



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación en la
atención de la gestión pública en Ayacucho 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Arquitecta

AUTORA:

Palomino Espiñal, Estefani (orcid.org/0000-0001-6666-5177)

ASESOR:

Dr. Gonzalez Acuña, Victor Humberto (orcid.org/0000-0002-1774-9750)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedico esta presente tesis a Dios quien dirige dirige mi senda estando conmigo en los buenos y malos momentos, y a los seres que amo en este mundo, mis padres y hermanos, que estuvieron motivandome para superarme día a día y lograr mis metas.

De igual manera dedico a mis sobrinos y amigos por sus palabras de aliento para seguir avanzando.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, el arquitecto y constructor de mi vida quien me ha dado la fuerza día a día.

A mis padres y hermanos, personas que se han esforzado por ayudarme a llegar a esta etapa. gracias a las ganas de transmitirme sus experiencias que los ha formado.

A mis amigos por el apoyo a salir adelante.

A mi asesor de tesis por su valiosa direccion y apoyo brindado durante la elaboracion de esta presente tesis.

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema / realidad problemática	1
1.2. Objetivos del proyecto.....	3
1.2.1. Objetivo general.....	3
1.2.2. Objetivos específicos.....	3
II. MARCO ANÁLOGO	4
2.1. Estudio de casos Urbano-arquitectónicos Similares	4
2.2. Cuadro de síntesis de casos estudiados.....	6
2.3. Matriz comparativa de aportes de casos.....	10
III. MARCO NORMATIVO	18
3.1. Síntesis de leyes, Normas y reglamentos aplicados en el proyecto Urbano Arquitectónico	18
IV. FACTORES DE DISEÑO	19
4.1. CONTEXTO	19
4.1.1. Lugar	19
4.1.2. Condiciones bioclimáticas	44
4.2. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.....	51

4.2.1.	Aspectos cualitativos	51
4.2.2.	Aspectos cuantitativos	54
4.3.	ESTUDIO SOBRE EL TERRENO	57
4.3.1.	Ubicación exacta del área del terreno	57
4.3.2.	Topografía del terreno	58
4.3.3.	Morfología presente en el terreno.....	60
4.3.4.	Estructura urbana	62
4.3.5.	Vialidad y accesibilidad.....	65
4.3.6.	Parámetros urbanísticos y los parámetros edificatorios	70
V.	PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO	73
5.1.	CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROYECTO URBANO	73
5.2.	ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN.....	79
5.3.	PLANOS ARQUITECTÓNICOS DEL PROYECTO	86
5.3.1.	Plano de ubicación y localización	86
5.3.2.	Plano perimétrico y topográfico	87
5.3.3.	Plano general.....	89
5.3.4.	Planos de distribución por sectores y niveles	91
5.3.5.	Plano de elevaciones-cortes.....	100
5.3.6.	Planos de detalles arquitectónicos	105
5.3.7.	Plano de detalles constructivos	106
5.3.8.	Planos de seguridad	111
5.4.	MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA	125
5.5.	PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO	128
5.5.1.	PLANOS BASICOS DE ESTRUCTURAS	128
5.5.2.	PLANOS BASICOS DE INSTALACIONES SANITARIAS	136
5.5.3.	LANOS BASICOS DE INSTALACIONES ELECTROMECAÑICAS	154
5.6.	INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA	164

5.6.1. Recorrido 3D del proyecto (ver video)	164
5.6.2. Renders del proyecto (ver imágenes).....	164
VI. CONCLUSIONES.....	175
VII. RECOMENDACIONES	176
REFERENCIAS.....	177
ANEXOS	182

Índice de tablas

Tabla 1. Medida de Matriz Comparativa de Aportes de Casos	10
Tabla 2. Normas para la aplicación en el diseño del proyecto.	18
Tabla 3. Leyes para la aplicación en el diseño del proyecto	19
Tabla 4. Antecedentes históricos.	20
Tabla 5. Situación actual de los ambientes administrativos de la DREA.....	30
Tabla 6. Resumen del número de empleados de la DREA.	31
Tabla 7. Proyección de la demanda de servicios en la DREA.	32
Tabla 8. Número de instituciones educativas.	35
Tabla 9. Numero de docentes.	36
Tabla 10. Tasa de analfabetismo	36
Tabla 11. Nivel educativo alcanzado.....	37
Tabla 12. Calendario festivo.....	40
Tabla 13. Los tipos de artesanía.	42
Tabla 14. Los tipos de Danza.....	42
Tabla 15. Principales equipamientos.....	70
Tabla 16. Parámetros urbanísticos.....	70

Índice de figuras

Figura 1. Ilustración de Caso 1” Centro cívico de Antioquia”.....	4
Figura 2. Ilustración de Caso 2 “Globant Iconic Building”.....	5
Figura 3. Ubicación de Huamanga.....	19
Figura 4. Fotografía de la plaza de Huamanga Ayacucho a inicios de 1540.....	21
Figura 5. Ubicación de las casonas en el centro histórico de Huamanga.	21
Figura 6. Lamina de análisis de las instituciones públicas administrativas.	22
Figura 7. Fotografía de la casona señorial.	23
Figura 8. Ubicación de la infraestructura actual de la DREA.....	24
Figura 9. Fachada de la infraestructura actual de la DREA.	24
Figura 10. Distribución actual de la infraestructura de la DREA.....	25
Figura 11. Acceso principal de la infraestructura actual de la DREA	25
Figura 12. Vista interior de la infraestructura actual de la DREA.....	26
Figura 13. Vista interior de la infraestructura actual de la DREA.....	26
Figura 14. Vista interior de los techos de la infraestructura actual de la DREA ...	27
Figura 15. Vista interior de las oficinas de la infraestructura actual de la DREA..	27
Figura 16. Vista interior de las oficinas y materialidad de la infraestructura actual de la DREA.....	28
Figura 17. Vista interior de los baños de la infraestructura actual de la DREA	28
Figura 18. Vista interior de las instalaciones eléctricas de la infraestructura actual de la DREA.....	29
Figura 19. Porcentaje de los trabajadores de la DREA	31
Figura 20. Esquema de crecimiento poblacional de la Provincia de Huamanga. .	33
Figura 21. Habitantes a nivel distrital en la ciudad de Huamanga.....	33
Figura 22. Plano de población de la ciudad de Huamanga.	34
Figura 23. Plano de infraestructuras educativas de la ciudad de Huamanga.....	38
Figura 24. Plano de nivel educativo alcanzado de la ciudad de Huamanga.	39

Figura 25. Fotografías de las diferentes costumbres en la ciudad de Huamanga.	41
Figura 26. Fotografías de las diferentes artesanías en la ciudad de Huamanga.	42
Figura 27. Fotografías de los diferentes lugares turísticos de la ciudad de Huamanga.....	43
Figura 28. Fotografías de los diferentes platos típicos de la ciudad de Huamanga.	44
Figura 29. Cuadro del registro de Precipitaciones en la ciudad de Ayacucho.....	45
Figura 30. Gráfico mensual de las Precipitaciones en la ciudad de Ayacucho. ...	45
Figura 31. Cuadro de temperatura anual en la ciudad de Ayacucho.....	46
Figura 32. Gráfico mensual de temperatura en la ciudad de Ayacucho.	46
Figura 33. Cuadro de horas de sol en la ciudad de Ayacucho.	47
Figura 34. Gráfico de horas de sol en la ciudad de Ayacucho.	47
Figura 35. Cuadro de Humedad en la ciudad de Ayacucho	47
Figura 36. Gráfico mensual de Humedad en la ciudad de Ayacucho.....	48
Figura 37. Cuadro de vegetación en la ciudad de Ayacucho.	48
Figura 38. Lamina de asolamiento y vientos.	49
Figura 39. Lamina de vegetación.	50
Figura 40. Lamina de ubicación de lote.....	57
Figura 41. Lamina de Topografía del terreno.	58
Figura 42. Lamina de Perfil del terreno.	58
Figura 43. Fotografías del terreno.	59
Figura 44. Morfología presente en el terreno.	60
Figura 45. Av Magisterial.....	61
Figura 46. Jirón San Luis.	61
Figura 47. La tipología urbana.....	62
Figura 48. Los tipos de espacio.....	63
Figura 49. Imagen urbana en el sector.....	64

Figura 50. Servicios básicos en el sector.	65
Figura 51. Ruta Regional.....	66
Figura 52. Vías principales y secundarias a nivel ciudad.	67
Figura 53. Vías principales y secundarias a nivel sector.	68
Figura 54. Lamina de equipamientos urbanos.	69
Figura 55. Lamina de uso de Suelos. CI comercio intensivo.....	71
Figura 56. Elementos y los dipolos de composición.....	73
Figura 57. Idea Conceptual.	74

Resumen

La investigación nace de la inadecuada infraestructura que presenta la DREA (Dirección Regional de Educación de Ayacucho), teniendo como objetivo diseñar la propuesta arquitectónica de la sede DREA a favor de la atención en la gestión pública, del mismo modo una mejor de atención a la gestión educativa, donde con un adecuado planteamiento se dio solución a la falta de ambientes y a la incomodidad de los usuarios. El estudio utilizó un método de enfoque cualitativo basado en un análisis descriptivo básico y un diseño de estudio de casos. Por la cual surge la propuesta arquitectónica que se centra en crear condiciones arquitectónicas óptimas para resolver los distintos problemas que se desprenden de la investigación por ello se definieron categorías funcionales y espaciales para mejorar las actividades de la gestión pública, aplicando técnicas de construcción modernas y teniendo en cuenta el impacto en el medio ambiente. Se concluye que la infraestructura propuesta presenta óptimas condiciones de servicio y las instalaciones pueden ser utilizadas de manera sostenible, mejorando la gestión pública de la DREA.

Palabras clave: Dirección regional de educación, Administración educativa, calidad institucional, servicio público.

Abstract

The investigation is born from the inadequate infrastructure that the DREA (Regional Directorate of Education of Ayacucho) presents, with the objective of designing the architectural proposal of the DREA headquarters in favor of attention in public management, in the same way a better attention to the educational management, where with an adequate approach, a solution was given to the lack of environments and the discomfort of the users. The study used a qualitative approach method based on basic descriptive analysis and a case study design. For which the architectural proposal that focuses on creating optimal architectural conditions to solve the different problems that arise from the investigation arises, for this reason functional and spatial categories were defined to improve public management activities, applying modern construction techniques and taking take into account the impact on the environment. It is concluded that the proposed infrastructure presents optimal service conditions and the facilities can be used sustainably, improving the public management of the DREA.

Keywords: Regional Directorate of Education, Educational Administration, institutional quality, public service.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema / realidad problemática

El Perú ha identificado 25 Direcciones Regionales educativas a nivel nacional; La dirección regional de educación es una institución administrativa donde su función principal es la gestión pública, siendo así que en su gran mayoría de las edificaciones administrativas no se encuentran bien organizados a nivel espacial, funcional, formal y constructivo; muchas de ellas funcionan en espacios temporales, espacios de patrimonio cultural, espacios precarios e inadecuados que conlleva a no realizar correctamente sus actividades, tampoco se encuentra estimado el crecimiento poblacional. (NACIONAL).

En la actualidad, la ciudad de Ayacucho ha sufrido cambios en cuanto al crecimiento de la población, pero no ha habido mejoras en cuanto a infraestructura y equipamiento para la administración. La mayoría de los equipamientos se encuentran en zonas patrimoniales, donde se han realizado cambios de uso de los diferentes espacios a lo largo del tiempo, pero no son adecuados o, por la naturaleza del entorno, no tienen carácter de uso administrativo.

Con el fin de descentralizar la administración de la educación, en 1970 se creó la Dirección Regional de Ayacucho, entonces conocida como " jefatura departamental de educación ". No desarrolló sus propias instalaciones para este fin, ya que se alojó en el instituto Lourdes y, por lo tanto, no tuvo su propia sede administrativa. Se encuentra ubicada en un patrimonio cultural (casona), este ambiente no está acondicionado funcionalmente y carece de espacios necesarios para el tipo de uso administrativo. (LOCAL)

Tomando en cuenta la infraestructura actual y el número de trabajadores de la DREA en la atención de la gestión pública; La infraestructura se da en limitado espacio disponible y estado pésimo que se encuentra cada ambiente según la DREA, contando con un ingreso principal, no tiene un área de esparcimiento para los usuarios, no tiene estacionamientos, archivadores, no cuenta con almacén general ni acceso de servicio para el aparcamiento de utilería, generando aglomeración en el ingreso principal; cuenta con un baño para varones y mujeres generando insalubridad, incumpliendo con la dotación de baños, las instalaciones eléctricas inadecuadas expuestas al aire libre,

siendo peligroso para los usuarios; Según DREA Cuentan con 138 trabajadores ya que la infraestructura permite esa capacidad de trabajadores por lo que tiene deficiencia en la atención de la gestión pública.

La gestión de los trabajadores en la infraestructura del año 2022 tiene las siguientes deficiencias; Insuficiente presupuesto o financiación para el desarrollo de cada institución educativa contando con 3 891 instituciones educativas según escale (Estadística de la calidad educativa), lo que se traduce en la falta de infraestructura adecuada, utilería, mobiliario o equipo tecnológico. se percibe deficiencias en el diseño de los programas y proyectos educativos, que conducen a un aumento del analfabetismo 13.4% según (INEI), el alcance de la educación se reduciría y los retrasos en los procedimientos administrativos del docente.

La población ha crecido durante muchos años y, por tanto, se han tenido en cuenta las necesidades del trámite, Por lo tanto, los 138 trabajadores no abastecen a la atención del servicio público, estando expuestos a riesgos en los ambientes de la infraestructura ya que se encuentra en mal estado.

Por consecuencia se constató que el problema radica en la deficiente infraestructura colonial antigua del actual ayuntamiento, que según indeci (Instituto Nacional de Defensa Civil) esto supone un alto riesgo para los funcionarios, el personal y los usuarios que visitan DREA. El funcionamiento de programas y proyectos educativos se llevan a cabo en locales y oficinas alquiladas por lo que genera gastos. Esto repercute directamente en los servicios que se prestan a los usuarios, en el trabajo del personal administrativo. debido a la falta de adecuados ambientes, incumpliendo la Ley 27658 indicada por parte del gobierno peruano, Ley Nacional de Modernización de la Administración, que se aplica a todos los sectores de la administración pública. Es así que la DREA no da una imagen que corresponda a la de un organismo administrativo.

De manera que se plantea el problema general con la siguiente pregunta:
¿De qué manera la propuesta arquitectónica de la sede Dirección Regional de Educación influye a favor en la atención de la gestión pública en la ciudad de Ayacucho 2022?

Problemas específicos

1. ¿De qué manera la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación influye a favor en la atención de la administración educativa en la ciudad de Ayacucho 2022?; 2. ¿De qué manera la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación influye a favor en la atención del servicio público en 2022?; 3. ¿De qué manera la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación influye a favor en la calidad institucional en Ayacucho 2022?

El impulso del estudio fue el crecimiento de la población, las instituciones educativas y las dificultades que deben abordarse antes de que sean agravadas, afectando a los usuarios y al desarrollo de la administración educativa.

Por este motivo, es necesario proponer y diseñar una nueva sede para la DREA, de manera que influya a favor de la gestión pública, con espacios suficientes y confortables para llevar a cabo las actividades de la institución, respetando los mejores estándares de calidad. De esta manera la tasa de analfabetismo bajará debido a la buena atención en la administración educativa, mayor empleo para abastecer a la buena atención del servicio público, y por tanto influirá en la calidad institucional

1.2. Objetivos del proyecto

1.2.1. Objetivo general

El Objetivo general es Diseñar la Propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación que influya a favor en la atención de la gestión pública en Ayacucho 2022.

1.2.2. Objetivos específicos

Objetivo específico 1:

Determinar que la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación influya a favor en la atención de la administración educativa en Ayacucho 2022.

Objetivo específico 2:

Determinar que la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación influya a favor en la atención del servicio público en Ayacucho 2022.

Objetivo específico 3:

Determinar que la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación influya a favor en la atención de la calidad institucional en Ayacucho 2022.

Se tomo en cuenta la matriz categorización apriorística para la formulación de los problemas y objetivos. (véase anexo 1)

II. MARCO ANALOGO

2.1. Estudio de casos Urbano-arquitectónicos Similares

Tomando en cuenta la referencia arquitectónica contextual, se tiene 02 proyectos tangibles que se presentara, para un mayor énfasis a nivel de programación arquitectónica, funcional, formal; para tomar en cuenta lo pros y contras de la construcción, para el diseño de la infraestructura.

Caso N^o 1; El Centro Cívico antioqueño "Plaza de La Libertad" está ubicado en la Plaza de las Libertades de Medellín, Colombia; construida en el año 2010; La función del edificio es de uso administrativo; el grupo que diseño este edificio fue Opus oficina de proyectos urbanos; El resultado del diseño fue escogido mediante un concurso, el diseño seleccionado tiene una programación para cada usuario, con soluciones de confort, orientación variada, ventilación iluminación, el clima solucionada con aportes sostenibles; esta se encuentra emplazada al centro de la plaza de la libertad; con un área de 61 000.00 m²; a nivel contextual, cuenta con dos vías que facilitan el ingreso al equipamiento, el suelo y el paisaje son de identidad tropical que fueron tomados en cuenta para el diseño. (ver figura 1)

Figura 1. Ilustración de Caso 1" Centro cívico de Antioquia"



Nota. Esta figura muestra el centro cívico construido, diseñado por el grupo EDU , Behance, 2012, https://www.behance.net/gallery/121142001/CENTRO-CIVICO-PLAZA-DE-LA-LIBERTAD?tracking_source=search_projects%7CCentro+C%C3%ADvico+Plaza+de+La+Libertad






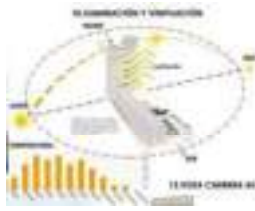


Caso N° 2; Globant Iconic Building se encuentra ubicada en el municipio de Tandil, Buenos Aires, Argentina; construida en el año 2016; La función del edificio es de uso administrativo; EDU el grupo que diseñó este edificio; Arq. Carolina Biganó, Arq. Florencia Carrica, Arq. Valeria Castorani; El resultado del diseño fue escogido mediante un concurso, el diseño seleccionado tiene una programación para cada usuario, con soluciones de confort, orientación variada, ventilación iluminación, el clima solucionada con aportes sostenibles; esta se encuentra emplazada dentro del contexto urbano; con un área de 5 400.00 m²; a nivel contextual, cuenta con una vía que facilita el ingreso al equipamiento, el suelo y el paisaje son de identidad templada. (ver figura 2)







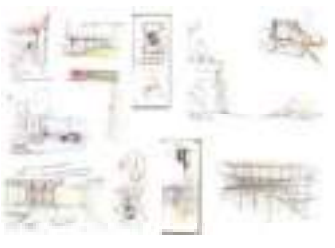
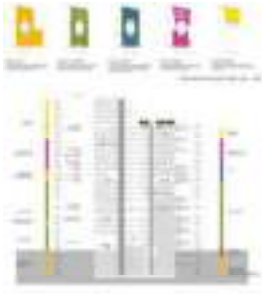
Figura 2. Ilustración de Caso 2 “Globant Iconic Building”.

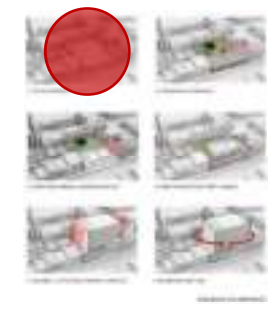

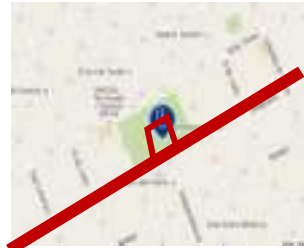







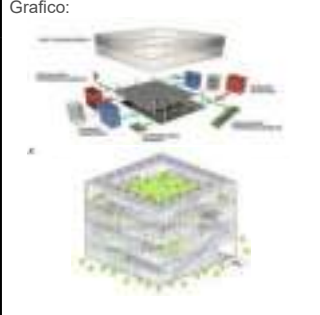



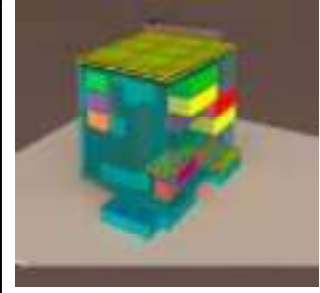
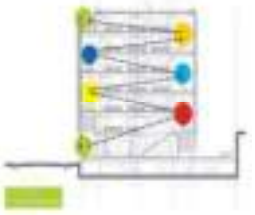
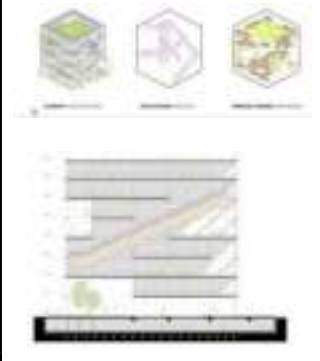

Nota. Esta figura muestra el edificio administrativo Globant Iconic Building, Arch Dally, 2017, <https://www.archdaily.pe/pe/791685/primer-lugar-concurso-internacional-globant-iconic-building-buenos-aires-argentina>

2.2. Cuadro de síntesis de casos estudiados

Cuadro síntesis de casos estudiados				
Caso N° 01	Centro Cívico de Antioquia "Plaza de la Libertad"			
Datos generales				
ubicación: Plaza de la libertad de Medellín, Antioquia, Medellín - Colombia	Proyectista: Opus oficina de proyectos urbanos		Año de construcción: 2010	
Resumen: El CENTRO CIVICO, Se planteo mediante un concurso internacional como edificio que buscó constituirse como centro institucional y cultural-recreativo, que tiene el objetivo de desarrollar habilidades culturales en espacios eco amigables.				
Análisis contextual			Conclusiones	
Emplazamiento		Morfología del terreno		
<p>Descripción: Es uno de los puntos de atracción, el complejo plaza de la libertad, tiene contacto con la naturaleza.</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>Descripción: La forma del terreno es poligonal asimétrica con topografía plana. Área: 61 000.00 m²</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>El edificio tiene dos vías adyacentes, integrándose a la plaza ya que no cuenta con cerco perimétrico.</p>
Análisis Vial		Relación con el entorno		
<p>Descripción: Presenta 2 accesos a las vías integradoras AV. Ferrocarril que se encuentra al oeste del edificio y la AV. San Juan que se encuentra al norte del edificio.</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>Descripción: La edificación tiene una conexión entre la plaza cívica y el complejo en el que se encuentra. Se entorna de edificios.</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>Aportes</p> <p>La ubicación es un aporte publico estratégico en la plaza, generado al edificio como un hito y las vías se integran al edificio.</p>
Análisis bioclimático			Conclusiones	
Clima		Asoleamiento		
<p>Descripción: cuenta con un clima cálido, con temperaturas de 16° y 26° C .</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>Descripción: El edificio tiene en cuenta el asoleamiento por ello se optó por transparencia para la iluminación y los paneles que cubran las ventanas que pueda dar sombra de forma natural. La fachada orienta al sur</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>climatización en los sótanos, aplica vegetación dentro de la edificación para crear microclimas, genera espacios para la ventilación e iluminación.</p>
Vientos		Orientación		
<p>Descripción: Los vientos en la ciudad son frescos ayudando a ventilar los ambientes distribuidas.</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>Descripción: La forma del edificio tiene en cuenta el sistema de ventilación cruzada y la aplicación de jardines..</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>Aportes</p> <p>El aporte que se denotan es: aplicar la envolvente como planos seriados, aplicación de microclimas de vegetación, dentro de la infraestructura creando sensaciones favorables para el usuario.</p>

análisis formal				Conclusiones
Ideograma conceptual		Principios formales		
<p>Descripción: La infraestructura Tiene como concepto: libertad del hombre en dos dimensiones. Tiene elementos formales de uso administrativo.</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>Descripción: Presenta principios fundamentales: La fachada presenta una identidad tropical, donde las condiciones ambientales climáticas.</p>	<p>Grafico:</p> 	
Características de la forma		Materialidad		Aportes
<p>Descripción: El diseño del equipamiento consta de la forma de la unión de dos volúmenes abrazadas.</p>	<p>Descripción:</p> 	<p>Descripción: Los materiales más usados en este proyecto fue; Hormigón, pieles de vidrio templado, acero y láminas de aluminio de color.</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>La forma tiene aspecto formal dando una imagen institucional.</p>
Análisis Funcional				Conclusiones
Zonificación		Organigramas		
<p>Descripción: La zonificación tiene el sótano es la zona donde se ubica el área de estacionamientos la zona de servicios, en el primer nivel tiene un uso de plaza cívica para el esparcimiento y los siguientes niveles son de uso gubernamental y administrativo</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>Descripción: Se organiza los espacios por el tipo de zonas, en el sótano se ubica estacionamientos que abastece a los, el primer nivel es una plaza cívica.</p>	<p>Grafico:</p> 	
Flujogramas		Programa arquitectónico		Aportes
<p>Descripción: es uno de los puntos de atracción, el complejo plaza de la libertad, tiene contacto con la naturaleza. La edificación institucional se encuentra en la parte norte del terreno.</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>Descripción: El edificio tiene Aparcamiento público y privado en los 5 niveles de sótano, Plaza cívica, auditorio, almacenamiento, archivo y 6 plantas de oficinas. uso administrativo, ambientes complementarios</p>	<p>Grafico:</p> 	<p>aplica el uso de espacios verticales para la zonificación de uso de servicios complementarios como estacionamientos, aplica en el primer nivel darle un uso de esparcimiento.</p>

Cuadro síntesis de casos estudiados				
Caso N° 02		Globant Iconic Building		
Datos generales				
ubicación: Tandil, Buenos Aires, Argentina		Proyectista: Arq. Carolina Biganó, Arq. Florencia Carrica, Arq. Valeria Castorani		Año de construcción: 2016
Resumen: El edificio administrativo Se planteo mediante un concurso internacional siendo evaluado por 103 propuestas, el edificio tiene un carácter creativo sustentable, que incorpora a la vegetación, galerías y una guardería infantil.				
Análisis Contextual				Conclusiones
Emplazamiento		Morfología del terreno		
Descripción: se encuentra emplazado en la zona central del municipio de Tandil. Se ubica en el contexto urbano.		Descripción: El terreno tiene forma poligonal simétrica con una topografía plana. Área: 5 400.00 m²	Grafico: 	
Análisis Vial		Relación con el entorno		Aportes
Descripción: el equipamiento cuenta con el acceso a una vía principal AV. Belgrano que se encuentra al sur del edificio.	Grafico: 	Descripción: La edificación sobresale del entorno, volumétricamente se convierte en un hito.	Grafico: 	El edificio es un aporte urbano, se puede decir que El proyecto está en consonancia con otras instituciones como un nuevo polo de desarrollo El desarrollo de la ciudad de Tandil.
Análisis Bioclimático				Conclusiones
Clima		Asoleamiento		
Descripción: Cuenta con un clima cálido, con temperaturas de 9°C y 14° C, con Humedad relativa de 13%. Lluvia en tiempo de invierno.	Grafico: 	Descripción: El edificio tiene en cuenta el asoleamiento. por ello se optó por paneles que cubran las ventanas que pueda iluminar de forma natural.	Grafico: 	
vientos		Orientación		Aportes
Descripción: Los vientos más frecuentes vienen de norte-sur.	Grafico: 	Descripción: El edificio tiene en cuenta la orientación la fachada se encuentra ubicada al sur evitando la entrada directa de los rayos solares, aplicaron envolventes.	Grafico: 	Tiene una intervención en la plaza central aplicando el uso de espejos de agua creando sensaciones. Aplicando envolventes para generar iluminación y sombra sin estar expuestas directamente con la luz solar.

Análisis Formal				Conclusiones
Ideograma Conceptual		Principios Formales		El concepto arquitectónico simboliza la unidad que se organiza e integra al contexto urbano, teniendo una forma formal como uso administrativo.
Descripción: Tiene como concepto a un elemento formal ya que se caracteriza para el uso administrativo.	Grafico: 	Descripción: Entre los principios formales, el más llamativo es la jerarquía, ya que se trata de un único volumen cuadrado fragmentado y, en consecuencia, el acceso es directo, es decir, a través de una plaza.	Grafico: 	
Características de la Forma		Materialidad		Aportes
Descripción: El proyecto tiene 8 plantas, incluyendo sótano, la plaza como principal cuerpo del primer piso.	Descripción: 	Descripción: La materialidad que usa este proyecto es; Hormigón, vidrio constituido como paneles DVH, estructura metálica, carpintería de aluminio, detalles de madera y envolventes de carpintería metálica.	Grafico: 	la plaza como principal forma generador. el uso de piel de vidrio generando transparencia y la envolvente de carpintería metálica para dar sombra.
Análisis Funcional				Conclusiones
Zonificación		Organigramas		El edificio administrativo La Plaza DE Acceso principal, dividido en diferentes niveles Estructura por jerarquía Según el organigrama y diagrama de flujo
Descripción: Se zonifico funcionalmente los espacios de acuerdo a los tipos de zonas y el grado de acceso al público y a los usuarios.	Grafico: 	Descripción: la zona de servicio como el estacionamiento se encuentra en el sótano y el área de terraza y cafetería se encuentra en el último nivel debido al terreno reducido.	Grafico: 	
Flujogramas		Programa arquitectónico		Aportes
Descripción: El proyecto tiene un flujograma lineal de la entrada y Las oficinas en los siguientes niveles.	Grafico: 	Descripción: El edificio tiene Aparcamiento en el sótano público y privado, Plaza central, auditorio, restaurante espacio de almacenamiento, archivo y 6 plantas de oficinas, ambientes complementarios, como terrazas vegetales, espacios de ocio.	Grafico: 	se encuentra organizado y zonificado de acuerdo a la función del programa, aprovechando los espacios verticales para implementar los servicios complementarios como estacionamientos y cafetería.

2.3. Matriz comparativa de aportes de casos

	CASO 1: Colombia	CASO 2: Argentina
ANALISIS CONTEXTUAL	generado al edificio como un hito y las vías se integran al edificio. Facilitando el acceso a los usuarios.	El proyecto está en consonancia con otras instituciones como un nuevo polo de desarrollo El desarrollo de la ciudad de Tandil.
ANALISIS BIOCLIMATICO	El aporte que se denotan es: aplicar la envolvente como planos seriados, aplicación de microclimas de vegetación, dentro de la infraestructura creando sensaciones favorables para el usuario.	El edificio se mantiene confortable para el usuario, gracias a un buena intervención en la plaza central aplicando el uso de espejos de agua creando sensaciones. Aplicando envolventes para generar iluminación y sombra sin estar expuestas directamente con la luz solar.
ANALISIS FORMAL	La forma tiene aspecto formal dando una imagen institucional. Aplicación de dos puentes para su integración, el uso de materiales de construcción moderna, aplicando transparencias con pieles de vidrio y sombras con la envolvente para el confort del usuario.	la plaza como principal forma generador. el uso de piel de vidrio generando transparencia y la envolvente de carpintería metálica para dar sombra. La aplicación de materiales modernos.
ANALISIS FUNCIONAL	Aplica la zonificación vertical en los espacios diseñados se separan en 23 niveles, dando importancia al primer nivel como área de plaza cívica se distribuye en ingreso principal, oficinas privadas, instituciones, gubernamentales, áreas comunes, espacios complementarios.	se encuentra organizado y zonificado de acuerdo a la función del programa, aprovechando los espacios verticales para implementar los servicios complementarios como estacionamientos y cafetería.

Según las medidas del aporte programático y arquitectónico de cada caso se denota que las medidas son; medidas de caso 1: 14 y medida de caso 2: 19 concluyendo que el entorno de las medidas del caso 2 se asemeja al entorno de la propuesta.

Tabla 1. Medida de Matriz Comparativa de Aportes de Casos

Medida de matriz Comparativa de Aportes de Casos			
		CASO 1	CASO 2
Programatico	Contexto urbano	X	X
	Uso administrativo	X	X
	Estacionamientos en sotano	X	X
	Plaza en el primer nivel	X	X
	Area de recepcion	X	X
	Auditorio	X	X
	Sala de maquinas de riego		X
	Area de cafeteria en el ultimo nivel		X
	Area de oficinas del segundo a los siguientes niveles	X	X
	Creacion de terrazas	X	X
Arquitectonico	Aplicación de sistema de riego por goteo		X
	Aplicación de sistema de iluminacion con paneles fotovoltaicos		X
	Aplicación de piel de vidrio	X	X
	Aplicación de envolventes	X	X
	Aplicación de jardin vertical		X
	Aplicación de microclimas interiores	X	X
	Aplicacion de espejos de agua	X	
	Iluminacion leed		X
	Aplicación de conducto de basura	X	X
Concepto formal	X	X	
TOTAL		14 de 20	19 de 20

En este rubro se describe los antecedentes y las bases teóricas que se utilizó para dar respuesta ante las necesidades de los problemas que presenta la infraestructura, así como también la descripción de las conceptualizaciones que conllevan al resultado.

Villena y Paredes, (2018) señalan en su investigación de tesis; “Estudio situacional de los edificios institucionales existentes de san miguel de bolívar que faculte una propuesta de equipamiento público que satisfaga las necesidades de la población”. El problema radica en la falta de satisfacción a la población con las necesidades de servicio de gestión pública y el mal estado de los edificios institucionales, la edificación actual no cuenta con instalaciones necesarias. En el objetivo propone una infraestructura de uso administrativo que pueda facilitar la atención de los usuarios a la población. La metodología usada es la cualitativa y cuantitativa, realizado con análisis estadístico mediante encuestas, entrevistas. El resultado les dio la propuesta eficiente aprovechando el relieve del terreno. Concluye que la propuesta brinda la solución en los aspectos funcionales, espaciales para ejecutar como el edificio que requieren los usuarios y la población integrándose al contexto urbano.

Vela, (2022) señala en su investigación de tesis; Propuesta Urbano Arquitectónica del Nuevo Edificio Municipal y su Entorno, Puerto Barrios, Izabal. La problemática que presenta el edificio municipal actual no cuenta con sus instalaciones en las condiciones y espacios adecuados para desarrollar las diversas funciones que deben realizar los usuarios para poder atender a la población. En el objetivo propone realizar una propuesta de diseño para el nuevo Edificio lo orienta específicamente en resolver la necesidad. la metodología que usa es realizar la investigación de la síntesis y la propuesta de diseño. El diagnostico los llevó al resultado de una propuesta volumétrica con dos aguas, utilizando los materiales de construcción de la región. concluye con la importancia que le da a la sostenibilidad que beneficia a los usuarios brindando una buena relación.

Miño, (2022) señala en su investigación de tesis; Centro de atención ciudadana – Pedernales. La problemática es la deficiencia de equipamientos, la carencia de espacios funcionales abiertos, semiabiertos a la población que apoyen a la gestión administrativa educativa. En el objetivo proyecta un equipamiento según la necesidad de todos los usuarios. La metodología es de tipo cualitativo. El

resultado es a la necesidad que proviene del diagnóstico realizado a nivel urbano del cantón es Diseñar un equipamiento para las oficinas del Gobierno Municipal del Cantón Pedernales que pueda responder a las necesidades presentes en cuanto a la infraestructura y el espacio público, y que pueda contar con zonas para desarrollar variadas actividades culturales, educativos y la implementación de espacios de trabajo para una adecuada prestación de servicios a los ciudadanos. Concluye en el desarrollo del proyecto implementado de espacios destinado a la atención poblacional y prestando servicios complementarios. se orienta a dar solución de problemas urbano-arquitectónicos, y la implementación de tecnologías constructivas adecuadas al medio urbano aprovechando las condiciones que rodean el proyecto arquitectónico como elementos que enriquecen el diseño, con las líneas de investigación sustentable.

Pérez, (2018) señala en su investigación de tesis; "Propuesta de Diseño para el nuevo Edificio Municipal" San José Chacayá, Sololá. La problemática que se diagnosticó en el edificio no reunía la calidad de confort, ambiental y funcional que pueda permitir el desarrollo de las funciones adecuadas para los usuarios, la infraestructura no tiene valor arquitectónico. En el objetivo propone un equipamiento arquitectónico eficiente para los usuarios. La metodología que usa es de investigación participativa que se realizó en tres fases marco teórico, marco conceptual y proceso de diseño. El diagnóstico les resultó desarrollar un edificio administrativo funcional, confortable, con carácter, valor propio, que facilite la administración de gestión educativa, que cada usuario pueda contar con espacios adecuados para el uso y su circulación. Concluye nos da la solución arquitectónica con la identidad de valor propio del municipio de san José, utilizando materiales del lugar como la roca, madera, integra la cruz dándole jerarquía.

Roa, (2021) señala en su investigación de tesis; Nueva sede para la Dirección Regional de Educación de Piura. El problema es que no cuenta con una infraestructura propia, ocupando espacios de un instituto que incumple las condiciones adecuadas para este uso de administración educativa. En el objetivo diseñan una infraestructura que integra a una plaza cultural para que impulse el desarrollo de educación. La metodología es mixto, cuantitativo y cualitativo. El diagnóstico les resultó el diseño de una infraestructura con espacios adecuados, confortables y funcionales dando contestación a las necesidades necesarias de los

usuarios. La conclusión el diseño cubre las necesidades conformadas de volúmenes regulares con elementos translucidos resaltando el color gris, brindando sensaciones agradables al usuario.

Ramos, (2019) señala en su investigación de tesis; Diseño de un edificio de servicios administrativos para el desarrollo de una educación de calidad según dos en la universidad privada de Tacna, 2019. La problemática son las inexistencias de espacios adecuados para funciones administrativas poniendo en riesgo el desempeño laboral de los funcionarios públicos. El objetivo fue el diseño de los espacios que cuentan los servicios administrativos. La metodología que usa es el tipo cualitativo. El diagnóstico les resultó desarrollar el diseño, mediante el contexto urbano, albergando a la cantidad actual de los usuarios. concluye con el anteproyecto a proyectar dando solución a la problemática mencionada tomando en cuenta la materialidad las dimensiones para su construcción reflejando el desarrollo sostenible para una atención de calidad.

Mullo, (2020) señala en su investigación de tesis; Diseño arquitectónico de sede administrativa de la unidad de gestión educativa local Tacna. La problemática encontrada es que los usuarios realizan sus funciones de manera inadecuada hacia la población del sector de administración educativa por la carencia de una infraestructura propia y ambientes inadecuados. En el objetivo brinda la solución a la problemática. La metodología es de tipo cualitativo con una investigación aplicada con diseño no experimental. El diagnóstico les dio como resultado la propuesta de un equipamiento administrativo para la atención en gestión educativa para una buena calidad. concluye con la propuesta del equipamiento administrativo lograra satisfacer las necesidades de los funcionarios con los espacios ventilados e iluminados brindando confort.

Borbor, (2021) señala en su investigación de tesis; La propuesta urbano arquitectónica y su influencia en la atención de la gestión pública en el gobierno regional de Ayacucho. La problemática que padece Ayacucho de acuerdo a la investigación es el no ofrecer adecuados servicios administrativos debido a la decadencia de infraestructuras con ambientes inadecuados. El objetivo que desarrollo es la buena calidad de prestaciones de servicios hacia la población. la metodología es de investigación cualitativa. El diagnóstico dio como resultado una Nueva sede para el Gobierno Regional de Ayacucho, para una adecuada

prestación de servicios administrativos a la población de forma integral, eficiente. Concluye con un anteproyecto que satisface las necesidades necesarias de todos los usuarios.

Conceptualización:

La Arquitectura para Guarín (2018) es el arte creativo que dan respuesta y soluciones funcionales, espaciales y técnicas, generadas en ideas para poder ejecutarse con la ayuda del diseño arquitectónico mencionando que es una actividad de campo de conocimiento científico, que puede solucionar problemas de contexto urbano, formal, funcional, volumétrica y espacial.

La arquitectura gubernamental del tipo románica, presenta un tipo de ambiente de carácter majestuoso que trata de simbolizar el poder que puede el hombre experimentar con cada sensación según sea la dificultad de cada espacio (Cabas, 2010).

Físico espacial para Kistova (2015) es la interacción del espectador entre el volumen con el espacio físico, es el esquema mental que es elaborada en relación con el entorno físico. La forma para Alihodzic et al. (2018) es la percepción de la función entre la masa y el espacio, es el resultado del volumen que nos dio la función, en la forma se perciben las texturas, el color, la materialización, la distribución de luz, ventilación. La forma expresa la función a la que está destinada la construcción.

La función según Alihodzic et al. (2018) es la utilidad pura y simple, es independiente a la forma arquitectónica, La función es el principio, la base y la expresión que ayuda a ordenar, definir la construcción a la forma arquitectónica. El edificio Público según Ikpendu y Chinwe (2019) son construcciones que proyectan carácter donde se realizan diversas funciones como prestar servicios a los usuarios, la mayoría de ellas son identificados como hitos, deben ser para soportar alto volumen de tráfico.

El edificio Público según Babatunde et al. (2022) es una estructura usada por algún organismo gubernamental, para su buen rendimiento es necesario desarrollar una buena cultura de mantenimiento. El edificio institucional para Yasin y M. Baniyounes (2018) es una construcción conformada por oficinas para una presencia institucional con funciones a nivel público. El Edificio administrativo según

Monje (2016) son elementos emblemáticos de interés para todos los usuarios otorgando una imagen de riqueza y poder convirtiéndose en un hito urbano.

El edificio inteligente según Remes et al. (2021) deben manifestar a las necesidades necesarias de los usuarios de manera holística mejorando la sostenibilidad y así poder incrementar la eficiencia energética con el uso adecuado de nuevas tecnologías.

Trabajo en oficina para Monje (2016) es el ocuparse de la gestión administrativa pública ofreciendo servicios de dirigir, organizar y facilitando las actividades a la población, por ello es importante de una sede para dichas actividades relacionado con la ciudad. Y según Gonzales (2008) es la actividad de organizar de manera creativa con una actitud energética, siendo planeada e incorporando ideas creativas, manteniendo actitud de autocrítica y autoorganización para el desarrollo.

La oficina según Guita et al., (2022) juega un papel muy importante, minimiza recursos energéticos, que proporciona funcionalidad y ergonomía. La oficina lineal es un módulo diseñado específicamente para el oficio rutinario que partió desde la década XX en Estados Unidos configurada de manera lineal, estos módulos eran planteados en los rascacielos administrativos como el Rockefeller Center y el Empire State (Monje, 2016).

La oficina Modular es el diseño de un módulo de la combinación con áreas abiertas agrupadas, con variedad de despachos acompañado de sala de reunión para la disposición de una organización de los usuarios, que tiene en cuenta la distribución lumínica y la del aire acondicionado (Monje, 2016). La oficina libre es el diseño de la evolución de las anteriores que tiene variedad de configuraciones de acuerdo al criterio del usuario sin estar parametrizado como módulo, complementando con variedad de tecnología (Monje, 2016).

La oficina informal es el diseño que tiene una organización de carácter informal y creativo, unificando el tiempo de ocio y el negocio para potenciar una relación relajada desestresada con el equipo realizando el mismo trabajo administrativo (Monje, 2016). El equipamiento informal son ambientes de trabajo con mayor flexibilidad, siendo así cambiante donde tiene diversas maneras de integrar el uso del área de trabajo, complementado ambientes de descanso,

cafetería, ambientes de ocio dentro del área de oficina, manteniéndose los otros ambientes complementarios (Monje, 2016).

La salud laboral; según Laura (2019) es el buen estado físico, psicológico, social, es la capacidad del usuario que pueda ejercer las funciones laborales, para el buen desarrollo funcional, se recomienda que los usuarios puedan tratarse a través de terapias psiquiátricas.

La envolvente y/o piel del edificio según Trachana (2021) son dispositivos u objetos hechos de diferentes materialidades, comparando con la piel al igual que el ser humano tiene la función de proteger el interior del exterior, la envolvente son capas que separan el interior y exterior del edificio, cumpliendo la función de protección y estética. Y según Guillermina et al. (2020) es beneficioso para optimizar los niveles de confort, garantizando la calidad ambiental interior, la envolvente puede ser de diferentes materiales, desde hormigón hasta un tejido.

La identidad cultural según Herrera (2018) son las características que presenta una persona que proviene de un determinado lugar el cual a través del tiempo ha desarrollado una historia y aspectos culturales propios de la zona, esto hace posible identificar a alguien que proviene de una determinada región causando así un lazo de igualdad con la diversidad cultural exterior.

El diseño centrado en el usuario según Martínez y Albis (2018) es la búsqueda de concebir la esencia del usuario para posteriormente ilustrarlo en el diseño arquitectónico esta práctica ha creado una mejor relación entre la arquitectura y sus habitantes implementándose así el trabajo colaborativo entre el profesional y el usuario, esta práctica impulsara a que los proyectos se mantengan en el tiempo

La calidad del espacio público según Paramo et al. (2018) es la representación de zonas que generan confort a los usuarios, así como también una mejor calidad de vida, siendo así la ciudad un espacio público a partir del cual se proyecta una vida colectiva mediante la cual se muestra la hermandad de estos, dando inicio a la necesidad de poder contar con ambientes públicos para el bienestar de los habitantes en las ciudades satisfaciendo así sus necesidades. La calidad de vida según Cachón (2019) es lo que el usuario percibe individualmente de lo que es importante para su propia vida, que influyen varios factores.

La sede para Gaete et al. (2018) es un lugar específico con una configuración arquitectónica que varía según el tipo de uso, el cual fue concebida desde un modelo arquitectónico. La Unidad de Gestión Educativa Local Es un órgano que tiene la forma de ejecución de manera descentralizada del Gobierno Regional al que pertenece conservando su autonomía en la ejecución de sus planes, siendo responsable del desarrollo administrativo de la educación que esta puede ofrecer a las Instituciones y Programas.

La gestión según Maldonado (2018) es considerado como una acción que va en conjunto con la administración de algo, para realizar diversas diligencias que cumplen con algún objetivo anhelado con la finalidad de incrementar resultados favorables. La administración según Losada (2020) es el arte de gestión de un conjunto de trabajos que involucran funciones de coordinación, que van de la mano con la organización para posteriormente llegar a realizarse la actividad, con el debido control que este requiere.

La gestión administrativa según Fonseca y martillo (2021) es un conjunto de acciones con el propósito de ganar la mayor cantidad de resultados favorables reduciendo los gastos económicos con la finalidad de asegurar el mejor uso de los recursos.

La gestión educativa según Martínez (2014) es una secuencia de procesos aplicados, con el objetivo de brindar calidad educativa en beneficio de la Institución Educativa, este tipo de gestión tiene un enfoque que va dirigido a solucionar las decadencias que se presenta para ofrecer una buena calidad de educación. La educación según Nandini (2020) es una pieza fundamental de la reestructuración de las ciudades beneficiando a los barrios y comunidades, esto conlleva a que la desigualdad social exista en la educación.

Espacio público según Batissi et al.(2020) es un lugar de encuentro, de intercambio de ideas, donde pueden manifestar los deseos y contradicciones de la comunidad. Y según Helmut (2020) es un lugar de libre acceso para el público para aprender a lidiar con el desacuerdo y la pluralidad; es un logro que se debe defender frente a resistencias, malestares que requiere de cuidado.

La seguridad urbana; según Bolisi y Gambaro (2020) es el orden público, a los problemas sociales, a la estructura, a la organización; que se dio a causa del

malestar social como el abandono, degradación de lugares propios y la delincuencia; para evitar se desprende el cuidar el entorno urbano.

La ergonomía; según Prunier y Barthe (2021) es una ciencia interdisciplinaria que produce una mirada específica y nueva sobre el trabajo y actividad de los hombres. Y según Astudillo e Ibarra (2020) es una disciplina para estudiar y mejorar las condiciones de trabajo de los usuarios.

La ergología; según Ferreira de Souza (2015) es el estudio de los efectos psicológicos, como una forma de entender de que el trabajo es gestionar, organizar como toda actividad humana de forma cuidadosa. Y según Teixeira y Bianco (2020) es una disciplina de pensamiento que reconoce la actividad como un debate de normas. Y trata de desarrollarse simultáneamente en el campo de las prácticas sociales y con el objetivo de elaborar conocimientos formales siempre que sea posible.

El programa arquitectónico; según Vasquez (2007) es considerado como un instrumento del tipo esencial el cual se puede emplear para la configuración de necesidades necesarias de los usuarios con la finalidad de llevarnos a la forma según sean las necesidades.

III. MARCO NORMATIVO

3.1. Síntesis de leyes, Normas y reglamentos aplicados en el proyecto Urbano Arquitectónico

Tabla 2. Normas para la aplicación en el diseño del proyecto.

REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES (RNE)	
NORMA	DESCRIPCIÓN
GH.020	Componentes de diseño urbano
A.010	Condiciones generales de diseño
A.080	oficinas
A.090	para servicios comunales
A.100	recreación y deportes
A.120	Accesibilidad universal en edificaciones
A.130	Seguridad

Nota. La tabla muestra normas que se tomara como referencia para aplicar al diseño del proyecto.

Información tomada de: www.construccion.org

Tabla 3. Leyes para la aplicación en el diseño del proyecto.

LEYES	
Ley	DESCRIPCIÓN
Nº 27658	Marco de modernización de la gestión del estado
Nº 27680	Modifica el capítulo XIV del título IV de la misma
Nº 27783	Bases de la descentralización
Nº 27867	Orgánica de gobiernos regionales
Nº 27972	Orgánica de municipalidades
Nº 28056	Marco del presupuesto participativo

Nota. La tabla muestra leyes que se tomara como referencia para aplicar al diseño del proyecto. Información tomada de: www.construccion.org

IV. FACTORES DE DISEÑO

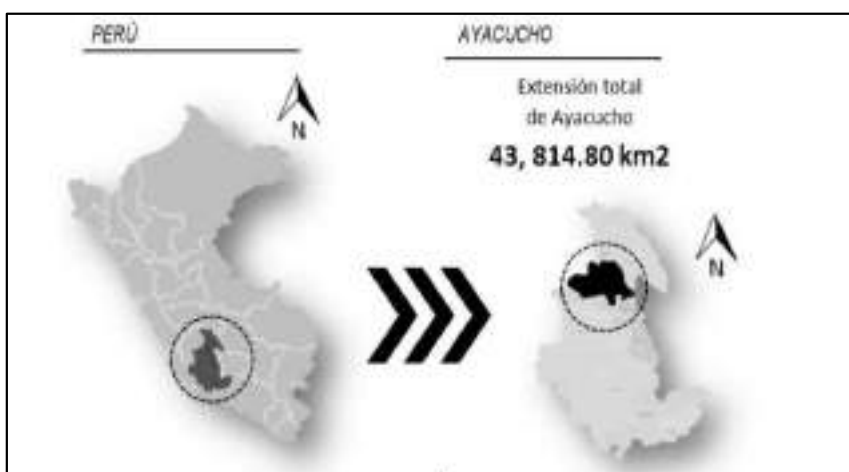
4.1. CONTEXTO

4.1.1. Lugar

Ubicación

Huamanga, se encuentra ubicada en la provincia de Ayacucho, conocida por la ubicación en la Cordillera de los que se encuentra en los Andes centro-sur, Entre coordenadas de; 13° 09' 26" sur y los meridianos 74° 13' 22" oeste. Constituida por cinco distritos (ver figura 3).

Figura 3. Ubicación de Huamanga.





Nota. Información tomada de, https://munihuamanga.gob.pe/Documentos_mph/Oficinas/SG_ordenamiento_territorial/2020/prop_pdu_2020/II.%20PROPUESTAS%20GENERALES%20-%20PDU.pdf

Historia de la región de Ayacucho.

Ayacucho es una región que tiene una historia milenaria que agrada a los visitantes, además cuenta con 33 iglesias en sus diferentes distritos resaltando su cultura, considerada la cuna de la población y la cuna de la libertad americana (ver tabla 4).

Tabla 4. Antecedentes históricos.

LA FUNDACION	
Huamanga fue fundada en este periodo	
Año 20 000 A.C.	Albergo a los primeros habitantes Pikimachay.
Periodo 200 a.C. – 550 d.C..	Se desarrollo el Periodo intermedio temprano CULTURA WARPA
Periodo Siglos VII – XII d.C.	Se desarrollo el Horizonte cultural andino aparece la cultura Wari surgiendo así en la actua ciudad Ayacucho una gran zona agrícola conocida como Conchopata
Periodo 1200 d.C. – 1535 d.C	Se desarrollo el Imperio Inca, Huamanga formo parte de una provincia del Contisuyo cuyo centro administrativo era vilcashuaman T emplos (Pucaray y Templo del sol en San Juan Bautidta) Tambos R.
Año 1535	En la actual huamanga se funda como; san juan de la frontera de Huamanga.
Año 1542	Se llega a fundar huamanga.
SIGLO XVII	
Año 1620	Los indígenas fueron reubicados en los barrios periféricos de Santa Ana y la Magdalena, los mestizos dedicados al comercio y a la producción artesanos conformaron los barrios de Carmen alto y San Juan Bautista.
Año 1650	En el núcleo urbano los miembros de la elite construyeron grandes yespaciosas casas de 2 pisos con galerías, zaguanes y un patio central imitando en modelo a ESPAÑA.
SIGLO XVIII	
Se Inicia la etapa Republicana . Estilo arquitectónico casona señorial Huamanguina	
Año 1750	Coyuntura de crisis y estancamiento Descenso de la producción minera de Huancavelica
Año 1779	Expulsión de los Jesuitas, orden religiosa propietaria de numerosas haciendas, la Ley de libre Comercio de 1779
SIGLO XIX	
Año 1810	Huamanga aun continuaba siendo el centro militar.
Año 1824	Peru y america se consolida su independencia en la batalla .

Nota. Información 2006, tomada de <https://munihuamanga.gob.pe/mi-provincia/#true0>

Arquitectura

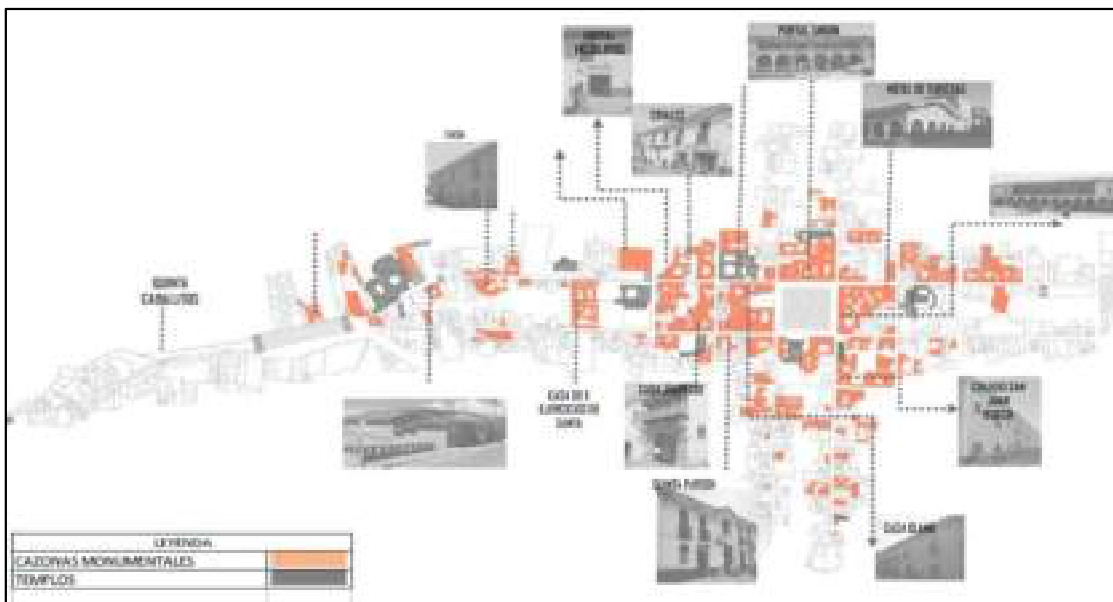
En la etapa republicana en el año 1750 se empezó a construir estructuras del tipo casonas señoriales, las instituciones administrativas públicas se empezaron a establecer en estas casonas centralizándose en la ciudad (Enrique, 2005), (ver figura 4,5 y 6).

Figura 4. Fotografía de la plaza de Huamanga Ayacucho a inicios de 1540.



Nota. Esta figura muestra la plaza de armas de Huamanga, información 2006, tomada de <https://munihuamanga.gob.pe/mi-provincia/#true0>

Figura 5. Ubicación de las casonas en el centro histórico de Huamanga.



Nota. Esta figura muestra el plano de ubicación de las casonas, información 2010, tomada de <https://munihuamanga.gob.pe/mi-provincia/#true0>

Figura 6. Lamina de análisis de las instituciones públicas administrativas.



Nota. Esta figura muestra el análisis de las infraestructuras públicas. Se denota el estado de las infraestructuras administrativas de Huamanga, en estado regular, sin tener una imagen institucional como menciona la ley No 27658., elaboración en base a [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf \(munihuamanga.gob.pe\)](#)

Anteriormente la Dirección Regional de educación de Ayacucho funcionaba como casona señorial (ver figura 7), posteriormente fue donada al Instituto Pedagógico Nuestra Señora De Lourdes Ayacucho quien está rendando a la DREA. (ver figura 7 y 8).

Figura 7. Fotografía de la casona señorial.



Nota. Esta figura muestra la arquitectura de las casonas de Huamanga, información 2006, tomada de <https://munihuamanga.gob.pe/mi-provincia/>

En cuanto a la infraestructura actual de la DREA, el problema radica en la antigüedad y el diseño de los locales, ya que se encuentran en una casa antigua construida de forma tradicional, ya que no corresponde con el uso administrativo. Fue en estas condiciones que la DREA comenzó con sus funciones, mostrando las siguientes evidencias (ver figura 8 a figura 18).

Figura 8. Ubicación de la infraestructura actual de la DREA.



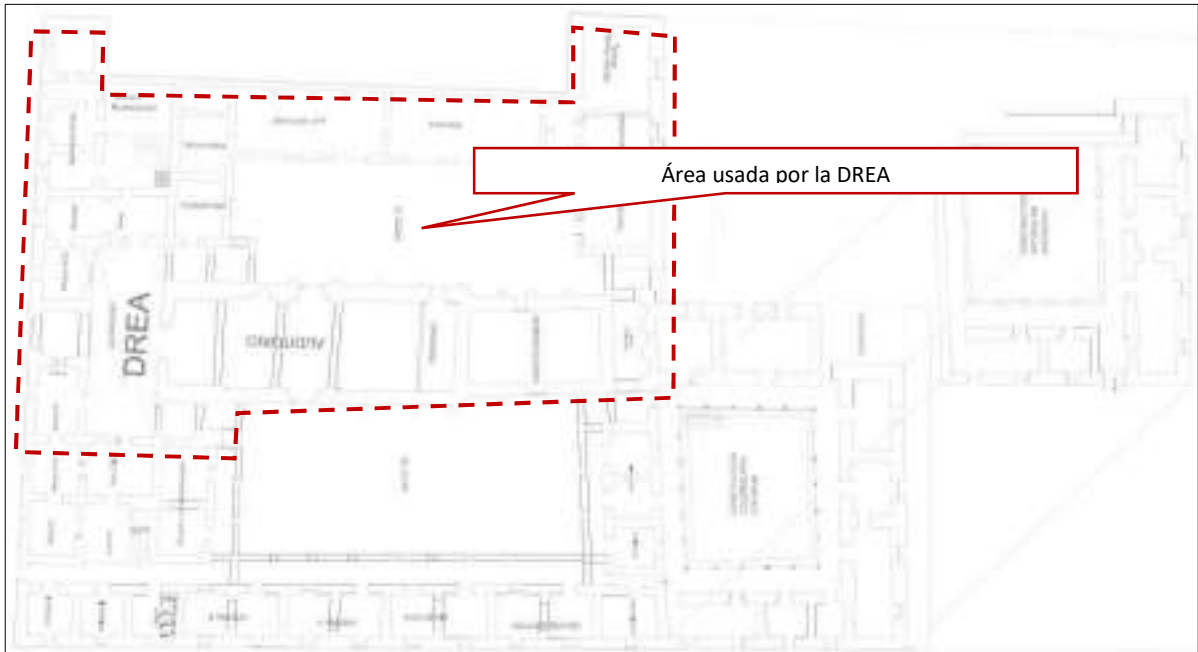
Nota. Esta imagen muestra la ubicación actual del funcionamiento de la DREA se encuentra ubicada en el jr. 28 de julio del distrito Ayacucho, siendo alquilada al instituto Lourdes, información tomada de [Google maps](#).

Figura 9. Fachada de la infraestructura actual de la DREA.



Nota. Esta imagen muestra la fachada de la DREA, no tiene un impacto de imagen institucional; cuenta con un acceso principal, sin contar con accesos de servicios ni un área de esparcimiento para los usuarios, información tomada de [Google maps](#).

Figura 10. Distribución actual de la infraestructura de la DREA



Nota. Esta imagen muestra la distribución de la DREA, que hace uso del primer nivel percibiendo un solo acceso, los ambientes son reducidos, y no cuenta con una buena espacialidad, y de acuerdo con este tipo de edificación, debería contar con estacionamientos dentro de la arquitectura, sin embargo, no cuenta con ella, elaboración en base a la información tomada de la DREA.

Figura 11. Acceso principal de la infraestructura actual de la DREA



Nota. Esta imagen muestra el ingreso principal de la DREA, se percibe como las utilerías son aparcadas en el área del ingreso principal generando una imagen institucional desfavorable, información tomada de la DREA.

Figura 12. Vista interior de la infraestructura actual de la DREA



Nota. Estas imágenes muestran la vista interior de la DREA, La ocupación de la oficina es de 6,77 m², inadecuada según el Reglamento nacional de edificaciones Norma A.130, Norma A.080, el estado ambiental actual es inadecuado, información tomada de la DREA.

Figura 13. Vista interior de la infraestructura actual de la DREA



Nota. Estas imágenes muestran la vista interior de la DREA, las oficinas no cuentan con archivadores siendo hacinados por documentos, información tomada de la DREA.

Figura 14. Vista interior de los techos de la infraestructura actual de la DREA



Nota. Esta imagen muestra la vista interior de los techos de la DREA, Las paredes y techos de los ambientes se encuentran en precariedad, información tomada de la DREA.

Figura 15. Vista interior de las oficinas de la infraestructura actual de la DREA



Nota. Estas imágenes muestran la vista interior de las oficinas de la DREA, en la época de lluvia, estas intervienen en los ambientes desgastando los materiales, la vista de estas imágenes no es adecuadas para el uso administrativo, información tomada de la DREA.

Figura 16. Vista interior de las oficinas y materialidad de la infraestructura actual de la DREA



Nota. Estas imágenes muestran la vista interior de la oficina de la DREA, muestra la falta de espacios para los mobiliarios y materiales precarios, como las barandas y coberturas oxidadas, información tomada de la DREA.

Figura 17. Vista interior de los baños de la infraestructura actual de la DREA



Nota. Estas imágenes muestran la vista interior de los baños de la DREA, se observa el mal estado de los servicios higiénicos, percibiendo la instalación eléctrica en el lado del urinario. contando con un servicio higiénico para caballeros y damas. Por lo que no cumple con la dotación de servicios higiénicos para este tipo de infraestructura, información tomada de la DREA.

Figura 18. Vista interior de las instalaciones eléctricas de la infraestructura actual de la DREA.



Nota. Estas imágenes muestran la vista interior de las instalaciones eléctricas de la DREA, se percibe la inadecuada instalación eléctrica siendo expuestas y siendo peligrosas para los usuarios, información tomada de la DREA.

Haciendo un análisis de cada imagen se le asigna un estado a cada ambiente administrativo. Los 24 ambientes se encuentran en estado pésimo, por lo que la infraestructura no es favorable, siendo riesgoso para los usuarios, (ver tabla 5).

Tabla 5. Situación actual de los ambientes administrativos de la DREA.

Estructura Orgánica	Oficinas	Área Actual (m2)	Cantidad de funcionarios / Aforo	Índice de Ocupación Recomendada (m2) (*)	Índice de Ocupación (m2)	Estado Actual de la Infraestructura
Dirección	Dirección	21.52	15	1.5	1.43	Pésimo
	Secretaría /Asesor /Comunicaciones	20.32	3	9.3	6.77	Pésimo
	Secretaría General	23.78	7	9.3	3.40	Pésimo
	Actas y Certificados/ Infraestructura /Fedateo	39.42	3	9.3	8.00	Pésimo
	Numeración y Archivos	13.78	3	9.3	4.59	Pésimo
Control Institucional	Oficina de Control Institucional (OCI)	65.23	10	9.3	6.52	Pésimo
Asesoría Jurídica	Oficina de Asesoría Jurídica	26.28	3	9.3	8.76	Pésimo
Administración	Administración	18.26	3	9.3	6.09	Pésimo
	Contabilidad	24.06	3	9.3	8.02	Pésimo
	Tesorería	45.78	6	9.3	7.63	Pésimo
	Abastecimiento	81.67	13	9.3	6.28	Pésimo
	Control Patrimonial	11.50	2	9.3	5.75	Pésimo
	Personal	81.58	16	9.3	5.10	Pésimo
Dirección de Gestión Pedagógica	Gestión Pedagógica	117.94	35	9.3	3.37	Pésimo
	PREVAED /(Alquilada)	87.94	15	9.3	5.86	Pésimo
Dirección de Gestión Institucional	Gestión Institucional	76.38	10	9.3	7.64	Pésimo
	UF/ PP 0091 - ACCESO	20.21	4	9.3	5.05	Pésimo
	Centro de Recursos Tecnológicos	42.04	-	1/No aplica	-	Pésimo
Ambientes Complementarios	Almacén de Archivos	40.90	-	1/No aplica	-	Pésimo
	Almacén / Deposito	40.73	-	1/No aplica	-	Pésimo

Nota: La tabla Corresponde al estado de los ambientes de la infraestructura actual. Información tomada de la DREA.

Número de trabajadores de la DREA.

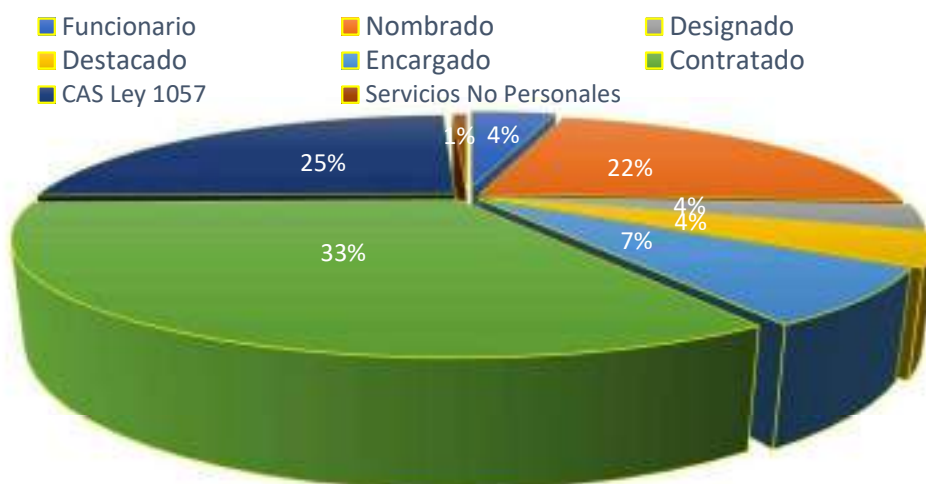
Este apartado describe la situación de los recursos humanos en la DREA. Actualmente, se observa que la DREA enfrenta muchas dificultades con la situación de los empleados, como la falta de personal capacitado. El siguiente cuadro muestra el número de empleados por tipo de contrato (ver tabla 6 y figura 19).

Tabla 6. Resumen del número de empleados de la DREA.

N.º	Modalidad de Contrato	Cantidad
1	Funcionario	6
2	Nombrado	30
3	Designado	5
4	Destacado	6
5	Encargado	10
6	Contratado	46
7	CAS Ley 1057	34
8	Servicios No Personales	1
TOTAL		138

Nota. Esta tabla muestra el Resumen de los trabajadores de la DREA. Elaboración en base a la información tomada de la dirección regional de educación de Ayacucho.

Figura 19. Porcentaje de los trabajadores de la DREA.



Nota. Esta figura muestra el porcentaje de los trabajadores de la DREA. Proceso de diseño. Elaboración en base a la información tomada de la dirección regional de educación de Ayacucho.

La infraestructura no abastece a más de 138 trabajadores, también se percibe la mínima cantidad de trabajadores por tanto no abastecerá a la atención en la gestión administrativa educativa, además necesitan ser capacitados constantemente.

Demanda de servicios en la DREA.

Respecto a los servicios que son entregados, en la actualidad están no satisfacen a los beneficiarios, por no existir interacción activa de la unidad prestadora y los usuarios existiendo la dificultad para acceder a los servicios por

parte de la población que los requiere por las condiciones inadecuadas de la prestación, debido fundamentalmente que los servicios son productos ofrecidos a la población y estas obedecen a procesos los mismos que no se ha implementado hasta la actualidad.

La demanda

Tabla 7. Proyección de la demanda de servicios en la DREA de la ciudad de Huamanga.

PROYECCIÓN DE LA DEMANDA DE SERVICIOS EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO											
TIPO DE SERVICIO	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
DIRECCIÓN-JEFATURA											
DIRECCIÓN ÓRGANO DE LÍNEA	729	788	852	921	995	1075	1162	1256	1310	1385	1460
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	1486	1562	1641	1724	1812	1904	2001	2103	2175	2263	2351
ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL ÓRGANO DE ASESORAMIENTO	451	465	480	495	511	527	544	561	575	591	607
OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA	367	383	399	416	434	453	472	492	507	525	543
ÓRGANO DE APOYO											
ÁREA DE ADMINISTRACIÓN	639	683	730	780	833	890	951	1016	1057	1111	1164
ÓRGANO DE CONTROL INSTITUCIONAL											
OFICINA DE LA JEFATURA	144	152	160	168	177	186	196	206	213	222	231
TOTAL	3816	4033	4262	4504	4762	5035	5326	5634	5838	6097	6356

Nota: La tabla Corresponde a la demanda de servicios de la dirección regional de educación. Elaboración propia Información tomada de la DREA.

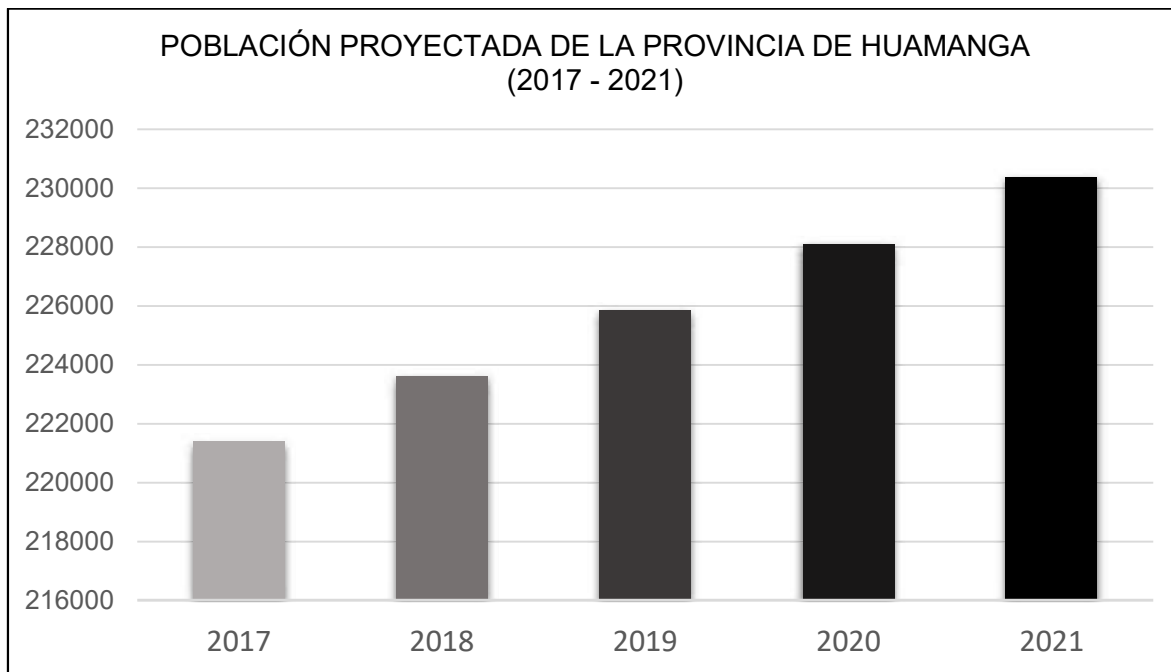
El crecimiento de la población y de los centros educativos ha aumentado año tras año y también la demanda de servicios, y los trabajadores no son suficientes para atender las necesidades de la administración, por lo que la tramitación de cada servicio se retrasa.

Población.

Demografía; Como se muestra en los gráficos se denota el crecimiento demográfico, La población ocupada por la provincia de Huamanga en el último

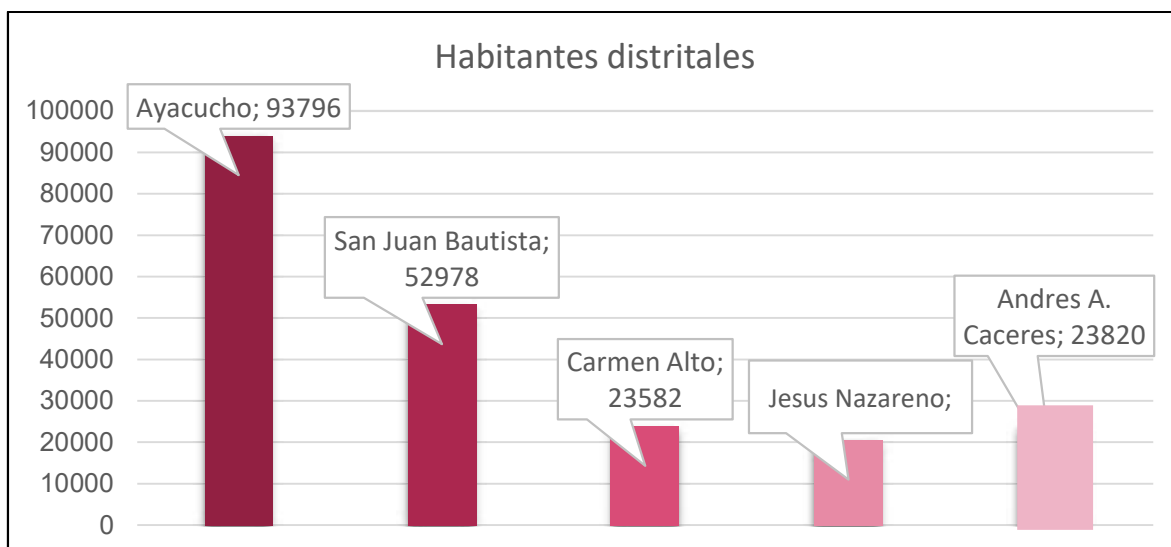
Censo 2017, con 221, 390 habitantes teniendo una tasa de variación de 0.1 % por lo cual se hizo una proyección al 2021 como muestra la (figura 20). Y en el distrito San Juan Bautista muestra 52, 978 Habitantes; (ver figura 21 y 22).

Figura 20. Esquema de crecimiento poblacional de la Provincia de Huamanga.



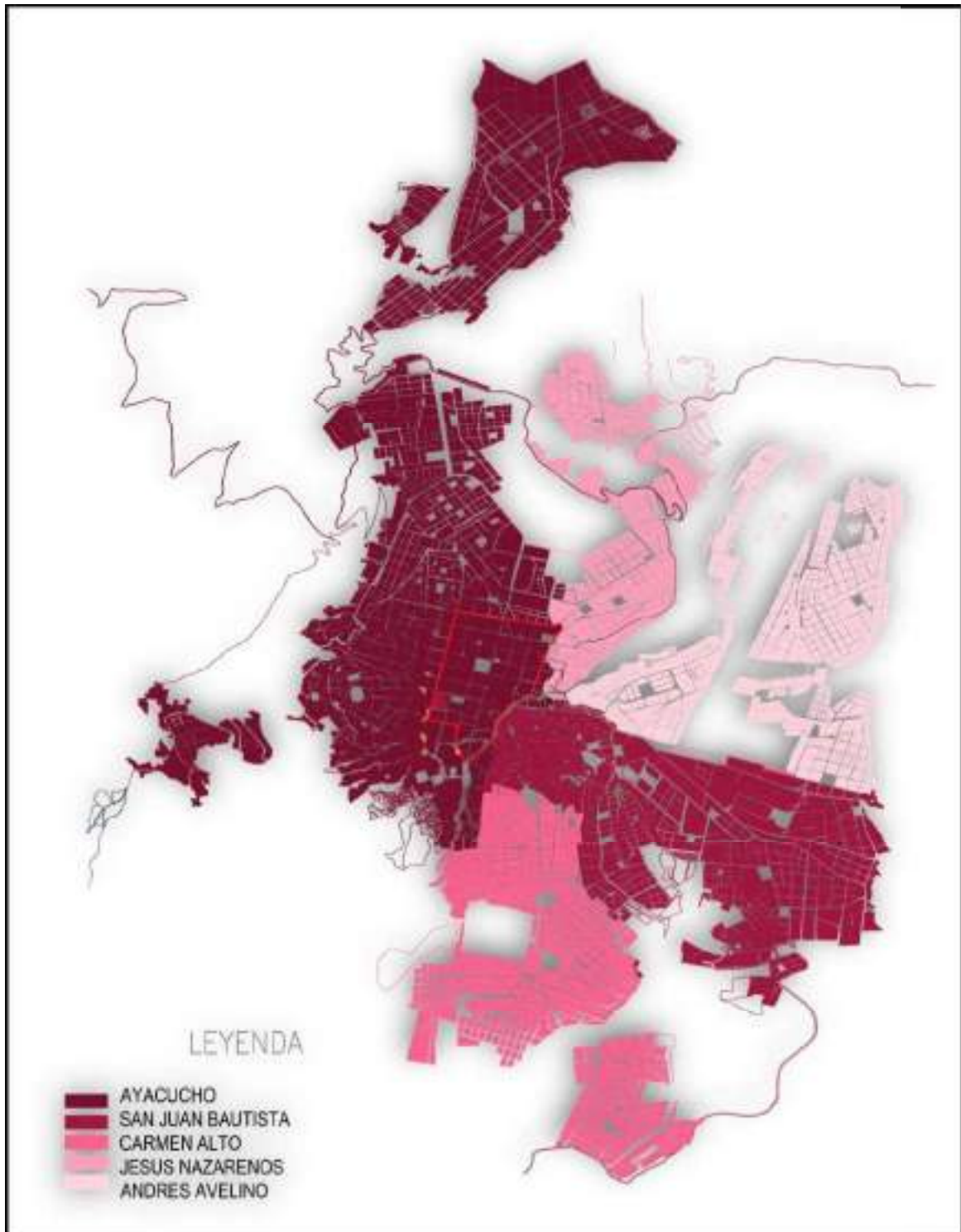
Nota. Este esquema muestra las cifras de la población de Ayacucho, información tomada de, Inei - Perú (2017).

Figura 21. Habitantes a nivel distrital en la ciudad de Huamanga.



Nota. Este esquema muestra el crecimiento de las cifras de la población de Ayacucho, información tomada de Inei - Perú (2017).

Figura 22. Plano de población de la ciudad de Huamanga.



Nota. Esta lamina muestra el crecimiento de la población a nivel distrital, elaboración en base a la información tomada de Inei - Perú (2017).

La población ha crecido durante muchos años y, por tanto, se han tenido en cuenta las necesidades del trámite, Por lo tanto los trabajadores no abastecerán,

estando expuestos a riesgos en los ambientes de la infraestructura ya que el 100% de ellos se encuentra en mal estado.

Educación

La ciudad cuenta con 3,891 infraestructuras de educación y 16,337 docentes (ver tabla 8 y 9) por lo que la DREA no abastece a la atención con 138 trabajadores con las funciones necesarias como las formulaciones de programas educativos y las gestiones educativas de estas infraestructuras ya que estas se encuentran; con el 30% en mal estado, el 50% se encuentra en estado regular y el 20% se encuentra en buen estado, por el que repercute el nivel educativo con la tasa de analfabetismo de 17.9% y el nivel educativo alcanzado (ver tabla 8,9,10 y 11), (ver figura 23 y 24)

Tabla 8. Número de instituciones educativas de la ciudad de Huamanga.

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	3,891	3,554	337	867	3,024	533	3,021	334	3
Básica Regular	3,697	3,401	296	730	2,967	437	2,964	293	3
Inicial	1,723	1,595	128	366	1,357	238	1,357	128	0
Primaria	1,447	1,344	103	226	1,221	123	1,221	103	0
Secundaria	527	462	65	138	389	76	386	62	3
Básica Alternativa	80	58	22	69	11	47	11	22	0
Básica Especial	20	20	0	11	9	11	9	0	0
Técnico-Productiva Superior No Universitaria	61	51	10	30	31	20	31	10	0
Pedagógica	33	24	9	27	6	18	6	9	0
Tecnológica Artística	7	5	2	7	0	5	0	2	0
	24	17	7	18	6	11	6	7	0
	2	2	0	2	0	2	0	0	0

Nota. La tabla Corresponde al número de instituciones educativas de la ciudad de Huamanga.

Información tomada de escale.
http://escale.minedu.gob.pe/magnitudesportlet/reporte/cuadro?anio=31&cuadro=567&forma=U&dp-to=05&prov=&dre=&tipo_ambito=ambito-ubigeo

Tabla 9. Numero de docentes de la ciudad de Huamanga.

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	16,337	14,547	1,790	7,713	8,624	5,931	8,616	1,782	8
Básica Regular	14,940	13,477	1,463	6,516	8,424	5,061	8,416	1,455	8
Inicial 1/	2,448	2,155	293	1,051	1,397	758	1,397	293	0
Primaria	6,045	5,462	583	2,567	3,478	1,984	3,478	583	0
Secundaria	6,447	5,860	587	2,898	3,549	2,319	3,541	579	8
Básica Alternativa	330	250	80	293	37	213	37	80	0
Básica Especial	65	65	0	46	19	46	19	0	0
Técnico-Productiva Superior No Universitaria	243	221	22	183	60	161	60	22	0
Pedagógica	759	534	225	675	84	450	84	225	0
Tecnológica	206	152	54	206	0	152	0	54	0
Artística	479	308	171	395	84	224	84	171	0
Artística	74	74	0	74	0	74	0	0	0

Nota: La tabla Corresponde a la suma del número de personas que desempeñan labor docente, directiva o en el aula, en cada institución educativa, sin diferenciar si la jornada es de tiempo completo o parcial. Información tomada de escale. http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes-portlet/reporte/cuadro?anio=31&cuadro=575&forma=U&dpto=05&prov=&dre=&tipo_ambito=ambito-ubigeo

Tabla 10. Tasa de analfabetismo de la ciudad de Huamanga

Sexo/Área urbana y rural	2007		2017		Variación inter censal 2007-2017	
	Población analfabeta	Tasa de analfabetismo	Población analfabeta	Tasa de analfabetismo	Población analfabeta (Absoluto)	Tasa de analfabetismo (Puntos porcentuales)
Total	69922	17.9	59129	13.4	-10793	-4.5
Hombre	16104	8.4	13038	6.1	-3066	-2.3
Mujer	53818	26.9	46091	20.5	-7727	-6.4
Urbana	19618	10.3	20764	8.1	1146	-2.2
Hombre	3897	4.3	3942	3.2	45	-1.1
Mujer	15721	16	16822	12.5	1101	-3.5
Rural	50304	25.1	38365	20.9	-11939	-4.2
Hombre	12207	12.3	9096	9.9	-3111	-2.4
Mujer	38097	37.6	29269	32.1	-8828	-5.5

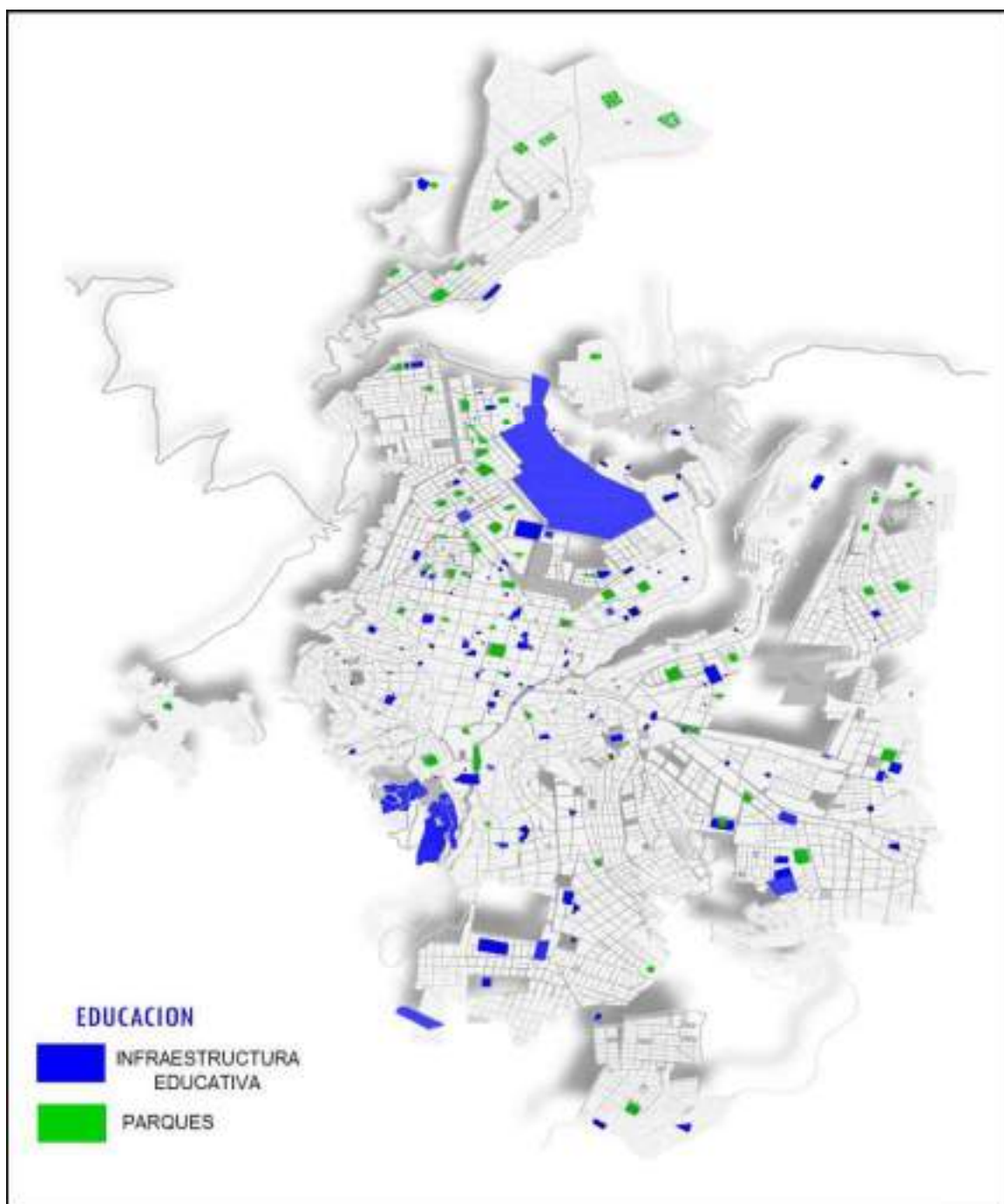
Nota. Esta tabla muestra el porcentaje de analfabetismo de la ciudad de Huamanga, información tomada de INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017.

Tabla 11. Nivel educativo alcanzado de la ciudad de Huamanga

Área urbana y rural / Nivel educativo alcanzado	2007		2017		Variación inter censal 2007-2017		Incremen -to anual	Tasa de crecimiento promedio anual
	Absolut	%	Absolut	%	Absoluto	%		
	o		o					
Total	390645	100%	440149	100%	49504	12.7%	4950	0.012
Sin nivel	65688	17%	52017	12%	-13671	-20.8%	-1367	-0.023
Inicial	606	0%	1105	0%	499	82.3%	50	0.062
Primaria	120226	31%	106291	24%	-13935	-11.6%	-1394	-0.012
Secundaria	128383	33%	169396	38%	41013	31.9%	4101	0.028
Superior Sup. No Universitari a	75742	19%	111340	25%	35598	47.0%	3560	0.039
Sup. Universitari a	36983	10%	45061	10%	8078	21.8%	808	0.02
Urbana	38759	10%	66279	15%	27520	71.0%	2752	0.055
	189948	100%	256616	100%	66668	35.1%	6667	0.031
Sin nivel	18554	10%	17367	7%	-1187	-6.4%	-119	-0.007
Inicial	192	0%	576	0%	384	200.0%	38	0.116
Primaria	39825	21%	44232	17%	4407	11.1%	441	0.011
Secundaria	69025	36%	99035	39%	30010	43.5%	3001	0.037
Superior Sup. No Universitari a	62352	33%	95406	37%	33054	53.0%	3305	0.043
Sup. Universitari a	28509	15%	35909	14%	7400	26.0%	740	0.023
Urbana	33843	18%	59497	23%	25654	75.8%	2565	0.058
Rural	200697	100%	183533	100%	-17164	-8.6%	-1716	-0.009
Sin nivel	47134	24%	34650	19%	-12484	-26.5%	-1248	-0.03
Inicial	414	0%	529	0%	115	27.8%	12	0.025
Primaria	80401	40%	62059	34%	-18342	-22.8%	-1834	-0.026
Secundaria	59358	30%	70361	38%	11003	18.5%	1100	0.017
Superior Sup. No Universitari a	13390	7%	15934	9%	2544	19.0%	254	0.018
Sup. Universitari a	8474	4%	9152	57%	678	8.0%	68	0.008
Urbana	4916	2%	6782	43%	1866	38.0%	187	0.033

Nota: La tabla Corresponde nivel educativo alcanzado en la ciudad de Huamanga. Información tomada de la DREA.

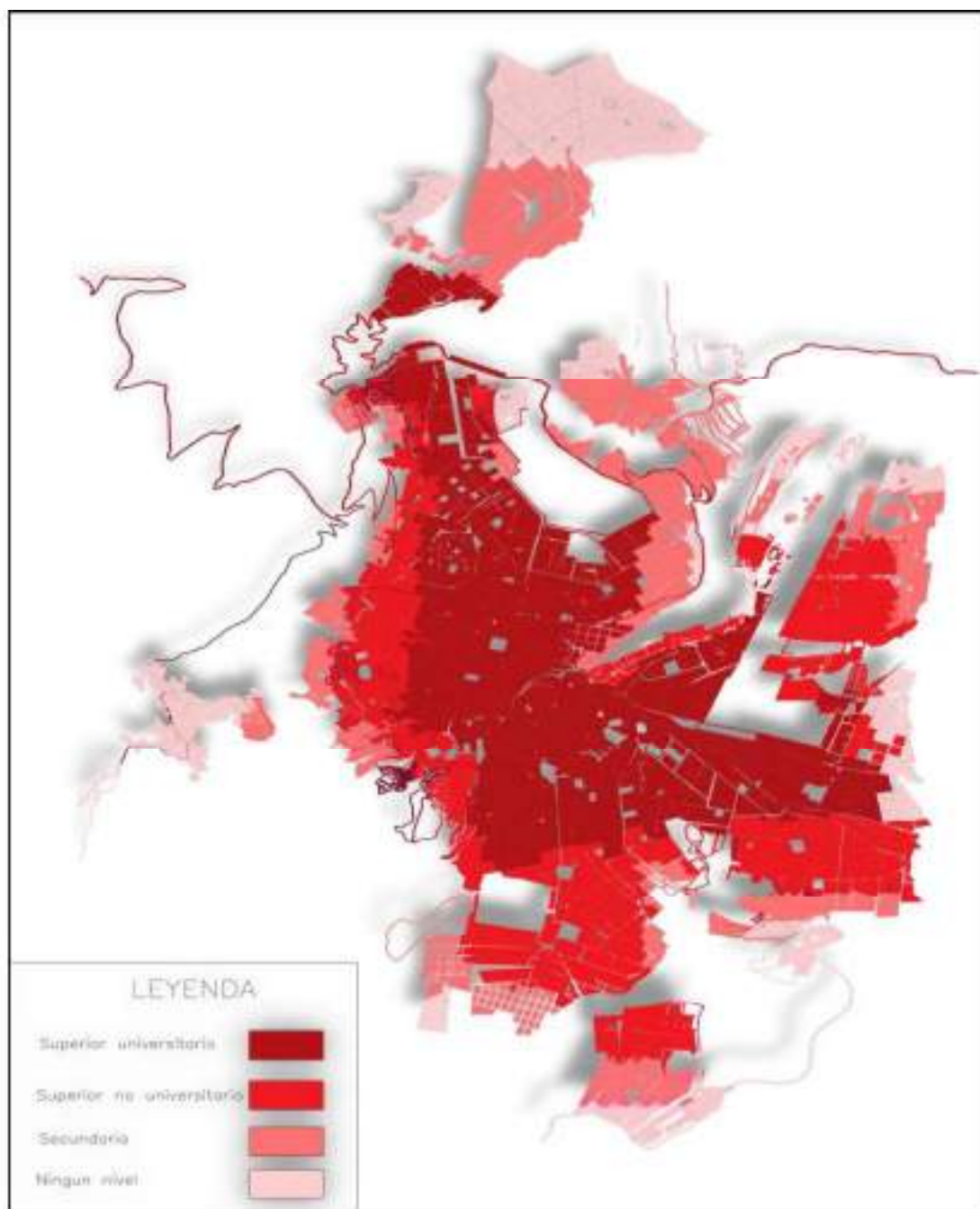
Figura 23. Plano de infraestructuras educativas de la ciudad de Huamanga.



Nota. Esta lamina muestra gráficamente la ubicación de las infraestructuras educativas, elaboración en base a la información tomada de <http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-ieee>

La gestión de los trabajadores en la infraestructura del año 2022 tiene las siguientes deficiencias. Insuficiente presupuesto o financiación para el desarrollo de cada institución educativa, lo que se traduce en la falta de infraestructura adecuada, utilería, mobiliario o equipo tecnológico.

Figura 24. Plano de nivel educativo alcanzado de la ciudad de Huamanga.



Nota. Esta lamina muestra gráficamente el nivel educativo alcanzado, elaboración en base a la información tomada de <http://escale.minedu.gob.pe/web/inicio/padron-de-iiiee>

La gestión de los trabajadores en la infraestructura del año 2022 tiene los siguientes inconvenientes. Las deficiencias en el diseño de los programas y proyectos educativos, la gestión de los tramites de los docentes, etc., que conducen a un aumento del analfabetismo, el alcance de la educación se reduciría y los retrasos en los procedimientos administrativos del docente.

Costumbres y tradiciones

Huamanga posee un festivo calendario durante el año, La mayoría de las festividades son fusiones milenarias como la tradición católica, la tradición folclórica, que por el paso del tiempo es enriquecida, como muestra la tabla 12 y Figura 25.

Tabla 12. Calendario festivo.

CALENDARIO FESTIVO		
Festividad		Fecha
Nuevo Año	Se realiza en todo el mundo.	01 de enero
Bajada de reyes	Se da en el barrio de Belén. Se celebra con grupos, danzas de huaylillas, danzantes de Tijeras y wiraqos.	06 de enero
Carnavales	Habitantes que festejan en las comparsas con coloridos y vistosos disfraces, considerado patrimonio cultural nacional	Febrero-Marzo
Semana Santa	Es la mayor celebración religiosa y tradicional durante una semana.	Marzo-Abril
Aniversario de Huamanga	Aniversario de la ciudad se festeja con actos cívicos, patrióticos, deportivos, artísticos, culturales, religiosos, gastronómicos, ferias y presentaciones.	25 de abril
Festividad a San Juan Bautista.	Celebración festiva en honor al día del santo patrón.	24 de junio
Fiestas patrias	Se celebrará, como todos los años, la Fiestas Patrias en Perú	28 de julio
Fiesta de Todos los Santos	Una fecha católica que busca rendir homenaje a los vivos.	1 de noviembre
La Batalla de la libertad	Celebración festiva y homenaje de la Libertad Americana, en la pampa de quinua.	09 de diciembre

Nota. Muestra el calendario festivo de la ciudad, elaboración en base a la información tomada de 2006, <https://munihuamanga.gob.pe/mi-provincia/>

Figura 25. Fotografías de las diferentes costumbres en la ciudad de Huamanga.



Nota. Esta figura muestra las fotografías de las festividades en la ciudad de Huamanga, información tomada de <https://turismoj.pe/>

Arte y cultura.

El arte y cultura que muestra la ciudad de Huamanga se debe al surgimiento de la historia, a los acontecimientos históricos, anécdotas, que muchos pobladores dieron a conocer. La artesanía y la danza en la Ciudad de Huamanga tiene una notable tradición cultural artística (ver tabla 13 y 14, ver Figura 26).

Tabla 13. Los tipos de artesanía.

ARTESANÍA EN LA CIUDAD DE HUAMANGA	
ACTIVIDAD	PROCEDIMIENTO
Tejidos	Se elabora prendas con fibra de alpaca.
Tallado en piedra de Huamanga	La maleabilidad del mineral de color blanco.
Cerámica y alfarería	Elaboración mediante modelado amano, utilizando arcillas y engobes naturales.
Retablos	una caja de madera de doble puerta muy colorida.

Nota. Esta tabla muestra los tipos de artesanía que se practica en la ciudad de Huamanga, información 2006 tomada de <https://munihuamanga.gob.pe/mi-provincia/>

Figura 26. Fotografías de las diferentes artesanías en la ciudad de Huamanga.



Nota. Esta figura muestra las fotografías de las artesanías, tomada de turismo.pe.

Tabla 14. Los tipos de Danza.

DANZAS EN LA CIUDAD DE HUAMANGA	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
La Marinera Ayacuchana	Las parejas bailan serpenteando los brazos por el campo
Danza de tijeras	Danza que se baila en contrapunto al compás del arpa y del violín
La capitania	Baile que se acompaña a la corrida de toro
Carnaval Ayacuchano	Diversas comparsas que bailan por las diferentes calles al ritmo de la música.

Nota. Esta tabla muestra los tipos de Danzas, elaboración en base a la información 2006 tomada de <https://munihuamanga.gob.pe/mi-provincia/>

Lugares turísticos

Pampa de quinua; Realizan actos cívicos militares que representan a la batalla de Ayacucho. Vilcas Huamán; es una ciudadela incaica; Representada como un centro administrativo el más importante del Tahuantinsuyo. Wari; Es un conjunto funerario de diferentes niveles, llamados mausoleos de los nobles, tienen formas circulares, rectangulares y cuadrangulares. Aguas Turquesas Millpu: Las Aguas Turquesas Millpu es un paisaje llamativo que se aprecia 20 piscinas naturales color turquesa y verde, el color es debido a los minerales que contiene. (ver figura 27).

Figura 27. Fotografías de los diferentes lugares turísticos de la ciudad de Huamanga.



Nota. Esta figura muestra las fotografías de los lugares turísticos, información tomada de <https://turismoj.pe/>

Platos típicos.

Los platos típicos que presenta son el Pucca picante, Mondongo, Cuy chaktado, La pachamanca, Las bebidas tradicionales de huamanga son; el ponche, la chicha de siete semillas, la chicha de molle, la chicha de jora, muyuchi. (ver figura 28).

Figura 28. Fotografías de los diferentes platos típicos de la ciudad de Huamanga.



Nota. Esta figura muestra las fotografías de la variedad de platos típicos, Información tomada de <https://turismoj.pe/>

4.1.2. Condiciones bioclimáticas

Debido a su ubicación que esta presenta el tipo de geográfica, que presenta es un clima frío semiárido con inviernos secos y suaves. (Gobierno Regional Ayacucho, 2012). La Precipitación en Ayacucho tiene variación de lluvias en el periodo de los meses de diciembre a marzo obteniendo hasta 110.11mm, en el mes de enero la lluvia es intensa y en el mes de junio tiene la mínima precipitación de 10.74 mm. Analizados respectivamente en el Cuadro N° 1 y el Gráfico N° 1 de ANA

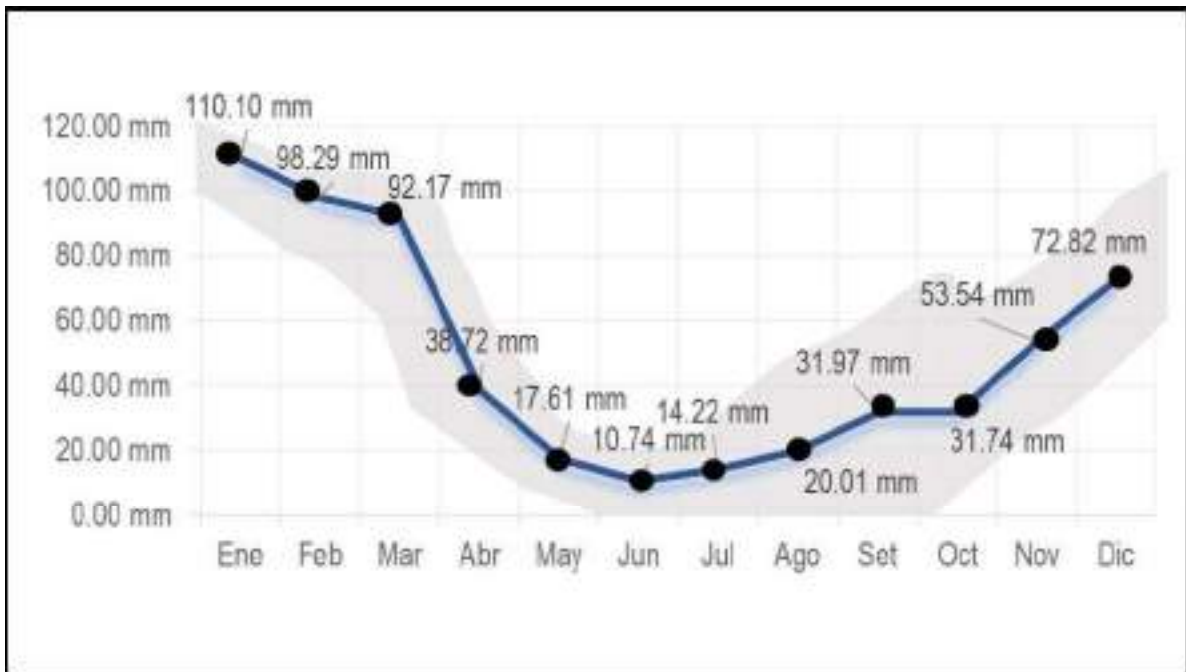
en los años 1970 al 2008. (Gobierno Regional Ayacucho, 2012). (ver figura 29 y 30).

Figura 29. Cuadro del registro de Precipitaciones en la ciudad de Ayacucho.

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Prom.	110.10	98.29	92.17	38.72	17.61	10.74	14.22	20.01	31.97	31.74	53.54	72.82
Max.	161.90	198.80	319.20	125.15	141.98	144.67	156.65	182.70	165.93	90.20	142.89	104.70
Min.	59.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.40	4.00	7.10	31.20

Nota. Información tomada 2018 de <https://www.gob.pe/ana>

Figura 30. Gráfico mensual de las Precipitaciones en la ciudad de Ayacucho.



Nota. Información 2018 tomada de <https://www.gob.pe/ana>

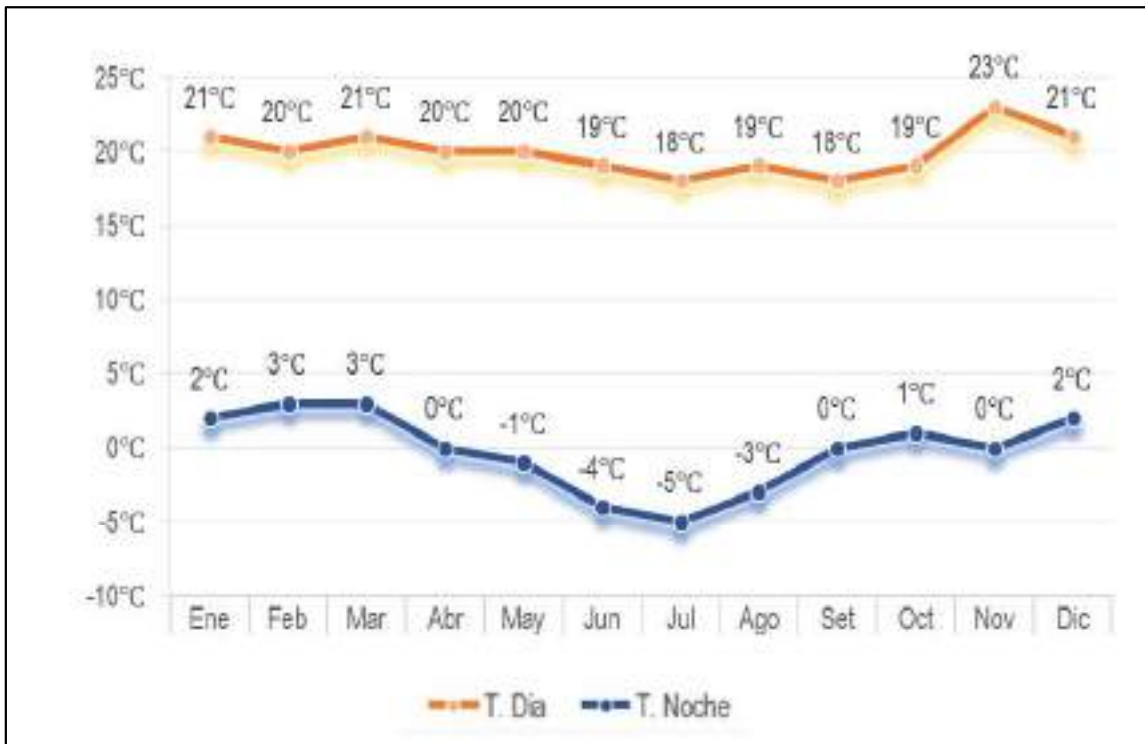
La temperatura de Huamanga asciende en su máxima anualmente en octubre y noviembre con 23°C; La temperatura media oscila entre 12 y 16 °C, y la temperatura mínima oscila entre 8 °C y 9 °. La temperatura anual promedio durante el día oscila a 20°C y la temperatura anual promedio durante la noche oscila a 0°C (ver figura 31 y 32).

Figura 31. Cuadro de temperatura anual en la ciudad de Ayacucho.

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
T. De día	21°C	20°C	21°C	20°C	20°C	19°C	18°C	19°C	18°C	19°C	23°C	21°C
T. De noche	2°C	3°C	3°C	0°C	-1°C	-4°C	-5°C	-3°C	0°C	1°C	0°C	2°C

Nota. Información tomada de; Ayacucho Temperaturas mensuales 2015 – 2022
<http://hikersbay.com/climate/peru/ayacucho?lang=es>

Figura 32. Gráfico mensual de temperatura en la ciudad de Ayacucho.



Nota. Información tomada de <http://hikersbay.com/climate/peru/ayacucho?lang=es>

La velocidad de vientos tiene una dirección de suroeste a noreste, la velocidad media de 30 km/h., Son vientos suaves y frescos. La mayor afluencia de viento es por el día por la noche entre las 12:00 a 20:00pm carece de vientos predominantes.

El asolamiento en Ayacucho es de Este a oeste, en el mes de noviembre las horas de sol por día es de 7.8h y mensualmente tiene 233.99 h. de sol, en los meses de junio tiene las horas más bajo con 5.5 h por día y un total de 233.99 horas

mensual; Ayacucho cuenta con un promedio de 80.36 horas al mes y al alrededor de 2445.85 horas todo el año. Por ello en el mes de junio se puede notar que no hay demasiada iluminación natural y por el contrario en el mes de noviembre es notable la iluminación natural. (ver figura 24, 25 y 29).

Figura 33. Cuadro de horas de sol en la ciudad de Ayacucho.

Sol	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Horas	6.3	5.9	5.5	6.0	6.6	6.7	6.9	7.3	7.1	7.3	7.8	7.0

Nota. Información tomada de; Ayacucho Temperaturas mensuales 2015 – 2022 <http://hikersbay.com/climate/peru/ayacucho?lang=es>

Figura 34. Gráfico de horas de sol en la ciudad de Ayacucho.



Nota. Información tomada de <http://hikersbay.com/climate/peru/ayacucho?lang=es>

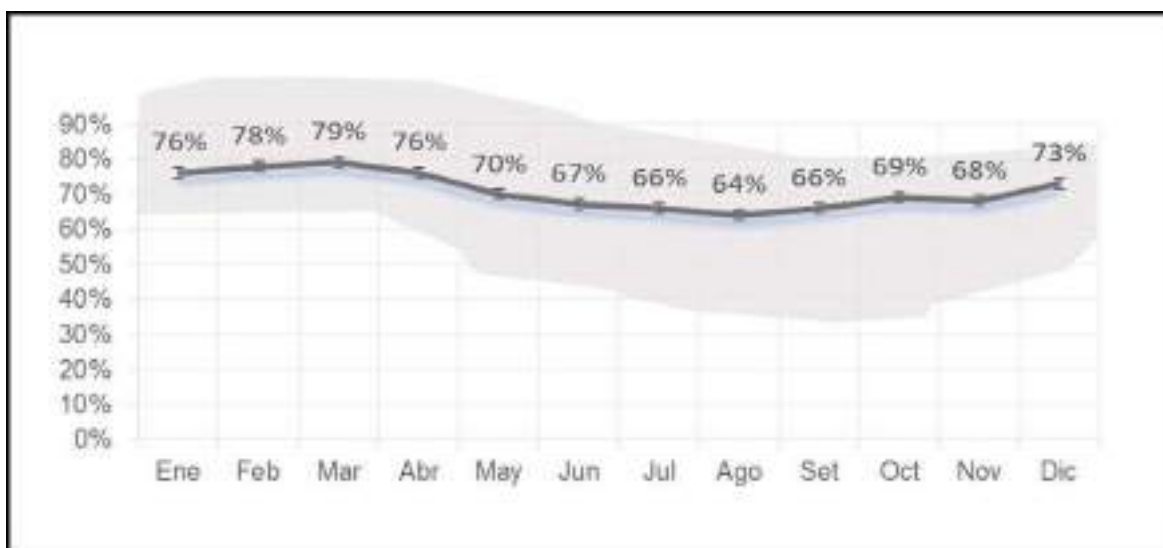
Humedad; Durante el año la humedad que percibe Ayacucho es de 56.1%, la humedad en marzo sube al 78.54% a causa de las lluvias constantes, y la mínima humedad se presenta en el mes de agosto con un 64.07 %. (ver figura 35 y 36).

Figura 35. Cuadro de Humedad en la ciudad de Ayacucho

Humedad	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
%	76%	78%	79%	76%	70%	67%	66%	64%	66%	69%	68%	73%

Nota. Información tomada de; CLIMATE-DATA.ORG Ayacucho Temperaturas mensuales 2015 – 2022, <https://es.climate-data.org/americadel-sur/peru/ayacucho/ayacucho-3399/>

Figura 36. Gráfico mensual de Humedad en la ciudad de Ayacucho.



Nota. Información tomada de; CLIMATE-DATA.ORG Ayacucho Temperaturas mensuales 2015 – 2022, <https://es.climate-data.org/america-del-sur/peru/ayacucho/ayacucho-3399/>

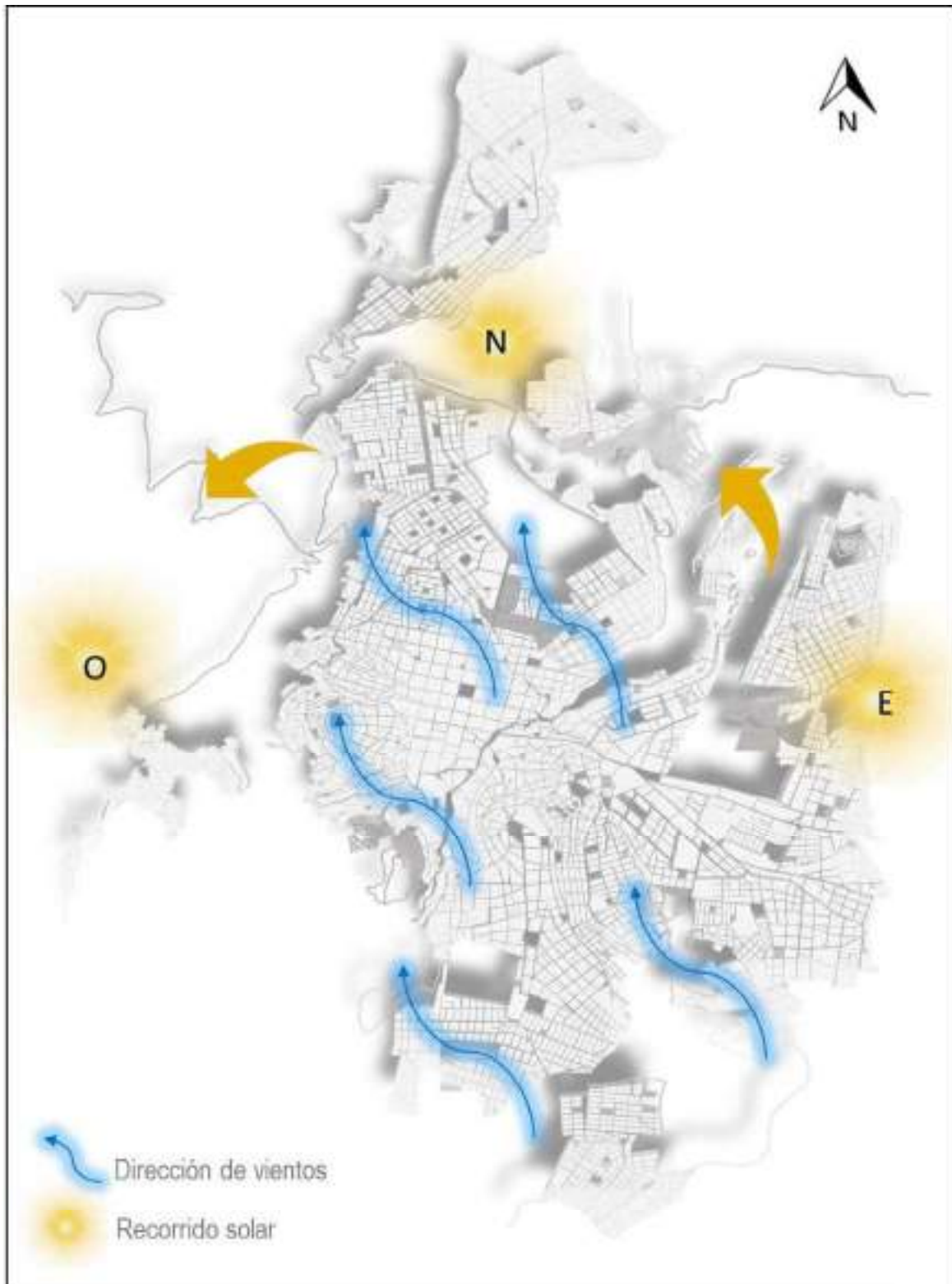
La vegetación es escasa en la ciudad por tanto es necesario conocer las especies de vegetación que se encuentra en la ciudad, muchas de ellas pueden ser útiles y aprovechadas para potenciar a nivel ecológico y económico, ya que muchas de ellas son forestadas. (ver figura 37 y 39).

Figura 37. Cuadro de vegetación en la ciudad de Ayacucho.

FOTOS	NOMBRE	CARACTERÍSTICA	UBICACIÓN	USO	SOMBRAS
	NOGAL	llega a los 25 m de altura (tronco que puede llegar a superar los 2 m de diámetro. De este tronco salen vigorosas ramas para formar una copa grande y redondeada	ocupa grandes superficies a lo largo de los ríos, formando masas puras.	se emplea para usos alimenticio (preparación de comidas) usos forestales Usos medicinales.	este árbol crece en forma recta y con ramas frondosas y si proporciona buena sombra
	MOLLE	es un hermoso árbol de formas caprichosas, copa frondosa, follaje denso.	cultivada en zonas secas de la costa, la sierranía y parte de la Amazonia, desde el nivel del mar hasta los 3,500 metros.	es utilizado en plantaciones agrícolas para dar sombra, como cocina rompevientos.	Este árbol es de una copa frondosa lo cual produce una sombra amplia.
	CABUYA	hojas verdes, largas y delgadas, provistas de espinas en sus bordes, escapo sólido y pesado.	propio de terrenos altos y semiáridos. Extensamente cultivado en el valle de Oaxaca	se utilizan para hacer hilos con los que se pueden confeccionar redes y sogas para puentes colgantes.	Este planta no produce sombra, es pelirosa para el proyecto pero se puede usar como decorativo
	PACAY	árbol frondoso de ramas extensas que forman una gran copa	originaria de América del Sur, se encuentra también en América Central. Fue cultivada en los andes y luego se llevó a la costa.	uso alimenticio por sus frutos, la goma del fruto se usa para fijar colores para trabajos de artesanía	altura total no mayor a 4 m, una copa bien fronda
	PALTO	Los aguacates son de gran valor comercial y se cultivan en climas tropicales y mediterráneos en todo el mundo.	especie arbórea originaria de México y Centroamérica	uso gastronómico y medicinal	árbol extremadamente vigoroso (tronco potente con ramificaciones vigorosas), pudiendo alcanzar hasta 30 m.

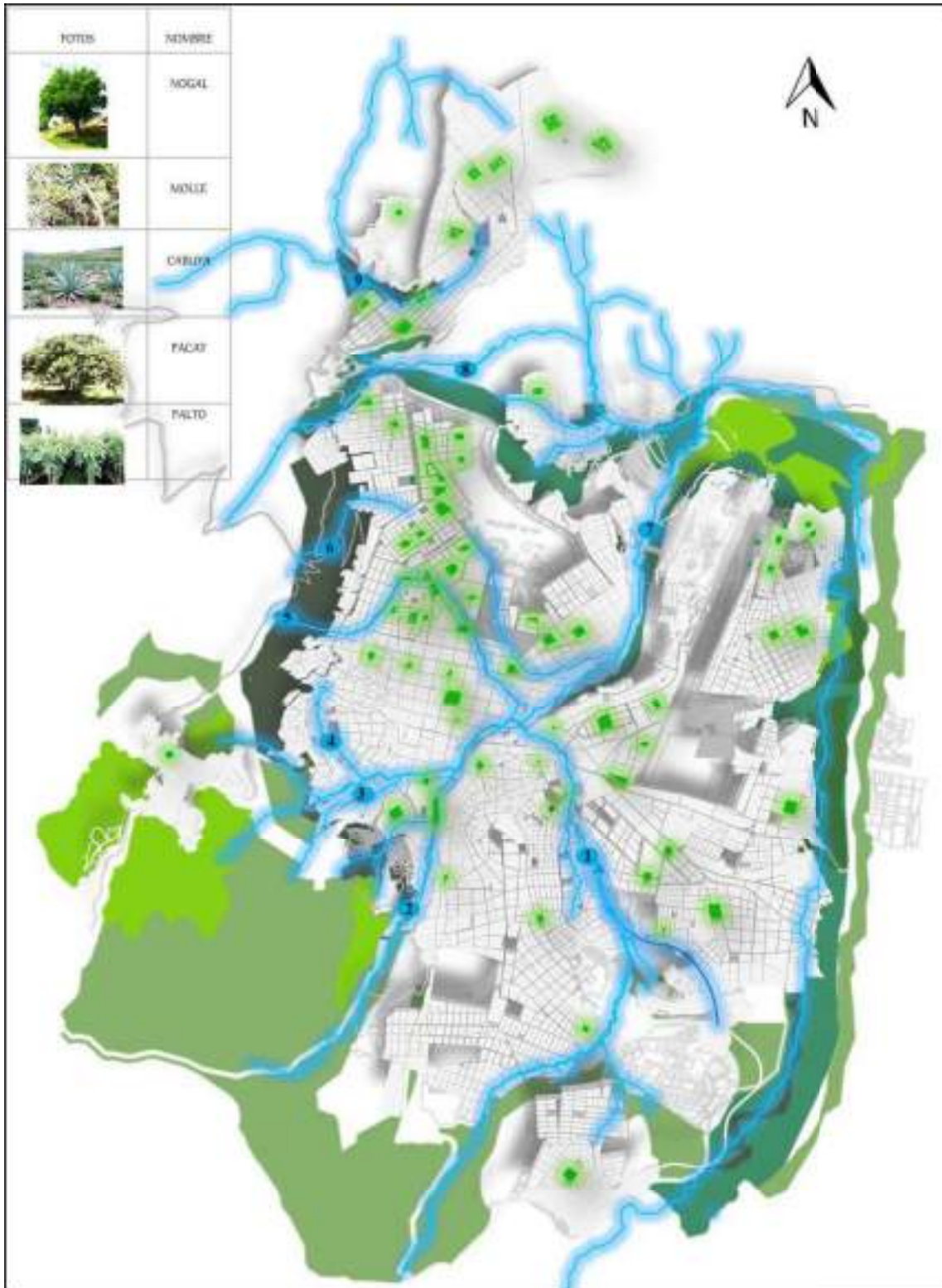
Nota. Información tomada de; Flora y vegetación de la Ciudad de Huamanga (Ayacucho-Perú)

Figura 38. Lamina de asolamiento y vientos.



Nota. Esta lamina muestra la dirección del sol y los vientos, elaboración en base a la información tomada de [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf \(munihuamanga.gob.pe\)](#)

Figura 39. Lamina de vegetación.



Nota. Esta lamina muestra la vegetación y las quebradas de la ciudad, elaboración en base a la información tomada de [1. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf](#) (munihuamanga.gob.pe)

4.2. PROGRAMA ARQUITECTONICO

4.2.1. Aspectos cualitativos

4.2.1.1. Tipos de usuarios y necesidades

En cuanto a los usuarios están clasificados en función a dos 2 grupos: Por un lado, los usuarios de contacto directo; que vendría hacer el personal y los trabajadores que laboran en los ambientes de la institución para realizar sus roles laborales. Por otro lado, están los usuarios indirectos; Vienen hacer los docentes de la ciudad de Ayacucho, personal de servicio y público, que también emplean los ambientes de la institución para llevar a cabo sus trámites administrativos.

CARACTERISTICAS Y NECESIDADES DE USUARIO			
Necesidad	Actividad	Usuarios	Ambientes Arquitectónicos
Controlar la entidad	Dirigir y evaluar a la entidad	Director, Personal administrativo	Hall principal Oficina del Director Secretaría + Espera Área de trabajo Administrativo (Trámite documentario) Sala de Reuniones Secretaría General Comunicaciones
Informar, publicación de información educativa	Propagación de la información de los hechos educativos. Formalizar la relación de la empresa con diversas entidades públicas y privadas.	personal de imagen	oficina de área de imagen
Verificar que todo el personal desarrolle sus funciones de una forma compatible	Gestionar y establecer las relaciones de entidad a diversas entidades.	Personal Administrativo	
Administrar el Sistema de Trámite Documentario	Atención, registro, estructuración, recepción de documentos que ingresan y entrega de documentos al solicitante.	Personal Administrativo	Trámite documentario (Mesa de partes) Numeración y archivos Almacén de numeración Actas y certificados Almacén de actas y certificados
Diseñar y plantear sistemas de evaluación curricular orientado para brindar un buen servicio educativo.	Coordinación, orientación, capacitación, adecuación, desarrollo, supervisión y evaluación de los programas especiales escolarizados y no escolarizados	Personal Administrativo	Oficina del Director Secretaría + Espera Asistente en Serv., de Cult. Y Educ. Área de Trabajo de Especialista Sala de Reuniones Programa Presupuestal - PELA (Especialista y Asistente Administrativo) Programa Presupuestal - DROGAS (Especialista y Asistente Administrativo) Programa Presupuestal - PIRDAIS (Especialista y Asistente Administrativo) Programa Presupuestal - PREVAED (Especialista y secretaria) CRAEI (Centro de Recursos para el Aprendizaje de Educación Inicial)
Brindar asesoramiento técnico a la alta Dirección	Asesoramiento, monitoreo, supervisión, evaluación de la administración pedagógica y también la evaluación de la gestión administrativa que realizan las instituciones.	Personal Administrativo	Oficina del Director Secretaría + Espera Sala de Reuniones Espacio de Trabajo de Especialistas Unidad Formuladora (UF) Archivos/Almacén

Asesorar a la DREA en cuestiones de carácter institucional.	Participar, consultar y consolidar la elaboración de planes operativos y/o institucionales para DREA	Personal Administrativo	Oficina del Director Secretaría + Espera Archivos/Almacén
Asesoramiento a DREA en temas legales.	Emitir, consultar y resolver el asesoramiento jurídico elaborado por las distintas filiales de las Oficinas Regionales de Educación.	Personal Administrativo	Oficina del Director (Abogado) Abogados Administrativos y Judiciales Archivos/Almacén Secretaría + Espera
Control de la institución	Responsable de planificar, implementar y analizar las medidas de supervisión administrativa y financiera dentro del alcance de las responsabilidades de DREA.	Personal Administrativo	Oficina del Director (Abogado) Secretaría + Espera Auditores
Administrar	Planificación, implementación y desarrollo de programas que beneficien al desenvolvimiento de las capacidades del personal.	Personal Administrativo	Oficina del Administrador Secretaría + Espera Especialista en SIGA Sala de Reuniones
Contabilizar y organizar	Vigilar y analizar las acciones de los procesos técnicos de contabilidad.	Personal contable	Área de Contabilidad Secretaría + Espera Archivos/Almacén
Planificar y gestionar todos los movimientos relacionados con el flujo de caja o las operaciones de flujo monetario.	Elaboración de recibos de pago emitidos por las remuneraciones, provisión de bienes y servicios, retenciones, etc.	Personal de tesorería	Área de tesorería Secretaría + Espera Archivos/Almacén
Desarrollar las fases para proveer de los servicios, bienes y obras principales dando funcionamiento a las entidades.	Coordinar, implementar y controlando procesos de ejecución, procuración, distribución, control de bienes, servicios y obras solicitadas por los órganos del Ministerio.	Personal de abastecimiento	Área de Abastecimiento Secretaría + Espera
Gestionar los recursos humanos	Actividades para implementar, monitorear y evaluar los procesos técnicos de recursos humanos.	Personal Administrativo	Jefe de Personal (Oficina director) Secretaría + Espera Área de Trabajo de Especialistas Área de Escalafón Archivos/Almacén Bienestar Social Tópico
organizar y dirigir los servicios y el mantenimiento interno.	supervisar y gestionar la ampliación, construcción y disposición de las instalaciones de las instituciones educativas. Coordinar las políticas de infraestructura y el diseño e implementación de instituciones educativas con las autoridades locales y regionales.	Personal de infraestructura	Oficina de Infraestructura
Mantener el registro de todos los activos pasivos de la Institución	Planificación, implementación y desarrollo de actividades que beneficien el progreso financiero de la DREA	Personal Administrativo	Oficina del Director Secretaría + Espera Archivos/Almacén
Diseñar, desarrollar e implementar los sistemas de información o aplicativos.	Utilizar tecnologías de información que cubran los requerimientos de los usuarios.	Personal informático	Responsable encargo del Área Asistente del área Data Center
organizar y mantener actualizados los legajos del personal.	Preparar informes, calcular planes de servicio e implementar resoluciones, y aumentar la remuneración en consecuencia. Hacerse cargo del control y registro.	Personal Administrativo	Oficina de registro y escalafón
Administrar	Administrar, otorgar, notificar y validar el trabajo de nómina; Se verifica el presupuesto y el número de plazas canceladas.	Personal Administrativo	Oficina de remuneraciones y pensiones

difusion, reunirse	Espacio donde se llevan a cabo reuniones o eventos con fines cívicos y/o Culturales en cuanto al ámbito educativo de la DREA.	Personal, Publico	Auditorio
Difusion	Ambientes adecuados donde se llevan a cabo capacitaciones o reuniones.	Personal, Publico	SUM
Cuidar	Vigilar	Personal de servicio	Guardiana
ingerir alimentos	reunirse, socializar, ingesta de alimentos	Personal, Publico	Cafetería
Entretenerse	reunirse, socializa	Personal	Áreas verdes y recreativas
			Area de juegos
estacionar vehiculo	estacionamiento de vehiculos	Personal, Publico	Estacionamiento
almacenar	depositar	Personal de servicio	almacen general
almacenar bienes de limpieza	Guardar	Personal de limpieza	Deposito de limpieza
Higiene y necesidades fisiológicas	Realización de las necesidades fisiológicas.	Personal, usuario publico	ssh + vestidores

Magnitud, Complejidad y Trascendencia del Objeto

Magnitud

El proyecto de edificio que se desarrollará a continuación propone atención de gestión al público, también tiene actividades de programas educativos para el desarrollo de la gestión educativa, por lo tanto, se establece en la categoría de la educación administrativa. Ayacucho debe atender las necesidades del sector administrativo.

Las magnitudes son; demanda de servicios (ver tabla 7); el crecimiento poblacional (ver figura 20 y 21), expansión del sistema educativo cuenta con 3891 instituciones educativas (ver tabla 8), número de docentes de 16 337 (ver tabla 9). Se puede observar que existe una gran demanda para el proyecto propuesto, el cual satisfará las necesidades de la población de Ayacucho.

Complejidad

En base a la ley N^o 27658 marco de modernización de la gestión del estado se puede determinar que en la ciudad de Ayacucho la gran parte de las instituciones administrativas incumplen esta ley, Por lo que Drea no da una imagen que corresponda a la de un organismo administrativo. La dirección regional de educación de Ayacucho será, por tanto, de mediana complejidad, ya que albergará a 1.000 personas en espacios de esparcimiento y oficinas.

Trascendencia

La dirección regional de educación de Ayacucho tiene como objetivo la atención de la gestión pública a los usuarios públicos. lo que da al proyecto una

trascendencia social, trascendencia administrativa, trascendencia educativa y trascendencia arquitectónica.

4.2.2. Aspectos cuantitativos

4.2.2.1. Cuadra de representación de las áreas

Programa Arquitectónico								
Zonas	Sub Zona	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Área	Unidad ocupacional	Área Sub Zona	Área zona
Órgano de Dirección	Dirección regional de educación	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Oficina del Director	1	20.00 m ²	10.00 m ²	48.70 m ²	108.70 m ²
		Escritorio Tipo 2	Secretaría + Espera	1	10.70 m ²	10.00 m ²		
		Escritorio Tipo 1	Oficina de asesor	2	18.00 m ²	10.00 m ²		
	Área imagen institucional	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Oficina de área de imagen	1	20.00 m ²	10.00 m ²	40.00 m ²	
		Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Oficina de comunicaciones	1	20.00 m ²	10.00 m ²		
	Ética y transparencia	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Oficina de ética y transparencia	1	20.00 m ²	10.00 m ²	20.00 m ²	
Órgano de gestión administrativo	Área de trámite documentario	Escritorio Tipo 2	Caja	1	11.00 m ²	10.00 m ²	71.00 m ²	71.00 m ²
		Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Trámite documentario (Mesa de partes)	1	20.00 m ²	1.50 m ²		
		Mobiliario estante tipo 1	Almacén de mesa de partes	1	5.00 m ²	5.00 m ²		
		Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Actas y certificados	1	20.00 m ²	10.00 m ²		
		Mobiliario estante tipo 1	Almacén de actas y certificados	1	15.00 m ²	10.00 m ²		
Órgano de línea	Dirección de educación básica	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Oficina del Director	1	15.00 m ²	10.00 m ²	163.00 m ²	505.00 m ²
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	15.00 m ²	10.00 m ²		
		Escritorio Tipo 2	Asistente	1	10.00 m ²	10.00 m ²		
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Área de Trabajo de Especialista	1	75.00 m ²	10.00 m ²		
		Mesas y sillas ejecutivas	Sala de Reuniones	1	28.00 m ²	1.50 m ²		
		Mobiliario estante tipo 1	Almacén	1	20.00 m ²	10.00 m ²		
	Dirección de educación superior no universitario y técnica productiva	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Oficina del Director	1	15.00 m ²	10.00 m ²	170.00 m ²	
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	15.00 m ²	10.00 m ²		
		Escritorio Tipo 2	Asistente	1	10.00 m ²	10.00 m ²		
		Mesa de oficina, silla de escritorio	Área de Trabajo de Especialista	1	80.00 m ²	10.00 m ²		
		Mesas y sillas ejecutivas	Sala de Reuniones	1	30.00 m ²	1.50 m ²		
	Mobiliario estante tipo 1	Almacén	1	20.00 m ²	10.00 m ²			
	Programa Presupuestal - PREVAED (Especialista y secretaria)	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Oficina del Director	1	15.00 m ²	10.00 m ²	60.00 m ²	
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	15.00 m ²	10.00 m ²		
		Escritorio Tipo 2	Área de trabajo	1	25.00 m ²	10.00 m ²		
Mobiliario estante tipo 1		Archivo	1	5.00 m ²	10.00 m ²			

Órgano de asesoramiento	Of. de planeamiento y desarrollo institucional	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Encargado	1	20.00 m2	10.00 m2	70.00 m2	112.00 m2
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	15.00 m2	10.00 m2		
		Escritorio Tipo 2	Área de trabajo	1	30.00 m2	10.00 m2		
		Mobiliario estante tipo 1	Archivo	1	5.00 m2	10.00 m2		
	Of. de asesoría jurídica	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Encargado	1	15.00 m2	10.00 m2	42.00 m2	
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	15.00 m2	10.00 m2		
Mobiliario estante tipo 1		Archivo	1	12.00 m2	10.00 m2			
Órgano de control	Oficina de control institucional	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Encargado	1	20.00 m2	10.00 m2	95.00 m2	152.00 m2
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	25.00 m2	10.00 m2		
		Escritorio Tipo 2	Audidores	1	40.00 m2	10.00 m2		
		Mobiliario estante tipo 1	Archivo	1	10.00 m2	10.00 m2		
	Oficina de control patrimonial	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Encargado	1	20.00 m2	10.00 m2	57.00 m2	
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	25.00 m2	10.00 m2		
Mobiliario estante tipo 1		Archivo	1	12.00 m2	10.00 m2			
Órgano de apoyo	Administración	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Encargado	1	20.00 m2	10.00 m2	95.00 m2	559.00 m2
		Escritorio, silla, juego de sofa	Secretaría + Espera	1	25.00 m2	10.00 m2		
		Escritorio, silla, computadora	Especialista en SIGA	1	15.00 m2	10.00 m2		
		Mesa, sillas	Sala de Reuniones	1	35.00 m2	1.50 m2		
	Contabilidad	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Encargado	1	20.00 m2	10.00 m2	45.00 m2	
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	20.00 m2	10.00 m2		
		Estantes, organizadores	Archivos/Almacén	1	5.00 m2	10.00 m2		
	Tesorería	Escritorio, silla, computadora	Área de tesorería	1	20.00 m2	10.00 m2	20.00 m2	
	Abastecimiento	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Encargado	1	15.00 m2	10.00 m2	65.00 m2	
		Escritorio, silla, juego de sofa	Secretaría + Espera	1	15.00 m2	10.00 m2		
		Mesas y sillas ejecutivas	Sala de Reuniones	1	35.00 m2	1.50 m2		
	área de escalafón	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Encargado	1	20.00 m2	10.00 m2	25.00 m2	
		Mobiliario estante tipo 1	Archivo	1	5.00 m2	10.00 m2		
	Recursos humanos	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Encargado	1	20.00 m2	10.00 m2	130.00 m2	
		Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	20.00 m2	10.00 m2		
		Mobiliario estante tipo 1	Archivo	1	15.00 m2	10.00 m2		
		Organizadores, estantes, camilla, mesa	Tópico	1	20.00 m2	10.00 m2		
		Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Bienestar Social	1	20.00 m2	10.00 m2		
Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1		Lactario	1	35.00 m2	3.00 m2			
Infraestructura	Escritorio Tipo 1, Estante tipo 1	Oficina del Director	1	15.00 m2	10.00 m2	31.00 m2		
	Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Secretaría + Espera	1	11.00 m2	10.00 m2			
	Mobiliario estante tipo 1	Archivo	1	5.00 m2	10.00 m2			
Área de informática	Escritorio Tipo 3, Estante tipo 3	Data Center	1	28.00 m2	10.00 m2	28.00 m2		
Almacén de archivos	Mobiliario estante tipo 1	Almacén de archivos	1	120.00 m2	10.00 m2	120.00 m2		

Servicios complementarios	Guardiana	Escritorio Tipo 2, Estante tipo 2	Guardiana	1	9,00 m2	10,00 m2	9,00 m2	2010,00 m2	
	recepcion	Escritorio Tipo 4, Estante tipo 4	recepcion	1	35,00 m2	10,00 m2	35,00 m2		
	plaza y areas verdes	Bancas, tachos de	plaza y areas verdes	1	800,00 m2	1,50 m2	800,00 m2		
	boleteria	caja	tickets	1	10,00 m2	10,00 m2	10,00 m2		
	cafeitin	estantes	espera	1	70,00 m2	1,50 m2	70,00 m2		
	Auditorio	cafeitin	estantes	cafeitin	1	10,00 m2	10,00 m2		10,00 m2
		paneles	foyer	foyer	1	70,00 m2	1,50 m2		556,00 m2
		sillones	espectadores	espectadores	1	352,00 m2	1,50 m2		
		mesa de conferencia	escenario	escenario	1	50,00 m2	1,50 m2		
		estantes	camerino caballeros + s.s.h.h	camerino caballeros + s.s.h.h	1	16,00 m2	2,50 m2		
		estantes	camerino damas + s.s.h.h.	camerino damas + s.s.h.h.	1	16,00 m2	2,50 m2		
			s.s.h.h. caballeros	s.s.h.h. caballeros	1	12,00 m2	8,00 m2		
			s.s.h.h. damas	s.s.h.h. damas	1	12,00 m2	8,00 m2		
		equipos	Sala de control	Sala de control	1	13,00 m2	10,00 m2		
		equipos	almacen de equipos y videos	almacen de equipos y videos	1	15,00 m2	10,00 m2		
	lavaderos, inodoros	SS. HH. Damas	SS. HH. Damas	1,00	20,00	8,00	20,00 m2		
	lavaderos, inodoros	SS. HH. Caballeros	SS. HH. Caballeros	1,00	20,00	8,00	20,00 m2		
Cafeteria		lockers	lockers	1	8,00 m2	5,00 m2	480,00 m2		
	Cocina, Congelador, mostrador, microondas	deposito	deposito	1	13,00 m2	5,00 m2			
	equipos de cocina	cocina	cocina	1	30,00 m2	5,00 m2			
	mesas sillas	comensales interior	comensales interior	1	130,00 m2	1,50 m2			
	mesas sillas	comensales terraza	comensales terraza	1	299,00 m2	1,50 m2			
area de instalaciones		cuarto de baterias	cuarto de baterias	1	30,00 m2	10,00 m2	190,00 m2		
		cuarto de bomba	cuarto de bomba	1	25,00 m2	10,00 m2			
		tanque cisterna	tanque cisterna	1	25,00 m2	10,00 m2			
		tanque contra incendio	tanque contra incendio	1	25,00 m2	10,00 m2			
		sala de maquinas	sala de maquinas	1	30,00 m2	10,00 m2			
		tablero general	tablero general	1	35,00 m2	10,00 m2			
		subestacion	subestacion	1	50,00 m2	10,00 m2			
	cuarto de residuos solidos	estantes	cuarto de residuos solidos	1	11,00 m2	10,00 m2			
	cuarto de limpieza	estantes	cuarto de limpieza	5	6,70 m2	10,00 m2			
	almacen general	estantes	almacen general	1	200,00 m2	10,00 m2			
Estacionamiento	...	Estacionamiento	...	3426,00 m2	11,25 m2	3426,00 m2			
Servicios higiénicos	lavaderos, inodoros	SS. HH. Damas	SS. HH. Damas	5,00	20,00	8,00	100,00 m2		
	lavaderos, inodoros	SS. HH. Caballeros	SS. HH. Caballeros	5,00	20,00	8,00	100,00 m2		
	lavaderos, inodoros	SS. HH. Discapacitados	SS. HH. Discapacitados	5,00	7,00	8,00	35,00 m2		
Servicios de personal	lavaderos, inodoros			5,00	5,20	8,00	26,00 m2		
Escaleras y ascensores				7,00	121,00	8,00	847,00 m2		
TOTAL							8485,20 m2		

Nota. Esta lamina de programación se hizo en base al Organigrama de la dirección regional de educación de Ayacucho (Véase anexo 3)

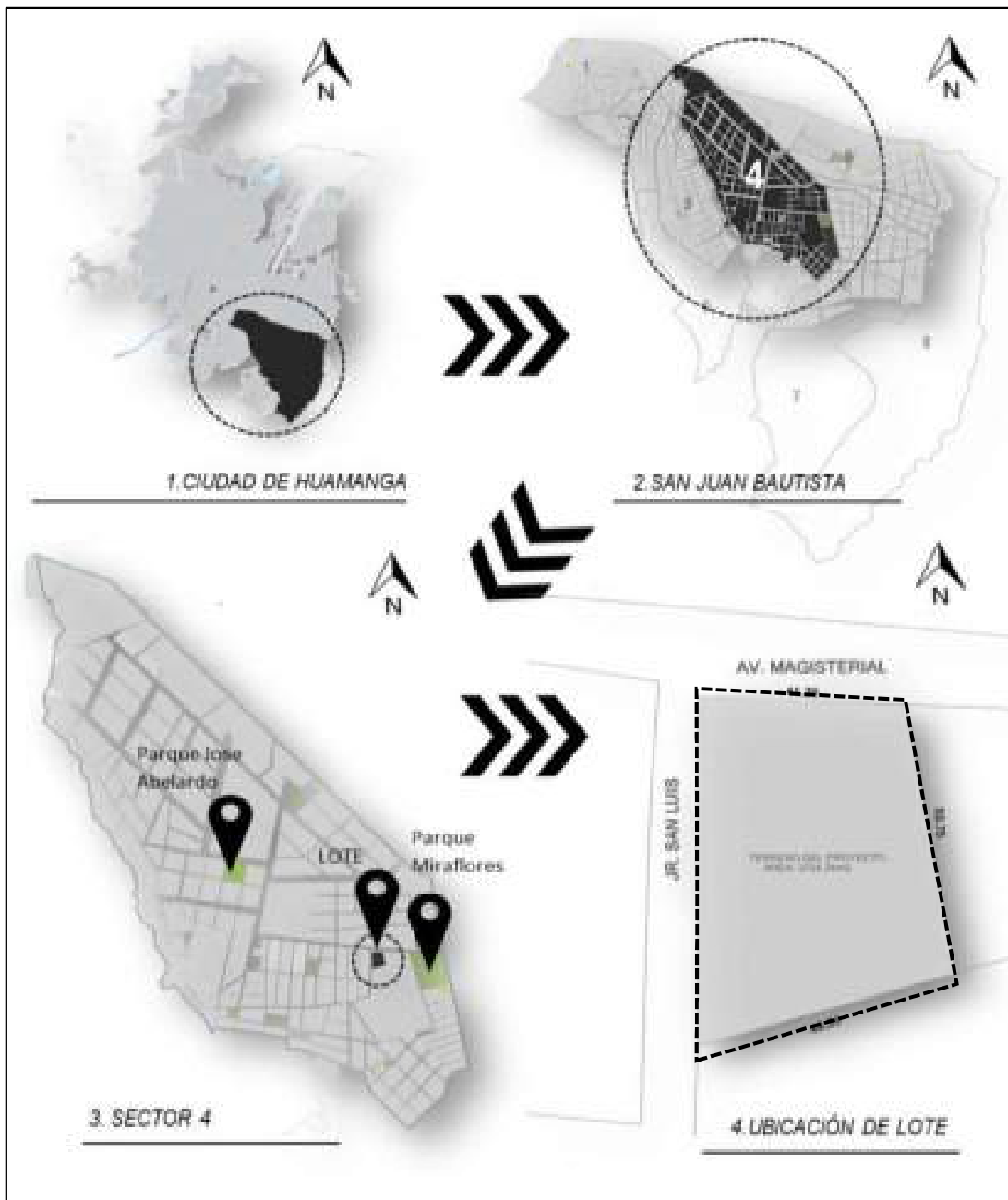
Programa Arquitectónico	
Zonas	Total
Organo de Direccion	108.70 m2
Organo de gestión administrativo	71.00 m2
Organo de línea	505.00 m2
Organo de asesoramiento	112.00 m2
Organo de control	152.00 m2
Organo de apoyo	556.00 m2
Servicios complementarios	2010.00 m2
Servicios generales	4967.50 m2
Cuadro Resumen	
Total Area Construida	8482.20 m2
10% de Muros	1441.97 m2
20% de Circulación	432.59 m2
35% Total Area Libre del terreno (area del terreno: 2660 m2)	953.52 m2
Total	11310.29 m2

4.3. ESTUDIO SOBRE EL TERRENO

4.3.1. Ubicación exacta del área del terreno

La parcela analizada con un área libre de 2660.00 m² para el desarrollo de la DREA está ubicada dentro de la ciudad en Huamanga, pertenece al Distrito identificado como San Juan Bautista, Sector 4 asentamiento humano Ñahuinpujio, Manzana U, lote 3.

Figura 40. Lamina de ubicación de lote.

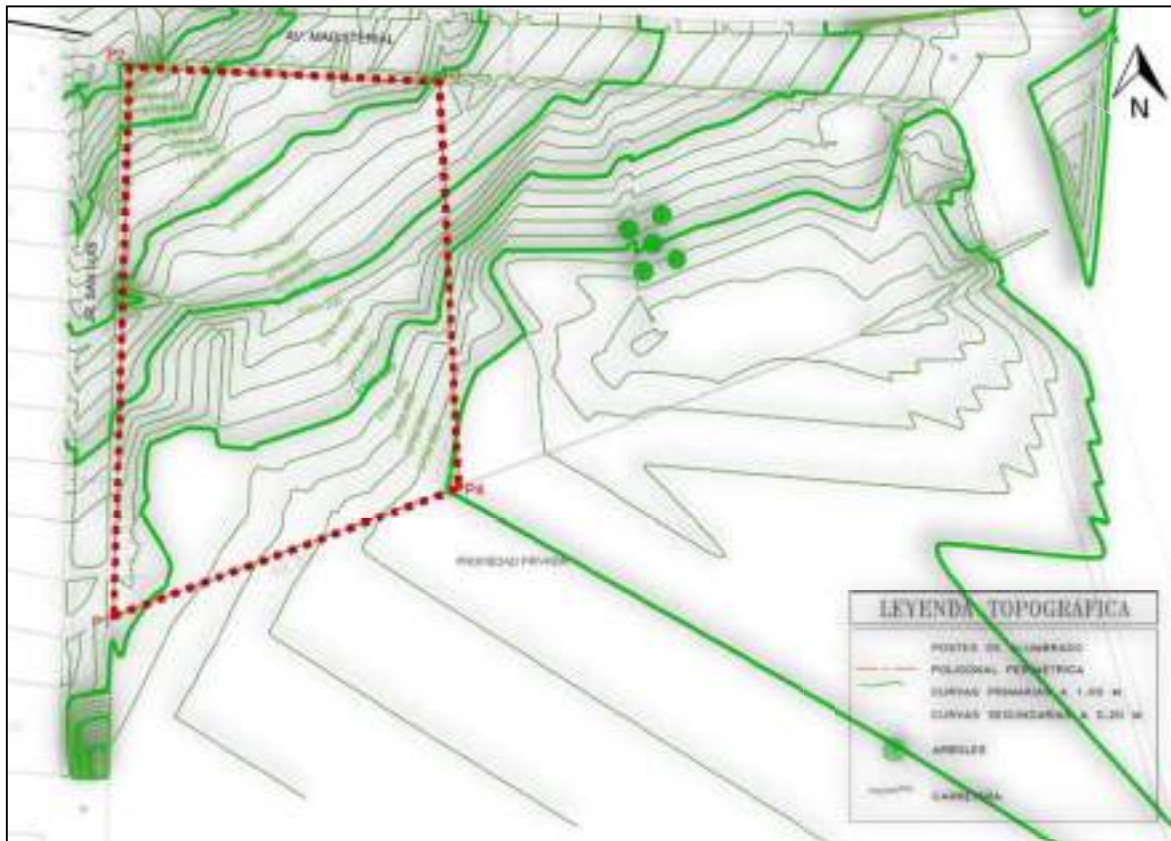


Nota. Muestra la ubicación del predio, Elaboración en base a la información tomada de Google heart.

4.3.2. Topografía del terreno

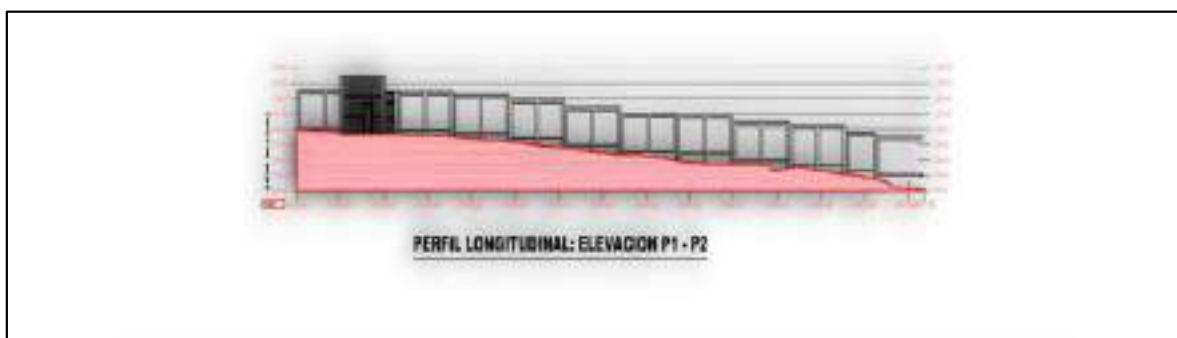
La pendiente topográfica del terreno representada cuenta con pendientes como se observa en los perfiles longitudinales que simboliza un dato inferior entre el 1% al 5%, la cota menor es; 2788.200 y la cota mayor es de 2800.000 (ver figura 41, 42 y 43).

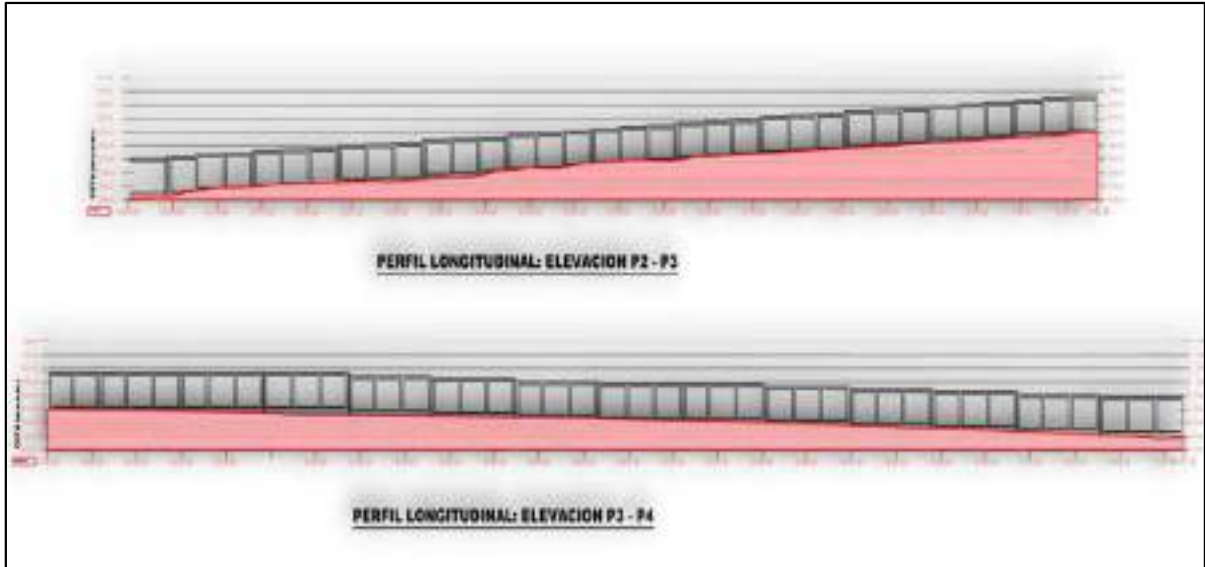
Figura 41. Lamina de Topografía del terreno.



Nota. Muestra la topografía mayor y menor, elaboración en base a la información tomada de la DREA.

Figura 42. Lamina de Perfil del terreno.





Nota. Esta figura muestra los perfiles de la topografía del predio, elaboración en base a la información tomada de la DREA.

Figura 43. Fotografías del terreno.



Nota. Esta figura muestra fotografías del predio, información tomada de la DREA.

Figura 45. Av Magisterial.



Nota. Fotografía 1 captura del lado norte; Vista al lado norte. Frente al predio se observa equipamiento de vivienda y uso educativo de material noble, la altura predominante es de 3 niveles.

Figura 46. Jirón San Luis.

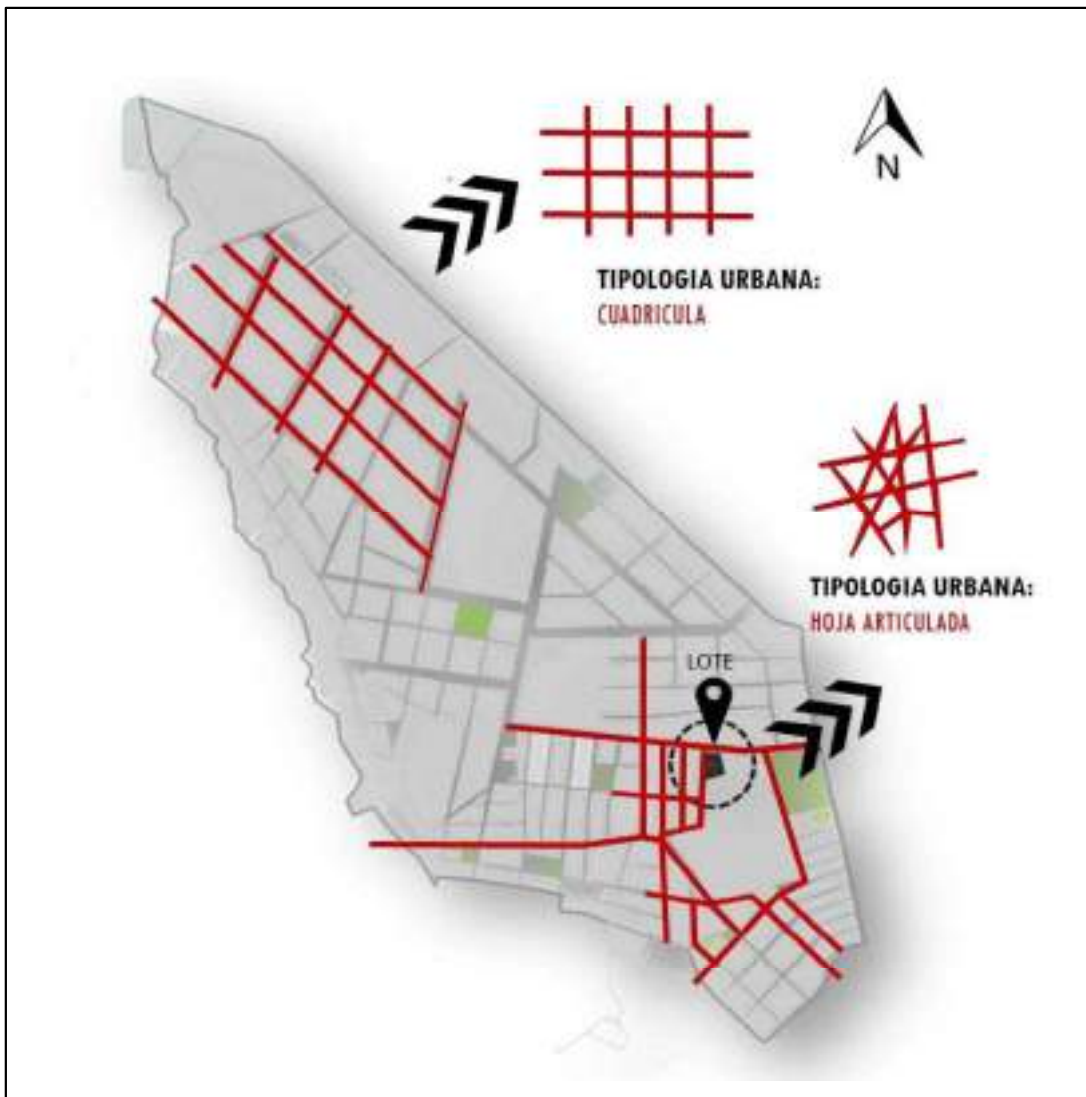


Nota. Fotografía tomada del lado oeste, lado izquierdo al terreno (Vista oeste), Lado izquierdo al predio se observa edificaciones con uso de vivienda de material noble, la altura predominante es de 3 niveles.

4.3.4. Estructura urbana

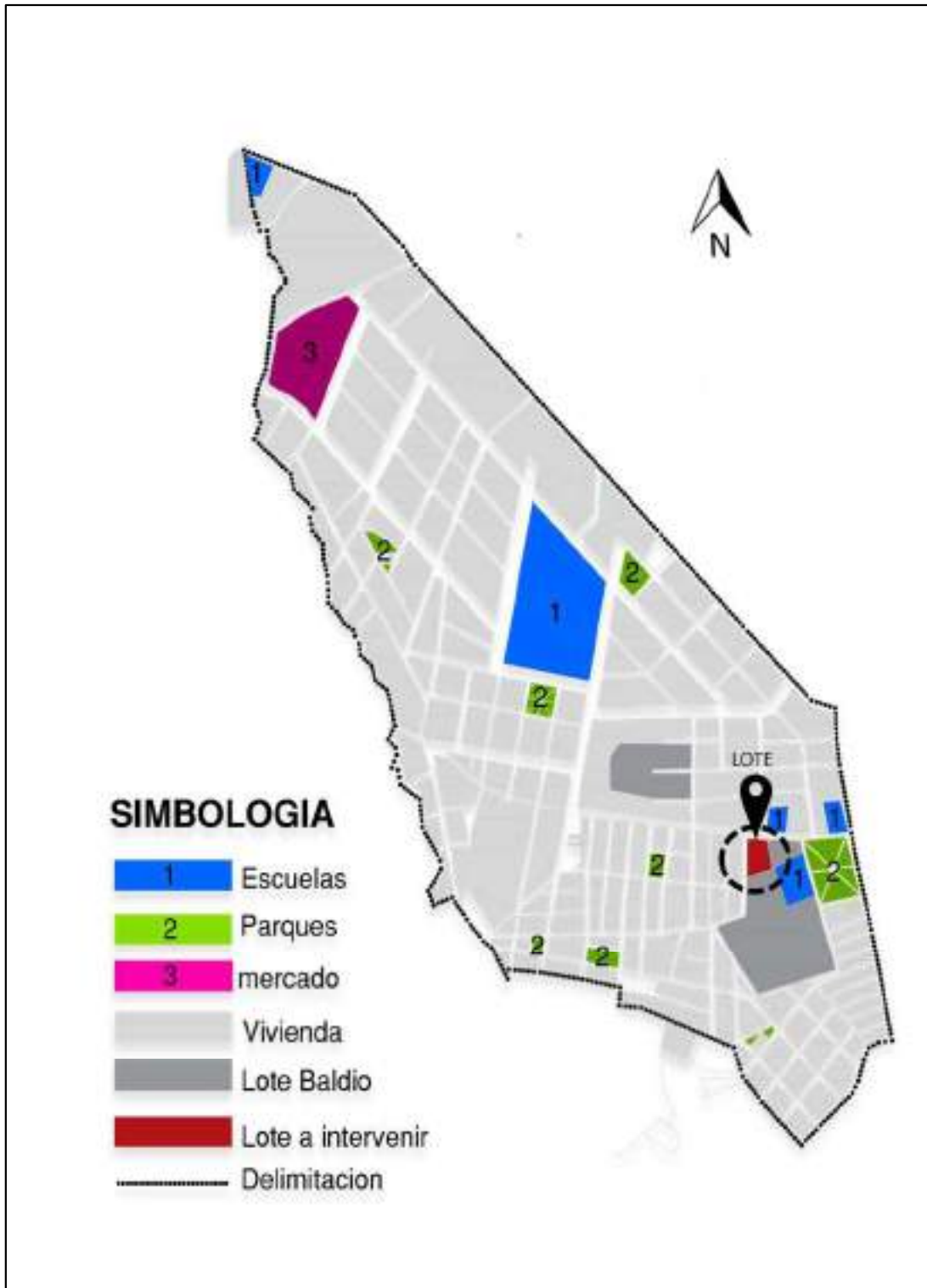
En cuanto a las formas urbanas irregulares se observa en la topografía, La tipología urbana que presenta es de hoja articulada y cuadrícula como se muestra en la figura 47, Los tipos de espacios que se encuentra en este sector, son escuelas, parques, mercado, viviendas como muestra la figura 48 , La conformación e imagen urbana, se observan las sendas, los bordes, los nodos, el hito que es la infraestructura del ministerio público como nos muestra la figura 49, el sector tiene los servicios básicos (ver figura 50).

Figura 47. La tipología urbana.



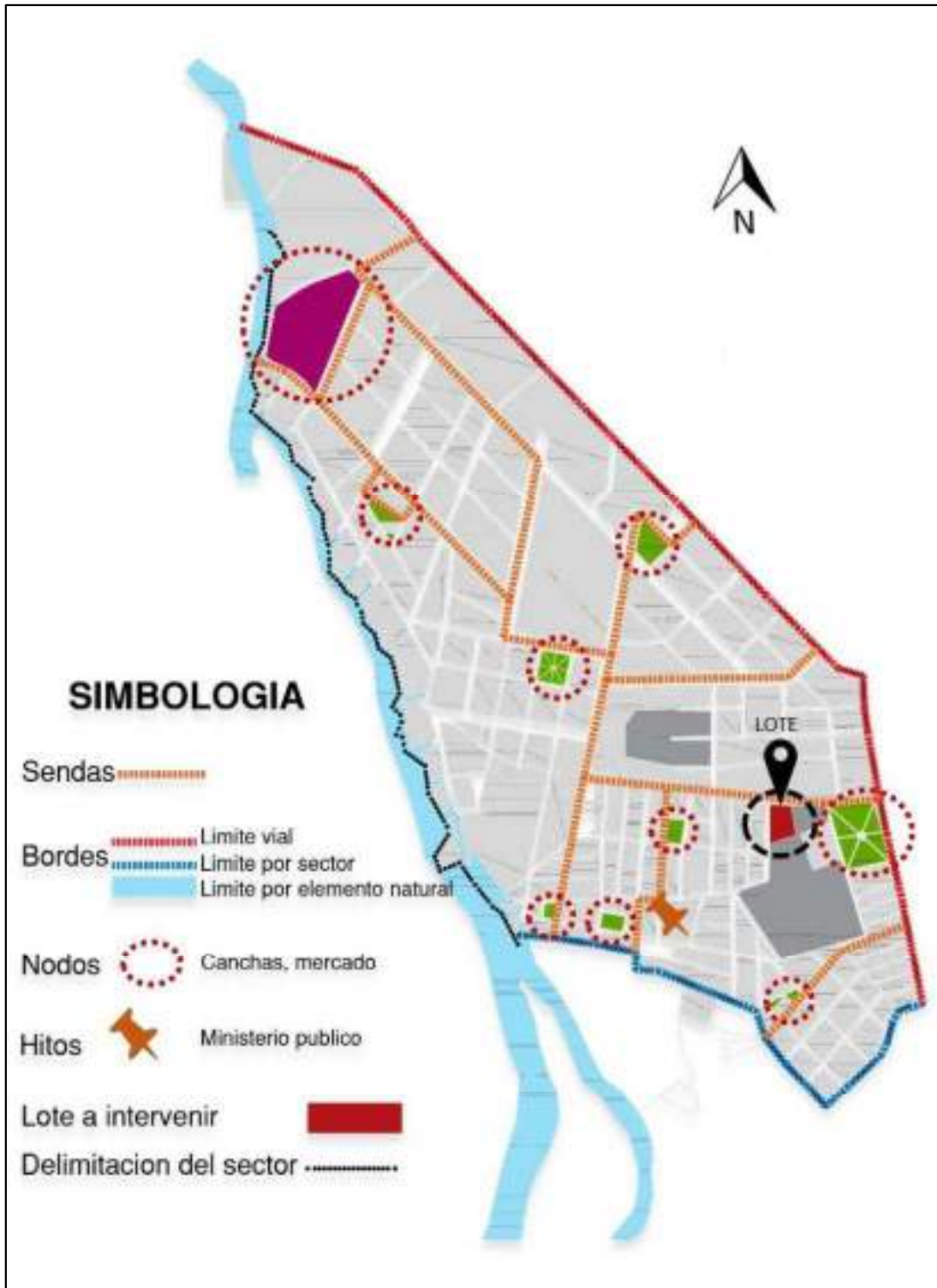
Nota. La tipología urbana que presenta el sector es de cuadrícula y hoja articulada, elaboración en base a la información tomada de [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf](#) (munihuamanga.gob.pe)

Figura 48. Los tipos de espacio.



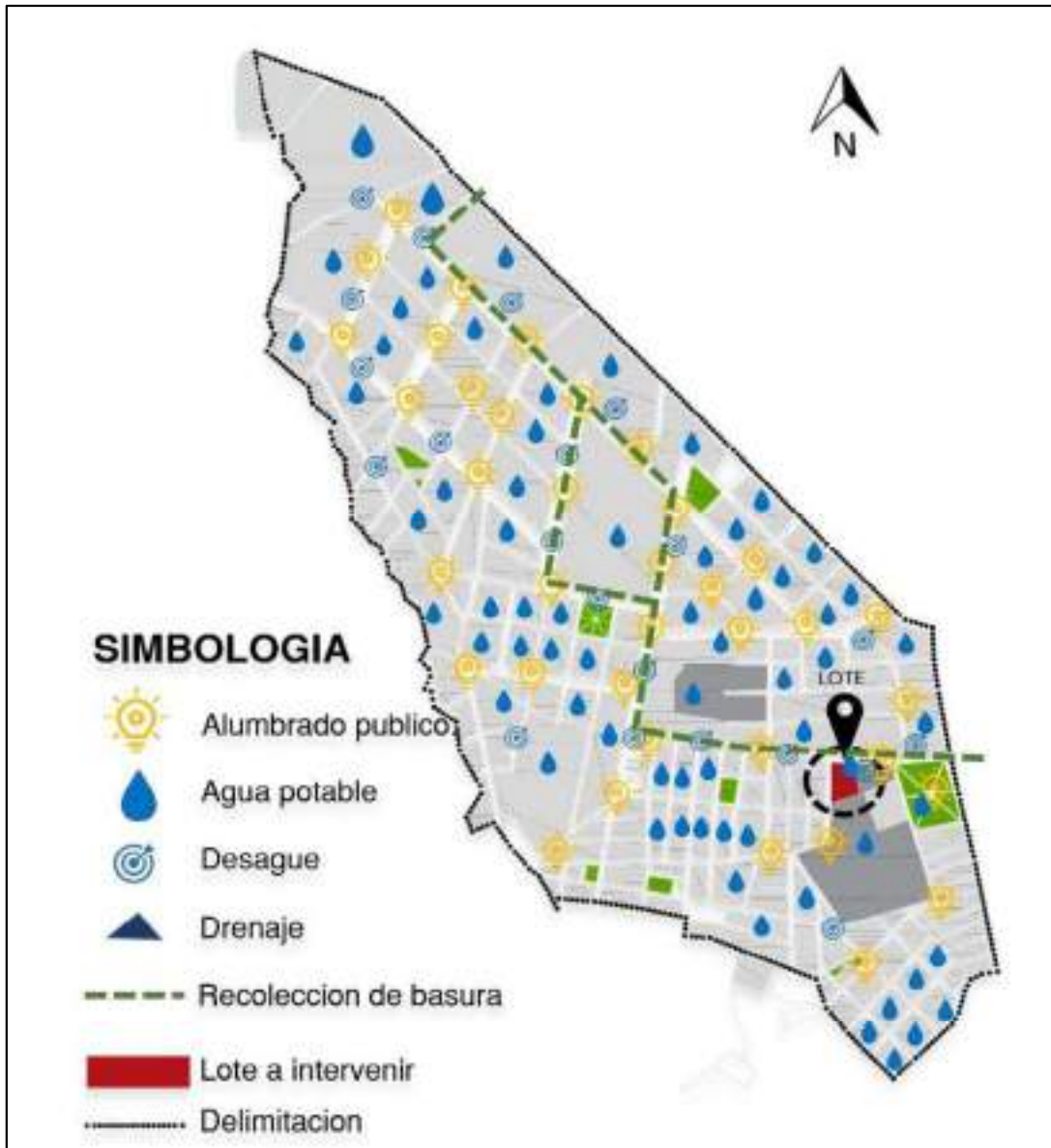
Nota. La figura muestra los tipos de espacio que se encuentran en el entorno del predio, elaboración en base a la información tomada de [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf \(munihuamanga.gob.pe\)](#)

Figura 49. Imagen urbana en el sector.



Nota. La representación muestra la imagen urbana del sector, elaboración en base a la información tomada de [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf](#) (munihuamanga.gob.pe)

Figura 50. Servicios básicos en el sector.

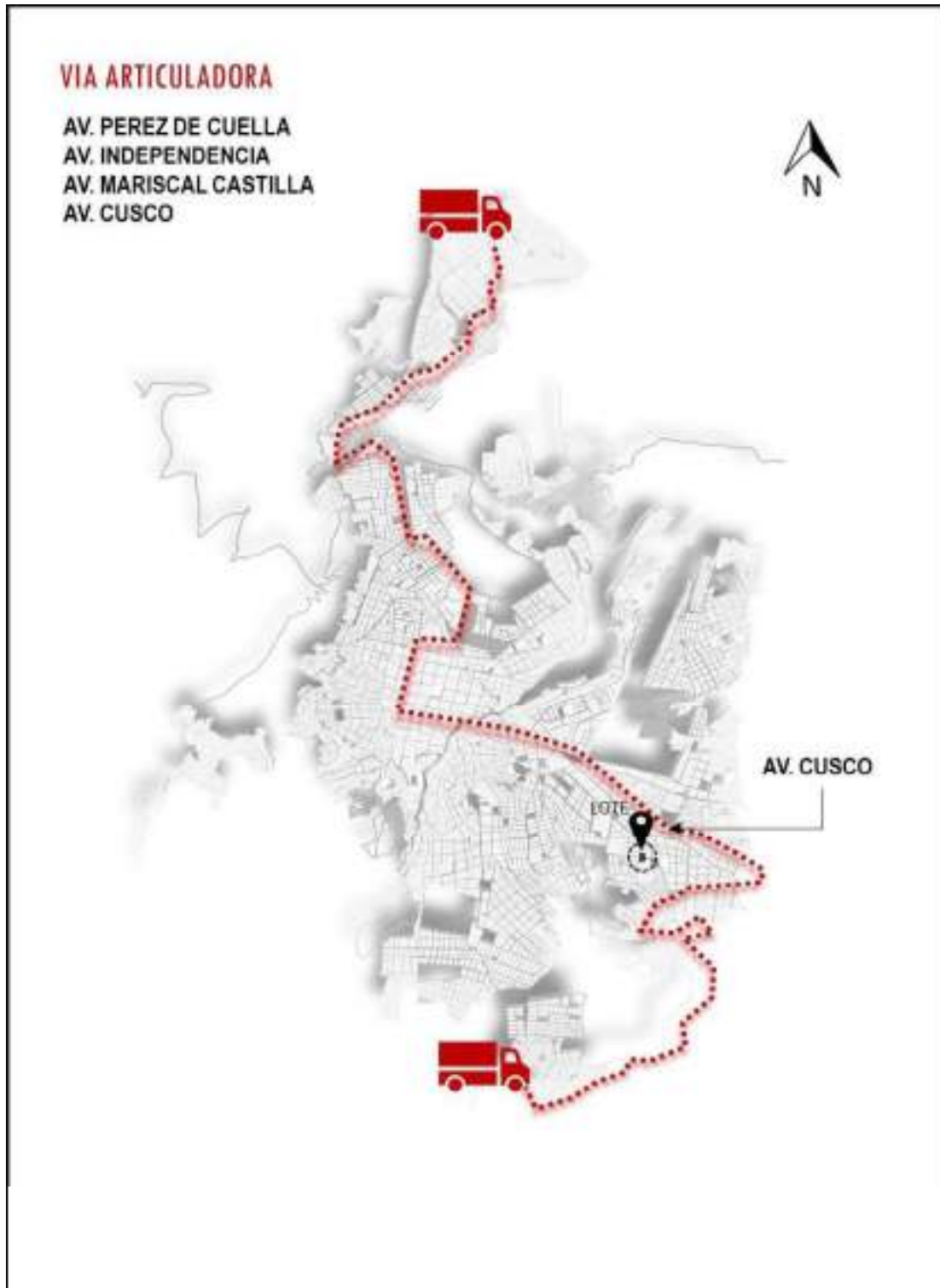


Nota. La figura muestra que el sector cuenta con los servicios básicos, elaboración en base a la información tomada de. [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf](#) (munihuamanga.gob.pe)

4.3.5. Vialidad y accesibilidad

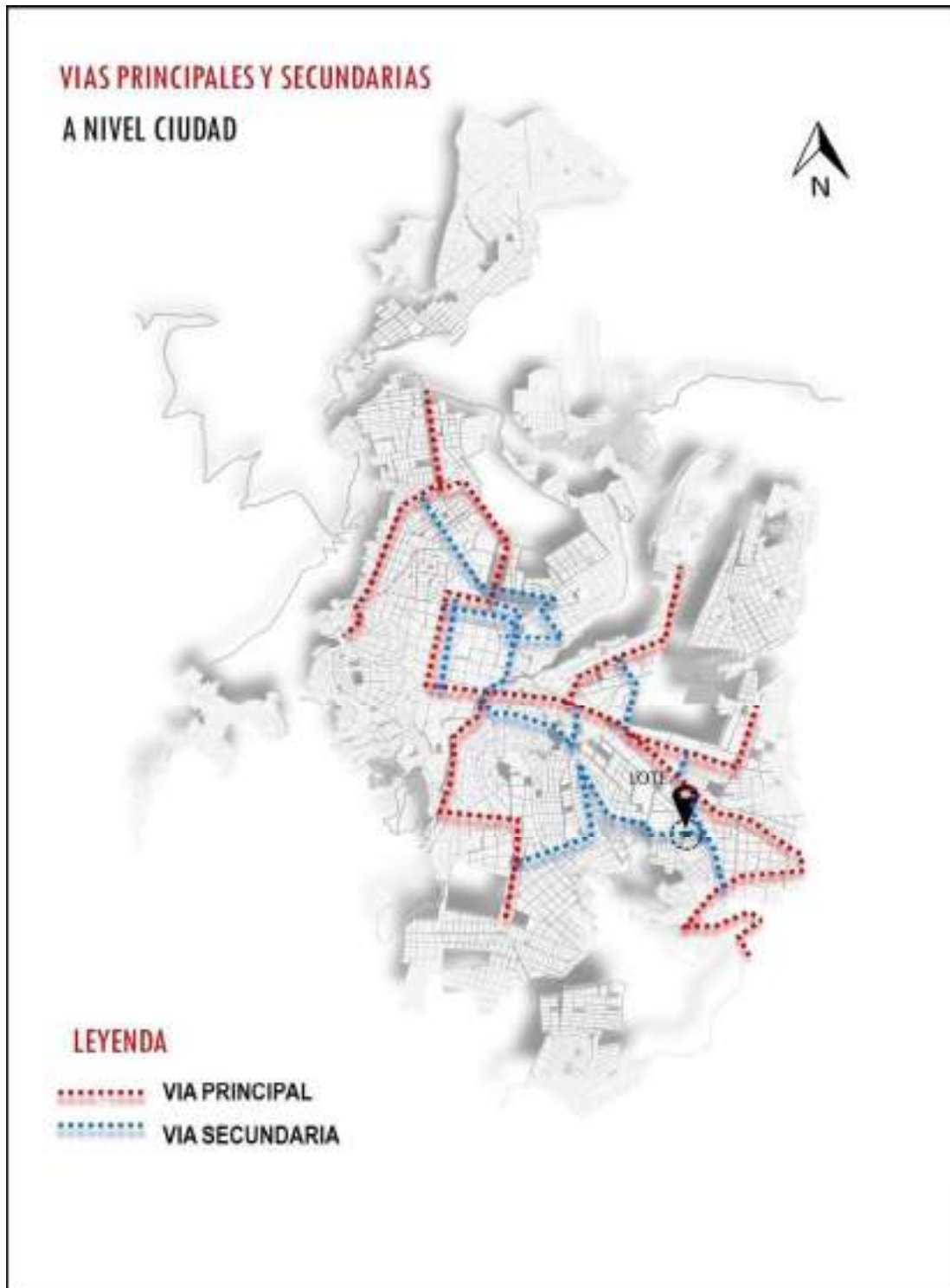
El sector tiene vía principal conectando a toda la ciudad con acceso a los cinco distritos. La propiedad tiene acceso a la carretera principal donde permite su acceso, las siguientes vías; la vía principal Av. Cuzco, la vía secundaria Av. Magisterial. (ver figuras 51, 52 y 53).

Figura 51. Ruta Regional.



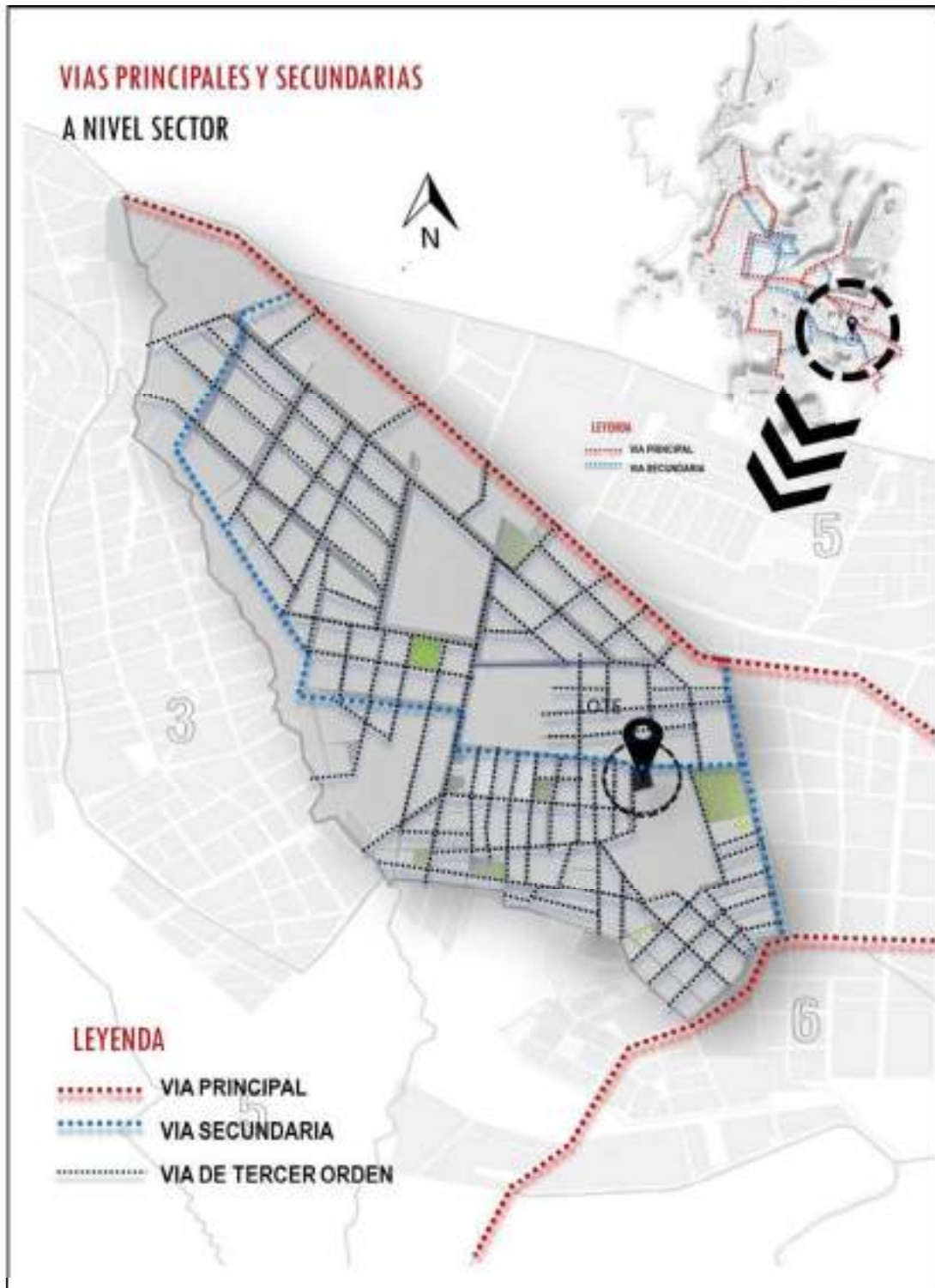
Nota. La figura muestra la vía Articuladora que conecta los cinco distritos, elaboración en base a la información tomada de [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf](#) (munihuamanga.gob.pe)

Figura 52. Vías principales y secundarias a nivel ciudad.



Nota. Representación de vías principales y las vías secundarias a nivel de la ciudad, elaboración en base a la información tomada de [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf](#) (munihuamanga.gob.pe)

Figura 53. Vías principales y secundarias a nivel sector.



Nota. La figura muestra las vías principales secundarias que interseca el sector, elaboración en base a la información tomada de [1. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf](#) (munihuamanga.gob.pe)

En cuanto a la zona se encuentran varios equipamientos como; los educativos, áreas de recreación, comercio, donde el uso de vivienda es predominante en este sector, con una altura de 2 a 3 niveles, ver tabla 15 y figura 54

Figura 54. Lamina de equipamientos urbanos.



Nota. En la figura muestra los equipamientos del entorno del predio, elaboración en base a la información tomada de [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf](#) ([munihuamanga.gob.pe](#))

Tabla 15. Principales equipamientos.

Numeración	Equipamientos
01	I. "Víctor Álvarez Huapaya"
02	Escuela Miraflores
03	I. E. P. "JEAN PIAGET"
04	Centro De Salud San Juan Bautista
05	I.E.
06	Mercado Las Américas
07	Ministerio Publico
08	Parque Miraflores
09	Losa Deportiva Villa Los Huarpas
10	Parque Magisterial
11	Parque José Abelardo Quiñones Gonzales
12	Parque las orquídeas

Nota. La tabla muestra la numeración de los equipamientos que existen en el entorno del predio, elaboración en base a la información tomada de [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf \(munihuamanga.gob.pe\)](#)

4.3.6. Parámetros urbanísticos y los parámetros edificatorios

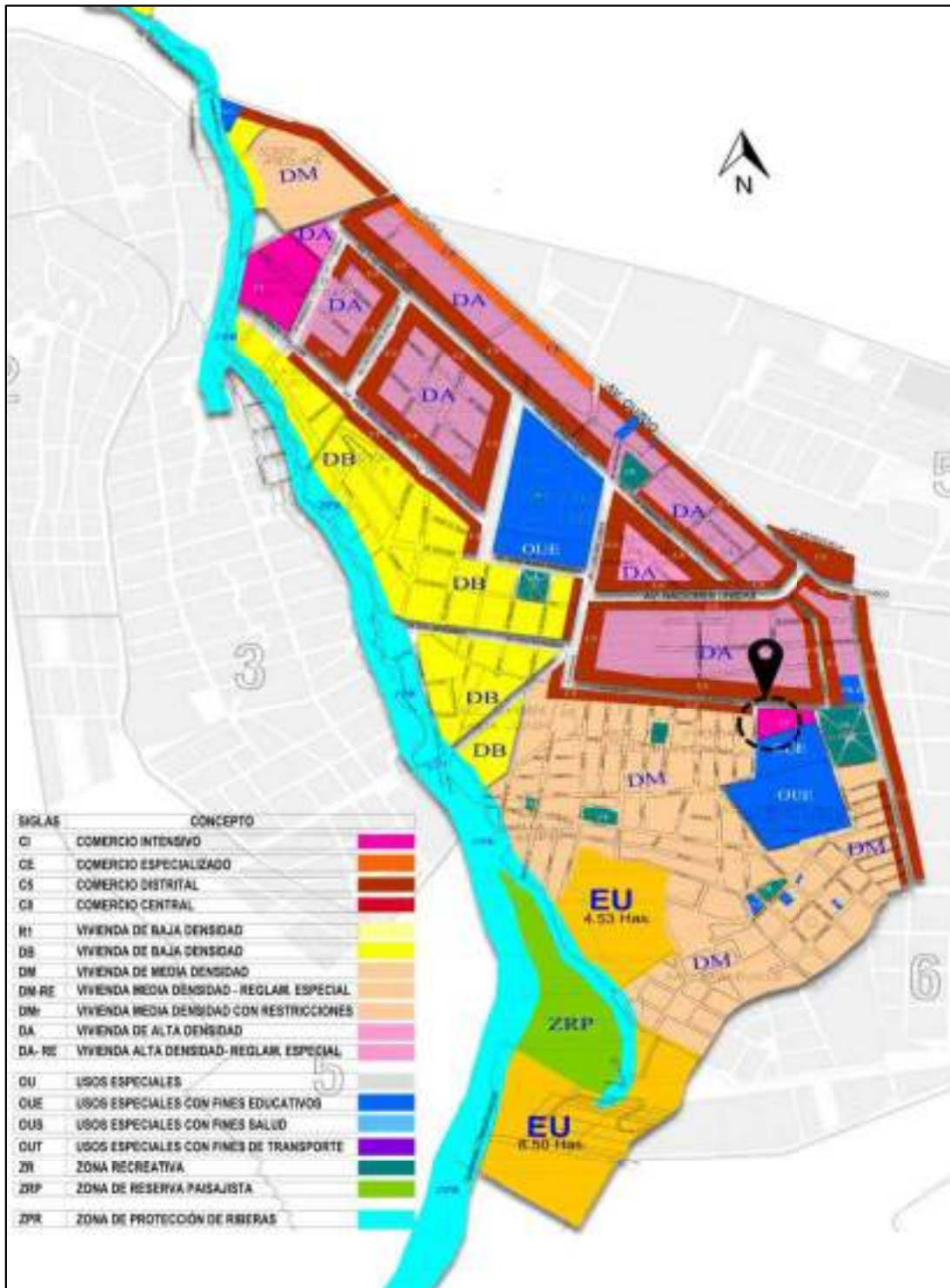
En cuanto a la propiedad está ubicada dentro del sector 4, dentro del distrito jurisdiccional de San Juan Bautista de la ciudad de Huamanga, de acuerdo con el planeamiento, catastro y control urbano, aprobado mediante el informe técnico N° 229 – 2021- MDSJB/GIP-SGPCCU-MAST (véase Anexo D) certifica que el predio tiene los siguientes parámetros urbanísticos y edificatorios (ver tabla 16). El predio se encuentra zonificada como CI comercio intensivo, OU uso especial. Por otro lado, el certificado N° 0024 – 2019 – MPH /31.33 (véase Anexo E) certifica el uso de suelo OU para el uso de servicio institucional de la DREA. Por tanto, el terreno es factible para desarrollar la propuesta arquitectónica de la DREA.

Tabla 16. Parámetros urbanísticos.

Parámetro	Normativa	Cumple
Zonificación	CI Comercio intensivo _ OU usos especiales	cumple
Densidad neta	600-1350 Hab/ha	cumple
coeficiente	0.6 - 4.0	cumple
área libre	30 %	cumple
altura de edificación	5-6 pisos + azotea	cumple

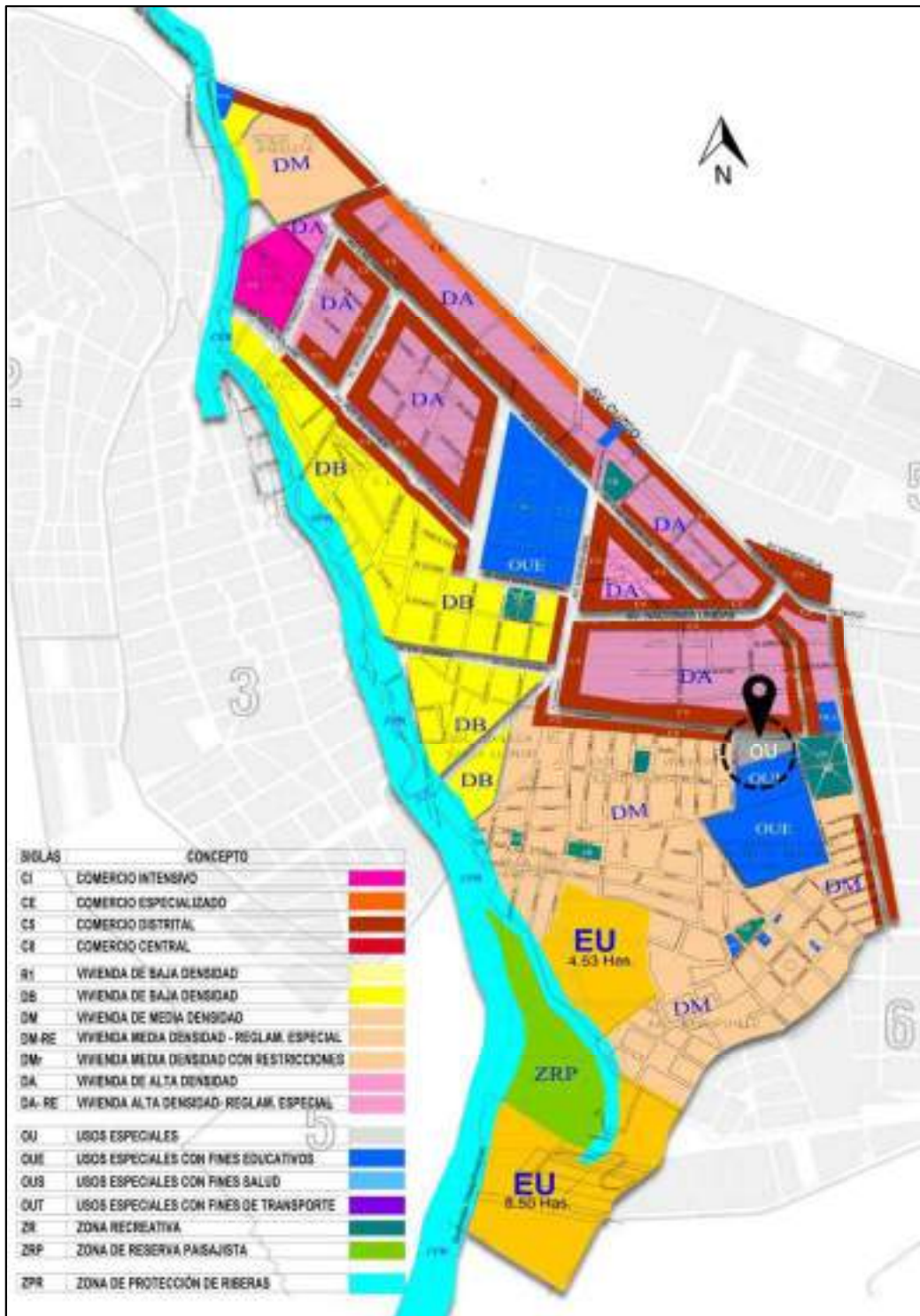
Nota. El predio cumple con los parámetros que certifica la municipalidad distrital de San Juan Bautista. Información tomada de informe técnico N° 229 – 2021- MDSJB/GIP-SGPCCU-MAST.

Figura 55. Lamina de uso de Suelos. CI comercio intensivo



Nota. En esta lamina se muestra el tipo de suelo de CI comercio intensivo con el certificado técnico N° 229 – 2021 - MDSJB/GIP-SGPCCU-MAST, información tomada de [I. DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf \(munihuamanga.gob.pe\)](#)

Figura 56. Lamina de uso de Suelos. OU Uso especial



Nota. En esta lamina se muestra el predio factible para el diseño de la propuesta, el tipo de suelo de OU es de uso especial comprende las áreas destinadas a locales administrativos e institucionales aprobado con el certificado técnico N° 0024 – 2019 – MPH /31.33, información tomada de [DIAGNOSTICO URBANO PDU AYACUCHO.pdf \(munihuamanga.gob.pe\)](#)

V. PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTONICO

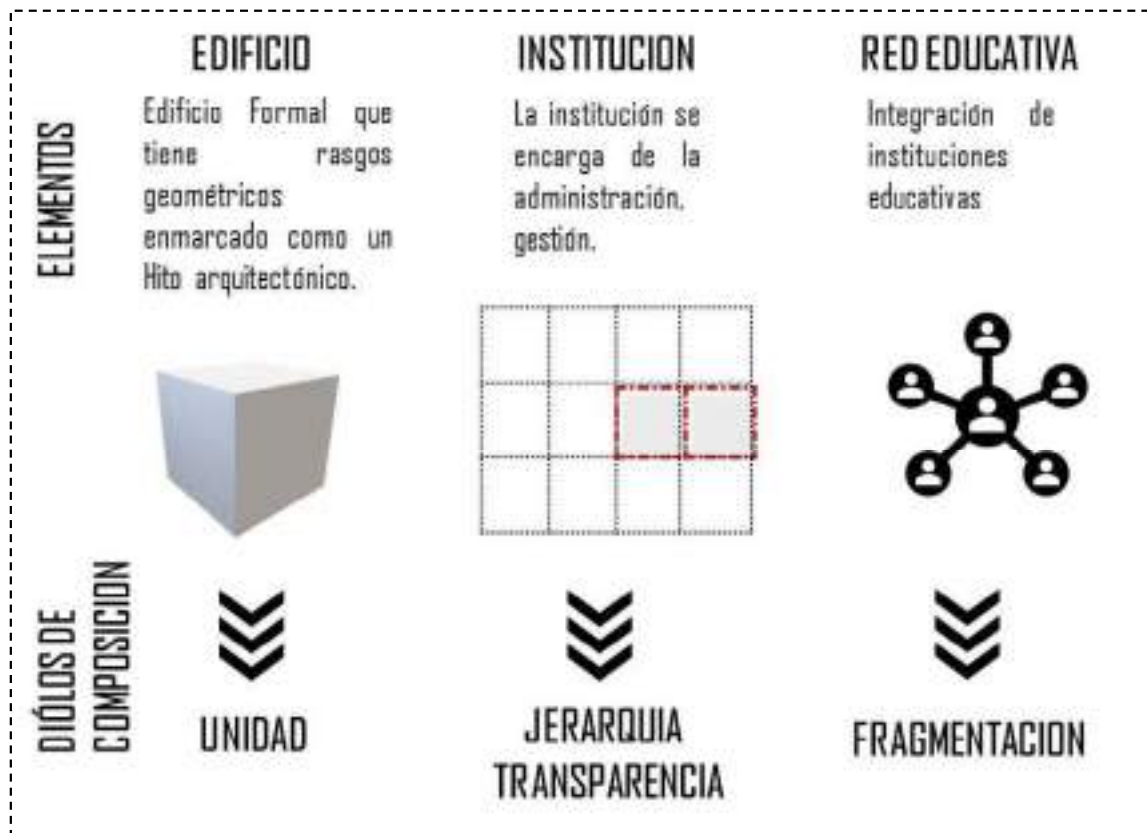
5.1. CONCEPTUALIZACION DEL PROYECTO URBANO

El concepto arquitectónico es la metáfora gráfica de los volúmenes a desarrollar tomando en cuenta la idea conceptual, controlando el origen, el pensamiento, el centro, los ejes del diseño arquitectónico dando como resultado el proyecto arquitectónico posterior.

5.1.1. Ideograma conceptual

La DREA es un edificio institucional de aspecto formal que se encarga de orientar y gestionar la red educativa en Ayacucho, Ayudando al desarrollo de los estudiantes. Para poder llegar al concepto arquitectónico se toma de referencia los siguientes elementos (ver figura 47), y por consiguiente para llegar a la forma se toma en cuenta a la Neurona como idea principal complementando con los dipolos para el resultado de la forma (ver figura 48).

Figura 56. Elementos y los dipolos de composición.



Nota. Proceso de diseño, los elementos conceptuales nos dan como resultados los dipolos de composición para el desarrollo del concepto arquitectónico, elaboración propia.

5.1.2. Criterios de Diseño

Es importante considerar los criterios de diseño en cualquier proyecto de construcción. Estos estándares pueden ayudarle a encontrar una solución para un diseño viable. Se toma en cuenta a base de la información descrita definiendo los criterios para el diseño brindando orientación adecuada del diseño, estos criterios se clasifican en; Funcionales, ambientales, morfológicas, tecnológico, legales.

Criterios Morfológicos

Los criterios morfológicos es la relación entre los conceptos básicos de diseño con la forma y tipología del sitio expresada en el lenguaje arquitectónico. Integrar conceptualmente el diseño arquitectónico en el entorno urbano y en el sector. Hacer que la DREA sea un hito en el sector ya que carece de esta y sea aceptado por el público como un edificio administrativo. Aplicar los conceptos generatrices: Unidad, Jerarquía, transparencia y fragmentación.

Criterios Funcionales

son aquellos métodos que ayudan a optimizar para el mejor funcionamiento del proyecto. El uso de la circulación lineal hace que todos los espacios sean accesibles a la nueva infraestructura. Instalar un vestíbulo en la entrada para que los usuarios puedan situar y recibir indicaciones en la entrada. Cada piso debe tener un área de espera para visitantes, así como salidas de emergencia según lo requiera la normativa pertinente. Cualquier salida de emergencia debe estar frente a un área abierta para que las personas puedan evacuar. Se diseño grandes espacios según los estándares de la arquitectura para adaptarse a todas las dependencias de la infraestructura. Deben tener dos ingresos, uno para el uso de servicio y otro para el acceso público. Las entradas de servicio deben ser independientes para que la descarga de la utilería sea invisible para el público.

Sectorizar por zonas los organismos de la DREA y por área para una división adecuada de las oficinas. Diseñar pasillos amplios que permitan a los usuarios tener una circulación fluida. ubicar los módulos de las circulaciones verticales (gradas y ascensores) en las esquinas y el centro del nuevo edificio para que pueda

acceder a los siguientes niveles. Se crea una plaza en la entrada principal para amortiguar a los usuarios que llegan diariamente a la DREA.

Se creará un esquema accesible para todos los usuarios. Rampas de entrada, pasos de peatones, señalizaciones verticales y horizontales. También Se proporcionan baños en cada nivel. Se debe proporcionar estacionamientos para personas con capacidades diferentes para que puedan ingresar a la DREA con mayor facilidad.

Criterios Ambientales - Tecnológicos

son aquellos métodos que permiten la optimización de los recursos ambientales locales, que están definidos por la ubicación del lugar y contribuyen a la creación de un ambiente confortable. Iluminación; la infraestructura de la nueva sede de DREA proporciona la luz natural adecuada para su respectivo entorno, ya que cuenta con 2 vistas, que contará con una gran superficie acristalada que garantiza la correcta luminosidad dentro de la estancia. El volumen de la zona del hall principal tiene una transparencia acristalada. El rango de transparencia de la sala principal se encuentra en dirección noroeste.

El sol de la tarde brilla en la fachada noroeste, permitiendo que entre más luz solar. Por ello, se utilizan vidrios aislantes para reducir el paso de la energía solar. Por ello, consta de dos cristales que se encuentran separados con un perfil del tipo laminado, surgiendo como si fuera una cámara de aire estática donde este permite que los rayos que emiten el sol incidan sobre cristal y reflejen parte de la radiación, permitiendo que la luz pase a través del cristal, minimizando el inmenso calor que entra al edificio.

Ventilación. El diseño de ventilación cruzada mantiene el ambiente naturalmente fresco y ventilado para los usuarios. Los ambientes que no pueden ser ventilados o iluminados por fachadas, serán ventilados a través de patios o jardines interiores para que todos los ambientes proporcionen comodidad al usuario. Debido al clima frío, los espacios deben ser de altura baja y el eje principal del edificio debía orientarse de este a oeste para maximizar la captación del recorrido del sol. Por razones climáticas de la lluvia, los techos ligeramente inclinados están previstos

para el confort interior del usuario. La vegetación se integra cerca de la fachada y el jardín interior para crear un microclima que aporta confort en el interior.

Se recomienda proponer 3 tipos de árboles (grandes, medianos, pequeños) porque son de diferentes tamaños, proporcionando diferentes condiciones de confort térmico para el medio ambiente. Debido a su diferente adaptabilidad al clima de la ciudad de Huamanga, también se proponen flores ornamentales. En el mantenimiento del paisaje, se utiliza la siguiente vegetación: Ficus benjamina, sauco, Ceibo, pensamiento, Margarita, clavel.

A raíz de las temperaturas altas orientada en la fachada noroeste en horas de la tarde, se opta plantear jardines verticales. Los jardines verticales se consideran la marquesina de la arquitectura. Son importantes porque transmiten arte, armonía y belleza. También pueden modificarse de muchas maneras, como el tamaño, la textura, el tono, el color y la fragancia, que se utilizan en una amplia gama de aplicaciones en la arquitectura. En términos de propiedades funcionales, se caracterizan por una mezcla de plantas y capas de sustrato que mantienen el calor dentro del edificio en invierno y fresco en el verano. A raíz de las fuertes lluvias en la temporada de invierno, se propone el sistema de recolección de aguas de lluvias para el uso netamente de riego, El riego de la vegetación se lleva a cabo mediante el uso de un sistema de riego por goteo.

El aluminio tiene la propiedad especial de no atraer y reflejar la luz solar que incide en su superficie, ya que la composición molecular de la lámina de aluminio tiene una capacidad de aire muy baja y sólo absorbe poca luz solar. Debido a las propiedades que lo caracteriza se propone celosías internas, disminuyendo la luz solar en los ambientes expuestos por la luz solar. La iluminación será mediante los focos y paneles LED para optimizar el consumo de energía, las áreas externas y de esparcimiento serán abastecidas por los paneles fotovoltaicos aprovechando el recurso solar.

Criterios Espaciales

El propósito del proyecto es contar con variedad de entornos permitiendo interacción social en los usuarios de la DREA. A su vez, el dimensionamiento de la infraestructura del proyecto presenta espacios abiertos, semiabiertos y cerrados

que crean un volumen con envolventes para la entrada de luz natural y el uso del flujo de aire. El volumen del vestíbulo ubicado en el centro tiene transparencia de vidrio que establece una conexión visual con los pisos superiores y permite que el edificio respire.

Criterios Constructivos-estructurales

Son aquellos métodos que proporciona los sistemas constructivos utilizados para el proyecto. El sistema constructivo del proyecto se diseñará mediante el sistema estructural apoticado de concreto armado, tiene como elementos a las columnas, placas y vigas conectadas.

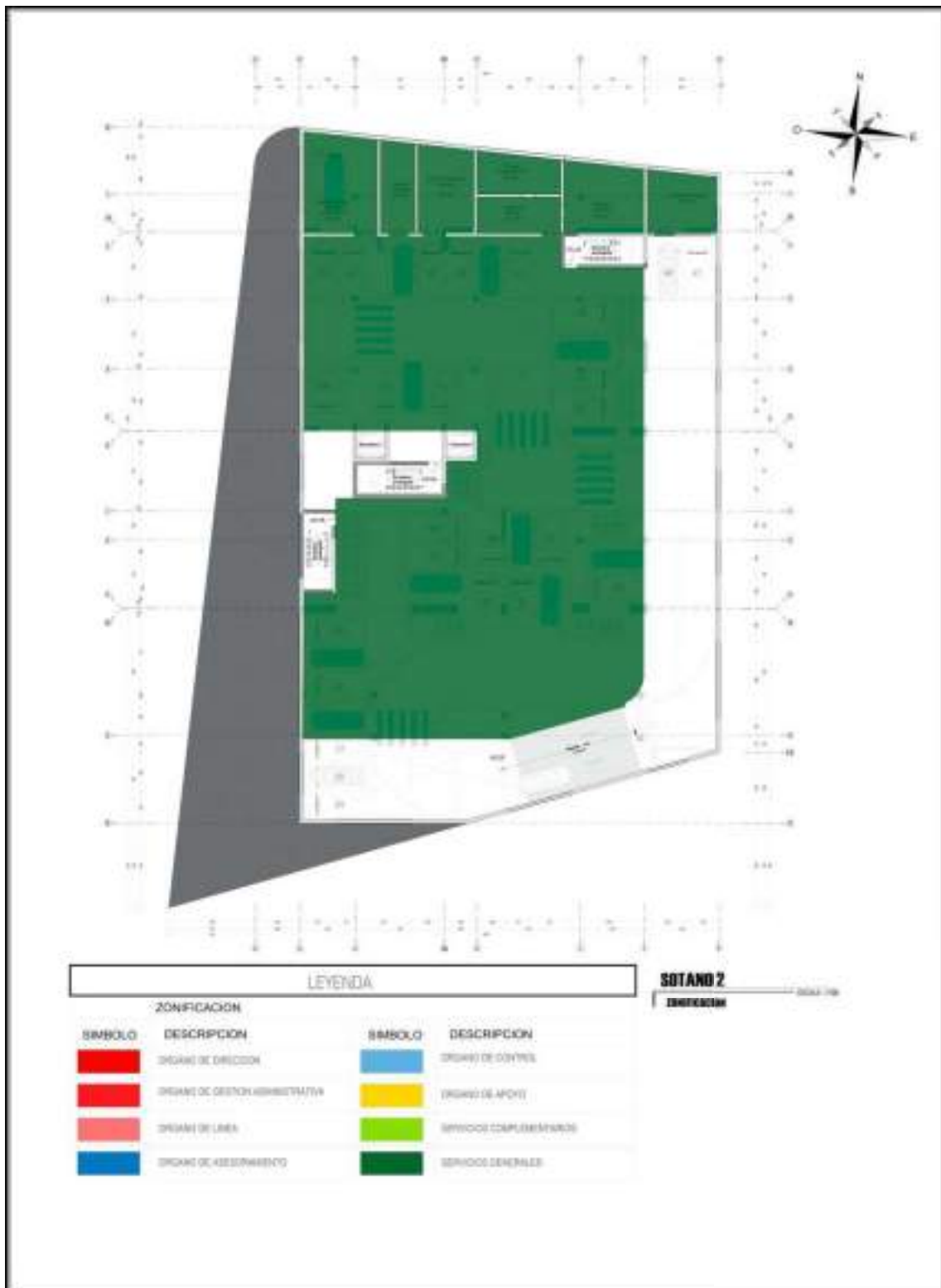
Impermeabilización en losas Aligeradas, Aplicación del sikamanto es recomendable debido a las altas temperaturas en horas de la tarde. El muro cortina compuesto por vitrales proponen una iluminación y ventilación natural aprovechando las vistas panorámicas del entorno en el que se emplaza un edificio.

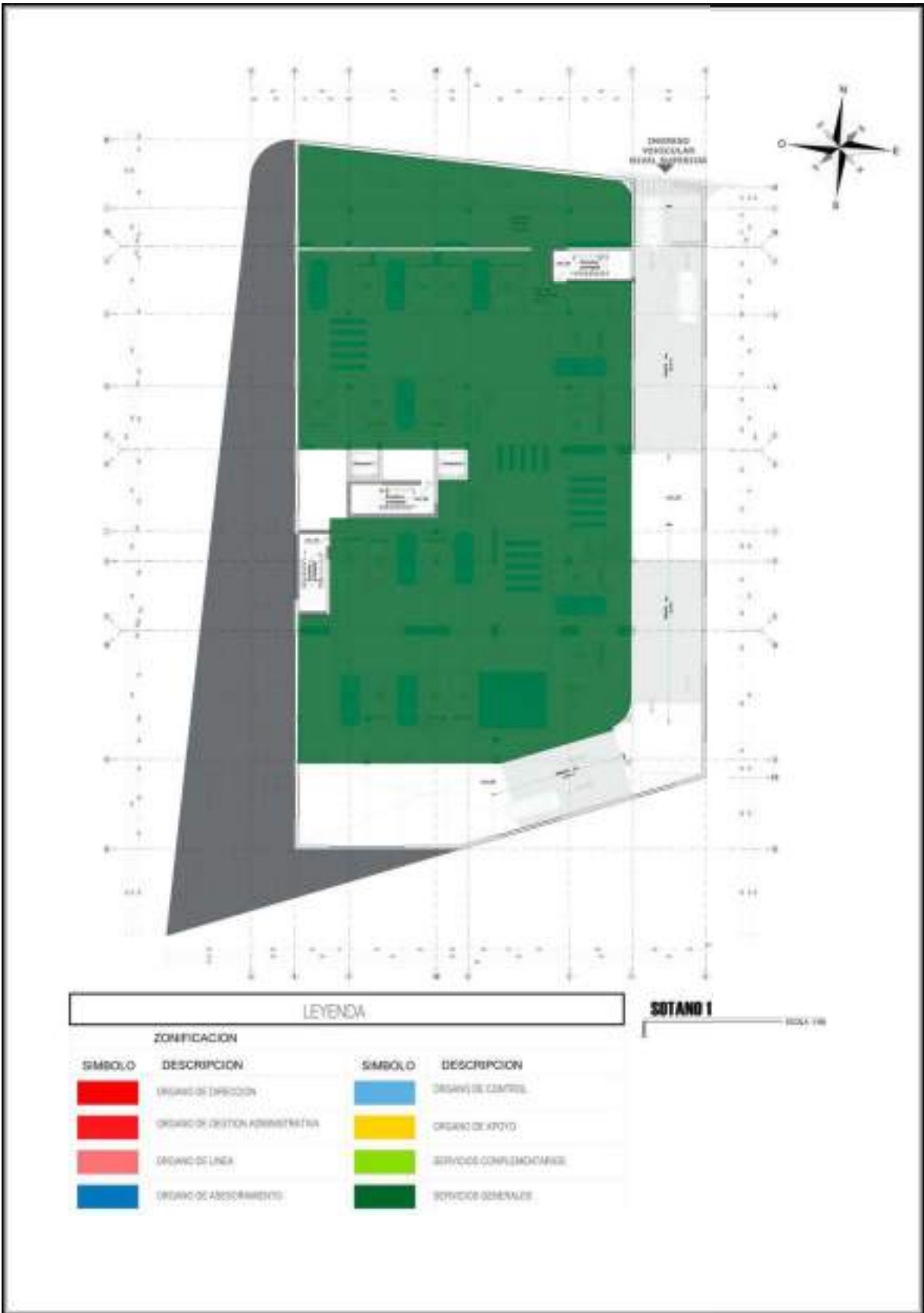
5.1.3. Partido Arquitectónico

El lado de la construcción se basa en los siguientes conceptos: arquitectura, instituciones, redes educativas. En este caso, se trata de un edificio administrativo, como componente fundamental, integra la esencia del lugar, proyecta y asigna áreas de elementos formales, teniendo en cuenta las normas de construcción. Para el planteamiento, se definen aspectos como los ingresos, los bloques que componen el proyecto y la integración del espacio de encuentro central.

Ingresos. Para el uso de las carreteras adyacentes, se proponen tres tipos de ingresos, teniendo un ingreso principal, secundario y de servicio. La entrada principal está alineada con la intersección, haciéndola más atractiva para los usuarios. Definición de bloques. Después de la propuesta de volumen general en conjunto, se definen los módulos componentes. Esto permite la integración externa en el proyecto. Integración de zonas de recreación pasiva Se propone integrar espacios de estar pasivos con los módulos. De esta manera pueden estar conectados por circulación pública y privada.

5.2. ESQUEMA DE ZONIFICACION





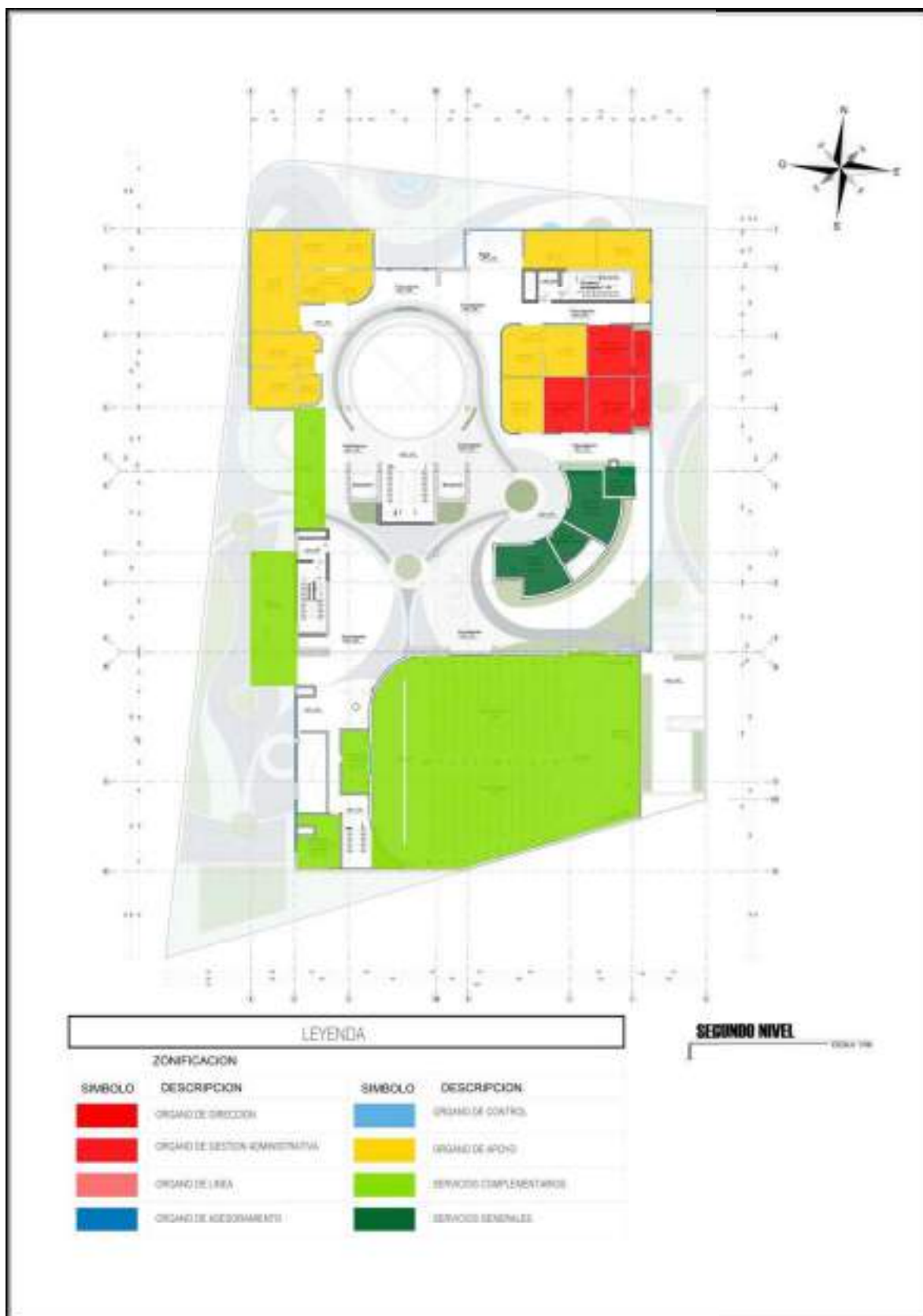


LEYENDA

ZONIFICACION

SIMBOLO	DESCRIPCION	SIMBOLO	DESCRIPCION
[Red Box]	ORGANO DE DIRECCION	[Blue Box]	ORGANO DE CONTROL
[Red Box]	ORGANO DE GESTION ADMINISTRATIVA	[Yellow Box]	ORGANO DE APOYO
[Pink Box]	ORGANO DE LINEA	[Green Box]	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
[Blue Box]	ORGANO DE ASESORAMIENTO	[Dark Green Box]	SERVICIOS GENERALES

PRIMER NIVEL
ESCALA 1:100



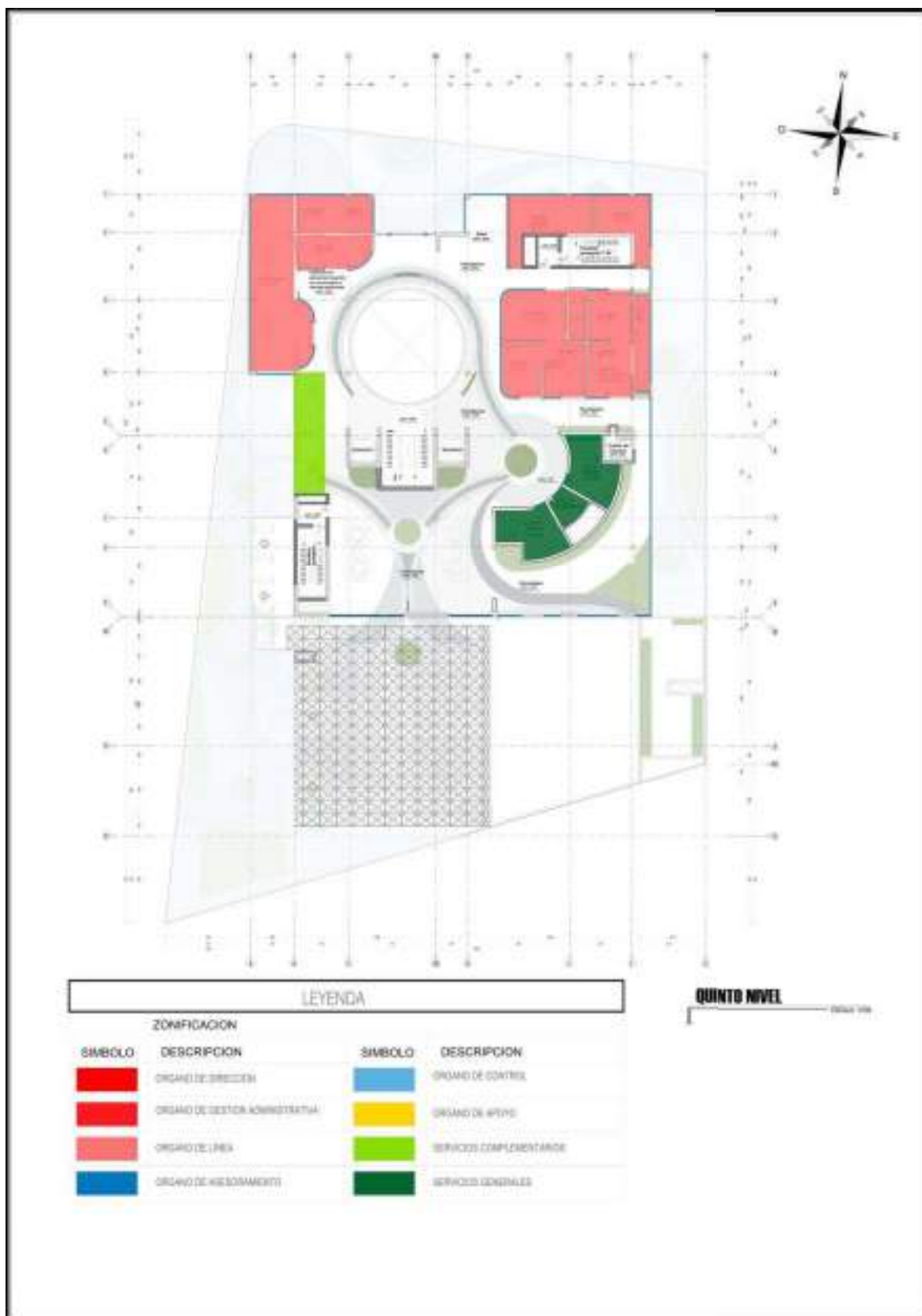




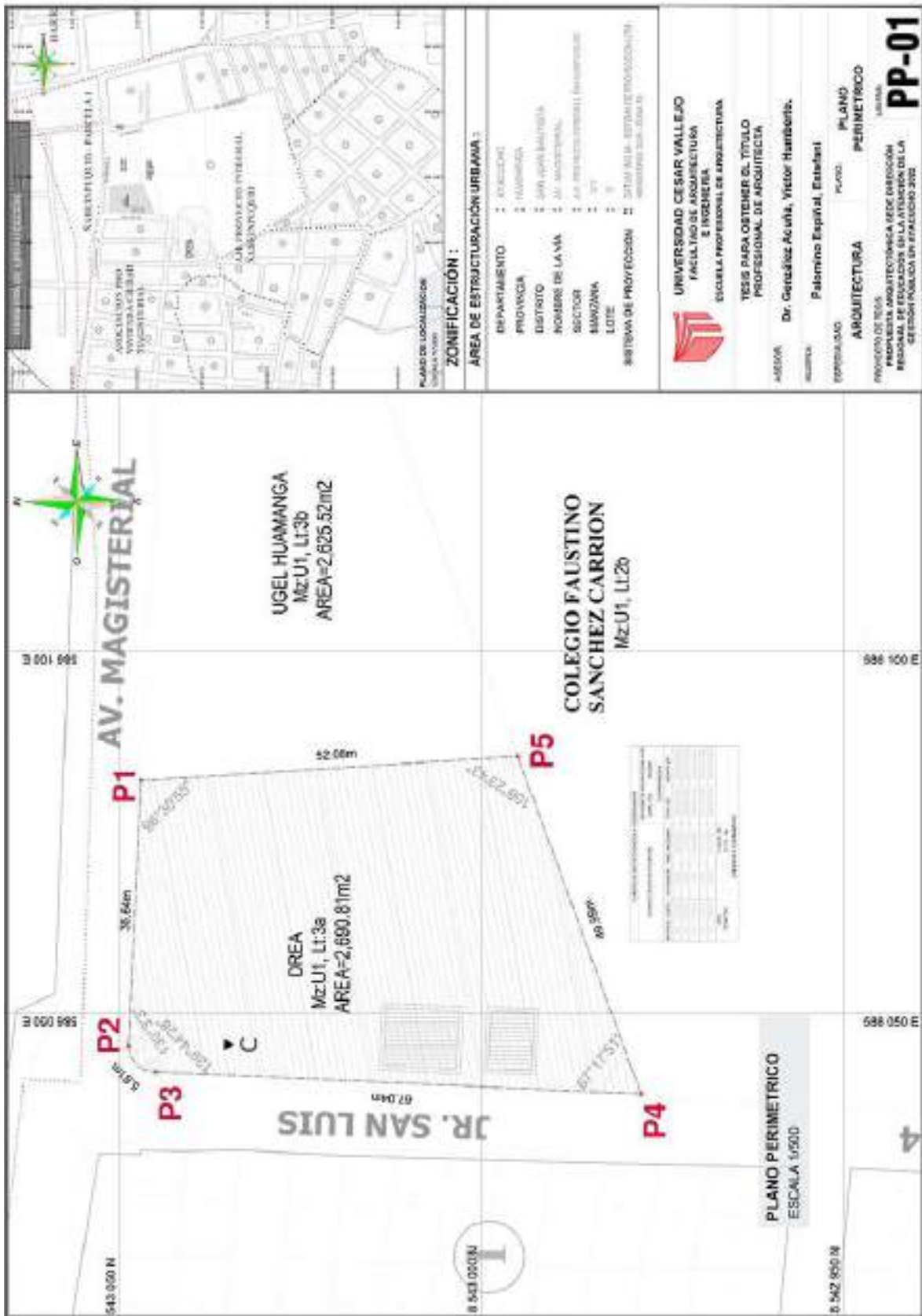
LEYENDA

ZONIFICACION		ZONIFICACION	
SIMBOLO	DESCRIPCION	SIMBOLO	DESCRIPCION
■	ORGANO DE DIRECCION	■	ORGANO DE CONTROL
■	ORGANO DE GESTION ADMINISTRATIVA	■	ORGANO DE APOYO
■	ORGANO DE LINEA	■	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
■	ORGANO DE ASESORAMIENTO	■	SERVICIOS GENERALES

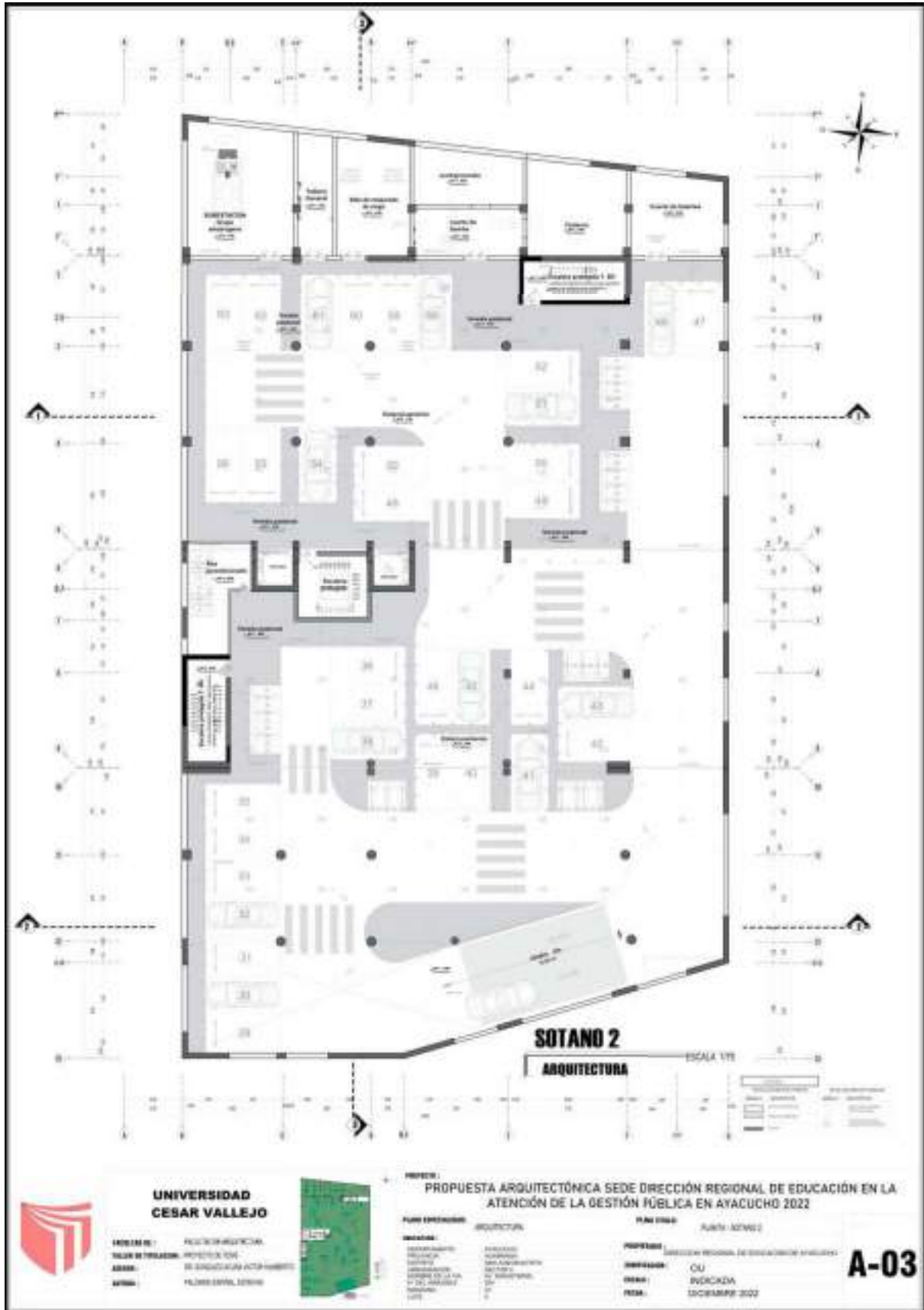
CUARTO NIVEL



5.3.2. Plano perimétrico y topográfico



5.3.4. Planos de distribución por sectores y niveles





**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

FAVORITO 01 - FACULTAD DE ARQUITECTURA
 TALLER DE ESTADIOS - PROYECTO DE TESIS
 ASesor: DR. RONALD AGUIRRE-VICENTE
 ASISTENTE: TALENTO HUMANO 02/2024

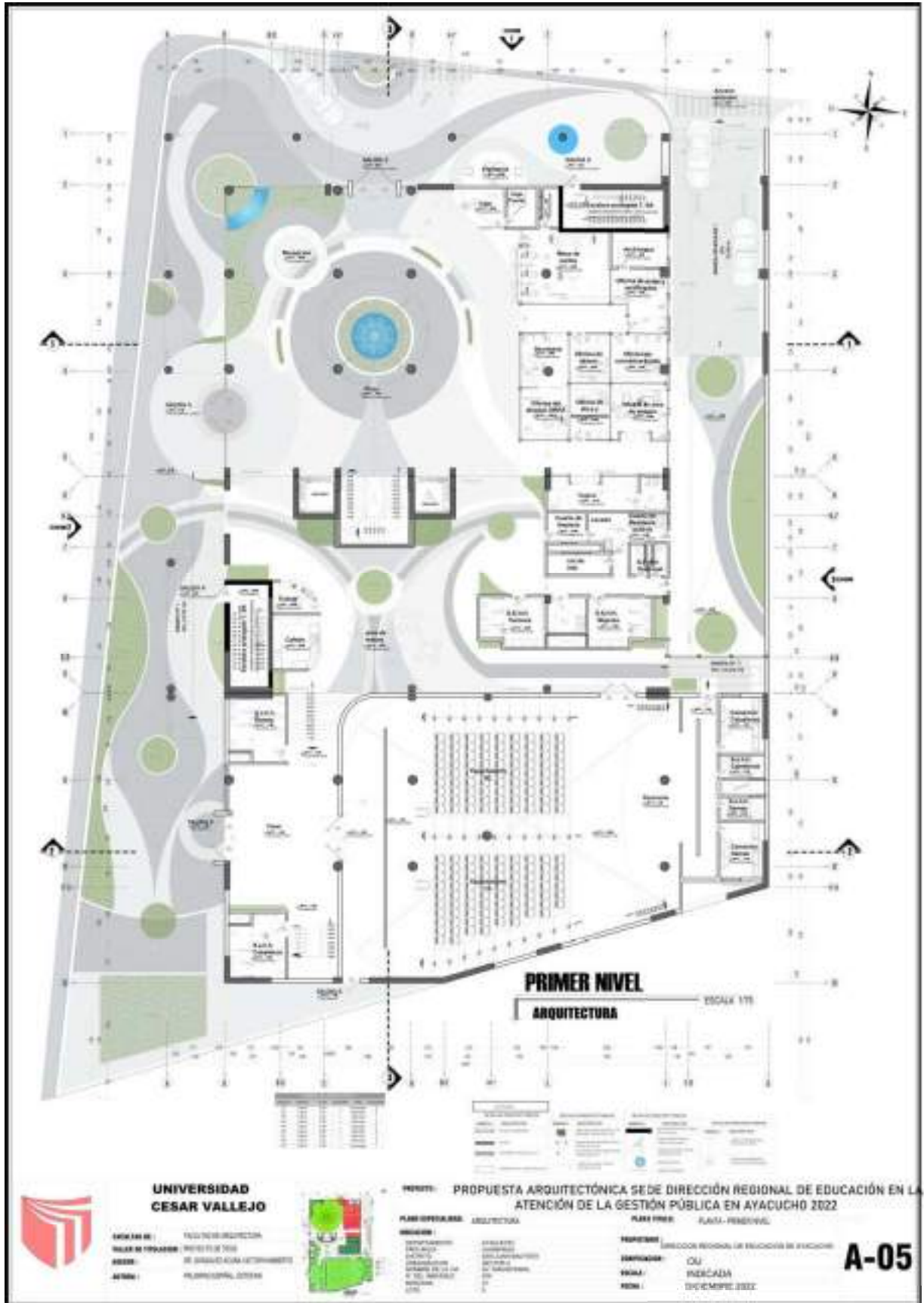


PROYECTO:
 PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA
 ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO OPERATIVO: ARQUITECTURA
LEGENDA:
 ESTRUCTURA
 MUEBLES
 EQUIPAMIENTO
 SERVIDORES
 EQUIPAMIENTO
 SERVIDORES
 EQUIPAMIENTO
 SERVIDORES

PLANO NIVEL: PLANTA - SOTANO 1
PROYECTADO: TALENTO HUMANO 02/2024
DESIGNADO: OLI
REVISADO: INDIKADA
FECHA: DICIEMBRE 2022

A-04



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

UNIDAD DE: FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIDAD DE TÍTULO: PROFESOR DE TERCER
ÁREA: DE DISEÑO ACUO Y ENTORNO
ACTIVIDAD: PLANIFICACION DE OBRAS



TÍTULO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA
ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO OPERATIVO: ARQUITECTURA
LEGENDA:
 - MUR
 - PUERTA
 - VENTANA
 - PASADIZO
 - ESCALERA
 - SUELO
 - CUBIERTA
 - PARED
 - CERRAMIENTO
 - SUELO
 - CUBIERTA
 - PARED
 - CERRAMIENTO

PLANO: PLANTA - PRIMER NIVEL
PROYECTADO: DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE AYACUCHO
ELABORADO: OJ
VERIFICADO: PASCALINA
FECHA: 02/06/2022

A-05



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

INSTITUCIÓN: FACULTAD DE EDUCACIÓN
 SALÓN DE TESIS: TERCER NIVEL
 ASIGNATURA: DISEÑO DE EDIFICIOS CON VIGILANCIA
 AUTORA: FLORENCIA ESPINOZA



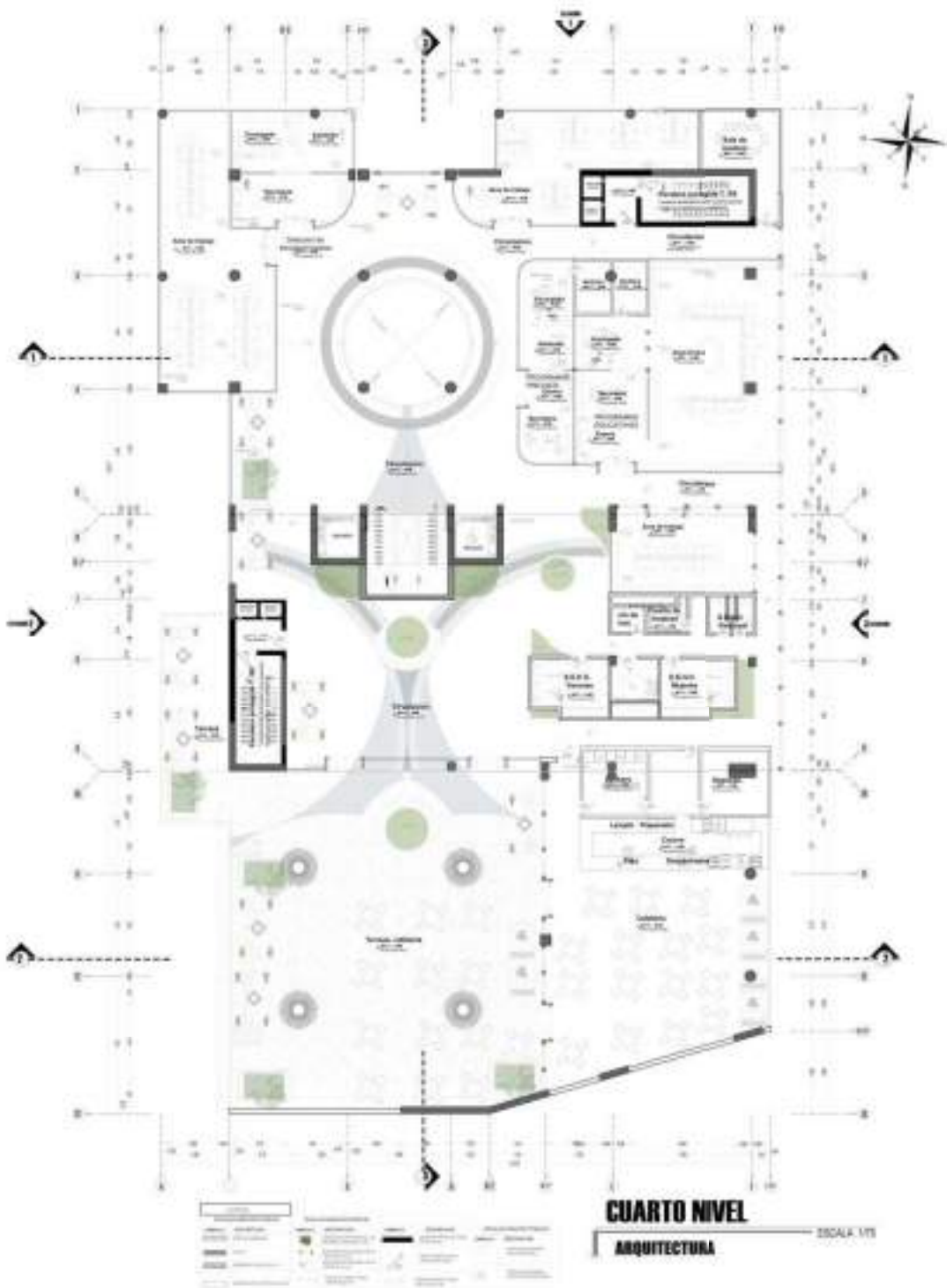
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA
 UBICACIÓN: AYACUCHO
 DISEÑO: FLORENCIA ESPINOZA
 NOMBRE DE LA UNIV. DEL AYACUCHO
 AUTORA: FLORENCIA ESPINOZA
 AÑO: 2022

PLANO: PLANTA TERCER NIVEL

PROYECTO: DISEÑO DE EDIFICIOS CON VIGILANCIA EN AYACUCHO
 ORGANIZACIÓN: UNI
 DISEÑO: INERCADA
 FECHA: DICIEMBRE 2022

A-07



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

PROYECTO DE: FACULTAD DE INGENIERÍA
FASE DE DISEÑO: PROYECTO DE OBRAS
ACCIONES: DE DISEÑO ARQUITECTÓNICO Y PAISAJÍSTICO
OTROS: ALUMNOS DE GRADUACIÓN 2022



PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLAN ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA
OPCIONES: 01: Opción 1
 02: Opción 2
 03: Opción 3
 04: Opción 4
 05: Opción 5
 06: Opción 6
 07: Opción 7
 08: Opción 8
 09: Opción 9
 10: Opción 10

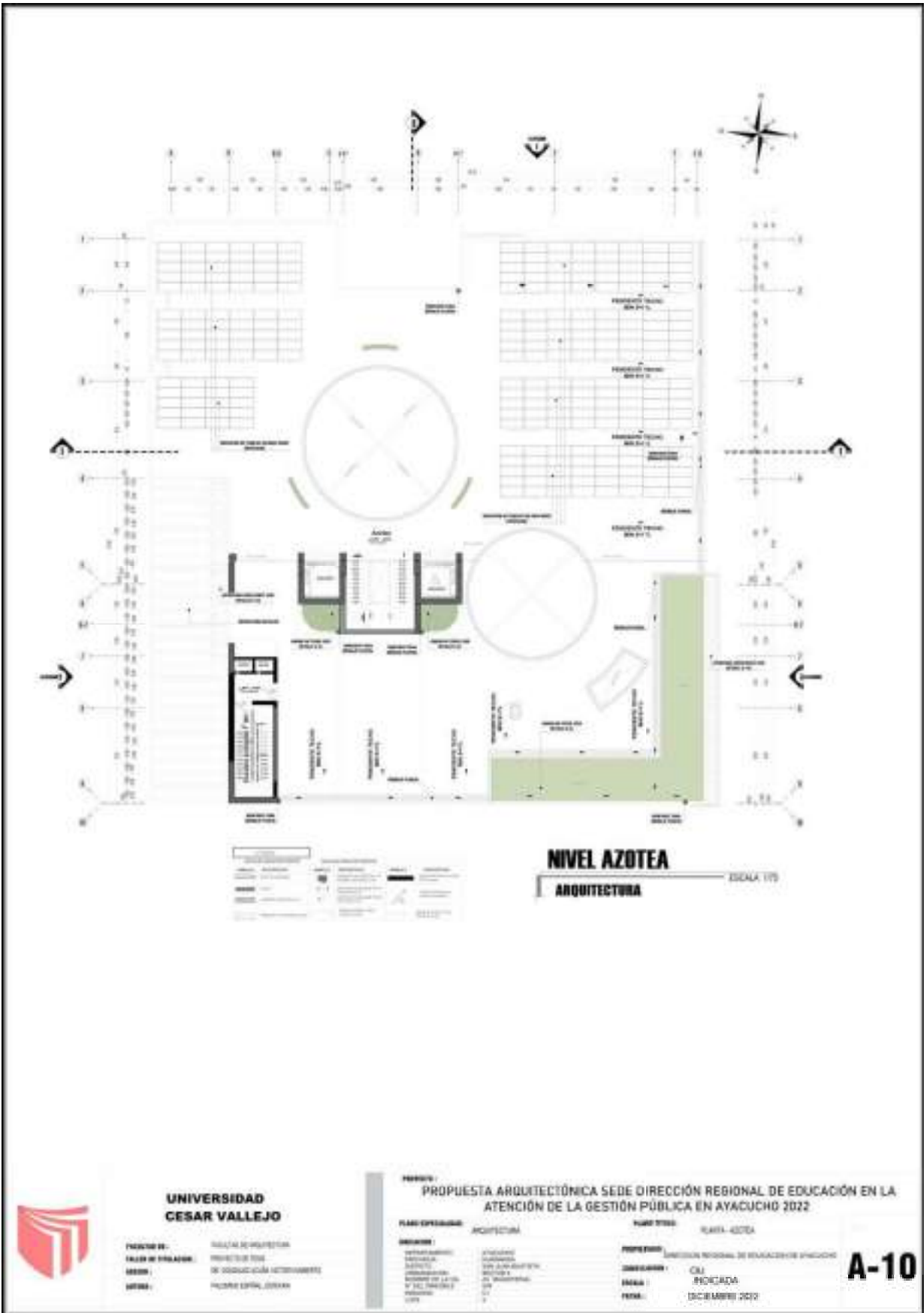
PROFESOR: ARQUITECTA
 MARGARITA
 MARGARITA
 MARGARITA
 MARGARITA
 MARGARITA
 MARGARITA
 MARGARITA
 MARGARITA
 MARGARITA
 MARGARITA

PLANO NÚMERO: 0404 - CUARTO NIVEL

PROYECTO: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN AYACUCHO
INSTITUCIÓN: OUI
DIRECCIÓN: PISCACADA
FECHA: DICIEMBRE 2022

A-08





**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

PROYECTO DE: SALIDA DE PROYECTOS
FASE DE ELABORACIÓN: PROYECTO DE OBRAS
SECTOR: DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIDAD: FACULTAD DE INGENIERÍA

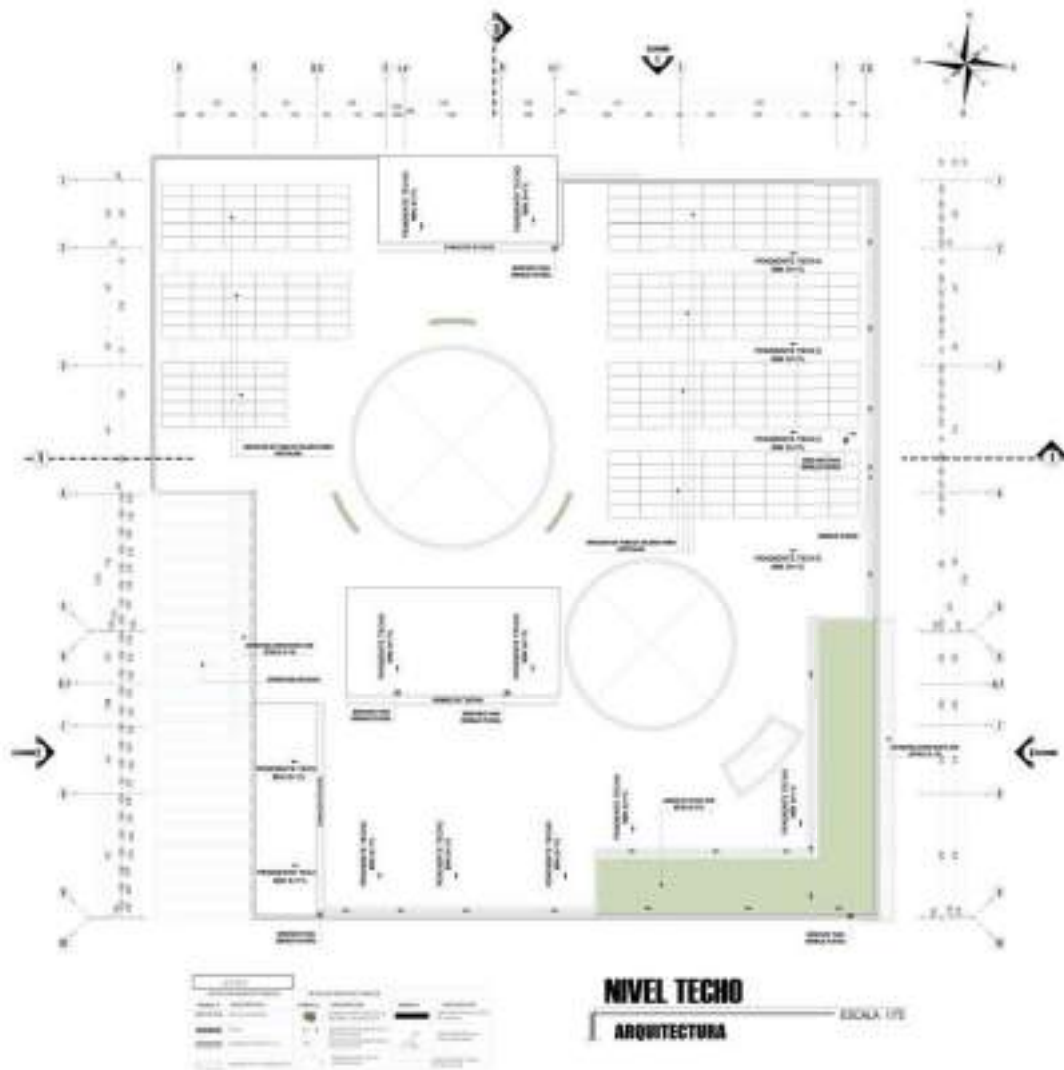
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
PROYECTO: PROYECTO DE OBRAS
SECTOR: DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIDAD: FACULTAD DE INGENIERÍA

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
PROYECTO: PROYECTO DE OBRAS
SECTOR: DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIDAD: FACULTAD DE INGENIERÍA

A-10



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

FASE DEL DISEÑO: PROCESO PROYECTUAL
TÍTULO DEL PROYECTO: PROYECTO DE
ÁREA: DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
UBICACIÓN: PUNTA CENTRAL, OTTOBA

TÍTULO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO OPERATIVO:

DISCIPLINA: ARQUITECTURA
CONTENIDO: PLANO DE
PROYECTO: PLANO DE
UBICACIÓN: PLANO DE
ESCALA: 1:100

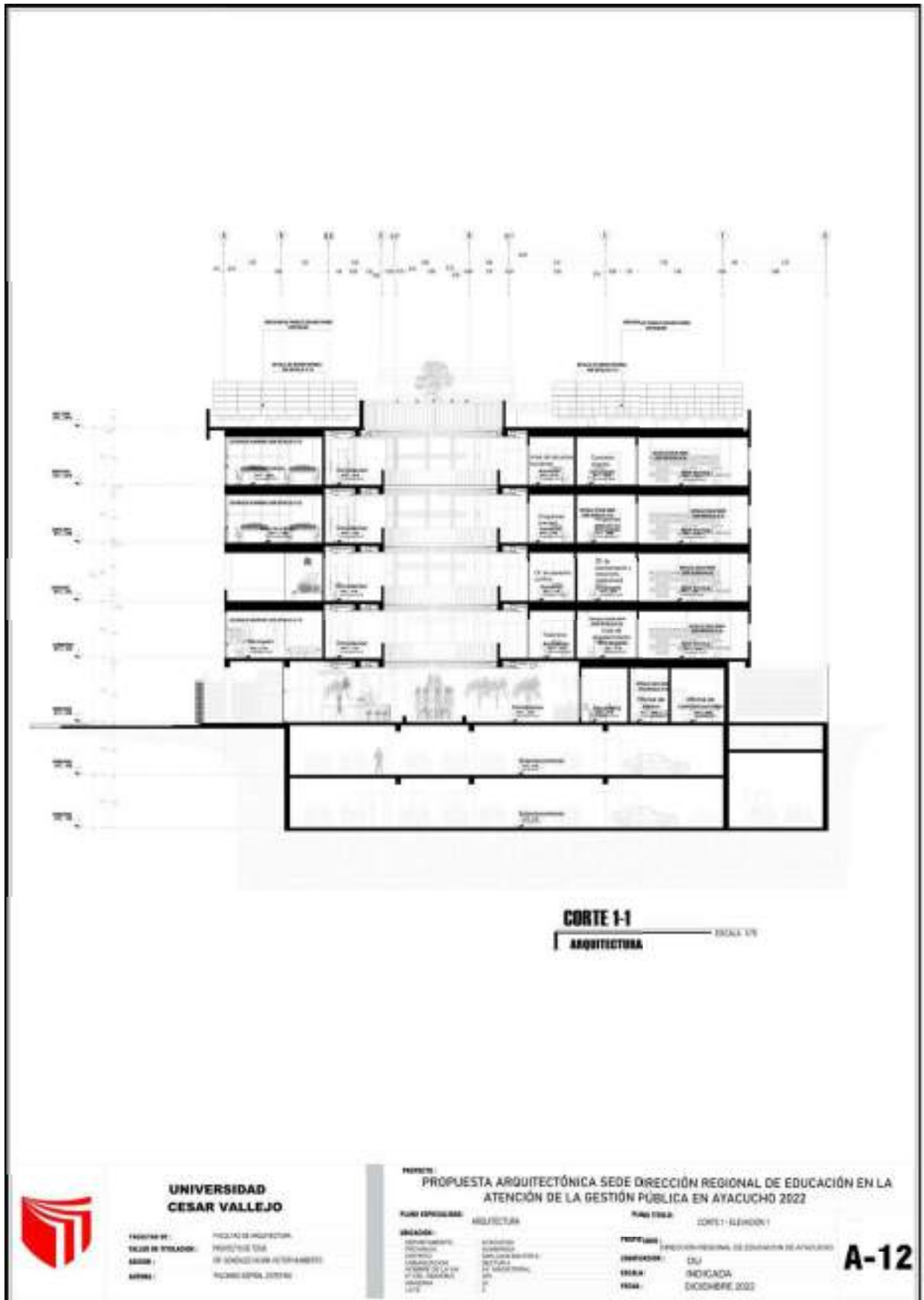
PROYECTADO POR: ARQUITECTO
REVISADO POR: ARQUITECTO
APROBADO POR: ARQUITECTO
FECHA: 17/12/2022

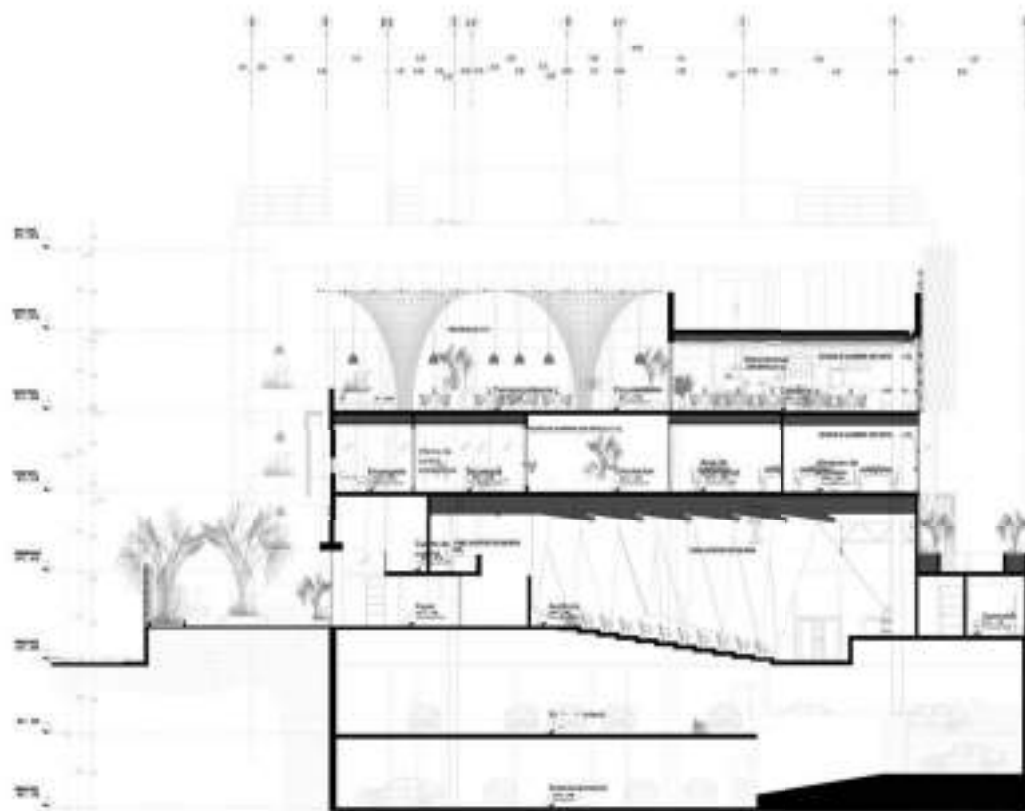
PLANO (TIPO): PLANO TECHO

PROYECTADO POR: ARQUITECTO
REVISADO POR: ARQUITECTO
APROBADO POR: ARQUITECTO
FECHA: 17/12/2022

A-11

5.3.5. Plano de elevaciones-cortes





CORTE 2-2

ARQUITECTURA

ESCALA 1/8"



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

TÍTULO DEL PROYECTO: FACULTAD DE INGENIERÍA
UBICACIÓN DEL PROYECTO: PUNTO DE SIDA
ÁMBITO: DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS
ACTUAL: ADMINISTRATIVA, 123456

TÍTULO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO DEFINIDOR:

ARQUITECTURA

PLANO:

CORTE 2-2

PROYECTO:

ARQUITECTURA

PROYECTO:

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO

PROYECTO:

ARQUITECTURA

PROYECTO:

CU

PROYECTO:

ARQUITECTURA

PROYECTO:

INICIADA

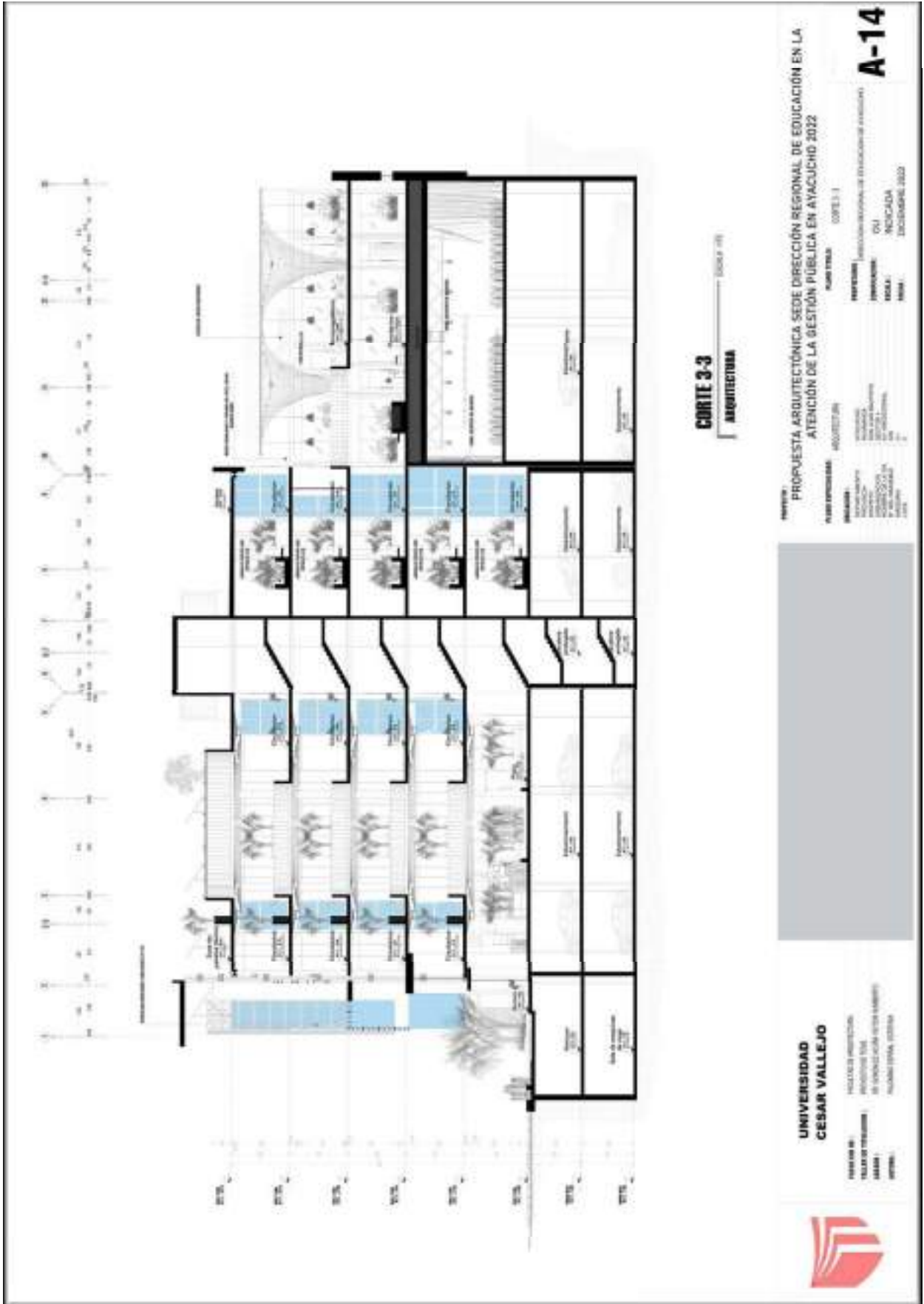
PROYECTO:

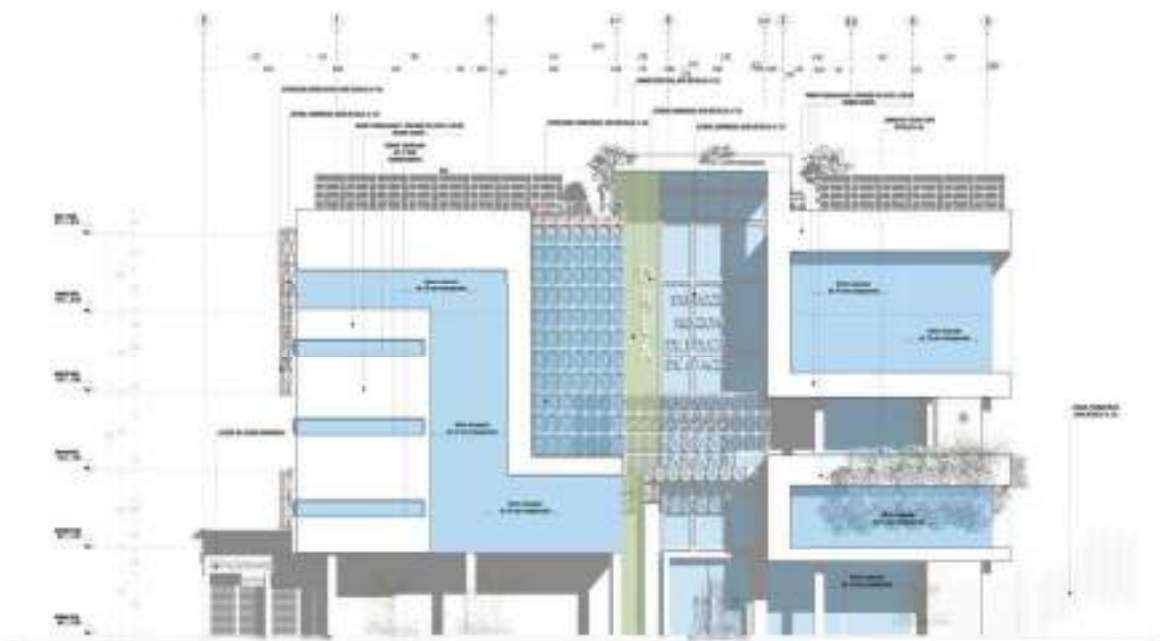
ARQUITECTURA

PROYECTO:

DICIEMBRE 2022

A-13





ELEVACION 1

ARQUITECTURA



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

FAKULTAD DE: FACULTAD DE INGENIERIA
 SALON DE TRABAJO: OFICINA 505
 AREA: DE ORGANIZACION Y SISTEMAS
 DIRECCION: TAJAMA ESTERIL, 07004

PROYECTO:
**PROPUESTA ARQUITECTONICA SEDE DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION EN LA
 ATENCION DE LA GESTION PUBLICA EN AYACUCHO 2022**

PLANO ESPECIALIDAD:

ARQUITECTURA

PLANO TIPO:

ELEVACION

INGENIERO:

MANRIQUE
 ROBERTO
 GARCIA
 JAVIER
 GARCIA
 ALVARADO
 SECCION
 DE INGENIERIA
 CIVIL
 OFICINA 505
 TAJAMA ESTERIL
 07004

PROYECTADO:

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

PROYECTADO:

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

PROYECTADO:

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

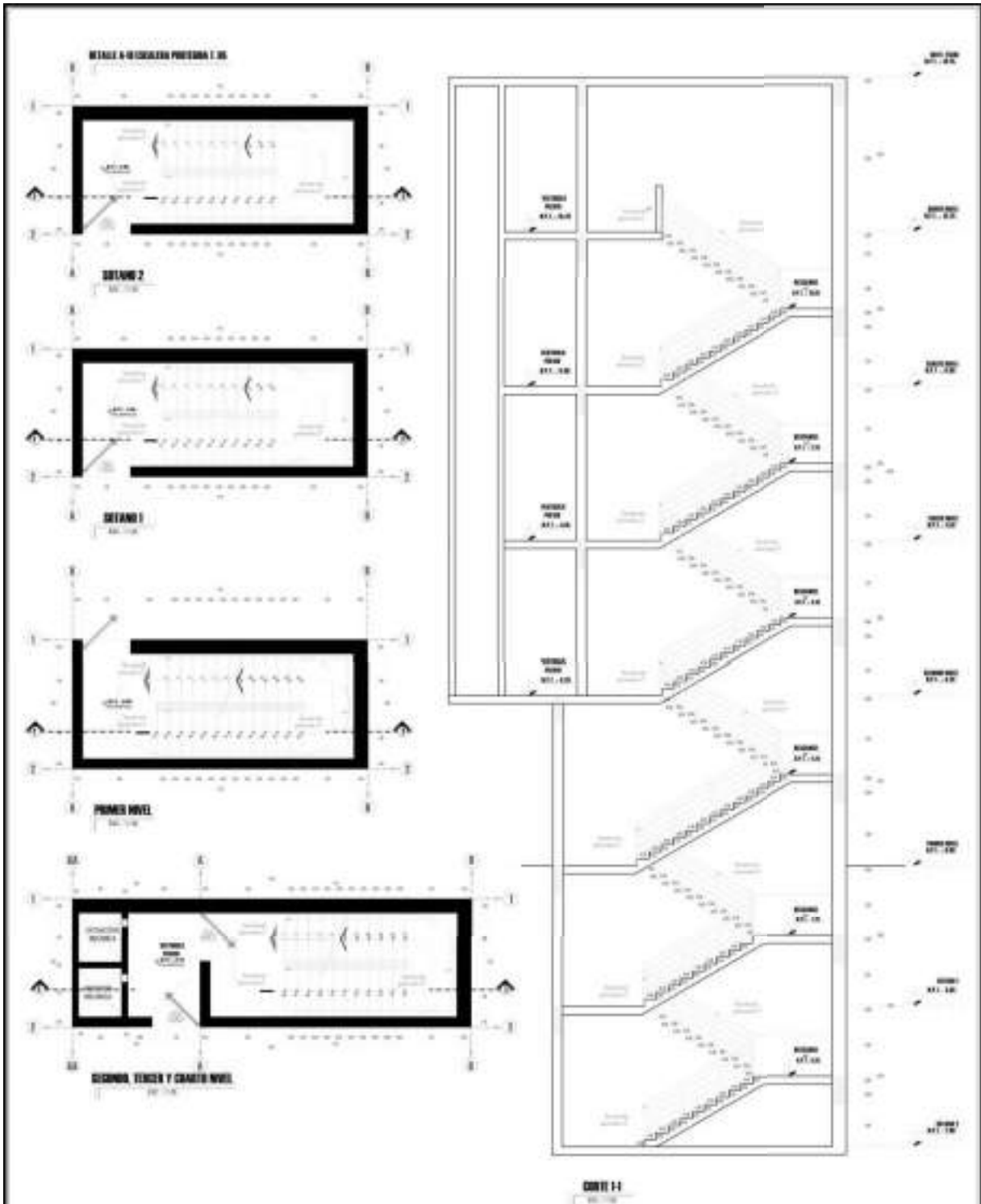
2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

2022/01/01

A-15



	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022	
	TÍTULO DE LA OBRA:	PROYECTO DE ARQUITECTURA	PLANO NÚMERO:	02/13-ARQUITECTURA
	UBICACIÓN:	AV. SANCOS VALLEJO S/N. AYACUCHO	PROYECTADO POR:	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
	FECHA:	NOVIEMBRE 2022	PROYECTADO POR:	DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTADO POR: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTO: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO

UBICACIÓN: OUI INDIACA

FECHA: DICIEMBRE 2022

A-22

ANEXOS	ACRÓDOS	CATEGORÍAS DE REQUISITOS									
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 1	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 2	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 3	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 4	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 5	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 6	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 7	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 8	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 9	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
ANEXO 10	ACRÓDOS	REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10
		REQUISITO 1	REQUISITO 2	REQUISITO 3	REQUISITO 4	REQUISITO 5	REQUISITO 6	REQUISITO 7	REQUISITO 8	REQUISITO 9	REQUISITO 10



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

TRAYECTORIA: FACULTAD DE INGENIERÍA
 ESCUELA DE INGENIERÍA: INGENIERÍA DE SISTEMAS
 GRUPO: DE CALIDAD DE SERVICIOS Y DESARROLLO
 SEMESTRE: TERCER SEMESTRE, 2022

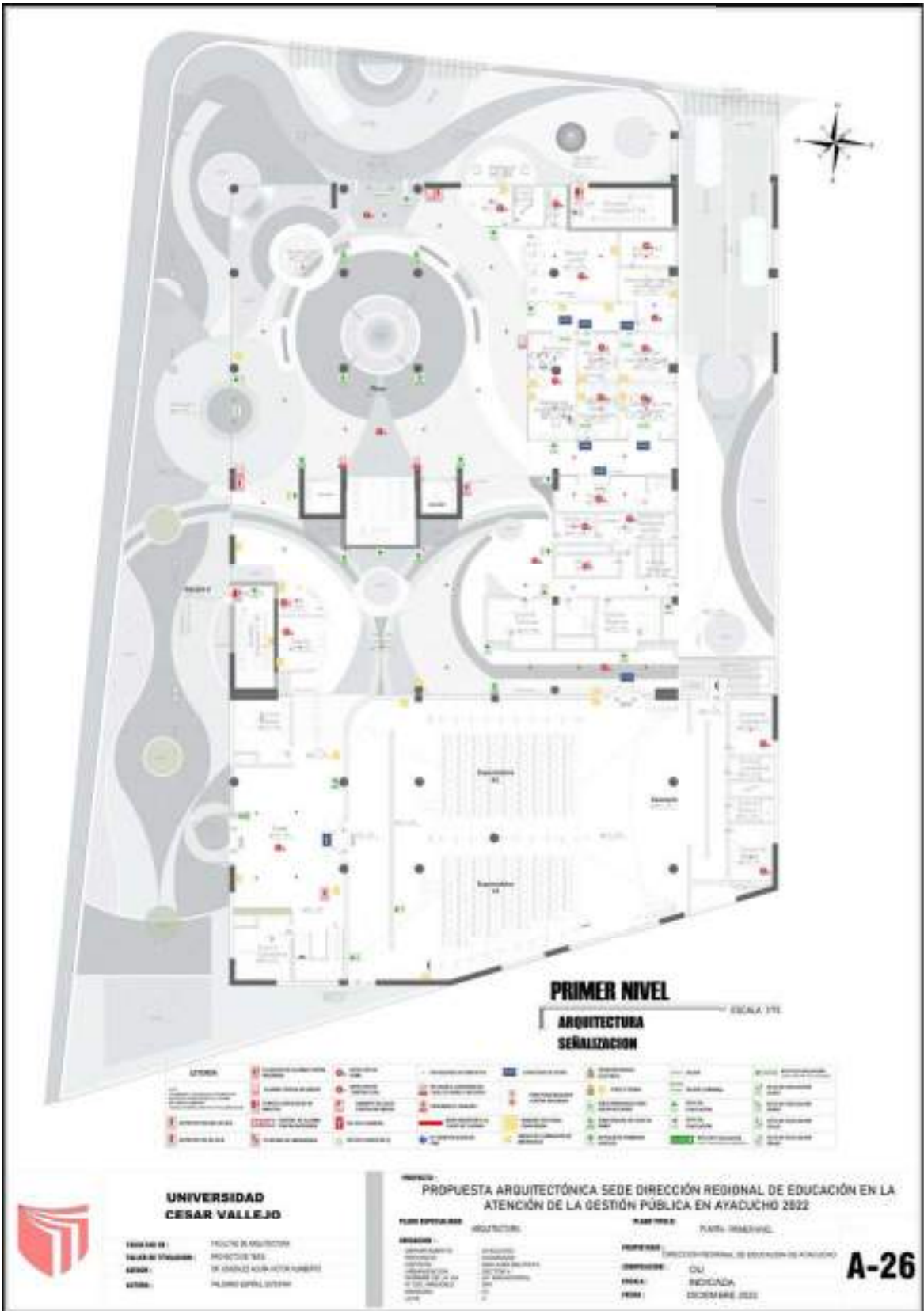
PROYECTO:
**PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA
 ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022**

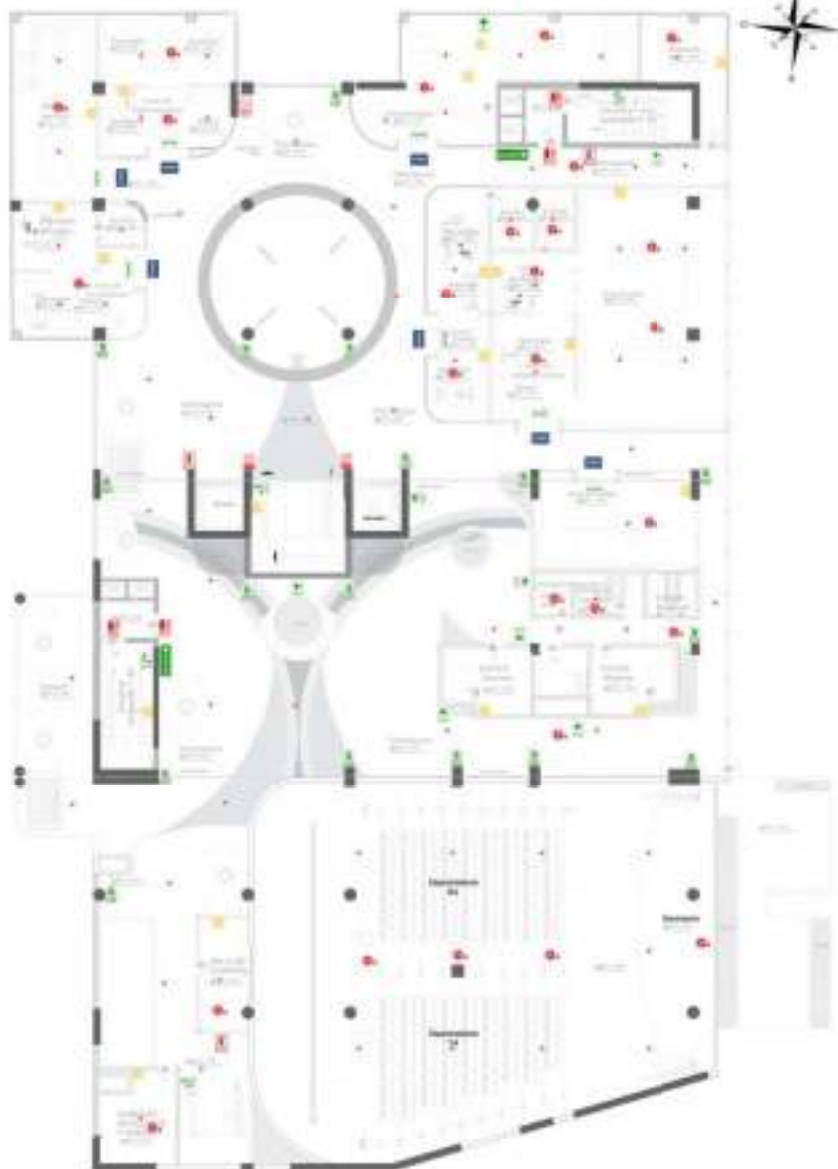
PLANO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA PLANO TÍTULO: CERRAJE DE HOMBRES

PROFESOR: JHONATAN
 ESTUDIANTE: JHONATAN
 TÍTULO: TÍTULO DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
 GRUPO: DE CALIDAD DE SERVICIOS Y DESARROLLO
 SEMESTRE: TERCER SEMESTRE, 2022

INSTITUCIÓN: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
 ORGANIZACIÓN: OJ
 GRUPO: INGENIERÍA
 FECHA: DICIEMBRE 2022

A-23





SEGUNDO NIVEL ESCALA 1:50
ARQUITECTURA
SEÑALIZACIÓN

LEYENDA	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN
SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE ESCALERAS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS
SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS
SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS	SEÑALIZACIÓN DE PASADIZOS



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

PROYECTO DE: FACULTAD DE ARQUITECTURA
SALÓN DE FERIALES: PROYECTO DE 2000
ÁMBITO: DE ASESORIA TÉCNICA ADMINISTRATIVA
ÁMBITO: PLANTA SEGUNDO NIVEL

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA
ÁMBITO: SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO TÍTULO: PLANTA - SEGUNDO NIVEL
PROYECTADO: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN AYACUCHO
CONFECCIONADO: OJ
FECHA: PUBLICADA
FECHA: DICIEMBRE 2022

A-27



TERCER NIVEL

ESCALA 1:75

**ARQUITECTURA
SEÑALIZACION**

LEYENDA	SEÑALIZACION DE EMERGENCIAS	SEÑALIZACION DE ACCESIBILIDAD	SEÑALIZACION DE SEGURIDAD	SEÑALIZACION DE INFORMACION	SEÑALIZACION DE IDENTIFICACION	SEÑALIZACION DE ORIENTACION	SEÑALIZACION DE PROHIBICION	SEÑALIZACION DE OBLIGACION
SEÑALIZACION DE EMERGENCIAS	SEÑALIZACION DE ACCESIBILIDAD	SEÑALIZACION DE SEGURIDAD	SEÑALIZACION DE INFORMACION	SEÑALIZACION DE IDENTIFICACION	SEÑALIZACION DE ORIENTACION	SEÑALIZACION DE PROHIBICION	SEÑALIZACION DE OBLIGACION	



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

PROYECTO DE: FACULTAD DE ARQUITECTURA
TÍTULO DE TITULACION: PROYECTO DE TESIS
ASUNTO: DE DISEÑO DE UN VECOR HORIZONTAL
AUTORA: FLORENTINA ESPINOZA

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA
OBJETIVO: DISEÑO DE UN VECOR HORIZONTAL
PROYECTANTE: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
INDICACION: OJ
ESCALA: INDICADA
FECHA: DICIEMBRE 2022

A-28



CUARTO NIVEL

ESCALA 1:75

**ARQUITECTURA
SEÑALIZACIÓN**

LEYENDA		SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS		SEÑALIZACIÓN DE ACCESIBILIDAD		SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD		SEÑALIZACIÓN DE INFORMACIÓN		SEÑALIZACIÓN DE IDENTIFICACIÓN	
[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS
[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS
[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS	[Icon]	SEÑALIZACIÓN DE EMERGENCIAS



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

PROGRAMA DE: FACULTAD DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE TÍTULO: PROYECTO DE TÍTULO
GRUPO: DE GRUPO DE ALUMNOS TERCER SEMESTRE
ASIGNATURA: PLANEAMIENTO URBANO, RUSTICO Y RURAL

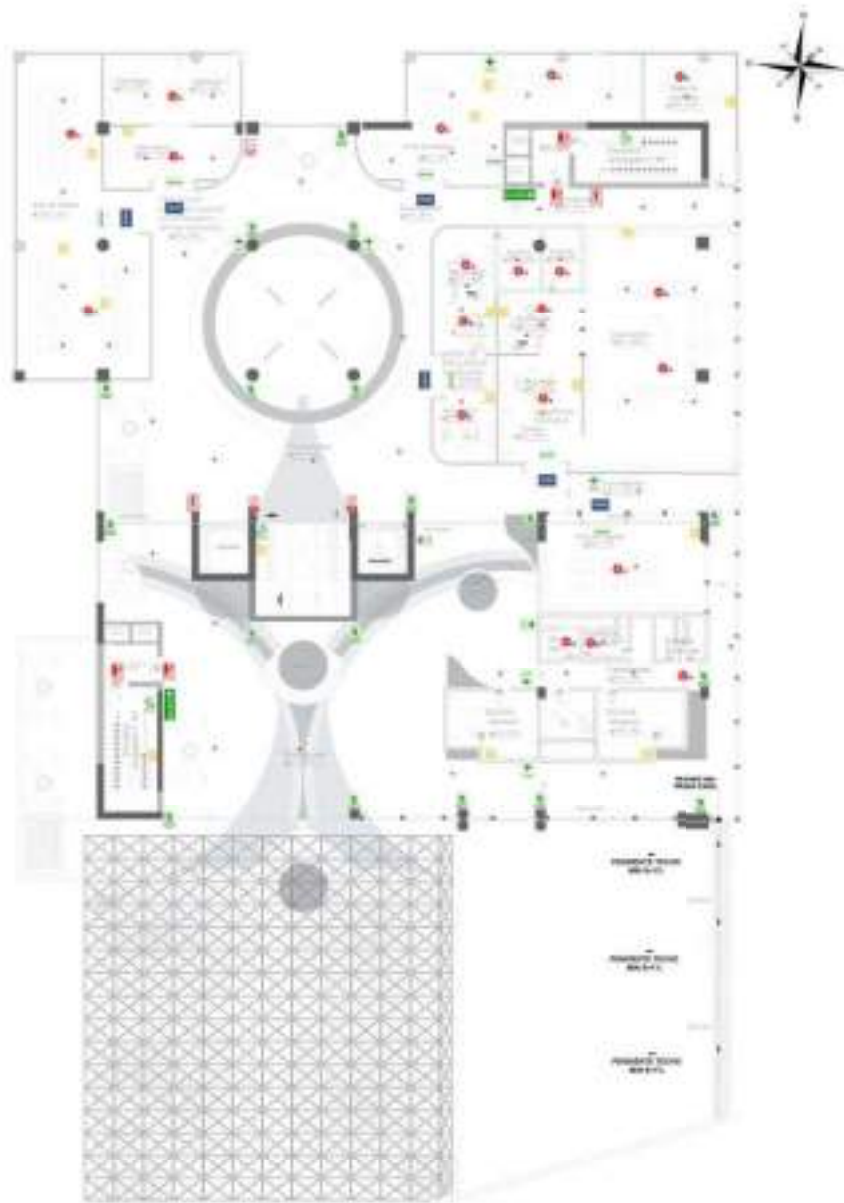
TÍTULO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA **PLANO NÚMERO:** PLANO 04 (CONTINUA)

UBICACIÓN: DISTRITO DE AYACUCHO
 DISTRITO DE AYACUCHO
 CALLE DE LA UNIÓN
 DISTRITO DE AYACUCHO
 AYACUCHO
 PERÚ

PROYECTANTE: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
DEFINICIÓN: DU
ESCALA: INDICADA
FECHA: DICIEMBRE 2022

A-29



QUINTO NIVEL

ESCALA 1/75

**ARQUITECTURA
SEÑALIZACIÓN**

LEYENDA	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN	SEÑALIZACIÓN
SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS
SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS
SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS	SEÑALIZACIÓN DE PUERTAS



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

PROYECTO DE: FACULTAD DE ARQUITECTURA
TÍTULO DE TITULACIÓN: PROYECTO TESIS
AÑO DE: 2023
SEMESTRE: PRIMER SEMESTRE, 2023

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA

UBICACIÓN: AV. AYACUCHO
 CANTÓN AYACUCHO
 PROVINCIA AYACUCHO
 DEPARTAMENTO AYACUCHO
 PERÚ

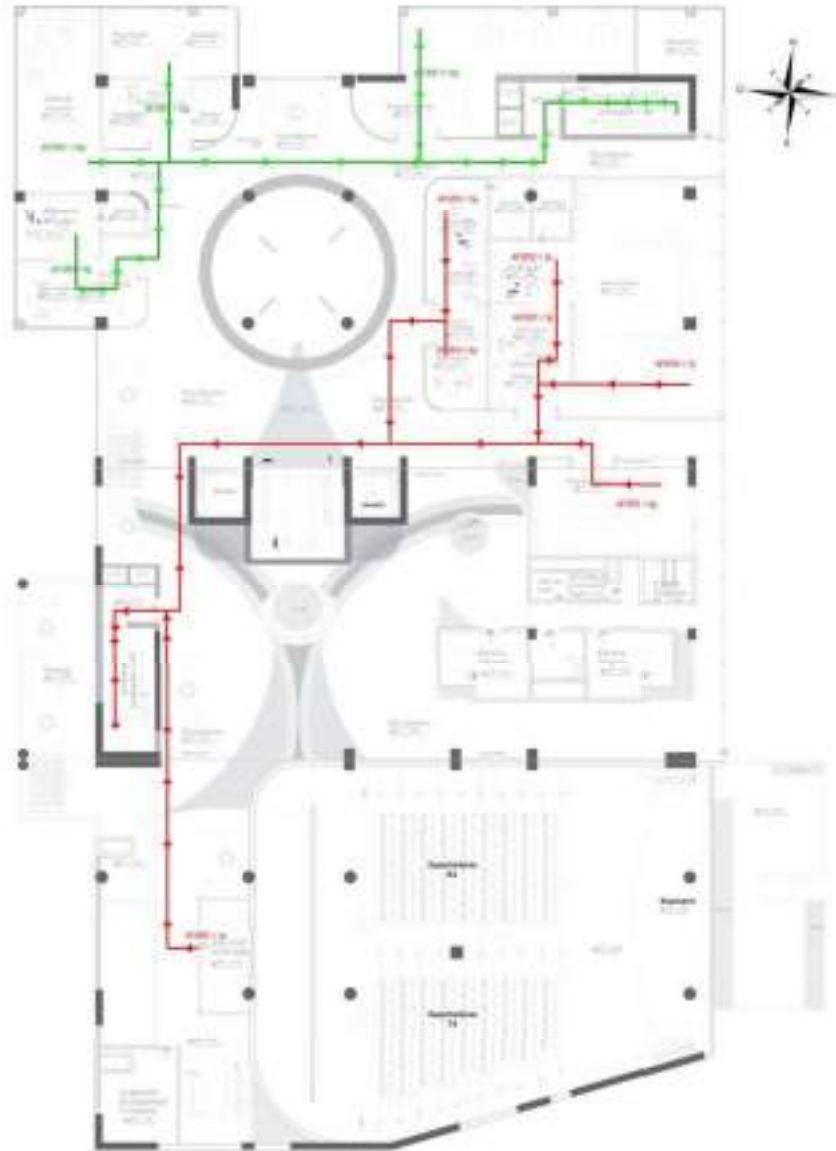
PLANO NÚMERO: PLANTA - QUINTO NIVEL

PROYECTANTE: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
EXECCUCIÓN: DU
ESCALA: INDICADA
FECHA: DICIEMBRE 2022

A-30

5.3.8.2. Plano de evacuación





LEYENDA

- RUTA DE EVACUACION N° 01
- RUTA DE EVACUACION N° 02
- RUTA DE EVACUACION N° 03
- RUTA DE EVACUACION N° 04

SEGUNDO NIVEL

**ARQUITECTURA
EVACUACION**

ESCALA 1/75



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

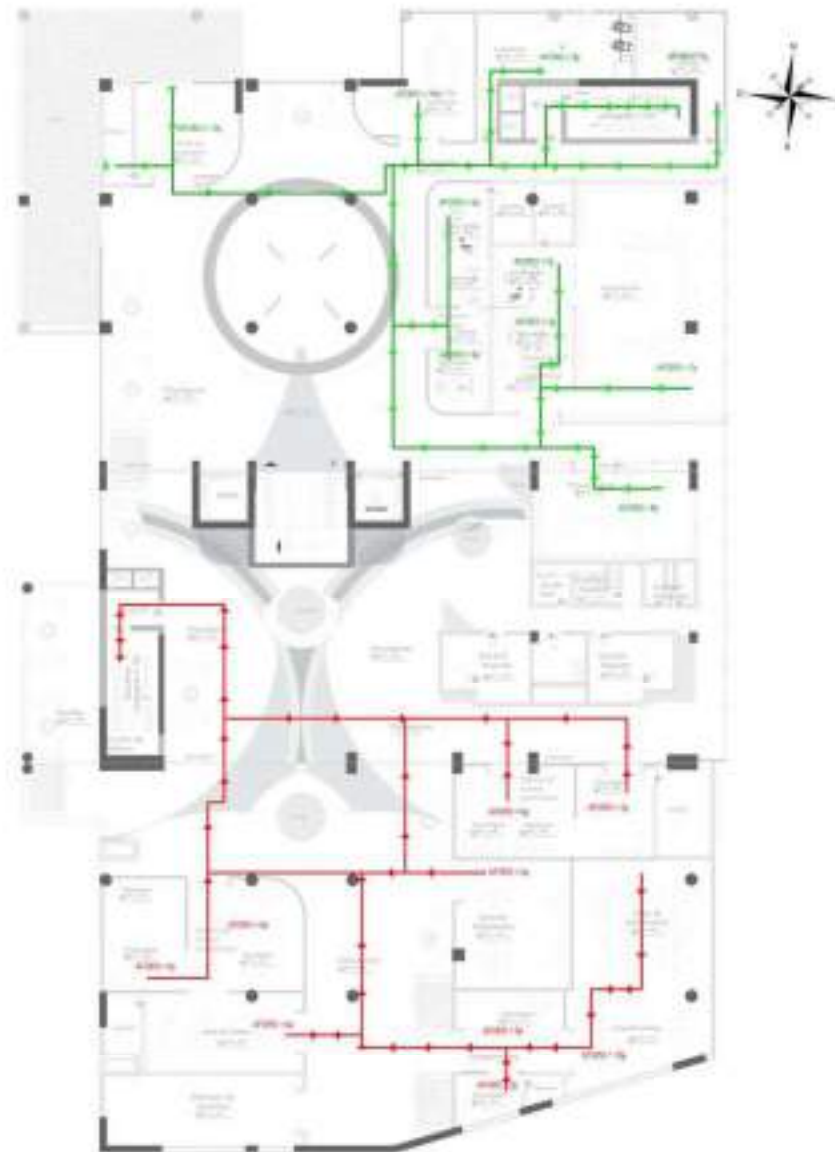
FACULTAD DE: Facultad de Arquitectura
 ESCUELA DE: ESCUELA DE ARQUITECTURA
 PROYECTO DE TESIS: PROYECTO DE TESIS
 AUTOR: DR. ANDRÉS AGUIRRE ALBERTO
 GUÍA: DR. ANDRÉS AGUIRRE ALBERTO

TÍTULO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022
 PLAN DE TRABAJO: ARQUITECTURA
 PLAN TÍTULO: PLANTA SEGUNDO NIVEL

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 INSTITUTO: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 DIRECCIÓN: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN AYACUCHO
 OFICINA: OFICINA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 AUTOR: DR. ANDRÉS AGUIRRE ALBERTO
 GUÍA: DR. ANDRÉS AGUIRRE ALBERTO

INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 INSTITUTO: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 DIRECCIÓN: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN AYACUCHO
 OFICINA: OFICINA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
 AUTOR: DR. ANDRÉS AGUIRRE ALBERTO
 GUÍA: DR. ANDRÉS AGUIRRE ALBERTO

A-34



LEYENDA

-  RUTA DE EVACUACION N° 01
-  RUTA DE EVACUACION N° 02
-  RUTA DE EVACUACION N° 03
-  RUTA DE EVACUACION N° 04

TERCER NIVEL

**ARQUITECTURA
EVACUACION**

ESCALA 1/8



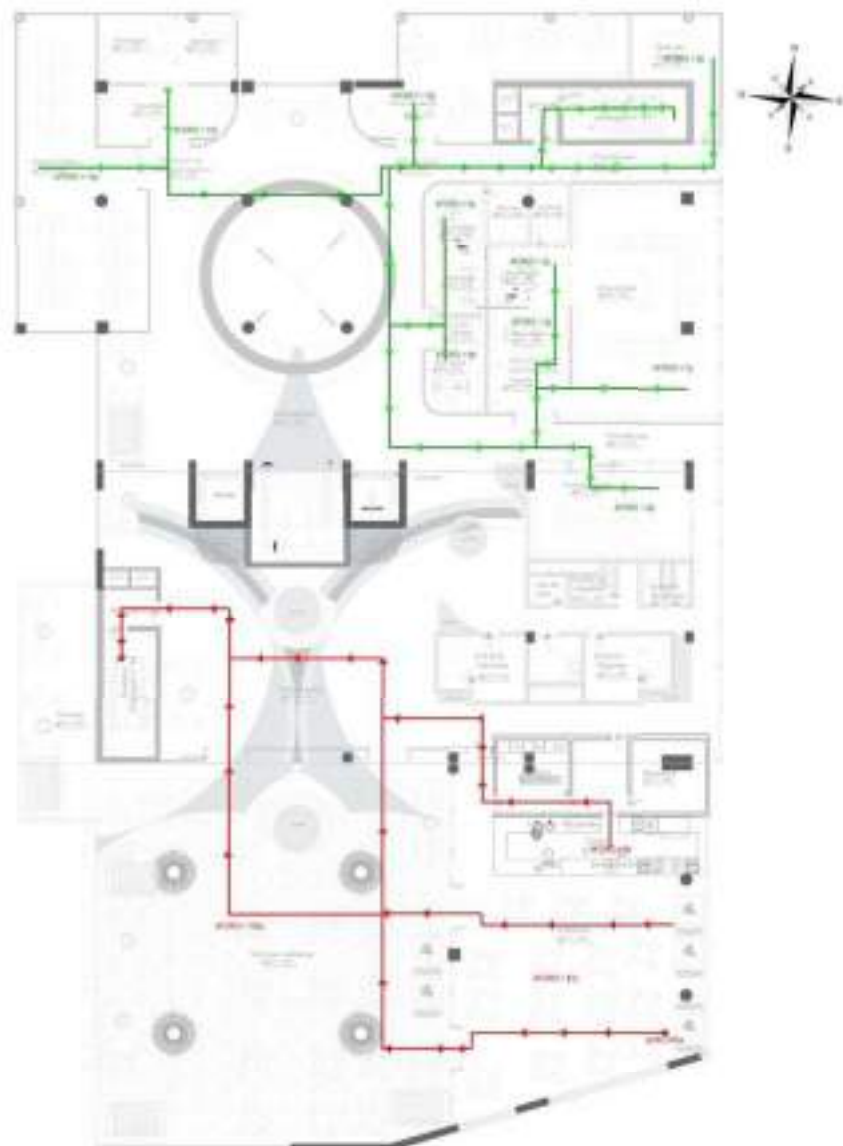
**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

FASE DEL DISEÑO: FASE DE ARQUITECTURA
SALIDA DE DISEÑO: PROYECTO DE OBRAS
ÁMBITO: DE CONSTRUCCIÓN PATERNA
UBICACIÓN: PUEBLO LIBRE, PUNTA

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO CONSTRUCCIÓN: ARQUITECTURA
UBICACIÓN: AYACUCHO, PUNTA, PUEBLO LIBRE, PUNTA
PROYECTO: ARQUITECTURA
ESCALA: INDICADA
FECHA: DICIEMBRE 2022

A-35



LEYENDA

- RUTA DE EVACUACION N° 01
- RUTA DE EVACUACION N° 02
- RUTA DE EVACUACION N° 03
- RUTA DE EVACUACION N° 04

CUARTO NIVEL

**ARQUITECTURA
EVACUACION**

ESCALA 1/11



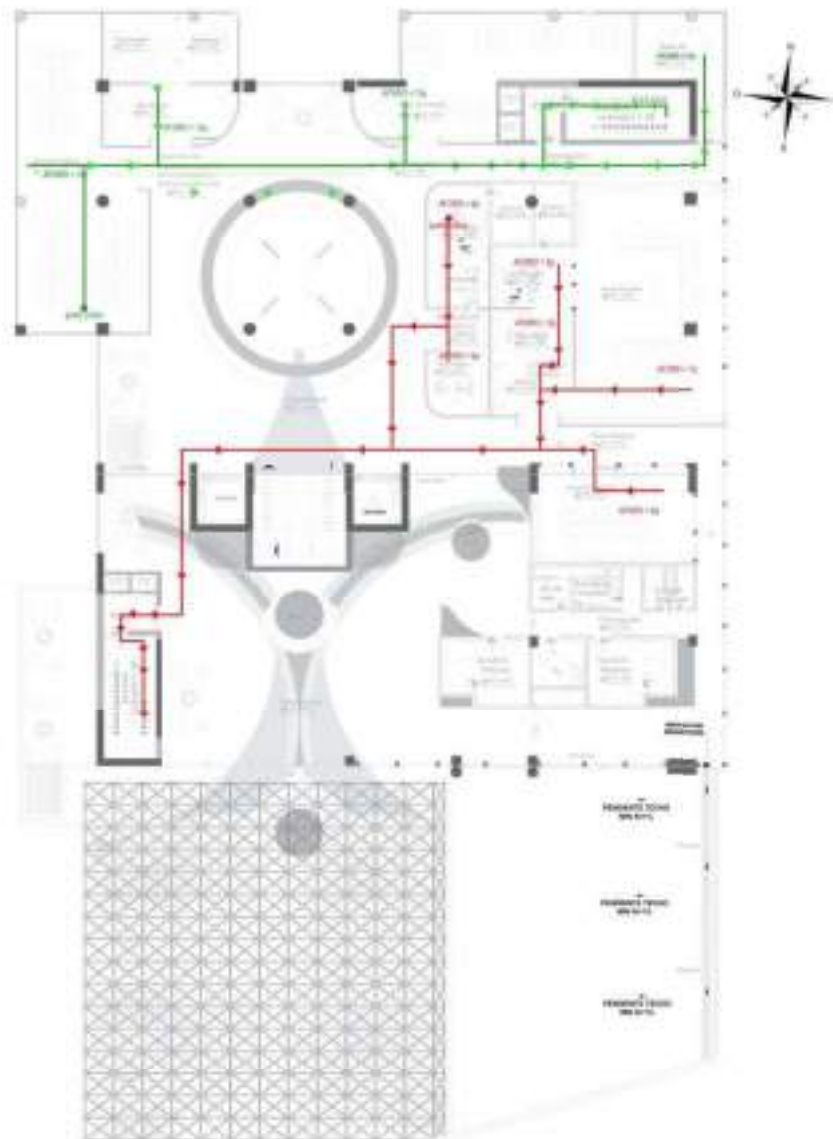
**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

ANEXO N°: TALLERES ARQUITECTURA
TALLER DE DISEÑO: PROYECTO DE TERCER
NIVEL: DE DISEÑO DE EVACUACION Y RUMORES
SECTOR: FACULTAD DE INGENIERIA

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD:	ARQUITECTURA	PLANO ESPECIALIDAD:	PLANO CUARTO NIVEL
PROYECTO:	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022	PROYECTO:	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022
PROYECTO:	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022	PROYECTO:	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022
PROYECTO:	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022	PROYECTO:	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

A-36



LEYENDA



QUINTO NIVEL

**ARQUITECTURA
EVACUACION**

ESCALA 1/10



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

INSTITUTO: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SALA DE INVESTIGACION: INVESTIGACIONES
AREA: DE SOCIOLOGIA ADMINISTRATIVA
ACTIVO: PLANIFICACION 2023-30

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD: ARQUITECTURA

PLANO N°:

PLANO QUINTO NIVEL

ÁMBITO:
DISEÑO GENERAL
DISEÑO DE PLANTA
DISEÑO DE PLANTA
DISEÑO DE PLANTA
DISEÑO DE PLANTA
DISEÑO DE PLANTA
DISEÑO DE PLANTA
DISEÑO DE PLANTA
DISEÑO DE PLANTA
DISEÑO DE PLANTA

PROYECTANTE: INSTITUTO REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
COORDINADOR: (CA)
ELABORADO POR: INDICADA
FECHA: DICIEMBRE 2022

A-37

5.4. MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA

Generalidades

El presente proyecto “Propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación en la atención de la gestión pública en Ayacucho 2022” está localizado, a la espalda del parque Miraflores que se encuentra en la jurisdicción del distrito de San Juan Bautista, provincia de Huamanga, Departamento de Ayacucho. El terreno cuenta con un área de 2, 690.81 m² y también tiene un perímetro de 211.16 ml.

El terreno está delimitado por los linderos que son:

- Por el frente (Norte) con Av. Magisterial con 36.64 ml.
- Por la izquierda (Oeste) con Jr. San Luis con 67.04 ml.
- Por la derecha (Este) con propiedad privada, en línea recta con 52.08 ml.
- Por el fondo (Sur) Con Propiedad Privada, en línea con 49.59 ml.

Consideraciones preliminares

En cuanto al predio está situado en el sector 4 dentro de la jurisdicción del distrito perteneciente a san juan bautista, según el Plan de desarrollo urbano de la ciudad de Huamanga 2020-2030, que se encuentra aprobado mediante una Ordenanza Municipal N^o 0024-2019, así como también sus modificatorias y actualizaciones el N^o 0024-2019/MPH, también mencionar que esta zonificado como comercio intensivo (CI), uso especial (CU), en la siguiente se representa una comparación en cuanto a los parámetros urbanísticos y parámetros edificatorios que presenta el terreno con la descripción que presenta el proyecto.

Objetivo del proyecto

Ya que no cuenta con una infraestructura propia que proporcione los ambientes idóneos para el desarrollo institucional, se propone la creación de la edificación en el distrito de San juan bautista, fortaleciendo las gestiones públicas.

Descripción del proyecto

Accesos

El acceso principal peatonal se da por la Av. Magisterial, dirigiendo al vestíbulo principal y un acceso vehicular que se encuentra en el lado este y norte del terreno, permitiendo acceder a los estacionamientos que se da por

la Av. Magisterial. Tenemos un segundo ingreso peatonal por el Jr. San Luis dirigiéndonos al vestíbulo principal y al auditorio.

Arquitectura del proyecto

Planta del sótano 2

Comprende los siguientes ambientes, dos accesos verticales a través de las escaleras protegidas y un acceso por medio de una rampa vehicular, comprende área de estacionamiento.

Planta del sótano 1

Comprende los siguientes ambientes, dos accesos verticales a través de las escaleras protegidas, ascensor y un acceso por medio de una rampa vehicular, comprende el almacén general, cuarto de sistema contra incendio, cuarto de tanque cisterna, sala de máquinas de riego, área de grupo electrógeno, área de tablero general, seguridad y control, área de estacionamiento.

Planta del primer nivel

Esta comprendido por los siguientes ambientes: Area de vigilancia, recepción, caja, mesa de partes, oficina del director DREA, secretaria, oficina de actas y certificados, oficina de asesor y comunicaciones, ss.hh varones, ss.hh mujeres, ss.hh para discapacitado, cuarto de residuos sólidos, cuarto de limpieza, pasadizo, patio, área de tickets, cafetín, auditorio, deposito, ascensor, escalera integrada y dos escaleras protegidas.

Planta del segundo nivel

Está representada por los siguientes ambientes: Área de administración, Área de contabilidad, área de abastecimiento, oficina de comunicaciones, oficina de tesorería, oficina de ética transparencia, oficina de área de imagen, sala de reunión, tópico, almacén, ss.hh varones, ss.hh mujeres, ss.hh para discapacitado, cuarto de limpieza, pasadizo, patio, sala de control, almacén de equipos y videos, ascensor, escalera integrada y dos escaleras protegidas.

Planta del tercer nivel

Comprende los siguientes ambientes: Área de recursos humanos, área de escalafón, oficina de asesoría jurídica, oficina de planeamiento y desarrollo institucional, sala de reunión, lactario, bien estar social, oficina de control

institucional, oficina de infraestructura, oficina de control patrimonial, área de informática, almacén de archivos, ss.hh varones, ss.hh mujeres, ss.hh para discapacitado, cuarto de limpieza, pasadizo, patio, ascensor, escalera integrada y dos escaleras protegidas.

Planta del cuarto nivel

Está representada por los siguientes ambientes: Dirección de educación básica, programas prevaed, programas educativos, sala de reunión, almacén, ss.hh varones, ss.hh mujeres, ss.hh para discapacitado, cuarto de limpieza, pasadizo, patio, Cafetería, ascensor, escalera integrada y dos escaleras protegidas.

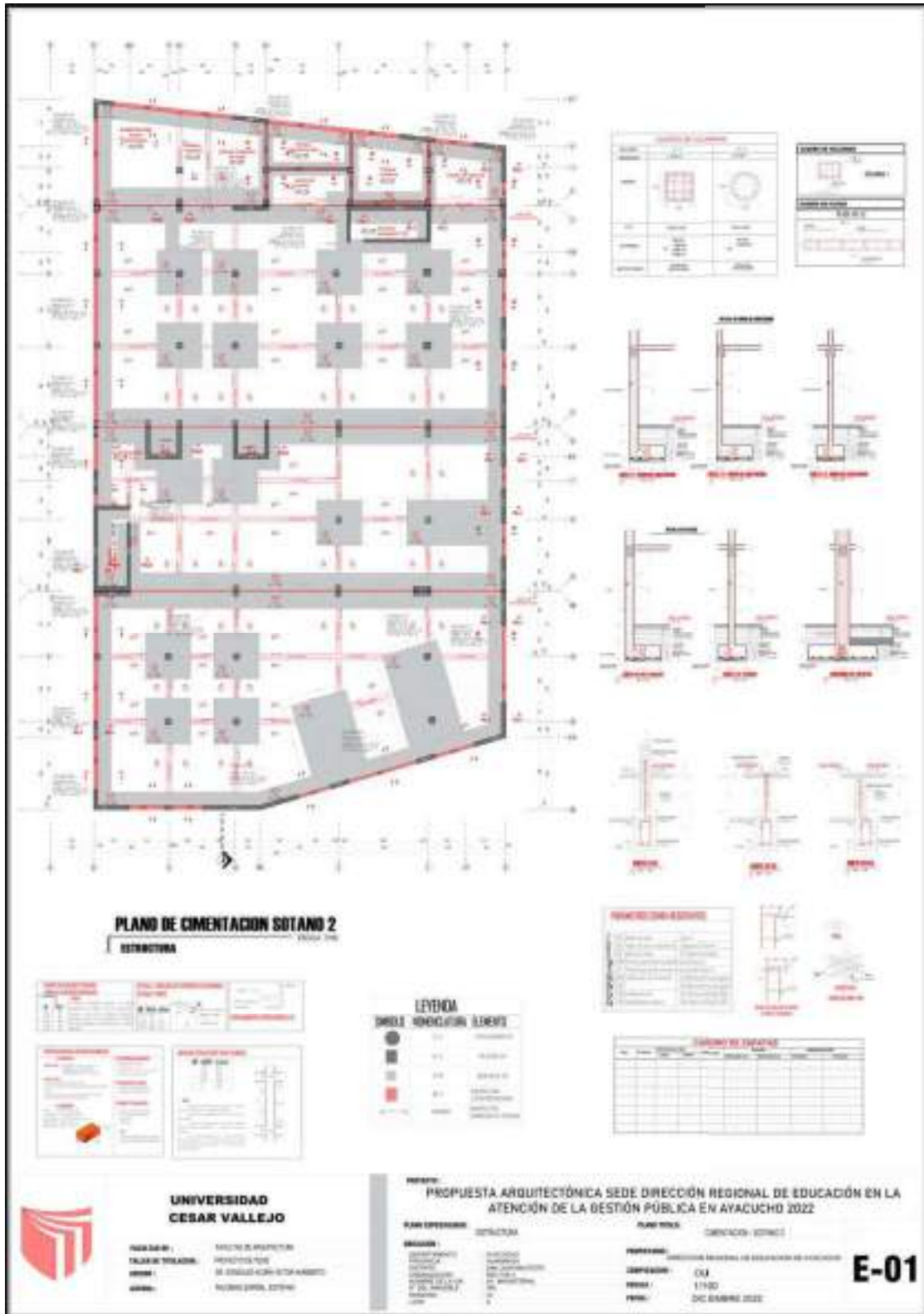
Planta del quinto nivel

Está representada por los siguientes ambientes: Dirección de educación superior no universitario y técnica productiva, Comisión coproa, programas educativos, sala de reunión, almacén, ss.hh varones, ss.hh mujeres, ss.hh especiales para discapacitado, cuarto designado para limpieza, pasadizo, patio, ascensor, escalera integrada y dos escaleras protegidas.

5.5. PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO

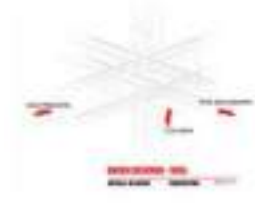
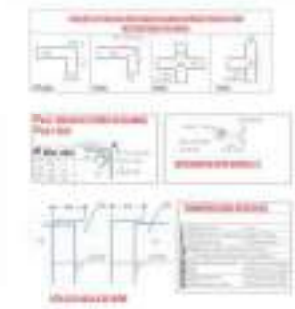
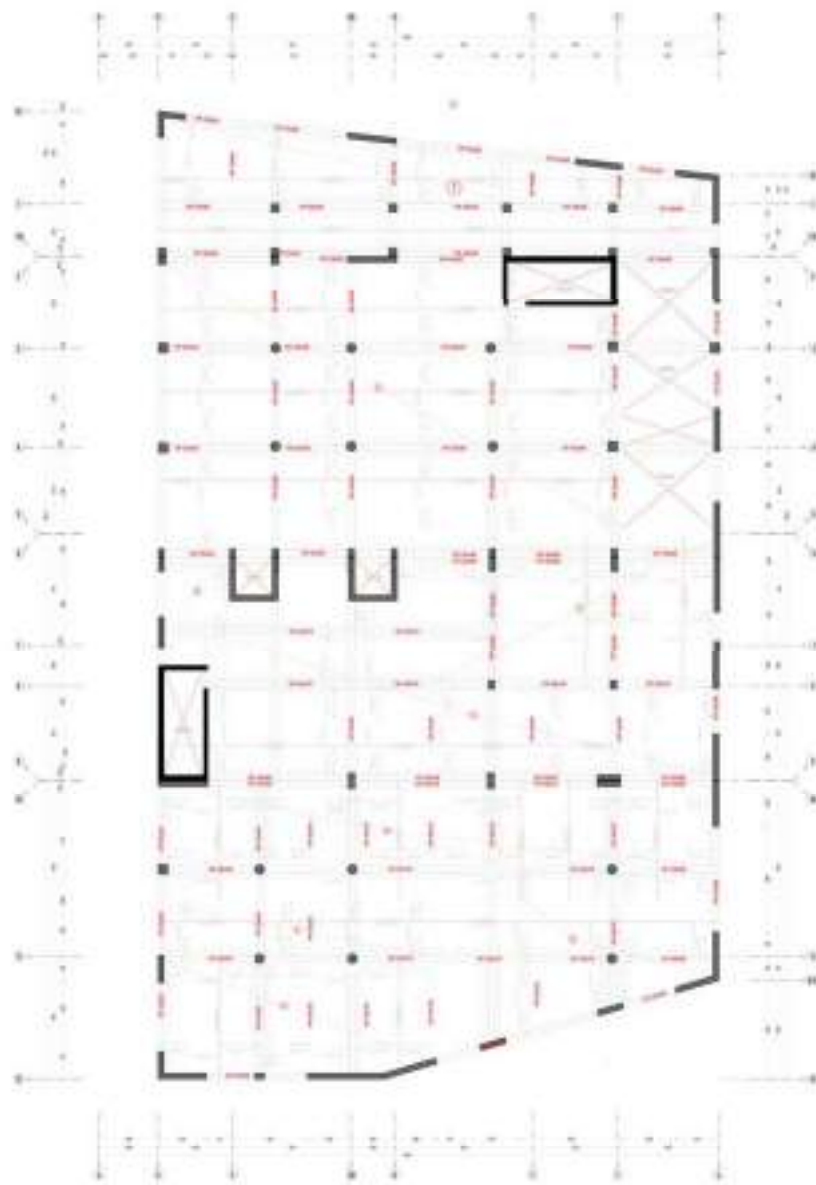
5.5.1. PLANOS BASICOS DE ESTRUCTURAS

5.5.1.1. Plano de cimentación

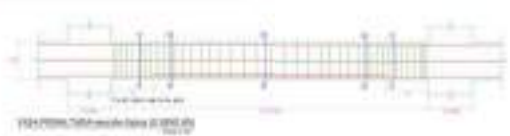
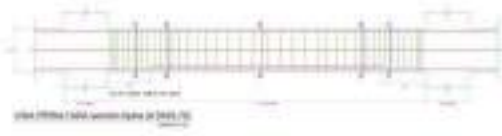


5.5.1.2. Planos de estructura de losas y techos





ALIGERADO SOTANO 1
ESTRUCTURA



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

TÍTULO DE: FACULTAD DE INGENIERÍA
TÍTULO DE TITULAR: INGENIERO TÍTULO
ÁREA: DE INGENIERÍA CIVIL Y AMBIENTE
ALIA: PLANIFICACIÓN 2020/21

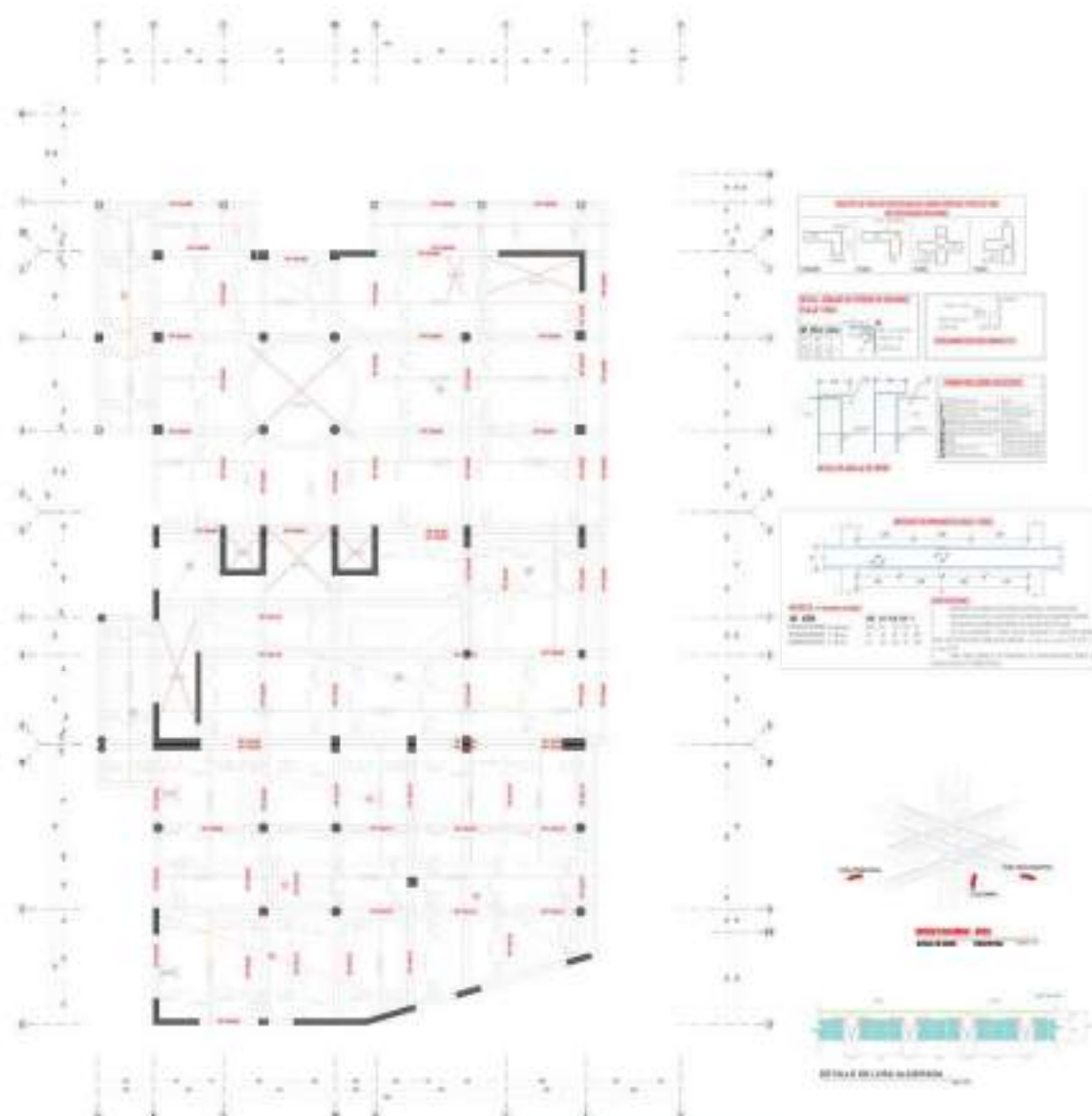
PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO OPERACIONAL: ESTRUCTURA **PLANO NÚMERO:** LOS ALGODONES- ESTANO 1

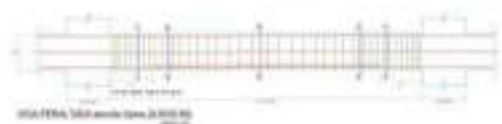
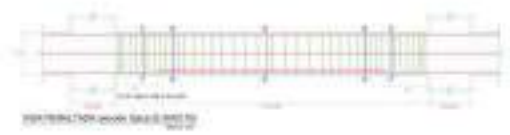
PROYECTISTA: INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL

PROYECTISTA: SUPERVISOR REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
ESCALA: 1/100
FECHA: DICIEMBRE 2020

E-03



ALIGERADO SEGUNDO NIVEL
ESTRUCTURA



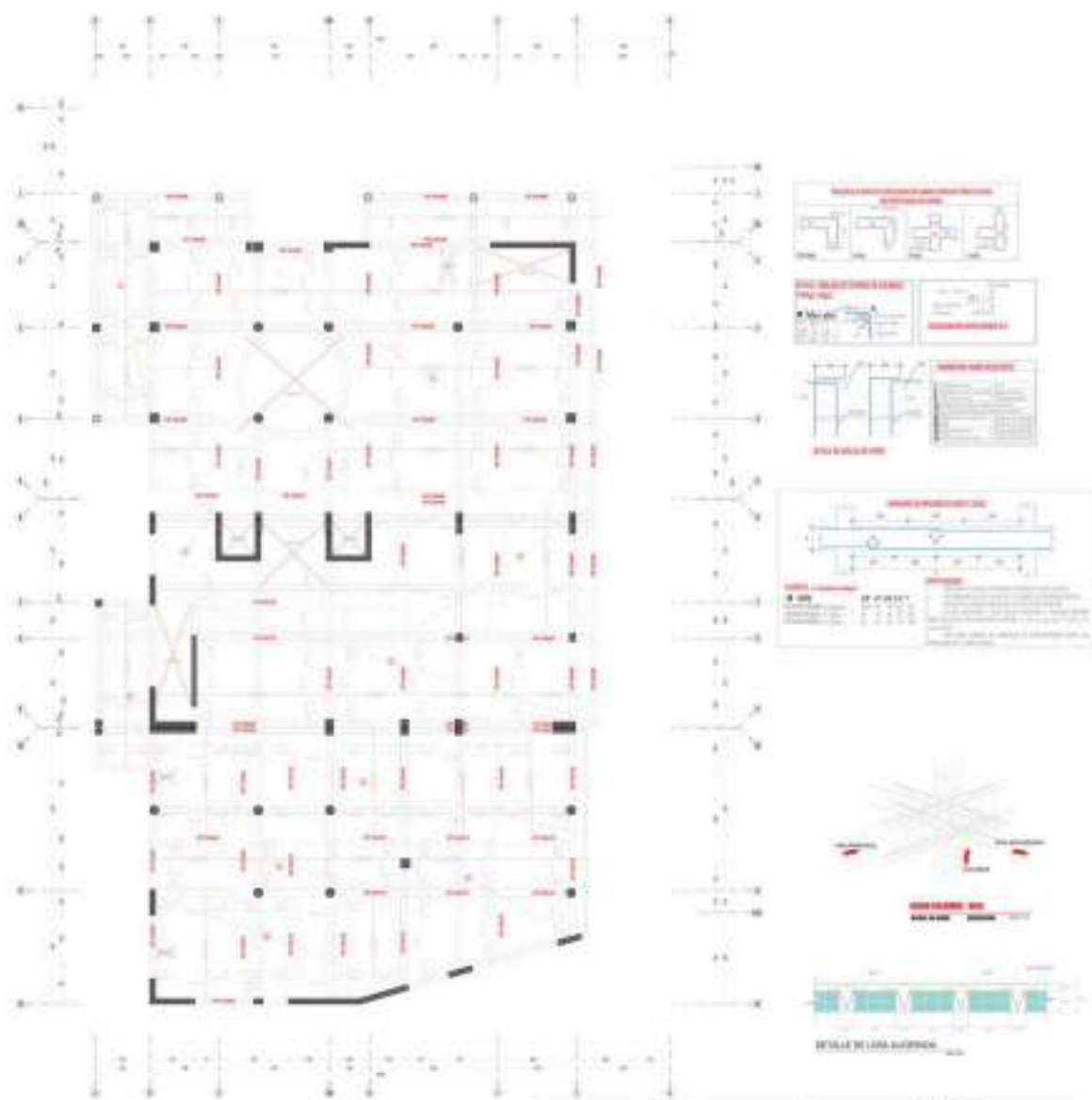
**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

PROGRAMA DE: FACULTAD DE INGENIERIA
FACULTAD DE INGENIERIA: INGENIERIA CIVIL
GRUPO: DE INGENIERIA CIVIL - INGENIERIA
ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS

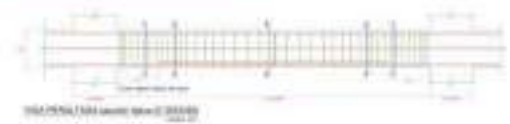
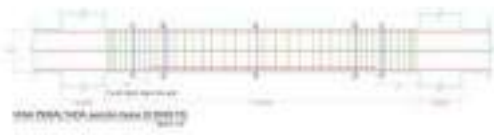
TITULO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO DE: ESTRUCTURA
PROYECTO: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
CONSEJO: CU
FECHA: 5/10/22
FECHA: DICIEMBRE 2022

E-05



ALIGERADO TERCER NIVEL
ESTRUCTURA



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

ASOCIACIÓN: FACULTAD DE INGENIERÍA
TÍTULO DE INGENIERÍA: INGENIERÍA CIVIL
ÁREA: DE INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN
ASIGNATURA: MECÁNICA DE ESTRUCTURAS

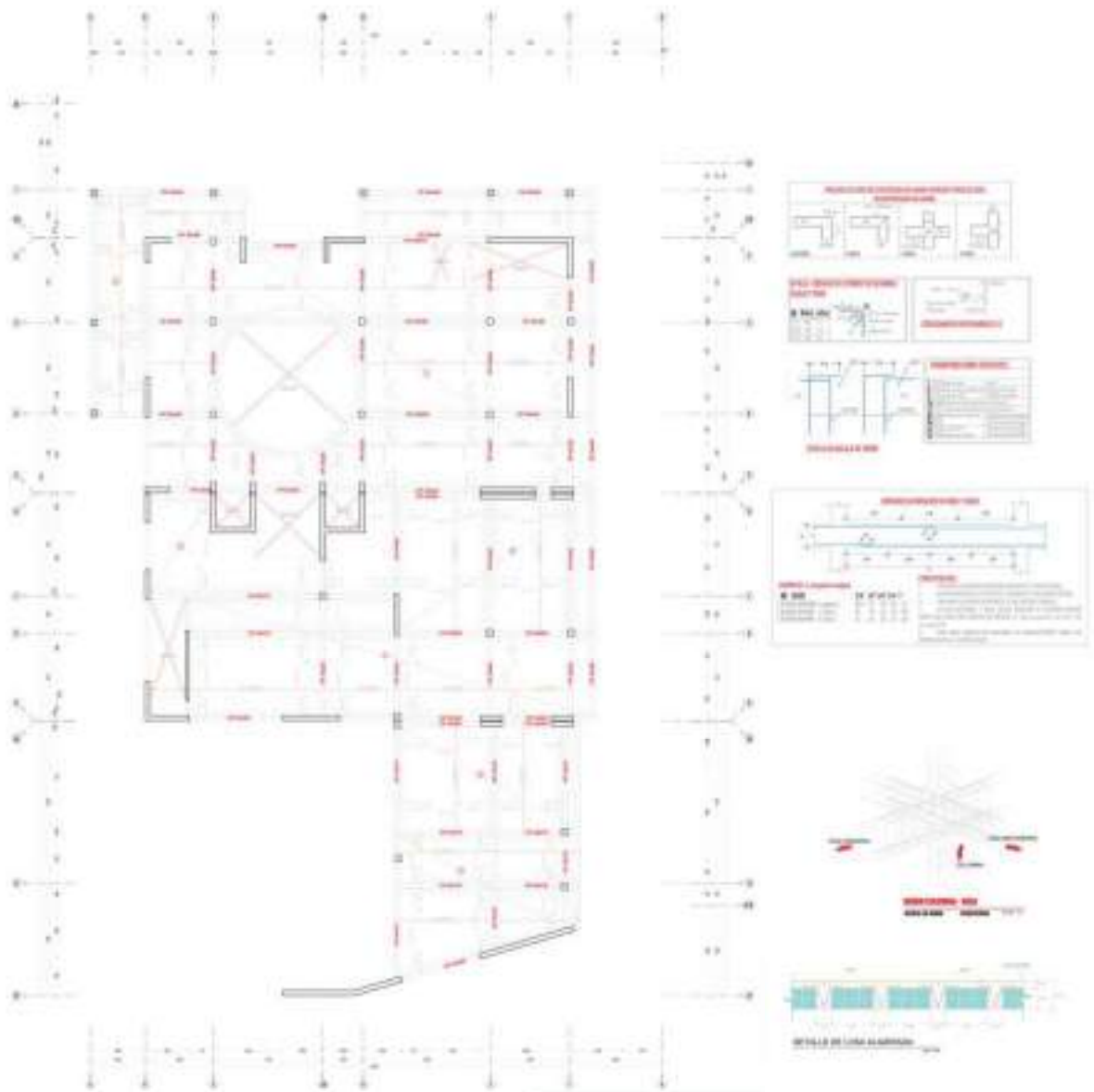
TÍTULO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO DE ESTRUCTURA: ESTRUCTURA **PLANO NÚMERO:** LISA ALIGERADO - TERCER NIVEL

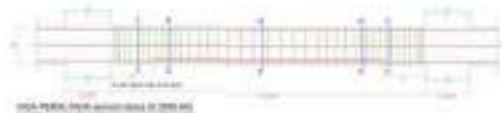
PROFESOR: DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA
PROFESORA: DR. ANA MARÍA GARCÍA
PROFESOR: DR. JOSÉ ANTONIO GARCÍA
PROFESORA: DR. ANA MARÍA GARCÍA

PROYECTO: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
ASIGNATURA: CIVIL
ESCALA: 1/100
FECHA: DICIEMBRE 2022

E-06



ALIGERADO CUARTO NIVEL
ESTRUCTURA



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

TRAYECTORIA: FACULTAD DE INGENIERÍA
TÍTULO DE TITULAR: INGENIERO EN CIVIL
ÁREA: DE INGENIERÍA DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN
APRENDIZAJE: PLAN DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

PROYECTO:

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

ÁREA ESPECIALIDAD:

ESTRUCTURA

OPORTUNIDAD: INGENIERÍA DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN
PROYECTO: PLAN DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN
ÁREA: DE INGENIERÍA DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN
APRENDIZAJE: PLAN DE OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

PLANTILLA:

USA ALIGERADO - CUARTO NIVEL

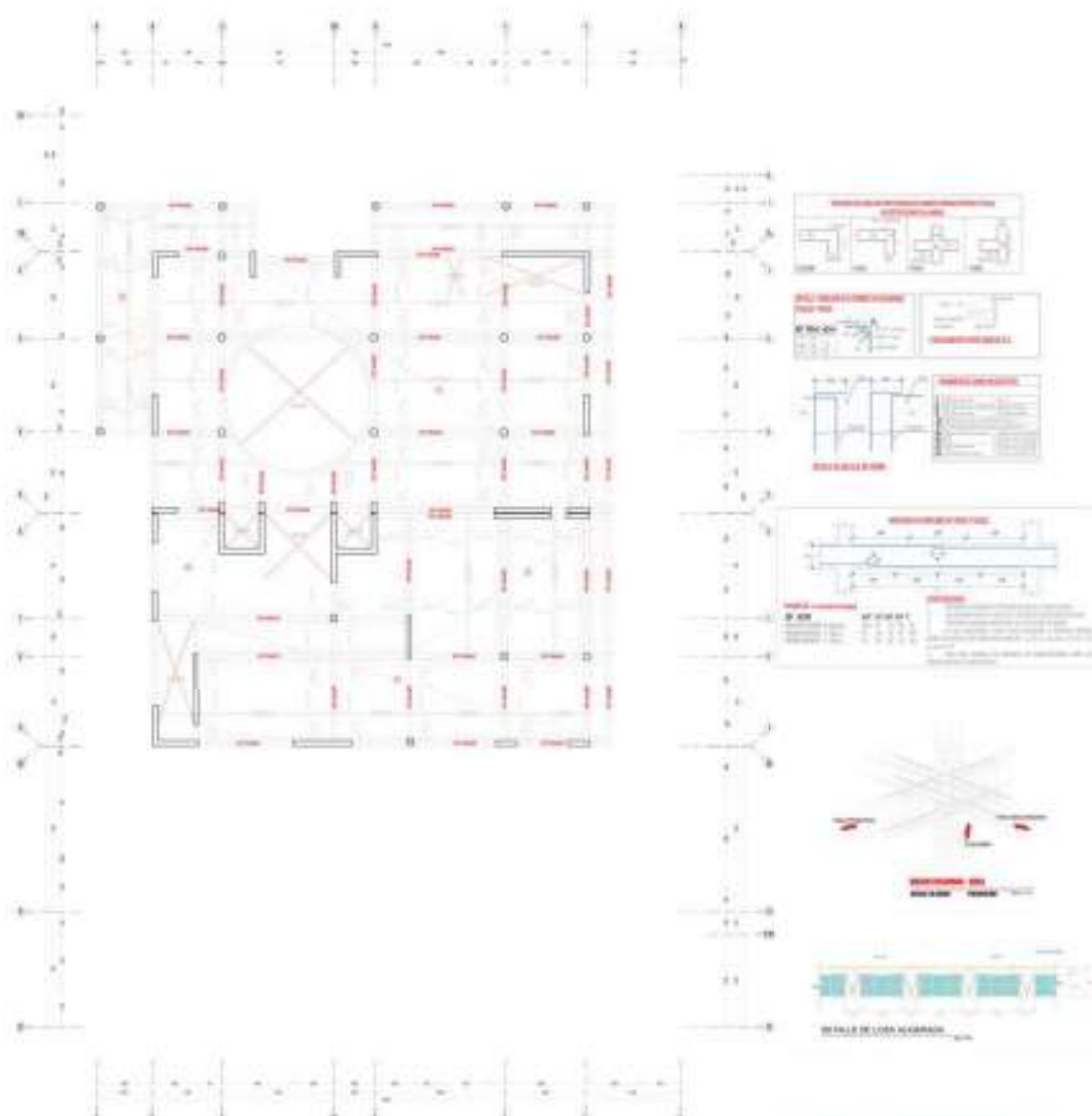
PROYECTO: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO

PROYECTO: CU

ESCALA: 1/100

FECHA: DICIEMBRE 2022

E-07



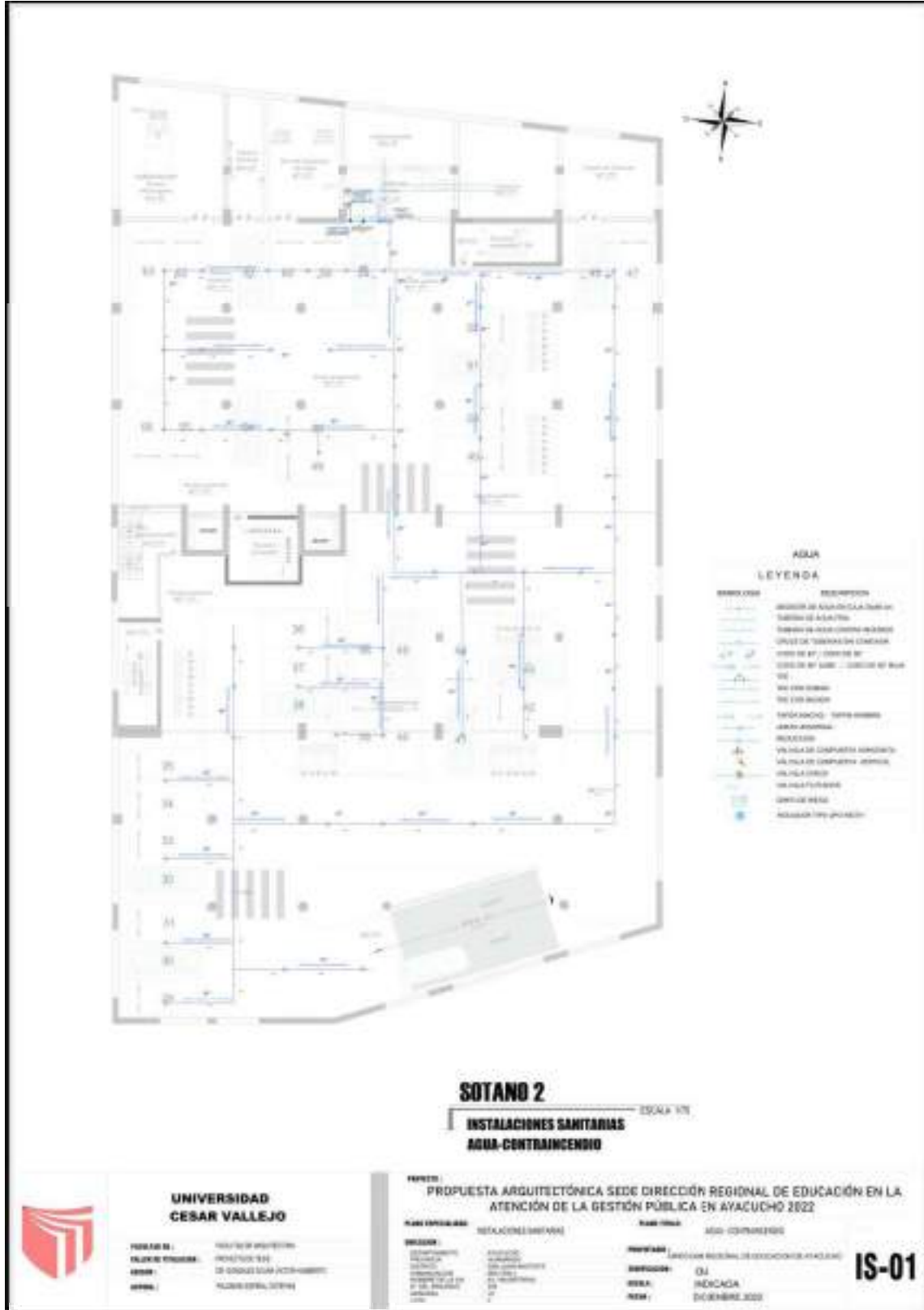
ALIGERADO QUINTO NIVEL
ESTRUCTURA



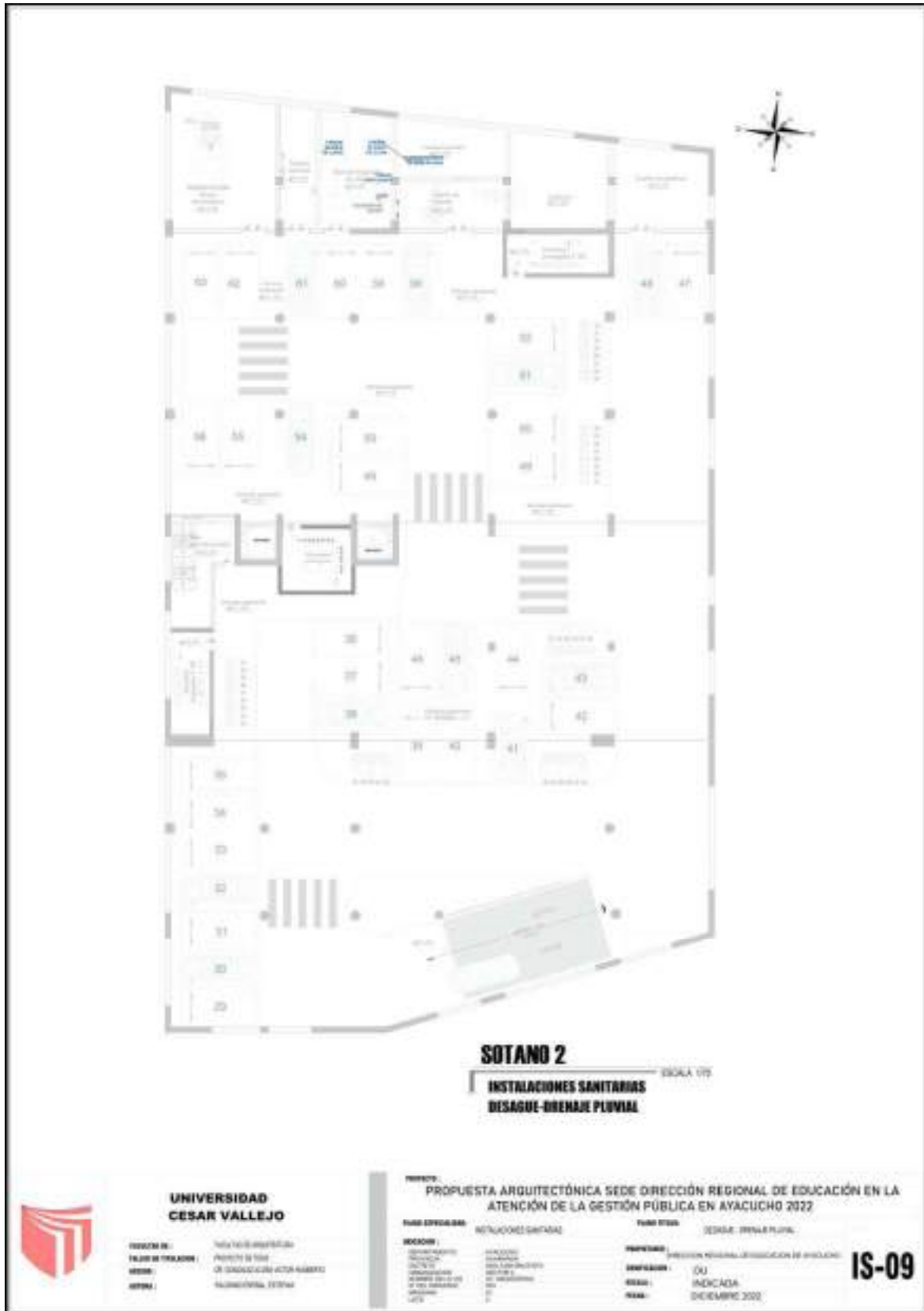
	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022		E-08
	RECTOR DE: ESCUELA DE ARQUITECTURA COORDINADOR DE: PROYECTO DE TESIS AYUDANTE: DR. MARCELO ACOSTA-CORREA AYUDANTE: INGRID ESPINOZA, ESTHER	PLANO ARCHITECTÓNICO: ESTRUCTURA UBICACIÓN: DEPARTAMENTO: AYACUCHO, PROVINCIA: HUACAYBAMBILLA, DISTRITO: SAN JUAN ANTONIO, COMUNIDAD: BARRIO DE LA VILLA DEL AMANCAES, DISTRITO: SAN JUAN ANTONIO, AYACUCHO, PERÚ. FECHA: 2022	PLANO TÍTULO: LSA-ALIGERADO-QUINTO NIVEL PROYECTADO: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO CONTRATADO: ECU ESCALA: 1/100 FECHA: DICIEMBRE 2022	

5.5.2. PLANOS BASICOS DE INSTALACIONES SANITARIAS

5.5.2.1. Plano de distribución de redes de agua potable y contra incendio por niveles



5.5.2.2. Plano de distribución de redes de desagüe y pluvial por niveles





SOTANO 1

ESCALA 1/25

**INSTALACIONES SANITARIAS
DESAGUE-DRENAJE PLUVIAL**



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

INSTITUTO DE: FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA
DEPARTAMENTO DE: INGENIERIA CIVIL
UNIDAD DE: DE INGENIERIA CIVIL Y AMBIENTE
SECTOR: INGENIERIA CIVIL Y AMBIENTE

PROYECTO:

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD:

INSTALACIONES SANITARIAS

PLANO TÍTULO:

DESAGUE, DRENAJE PLUVIAL

PROYECTISTA:

INGENIERO CIVIL
INGENIERO CIVIL Y AMBIENTE
INGENIERO CIVIL Y AMBIENTE
INGENIERO CIVIL Y AMBIENTE
INGENIERO CIVIL Y AMBIENTE
INGENIERO CIVIL Y AMBIENTE
INGENIERO CIVIL Y AMBIENTE

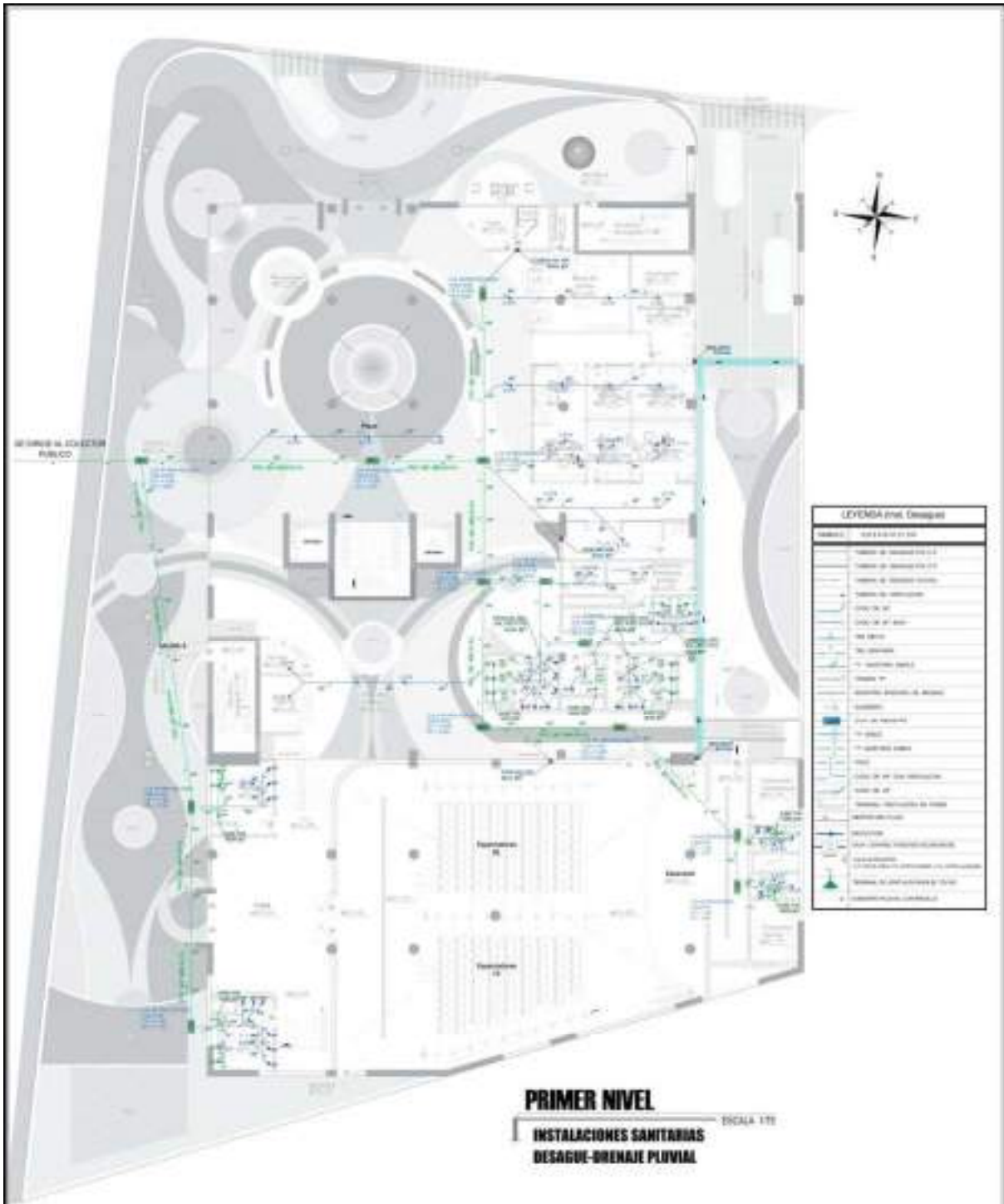
PROYECTANTE:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN INGENIEROS

PROYECTO:

DESAGUE, DRENAJE PLUVIAL
INDICADA
DICIEMBRE 2022

IS-10



PRIMER NIVEL
INSTALACIONES SANITARIAS
DESAGUE-DRENAJE PLUVIAL ESCALA 1:75



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

PROYECTO: Tercera fase de ampliación
SALUD DE AYACUCHO: PROYECTO T-001
SECTOR: DE INGENIERÍA EN SISTEMAS HÍDRICOS
ÁREA: RECINTO CENTRAL, SECTOR

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO ESPECIALIDAD: INSTALACIONES SANITARIAS

PLANO NÚMERO: DESAGUE-DRENAJE PLUVIAL

PROYECTADO: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN AYACUCHO
INSTITUCIÓN: O.U.
ESCALA: PIVOTADA
FECHA: DICIEMBRE 2020

IS-11



5.5.3. LANOS BASICOS DE INSTALACIONES ELECTROMECHANICAS

5.5.3.1. Planos de distribución de redes de instalaciones eléctricas (alumbrado y tomacorriente)

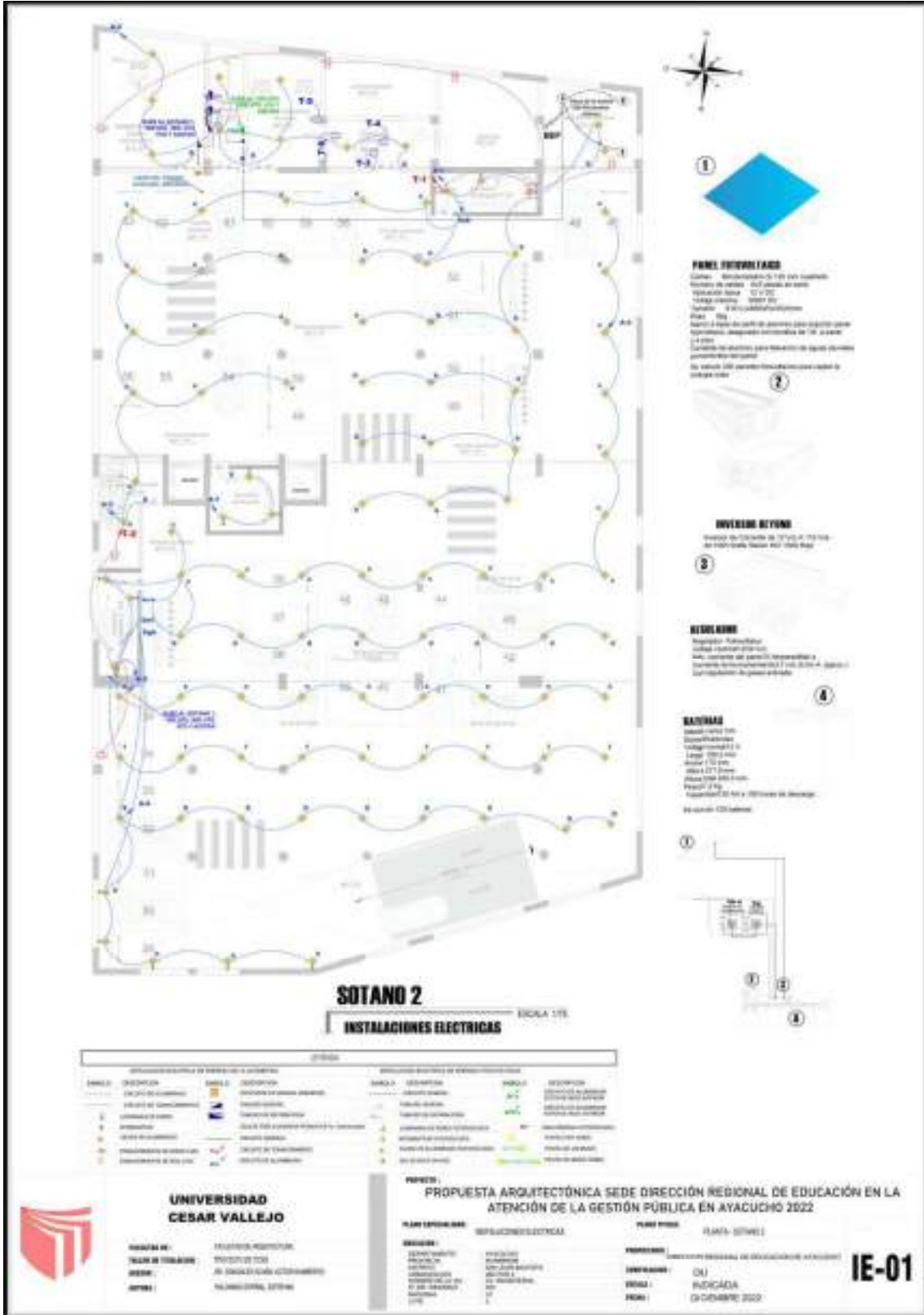
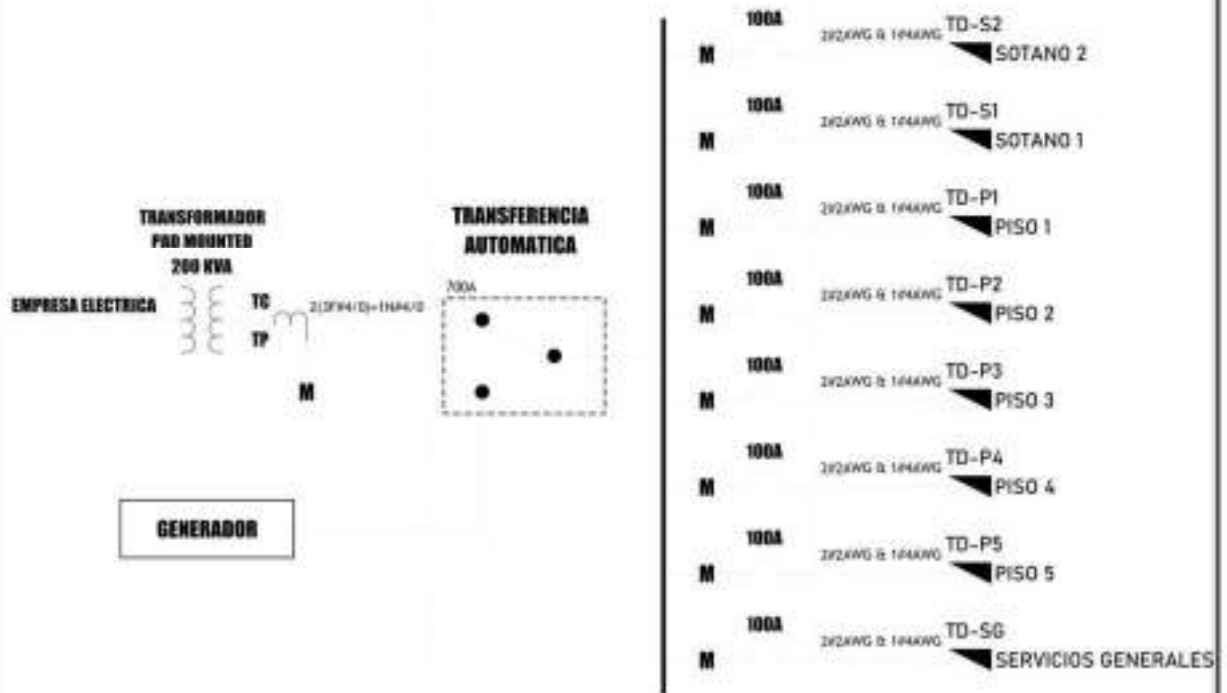




DIAGRAMA UNIFILAR ENERGÍA DE LA ACOMETIDA

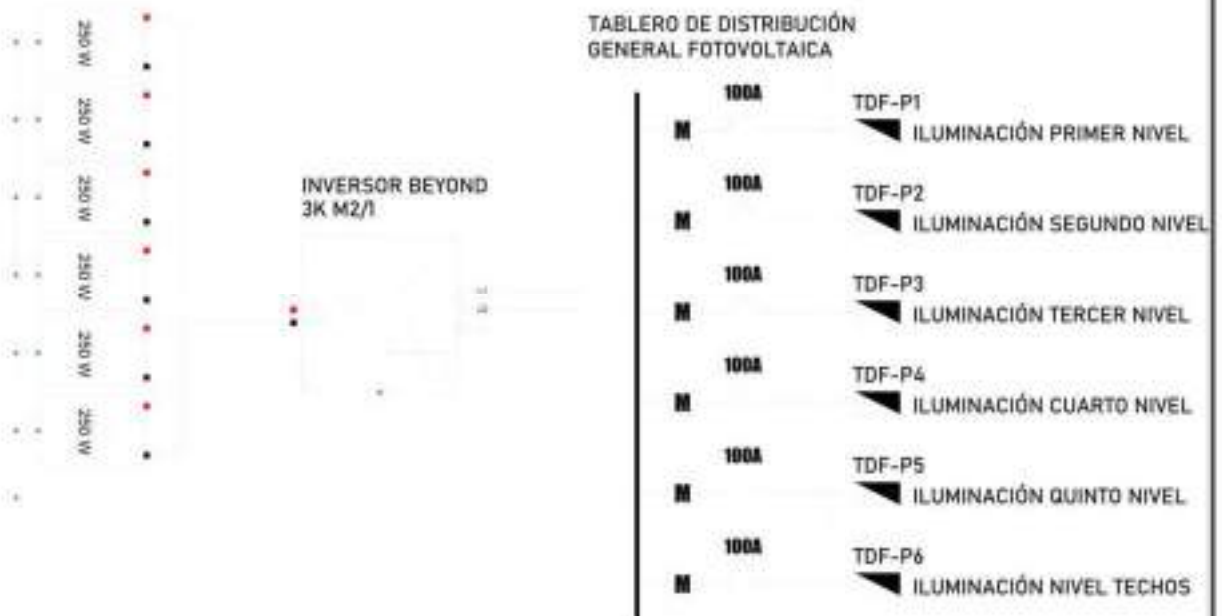
TABLERO DE DISTRIBUCIÓN GENERAL TG



200 PANELES SOLARES
250W

DIAGRAMA UNIFILAR ENERGIA FOTOVOLTAICA

TABLERO DE DISTRIBUCIÓN
GENERAL FOTOVOLTAICA



**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

REGIÓN DE: TACNA DE INGENIERÍA
PROYECTO DE: 1000
UBICACIÓN: AV. ESCALAS S/AV. VICTOR HANSEN
ACTIVO: PUNTO 10000, 2019000

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLAN ESPECÍFICO: DETALLES ELÉCTRICOS

REVISIÓN:
DISEÑADOR: []
CORRECTOR: []
AUTORIZADO: []
AUTORIZADO: []
AUTORIZADO: []
AUTORIZADO: []
AUTORIZADO: []
AUTORIZADO: []
AUTORIZADO: []
AUTORIZADO: []
AUTORIZADO: []

PLAN NÚMERO: 04/0000-01/0000

PROYECTADO: []
REVISADO: []
GRABADO: []
FECHA: DICIEMBRE 2022

IE-09

PLANILLA DE CIRCUITOS ELECTRICOS DE ACOMETIDA

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACUPLADA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
1.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACUPLADA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
2.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACUPLADA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
3.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACUPLADA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
4.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACUPLADA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
5.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACUPLADA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
6.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACUPLADA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
7.1

PLANILLA DE CIRCUITOS ELECTRICOS FOTOVOLTAICOS

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
1.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
2.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
3.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
4.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
5.1

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
Nº	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL	VALOR UNITARIO
6.1



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE: FACULTAD DE INGENIERIA
SALA DE CLASES: INGENIERIA EN ELECTRICIDAD
ASIGNATURA: SISTEMAS DE ENERGIAS RENOVABLES
SECCION: FOLIO Nº 001, 2º SEMESTRE

PROYECTO: PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO: INSTALACIONES ELÉCTRICAS
FECHA: 01/11/2022
PROYECTANTE: DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
ELABORADO POR: CU
REVISADO POR: INGENIERA
FECHA: DICIEMBRE 2022

IE-10

5.5.3.2. Planos de sistemas electromecánicos

5.6. INFORMACION COMPLEMENTARIA

5.6.1. Recorrido 3D del proyecto (ver video)

[Propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación - YouTube](#)

5.6.2. Renders del proyecto (ver imágenes)

Vistas exterior N° 1



Vistas exterior N° 2



Vistas exterior N° 3



Vistas exterior N° 4



Vistas exterior N° 5



Vistas exterior N° 6



Vistas exterior N° 7



Vistas interior N° 1



Vistas interior N° 2



Vistas interior N° 3



Vistas interior N° 4



Vistas interior N° 5



Vistas interior N° 6



Vistas interior N° 7



Vistas interior N° 8



Vistas interior N° 9



Vistas interior N° 10



Vistas interior N° 11



Vistas interior N° 12



Vistas interior N° 13



VI. CONCLUSIONES

1. Se concluye que la propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación influye a favor en la atención de la gestión pública en Ayacucho 2022, ya que la propuesta cuenta con espacios óptimos y 3 accesos, cuenta con una plaza para el descanso de los usuarios, aparcamiento para el personal y público usuario, un almacén general para guardar utilería al que se accede a través del acceso para vehículos; aseos para mujeres, hombres y discapacitados, también la infraestructura tiene una mayor capacidad para poder acoger a más trabajadores siendo eficiente en la atención a la gestión pública.
2. Se concluye que la propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación influye a favor en la atención de la administración educativa en Ayacucho 2022, ya que la propuesta cuenta con un área técnica para el desarrollo de programas que favorecerá a proporcionar recursos presupuestarios adecuados para el desarrollo de las instituciones educativas.
3. Se concluye que la propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación influye a favor en la atención del servicio público en Ayacucho 2022, ya que la propuesta cuenta con adecuada circulación que hace posible una mejor atención de las áreas que brindan una atención al servicio público.
4. Se concluye que la propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación influye en la atención de la calidad institucional en Ayacucho 2022, ya que cuenta con una infraestructura eficiente, moderna y segura; respetando la Ley N0 27658 (Ley Nacional de Modernización Administrativa), que ha sido aplicada a la infraestructura propuesta que muestra una imagen que corresponde a la de un organismo administrativo de calidad institucional.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la DRE Ayacucho integrar el proyecto en el plan de inversiones públicas ya que se aplica la Ley N° 27658 que menciona que el Estado Peruano está en proceso de modernización con la finalidad de mejorar la gestión pública.

2. Se recomienda al ministerio de educación realizar capacitaciones al personal para el desarrollo adecuado de la administración educativa mediante programas para la gestión de recursos presupuestarios para el desarrollo de las instituciones educativas haciendo uso del área técnica que se planteó.

3. Se recomienda al gobierno regional de Ayacucho la implementación adecuada de señalización de ingreso, salida y un panel informativo para facilitar la ubicación de los ambientes que el usuario requiere para su aproximación, la cual brindara un mejor servicio al público.

4. Se recomienda al gobierno regional de Ayacucho emplear la Ley N° 27658 para la modernización en diferentes instancias, dependencias y entidades, ya que mediante propuestas arquitectónicas innovadoras hacen posible un correcto planteamiento del diseño de los ambientes.

REFERENCIAS

- Alihodzic, R., Murgul, V., & Vatin, N. (2018). A relationship between function and architectural form in the observed perception. Suiza. Obtenido de <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.680.494>
- Arch Dally. (2017). [www.archdaily.pe](https://www.archdaily.pe/pe/791685/primer-lugar-concurso-internacional-globant-iconic-building-buenos-aires-argentina). Obtenido de <https://www.archdaily.pe/pe/791685/primer-lugar-concurso-internacional-globant-iconic-building-buenos-aires-argentina>
- Astudillo, P., & Ibarra, C. (2020). Production incentives, their effects on health and safety at work and between work groups: an approach to ergonomics training. portugal. Obtenido de <https://doi.org/10.4000/laboreal.1393>
- Babatunde Fatai, O., Ohis Aigbavboa, C., Thwala, W., Akinradewo, O., Ikuabe, M., & Adeniyi Adekunle, S. (2022). Review of the culture in the maintenance management of public buildings. Suiza. Obtenido de <https://doi.org/10.3390/buildings12050677>
- Battisti, A., Musinelli, E., & Rigillo, M. (2020). PUBLIC SPACE AND URBAN QUALITY. italia. Obtenido de <https://doi.org/10.13128/techne-7933>
- Behance. (2012). [www.behance.net](https://www.behance.net/gallery/120817483/Centro-Civico-y-Cultural-Plaza-de-laLibertad?tracking_source=search_projects%7Cplaza%20libertad%20centro%20c%C3%ADvico). Obtenido de https://www.behance.net/gallery/120817483/Centro-Civico-y-Cultural-Plaza-de-laLibertad?tracking_source=search_projects%7Cplaza%20libertad%20centro%20c%C3%ADvico
- Bolisi, R., & Gambaro, M. (2020). Urban security for the quality of public space. italia. Obtenido de <https://doi.org/10.13128/techne-7933>
- Borbor Espino, J. (2021). La propuesta urbano arquitectónica y su influencia en la atención de la gestión pública en el gobierno regional de Ayacucho. AYACUCHO. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/66044>
- Cabas García, M. (2010). CONCEPTUALIZACIÓN DEL ESPACIO ARQUITECTÓNICO A TRAVÉS DE LA HISTORIA1.Colombia. Obtenido de <https://revistascientificas.cuc.edu.co/moduloarquitecturacuc/article/view/118>

- Cachón González, E. (2019). Crisis, health and quality of life. Some evidence in Spain and Portugal. Portugal. Obtenido de <https://doi.org/10.4000/eces.4304>
- Ferreira de Souza, w. (2015). Health management, an ergological perspective: how many gestures characterize a management. Portugal. Obtenido de <https://doi.org/10.4000/laboreal.4410>
- Fonseca Vásconez, J., & Martillo Loor, A. (2021). Gestión administrativa y su efecto en la operatividad de un departamento de producción. Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.uteg.edu.ec/handle/43000/6258>
- Gaete Reyes, M., Jirón Martínez, P., & Tapia Zarricueta, R. (2018). Metodología de Diseño Arquitectónico Edwin Haramoto Adopciones y Adaptaciones. Chile. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/152800>
- Ghita, M., Cajo Diaz, R., R. Birs, s., Copot, D., & M. Ionescu , C. (2022). Ergonomic and economical office light level control. Belgica. Obtenido de <https://doi.org/10.3390/en15030734>
- Gonzales Cubillan, L. (2008). EL PROCESO CREATIVO EN EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO. Venezuela. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10486/679470>
- Guarin salinas, J. (2018). Metodologías de diseño arquitectónico: una reflexión. Bogota, Colombia. Obtenido de <https://doi.org/10.29097/26191709.200>
- Guillermina , M., Pía Mazzocco, M., & Pía Mazzocco, C. (2020). ENERGY EFFICIENCY IMPROVEMENTS IN HEATING. POTENTIAL FOR INTERVENTION IN AN EXISTING SCHOOL BUILDING IN THE METROPOLITAN AREA OF SAN JUAN, ARGENTINA. ARGENTINA. Obtenido de <https://doi.org/10.22320/07190700.2021.11.01.02>
- Helmut Deibl, J. (2020). Sacred architecture and public space under the conditions of a new visibility of religion. Austria. Obtenido de <https://doi.org/10.3390/rel11080379>

- Herrera Guitián, Y. (2018). Cultural identity and context in Blossom, by Dionne Brandt. Canada. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-32622018000200346&script=sci_abstract&tlng=en
- <https://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>. (s.f.).
<https://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>. Obtenido de <https://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>
- Ikpendu, S., & Chinwe, O. (2019). IMPROVING THE MAINTENANCE OF PUBLIC BUILDINGS ENOWERRI NIGERIA. Nigeria. Obtenido de <http://waberconference.com/published-papers-waber-2019-conference/>
- Kistova, A. (2015). The architectural space as a factor of Regional Cultural Identity. Rusia. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.17516/1997-1370-2015-8-4-735-749>
- Laura Henry, M. (2019). Salud laboral en el escenario productivo actual. Argentina. Obtenido de <https://doi.org/10.26489/rvs.v32i44.8>
- Losada Sierra, M. (2020). LA ADMINISTRACIÓN CIENTÍFICA DE LA EDUCACIÓN Y LA CONDICION CONTINGENTE DEL SER HUMANO. colombia. Obtenido de <https://doi.org/10.1590/ES.227542>
- Maldonado, J. (2018). Gestion de procesos. Honduras. Obtenido de <https://www.eumed.net/libros-gratis/2011e/1084/>
- Martínez Osorio, G., & Albis Romero, M. (2018). Enfoques, Teorías y Perspectivas de la Arquitectura y sus Programas Académicos. Colombia. Obtenido de https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=mKzZqNIAAAAJ&citation_for_view=mKzZqNIAAAAJ:u5HHmVD_uO8C
- Miño Quintana, D. (2022). Centro de atención ciudadana – Pedernales. Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/19620>
- Monje, A. (2016). La arquitectura del trabajo. El entorno de la oficina en el siglo XX, hacia una organizacion informal. MADRID. Obtenido de <https://doi.org/10.20868/UPM.thesis.43820>

- Mullo, R. (2020). diseño arquitectónico de sede administrativa de la unidad de gestión educativa local Tacna. tacna. Obtenido de <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/4143>
- Nandini, M. (2020). Entre el barrio y la escuela: Identidad, marginalidad y educación en una ciudad de India. Argentina. Obtenido de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S151594852020000200061&script=sci_arttext&tlng=es
- Paramo, P., Burbano, A., Jiménez Domínguez, B., & Barrios, V. (2018). La habitabilidad del espacio público en las ciudades. Colombia. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6538470>
- PDC. (2010). PLAN DE DESARROLLO CONCERTADO. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/regionayacucho/informespublicaciones/2018364-plan-de-desarrollo-regional-concertado>
- Pérez Argueta, P. (2018). Propuesta de Diseño para el nuevo Edificio Municipal” San José Chacayá, Sololá. Guatemala. Obtenido de <http://www.repositorio.usac.edu.gt/id/eprint/10768>
- Prunier Poulmaire, S., & Barthe, B. (2021). Atypical work schedules and human temporalities: the need for an interdisciplinary approach in ergonomics. portugal. Obtenido de <https://doi.org/10.4000/laboreal.18054>
- Ramos Gutiérrez, M. (2019). diseño de un edificio de servicios administrativos para el desarrollo de una educación de calidad según dos en la universidad privada de tacna,2019. TACNA. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12969/1525>
- Remes, L., Kenneth , D., Jaakko , K., & Heikki , I. (2021). Smart Workplace Solutions: Can You Deliver the Offices Employees Have Been Waiting For? Finlandia. Obtenido de <https://doi.org/10.1108/F-04-2021-0032>
- Roa Garcia, G. (2021). “Nueva sede para la Dirección Regional de Educación de Piura”. PIURA. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12759/7738>

- Ruiz Ramirez, R., García Cué, J., Ruíz Martínez, F., & Ruíz Martínez, A. (2018). Bullying and School Dropouts in Rural High Schools. Obtenido de <https://doi.org/10.24320/redie.2018.20.2.1527>
- Teixeira Valadão, K., & Bianco, M. (2020). ERGOLOGICAL ANALYSIS OF THE LIFE PATH OF A TRADE UNION. portugal. Obtenido de <https://doi.org/10.1590/1413-2311.321.105248>
- Trachana, A. (2021). Envoltantes performativas y “la ciudad escena”. Madrid. Obtenido de <https://doi.org/10.15446/bitacora.v31n2.85992>
- Vasquez, C. (2007). The architectural program in the bases of a competition. chile. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S071769962007000300004&lng=en&nrm=iso&tlng=en
- Vela Rodriguez, j. (2022). Propuesta Urbano Arquitectónica del Nuevo Edificio Municipal y su Entorno, Puerto Barrios, Izabal. Guatemala. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/19620>
- Villena, S. P., & Paredes, H. (2018). “Estudio situacional de los edificios institucionales existentes de san miguel de bolívar que faculte una propuesta de equipamiento público que satisfaga las necesidades de la población”. Obtenido de <http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/891>
- Yasin Ghadi, Y., & M. Baniyounes, A. (2018). Audit and Energy Analysis of an Institutional Building under Subtropical Climate. Australia. Obtenido de <https://ijece.iaescore.com/index.php/IJECE/article/view/9701/8326>

ANEXOS

Anexo A. Matriz de categorización apriorística

Título: Propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación en la atención de la gestión pública en Ayacucho 2022

Autora: Palomino Espiñal, Stefani

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	VARIABLES		INDICADORES	ITEMS
¿De qué manera la propuesta arquitectónica de la sede Dirección Regional de Educación influye a favor en la atención de la gestión pública en la ciudad de Ayacucho 2022?	Diseñar y determinar la propuesta arquitectónica de la sede Dirección Regional de Educación que influya a favor en la atención de la gestión pública en la ciudad de Ayacucho 2022.	INDEPENDIENTE	DIMENSIONES	· FUNCION, FORMA, PROGRAMA ARQUITECTONICO	
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	PROPUESTA ARQUITECTÓNICA	CONFIGURACIÓN ESPACIAL	· SISTEMA ESPACIAL, FORMAL, FUNCIONAL, FISICO ESPACIAL	
¿De qué manera la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación influye a favor en la atención de la administración educativa en la ciudad de Ayacucho 2022?	Determinar que la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación que influya a favor en la atención de la administración educativa en la ciudad de Ayacucho 2022.		ACCESOS Y CIRCULACION	· PUBLICA Y PRIVADA · ESCALERAS · CIRCULACION VERTICAL · RAMPAS	
¿De qué manera la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación influye a favor en la atención del servicio público en la ciudad de Ayacucho 2022?	Determinar que la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación que influya a favor en la atención del servicio público en la ciudad de Ayacucho 2022.	DEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
			ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	· CAPACIDAD, ORGANIZACIÓN	
			SERVICIO PUBLICO	· ACCESO A SERVICIOS · INTEGRACION · EMPATIA	
¿De qué manera la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación influye a favor en la calidad institucional en la ciudad de Ayacucho 2022?	Determinar que la propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación que influya a favor en la atención de la calidad institucional en la ciudad de Ayacucho 2022.	GESTIÓN PÚBLICA	CALIDAD INSTITUCIONAL	· CUMPLIMIENTO · PRODUCTIVIDAD · CONDICIONES AMBIENTALES · IMAGEN ORGANIZADA	

Anexo C. Cuantificador

Id	Tipo	Ámbito	Sub-ámbito	Activo	Año
1	tesis	tesis	Factores asociados al uso de sistemas de información en la gestión de los recursos humanos y el desarrollo de competencias laborales en las organizaciones públicas.	Walter Sánchez, Francisco Pineda, Sergio Rojas, Rosendo	2018
2	tesis	tesis	Propuesta de Modelo de Evaluación de la Gestión de Recursos Humanos en el Sector Público.	Ally Fariñas, José Luis	2022
3	tesis	tesis	Gestión de recursos humanos en el sector público.	Mónica Gabriela Domínguez	2022
4	tesis	tesis	Requisitos de perfil profesional para el sector público.	Franco Acosta, María	2018
5	tesis	tesis	Requisitos de perfil profesional para el sector público.	Rosa María Domínguez	2021
6	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Fernando Domínguez, María	2019
7	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Mónica Pineda, Francisco	2020
8	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Sandra Domínguez, María	2021
9	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Sandra Domínguez, María	2021
10	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Carmen Domínguez, María	2019
11	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Mónica Pineda, Francisco	2020
12	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Rosendo Domínguez, María	2020
13	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	José María Domínguez	2019
14	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	José María Domínguez	2020
15	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Tatiana Domínguez	2021
16	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Sandra Domínguez, María	2020
17	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Rosendo Domínguez, María	2020
18	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
19	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
20	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
21	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
22	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
23	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
24	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
25	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
26	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
27	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
28	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
29	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
30	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
31	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
32	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
33	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
34	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
35	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
36	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
37	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
38	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
39	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018
40	tesis	tesis	Factores que influyen en la gestión de recursos humanos en el sector público.	Walter Sánchez	2018

Ámbito	Cant.	%
tesis	25	62.50%
tesis	26	65.00%
TOTAL	41	100.00%

Ámbito	Cant.	%
tesis	34	85.00%
tesis	4	10.00%
TOTAL	40	100.00%

Tipo	Cant.	%
tesis	25	72.60%
tesis	2	5.76%
tesis	2	5.76%
tesis	0	0.00%
TOTAL	40	100.00%

ANEXO D. Parámetro urbanístico (distrital)



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE
SAN JUAN BAUTISTA

HUAMANGA - AYACUCHO
CREADO POR LEY N° 13418



EL QUE SUSCRIBE SUB GERENTE DE PLANEAMIENTO, CATASTRO Y CONTROL URBANO DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN JUAN BAUTISTA, PROVINCIA DE HUAMANGA, DEPARTAMENTO DE AYACUCHO, OTORGA EL:

N° 67 - 2021-MDSJB/GIP-SGPCCU

Exp. N° 4828-2021, Reg. N° 1444 - 2021

CERTIFICADO DE PARÁMETROS URBANÍSTICOS Y EDIFICATORIOS

NOMBRE O RAZÓN SOCIAL: GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO-
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

La Subgerencia de planeamiento, catastro y control urbano, de acuerdo al INFORME TÉCNICO N° 229 - 2021- MDSJB/GIP-SGPCCU-MAST, CERTIFICA: Que, el inmueble ubicado en la ASENTAMIENTO HUMANO PROYECTO INTEGRAL ÑAHUINPUQUIO MZ U LOTE 3 SECTOR V BARRIO MIRAFLORES, y en mérito al Certificado Literal partida 11025203, Jurisdicción del Distrito de San Juan Bautista, Provincia de Huamanga, de acuerdo con el Plan de Zonificación y Usos de Suelos vigente, Reglamento Nacional de Edificaciones, se tiene los siguientes Parámetros Urbanísticos y Edificatorios.

ITEM	NORMAS TÉCNICAS	REGLAMENTO
1	ÁREA TERRITORIAL	DISTRITO DE SAN JUAN BAUTISTA
2	ZONIFICACIÓN	COMERCIO INTENSIVO (CI)
3	USOS PERMISIBLES Y COMPATIBLES	DM, CB.
4	DENSIDAD NETA	800 - 1350 Hab/ha
5	ÁREA DE LOTE NORMATIVO	Reglamentario
6	COEFICIENTE MÁXIMO DE EDIFICACIÓN	0.6 - 4.0
7	PORCENTAJE MÍNIMO DE ÁREA LIBRE	30%
8	ALTURA MÁXIMA PERMISIBLE	5 - 6 pisos más sótano
9	RETIRO	Lo establecido en el R.N.E.
10	ALINEAMIENTO DE FACHADA	Lo establecido en el R.N.E.
12	FECHA Y TÉRMINO DE VIGENCIA	Expedido: 13-09-2021 vence 13-2026

Por lo tanto, se extiende el presente certificado para los fines que estime por conveniente, en mérito a Ley 29090 y sus modificatorias.

San Juan Bautista, 14 SEP 2021



Ing. Antonio Loayza Yañez
Sub Gerente



San Juan Bautista

Un distrito más oportunidades...
teléfono 204 - 3224



España N° 119/ Jr. Mariano Belido N°224

www.munisjuanbautista.gob.pe

teléfono y fax: 065-213558

ANEXO E. Parámetro urbanístico (municipal)



EXPEDIENTE N° 0022726 - 2019
Ayacucho, 10 de setiembre del 2019

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE HUAMANGA
SUBGERENCIA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y CATASTRO HACE
CERTIFICADO DE COMPATIBILIDAD DE USO DE SUELO
N° 0024 - 2019 - MPH/31.33

Se expide a petición de la interesada la DRA. DORIS SALOME VALDIVIA SANTOLALLA DIRECTORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL HUAMANGA, sobre el Certificado De Compatibilidad De Uso De Suelo para la actividad: "Mejoramiento De Los Servicios Institucionales De La Dirección Regional De Educación De Ayacucho - DREA Y La Unidad De Gestión Educativa Local Huamanga, Distrito De San Juan Bautista, Provincia De Huamanga - Ayacucho", se concuerda dentro del área urbanística de la jurisdicción y competencia de la Municipalidad Provincial De Huamanga.

De conformidad con el Plan de Desarrollo Urbano de la ciudad de Ayacucho 2008-2018 - según Ordenanza Municipal N° 017 - 2009 - MPH/A y modificando con la Ordenanza Municipal N° 010 - 2017 - MPH/A y Ordenanza Municipal N° 026 - 2000 - MPH/A Mapa De Peligros, Plan De Prevención Ante Desastres Uso Del Suelo Y Medidas De Mitigación De La Ciudad De Ayacucho.

CUADRO DE COMPATIBILIDAD DE USO

AREA TERRITORIAL	CLAVE	ZONIFICACION	USO DEL SUELO
Distrito de San Juan Bautista	CI (*)	Comercio Intensivo - Uso Compatible: DB, DM, H, OU, OUT (**)	Servicio Institucional De La DREA Y La Unidad De Gestión Educativa Local Huamanga

Según El Cuadro De Usos Permitidos Y Compatibles De La Línea II - Plan De Desarrollo Urbano De La Ciudad De Ayacucho 2008-2018 - según Ordenanza Municipal N° 017-2009-MPH/A. Siendo el uso del suelo solicitado (DB, DM, H, OU, OUT) compatible con el uso del suelo establecido en el Cuadro De Usos Permitidos Y Compatibles del Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Ayacucho 2008-2018.

Según Ordenanza Municipal N° 017-2009-MPH/A. Siendo el uso del suelo solicitado (DB, DM, H, OU, OUT) compatible con el uso del suelo establecido en el Cuadro De Usos Permitidos Y Compatibles del Plan de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Ayacucho 2008-2018.

ZONA RESIDENCIAL DE DENSIDAD BAJA (DR)
ZONA RESIDENCIAL DE DENSIDAD MEDIA (DM)
ZONA DE INDUSTRIA ELEMENTAL Y COMPLEMENTARIA (I)
OTROS USOS CENTINOS DE TRANSPORTE - O.T.T.
USOS ESPECIALES - (SU) Comprende las áreas destinadas a locales para actividades culturales, institucionales, de infraestructura de servicios turísticos y otros equipamientos de carácter metropolitano. Se las ubica dentro del centro de la ciudad, que al haberse edificado dentro de la trama urbana consolidada siendo incompatibles con las funciones urbanísticas propias su mantenimiento como equipamiento de carácter metropolitano y distrital (centros de convenciones, centros de congresos, instituciones políticas - administrativas, centros de investigación, centros culturales y artísticos) - las edificaciones que se autorizan se cumplir con lo establecido en el RNE de uso de suelo y las normas sobre retiros, altura de edificación y otros aspectos inmediatos edilicios.

Según Ordenanza Municipal N° 010-2017-MPH/A Mapa De Peligros, Plan De Prevención Ante Desastres Uso Del Suelo Y Medidas De Mitigación De La Ciudad De Ayacucho 2008-2018. Mapa De Peligros Municipales De Huamanga En Zonas De Peligro Bajo De aplicación a Ley N° 27444 (Ley del Procedimiento Administrativo General).
Se deja constancia que el presente documento es válido únicamente a la condición de uso por el cual el predio no es un predio de interés colectivo o surge que puede haber sido objeto de un procedimiento judicial de nulidad o de nulidad con Registro N° 0022726 - 2019 en mérito a la demanda presentada por la SRA. DORIS SALOME VALDIVIA SANTOLALLA y la original con Registro N° 0022726 - 2019/SBN-DGPE-SDAPE del 22 de setiembre del 2019, adjuntando, para, mayor certeza, cinco viajes por la Sub Gerencia De Planeamiento Catastro Y Control Urbano De La Municipalidad Provincial De Huamanga.

Se le otorga la presente **CONSTANCIA**, para los fines que crea por conveniente el interesado.

Arg. Jorge César Velasco Pineda
Sub Gerente de Ordenamiento Territorial y Catastro

Ayacucho, a las 13 de setiembre del 2019

04:30 pm

ANEXO F. MASTER PLAN – GLOBAL AYACUCHO

MASTER PLAN – GLOBAL CIUDAD AYACUCHO

UBICACION

Ubicación regional y nacional.

BIOCLIMATICO

La vegetación en Ayacucho es diversa en la ciudad por tanto es necesario considerar los aspectos de vegetación que se encuentran en la ciudad, muchos de ellos pueden ser aprovechados para potencializar a nivel ecológico y ambiental, así que muchas de ellas son forestales.

VIA ARTICULADORA

AV. PEREZ DE CUELLA
AV. INDEPENDENCIA
AV. BARRICAL
CASTILLA
AV. CUSCO

POBLACION

Demografía. Como se muestra en los gráficos se observa el crecimiento demográfico. La población ocupada por la empresa de Maunabo en el último Censo 2017, con 221, 390 habitantes ocupando una zona de 100 hectáreas.

ANALISIS DE INFRAESTRUCTURAS INSTITUCIONALES

Las infraestructuras de las instituciones públicas no cuentan con una organización espacial basada al establecimiento en las zonas urbanas.

Se observa el estado de las infraestructuras administrativas de Maunabo, en estado regular, sin tener una imagen institucional como institución de ley No 27408.

VIAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS A NIVEL CIUDAD

La gran red vial conecta a la carretera principal con INTELLIGRAM que cubren los 5 bloques de la ciudad, los siguientes vías, la vía principal de Castro, la vía secundaria de Magisterio.

DIAGNOSTICO

La población se ha incrementado durante muchos años y, por tanto, se ha tenido que cubrir las necesidades del ámbito de la tierra. Por lo tanto, las empresas que operan, ocupando espacios e impacta en los alrededores de la infraestructura ya que el 30% de ellas se encuentran en el mal estado.

Ubicación	Estado de conservación	Observaciones
Maunabo	Buena	Se requiere mantenimiento preventivo.
Castro	Regular	Se requiere mantenimiento preventivo.
Magisterio	Regular	Se requiere mantenimiento preventivo.
Intelligram	Regular	Se requiere mantenimiento preventivo.

LEYENDA

VIA PRINCIPAL
VIA SECUNDARIA

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

La gestión de las instituciones de la educación en la ciudad de Ayacucho, también los aspectos deficientes, insuficiente presupuesto, falta de capacidad de infraestructura educativa, lo que se traduce en la falta de infraestructura educativa, afectando a muchos estudiantes.

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

La gestión de las instituciones de la educación en la ciudad de Ayacucho, también los aspectos deficientes, insuficiente presupuesto, falta de capacidad de infraestructura educativa, lo que se traduce en la falta de infraestructura educativa, afectando a muchos estudiantes.

INSEGURIDAD SOCIAL

Más del 50% de los hogares pobres, por falta de cultura, los 70% inseguridad social y la existencia de puntos de venta, como el comercio informal, la falta de información.

**UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO**

AREA DE INVESTIGACION Y PROYECTOS
DE SERVICIO UNIVERSITARIO
FACULTAD DE INGENIERIA

PROYECTO:
PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

UBICACION:
Ayacucho, Perú

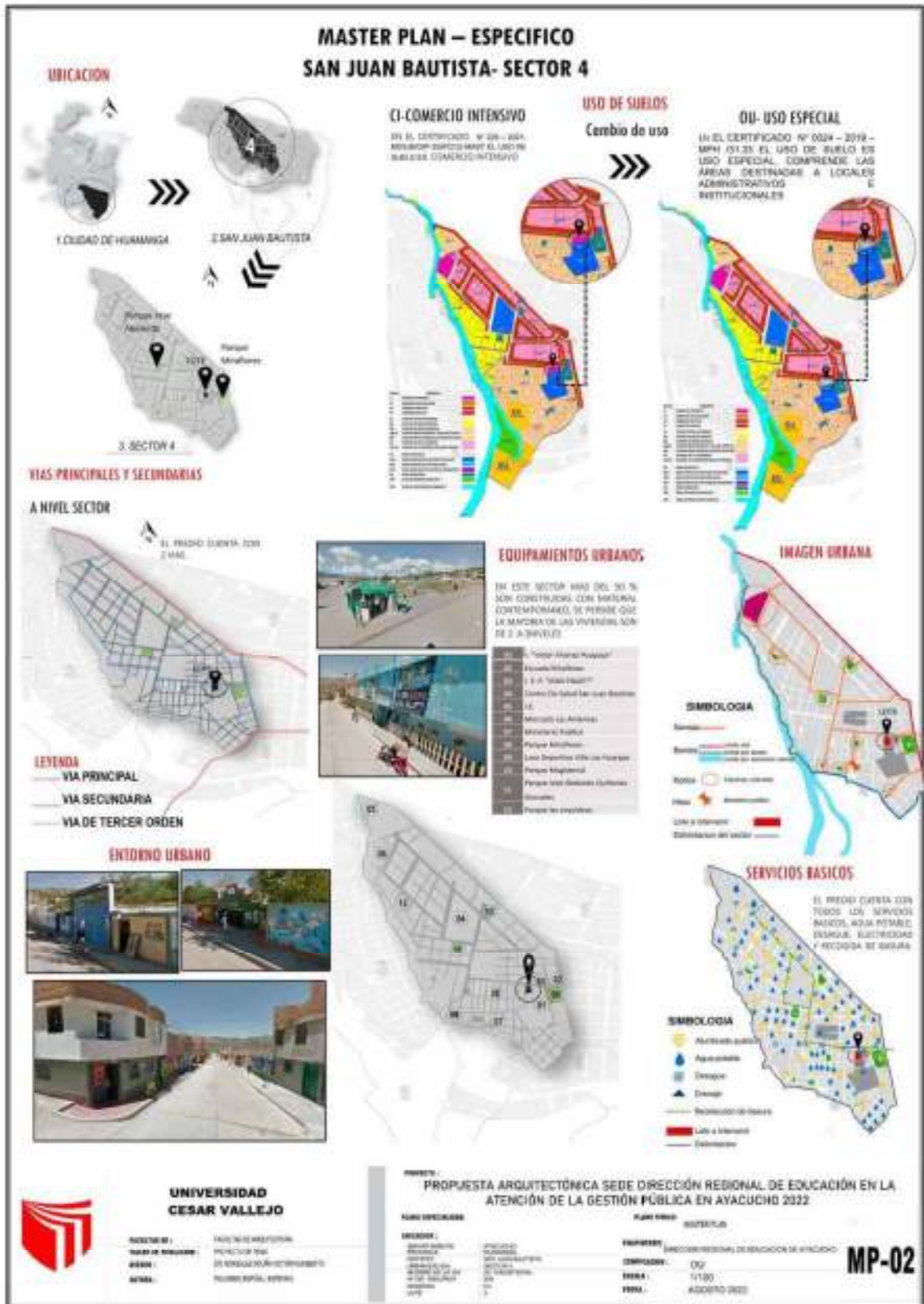
FECHA:
Año 2022

PROYECTO:
SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

FECHA:
Año 2022

MP-01

ANEXO G. MASTER PLAN – ESPECIFICO – SAN JUAN BAUTISTA – SECTOR 4




ANEXO H. MASTER PLAN – SITUACION ACTUAL – PROPUESTA – TERRENO

SITUACION ACTUAL – MASTER PLAN – PROPUESTA

TERRENO ESPECIFICO

SITUACION ACTUAL




Desarrollo del centro de infraestructura actual y el número de habitantes de la zona en la zona de la gestión pública. La infraestructura de la zona es limitada (residencial) y existe peligro que se presente cada año en la zona.

- Cuenta con un ingreso principal por lo que no tiene acceso independiente a servicios básicos (energía, agua, alcantarillado).
- No tiene un área de estacionamiento para los usuarios.
- No tiene infraestructura sanitaria.
- No cuenta con un espacio general, sino de un espacio al que se accede por el interior de la zona de gestión pública.
- Cuenta con un fondo para el agua y espacio para el agua.
- Las instalaciones sanitarias (baños, cocinas) están en un estado de deterioro.

UBICACION

EL PREDIO ESTA UBICADO DENTRO DE LA CIUDAD EN HUAMANGA, PERTENECE AL DISTRITO IDENTIFICADO COMO SAN JUAN BAUTISTA, SECTOR 4 ASENTAMIENTO HUAMANO (BAHUPURDI), MANZANA U, LOTE 8.




1 CIUDAD DE HUAMANGA
2 SAN JUAN BAUTISTA
3 SECTOR 4
4 UBICACION DE LOTE

LEY N 27658

PARA EL PRINCIPIO FORMAS DE TOMA EN CUENTA LA LEY DE NARCOTRAFICACION DE LA GESTION DEL ESTADO – LEY QUE APLICA EN TODAS LAS JURISDICCIONES DE LA ADMINISTRACION PUBLICA, YA QUE SE ENCUENTRA EN UN CONTEXTO URBANO Y NO SE ENCUENTRA DENTRO DEL CASO URBANO, HACIENDOLA FORMAL.

PROPIETA



CRITERIOS

- Debido a la falta de espacio para la zona de estacionamiento se propone las siguientes:
- Para el estacionamiento de los usuarios se propone un espacio tipo plaza.
- Se propone terraza.
- Se propone espacio de agua.
- Área de recreación para la recreación de los usuarios.
- Se propone sistema de ventilación forzada.
- Para las instalaciones del sistema de energía fotovoltaica se propone un ambiente "techos de terrazo".
- Se propone un sistema de riego por goteo para el mantenimiento de las áreas verdes, aprovechando el agua de lluvia.
- Para el estacionamiento del agua pluvial se propone una estructura "techos de terrazo de riego".

IDEA DIRECTRIZ

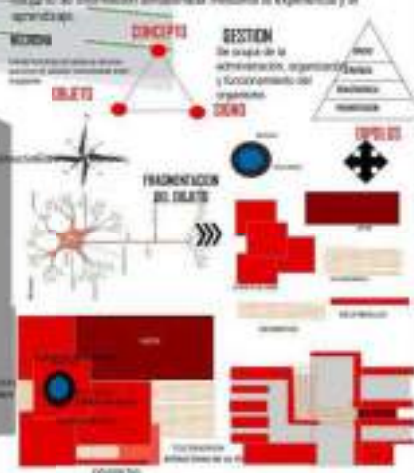
IDENTIFICACION DE DIPOLOS

DIPOLO	EDIFICIO	INTERIORES	ESTRUCTURA
EDIFICIO	Edificio formal que tiene un espacio general, pero no es un espacio.	Se propone la estructura de la estructura.	Registro de edificios de edificios.
INTERIORES			
ESTRUCTURA			


SEMIOLOGIA

INFORMACION PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO


Una institución educativa representa la conexión de conocimientos y el desarrollo de información alternativa mediante la experiencia y el aprendizaje.




VOLUMETRIA



ZONIFICACION





UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

AREA DE: FACULTAD DE INGENIERIA
 DEPARTAMENTO: DE INGENIERIA CIVIL
 AREA: INGENIERIA CIVIL

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN AYACUCHO 2022

PLANO GENERAL

UBICACION: AYACUCHO, PERU
 AREA: 1000 m²
 LOTE: 8

PROYECTO: AYACUCHO 2022

PROYECTISTA: INSTITUCION REGIONAL DE EDUCACION DE AYACUCHO

COMPROBADO: DCU

FECHA: 11/10/2022

ESCALA: 1:1000

MP-03

ANEXO I. Calculo de dotación de agua potable

CÁLCULO DOTACIÓN AGUA FRÍA				
NIVEL	USO	ÁREA		DOTACIÓN DIARIA
		m ²	l / m ²	AGUA FRÍA
PRIMER NIVEL	MESA DE PARTES	30.34	6.00	182.04
	OF. DIRECTOR DREA	11.04	6.00	66.24
	SECRETARIA	10.57	6.00	63.42
	OF. DE ACTAS Y CERTIFICADO	20.18	6.00	121.08
	OF. ASESOR Y COMUNICACIONES	18.20	6.00	109.20
	CUARTO DE RESIDUOS SOLIDOS	9.16	500 lts	500.00
	CUARTO DE LIMPIEZA	5.67	500 lts	500.00
	TICKETS	9.81	6.00	58.86
	CAFETIN	12.00	6.00	72.00
	CUARTO DE LIMPIEZA	4.68	500 lts	500.00
	AUDITORIO			
	FOYER	70.00	6.00	420.00
	SALA DE ESPECTADORES	401.88	6.00	2,411.28
	CAMERINO DAMAS	11.15	6.00	66.90
	CAMERINO CABALLEROS	11.19	6.00	67.14
DEPÓSITO	5.75	500 lts	500.00	
SEGUNDO NIVEL	ÁREA ADMINISTRATIVA	105.86	6.00	635.16
	TÓPICO	20.04	500.00l /consultorio	500.00
	ALMACEN	18.86	500 lts	500.00
	ÁREA DE ABASTECIMIENTO	119.60	6.00	717.60
	SALA DE CONTROL	13.22	500 lts	500.00
	ALMACEN DE EQUIPOS Y VIDEOS	17.89	500 lts	500.00
	ESTAR	36.30	6.00	217.80
TERCER NIVEL	ÁREA DE ESCALAFON	17.75	6.00	106.50
	ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	12.31	6.00	73.86
	OF. DE CONTROL INSTITUCIONAL	42.02	6.00	252.12
	AREA DE TRABAJO	25.62	6.00	153.72
	ARCHIVO	10.90	500 lts	500.00
	OF. DE INFRAESTRUCTURA	34.50	6.00	207.00
	OF DE CONTRL PATRIMONIAL	69.48	6.00	416.88
	ALMACEN DE ARCHIVOS	116.80	500 lts	500.00
	ARCHIVO	12.13	500 lts	500.00
	OF. DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	1.75	6.00	10.50
	ENCARGADO	15.76	6.00	94.56
	ARCHIVO	6.53	500 lts	500.00
	OF. DE ASESORIA JURIDICA	16.17	6.00	97.02
	ENCARGADO	16.22	6.00	97.32
	ÁREA DE TRABAJO	24.21	6.00	145.26
	ARCHIVO	12.60	500 lts	500.00
	SALA DE REUNIONES	35.70	6.00	214.20
	LACTARIO	29.65	6.00	177.90
BIENESTAR SOCIAL	19.82	6.00	118.92	

CUARTO NIVEL	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	105.80	6.00	634.80
	SALA DE REUNIONES	27.71	6.00	166.26
	ALMACEN	18.39	500 lts	500.00
	PROGRAMAS EDUCATIVOS	1.75	6.00	10.50
	ENCARGADO	15.76	6.00	94.56
	ARCHIVO	6.53	500 lts	500.00
	PROGRAMAS PREVAED	16.17	6.00	97.02
	ENCARGADO	16.22	6.00	97.32
	ÁREA DE TRABAJO	24.21	6.00	145.26
	ARCHIVO	12.60	500 lts	500.00
	CAFETERIA	29.94		
	LOCKERS	8.48		
	DEPOSITO	8.00	500 lts	500.00
	ÁREA DE MESAS	288.50	l/m2 40	11540
QUINTO NIVEL	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIO Y TÉCNIC PRODUCTIVA	105.80	6.00	634.80
	SALA DE REUNIONES	27.71	6.00	166.26
	ALMACEN	18.39	500 lts	500.00
	PROGRAMAS EDUCATIVOS	1.75	6.00	10.50
	ENCARGADO	15.76	6.00	94.56
	ARCHIVO	6.53	500 lts	500.00
	COMISIÓN COPROA	16.17	6.00	97.02
	ENCARGADO	16.22	6.00	97.32
	ÁREA DE MESAS	115.00	l/m2 40	4600
ESTACIONAMIENTOS		810.94	2l / m²	1,621.88
ÁREAS VERDES		119.53	2l / m²	239.06

TOTAL (LITROS)	37,221.60
TOTAL M³	37.22

DIMENSIONES CISTERNA			
(A X B X H)			
SI H: 3.10 M			
CAPACIDAD CISTERNA (M3)	37.22	A X B =	12.01
		A =	7.50
		B =	5.00

ANEXO J. Ficha técnica de panel solar MONO CRYSTALLINE

www.jinkosolar.com



Eagle 72M-V

330-350 Watt

MONO CRYSTALLINE MODULE

Positive power tolerance of 0-+3%

ISO9001:2008, ISO14001:2004, OHSAS18001 certified factory.
IEC61215-IEC61730 certified products.



(5BB)



KEY FEATURES



System Voltage:

The maximum voltage is protected to 1500V and the module strings are extended by 30% which reduces the overall system BOS.



5 Busbar Solar Cell:

5 busbar solar cell adopts new technology to improve the efficiency of modules, offers a better aesthetic appearance, making it perfect for rooftop installation.



PID RESISTANT:

Limited power degradation of Eagle module caused by PID effect is guaranteed under strict testing condition (85°C/85%RH/1000hrs) for mass production.



Low-light Performance:

Advanced glass and solar cell surface texturing allow for excellent performance in low-light environments.



Severe Weather Resilience:

Certified to withstand wind load (2400 Pascal) and snow load (540 Pascal).

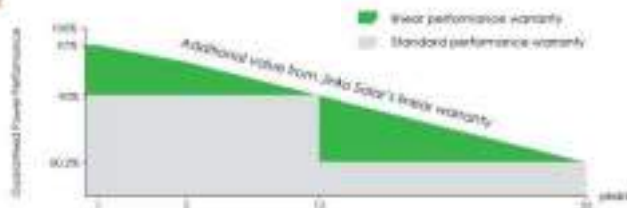


Durability against extreme environmental conditions:

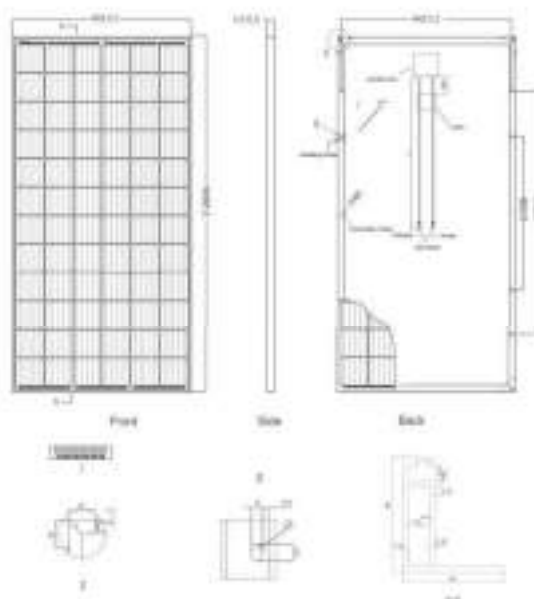
High salt mist and ammonia resistance certified by TUV NORD.

LINEAR PERFORMANCE WARRANTY

10 Year Product Warranty • 25 Year Linear Power Warranty



Engineering Drawings

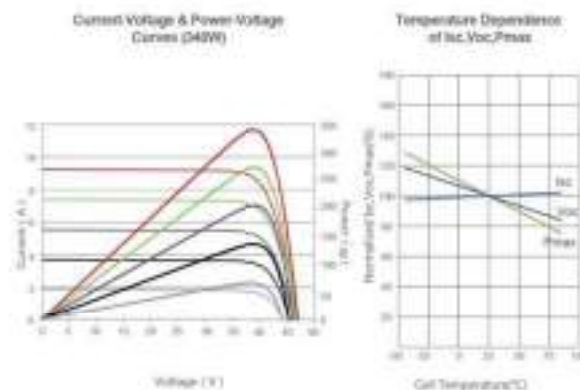


Packaging Configuration

(Two pallets = One stack)

216pcs/pallet, 132pcs/stack, 624 pcs/40'HQ Container

Electrical Performance & Temperature Dependence



Mechanical Characteristics

Cell Type	Mono-crystalline, 156×156mm (6 inch)
No. of cells	72 (6×12)
Dimensions	1956×992×40mm (77.01×39.05×1.57 inch)
Weight	22.5 kg (49.6 lbs)
Front Glass	3.2mm, Anti-Reflection Coating, High Transmission, Low Iron, Tempered Glass
Frame	Anodized Aluminum Alloy
Junction Box	IP67 Rated
Output Cables	TUV 1×4.0mm ² Length: 300mm or Customized Length

SPECIFICATIONS

Module Type	JKM330M-72-V		JKM335M-72-V		JKM340M-72-V		JKM345M-72-V		JKM350M-72-V	
	STC	NOCT	STC	NOCT	STC	NOCT	STC	NOCT	STC	NOCT
Maximum Power (Pmax)	330Wp	248Wp	335Wp	250Wp	340Wp	254Wp	345Wp	258Wp	350Wp	262Wp
Maximum Power Voltage (Vmp)	38.2V	38.4V	38.4V	38.6V	38.7V	38.8V	38.9V	37.0V	39.1V	37.2V
Maximum Power Current (Imp)	8.64A	8.75A	8.72A	8.82A	8.79A	8.88A	8.87A	8.88A	8.94A	7.05A
Open-circuit Voltage (Voc)	46.7V	44.0V	46.0V	45.2V	47.1V	45.0V	47.7V	45.8V	47.5V	46.0V
Short-circuit Current (Isc)	9.11A	7.24A	9.10A	7.25A	9.24A	7.53A	9.31A	7.36A	9.38A	7.46A
Module Efficiency STC (%)	17.03%		17.26%		17.52%		17.78%		18.04%	
Operating Temperature(°C)	-40°C~+85°C									
Maximum system voltage	1500VDC (IEC)									
Maximum series fuse rating	20A									
Power tolerance	0~+3%									
Temperature coefficients of Pmax	-0.38%/°C									
Temperature coefficients of Voc	-0.28%/°C									
Temperature coefficients of Isc	0.048%/°C									
Nominal operating cell temperature (NOCT)	45±2°C									

* STC: Irradiance 1000W/m² Cell Temperature 25°C AM=1.5

NOCT: Irradiance 800W/m² Ambient Temperature 20°C AM=1.5 Wind Speed 1m/s

* Power measurement tolerance: ± 3%

The company reserves the final right for explanation on any of the information presented hereby. JKM330-350M-72-V-A1-EN

ANEXO K. Especificaciones técnicas de divisiones de oficinas.

Premoflex

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Espesor: 107 mm.

Insonorización: 45dB.

Peso del tabique: 48 kgs/m²

Modulación

Horizontal: hasta 1200 mm. Vertical: hasta 6000 mm. Módulos independientes entre sí. Estructura Aluminio extrusionado 2mm

Puertas

Simplees o dobles (multidireccional). Módulos entre 900 mm y 1200 mm. Medidas estándar y especiales bajo pedido.

Guía

Superior en aluminio extrusionado de 6 mm de sección conforme a la norma EN12020-2. Anodizado o lacado según normas de calidad Qualicoat. No requiere ningún tipo de guía inferior.

Sujeción guía

Directamente a forjado de hormigón, soldado, o pinzado a viga de hierro. Sujeción mediante pletinas y varillas. Distancia mínima falso techo- forjado de 150 mm.

Deslizamiento

Mediante rodamientos de polímero autolubrificante. Uno o dos rodamientos según disposición.

Sellado

Superior e inferior por medio de mecanismos telescópicos retráctiles accionados por el canto de los paneles y juntas de neopreno expansible y absorbente (EPDM). Sellado lateral a presión mediante montante graduable extensible. Fácil apertura mediante manivela de giro.

Paneles

Todo tipo de paneles decorativos. Canteados y de 16 mm de espesor.

Juntas paneles

Junta interior con perfiles de aluminio machihembrados, con doble junta de neopreno(EPDM) y junta magnética. Perfilera oculta.

Interior

Lana de roca de alta densidad 60 kg/m³

Replegado

Bajo el eje del carril principal (monodireccional). Guías auxiliares para el aparcamiento desplazado (multidireccional).

Reacción al fuego

Depende del revestimiento utilizado

Opcional

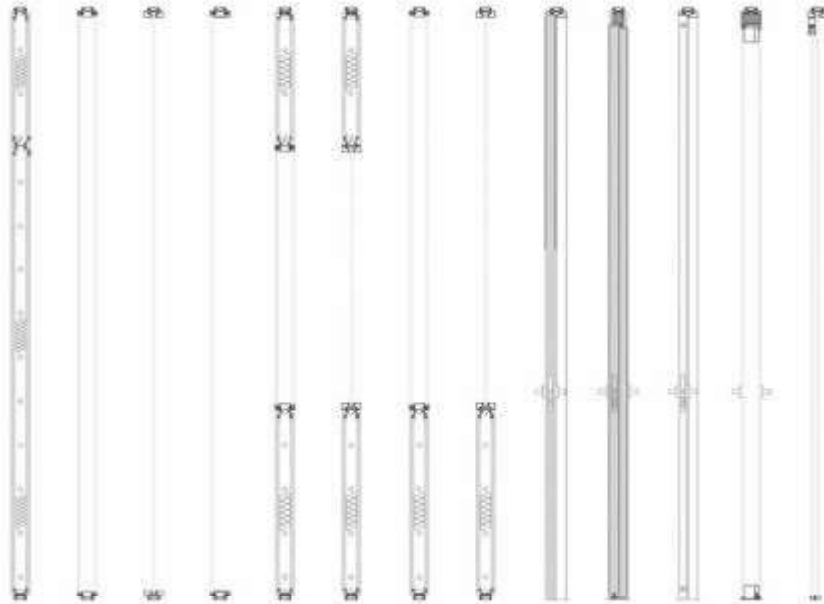
Láminas de masa pesada polimérica para aumentar aislamiento acústico. Galería tapa mecanismos por falta de distancia entre falso techo y forjado. Motorización.



PARTICIÓN SECCIONES

Primacy 90

PARTITION SECTIONS



ANEXO L. Planilla de circuitos por acometida

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACOMETIDA)							
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	FASE	COND	AMP	USO
SOTANO 2							
A-1	19	40	760	B	14	20	cuarto de baterias, escalera protegida, area de estacionamiento.
A-2	9	40	360	A	14	20	grupo electrogeno, tablero general, sala de maquinas de riego, cuarto de bomba.
A-3	16	40	640	B	14	20	Área de circulación peatonal y vehicular sotano 2.
A-4	25	40	1000	A	14	20	Área de circulación sotano 2 y escalera protegida.
A-5	18	40	720	B	14	20	Área de circulación sotano 1 y parqueo.
A-6	14	40	560	A	14	20	Área de circulación vehicular sotano 2.
A-7	3	40	120	B	14	20	Escalera hacia nivel sotano 1 .
T-1	3	300	900	A	12	20	Escalera protegida, cuarto de baterias.
T-2	3	300	900	B	12	20	escalera protegida
T-3	1	2238	2238	C	10	30	Bomba fuente de agua
T-4	1	2238	2238	C	10	30	Bomba AAPP
T-5	1	2238	2238	C	10	30	Bomba riego
T-6	1	2238	2238	C	10	30	Bomba sistema contraincendio
			14912				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACOMETIDA)							
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	FASE	COND	AMP	USO
SOTANO 1							
A-1	18	40	720	A	14	20	Escalera protegida, area de parqueo.
A-2	13	40	520	B	14	20	Almacen.
A-3	16	40	640	B	14	20	Área de parqueo.
A-4	23	40	920	A	14	20	Área de parqueo y escalera protegida.
A-5	18	40	720	B	14	20	Área de parqueo.
A-6	23	40	920	A	14	20	Área de circulación vehicular.
A-7	3	40	120	B	14	20	Escalera hacia primer nivel .
T-1	5	300	1500	A	12	20	Almacen, escalera protegida.
T-2	3	300	900	A	12	20	Área de sotano 1.
			6960				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACOMETIDA)							
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	FASE	COND	AMP	USO
PRIMER NIVEL							
A-1	8	40	320	A	14	20	Iluminación área de espectadores
A-2	8	40	320	C	14	20	Iluminación área de espectadores
A-3	7	40	280	A	14	20	Iluminación área de espectadores.
A-4	7	40	280	C	14	20	Iluminación área de espectadores y sala de control.
A-5	9	40	360	A	14	20	Escenario, camerinos, SSHH.
A-6	10	40	400	C	14	20	Foyer SSHH, cuarto de limpieza, escalera protegida, cafetin, tickets.
A-7	11	40	440	A	14	20	SSHH varón, mujeres. discapacitados, cuarto de limpieza, cuarto de residuos, comunicaciones, oficina de asesor.
A-8	16	40	640	C	14	20	Oficina de actas y certificados, secretaria, oficina del director, mesa de partes, almacen, escaleras, deposito, caja fuerte, caja.
A-9	3	40	120	A	14	20	Escalera.
T-1	7	300	2100	C	12	20	Escenario, camerinos, SSHH.
T-2	5	300	1500	A	12	20	Área de espectadores.
T-3	4	300	1200	C	12	20	Área de espectadores.
T-4	4	300	1200	A	12	20	Tickets y cafetin.
T-5	3	300	900	C	12	20	SSHH varón, mujeres. Discapacitados.
T-6	4	300	1200	A	12	20	Oficina comunicaciones, oficina de asesor.
T-7	6	300	1800	C	12	20	Oficina secretaria, oficina del director.
T-8	4	300	1200	A	12	20	Oficina mesa de partes.
T-9	5	300	1500	C	12	20	Caseta de vigilancia, caja, deposito.
T-10	1	2250	2250	A	10	30	Aires Acondicionado
T-11	1	2250	2250	C	10	30	Aires Acondicionado
			20260				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACOMETIDA)							
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	FASE	COND	AMP	USO
SEGUNDO NIVEL							
A-1	8	40	320	A	14	20	Iluminación área de espectadores
A-2	8	40	320	B	14	20	Iluminación área de espectadores
A-3	7	40	280	A	14	20	Iluminación área de espectadores.
A-4	9	40	360	B	14	20	Iluminación área de espectadores y sala de control.
A-5	5	40	200	A	14	20	Escenario.
A-6	7	40	280	B	14	20	SSH varón, mujeres. discapacitados, cuarto de limpieza.
A-7	8	40	320	A	14	20	Área de abastecimiento, oficina de comunicaciones, archivo 1 y 2, área de imagen, oficina de ética y transparencia, oficina de tesorería.
A-8	8	40	320	B	14	20	Topico, almacen, escalera protegida.
A-9	10	40	400	A	14	20	Área de administración, sala de reuniones, área de contabilidad.
A-10	3	40	120	B	14	20	Escalera plaza.
A-11	4	40	160	A	14	20	Escalera protegida.
T-1	3	300	900	B	12	20	Escenario.
T-2	5	300	1500	A	12	20	Área de espectadores.
T-3	6	300	1800	B	12	20	Área de espectadores.
T-4	4	300	1200	A	12	20	SSH varón, mujeres. discapacitados, cuarto de limpieza.
T-5	8	300	2400	B	12	20	Área de abastecimiento, oficina de comunicaciones, archivo 1 y 2, área de imagen, oficina de ética y transparencia, oficina de tesorería.
T-6	7	300	2100	A	12	20	Topico, almacen, escalera protegida, estar.
T-7	7	300	2100	B	12	20	Área de administración, sala de reuniones.
T-8	5	300	1500	A	12	20	Área de contabilidad, plaza.
T-9	5	300	1500	B	12	20	Almacen de equipos y videos, plaza.
T-10	1	2250	2250	C	10	30	Aires Acondicionado
T-11	1	2250	2250	C	10	30	Aires Acondicionado
			22580				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACOMETIDA)							
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	FASE	COND	AMP	USO
TERCER NIVEL							
A-1	14	40	560	B	14	20	Almacen de archivos, área de informatica, oficina control patrimonial, encargado, archivo.
A-2	7	40	280	C	14	20	SSH varón, mujeres. discapacitados, cuarto de limpieza.
A-3	9	40	360	B	14	20	Área de trabajo, oficina de asesoría jurídica, oficina de planeamiento y desarrollo institucional.
A-4	13	40	520	C	14	20	Sala de reunión, Lactario, bienestar social, escalera protegida.
A-5	5	40	200	B	14	20	Área de escalafón, área de recursos humanos.
A-6	3	40	120	C	14	20	Escalera plaza.
A-7	4	40	160	B	14	20	Escalera protegida.
A-8	10	40	400	C	14	20	Oficina de control institucional, área de trabajo, oficina de infraestructura.
T-1	7	300	2100	B	12	20	Almacen de archivos, área de informatica, oficina control patrimonial, encargado, archivo.
T-2	4	300	1200	C	12	20	SSH varón, mujeres. discapacitados, cuarto de limpieza.
T-3	8	300	2400	B	12	20	Área de trabajo, oficina de asesoría jurídica, oficina de planeamiento y desarrollo institucional.
T-4	9	300	2700	C	12	20	Sala de reunión, Lactario, bienestar social, escalera protegida.
T-5	5	300	1500	B	12	20	Área de escalafón, área de recursos humanos.
T-6	5	300	1500	C	12	20	Plaza
T-7	8	300	2400	B	12	20	Oficina de control institucional, área de trabajo, oficina de infraestructura.
T-8	1	2250	2250	C	10	30	Aires Acondicionado
T-9	1	2250	2250	B	10	30	Aires Acondicionado
			20900				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACOMETIDA)							
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	FASE	COND	AMP	USO
CUARTO NIVEL							
A-1	10	40	400	A	14	20	Área de cafetería
A-2	7	40	280	C	14	20	Área de lockers, deposito
A-3	7	40	280	A	14	20	SSHH varón, mujeres. discapacitados, cuarto de limpieza.
A-4	9	40	360	C	14	20	Área de trabajo, programas prevaed, programas educativos.
A-5	9	40	360	A	14	20	Sala de reunión, almacén, escalera protegida.
A-6	10	40	400	C	14	20	Dirección de educación básica.
A-7	3	40	120	A	14	20	Escalera plaza.
A-8	4	40	160	C	14	20	Escalera protegida.
T-1	10	300	3000	A	12	20	Área de cafetería
T-2	4	300	1200	C	12	20	SSHH varón, mujeres. discapacitados, cuarto de limpieza.
T-3	8	300	2400	A	12	20	Área de trabajo, programas prevaed, programas educativos.
T-4	9	300	2700	C	12	20	Estar, Sala de reunión, almacén, escalera protegida.
T-5	5	300	1500	A	12	20	Dirección de educación básica.
T-6	5	300	1500	C	12	20	Sala de reuniones, plaza y escalera protegida.
T-7	5	300	1500	A	12	20	Plaza
T-8	1	2250	2250	C	10	30	Aires Acondicionado
T-9	1	2250	2250	A	10	30	Aires Acondicionado
			20660				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA ACOMETIDA)							
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	FASE	COND	AMP	USO
QUINTO NIVEL							
A-3	7	40	280	B	14	20	SSHH varón, mujeres. discapacitados, cuarto de limpieza.
A-4	9	40	360	C	14	20	Área de trabajo, programas prevaed, programas educativos.
A-5	9	40	360	B	14	20	Sala de reunión, almacén, escalera protegida.
A-6	10	40	400	C	14	20	Dirección de educación superior, no universitario y técnica productiva.
A-7	3	40	120	B	14	20	Escalera plaza.
A-8	4	40	160	C	14	20	Escalera protegida.
T-2	4	300	1200	B	12	20	SSHH varón, mujeres. discapacitados, cuarto de limpieza.
T-3	8	300	2400	C	12	20	Área de trabajo, programas prevaed, programas educativos.
T-4	9	300	2700	B	12	20	Estar, Sala de reunión, almacén, escalera protegida.
T-5	5	300	1500	C	12	20	Dirección de educación superior, no universitario y técnica productiva.
T-6	5	300	1500	B	12	20	Sala de reuniones, plaza y escalera protegida.
T-7	1	2250	2250	C	10	30	Aires Acondicionado
T-8	1	2250	2250	B	10	30	Aires Acondicionado
			15480				

NIVELES DE PISO	TOTAL WATTS
Sotano 2	14912.0
Sotano 1	6960.0
Piso 1	20260.0
Piso 2	22580.0
Piso 3	20900.0
Piso 4	20660.0
Piso 5	15480.0
MOTOR ACESNSOR	7460.0

ANEXO M . Planilla de energía fotovoltaica

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	horas /dias	W/dias	FASE	COND	AMP	USO
PRIMER NIVEL									
AFE-1	12	40	480	12	5760	A	12	20	Área exterior
AFE-2	12		1450	12	17400	B	12	20	Área exterior
AFE-3	12	40	480	12	5760	A	12	20	Área exterior
AFE-4	12		870	12	10440	B	12	20	Área exterior
AFE-5	12	20	240	12	2880	A	12	20	Área exterior
AFE-6	10		1090	12	13080	B	12	20	Área exterior
AFE-7	10	40	400	12	4800	A	12	20	Área exterior
AFE-8	10		450	12	5400	B	12	20	Área exterior
AF-1	9	40	360	12	4320	A	14	20	Foyer
AF-2	10	40	400	12	4800	B	14	20	Área de plaza.
AF-3	12	40	480	12	5760	A	14	20	Área de plaza.
AF-4	11	40	440	12	5280	B	14	20	Área de plaza.
AF-5	12	40	480	12	5760	A	14	20	Área de plaza.
					91440				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	horas /dias	W/dias	FASE	COND	AMP	USO
SEGUNDO NIVEL									
AF-1	9	40	360	12	4320	A	14	20	Área de plaza.
AF-2	10	40	400	12	4800	B	14	20	Área de plaza.
AF-3	7	40	280	12	3360	A	14	20	Área de plaza.
AF-4	10	40	400	12	4800	B	14	20	Área de plaza.
AF-5	10	40	400	12	4800	A	14	20	Área de plaza.
AF-6	8	40	320	12	3840	B	14	20	Área de plaza.
					25920				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	horas /dias	W/dias	FASE	COND	AMP	USO
TERCER NIVEL									
AF-1	9	40	360	12	4320	A	14	20	Área de plaza.
AF-2	10	40	400	12	4800	B	14	20	Área de plaza.
AF-3	12	40	480	12	5760	A	14	20	Área de plaza.
AF-4	7	40	280	12	3360	B	14	20	Área de plaza.
AF-5	11	40	440	12	5280	A	14	20	Área de plaza.
AF-6	8	40	320	12	3840	B	14	20	Área de plaza.
AF-7	14	40	560	12	6720	A	14	20	Área de plaza.
					34080				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	horas /dias	W/dias	FASE	COND	AMP	USO
CUARTO NIVEL									
AF-1	9	40	360	12	4320	A	14	20	Área de plaza.
AF-2	10	40	400	12	4800	B	14	20	Área de plaza.
AF-3	7	40	280	12	3360	A	14	20	Área de plaza.
AF-4	9	40	360	12	4320	B	14	20	Área de plaza.
AF-5	11	40	440	12	5280	A	14	20	Área de plaza.
AF-6	8	40	320	12	3840	B	14	20	Área de plaza.
AF-7	6	40	240	12	2880	A	14	20	Área de plaza.
AF-8	10	40	400	12	4800	B	14	20	Área de plaza.
AF-9	10	40	400	12	4800	A	12	20	Área de plaza.
					38400				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	horas /dias	W/dias	FASE	COND	AMP	USO
QUINTO NIVEL									
AF-1	5	40	200	12	2400	A	14	20	Área de plaza.
AF-2	10	40	400	12	4800	B	14	20	Área de plaza.
AF-3	7	40	280	12	3360	A	14	20	Área de plaza.
AF-4	9	40	360	12	4320	B	14	20	Área de plaza.
AF-5	11	40	440	12	5280	A	14	20	Área de plaza.
					20160				

PLANILLA DE CIRCUITOS (ENERGIA FOTOVOLTAICA)									
# CIR	# PTOS	P (W)	P TOTAL (W)	horas /dias	W/dias	FASE	COND	AMP	USO
TECHO									
AFE-1	9	40	360	12	4320	A	14	20	Terraza
AFE-2	8	40	320	12	3840	B	14	20	Terraza
AFE-3	2	40	80	12	960	A	14	20	Terraza
					9120				

ANEXO N. Carta de autorización DREA

ARTICULO 17 DOTACIÓN DE SERVICIOS DE LA NORMA A. 090 – SERVICIOS COMUNALES

DOTACIÓN DE ESTACIONAMIENTOS

PARA PERSONAL: 1 estac. cada 6 personas

PARA PÚBLICO: 1 estac. cada 10 personas

PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD: 1 por cada 50 estacionamientos

Se toma en cuenta el número de trabajadores y el número aproximado de demanda de la tabla 7 del informe, siendo:

Personal:220

Publico:260

Numero de estacionamiento para el personal:

$220/6 \approx 37$ estacionamientos para el personal

$260/10 = 26$ estacionamientos para el publico

Sumando estos dos resultados: 63 estacionamientos

$63/50 = 1.26$ redondeando 2 estacionamientos para discapacitados

Teniendo un total de 65 estacionamientos.

ANEXO N. Carta de autorización DREA



Universidad
César Vallejo

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Los Olivos, 01 de septiembre de 2022

Señor(a)
DIRECTOR DE LA DREA, EDGAR JAYO MEDINA
Director
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO
JIRON 28 DE JULIO 383

GOBIERNO REGIONAL - AYACUCHO	
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN	
OFICINA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO	
01 SEP. 2022	
N° REG. DOC.	2278145
N° EXP.	3049514

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Arquitectura

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad César Vallejo Filial Los Olivos y en el mío propio, deseándole la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que el(la) Bach. ESTEFANI PALOMINO ESPIÑAL, con DNI 70559296, del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Arquitectura, pueda ejecutar su investigación titulada: "PROPUESTA ARQUITECTÓNICA SEDE DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN EN LA ATENCIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA EN LA CIUDAD DE AYACUCHO 2022", en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

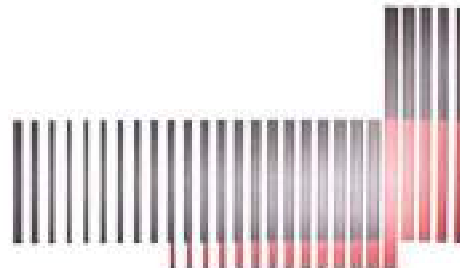
Atentamente,



Dra. Daniela Cobado Acevedo
Directora de Escuela de Arquitectura

cc: Archivo PTUN,

www.ucv.edu.pe



Scanned by TapScanner

ANEXO O. Carta de autorización de la DREA



"Año del Fortalecimiento de la soberanía nacional"

Ayacucho, 10 de setiembre del 2022.

CARTA N° 071-2022-DRE.

SEÑOR (A):

Dra. Arq. Daniela Cabada Acevedo
Directora de escuela de arquitectura

ASUNTO : Autorizar para la ejecución del proyecto de investigación de arquitectura

De mi consideración.

Mediante el presente me dirijo a Ud. a fin de hacerle llegar mi cordial saludo y la vez autorizar a la Srta. Estefani Palomino Espinal para que pueda ejecutar su investigación : "Propuesta arquitectónica sede dirección regional de educación en la atención de la gestión pública en la ciudad de Ayacucho 2022" .

Es cuanto informo a Ud. para su conocimiento y fines, sin otro en particular me suscribo de Ud.

Atentamente.


Firma: 
(Titular o Representante legal de la Institución)
Dr. Edgar Jorge Medina



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALEZ ACUÑA VICTOR HUMBERTO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Propuesta arquitectónica sede Dirección Regional de Educación en la atención de la gestión pública en Ayacucho 2022", cuyo autor es PALOMINO ESPÍÑAL ESTEFANI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALEZ ACUÑA VICTOR HUMBERTO DNI: 16776511 ORCID: 0000-0002-1774-9750	Firmado electrónicamente por: VGONZALEZA el 05- 01-2023 19:01:47

Código documento Trilce: TRI - 0510564