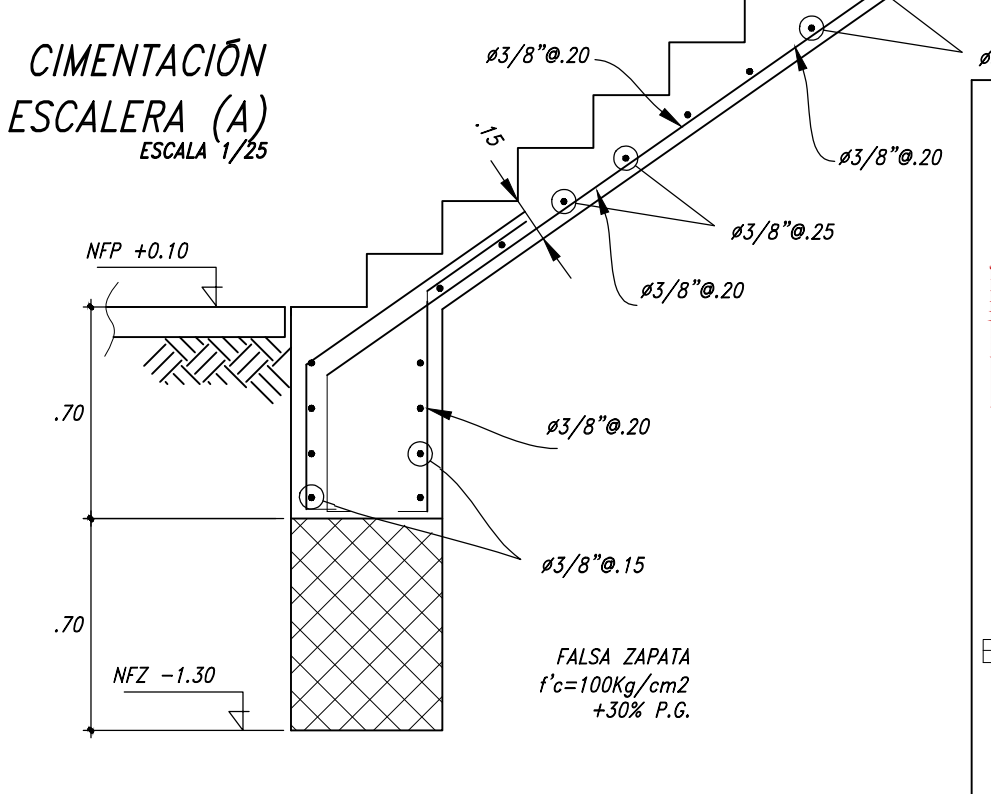
ALBAÑILERIA :  $f'c = 45 \text{ kg/cm}^2$   
 MORTERO : 1:4 (CEMENTO - ARENA)  
 REFORZO HORIZONTAL : VER SECCION DE COLUMNETAS  
 CEMENTO : PARA LA ELECCION DEL TIPO DE CEMENTO A USAR EN LA CIMENTACION, DEBERA REVISARSE EL ESTUDIO DE SUELOS CORRESPONDIENTES

**CUADRO DE COLUMNAS**  
( $f'c = 210 \text{ Kg/Cm}^2$ )

Nº PISO	TIPO	C-1	C-2
1-2-3-4-5-6	h	0.30 x 0.30m	0.30 x 0.30m
	b	40x40"	40x40"
	h	40x40"	40x40"
	h	245.10x104.20	245.10x104.20

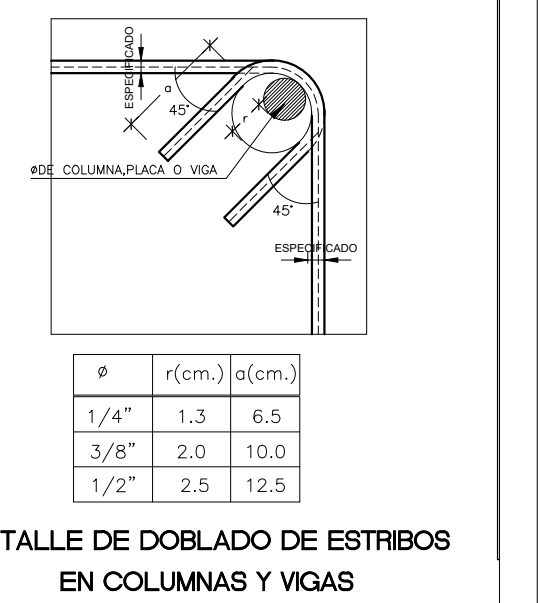
**CUADRO DE ZAPATA**

TIPO	DIMENSIONES			REFUERZO	
	LARGO	ANCHO	ALTO	LADO LARGO	LADO CORTO
Z-1	3.00	3.00	0.60	$\emptyset 5/8" @ .20$	$\emptyset 5/8" @ .20$
Z-2	11.95	3.00	0.60	$\emptyset 5/8" @ .20$	$\emptyset 5/8" @ .20$
Z-3	16.00	3.00	0.60	$\emptyset 5/8" @ .20$	$\emptyset 5/8" @ .20$
Z-4	12.30	3.00	0.60	$\emptyset 5/8" @ .20$	$\emptyset 5/8" @ .20$
Z-5	12.30	3.75	0.60	$\emptyset 5/8" @ .20$	$\emptyset 5/8" @ .20$

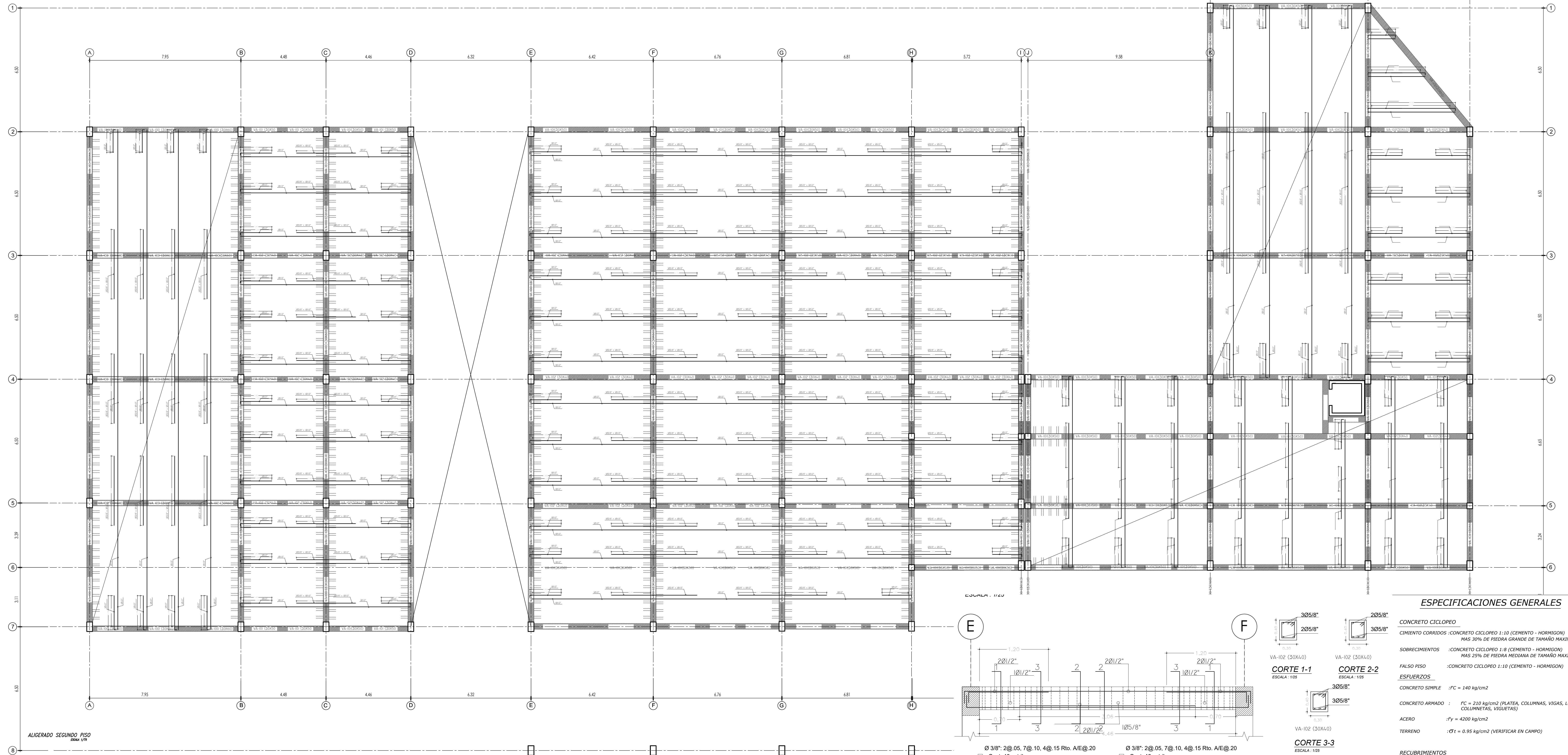


Proyecto: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA**  
 Ubicación: CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
 TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO  
 Plano: **CIMENTACIÓN- BLOQUE C**  
 PROYECTO  
 Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE  
 Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA  
 ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS  
 ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERT OLIVER

Nº de Lámina: **E-01**  
 Escala: INDICADA  
 Fecha: 30-11-2020

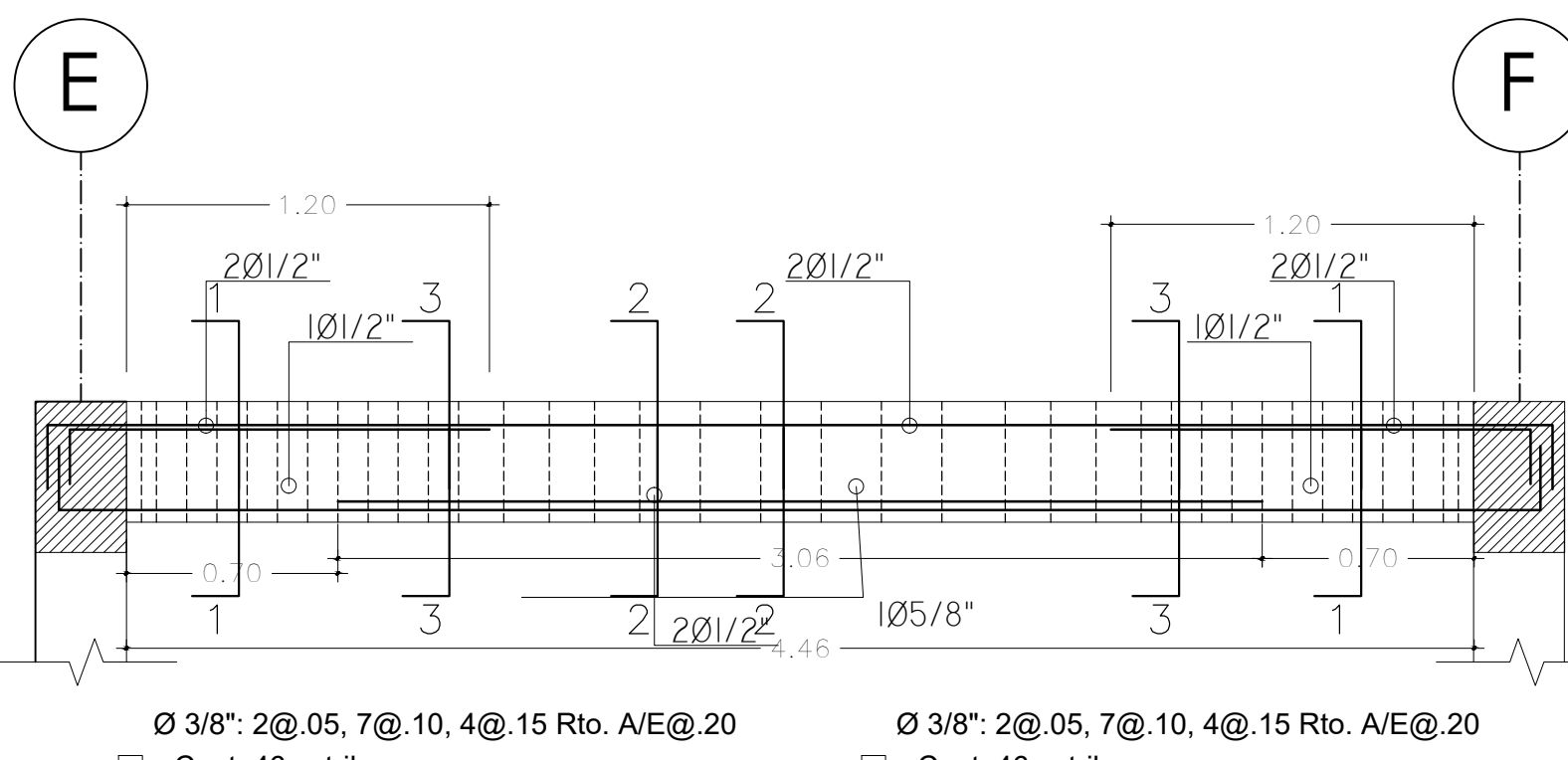
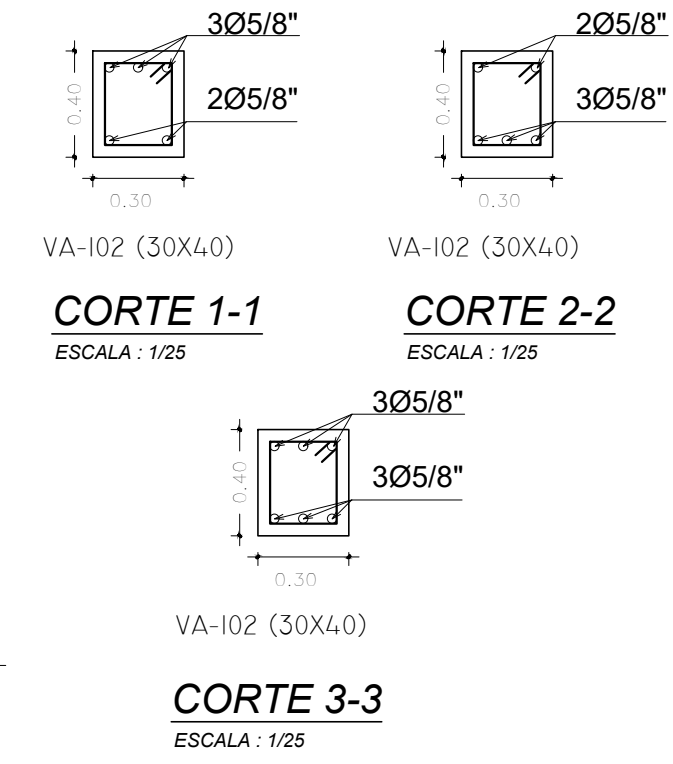




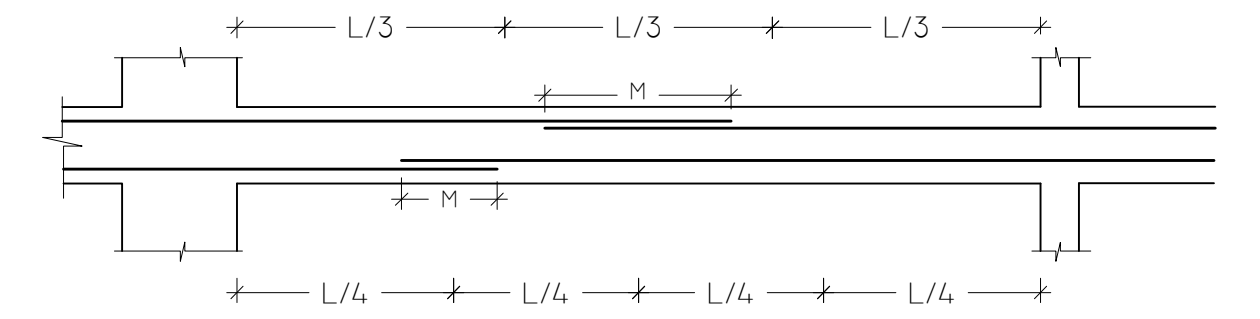


**ESPECIFICACIONES GENERALES**

- CONCRETO CICLOPEO**  
CIMENTO CORRIDOS : CONCRETO CICLOPEO 1:10 (CEMENTO - HORMIGON) MAS 30% DE PIEDRA GRANDE DE TAMAÑO MAXIMO 6"
- SOBRECIMENTOS** : CONCRETO CICLOPEO 1:8 (CEMENTO - HORMIGON) MAS 25% DE PIEDRA MEDIANA DE TAMAÑO MAXIMO 3"
- FALSO PISO** : CONCRETO CICLOPEO 1:10 (CEMENTO - HORMIGON)
- ESFUERZOS**  
CONCRETO SIMPLE :  $f_c = 140 \text{ kg/cm}^2$
- CONCRETO ARMADO :  $f_c = 210 \text{ kg/cm}^2$  (PLATEA, COLUMNAS, VIGAS, LOSA ALI COLUMNETAS, VIGUETAS)
- ACERO :  $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$
- TERRENO :  $\sigma_t = 0.95 \text{ kg/cm}^2$  (VERIFICAR EN CAMPO)
- RECUBRIMIENTOS**  
ZAPATAS : 7.5 cm.  
VIGAS DE CONEXION : 4.0 cm.  
ALIGERADOS : 2.0 cm.  
COLUMNAS Y VIGAS PERALTADAS : 4.0 cm.  
COLUMNETAS Y VIGAS DE ARRIOSTRE : 3.5 cm.
- ALBAÑILERIA**  
UNIDAD DE ALBAÑILERIA : TODAS LAS UNIDADES DE ALBAÑILERIA DE MUROS SE FABRICARAN CON LAS DIMENSIONES MINIMAS IND EN ESTE PLANO, DEBERAN SER DE ARZILLA DEL T14 SEGUN LA NORMA ITINTEC CORRESPONDIENTE
- Si tiene Alveolos estos no excederan al 30% del volumen
- ALBAÑILERIA :  $f_m = 45 \text{ Kg/cm}^2$
- MORTERO : 1:4 (CEMENTO - ARENA)

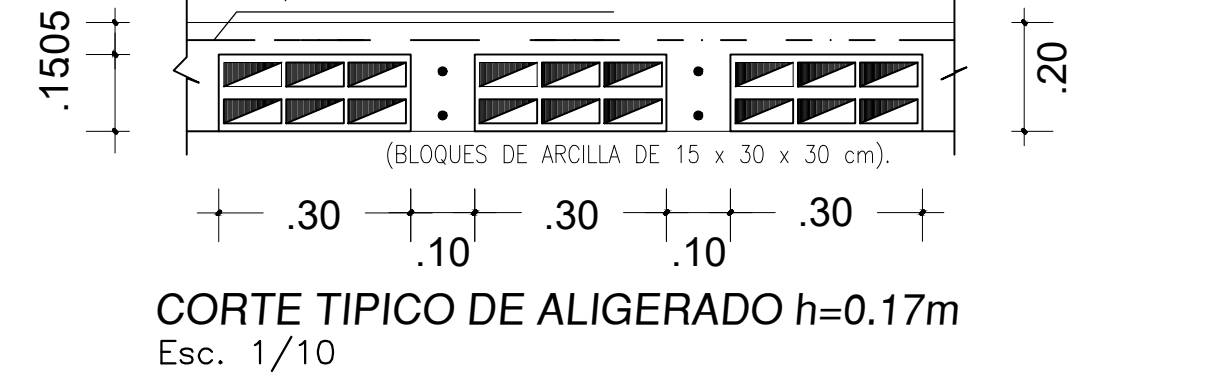
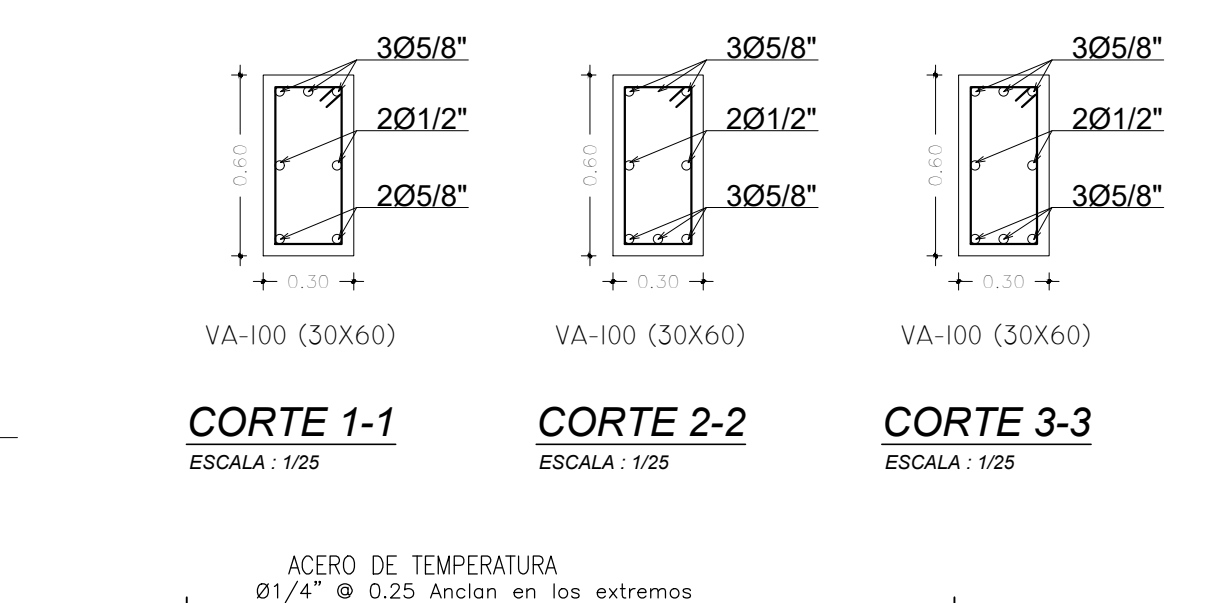


**EMPALMES TRASLAPADOS PARA VIGAS, LOSA Y ALIGERADOS**



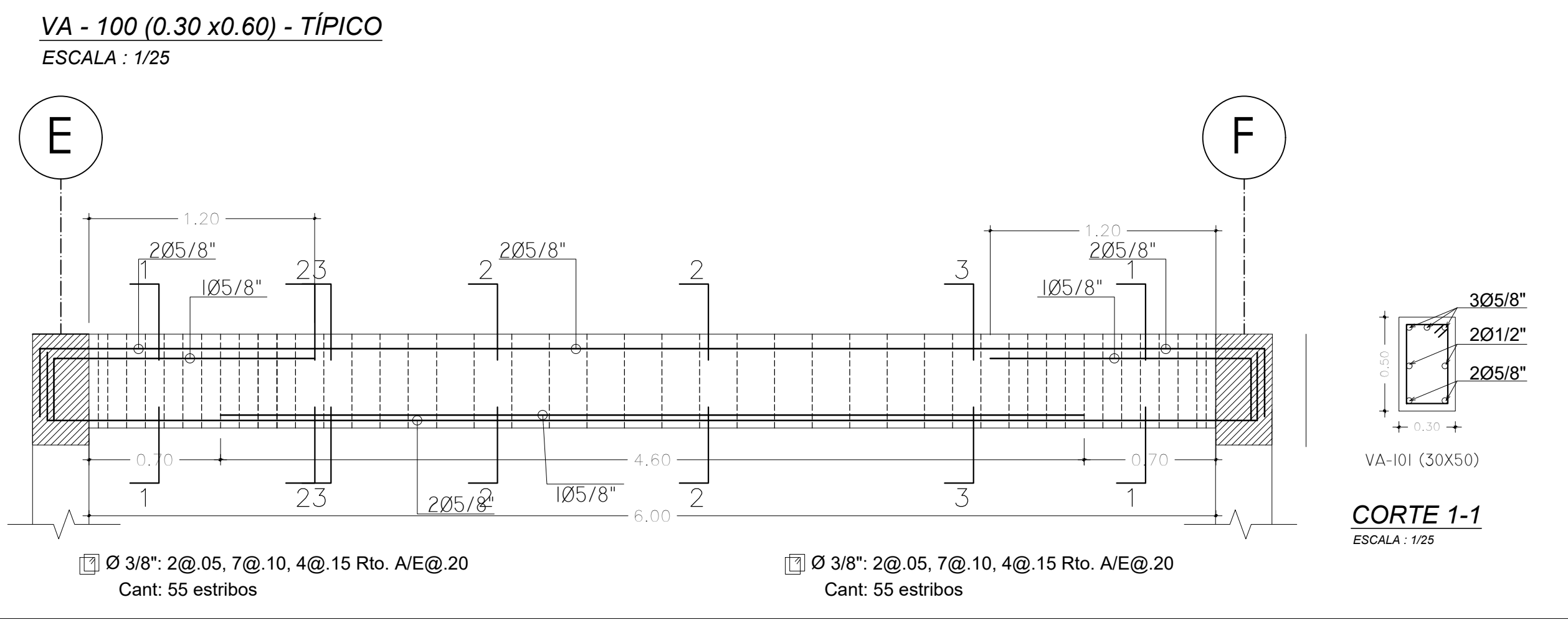
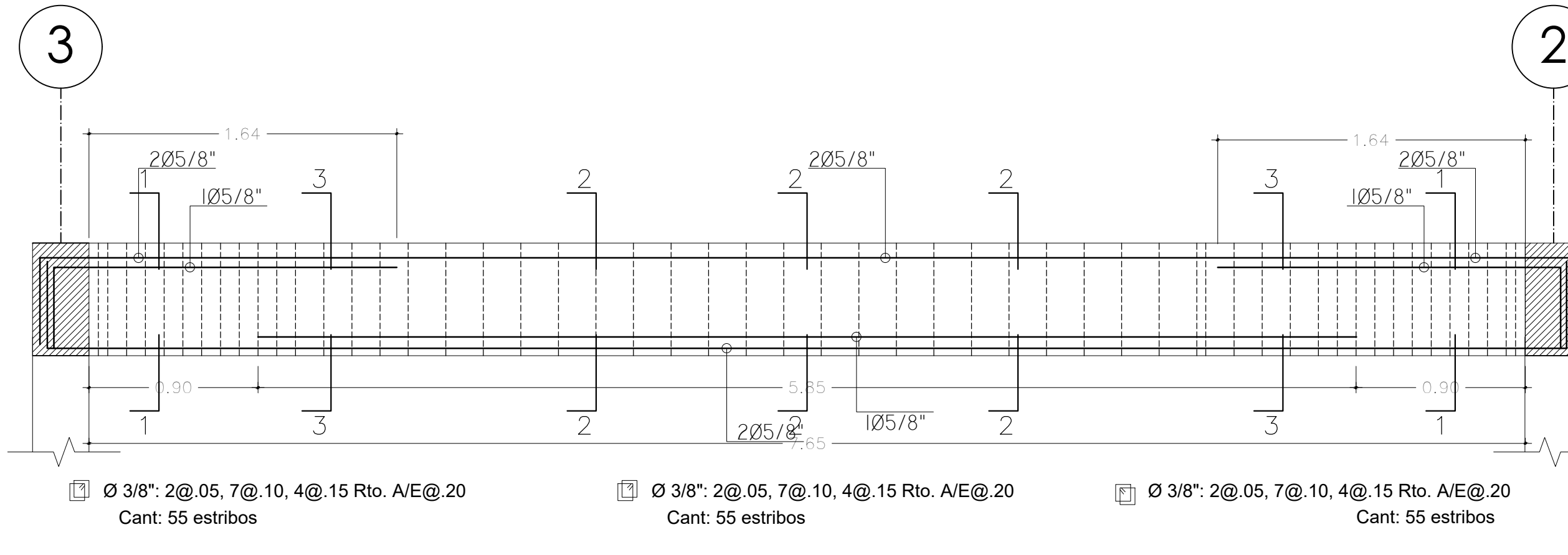
**NOTAS:**  
A- NO EMPALMAR MAS DEL 50% DEL AREA TOTAL EN UNA MISMA SECCION  
B- EN CASO DE NO EMPALMARSE EN LAS ZONAS INDICADAS CON LOS PONERIAS SEÑALADOS, AUMENTAR LA LONGITUD DE EMPALME EN UN 70%, O CONSULTAR AL PROYECTISTA, SIENDO LA LONGITUD DE EMPALME 25CM. PARA FIERROS DE 1/2" Y 3/8"

Ø	VALORES DE M	
	REFUERZO INFERIOR	REFUERZO SUPERIOR
3/8"	0.40	0.40
1/2"	0.40	0.40
5/8"	0.50	0.45
3/4"	0.50	0.50
1"	1.15	0.90



Ø	r(cm.)	a(cm.)
1/4"	1.3	6.5
3/8"	2.0	10.0
1/2"	2.5	12.5

**DETALLE DE DOBLADO DE ESTRIBOS EN COLUMNAS Y VIGAS**



**UCV**  
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE

Proyecto: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA**

Ubicación: CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

Plano: **ALIGERADO- BLOQUE C**

Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE

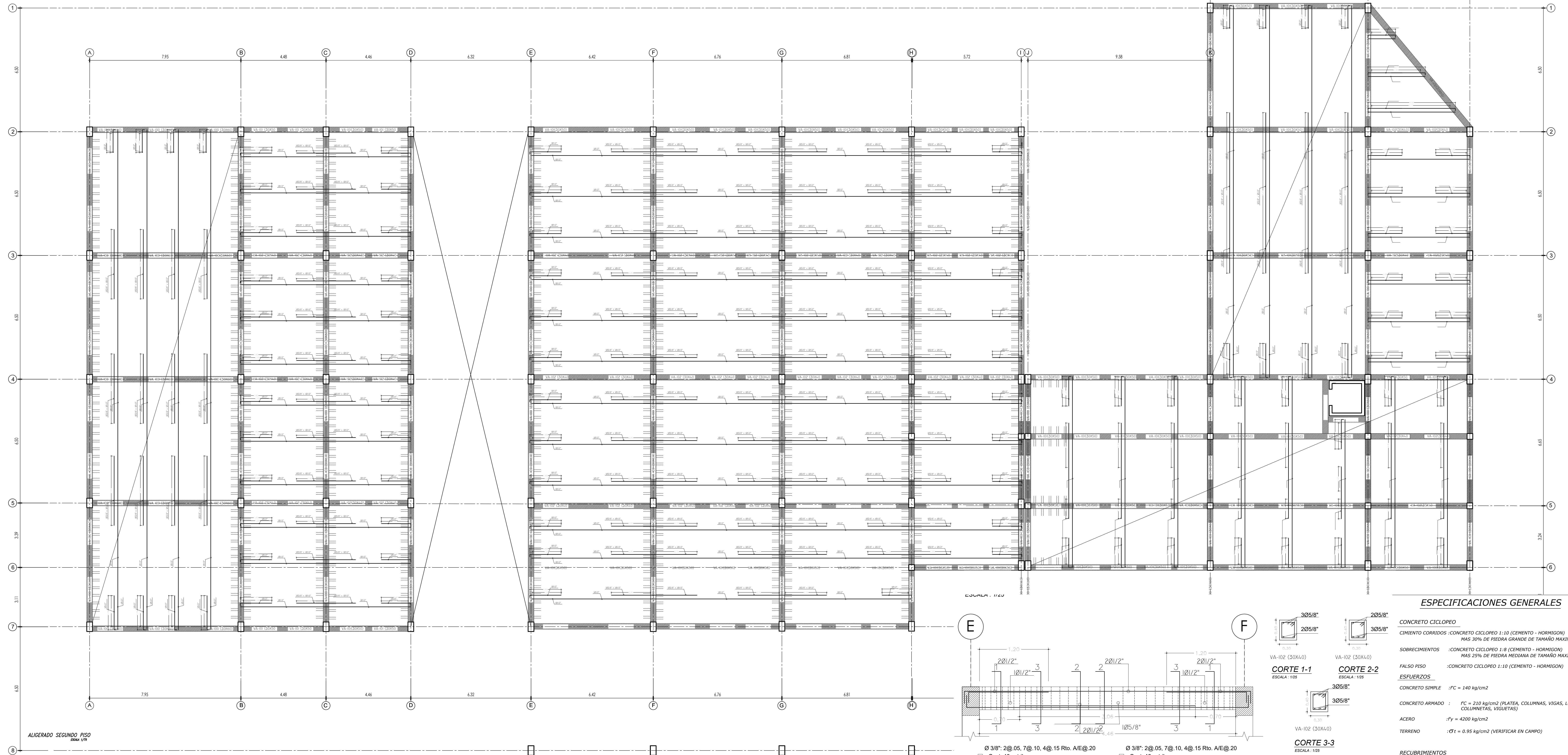
Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA  
ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS  
ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER

N° de Lámina: **E-03**

Escala: INDICADA

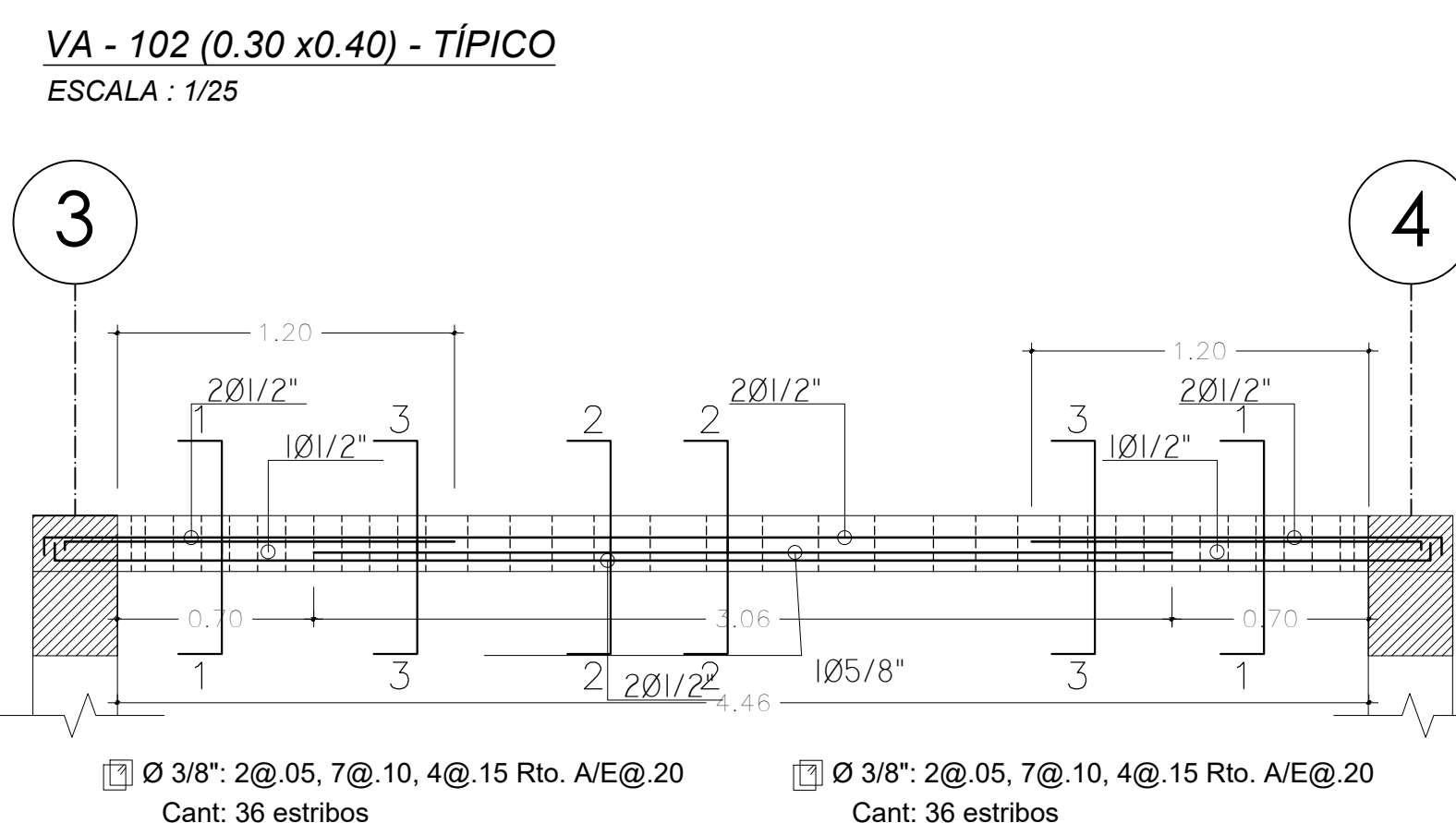
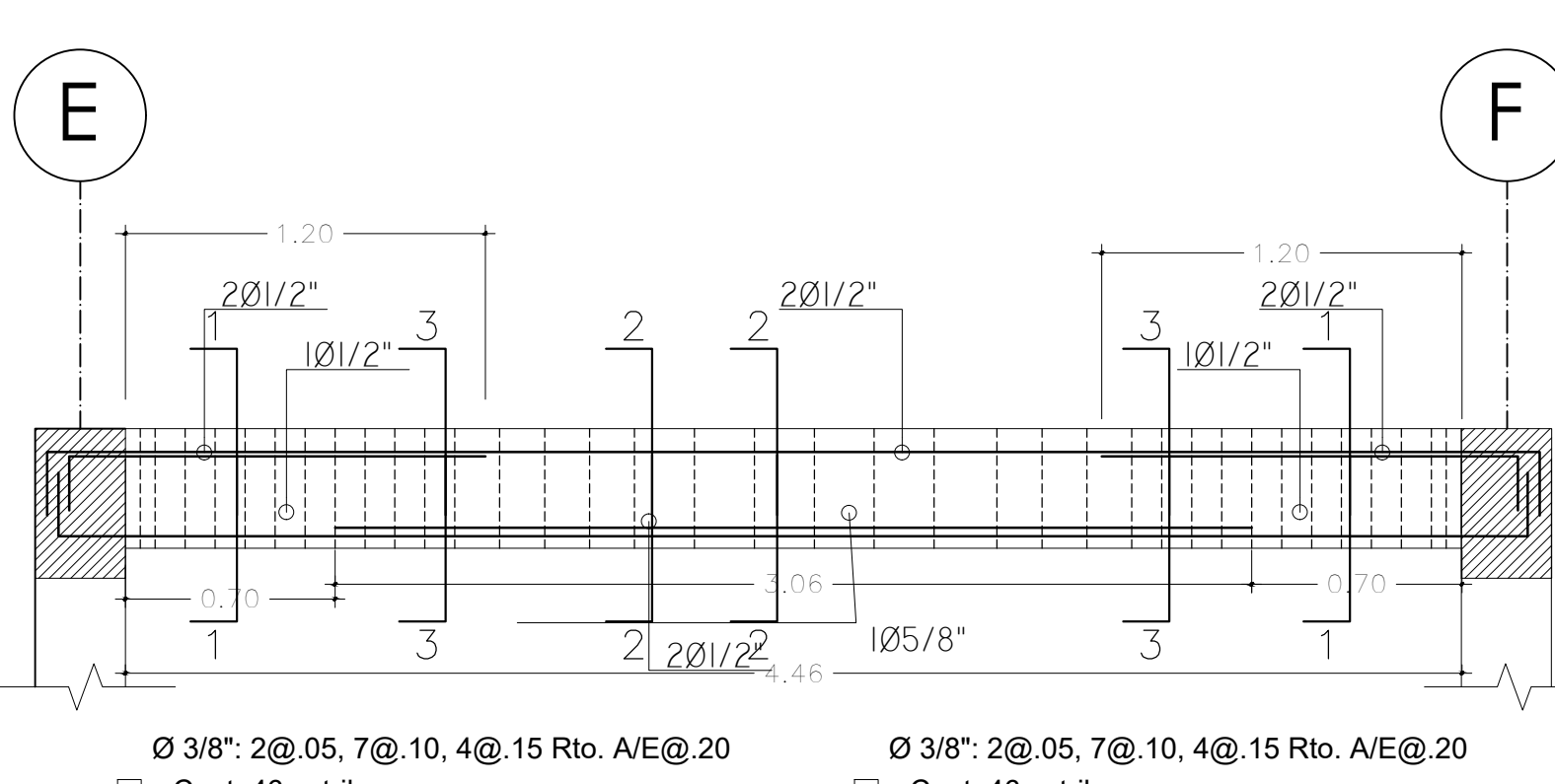
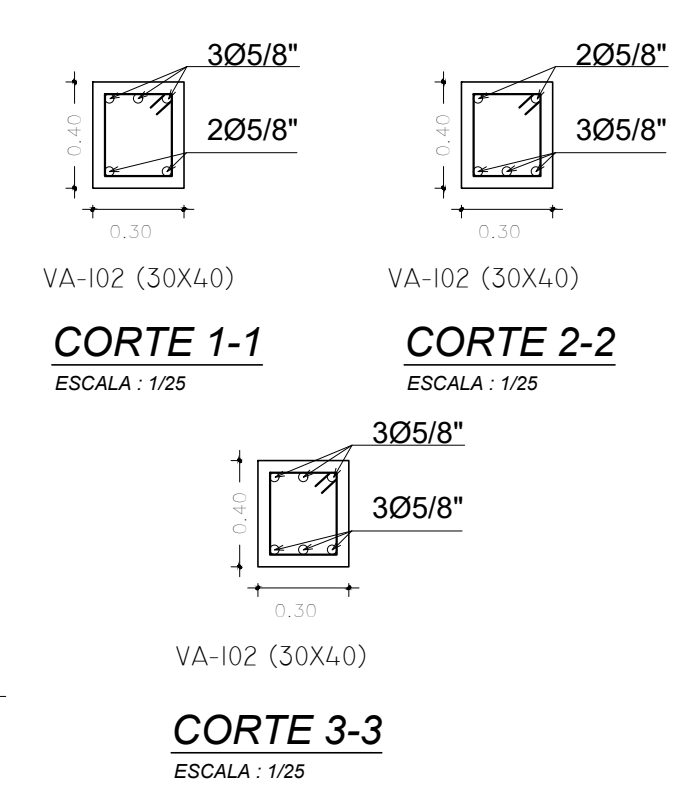
Fecha: 30-11-2020



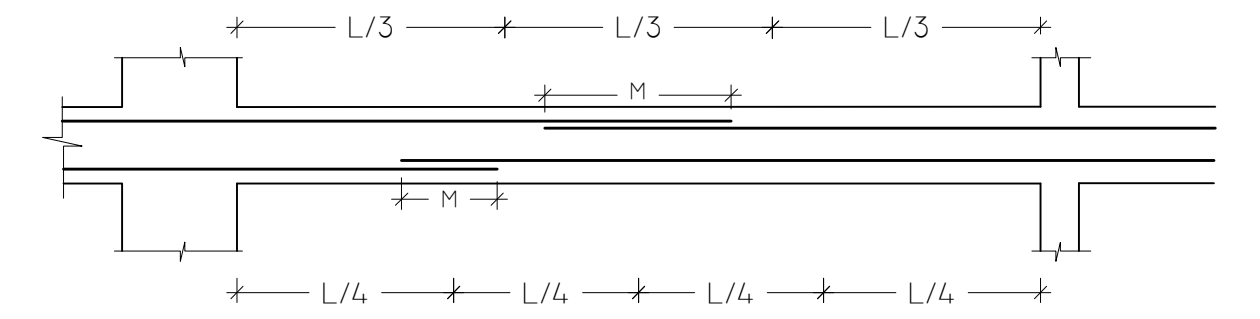


**ESPECIFICACIONES GENERALES**

- CONCRETO CICLOPEO**  
CIMENTO CORRIDOS : CONCRETO CICLOPEO 1:10 (CEMENTO - HORMIGON) MAS 30% DE PIEDRA GRANDE DE TAMAÑO MAXIMO 6"
- SOBRECIMENTOS** : CONCRETO CICLOPEO 1:8 (CEMENTO - HORMIGON) MAS 25% DE PIEDRA MEDIANA DE TAMAÑO MAXIMO 3"
- FALSO PISO** : CONCRETO CICLOPEO 1:10 (CEMENTO - HORMIGON)
- ESFUERZOS**  
CONCRETO SIMPLE :  $f_c = 140 \text{ kg/cm}^2$
- CONCRETO ARMADO :  $f_c = 210 \text{ kg/cm}^2$  (PLATEA, COLUMNAS, VIGAS, LOSA ALI COLUMNETAS, VIGUETAS)
- ACERO :  $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$
- TERRENO :  $\sigma_t = 0.95 \text{ kg/cm}^2$  (VERIFICAR EN CAMPO)
- RECUBRIMIENTOS**  
ZAPATAS : 7.5 cm.  
VIGAS DE CONEXION : 4.0 cm.  
ALIGERADOS : 2.0 cm.  
COLUMNAS Y VIGAS PERALTADAS : 4.0 cm.  
COLUMNETAS Y VIGAS DE ARRIOSTRE : 3.5 cm.
- ALBAÑILERIA**  
UNIDAD DE ALBAÑILERIA : TODAS LAS UNIDADES DE ALBAÑILERIA DE MUROS SE FABRICARAN CON LAS DIMENSIONES MINIMAS IND EN ESTE PLANO, DEBERAN SER DE ARZILLA DEL T14 SEGUN LA NORMA ITINTEC CORRESPONDIENTE
- Si tiene Alveolos estos no excederan al 30% del volumen
- ALBAÑILERIA :  $f_m = 45 \text{ Kg/cm}^2$
- MORTERO : 1:4 (CEMENTO - ARENA)

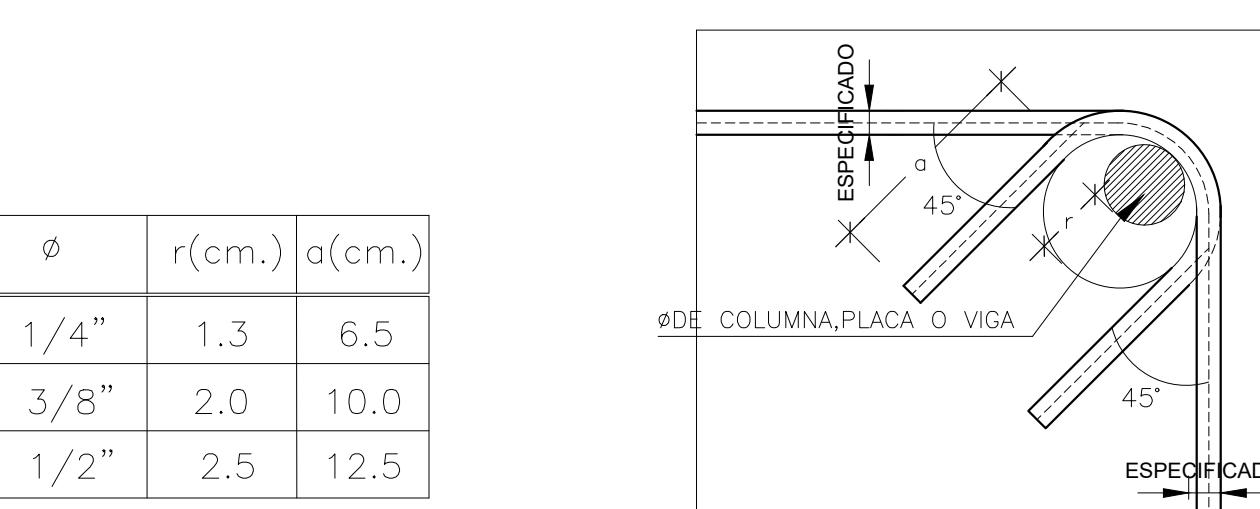


**EMPALMES TRASLAPADOS PARA VIGAS, LOSAS Y ALIGERADOS**

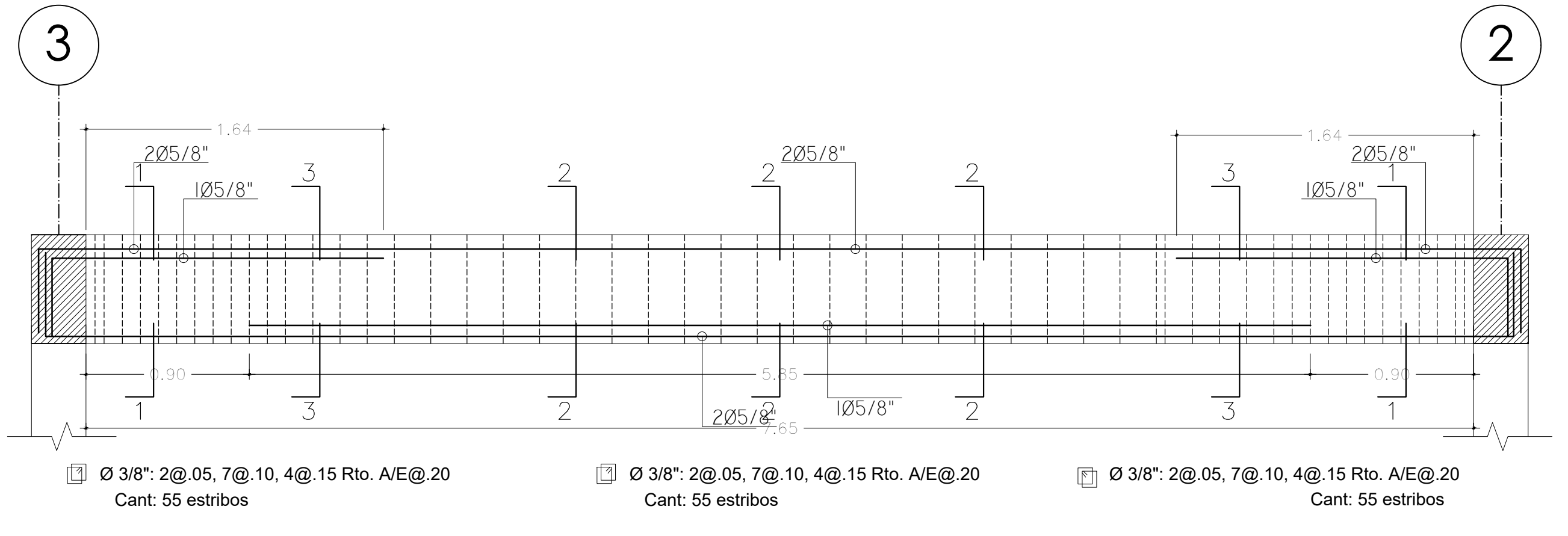


**NOTAS:**  
A- NO EMPALMAR MAS DEL 50% DEL AREA TOTAL EN UNA MISMA SECCION.  
B- EN CASO DE NO EMPALMARSE EN LAS ZONAS INDICADAS CON LOS PONERIAS SEÑALADAS, AUMENTAR LA LONGITUD DE EMPALME EN UN 70%, O CONSULTAR AL PROYECTISTA, SIENDO LA LONGITUD DE EMPALME 25CM. PARA FIERROS DE 1/2" Y 3/8"

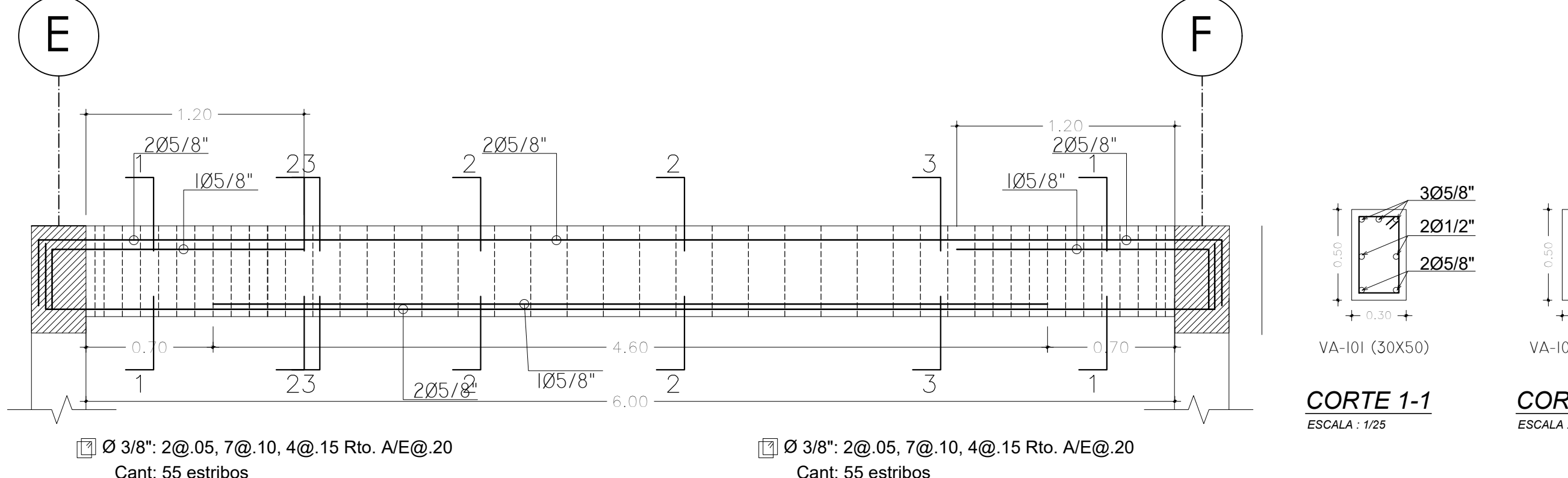
Ø	VALORES DE M	
	REFUERZO INFERIOR	REFUERZO SUPERIOR
3/8"	0.40	0.40
1/2"	0.40	0.40
5/8"	0.50	0.45
3/4"	0.50	0.50
1"	1.15	0.90



Ø	r(cm.)	a(cm.)
1/4"	1.3	6.5
3/8"	2.0	10.0
1/2"	2.5	12.5



**VA - 100 (0.30 x 0.60) - TÍPICO**  
ESCALA : 1/25



**VA - 101 (0.30 x 0.50) - TÍPICO**  
ESCALA : 1/25

**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CESAR VALLEJO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA  
CHIMBOTE

Proyecto:  
**RESIDENCIA UNIVERSITARIA**

Ubicación: CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO

Plano:  
**ALIGERADO- BLOQUE C**  
PROYECTO

Autor:  
TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE

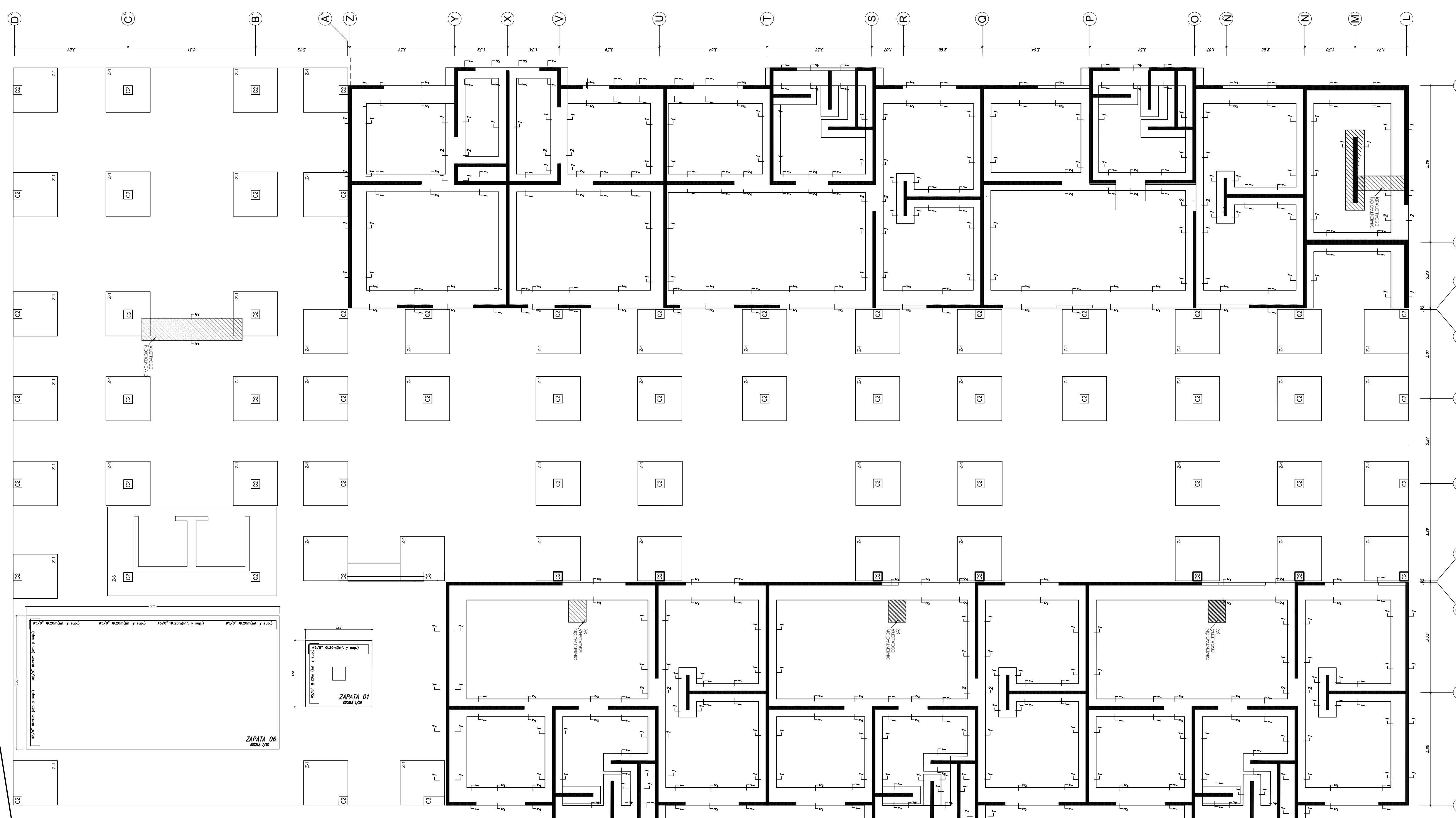
Docente:  
ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA  
ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS  
ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER

N° de Lámina  
**E-03**

Escala:  
INDICADA

Fecha:  
30-11-2020





**ESPECIFICACIONES TECNICAS**

- $f'c = 210 \text{ Kg/cm}^2$  (Zapatas, placas, muros, losas y escaleras)
- $f_y = 4200 \text{ Kg/cm}^2$  (Varillas de acero corrugado)
- Falsa Zapata  $f'c = 1:12 + 30\% \text{ DE PIEDRA GRANDE}$
- Tablones de 10cm. Tipo P10

**RECUBRIMIENTOS**

ZAPATAS Y CIMENTOS	8 cm.
ESCALERAS	2 cm.
MUROS DE DUCTILIDAD LIMITADA	4 cm.
MUROS	2 cm.
LOSAS	2 cm.

**REFUERZO DE MUROS**

MURO	ANCHO	# HORIZONTAL	# VERTICAL
M1	.10	# 3/8" @ 20	# 3/8" @ 20

**ESPECIFICACIONES GENERALES**

**CONCRETO CICLOPEO**  
 CEMENTO CORRIDOS : CONCRETO CICLOPEO 1:10 (CEMENTO - HORMIGON)  
 MAS 30% DE PIEDRA GRANDE DE TAMAÑO MAXIMO 6"

**SOBRECIMENTOS** : CONCRETO CICLOPEO 1:8 (CEMENTO - HORMIGON)  
 MAS 25% DE PIEDRA MEDIANA DE TAMAÑO MAXIMO 3"

**FALSO PISO** : CONCRETO CICLOPEO 1:10 (CEMENTO - HORMIGON)

**ESFUERZOS**  
 CONCRETO SIMPLE :  $f'c = 140 \text{ kg/cm}^2$   
 CONCRETO ARMADO :  $f'c = 210 \text{ kg/cm}^2$  (PLATA, COLUMNAS, VIGAS, LOSA ALIGERADA, COLUMNETAS, VIGUETAS)  
 ACERO :  $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$   
 TERRENO :  $\sigma_t = 0.95 \text{ kg/cm}^2$  (VERIFICAR EN CAMPO)

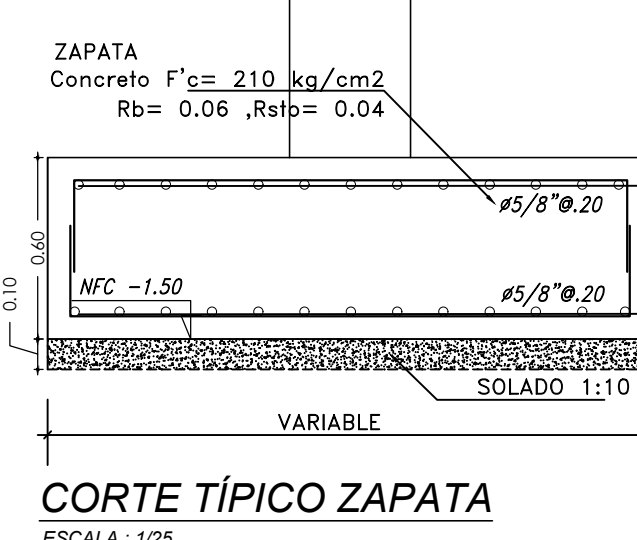
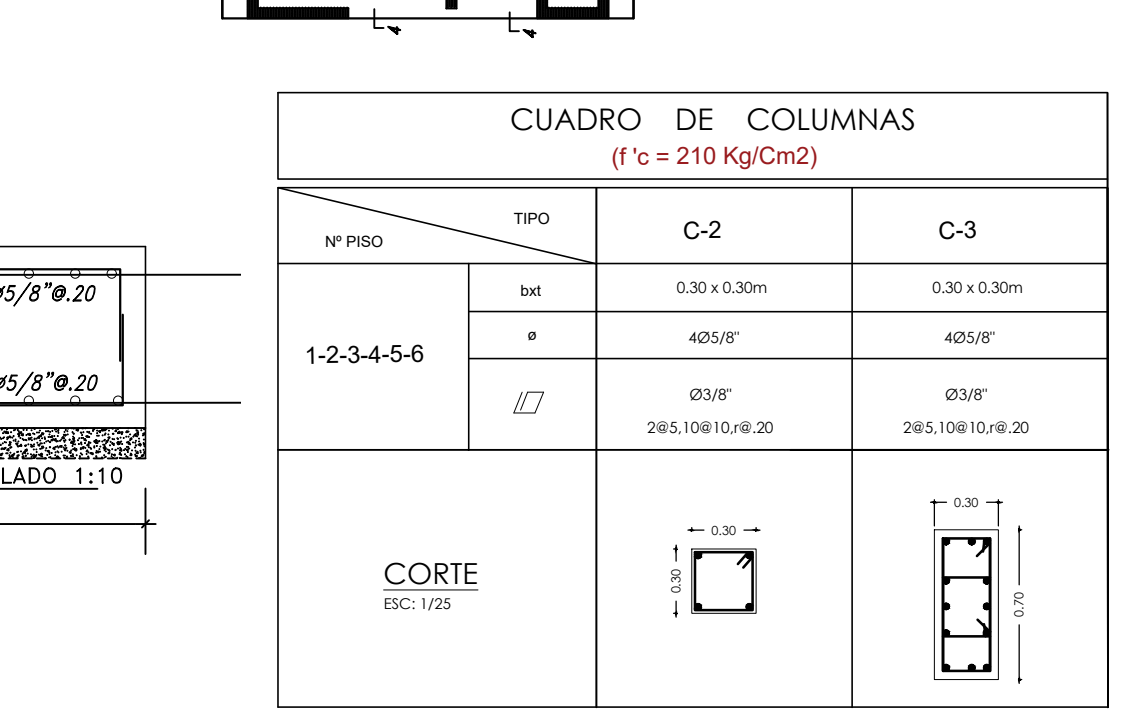
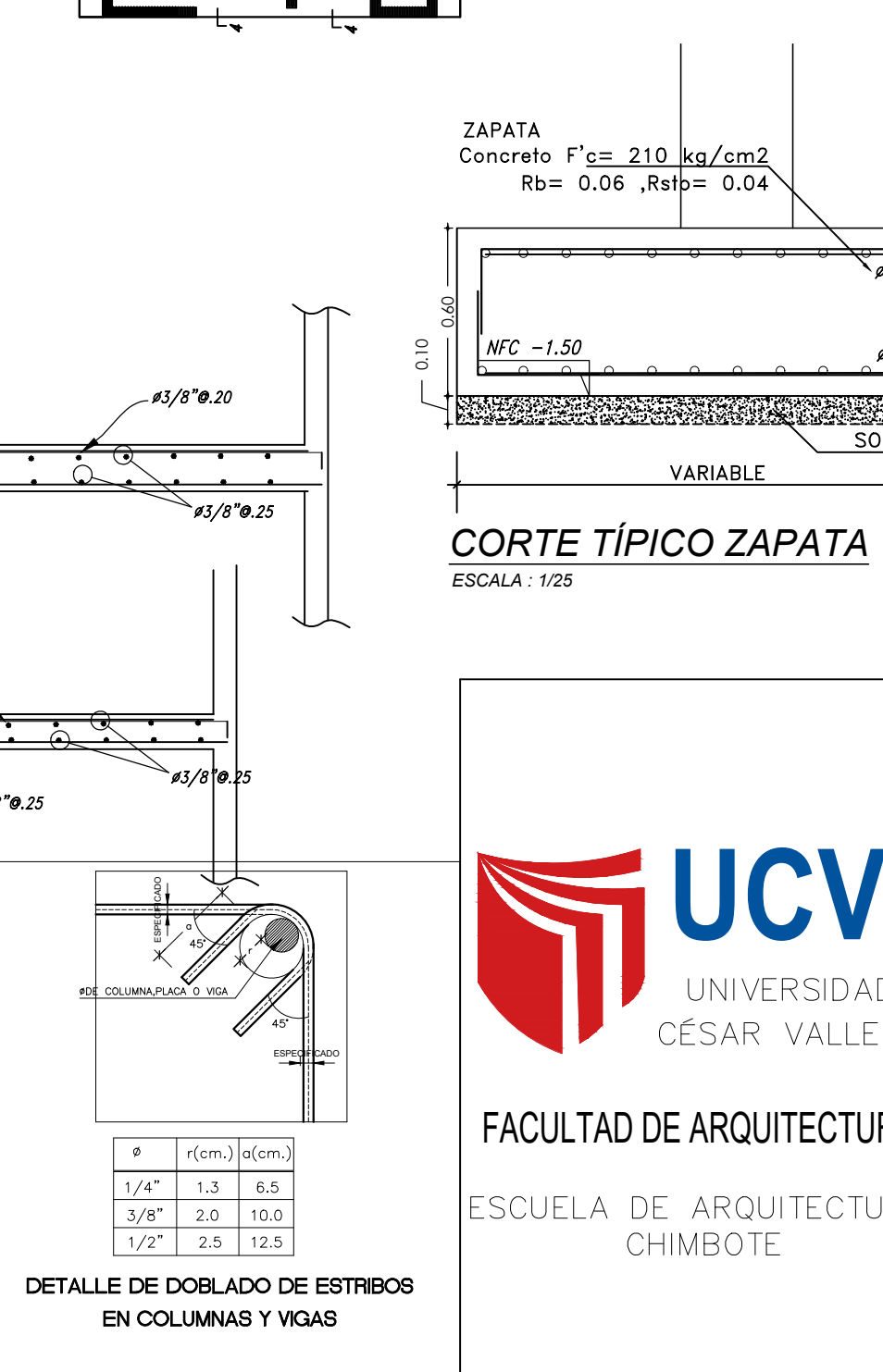
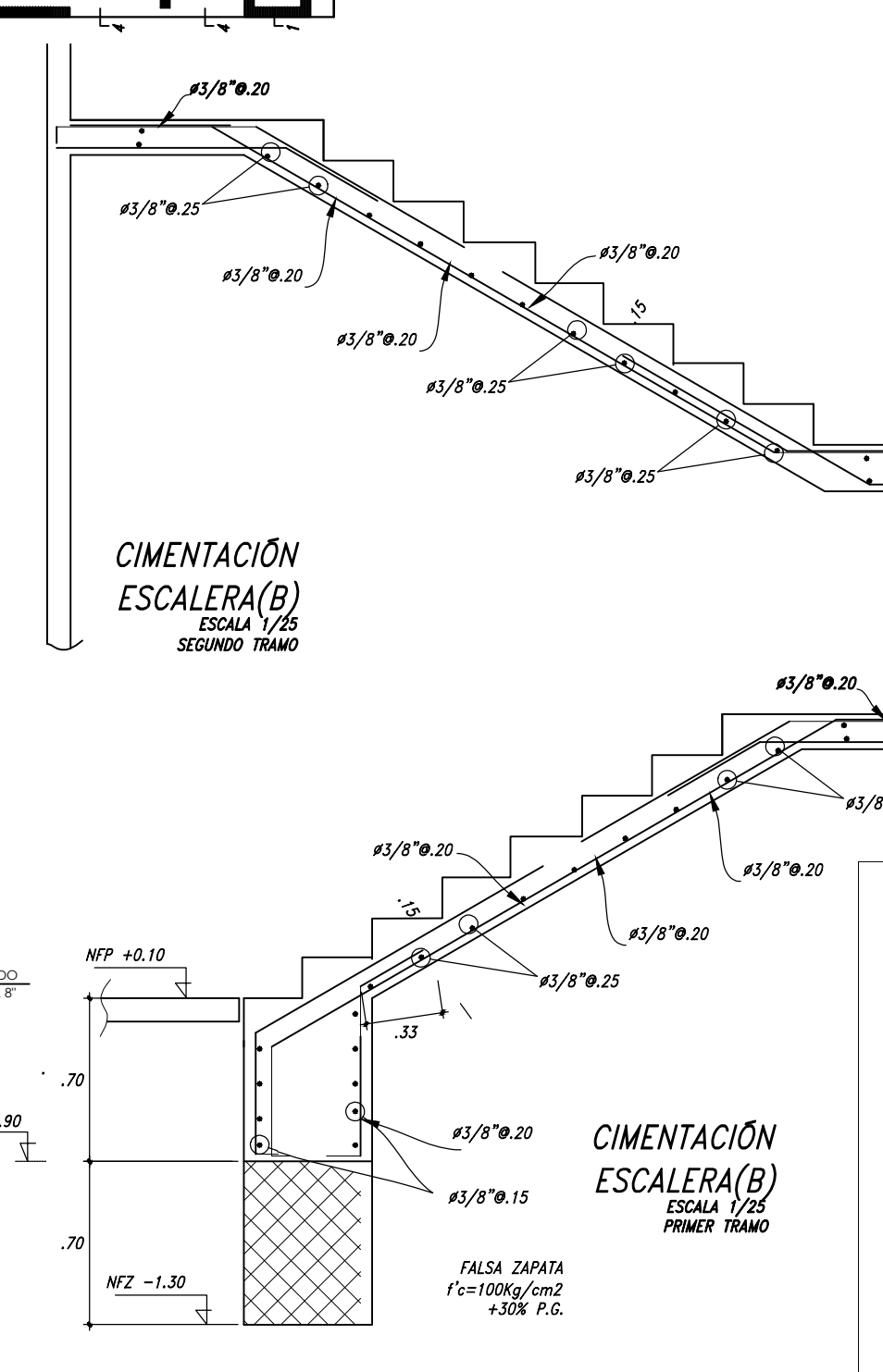
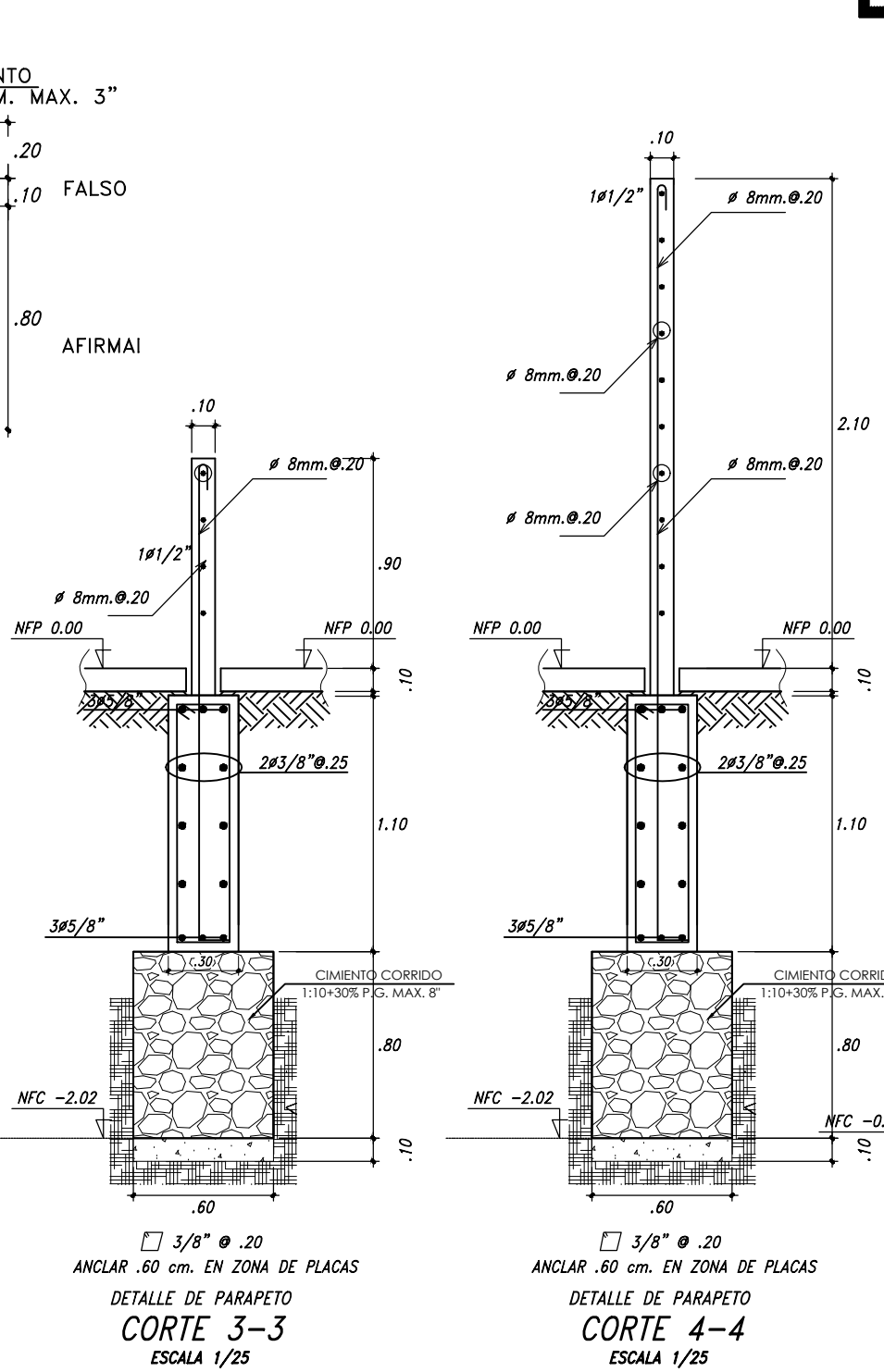
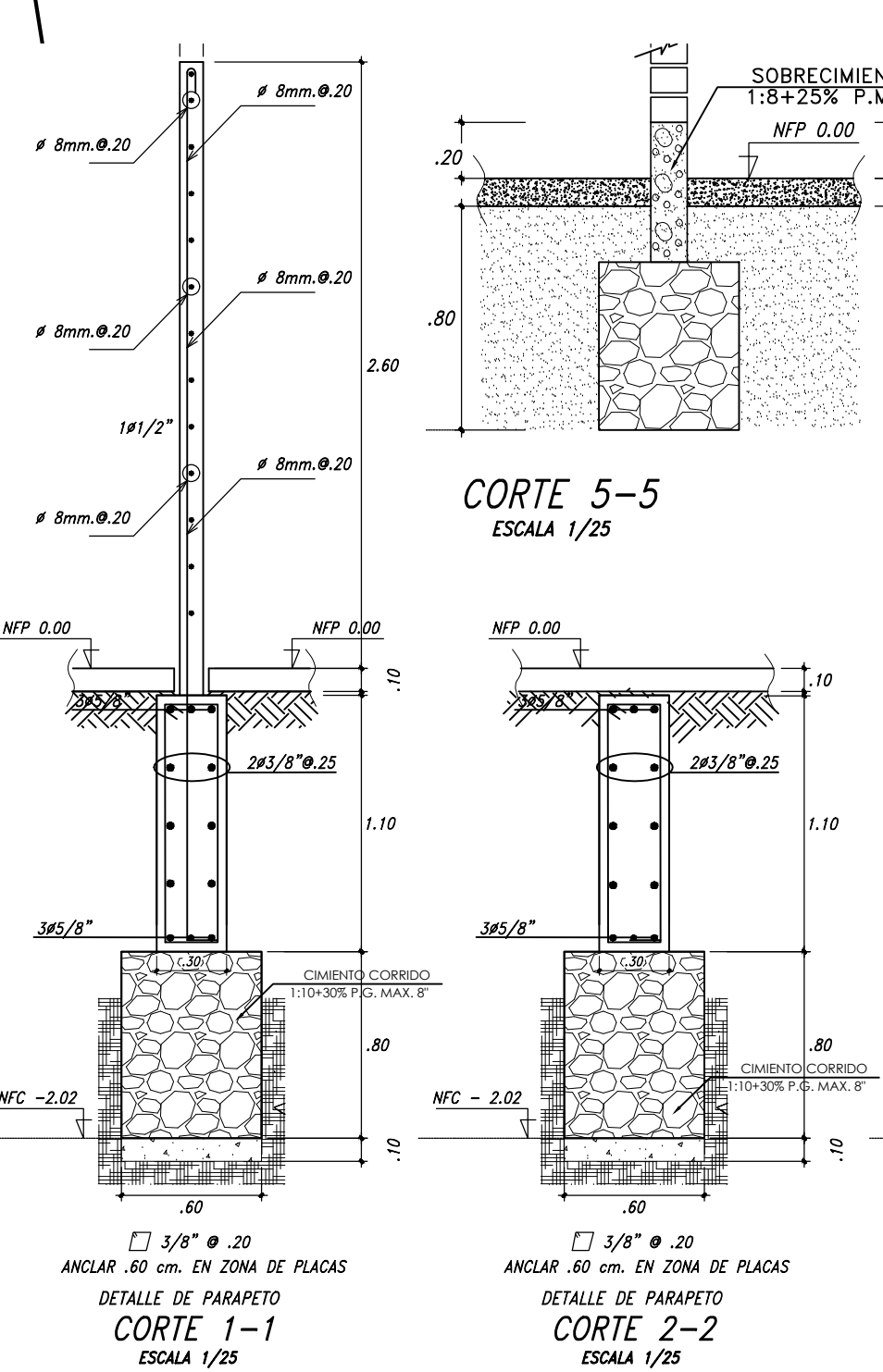
**RECUBRIMIENTOS**  
 ZAPATAS : .7.5 cm.  
 VIGAS DE CONEXION : .4.0 cm.  
 ALIGERADOS : .2.0 cm.  
 COLUMNAS Y VIGAS PERALTADAS : .4.0 cm.  
 COLUMNETAS Y VIGAS DE ARRIOSTRE : .3.5 cm.

**ALBAÑILERIA**  
 UNIDAD DE ALBAÑILERIA : TODAS LAS UNIDADES DE ALBAÑILERIA DE MUROS SE FABRICARAN CON LAS DIMENSIONES MINIMAS INDICADAS EN ESTE PLANO. DEBERAN SER DE ARCILLA DEL TIPO IV SEGUN LA NORMA INTERTEC CORRESPONDIENTE

30 tiene Alveolos extra (no incrementar el 30% del volumen)

ALBAÑILERIA :  $f'm = 45 \text{ kg/cm}^2$   
 MORTERO : 1:1.4 (CEMENTO - ARENA)  
 REFUERZO HORIZONTAL : VER SECCION DE COLUMNETAS

**CEMENTO**  
 PARA LA ELECCION DEL TIPO DE CEMENTO A USAR EN LA CIMENTACION, DEBERA REVISARSE EL ESTUDIO DE SUELOS CORRESPONDIENTES



**CUADRO DE COLUMNAS**  
 $(f'c = 210 \text{ Kg/Cm}^2)$

Nº PISO	TIPO	C-2	C-3
1-2-3-4-5-6	bst	0.30 x 0.30m	0.30 x 0.30m
	a	405/8"	405/8"
		Ø3/8"	Ø3/8"
		285,108/10/8.20	285,108/10/8.20

**CORTE**  
 ESC: 1/25

**CUADRO DE ZAPATAS**

TIPO	DIMENSIONES			REFUERZO	
	LARGO	ANCHO	ALTO	LADO LARGO	LADO CORTO
Z-1	3.00	3.00	0.60	Ø5/8" @ .20	Ø5/8" @ .20
Z-6	5.70	3.00	0.60	Ø5/8" @ .20	Ø5/8" @ .20

Proyecto: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA**

Ubicación: CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

Plano: **CIMENTACIÓN- VIVIENDA**

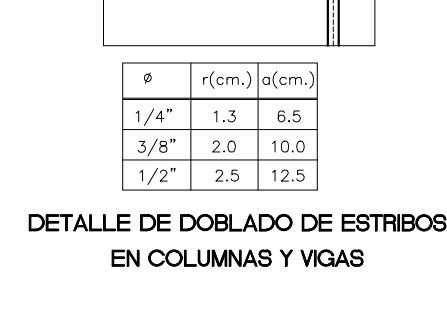
Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE

Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA  
 ARQ. MENESES RAMOS, JOSÉ LUIS  
 ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER

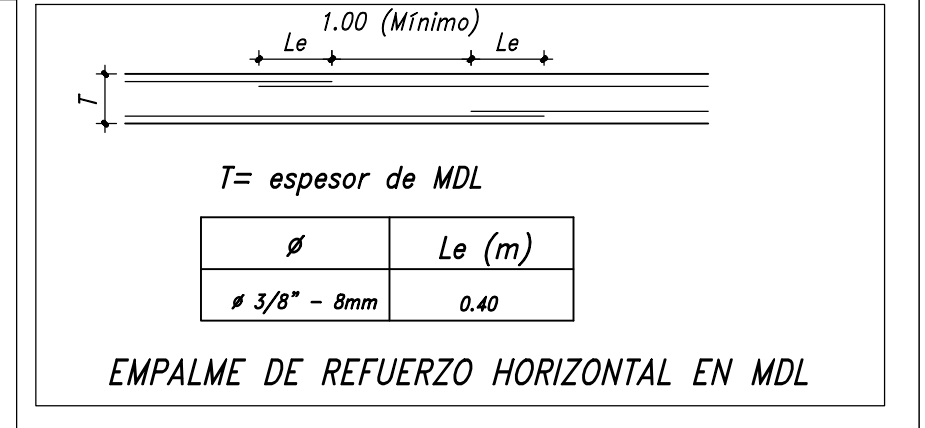
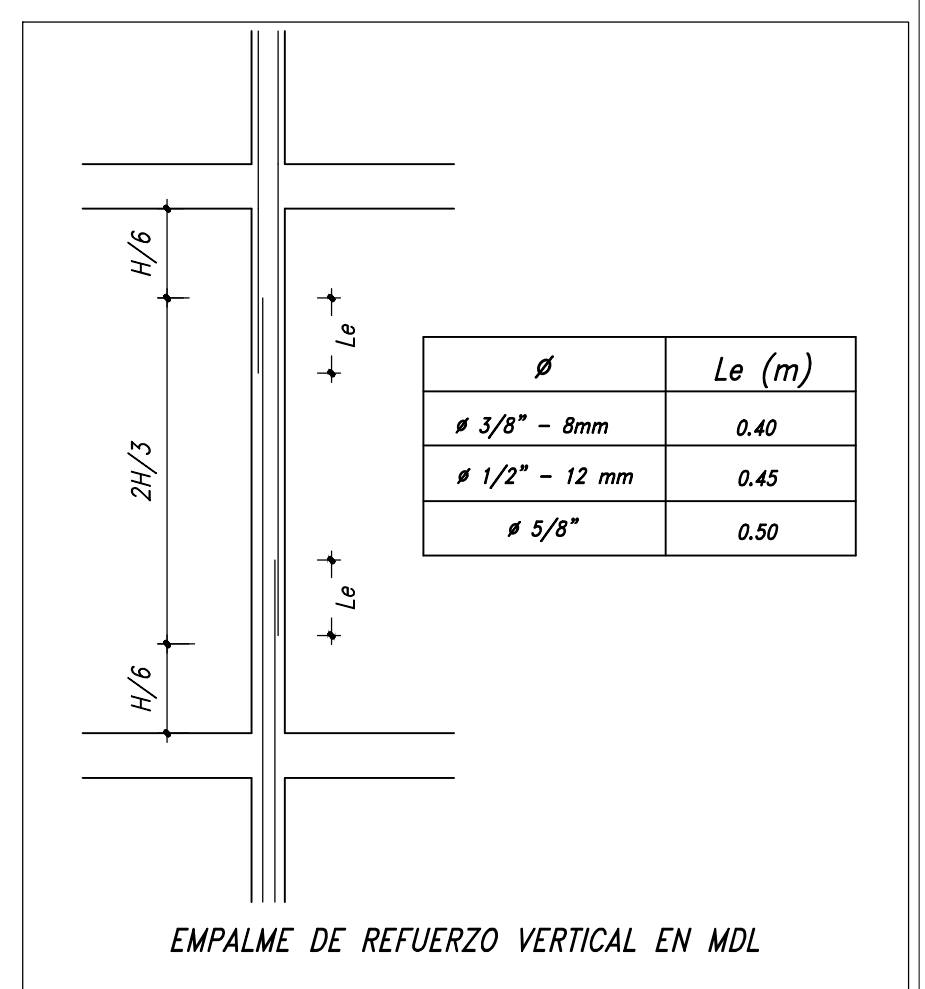
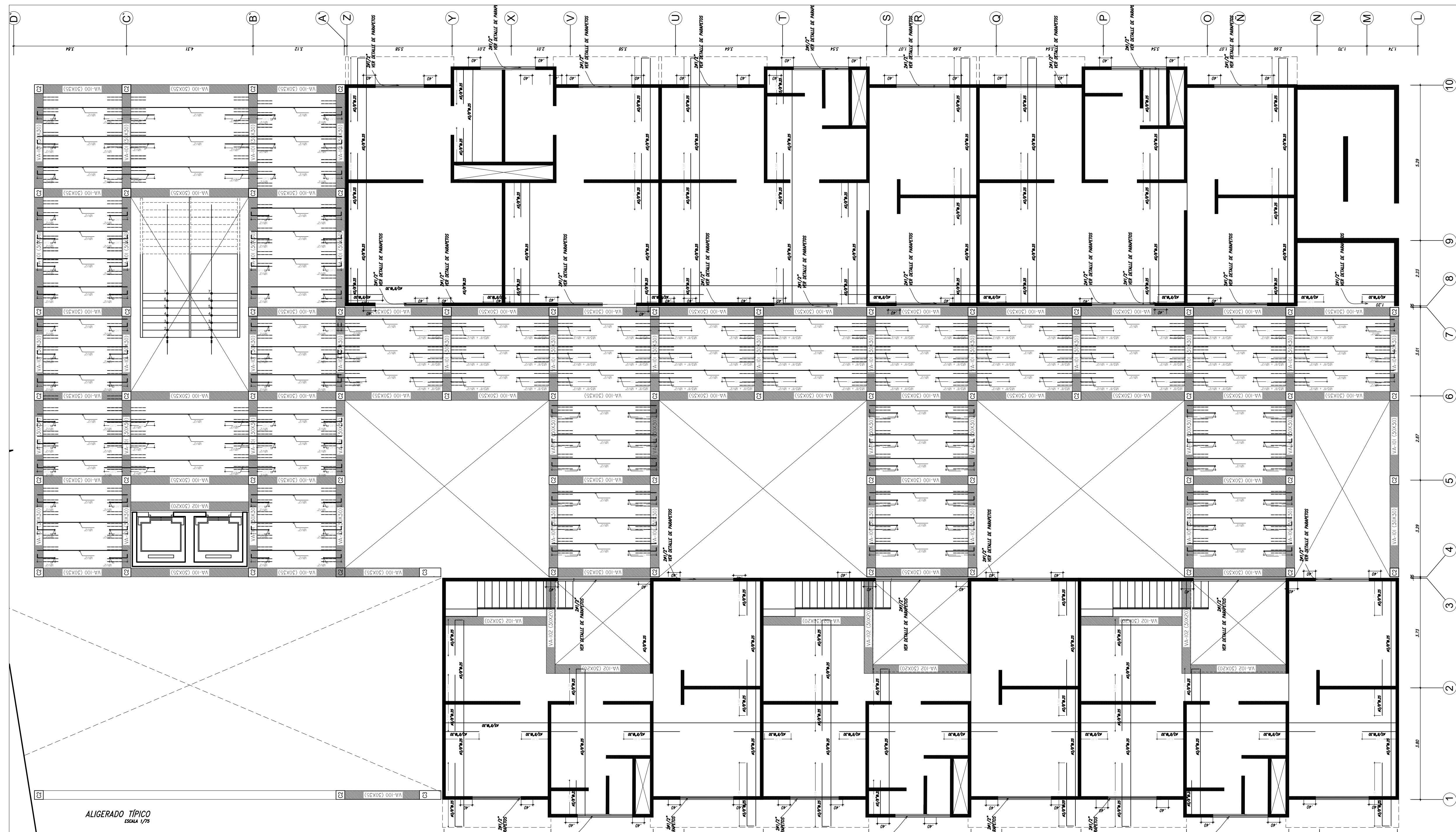
Nº de Lámina: **E-04**

Escala: INDICADA

Fecha: 30-11-2020







**REFUERZO DE MUROS**

MURO	Ø HORIZONTAL	Ø VERTICAL
M1	# 3/8" Ø.20	# 3/8" Ø.20

**ESPECIFICACIONES GENERALES**

**CONCRETO CICLOPEO**  
 CEMENTO CORRIDOS : CONCRETO CICLOPEO 1:10 (CEMENTO - HORMIGÓN)  
 MAS 30% DE PIEDRA GRANDE DE TAMAÑO MÁXIMO 6"

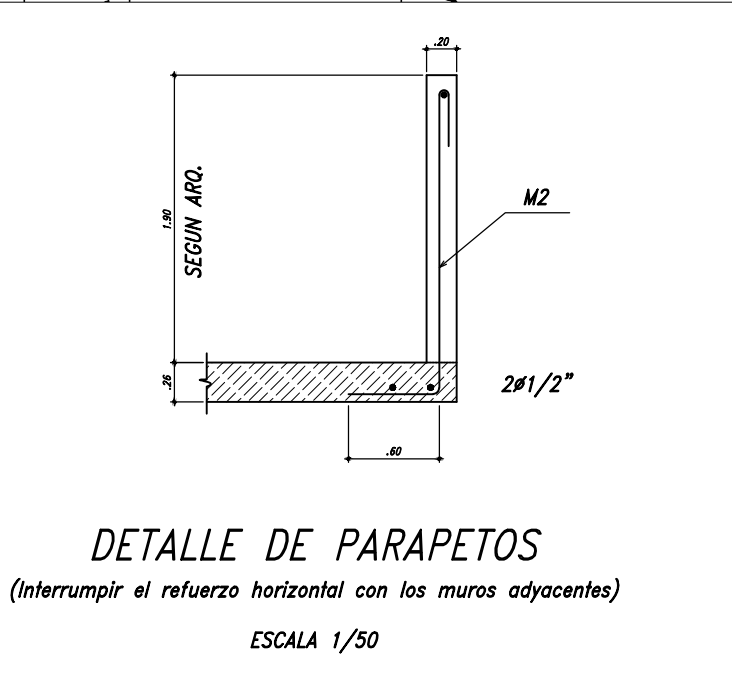
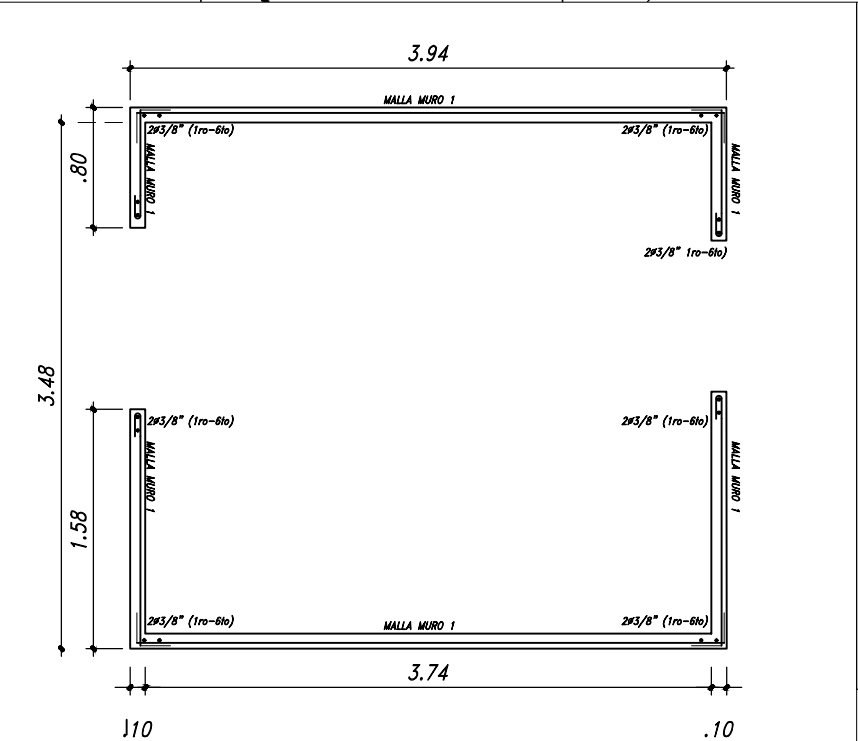
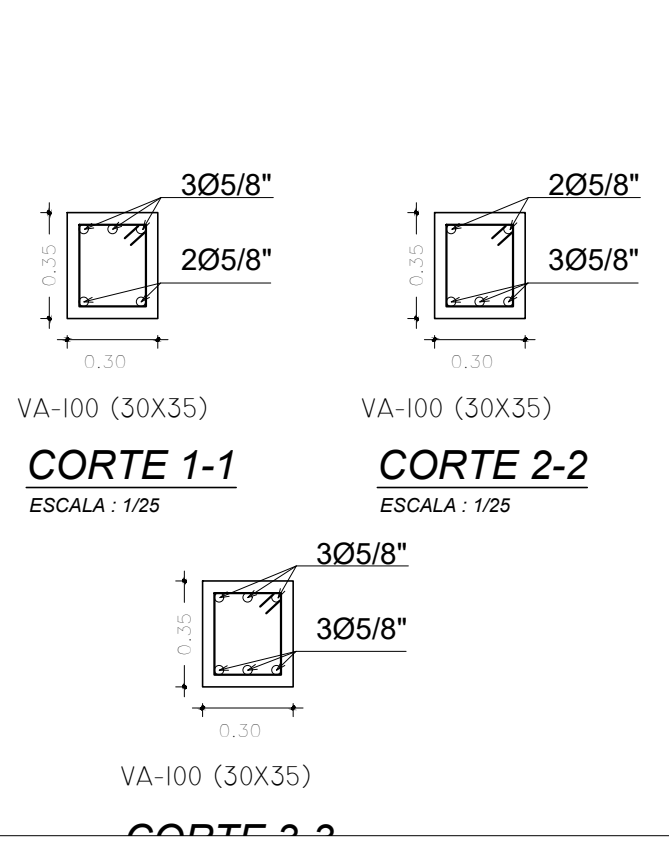
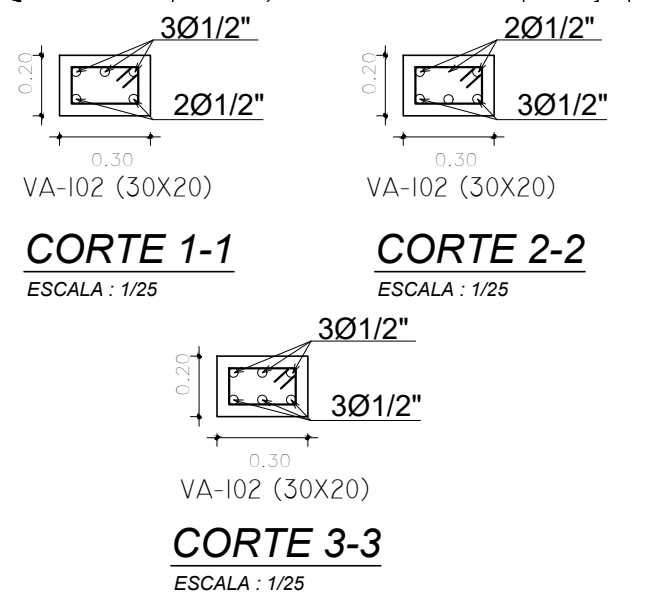
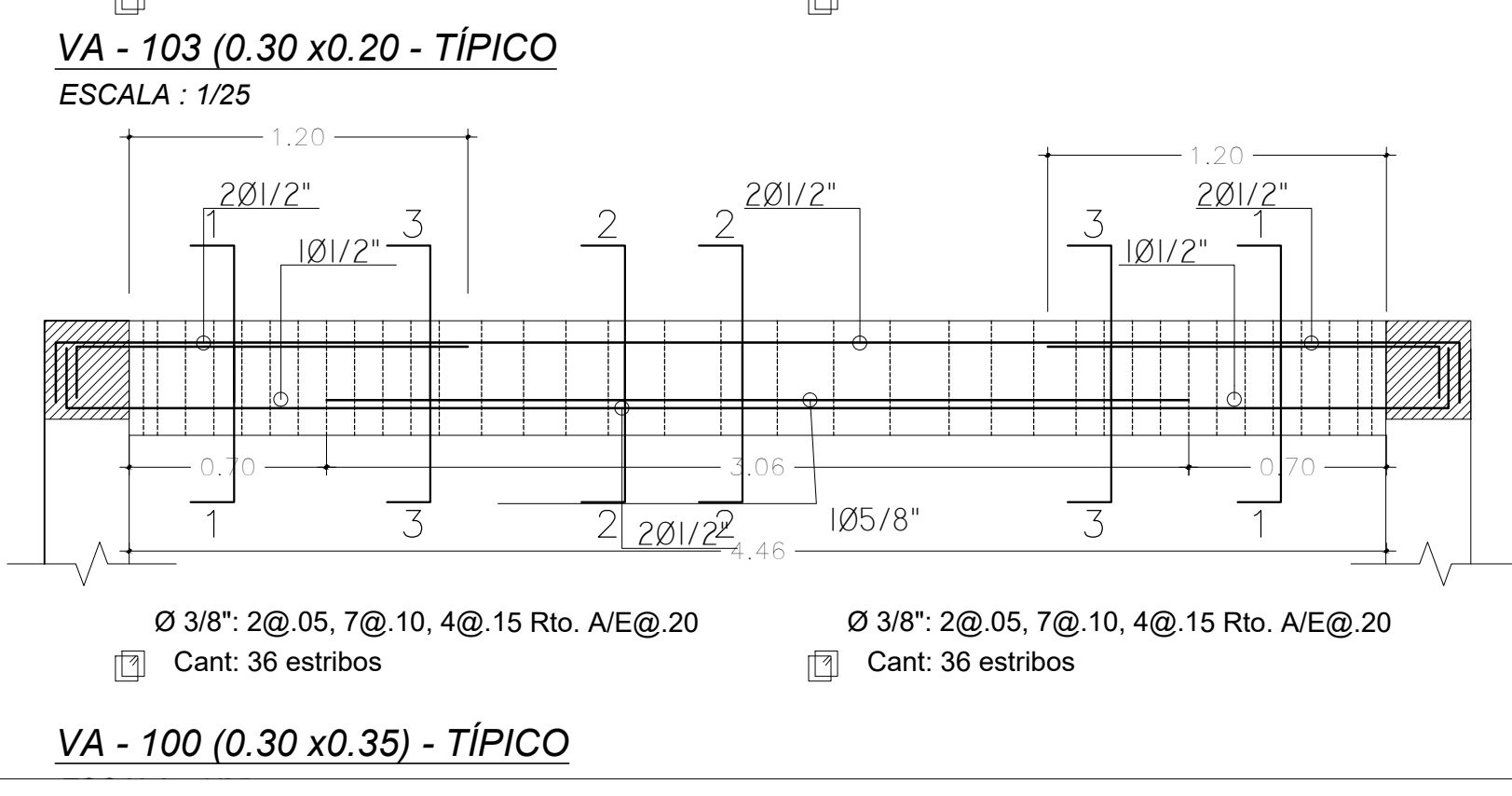
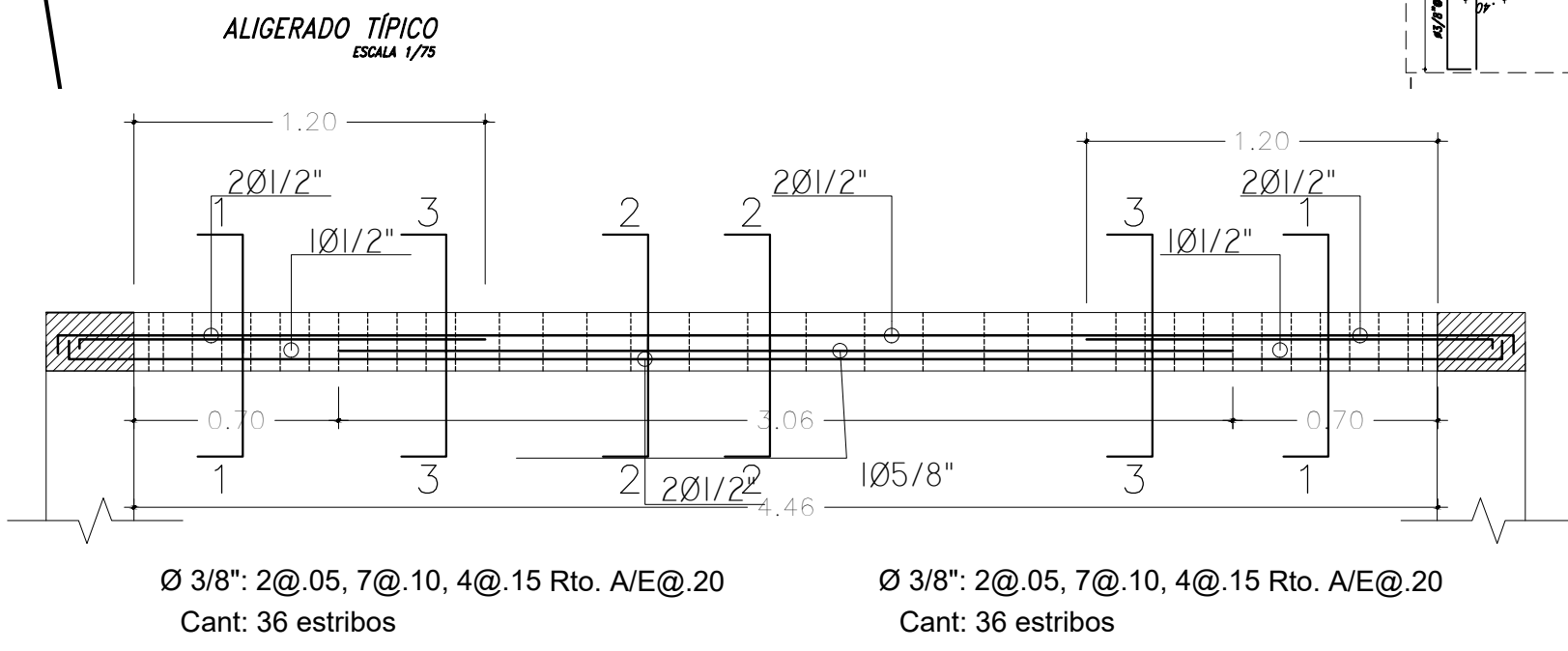
**SOBRECIMENTOS** : CONCRETO CICLOPEO 1:8 (CEMENTO - HORMIGÓN)  
 MAS 30% DE PIEDRA MEDIANA DE TAMAÑO MÁXIMO 3"

**FALSO PISO** : CONCRETO CICLOPEO 1:10 (CEMENTO - HORMIGÓN)

**ESFUERZOS**  
 CONCRETO SIMPLE : f'c = 140 kg/cm²  
 CONCRETO ARMADO : f'c = 210 kg/cm² (PLATEA, COLUMNAS, VIGAS, LOSA ALIGERADA, COLUMNETAS, VIGUETAS)  
 ACERO : fy = 4200 kg/cm²  
 TERRENO : ct = 0.95 kg/cm² (VERIFICAR EN CAMPO)

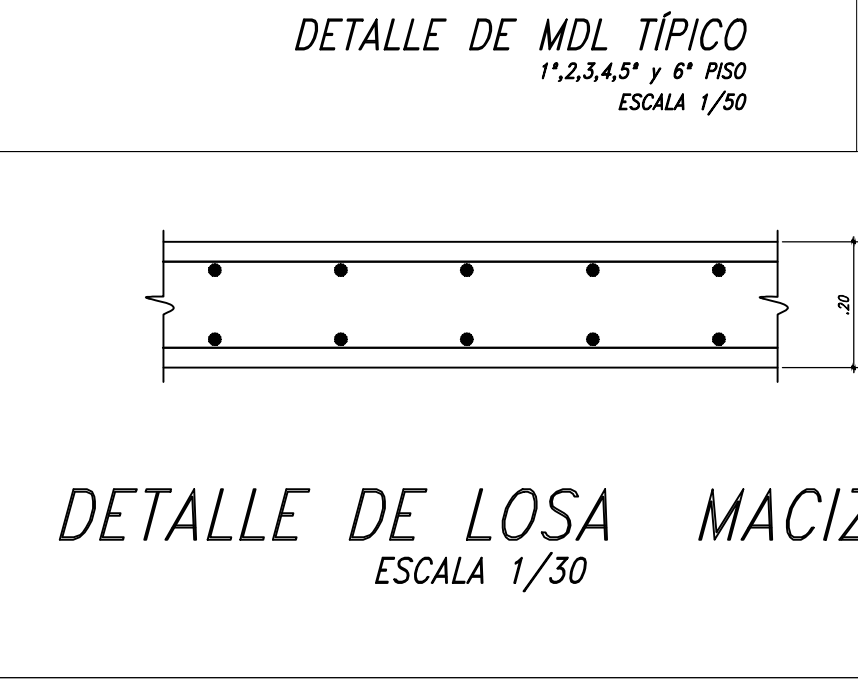
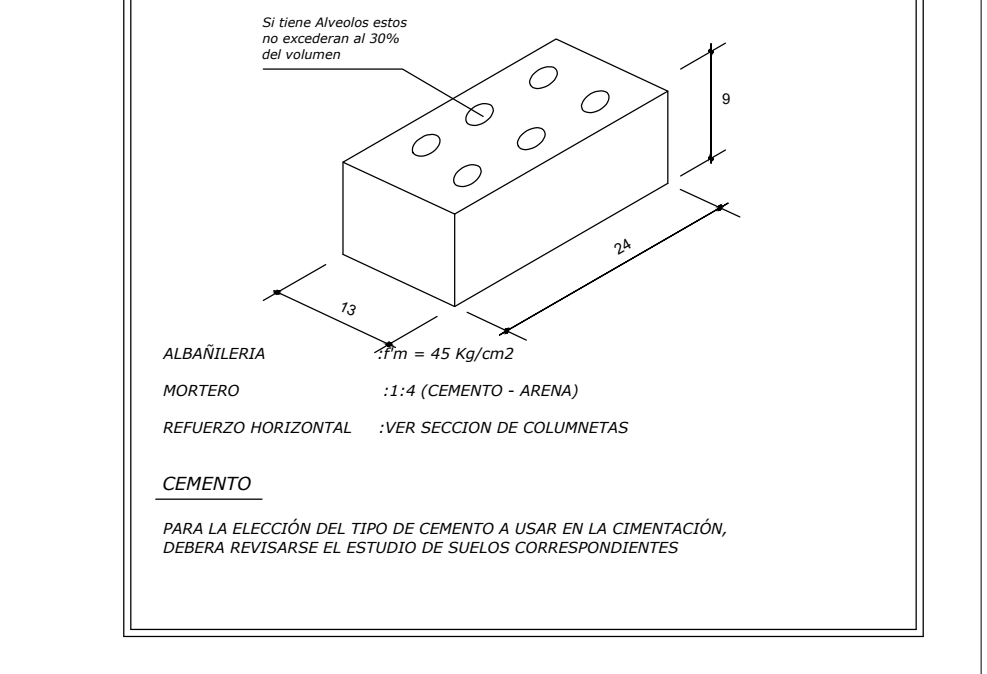
**RECUBRIMIENTOS**  
 ZAPATAS : 7.5 cm.  
 VIGAS DE CONEXION : 4.0 cm.  
 ALIGERADOS : 2.0 cm.  
 COLUMNAS Y VIGAS PERALTADAS : 4.0 cm.  
 COLUMNETAS Y VIGAS DE ARROSTRE : 3.5 cm.

**ALBAÑILERIA**  
 UNIDAD DE ALBAÑILERIA : TODAS LAS UNIDADES DE ALBAÑILERIA DE MUROS SE FABRICARÁN CON LAS DIMENSIONES MÍNIMAS INDICADAS EN ESTE PLANO, DEBERÁN SER DE ARCILLA DEL TIPO IV SEGÚN LA NORMA TITREC CORRESPONDIENTE



**CUADRO DE COLUMNAS**  
 (f'c = 210 Kg/Cm2)

Nº PISO	TIPO	C-2		C-3	
		bxh	Ø	bxh	Ø
1-2-3-4-5-6	□	0.30 x 0.30m	405/8"	0.30 x 0.30m	405/8"
	◇	0.30/8"	285.108/10/6.20	0.30/8"	285.108/10/6.20



Proyecto: **RESIDENCIA UNIVERSITARIA**

Ubicación: CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

Plano: **ALIGERADO- VIVIENDA**

Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE

Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA  
 ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS  
 ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER

Nº de Lámina: **E-05**

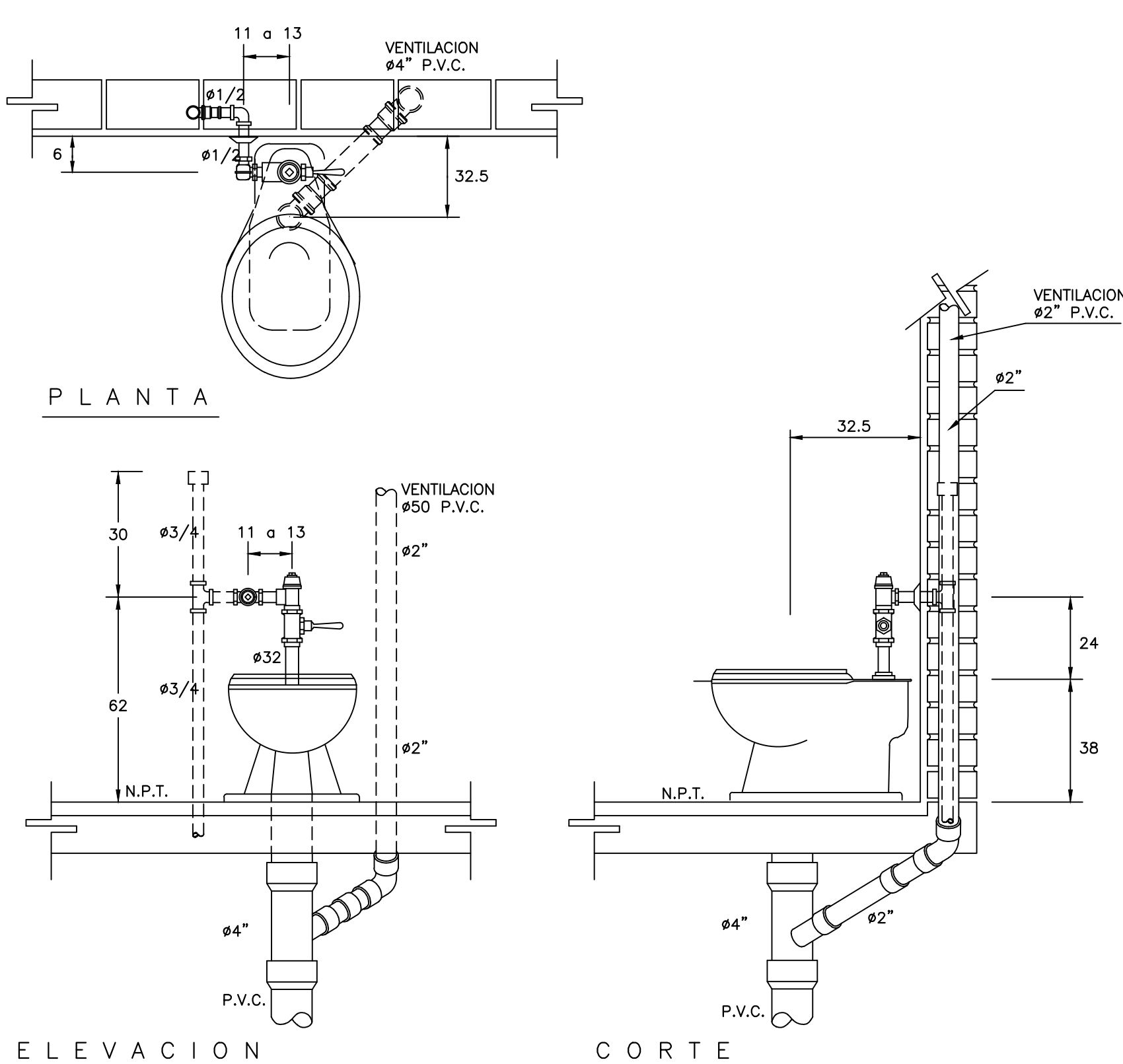
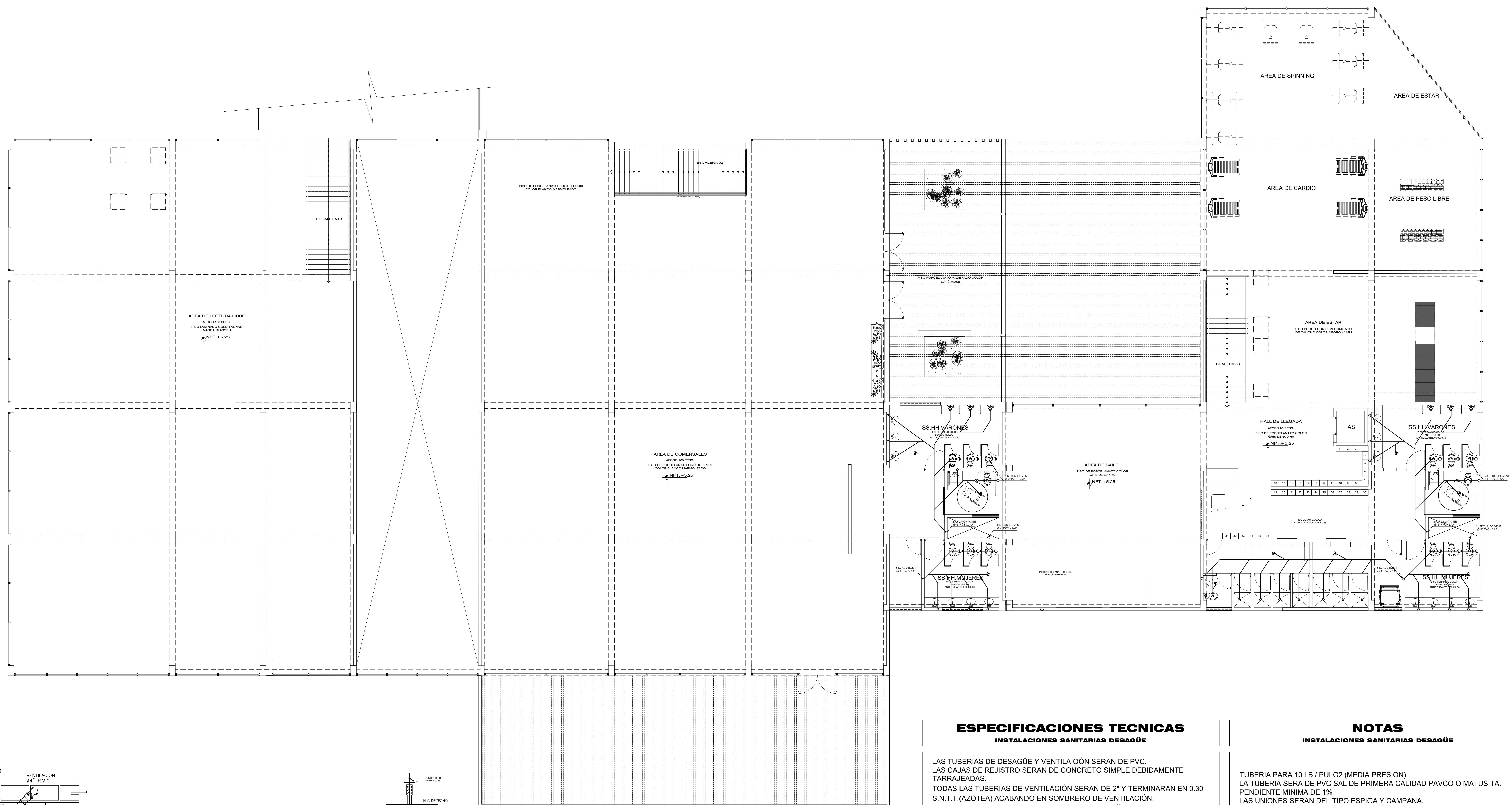
Escala: INDICADA

Fecha: 30-11-2020



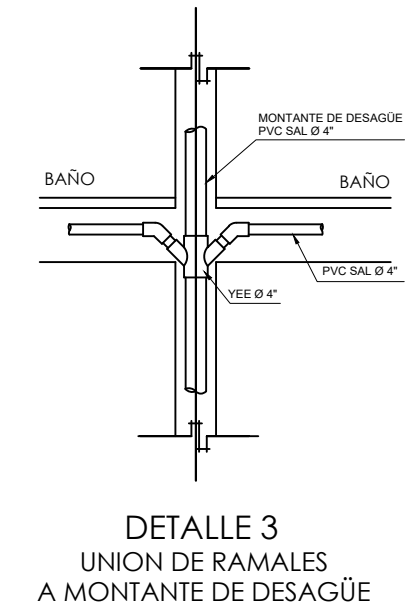
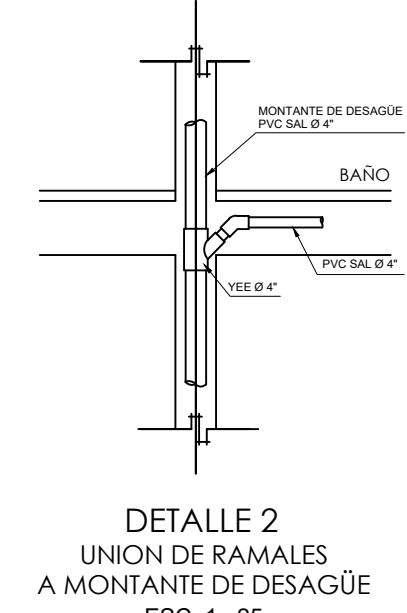
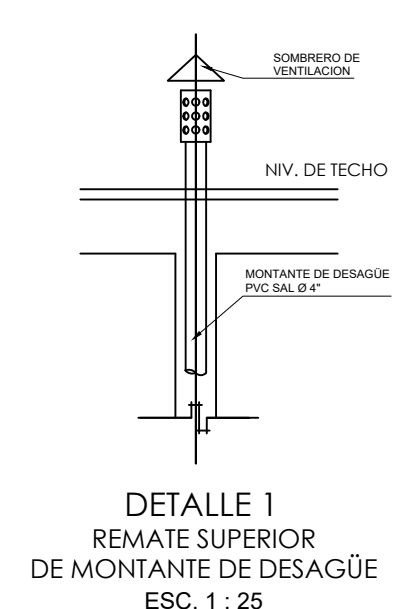






NOTAS :  
 TODAS LAS LONGITUDES ESTAN ACOTADAS EN CENTIMETROS  
 Y LOS DIAMETROS EN PULGADAS  
 EL FLUXOMETRO SERA PARA UNA DESCARGA DE 6 LITROS

DETALLE DE INODORO CON FLUXOMETRO DE MANIJA  
 SIN/ESC.




LEYENDA RED DE DESAGÜE	
SIMBOLO	DESCRIPCION
—	RED DE DESAGUE PVC-SAP Ø 4"
⊕	SALIDA SANITARIA LAVADERO
⊕	TRAMPA "P"
⊕	SUMIDERO CON TRAMPA "P"
⊕	TRAMPA DE GRASA
⊕	CAJA DE REGISTRO
⊕	REGISTRO ROSCADO
⊕	"Y" SIMPLE
⊕	"Y" SANITARIA
⊕	"T" SANITARIA
←	SENTIDO DE FLUJO DE DESAGUE P=1.5%
P = 1%	PENDIENTE DE LA TUBERIA
○	BAJA MUTANTE Ø 4"/SUB TUB VENTILACIÓN Ø 2"

**ESPECIFICACIONES TECNICAS**  
 INSTALACIONES SANITARIAS DESAGÜE

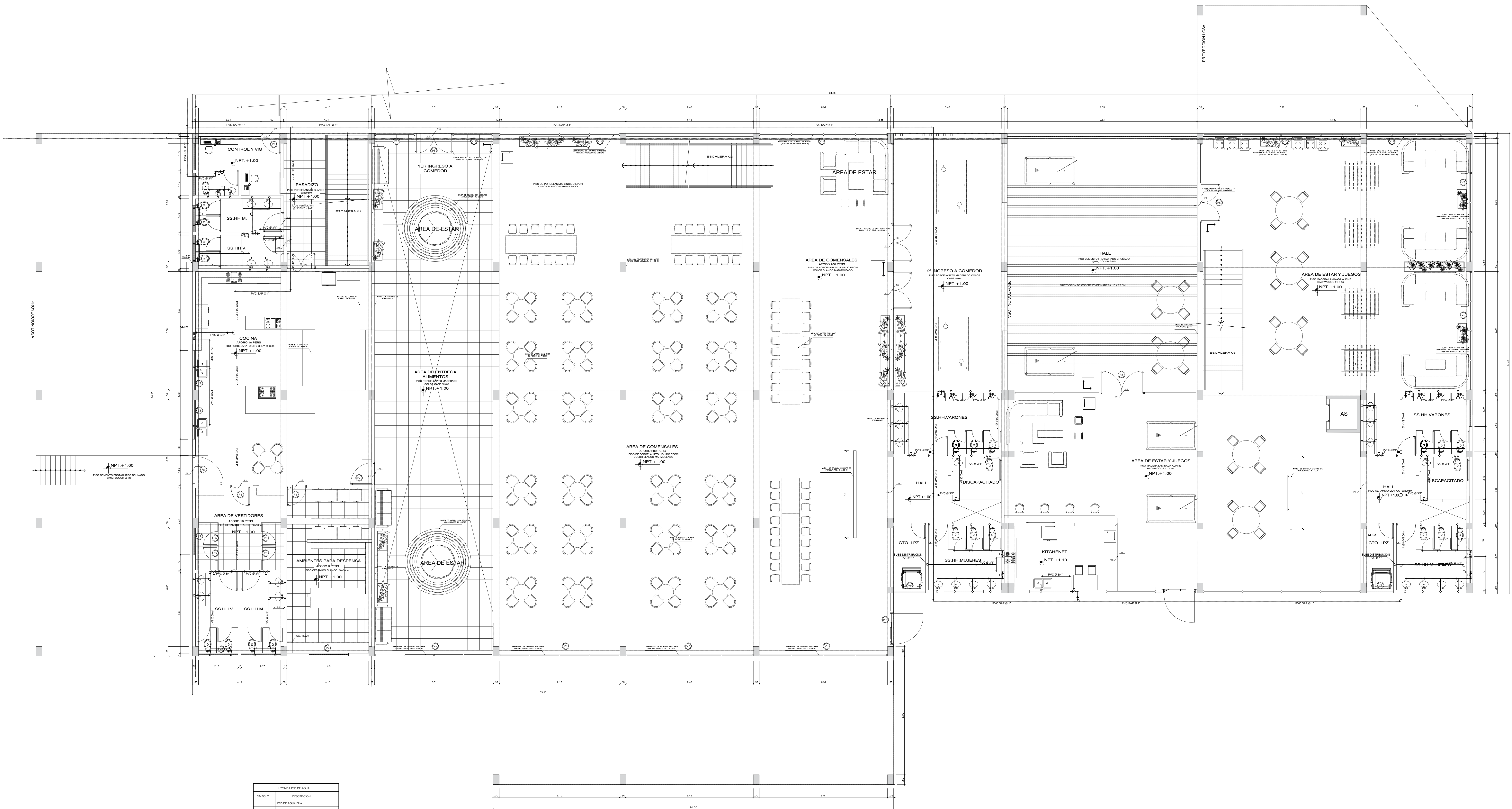
LAS TUBERIAS DE DESAGÜE Y VENTILACION SERAN DE PVC.  
 LAS CAJAS DE REGISTRO SERAN DE CONCRETO SIMPLE DEBIDAMENTE  
 TARRAJEADAS.  
 TODAS LAS TUBERIAS DE VENTILACION SERAN DE 2" Y TERMINARAN EN 0.30  
 S.N.T.T.(AZOTEA) ACABANDO EN SOMBRERO DE VENTILACION.  
 LA PENDIENTE MINIMA DE LAS TUBERIAS DE DESAGÜE SERA DE 1%.  
 LAS SALIDAS PARA REBOSE DE LA CISTERNA ESTARAN PROTEJIDAS CON  
 MALLAMETALICA TIPO MOSQUITERO 1 / 32 ".  
 ANTES DE CUBRIR LAS TUBERIAS DE DESAGÜE SE HARA LA SIGUIENTE PRUEBA:  
 SE LLENARAN DE AGUA Y SE TAPONAREAN LAS SALIDAS BAJAS  
 DEBIENDO PERMANECER 24 HORAS SIN PERMITIR ESCAPES.

**NOTAS**  
 INSTALACIONES SANITARIAS DESAGÜE

TUBERIA PARA 10 LB / PULG2 (MEDIA PRESION)  
 LA TUBERIA SERA DE PVC SAL DE PRIMERA CALIDAD PAVCO O MATUSITA.  
 PENDIENTE MINIMA DE 1%  
 LAS UNIONES SERAN DEL TIPO ESPIGA Y CAMPANA.  
 EN LAS UNIONES SE EMPLEARA PEGAMENTO DE PRIMERA CALIDAD OATEY Ó  
 FORDUIT.  
 LAS VENTILACIONES TERMINARAN EN SOMBROS DE PVC.  
 SE TAPONAREAN TODAS LAS SALIDAS DE DESAGÜE HASTA QUE SE COLOQUEN  
 LOS APARATOS.

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE	Proyecto: <b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina
	Ubicación: CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>IS-02</b>
	Plano: <b>SECTOR C - SEGUNDO PISO</b> PROYECTO	
	Autor: TORRES GIRALDO,VERONICA JACKELINE	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ,ELENA ARQ. MENESES RAMOS,JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ,ROBERTH OLIVER

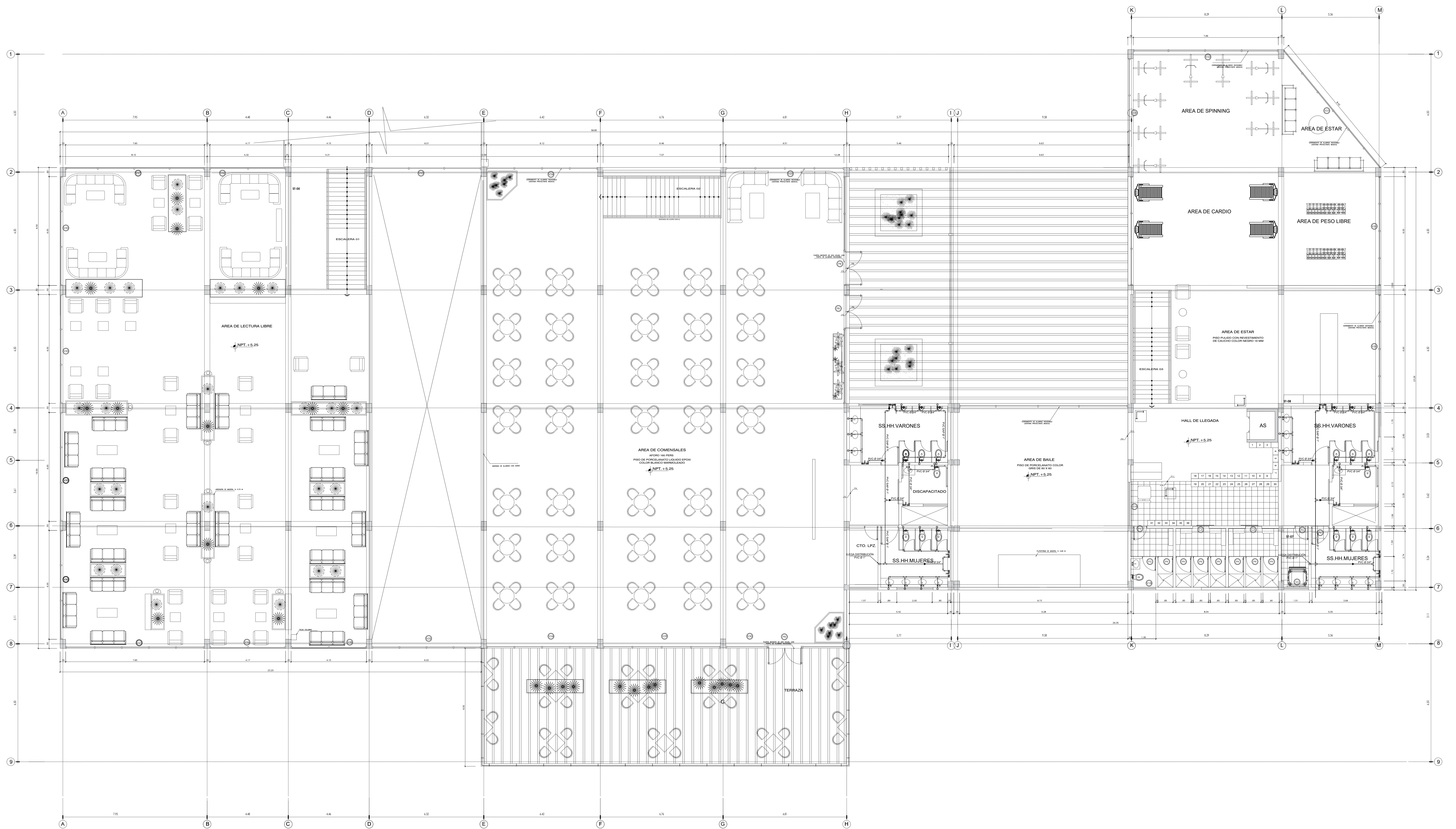




SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
—	REJILLA RED DE AGUA
—	REJILLA RED DE AGUA FRIA
—	REJILLA RED DE AGUA CALIENTE
—	TRAMPAS
—	CONDENSADOR
—	PROTECTOR AGUA FRIA Y/O CALIENTE
—	EXTERIOR AGUA FRIA
—	EXTERIOR AGUA CALIENTE
—	EXTERIOR AGUA CALIENTE - CEBRIL ENFRIADO
—	TRAMPAS SUCIA
—	TRAMPAS SUCIA
—	TRAMPAS SUCIA
—	REJILLA
—	REJILLA DE FLUJO DE AGUA
—	TRAMPAS ANTI-REBOZO
—	REJILLA DE REJOS
—	REJILLA PARA ABSORBER DE REJOS

 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: <b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina <b>IS-03</b>
	Ubicación: CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	Escala: 1/75
	Plano: <b>INSTALACIONESSANITARIA - PRIMER PISO</b> PROYECTO	Fecha: 22-10-2020
	Autor: TORRES GIRALDO,VERONICA JACKELINE	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ,ELENA ARQ. MENESES RAMOS,JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ,ROBERTH OLIVER



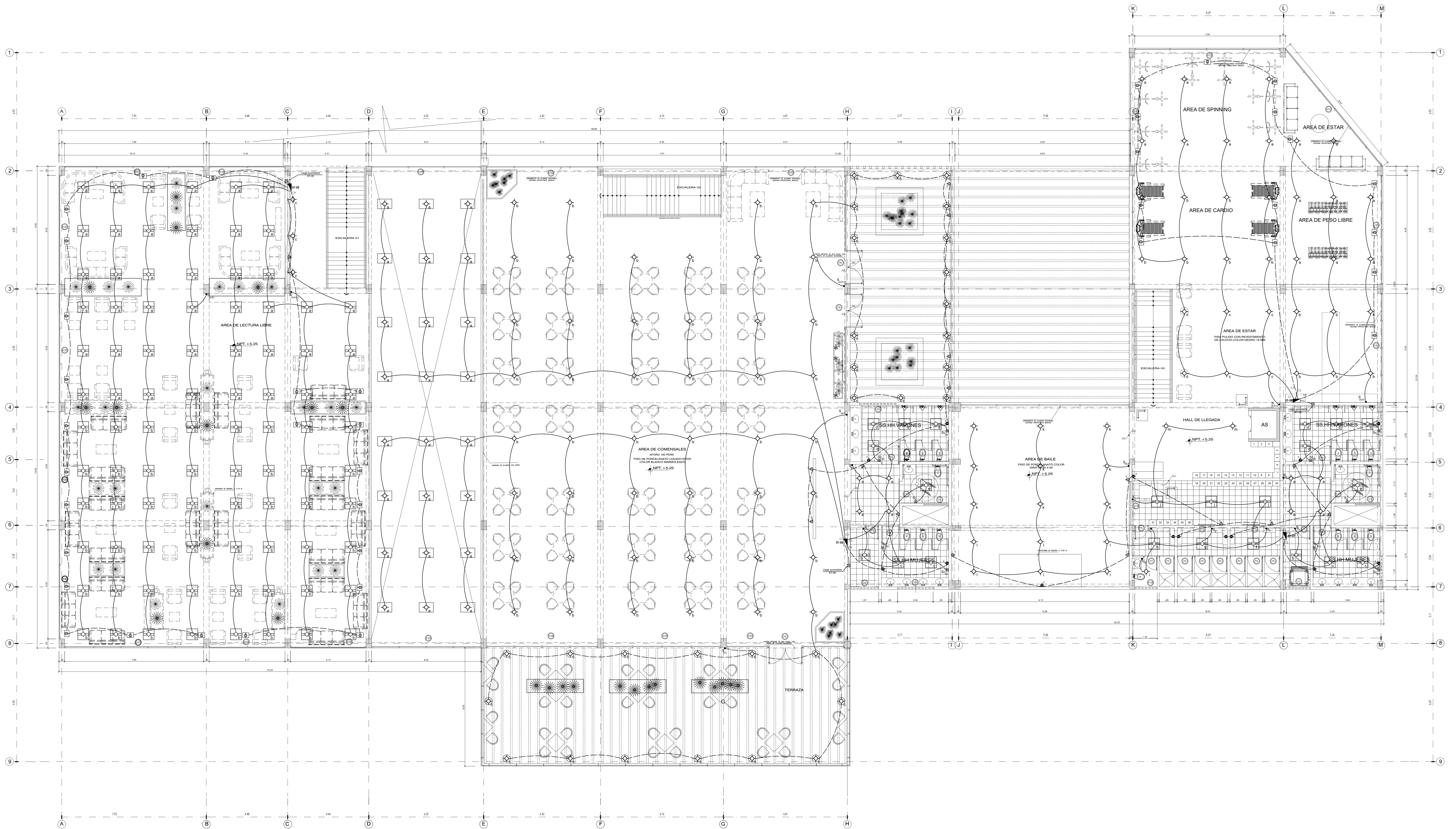



 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: <b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina	
	Ubicación: CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>IS-04</b>	
	Plano: <b>INSTALACIONES SANITARIA - SEGUNDO PISO</b> PROYECTO		
	Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER	Escala: 1/75
			Fecha: 22-10-2020



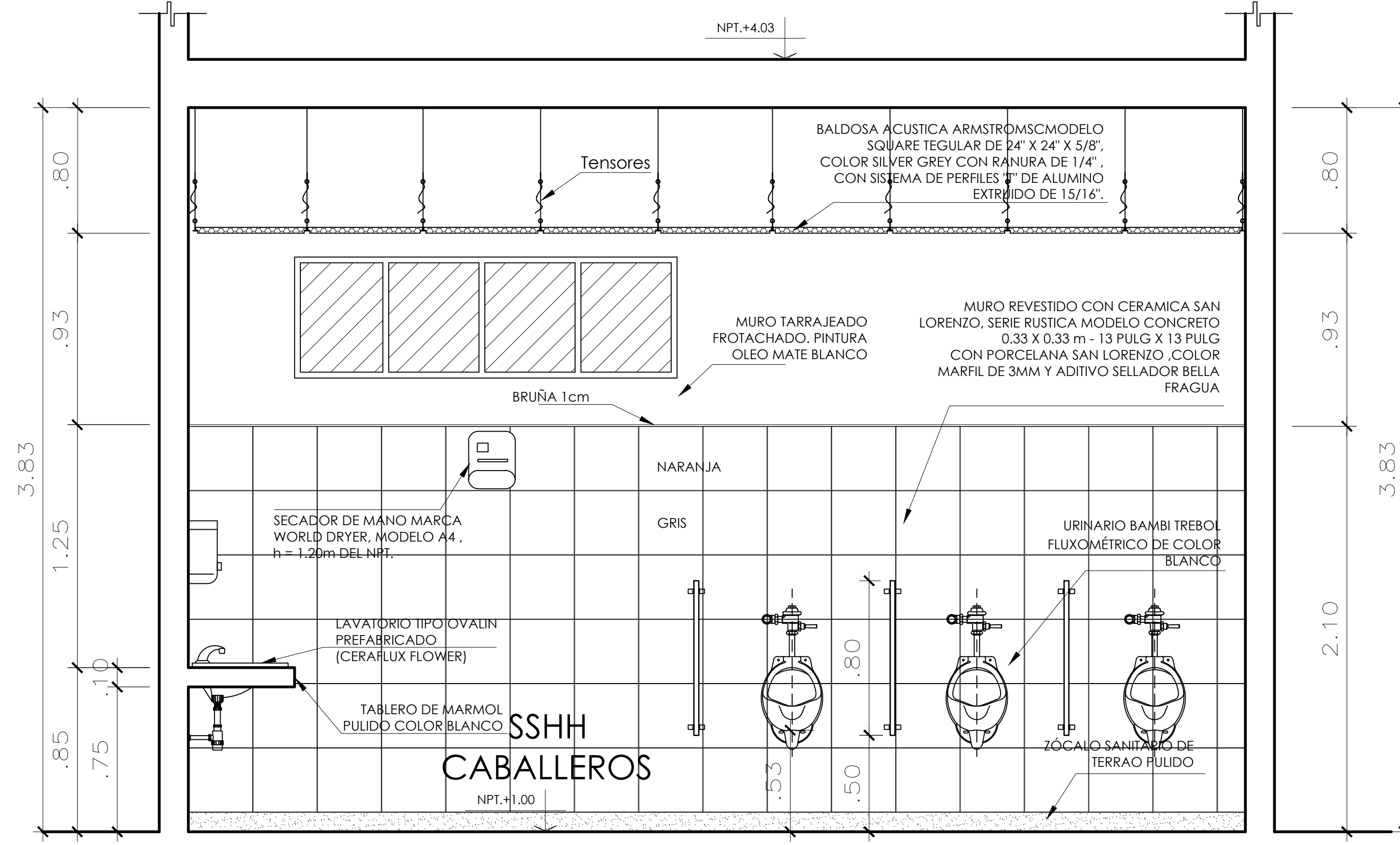
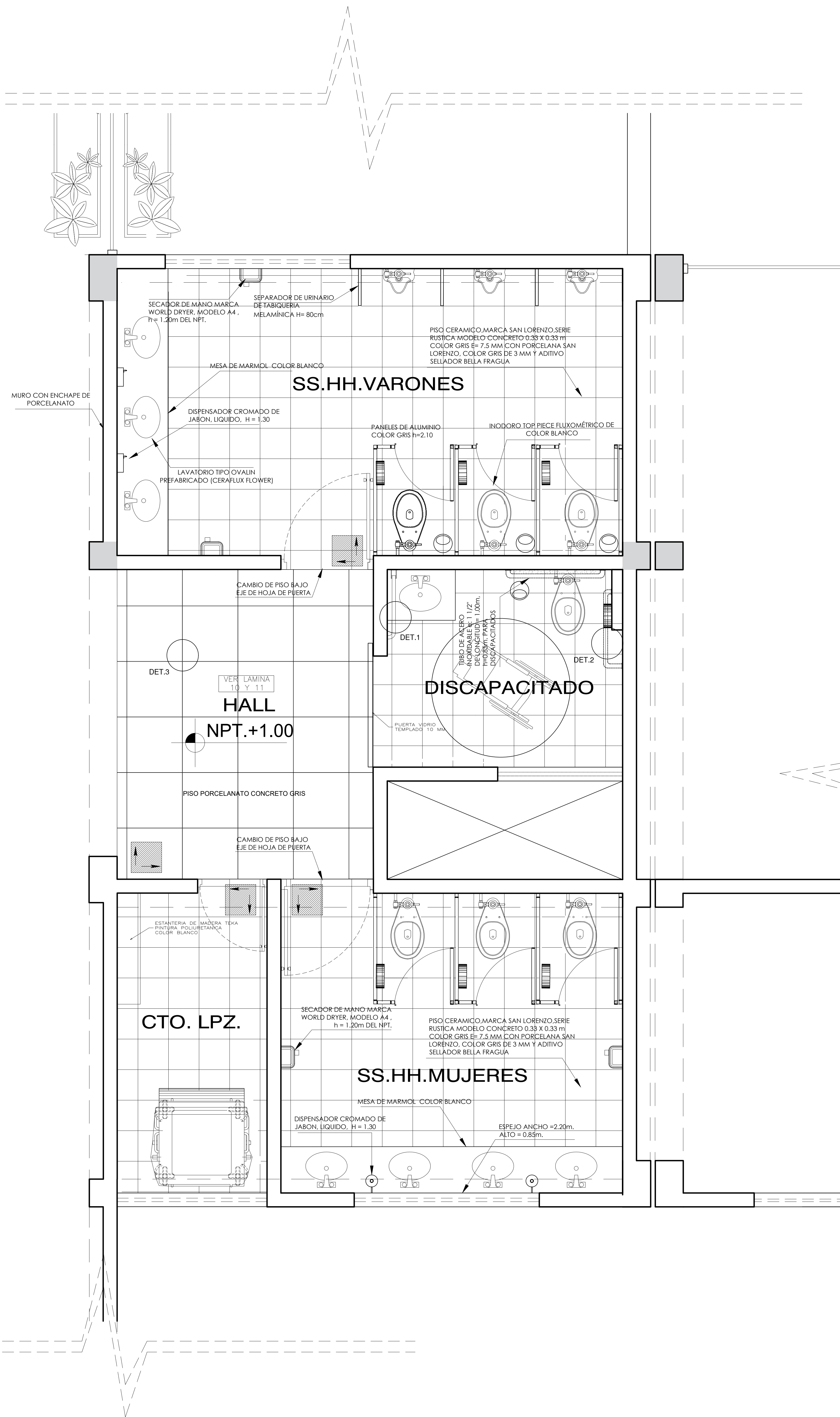




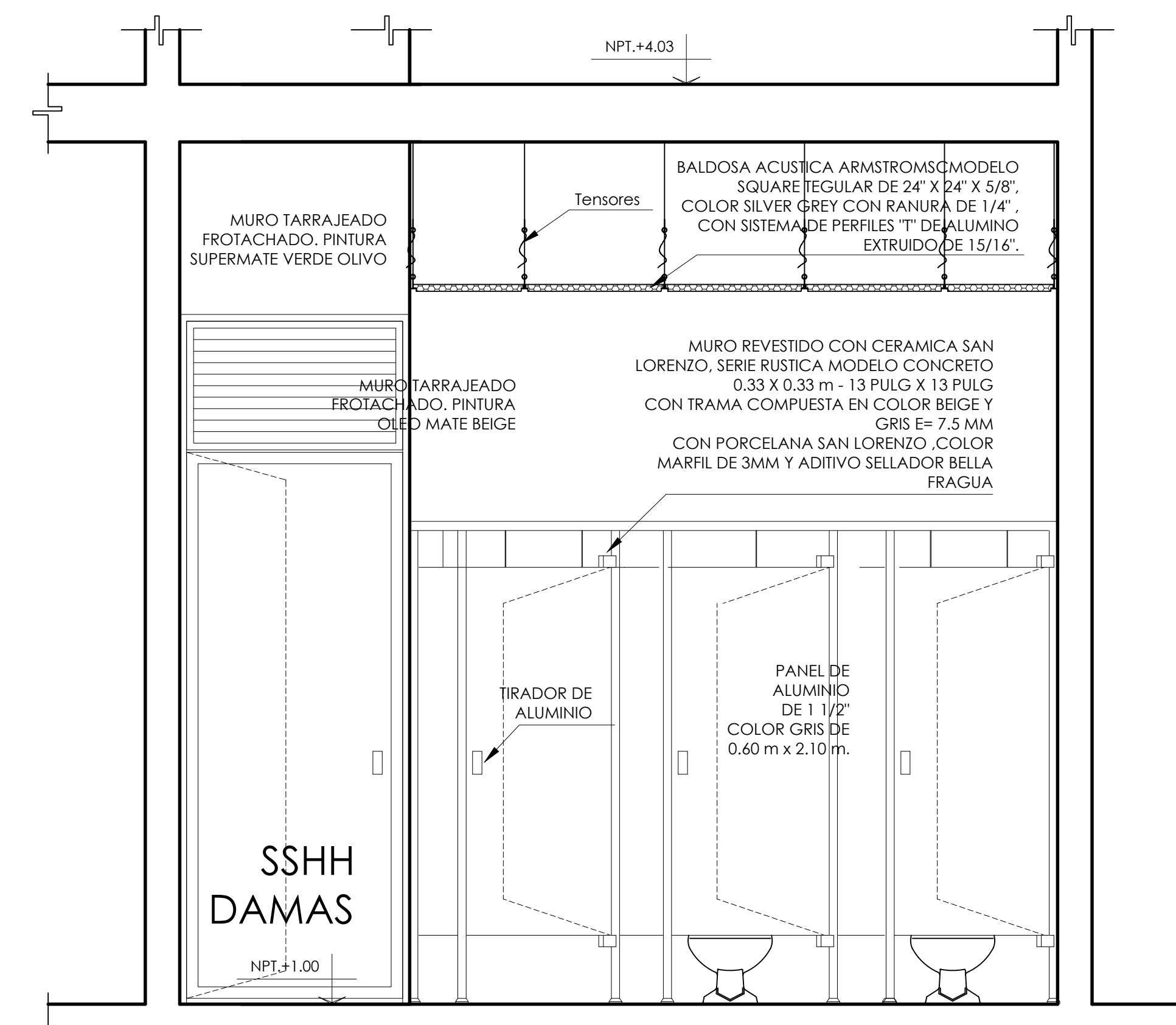


 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: <b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina	
	Ubicación: CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>IE-02</b>	
	Plano: <b>SECTOR C - SEGUNDO PISO</b> PROYECTO		
	Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER	Escala: 1/75
			Fecha: 22-10-2020





SS.HH. PUBLICOS SECCIÓN C-C ESC.1/25  
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES UNP



 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  FACULTAD DE ARQUITECTURA  ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE	Proyecto: <b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	Nº de Lámina
	Ubicación: CAMPUS II - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>A-10</b>
	Plano: <b>PLANO DE BAÑO</b> PROYECTO	
	Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER



## EQUIPAMIENTO

SECADORES DE MANOS:  
MARCA WORLD DRYER, MODELO A4,  
SERIE : 698149, 60 Hz, AC: 10A-230V

DISPENSADOR DE JABON LIQUIDO DE ACERO INOX. SATINADO IMPORTADO:  
MODELO: SD-101TX C  
CAPACIDAD 1200 mL.

DISPENSADOR DE PAPEL HIGIENICO:  
MARCA TREBOL

CONTENEDOR DE ACERO INOXIDABLE, COLOR METAL  
MODELO: SERIE BQ45I  
CAPACIDAD 45 L

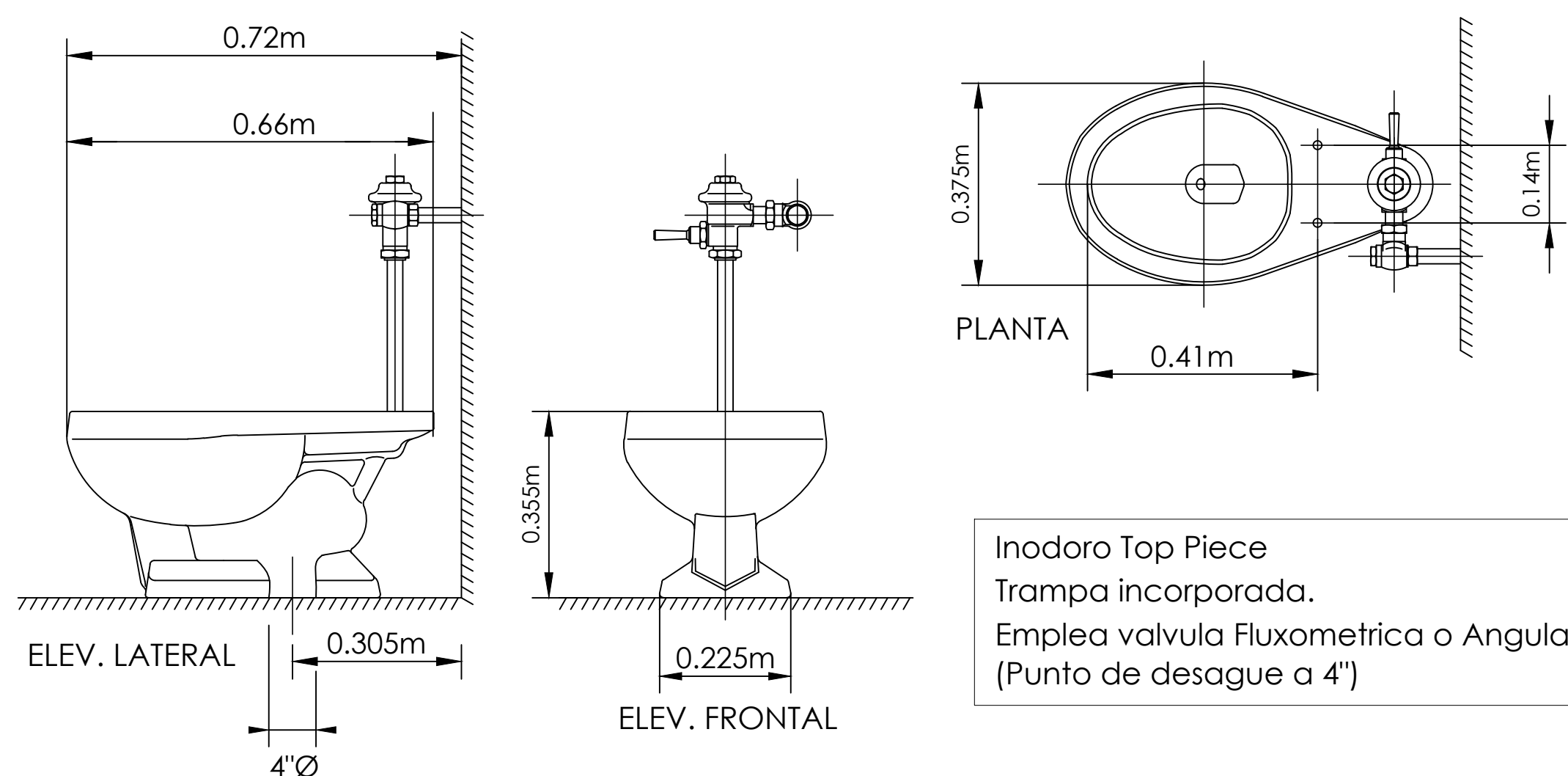
## APARATOS SANITARIOS

BAÑOS	INODORO	OVALIN	URINARIO	LAVADERO
SH HOMBRES	TOP PIECE FLUX	CERALUX	BAMBY	OVALI N C.F
SH MUJERES	TOP PIECE FLUX	CERALUX	----	OVALI N C.F

### NOTAS GENERALES:

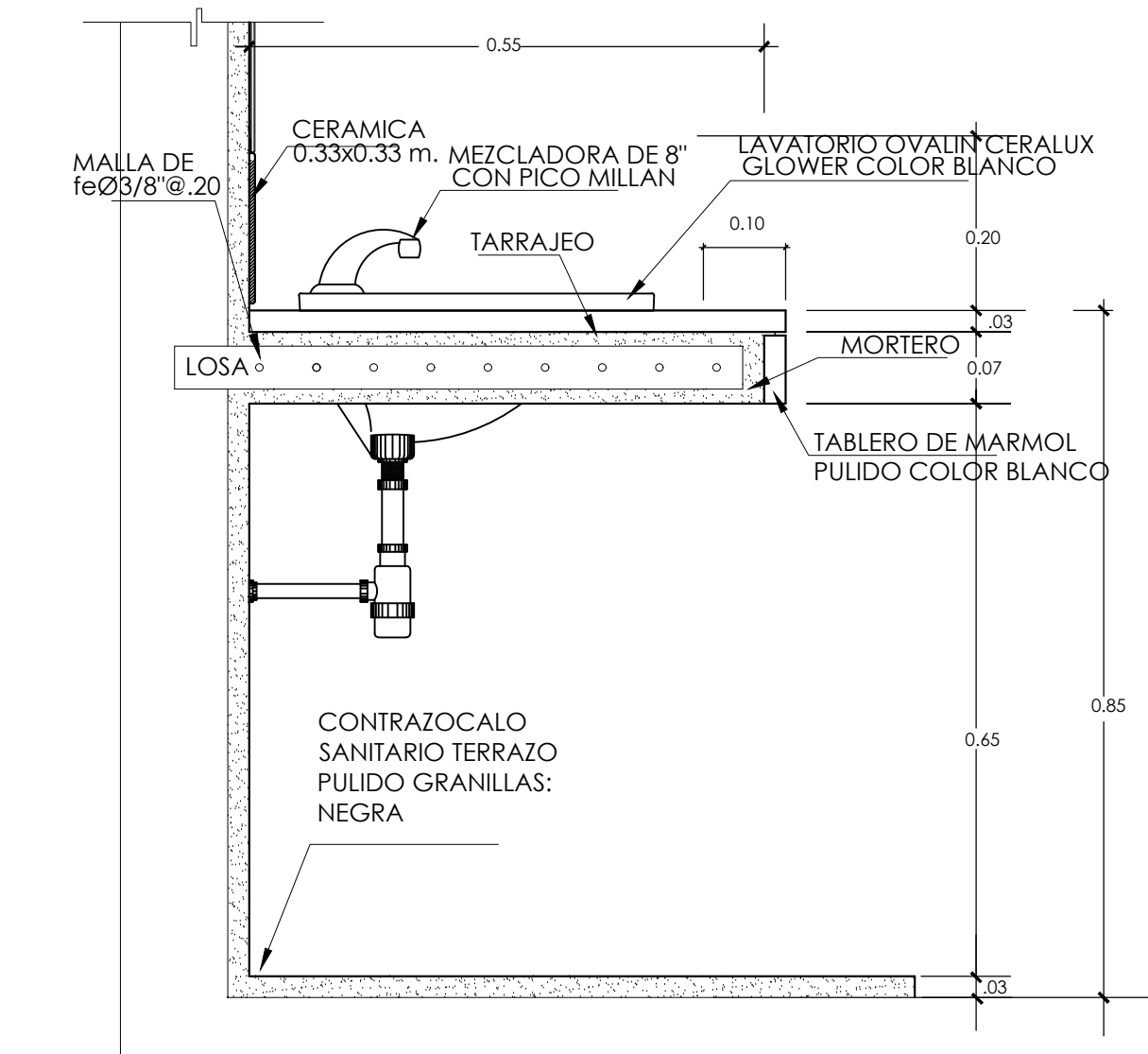
- LA FRAGUA DE PISO COLOR GRIS, LA FRAGUA DE PARED COLOR MARFIL Y NARANJA
- USO DE PERFIL PLASTICO 'RODOPLAST' EN ENCIENTROS DE CERAMICOS, COLOR BLANCO Y/O VERDE GRIS CERAMICO
- EL COLOR DEL LATEX VINILICO PARA PAREDES ES BLANCO
- PINTURA PARED CON ÓLEO MATE COLOR BLANCO

## DETALLE DE ACCESORIO INODORO TOP-PIECE FLUX



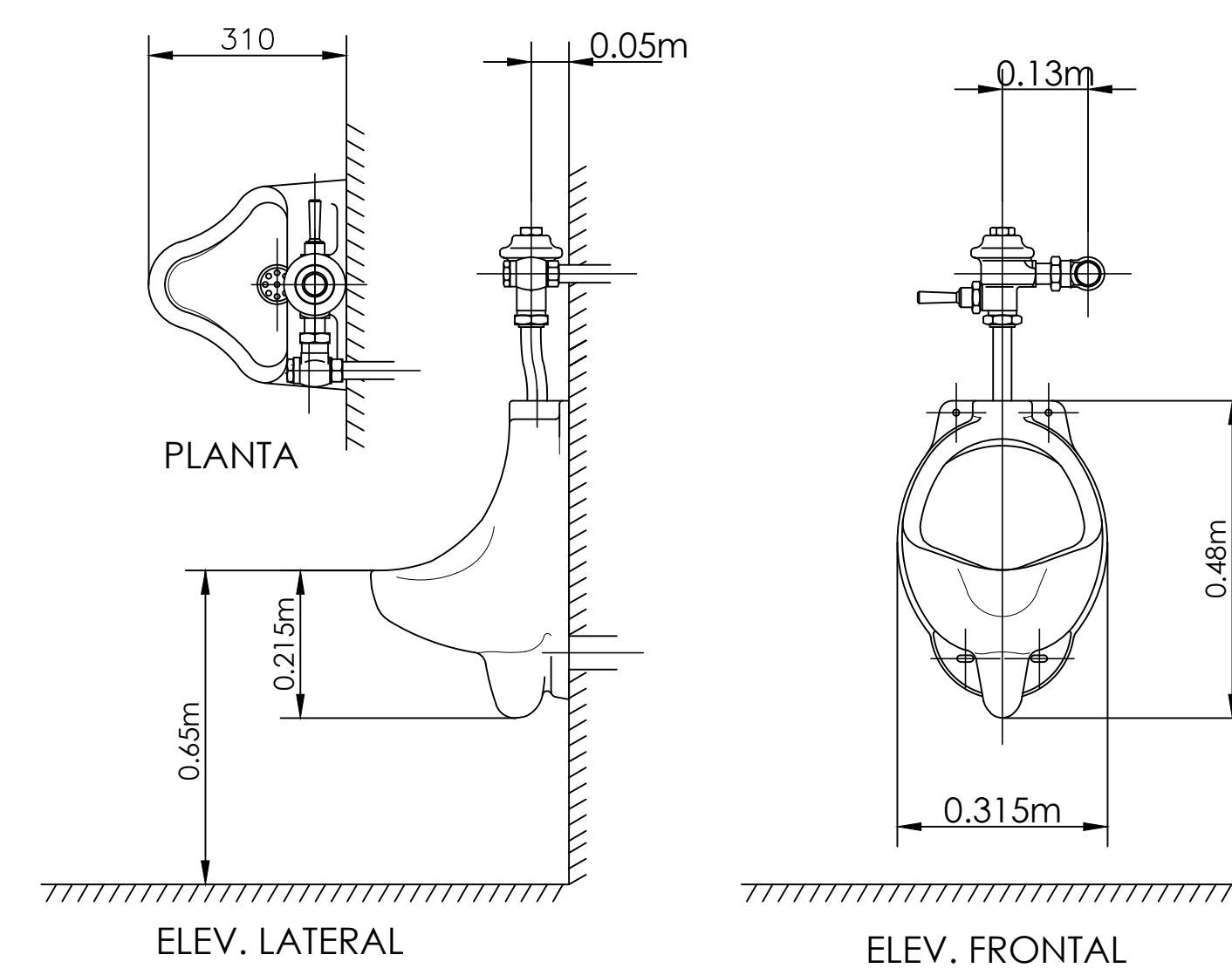
Inodoro Top Piece  
Trampa incorporada.  
Emplea valvula Fluxometrica o Angular  
(Punto de desagüe a 4")

ESC.1/10



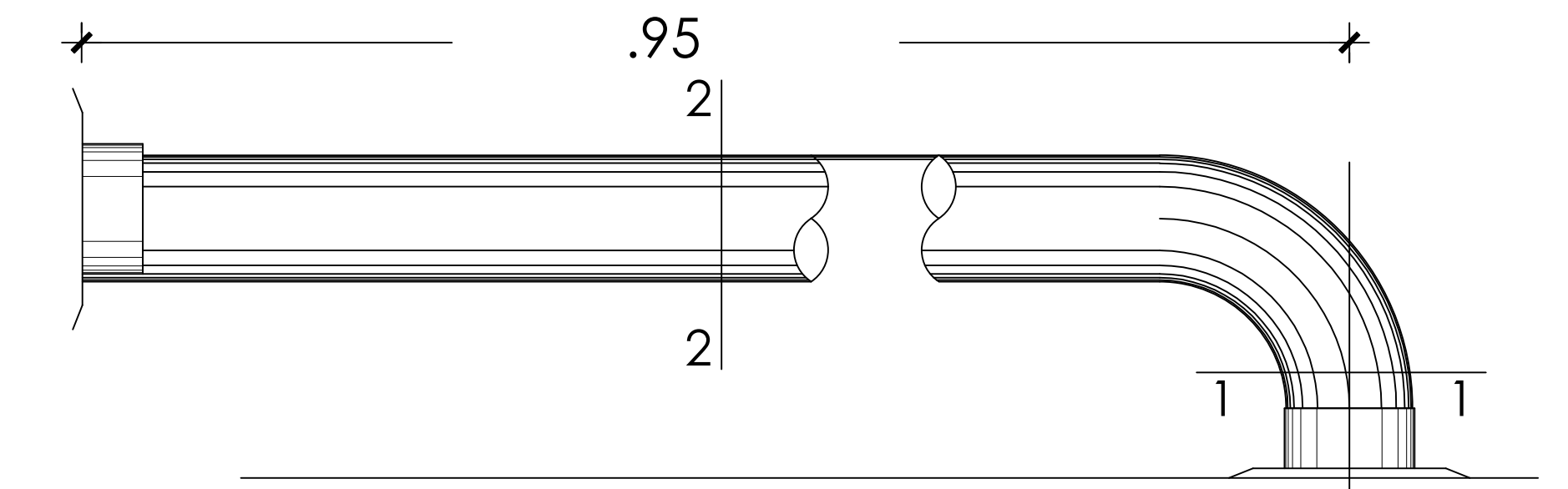
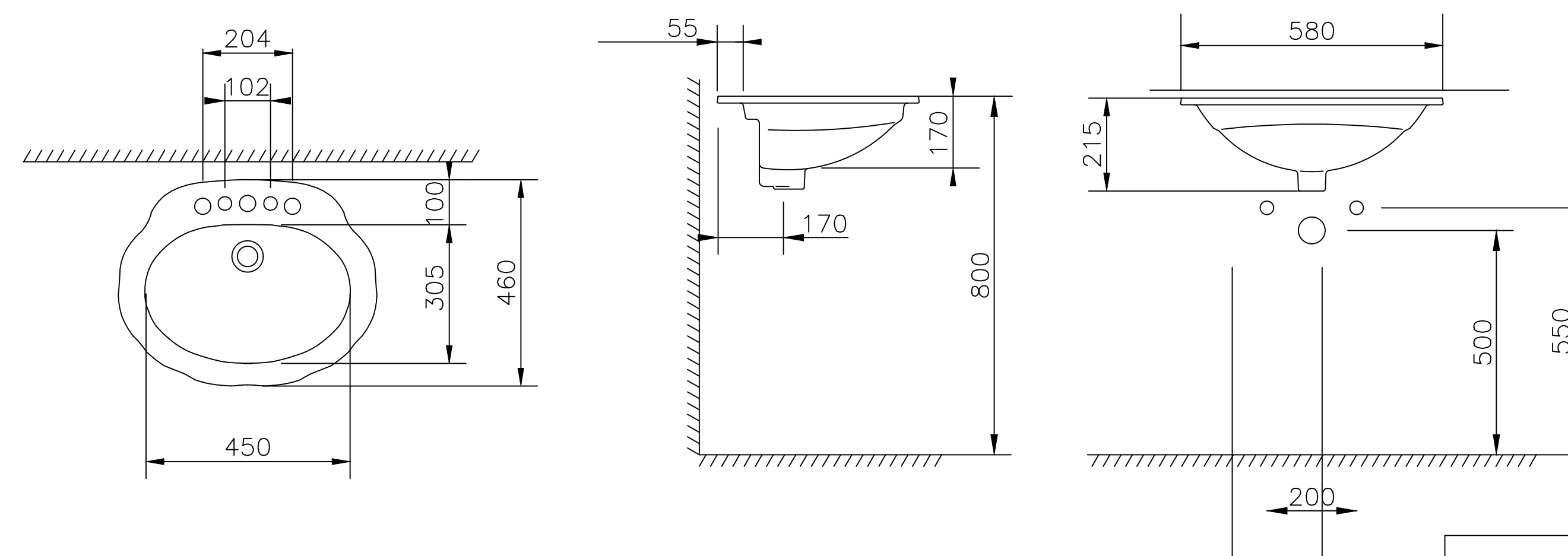
SECCIÓN DE LAVATORIO  
ESC.1/10

## DETALLE DE ACCESORIO URINARIO BAMBI



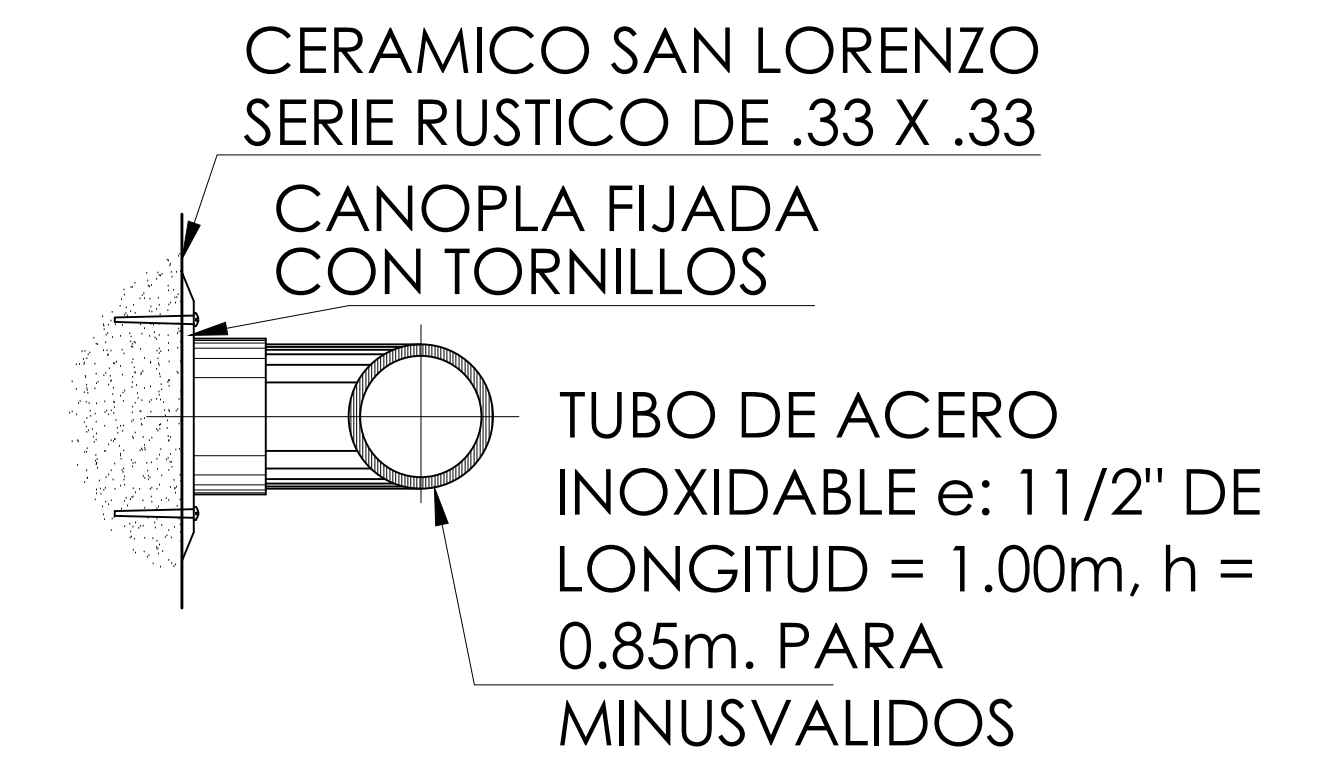
Urinario Nuevo Bambi  
Trampa incorporada.  
Emplea valvula Fluxometrica o Angular

## LAVATORIO OVALIN CERALUX FLOWER

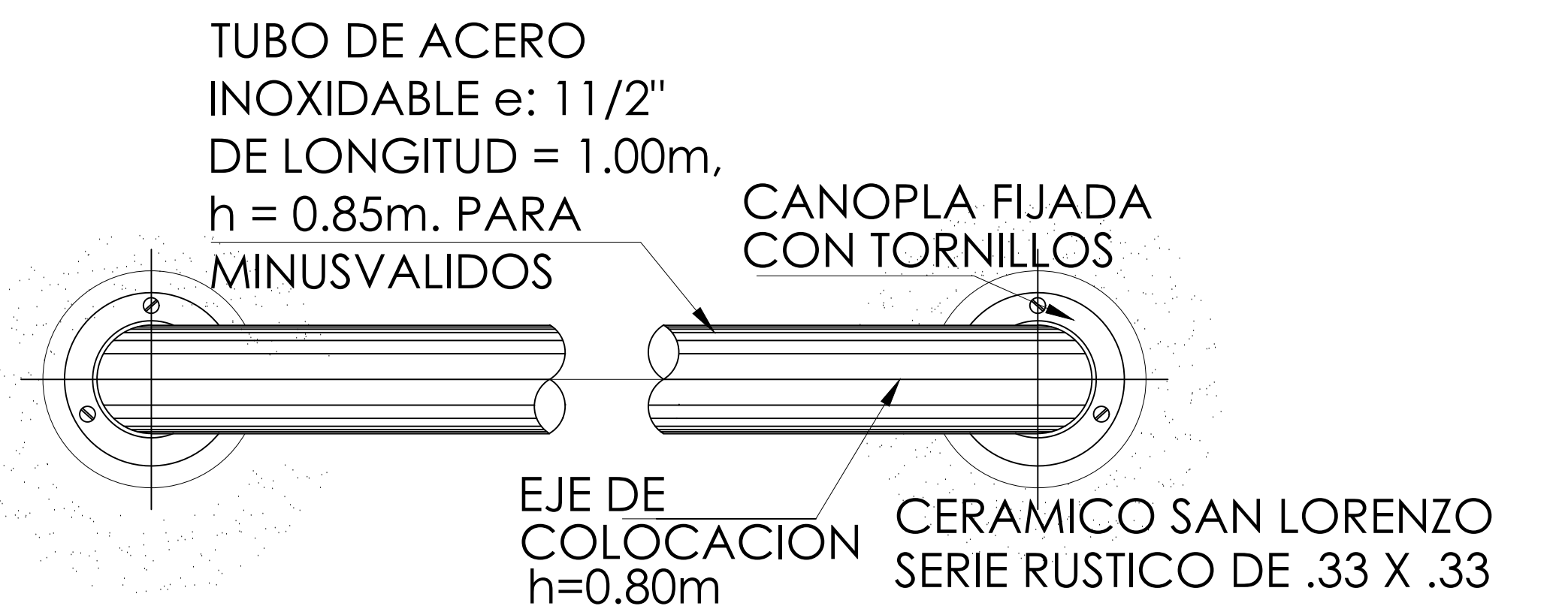


VISTA EN PLANTA  
TUBO DE ACERO PARA DISCAPACITADOS  
**DETALLE 01**

ESC.1/5



TUBO DE ACERO PARA DISCAPACITADOS  
**SECCIÓN 2-2'**  
ESC.1/5



VISTA EN ELEVACIÓN  
TUBO DE ACERO PARA DISCAPACITADOS  
**DETALLE 02**

ESC.1/5



ESCUELA DE ARQUITECTURA  
CHIMBOTE

Proyecto:  
**RESIDENCIA UNIVERSITARIA**

Ubicación: CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA  
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO

Plano:  
**DETALLE DE BAÑO**  
PROYECTO

Autor:  
TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE

Docente:  
ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA  
ARQ. MENESES RAMOS, JOSE LUIS  
ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER

N° de Lámina

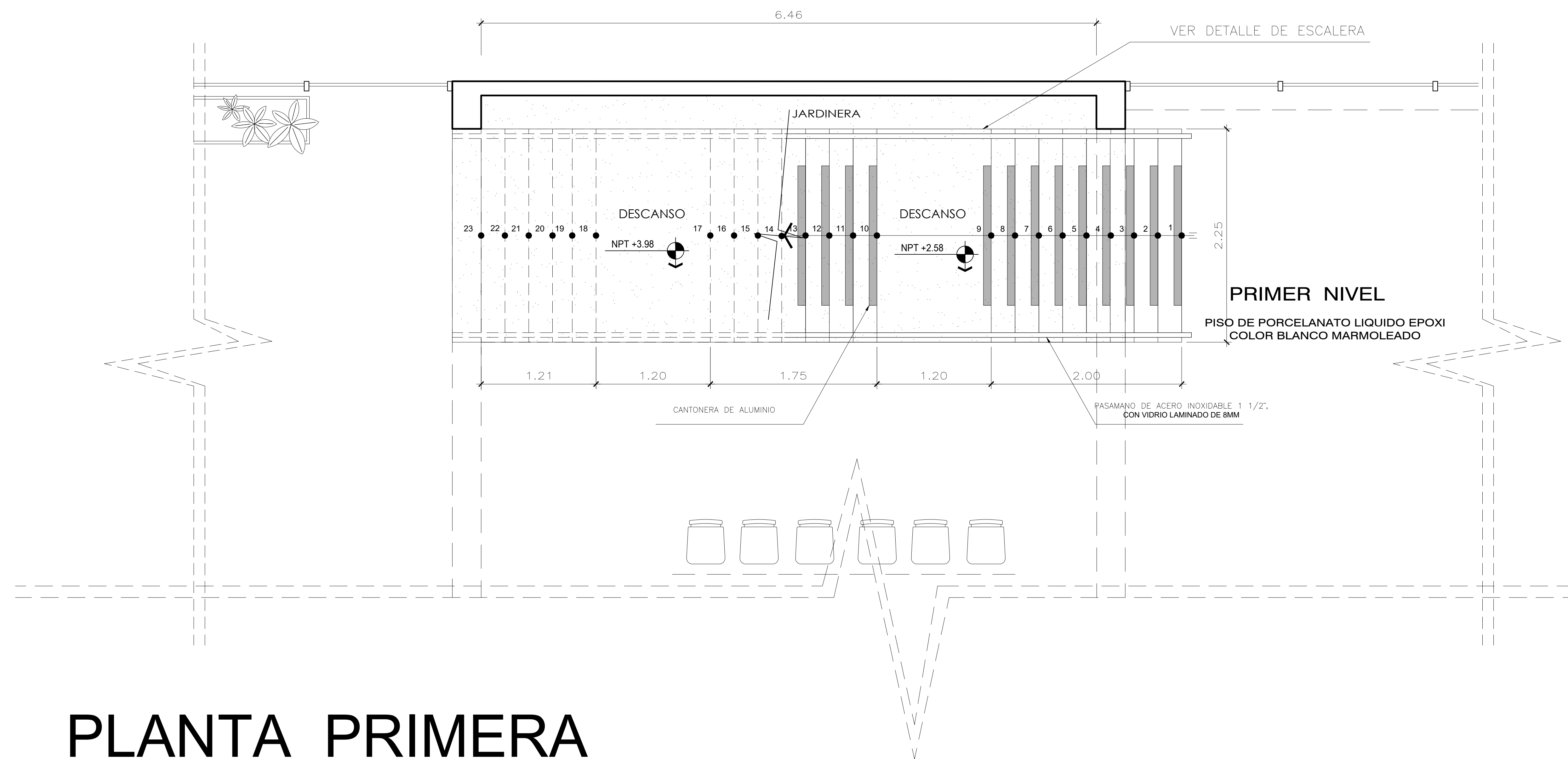
**A-11**

Escala:  
INDICADA

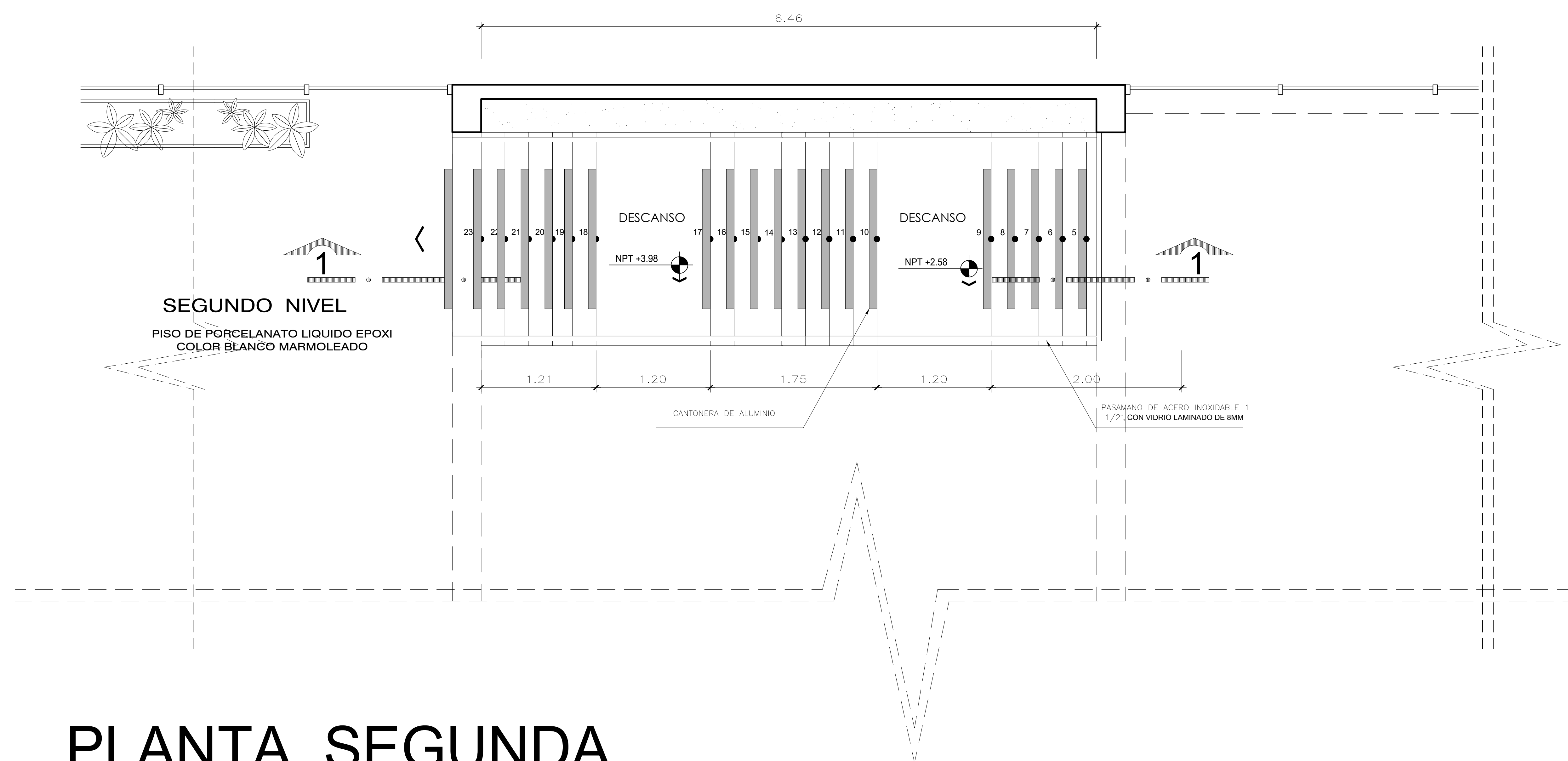
Fecha:  
22-10-2020



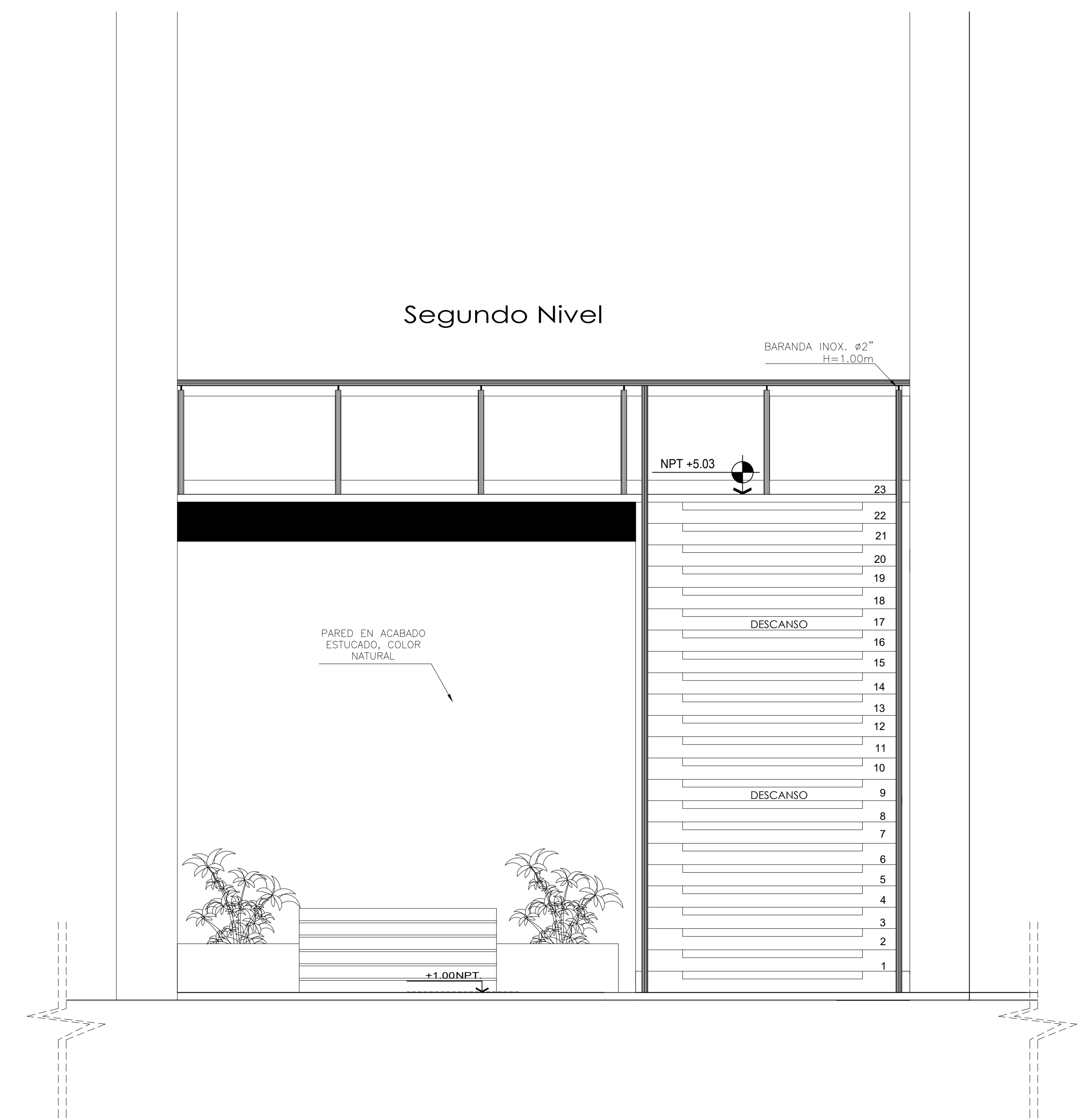




PLANTA PRIMERA



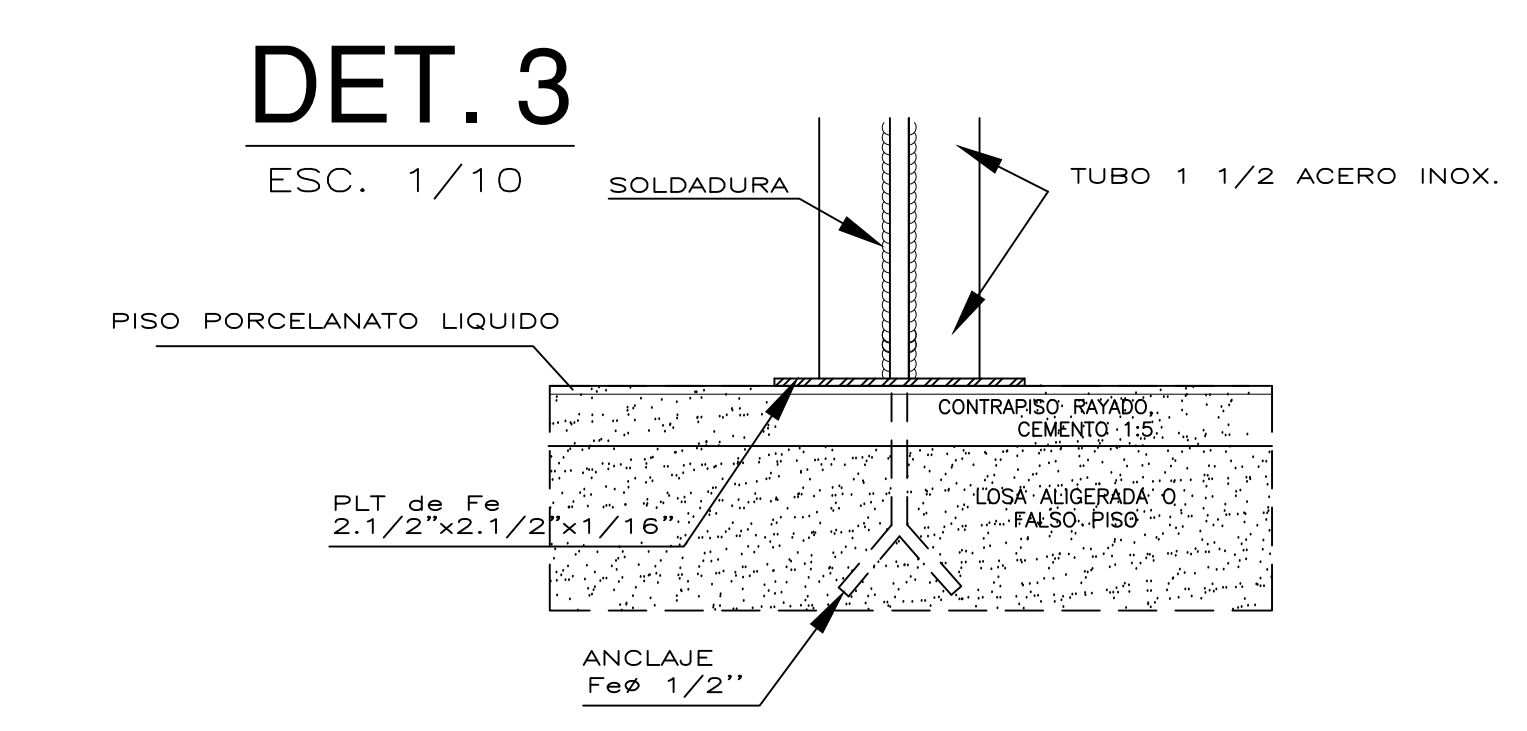
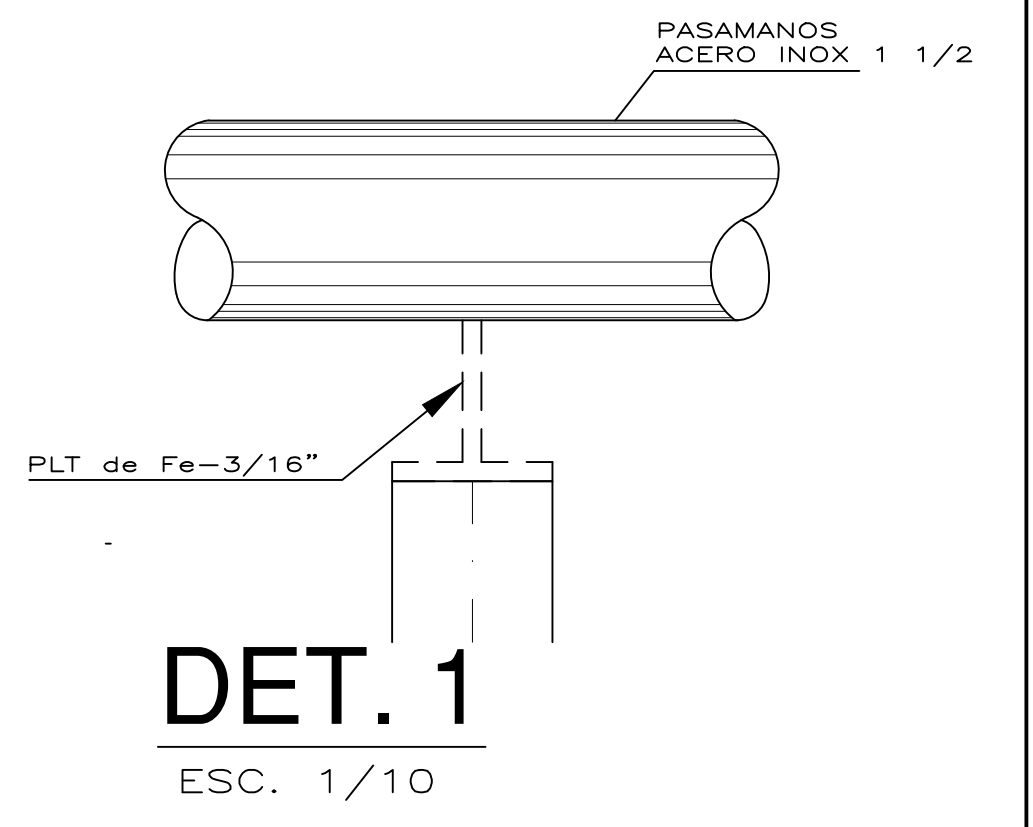
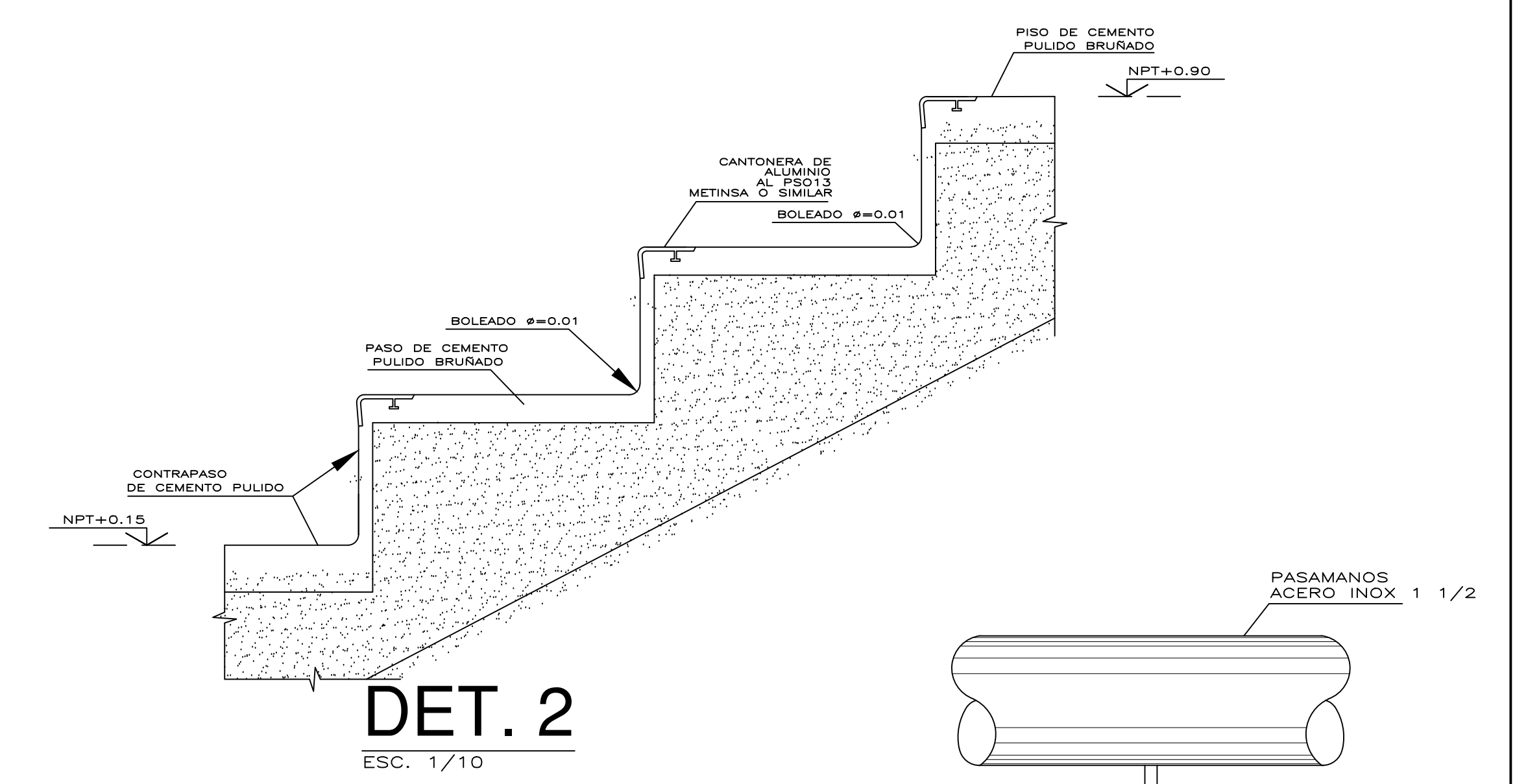
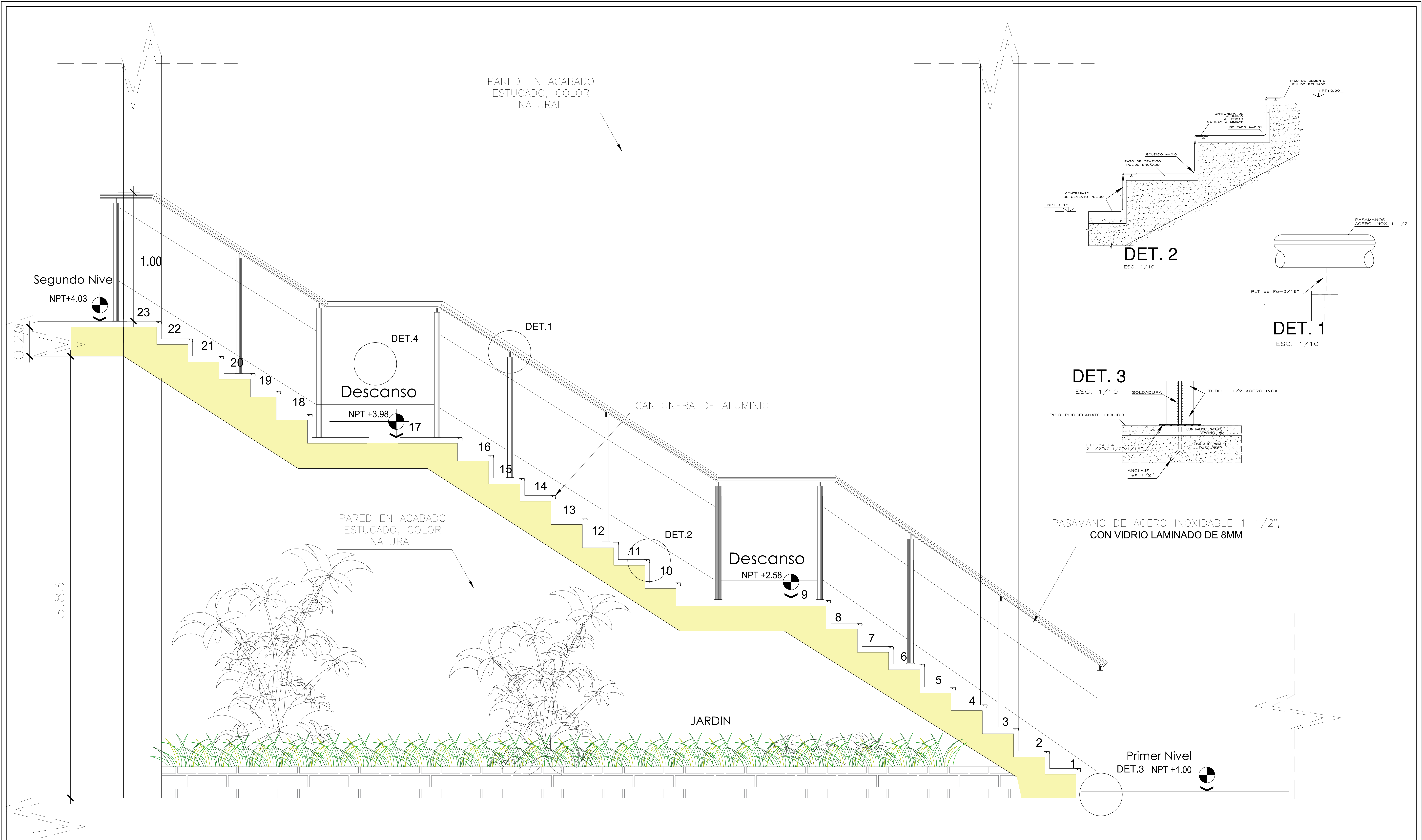
PLANTA SEGUNDA




VISTA FRONTAL

 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p> <p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE</p>	Proyecto: <b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	N° de Lámina
	Ubicación: CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	<b>A-08</b>
	Plano: <b>PLANO DE ESCALERA</b> PROYECTO	
	Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSÉ LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER





PASAMANO DE ACERO INOXIDABLE 1 1/2";  
CON VIDRIO LAMINADO DE 8MM

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA DE ARQUITECTURA CHIMBOTE	Proyecto: <b>RESIDENCIA UNIVERSITARIA</b>	Nº de Lámina <b>A-09</b>
	Ubicación: CAMPUS II – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO	Escala: 1/10
	Plano: <b>DETALLE DE ESCALERA</b> PROYECTO	
	Autor: TORRES GIRALDO, VERONICA JACKELINE	
	Docente: ARQ. REYES VASQUEZ, ELENA ARQ. MENESES RAMOS, JOSÉ LUIS ARQ. TINOCO MENDEZ, ROBERTH OLIVER	Fecha: 22-10-2020





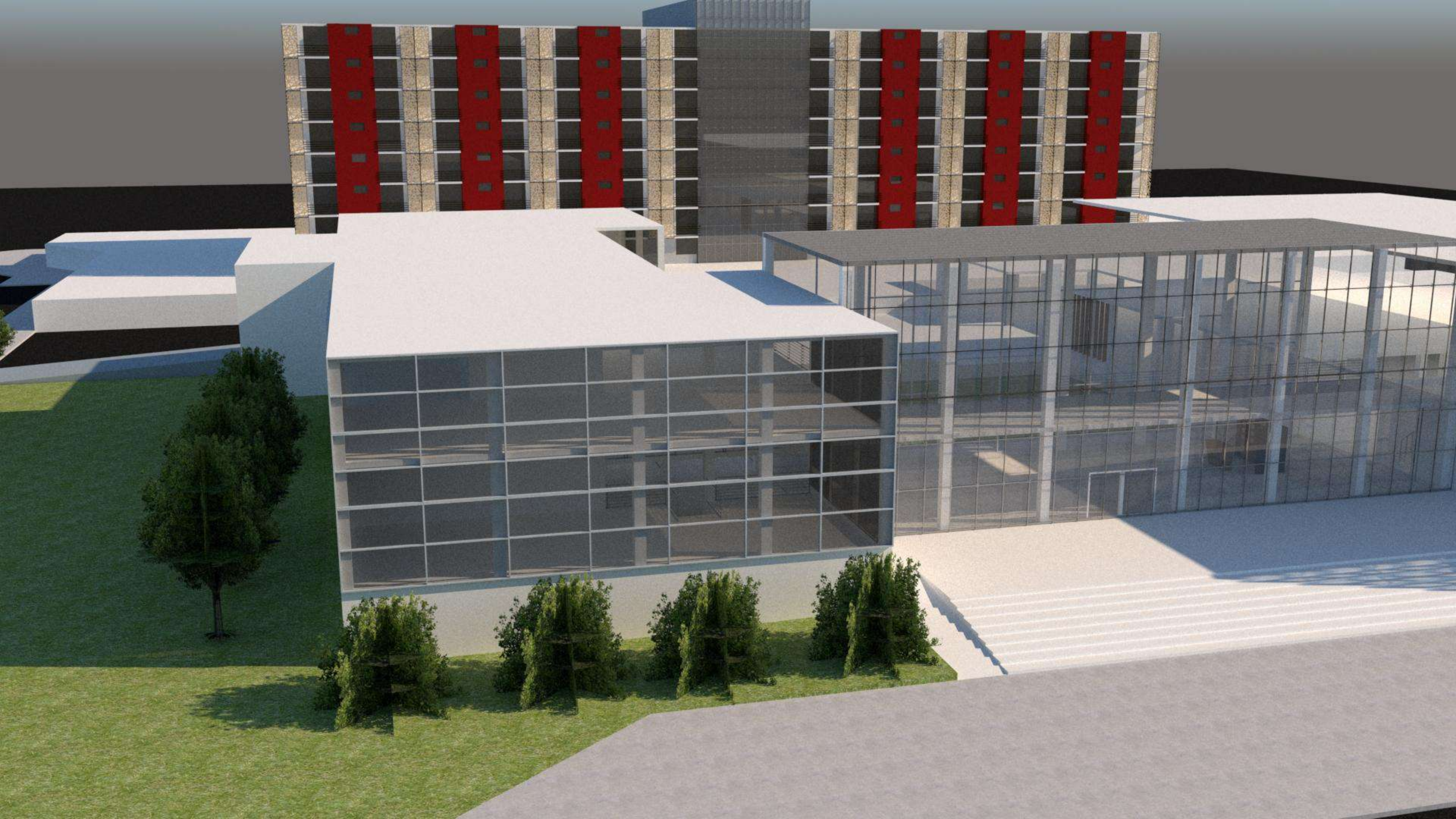


















## Declaratoria de Autenticidad del Asesor


Yo, ELENA KATHERINE REYES VÁSQUEZ, docente de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura / Escuela Académico Profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo – Chimbote, asesor del Trabajo de Investigación / Tesis titulada:

“PERSPECTIVA DE ALOJAMIENTO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS FORÁNEOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA DISTRITO DE NUEVO CHIMBOTE”, del autor TORRES GIRALDO VERONICA JACKELINE, constato que a investigación tiene un índice de similitud de 4% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, 11 de diciembre de 2020.

Apellidos y Nombres del Asesor: ELENA KATHERINE REYES VÁSQUEZ	
DNI: 32735100	Firma 
ORCID: 0000-0003-3674-6931	