



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de Liderazgo para mejorar los procesos de calidad en el
nivel medio de una Institución Educativa, Guayaquil, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Anchundia Gomez, Oscar Efren (orcid.org/000-0003-1835-5312)

ASESOR

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la Reducción de Brechas y Carencias en la Educación en todos sus
Niveles

PIURA — PERÚ

2023

DEDICATORIA

Con profundo amor y cariño dedico el presente trabajo de investigación académica a los seres que estarán siempre en mi pensamiento A mi madre la Sra. Judtith Guillermina Gómez Soriano de Achundia; quien me impulsa a mantener una constante actualización de mi carrera, al apoyo incondicional de mi padre el Lcdo. Oscar Francisco Achundia Quijije; quien siempre creyó en mí; que su hijo podría llegar lejos en su profesión.

Oscar

AGRADECIMIENTO

Desde lo más profundo de mi corazón agradezco al creador de los Cielos y la Tierra, al Dios todopoderoso, quien ha dado a este humilde servidor la inteligencia y comprensión para la culminación de este trabajo.

A la Universidad César Vallejo y al departamento de Posgrado, por acoger y permitir ser parte del selecto grupo de egresados de este Doctorado.

A mi querida Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía – Carrera Educación Básica donde gracias a Dios laboro como docente.

Al Dr. Cristian Augusto Jurado Fernández, tutor, maestro y amigo que sin su dirección y ayuda incondicional no hubiese sido posible culminar con éxito este trabajo.

A la Dra. Esmerita Cherres mi madrina, coordinadora de posgrado quien desde el inicio de mis estudios siempre estuvo pendiente de mis avances en el desarrollo del doctorado.

Oscar

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de la investigación	22
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimiento	26
3.6. Método de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	49
REFERENCIAS	55
Anexos	60

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Cuadro de distribución de las edades según el curso de estudio.	16
Tabla 2. Población de estudio	24
Tabla 3. Muestra	25
Tabla 4. Resultado de la medición de la variable liderazgo perspectiva docente y autoridades educativas.	28
Tabla 5. Resultado de la medición de la variable liderazgo perspectiva padres de familia.	29
Tabla 6. Dimensión liderazgo institucional perspectiva docente y autoridades educativas.	30
Tabla 7. Dimensión formación de liderazgo perspectiva docente y autoridades educativas.	30
Tabla 8. Dimensión estrategias de desempeño perspectiva docente y autoridades educativas	31
Tabla 9. Resultado de la medición de la variable Procesos de Calidad	32
Tabla 10. Dimensión logros de la institución.	33
Tabla 11. Dimensión estrategias didácticas.	33
Tabla 12. Dimensión formación docente.	34
Tabla 13. Dimensión recursos pedagógicos.	35
Tabla 14. Dimensión tecnología educativa.	35
Tabla 15. Prueba de normalidad: Shapiro – Wilk.	36
Tabla 16. Rho Spearman: Liderazgo educativo y Calidad educativa	37
Tabla 17. Logros esperados	51
Tabla 18. Contenidos a desarrollar.	52

RESUMEN

La presente investigación titulada: “Programa de Liderazgo para mejorar los procesos de calidad en el nivel medio de una Institución Educativa, Guayaquil 2022”; tiene por objetivo: proponer un programa de liderazgo, para mejorar los procesos de calidad. Cabe resaltar que en Latinoamérica; el reto es poder atender las demandas educativas para todas las personas que requieren de ellas; brindando calidad en sus servicios; teniendo en cuenta que para poder alcanzar este objetivo; es necesario propiciar el desarrollo del conocimiento; el cual deberá darse desde una perspectiva profesional de los diferentes medios educativos. La investigación presenta un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo; desarrollado con un diseño no experimental transversal. Se hace uso de entrevistas y encuestas las cuales han sido procesadas y sistematizadas en orden a las variables y sus dimensiones; resalta el hecho de la variable liderazgo educativo desde una perspectiva docente y de las autoridades educativas son calificadas preponderantemente en el intervalo medio en un 38,29%; así mismo en el intervalo alto en un 27,66% y en el intervalo bajo en un valor del 34.05%. a esta condición se suma la perspectiva de los padres de familia quienes califican el liderazgo educativo en un intervalo alto en un 26,92%; en el intervalo medio en un 44,24% y en el intervalo bajo en un 28,84%. Así mismo los resultados de la medición de la segunda variable presentan que la calidad educativa tiene un valor en el intervalo alto en un 21,28% de los encuestados; así mismo el 40,43% califica esta variable dentro de un intervalo medio y el 38,29% resulta en una calificación baja.

Palabras Clave: Programa de Liderazgo; Procesos de calidad; Liderazgo Educativo y Calidad Educativa.

ABSTRACT

The present investigation entitled: "Leadership Program to improve quality processes at the middle level of an Educational Institution, Guayaquil 2022"; Its objective is to propose a leadership program to improve quality processes. It should be noted that in Latin America; the challenge is to be able to meet the educational demands for all the people who require them; providing quality in its services; taking into account that in order to achieve this objective; it is necessary to promote the development of knowledge; which must be given from a professional perspective of the different educational media. The research presents a quantitative approach of a descriptive type; developed with a non-experimental cross-sectional design. Interviews and surveys are used, which have been processed and systematized in order of the variables and their dimensions; highlights the fact that the educational leadership variable from a teaching perspective and educational authorities are rated predominantly in the middle interval by 38.29%; likewise in the high interval by 27.66% and in the low interval by a value of 34.05%. Added to this condition is the perspective of parents who rate educational leadership in a high range at 26.92%; in the medium interval by 44.24% and in the low interval by 28.84%. Likewise, the results of the measurement of the second variable show that educational quality has a value in the high range in 21.28% of the respondents; Likewise, 40.43% rate this variable within a medium interval and 38.29% result in a low rating.

Keywords: Leadership Program; Quality processes; Educational Leadership and Educational Quality.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE LIDERAZGO PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE CALIDAD EN EL NIVEL MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, GUAYAQUIL, 2022.", cuyo autor es ANCHUNDIA GOMEZ OSCAR EFREN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 09-01-2023 22:15:09

Código documento Trilce: TRI - 0512683