



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

La retroalimentación formativa en la práctica pedagógica de los  
docentes en una Institución Educativa Pública del distrito de  
Pucusana, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Huayhua Prada, Marilúz Francisca (orcid.org/0000-0002-5999-2441)

**ASESOR:**

Dr. Salvatierra Melgar, Ángel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

**CO-ASESOR:**

Dr. Padilla Caballero, Jesús Emilio Agustín (orcid.org/0000-0002-9756-8772)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ**

**2023**

### **Dedicatoria**

A Dios por guiarme en cumplir mis metas.

A mi querida hija Allison quien es la razón de mi superación profesional.

A mi esposo por su paciencia y estar siempre a mi lado.

### **Agradecimiento**

Al Dr. Salvatierra Melgar, Ángel y al Dr. Padilla Caballero, Jesús Emilio Agustín por compartir sus conocimientos y asesoramiento en la elaboración de la presente investigación que servirá de aporte para las futuras investigaciones.

A los docentes de la Institución Educativa N° 6009 por participar en el presente estudio.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	23
3.3. Población	25
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimientos	30
3.6. Método de análisis de datos	30
3.7. Aspectos éticos	30
IV. RESULTADOS	32
V. DISCUSIÓN.	47
VI. CONCLUSIONES	54
VII. RECOMENDACIONES	56
VIII. PROPUESTA	58
REFERENCIAS	61
ANEXOS	70

## Índice de tablas

	<b>Pg.</b>
Tabla 1 Operacionalización de la variable práctica pedagógica ( <b>PP</b> ).....	25
Tabla 2 Ficha técnica del instrumento para medir la PP .....	26
Tabla 3 Validación de juicio de expertos .....	27
Tabla 4 Concordancia de los jueces a partir de la V de Aiken .....	27
Tabla 5 Estadísticas de fiabilidad y matriz de correlaciones .....	28
Tabla 6 Varianza total explicada para la variable: PP. ....	28
Tabla 7 Variable práctica pedagógica .....	32
Tabla 8 Dimensiones de la variable PP.....	34
Tabla 9 Distribución por grados la variable PP.....	36
Tabla 10 Distribución por grados las dimensiones de la variable PP .....	37
Tabla 11 Variable práctica pedagógica: En general .....	39
Tabla 12 Distribución de las dimensiones de la variable PP .....	39
Tabla 13 Prueba de normalidad shapiro -Wilk.....	40
Tabla 14 Prueba de rangos de Wilcoxon de la variable PP pre test y post test ...	42
Tabla 15 Prueba de rangos de Wilcoxon de la (dimensión 1) .....	43
Tabla 16 Prueba de rangos de Wilcoxon de la (dimensión 2) .....	44
Tabla 17 Prueba de rangos de Wilcoxon de la (dimensión 3) .....	45

## Índice de figuras

	<b>Pg.</b>
Figura 1 Diseño de pretest / post test con un solo grupo .....	22
Figura 2 Curva de sedimentación y gráfico de componente en espacio rotado .	29
Figura 3 Nivel porcentual de la variable PP.....	32
Figura 4 Comparación de los resultados descriptivos de la variable PP .....	33
Figura 5 Nivel porcentual de las dimensiones de la variable PP.....	34
Figura 6 Diagrama de comparación por niveles de la variable PP.....	36

## Resumen

El presente estudio verificó el efecto de la retroalimentación formativa en la práctica pedagógica (**PP**) de los docentes en una Institución Educativa Pública del distrito de Pucusana, 2022 de paradigma positivista, enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, nivel explicativa, método hipotético deductivo, diseño experimental y modalidad pre experimental, a través de la técnica de la observación; se aplicó una ficha de evaluación con una escala de valoración a 20 docentes validada por un juicio de 5 expertos y con una confiabilidad de 0.981 de alfa de Cronbach. Después de haber ejecutado talleres pedagógicos los resultados descriptivos evidenciaron que hubo un incremento en el nivel logrado de 15,0% en el pre test a 95,0% en el post test, al comparar la prueba de salida de ambos grupos se obtuvo un p valor 0,000 <0,05 evidenciando que las puntuaciones del post test son mayores a las puntuaciones del pre test en la variable práctica pedagógica así como en las dimensiones: estrategias de enseñanza, comunicación pedagógica y planificación didáctica por lo tanto se afirma que la retroalimentación formativa favorece significativamente en los desempeños de los docentes durante el quehacer pedagógico incrementado los logros de aprendizaje y no existiendo diferencias significativas al comparar entre grados.

Palabras clave: práctica pedagógica, retroalimentación, enseñanza, aprendizaje.

## **Abstract**

The present study verified the effect of formative feedback on the pedagogical practice (PP) of teachers in a Public Educational Institution of the district of Pucusana, 2022 of positivist paradigm, quantitative approach, applied type, explanatory level, hypothetical deductive method, experimental design and pre-experimental modality, through the observation technique; an evaluation sheet with an assessment scale was applied to 20 teachers validated by a judgment of 5 experts and with a reliability of 0.981 of Cronbach's alpha. After having executed pedagogical workshops the descriptive results showed that there was an increase in the level achieved from 15.0% in the pretest to 95.0% in the post test, when comparing the exit test of both groups a p value  $0.000 < 0.05$  was obtained, evidencing that the scores of the pos-test are higher than the pre-test scores in the pedagogical practice variable as well as in the dimensions: Teaching strategies, pedagogical communication and didactic planning Therefore, it is affirmed that formative feedback significantly favors the performance of teachers during pedagogical work, increasing learning achievements and there are no significant differences when comparing between grades.

Keywords: pedagogical practice, feedback, teaching, learning.