



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de estrategias de aula inversa para el aprendizaje de
lengua y literatura, en una unidad educativa del Ecuador, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Sanchez Cauja, Juan Antonio (<https://orcid.org/0000-0002-2795-618X>)

ASESOR:

Dr. Briones Mendoza, Mario Napoleón. (<https://orcid.org/0000-0001-9494-0850>)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo doctoral, en primer lugar a Dios, pues ha sido el quien me ha dado fortaleza, para continuar mis estudios a pesar de las múltiples dificultades que han existido. A mi amada madre Luz, pues siempre se constituyó en mi modelo a seguir, por la constancia, esfuerzo y compromiso que en cada uno de sus actos demostró. A mi esposa quien siempre estuvo apoyándome y manteniendo viva la ilusión de terminar mis estudios. A mis hijos que han sido mi inspiración y a quienes amo profundamente.

El autor

AGRADECIMIENTO

Mi eterno agradecimiento a la Universidad Cesar Vallejo, por haberme permitido alcanzar este logro académico. A cada uno de los maestros que con sus conocimientos aportaron a mi formación doctoral y de forma especial al doctor Mario Briones, por su valiosa colaboración en el desarrollo del presente informe final.

El autor

Índice de contenidos

Carátula.....	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2 Variables y operacionalización	16
3.3. Población.....	16
3.4 Técnicas, e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimiento	17
3.6 Método de análisis de datos.....	18
3.7 Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
VIII. PROPUESTA	36
REFERENCIAS	52
ANEXOS.....	1

Índice de tablas

Tabla 1: Datos Dimensión Comunicación Oral.....	19
Tabla 2: Datos Dimensión Lectura.....	21
Tabla 3: Datos Dimensión Escritura.....	23
Tabla 4: Problemáticas detectadas.....	26
Tabla 5: Bases Teóricas que sustentan la propuesta.....	28
Tabla 6: Organización de actividades de propuesta.....	44
Tabla 7: Cronograma de propuesta.....	48
Tabla 8: Presupuesto.....	48

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo proponer un programa de estrategias de aula inversa para la enseñanza y aprendizaje de la lengua y literatura en una Unidad Educativa del Ecuador. Para ello utiliza el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y propositivo, con un diseño proyectivo. El instrumento utilizado fue un cuestionario validado por juicio de expertos y la confiabilidad dada por el Alfa de Cronbach que para el instrumento fue de 0,833. La población a la que estuvo dirigida la investigación estuvo conformada por 35 estudiantes pertenecientes al segundo bachillerato "B", la muestra utilizada fue censal. Para el tratamiento de los datos se utilizó el estadístico SPSS, que permitió organizar los resultados en tablas de frecuencias y porcentuales, para su análisis e interpretación. Los resultados obtenidos mediante el análisis descriptivo de las variables permitieron determinar que dentro del proceso de enseñanza de la lengua y literatura, no se viene utilizando técnicas y estrategias que estimulen el aprendizaje de la lengua y literatura. Se concluye en la necesidad replantear la forma de enseñar lengua y literatura y para ello se propone un programa de estrategias de aula inversa, que permita mejorar la enseñanza y aprendizaje del área curricular.

Palabras Clave: Lengua y literatura, aula inversa, estrategias

ABSTRACT

The aim of this study was to propose a program of flipped classroom strategies for teaching and learning of language and literature in an Educational Institution in Ecuador. Due to this, it applied the quantitative approach, of a descriptive and propositive type, with a projective design. The instrument applied was a questionnaire validated by expert judgment and the reliability given by Cronbach's Alpha, which for the instrument was 0.833. The population to whom the research was directed was made up of 35 students who belong to the second baccalaureate "B", the sample used was census. For the treatment of the data, the SPSS statistic was used, which allowed organizing the results in tables of frequencies and percentages, for their analysis and interpretation. The results obtained through the descriptive analysis of the variables allowed us to determine that within the process of teaching language and literature, techniques and strategies that stimulate the learning of language and literature have not been used. In conclusion, there is a need to reconsider the way of teaching language and literature and for this purpose a program of flipped classroom strategies is proposed, in order to allow improving the teaching and learning of the curricular area.

Keywords: Language and literature, flipped classroom, strategies



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DE AULA INVERSA PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUA Y LITERATURA, EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DEL ECUADOR, 2022", cuyo autor es SANCHEZ CAUJA JUAN ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 05 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEON DNI: 02888153 ORCID: 0000-0001-9494-0850	Firmado electrónicamente por: MBRIONESM el 14- 01-2023 17:05:15

Código documento Trilce: TRI - 0510696