



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo didáctico de pensamiento crítico para desarrollar  
competencias ciudadanas en estudiantes de primero de secundaria

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Solis Jara, Juana Rocio ([orcid.org/0000-0003-0097-4473](https://orcid.org/0000-0003-0097-4473))

**ASESOR:**

Dr. Moreno Muro, Juan Pablo ([orcid.org/0000-0002-5236-7520](https://orcid.org/0000-0002-5236-7520))

**CO-ASESOR:**

Dr. Montenegro Camacho, Luis Arturo ([orcid.org/0000-0002-5224-4854](https://orcid.org/0000-0002-5224-4854))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**CHICLAYO – PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A Dios por darme la vida y permitirme lograr metas y sueños.

A mis padres Gloria y Casiano ejemplos de vida y de lucha constante.

A mi esposo Marco Aurelio quien me acompaña en este camino de ser mejores personas, padres y profesionales cada día.

A mis hijos María Fernanda y Marco Aurelio mi inspiración y motivación.

## Agradecimiento

Al estimado Doctor Juan Pablo Moreno Muro, por todos los conocimientos compartidos y su guía profesional en el desarrollo del presente trabajo.

A mis queridos y estimados compañeros de estudio Socorro, Eddy, Dora y Jener por la ayuda oportuna brindada en cada paso de este proceso.

A la Universidad César Vallejo por haberme ofrecido este espacio de formación, tan agradable y flexible de la mano de excelentes profesionales que aportaron sus conocimientos y quedaron grabados en nuestros corazones.

## Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	38
VIII. PROPUESTA .....	39
REFERENCIAS.....	42
ANEXOS.....	54

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Validación del instrumento para la recolección de información.</i>	19
Tabla 2 <i>Dimensión Social</i> .....	19
Tabla 3 <i>Dimensión Ambiental</i> .....	20
Tabla 4 <i>Dimensión Económica</i> .....	20
Tabla 5 <i>Dimensión Ética</i> .....	21
Tabla 6 <i>Dimensión Tecnológica</i> .....	21
Tabla 7 <i>Dimensión Política</i> .....	22
Tabla 8 <i>Variable: Competencias Ciudadanas</i> .....	23
Tabla 9 <i>Dimensión: Analizar / Organizar</i> .....	23
Tabla 10 <i>Dimensión: Razonar/ Argumentar</i> .....	24
Tabla 11 <i>Dimensión: Cuestionar / Preguntar</i> .....	24
Tabla 12 <i>Dimensión: Evaluar</i> .....	25
Tabla 13 <i>Dimensión: Posicionarse / Toma de decisiones</i> .....	25
Tabla 14 <i>Dimensión: Actuar / Comprometerse</i> .....	26
Tabla 15 <i>Variable: Pensamiento Crítico</i> .....	26
Tabla 16 <i>Validación del modelo didáctico de pensamiento crítico</i> .....	27

## Índice de gráficos y figuras

Figura 1 <i>Diseño de investigación</i> .....	15
Figura 2 <i>Gráfico del modelo didáctico de pensamiento crítico</i> .....	28
Figura 3 <i>Gráfico del modelo didáctico de pensamiento crítico para desarrollar competencias ciudadanas</i> .....	41

## Resumen

El objetivo del estudio fue elaborar un modelo didáctico de pensamiento crítico para desarrollar competencias ciudadanas en estudiantes del primer grado de secundaria distrito La Victoria. La muestra conformada por 234 estudiantes de una Institución Educativa del distrito de La Victoria en la zona norte del Perú. La investigación fue básica, con enfoque cuantitativo, alcance descriptivo proyectivo; para la recolección de los datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento se aplicó el cuestionario. En el diagnóstico se constató que los sujetos de la investigación se encuentran en nivel de proceso en ambas variables. Se elaboró una propuesta didáctica para el logro del objetivo de la investigación la misma que fue validada por juicio de expertos.

**Palabras clave:** competencias ciudadanas, pensamiento crítico, modelo didáctico.

## **Abstract**

The objective of the study was to develop a didactic model of critical thinking to develop citizenship skills in first grade students of the La Victoria district secondary school. The sample made up of 234 students from an Educational Institution in the district of La Victoria in the north of Peru. The research was basic, with a quantitative approach, projective descriptive scope; For data collection, the survey technique was used and the questionnaire was applied as an instrument. In the diagnosis it was found that the research subjects are at the process level in both variables. A didactic proposal was elaborated to achieve the objective of the investigation, which was validated by expert judgment.

Keywords: civic competencies, critical thinking, didactic model.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, JUAN PABLO MORENO MURO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "MODELO DIDACTICO DE PENSAMIENTO CRITICO PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS CIUDADANAS EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE SECUNDARIA", cuyo autor es SOLIS JARA JUANA ROCIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
JUAN PABLO MORENO MURO <b>DNI:</b> 16624515 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5236-7520	Firmado electrónicamente por: MMUROJP el 07-01- 2023 08:22:51

Código documento Trilce: TRI - 0497439