



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa “Interactivo” para la comprensión lectora de
estudiantes de cuarto grado de secundaria

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Villa Deza, Eddy Pool (orcid.org/0000-0002-0657-9485)

ASESOR:

Dr. Moreno Muro, Juan Pablo (orcid.org/0000-0002-5236-7520)

CO – ASESOR:

Dr. Montenegro Camacho, Luis Arturo (orcid.org/0000-0002-5224-4854)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la Reducción de Brechas y Carencias en la Educación en Todos
sus Niveles

**CHICLAYO – PERÚ
2023**

Dedicatoria

Este trabajo es dedicado a Dios, quien siempre me acompaña, guía mi camino y me da la fuerza para lograr todos mis objetivos y metas trazadas.

A papá, mamá y hermana, por haberme motivado constantemente, darme consejos y valores; para seguir adelante y hacer realidad mi ideal.

A mis maestros por sus enseñanzas, apoyo y consejos en mi formación profesional, porque gracias a ellos, estoy logrando mis sueños trazados.

Mg. Eddy Pool Villa Deza.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, por cultivar el amor y todos los valores en el hombre para crear instituciones educativas como la Universidad César Vallejo, que permiten la realización de nuestras personas, asimismo a los docentes y colaboradores con quienes nos relacionamos día tras día en este hermoso trabajo de investigación.

Así también un agradecimiento al Director de la Institución Educativa: José Leonardo Ortíz, Doctor Ricardo Francisco Chero Silva, por darme las facilidades y ser mi guía para el desarrollo de mi tesis.

Finalmente un agradecimiento especial al Doctor Juan Pablo Moreno Muro, Doctor Luis Arturo Montenegro Camacho, Dr. María Concepción Ojeda Martínez y a mis compañeros (as) del grupo de doctorado en educación, quienes me ayudaron y orientaron para terminar mi tesis.

El Autor.

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
VIII. PROPUESTAS (DOCTORADO).....	35
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS.....	44

Índice de Tablas

Tabla 1. Población de estudio.....	15
Tabla 2. Análisis de fiabilidad del instrumento.....	17
Tabla 3. Niveles de comprensión lectora de los estudiantes del cuarto grado “A” de secundaria de una institución educativa de José Leonardo Ortíz. – Chiclayo.....	18
Tabla 4. Niveles de comprensión lectora, en su dimensión literal.....	19
Tabla 5. Niveles de comprensión lectora, en su dimensión inferencial.....	20
Tabla 6. Niveles de comprensión lectora, en su dimensión crítica.....	21
Tabla 7. Validación del Programa “Interactivo”.....	24

Índice de Gráficos y Figuras

Figura 1. Presentación gráfica del Programa “Interactivo”	23
---	----

Resumen

El objetivo del estudio fue proponer el programa “Interactileo” para desarrollar los niveles de comprensión lectora de los estudiantes del cuarto grado “A” de secundaria de una institución educativa de José Leonardo Ortiz – Chiclayo. Para ello, se aplicó una investigación cuantitativa, tipo no experimental, diseño descriptivo propositivo, aplicado a 38 estudiantes, quienes respondieron a una prueba de comprensión lectora. Se halló que, el 81,6% tuvo un nivel de inicio y el 18,4% logró llegar al nivel en proceso, mientras que ningún estudiante se situó en los niveles logro esperado y destacado. Se concluyó que, ante un bajo nivel de comprensión lectora en los estudiantes del cuarto grado “A” de secundaria de una institución educativa de José Leonardo Ortiz – Chiclayo se propone el Programa “Interactileo” que contribuirá a mejorar los niveles de comprensión lectora.

Palabras clave: Competencia lectora, lectura interactiva, estudiantes, propuesta de mejora.

Abstract

The objective of the study was to propose the "Interactileo" program to develop the levels of reading comprehension of the students of the fourth grade "A" of secondary school of an educational institution in José Leonardo Ortiz - Chiclayo. For this, a quantitative investigation, non-experimental type, descriptive proactive design, applied to 38 students, who responded to a reading comprehension test, was applied. It was found that 81.6% had a beginning level and 18.4% managed to reach the level in process, while no student was at the expected and outstanding achievement levels. It was concluded that, given a low level of reading comprehension in the students of the fourth grade "A" of secondary school of an educational institution in José Leonardo Ortiz – Chiclayo the "Interactileo" Program is proposed, which will contribute to improving the levels of reading comprehension.

Keywords: Reading competence, interactive reading, students, improvement proposal.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MORENO MURO JUAN PABLO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa Interactivo" para la comprensión lectora de estudiantes de cuarto grado de secundaria.", cuyo autor es VILLA DEZA EDDY POOL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 07 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MORENO MURO JUAN PABLO : 16624515 ORCID: 0000-0002-5236-7520	Firmado electrónicamente por: MMUROJP el 07-01- 2023 08:23:23

Código documento Trilce: INV - 1024872