



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Planeamiento estratégico y gestión administrativa en un gobierno autónomo descentralizado municipal de la provincia de Los Ríos,
2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Valero Sanchez, Laura Narcisa (orcid.org/0000-0002-1833-5031)

ASESOR:

Dr. Saavedra Olivos, Juan José (orcid.org/0000-0001-8191-8988)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LINEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Fortalecimiento de la Democracia, Liderazgo y Ciudadanía

PIURA -PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedico mi tesis a Dios por permitirme la vida y la salud, a mis amados Padres porque ellos son mi pilar fundamental en cada paso que doy, a mi esposo por su apoyo, a mi hermosa princesa y a mi bebe que viene en camino por ser mi motor para seguir superando en todos mis ámbitos.

Agradecimiento

Gracias a Dios y a mi familia por su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios, en especial a mis padres que siempre creyeron en mis fortalezas para seguir adelante y persistieron para empezar esta maestría.

Índice de contenido

| | |
|--|-----|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenido | iv |
| Índice de tablas | v |
| Resumen | vi |
| Abstract | vii |
| I.INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III.METODOLOGÍA | 12 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 12 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 13 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 13 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 14 |
| 3.5 Procedimientos | 15 |
| 3.6 Método de análisis de datos | 15 |
| 3.7 Aspectos éticos | 16 |
| IV.RESULTADOS | 17 |
| V. DISCUSIÓN | 28 |
| VI. CONCLUSIONES | 34 |
| VII. RECOMENDACIONES | 35 |
| REFERENCIAS | 36 |
| ANEXOS | 41 |

Índice de tablas

| | | |
|-----------------|--|-----------|
| Tabla 1 | Alfa de Cronbach del Instrumento planeamiento estratégico | 15 |
| Tabla 2 | Alfa de Cronbach del Instrumento gestión administrativa | 15 |
| Tabla 3 | Tabla planeamiento estratégico y gestión administrativa... | 17 |
| Tabla 4 | Tabla descriptiva objetivo específico 1..... | 18 |
| Tabla 5 | Tabla descriptiva objetivo específico 2..... | 19 |
| Tabla 6 | Tabla descriptiva objetivo específico 3..... | 20 |
| Tabla 7 | Tabla descriptiva objetivo específico 4..... | 21 |
| Tabla 8 | Prueba de normalidad..... | 22 |
| Tabla 9 | Correlación de la hipótesis general..... | 23 |
| Tabla 10 | Correlación de la hipótesis específica 1..... | 24 |
| Tabla 11 | Correlación de la hipótesis específica 2..... | 25 |
| Tabla 12 | Correlación de la hipótesis específica 3..... | 26 |
| Tabla 13 | Correlación de la hipótesis específica 4..... | 27 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el planeamiento estratégico y la gestión administrativa en un gobierno municipal de Ecuador, 2022. La metodología de investigación fue de tipo básica, descriptiva correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, el estudio tuvo como población a 100 funcionarios que laboran en el área administrativa del municipio en estudio. Se aplicó como técnica de investigación la encuesta, y como instrumentos dos cuestionarios tipos Likert con coeficientes de fiabilidad alfas de Cronbach de 0,793 y 0,751 respectivamente, los resultados fueron procesados en el software SPSS v.25. Llegando a concluir que, si existe relación significativa considerable entre las variables del estudio hallándose un valor rho de Spearman de 0,575* y con una significancia bilateral de 0,019 tratándose de una correlación positiva media. Estos resultados servirán de referentes para futuras investigaciones enfocadas en la planeación estratégica en la gestión administrativa, considerando que toda estrategia, se formula analizando las capacidades de la entidad, anteponiendo el rol social, para cumplir sus metas de desarrollo.

Palabras clave: Planificación estratégica, gestión administrativa, estrategia

Abstract

The aim of this investigation was to determine the relationship that exists between strategic planning and administrative management in a municipal government of Ecuador, 2022. The research methodology was basic, descriptive, correlational, non-experimental design, cross-sectional, the study It had a population of 100 officials who work in the administrative area of the municipality under study. The survey was applied as a research technique, and as instruments two Likert-type questionnaires with Cronbach's alpha reliability coefficients of 0.793 and 0.751 respectively, the results were processed in the SPSS v.25 software. Concluding that there is a considerable significant relationship between the study variables, finding a Spearman's rho value of 0.575* and a bilateral significance of 0.019 in the case of a medium positive correlation. These results will serve as references for future research focused on strategic planning in administrative management, considering that any strategy is formulated by analyzing the capacities of the entity, putting the social role first, to meet its development goals.

Keywords: Strategic planning, administrative management, strategy.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente las instituciones están aumentando la productividad para un bienestar de los trabajadores (Ledesma & González, 2020), a nivel internacional para Tuesta et al., (2021), las instituciones miran al colaborador y a la comunidad como parte de una vida diaria de la organización. El colaborador trabaja en una institución para mejorar sus intereses o situación de vida para satisfacerse., asimismo las empresas internacionales crecen escenarios y realizan planes de acción con respuestas para aplicar y lograr identificar en cortos en tiempo (Gestión, 2022). El planeamiento estratégico para el autor destaca un aumento de una institución, siendo importante la aplicación gerencial en una toma de diversas decisiones por parte del inversionista (Baldeos et al., 2020; León & Pincay, 2019). En este proceso, las empresas de diferentes países requieren encaminar transformaciones concordando las tendencias de los mercados, poniendo en acción nuevos regímenes para competir y. permitir a los colaboradores sentirse bien en las tareas establecidas, ya que en su mayoría de empresas los colaboradores no sienten ser valorados, no recompensados, produciendo insatisfacción en su trabajo disminuyendo la productividad de la institución (Bohorquez et al., 2020).

Para ello los procesos administrativos aplican una serie de expresiones obligadas en la institución. Las transformaciones sociales, políticas y económicas experimentan un ambiente internacional ante un creciente de reflexiones por parte de los empleadores (Alarcon et al., 2020). Así mismo las instituciones modernas abarcan políticas de acuerdo a las visiones de potenciar sus procesos administrativos de modo que proporcione adaptarse al ecosistema de grandes desafíos ante las organizaciones. Según Zavaleta (2021) se deben realizar grandes retos para enfrentar a las entidades de administración en sus recursos para lograr los propósitos dados, además para Serkan et al. (2019), conforma factores sobresalientes para el desarrollo de la institucional, implicando una serie de procesos administrativos para fortalecer el ambiente laboral en escenarios inestables, donde existan actuales avances de tecnología donde la empresa afronte cambios en su dinastía y acciones de progresos (Besri & Boulmakoul, 2021).

Pese al tiempo avanzando existen limitaciones en la administración con algunas dificultades de organización, carencias de planeación, que contrarresten las crisis organizacionales (Álvarez et al., 2019). No se han valorado el trabajo de cada colaborador, que juegan un rol importante dentro de la empresa, por ello es fundamental aumentar sus habilidades, ser reconocidos en sus acciones que ejecutan y ser encaminados para mejorar resultados en beneficio para la empresa (Díaz et al., 2018). En el régimen administrativo, ha manifestado una serie de cambios con el fin de solucionar y alcanzar los procesos de entidad, resultado conveniente en transformar y fortalecer mediante una comprobación de actividades y funcionamiento políticas (Zanabria, 2017). Implementar políticas que generen logros y resultados avanzados para suministrar determinadas líneas de acción en los mismos.

En Ecuador, para Güillín et al. (2022), las empresas requieren grandes cambios para sujetarse a nuevos procesos administrativos que fortalezcan a los colaboradores, relacionando con el desarrollo de habilidades y destrezas, horarios en el trabajo, tiempo de receso, tiempo destinado para la familia, cuidado del puesto de trabajo, González et al. (2020). La GA en las empresas de Ecuador, muestra falencias que dificultan el desarrollo de la empresa en una entidad en base a falta de planificación estratégica, estructura institucional e inadecuada preparación de los empleados de todo lo escrito se ha formulado el próximo problema general. ¿De qué manera de correlaciona la PE con la GA en un gobierno autónomo descentralizado municipal, en adelante GADM, de la provincia de Los Ríos, 2022?, y como problemas específicos se tiene en cuenta a los siguientes: ¿Cómo se vincula la formulación de estrategias y la GA en un GADM? ¿Cómo se relaciona la ejecución de estrategias y la GA en un GADM?, ¿Cuál es la vinculación que existe entre la evaluación de estrategias y la GA en un GADM?, ¿De qué manera se relaciona el seguimiento y la GA en un GADM?

La justificación teórica radica en diagnosticar el PE y la GA en un GADM de Los Ríos, con el fin de atribuir la ventaja delimitaciones y lograr los objetivos dichos de manera apropiada, con base a un análisis de enfoques de teorías, así mismo, su justificación metodológica se realizara dos cuestionarios, por cada variable de estudio, para valorar el nivel de relación entre ellas, en su justificación social enfoca un nivel de mejoramiento del Planeamiento estratégico y gestión administrativa produciendo una aceptación de los servicios ofrecidos de calidad, por último en su

justificación práctico, se desea que el estudio sea de ejemplo para otras investigaciones en el tema y sea mejorado o continuado para el bien común de un GADM de Los Ríos.

Después de haber argumentado la formulación del problema, se planteó como objetivo general: Establecer si existe asociación positiva entre el planeamiento estratégico y gestión administrativa en un GADM de la provincia de Los Ríos, 2022. Asimismo, se formularon los siguientes objetivos específicos: Evaluar la relación entre la formulación de estrategias y la gestión administrativa. Evaluar la relación entre ejecución de estrategias y la gestión administrativa. Establecer la asociación entre la evaluación de estrategias y la gestión administrativa. Evaluar la relación entre el seguimiento y la gestión administrativa en un GADM de la provincia Los Ríos 2022.

También se formuló la hipótesis como parte del estudio: H_1 : Existe una asociación positiva entre PE y GA en un GADM de la provincia de Los Ríos, 2022. H_0 : No Existe una asociación positiva entre PE y GA en un GADM de la provincia de Los Ríos, 2022, y como hipótesis específicas se tiene a las siguientes. La elaboración de estrategia se relaciona positiva y significativa con la GA en un gobierno autónomo. La ejecución de estrategias se asocia significativa y positiva con la GA. La evaluación de estrategias se relaciona significativa y positivamente con la GA. El seguimiento se asocia positiva y significativamente con la GA.

II. MARCO TEÓRICO

Para fundamentar la temática de investigación se recurrió a estudios internacionales como: Narduchi (2021). El estudio se propuso establecer que la planificación estratégica es de gran relevancia para la gestión administrativa – La Villa. La población y muestra la conformaron 73 maestros. El principal medio de investigación fue un cuestionario aplicado a la primera y segunda variable. Los hallazgos muestran que existe una vinculación entre las categorías estudiadas en la entidad Horacio Zevallos Gámez-La Villa. Los coeficientes de correlación están en buen orden

Marcelo (2020), tuvo como propósito identificar la interrelación entre las categorías de estudio, según personal de una clínica colombiana Este estudio fue cuantitativo, correlativo, de carácter transversal no experimental. Se realizó una muestra piloto con 21 trabajadores, con un universo de población de 215 operadores y una muestra de 254. Los métodos de encuesta se midieron utilizando un cuestionario de escala Likert. Usando el software SPSS para analizar los datos, aplicando además tablas cruzadas, Chi cuadrado al 95% de significancia. Llegando a definir que hay asociación directa y significativa, que quiere decir a una excelente planificación la gestión administrativa será la más adecuada.

Rengifo (2021) cuyo propósito se enfocó en establecer qué vinculación había entre los estados de justicia de paz y la planificación estratégica en un distrito judicial peruano. Siendo un estudio básico, el diseño aplicado el no experimental descriptivo de correlación asociativa, muestra representativa de 428 jueces de paz, uno para las variables justicia de paz y otro para la planificación estratégica, se aplicaron dos cuestionarios para determinar su validez. Se determinó la fiabilidad, que tiene un valor de aproximadamente 0.98, lo que indica un alto nivel de confiabilidad. Esta hipótesis fue confirmada por la vinculación directa entre la justicia de paz y el planeamiento estratégico del distrito judicial en estudio.

En este contexto, Miraya (2020), en su estudio cuyo propósito fue esclarecer la vinculación existente entre la elaboración y la GA en un poblado policial de mujeres en Quito, 2020. El enfoque es cuantitativo, utilizando métodos hipotéticos deductivos para realizar un tipo de estudio que corresponda

a su objetivo básico, cuyos niveles estén correlacionados descriptivamente y cuya temporalidad sea transversal. Utilizaron un diseño no experimental puesto que identificaron y explicaron las características de las variables investigadas para sugerir cambios problemáticos en el mundo. El método de recopilación de datos fue entrevistar al personal administrativo del centro policial en estudio. Siendo esta de 80 trabajadores aplicando un muestreo no probabilístico. Se encontró la existencia de una correlación inversa de carácter moderado, determinándose que no existió vinculación entre las variables de estudio.

Adani y Konnerth (2019) de Suecia establecieron el propósito del estudio para derivar la vinculación entre la planeación estratégica y las prácticas de las PYME en Alemania, y este estudio se tomó bajo un enfoque cualitativo y se utilizó en el estudio el método de una entrevista de información. Nos resultó útil tener una muestra de 10 empleados de pymes. En cuanto a los resultados, encontramos que el tipo de negocio y el tamaño del negocio, así como los inversionistas, son factores clave para lograr buenos resultados. Por otra parte, se ha observado que el tipo del negocio incide en el desempeño de los trabajadores. Concluyendo que el planeamiento estratégico es determinante en las prácticas profesionales.

Coloma, et al (2019), presenta un estudio de nivel de descripción, de tipo no experimental, con un universo de 130000 sujetos, resultando de la aplicación de la fórmula estadística una muestra de 531 usuarios, apoyándose en la técnica encuesta y un cuestionario tipo Likert como instrumento de estudio. Llegando a concluir que la gerencia administrativa el 74% de los usuarios percibieron satisfacción con los procesos administrativos internos, mientras que un 70% se mostraron satisfechos con el grado de equipamiento del centro hospitalario. En lo que concierne al grado de percepción con respecto a la eficacia de servicios, el 85% se mostraron conformes, además resaltaron el nivel de capacidad del personal médico al momento de atender las consultas. Sosteniendo, además, que su conformidad se debía a las buenas condiciones higiénicas que el centro de salud presentaba en cuanto a limpieza de los espacios comunes.

A nivel nacional, Mejía (2022), El investigador se propuso analizar la

interrelación entre el planeamiento estratégico y las competencias digitales en maestros de un centro educativo público de, Ecuador. El método de estudio fue una encuesta y un cuestionario utilizado como herramienta previa a la validación por expertos. Por lo tanto, la confiabilidad fue de 0,908 para planeamiento estratégico y $\alpha = 0,790$ para habilidades digitales. Del mismo modo, la magnitud del coeficiente de vinculación fue de 0.799 para definir la correlación mostró una interrelación altamente directa con una significancia bilateral de valor $p = 0.000$. Concluyendo que hay asociación entre las variables planteadas en los maestros de centros educativos público.

Guillin et al. (2022) El presente estudio buscar determinar la vinculación entre las variables gestión administrativa y control interno de una manera más eficaz para una. Tuvo en cuenta un estudio descriptivo, enfoque cuantitativo, aplicando una batería de preguntas de control interno a fin de determinar el nivel de confianza y riesgos, encuesta aplicada a los trabajadores agrícolas que son beneficiarios del servicio de la unidad agropecuaria, entrevistando además al jefe de planta para evaluar y recoger datos pertinentes al tema de estudio. De esta manera, se establecieron los orígenes y las consecuencias de las inoperancias de la gerencia administrativa de la entidad, planteando una propuesta de solución a la problemática de investigación a fin de alcanzar el cambio y el desarrollo de los beneficiarios.

A nivel local, Ramírez (2020), Establece si la falta de gestión administrativa dificulta el desarrollo institucional del gobierno parroquial de Babahoyo. Determina el impacto de la falta de control de calidad como parte de la gerencia administrativa en el desarrollo institucional del GADM de Babahoyo. Establecer la influencia de la falta de una adecuada estructura organizacional como parte del control administrativo en el desarrollo institucional del gobierno de Babahoyo. Analizando el impacto de la suspensión del modelo de planificación estratégica participativa en el desarrollo institucional del municipio de Babahoyo.

El autor, Silva (2019), en su estudio desarrollado en una Universidad de Riobamba, Ecuador, vincula la estrategia de planificación con la gestión administrativa, para permitir que las instituciones revisen las políticas frente a su

visión, metas, prioridades, objetivos y estructura e inicien el cambio. En este estudio se contó con una población, una muestra de 40 maestros, 4 integrantes directivos, y 4 integrantes administrativos, cuya información fue recolectada mediante cuestionario. Algunos de hallazgos encontrados muestran una relación entre gestión administrativo y las dimensiones del estudio.

Enfoques teóricos de planeamiento estratégico. Según lo establecido por (Chiavenato, 2006). Señala que la planeación contiene directivas relacionadas al futuro de la empresa. Se centra en cuatro fases básicas para saber hacia dónde quiere llegar su empresa en un futuro próximo y cómo llegar allí. Establezca objetivos comerciales, considerando las fortalezas, observar el ámbito empresarial y formular estrategias potenciales. El plan estratégico, documento de gestión que es el elemento básico de cualquier institución, permite a la entidad alcanzar los objetivos, planes, etc., considerando las distintas circunstancias que se presentan y la variabilidad de los factores en los que se sitúa. Por lo expuesto, se toma en cuenta como una herramienta administrativa de mucha importancia al momento de evaluar decisiones por parte de los directores.

Para Chiavenato citado en García et al., (2018), describe una serie de planes tácticos desplegados sobre la base de un plan estratégico. Ofrece una variedad de programas interrelacionados y fluidos. El programa operativo asume diferentes áreas, el programa operativo se divide en el programa principal y los programas secundarios están relacionados con el momento de la implementación. Decimos que la planificación estratégica es un instrumento fundamental siendo de mucha utilidad para direccionar una empresa (Ore et al., 2020). El estudio de planeamiento estratégico es relacionado al proceso de dirección, ya que si las empresas no cumplen este plan pueden disminuir sus negociaciones en la actualidad. En la sección industrial actualmente es primordial por generar un aumento de ingresos. Así mismo tiene el objetivo de dirigir el capital humano para establecer metas, políticas y estrategias para el cumplimiento, desarrollo y ejecución de planes para un seguro de fines específicos

Planeamiento Estratégico. Chiavenato (2017), afirma que la planificación como capacidad de las competencias administrativas define las metas a alcanzar y lo que se debe hacer para alcanzarlas. Ormazá (2019), comienza estableciendo

la misión, principios, ética y valores de la institución. En este contexto, el INSST (2020), afirma que la mayor parte de las entidades enfocadas en los negocios ejecutan planes estratégicos, aunque varían considerablemente en forma y nivel de sofisticación.

En su conceptualización, Romo (2017), señala que el planear es considerado tan simple como diagnosticar la situación actual y el futuro deseado. Desarrollar métodos y medios para viabilizar el cumplimiento de la misión. En la práctica, argumenta Wehrich, este denota mucha más complejidad requiriendo un enfoque holístico, con una visión total que nos permita visualizar y diagnosticar varios elementos visibles. (Serkan et al., 2019)

Rengifo (2021), lo define como un instrumento para ayudar a las organizaciones a lograr para alcanzar su misión además de su visión personal para el futuro. Conforme Alcock (1997), el plan estratégico representa el método de gestión basado en iniciativas exitosas a corto o mediano plazo de una organización/institución y se caracteriza por la misión, visión, estrategia y planes futuros reales para atender los requerimientos de los individuos. Las acciones tienen objetivos y hojas de ruta estratégicas con índices de desempeño. Aplicando una de las definiciones más difundidas en esta época como es la estrategia. (Boryshkevych & Iwaszzuk, 2020).

Para Kabonga et al., (2021). La gestión estratégica se puede definir como más que ciencia como un arte. La planificación estratégica, por su parte, es la disciplina para presentar, ejecutar y corregir decisiones que permitan el logro de metas, tomar decisiones sobre organizaciones o entidades. Distribución de recursos para adaptarse según lo guiado por esta estrategia.

Zevallos. (2018), destaca que la planeación de estrategias como actividad organizacional de gestión, se aplica para escoger acciones, formular recursos, y aseguramiento de trabajo que conlleven a objetivos comunes, a fin de controlar y evaluar la gestión organizacional.

Birdsall y Londoño (2007), indican que la planificación estratégica es una opción para mirar hacia el futuro, mientras que Arce (2018) afirma que existen diferentes niveles de estrategia organizacional como empresa, puesto, función de

la organización y actividad.

La planificación estratégica tiene como propósito mejorar las reglas y enfoques tradicionales realizados anteriormente en la planificación estratégica. Es el trabajo de integrar y organizar el proceso de desarrollo y consecución de metas, y de crear las bases que refuercen la asignación de recursos económicos a diferentes niveles (Paucar et al., 2020).

Dimensiones del planeamiento estratégico. Según Palacios, (2020). Elaboración de estrategia. Una acción planificada es el camino para alcanzar la anhelada ventaja competitiva y financiera. Con el fin de lograr estrategias exitosas, se deben vincular de manera lógica a estas con los objetivos empresariales (Chiavenato, 2006).

La ejecución de estrategias. La ejecución de la estrategia es un proceso que requiere la participación de toda la entidad para lograr sus objetivos.

La evaluación de estrategias. Evaluar estrategias para el diagnóstico y análisis de un problema público, así como la respuesta del gobierno al mismo. Estos diagnósticos arrojan datos valiosos para el planteamiento de políticas públicas.

El seguimiento. El seguimiento hace referencia al proceso sistemático y continuo de recopilación, análisis y uso de información para monitorear los avances de las acciones en el logro de sus metas.

En cuanto al marco de referencia teórico de la segunda variable, esta se sustenta en la Teoría de la Gestión Clásica de Henri Fayol se centra en la administración como un proceso de gestión y distingue entre cuatro procesos clave: planificación, organización, dirección y control. Esta teoría clásica comenzó con la obligación de establecer un proceso de gestión para crear orden. Esta es una técnica sólida que debe enseñarse a lo largo del tiempo en las empresas en todos los niveles estructurales. Administrar es prevenir, encontrar el futuro, planificar el trabajo. Es la planificación y elaboración de la dualidad de la sustancia física y colectiva de la entidad; capital humano directo, coordinando, combinando, integrando y armonizando todos los esfuerzos, asegurando en última instancia que todo se está desarrollando según lo previsto. Visto así, la administración no es un

derecho inherente ni una responsabilidad personal de los directores y funcionarios de una organización. Al igual que otras funciones básicas, es una tarea dividida entre el líder y los integrantes de la unidad (Panduro, 2022).

La gestión administrativa es la manera de gerenciar y conducir una actividad institucional a fin de alcanzar recursos, los objetivos propuestos, es decir, ordenar los procesos y sistemas. Así mismo, Munch, (2014) planteó que la gestión se compone de funciones vitales para poder aplicar los procedimientos, normas, procedimientos y gestión. Se tomaron en cuenta las siguientes subcategorías: la planificación, definida por Munch (2014), es como se alinean los procesos y la dirección que se encamina la organización, también cómo se elaboran los productos y sus métodos para su consecución.

De igual forma, según Chiavenato, (2017) la planificación es una función administrativa que se realiza con antelación con el propósito de asimilar las metas que se deben alcanzar. Así mismo la organización, conceptualizada por Munch (2014) que la define como el logro de una empresa para que opere de manera mucho más sencilla y con eficiente fluidez para lograr los objetivos empresariales, tomando en cuenta siempre la estructura de la entidad.

En cuanto a la subcategoría gestión según Munch, (2014), es la ejecución de las etapas de un proceso de gestión que dirige y orienta los activos, a través del liderazgo, en consecuencia, es la etapa donde los gestores influyen entre los colaboradores para alcanzar las metas esperadas.

De igual forma, según Heredia y Fonseca, (2020), en esta etapa se considera un esquema de gestión grupal, aquí el colaborador se integra a potenciar sus destrezas. Por último, el control es la fase en la cual se detallan las normas para analizar los resultados, cuyo propósito fue detectar y evaluar lo realizado de manera irregular, Así mismo, mediante el control se miden los resultados alcanzados y con la retroalimentación se programan las acciones correctivas.

Asimismo, para Chiavenato (2006), indica que el desarrollo administrativo es recurrente, participativo y proactivo. Es válido en todas las acciones del gerente y se utiliza en cada unidad o instancia de la entidad donde el gerente desarrolla, programa, estructura, dirige y controla el uso de los medios(Orellana et al., 2019).

Así mismo, Robbins y Coulter (2010), esta implica programar y supervisar al personal humano para que realice su trabajo con eficacia y eficiencia. Supervisar, fiscalizar o vigilar el trabajo del capital humano está muy lejos de las posiciones de liderazgo. Sin embargo, esto no significa que los directores puedan hacer lo que les plazca.

Más bien, la administración implica asegurarse de que las funciones asignadas, el capital humano con funciones específicas, las realice de manera competente y satisfactoria. Este es el principal objetivo de los administradores. Koontz, Weihrich & Cannice (2012), se refieren a la administración como el cúmulo de sujetos que laboran en equipo y dan más importancia a la empresa con el fin de generar beneficios. El liderazgo evoluciona para crear un mejor ambiente de trabajo donde el capital humano trabaje en conjunto de manera adecuada y competente para lograr las metas establecidas por la entidad. Se considera desarrollo gerencial a las tareas administrativas: programación, estructuración, integración del capital humano, dirección y seguimiento.

Dimensiones de la gestión administrativa: Planeación, es de gran importancia en la organización, enmarca que para el logro de objetivos el punto de partida será logrando las metas proyectadas, en el que los esfuerzos institucionales se direccionan en beneficio de la institución (Aliaga & Alcas, 2021).

Con respecto a la organización, tienen en cuenta acciones, estrategias y multiplicidad de miradas para menguar riesgos en el cumplimiento de la planificación, reduciendo que la organización se cristianizará en la imagen de la organización (Anchelia et al., 2021). Asimismo, la dirección, especializado para el fortalecimiento de las acciones consignada a alcanzar las metas organizacionales (Coloma et al., 2019).

Definitivamente el control, tiene en cuenta procesos de monitoreo y/o evaluación donde tiene en cuenta la institución, caso contrario es conllevar a su propio fin, es importante controlar cada acción institucional (Anchelia et al., 2021).

III.METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

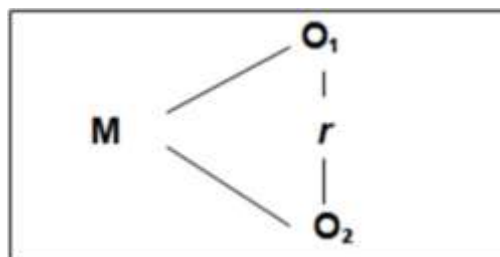
El trabajo estuvo basado en una investigación de tipo básica (CONCYTEC, 2018). Esta manera de investigar tuvo como objetivo basarse en conocimientos existentes para crear nuevos conocimientos basados en Teorías desarrolladas.

El trabajo que se realizó tuvo en cuenta el enfoque cuantitativo, indicando que los procesos involucrados fueron generales, probatorios y continuos. Cada etapa predijo la siguiente etapa y no se saltó ninguna etapa. Aunque se especificó el orden, también se pudo redefinir algunas fases (Hernández et al., 2014)

En el presente tipo de investigación se tuvo por objetivo mostrar conexiones entre dos o más propiedades, y señala que el objetivo fue encontrar conexiones entre variables. Acordándose un diseño de indagación no experimental, en el sentido de que las variables no se manipularon deliberadamente, sino que simplemente se examinaron y estudiaron en su entorno innato (Hernández & Mendoza, 2018).

Figura 1.

Figura del esquema de investigación.



Donde:

M = Muestra de la población de estudio.

O₁ = Constructo 1: Planeamiento estratégico

O₂= Constructo 2: Gestión Administrativa.

r = Asociación de los constructos en estudio.

3.2. Variables y operacionalización

Conceptualización del constructo planeamiento estratégico: Chiavenato (2006), utiliza disposiciones del plan estratégico que se relacionan con los objetivos futuros de la entidad. Se enfoca en cuatro fases básicas: formulación de objetivos comerciales, investigación de sus fortalezas y debilidades, comparación del ámbito empresarial y formulación potencial estratégico.

Operacionalización del constructo planeamiento estratégico:

En el constructo planeamiento estratégico se definió operacionalmente desagregándola en cuatro dimensiones: Formula de estrategia, ejecución de estrategias, evaluación de estrategias y seguimiento, que se evaluaron en base a indicadores y escala de medición ordinal.

Indicadores:

Conceptualización del constructo gestión administrativa: La administración es un grupo de personas que trabajan en equipo, trabajando juntas de manera idónea y competente para alcanzar las metas establecidas por la unidad y mediante el desarrollo administrativo: programación, estructuración e integración del capital humano, dirección y supervisión (Robbins & Coulter, 2010).

Operacionalización del constructo Gestión administrativa:

En la variable gestión administrativa se definió operacionalmente en cuatro dimensiones: planeación, organización, dirección y control, que fueron evaluados mediante una escala likert y en base a indicadores.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Dicha población la conformaron 100 empleados del GADM de Los Ríos, 2022. Debido a que la muestra era relativamente pequeña y al tratarse de un censo, se consideró la población total de 100 participantes. (Maletta, 2009), señala que los individuos u objetos del universo necesitan unirse solo se va a preparar un censo.

Un claro ejemplo de esto es el trabajo motivacional organizacional.

Criterios de inclusión

Empleados que voluntariamente consideren y den su consentimiento informado para participar. Empleados que han estado trabajando desde octubre de 2022 y están dispuestos a completar la encuesta

Criterios de exclusión

Aquellos que se nieguen verbalmente a trabajar a y participar de este trabajo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Hernández y otros (2010), arguyen que dicha técnica consiste en una serie de procedimientos sistemáticos de metodología cuyo fin es asegurar la operacionalización del enfoque de investigación, en suma, es recopilar suficiente información y saberes para responder las interrogantes del estudio. Se utilizó la encuesta para recopilar los datos, ya que facilitó la adquisición de datos diversos que permitieron la estandarización de los datos para el procesamiento estadístico.

Instrumento

Bernal (2020), Señalando que un cuestionario es un recurso, considerado como una herramienta básica en las encuestas, utilizado para extraer información, consistente en una serie de preguntas e instrucciones, con el objetivo de obtener datos de los encuestados. Se utilizó un cuestionario compuesto por 20 preguntas cerradas para cada variable y medido en una escala de Likert.

Validez de los instrumentos

Validez: Según Navarrete et al., (2018), Explica que este es el nivel en el que la herramienta calcula la variable que se está evaluando. En este estudio se utilizó la validez de contenido a través del juicio de 3 expertos en el tema de investigación, quienes fueron juzgados por tablas de validación de contenido y estructura.

Confiabilidad de los instrumentos

Para validar la confiabilidad del instrumento de evaluación se determinó el alfa de Cronbach, que mide la confiabilidad y homogeneidad de los ítems, destacando los motivos de la investigación, al mismo tiempo que se afirma que la investigación sería clasificada como confidencial y protegida. (Hernández et al., 2010).

Tabla 1

Alfa de Cronbach PE

| Estadístico de confiabilidad | |
|-------------------------------------|------------|
| Alfa de Cronbach | Frecuencia |
| .793 | 16 |

Tabla 2.

Alfa de Cronbach GA

| Estadístico de confiabilidad | |
|-------------------------------------|------------|
| Alfa de Cronbach | Frecuencia |
| .751 | 16 |

Nota. Prueba piloto de instrumentos.

3.5 Procedimientos

Previo a realizar el trabajo de campo, se procedió a solicitar mediante circular dirigida a la máxima autoridad municipal el permiso correspondiente, luego se procedió a aplicar el instrumento validado por los expertos y confiable mediante la aplicación del cuestionario a una muestra piloto, que sirvió para identificar errores que podrían alterar la captación y calidad de los datos. La data recopilada fue analizada a través de objetivos mediante la estadística descriptiva y para la estadística inferencial.

3.6 Método de análisis de datos

Se inició con analizar los datos mediante el uso de Microsoft Excel, generando una base de datos de resultados, el IBM SPSS V23.0, programa estadístico utilizado para crear las tablas y gráficos que ayudan a respaldar los

resultados, se empleó para análisis estadísticos, donde se aplicara el contraste de Rho Spearman.

3.7 Aspectos éticos

Normas que describen resultados normales, utilizadas como juicios generales que sirven como base para revisar las actitudes individuales y el comportamiento de las personas. En el estudio se tendrá el respeto a la persona humana es la base primordial, exclusiva y esencial para el desarrollo de esta Tesis, y en ella se reconocen dos doctrinas básicas; La primera es que los humanos deben ser valorados como elementos independientes, y la segunda es que los sujetos humanos cuya independencia está comprometida tienen privilegios defensivos. Asimismo, se trabajará en base a la 7ma edición de normas APA y respetará la confiabilidad de los datos.

IV.RESULTADOS

Finalidad Principal:

Establecer si existe asociación significativa entre el PEy la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 3.

Tabla planeamiento estratégico y gestión administrativa.

| | | Variable Gestión Administrativa | | | Total |
|------------------------------------|------------|---------------------------------|-------|--------|-------|
| | | Medio | Alto | | |
| Variable Planificación Estratégica | Bajo | Frecuencia | 4 | 0 | 4 |
| | | porcentaje | 4.0% | 0.0% | 4.0% |
| | Medio | Frecuencia | 37 | 24 | 61 |
| | | porcentaje | 37.0% | 24.0% | 61.0% |
| | Alto | Frecuencia | 9 | 26 | 35 |
| | | porcentaje | 9.0% | 26.0% | 35.0% |
| Total | Frecuencia | 50 | 50 | 100 | |
| | porcentaje | 50.0% | 50.0% | 100.0% | |

Nota: Cuestionarios de variables.

Del total de los funcionarios municipales, se determinó que el 61,0% percibe en un nivel medio la PE, de este grupo el 24,0 % percibe a la gestión administrativa como alta y un 37,0% lo considera como media objeto del presente estudio.

Finalidad Específica 1:

Evaluar la asociación entre la formulación de estrategias y la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 4.

Tabla descriptiva del objetivo específico 1.

| | | Variable Gestión Administrativa | | Total | |
|--------------------------------------|------------|---------------------------------|-------|--------|-------|
| | | Medio | Alto | | |
| Dimensión Formulación de Estrategias | Bajo | Frecuencia | 8 | 8 | |
| | | porcentaje | 8.0% | 0.0% | 8.0% |
| | Medio | Frecuencia | 32 | 27 | 59 |
| | | porcentaje | 32.0% | 27.0% | 59.0% |
| | Alto | Frecuencia | 10 | 23 | 33 |
| | | porcentaje | 10.0% | 23.0% | 33.0% |
| Total | Frecuencia | 50 | 50 | 100 | |
| | porcentaje | 50.0% | 50.0% | 100.0% | |

Nota: Cuestionarios de variables.

La dimensión formulación de estrategias fue vista en un 59.0% en nivel medio, además el 33,0% también la concibe en un grado alto. El 50,0% del total nos dice que la GA está en nivel alta.

Propósito específico 2:

Evaluar la asociación existente la ejecución de estrategias y la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 5.

Tabla descriptiva del objetivo específico 2.

| | | Variable Gestión Administrativa | | Total | |
|------------------------------------|------------|---------------------------------|-------|--------|-------|
| | | Medio | Alto | | |
| Dimensión Ejecución de Estrategias | Bajo | Frecuencia | 12 | 0 | 12 |
| | | porcentaje | 12.0% | 0.0% | 12.0% |
| | Medio | Frecuencia | 32 | 30 | 62 |
| | | porcentaje | 32.0% | 30.0% | 62.0% |
| | Alto | Frecuencia | 6 | 20 | 26 |
| | | porcentaje | 6.0% | 20.0% | 26.0% |
| Total | Frecuencia | 50 | 50 | 100 | |
| | porcentaje | 50.0% | 50.0% | 100.0% | |

Nota: Cuestionarios de variables.

Los encuestados percibieron la ejecución de estrategias en 62,0% a un nivel medio, de este total el 30,0% consideró a la GA como alto, en el GADM en estudio. Se resalta que el 50,0% percibea la gestión administrativa como alta.

Propósito específico 3:

Establecer la asociación entre la evaluación de estrategias y la gestión administrativa en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 6.

Tabla descriptiva del objetivo específico 3.

| | | Variable Gestión Administrativa | | | |
|------------------------------------|------------|---------------------------------|-------|--------|-------|
| | | Medio | Alto | Total | |
| Dimensión Evaluación de Estrategia | Bajo | Frecuencia | 6 | 0 | 6 |
| | | porcentaje | 6.0% | 0.0% | 6.0% |
| | Medio | Frecuencia | 38 | 30 | 68 |
| | | porcentaje | 38.0% | 30.0% | 68.0% |
| | Alto | Frecuencia | 6 | 20 | 26 |
| | | porcentaje | 6.0% | 20.0% | 26.0% |
| Total | Frecuencia | 50 | 50 | 100 | |
| | porcentaje | 50.0% | 50.0% | 100.0% | |

Nota: Cuestionarios de variables.

Al interpretar la Tabla 6, se observa que la percepción de los funcionarios encuestados hacia la dimensión evaluación de estrategias, *la* consideran como media en un 68,0% así mismo el 50,0% percibe como alto la gestión administrativa en el presente estudio realizado en el GADM en estudio.

Propósito específico 4:

Evaluar la asociación entre el seguimiento y la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 7.

Tabla descriptiva del objetivo específico 4.

| | | Variable Gestión Administrativa | | Total | |
|--|--------------|---------------------------------|-------|-------|--------|
| | | Medio | Alto | | |
| Dimensión Seguimiento de la Estrategia | Bajo | Frecuencia | 6 | 0 | 6 |
| | | porcentaje | 6.0% | 0.0% | 6.0% |
| | Medio | Frecuencia | 38 | 30 | 68 |
| | | porcentaje | 38.0% | 30.0% | 68.0% |
| | Alto | Frecuencia | 6 | 20 | 26 |
| | | porcentaje | 6.0% | 20.0% | 26.0% |
| | Total | Frecuencia | 50 | 50 | 100 |
| | | porcentaje | 50.0% | 50.0% | 100.0% |

Nota: Cuestionarios de variables.

Se observa en esta tabla 7, que la percepción de los encuestados hacia la dimensión seguimiento de la estrategia la consideran como nivel medio en un 68,0% así mismo el 50,0% percibe como alta a la GA.

4.2 Prueba de Normalidad

A fin de establecer qué tipo de interrelación se presenta entre las variables de estudio se analizó si existe distribución normal.

Tabla 8.

Prueba de normalidad.

| | Kolmogorov-Smirnof | | |
|-------------------------------------|--------------------|----|-------------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO | .421 | 90 | .001 |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA | .434 | 90 | .001 |

Nota: Aplicación de cuestionarios de variables.

Usando la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov, dado que la población es mayor de 50, use el software SPSS para establecer los siguientes resultados de normalidad.

El p-valor estadística resultó en 0.001, y en ambas variables menor a 0.05, rechazando así H1 y aceptando H0, indicando que el comportamiento de las variables anteriores no sigue una distribución normal.

Dado que ambas variables no tienen un comportamiento normal, y son de naturaleza categorías ordinales (escala de likert), y dado que se cumplen estos dos supuestos estadísticos, se utilizó como coeficiente de correlación la rho de Spearman.

4.3 Prueba de Hipótesis

Hipótesis General:

Hi. Existe asociación positiva entre los PE y la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Ho. No existe asociación positiva entre los PE y la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 9.

Asociación del supuesto general

| Rho de Spearman | | GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
|---------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Factor correlacional | .575* |
| PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO | Significancia | .019 |
| | Frecuencia | 100 |

*. *La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

Nota: Aplicación de cuestionarios de variables.

Se observa que existe un factor correlacional de 0.575 (media) y una sig. de 0.019. Siendo este valor menor al 0.05% se acepta la hipótesis de investigación.

Hipótesis específica 1:

Hi. La formulación de estrategias se asocia de forma directa y significativa con la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Ho. La formulación de estrategias no se asocia de forma directa y significativa con la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 10.
Correlación de hipótesis específica 1

| Rho de Spearman | | GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Factor correlacional | .651* |
| FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS | Significancia | .038 |
| | Frecuencia | 100 |

**. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

Nota: Aplicación de cuestionarios de variables.

La Tabla 10 nos indica que existe un factor correlacional de 0.651 (media) y una sig menor al 0.05%. Se acepta la hipótesis de investigación.

Hipótesis específica 2:

Hi. La ejecución de estrategias se asocia de forma directa y significativa con la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Ho. La ejecución de estrategias no se asocia de forma directa y significativa con la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 11.

Correlación de hipótesis específica 2

| Rho de Spearman | | GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
|---------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Factor correlacional | .621* |
| EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS | Significancia | .021 |
| | Frecuencia | 90 |

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota: Aplicación de cuestionarios de variables.

La Tabla 11 nos indica que existe un factor correlacional de 0.621 y una sig. menor al 0.05%. Se acepta la hipótesis de investigación.

Hipótesis específica 3:

Hi. La evaluación de estrategias se asocia de forma directa y significativa con la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Ho. La evaluación de estrategias no se asocia de forma directa y significativa con la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 12.

Correlación de hipótesis específica 3

| Rho de Spearman | | GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
|----------------------------------|----------------------|------------------------|
| | Factor correlacional | .647* |
| EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS | Significancia | .037 |
| | Frecuencia | 100 |

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota: Aplicación de cuestionarios de variables.

Al interpretar los datos de la Tabla 12 se observa que existe un factor correlacional de 0.647 y una significancia menor al 0.05%. Se acepta la hipótesis de investigación.

Hipótesis específica 4:

Hi. El seguimiento se asocia de forma directa y significativa con la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Ho. El seguimiento no se asocia de forma directa y significativa con la GA en un GADM de Los Ríos, 2022.

Tabla 13.

Correlación de hipótesis específica 4

| Rho de Spearman | | GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|
| SEGUIMIENTO DE LA ESTRATEGIA | Factor correlacional | .657* |
| | Significancia | .032 |
| | Frecuencia | 100 |

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota: Aplicación de cuestionarios de variables.

Al interpretar la Tabla 13 se observa un factor correlacional de 0.657 (media) y una sig. menor al 0.05%. Se acepta la hipótesis de investigación.

V. DISCUSIÓN

Con respecto al propósito principal que planteó: En la Tabla 4, se puede interpretar que se determinó que el 61,0% percibe en un nivel medio la PE, el 24,0 % percibe a la GA como alta y un 37,0% lo considera como media en el GADM, además, de la Tabla 10, se infiere que el p valor fue de **0,019**, y que al ser menor a **0,05** esto sugiere que se acepte la hipótesis de investigación y se rechace la nula,. Por otra parte, la magnitud de la rho de Spearman fue de **0.575***, considerándose una correlación directa a un nivel medio.

Estos resultados se alinean con lo que señala Narduchi (2021), en su estudio se propuso establecer que la planificación estratégica es de gran relevancia para la gestión administrativa – La Villa. Constó de 73 maestros. El principal medio de investigación fue un cuestionario aplicado a la primera y segunda variable. Los hallazgos muestran que existe una vinculación entre las variables en la entidad Horacio Zevallos Gámez-La Villa. Los coeficientes de correlación están en buen orden. Así mismo, Rengifo (2021) quien propuso estudiar la vinculación entre los niveles de justicia de paz y la planificación estratégica en un distrito judicial peruano. La investigación fue básica, no experimental descriptivo de correlación asociativa, uno para las variables justicia de paz y otro para la planificación estratégica, se aplicaron dos cuestionarios para determinar su validez. La confiabilidad está determinada por el alfa de Cronbach, que tiene un valor de aproximadamente 0.98, lo que indica un alto nivel de confiabilidad. Esta hipótesis fue confirmada por la relación positiva y significativa entre la justicia de paz y el planeamiento estratégico del distrito judicial en estudio.

En lo que tiene que ver con la teoría, según lo establecido por (Chiavenato, 2006), mismo que señala que la planeación contiene directivas relacionadas al futuro de la empresa. Se centra en cuatro fases básicas para saber hacia dónde quiere llegar su empresa en un futuro próximo y cómo llegar allí. Establezca objetivos comerciales, considerando las fortalezas, observar el ámbito empresarial y formular estrategias potenciales. El plan estratégico, documento de gestión que es el elemento básico de cualquier institución, permite a la entidad alcanzar los objetivos, planes, etc., considerando las distintas circunstancias que se presentan y la variabilidad de los factores en los que se sitúa. Por lo tanto, se considera como un instrumento administrativo de mucha relevancia al momento de tomar decisiones administrativas por parte de los directores. Además, García et al., (2018), describe una serie de planes tácticos desplegados sobre la base de un plan estratégico. Ofrece una variedad de programas interrelacionados y fluidos. El programa operativo asume diferentes áreas, el programa operativo se divide en el programa principal y los programas secundarios están relacionados con el momento de la implementación.

En lo referente al objetivo específico 1, se interpreta los resultados de la Tabla 5, de la siguiente manera: La dimensión formulación de estrategias fue concebida por los funcionarios encuestados en un 59.0% en nivel medio, además el 33,0% la percibe a un grado alto. El 50,0% percibe a la GA como alta. La Tabla 11, infiere que el p valor fue de **0,038**, y que al ser menor a **0,05** sugiere que se acepte la hipótesis de investigación y se rechace la nula, Por otra parte, la magnitud de la rho de Spearman fue de **0.651***, considerándose una correlación directa a un nivel medio.

Esto se alinea con el estudio de Miraya (2020), en su estudio cuyo propósito fue esclarecer la vinculación existente entre la planeación y la gestión administrativa en un centro policial de mujeres en Quito,2020. El enfoque es cuantitativo, utilizando métodos hipotéticos deductivos para realizar un tipo de estudio que

corresponda a su objetivo básico, cuyos niveles estén correlacionados descriptivamente y cuya temporalidad sea transversal. En el cual se empleó un diseño no experimental puesto que se identificaron y explicaron las características de las variables investigadas para sugerir cambios problemáticos en el mundo. El método de recopilación de datos fue entrevistar al personal administrativo del centro policial en estudio. Se encontró la existencia de una correlación inversa de carácter moderado, determinándose que no existió asociación significativa entre las variables de estudio. Concordando con lo manifestado por Adani y Konnerth (2019) de Suecia establecieron el propósito del estudio para derivar la asociación entre el planeamiento estratégico y las prácticas de las PYME en Alemania, y este estudio se tomó bajo un enfoque cualitativo y se utilizó en el estudio el método de una entrevista de información. Nos resultó útil tener una muestra de 10 empleados de pymes. En cuanto a los resultados, encontramos que el tipo de negocio y el tamaño del negocio, así como los inversionistas, son factores clave para lograr buenos resultados. Por otra parte, se ha observado que el tipo del negocio incide en el desempeño de los trabajadores. Concluyendo que el planeamiento estratégico es determinante en las prácticas profesionales.

En su conceptualización, Romo (2017), señala que el planear es considerado tan simple como diagnosticar la situación actual y el futuro deseado. Desarrollar métodos y medios para viabilizar el cumplimiento de la misión. En la práctica, argumenta Weihrich, este denota mucha más complejidad requiriendo un enfoque holístico, con una visión total que nos permita visualizar y diagnosticar varios elementos visibles. (Serkan et al., 2019).

En lo referente al objetivo específico 2, en la Tabla 6, se interpreta que los encuestados percibieron la ejecución de estrategias en 62,0% a un nivel medio, de este total el 30,0% consideró a la GA como alto. Se resalta que el 50,0% percibe a la GA como alta, además, de la Tabla 12 se infiere que el p valor fue de **0,021**, y que al ser menor a **0,05** esto sugiere que se aprueba la hipótesis de investigación y se niega la nula. Por otra parte, la magnitud de la rho de Spearman fue de **0.621***, considerándose una correlación directa a un nivel medio.

En esto coincide Coloma, et al (2019), presenta en su estudio, con una población de 130000 sujetos, resultando de la aplicación de la fórmula estadística

una muestra de 531 usuarios, Likert como instrumento de investigación. Llegando a concluir que en lo que respecta a la gestión administrativa el 74% de los usuarios percibieron satisfacción con los procesos administrativos internos, mientras que un 70% se mostraron satisfechos con el grado de equipamiento del centro hospitalario. En lo que concierne a la prestación de los servicios, el 85% se mostraron conformes, además resaltaron el nivel de capacidad del personal médico al momento de atender las consultas. Sosteniendo, además, que su conformidad se debía a las buenas condiciones higiénicas que el centro de salud presentaba en cuanto a limpieza de los espacios comunes.

A nivel nacional, Mejía (2022), cuyo objetivo principal de su estudio fue establecer la asociación existente entre el PE y las competencias digitales en maestros de un centro público de Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador. El método de estudio fue una encuesta y un cuestionario utilizado como herramienta previa a la validación por expertos. Por lo tanto, la confiabilidad de la herramienta se estableció utilizando el coeficiente alfa de Cronbach. El resultado fue $\alpha = 0,908$ para PE y $\alpha = 0,790$ para habilidades digitales. Del mismo modo, la aplicación de la prueba rho de Spearman de 0.799 para determinar la correlación mostró una correlación altamente positiva con una significancia bilateral de valor $p = 0.000$. Llegando a concluir que existe una asociación positiva entre planeamiento estratégico y competencia digital en los maestros de centros educativos públicos, Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador, 2022. De la misma manera, Guillin et al. (2022) El presente estudio buscar determinar la gestión administrativa y el control interno de una manera más eficaz para una. Tuvo en cuenta un estudio descriptivo, enfoque cuantitativo, aplicando una batería de preguntas de control interno a fin de determinar el nivel de confianza y riesgos, encuesta aplicada a los trabajadores agrícolas que son beneficiarios del servicio de la unidad

agropecuaria, entrevistando además al jefe de planta para evaluar y recoger datos pertinentes al tema de estudio. De esta manera, se establecieron los orígenes y las consecuencias de las inoperancias de la gestión administrativa de la unidad, planteando una propuesta de solución a la problemática de investigación a fin de alcanzar el cambio y el desarrollo de los beneficiarios.

Con respecto al objetivo específico 3, la tabla 7 se interpreta que la percepción de los funcionarios hacia la dimensión evaluación de estrategias, la consideran como media en un 68,0% así mismo el 50,0% percibe como alto la GA, además, de la Tabla 13, se infiere que el p valor fue de **0,037**, y que al ser $< 0,05$ se acepte la hipótesis de investigación y se rechace la nula, Por otra parte, la magnitud de la rho de Spearman fue de **0.647***, considerándose una correlación directa a un nivel medio.

Esto coincide con el pensamiento de Robbins y Coulter (2010), la administración implica programar y supervisar al personal humano para que realice su trabajo con eficacia y eficiencia. Supervisar, fiscalizar o vigilar el trabajo del capital humano está muy lejos de las posiciones de liderazgo. Sin embargo, esto no significa que los directores puedan hacer lo que les plazca. Más bien, la administración implica asegurarse de que las funciones asignadas, el capital humano con funciones específicas, las realice de manera competente y satisfactoria. Este es el principal objetivo de los administradores. Koontz, Weihrich & Cannice (2012), se refieren a la administración como el cúmulo de sujetos que laboran en equipo y dan más importancia a la empresa con el fin de generar beneficios.

En lo referente al objetivo específico 4 De la Tabla 8, se interpreta que la percepción de los colaboradores municipales encuestados hacia la dimensión seguimiento de la estrategia la consideran como media en un 68,0% así mismo el 50,0% percibe como alta a la GA en el presente estudio realizado en el GADM de Los Ríos. Además, de la Tabla 13, se infiere que el p valor fue de **0,032**, y que al ser menor a **0,05** esto sugiere que se acepte la hipótesis de investigación y se rechace la nula. Por otra parte, la magnitud de la rho de Spearman fue de **0.657***, considerándose una correlación directa a un nivel medio.

Coincidiendo con el pensamiento de Rengifo (2021), lo define como un instrumento para ayudar a las organizaciones a lograr su visión personal para el

futuro. Conforme Alcock (1997), el plan estratégico representa el método de gestión basado en iniciativas exitosas a corto o mediano plazo de una organización/institución y se caracteriza por la misión, visión, estrategia y planes futuros reales para atender los requerimientos de los individuos. Las acciones tienen objetivos y hojas de ruta estratégicas con índices de desempeño. Aplicando una de las definiciones más difundidas en esta época como es la estrategia. (Boryshkevych & Iwaszzuk, 2020).

Para Kabonga et al., (2021). La gestión estratégica se puede definir como un arte y una ciencia. La planificación estratégica, por su parte, es la ciencia de presentar, implementar o ejecutar y evaluar decisiones que permitan el logro de metas, tomar decisiones sobre organizaciones o entidades. Distribución de recursos para adaptarse según lo guiado por esta estrategia.

VI. CONCLUSIONES

Al tenor de los resultados encontrados, se concluye que:

1.- Existe una relación directa y significativa entre la PE y la GA del GADM en Los Ríos en el 2022, el factor estadístico de Spearman es 0.575*, y el p-valor calculado es 0.019 intermedio.

2.- Existe una relación directa media significativa entre la formulación de la estrategia y la GA en GADM, Provincia de Los Ríos en 2022, con un factor estadístico de Spearman de 0,651* y un valor de p calculado de 0,038

3.- Ejecución Estratégica y Administración del GADM Provincia de Los Ríos, 2022, con un Factor Estadístico de Spearman de 0,621*, el p-valor calculado es de 0,021, que es la relación directa media.

4.- Existe una asociación positiva media y significativa entre la evaluación estratégica y la GA del GADM en la provincia de Los Ríos al 2022, con un factor estadístico de Spearman de 0,647* y un p-valor calculado de 0,037.

5.- Existe una asociación directa y significativa entre el seguimiento y la administración de GADM en la provincia de Los Ríos en el año 2022, con un factor estadístico de Spearman de 0,657* y un valor de p calculado de 0,032, relación directa moderada.

VII. RECOMENDACIONES

1.- A la máxima autoridad del GADM de Los Ríos, considerando que una mejor planificación estratégica incrementará la capacidad institucional, apuesta por un modelo administrativo acorde con el futuro previsto de la entidad y se compromete a convertirse en un municipio solidario y transparente que brinde servicios eficientes para mejorar la calidad de vida de sus directivos.

2.- A los funcionarios del GAD Dirección de Ordenamiento Territorial Urbano y Ordenamiento Territorial del Municipio de Cantón Baba, quienes son los encargados de formular las estrategias, tengan en cuenta que toda estrategia se desarrolla analizando las capacidades de la entidad, privilegiando el rol de la sociedad, tal como se adopta, a fin de lograr sus objetivos de desarrollo

3.- Exhortar a los funcionarios del Departamento de Gestión de Planeamiento territorial Urbano y Ordenamiento Territorial del GAD Municipal del Cantón Baba, a cargo de la ejecución de estrategias, a tomar en cuenta que toda implementación debe estar sustentada en el mejoramiento continuo y alineadas a las metas del Plan Operativo Anual, y siempre encaminados a alcanzar los objetivos estratégicos, mediante procesos que coadyuven a la administración municipal a asumir competencias vinculadas a la gestión del territorio.

4.- A los funcionarios del GAD Dirección de Ordenamiento Territorial Urbano y Ordenamiento Territorial del Municipio de Cantón Baba, encargados de evaluar estrategias, evaluar la gestión urbana a través de indicadores de eficiencia y eficacia, y buscar herramientas para fortalecer la gestión territorial y mejorar la formulación de políticas locales, involucrando a la población .

5.- Para los responsables del control de la planificación, la promoción de una cultura administrativa, la promoción de nuevas estrategias para garantizar la transparencia en la gestión municipal y la promoción del control social que respete los derechos de los ciudadanos colectivos.

REFERENCIAS

- Adani, & Konnerth. (2019). *Strategic Planning and Performance in Small and Medium enterprise: a multiple case study in the German manufacturing*. Medium Enterprise. <https://doi.org/s/doi>
- Alarcon, Guamán, & Rivera. (2020). El sistema de gestión de indicadores de procesos SGIP. *Revista Espacios*, 41(7), 145-187. <https://www.revistaespacios.com/a20v41n07/a20v41n07p04.pdf>.
- Alcock, P. (1997). *Understanding Poverty*. Ed. MacMillan Press. <https://doi.org/S/DOI>
- Aliaga, & Alcas. (2021). Análisis de la Gestión Administrativa y la Calidad del Servicio en la atención de los partos humanizados en un hospital nacional de Lima. *Innova Research Journal*, 4(5), 145-175. <https://doi.org/s/doi>
- Álvarez, Ponce, & Gómez. (2019). Academic strategy for the implementation of the teaching management model and the method for vocational training at the Uniandes Quevedo University. *Dilemas Contemporáneos Educación, Políticas y Valores*, 5(2), 148-167. <https://doi.org/s/doi>
- Anchelia, Inga, Olivares, & Escalante. (2021). La gestión administrativa y compromiso organizacional en instituciones educativas. *Propósitos y Representaciones*, 5(1), 125-145. <https://doi.org/s/doi>
- Arce. (2018). *Planeamiento estratégico y presupuesto según el personal administrativo de la unidad ejecutora 002 de la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos Sede Lima*. UCV. <https://doi.org/s/doi>
- Baldeos, Lioo, & Vellon. (2020). Planeación estratégica y la competitividad de MYPES en la provincia de Huaura. *Revista San Gregorio*, 43(3), 78-91. <https://doi.org/s/doi>
- Bernal. (2020). *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. PEARSON. <https://doi.org/s/doi>
- Besri, & Boulmakoul. (2021). An Institutionst Fuzzy Method for Discovering Organizational Structures that Support Digital Transformation. *Advances Intelligent and Computing*, 11(9), 331-338. <https://doi.org/s/doi>

- Birdsall, N., & Londoño, L. (2007). *Asset Inequality Does Matter: Lessons from Latin America*. IDB Working Paper Series. <https://doi.org/S/DOI>
- Bohorquez, Pérez, Caiche, & Benavides. (2020). Motivation and work performance: human capital as a key factor in an organization. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(3), 45-75. http://scielo.sld.cu/scielo.php?cv=1&pid=S2218-36202020000300385&script=sci_arttext.
- Boryshkevych, & Iwaszzuk. (2020). Modelling of the strategic planning process at an agricultural enterprise. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 7(3), 137-146. <https://doi.org/s/doi>
- Chiavenato. (2006). *Introducción a la teoría general de la Administración*. McGraw-Hill Interamericana. <https://doi.org/s/doi>
- Chiavenato. (2006). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. McGraw-Hill Interamericana México. <https://doi.org/s/doi>
- Chiavenato. (2017). *Administración de Recursos Humanos*. McGraw-Hill Interamericana de España. <https://doi.org/s/doi>
- Coloma, Fajardo, & Vasquez. (2019). *Gestión administrativa y satisfacción de pacientes en una unidad médica de primer nivel, Ecuador*. Boletín de malariología y salud ambiental. <https://doi.org/s/doi>
- Díaz, Núñez, & Cáceres. (2018). Influencia de las competencias gerenciales y la gestión por resultados en la imagen institucional. *Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 16(16), 169-197. <https://doi.org/s/doi>
- García, Silva, & Peralta. (2018). *Internacionalización y planificación estratégica en apoyo a la calidad de la educación superior en México*. Atenas. <https://doi.org/s/doi>
- Gestión. (20 de Octubre de 2022). *Gestion.pe*. <https://gestion.pe/economia/management-empleo/plan-estrategico-reto-gerentes-empleados-244040-noticia/?ref=ges>.
- González, Viteri, Izquierdo, & Verdesoto. (2020). Administrative management model for the business development of Hotel Barros in Quevedo City. *Revista Universidad y Sociedad*, 12(4), 32-37. <https://doi.org/s/doi>
- Guillín, Mosquera, & Pérez. (2022). Administrative management of the national storage unit. Cantón Quevedo, Los Ríos. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(1), 333-338. <https://doi.org/s/doi>

- Hernández, & Mendoza. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education. <https://doi.org/s/doi>
- Hernández, Fernández, & Baptista. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hernández, R., Fernandez, & Baptista. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- INSST. (2020). *Guía de actuación para la implantación de comportamientos seguros y saludables, generadores de cultura preventiva y de excelencia*. Madrid: Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Kabonga, Zvokuomba, & Nyagadza. (2021). The challenges faced by young entrepreneurs in informal trading in Bindura, Zimbabwe. *Journal of Asian and African Studies*, 56(8), 1780 - 1794. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177%2F0021909621990850>
- Koonntz, Weihrich, & Cannice. (2012). *Administración: una perspectiva global y empresarial*. Mc Graw-Hill. <https://doi.org/s/doi>
- Ledesma, & González. (2020). Ética sindical en la negociación de contrato colectivo de construcción de obras públicas. Caso Dulcosa. *CIID Journal*, 1(1), 1-14. <https://ciidjournal.com/index.php/abstract/article/view/48/46>.
- León, & Pincay. (2019). La importancia de un plan estratégico en las microempresas. *Revista caribeña de Ciencias Sociales*, 14(3), 15-45. <https://doi.org/s/doi>
- Maletta, H. (2009). *Epistemología aplicada: Metodología y técnica de la producción científica*. Lima: CIES: Consorcio de Investigación, Económica y Social.
- Marcelo. (2020). *Tesis Planificación estratégica y la gestión administrativa según los colaboradores de la clínica del Pacífico S.A. Chiclayo*. Universidad César Vallejo. <https://doi.org/s/doi>
- Mejía. (2022). *Planeamiento estratégico y competencias digitales en docentes de instituciones educativas públicas, Santo Domingo*. UCV. <https://doi.org/s/doi>
- Miraya. (2020). *Planeamiento estratégico y Gestión administrativa en los centros Emergencia Mujer Comisaria - San Juan de Lurigancho 2020*. Universidad César Vallejo. <https://doi.org/s/doi>

- Narduchi. (2021). *Planeamiento estratégico y gestión administrativa en la I.E. 21544-651 Horacio Zevallos Gamez - La Villa*. UNIJFSC. <https://doi.org/s/doi>
- Navarrete, Gómez, Idrovo, Lara, & Holguín. (2018). *Manual de Metodología. Cómo realizar proyectos de investigación?* Guayaquil: Compas.
- Ore, Olortegui, & Ponce. (2020). Planeamiento estratégico como instrumento de gestión en las empresas . *Revista Científica Pakamarus*, 8(4), 31-44. <https://doi.org/s/doi>
- Orellana, Narvaez, & Mantovelle. (2019). Gestión administrativa, elemento clave para el desarrollo de las empresas de servicio de transporte . *Visionario Digital* , 5(3), 45-75. <https://doi.org/s/doi>
- Ormaza, Solís, Ochoa, & Quevedo. (2019). Peculiarities of the Small Trade of The Informal Sector in the City of Azoguez . *Población y Desarrollo*, 25(49), 55-68. <https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7428792>
- Palacios. (2020). Strategic Planning a functional Instrument within Organization . *Revista Nacional de Administración*, 11(2), 215-245. <https://doi.org/s/doi>
- Panduro. (2022). *Gestión administrativa y calidad de servicio en un Hospital de Yurimaguas Loreto 2021*. UCV. <https://doi.org/s/doi>
- Paucar, Ribeiro, Wright, & Belderrain. (2020). Soft situational strategic planning (SSSP): A method and case study of its application in a Brazilian municipality. *Journal of the Operational Research Society* , 71(3), 363-380. <https://doi.org/s/doi>
- Ramírez. (2020). *Gestión Administrativa y desarrollo institucional en los gobiernos parroquiales de Babahoyo, Ecuador* . UNMSM. <https://doi.org/s/doi>
- Rengifo. (2021). *La justicia de paz y el planeamiento estratégico en el Distrito Judicial de Cajamarca* . Universidad César Vallejo. <https://doi.org/s/doi>
- Robbins, & Coulter. (2010). *Administración*. Pearson de México. <https://doi.org/s/doi>
- Romo , M. (2017). *Levantamiento de línea base para la implementación de medidas de adaptación al cambio climático en la comunidad de Minas Chupa, Parroquia San José de Minas-DMQ, Tesis de Maestría*. Quito: Universidad Internacional SEK.
- Serkan, Kanan, Bayraktar, Emiroglu, & Gunely. (2019). Levels of readiness in total quality management . *Amazonía Investiga*, 7(16), 268-275. <https://doi.org/s/doi>

- Silva. (2019). *Planeamiento estratégico y la gestión administrativa de la Unidad de Nivelación y Admisión, Universidad nacional de Chimborazo*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. <https://doi.org/s/doi>
- Tuesta, Angulo, Chávez, & Morante. (2021). *Desempeño laboral en entidades públicas peruanas: Impacto salarial, antigüedad y nivel académico*. Universidad de Zulia. <https://doi.org/s/doi>
- Zanabria. (2017). *Dinámica del proceso administrativo y el desempeño organizacional en la dirección regional de transportes y comunicaciones Huancavelica (Tesis de Maestría)*. Universidad Nacional Huancavelica. <https://doi.org/s/doi>
- Zavaleta. (2021). Análisis de la gestión institucional en las unidades académicas de la Policía Nacional de Perú. *Comunic*12, 5(1), 478-486. <https://doi.org/s/doi>
- Zevallos. (2018). *Planeamiento estratégico y gestión del cambio según trabajadores administrativos de la Dirección de Redes Integradas Lima Centro*. UCV. <https://doi.org/s/doi>

ANEXOS

ANEXO 1. Matriz De Consistencia

| Título: Planeamiento estratégico y gestión administrativa en un GADM de la provincia de Los Ríos, 2022. | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|---|----------------|--------------------|--|
| Autora: Valero Sánchez, Laura Narcisa | | | | | | | |
| Problema | Objetivo | Hipótesis | Variables e Indicadores | | | | |
| | | | Variable 01: Planeamiento estratégico | | | | |
| | | | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala de medición | Niveles o rangos |
| <p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es la relación entre el planeamiento estratégico y la gestión administrativa en un gobierno autónomo descentralizado municipal de la provincia de Los Ríos, 2022?</p> | <p>Objetivo general:</p> <p>Determinar si existe relación significativa entre el planeamiento estratégico y gestión administrativa en un gobierno autónomo descentralizado municipal de la provincia de Los Ríos, 2022.</p> | <p>Hipótesis general:</p> <p>H₁: Existe relación significativa entre los planeamientos estratégicos y gestión administrativas en un gobierno autónomo descentralizado municipal de la provincia de</p> | <p>Formulación de estrategias</p> | <p>Responsabilidad Diseño de planes Estructuras flexibles</p> | <p>1,2,3,4</p> | <p>Ordinal</p> | <p>Bajo (16-37) Medio (38-59) Alto (60-80)</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|--|--------------------|--|--|
| | | Los Ríos ,2022. Ho: No Existe relación significativa entre planeamiento estratégico y gestión administrativa en un gobierno autónomo descentralizado municipal de la provincia de Los Ríos ,2022 | | | | | |
| Problema específico: ¿Cuál es la relación entre la formulación de estrategias y la gestión administrativa en un gobierno autónomo | Objetivos específicos: Evaluar la relación entre la formulación de estrategias y la gestión administrativa. Evaluar la | Hipótesis específica: La elaboración de estrategia se relaciona positiva y significativa con la gestión administrativa en un gobierno | Ejecución de estrategias | Políticas Implementación de estrategias Programación | 5,6,7,8, | | |
| | | | Evaluación de estrategias | Evaluación de resultados Toma de acciones correctivas | 9,10,11,12 | | |
| | | | Seguimiento | Registro de avance de | 13,14,15,16 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------------|---------------------------|--|
| <p>descentralizado municipal de la provincia de Los Ríos ,2022?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la ejecución de estrategias y la gestión administrativa en un gobierno autónomo descentralizado municipal de la provincia de Los Ríos ,2022?</p> <p>¿Cuál es la relación entre evaluación de estrategias y la gestión administrativa en un gobierno autónomo descentralizado municipal de la</p> | <p>relación entre la ejecución de estrategias y la gestión administrativa.</p> <p>Establecer la relación entre la evaluación de estrategias y la gestión administrativa.</p> <p>Evaluar la relación entre el seguimiento y la gestión administrativa.</p> | <p>autónomo.</p> <p>La ejecución de estrategias se relaciona positiva y significativa con la gestión administrativa.</p> <p>La evaluación de estrategias se relaciona positiva y significativa con la gestión administrativa.</p> <p>El seguimiento se relaciona positiva y significativa con la gestión administrativa.</p> | | planes | | | |
| | | | Variables e Indicadores | | | | |
| | | | Variable 01: Gestión administrativa | | | | |
| | | | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala de medición | Niveles o rangos |
| | | | Planeación | <p>Determinar objetivos</p> <p>Visión del futuro</p> <p>Línea de acción concreta</p> <p>Proyectar al futuro</p> | 1,2,3,4 | Ordinal | <p>Bajo (16-37)</p> <p>Medio (38-59)</p> <p>Alto (60-80)</p> |
| Organización | <p>Conjunto organizado</p> <p>Determinar las tareas</p> <p>Fines establecidos</p> | 5,6,7,8 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|------------------|--|------------------------------|--|--|
| <p>provincia de Los Ríos, 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el seguimiento y la gestión administrativa?</p> | | | | <p>Conjunto de objetivo planeados</p> <p>Máxima eficiencia</p> | | | |
| | | | <p>Dirección</p> | <p>Relaciones interpersonales</p> <p>Impartir instrucciones</p> <p>Prácticas de adoctrinamiento</p> <p>Logros a través de la comunicación</p> <p>Alcanzar el mayor rendimiento</p> | <p>9,10,11,12</p> | | |
| | | | <p>Control</p> | <p>Control sobre lo planeado</p> <p>Tomar medidas correctivas</p> <p>Ejecución de acuerdo a lo programado</p> | <p>13,14, 15 y 16</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | | | | Verificación de desempeño | | | |
| | | | | Regular las actividades | | | |

ANEXO 2. Matriz de operacionalización de variables

| Variables de estudio | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensión | Indicadores | Escala de medición |
|---|---|---|----------------------------|---|--|
| Variable 1 Planeamiento estratégico | Chiavenato (2006) utiliza disposiciones del plan estratégico que se relacionan con los objetivos futuros de la entidad. Se enfoca en cuatro fases básicas: formulación de objetivos comerciales, investigación de sus fortalezas y debilidades, comparación del ámbito empresarial y formulación potencial. estratégico | La variable planeamiento estratégico esta operacionalizada por cuatro dimensiones: formulación de estrategias, ejecución de estrategias, evaluación de estrategias y seguimiento. | Formulación de estrategias | Responsabilidad Diseño de planes Estructuras flexibles | Ordinal (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre |
| | | | Ejecución de estrategias | Políticas Implementación de estrategias Programación | |
| | | | Evaluación de estrategias | Evaluación de resultados Toma de acciones correctivas | |
| | | | Seguimiento | Registro de avance de planes | |
| Variable 2 Gestión administrativa | La administración es un grupo de personas que trabajan en equipo, trabajando juntas de manera | La variable gestión administrativa esta operacionalizada por cuatro dimensiones: planeación, | Planeación | Determinar objetivos Visión del futuro Línea de acción concreta | Ordinal (1) Nunca |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------|---|--|
| | idónea y competente para alcanzar las metas establecidas por la unidad y mediante el desarrollo administrativo: programación, estructuración e integración del capital humano, dirección y supervisión (Robbins, y Coulte,2010). | organización, dirección y control. | | Proyectar al futuro | (2) Casi nunca |
| | | | Organización | Conjunto organizado Determinar las tareas Fines establecidos Conjunto de objetivo planeados Máxima eficiencia | (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre |
| | | | Dirección | Relaciones interpersonales Impartir instrucciones Prácticas de adoctrinamiento Logros a través de la comunicación Alcanzar el mayor rendimiento | |
| | | | Control | Control sobre lo planeado Tomar medidas correctivas Ejecución de acuerdo a lo programado Verificación de desempeño | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|--|
| | | | | Regular las actividades | |
|--|--|--|--|-------------------------|--|

Anexo 1. Cuestionario N° 1 del Planeamiento Estratégico

Edad: Tiempo de residencia:

Sexo: Ocupación:

Instrucciones. El siguiente cuestionario tiene por objetivo recoger información referente al Planeamiento Estratégico de un Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal en Los Ríos, relacionado a la gestión administrativa. Con el objetivo de conocer sus apreciaciones que contribuirán con la investigación, le solicitamos responder de acuerdo a su opinión marcando con un aspa (x) la respuesta que crea conveniente, para lo cual se tendrá en cuenta las siguientes categorías de valor:

| | | | | |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |

Marque donde usted considere que se sienta reflejado y no debe dejar de contestar ningún ítem.

| Dimensiones | N° | Ítems | | | | | |
|----------------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Formulación de estrategias | 1 | La misión organizacional expresa de forma clara el propósito de la municipalidad | | | | | |
| | 2 | La municipalidad difunde su misión a sus funcionarios mediante diversos canales | | | | | |
| | 3 | La municipalidad ha planteado una visión organizacional coherente con los recursos que dispone | | | | | |
| | 4 | La municipalidad utiliza diversos canales para comunicar su visión a sus colaboradores | | | | | |
| Ejecución de estrategias | 5 | Los objetivos a largo plazo planteados por la alcaldía son cuantificables | | | | | |
| | 6 | Considera que los objetivos fueron planteados de forma clara | | | | | |
| | 7 | Los objetivos a largo plazo apuntan alto, pero no son una declaración imposible, son realistas y alcanzables. | | | | | |
| | 8 | Considera que cada objetivo planteado por la municipalidad delimita lo que se quiere alcanzar. | | | | | |
| Evaluación de estrategias | 9 | Los objetivos a largo plazo son coherentes con la misión y visión de la municipalidad. | | | | | |
| | 10 | La municipalidad tiene en cuenta los factores externos que podrían afectarla, tales como, la economía nacional, la política, los avances tecnológicos, entre otros. | | | | | |
| | 11 | La municipalidad gestiona de manera estratégica los factores internos que podrían afectarla tales como los recursos financieros, técnicos, humanos, entre otros. | | | | | |
| | 12 | La municipalidad utiliza adecuadamente sus fortalezas para responder de forma inmediata a los problemas que surgen en el desarrollo de sus actividades. | | | | | |
| Seguimiento | 13 | Los objetivos anuales de la municipalidad son los más adecuados para su contexto actual | | | | | |
| | 14 | La municipalidad evalúa el desempeño de su personal de forma periódica y establece medidas para mejorarlo en el mediano plazo. | | | | | |
| | 15 | La municipalidad evalúa su desempeño financiero de forma periódica y establece medidas para manejarlo en el mediano plazo. | | | | | |
| | 16 | La municipalidad infunde una cultura que favorece el desarrollo de su estrategia | | | | | |

Anexo 2. Cuestionario N° 2 de Gestión Administrativa

Edad: Tiempo de residencia:
 Sexo: Ocupación:

Instrucciones. El siguiente cuestionario tiene por objetivo recoger información referente a la Gestión Administrativa, en un Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal en Los Ríos. Con el objetivo de conocer sus apreciaciones que contribuirán con la investigación, le solicitamos responder de acuerdo a su opinión marcando con un aspa (x) la respuesta que crea conveniente, para lo cual se tendrá en cuenta las siguientes categorías de valor:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |

Marque donde usted considere que se sienta reflejado y no debe dejar de contestar ningún ítem.

| Dimensiones | N° | Ítems | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|----|--|---|---|---|---|---|
| Planeación | 1 | La municipalidad realiza los procesos de planeación | | | | | |
| | 2 | La gestión municipal estimula a los trabajadores para alcanzar los objetivos | | | | | |
| | 3 | La municipalidad aplica el diagnóstico de problemas para aprovechar las mejoras. | | | | | |
| | 4 | La municipalidad capacita al personal con estrategias para cumplir con lo planificado | | | | | |
| Organización | 5 | La municipalidad actualiza continuamente la estructura organizacional | | | | | |
| | 6 | La municipalidad tiene claramente establecidas las jerarquías | | | | | |
| | 7 | La municipalidad cuenta con el personal adecuado de acuerdo al perfil del puesto | | | | | |
| | 8 | La municipalidad propicia la integración de sus colaboradores | | | | | |
| Dirección | 9 | El liderazgo directivo influye en el logro de los objetivos | | | | | |
| | 10 | La municipalidad propicia una adecuada comunicación a todo el personal | | | | | |
| | 11 | La municipalidad respalda que los equipos de trabajo tomen decisiones en el logro de los objetivos | | | | | |
| | 12 | La administración municipal propicia que los colaboradores sientan identificación institucional | | | | | |
| Control | 13 | La gestión municipal verifica el desarrollo de las actividades con un órgano de control | | | | | |
| | 14 | La municipalidad realiza un inventario de sus bienes | | | | | |
| | 15 | La administración municipal evalúa la responsabilidad laboral de sus colaboradores | | | | | |
| | 16 | La autoridad municipal lleva el registro del cumplimiento de las normas | | | | | |

Anexo 3. Confiabilidad del instrumento Planeamiento Estratégico
Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .793 | 16 |

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|-----------|--|---|--|---|
| VAR00001 | 19.67 | 10.989 | .606 | .755 |
| VAR00002 | 19.67 | 13.747 | .126 | .801 |
| VAR00003 | 19.23 | 10.116 | .736 | .734 |
| VAR00004 | 19.17 | 10.282 | .736 | .736 |
| VAR00005 | 19.13 | 11.568 | .529 | .766 |
| VAR00006 | 19.43 | 12.047 | .420 | .779 |
| VAR00007 | 19.27 | 12.271 | .451 | .776 |
| VAR00008 | 19.53 | 13.154 | .199 | .800 |
| VAR00009 | 19.47 | 10.257 | .659 | .746 |
| VAR00010 | 19.23 | 13.151 | .107 | .819 |
| VAR00011 | 19.75 | 13.152 | .657 | .725 |
| VAR00012 | 18.48 | 10.58 | .487 | .625 |
| VAR000013 | 19.47 | 10.257 | .659 | .746 |
| VAR000014 | 19.17 | 10.282 | .736 | .736 |
| VAR000015 | 19.13 | 11.568 | .529 | .766 |
| VAR000016 | 19.23 | 13.151 | .107 | .766 |

Anexo 6. Confiabilidad del instrumento Gestión Administrativa

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .751 | 16 |

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|-----------|--|---|--|---|
| VAR00001 | 18.90 | 12.300 | .756 | .780 |
| VAR00002 | 18.97 | 15.068 | .170 | .832 |
| VAR00003 | 18.60 | 11.697 | .754 | .776 |
| VAR00004 | 18.63 | 11.344 | .793 | .770 |
| VAR00005 | 18.33 | 12.713 | .700 | .787 |
| VAR00006 | 18.77 | 13.564 | .430 | .813 |
| VAR00007 | 18.57 | 13.220 | .568 | .800 |
| VAR00008 | 18.87 | 14.740 | .181 | .835 |
| VAR0000 9 | 19.67 | 10.989 | .606 | .755 |
| VAR000010 | 19.67 | 13.747 | .126 | .801 |
| VAR000011 | 19.23 | 10.116 | .736 | .734 |
| VAR000012 | 19.17 | 10.282 | .736 | .736 |
| VAR000013 | 19.13 | 11.568 | .529 | .766 |
| VAR000014 | 19.43 | 12.047 | .420 | .779 |
| VAR000015 | 19.27 | 12.271 | .451 | .776 |
| VAR000016 | 19.53 | 13.154 | .199 | .800 |

Anexo 7. Base de datos de prueba piloto.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Codificación: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nunca: | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Casi nunca | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A veces: | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Casi siempre | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Siempre | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Base de datos sobre Planeamiento Estratégico

| Muestra | Dimensión: Formulación de Estrategias | | | | Dimensión: Ejecución de estrategias | | | | Dimensión: Evaluación de Estrategias | | | | Dimensión: Seguimiento | | | |
|-----------|---------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| Sujeto 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| Sujeto 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| Sujeto 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Sujeto 9 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Sujeto 10 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Codificación: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nunca: | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Casi nunca | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| A veces: | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Casi siempre | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Siempre | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

Base de datos sobre Gestión Administrativa

| Muestra | Dimensión: Planeación | | | | Dimensión: Organización | | | | Dimensión: Dirección | | | | Dimensión: Control | | | |
|-----------|-----------------------|----|----|----|-------------------------|----|----|----|----------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| Sujeto 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| Sujeto 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| Sujeto 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Sujeto 9 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Sujeto 10 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |

Anexo 8. Cartas de autorización

OFICIO N°01-LNVS-2022
Baba, 08 de noviembre del 2022

Abg. Sonia Palacios Velásquez
Alcaldesa del Cantón Baba.
Ciudad. –

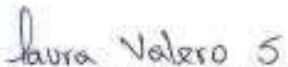
Asunto: SOLICITUD APLICACIÓN DE PRUEBA PILOTO E INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

Es muy grato para mí dirigirme a usted para extenderle un cordial saludo, y así mismo ponerle en conocimiento de que como estudiante de posgrados de la Universidad César Vallejo campus Piura promoción 2022, requiero de su ayuda para poder realizar una prueba piloto a los funcionarios del área de la Dirección de Gestión de Planeamiento Territorial Urbano y Ordenamiento Territorial del GAD Municipal del Cantón Baba, con el cual voy a recolectar la información que necesito para poder elaborar mi investigación y optar por el título profesional de Master en Master en Gestión Pública.

El título de mi tesis es: **"Planeamiento estratégico y gestión administrativa en un gobierno autónomo descentralizado municipal de la provincia de Los Ríos, 2022"** y es de suma importancia contar con la realización de la prueba piloto y la aplicación del instrumento de investigación por parte de los funcionarios por eso se ha estimado conveniente solicitar a usted, como representante del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Baba.

Agradezco la atención prestada.

Atentamente


Ing. Laura Narcisca Valero Sánchez
c:c.120649646 - 3

 GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO
MUNICIPAL DEL CANTÓN BABA
SECRETARIA GENERAL
FECHA 08/11/2022
HORA 10:10

RECIBIDO POR

Oficio N° 1063-ALCALDÍA-GADMCB-2022
Baba, 08 de noviembre del 2022

Ingeniera
Laura Narcisca Valero Sanchez
Presente.-

Asunto: Autorización para la aplicación de prueba piloto e instrumento de investigación en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Baba.

En contestación a su Oficio N°01-LNVS-2022, de fecha 8 de noviembre de 2022, a través del cual solicita que:

**....requiero de su ayuda para poder realizar una prueba piloto a los funcionarios del área de la Dirección de Gestión de Planeamiento Territorial Urbano y Ordenamiento Territorial del GAD Municipal del Cantón Baba, con el cual voy a recolectar la información que necesito para poder elaborar mi investigación y optar por el título profesional de Master en Master en Gestión Pública...." SIC.,*

En virtud de aquello como Máxima Autoridad del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Baba, autorizo para que usted proceda a realizar la prueba piloto a los funcionarios del área de la Dirección de Gestión de Planeamiento Territorial Urbano y Ordenamiento Territorial del GAD Municipal del Cantón Baba.

Particular que informo para los fines legales pertinentes.

Atentamente;



Abg. Sonia Palacios Velasquez
ALCALDESA DEL GADMCBABA

Laura Valero S
15:00
08/11/2022

Anexo 9. Matriz de validación de experto 1

TÍTULO DE LA TESIS: Planeamiento estratégico y gestión documental en un GADM de Los Ríos, ,2022.
Validación de cuestionario de Planeamiento estratégico mediante criterio de experto 1

| VARIABLE | DIMENSIÓN | ITEMS | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUCIÓN | | | | | | | | Observación y/o recomendaciones |
|--------------------------|----------------------------|--|---------------------|--------------|---------|------------|-------|---|----|--|----|---------------------------------------|----|---|----|---------------------------------|
| | | | Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca | Relación entre la variable y la dimensión | | Relación entre la dimensión y el indicador | | Relación entre el indicador y el ítem | | Relación entre el ítem y la opción de respuesta | | |
| | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO | Formulación de estrategias | La misión organizacional expresa de forma clara el propósito de la municipalidad | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad difunde su misión a sus funcionarios mediante diversos canales | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad ha planteado una visión organizacional coherente con los recursos que dispone | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad utiliza diversos canales para comunicar su visión a sus colaboradores | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | Los objetivos a largo plazo planteados por la alcaldía son cuantificables | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Ejecución de estrategias | Considera que los objetivos fueron planteados de forma clara | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Los objetivos a largo plazo apuntan alto, pero no son una declaración imposible, son realistas y alcanzables. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Considera que cada objetivo planteado por la municipalidad delimita lo que se quiere alcanzar. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Los objetivos a largo plazo son coherentes con la misión y visión de la municipalidad. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad tiene en cuenta los factores externos que podrían afectarla, tales como, la economía nacional, la política, los avances tecnológicos, entre otros. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| Evaluación de estrategias | La municipalidad gestiona de manera estratégica los factores internos que podrían afectarla tales como los recursos financieros, técnicos, humanos, entre otros. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad utiliza adecuadamente sus fortalezas para responder de forma inmediata a los problemas que surgen en el desarrollo de sus actividades. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Los objetivos anuales de la municipalidad son los más adecuados para su contexto actual | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad evalúa el desempeño de su personal de forma periódica y establece medidas para mejorarlo en el mediano plazo. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | La municipalidad evalúa su desempeño financiero de forma periódica y establece medidas para manejarlo en el mediano plazo. | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| Seguimiento | La municipalidad infunde una cultura que favorece el desarrollo de se estrategia | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La misión organizacional expresa de forma clara el propósito de la municipalidad | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La municipalidad difunde su misión a sus funcionarios mediante diversos canales | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La municipalidad ha planteado una visión organizacional coherente con los recursos que dispone | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La municipalidad utiliza diversos canales para comunicar su visión a sus colaboradores | | | | | | X | | X | | X | | X | |



Firmado electrónicamente por:
MARIO WILFRIDO
URGILES PINEDA

MARIO WILFRIDO URGILÉS PINEDA
MSc. en Gestión Pública
Registro SENESCYT N° 6043171862

Validación de cuestionario de Gestión Administrativa mediante criterio de experto 1

| VARIABLE | DIMENSIÓN | ITEMS | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUCIÓN | | | | | | | | Observación y/o recomendaciones |
|------------------------|------------|---|---------------------|--------------|---------|------------|-------|---|----|--|----|---------------------------------------|----|---|----|---------------------------------|
| | | | Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca | Relación entre la variable y la dimensión | | Relación entre la dimensión y el indicador | | Relación entre el indicador y el ítem | | Relación entre el ítem y la opción de respuesta | | |
| | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA | Planeación | La municipalidad realiza los procesos de planeación | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La gestión municipal estimula a los trabajadores para alcanzar los objetivos | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad aplica el diagnóstico de problemas para aprovechar las mejoras. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad capacita al personal con estrategias para cumplir con lo planificado | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad actualiza continuamente la estructura organizacional | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Organización | La municipalidad tiene claramente establecidas las jerarquías | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad cuenta con el personal adecuado de acuerdo al perfil del puesto | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad propicia la integración de sus colaboradores | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | El liderazgo directivo influye en el logro de los objetivos | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad propicia una adecuada comunicación a todo el personal | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| Dirección | La municipalidad respalda que los equipos de trabajo tomen decisiones en el logro de los objetivos | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La administración municipal propicia que los colaboradores sientan identificación institucional | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La gestión municipal verifica el desarrollo de las actividades con un órgano de control | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad realiza un inventario de sus bienes | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La administración municipal evalúa la responsabilidad laboral de sus colaboradores | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Control | La autoridad municipal lleva el registro del cumplimiento de las normas | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad realiza los procesos de planeación | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La gestión municipal estimula a los trabajadores para alcanzar los objetivos | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad aplica el diagnóstico de problemas para aprovechar las mejoras. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad capacita al personal con estrategias para cumplir con lo planificado | | | | | | X | | X | | X | | X | | |



firmado electrónicamente por:
MARIO WILFRIDO
URGILES PINEDA

MARIO WILFRIDO URGILÉS PINEDA
MSc. en Gestión Pública
Registro SENESCYT N° 6043171862

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: FICHA DE EVALUACIÓN DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

OBJETIVO: Determinar la relación del Planeamiento Estratégico

DIRIGIDO A: Personal administrativo de un GADM de Los Ríos, 2022

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: URGILÉS PINEDA MARIO WILFRIDO

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

VALORACIÓN:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |



Firmado electrónicamente por:
**MARIO WILFRIDO
URGILES PINEDA**

MARIO WILFRIDO URGILÉS PINEDA
MSc. en Gestión Pública
Registro SENESCYT N° 6043171862

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: FICHA DE EVALUACION DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

OBJETIVO: Determinar la relación de la Gestión Administrativa

DIRIGIDO A: Personal administrativo de un GADM de Los Ríos, 2022

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR: URGILÉS PINEDA MARIO WILFRIDO

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

VALORACIÓN:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |



Firmado electrónicamente por:
**MARIO WILFRIDO
URGILES PINEDA**

MARIO WILFRIDO URGILÉS PINEDA
MSc. en Gestión Pública

Anexo 10. Matriz de validación de experto 2

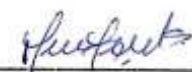
TÍTULO DE LA TESIS: Planeamiento estratégico y gestión documental en un GADM de Los Ríos, ,2022.

Validación de cuestionario de Planeamiento estratégico mediante criterio de experto 2

| VARIABLE | DIMENSIÓN | ITEMS | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUCIÓN | | | | | | | | Observación y/o recomendaciones |
|--------------------------|----------------------------|--|---------------------|--------------|---------|------------|-------|---|----|--|----|---------------------------------------|----|---|----|---------------------------------|
| | | | Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca | Relación entre la variable y la dimensión | | Relación entre la dimensión y el indicador | | Relación entre el indicador y el ítem | | Relación entre el ítem y la opción de respuesta | | |
| | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO | Formulación de estrategias | La misión organizacional expresa de forma clara el propósito de la municipalidad | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad difunde su misión a sus funcionarios mediante diversos canales | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad ha planteado una visión organizacional coherente con los recursos que dispone | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad utiliza diversos canales para comunicar su visión a sus colaboradores | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | Los objetivos a largo plazo planteados por la alcaldía son cuantificables | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Ejecución de estrategias | Considera que los objetivos fueron planteados de forma clara | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Los objetivos a largo plazo apuntan alto, pero no son una declaración imposible, son realistas y alcanzables. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Considera que cada objetivo planteado por la municipalidad delimita lo que se quiere alcanzar. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Los objetivos a largo plazo son coherentes con la misión y visión de la municipalidad. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad tiene en cuenta los factores externos que podrían afectarla, tales como, la economía nacional, la política, los avances tecnológicos, entre otros. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| Evaluación de estrategias | La municipalidad gestiona de manera estratégica los factores internos que podrían afectarla tales como los recursos financieros, técnicos, humanos, entre otros. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad utiliza adecuadamente sus fortalezas para responder de forma inmediata a los problemas que surgen en el desarrollo de sus actividades. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Los objetivos anuales de la municipalidad son los más adecuados para su contexto actual | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad evalúa el desempeño de su personal de forma periódica y establece medidas para mejorarlo en el mediano plazo. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | La municipalidad evalúa su desempeño financiero de forma periódica y establece medidas para manejarlo en el mediano plazo. | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La municipalidad infunde una cultura que favorece el desarrollo de se estrategia | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La misión organizacional expresa de forma clara el propósito de la municipalidad | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| Seguimiento | La municipalidad difunde su misión a sus funcionarios mediante diversos canales | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La municipalidad ha planteado una visión organizacional coherente con los recursos que dispone | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La municipalidad utiliza diversos canales para comunicar su visión a sus colaboradores | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |



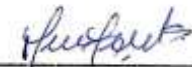
MARCIA DE JESUS CARPIO LEÓN
MSc. en Gestión Pública
Registro SENESCYT N° 6043172390

Validación de cuestionario de Gestión Administrativa mediante criterio de experto 2

| VARIABLE | DIMENSIÓN | ITEMS | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUCIÓN | | | | | | | | Observación y/o recomendaciones |
|------------------------|------------|---|---------------------|--------------|---------|------------|-------|---|----|--|----|---------------------------------------|----|---|----|---------------------------------|
| | | | Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca | Relación entre la variable y la dimensión | | Relación entre la dimensión y el indicador | | Relación entre el indicador y el ítem | | Relación entre el ítem y la opción de respuesta | | |
| | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA | Planeación | La municipalidad realiza los procesos de planeación | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La gestión municipal estimula a los trabajadores para alcanzar los objetivos | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad aplica el diagnóstico de problemas para aprovechar las mejoras. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad capacita al personal con estrategias para cumplir con lo planificado | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad actualiza continuamente la estructura organizacional | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Organización | La municipalidad tiene claramente establecidas las jerarquías | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad cuenta con el personal adecuado de acuerdo al perfil del puesto | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad propicia la integración de sus colaboradores | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | El liderazgo directivo influye en el logro de los objetivos | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad propicia una adecuada comunicación a todo el personal | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| Dirección | La municipalidad respalda que los equipos de trabajo tomen decisiones en el logro de los objetivos | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La administración municipal propicia que los colaboradores sientan identificación institucional | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La gestión municipal verifica el desarrollo de las actividades con un órgano de control | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad realiza un inventario de sus bienes | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La administración municipal evalúa la responsabilidad laboral de sus colaboradores | | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Control | La autoridad municipal lleva el registro del cumplimiento de las normas | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad realiza los procesos de planeación | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La gestión municipal estimula a los trabajadores para alcanzar los objetivos | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad aplica el diagnóstico de problemas para aprovechar las mejoras. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad capacita al personal con estrategias para cumplir con lo planificado | | | | | | X | | X | | X | | X | | |



MARCIA DE JESUS CARPIO LEÓN
MSc. en Gestión Pública
Registro SENESCYT N° 6043172390

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: FICHA DE EVALUACIÓN DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

OBJETIVO: Determinar la relación del Planeamiento Estratégico

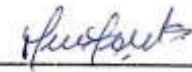
DIRIGIDO A: Personal administrativo de un GADM de Los Ríos, 2022

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: MAESTRO EN GESTION PUBLICA

VALORACIÓN:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |



MARCIA DE JESUS CARPIO LEÓN
MSc. en Gestión Pública
Registro SENESCYT N° 6043172390

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: FICHA DE EVALUACION DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

OBJETIVO: Determinar la relación de la Gestión Administrativa

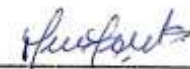
DIRIGIDO A: Personal administrativo de un GADM de Los Ríos, 2022

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: MAESTRO EN GESTION PUBLICA

VALORACIÓN:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |



MARCIA DE JESUS CARPIO LEÓN
MSc. en Gestión Pública
Registro SENESCYT N° 6043172390

Anexo 11. Matriz de validación de experto 3

TÍTULO DE LA TESIS: Planeamiento estratégico y gestión documental en un GADM de Los Ríos, ,2022.

Validación de cuestionario de Planeamiento estratégico mediante criterio de experto 3

| VARIABLE | DIMENSIÓN | ITEMS | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUCIÓN | | | | | | | | Observación y/o recomendaciones |
|--------------------------|----------------------------|--|---------------------|--------------|---------|------------|-------|---|----|--|----|---------------------------------------|----|---|----|---------------------------------|
| | | | Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca | Relación entre la variable y la dimensión | | Relación entre la dimensión y el indicador | | Relación entre el indicador y el ítem | | Relación entre el ítem y la opción de respuesta | | |
| | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO | Formulación de estrategias | La misión organizacional expresa de forma clara el propósito de la municipalidad | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad difunde su misión a sus funcionarios mediante diversos canales | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad ha planteado una visión organizacional coherente con los recursos que dispone | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad utiliza diversos canales para comunicar su visión a sus colaboradores | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | Los objetivos a largo plazo planteados por la alcaldía son cuantificables | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Ejecución de estrategias | Considera que los objetivos fueron planteados de forma clara | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Los objetivos a largo plazo apuntan alto, pero no son una declaración imposible, son realistas y alcanzables. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Considera que cada objetivo planteado por la municipalidad delimita lo que se quiere alcanzar. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Los objetivos a largo plazo son coherentes con la misión y visión de la municipalidad. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad tiene en cuenta los factores externos que podrían afectarla, tales como, la economía nacional, la política, los avances tecnológicos, entre otros. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| Evaluación de estrategias | La municipalidad gestiona de manera estratégica los factores internos que podrían afectarla tales como los recursos financieros, técnicos, humanos, entre otros. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad utiliza adecuadamente sus fortalezas para responder de forma inmediata a los problemas que surgen en el desarrollo de sus actividades. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | Los objetivos anuales de la municipalidad son los más adecuados para su contexto actual | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad evalúa el desempeño de su personal de forma periódica y establece medidas para mejorarlo en el mediano plazo. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| | La municipalidad evalúa su desempeño financiero de forma periódica y establece medidas para manejarlo en el mediano plazo. | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La municipalidad infunde una cultura que favorece el desarrollo de se estrategia | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La misión organizacional expresa de forma clara el propósito de la municipalidad | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| Seguimiento | La municipalidad difunde su misión a sus funcionarios mediante diversos canales | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La municipalidad ha planteado una visión organizacional coherente con los recursos que dispone | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | La municipalidad utiliza diversos canales para comunicar su visión a sus colaboradores | | | | | | | X | | X | | X | | X | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |



ÁNGEL ALBERTO MATAMOROS DÁVALOS
 PhD. en Educación
 Registro SENESCYT N° 6043205519

Validación de cuestionario de Gestión Administrativa mediante criterio de experto 3

| VARIABLE | DIMENSIÓN | ITEMS | OPCIÓN DE RESPUESTA | | | | | CRITERIOS DE EVALUCIÓN | | | | | | | | Observación y/o recomendaciones |
|------------------------|------------|---|---------------------|--------------|---------|------------|-------|---|----|--|----|---------------------------------------|----|---|----|---------------------------------|
| | | | Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca | Relación entre la variable y la dimensión | | Relación entre la dimensión y el indicador | | Relación entre el indicador y el ítem | | Relación entre el ítem y la opción de respuesta | | |
| | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | SI | NO | SI | NO | |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA | Planeación | La municipalidad realiza los procesos de planeación | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La gestión municipal estimula a los trabajadores para alcanzar los objetivos | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad aplica el diagnóstico de problemas para aprovechar las mejoras. | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad capacita al personal con estrategias para cumplir con lo planificado | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | | La municipalidad actualiza continuamente la estructura organizacional | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| Organización | La municipalidad tiene claramente establecidas las jerarquías | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad cuenta con el personal adecuado de acuerdo al perfil del puesto | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad propicia la integración de sus colaboradores | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | El liderazgo directivo influye en el logro de los objetivos | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad propicia una adecuada comunicación a todo el personal | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| Dirección | La municipalidad respalda que los equipos de trabajo tomen decisiones en el logro de los objetivos | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La administración municipal propicia que los colaboradores sientan identificación institucional | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La gestión municipal verifica el desarrollo de las actividades con un órgano de control | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La municipalidad realiza un inventario de sus bienes | | | | | | X | | X | | X | | X | | |
| | La administración municipal evalúa la responsabilidad laboral de sus colaboradores | | | | | | X | | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|
| Control | La autoridad municipal lleva el registro del cumplimiento de las normas | | | | | | | X | | X | | | X | | X | | |
| | La municipalidad realiza los procesos de planeación | | | | | | | X | | X | | | X | | X | | |
| | La gestión municipal estimula a los trabajadores para alcanzar los objetivos | | | | | | | X | | X | | | X | | X | | |
| | La municipalidad aplica el diagnóstico de problemas para aprovechar las mejoras. | | | | | | | X | | X | | | X | | X | | |
| | La municipalidad capacita al personal con estrategias para cumplir con lo planificado | | | | | | | X | | X | | | X | | X | | |



ÁNGEL ALBERTO MATAMOROS DÁVALOS
 PhD. en Educación
 Registro SENESCYT N° 6043205519

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: FICHA DE EVALUACIÓN DEL PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

OBJETIVO: Determinar la relación del Planeamiento Estratégico

DIRIGIDO A: Personal administrativo de un GADM de Los Ríos, 2022

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: PHD EN EDUCACION

VALORACIÓN:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |



ÁNGEL ALBERTO MATAMOROS DÁVALOS
PhD. en Educación
Registro SENESCYT N° 6043205519

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: FICHA DE EVALUACION DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

OBJETIVO: Determinar la relación de la Gestión Administrativa

DIRIGIDO A: Personal administrativo de un GADM de Los Ríos, 2022

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR:

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR: PHD EN EDUCACION

VALORACIÓN:

| Muy Alto | Alto | Medio | Bajo | Muy Bajo |
|----------|------|-------|------|----------|
| X | | | | |



ÁNGEL ALBERTO MATAMOROS DÁVALOS
PhD. en Educación
Registro SENESCYT N° 6043205519

ANEXO 12. BASES DE DATOS

Codificación:

- Nunca: 1
- Casi nunca 2
- A veces: 3
- Casi siempre 4
- Siempre 5

Base de datos sobre Planeamiento estratégico

| Muestra | Dimensión: Formulación | | | | P5 | Dimensión: Ejecución | | | Dimensión: Evaluación | | | | Dimensión: Seguimiento | | | |
|-----------|------------------------|----|----|----|----|----------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|-----|------------------------|-----|-----|-----|
| | P1 | P2 | P3 | P4 | | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 |
| Sujeto 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Sujeto 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 6 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| Sujeto 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 9 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Sujeto 10 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 11 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| Sujeto 12 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Sujeto 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Sujeto 15 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 16 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sujeto 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Sujeto 46 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 47 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Sujeto 48 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Sujeto 49 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Sujeto 50 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Sujeto 51 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 52 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Sujeto 53 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 54 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| Sujeto 55 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 56 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 57 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 60 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 |
| Sujeto 61 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sujeto 62 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sujeto 63 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| Sujeto 64 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 65 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 66 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 67 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 68 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| Sujeto 69 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| Sujeto 70 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| Sujeto 71 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 |
| Sujeto 72 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sujeto 73 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| Sujeto 74 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Sujeto 75 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Sujeto 76 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Sujeto 77 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Sujeto 78 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Sujeto 79 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 80 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| Sujeto 81 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| Sujeto 82 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Sujeto 83 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 84 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 85 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 |
| Sujeto 86 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Sujeto 87 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 |
| Sujeto 88 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| Sujeto 89 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 |
| Sujeto 90 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Sujeto 91 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 |
| Sujeto 92 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sujeto 93 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sujeto 94 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| Sujeto 95 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 96 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 97 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 98 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| Sujeto 99 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| Sujeto 100 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 |

Base de datos: Gestión Administrativa

| | Dimensión: Planeación | | | | Dimensión: Organización | | | | Dimensión: Dirección | | | | Dimensión: Control | | | |
|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----|
| Muestra | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P21 | P22 | P23 | P24 | P21 | P22 | P23 | P24 |
| Sujeto 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| Sujeto 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Sujeto 7 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 8 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 10 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 11 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| Sujeto 12 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 13 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 14 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Sujeto 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 16 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 17 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 18 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Sujeto 19 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| Sujeto 20 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Sujeto 21 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| Sujeto 22 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sujeto 23 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| Sujeto 24 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| Sujeto 25 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| Sujeto 26 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Sujeto 27 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 28 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| Sujeto 29 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| Sujeto 30 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 31 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Sujeto 32 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Sujeto 33 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Sujeto 34 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Sujeto 35 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Sujeto 37 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Sujeto 38 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sujeto 39 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Sujeto 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 41 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Sujeto 42 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Sujeto 43 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Sujeto 44 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sujeto 45 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Sujeto 46 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Sujeto 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Sujeto 48 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Sujeto 49 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Sujeto 50 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sujeto 51 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Sujeto 52 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Sujeto 53 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 54 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| Sujeto 55 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 56 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 57 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Sujeto 58 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 59 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 60 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| Sujeto 61 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Sujeto 62 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Sujeto 63 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| Sujeto 64 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 65 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 66 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 67 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 68 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| Sujeto 69 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| Sujeto 70 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Sujeto 71 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| Sujeto 72 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Sujeto 73 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sujeto 74 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| Sujeto 75 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 76 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Sujeto 77 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Sujeto 78 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sujeto 79 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Sujeto 80 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| Sujeto 81 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Sujeto 82 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 |
| Sujeto 83 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 84 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 85 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| Sujeto 86 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Sujeto 87 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| Sujeto 88 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Sujeto 89 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Sujeto 90 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| Sujeto 91 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| Sujeto 92 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Sujeto 93 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| Sujeto 94 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| Sujeto 95 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 96 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 97 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 98 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Sujeto 99 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| Sujeto 100 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |



Mis Cursos



Números de atención



Calendario




Tutoriales



Tutoriales Biblioteca Virtual

Sección 1

| Título | Fecha de inicio | Fecha límite de entrega | Fecha de publicación | Correcciones disponibles |
|---|---------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|
|  Turnitin: Trabajo Final - Sección 1 | 19 dic 2022 - 00:13 | 29 dic 2022 - 23:59 | 30 dic 2022 - 06:13 | 100 |

Resumen:

Podrán conocer el índice de similitud del trabajo final

 Actualizar entregas

| | Título de la Entrega | Identificador del trabajo de Turnitin | Entregado | Similitud | Calificación | |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|--------------|---|
|  Ver recibo digital | LAURA VALERO SANCHEZ | 1986938325 | 27/12/2022 11:39 | 19%  | -- | Entregar Trabajo  -- |

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SAAVEDRA OLIVOS JUAN JOSE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Planeamiento estratégico y gestión administrativa en un gobierno autónomo descentralizado municipal de la provincia de Los Ríos, 2022", cuyo autor es VALERO SANCHEZ LAURA NARCISA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 20 de Enero del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| SAAVEDRA OLIVOS JUAN JOSE DNI: 03874808 ORCID: 0000-0001-8191-8988 | Firmado electrónicamente por: JJSAAVEDRAO el 27-01-2023 14:24:00 |

Código documento Trilce: TRI - 0525302