



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa de desarrollo de competencias profesionales para la inserción
laboral de egresados de una Unidad Educativa rural, Santa Elena – Ecuador**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE :
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Ramírez Rosales, Geanella Kerly (orcid.org/0000-0002-9356-6534)

ASESOR:

Dr. Briones Mendoza; Mario Napoleon (orcid.org/0000-0001-9494-0850)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA :

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.

Piura – Perú

2023

Dedicatoria

A Dios por brindarme fortaleza ante las adversidades que se presentaron.

A mis padres Rolando y Olanda por su ejemplo de vida, por su apoyo incondicional, su ánimo constante y paciencia durante el proceso.

Agradecimiento

Al Lcdo. Fernando docente de la institución educativa, por su apoyo durante el levantamiento de información en las diferentes comunidades de la parroquia Colonche.

A Rossy por impulsarme a realizar este proceso de formación académica, sus aportes y acompañamiento durante el desarrollo del documento.

A los graduados de la unidad educativa por la predisposición para participar en la entrevista.

A mis amigos que me aprecian sinceramente, gracias por su amistad.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de Matrices	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.	19
3.3. Escenario de estudio	21
3.4. Participantes.....	21
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.6. Procedimiento.....	24
3.7. Rigor científico.....	25
3.8. Método de análisis de datos	26
3.9. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES.....	60
VI. RECOMENDACIONES	61

VII. PROPUESTA	62
REFERENCIAS	73
ANEXOS	81

Índice de Matrices

Matriz 1. Categorización de las variables	20
Matriz 2. Egresados que laboran según la base de datos por promoción.	22
Matriz 3. Análisis de la entrevista realizada a egresados de una Unidad Educativa Rural – subcategoría Situación laboral- Características de la oferta.....	31
Matriz 4. Análisis de la entrevista realizada a egresados de una Unidad Educativa Rural – subcategoría Intermediación laboral.	37
Matriz 5. Análisis de la entrevista realizada a egresados de una Unidad Educativa Rural – subcategoría Cumplimiento de la ley.	38
Matriz 6. Análisis de la entrevista realizada a egresados de una Unidad Educativa Rural – subcategoría Satisfacción laboral: por el trabajo.	41
Matriz 7. Análisis de la entrevista realizada a egresados de una Unidad Educativa Rural – subcategoría Satisfacción laboral: por el ambiente laboral.....	43
Matriz 8. Análisis de la entrevista realizada a egresados de una Unidad Educativa Rural – subcategoría Satisfacción laboral: por la remuneración.	45
Matriz 9. Análisis de la entrevista realizada a egresados de una Unidad Educativa Rural – subcategoría Satisfacción laboral: por el reconocimiento.	46
Matriz 10. Análisis de la entrevista realizada a egresados de una Unidad Educativa Rural – subcategoría Satisfacción laboral: por la oportunidad de desarrollo.....	49
Matriz 11. Problemas encontrados en la categoría Inserción laboral.	54
Matriz 12. Problemáticas a resolver en la categoría Competencias laborales.	55
Matriz 13. Bases teóricas de un programa de desarrollo de competencias profesionales	57

Índice de figuras

Figura 1. Método de análisis de los datos recolectados.	26
Figura 2. Triangulación de datos de la investigación.....	27
Figura 3. Escalera de la autoestima.	63

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo proponer un programa de desarrollo de competencias profesionales para la inserción laboral de egresados de una Unidad Educativa rural, Santa Elena-Ecuador, para el desarrollo del estudio se utilizó la investigación de tipo cualitativa, con un diseño etnográfico, trabajado con catorce participantes, todos ellos graduados de las diferentes promociones. La técnica utilizada fue la entrevista, tuvo como instrumento un cuestionario abierto, como guía de entrevista, que fue validada mediante juicio de expertos, la información se recogió mediante audios que luego se organizaron en matrices descriptivas e interpretativas, encontrando como resultado que ninguno de los trabajos actuales está relacionado con la producción agropecuaria y los catorce graduados mencionaron que desconocen de la existencia de trabajos formales afines al bachillerato que estudiaron dentro de la parroquia Colonche, además para obtener el empleo actual necesitaron de la ayuda de una tercera persona. De acuerdo a estos resultados se concluyó que es necesario el diseño de un programa para el desarrollo de competencias profesionales en base a dos características de la competencias profesionales que son primordiales a la hora de insertarse laboralmente, estas son las competencias psicológicas (autoconocimiento y autoestima) y las competencias participativa - social (iniciativa y liderazgo).

Palabras claves: inserción laboral, competencias profesionales, satisfacción laboral

Abstract

The purpose of this research was to propose a program for the development of professional competencies for the laboral insertion of graduates of a rural Educational Unit, in Santa Elena-Ecuador. For the development of the study, the type of research was the qualitative form, with an ethnographic design, worked with fourteen participants, all of them graduated from the different promotions. The technique used was the interview, it had an open questionnaire as an instrument, as an interview guide, which was validated by expert judgment, the information was collected through audios that were later organized into descriptive and interpretive matrices, it was as a result that none of the current jobs are related to agricultural production and the fourteen graduates mentioned that they are unaware of the existence of formal jobs related to the baccalaureate that they studied within the Colonche parish, in addition, to obtaining the current job they needed the help of a third person. According to these results, it was concluded that it is necessary to design a program for the development of professional competencies based on two characteristics of professional competencies that are essential when entering the laboral market, these are psychological competencies (self-knowledge and self-esteem) and participative-social competencies (initiative and leadership).

Keywords: labor insertion, professional competencies, job satisfaction.