



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**EDUCACIÓN**

Programa: “Cuidando el medio ambiente de mi comunidad” para desarrollar conocimientos medioambientales en estudiantes de una institución educativa, 2022.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctora en Educación

**AUTORA:**

Gualacata Cevallos, Ana Karen ([orcid.org/0000-0002-0932-5288](https://orcid.org/0000-0002-0932-5288))

**ASESOR:**

Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto ([orcid.org/0000-0001-9464-8999](https://orcid.org/0000-0001-9464-8999))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA – PERÚ**

**2023**

## Dedicatoria

*A nuestro Señor Jesús, por sus bendiciones y guiar cada uno de mis pasos y  
decisiones*

*A mi esposo e hijas porque son mi vida entera y mi pilar fundamental en cada  
meta trazada en mi vida profesional.*

*A mi Padre, madre y hermanas por ser siempre mi apoyo incondicional.*

*Ana Karen*

## Agradecimiento

*A Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio a mi familia mi padre, madre y hermanas quienes han sido mi apoyo durante toda mi vida.*

*En especial quiero agradecer a mi esposo Rafael Ortiz que sin el esto no sería posible su apoyo, paciencia, comprensión, empeño, fuerza y amor, nunca me dejaron decaer junto a mis hijas Rafaela y Ariana gracias por entender todos los fines de semana que no pude compartir con ustedes he aquí el resultado de ese sacrificio. Realmente ustedes me llenan por dentro para conseguir el equilibrio que me permite dar lo máximo de mí.*

*A la Universidad “César Vallejo” por ser una Institución que me brindó la oportunidad que estaba esperando para alcanzar este objetivo tan esperado en mi vida.*

*Gracias*

## Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de la investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimiento	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	50
ANEXOS	

## Índice de Tablas

Tabla 1. Actitudes sobre el cuidado del medio ambiente para la presentación de la propuesta	20
Tabla 2. Conocimientos en cuidado del suelo, agua, aire y residuos sólidos	22
Tabla 3. Cruzada de las variables Propuesta cuidado del medio ambiente con Conocimientos medio ambientales	23
Tabla 4. Principales preguntas sobre el Programa: "Cuidando el medio ambiente de mi comunidad"	24
Tabla 5. Principales preguntas sobre el desarrollo de conocimientos medio ambientales.	25
Tabla 6. Prueba de contraste de normalidad	27

## Índice de Gráficos

Figura 1. Actitudes sobre el cuidado del medio ambiente	20
Figura 2. Conocimientos en cuidado del suelo, agua , aire y residuos solidos	22

## Resumen

La presente investigación ha tendido como objetivo Diseñar una propuesta denominada “Cuidando el medio ambiente de mi comunidad” para mejorar los conocimientos medioambientales de los estudiantes de un Unidad Educativa en la provincia Esmeradas Cantón Quininde, Ecuador, 2022, en donde se busca atender los deficientes conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente de los alumnos, para ello se ha planteado un estudio no experimental del tipo aplicada, con un enfoque cuantitativo, de corte transversal, que ha contado con una muestra de cien alumnos que cursan el último año de estudios, que fueron encuestados mediante dos cuestionarios que han pasado por un procesos de validación por juicio de expertos, los datos de campo fueron procesados tomando en cuenta la estadística descriptiva y el uso de programas informáticos de estadística. Las conclusiones a los que se han llegado indica que los estudiantes no tienen adecuadas actitudes para el cuidado del medio ambiente, además se ha demostrado que más del 70% no tiene conocimientos adecuados y solidos respecto al cuidado del agua, aire, suelo y tampoco respecto a la disposición adecuada de residuos sólidos, por lo que es muy importante la implementación de la propuesta presentada a la institución educativa.

Palabra clave: Programa, cuidado del medio ambiente, suelo, aire, agua, residuos sólidos.

## **Abstract**

The objective of this research has been to design a proposal called "Caring for the environment of my community" to improve the environmental knowledge of the students of an Educational Unit in the Esmeraldas Cantón Quinde province, Ecuador, 2022, where it seeks to attend to the deficient knowledge about the care of the environment of the students, for this a non-experimental study of the applied type has been proposed, with a quantitative, cross-sectional approach, which has had a sample of one hundred students who are in their last year of studies, who were surveyed using two questionnaires that have gone through a validation process by expert judgment, the field data was processed taking into account descriptive statistics and the use of statistical software. The conclusions that have been reached indicate that students do not have adequate attitudes for the care of the environment, in addition it has been shown that more than 70% do not have adequate and solid knowledge regarding the care of water, air, soil and neither respect to the proper disposal of solid waste, so the implementation of the proposal presented to the educational institution is very important.

Keywords: Program, care for the environment, soil, air, water, solid waste.