



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Programa ambiental para desarrollar el aprendizaje de ciencias sociales en estudiantes de una institución educativa del Perú – 2022.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

AUTOR

Wilder Líder Ticlia Murga (orcid.org/0000-0001-7021-5363)

ASESOR

Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo (orcid.org/0000-0002-9083-3553)

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Ambiental y del Territorio

LINEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático.

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

Gracias Dios por esta nueva oportunidad, gracias a mi familia por el apoyo para el logro de mis objetivos a mi familia por su fraternidad en todo momento.

A los estudiantes que participaron en el desarrollo de la investigación, con la información proporcionada para lograr con éxito la tesis.

Wilder Líder

Agradecimiento

Expresar mi sincera gratitud a las personas y profesionales que me brindaron su apoyo para el desarrollo de mi investigación, resaltando lo siguiente:

A los docentes y estudiantes por estas dispuestas a brindarme la información necesaria para culminar con éxito la tesis.

A la Universidad Cesar Vallejo, a los docentes por brindarnos conocimientos que hoy en día hacen posible la conclusión de la investigación.

El Autor

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	4
III.METODOLOGÍA.....	19
3.1.Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2.Variables y operacionalización.....	20
3.3.Población, muestra y muestreo.....	20
3.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5.Procesamientos	21
3.6.Método de análisis de datos.....	22
3.7.Aspectos éticos.....	22
IV.RESULTADOS	23
V.DISCUSIÓN.....	30
VI.CONCLUSIONES	36
VII.RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS	40
ANEXOS	51

Índice de tablas

Tabla 1. Frecuencia del impacto del Programa Ambiental en el desarrollo del aprendizaje de ciencias sociales en estudiantes de una Institución Educativa del Perú - 2022.	23
Tabla 2. Frecuencia de los resultados de la dimensión comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales antes y después de aplicar el programa ambiental.	24
Tabla 3. Frecuencia de los resultados de la dimensión maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente antes y después de aplicar el programa ambiental.	26
Tabla 4. Frecuencia de los resultados de la dimensión genera acciones para conservar el ambiente local y global antes y después de aplicar el programa ambiental.	27
Tabla 5. Prueba de hipótesis.....	29

Índice de figuras

Figura 1. del impacto del Programa Ambiental en el desarrollo del aprendizaje de ciencias sociales en estudiantes de una Institución Educativa del Perú - 2022.	23
Figura 2. Barra de los resultados de la dimensión abarca las interconexiones entre los elementos natural y social antes y después de aplicar el programa ambiental.	25
Figura 3. de los resultados de la dimensión maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente antes y después de aplicar el programa ambiental.	26
Figura 4. Barra de los resultados de la dimensión genera acciones para conservar el ambiente local y global antes y después de aplicar el programa ambiental.	27

Resumen

La investigación realizada presenta como objetivo general demostrar el impacto del Programa Ambiental en el desarrollo del aprendizaje de ciencias sociales en estudiantes de una Institución Educativa del Perú – 2022, para este estudio se consideró el enfoque cuantitativo, con un diseño experimental, de alcance longitudinal, donde se trabajó con una muestra de 20 educandos, a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario, pasando por el proceso de validez y confiabilidad, antes de su aplicación, Para la obtención de resultados se utilizó la estadística descriptiva y inferencial para realizar la comprobación de la hipótesis, permitiendo concluir: Se ha registrado un impacto positivo del Programa Ambiental en el desarrollo del aprendizaje de ciencias sociales en estudiantes de una Institución Educativa del Perú – 2022 basada en las mejoras alcanzadas para el nivel inicio mejoró en 70.0%, luego en el nivel proceso mejoró en 15.0%, además del nivel logro esperado mejoró en 75.0% y el nivel logro destacado mejoró en 10.0%.

Palabras clave: Programa Ambiental, aprendizaje, Social.

Abstract

The research carried out presents as a general objective to demonstrate the impact of the Environmental Program in the development of learning of social sciences in students of the Educational Institution of Peru - 2022, for this it is considered a quantitative approach, with an experimental design, of longitudinal scope, working with a sample of 20 students, to whom the survey technique was applied and the questionnaire was used as an instrument, going through the process of validity and reliability, before its application, To obtain results, descriptive and inferential statistics were used to carry out the verification of the hypothesis, allowing to conclude: A positive impact of the Environmental Program has been registered in the development of the learning of social sciences in students of the Educational Institution of Perú - 2022 based on the improvements achieved for the level start improvement in 70.0%, then at the process level it improved by 15.0%, in addition to the expected achievement level ado improved by 75.0% and the outstanding achievement level improved by 10.0%.

Keywords: Environmental Program, learning, Social



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa Ambiental para desarrollar el aprendizaje de ciencias sociales en estudiantes de una Institución Educativa del Perú– 2022.", cuyo autor es TICLIA MURGA WILDER LIDER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 01 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO DNI: 17879209 ORCID: 0000-0002-9083-3553	Firmado electrónicamente por: VSYONI el 01-12- 2022 15:23:42

Código documento Trilce: TRI - 0465698