



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Modelo de gestión de acompañamiento para mejorar el desempeño laboral docente en una Red Educativa, La Matanza, Morropón – Piura, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

Cruz Villegas, Jose Maria (orcid.org/0000-0002-5986-6250)

ASESORA:

Dra. Luján Johnson, Gladys Lola (orcid.org/0000-0002-4727-6931)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

PIURA — PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedico este trabajo en primer lugar a Dios, por ser el inspirador de esta fortaleza espiritual asimismo haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi madre, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones. A mi padre, a pesar de nuestra distancia física, siento que estás conmigo siempre y aunque nos faltaron muchas cosas por vivir juntos, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí. A mi hermano, hermanas, y sobrinos (as) a quien quiero mucho, por compartir momentos significativos conmigo y por siempre estar dispuestos a escucharme y ayudarme en cualquier momento. A mis profesores y tutores, grandes maestros de la investigación y de la pedagogía, fueron la guía necesaria para ir por el camino correcto de este proyecto. Gracias sinceras a mis amigas y amigos que me apoyaron cuando el recorrido se hizo empinado.

José María Cruz Villegas

Agradecimiento

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida
Y a toda mi familia por estar siempre presentes.

Mi profundo agradecimiento y reconocimiento a la Dra. Gladys Lola Luján Johnson principal colaboradora durante todo este proceso quien con su dirección, conocimiento, enseñanza, tolerancia, dedicación y apoyo incondicional permitió el desarrollo de este trabajo; a todos y cada uno de los docentes de la Universidad César Vallejo del programa de doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, quienes con sus enseñanzas, experiencias y conocimientos fortalecieron el interés por la investigación asimismo a la Unidad de Gestión Educativa Local Chulucanas por brindarme las facilidades y abrir las puertas para realizar todo el proceso investigativo dentro de su jurisdicción, También expreso mi agradecimiento a todos mis amigos doctorantes compañeros de clases.

José María Cruz Villegas

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y Operacionalización	15
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos.....	21
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	39
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES.....	50
VIII. PROPUESTA.....	51
REFERENCIAS.....	66
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pag.
Tabla 1. Nivel de valoración de la Gestión de acompañamiento según dimensiones e indicadores	22
Tabla 2. Caracterización de la variable independiente Gestión de acompañamiento	24
Tabla 3. Nivel de valoración del desempeño laboral docente según dimensiones e indicadores	25
Tabla 4. Caracterización de la variable dependiente Desempeño laboral	27
Tabla 5. Prueba de bondad de ajuste del modelo global.	29
Tabla 6. Prueba de bondad de ajuste de adecuación de datos	30
Tabla 7. Prueba Pseudo R cuadrado	30
Tabla 8. Estimaciones de parámetros del modelo explicativo de los indicadores de la Gestión del acompañamiento a partir del desempeño laboral docente	30
Tabla 9. Prueba de bondad de ajuste del modelo global.	31
Tabla 10. Prueba de bondad de ajuste de adecuación de datos	31
Tabla 11. Prueba Pseudo R cuadrado	32
Tabla 12. Estimaciones de parámetros del modelo explicativo de los indicadores de la Gestión del acompañamiento a partir del desempeño laboral docente en su dimensión estrategias metodológicas	32
Tabla 13. Prueba de bondad de ajuste del modelo global.	33
Tabla 14. Prueba de bondad de ajuste de adecuación de datos	33
Tabla 15. Prueba Pseudo R cuadrado	34
Tabla 16. Estimaciones de parámetros del modelo explicativo de los indicadores de la Gestión del acompañamiento a partir de la dimensión Planificación – enseñanza del desempeño laboral docente	34
Tabla 17. Prueba de bondad de ajuste del modelo global.	35
Tabla 18. Prueba de bondad de ajuste de adecuación de datos	35
Tabla 19. Prueba Pseudo R cuadrado	36
Tabla 20. Estimaciones de parámetros del modelo explicativo de los indicadores de la Gestión del acompañamiento a partir del desempeño laboral docente en su dimensión Evaluación	36

Índice de figuras

Figura 1. Implementación de la propuesta

63

Resumen

La presente tesis tiene como objetivo Diseñar un modelo de gestión de acompañamiento que permita mejorar el desempeño laboral docente en una Red Educativa, La Matanza, Morropón- Piura para el año 2023. Corresponde a investigación Básica y Proyectiva; descriptivo, No experimental, transversal, cuantitativa, que luego del análisis de resultados nos permitió describir la caracterización de la variable independiente gestión de acompañamiento se encuentra en un Nivel deficiente- regular (80.0%) y en sus dimensiones evidencian rango deficiente: Planificación con un 50,0%; ejecución con el 28.7 % y supervisión en un 28.7% lo que justifica una propuesta de fortalecimiento. Asimismo, se determinó la dependiente del Desempeño laboral docente de la gestión de acompañamiento. Se concluye que existe un modelo explicativo, Evaluación [=2, Regular] = - 114,419 – 69,680 identificación de necesidades [=2, Regular] + 96,181 visitas en aula [=2, Regular]. – 40,890 Talleres de capacitación [=2, Regular] – 106,373 cumplimiento de programación [=2, Regular], a partir de lo cual se propone un plan de capacitación en parámetros de planificación, ejecución y supervisión de gestión de acompañamiento para generar un mejor desempeño laboral docente en su componente evaluación de los aprendizajes en una Red educativa.

Palabras clave: Gestión de acompañamiento, Desempeño, Seguimiento

Abstract

The objective of this thesis is to design an accompaniment management model that allows improving teacher work performance in an Educational Network, La Matanza, Morropón-Piura for the year 2023. It corresponds to Basic and Projective research; descriptive, non-experimental, cross-sectional, quantitative, which after the analysis of the results allowed us to describe the characterization of the independent variable, follow-up management is at a deficient-regular level (80.0%) and in its dimensions they show a deficient range: Planning with a 50.0%; execution with 28.7% and supervision with 28.7%, which justifies a proposal for strengthening. Likewise, the dependent of the teacher labor performance of the accompaniment management was determined. It is concluded that there is an explanatory model, Evaluation [=2, Regular] = - 114,419 – 69,680 identification of needs [=2, Regular] + 96,181 classroom visits [=2, Regular]. – 40,890 Training workshops [=2, Regular] – 106,373 compliance with programming [=2, Regular], from which a training plan is proposed in parameters of planning, execution and supervision of management support to generate a better teacher job performance in its learning assessment component in an educational network.

Keywords: Accompaniment management, Performance, Follow-up