



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Las Nociones Espaciales en niños de 4 años de la I.E.P ABC Little Kids y
I.E.I N° 346, Las Palmeras, Los Olivos, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA

Sthephanie Margarita Vallejos García

ASESOR

Mgtr. Augusto César Mescua Figueroa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

Año 2016

PÁGINA DEL JURADO

Presidenta

Dra. Ana Correa Colonio

Secretaria

Mg. Rosario Díaz León

Vocal

Mg. César, Mescua Figueroa

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a DIOS por darme las fuerzas necesarias para terminar esta investigación y a mi hermosa familia por su amor y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los docentes altamente calificados por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas. Así mismo al asesor Mg. César Mescua Figueroa y la Dra. Juana Cruz Montero por su apoyo y paciencia en la elaboración del presente trabajo.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Señores miembros del jurado:

Yo Stephanie Margarita Vallejos García con DNI N° 45133469, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre del 2016

Stephanie Margarita Vallejos García

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis Titulada “Las Nociones Espaciales en niños de 4 años de la I.E.P ABC Little Kids y I.E.I. N° 346, Las Palmeras, Los Olivos, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciatura en educación inicial.

Esta investigación se realizó con el objetivo de comparar el nivel de las nociones espaciales en niños de 4 años de la I.E.P Little Kids y I.E.I N° 346, Las Palmeras, Los Olivos, 2016. Puesto que hoy en día las nociones espaciales son importantes para el área de matemática lo que permite al niño aprender a partir del movimiento y de la vivencia a través del propio cuerpo, con la finalidad de que los niños sean reflexivos y críticos.

La autora.

ÍNDICE

CARATULA

PAGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi

RESUMEN

vii

ABSTRACT

viii

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos Previos	3
1.3 Teorías Relacionadas al tema	7
1.4 Formulación del Problema	16
1.5 Justificación del Estudio	18
1.6 Hipótesis	19
1.7 Objetivo	20

II. MÉTODO

2.1 Diseño de Investigación	22
2.2 Variables y Operacionalización	23
2.3 Población y Muestra	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez	25

2.5 Métodos de análisis de datos	31
2.6 Aspectos Éticos	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIÓN	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	
✓ ANEXO 01:Matriz de Consistencia	
✓ ANEXO 02: Matriz de Validación	
✓ ANEXO 03: Instrumento de Recojo de Información	
✓ ANEXO 04: Consentimiento Informado	
✓ Base de Datos	
✓ Evidencias	

ÍNDICE DE TABLAS

N°	DESCRIPCIÓN	Pág.
Tabla1	Desarrollo motor	8
Tabla2	Variable y operacionalización	23
Tabla3	Confiabilidad por el Juicio de Expertos	30
Tabla4	Confiabilidad según el Alfa de Cronbach	31
Tabla5	Distribución de los estudiantes de 4 años del nivel inicial según su nivel de Nociones Espaciales de la I.E.P ABC Little Kids y I.E.I N° 346 Las Palmeras en el distrito de Los Olivos, 2016	30
Tabla6	Distribución de los estudiantes de 4 años del nivel inicial según su nivel de Recinto de la I.E.P ABC Little Kids y I.E.I N° 346 Las Palmeras en el distrito de Los Olivos, 2016.	34
Tabla7	Distribución de los estudiantes de cuatro años del nivel inicial según su nivel de proximidad de la I.E.P ABC Little Kids y I.E.I N° 346 Las Palmeras en el distrito de Los Olivos, 2016.	36

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	DESCRIPCIÓN	Pág.
Figura 1	Distribución de los estudiantes de cuatro años del nivel inicial según su nivel de Nociones Espaciales de la I.E.P ABC Little Kids y I.E.I N° 346 Las Palmeras en el distrito de Los Olivos, 2016	33
Figura 2	Distribución de los estudiantes de cuatro años del nivel inicial según su nivel de Recinto de la I.E.P ABC Little Kids y I.E.I N° 346 Las Palmeras en el distrito de Los Olivos, 2016.	35
Figura 3	Distribución de los estudiantes de cuatro años del nivel inicial según su nivel de Proximidad de la I.E.P ABC Little Kids y I.E.I N° 346 Las Palmeras en el distrito de Los Olivos, 2016.	36

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad las nociones espaciales en los niños de 4 años de la IEP ABC Little Kids y la IEI N° 346, Las Palmeras, del distrito de los Olivos, 2016. Cuyo objetivo fue comparar el nivel de las nociones espaciales en niños de 4 años de la I.E.P Little Kids y I.E.I N° 346, Las Palmeras, Los Olivos, 2016. El tipo de investigación es descriptivo comparativo con un diseño no experimental. Por ello se consideró utilizar el instrumento ficha de observación. Los participantes fueron 80 niños de 4 años. Luego de la aplicación del instrumento de dieron se llegaron a las siguientes conclusiones: que el 15% de la IEI 346 Las Palmeras logro alcanzar las nociones frente a un 6,25% que logro IEP ABC Little Kids, por otro lado 42.50% de la IEP ABC Little Kids un nivel de proceso frente a un 22.50% en nivel de proceso alcanzo la IEI 346 Las Palmeras, finalmente 12.50% está en un nivel de inicio IEI 346 Las Palmeras frente a un 1,25% de la IEP ABC Little Kids.

Palabras claves: nociones espaciales, noción de recinto, noción de proximidad

ABSTRACT

The present investigation had as object the spatial notions in the children of 4 years of the IEP ABC Little Kids and the IEI N ° 346 Las Palmeras of the district of Olivos, 2016. The objective of this study was to compare the level of spatial notions in 4-year-old children of the I.E.P Little Kids and I.E.I No. 346, Las Palmeras, Los Olivos, 2016. The type of research is descriptive comparative with a non-experimental design. Therefore it was considered to use the instrument observation sheet. Participants were 80 children aged 4 years. After the implementation of the instrument, the following conclusions were reached: that 15% of the IEI 346 Las Palmeras managed to reach the notions compared to 6.25% that achieved IEP ABC Little Kids, on the other hand 42.50% of the IEP ABC Little Kids a level of process compared to a 22.50% process level reached the IEI 346 Las Palmeras, finally 12.50% is at a start level IEI 346 Las Palmeras vs. 1.25% of the IEP ABC LittleKids .

Keywords: spatial notions, notion of enclosure, notion of proximity.