



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

Gestión presupuestaria y planeamiento estratégico de los trabajadores del área de
presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública**

AUTOR:

Caballero Gonzales, Mijail Pierre (ORCID: 0000-0003-1384-7705)

ASESOR:

Mg. Papanicolau Denegri, Jorge Nicolás Alejandro (ORCID: 0000-0002-0684-8542)

COASESORA:

Dra. Robladillo Bravo, Liz Maribel (ORCID: 0000-0002-8613-1882)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi familia

Agradecimiento

A mis docentes

Índice de contenidos

| | Pág. |
|---|------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenido | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de figuras | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 13 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 13 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 14 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 15 |
| 3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos | 15 |
| 3.5. Procedimientos | 17 |
| 3.6. Método de análisis | 17 |
| 3.7. Aspectos éticos | 17 |
| IV. RESULTADOS | 19 |
| V. DISCUSIÓN | 27 |
| VI. CONCLUSIONES | 33 |
| VII. RECOMENDACIONES | 34 |
| REFERENCIAS | 36 |
| ANEXOS | |

Índice de tablas

| | Pág. |
|--|------|
| Tabla 1 Distribución de frecuencia y porcentajes de la variable gestión presupuestaria | 19 |
| Tabla 2 Distribución de frecuencia y porcentajes de la variable planeamiento estratégico | 20 |
| Tabla 3 Significancia y correlación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico | 21 |
| Tabla 4 Significancia y correlación entre la programación presupuestaria y el planeamiento estratégico | 22 |
| Tabla 5 Correlación entre la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico | 23 |
| Tabla 6 Correlación entre la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico | 24 |
| Tabla 7 Significancia y correlación entre la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico | 25 |
| Tabla 8 Correlación entre la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico | 26 |

Índice de figuras

| | Pág. |
|--|------|
| Figura 1 Esquema del diseño de investigación | 14 |

Resumen

La presente tesis se enmarcó en la línea de investigación reforma y modernización del Estado. El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022. La investigación fue de tipo básico, con diseño no experimental, de corte transversal, correlacional. La población estuvo conformada por los trabajadores de la entidad. La muestra estuvo conformada por 40 trabajadores. La técnica utilizada para la recolección de información fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. El cuestionario para medir la variable gestión presupuestaria estuvo conformado por 24 ítems y el cuestionario para medir la variable planeamiento estratégico por 24 ítems. Se utilizó el software estadístico SPSS versión 25 para procesar los datos. Los resultados de la investigación determinaron que la variable gestión presupuestaria se relaciona directa y significativamente con la variable planeamiento estratégico, con un coeficiente de correlación Rho Spearman de 0,892 ** con un p_valor calculado de 0.000 lo que permitió la comprobación de la hipótesis planteada señalando que la relación entre las variables es positiva alta.

Palabras clave: presupuesto, planeamiento estratégico, organización, control

Abstract

This thesis was framed in the line of research reform and modernization of the State. The objective of the research was to finalize the relationship between budget management and strategic planning of workers in the budget area of a public entity, Ucayali, 2022. The research was of basic type, with non-experimental design, cross-sectional, correlational. The population was made up of the workers of the entity. The sample consisted of 40 workers. The technique used for collecting information was the survey and the instrument was the questionnaire. The questionnaire to measure the budget management variable consisted of 24 items and the questionnaire to measure the strategic planning variable consisted of 24 items. SPSS version 25 statistical software was used to process the data. The results of the research determined that the budget management variable is directly and significantly related to the strategic planning variable, with a Rho Spearman correlation coefficient of 0.892 ** with a calculated p_valor of 0.000 which allowed the verification of the hypothesis proposed, concluding that the relationship between the variables is high positive.

Keywords: budget, strategic planning, organization, control

I. INTRODUCCIÓN

A nivel internacional, el estado actual de la economía ha provocado que los gobiernos y los sistemas sociales se enfrenten a grandes exigencias (Porrás et al., 2020). Estos están relacionados con mayores necesidades de mano de obra, mejoras educativas, nuevas tecnologías y servicios en general (Morales et al., 2020). Sin embargo, estos sistemas tienen presupuestos limitados debido al estado económico actual (Bryson et al., 2018). Lo que esto significa es que existe una realidad problemática a nivel internacional, este problema es causado por el hecho de que los estados y las sociedades son parte de un modelo económico que fue creado por la teoría mundial y la globalización (Coppelli, 2018).

Debido a la falta de experiencia y capacitación, el sector público tiene dificultades para implementar un presupuesto y una planificación estratégica efectiva, no logrando el cumplimiento de sus objetivos (Johnsen, 2018). La principal causa de los déficits presupuestarios entre los gobiernos latinoamericanos es la mala gestión de los recursos, esto les obstaculiza el cumplimiento de las metas delineadas en sus planes estratégicos y dificulta la gestión gubernamental efectiva (Morphew et al., 2018). Según Kabeyi (2019) informó que este tema varió entre los países latinoamericanos; sin embargo, fue más pronunciado en los gobiernos locales.

A nivel Nacional, los órganos del Estado implementan sistemas que ayudan a controlar y dirigir el gasto público, cada organización sigue un plan de gestión de recursos específico para sus necesidades, intentando satisfacer las necesidades básicas de sus electores a través de estos planes, aunque no se han visto resultados positivos, a menudo, se ven en estos planes problemas de implementación y mala gestión de recursos, peor aún, estos planes no cumplen con los esfuerzos de modernización (Nacke y Cellucci, 2017). En este contexto, tal como lo señalan Vargas y Zavaleta (2020) la administración del sector público contrasta fuertemente con el gasto y despilfarro de recursos financieros y la desorganización de los recursos humanos porque no diseñan estrategias y llevar servicios y procesos de calidad a la sociedad y al gobierno.

La mala gestión del presupuesto ha llevado a muchos problemas sociales en nuestro país, estos problemas han impactado significativamente la economía de la nación, así como su democracia, debido a la mala gestión de los gobiernos locales.

Por ejemplo, el Ministerio de Economía y Finanzas notó que varios municipios ejecutaron el 24% o más de sus presupuestos anuales en 2019. Esto se observó en San Martín de Porres, Carabayllo, San Juan de Lurigancho, Comas y Lima Metropolitana, que ejecutaron más de 29 % de su presupuesto total para ese año. Esto se debe a que estos municipios no se adhirieron a su planificación estratégica debido a su mala gestión de los fondos (Ministerio de Economía y finanzas, 2020).

A nivel local, los problemas que rodean la planificación estratégica son evidentes, por ejemplo: no se identifica temas u opciones específicas, no hay mandatos claros, no se establece comités de planificación, no se identifica la información que se debe recolectar para tomar decisiones, y todo esto se debe a la falta de preparación del personal, afectando el propósito de la entidad, porque no puede lograr su misión, más su visión, por otro lado, la entidad tiene que analizar las condiciones de información actual, algunas revisiones y cambios en el presupuesto son evidentes a pesar de planificar las actividades que se tienen que hacer a lo largo del año, sin embargo, no se logran identificar metas organizacionales, por lo general no presentan objetivos presupuestarios, procesos inadecuados, además no existe una buena programación el cual afecta directa e indirectamente la ejecución, finalmente, se cree que el problema surge de una gestión presupuestaria insuficiente.

Considerando lo antes mencionado se enuncia la pregunta de investigación: ¿De qué manera se relaciona la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022? Los problemas específicos son: a) ¿De qué manera se relaciona programación presupuestaria y el planeamiento estratégico? b) ¿De qué manera se relaciona la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico? c) ¿De qué, manera se relaciona la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico? d) ¿De qué manera se relaciona la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico? e) ¿De qué manera se relaciona la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico?

En cuanto a la justificación teórica, la investigación porque amplió la comprensión de la planificación y gestión presupuestaria, las revisiones del conocimiento existente y los estudios previos permitieron al investigador discutir

y reflexionar sobre las teorías existentes. Además, de considerar contribuciones científicas de diferentes autores. Metodológica, este estudio proporcionó valiosos datos e instrumentos de medición a otros investigadores, también brindó información sobre la gestión presupuestaria y la planificación estratégica de las entidades públicas. Social, el estudio proporcionó información que ayudó a la entidad a administrar mejor sus presupuestos, además, permitió cumplir con sus planes estratégicos.

En relación objetivo general este fue: Determinar la relación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022. Los específicos serán: a) Determinar la relación entre la programación presupuestaria y el planeamiento estratégico; b) Determinar la relación entre la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico; c) Determinar la relación entre la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico; d) Determinar la relación entre la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico; e) Determinar la relación entre la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico.

En relación con la hipótesis general fue: Existe relación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022. Las específicas serán: a) Existe relación entre la programación presupuestaria y el planeamiento estratégico; b) Existe relación entre la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico; c) Existe relación entre la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico; d) Existe relación entre la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico; e) Existe relación entre la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico.

II. MARCO TEÓRICO

Frente a un contexto internacional, Rueda (2021) en su trabajo cuyo propósito fue comprobar la relación entre la gestión del plan estratégico con el desempeño organizacional de trabajadores. Concluyendo que los trabajadores en Ecuador mostraron un mejor desempeño organizacional cuando emplearon procesos de planificación estratégica, evaluación y rendición de cuentas. Además, los hallazgos del estudio indicaron que la implementación de estos procesos mejoraría las plantillas del lugar de trabajo de los trabajadores para mejorar continuamente la organización.

En el estudio realizado por Barahona (2020) cuya finalidad fue determinar la correlación entre PE y competitividad. Los resultados indicaron una fuerte correlación positiva entre la planificación estratégica y la competitividad. Concluyendo que, gestionar adecuadamente los residuos, se afirmó que la planificación estratégica eficaz era crucial para el análisis competitivo adecuado y el desarrollo de estrategias.

Según Ramírez et al. (2020) en su trabajo sobre las etapas del planeamiento estratégico en la gestión del personal minero en Chile, Venezuela y Colombia. Los resultados obtenidos, señalaron que la dirección estratégica conduce a la óptima gestión de las personas, promueve la competitividad sostenible como factor diferenciador en diferentes sectores, y a su vez genera valor estratégico en la organización al dar respuesta a los requerimientos que exigen las exigencias ambientales.

Para Silva (2019) en su indagación sobre planificación estratégica y la gestión administrativa, concluyéndolo que existe relación entre el PE y la gestión administrativa, el cual tuvo una asociación significativa y alta. Concluyendo que el trabajo implica el arte de enseñar, así como la organización de la institución, requiere compromiso, responsabilidad y puntualidad.

Así mismo Rocha (2018) en su investigación sobre las actividades operativas del planeamiento estratégico en el desarrollo de capacidades de gestión en el Estado Colombiano. Concluyó que el plan estratégico del Estado colombiano contribuye a fortalecer la gestión pública del país desde una perspectiva técnica y corporativista, impulsando mecanismos de intervención que involucran más

activamente a las personas y sus necesidades sociales y económicas, con el propósito de mejorar y proveer mejores bienes y servicios al pueblo.

En cuanto al contexto nacional se consideró a Ferrer (2022) quien tuvo como propósito conocer la relación entre el planeamiento estratégico y presupuesto público en la municipalidad, utilizando un método de investigación de tipo básico, no experimental, basado en un método transversal horizontal, la información necesaria fue recolectada a través de un proceso de encuesta. Los resultados evidenciaron que valor de correlación fue positiva, lo que indica una relación media significativa entre la planificación estratégica y los presupuestos públicos.

Para Orosco (2021) buscó establecer el vínculo entre el planeamiento estratégico y la ejecución presupuestal de una entidad. Los resultados recogidos indicaron que la ejecución presupuestaria fue inadecuada, pero el nivel de planificación estratégica fue regular. El estadístico de Wald indicó una diferencia significativa entre las variables de estudio. En consecuencia, se concluyó que la planificación estratégica tiene un impacto significativo en la ejecución presupuestaria de una entidad.

Según Campos (2021) tuvo la finalidad de conocer la asociación entre gestión presupuestaria y planeamiento estratégico en una municipalidad. En los resultados predominó los niveles altos para ambas variables. Asimismo, se evidenció que la gestión presupuestaria y la planificación estratégica se relaciona de forma positiva y alta, lo que significa que como gestión presupuestaria mejora o no, también lo hace la planificación estratégica, aceptando la hipótesis propuesta.

El trabajo de Bonilla (2020) fue identificar el vínculo entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico en una entidad de salud. Se utilizó un cuestionario validado para recopilar datos. Luego de la recolección de datos, se determinó que existía una relación significativa entre la gestión presupuestaria y la planificación estratégica siendo esta positiva y moderada.

Así mismo Osorio (2020) en su trabajo cuyo propósito fue determinar la correlación entre la gestión del presupuesto de los establecimientos de salud y la planificación estratégica. En los resultados se evidenció niveles moderado para las variables además de que existe una relación significativa entre la planificación

estratégica y la gestión presupuestaria siendo esta significativa, moderada y positiva.

Por lo tanto, Saavedra (2019) buscó determinar la relación entre la gestión presupuestaria y la planificación estratégica. Los resultados arrojaron que los trabajadores señalaron un deficiente manejo presupuestario y una deficiente planeación estratégica. La prueba estadística Rho de Spearman muestra una correlación significativa entre la planificación estratégica organizacional y las variables de gestión presupuestaria siendo esta moderada y positiva, Por lo tanto, se puede concluir que una mejor gestión del presupuesto conduce a una mejor planificación estratégica en la organización.

En lo que respecta a la Gestión presupuestaria, es necesario señalar que, la base del colectivismo, según Domínguez et al. (2020) indicaron que la segunda mitad del siglo XX marcó el comienzo de una nueva era. Esto se debe a lo que llaman la 'revolución de la ciencia tecnológica', que dicen que marcó indiscutiblemente el comienzo de una nueva era. Este cambio tuvo efectos positivos y negativos en amplios sectores de la vida moderna. Con el proceso al que se refieren como globalización, la modernidad estableció un nuevo paradigma que se aplica a la mayoría de las personas en todo el mundo, independientemente de su clase socioeconómica, ocupacional o funcional. Esto se debe a que las TIC y la informatización requieren redes que las soporten; estas tecnologías son consideradas el motor de esta nueva era (Domínguez et al., 2020).

Ningún país es capaz de escapar de este nuevo paradigma, y su velocidad puede igualar a la de esta nueva era en la que vivimos. Además, dicen que estos cambios se reflejan en los sectores sociales y económicos, con personas que desarrollan habilidades y capacidades relacionadas. a estos campos gracias a la llegada del espacio virtual (Domínguez et al., 2020). La teoría del presupuesto, según Albi, et al. (1992) el presupuesto público es un reflejo de los gastos e ingresos que se esperan de ciertas partes de las instituciones públicas. El presupuesto permite dar financiación a diferentes partidas de gasto que se miden anualmente. También permite realizar predicciones sobre los fondos recaudados de diferentes fuentes, así como declarar las acciones previstas del estado para los ejercicios

anuales. Esencialmente, este documento dirige el plan del estado, las prácticas anuales de gestión, reflejando una perspectiva económica en su plan de acción.

Teoría de los recursos y las capacidades, según, Franch y Chacur (2007) son lo que le da a una organización fortalezas y debilidades internas. Según la teoría, estas fortalezas y debilidades se determinan evaluando los recursos y capacidades que tiene una empresa. La teoría también afirma que las empresas deben desarrollar capacidades distintas y crear ventajas competitivas sostenibles. Si una empresa tiene recursos o capacidades que son escasos entre los competidores, difíciles de obtener o fáciles de copiar, entonces esas fortalezas proporcionan una ventaja competitiva. Esto se debe a que muchas de estas fortalezas permitirían a la empresa buscar nuevas oportunidades y neutralizar amenazas. Al reconocer estas fortalezas, las empresas ajustan sus estrategias para utilizarlas al máximo mientras protegen sus debilidades.

Respecto a la conceptualización de la variable GP, según Gómez (2018) estableció que un presupuesto asigna recursos nacionales a todas las instituciones en diferentes niveles. Chávez (2018) explicó además que los gobiernos suelen hacer el presupuesto y priorizar las necesidades de sus ciudadanos. Esto se hace asegurándose de que los recursos y bienes sean accesibles para uso público a través de instituciones y agencias. Tamayo y Tamayo (2018) escribieron que el análisis de costo-beneficio es un método para evaluar el desarrollo de diferentes agencias o dependencias. Permite alcanzar objetivos en el tiempo y planificar y aprobar medidas presupuestarias. Estos criterios deben aplicarse al determinar la eficacia y el rendimiento de algo.

Yactayo (2019) afirmó que un presupuesto consta de diferentes unidades, herramientas y equipos básicos. Las agencias estatales formulan planes de acuerdo a sus prioridades para mejorar la calidad de vida de los habitantes. Según Matías y Correa (2018) precisaron un presupuesto contiene diferentes mecanismos y herramientas destinados a hacer uso de los recursos de manera eficiente y eficaz. Ferraro (2014) afirmó que los organismos públicos necesitan utilizar un presupuesto y lograr sin problemas los objetivos corporativos mientras se enfocan en la rentabilidad y la eficiencia.

Según Batista (2017), el gobierno debe proveer bienes y servicios para satisfacer las necesidades de sus ciudadanos y hacer crecer la economía y mejorar los indicadores sociales. Esto se debe a que cada servicio que brinda el gobierno lo ayuda a lograr sus objetivos institucionales. Según el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF, 2018) se refiere a la capacidad que tiene una entidad pública de apuntar a lograr un objetivo (esencialmente un objetivo organizacional) mediante el logro de objetivos presupuestarios identificados en un período de tiempo, y aplicando justificaciones, eficiencia y desarrollo.

De igual forma, Mohammad y Gholamreza (2018) determinaron que un presupuesto consolidado es un plan financiero anual con tareas asignadas a los superiores, medido por valor monetario y reflejado mensualmente. Además, sus inicios se manifiestan en la planificación, que constituye un sistema de colaboración entre los departamentos de la empresa, cuyo desempeño se explica en función de la premisa de una gestión que ayude a cambiar el conjunto de acciones que realizarán para lograr la tarea de objetivos establecidos (Ugoani, 2019).

Asimismo, Lira et al. (2022) precisan que el Plan Operativo Anual, o PAO, es un plan nacional utilizado para organizar planes más grandes en metas más pequeñas. Complementándose entre sí y cumpliendo funciones específicas, estos planes más amplios crean un proceso más eficiente para el país. Estos objetivos están enfocados al desarrollo económico y social del país. La elaboración de presupuestos también juega un papel importante en las instituciones públicas. Esto se debe a que la gestión presupuestaria implica alcanzar los objetivos institucionales de la manera más eficiente y al mismo tiempo planificar el desarrollo económico y social de la nación. Actualmente, el sistema de planificación se implementa como un proceso integrado que incluye varios planes con una función específica.

En cuanto a los objetivos de la gestión presupuestaria, Buele, et al. (2020) afirmaron que lo más importante al implementar un GP es asegurar la conformidad de las normas existentes junto con las guías correspondientes durante su proceso. Posterior a esto, manifestó que es necesario continuar dando seguimiento a los procesos de asignación que se puedan atender las necesidades críticas. Además, establecen que se debe medir la efectividad y las obras públicas presupuestadas

para garantizar proyectos de inversión efectivos y asignar los recursos en consecuencia.

Por su parte, Rojas (2015) argumentó que la GP es importante porque ayuda a dirigir las actividades, operaciones y acciones emprendidas por las organizaciones del sector público en paralelo con sus esfuerzos y lograr planes presupuestarios para las necesidades prioritarias de sus habitantes. Esto posteriormente incentivó el desarrollo del país. Monteiro et al. (2014) llegaron a la misma conclusión que la GP es importante por su capacidad de controlar los recursos utilizados de forma transparente por las entidades y organizaciones dentro del sector público.

Respecto a las dimensiones de la variable, este se determinó la información que señala Sablich (2012) el cual se describen como fases del proceso presupuestario. Como primera fase la programación presupuestaria, según Sablich (2012) señaló que, durante la fase del ciclo presupuestario, se identifican recursos y metas para programas, proyectos y actividades. Esto se hace en base a lo que se espera de la situación fiscal y lo planificado previamente. Además, durante esta fase se determinan los resultados esperados, las fechas de entrega y los impactos sociales. Para la segunda fase formulación presupuestaria,

Según Sablich (2012) señaló que, en esta fase, se realiza la preparación de formularios de presupuesto requiere completar varios documentos. Una parte de este proceso es estandarizar los formularios para que encajen en los catálogos y clasificadores de presupuesto. Esto permite que los resultados se presenten de una manera cohesiva que sea fácil de entender, manejar y agregar.

Además, como tercera fase la aprobación presupuestaria, por su parte Sablich (2012) el término se refirió a que comprende las acciones realizadas, evaluar la validez y objetividad de la ejecución presupuestaria. Esto da lugar a informes posteriores de la DGPP para las unidades pertinentes y un informe que contiene observaciones sobre los recursos y sugerencias basadas en conclusiones. Estos se presentan como indicadores: calificaciones, comentarios y recomendaciones. Así pues, como cuarta fase ejecución presupuestaria, en cuanto, Sablich (2012) en esta fase, el presupuesto contiene acciones destinadas a utilizar recursos humanos, materiales y financieros. Abarca también la determinación de

los bienes y servicios en la cantidad, calidad y tiempo adecuados. Utilizando las políticas del Ministerio de Economía y Finanzas, esto se implementa a través de la ejecución presupuestaria.

Asimismo, la distribución temporal de los bienes y servicios que brindan las instituciones a la sociedad, junto con los requerimientos financieros necesarios, se proyecta por subperíodos dentro del ejercicio fiscal anual a través de la programación de la ejecución presupuestaria. Y finalmente, como quinta fase evaluación presupuestaria, Sablich (2012) señaló que el propósito de la evaluación es proporcionar información sobre la desviación de los costos y la programación. Este proceso tiene lugar después de que finaliza el proceso presupuestario; ocurre simultáneamente con la ejecución del presupuesto o después de que finaliza el año fiscal. Los resultados se presentan a las partes pertinentes de manera concomitante o simultánea con la ejecución del presupuesto, así, también los resultados también se presentan trimestralmente para la evaluación global y la evaluación institucional trimestralmente.

En cuanto a la variable planeamiento estratégico, se consideró la teoría clásica de la administración. Principalmente explora las estructuras y los procesos que deben implementarse para un negocio eficaz. Henri Fayol desglosó estos procesos en funciones básicas de cualquier organización. Estas funciones básicas suelen estar relacionadas con la producción de una organización, aunque algunas manejan la gestión del capital. Estas funciones básicas incluyen comprar y vender productos, así como intercambiarlos con otras organizaciones. La contabilidad implica administrar los costos completos y los registros de una empresa. También implica el mantenimiento de inventarios, registros y balances de la empresa. La clave de este proceso es la coordinación, control, dirección, organización y planificación de elementos con el fin de integrar todas las funciones de la empresa (Ortiz y Domínguez, 2019).

Para la conceptualización de la variable PE, según Chancay y Fleitas (2018) la definieron como un mecanismo de gestión capaz de apoyar el accionar de una entidad en cuanto a actividades, así como responder a cambios de dirección y orientación. Para satisfacer las necesidades del campo, para lograr aspectos eficaces y eficientes, proporcionar la calidad de los productos y servicios. Así, la PE

conduce al desarrollo de objetivos prioritarios y definición, con énfasis en la precisión de la acción (estrategia). En este sentido, el PE se considera un instrumento importante en la acción de las agencias públicas (Nakrosis et al., 2020). Chugunov et al. (2019) afirmaron que la PE se desarrolla a través del análisis crítico de los asuntos públicos, que determinan el surgimiento de entidades.

Es necesario trazar una línea clara con los líderes políticos y determinar los límites y atribuciones de las expectativas, evaluación del desempeño y comportamiento del Estado de las entidades. Gooneratnea y Hoque (2016) lo definieron como un mecanismo de gestión utilizado en diferentes propósitos: apoyar a una entidad en hacer negocios, enfocarse, alinear el trabajo con las metas organizacionales, analizar y revisar la dirección de una entidad con relaciones cambiantes. Por otro lado, el PE proporciona la realización efectiva de las metas del plan maestro. Entre otras cosas, define la dirección y los objetivos de toda la entidad y sus operaciones. La PE, por otro lado, se basa en la estrategia, también busca encontrar oportunidades para visualizar dentro de las metas que la agencia ya ha identificado, y tiene la capacidad de anticipar problemas futuros y neutralizarlos y llegar a donde se necesitan (Fang, 2019).

De igual manera, la PE es la realización de un plan estratégico y se considera la forma principal en que las instituciones llevan a cabo su misión declarada y se utilizan los recursos con los que cuentan, estos son, financieros, físicos y humano; esforzarse por ser eficaz y eficiente, planear es diseñar cada paso a realizar y lograr un propósito (Pérez et al., 2016). Los objetivos del PE: Armijo (2009) afirmó que incorpora la base para la construcción de estos indicadores y medir el avance de la acción gubernamental orientada hacia números favorables: el logro de metas en un tiempo determinado. Deben ser congruentes con la misión y los lineamientos políticos ministeriales. Como tal, su enfoque proporcionará a las entidades mejoradas opciones de acciones básicas y aprovechará las fortalezas actuales.

En cuanto a el autor principal de la variable, se consideró a Máttar (2016) que precisó que la PE, es mirar hacia adelante, un futuro cercano a la organización, empresa u entidad, estableciendo metas y descubrir cómo lograrlas. Al hacer esto, puede evitar quedar atrapado en un torbellino de actividades a corto plazo que no benefician a su organización a largo plazo. Este autor explica las dimensiones del

PE de las entidades del sector público de la siguiente manera según Máttar (2016) los desafíos, en el sector público, frente a realidades difíciles, se intensifica la necesidad de un proceso de planificación y ejecución estratégica tan efectivo por parte del gobierno que es una barrera para el desarrollo de la PE, y por lo tanto siempre debe ser objeto de seguimiento (Máttar, 2016). En cuanto a los obstáculos, las organizaciones públicas no logran planificar de manera efectiva debido a la falta de apreciación de la importancia de la tarea.

En cambio, subestiman el proceso y ejecutan deficientemente los procesos de planificación estratégica. La planificación, se refiere a cambiar la cultura de una organización les permite enfrentar más desafíos y ayuda a implementar mejor nuevas ideas. Los líderes gubernamentales se enfocan en cuatro aspectos al mejorar sus organizaciones: propósito, ejecución, modelo operativo y cultura. Con un enfoque centrado en estas áreas, pudieron aportar nuevas ideas a su cultura y ejecutar nuevas estrategias. Y la promoción, el gobierno tiene empresas públicas sólidas; de las cuales se encuentran especializadas en defensa. Sin embargo, una cultura basada en la EF no acepta el valor de la EF ni ve un fuerte compromiso por parte de sus líderes. Un componente clave de EP eficaz requiere un propósito claro con metas a largo plazo, la misión y las metas de la organización para cumplir dentro de un tiempo determinado (Máttar, 2016).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de estudio fue básico, según Martínez-Gutiérrez 2020 define la investigación como un procedimiento metódico con el objetivo de comprender, validar, corregir o implementar el conocimiento. Utiliza el método científico y el enfoque cuantitativo para inferir que el conocimiento debe ser objetivo y formado a través de un proceso deductivo. Este proceso consiste en obtener, analizar y comparar datos numéricos derivados de hipótesis previamente formuladas (Sánchez, 2019).

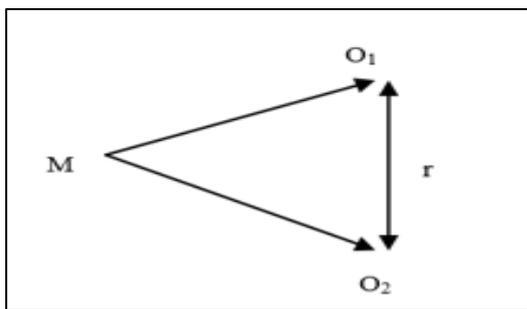
La investigación contó con un diseño no experimental de corte transversal, porque la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico fueron evaluadas tal y como se comportan. En cambio, Covinos y Arias (2021) mencionaron que los estudios no experimentales sobre diseño no estudian el contexto en el que se presentan los diferentes estímulos.

El nivel de investigación fue descriptivo-correlacional, según Gonzáles et al. (2020) este tipo de nivel se enfocan en la presentación de un solo momento. González et al. afirman que el propósito principal de estudiar una variable específica es comprender sus componentes, elementos, etc. El estudio también necesita evaluar qué aspectos de la variable la definen. Es importante que el investigador observe el comportamiento de la variable en un contexto específico que no fue modificado o interferido.

Asimismo, Arias et al. (2020) indicaron que los estudios a nivel correlacional solo analizan si dos o más variables relacionadas tienen una asociación. Si lo hacen, entonces se realiza el cálculo para determinar el grado en que se correlacionan. Esto se hace a través de una técnica estadística específica.

En cuanto al método este fue hipotético-deductivo según Diéguez (2019) precisó que la formación de una hipótesis a través del método hipotético-deductivo comienza con una teoría basada en ideas y suposiciones generales. A partir de ahí, se deducieron hipótesis específicas en forma de razonamiento deductivo. Este método comienza con principios e ideas generales que llevan a los investigadores a afirmaciones más específicas sobre el mundo que los rodea.

Figura 1
Esquema del diseño de investigación



Nota: Relación de las variables. Hernández et al. (2014)

Donde:

M = Servidores de área de planeamiento y presupuesto de una entidad pública en Ucayali

O1 = gestión presupuestaria

O2 = planeamiento estratégico

r = Relación entre la primera variable y segunda variable

3.2. Variables y operacionalización

Definición conceptual de la gestión presupuestal, Según Álvarez y Álvarez (2019) Las instituciones públicas necesitan cumplir sus Metas Presupuestarias para un ejercicio fiscal mediante el cumplimiento de los Objetivos que se les han fijado. Estas metas deben considerar criterios como la eficiencia, el desempeño y la eficacia.

Respecto a la definición operacional. Este comprende las 05 dimensiones programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación presupuestaria, los 14 indicadores de la variable, además de ser categórica y ordinal, esta será medida mediante tres niveles tales como deficiente, regular y eficiente (Ver anexo 2).

En cuanto a la definición conceptual de la variable planeamiento estratégico, Según Máttar (2016) las organizaciones necesitan herramientas que les ayuden a tomar decisiones sobre qué hacer y cómo cambiar para satisfacer las demandas cambiantes del entorno. Estas decisiones afectan qué herramientas se necesitan

adaptarse y ser más eficientes. También afectan la capacidad de las organizaciones para brindar servicios de calidad.

Para la definición operacional, la variable se divide en 04 dimensiones las cuales son desafíos, obstáculos, planeación y promoción y 08 indicadores, asimismo, la variable es categórica, ordinal, además se determinará tres niveles: Deficiente, Regular y Eficiente.

3.3. Población, muestra y muestreo

Según Otzen y Mantora (2017) afirmaron que una población se identifica por un conjunto de personas, elementos u objetos que comparten características similares en un tiempo y lugar específicos. Una población se puede identificar por componentes o elementos dentro de un conjunto más grande de personas, elementos u objetos. El mismo incluye de 40 trabajadores de la Gerencia Regional de Planeamiento y Presupuesto del Gobierno Regional de Ucayali. En la presente investigación, no se requiere estrategia de muestreo, debido a que la población de la indagación es la misma de la población.

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos

Según, Villasis-Keever y Miranda-Novales (2016) afirmaron que las técnicas son los diferentes métodos de recolección de información para las investigaciones, además que las técnicas se eligen en función de cada tipo específico de investigación. Esto se debe a que cada tipo de investigación requiere una técnica específica elegida de acuerdo con las características del estudio. En consecuencia, en la indagación se aplicará la técnica de la encuesta.

López-Roldan y Fachelli (2015) señalaron que las encuestas se realizan a través de cuestionarios que interrogan a los encuestados en base a preguntas predefinidas con múltiples opciones. Una encuesta puede ser considerada una herramienta de procedimiento para la obtención de datos a través de la interrogación, la cual se realiza a través de un instrumento denominado cuestionario.

Arias (2020) afirmó que es crucial contar con instrumentos estandarizados válidos y confiables. Las herramientas comunes de recopilación de datos incluyen

cuestionarios, que generalmente se usan en estudios de investigación. Para la investigación se aplicó el cuestionario por cada variable.

En la presente indagación se elaboró un cuestionario el cual fue dividido en 05 dimensiones y estuvo conformado por 24 ítems. Para la variable planeamiento estratégico estuvo conformado por 24 ítems divididos en sus 04 dimensiones (Véase anexo 3).

En cuanto a la validación, según Pacora et al. (2021) precisaron que los instrumentos científicos se evalúan rigurosamente; este es considerado un tipo de estudio único debido al alcance de sus metodologías científicas. La validación requiere el juicio de expertos a través del análisis de un equipo de tres especialistas. Cada especialista examinará aspectos específicos a lo largo del proceso de validación. El propósito de esta metodología fue proponer un marco para la validación de instrumentos, la cual se realizó a través del juicio de expertos a través del análisis (Ver anexo 3).

Respecto a la confiabilidad, Manterola et al. (2018) señalaron que es la repetibilidad o la consistencia de las mediciones son principios fundamentales de la precisión de la investigación. En el curso de cualquier investigación, dadas las numerosas fuentes de error potencial, es necesario que los investigadores minimicen los errores asociados con la medición de variables para aumentar la confianza en sus hallazgos y conclusiones. Para comprender la precisión y exactitud de las mediciones instrumentales, se realizó un análisis de confiabilidad utilizando la prueba Alfa de Cronbach. Dando como resultado, variable gestión presupuestaria $\alpha=0,918$, y el planeamiento estratégico $\alpha=0,924$, siendo estos confiables.

3.5. Procedimientos

Para la recolección de la información se siguieron los siguientes pasos: se incentivó la participación voluntaria y el cuestionario, se recolectaron los datos digitales y se solicitó la realización del estudio. Luego se solicitó permiso para aplicar el cuestionario a los encuestados. Los datos se analizaron mediante análisis digital e inferencias. A partir de la información recolectada se generaron tablas y gráficos, los cuales se utilizaron para brindar información. Después de que concluyó la investigación, se creó un informe que detalla los hallazgos y conclusiones de la facultad consultora. Este informe final fue escrito tanto por la facultad como por sus creadores.

3.6. Método de análisis

La estadística implica observar un grupo de personas o datos científicos para aprender sobre el comportamiento de entidades e individuos. Esto también se conoce como estadísticas sociales o datos recopilados (Hernández y Mendoza, 2018). Los datos recopilados son una rama de la estadística que consiste en estudiar el comportamiento de individuos y grupos. La estadística se enfoca en el proceso de describir y analizar datos de una manera clara, ordenada, sin complicaciones y completa. La recopilación de datos y la creación de un análisis descriptivo es el enfoque de muchas disciplinas, incluida la estadística.

La estadística implica observar un grupo de personas o datos científicos para aprender sobre el comportamiento de entidades e individuos. Esto también se conoce como estadísticas sociales o datos recopilados (Hernández y Mendoza, 2018). Los datos recopilados son una rama de la estadística que consiste en estudiar el comportamiento de individuos y grupos. La estadística se enfoca en el proceso de describir y analizar datos de una manera clara, ordenada, sin complicaciones y completa. La recopilación de datos y la creación de un análisis descriptivo es el enfoque de muchas disciplinas, incluida la estadística.

3.7. Aspectos éticos

Este estudio utilizó lo siguiente: a) Precisión de los resultados: El estudio se basó en una metodología validada y rigurosa que produjo resultados válidos y confiables. b) Confidencialidad: En este estudio, las identidades de los participantes fueron

preservadas y permanecieron en el anonimato. c) Respeto a la autoría: Es importante señalar que el estudio respetó la autoría proporcionada por el conocimiento en la bibliografía, mencionando el autor, año, país y editorial, respetando así el apartado ético correspondiente.

Cabe mencionar que se respetaron los principios éticos, Hernández y Mendoza (2018) revelaron que el principio de buena fe tiene como finalidad beneficiar a los participantes de la investigación, en este caso, para los trabajadores de la entidad, el principio de no malicia buscando no existirá. daño causado a los involucrados en la investigación, por lo que se mantiene el anonimato y el respeto a las mismas entidades involucradas, el principio de autonomía permitiendo que los participantes tomen sus propias decisiones, el principio de ser respetuoso e imparcial en la investigación, permitiendo el uso de información y confiabilidad.

IV. RESULTADOS

Resultados descriptivos

Variable 1: Gestión presupuestaria

Tabla 1

Distribución de frecuencia y porcentajes de la variable gestión presupuestaria

| Niveles | <i>f</i> | % |
|------------|----------|---------|
| Deficiente | 3 | 7,3% |
| Regular | 21 | 51,2% |
| Eficiente | 17 | 41,5% |
| Total | 41 | 100,00% |

Nota. Resultados según encuesta octubre 2022

De acuerdo a los resultados obtenidos, como se visualiza en la Tabla 1, la variable gestión presupuestaria, los trabajadores del área percibieron un nivel deficiente el 7,3%, regular el 51,2% y el 41,5% eficiente, estos resultados se debe a que el control de los objetivos presupuestarios se realiza de manera regular, el proceso de planificación y formulación no es completa en el tiempo predeterminado y, lo más importante, en ocasiones se delegan en personas no capacitadas para evaluar el desempeño de las unidades ejecutoras.

Variable 2. Planeamiento estratégico

Tabla 2

Distribución de frecuencia y porcentajes de la variable planeamiento estratégico

| Niveles | <i>f</i> | % |
|------------|----------|-------|
| Deficiente | 1 | 2,4% |
| Regular | 24 | 58,5 |
| Eficiente | 16 | 39,0% |
| Total | 41 | 100,0 |

Nota. Resultados según encuesta octubre 2022

Según los resultados obtenidos, tal como se visualiza en la tabla 2, la variable planeamiento estratégico, obtuvo en un nivel deficiente solo el 2,4%, regular el 58,5% y eficiente el 39,0%, estos resultados se deben principalmente a la ayuda del análisis FODA, estas divisiones utilizan oportunidades y amenazas regulares para informar sus decisiones. También consideran su ventaja competitiva y la necesidad de asignar recursos regularmente. Esta metodología les otorga la oportunidad de mejorar sus resultados.

Resultados inferenciales

Contrastación de la hipótesis general

H_a: Existe relación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico en los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022.

Tabla 3

Correlación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico

| | | | Variable gestión presupuestaria | Variable planeamiento estratégico |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Rho de Spearman | Variable gestión presupuestaria | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,892** |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | Variable planeamiento estratégico | N | 41 | 41 |
| | | Coeficiente de correlación | ,892** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | | N | 41 | 41 |

Nota. Resultados según encuesta octubre 2022

Respecto a los resultados inferenciales, en la tabla 3, se visualiza el valor de Rho de Spearman de 0,892 y $p= 0,000$; por lo tanto se rechaza la H_0 y se acepta H_a , con lo cual, se concluyó que existe relación directa y significativa entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico, asimismo es preciso indicar que el valor de correlación obtenido es positiva muy alta.

Contrastación de la primera hipótesis específica

H₁: Existe relación entre la programación presupuestaria y el planeamiento estratégico en los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022.

Tabla 4

Correlación entre la programación presupuestaria y el planeamiento estratégico

| | | | Dimensión programación presupuestaria | Variable planeamiento estratégico |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Rho de Spearman | Dimensión programación presupuestaria | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,705** |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | N | 41 | 41 | |
| | Variable planeamiento estratégico | Coeficiente de correlación | ,705** | 1,000 |
| Sig. (bilateral) | | ,000 | | |
| N | 41 | 41 | | |

Nota. Resultados según encuesta octubre 2022

En cuanto al resultado de la primera hipótesis, en la tabla 4, se visualiza el valor de Rho de Spearman de 0,705 $p= 0,000$; por lo tanto se rechaza la H_0 y se acepta H_a , con lo cual se concluyó que existe relación directa y significativa entre la programación presupuestaria y el planeamiento estratégico, se acepta la hipótesis alterna, asimismo es preciso indicar que la correlación obtenida es positiva alta.

Contrastación de la segunda hipótesis específica

H₂: Existe relación entre la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico en los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022.

Tabla 5

Correlación entre la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico

| | | | Dimensión formulación presupuestaria | Variable planeamiento estratégico |
|-----------------|---|-------------------------------|--|---|
| Rho de Spearman | Dimensión formulación presupuestaria | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,644** |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | | N | 41 | 41 |
| | Variable planeamiento estratégico | Coeficiente de correlación | ,644** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | |
| | | N | 41 | 41 |

Nota. Resultados según encuesta octubre 2022

El resultado obtenido que se visualiza en la tabla 5, señala el valor de Rho de Spearman de 0,644; $p= 0,000$ por lo tanto se rechaza la H_0 y se acepta H_a , con lo cual se concluyó que existe relación directa y significativa entre la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, asimismo es preciso indicar que la correlación obtenida es positiva media alta.

Contrastación de la tercera hipótesis específica

H₃: Existe relación entre la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico en los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022.

Tabla 6

Correlación entre la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico

| | | | Dimensión aprobación presupuestaria | Variable planeamiento estratégico |
|------------------|--|-------------------------------|---|---|
| Rho de Spearman | Dimensión aprobación presupuestaria | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,812** |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 |
| | N | 41 | 41 | |
| | Variable planeamiento estratégico | Coeficiente de correlación | ,812** | 1,000 |
| Sig. (bilateral) | | ,000 | | |
| N | 41 | 41 | | |

Nota. Resultados según encuesta octubre 2022

En la Tabla 6, se muestra el valor de Rho de Spearman de 0,812 y el $p= 0,000$; por lo tanto se rechaza la H_0 y se acepta H_a , con lo cual se concluyó que existe relación directa y significativa entre la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, asimismo es preciso indicar que la correlación obtenida es positiva muy alta.

Contrastación de la cuarta hipótesis específica

H₄: Existe relación entre la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico en los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022.

Tabla 7

Correlación entre la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico

| | | | Dimensión ejecución presupuestaria | Variable planeamiento estratégico |
|-----------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Rho de Spearman | Dimensión ejecución presupuestaria | Coeficiente de correlación | 1.000 | ,792** |
| | | Sig. (bilateral) | | .000 |
| | | N | 41 | 41 |
| | Variable planeamiento estratégico | Coeficiente de correlación | ,792** | 1.000 |
| | | Sig. (bilateral) | .000 | |
| | | N | 41 | 41 |

Nota. Resultados según encuesta octubre 2022

Respecto al resultado, en la tabla 7, se percibe el valor de Rho de Spearman de 0,792 y $p= 0,000$; por lo tanto se rechaza la H_0 y se acepta H_a , con lo cual se concluyó que existe relación directa y significativa entre la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, asimismo es preciso indicar que la correlación obtenida es positiva alta.

Contrastación de la quinta hipótesis específica

H₅: Existe relación entre la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico en los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022.

Tabla 8

Correlación entre la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico

| | | | Dimensión evaluación presupuestaria | Variable planeamiento estratégico |
|------------------|--|-------------------------------|---|---|
| Rho de Spearman | Dimensión evaluación presupuestaria | Coeficiente de correlación | 1.000 | ,720** |
| | | Sig. (bilateral) | | .000 |
| | | N | 41 | 41 |
| | Variable planeamiento estratégico | Coeficiente de correlación | ,720** | 1.000 |
| Sig. (bilateral) | | .000 | | |
| | | N | 41 | 41 |

Nota. Resultados según encuesta octubre 2022

Asimismo, en la tabla 8, se visualiza el valor de Rho de Spearman de 0,720 y $p=0,000$; por lo tanto se rechaza la H_0 y se acepta H_a , con lo cual se concluyó que existe relación directa y significativa entre la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, asimismo es preciso indicar la correlación obtenida es positiva alta.

V. DISCUSIÓN

En cuanto al objetivo general, se determinó en la Tabla 3, señala que existe relación significativa entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico, siendo esta positiva muy alta determinado por el $\rho = 0.892$. En cuanto a los resultados descriptivos, en la tabla 1 y 2 se muestran a partir de las percepciones de los trabajadores, donde ambas variables mantienen un nivel regular con un 51,2% y 58.5% respectivamente, quiere decir que, dado que tantas personas necesitan ayuda, cualquier cambio en el presupuesto debe incluirse en los informes anuales. Además, el informe debe indicar cuántas metas se cumplieron y en qué tipo de gastos se incurrió. Finalmente, es crucial que las operaciones estén claramente indicadas con un monto bajo de financiamiento. Esto es necesario porque la gente se queja constantemente al gobierno de que no recibe la atención o los servicios adecuados.

Los resultados antes mencionados, se asemeja con el trabajo Orosco (2021) demostró que la ejecución presupuestaria inadecuada y la planificación estratégica mediocre resultan de la falta de una política institucional. Sus resultados demostraron que el 45 % de las metas se basaba en una planificación regular y el 60 % requería una ejecución con bajo presupuesto. Ambos conjuntos de resultados utilizaron criterios en la planificación presupuestaria y la creación de objetivos que se centraron en la creación de las actividades previstas. Para Rueda (2021) concluyó que los trabajadores en Ecuador indicaron un mejor desempeño organizacional cuando emplearon procesos de planificación estratégica, evaluación y rendición de cuentas. Además, los hallazgos del estudio indicaron que la implementación de estos procesos mejora las plantillas del lugar de trabajo para perfeccionar continuamente la organización.

De manera similar Rocha (2018) concluyó que el plan estratégico del Estado colombiano contribuye a fortalecer la gestión pública del país desde una perspectiva técnica y corporativista, impulsando mecanismos de intervención que involucran más activamente a las personas y sus necesidades sociales y económicas, con el propósito de mejorar y proveer mejores bienes y servicios al pueblo. Para Osorio (2020) concluyó que existen evidencias suficientes para

afirmar existe relación entre planeamiento estratégico y gestión presupuestaria siendo $\rho = 0,886$.

Bolaños (2017) muestra que es necesario tener una planificación y gestión presupuestaria más eficiente. Es necesario desarrollar nuevos métodos para años de planificación y presupuestación. Esto se debe a que los datos deben estar actualizados cuando se planifican presupuestos para varios años. Además, requiere tener plena confianza en los datos cuando se trabaja con la planificación y el presupuesto a largo plazo. Es importante entender cuán importante es la información oportuna para las autoridades y las acciones gubernamentales. Esto se debe a que les ayuda a tomar decisiones informadas y planificar presupuestos efectivos.

Por otra parte, Vargas y Zavaleta (2020) contrastaron el desperdicio financiero y la ineficiencia de los programas del sector público con la ausencia de experiencia organizacional y servicios efectivos. Esto se manifiesta en una falta de priorización de los principales proyectos de inversión pública. Además, estos gastos no logran los fines deseados sin indicadores de éxito. Asimismo, los problemas plagan la planificación e implementación financiera tanto a nivel local como nacional. Como resultado, la gente mira hacia el problema social actual de Perú: la inconsistencia en el financiamiento público junto con otras prioridades que sabotean los proyectos de implementación.

En cuanto al objetivo específico 1, en la Tabla 4, se determinó que existió relación entre la programación presupuestaria y el planeamiento con $\rho = 0,705$, siendo positiva alta. Resultado que es similar al trabajo de Saavedra (2019) quien evidenció que existió una relación significativa positiva entre relación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico teniendo como $\rho = 0,658$, se concluyó que una mejor gestión del presupuesto conduce a una mejor planificación estratégica en la organización. Asimismo, Barahona (2020) afirmó que la planificación estratégica eficaz era crucial para el análisis competitivo adecuado y el desarrollo de estrategias, un modelo de gestión contribuirá a una comunicación constante sobre las acciones que se llevan a cabo dentro la empresa y se difunda las estrategias implementadas a los distintos niveles.

Gómez (2018) presentó una importante contribución al respecto, en el cual determinó que la gestión presupuestaria emplea un conjunto básico de datos que brinda total confianza en sus operaciones. Tanto las autoridades como sus decisiones benefician directamente a la población al considerar cualquier información que afecte la planificación estratégica y la ejecución de su presupuesto. Chugunov et al. (2019) determinaron que superar estos desafíos de frente genera resultados positivos para la planificación y ejecución estratégica del gobierno.

Por otra parte, Bonari y Gasparin (2014) explicaron en su artículo que la distancia entre la planificación y el presupuesto es una de las principales razones por las que se malversan los gastos. Esto se debe a que la insuficiente actividad, gestión y control de los gastos impide un gasto efectivo, lo que repercute en la determinación de metas. Además, dificulta el combate a situaciones problemáticas porque promueve estrategias que se utilizarán en el futuro. La ineficiencia en la planificación del programa y el presupuesto es causada por la naturaleza desorganizada y poco cooperativa de los actores involucrados.

Esto demuestra que tienen dificultades para realizar actividades e implementar proyectos porque carecen de coordinación y cooperación. Algunas personas emplean intereses en conflicto cuando distribuyen los recursos de manera adecuada. Esto hace que la aplicación de los recursos sea más difícil y más lenta. Por su parte, Saravia (2020) planificó el movimiento adecuado a través del gasto público incorporando políticas públicas a sus planes. Estos deben estar vinculados a sus objetivos.

En cuanto al objetivo específico 2, en la tabla 5, la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de la entidad pública evaluada, se relaciona de manera positiva alta con un $\rho=0,644$. En otras palabras, la selección de evaluadores, la preparación de antecedentes y la capacitación en instrumentos de evaluación vienen trabajando de acuerdo a lo planeado y de manera paralela. Resultados que se asemeja al trabajo de Campos (2021) donde los resultados predominaron los niveles altos para ambas variables. Asimismo, se evidenció que la gestión presupuestaria y la planificación estratégica se relacionan de forma positiva y alta, lo que significa que

como gestión presupuestaria mejora o no, también lo hace la planificación estratégica, aceptando la hipótesis propuesta.

Asimismo, Silva (2019) concluyó que el trabajo implica el arte de enseñar, así como la organización de la institución, requiere compromiso, responsabilidad y puntualidad. Los cambios y mejoras en las finanzas y los objetivos de una empresa se realizan con mayor seguridad cuando se utiliza un presupuesto. Esto se sustenta en los factores previos que llevan al investigador a plantearlo.

En tanto, Sánchez (2016) afirmó que las organizaciones públicas deben considerar sus contextos al momento de crear sus planes estratégicos. Esto se debe a que estos contextos afectan aspectos específicos de los planes, incluso si se implementan a través de enfoques de largo o corto plazo. Para crear este plan, las organizaciones públicas deben considerar cómo sus decisiones afectan el proceso y su resultado. Por ejemplo, Armijo (2017) señaló que cuando una organización decide adoptar enfoques incrementales o de largo plazo, también debe considerar su contexto.

En tanto, Sánchez (2016) fue una organización pública creando un plan estratégico que consideró la situación económica del país. Guerrero y Heras (2016) resultaron vitales para la realización de un plan estratégico. Sin su investigación que muestre la importancia de los recursos presupuestarios, es casi imposible tomar decisiones y planes difíciles a largo plazo. Cualquier esfuerzo de planificación estratégica debe considerar el presupuesto completo y de sus departamentos y programas durante varios años. Esto se debe a que, una y otra vez, estos esfuerzos necesitan recursos de apoyo y tener éxito.

En cuanto al objetivo 3, se concluyó en la Tabla 6 que la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de la entidad encuestada es positiva alta con un $\rho = 0.812$, la dimensión de la aprobación presupuestaria constituye una validación de la evaluación, comentarios y recomendaciones del planeamiento estratégico. Los resultados son similares al trabajo de Ramírez et al. (2020) donde los resultados obtenidos, señalaron que la dirección estratégica conduce a la óptima gestión de las personas, promueve la competitividad sostenible como factor diferenciador en diferentes sectores, y a su vez genera valor estratégico en la organización al dar respuesta a los requerimientos que exigen las exigencias ambientales.

De acuerdo a lo indicado por Reyes (2000) las organizaciones crean objetivos a largo, mediano y corto plazo basados en un plan estratégico. Este proceso es crucial en cualquier negocio que compita en el mercado mundial; también es necesario para estructurar políticas y estrategias y lograr sus objetivos. Las organizaciones utilizan varias herramientas de análisis, incluido el FODA, desarrollar adecuadamente sus planes estratégicos. Una buena estrategia conduce a resultados exitosos y, por lo tanto, es necesaria en cualquier negocio tenga éxito. Delaux (2017) describe las pautas como la fuerza cohesiva que une las acciones en un propósito singular. También determinan la dirección de una entidad, ya que definen su estado actual y sus objetivos a largo plazo. Además, la planificación estratégica abarca la participación de los miembros en el proceso de toma de decisiones. Esto crea ventajas competitivas y valor que son dos objetivos que se logran a través de este proceso.

Respecto al objetivo específico 4, se concluyó en la Tabla 7 que ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico es positiva alta con un $\rho = 0.792$, resultados son similares al trabajo de Bonilla (2020) concluyó que existen evidencias suficientes para afirmar existe relación entre la gestión presupuestaria y planeamiento estratégico siendo el $r_s = 0.440$, $p < 0.05$. Al considerar los objetivos a corto, largo plazo e incluso globales, el plan presupuestario actual logra su propósito previsto.

Esto es corroborado por lo expresado por Morphey et al. (2018) que señalaron que Un presupuesto necesita determinar los ingresos y gastos. Luego establece un marco de tiempo y un presupuesto específicos y estudiar los gastos e ingresos de un área específica. Esto ayuda a las organizaciones a determinar cuánto necesitan preparar su presupuesto. El presupuesto se basa en estimaciones porque no determina los gastos necesarios para mantener un negocio en funcionamiento. Sin embargo, preparar un presupuesto equilibrado ayuda a las organizaciones a mantenerse organizadas y en control de sus gastos. Esto se denomina previsión y estimación de ingresos, y se utiliza la palabra estimación porque es común que los presupuestos no acierten.

En cuanto al objetivo específico 5, se concluyó en la Tabla 8 que la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico es positiva alta con una

$\rho = 0.720$, resultados son similares al trabajo de Ferrer (2022) quien tuvo como propósito conocer la relación entre el planeamiento estratégico y presupuesto público en la municipalidad. Los resultados evidenciaron que valor de correlación fue positivo obteniendo un valor correlacional de 0.575, lo que indica una relación media significativa entre la planificación estratégica y los presupuestos públicos.

Como indica Sablich (2012) el proceso de negociación del presupuesto va de abajo hacia arriba. Cada fase de este proceso implica aumentar los presupuestos y programas del estado hasta la fase final, cuando se realizan ajustes para equilibrar los gastos y los ingresos. El autor también afirma que, durante esta fase, hay actividades que se detienen o se agregan nuevas al presupuesto. Estos cambios siempre benefician el éxito y el equilibrio del presupuesto. Además, los gastos nunca son los mismos en un año determinado; en cambio, los gastos se equilibran entre ingresos y costos cada año.

Por lo tanto, con base en estos resultados, la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico efectiva es un componente esencial de cualquier presupuesto público debido a que determina la dirección que debe tomar un presupuesto nacional. Es por esto que los presupuestos públicos requieren una planificación estratégica antes de que se implementen. Se deben considerar varios factores al formar un plan nacional, incluidos los problemas territoriales que enfrenta el país. Con el proceso de presupuestación pública en mente, los gobiernos nacionales deben establecer un sistema nacional para la planificación estratégica. Este enfoque debe adoptarse y abordar las preocupaciones presupuestarias locales, regionales y estatales. Los planes marco de este sistema deben ser implementados por administradores públicos capacitados.

VI. CONCLUSIONES

- Primera** Se verificó que relación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico es positiva alta, directa y significativa; esto indica que los trabajadores de la entidad consideran que a mejor análisis del entorno que la rodea mejora será la identificación de oportunidades y amenazas para la planificación, además de ayudar a crear un presupuesto bien planificado que satisfaga las necesidades de la entidad.
- Segundo** Se determinó que existe relación positiva alta, directa y significativa entre la programación presupuestaria y el planeamiento estratégico; en tanto, a mejor programación mejor análisis del planeamiento estratégico en la entidad.
- Tercero** Se comprobó que la relación es positiva moderada directa y significativa entre la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico, a mayor formulación mejor análisis del planeamiento estratégico en la entidad.
- Cuarto** Se estableció que existe relación positiva muy alta directa y significativa entre la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico; esto indica que a mayor incremento de la aprobación mejor análisis del planeamiento estratégico en la entidad.
- Quinto** Se determinó que existe relación positiva alta, directa y significativa entre la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico; esto indica que a mayor ejecución mejor será el análisis del planeamiento estratégico en la entidad.
- Sexto** Se comprobó que existe relación positiva alta, directa y significativa entre la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico; esto indica que a mejor análisis de la evaluación presupuestaria mejor será el análisis del planeamiento estratégico en la entidad.

VII. RECOMENDACIONES

- Primera** A los gerentes del área de planificación y presupuestos de la entidad mantener actualización continua de los documentos importantes para el funcionamiento de la entidad, los cuales orientarán las metas y el logro de los objetivos que se enfoquen en las necesidades prioritarias de la población y busquen vías de proyectos y cerrar la brecha de información. Asimismo, es importante adaptar cada vez más a la tecnología y la digitalización, haciendo que la entidad sea transparente y esté vinculada a la modernización del país.
- Segundo** Al gerente del área de planificación y presupuestos fomentar capacitación especializada y supervisar adecuadamente al responsable de la programación presupuestaria, así como del proceso de análisis del entorno como a la gestión presupuestaria, además de programar adecuada del presupuesto en cada actividad operativa.
- Tercero** Al responsable del área de presupuesto desarrollar un escenario presupuestario para los próximos años, enfocándose en extremos que sean lo suficientemente positivos y cubrir los gastos futuros previstos en el marco de la normativa, haciendo la adecuada y necesaria asignación de ingresos y generar gastos favorables.
- Cuarto** A los responsables del área de planificación y presupuesto y las diferentes áreas de la entidad crear mecanismos de coordinación y mantener una comunicación confiable ante situaciones de riesgo, crear un ambiente armónico, generando así interés en mejorar los sistemas de trabajo mecanizados y corregir errores, tomar decisiones adecuadas y financieramente el presupuesto anual aprobado para el uso óptimo y oportuno de los recursos.
- Quinto** Al área de presupuesto, ejecutar los gastos en tiempo y forma, realizar el 100% de las tareas y/o actividades en términos de desarrollo funcional y de proyectos según lo requiera cada centro de costo, con un seguimiento adecuado y continuo.

Sexto Al área de presupuesto y funcionarios encargados realizar un análisis de tiempo en tiempo (trimestral o trimestral) con un enfoque en el control de tarifas y recaudaciones con miras a exceder las metas de ingresos del proyecto: los impuestos de recursos recaudados directamente, a través del buen uso del sistema y administrativamente, y considerar mejoras en las herramientas de apoyo para el control y seguimiento de la evaluación presupuestaria.

REFERENCIAS

- Albi, E.; Contreras, C.; González, J.; Zubiri, I. (1992). *Teoría de la Hacienda Pública*. Editorial Ariel. <https://n9.cl/yheym>
- Álvarez, A. y Álvarez, O. (2019). *Presupuesto público comentado 2019 (1 ed.)*.: Instituto Pacífico S.A.C <https://n9.cl/i9sgd>
- Armijo, M. (2017). *Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. Editorial Brujas. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/5509/S2011156_es.pdf
- Arias, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica (1ra ed.)*. Enfoques consulting. <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2238>
- Arias, J., Covinos, M. y Cáceres, M. (2020). Formulación de los objetivos específicos desde el alcance correlacional en trabajos de investigación. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 237-247. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.73
- Barahona, J. (2020). *Planificación estratégica y los niveles de competitividad en la Empresa Pública Municipal para la Gestión Integral de Residuos Sólidos. Ambato- Ecuador*. [Tesis de maestría, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31327/1/02%20ADP.pdf>
- Batista, M. (2017). Taking Portfolios Difference Seriously: A Composite Measure Based on Policy, Office, and Budget in Brazil. *Revista Brazilian Political Science*. 11(1), 1-28. DOI: <https://www.redalyc.org/pdf/3943/394350407003.pdf>
- Bolaños, R. (2017). *Planificación presupuestaria en la administración pública costarricense: su implicancia en el desarrollo nacional*. [Tesis doctoral, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica]. <https://acortar.link/9AoJUty>
- Bonari, D., y Gasparin, J. (2014). La vinculación entre la planificación y el presupuesto. Recomendaciones para su implementación. *Documento de trabajo*, 119. <https://www.cippecc.org/wp-content/uploads/2017/03/1348.pdf>.

- Bonilla, M. (2020). *Gestión presupuestaria y planeamiento estratégico en la Unidad Ejecutora del Hospital "José Agurto Tello" de Chosica, año 2020*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/50856>
- Bryson, M., Edwards, L. y Van Slyke, M. (2018). Getting strategic about strategic planning research. *Public management review*, 20(3), 317-339. <https://doi.org/10.1080/14719037.2017.1285111>
- Buele, I., Vidueira, P., Yagüe, J. y Cuesta, F. (2020). The Participatory Budgeting and Its contribution to Local Management and Governance: Review of Experience of Rural Communities from the Ecuadorian Amazon Rainforest. *Revista Sustainability*. 1(12). 1-18. DOI: <https://n9.cl/lyj0k>
- Campos (2021). *Gestión presupuestaria y planeamiento estratégico en la Municipalidad Distrital de Nanchoc, Cajamarca, en el año 2021*. [Tesis de maestría Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/85007>
- Coppelli, O. (2018). La globalización económica del siglo XXI. Entre la mundialización y la desglobalización. *Estudios Internacionales*, 57-80. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rei/v50n191/0719-3769-rei-50-191-00057.pdf>
- Chancay, M. y Fleitas, M. (2018). The Management of Process of the Budget Area. *International Research Journal of Management, IT and Social sciences*, 5 (2). <https://sloap.org/journals/index.php/irjmis/article/view/50>
- Chávez, L. (2018). *Gestión de recursos humanos y desempeño laboral del personal de enfermería del hospital nacional Edgardo Rebagliati Martins- Lima, 2017*. [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11577>
- Chugunov, I., Makohon, V. y Krykun, T. (2019). Budget strategy in the conditions of economic globalization. *Problems and Perspectives in Management*, 17(3), 101-110. Doi: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(3\).2019.08](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(3).2019.08)
- Diéguez, A. (2019). ¿Existe el método científico? Filosofía y ciencia en el siglo XXI. *Revista Tiempo y Clima*, 5(70). <https://n9.cl/frh1o>

- Domínguez-Medina, A., Tumbaco-Gabino, E., Mota-Contreras, B. y Maceo-Castillo, M. (2020). Educación, conectividad y conectivismo: sus desafíos actuales. *Maestro y Sociedad*, 17(4), 897-911. <https://n9.cl/uml2tw>
- Fang, D. (2019). Analysis of Enterprise Budget Management under the Guidance of Strategy. *China Water Resources Beifang Investigation, Design and Research Co., Ltd. Tianjin*, 300222. DOI: 10.25236/iwass.2019.084
- Ferraro, G. (2014). *El planeamiento. Costos para la Gestión*. La. Fce Un Icen. Tandil. <https://n9.cl/tw3tl>
- Ferrer, A. (2022). *Planeamiento estratégico y presupuesto público en la municipalidad Provincial de Cañete, 2021*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/85542>
- Franch, G., y Chacur, A. (2007). Extensión de los postulados de la teoría de los recursos y las capacidades de la firma a campos psicológicos. *Revista Economía y Administración*, 68, 35-56. <http://www2.udec.cl/~rea/REVISTA%20PDF/Rev68/rea68art3.pdf>
- Guerrero, M., y Heras, S. (2016). *Análisis de la ejecución presupuestaria, en el Gobierno Autónomo Descentralizado de la parroquia de San Joaquín*. [Tesis de maestría, Universidad de Cuenca]. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/43742>
- Gómez, R. (2018). Public Policies Between Theory and Practice. *Revista Ánfora* 26(46), 1-14. DOI: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3578/357857620008/357857620008.pdf>
- González, A., Gallardo, C., y Chávez, M. C. (2020). Formulación de los objetivos específicos desde el alcance correlacional en trabajos de investigación. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 237-247.
- Gooneratnea, T. y Hoque, Z. (2016). Institutions, agency and the institutionalization of budgetary control in a hybrid state-owned entity. *Critical Perspectives on Accounting*, 36. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1045235415300046>

- Johnsen, Å. (2018). Impacts of strategic planning and management in municipal government: An analysis of subjective survey and objective production and efficiency measures in Norway. *Public Management Review*, 20(3), 397-420. <https://doi.org/10.1080/14719037.2017.1285115>
- Kabeyi, M. (2019). Organizational strategic planning, implementation and evaluation with analysis of challenges and benefits. *International Journal of Applied Research and Studies*, 5(6), 27-32. DOI: [10.22271/allresearch.2019.v5.i6a.5870](https://doi.org/10.22271/allresearch.2019.v5.i6a.5870)
- Lira, N., Rojas, B., Carbajal, C., y Sotelo, H. (2018). Competencias gerenciales y competencias profesionales en la gestión presupuestaria. *Revista Venezolana de Gerencia*, 23(83), 761-778. <https://www.redalyc.org/journal/290/29058775015/29058775015.pdf>
- López-Roldan, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universidad Autónoma de Barcelona. <http://metodos-comunicacion.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/219/2020/09/Roldan-y-Fachelli.pdf>
- Manterola, C., Grande, L., Otzen, T., García, N., Salazar, P., y Quiroz, G. (2018). Confiabilidad, precisión o reproducibilidad de las mediciones. Métodos de valoración, utilidad y aplicaciones en la práctica clínica. *Revista chilena de infectología*, 35(6), 680-688. <https://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182018000600680>
- Martínez-Gutiérrez, M. (2020). Investigación en dengue: cerrando brechas entre la investigación básica y aplicada en Colombia. *Medicina & Laboratorio*, 18(09-10), 409-410. <https://www.medigraphic.com/pdfs/medlab/myl-2012/myl129-10a.pdf>
- Matias, A. y Correa, R. (2018). Measuring collaborative stakeholder influence and open budget actions. *Revista de Administración Pública*. 52(4), 593-609. DOI: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=241057167003>
- Máttar, J. (2016). *Planificación, prospectiva y gestión pública*. México: Interamericana Editores. <https://acortar.link/G4zLCG>

- Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). Evaluación Agregada del Presupuesto. https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid-101161&lang=es-ES&view=article&id=952
- Mohammad, N. y Gholamreza, R. (2018). Modeling Mediating Role of Management Accounting Information System, Motivation, and Organizational Commitment in Strategic Planning and Health Service Managers' Creation of the Budgetary Slack. *Journal of Management Accounting and Auditing Knowledge*, 6(24), 113-134. <https://www.sid.ir/en/journal/ViewPaper.aspx?ID=662488>
- Morales, S., Cum, O., y Peña, H. (2020). Gestión presupuestaria y planificación empresarial: algunas reflexiones. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25(92), 1704-1715. <https://www.redalyc.org/journal/290/29065286026/29065286026.pdf>
- Morphew, C., Fumasoli, T., y Stensaker, B. (2018). Changing missions? How the strategic plans of research-intensive universities in Northern Europe and North America balance competing identities. *Studies in Higher Education*, 43(6), 1074-1088. <https://doi.org/10.1080/03075079.2016.1214697>
- Monteiro, C., Almeida, A. y Wajnzstejn, R. (2014). Project management in health and medical research. *Revista Brasileira Crescimento y 40 desenvolvimiento humano*. 24(3), 239-241. DOI: <https://doi.org/10.7322/jhgd.88895>
- Nacke, M., y Cellucci, M. (2017). *Strategic planning: tool for transparency and accountability in local government*. <https://www.cippe.org/wpcontent/uploads/2017/03/1555.pdf>
- Nakrošis, V., Šiugždinienė, J., & Antanaitė, I. (2020). New development: Between politics and strategic planning the management of government priorities in Lithuania. *Public Money and Management*, 40(4), 299-303. <https://doi.org/10.1080/09540962.2020.1715096>
- Orosco, A. (2021). *Influencia del Planeamiento Estratégico en la Ejecución Presupuestal de la Municipalidad Distrital de San Jerónimo, Andahuaylas-*

2020. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74365>
- Osorio, C. (2020). *Planeamiento Estratégico y la Gestión Presupuestaria en el Hospital de Emergencias José Casimiro Ulloa Miraflores 2020*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/52352>
- Ortiz, G., y Domínguez, V. (2019). Teorías de la administración. *TEPEXI Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río*, 6(11), 79-83.
<https://doi.org/10.29057/estr.v6i11.3842>
- Pacora, A., Hernández, J., y Meza, H. (2021). Diseño y validez de contenido de una rúbrica analítica socioformativa para evaluar competencias investigativas en posgrado. *Apuntes Universitarios*, 11(2), 62-82.
<https://doi.org/10.17162/au.v11i2.632>
- Pérez, R., Alfonso, H. y Díaz, H. (2016). CASO CPAE: Plan Estratégico 2015 – 2020 centrado en el liderazgo y la gestión de los grupos de interés. *Rev. esc. adm. neg.*, 81, 193-221. <https://n9.cl/5xf91d>
- Porras, E. y Edery, O. (2020). Desarticulación del planeamiento estratégico y la programación presupuestaria y su efecto en la gestión del CEPLAN. *Pensamiento crítico*, 25(2), 69-106.
<https://doi.org/10.15381/pc.v25i2.19517>
- Ramírez, R., Lay, N. y Sukier, H. (2020). Management strategy for people management in the mining sector of Venezuela, Colombia and Chile. *Información Tecnológica*, 31 (1), 133-140. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000100133>
- Rocha, M. (2018). *La planeación estratégica y su incidencia en la capacidad operativa del Estado Colombiano: Un análisis descriptivo*. [Tesis de Maestría, Universidad del Rosario].
<http://repository.urosario.edu.co/handle/10336/17858>.
- Rojas, P. (2015). Administración pública y los principios del derecho administrativo en Perú. *Revista Digital de Derecho Administrativo* 1(13)m 193-209. DOI: <https://doi.org/10.18601/21452946.n13.10>

- Rueda, A. (2021). *Relación entre la gestión del plan estratégico y el desempeño organizacional en instituciones de educación superior de Ecuador*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional del Rosario]. <https://acortar.link/ooQR7S>
- Saavedra, G. (2019). *Gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico en la U.E. Hospital II – 2 Tarapoto 2018*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/39500>
- Sablich, C. (2012). *Derecho financiero, una visión actual en el Perú*. Sablich consultores E.I.R.L. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2013b/1347/1347.pdf>
- Sánchez, A. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista digital de investigación en docencia universitaria*, 13(1), 102-122. <https://dx.doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Sánchez, F. (2016). *Planificación estratégica y gestión pública por objetivos*. Esic Editorial. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/7284-planificacion-estrategica-gestion-publica-objetivos>
- Sandoval, R., y Bardales, D. (2021). Asignación presupuestaria según recursos adicionales de obra en la gestión de municipalidades. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), 626-645. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i1.263
- Saravia, J. (2020). Los gastos del Leviatán: Breve aproximación histórica a la evolución del presupuesto gubernamental siglo XIX-XXI. *Revista Pluriversidad*. <https://doi.org/10.31381/pluriversidad.v0i5.3209>
- Silva, P. (2019). *Planeamiento estratégico y la gestión administrativa de la Unidad de Nivelación y Admisión, “Universidad Nacional de Chimborazo”, ciudad de Riobamba-Ecuador*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://acortar.link/apFJsq>
- Tamayo, A. y Tamayo, P. (2018). Gestión del presupuesto y pensamiento basado en riesgos en facultades universitarias. *Revista Ciencias Holguín* 24(2), 1-10. <http://www.ciencias.holguin.cu/index.php/cienciasholguin/article/view/1081>

- Vargas, J., y Zavaleta, W. (2020). La gestión del presupuesto por resultados y la calidad del gasto en gobiernos locales. *Visión de futuro*, 24(2), 0-0. <https://doi.org/10.36995/j.visiondefuturo.2020.24.02.002.es>
- Villanueva, A. (2017). La gestión y planificación municipal en el Perú. *Revista Tecnológica Espol*, 110-118. <http://www.rte.espol.edu.ec/index.php/tecnologica/article/view/407>.
- Villasis-Keever, M., y Miranda-Novales, M. (2016). El protocolo de la investigación IV: Las variables de estudio. *Revista Alergia Mexico*, 63(3), 303 – 310. <https://doi.org/10.29262/ram.v63i3.199>
- Yactayo, E. (2019). La ejecución presupuestal de ESSALUD del Perú como un instrumento de gestión. *Revista Pensamiento crítico* 24(1), 103-120. <https://doi.org/10.15381/pc.v24i1.16561>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

| PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES E INDICADORES | | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------|---|---|
| <p>Problema general</p> <p>¿De qué, manera se relaciona la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>a) ¿De qué, manera se relaciona programación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022?</p> <p>b) ¿De qué, manera se relaciona la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área</p> | <p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>a) Determinar la relación entre la programación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022</p> <p>b) Determinar la relación entre la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022</p> <p>c) Determinar la relación</p> | <p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación entre la gestión presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>a) Existe relación entre la programación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022</p> <p>b) Existe relación entre la formulación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de</p> | Variable: gestión presupuestaria | | | | |
| | | | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala | Nivel y rango |
| | | | Programación presupuestaria | Establecer los objetivos institucionales Proponer las metas presupuestarias Desarrollar los procesos | 1, 2, 3, 4, 5, 6. | Escala Ordinal Siempre (5) Casi siempre (4) Algunas veces (3) Casi nunca (2) Nunca (1) | Deficiente [24-56] Regular [57-88] Eficiente [89-120] |
| | | | Formulación presupuestaria | Selección de evaluadores Preparación de antecedentes Capacitación en instrumentos de evaluación | 7, 8, 9, 10, 11, 12 | | |
| | | | Aprobación presupuestaria | Evaluación Comentarios Recomendaciones | 13, 14, 15, 16 | | |
| | | | Ejecución presupuestaria | Comunicación de los resultados. Negociación de compromisos Suscripción de la matriz de compromisos | 17, 18, 19, 20 | | |
| Evaluación presupuestaria | Seguimiento de las acciones Cumplimiento de las acciones | 21, 22, 23, 24 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---------------------------|--|--|
| <p>de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022?</p> <p>c) ¿De qué, manera se relaciona la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022?</p> <p>d) ¿De qué, manera se relaciona la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022?</p> <p>e) ¿De qué, manera se relaciona la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022?</p> | <p>entre la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022</p> <p>d) Determinar la relación entre la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022</p> <p>e) Determinar la relación entre la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022</p> | <p>una entidad pública, Ucayali, 2022</p> <p>c) Existe relación entre la aprobación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022.</p> <p>d) Existe relación entre la ejecución presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022</p> <p>e) Existe relación entre la evaluación presupuestaria y el planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022</p> | Variable: planeamiento estratégico | | | | |
| | | | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escalas | Nivel y rango |
| | | | Desafíos | Organización Ejecución | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | <p>Escala Ordinal</p> <p>Siempre (5)</p> <p>Casi siempre (4)</p> <p>Algunas veces (3)</p> <p>Casi nunca (2)</p> <p>Nunca (1)</p> | <p>Deficiente [24-56]</p> <p>Regular [57-88]</p> <p>Eficiente [89-120]</p> |
| | | | Obstáculos | Identificación de obstáculos Identificación de deficiencias | 7, 8,9, 10,11, 12 | | |
| | | | Planeación | Impacto Cambio | 13, 14, 15, 16, 17, 18 | | |
| Promoción | Liderazgo Compromiso con el proceso | 19, 20, 21, 22, 23, 24 | | | | | |
| TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | INSTRUMENTOS | MÉTODO DE ANÁLISIS | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Básica</p> <p>Diseño: No experimental, transversal, correlacional</p> <p>Método: Hipotético-deductivo.</p> | <p>Población: 40 trabajadores</p> <p>Muestra: 40 trabajadores.</p> <p>Muestreo: No probabilístico censal</p> | <p>Variable 1: gestión presupuestaria Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario</p> <p>Variable 2: planificación estratégica Técnica: Encuesta Instrumento: cuestionario</p> | <p>Estadística descriptiva: Los datos se agruparán en niveles de acuerdo a los rangos establecidos, los resultados se presentarán en tablas de frecuencias y gráficos estadísticos.</p> <p>Estadística inferencial</p> |
|--|---|--|--|

Anexo 2. Matriz de operacionalización

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escalas |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------|--|---------------------|---|
| V1. Gestión presupuestaria | Es la capacidad de las instituciones públicas para alcanzar sus Objetivos, mediante el cumplimiento de las Metas Presupuestarias planteadas para un determinado año fiscal, considerando criterios de eficacia, desempeño y eficiencia (Villanueva, 2017) | Es el resultado de la evaluación multidimensional de las dimensiones programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación presupuestaria, además será medida mediante un cuestionario de 24 ítems y será de escala ordinal de tipo Likert. | Programación presupuestaria | Establecer los objetivos institucionales Proponer las metas presupuestarias Desarrollar los procesos | 1, 2, 3, 4, 5, 6. | Escala Ordinal Siempre (5) Casi siempre (4) Algunas veces (3) Casi nunca (2) Nunca (1) |
| | | | Formulación presupuestaria | Selección de evaluadores Preparación de antecedentes Capacitación en instrumentos de evaluación | 7, 8, 9, 10, 11, 12 | |
| | | | Aprobación presupuestaria | Evaluación Comentarios Recomendaciones | 13, 14, 15, 16 | |
| | | | Ejecución presupuestaria | Comunicación de los resultados. Negociación de compromisos Suscripción de la matriz de compromisos | 17, 18, 19, 20 | |
| | | | Evaluación presupuestaria | Seguimiento de las acciones Cumplimiento de las acciones | 21, 22, 23, 24 | |

Nota: Sablich, C. (2012). Derecho Financiero, Una Visión Actual En El Perú. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2013b/1347/1347.pdf>

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escalas |
|---|--|--|-------------|--|---------------------------|---|
| V2. Planeamiento estratégico | El planeamiento estratégico del sector público es un esfuerzo disciplinado para producir decisiones y acciones fundamentales que dan forma y guían lo que es una organización, lo que hace y porque lo hace (Mattar, 2016) | Es el resultado de la evaluación multidimensional de las dimensiones desafíos, obstáculos, planeación y promoción. | Desafíos | Organización Ejecución | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | Escala Ordinal Siempre (5) Casi siempre (4) Algunas veces (3) Casi nunca (2) Nunca (1) |
| | | | Obstáculos | Identificación de obstáculos Identificación de deficiencias | 7, 8,9, 10,11, 12 | |
| | | | Planeación | Impacto Cambio | 13, 14, 15, 16, 17, 18 | |
| | | | Promoción | Liderazgo Compromiso con el proceso | 19, 20, 21, 22, 23, 24 | |

Nota: Máttar, J. (2016). Planificación, prospectiva y gestión pública. México: Interamericana Editores.

Anexo 3. Instrumentos

| ÍTEMS |
|---|
| <p>Considera que la entidad actualiza los objetivos de forma anual *</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> <p><input type="radio"/> Casi nunca</p> <p><input type="radio"/> Algunas veces</p> <p><input type="radio"/> Casi siempre</p> <p><input type="radio"/> Siempre</p> |
| <p>Considera que se establecen metas presupuestales por cada área dentro de la entidad *</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> <p><input type="radio"/> Casi nunca</p> <p><input type="radio"/> Algunas veces</p> <p><input type="radio"/> Casi siempre</p> <p><input type="radio"/> Siempre</p> |
| <p>Considera que la entidad lleva el control de las metas presupuestales *</p> <p><input type="radio"/> Nunca</p> |

Link

<https://forms.gle/3JsKKS57MF7F5edJ9>

Cuestionario gestión presupuestaria

Estimad@ colega:

El presente cuestionario es parte de una investigación, que tiene por finalidad la obtención de información acerca de la gestión presupuestaria. La investigación se sujeta a los principios éticos: anonimato, confidencialidad y autonomía. Además, se aplicará el consentimiento informado a cada participante. Agradeceremos responder con sinceridad cada uno de los ítems. Si tuviera alguna duda o consulta favor remitirla al correo.

Marque con (X) la respuesta que más se aproxime a su parecer de acuerdo a la siguiente escala: Nunca (1), casi nunca (2), algunas veces (3), casi siempre (4) siempre (5)

| Ítems | Ítems | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|--|---|---|---|---|---|
| | Programación presupuestaria | | | | | |
| 1 | Considera que la entidad actualiza los objetivos de forma anual. | | | | | |
| 2 | Considera que se establecen metas presupuestales por cada área dentro de la entidad. | | | | | |
| 3 | Considera que la entidad lleva el control de las metas presupuestales | | | | | |
| 4 | Considera que la entidad delega funciones al responsable de área para hacer efectivo las fases de programación | | | | | |
| 5 | Considera que se cumplen con los procesos de programación en los tiempos programados por parte de la entidad | | | | | |
| 6 | Considera que se identifica de manera clara y precisa las actividades que demandan la fase de programación | | | | | |
| | Formulación presupuestaria | | | | | |
| 7 | Considera que la entidad expone detalladamente la valorización de las metas institucionales. | | | | | |
| 8 | Considera que las metas presupuestarias son coherentes con los objetivos institucionales | | | | | |
| 9 | Considera que la entidad expone los reportes de periodos anteriores para comparar el desempeño de los indicadores presupuestales | | | | | |
| 10 | Considera que la entidad realiza detalladamente el financiamiento de los gastos | | | | | |
| 11 | Considera que la entidad aplica de manera efectiva los indicadores de desempeño para evaluar la ejecución de obras, programas o proyectos. | | | | | |
| 12 | Considera que la entidad evalúa eficiente y continuamente el importe de la asignación presupuestaria | | | | | |
| | Aprobación presupuestaria | | | | | |
| 13 | Considera que existe una correcta determinación de los presupuestos, según el desempeño obtenido en años anteriores | | | | | |
| 14 | Considera que la entidad expone detalladamente los resultados de la evaluación de riesgos. | | | | | |
| 15 | Considera que existen conclusiones coherentes según las evidencias obtenidas | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 16 | Considera que la entidad exponen recomendaciones asertivas frente a las conclusiones presentadas. | | | | | | |
| Ejecución presupuestaria | | | | | | | |
| 17 | Considera que los recursos económicos, materiales y humanos son recibidos oportunamente | | | | | | |
| 18 | Considera que los compromisos de mejora son formalizados de manera pertinente por medio de un acta. | | | | | | |
| 19 | Considera que se visualiza la matriz de compromisos y está validada en el tiempo establecido | | | | | | |
| 20 | Considera que se cumplen con los requisitos que dispone la ejecución presupuestaria | | | | | | |
| Evaluación presupuestaria | | | | | | | |
| 21 | Considera que la entidad expone indicadores de seguimiento del cumplimiento de los programas presupuestales | | | | | | |
| 22 | Considera que los datos expuestos son congruentes a los publicados en el portal amigable del MEF con el fin de asegurar la transparencia de la gestión presupuestaria | | | | | | |
| 23 | Considera que la entidad expone acciones correctivas para optimizar la gestión presupuestaria de la entidad | | | | | | |
| 24 | Considera que la entidad realiza periódicamente la evaluación de la gestión presupuestaria | | | | | | |

Muchas gracias

Sablich, C. (2012). Derecho Financiero, Una Visión Actual En El Perú.
<https://www.eumed.net/libros-gratis/2013b/1347/1347.pdf>

Cuestionario planeamiento estratégico

Estimad@ colega:

El presente cuestionario es parte de una investigación, que tiene por finalidad la obtención de información acerca de la gestión presupuestaria. La investigación se sujeta a los principios éticos: anonimato, confidencialidad y autonomía. Además, se aplicará el consentimiento informado a cada participante. Agradeceremos responder con sinceridad cada uno de los ítems. Si tuviera alguna duda o consulta favor remitirla al correo.

Marque con (X) la respuesta que más se aproxime a su parecer de acuerdo a la siguiente escala: Nunca (1), casi nunca (2), algunas veces (3), casi siempre (4) siempre (5)

| Ítems | Ítems | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| | Dimensión desafíos | | | | | |
| 1 | Considera que la entidad se incluye a todos los trabajadores para realizar el planeamiento estratégico | | | | | |
| 2 | Considera que en la planificación estratégica los objetivos van de la mano con la gestión presupuestaria | | | | | |
| 3 | Considera que se organiza equipos de trabajo para la ejecución de la planificación estratégica | | | | | |
| 4 | Considera que se destina los recursos necesarios para ejecutar cada una de las acciones establecidas en la planificación estratégica | | | | | |
| 5 | Considera que se cuenta con una adecuada planificación presupuestaria, para cumplir con los objetivos del planeamiento estratégico | | | | | |
| 6 | Considera que el presupuesto designado para la ejecución de la planificación estratégica es suficiente para su cumplimiento | | | | | |
| | Dimensión obstáculos | | | | | |
| 7 | Considera que el desarrollo de la planificación estratégica se ha tenido obstáculos por la falta de presupuesto | | | | | |
| 8 | Considera que los obstáculos que se presentan en el desarrollo del planeamiento estratégico son superados con eficiencia | | | | | |
| 9 | Considera que las autoridades regionales se encuentran capacitados para superar los obstáculos que se presentan en su gestión | | | | | |
| 10 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad debe ser mejorado | | | | | |
| 11 | Considera que los trabajadores son capacitados para ejecutar con eficiencia el planeamiento estratégico de la entidad | | | | | |
| 12 | Considera que se ha identificado deficiencias en la gestión de la entidad que no han podido ser superados por falta de capacidad de uso del presupuesto | | | | | |
| | Dimensión planeación | | | | | |
| 13 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad genera un impacto positivo en los trabajadores | | | | | |
| 14 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad genera un impacto positivo en la población | | | | | |
| 15 | Considera que en la gestión de la entidad actual se ha percibido un impacto favorable en el desarrollo de la comunidad | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 16 | Considera que el planeamiento estratégico está acorde a los cambios del entorno social y la modernidad | | | | | |
| 17 | Considera que es necesario destinar un mayor presupuesto para cumplir los objetivos que se ha planteado en el planeamiento estratégico de la entidad | | | | | |
| 18 | Considera que las decisiones de la actual gestión han generado un cambio favorable para el desarrollo de la entidad y la población | | | | | |
| | Dimensión promoción | | | | | |
| 19 | Considera que las autoridades regionales muestran tener liderazgo al momento de ejecutar el planeamiento estratégico | | | | | |
| 20 | Considera que las autoridades regionales utilizan los recursos de manera eficiente para lograr los objetivos y metas | | | | | |
| 21 | Considera que las autoridades regionales muestran preocupación por el buen uso de los recursos económicos | | | | | |
| 22 | Considera que las autoridades regionales muestran compromiso en el desarrollo de los proyectos | | | | | |
| 23 | Considera que sus compañeros de trabajo se encuentran comprometidos con el logro de objetivos en la entidad | | | | | |
| 24 | Considera que la gestión de la entidad actual muestra compromiso con el desarrollo de la comunidad | | | | | |

Muchas gracias

Anexo 4. Certificados de validación

Experto 1.



REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

| Graduado | Grado's Título | Institución |
|--|--|--|
| ESCRIBA CALDERON, EUSEBIO DNI 00012301 | BACHILLER EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Fecha de diploma: 11/07/1994 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***) | UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI <i>PERU</i> |
| ESCRIBA CALDERON, EUSEBIO DNI 00012301 | BACHILLER EN ADMINISTRACION Fecha de diploma: 11/07/1994 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***) | UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI <i>PERU</i> |
| ESCRIBA CALDERON, EUSEBIO DNI 00012301 | LICENCIADO EN ADMINISTRACION Fecha de diploma: 22/12/2003 Modalidad de estudios: - | UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI <i>PERU</i> |
| ESCRIBA CALDERON, EUSEBIO DNI 00012301 | MAGISTER EN GESTION Y NEGOCIOS GERENCIA PUBLICA Fecha de diploma: 27/08/2012 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***) | UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN DE HUÁNUCO <i>PERU</i> |

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable gestión presupuestaria

| N° | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|------------------------------------|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| Programación presupuestaria | | | | | | | | |
| 1 | Considera que la entidad actualiza los objetivos de forma anual. | X | | X | | X | | |
| 2 | Considera que se establecen metas presupuestales por cada área dentro de la entidad. | X | | X | | X | | |
| 3 | Considera que la entidad lleva el control de las metas presupuestales. | X | | X | | X | | |
| 4 | Considera que la entidad delega funciones al responsable de área para hacer efectivo las fases de programación. | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que se cumplen con los procesos de programación en los tiempos programados por parte de la entidad. | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que se identifica de manera clara y precisa las actividades que demandan la fase de programación. | X | | X | | X | | |
| Formulación presupuestaria | | | | | | | | |
| 7 | Considera que la entidad expone detalladamente la valorización de las metas institucionales. | X | | X | | X | | |
| 8 | Considera que las metas presupuestarias son coherentes con los objetivos institucionales. | X | | X | | X | | |
| 9 | Considera que la entidad expone los reportes de periodos anteriores para comparar el desempeño de los indicadores presupuestales. | X | | X | | X | | |
| 10 | Considera que la entidad realiza detalladamente el financiamiento de los gastos. | X | | X | | X | | |
| 11 | Considera que la entidad aplica de manera efectiva los indicadores de desempeño para evaluar la ejecución de obras, programas o proyectos. | X | | X | | X | | |
| 12 | Considera que la entidad evalúa eficiente y continuamente el importe de la asignación presupuestaria. | X | | X | | X | | |
| Aprobación presupuestaria | | | | | | | | |
| 13 | Considera que existe una correcta determinación de los presupuestos, según el desempeño obtenido en años anteriores. | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que la entidad expone detalladamente los resultados de la evaluación de riesgos. | X | | X | | X | | |
| 15 | Considera que existen conclusiones coherentes según las evidencias obtenidas. | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que la entidad expone recomendaciones asertivas frente a las conclusiones presentadas. | X | | X | | X | | |

| N° | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----------------------------------|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| Ejecución presupuestaria | | | | | | | | |
| 17 | Considera que los recursos económicos, materiales y humanos son recibidos oportunamente. | X | | X | | X | | |
| 18 | Considera que los compromisos de mejora son formalizados de manera pertinente por medio de un acta. | X | | X | | X | | |
| 19 | Considera que se visualiza la matriz de compromisos y está validada en el tiempo establecido. | X | | X | | X | | |
| 20 | Considera que se cumplen con los requisitos que dispone la ejecución presupuestaria. | X | | X | | X | | |
| Evaluación presupuestaria | | | | | | | | |
| 21 | Considera que la entidad expone indicadores de seguimiento del cumplimiento de los programas presupuestales. | X | | X | | X | | |
| 22 | Considera que los datos expuestos son congruentes a los publicados en el portal amigable del MEF con el fin de asegurar la transparencia de la gestión presupuestaria. | X | | X | | X | | |
| 23 | Considera que la entidad expone acciones correctivas para optimizar la gestión presupuestaria de la entidad. | X | | X | | X | | |
| 24 | Considera que la entidad realiza de manera periódicamente la evaluación de la gestión presupuestaria. | X | | X | | X | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: **ESCRIBA CALDERON EUSEBIO**

DNI: 00012301

Especialidad del validador: **MAGISTER EN GESTIÓN Y NEGOCIOS – GERENCIA PUBLICA**

13 de Octubre del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


 Firma de experto

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable planeamiento estratégico

| | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|-----------------------------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| Dimensión desafíos | | | | | | | | |
| 1 | Considera que la entidad se incluye a todos los trabajadores para realizar el planeamiento estratégico | X | | X | | X | | |
| 2 | Considera que en la planificación estratégica los objetivos van de la mano con la gestión presupuestaria | X | | X | | X | | |
| 3 | Considera que se organiza equipos de trabajo para la ejecución de la planificación estratégica | X | | X | | X | | |
| 4 | Considera que se destina los recursos necesarios para ejecutar cada una de las acciones establecidas en la planificación estratégica | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que se cuenta con una adecuada planificación presupuestaria, para cumplir con los objetivos del planeamiento estratégico | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que el presupuesto designado para la ejecución de la planificación estratégica es suficiente para su cumplimiento | X | | X | | X | | |
| Dimensión obstáculos | | | | | | | | |
| 7 | Considera que el desarrollo de la planificación estratégica se ha tenido obstáculos por la falta de presupuesto | X | | X | | X | | |
| 8 | Considera que los obstáculos que se presentan en el desarrollo del planeamiento estratégico son superados con eficiencia | X | | X | | X | | |
| 9 | Considera que las autoridades regionales se encuentran capacitados para superar los obstáculos que se presentan en su gestión | X | | X | | X | | |
| 10 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad debe ser mejorado | X | | X | | X | | |
| 11 | Considera que los trabajadores son capacitados para ejecutar con eficiencia el planeamiento estratégico de la entidad | X | | X | | X | | |
| 12 | Considera que se ha identificado deficiencias en la gestión de la entidad que no han podido ser superados por falta de capacidad de uso del presupuesto | X | | X | | X | | |
| Dimensión planeación | | | | | | | | |
| 13 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad genera un impacto positivo en los trabajadores | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad genera un impacto positivo en la población | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 15 | Considera que en la gestión de la entidad actual se ha percibido un impacto favorable en el desarrollo de la comunidad | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que el planeamiento estratégico está acorde a los cambios del entorno social y la modernidad | X | | X | | X | | |
| 17 | Considera que es necesario destinar un mayor presupuesto para cumplir los objetivos que se ha planteado en el planeamiento estratégico de la entidad | X | | X | | X | | |
| 18 | Considera que las decisiones de la actual gestión han generado un cambio favorable para el desarrollo de la entidad y la población | X | | X | | X | | |
| Dimensión promoción | | | | | | | | |
| 19 | Considera que las autoridades regionales muestran tener liderazgo al momento de ejecutar el planeamiento estratégico | X | | X | | X | | |
| 20 | Considera que las autoridades regionales utilizan los recursos de manera eficiente para lograr los objetivos y metas | X | | X | | X | | |
| 21 | Considera que las autoridades regionales muestran preocupación por el buen uso de los recursos económicos | X | | X | | X | | |
| 22 | Considera que las autoridades regionales muestran compromiso en el desarrollo de los proyectos | X | | X | | X | | |
| 23 | Considera que sus compañeros de trabajo se encuentran comprometidos con el logro de objetivos en la entidad | X | | X | | X | | |
| 24 | Considera que la gestión de la entidad actual muestra compromiso con el desarrollo de la comunidad | X | | X | | X | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: ESCRIBA CALDERON EUSEBIO

DNI: 00012301

Especialidad del validador: MAGISTER EN GESTIÓN Y NEGOCIOS – GERENCIA PUBLICA

13 de Octubre del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma de experto

Experto 2.



REGISTRO NACIONAL DE GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

| Graduado | Grado o Título | Institución |
|---|--|---|
| RAMIREZ PAREDES, KARINA LIBERTAD DNI 00111269 | CONTADOR PÚBLICO Fecha de diploma: 08/04/2013 Modalidad de estudios: - | UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI <i>PERU</i> |
| RAMIREZ PAREDES, KARINA LIBERTAD DNI 00111269 | BACHILLER EN CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS Fecha de diploma: 16/11/11 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 08/04/2006 Fecha egreso: 15/07/2011 | UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS S.A. <i>PERU</i> |
| RAMIREZ PAREDES, KARINA LIBERTAD DNI 00111269 | MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 23/07/18 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 13/05/2012 Fecha egreso: 26/12/2013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI <i>PERU</i> |



Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable gestión presupuestaria

| N° | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|------------------------------------|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| Programación presupuestaria | | | | | | | | |
| 1 | Considera que la entidad actualiza los objetivos de forma anual. | X | | X | | X | | |
| 2 | Considera que se establecen metas presupuestales por cada área dentro de la entidad. | X | | X | | X | | |
| 3 | Considera que la entidad lleva el control de las metas presupuestales. | X | | X | | X | | |
| 4 | Considera que la entidad delega funciones al responsable de área para hacer efectivo las fases de programación. | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que se cumplen con los procesos de programación en los tiempos programados por parte de la entidad. | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que se identifica de manera clara y precisa las actividades que demandan la fase de programación. | X | | X | | X | | |
| Formulación presupuestaria | | | | | | | | |
| 7 | Considera que la entidad expone detalladamente la valorización de las metas institucionales. | X | | X | | X | | |
| 8 | Considera que las metas presupuestarias son coherentes con los objetivos institucionales. | X | | X | | X | | |
| 9 | Considera que la entidad expone los reportes de periodos anteriores para comparar el desempeño de los indicadores presupuestales. | X | | X | | X | | |
| 10 | Considera que la entidad realiza detalladamente el financiamiento de los gastos. | X | | X | | X | | |
| 11 | Considera que la entidad aplica de manera efectiva los indicadores de desempeño para evaluar la ejecución de obras, programas o proyectos. | X | | X | | X | | |
| 12 | Considera que la entidad evalúa eficiente y continuamente el importe de la asignación presupuestaria. | X | | X | | X | | |
| Aprobación presupuestaria | | | | | | | | |
| 13 | Considera que existe una correcta determinación de los presupuestos, según el desempeño obtenido en años anteriores. | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que la entidad expone detalladamente los resultados de la evaluación de riesgos. | X | | X | | X | | |
| 15 | Considera que existen conclusiones coherentes según las evidencias obtenidas. | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que la entidad expone recomendaciones asertivas frente a las conclusiones presentadas. | X | | X | | X | | |



| N° | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----------------------------------|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| Ejecución presupuestaria | | | | | | | | |
| 17 | Considera que los recursos económicos, materiales y humanos son recibidos oportunamente. | X | | X | | X | | |
| 18 | Considera que los compromisos de mejora son formalizados de manera pertinente por medio de un acta. | X | | X | | X | | |
| 19 | Considera que se visualiza la matriz de compromisos y está validada en el tiempo establecido. | X | | X | | X | | |
| 20 | Considera que se cumplen con los requisitos que dispone la ejecución presupuestaria. | X | | X | | X | | |
| Evaluación presupuestaria | | | | | | | | |
| 21 | Considera que la entidad expone indicadores de seguimiento del cumplimiento de los programas presupuestales. | X | | X | | X | | |
| 22 | Considera que los datos expuestos son congruentes a los publicados en el portal amigable del MEF con el fin de asegurar la transparencia de la gestión presupuestaria. | X | | X | | X | | |
| 23 | Considera que la entidad expone acciones correctivas para optimizar la gestión presupuestaria de la entidad. | X | | X | | X | | |
| 24 | Considera que la entidad realiza de manera periódicamente la evaluación de la gestión presupuestaria. | X | | X | | X | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: RAMIREZ PAREDES, KARINA LIBERTAD

DNI: 00111269

Especialidad del validador: MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA

20 de Octubre del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y óptico.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Finis de experto
 DNI: 0011269.

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable planeamiento estratégico

| | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|-----------------------------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | Si | No | Si | No | Si | No | |
| Dimensión desafíos | | | | | | | | |
| 1 | Considera que la entidad se incluye a todos los trabajadores para realizar el planeamiento estratégico | X | | X | | X | | |
| 2 | Considera que en la planificación estratégica los objetivos van de la mano con la gestión presupuestaria | X | | X | | X | | |
| 3 | Considera que se organiza equipos de trabajo para la ejecución de la planificación estratégica | X | | X | | X | | |
| 4 | Considera que se destina los recursos necesarios para ejecutar cada una de las acciones establecidas en la planificación estratégica | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que se cuenta con una adecuada planificación presupuestaria, para cumplir con los objetivos del planeamiento estratégico | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que el presupuesto designado para la ejecución de la planificación estratégica es suficiente para su cumplimiento | X | | X | | X | | |
| Dimensión obstáculos | | | | | | | | |
| 7 | Considera que el desarrollo de la planificación estratégica se ha tenido obstáculos por la falta de presupuesto | X | | X | | X | | |
| 8 | Considera que los obstáculos que se presentan en el desarrollo del planeamiento estratégico son superados con eficiencia | X | | X | | X | | |
| 9 | Considera que las autoridades regionales se encuentran capacitados para superar los obstáculos que se presentan en su gestión | X | | X | | X | | |
| 10 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad debe ser mejorado | X | | X | | X | | |
| 11 | Considera que los trabajadores son capacitados para ejecutar con eficiencia el planeamiento estratégico de la entidad | X | | X | | X | | |
| 12 | Considera que se ha identificado deficiencias en la gestión de la entidad que no han podido ser superados por falta de capacidad de uso del presupuesto | X | | X | | X | | |
| Dimensión planeación | | | | | | | | |
| 13 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad genera un impacto positivo en los trabajadores | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad genera un impacto positivo en la población | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---|--|---|--|--|
| 15 | Considera que en la gestión de la entidad actual se ha percibido un impacto favorable en el desarrollo de la comunidad | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que el planeamiento estratégico está acorde a los cambios del entorno social y la modernidad | X | | X | | X | | |
| 17 | Considera que es necesario destinar un mayor presupuesto para cumplir los objetivos que se ha planteado en el planeamiento estratégico de la entidad | X | | X | | X | | |
| 18 | Considera que las decisiones de la actual gestión han generado un cambio favorable para el desarrollo de la entidad y la población | X | | X | | X | | |
| Dimensión promoción | | | | | | | | |
| 19 | Considera que las autoridades regionales muestran tener liderazgo al momento de ejecutar el planeamiento estratégico | X | | X | | X | | |
| 20 | Considera que las autoridades regionales utilizan los recursos de manera eficiente para lograr los objetivos y metas | X | | X | | X | | |
| 21 | Considera que las autoridades regionales muestran preocupación por el buen uso de los recursos económicos | X | | X | | X | | |
| 22 | Considera que las autoridades regionales muestran compromiso en el desarrollo de los proyectos | X | | X | | X | | |
| 23 | Considera que sus compañeros de trabajo se encuentran comprometidos con el logro de objetivos en la entidad | X | | X | | X | | |
| 24 | Considera que la gestión de la entidad actual muestra compromiso con el desarrollo de la comunidad | X | | X | | X | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: **Mg: RAMIREZ PAREDES, KARINA LIBERTAD**

DNI: 00111269

Especialidad del validador: **MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

20 de Octubre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Experto
 DNI 00111269

Experto 3.

REGISTRO NACIONAL DE **GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES**

Aplicativo Guía

Resultado

| GRADUADO | GRADO O TÍTULO | INSTITUCIÓN |
|--|--|--|
| ARANA PALMA, ANSELMO EFRAIN JAIME DNI 04803618 | BACHILLER EN ECONOMIA Fecha de diploma: Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***) | UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA PERU |
| ARANA PALMA, ANSELMO EFRAIN JAIME DNI 04803618 | MAGISTER EN GESTION PUBLICA Fecha de diploma: 29/02/16 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 21/08/2014 Fecha egreso: 31/12/2014 | UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO PERU |

(***) Ante la falta de información, puede presentar su consulta formalmente a través de la mesa de partes virtual en el siguiente enlace <https://enlinea.sunedu.gob.pe/>



Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable gestión presupuestaria

| N° | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|------------------------------------|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | SI | No | SI | No | SI | No | |
| Programación presupuestaria | | | | | | | | |
| 1 | Considera que la entidad actualiza los objetivos de forma anual. | X | | X | | X | | |
| 2 | Considera que se establecen metas presupuestales por cada área dentro de la entidad. | X | | X | | X | | |
| 3 | Considera que la entidad lleva el control de las metas presupuestales | X | | X | | X | | |
| 4 | Considera que la entidad delega funciones al responsable de área para hacer efectivo las fases de programación | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que se cumplen con los procesos de programación en los tiempos programados por parte de la entidad | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que se identifica de manera clara y precisa las actividades que demandan la fase de programación | X | | X | | X | | |
| Fomulación presupuestaria | | | | | | | | |
| 7 | Considera que la entidad expone detalladamente la valorización de las metas institucionales. | X | | X | | X | | |
| 8 | Considera que las metas presupuestarias son coherentes con los objetivos institucionales | X | | X | | X | | |
| 9 | Considera que la entidad expone los reportes de periodos anteriores para comparar el desempeño de los indicadores presupuestales | X | | X | | X | | |
| 10 | Considera que la entidad realiza detalladamente el financiamiento de los gastos | X | | X | | X | | |
| 11 | Considera que la entidad aplica de manera efectiva los indicadores de desempeño para evaluar la ejecución de obras, programas o proyectos. | X | | X | | X | | |
| 12 | Considera que la entidad evalúa eficiente y continuamente el importe de la asignación presupuestaria | X | | X | | X | | |
| Aprobación presupuestaria | | | | | | | | |
| 13 | Considera que existe una correcta determinación de los presupuestos, según el desempeño obtenido en años anteriores | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que la entidad expone detalladamente los resultados de la evaluación de riesgos. | X | | X | | X | | |
| 15 | Considera que existen conclusiones coherentes según las evidencias obtenidas | X | | X | | X | | |
| 16 | Considera que la entidad expone recomendaciones asertivas frente a las conclusiones presentadas. | X | | X | | X | | |
| Ejecución presupuestaria | | | | | | | | |
| | | SI | No | SI | No | SI | No | |



| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 17 | Considera que los recursos económicos, materiales y humanos son recibidos oportunamente | X | | X | | X | | |
| 18 | Considera que los compromisos de mejora son formalizados de manera pertinente por medio de un acta. | X | | X | | X | | |
| 19 | Considera que se visualiza la matriz de compromisos y está validada en el tiempo establecido | X | | X | | X | | |
| 20 | Considera que se cumplen con los requisitos que dispone la ejecución presupuestaria | X | | X | | X | | |
| Evaluación presupuestaria | | | | | | | | |
| 21 | Considera que la entidad expone indicadores de seguimiento del cumplimiento de los programas presupuestales | X | | X | | X | | |
| 22 | Considera que los datos expuestos son congruentes a los publicados en el portal amigable del MEF con el fin de asegurar la transparencia de la gestión presupuestaria | X | | X | | X | | |
| 23 | Considera que la entidad expone acciones correctivas para optimizar la gestión presupuestaria de la entidad | X | | X | | X | | |
| 24 | Considera que la entidad realiza de manera periódicamente la evaluación de la gestión presupuestaria | X | | X | | X | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Anselmo Efraín Jaime Arana Palma

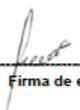
DNI:04803618

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

21 de octubre del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Firma de experto

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable planeamiento estratégico

| | DIMENSIONES / ítems | Pertinencia ¹ | | Relevancia ² | | Claridad ³ | | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
| | | SI | No | SI | No | SI | No | |
| | Dimensión desafíos | | | | | | | |
| 1 | Considera que la entidad se incluye a todos los trabajadores para realizar el planeamiento estratégico | X | | X | | X | | |
| 2 | Considera que en la planificación estratégica los objetivos van de la mano con la gestión presupuestaria | X | | X | | X | | |
| 3 | Considera que se organiza equipos de trabajo para la ejecución de la planificación estratégica | X | | X | | X | | |
| 4 | Considera que se destina los recursos necesarios para ejecutar cada una de las acciones establecidas en la planificación estratégica | X | | X | | X | | |
| 5 | Considera que se cuenta con una adecuada planificación presupuestaria, para cumplir con los objetivos del planeamiento estratégico | X | | X | | X | | |
| 6 | Considera que el presupuesto designado para la ejecución de la planificación estratégica es suficiente para su cumplimiento | X | | X | | X | | |
| | Dimensión obstáculos | SI | No | SI | No | SI | No | |
| 7 | Considera que el desarrollo de la planificación estratégica se ha tenido obstáculos por la falta de presupuesto | X | | X | | X | | |
| 8 | Considera que los obstáculos que se presentan en el desarrollo del planeamiento estratégico son superados con eficiencia | X | | X | | X | | |
| 9 | Considera que las autoridades regionales se encuentran capacitados para superar los obstáculos que se presentan en su gestión | X | | X | | X | | |
| 10 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad debe ser mejorado | X | | X | | X | | |
| 11 | Considera que los trabajadores son capacitados para ejecutar con eficiencia el planeamiento estratégico de la entidad | X | | X | | X | | |
| 12 | Considera que se ha identificado deficiencias en la gestión de la entidad que no han podido ser superados por falta de capacidad de uso del presupuesto | X | | X | | X | | |
| | Dimensión planeación | SI | No | SI | No | SI | No | |
| 13 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad genera un impacto positivo en los trabajadores | X | | X | | X | | |
| 14 | Considera que el planeamiento estratégico de la entidad genera un impacto positivo en la población | X | | X | | X | | |
| 15 | Considera que en la gestión de la entidad actual se ha percibido un impacto favorable en el desarrollo de la comunidad | X | | X | | X | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|----|--|
| 16 | Considera que el planeamiento estratégico está acorde a los cambios del entorno social y la modernidad | X | | X | | X | | |
| 17 | Considera que es necesario destinar un mayor presupuesto para cumplir los objetivos que se ha planteado en el planeamiento estratégico de la entidad | X | | X | | X | | |
| 18 | Considera que las decisiones de la actual gestión han generado un cambio favorable para el desarrollo de la entidad y la población | X | | X | | X | | |
| | Dimensión promoción | SI | No | SI | No | SI | No | |
| 19 | Considera que las autoridades regionales muestran tener liderazgo al momento de ejecutar el planeamiento estratégico | X | | X | | X | | |
| 20 | Considera que las autoridades regionales utilizan los recursos de manera eficiente para lograr los objetivos y metas | X | | X | | X | | |
| 21 | Considera que las autoridades regionales muestran preocupación por el buen uso de los recursos económicos | X | | X | | X | | |
| 22 | Considera que las autoridades regionales muestran compromiso en el desarrollo de los proyectos | X | | X | | X | | |
| 23 | Considera que sus compañeros de trabajo se encuentran comprometidos con el logro de objetivos en la entidad | X | | X | | X | | |
| 24 | Considera que la gestión de la entidad actual muestra compromiso con el desarrollo de la comunidad | X | | X | | X | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [x]** No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dni/ Mg: Anselmo Efraín Jaime Arana Palma

DNI:04803618

Especialidad del validador: Magister en Gestión Pública

21 de octubre del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Firma de experto



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PAPANICOLAU DENEGRI JORGE NICOLÁS ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión presupuestaria y planeamiento estratégico de los trabajadores del área de presupuesto de una entidad pública, Ucayali, 2022", cuyo autor es CABALLERO GONZALES MIJAIL PIERRE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Diciembre del 2022

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| PAPANICOLAU DENEGRI JORGE NICOLÁS ALEJANDRO DNI: 07637233 ORCID: 0000-0002-0684-8542 | Firmado electrónicamente por: JPAPANICOLAU el 08-01-2023 08:53:26 |

Código documento Trilce: TRI - 0480691