



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa “Kolybri” en el desarrollo de la conciencia fonológica en
estudiantes de una institución educación inicial, Lima Este - 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Bringas Usquiano, Elizabeth del Rosario (orcid: 0000-0001-6396-6679)

ASESORA:

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jenica (orcid.org/0000-0001-6366-8778)

CO-ASESOR:

Dr. Muñoz Ledesma, Sabino (orcid.org/0000-0001-6629-7802)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria:

A ti amado esposo que con su amor, cariño y paciencia en tiempos difíciles pero fructíferos para mi vida profesional y personal.

A mis queridos hijos por apoyarme incondicionalmente en todo este ciclo de mi vida laboral.

Agradecimiento:

A nuestro creador por permitirme lograr mis metas profesionales con su infinita bondad.

A la docente quien con sus conocimientos, asesoramientos y acompañamiento pude elaborar y culminar mi trabajo de investigación, Dra. Mildred Ledesma Cuadros.

A la comunidad educativa de una Institución Educativa Inicial por ofrecer facilidades para la aplicación del instrumento.

Índice de contenidos

| | Pág. |
|------------------------------------------------------|------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de figuras | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 15 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 15 |
| 3.2. Variables y Operacionalización | 15 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 16 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 17 |
| 3.5. Procedimientos | 17 |
| 3.6. Métodos de análisis de datos | 18 |
| 3.7. Aspectos éticos | 19 |
| IV. RESULTADOS | 20 |
| V. DISCUSIÓN | 28 |
| VI. CONCLUSIONES | 32 |
| VII. RECOMENDACIONES | 33 |
| VIII. PROPUESTA | 34 |
| REFERENCIAS | 38 |
| ANEXOS | 47 |

Índice de tablas

| | | Pág. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Tabla 1 | Grupo de muestra | 16 |
| Tabla 2 | Comparación de la conciencia fonológica en los estudiantes de una institución educativa inicial, Lima Este - 2022; según pre test y pos test grupos control y experimental. | 20 |
| Tabla 3 | Comparación de la conciencia silábica en los estudiantes de una institución educativa inicial, Lima Este - 2022; según pretest y postest grupos control y experimental. | 21 |
| Tabla 4 | Comparación de la conciencia fonémica en los estudiantes de educación inicial, Lima Este-2022; según pre test y pos test grupos control y experimental. | 22 |
| Tabla 5 | Prueba de Normalidad | 23 |
| Tabla 6 | Prueba de homogeneidad de la varianza | 24 |
| Tabla 7 | Estadísticos de contraste ^a | 25 |
| Tabla 8 | Estadísticos de contraste ^a | 25 |
| Tabla 9 | Estadísticos de contraste ^a | 25 |
| Tabla 10 | Estadísticos de contraste ^a | 26 |

Índice de figuras

| | | Pág. |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Figura 1 | Diagrama de barras agrupadas de la comparación de la conciencia fonológica | 20 |
| Figura 2 | Diagrama de barras agrupadas de la comparación de la conciencia silábica. | 21 |
| Figura 3 | Diagrama de barras agrupadas de la conciencia fonémica | 22 |

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el efecto del programa “Kolybri” en la mejora de la conciencia fonológica en los estudiantes de una institución educativa de inicial Lima Este - 2022. La investigación es de tipo aplicada, enfoque cuantitativo, diseño experimental, nivel cuasi experimental, método hipotético deductivo. La muestra fue conformada por 54 estudiantes de preescolar, de un total de 85, utilizando la técnica del test, cuyo instrumento fue la prueba de evaluación de la conciencia fonológica, administradas al grupo control y experimental, en dos momentos (pre test y pos test); la validez y confiabilidad del instrumento se demostró en las investigaciones anteriores garantizando el estudio. Los resultados demostraron que la aplicación del programa, los niveles mejoraron en el grupo experimental, de logro destacado que se encontraba en 11.1% al inicio, pasando al 85.2%; en comparación del grupo control, donde los niveles no variaron del nivel de logro destacado 3.7% que se encontraba al inicio permaneció 3.7%; significando que la aplicación del programa tiene efectos de mejora. Concluyendo que el programa “Kolybri” mejora la conciencia fonológica en los estudiantes de una institución educativa inicial, de Lima Este - 2022, donde el nivel de significancia de la prueba de U de Mann-Whitney $p=0.000<0.05$.

Palabras clave: Conciencia, fonología, lectura, escritura, estudiante

Abstract

The general objective of this research was to determine the effect of the "Kolybri" program on the improvement of phonological awareness in students of an educational institution of Lima East - 2022. The research is applied, quantitative approach, experimental design, quasi-experimental level, hypothetical deductive method. The sample consisted of 54 preschool students, out of a total of 85, using the test technique, whose instrument was the phonological awareness evaluation test, administered to the control and experimental group, in two moments (pre-test and post-test); the validity and reliability of the instrument was demonstrated in previous investigations guaranteeing the study. The results showed that the application of the program, the levels improved in the experimental group, from outstanding achievement which was at 11.1% at the beginning, going to 85.2%; compared to the control group, where the levels did not vary from the level of outstanding achievement 3.7% which was at the beginning remained 3.7%; meaning that the application of the program has improvement effects. Concluding that the "Kolybri" program improves phonological awareness in students of an initial educational institution, of Lima East - 2022, where the significance level of the Mann-Whitney U test $p=0.000<0.05$.

Keywords: Awareness, phonology, reading, writing, student.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Kolybri" en el desarrollo de la conciencia fonológica en estudiantes de una institución educación inicial, Lima Este -2022", cuyo autor es BRINGAS USQUIANO ELIZABETH DEL ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 24 de Diciembre del 2022

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA DNI: 09936465 ORCID: 0000-0001-6366-8778 | Firmado electrónicamente por: MLEDESMACU el 24- 12-2022 09:26:38 |

Código documento Trilce: TRI - 0501138