



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa “Innova” para mejorar la competencia construye
interpretaciones históricas en estudiantes de secundaria de
una institución educativa, Lima - 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Salcedo Guerrero, Hugo Luis (orcid.org/0000-0002-3192-6389)

ASESORA:

Dra. Ledesma Cuadros, Mildred Jenica (orcid.org/0000-0001-6366-8778)

CO-ASESOR:

Dr. Muñoz Ledesma, Sabino (orcid.org/0000-0001-6629-7802)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria:

A mi esposa y mis hijos que fueron mi aliciente de superación personal e intelectual.

Agradecimiento:

A Dios por la vida, a los maestros que nos acompañaron para el logro del desarrollo del conocimiento a través del presente trabajo de investigación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	ii
Índice de contenidos	iii
Indice de tablas	iv
Índice de figuras	v
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	9
II.MARCO TEÓRICO	10
III. METODOLOGÍA	
3.1 Tipo y diseño de investigación	30
3.3 Población, muestra, muestreo	33
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
3.6 Método de análisis de datos	38
3.7 Aspectos éticos	38
IV. RESULTADOS	39
V. DISCUSIÓN	48
VI. CONCLUSIONES	52
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTA	56
REFERENCIAS	60
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Población estimada de estudiantes del Quinto de Secundaria	34
Tabla 2 Distribución de la muestra por grupos	35
Tabla 3 Validez por instrumento de expertos	37
Tabla 4 Resultados de la competencia construye interpretaciones históricas	39
Tabla 5 Resultados de la dimensión Interpreta críticamente fuentes diversas	40
Tabla 6 Resultados de la dimensión comprende el tiempo histórico y emplea categorías temporales	41
Tabla 7 Resultados de la dimensión Elabora explicaciones sobre procesos históricos	42
Tabla 8 Resultados prueba de Shapiro Wilk para las diferencias entre los puntajes alcanzados al aplicar la herramienta	43
Tabla 9 Resultados prueba de Prueba U de Mann-Whitney	44
Tabla 10 Resultados prueba de Prueba U de Mann-Whitney en la dimensión interpreta críticamente fuentes diversas	45
Tabla 11 Resultados prueba de Prueba U de Mann-Whitney en la dimensión comprende el tiempo histórico y emplea categorías temporales	46
Tabla 12 Resultados prueba de Prueba U de Mann-Whitney en la dimensión elabora explicaciones sobre procesos históricos	47
Tabla 13 Cronograma de propuesta	58
Tabla 14 Resultados esperados	59

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Esquema del diseño cuasi experimental	31
Figura 2 Niveles y porcentajes en cuanto a la competencia construye interpretaciones históricas	39
Figura 3 Niveles y porcentajes en cuanto a la dimensión Interpreta críticamente fuentes diversas	40
Figura 4 Niveles y porcentajes en cuanto a la dimensión Comprende el tiempo histórico y emplea categorías temporales	41
Figura 5 Niveles y porcentajes en cuanto a la dimensión Elabora explicaciones sobre procesos históricos	42

Resumen

La presente tesis de Doctorado tuvo como objetivo Determinar la influencia del Programa “Innova” para mejorar la competencia construye interpretaciones históricas en estudiantes de secundaria de una institución educativa, de Lima Metropolitana - 2022. La población estuvo conformada por 180 estudiantes de quinto grado de educación secundaria, la muestra considerada fue no probabilística en los cuales se ha empleado las variables: Programa “Innova” y Competencia construye interpretaciones históricas. El método empleado en la investigación fue el hipotético deductivo, este estudio utilizó para su finalidad el diseño experimental (Cuasi experimental), se aplicó el instrumento: Prueba de Ciencias Sociales: De la evaluación de la competencia: construye interpretaciones históricas. De lo cual se señala que los efectos se presentan gráfica y literalmente. La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: la aplicación del Programa “Innova” mejora la competencia construye interpretaciones históricas en estudiantes de secundaria de una institución educativa, de Lima Metropolitana – 2022.

Palabras clave: Programa, estudiante, competencia, interpretación, historia.

Abstract

The objective of this doctoral thesis was to determine the influence of the "Innova" program to improve the competence constructs historical interpretations in high school students of an educational institution in Metropolitan Lima - 2022, the population consisted of 180 students in fifth grade of secondary education, the sample considered was non-probabilistic in which the variables: "Innova" program and competence constructs historical interpretations were used. The method used in the research was the hypothetical deductive, this study used for its purpose the experimental design (quasi-experimental), the instrument was applied: Social Sciences Test: Evaluation of the competence: constructs historical interpretations. From which it is noted that the effects are presented graphically and literally. The research concludes that there is significant evidence to affirm that: the application of the "Innova" Program improves the competence constructs historical interpretations in high school students of an educational institution in Metropolitan Lima - 2022.

Keywords: Programme, student competences, interpretation, history



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Innova" para mejorar la competencia construye interpretaciones históricas en estudiantes de secundaria de una institución educativa, Lima - 2022", cuyo autor es SALCEDO GUERRERO HUGO LUIS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 24 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEDESMA CUADROS MILDRED JENICA DNI: 09936465 ORCID: 0000-0001-6366-8778	Firmado electrónicamente por: MLEDESMACU el 24- 12-2022 09:29:44

Código documento Trilce: TRI - 0501132