



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

Gestión ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de  
EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Fuentes Ormachea, Raymundo ([orcid.org/0000-0002-8022-6717](https://orcid.org/0000-0002-8022-6717))

**ASESORA:**

Mg. Paredes Vasquez, Karina Lisset ([orcid.org/0000-0001-8295-3726](https://orcid.org/0000-0001-8295-3726))

**CO-ASESOR:**

Mg. Papanicolau Denegri, Jorge Nicolás Alejandro ([orcid.org/0000-0002-0684-8542](https://orcid.org/0000-0002-0684-8542))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión ambiental y del territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

**LIMA – PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A mi señora esposa Vidalvina Mamani Macedo e hijos Brush Andersson y Alexandra Diana Fuentes Mamani por ser parte de mi fortaleza e inspiración en todo momento, por la dicha de compartir lo hermoso de la vida en estos tiempos tan difíciles y todos mis éxitos para ellos.

## **Agradecimiento**

Agradecimiento especial a las autoridades y docentes de la Universidad César Vallejo, en especial a mi asesora de tesis: Mg. Paredes Vásquez, Karina Lisset con especial consideración y a mi co asesor de tesis: Mg. Papanicolau Denegri, Jorge Nicolás Alejandro por su gran aporte.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Niveles de la gestión ambiental del agua	19
Tabla 2 Niveles de las estrategias de prevención de las EDAS	19
Tabla 3 Prueba de la hipótesis general	20
Tabla 4 Prueba de la hipótesis específica 1	21
Tabla 5 Prueba de la hipótesis específica 2	22
Tabla 6 Prueba de la hipótesis específica 3	23
Tabla 7 Prueba de la hipótesis específica 4	24

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1    Diseño del estudio correlacional	13

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión ambiental del agua y las estrategias sanitarias de prevención de las EDAS en el poblado de Accha. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica y de nivel correlacional con una muestra conformada de 56 trabajadores del sector público de la Municipalidad y la Institución Prestadora de los Servicios de Salud (IPRESS); así mismo, se ha considerado en el estudio a los miembros del Consejo Directivo de las Juntas Administradoras de los Servicios de Saneamiento (JASS) del Distrito de Accha. En relación a los resultados descriptivos, el 83.9% de encuestados percibieron como bueno el nivel de gestión ambiental, el 60.7% de los encuestados también percibieron como adecuado el nivel de estrategias sanitarias de prevención de las EDAS. De acuerdo a los resultados inferenciales, se obtuvo un p valor = 0.000 < 0.05 y Rho = 0.463 comprobando la relación y se concluye que la gestión ambiental del agua, se correlaciona positivamente con las estrategias de prevención de las EDAS.

**Palabras clave:** Estrategias sanitarias, prevención, educación, gestión ambiental, agua.

## Abstract

The objective of this study was to determine the relationship between environmental water management and sanitary strategies for the prevention of EDAS in the town of Accha. The methodology used was a quantitative approach, of a basic type and of a correlational level with a sample made up of 56 workers from the public sector of the Municipality and the Health Services Provider Institution (IPRESS); likewise, the members of the Board of Directors of the Administrative Boards of Sanitation Services (JASS) of the District of Accha have been considered in the study. In relation to the descriptive results, 83.9% of those surveyed perceived the level of environmental management as good, 60.7% of those surveyed also perceived the level of EDAS prevention health strategies as adequate. According to the inferential results, a  $p$  value = 0.000 < 0.05 and  $Rho = 0.463$  was obtained, verifying the relationship and it is concluded that environmental water management is positively correlated with EDAS prevention strategies.

**Keywords:** Health strategies, prevention, education, environmental management, water.



## I. INTRODUCCIÓN

Uno de los mayores problemas de la humanidad se encuentra relacionados con la calidad del agua, y su deficiente gestión ambiental puede ocasionar severos impactos afectando la salud de las poblaciones, es decir, una mala calidad del agua es foco para el incremento de las enfermedades diarreicas conocidas como EDAS. El problema del agua no es actual, pero gestionar desde el enfoque ambiental implica el planteamiento de estrategias para la reducción de las EDAS.

A nivel global, el recurso hídrico es el motor que impulsa el desarrollo y es necesario para producir alimentos y energía, por lo cual ayuda en la evolución de las sociedades y sus formas de desarrollo socioeconómico, debido a que los procesos en los que interviene el agua son indispensables para la vida del ser humano (Montero, 2022).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) indicó que el año 2021 una de cada cuatro personas no tuvo agua potable gestionada de forma eficiente; así mismo, señalaba que al menos la mitad de la población en el mundo no contaba con acceso a servicios de saneamiento eficientes (OMS, 2022). De acuerdo a los indicadores del Banco Mundial, en el 2021, alrededor de la cuarta parte de la población mundial no contaban con un servicio de agua potable gestionado de manera adecuada, mientras otros 4,200 millones no disponían de servicios de saneamiento y 3,000 millones de personas no tuvieron instalaciones adecuadas para el lavado de manos (Banco Mundial, 2022).

De acuerdo con cifras publicadas por la OMS (2019) cada año fallecen aproximadamente 6 millones de niños menores a cinco años y cada día fallecen cerca de 5 000 niños debido a enfermedades producto de la inadecuada gestión de saneamiento. Continuando con las estadísticas mundiales y de acuerdo a estos datos publicados por la OMS alrededor de 829.000 personas en países de medianos y bajos ingresos mueren anualmente a consecuencia de la insalubridad del recurso hídrico disponible y la falta de saneamiento. Esta tasa de mortalidad representa un 59% del total de muertes debidas a la diarrea. Así mismo, se considera que el deficiente saneamiento son la principal causa de alrededor de 280.000 de las muertes (Luby et al., 2018).

En la Región de las Américas, en distintas zonas se evidenció la carencia de un sistema óptimo de agua potable y de un sistema de saneamiento adecuado. Para el año 2017, se estimaba que alrededor de 28 millones de personas no tenían acceso a fuentes de aguas adecuadas, mientras 83 millones carecían de acceso a un saneamiento mejorado y 15,6 millones realizaban sus necesidades primarias en espacios abiertos y no en letrinas (OPS, 2019).

En los países que componen la región, la potabilidad del agua es un elemento limitante en el acceso a este servicio, aun los sistemas de vigilancia de la calidad del recurso hídrico no son registrados en forma adecuada. En la región se ha determinado que el saneamiento es un factor que incide en la desnutrición infantil (OPS, 2019). De esta forma, la Organización Panamericana de la Salud maneja las siguientes estadísticas: en América Latina mueren al año unos 7.600 niños menores de cinco años y los países con mayores índices son: Haití, Guatemala y Venezuela (OPS, 2019).

A nivel nacional, las políticas públicas en los servicios de agua y saneamiento se han orientado a atender los requisitos básicos de las grandes urbes sin considerar las necesidades de las comunidades rurales. Esta situación ha generado grandes brechas en los accesos de un óptimo servicio y aumentando los niveles de desnutrición y disminuyendo la salud de las personas (Sotelo, 2017).

Actualmente Perú ocupa el octavo puesto a nivel mundial de países con mayores reservas hídricas, sin embargo, solo el 1% de este total se encuentra en disponibilidad para ser consumida. A finales del año 2019, alrededor de un 9% de toda la población no tenía acceso a la red de agua potable, mientras un 25% carecía de instalaciones de desagüe. Los indicadores nacionales confirmaron que en Perú al igual que en el resto del mundo existen amplias brechas entre las ciudades y el campo, siendo las zonas rurales las que poseen más dificultades para el acceso al agua potable y sistemas de alcantarillado (Montero, 2022).

A nivel local, en el distrito de Accha si bien existen reportes positivos en los últimos cinco años 2017-2021 a nivel de la gestión de los servicios de agua y saneamiento, no existen ni se ha realizado un estudio que midan los indicadores

de proceso, resultado e impacto, que hayan contribuido de alguna manera a mejorar la calidad de vida y salud de la población, en especial la salud infantil, que son los más afectados por la contaminación del agua y la deficiente prestación de los servicios de saneamiento a nivel mundial. Debido a ello, se tuvo el interés de conocer como es que la gestión ambiental del agua es tan importante para garantizar un agua de calidad a las poblaciones y de como las estrategias de prevención de las EDAS son fundamentales para reducir la incidencia de los casos que afectan a menores de cinco años (Coffey et al, 2018).

De acuerdo a lo expresado, se formuló la pregunta general: ¿Qué relación existe entre Gestión ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS?; y a nivel específico las preguntas formuladas fueron: a) ¿Qué relación existe entre planificación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS?; b) ¿Qué relación existe entre organización ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS?; c) ¿Qué relación existe entre dirección ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS?; d) ¿Qué relación existe entre evaluación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS?

La presente investigación presenta justificación teórica porque el estudio se basa en la revisión de diversas teorías que explican la gestión del agua para la prevención de las EDAs. Del mismo modo, presenta justificación práctica porque los resultados que se extraigan, serán material para que las autoridades encargadas de la gestión ambiental del agua puedan establecer estrategias en la prevención de EDAs, con la intención de minimizar los riesgos del agua de mala calidad. Así mismo, presenta la justificación metodológica porque emplea el estudio que se desarrolla según el enfoque cuantitativo en el nivel correlacional con la intención de comprobar si existe relación entre la gestión ambiental del agua y la prevención de las EDAs.

En base a lo mencionado, se planteó el objetivo general: Determinar la relación entre Gestión ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS; y a nivel de objetivos específicos se plantearon: a) Establecer la relación entre planificación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de

EDAS; b) Establecer la relación entre organización ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS; c) Establecer la relación entre dirección ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS; d) Establecer la relación entre evaluación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS.

Finalmente, se formuló la hipótesis general: Existe relación entre Gestión ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS; y consecuentemente las hipótesis específicas que se formularon fueron: a) Existe relación entre planificación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS; b) Existe relación entre organización ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS; c) Existe relación entre dirección ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS; d) Existe relación entre evaluación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS.

## II. MARCO TEÓRICO

En este capítulo se incluyeron en primer lugar, los antecedentes internacionales y nacionales que se relacionan con los temas investigados, tomándose como referencia las variables, objetivos y metodologías empleadas, además de los aportes; y por otro lado, también en el capítulo se describieron teorías y enfoques conceptuales que dan sustento al estudio.

En el ámbito internacional: Martínez (2021) desarrolló una investigación con la finalidad de diseñar y evaluar una estrategia de prevención de las EDAs en función del agua de consumo humano; para ello, ejecutó su investigación considerando el enfoque cuantitativo-explicativo, asumiendo una muestra de 50 familias de una localidad, cuyos resultados mostraron: que el 99.0% indicaron lavar los alimentos antes de consumirlos, el 95.0% de los encuestados afirmaron consumir agua de caño algunas veces; además, el investigador llegó a comprobar que la estrategia de prevención favorece positivamente en la prevención de las EDAs.

Villabona (2021) en su investigación tuvo como propósito elaborar una propuesta para optimizar la calidad del agua que abastece al municipio de Cota; inicialmente, el investigador levantó una línea basal con datos estadísticos de la calidad del agua de consumo humano de los años 2017 y 2018 en base a los datos SIVICAP - WEB (Sistema de información de la vigilancia de la calidad del agua para consumo humano) del Instituto Nacional de Salud. De la misma forma, utilizó la base del SISPRO (Sistema integrado de información de la protección social) del Ministerio de Salud y Protección Social, para identificar y relacionar las enfermedades ocasionadas por el agua. Dicha investigación tiene un aporte muy importante, porque demuestra que existe una relación directa entre la calidad del agua y las enfermedades de origen hídrico; de igual forma, cabe resaltar la importancia de base de datos que ayudaron a mejorar las alternativas y tomas de decisiones.

Castellanos (2020) en tu tesis tuvo como objetivo evaluar el programa de saneamiento y salud en 42 municipalidades de 20 estados de Colombia, donde instalaron 38,765 conexiones intradomiciliarias, para beneficiar a 116,729

pobladores ubicadas en los municipios más vulnerables; para ello, utilizaron técnicas cuasiexperimentales y una metodología diferenciada a través de un modelo de regresión de resultados fijos a través de encuestas muestrales, a fin de evaluar el impacto de acceso a las instalaciones de agua, saneamiento e higiene en la salud de los hogares. El resultado del estudio concluyó, que existe un impacto positivo producto de la intervención de la implementación de obras sanitarias al reportarse una disminución de 3,754 casos de prevalencia de EDAS.

Luby et al. (2018) en una publicación académica plantearon como objetivo, examinar si las mejoras en los servicios de agua, alcantarillado, higiene y buena alimentación, favorecen la reducción de la incidencia de las enfermedades diarreicas; para ello, diseñaron un ensayo aleatorio por conglomerado geográfico de zonas rurales de Kenia entre los años 2012 al 2014, donde seleccionaron 8,246 mujeres en 702 grupos, dos años de seguimiento permanente, por bloques de control activo, con intervenciones integrales y combinadas (visitas domiciliarias, uso de agua clorada, saneamiento adecuado, lavado de manos con agua y jabón, asesoría en nutrición adecuada a la madre y el infante, además suplementos nutricionales); en el que concluyeron que, ninguna de las intervenciones combinadas redujo la prevalencia de la diarrea en infantes.

Como antecedentes nacionales: Jara (2021) realizó una investigación en Lima, con la intención de determinar si la gestión ambiental del agua, tiene relación con la calidad del servicio de agua potable. A raíz de ello, la investigación se ejecutó cuantitativamente con alcance correlacional, con la contribución de 68 trabajadores de muestra. De acuerdo a los resultados que reportó el investigador, el 75.0% de informantes consideraron de nivel regular la gestión ambiental y el 60.3% indicaron un nivel regular en la calidad del agua. Además, de acuerdo con el resultado inferencial, Sig. = 0.02 y Rho = 0.467, cuyos resultados correlacionales permitieron concluir que la gestión ambiental del agua si contribuye con la calidad del servicio al comprobarse que se relacionan positivamente.

Cobos (2019) desarrolló una indagación a fin de comprobar si la gestión ambiental del agua tiene relación con la calidad del servicio. Desde esta perspectiva, el estudio se realizó cuantitativamente según el nivel correlacional tomando como muestra a 400 usuarios del servicio de agua del distrito de Tarapoto.

En relación a los hallazgos, el autor reportó que el 46.0% de encuestados refirieron deficiente el nivel de gestión ambiental, el 30.0% de los usuarios manifestaron un nivel regular en la calidad del servicio; de forma similar, el valor Sig. = 0.000 y Rho = 690, en consecuencia ambas variables se relacionan, por lo tanto, concluyó el autor, que la gestión ambiental del agua presenta correlación positiva con el servicio de agua; esto quiere decir, que si la gestión ambiental mejora o se optimiza, la calidad del servicio de agua será mucho mejor.

Por su parte, Díaz (2019) enfocado en los problemas públicos, realizó un estudio con el propósito de establecer la relación causal entre la gestión del agua y la calidad de vida de los pobladores de un distrito Ancashino; motivo por el cual, planteó un estudio cuantitativo-explicativo con la participación muestral de 220 pobladores. En relación a los resultados que el autor dio a conocer, el 58.2% de encuestados consideraron un nivel inaceptable en la gestión del agua, y según los resultados inferenciales Sig. = 0.000 determinada mediante la ANOVA, permitió concluir que la gestión del agua si tiene influencia en la calidad de vida.

De igual manera, Quispe (2018) desarrolló una investigación en un centro poblado de Huamanga con la finalidad de comprobar la relación entre la gestión de la calidad del agua y las EDAs; para ello, realizó una indagación cuantitativo-correlacional con la participación muestral de 60 pobladores quienes respondieron a las encuestas y se identificó que el 55.0% de pobladores indicaron un nivel deficiente en la gestión del agua, y el, 50.0% de los encuestados manifestaron tener un nivel alto de las EDAs; por otro lado, el valor Sig. = 0.000 y el coeficiente Tau b de Kendall fue igual a -0.811; concluyó el autor que existe una correlación de tipo negativa, es decir, que cuanto mayor es la gestión de la calidad del agua, menor sería la prevalencia de las EDAs.

Montero (2022) en su investigación, tuvo como objetivo valorar el impacto de la prestación de servicios de agua potable y saneamiento, sobre las EDAS en los infantes de la serranía del Perú; para ello, la investigadora aplica la técnica de Propensity Score Matching, a fin de comparar a los infantes que cuentan con alguno de los servicios de agua, saneamiento o ambos que se denominan el grupo de tratamiento, en comparación al otro grupo que no cuentan con servicios básicos del

grupo de control. La investigadora descubrió que para el año 2019 un 9.2% de los pobladores no logro tener acceso al sistema de agua potable y el 25.1% no tuvieron acceso al servicio de alcantarillado; llegando a la conclusión que la prestación de los servicios básicos, sí tienes resultados efectivos para reducir la prevalencia de EDAS.

En cuanto a la primera variable de estudio, la gestión ambiental del agua, es un constructo de naturaleza multidisciplinaria de los recursos hídricos (Wang et al., 2019); y para su mejor comprensión se desarrolló una serie de definiciones; no obstante, precisando que la gestión ambiental del agua, tiene un carácter esencialmente intersectorial; esto implica que la gestión no es una tarea particular sino más bien una tarea integral que convoca de manera acertada y concertada con diversas autoridades y responsables de acuerdo con sus competencias en cuya labor se deben de realizar actividades de coordinación y supervisión y poner en marcha las políticas establecidas, junto con los planes y programas desarrollados a través de proyectos y acciones para el desarrollo sostenible del país.

En relación a la gestión ambiental, son todas las acciones encaminadas a buscar el equilibrio entre los recursos naturales y la contaminación ambiental, de esta manera, una gestión sobre los recursos permitirá reducir la contaminación y por tanto mejorar la calidad de vida humana (Hoof et al., 2018). De acuerdo con Horne et al. (2017) son aquellas iniciativas que tienen como objetivo hacer frente a situaciones que amenazan la calidad del agua, así también, son aquellas acciones encaminadas a restaurar los regímenes de flujo del agua, con la intención de equilibrar el ecosistema.

Respecto a la gestión ambiental del agua, cabe señalar que el agua para el consumo humano debe ser inocua libre de contaminantes de tipo bacteriológico, parasitológicos, organoléptico y físico químico a fin de cumplir con los estándares de calidad establecidos en el Reglamento de la calidad del agua para el consumo humano aprobado por el Decretó Supremo N° 031-2010-PCM. Por otra parte, estos contaminantes pueden ser: microorganismos patógenos, causantes de infección en las personas por la presencia de virus y bacterias; desechos orgánicos, sustancias químicas inorgánicas, compuestos inorgánicos entre otros (Granada et al., 2019). De acuerdo con Doolan et al. (2017) la gestión ambiental del agua, son todas las



acciones que están vinculadas con lograr un mayor beneficio para las personas a través de la gestión adecuada que implica una serie de procesos y procedimientos operativos.

Desde el enfoque administrativo, la gestión no es un tema exclusivo de los empresarios. En la actualidad toda organización independientemente a la cual pertenece, debe dirigir las actividades estratégicas que corresponden a una buena gestión administrativa: alianzas estratégicas, interdependencia, cambio cultural, calidad en el trabajo, responsabilidad social, visión del negocio, flexibilidad, internacionalización y talento directivo (Alama y Martín, 2019).

El proceso de gestión debe tener una orientación hacia la eficacia y eficiencia, en tal sentido es necesario que este proceso cumpla con tres criterios: a) oportuno, es decir, los recursos administrados, en este caso el agua, no debe esperar y los servicios de mantenimiento, control y otros deben verificarse con antelación; b) minimización de costes, es decir, se debe administrar los recursos con mayor eficiencia; y, c) riguroso y seguro, porque de esta manera se debe de cumplir con los parámetros establecidos para asegurar que la gestión cumple con velar con la gestión adecuada y por otro lado, este proceso como es seguro debe proporcionar la confiabilidad (Caldas et al., 2017).

Para evaluar la gestión ambiental del agua, existen diversas metodologías (Varón et al., 2019); sin embargo, para medir la variable gestión ambiental del agua, se evaluó de acuerdo a las dimensiones: Planificación, Organización, Dirección y Evaluación.

En cuanto a la planificación ambiental, Escobedo y Ulibarri (2022) afirmaron que debido a los impactos ambientales y sociales producto del agua contaminada en las familias; por tanto, la planificación busca resolver los problemas del agua de manera holística o integral. Para ello planifica y emplea los recursos destinando a las acciones ambientales (Blandez, 2014).

En relación a la organización como segunda dimensión, se estipula que en este proceso se ejecutan actividades de manera racional en relación a la asignación de los recursos con los que se debe de cumplir lo planificado cuyos factores son:

a) la estructura, que implica llevar a cabo la jerarquización y el establecimiento de funciones de los colaboradores, b) sistematización, mediante el cual, debe operar usando un sistema que ayude en la gestión, c) agrupación, y d) simplificación de funciones buscando mejorar la eficacia (Blandez, 2014).

Respecto de la dirección refiere del proceso cuyas actividades tienen la influencia del líder, pues en la dirección se busca motivar a los trabajadores y otros colaboradores con la intención de cumplir con las metas que la organización ha establecido, en ese sentido, el liderazgo es de suma importancia, no obstante, para lograr estos objetivos, el líder debe poseer ciertas características que contribuyan con el proceso (Alama y Martín, 2019).

En cuanto a la evaluación, es el proceso mediante el cual se analiza la eficacia y eficiencia de una intervención pública; esto quiere decir, recoger, sistematizar, analizar e interpretar sobre los logros obtenidos en base a las metas programadas, etcétera (Escuela de Gobierno y Gestión Pública, 2015).

En cuanto a las teorías o enfoques de la gestión ambiental del agua, Garcés (2011) ha señalado que existen dos enfoques: el primero denominado reduccionista, que implica que el estudio de los problemas deben considerar la partición de los problemas en tantas partes fuese necesaria para abordarla, y la teoría plantea para resolver problemas hídricos, se debe dividir en los procesos del ciclo hidrológico; y por otra parte, el enfoque ecosistémico como un enfoque que junta la teoría de sistemas y aplicación a las teorías ecológicas, y de acuerdo con esta explicación, el abordaje implica el ciclo hidrológico y toda la biodiversidad, en la que la calidad del agua está definida como el resultado de condiciones ambientales.

Por lo que respecta a la segunda variable, sobre las estrategias sanitarias de prevención de EDAS, es preciso señalar que las EDAs, son llamadas así a las enfermedades diarreicas agudas, son las deposiciones que se hacen con mayor frecuencia debido a infecciones por agentes patógenos y de otra naturaleza causando problemas de salud infantil muy serios (Díaz et al., 2014).

En lo normativo, el Ministerio de Salud (MINSA) implementó una Norma Técnica de Salud 190/MINSA-CDC, aprobada mediante Resolución Ministerial N° 730-2022-MINSA “vigilancia epidemiológica de las EDAs en el Perú”, cuyo documento establecen pautas para la vigilancia sanitaria de EDAs y la información oportuna para tomar decisiones (MINSA, 2022).

Las estrategias sanitarias de prevención son las actuaciones sobre los problemas de salud que por su envergadura requieren un mayor tratamiento y la integración de diversos sectores como ambiente, salud y educación, con el objetivo de mejorar las condiciones de salud con iniciativas eficaces y perdurables (Navas, 2017).

En relación a las dimensiones de las estrategias sanitarias de prevención de las EDAS se encuentran: vigilancia, prevención y educación.

En lo que respecta a la vigilancia, como el conjunto de actividades de investigación adoptadas por la autoridad competente del MINSA, orientada para identificar y evaluar factores de riesgo vinculados a los sistemas de agua de abastecimiento de agua para el consumo humano, ya que pueden poner en peligro la salud de la población usuaria; así mismo, podemos valorar el nivel de cumplimiento de los requisitos de calidad bacteriológico, parasitológico y físico químico, establecidos en el Decreto Supremo N° 031-2021-SA Reglamento de la calidad del agua para el consumo humano (cuarta edición OMS, guía para la calidad del agua del consumo humano 2011, pág. 11).

En relación a la prevención de las EDAs, son acciones para anticiparse o cortar la transmisión vía fecal-oral, mediante el contacto directo con otras personas infectadas, a través de alimentos mal lavados o el empleo de agua contaminada, además la prevención se orienta hacia la mejora del saneamiento del agua, el lavado de manos de manera adecuada y las medidas higiénicas (Herrera et al., 2018).

Por lo que respecta a la educación, Mamani et al. (2019) indicaron que la prevención no solo es informar, sino educar y esto implica un proceso de sensibilización a las personas para que éstas comprendan que ellos mismos asuman un rol o responsabilidad por su propia salud, de sus familias y de la

colectividad. La educación permanente tiende a movilizar la conciencia hacia el interés de las personas por conocer sobre los efectos o consecuencias de las EDAs; por tanto, deben adoptar una actitud y comportamientos que favorezcan la salud pública, en especial adoptando estilos de vida saludables. De acuerdo con Kusumawardani et al. (2018) las estrategias referidas a la educación pueden modificar los comportamientos y actitudes de las personas.

Por su parte, en la misma línea de argumentaciones, Zuta et al. (2019) han referido a investigadores que han afirmado que las charlas educativas tienen una incidencia en la promoción de la salud, las charlas contribuyen a hacer conocer a los niños, padres de familia, y demás interesados sobre la importancia de adoptar medidas de tipo higiénico sanitarias que ayuden a mejorar la salud de las personas.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1. Tipo de investigación

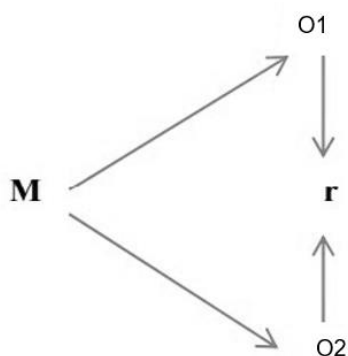
El estudio fue de tipo básica. Las investigaciones básicas son aquellas que priorizan la indagación sobre la problemática a fin de comprenderla desde un punto de vista teórico (González et al., 2018). Desde la perspectiva de Grove y Gray (2019) la finalidad de los estudios básicos es la de establecer principios.

##### 3.1.2. Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue no experimental transversal, debido a que el investigador, no requiere de realizar una intervención en la investigación, por tanto, no manipula ninguna variable, tan solo, se dedica a la observación y medición que ejecuta en el estado natural, tal cual se observa el fenómeno de estudio (Ortega et al., 2021). Los estudios transversales son aquellos que las observaciones o mediciones se realizan en una sola ocasión en un período de tiempo concreto, es decir, las encuestas se realizaron a cada participante una sola vez (Rosendo, 2018).

#### Figura 1

*Diseño del estudio correlacional*



Dónde:

M = representa la muestra de estudio

O1= es la observación de la variable 1: gestión ambiental del agua

O2= es la observación de la variable 2: estrategias de prevención de las EDAs

R = la relación entre variables

### **3.2. Variables y operacionalización**

Establecer y definir correctamente las variables del estudio es crucial para experimentos, evaluaciones e investigaciones científicas donde se quiera generar conocimientos sólidos, consistentes, veraces y confiables (Hernández y Mendoza, 2018).

#### **Variable 1: Gestión ambiental del agua**

De manera conceptual según Doolan et al. (2017) la gestión ambiental del agua, son todas las acciones que están vinculadas con lograr un mayor beneficio para las personas a través de la gestión adecuada que implica una serie de procesos operativos.

De forma operacional, se midió mediante cuestionario conformado por 18 preguntas que evalúa la planificación, organización, dirección y evaluación ambiental del agua en una escala tipo Likert de cinco opciones.

#### **Variable 2: Estrategias sanitarias de prevención de EDAS**

De manera conceptual, las estrategias sanitarias de prevención son las actuaciones sobre los problemas de salud que por su envergadura requieren de un mayor tratamiento y de la integración de diversos sectores como ambiente, salud, educación, con el objetivo de mejorar las condiciones de salud con iniciativas eficaces y perdurables (Navas, 2017).

De forma operacional, se cuantificó mediante cuestionario conformado por 21 preguntas que evalúa la vigilancia, la prevención y educación como estrategias de prevención de las EDAs en una escala tipo Likert de cinco opciones.

### **3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis**

#### **Población**

La población estuvo conformada de 65 trabajadores del sector público de la Municipalidad y la Institución Prestadora de los Servicios de Salud (IPRESS); así mismo, se ha considerado en el estudio a los miembros del Consejo Directivo de

las Juntas Administradoras de los Servicios de Saneamiento (JASS) del Distrito de Accha.

#### **Criterios de inclusión**

Trabajadores del sector público de las (IPRESS) y (JASS).

#### **Criterios de exclusión**

Trabajadores que no tengan la disponibilidad de participar del estudio.

#### **Muestra**

Se conto con la participación de 56 trabajadores del sector público (IPRESS) y miembros directivos de las Juntas Administradoras de los Servicios de Saneamiento (JASS) de la comunidad de Accha.

Unidad de estudio: trabajadores del sector público y miembros del consejo directivo de las JASS del distrito de Accha.

#### **Muestreo**

No probabilístico, por conveniencia del investigador. De acuerdo con este tipo de elección, la selección de los participantes no toma en cuenta la probabilidad, sino el criterio del investigador (Mias, 2018).

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1. Técnicas**

La técnica que se empleó fue la encuesta. La encuesta es una de las técnicas que permiten una adecuada recolección de datos para los estudios en los que se requiere averiguar algo de los participantes (Huaire et al., 2022).

#### **3.4.2. Instrumentos**

El instrumento que empleó fue el cuestionario. Los cuestionarios se definen como aquellos instrumentos que posibilitan la recolección de información mediante un conjunto de preguntas (Polgar y Thomas, 2021).

### **3.4.2. Validación**

La validación corresponde a la capacidad de un instrumento de medir el objeto de estudio y su relación tanto con contenido como con criterio. Los instrumentos fueron aprobados por un grupo de expertos, comprometidos a examinar las a medir variables en la investigación (Arias, 2012). En el caso de este estudio se contó con la validación de tres expertos en el área de gestión pública y gerencia de servicios de salud, quienes valoraron los instrumentos a partir de las dimensiones e indicadores pertinentes (ver anexo 2).

### **3.4.3. Confiabilidad**

La confiabilidad indica el grado en el que un instrumento genera resultados veraces (Hernández y Mendoza 2018). Para ello, se utilizó el Alfa de Cronbach y se midió la confiabilidad de los instrumentos; cuanto más se acerque el valor a uno (1), mayor es la confiabilidad (Mias, 2018). El paquete estadístico utilizado para esta medición fue SPSS versión 26.

### **3.5. Procedimientos**

Los procedimientos que se realizaron fueron en primer lugar: a) se solicitó la autorización al municipio de Accha para la realización de las encuestas, b) luego se coordinó con la persona encargada con la intención de coordinar las facilidades para la realización del trabajo de campo, c) se preparó las encuestas, d) se realizaron las encuestas en las fechas pactadas y finalmente se estructuró la base de datos con las encuestas para su posterior análisis.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Inicialmente se realizó un análisis descriptivo a través de la cual se expresaron los hallazgos por medio de tablas de frecuencias (de acuerdo a las dimensiones, indicadores y variables), en este caso con la ayuda de SPSS para el análisis y su interpretación. Posteriormente, con la aplicación de la estadística inferencial; se realizó la prueba de normalidad y se obtuvo como resultados valores que indicaron el uso de pruebas no paramétricas, eligiéndose Rho de Spearman y con ello se realizó la prueba de hipótesis y se contrastó la hipótesis general y



específicas, donde nuevamente se empleó el software estadístico SPSS versión 26.0 para realizar el análisis correspondiente (Chandra, 2019).

### **3.7. Aspectos éticos**

Los aspectos éticos contemplados buscan principalmente el beneficio global sin provocar daños a terceros. Por lo cual para este trabajo investigativo utilizó el estilo de referencia APA que permite dar crédito a los autores y garantizar la calidad de la investigación. Por otro lado, se aplicaron los principios máximos como: a) respeto a la autonomía, que aplicándolo va a permitir respetar la libre decisión de quienes deseen o no participar del estudio; b) beneficencia, mediante el cual, el estudio se realizó con la intención de buscar conocer la problemática ambiental para que las autoridades propongan mejoras, de manera que el fin es benéfico; c) no maleficencia, a través del cual, al realizar el estudio, no se pretendió en ninguna instancia poner en riesgo de salud o de la identidad de los participantes ni de nadie vinculado en la investigación; d) confidencialidad, cuya aplicación permitió poner en reserva la información recopilada, así como también la información almacenada de manera segura mediante contraseñas (Kisselburgh y Beever, 2022; Koepsell y, 2015).

#### IV. RESULTADOS

##### Análisis descriptivo

**Tabla 1**

*Niveles de la gestión ambiental del agua*

Niveles	Gestión ambiental del agua									
	Planificación		Organización		Dirección		Evaluación			
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%		
Deficiente	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Regular	9	16,1	15	26,8	12	21,4	7	12,5	9	16,1
Bueno	47	83,9	41	73,2	44	78,6	49	87,5	47	83,9
Total	56	100,0	56	100,0	56	100,0	56	100,0	56	100,0

Nota: *f*=Frecuencia absoluta

De acuerdo a lo observado, el 83.9% de trabajadores públicos de la Municipalidad, las IPRESS y las JASS del distrito de Accha, han indicado que la gestión ambiental del agua es buena, el 73.2% han considerado como bueno la planificación, el 78.6% consideraron como bueno la organización, el 87.5% indicaron como bueno el control y el 83.9% percibieron como bueno la evaluación.

**Tabla 2***Niveles de las estrategias de prevención de las EDAS*

Niveles	Estrategias de prevención de EDAS		Vigilancia		Prevención		Educación	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Pésimo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Moderado	22	39,3	25	44,6	24	42,9	21	37,5
Adecuado	34	60,7	31	55,4	32	57,1	35	62,5
Total	56	100,0	56	100,0	56	100,0	56	100,0

Nota: *f*=Frecuencia absoluta

De acuerdo con lo que se puede visualizar, el 60.7% de trabajadores del sector público y las JASS encuestados han percibido como adecuado las estrategias de prevención de las EDAS, el 55.4% de los encuestados indicaron que la prevención es adecuada, el 57.1% consideraron como adecuada la vigilancia y el 62.5% de encuestados indicaron de nivel adecuado la educación.

## Análisis inferencial

**Tabla 3**

*Prueba de la hipótesis general*

		Estrategias de prevención de las EDAS	
		Coeficiente de	,463
Rho de	Gestión ambiental	correlación	
Spearman	del agua	Sig. (bilateral)	,000
		N	56

De acuerdo a lo observado, la significancia (Sig. < 0.05) permitió establecer que existe relación entre la gestión ambiental del agua y las estrategias de prevención de las EDAS, y de acuerdo con la correlación (Rho = 0.463) se determinó correlación positiva media.

**Tabla 4***Prueba de la hipótesis específica 1*

		Estrategias de prevención de las EDAS	
Rho de Spearman	Planificación	Coeficiente de correlación	,317
		Sig. (bilateral)	,017
		N	56

De acuerdo a lo observado, la significancia (Sig. < 0.05) permitió establecer que existe relación entre la planificación y las estrategias de prevención de las EDAS, y de acuerdo con la correlación (Rho = 0.317) se determinó correlación positiva media.

**Tabla 5***Prueba de la hipótesis específica 2*

		Estrategias de prevención de las EDAS	
Rho de Spearman	Organización	Coeficiente de correlación	,488
		Sig. (bilateral)	,000
		N	56

De acuerdo a lo observado, la significancia (Sig. < 0.05) permitió establecer que existe relación entre la planificación y las estrategias de prevención de las EDAS, y de acuerdo con la correlación (Rho = 0.488) se determinó correlación positiva media.

**Tabla 6***Prueba de la hipótesis específica 3*

		Estrategias de prevención de las EDAS	
Rho de Spearman	Control	Coeficiente de correlación	,375
		Sig. (bilateral)	,004
		N	56

De acuerdo a lo observado, la significancia (Sig. < 0.05) permitió establecer que existe relación entre el control y las estrategias de prevención de las EDAS, y de acuerdo con la correlación (Rho = 0.375) se determinó correlación positiva media.

**Tabla 7***Prueba de la hipótesis específica 4*

		Estrategias de prevención de las EDAS	
Rho de Spearman	Evaluación	Coeficiente de correlación	,352
		Sig. (bilateral)	,008
		N	56

De acuerdo a lo observado, la significancia (Sig. < 0.05) permitió establecer que existe relación entre la evaluación y las estrategias de prevención de las EDAS, y de acuerdo con la correlación (Rho = 0.352) se determinó correlación positiva media.



## V. DISCUSIÓN

La investigación fue realizada con la necesidad de conocer y comprender cómo la gestión ambiental del agua, tiene su contribución en la prevención de enfermedades diarreicas en una población del distrito de Accha. En concordancia con los hallazgos y de acuerdo a los objetivos, se realizaron las siguientes discusiones:

Con los resultados logrados, se ha podido cumplir con el objetivo general al lograr establecer relación entre la gestión ambiental del agua y las estrategias de prevención de las EDAS. Los resultados obtenidos estadísticamente ( $p$  valor = 0.000;  $< 0.05$ ;  $Rho = 0.463$ ) permitieron establecer una correlación positiva media; este resultado implica que una mejor gestión ambiental, se traducen en acciones oportunas para la prevención de las EDAS. La gestión ambiental del agua, busca la protección del agua para el consumo y a su vez, que su calidad de agua, no sea escenario para el desarrollo de EDAS. Por otro lado, los resultados de índole descriptivo, revelaron que un 83.9% de encuestados refirieron como bueno el nivel de la gestión ambiental del agua y el 60.70% de informantes consideraron como adecuado el nivel de las estrategias de prevención de las EDAS. Este resultado implica que, dado el nivel de gestión, el fortalecimiento de las acciones en la gestión, mejorará el nivel de estrategias empleadas para la prevención de enfermedades diarreicas.

El resultado es similar con lo hallado por Jara (2021) a partir de su indagación sobre la gestión ambiental del agua y de la calidad del agua, en la que de acuerdo al resultado inferencial logro hallar un valor Sig. = 0.02 y  $Rho = 0.467$ , a partir de los cuales ha llegado a comprobar que entre la gestión ambiental del agua existe relación directa con la calidad del agua. Además, el autor señala que es importante lograr una buena gestión ambiental del agua, pero esta labor es una tarea que engloba a diversos actores e incluso a la población y que, muchas veces existiendo las normas ambientales, la gestión deficiente conduce a un problema mayor por no velar por la calidad del agua ya que este es el insumo para el consumo humano y debe estar libre de parásitos.

Este resultado es congruente con la investigación de Cobos (2019) en la que llevo a determinar que la gestión ambiental del agua tiene relación con la calidad del servicio, hipótesis que fue comprobada a favor a partir de Sig. = 0.000 y Rho = 690, y a partir del cual, ha afirmado que la gestión ambiental es de suma importancia para brindar un servicio que asegure la calidad del agua para beneficio de la población y para ello debe partir de las políticas y normas ambientales; esta gestión tiene un rol importante en la prevención de las EDAS, puesto que asegura que el agua sea de calidad y que su consumo esté garantizado, sin embargo, no asegura la prevención de las EDAS, dado que, existe también responsabilidad de la población para consumir sus alimentos más sanos.

Los resultados expuestos tienen relación con lo expresado por Montero (2022) en cuyo estudio ha señalado que la calidad del agua es muy importante para reducir la probabilidad de incidencia de enfermedades diarreicas, pero añade también que es necesario, tanto el acceso al agua de calidad como también disponer de servicios de alcantarillado. De acuerdo con este autor, es importante gestionar la calidad del agua para el consumo ya que el deficiente saneamiento, la escasez del agua y la mala calidad del agua son problemas que afectan la salud de las personas.

Los resultados también concuerdan con la investigación de Quispe (2018) en cuyo estudio ha reportado que la gestión de la calidad del agua tiene vinculación indirecta con las EDAS (Sig. < 0.05 y Tau b de Kendall = -0.811), es decir que, a mayor gestión, menor será la probabilidad de la presencia de EDAS. Este resultado, resulta lógica, dado que, al incrementar las acciones para gestionar la calidad del agua, se busca mejorar las condiciones del agua para la vida saludable de las personas, de esta forma se reducen los riesgos de las EDAS, sin embargo, la participación de la población es de suma importancia para contribuir con una gestión integral.

Los hallazgos de Montero (2022) permite comprender el manejo ambiental del agua, dado que lograron demostrar que la problemática no solo es en el ámbito urbano; sino también, en la zona rural donde existen mayores brechas de servicios de agua y saneamiento; por tanto, existe mayor incidencia de enfermedades

causantes de diarrea en niños pertenecientes al grupo etario comprendidos entre 0-5 años, que alcanzó un 12.5% para el año 2019 de acuerdo a las cifras del INEI; llegando a la conclusión que la prestación de los servicios básicos, sí tienen resultados efectivos para reducir la prevalencia de EDAS en los infantes menos 5 años en la sierra peruana, la cual contribuirá a mejorar la calidad de vida y salud de la población, especialmente rural.

En relación a estos resultados, Hoof et al. (2018) han indicado que la gestión ambiental son aquellas iniciativas o acciones que tienen un objetivo concreto para reducir o minimizar la contaminación y por tanto mejorar las condiciones y calidad de vida para las personas.

Los resultados también concuerdan con lo expresado por Díaz (2019) en su investigación enfocada sobre los problemas públicos relacionadas con la gestión del agua, en la que llegó a comprobar que esta gestión tiene relación con la calidad de vida de la población, es decir, que la gestión del agua contribuye de manera significativa en el bienestar de las personas, ya que se les garantiza que el agua que llegue a sus localidades tiene una calidad apta para el consumo.

Al respecto y en consideración de todos los autores que coinciden en señalar que la gestión ambiental del agua es importante para la salud y bienestar de la población, sin embargo, no se debe descuidar que poco o nada puede resultar eficiente las iniciativas de gestión ambiental, sin el involucramiento de todas las partes interesadas como son los pobladores, ya que también son entes que tienen que realizar acciones para proteger su bienestar al consumir alimentos lavándolos correctamente, haciendo hervir el agua, no dejando almacenar el agua por mucho tiempo.

En concordancia con los hallazgos, Luby et al. (2018) han señalado en su investigación que ninguna de las intervenciones combinadas redujo la prevalencia de la diarrea en infantes, tampoco ha mejorado el crecimiento en comparación con el control activo; es posible que las intervenciones en agua, alcantarillado y lavado de manos no se abordaron de manera suficiente las rutas de contagio de enteropatógenos, por otro lado, falta de indicadores que observan el comportamiento a nivel comunitario, reduciéndose la intensidad de las

intervenciones en promoción y educación sanitaria; finalmente, las promotoras de salud abandonaron el trabajo por reducción de sus pagos.

Con relación al primer objetivo específico, también se pudo establecer que la planificación tiene relación con las estrategias de prevención de las EDAS. Los resultados logrados ( $p$  valor = 0.017;  $< 0.05$ ;  $Rho = 0.317$ ) han dado lugar a una correlación positiva media. Además, los resultados inherentes al análisis descriptivo han mostrado que el 73.2% de colaboradores encuestados consideraron de nivel bueno la planificación en la gestión ambiental, y el 60.7% de informantes indicaron en un nivel adecuado las estrategias de prevención. Al respecto, y de acuerdo a la intensidad de la relación, la planificación es importante para promover una cultura en el cuidado del agua, y en la prevención de enfermedades, por lo que, desde la planificación se deben trazar estrategias que permitan integrar los esfuerzos de la gestión y de los mismos pobladores para conseguir objetivos en salvaguarda del desarrollo sostenible del agua.

Los resultados concuerdan con lo manifestado por Castellanos (2020) en cuyo estudio ha señalado que para lograr efectividad en la gestión del agua, debe de existir una inversión adecuada de los proyectos tanto para dotar de agua a una comunidad como para proporcionar el saneamiento respectivo, y el control necesario y oportuno para velar o procurar una mejor calidad del agua; por otro lado, no solo es cuestión de planear u organizar, sino también de ejecutar intervenciones en la población a fin de que en los hogares se lleven a cabo las prácticas de higiene necesarias que contribuyan con la reducción de las EDAS.

En relación al segundo objetivo específico, se pudo establecer que la organización tiene relación con las estrategias de prevención de las EDAS. Los resultados logrados ( $p$  valor = 0.000;  $< 0.05$ ;  $Rho = 0.488$ ) han dado lugar a una correlación positiva media. Así también, según el análisis inferencial, el 78.6% de colaboradores consideraron de nivel bueno la gestión ambiental y el 60.7% como adecuado la prevención, y de acuerdo a ello, se puede comprender que, si bien existe un buen nivel de organización, no se traduce con mayor eficiencia en la prevención de las EDAS.

Respecto del tercer objetivo específico, se pudo establecer que la dirección tiene relación con las estrategias de prevención de las EDAS. Los resultados logrados ( $p$  valor = 0.004;  $< 0.05$ ;  $Rho = 0.375$ ) han dado lugar a una correlación positiva media. De acuerdo con estos hallazgos, cuanto mayor sea el nivel en la dirección, le corresponde también mayores niveles en la prevención de enfermedades diarreicas. Esta información de correspondencia, resulta útil para emplazar las acciones de gestión del agua a favor de mejorar las condiciones de salubridad y sostenibilidad ambiental.

En cuanto al cuarto objetivo específico, se pudo establecer que la evaluación tiene relación con las estrategias de prevención de las EDAS. Los resultados logrados ( $p$  valor = 0.008;  $< 0.05$ ;  $Rho = 0.352$ ) han dado lugar a una correlación positiva media.

De acuerdo con la investigación realizada por Montero (2022) indicó que entre tanto las poblaciones no cuentan con servicios de agua y alcantarillado, son poblaciones vulnerables a las enfermedades. Es por ello, que se debe de incrementar el acceso de agua potable a la mayor población posible, porque de lo contrario las iniciativas para la prevención no serán ni suficientes ni adecuadas.

Finalmente, el estudio presentó como limitación, al tamaño de la muestra seleccionada, ya que por llevarse a cabo en una comunidad de Accha en Cusco, la muestra de estudio fue de 56 trabajadores considerando todas las fuerzas laborales que se encargan de la gestión ambiental. De acuerdo con esta información es posible que los resultados no lleguen a variar mucho, ya que los procedimientos estadísticos llevados a cabo fortalecen los resultados inferenciales toda vez que se asumió como población a 65 trabajadores en total, calculando el tamaño de muestra al 95% de confianza.

Por otra parte, en relación a la metodología empleada, la investigación se ha llevado a cabo de acuerdo al enfoque cuantitativo correlacional ya que el propósito del estudio es determinar la relación, por esta razón se ha empleado los estadísticos adecuados obedeciendo a la distribución de los datos, para respaldar los resultados y hacer posible las inferencias en la población de estudio. La fortaleza de este estudio, por tanto, radica en el hecho de haber cumplido con todas

las pautas metodológicas y con las recomendaciones del asesor metodológico y estadístico, lo que permite afirmar y respaldar los resultados a los que se llegaron, teniendo en cuenta que respondieron positivamente a cada una de las hipótesis planteadas.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se recomienda que investigadores interesados en el tema de estudio profundicen la investigación explorando otras poblaciones como por ejemplo los pobladores de una localidad, a fin de establecer la percepción tanto de gestión como de prevención desde lo que ellos evidencian día a día. Por otra parte, también se recomienda mejorar los instrumentos a fin de mejorar los resultados en relación a las variables estudiadas.

Finalmente, el propósito de la investigación se ha cumplido a partir de la comprobación de sus hipótesis lo que ha permitido comprender que la gestión ambiental del agua tiene implicaciones directas en las estrategias de prevención de las EDAS y esta información resulta fundamental para las autoridades del Municipio de Accha, es decir, para los encargados de la gestión. Esta gestión es un proceso cíclico y permanente, y los resultados estarán en función de lo que se planifique, organice, dirija y controle, es decir respecto de cada componente y cada responsable.

## **VI. CONCLUSIONES**

1. La variable gestión ambiental del agua presenta relación con las estrategias de prevención de las EDAS en un nivel de correlación media.
2. La planificación ambiental tiene vinculación con las estrategias de prevención de las EDAS en un nivel de correlación media.
3. La organización ambiental presenta relación con las estrategias de prevención de las EDAS en un nivel de correlación media.
4. La dirección ambiental se relaciona con las estrategias de prevención de las EDAS en un nivel de correlación media.
5. La evaluación ambiental presenta relación con las estrategias de prevención de las EDAS en un nivel de correlación media.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. A las autoridades encargadas de la gestión ambiental del agua, se les propone implementar estrategias de prevención a nivel comunicacional para informar y dar a conocer a los pobladores sobre la importancia del consumo del agua de calidad, así como también sobre el lavado de manos, y otras actividades relacionadas.
2. A las autoridades de la gestión ambiental, se les plantea capacitar a los funcionarios que realizan las visitas o realizan inspecciones sobre la calidad del agua a fin de que estos difundan en la población la importancia del lavado de manos, entre otros.
3. A las autoridades de la gestión, se les insta fomentar y fortalecer el trabajo mancomunado de los diferentes actores involucrados en la gestión ambiental del agua, a fin de realizar un trabajo más eficiente que permita cumplir con los objetivos ambientales.
4. A las autoridades de la gestión, se les invoca promover la participación activa de la población, llevando a cabo reuniones temporales para dar a conocer tanto los avances de la gestión ambiental, así como también, de la prevención de las EDAS.
5. A las autoridades de la gestión ambiental, se les propone, realizar seguimientos a las intervenciones educativas a fin de realizar las mejoras oportunas.



## REFERENCIAS

- Alama Salazar, E., y Martín de Castro, G. (2019). *Fundamentos de administración. Teoría y práctica en el Perú y Latinoamérica* (1.ª ed.). Pearson.
- Arias, F. G. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica*. (6.ª ed.). Editorial Episteme.
- Banco Mundial. (2022). *Agua: Panorama general* [Text/HTML]. World Bank. <https://www.bancomundial.org/es/topic/water/overview>
- Blandez Ricalde, M. de G. (2014). *Proceso Administrativo*. Editorial Digital UNID.
- Caldas Blanco, M. E., Carrión Herráez, R., y Heras Fernández, A. J. (2017). *Empresa e iniciativa emprendedora. Novedad 2017*. Editex.
- Castellanos Suárez, A. K. (2020). *Acceso al agua potable y saneamiento-impacto en la prevalencia de EDA: Evidencia empírica para Colombia. Efectos del programa conexiones intradomiciliarias sobre la salud y calidad de vida* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/79027>
- Chandra Kafle, S. (2019). *Correlation and Regression Analysis Using SPSS*.
- Cobos Pérez, D. A. (2019). *Gestión ambiental y calidad del servicio de agua potable del usuario en el distrito de Tarapoto, 2017* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29593>
- Díaz Mora, J. J., Echezuria M, L., Petit de Molero, N., Cardozo V, M. A., Arias G, A., y Rísquez P, A. (2014). Diarrea aguda: Epidemiología, concepto, clasificación, clínica, diagnóstico, vacuna contra rotavirus. *Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría*, 77(1), 29-40. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_abstractypid=S0004-06492014000100007yInq=esynrm=isoytInq=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstractypid=S0004-06492014000100007yInq=esynrm=isoytInq=es)
- Díaz Velásquez De Giraldo, C. A. (2019). *Gestión del agua en la calidad de vida de los pobladores del distrito de Cajacay, Ancash, 2019* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/39667>
- Doolan, J. M., Ashworth, B., y Swirepik, J. (2017). Planning for the Active Management of Environmental Water. En A. C. Horne, J. A. Webb, M. J. Stewardson, B. Richter, y M. Acreman (Eds.), *Water for the Environment* (pp.

- 539-561). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-803907-6.00023-1>
- Escobedo Garcia, N., y Ulibarri, N. (2022). Planning for effective water management: An evaluation of water management plans in California. *Journal of Environmental Planning and Management*, 0(0), 1-21. <https://doi.org/10.1080/09640568.2022.2082930>
- González Alcaide, G., García Mirón, S., y Gayol González, A. M. (2018). *La investigación actual y sus retos multidisciplinares*. Editorial GEDISA.
- Garcés Durán, J. A. (2011). Paradigmas del conocimiento y sistemas de gestión de los recursos hídricos: La gestión integrada de cuencas hidrográficas. *Revista Virtual REDESMA*, 29.
- Granada Aguirre, L. F., Álvarez Castro, N., y Afanador Rodríguez, M. I. (2019). *Lineamientos para la implementación de una filosofía de gestión ambiental*. Ediciones de la U.
- Grove, S. K., y Gray, J. R. (2019). *Investigación En Enfermería: Desarrollo de la Práctica Enfermera Basada En La Evidencia*. Elsevier Health Sciences.
- Hernández Sampieri, R., y Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Herrera-Benavente, I. F., Comas-García, A., y Santos, A. H. M. los. (2018). Impacto de las enfermedades diarreicas agudas en América Latina Justificación del establecimiento de un Comité de Enfermedades Diarreicas en SLIPE. *Revista Latinoamericana de Infectología Pediátrica*, 31(1), 8-16. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=81873>
- Hoof, B. V., Monroy, N., y Saer, A. (2018). *Producción más limpia: Paradigma de gestión ambiental*. Universidad de los Andes.
- Horne, A. C., Webb, J. A., O'Donnell, E., Arthington, A. H., McClain, M., Bond, N., Acreman, M., Hart, B., Stewardson, M. J., Richter, B., y Poff, N. L. (2017). Research Priorities to Improve Future Environmental Water Outcomes. *Frontiers in Environmental Science*, 5. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fenvs.2017.00089>

- Huaire-Inacio, E. J., Marquina-Luján, R. J., Horna-Calderón, V. E., Llanos-Miranda, K. N., Herrera-Álvarez, Á. M., Rodríguez-Sosa, J., y Villamar-Romero, R. M. (2022). *Tesis fácil. El arte de dominar el método científico*. Analéctica.
- Jara Inga, J. de D. (2021). *Gestión ambiental y calidad de servicio de agua potable en una institución educativa, San Martín de Porres, 2020* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/55924>
- Kisselburgh, L., y Beever, J. (2022). The Ethics of Privacy in Research and Design: Principles, Practices, and Potential. En B. P. Knijnenburg, X. Page, P. Wisniewski, H. R. Lipford, N. Proferes, y J. Romano (Eds.), *Modern Socio-Technical Perspectives on Privacy* (pp. 395-426). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-82786-1\\_17](https://doi.org/10.1007/978-3-030-82786-1_17)
- Koepsell, D., y Ruiz de Chávez, M. (2015). *Ética de la Investigación. Integridad Científica* (1.ª ed.).
- Kusumawardani, L. H., Mulyono, S., y Fitriyani, P. (2018). Mejora del comportamiento preventivo diarreico a través del juego sociodramático terapéutico en niños en edad escolar. *Enfermería Global*, 17(51), 509-528. <https://doi.org/10.6018/eglobal.17.3.304701>
- Luby, S. P., Rahman, M., Arnold, B. F., Unicomb, L., Ashraf, S., Winch, P. J., Stewart, C. P., Begum, F., Hussain, F., Benjamin-Chung, J., Leontsini, E., Naser, A. M., Parvez, S. M., Hubbard, A. E., Lin, A., Nizame, F. A., Jannat, K., Ercumen, A., Ram, P. K., ... Colford, J. M. (2018). Effects of water quality, sanitation, handwashing, and nutritional interventions on diarrhoea and child growth in rural Bangladesh: A cluster randomised controlled trial. *The Lancet Global Health*, 6(3), e302-e315. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(17\)30490-4](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(17)30490-4)
- Mamani Limachi, R., Alberca Lonzoy, A., Anne Columbia, C., y Cajachagua Castro, M. (2019). Estrategias para disminuir diarreas parasitosis y anemia en menores de cinco años zona altoandina Perú. *Horizonte sanitario*, 18(3), 307-317. <https://doi.org/10.19136/hs.a18n3.3019>
- Martínez Saltos, F. E. L. (2021). *Estrategia de prevención comunitaria de enfermedades diarreicas agudas con base a la evaluación microbiológica del*

- agua de consumo humano* [MasterThesis, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/33175>
- Mias, C. D. (2018). *Metodología de investigación estadística aplicada e instrumentos en neuropsicología: Guía práctica para investigación*. Grupo Encuentro Editor.
- MINSA. (2022). *Aprueban Norma Técnica de Salud para la Vigilancia Epidemiológica de la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) en el Perú*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/660840-aprueban-norma-tecnica-de-salud-para-la-vigilancia-epidemiologica-de-la-enfermedad-diarreica-aguda-eda-en-el-peru>
- Montero Contreras, C. V. (2022). Impacto de los Servicios de Agua y Saneamiento sobre las enfermedades diarreicas em los niños de la Sierra del Perú. *Revista de Análisis Económico y Financiero*, 5(1), 1-8. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/9403#:~:text=El%20estudio%20eval%C3%BAa%20el%20impacto,presentar%20diarrea%20en%203.7%20pp>.
- Navas-Aparicio, M. del C. (2017). Estrategia en salud: Establecimiento de una red de servicios de salud como alternativa para la reducción de listas de espera para cirugía. *Revista Chilena de Cirugía*, 69(2), 184-188. <https://doi.org/10.1016/j.rchic.2016.10.016>
- OMS. (2022). *Saneamiento* [Página Oficial de Institución de Salud Mundial]. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sanitation>
- Ortega Navas, M. del C., García-Castilla, F. J., y De Juanas OLiva, Á. (2021). *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa*. Ediciones Octaedro.
- Polgar, S., y Thomas, S. A. (2021). *Introducción a la investigación en ciencias de la salud*. Elsevier Health Sciences.
- Quispe Alanya, O. (2018). *Gestión de la calidad de agua y las enfermedades diarreicas en niños en el Centro Poblado Paraíso—Huamanga Ayacucho. 2017* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/20476>

- Reguant Alvarez, M., Vilà Baños, R., y Torrado Fonseca, M. T. (2018). La relación entre dos variables según la escala de medición con SPSS. *REIRE: revista d'innovació i recerca en educació*, 11(2), 45-60. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7396395>
- Rosendo Ríos, V. (2018). *Investigación de mercados. Aplicación al marketing estratégico empresarial*. ESIC.
- Sotelo Tornero, M. (2017). *El impacto del acceso a los servicios de agua y saneamiento sobre la desnutrición crónica infantil: Evidencia del Perú* [Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/9841>
- Varón-Hoyos, M., Restrepo-Victoria, Á., y Guerrero-Erazo, J. (2019). Agua potable para uso doméstico: Análisis del ciclo de vida y de escenarios hipotéticos de manejo ambiental para la ciudad de Pereira, Colombia. *Revista Ingenierías Universidad de Medellín*, 18(35), 13-31. <https://doi.org/10.22395/rium.v18n35a2>
- Villabona Salamanca, M. A. (2021). *Propuesta para reducir enfermedades derivadas de la calidad del agua del Municipio de Cota en los años 2017 a 2018* [Tesis de grado, Universidad el Bosque]. <https://repositorio.unbosque.edu.co/handle/20.500.12495/7395>
- Wang, Y., Kwong Ho, J., y Lu, J. (2019). Water resources and environmental management. *Journal of Water and Climate Change*, 10(2), 3-4. <https://doi.org/10.2166/wcc.2019.000>
- Zuta Arriola, N., Rojas Salazar, A. O., Mori Paredes, M. A., y Cajas Bravo, V. (2019). Impacto de la educación sanitaria escolar, hacinamiento y parasitosis intestinal en niños preescolares. *Comuni@cción*, 10(1), 47-56. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.10.1.329>

## **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

**Título:** Gestión ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables y dimensiones	Diseño metodológico
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>	<b>VARIABLE 1:</b>  Gestión ambiental del agua  Planificación ambiental Organización ambiental Dirección ambiental Evaluación ambiental  <b>VARIABLE 2:</b>  Estrategias sanitarias de prevención de las EDAS  Vigilancia Prevención Educación	<b>Enfoque de investigación</b> Cuantitativo  <b>Diseño de investigación</b> No experimental, transeccional o transversal  <b>Alcance de investigación</b> Correlacional  <b>Tipo de investigación</b> Básica
¿Qué relación existe entre Gestión ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022?;	Determinar la relación entre Gestión ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022	Existe relación entre Gestión ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022		
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas</b>		
a) ¿Qué relación existe entre planificación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022?	a) Establecer la relación entre planificación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022	a) Existe relación entre planificación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022		
b) ¿Qué relación existe entre organización ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022?	b) Establecer la relación entre organización ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022	b) Existe relación entre organización ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022		
c) ¿Qué relación existe entre dirección ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022?	c) Establecer la relación entre dirección ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de	c) Existe relación entre dirección ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022		

<p>d) ¿Qué relación existe entre evaluación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022?</p>	<p>EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022</p> <p>d) Establecer la relación entre evaluación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022.</p>	<p>d) Existe relación entre evaluación ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022.</p>		
---	--	--	--	--



## Anexo 2. Operacionalización de las variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Gestión ambiental del agua	Doolan et al. (2017) la gestión ambiental del agua, son todas las acciones que están vinculadas con lograr un mayor beneficio para las personas a través de la gestión adecuada que implica una serie de procesos operativos.	Se midió mediante cuestionario conformado por 18 preguntas que evalúa la planificación, organización, dirección y evaluación ambiental del agua en una escala tipo Likert de cinco opciones.	Planificación	Políticas	Ordinal
				Aspectos	
			Organización	Metas	
				Estructura	
			Dirección	Liderazgo	
				Motivación	
				Comunicación	
			Evaluación	Responsabilidades, compromiso, recursos	
Preparación y respuesta ante emergencias					
Estrategias sanitarias de prevención de las EDAs	Las estrategias sanitarias de prevención son las actuaciones sobre los problemas de salud que por su envergadura requieren de un mayor tratamiento y de la integración de diversos sectores como ambiente, salud, educación, con el objetivo de mejorar las condiciones de salud con iniciativas eficaces y perdurables (Navas, 2017).	Se midió mediante cuestionario conformado por 21 preguntas que evalúa la vigilancia, la prevención y educación como estrategias de prevención de las EDAs en una escala tipo Likert de cinco opciones.	Vigilancia	Verificación	Ordinal
				Monitoreo	
			Prevención	Prácticas de prevención	
				Control	
			Educación	Educación sanitaria	
				Educación ambiental	

## Anexo 3: Instrumentos de Recolección de Datos

### CUESTIONARIO DE RECOJO DE INFORMACIÓN PARA INVESTIGACIÓN

#### VARIABLE 1: GESTIÓN AMBIENTAL DEL AGUA

##### DATOS GENERALES:

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Grado de Instrucción: \_\_\_\_\_

Institución que labora actualmente: \_\_\_\_\_

Cargo actual que desempeña: \_\_\_\_\_

##### INSTRUCCIONES:

Este cuestionario contiene una serie de preguntas acerca del tema de la investigación, según la variable propuesta, diferentes alternativas de respuesta como:

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. Muy en desacuerdo | 4. De acuerdo     |
| 2. En desacuerdo     | 5. Muy de acuerdo |
| 3. Regular           |                   |

Gestión ambiental del agua		Escala				
		1	2	3	4	5
<b>Planificación</b>						
<b>Políticas de gestión ambiental del agua</b>						
1	La autoridad local lidera, concerta y articula la gestión del agua para el consumo humano con los demás actores sociales según rol y competencias, en el distrito de Accha					
2	Se priorizan la distribución del presupuesto (PIA y PIM) para mejoramiento y ampliación de los sistemas de agua potable en los centros poblados					
3	Se planifican los diagnósticos sobre el abastecimiento de agua y saneamiento en el ámbito rural con regularidad.					
<b>Organización</b>						
<b>Metas e Instrumentos de gestión ambiental del agua</b>						
4	Se diseñan planes de desarrollo concertado local (PDCL) al 2030, relacionado al tema de agua para el consumo humano.					
5	Las políticas de gestión ambiental del agua cubren las necesidades locales de la calidad del agua.					
6	Las instituciones locales se involucran con los temas medio ambientales.					
7	Se coordinan con los demás actores y población, las medidas que se adoptan para mejorar la calidad del agua.					
<b>Estructura</b>						
8	Las políticas medioambientales son detectadas a simple vista por la sociedad					
9	Considera que la organización comunica a la sociedad todas las actividades de mejoramiento y cuidado que realizan					
<b>Control/dirección</b>						
<b>Liderazgo, motivación y comunicación</b>						
10	La institución desarrolla actividades de mantenimiento ambiental del agua.					
11	La institución lidera proyectos de protección y aseguramiento de la calidad del agua.					
12	La institución ejecuta trabajos de previsión de la calidad del agua.					
<b>Evaluación</b>						
<b>Responsabilidades, compromiso, recursos</b>						
13	La institución asume con responsabilidad la gestión ambiental del agua en beneficio de la población					
14	La institución está comprometida con el aseguramiento de la calidad del agua					
15	La entidad se encarga de contar con los recursos necesarios para que se cumplan con los objetivos.					
<b>Preparación y respuesta ante emergencias</b>						
16	La institución desarrolla un plan de contingencia ante eventualidades de contaminación ambiental del agua.					
17	La institución da a conocer a todos los actores sociales y población las acciones a realizar en caso de contaminación ambiental del agua.					
18	La institución lidera cualquier situación de emergencia sanitaria debido a la contaminación del agua.					

## FICHA DE ENCUESTA DE RECOJO DE INFORMACIÓN PARA INVESTIGACIÓN

### VARIABLE 2: ESTRATEGIA SANITARIAS DE PREVENCIÓN DE EDAS

#### INSTRUCCIONES:

Este cuestionario contiene una serie de preguntas acerca del tema de la investigación, según la variable propuesta, diferentes alternativas de respuesta como:

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. Muy en desacuerdo | 4. De acuerdo     |
| 2. En desacuerdo     | 5. Muy de acuerdo |
| 3. Regular           |                   |

Estrategias sanitarias de prevención de EDAS		Escala				
		1	2	3	4	5
<b>Vigilancia</b>						
<b>Verificación frecuente y oportuna</b>						
1	Se verifican con regularidad la calidad del agua en el uso de las familias de Accha.					
2	Le informan sobre algún riesgo cuando detectan agua contaminada.					
3	Las participaciones de las CVC aportan a la vigilancia oportuna de las EDAS					
4	Los CVC se encuentran capacitados para labores de vigilancia					
5	Los CVC se autogestionan para lograr los objetivos de la vigilancia					
<b>Monitoreo permanente de incidencia y prevalencia de EDAS</b>						
6	Verifican con frecuencia si hay algún problema de salud dentro de la comunidad					
7	Monitorean si se han incrementado la frecuencia de casos con diarreas agudas.					
<b>Prevención</b>						
<b>Prácticas de prevención</b>						
8	A las familias, se le recomienda usar agua hervida, clorada o purificada para su consumo.					
9	A las familias, se les recomienda lavar frutas y otros adecuadamente con agua y jabón.					
10	Se le recomienda a la población, lavarse las manos con frecuencia.					
<b>Control</b>						
11	Se realiza control preventivo sobre la higiene antes de comer alimentos					
12	Se realiza control periódico sobre la higiene de manos.					
13	El personal cuenta con las capacidades y competencias en la atención integrada de las EDAS					
14	El material logístico de los E.E.S.S son adecuados para la gestión de las EDAS					
15	Se cuenta con el personal profesional de la salud y técnicos especializados suficiente para la demanda de atención de las EDAS					
<b>Educación</b>						
<b>Educación sanitaria a nivel comunal</b>						
16	Se realizan campañas educativas sobre el lavado de manos					
17	Le hacen conocer sobre las normas de higiene básicas a la comunidad.					
18	Se realizan usualmente jornadas de salud en la comunidad					
<b>Educación ambiental</b>						
19	Se informa a la población sobre las formas de transmisión de enfermedades diarreicas, parásitos intestinales y sus consecuencias					
20	Se enseña a la población como almacenar el agua para mantener la calidad.					
21	Se enseña a la población cómo manejar los desechos sólidos para evitar los focos infecciosos y que contamine el agua					

## Anexo 4: Certificados de validación

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA GESTIÓN AMBIENTAL DEL AGUA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: PLANIFICACIÓN</b>							
1	La autoridad local lidera, concerta y articula la gestión del agua para el consumo humano con los demás actores sociales según rol y competencias, en el distrito de Accha	x		x		x		
2	Se priorizan la distribución del presupuesto (PIA y PIM) para mejoramiento y ampliación de los sistemas de agua potable en los centros poblados	x		x		x		
3	Se planifican los diagnósticos sobre el abastecimiento de agua y saneamiento en el ámbito rural con regularidad.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: ORGANIZACIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	Se diseñan planes de desarrollo concertado local (PDCL) al 2030, relacionado al tema de agua para el consumo humano.	X		X		X		
5	Las políticas de gestión ambiental del agua cubren las necesidades locales de la calidad del agua.	X		X		X		
6	Las instituciones locales se involucran con los temas medio ambientales.	X		X		X		
7	Se coordinan con los demás actores y población, las medidas que se adoptan para mejorar la calidad del agua.	X		X		X		
8	Las políticas medioambientales son detectadas a simple vista por la sociedad	X		X		X		
9	Considera que la organización comunica a la sociedad todas las actividades de mejoramiento y cuidado que realizan	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3 DIRECCIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
10	La institución desarrolla actividades de mantenimiento ambiental del agua.	X		X		X		
11	La institución lidera proyectos de protección y aseguramiento de la calidad del agua.	X		X		X		
12	La institución ejecuta trabajos de previsión de la calidad del agua.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 4 CONTROL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
13	La institución asume con responsabilidad la gestión ambiental del agua en beneficio de la población	X		X		X		
14	La institución está comprometida con el aseguramiento de la calidad del agua	X		X		X		
15	La entidad se encarga de contar con los recursos necesarios para que se cumplan con los objetivos.	X		X		X		
16	La institución desarrolla un plan de contingencia ante eventualidades de contaminación ambiental del agua.	X		X		X		
17	La institución da a conocer a todos los actores sociales y población las acciones a realizar en caso de contaminación ambiental del agua.	X		X		X		
18	La institución lidera cualquier situación de emergencia sanitaria debido a la contaminación del agua.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable []        Aplicable después de corregir [  ]        No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mg.    Raúl Paricahua Condori DNI: 29531526

Especialidad del validador: Mg en Gestión Pública

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Octubre, 2022

 GOBIERNO REGIONAL CUSCO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD CUSCO  
RED DE SERVICIOS DE SALUD CUSCO SUR  
*Mgt. Raúl Wilfredo Paricahua Condori*  
BIÓLOGO CRP N° 3394

---

Mgt. Raúl Paricahua Condori  
DNI N° 29531526  
Magister en Gestión Pública

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA GESTIÓN AMBIENTAL DEL AGUA



Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: PLANIFICACIÓN</b>							
1	La autoridad local lidera, concerta y articula la gestión del agua para el consumo humano con los demás actores sociales según rol y competencias, en el distrito de Accha	x		x		x		
2	Se priorizan la distribución del presupuesto (PIA y PIM) para mejoramiento y ampliación de los sistemas de agua potable en los centros poblados	x		x		x		
3	Se planifican los diagnósticos sobre el abastecimiento de agua y saneamiento en el ámbito rural con regularidad.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: ORGANIZACIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
4	Se diseñan planes de desarrollo concertado local (PDCL) al 2030, relacionado al tema de agua para el consumo humano.	x		x		x		
5	Las políticas de gestión ambiental del agua cubren las necesidades locales de la calidad del agua.	x		x		x		
6	Las instituciones locales se involucran con los temas medio ambientales.	x		x		x		
7	Se coordinan con los demás actores y población, las medidas que se adoptan para mejorar la calidad del agua.	x		x		x		
8	Las políticas medioambientales son detectadas a simple vista por la sociedad	x		x		x		
9	Considera que la organización comunica a la sociedad todas las actividades de mejoramiento y cuidado que realizan	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3 DIRECCIÓN</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
10	La institución desarrolla actividades de mantenimiento ambiental del agua.	X		X		X		
11	La institución lidera proyectos de protección y aseguramiento de la calidad del agua.	X		X		X		
12	La institución ejecuta trabajos de previsión de la calidad del agua.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 4 CONTROL</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
13	La institución asume con responsabilidad la gestión ambiental del agua en beneficio de la población	x		x		x		
14	La institución está comprometida con el aseguramiento de la calidad del agua	x		x		x		
15	La entidad se encarga de contar con los recursos necesarios para que se cumplan con los objetivos.	x		x		x		
16	La institución desarrolla un plan de contingencia ante eventualidades de contaminación ambiental del agua.	x		x		x		
17	La institución da a conocer a todos los actores sociales y población las acciones a realizar en caso de contaminación ambiental del agua.	x		x		x		
18	La institución lidera cualquier situación de emergencia sanitaria debido a la contaminación del agua.	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable []      Aplicable después de corregir [  ]      No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Claudio Arias Almaraz

DNI: 23883541

Especialidad del validador: Doctor en Ciencia de la Salud

Octubre, 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

 GOBIERNO REGIONAL DEL CUSCO  
GERENCIA REGIONAL DE SALUD CUSCO  
RED DE SERVICIOS DE SALUD CUSCO SUR

*Claudio Arias Almaraz*  
.....  
Claudio Arias Almaraz  
DOCTOR EN MEDICINA  
ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN SALUD  
JEFE DE LA UNIDAD DE CALIDAD EN SALUD

---

Dr. Claudio Arias Almaraz  
DNI N° 23883541  
Doctor en Ciencia de la Salud

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA GESTIÓN AMBIENTAL DEL AGUA



Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: PLANIFICACIÓN</b>							
1	La autoridad local lidera, concerta y articula la gestión del agua para el consumo humano con los demás actores sociales según rol y competencias, en el distrito de Accha	x		x		x		
2	Se priorizan la distribución del presupuesto (PIA y PIM) para mejoramiento y ampliación de los sistemas de agua potable en los centros poblados	x		x		x		
3	Se planifican los diagnósticos sobre el abastecimiento de agua y saneamiento en el ámbito rural con regularidad.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: ORGANIZACIÓN</b>							
4	Se diseñan planes de desarrollo concertado local (PDCL) al 2030, relacionado al tema de agua para el consumo humano.	x		x		x		
5	Las políticas de gestión ambiental del agua cubren las necesidades locales de la calidad del agua.	x		x		x		
6	Las instituciones locales se involucran con los temas medio ambientales.	x		x		x		
7	Se coordinan con los demás actores y población, las medidas que se adoptan para mejorar la calidad del agua.	x		x		x		
8	Las políticas medioambientales son detectadas a simple vista por la sociedad	x		x		x		
9	Considera que la organización comunica a la sociedad todas las actividades de mejoramiento y cuidado que realizan	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3 DIRECCIÓN</b>							
10	La institución desarrolla actividades de mantenimiento ambiental del agua.	X		X		X		
11	La institución lidera proyectos de protección y aseguramiento de la calidad del agua.	X		X		X		
12	La institución ejecuta trabajos de previsión de la calidad del agua.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 4 CONTROL</b>							
13	La institución asume con responsabilidad la gestión ambiental del agua en beneficio de la población	x		x		x		
14	La institución está comprometida con el aseguramiento de la calidad del agua	x		x		x		
15	La entidad se encarga de contar con los recursos necesarios para que se cumplan con los objetivos.	x		x		x		
16	La institución desarrolla un plan de contingencia ante eventualidades de contaminación ambiental del agua.	x		x		x		
17	La institución da a conocer a todos los actores sociales y población las acciones a realizar en caso de contaminación ambiental del agua.	x		x		x		
18	La institución lidera cualquier situación de emergencia sanitaria debido a la contaminación del agua.	x		x		x		



Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable []       Aplicable después de corregir [  ]       No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador. MG. Antonia Romero Montesinos

DNI: 80445568

Especialidad del validador: Mg en Gestión Pública

Octubre, 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



---

Mgt. Antonia Romero Montesinos

DNI N° 80445568

Magister en Gestión Pública

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN SANITARIA DE LAS EDAS

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: VIGILANCIA</b>								
1	Se verifican con regularidad la calidad del agua en el uso de las familias de Accha.	X		X		X		
2	Le informan sobre algún riesgo cuando detectan agua contaminada.	X		X		X		
3	Las participaciones de las CVC aportan a la vigilancia oportuna de las EDAS	X		X		X		
4	Los CVC se encuentran capacitados para labores de vigilancia	X		X		X		
5	Los CVC se autogestionan para lograr los objetivos de la vigilancia	X		X		X		
6	Verifican con frecuencia si hay algún problema de salud dentro de la comunidad	X		X		X		
7	Monitorean si se han incrementado la frecuencia de casos con diarreas agudas.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: PREVENCIÓN</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
8	A las familias, se le recomienda usar agua hervida, clorada o purificada para su consumo.	X		X		X		
9	A las familias, se les recomienda lavar frutas y otros adecuadamente con agua y jabón.	X		X		X		
10	Se le recomienda a la población, lavarse las manos con frecuencia.	X		X		X		
11	Se realiza control preventivo sobre la higiene antes de comer alimentos	X		X		X		
12	Se realiza control periódico sobre la higiene de manos.	X		X		X		
13	El personal cuenta con las capacidades y competencias en la atención integrada de las EDAS	X		X		X		
14	El material logístico de los E.E.S.S son adecuados para la gestión de las EDAS	X		X		X		
15	Se cuenta con el personal profesional de la salud y técnicos especializados suficiente para la demanda de atención de las EDAS	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: EDUCACIÓN</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
16	Se realizan campañas educativas sobre el lavado de manos	X		X		X		
17	Le hacen conocer sobre las normas de higiene básicas a la comunidad.	X		X		X		
18	Se realizan usualmente jornadas de salud en la comunidad	X		X		X		
19	Se informa a la población sobre las formas de transmisión de enfermedades diarreicas, parásitos intestinales y sus consecuencias	X		X		X		
20	Se enseña a la población como almacenar el agua para mantener la calidad.	X		X		X		
21	Se enseña a la población cómo manejar los desechos sólidos para evitar los focos infecciosos y que contamine el agua	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable []      Aplicable después de corregir [  ]      No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mg.   Raúl Paricahua Condori DNI: 29531526

Especialidad del validador: Mg en Gestión Pública

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Octubre, 2022



GOBIERNO REGIONAL CUSCO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD CUSCO  
RED DE SERVICIOS DE SALUD CUSCO SUR

Mgt. Raúl Wilfredo Paricahua Condori  
BIOLOGO CRP N° 3394

Mgt. Raúl Paricahua Condori  
DNI N° 29531526  
Magister en Gestión Pública

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN SANITARIA DE LAS EDAS



Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: VIGILANCIA</b>							
1	Se verifican con regularidad la calidad del agua en el uso de las familias de Accha.	x		x		x		
2	Le informan sobre algún riesgo cuando detectan agua contaminada.	x		x		x		
3	Las participaciones de las CVC aportan a la vigilancia oportuna de las EDAS	x		x		x		
4	Los CVC se encuentran capacitados para labores de vigilancia	x		x		x		
5	Los CVC se autogestionan para lograr los objetivos de la vigilancia	x		x		x		
6	Verifican con frecuencia si hay algún problema de salud dentro de la comunidad	x		x		x		
7	Monitorean si se han incrementado la frecuencia de casos con diarreas agudas.	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: PREVENCIÓN</b>							
8	A las familias, se le recomienda usar agua hervida, clorada o purificada para su consumo.	x		x		x		
9	A las familias, se les recomienda lavar frutas y otros adecuadamente con agua y jabón.	x		x		x		
10	Se le recomienda a la población, lavarse las manos con frecuencia.	x		x		x		
11	Se realiza control preventivo sobre la higiene antes de comer alimentos	x		x		x		
12	Se realiza control periódico sobre la higiene de manos.	x		x		x		
13	El personal cuenta con las capacidades y competencias en la atención integrada de las EDAS	x		x		x		
14	El material logístico de los E.E.S.S son adecuados para la gestión de las EDAS	x		x		x		
15	Se cuenta con el personal profesional de la salud y técnicos especializados suficiente para la demanda de atención de las EDAS	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: EDUCACIÓN</b>							
16	Se realizan campañas educativas sobre el lavado de manos	X		X		X		
17	Le hacen conocer sobre las normas de higiene básicas a la comunidad.	x		x		x		
18	Se realizan usualmente jornadas de salud en la comunidad	x		x		x		
19	Se informa a la población sobre las formas de transmisión de enfermedades diarreicas, parásitos intestinales y sus consecuencias	x		x		x		
20	Se enseña a la población como almacenar el agua para mantener la calidad.	x		x		x		
21	Se enseña a la población cómo manejar los desechos sólidos para evitar los focos infecciosos y que contamine el agua	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable []       Aplicable después de corregir [ ]       No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Claudio Arias Almaraz

DNI: 23883541

Especialidad del validador: Doctor en Ciencia de la Salud

Octubre, 2022

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**GODIERNO REGIONAL DEL CUSCO**  
**GERENCIA REGIONAL DE SALUD CUSCO**  
**RED DE SERVICIOS DE SALUD CUSCO SUR**  
  
.....  
*Claudio Arias Almaraz*  
**DOCTOR EN MEDICINA**  
**ESPECIALIDAD ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN SALUD**  
**JEFE DE LA UNIDAD DE CALIDAD EN SALUD**

---

Dr. Claudio Arias Almaraz  
DNI N° 23883541  
Doctor en Ciencia de la Salud

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LAS ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN SANITARIA DE LAS EDAS



Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: VIGILANCIA</b>								
1	Se verifican con regularidad la calidad del agua en el uso de las familias de Accha.	x		x		x		
2	Le informan sobre algún riesgo cuando detectan agua contaminada.	x		x		x		
3	Las participaciones de las CVC aportan a la vigilancia oportuna de las EDAS	x		x		x		
4	Los CVC se encuentran capacitados para labores de vigilancia	x		x		x		
5	Los CVC se autogestionan para lograr los objetivos de la vigilancia	x		x		x		
6	Verifican con frecuencia si hay algún problema de salud dentro de la comunidad	x		x		x		
7	Monitorean si se han incrementado la frecuencia de casos con diarreas agudas.	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 2: PREVENCIÓN</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
8	A las familias, se le recomienda usar agua hervida, clorada o purificada para su consumo.	x		x		x		
9	A las familias, se les recomienda lavar frutas y otros adecuadamente con agua y jabón.	x		x		x		
10	Se le recomienda a la población, lavarse las manos con frecuencia.	x		x		x		
11	Se realiza control preventivo sobre la higiene antes de comer alimentos	x		x		x		
12	Se realiza control periódico sobre la higiene de manos.	x		x		x		
13	El personal cuenta con las capacidades y competencias en la atención integrada de las EDAS	x		x		x		
14	El material logístico de los E.E.S.S son adecuados para la gestión de las EDAS	x		x		x		
15	Se cuenta con el personal profesional de la salud y técnicos especializados suficiente para la demanda de atención de las EDAS	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 3: EDUCACIÓN</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
16	Se realizan campañas educativas sobre el lavado de manos	X		X		X		
17	Le hacen conocer sobre las normas de higiene básicas a la comunidad.	x		x		x		
18	Se realizan usualmente jornadas de salud en la comunidad	x		x		x		
19	Se informa a la población sobre las formas de transmisión de enfermedades diarreicas, parásitos intestinales y sus consecuencias	x		x		x		
20	Se enseña a la población como almacenar el agua para mantener la calidad.	x		x		x		
21	Se enseña a la población cómo manejar los desechos sólidos para evitar los focos infecciosos y que contamine el agua	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir [  ]   No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador. **MG. Antonia Romero Montesinos**

DNI: 80445568

Especialidad del validador: **Mg en Gestión Pública**

Octubre, 2022

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



---

**Mgt. Antonia Romero Montesinos**  
DNI N° 80445568  
Magister en Gestión Pública

## Anexo 5. Carta de autorización



REPÚBLICA DEL PERÚ

MUNICIPALIDAD DISTRITAL  
**ACCHA**  
CREADO POR LEY N° 683 - 1907



### CONSTANCIA

La que suscribe la Sra. **MARINA NUÑEZ LOAIZA**-Alcaldesa de la Municipalidad Distrital de Accha, comprensión de la Provincia de Paruro, Región del Cusco.

**Hace constar:**

**Que, el señor RAYMUNDO FUENTES ORMACHEA**, identificado con DNI N° 02294461, estudiante del programa académico Maestría en Gestión Pública de la Universidad César Vallejo de la sede Lima Norte (Olivos), quien se presentó ante mi despacho para solicitar permiso para recoger información en nuestro distrito y centros poblados seleccionados, para realizar el Proyecto de Investigación Titulado: **“Evaluación del impacto de los servicios de agua y saneamiento sobre la salud infantil del Distrito de Accha - Cuzco 2017 - 2021”**.

La Municipalidad a mi cargo **AUTORIZA** al mencionado maestrista para que realice su trabajo de investigación, esperando que dicho estudio pueda contribuir a mejorar los procesos de gestión y toma de decisiones en políticas públicas en agua y saneamiento; así mismo en proyectos de salud.

Se expide la presente para los fines que cree por conveniente.

Accha, 7 de octubre de 2022.



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ACCHA  
*Marina Nuñez Loaiza*  
Marina Nuñez Loaiza  
ALCALDE  
DNI: 25062476



Plaza de Armas s/n Accha - Paruro - Cusco ☎ 957 331 433 ✉ [muniaccha1@gmail.com](mailto:muniaccha1@gmail.com) *¡¡ Unidos hacemos historia !!*





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PAREDES VASQUEZ KARINA LISSET, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión ambiental del agua y estrategias sanitarias de prevención de EDAS, Distrito Accha - Cuzco 2022", cuyo autor es FUENTES ORMACHEA RAYMUNDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PAREDES VASQUEZ KARINA LISSET <b>DNI:</b> 41451494 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8295-3726	Firmado electrónicamente por: KLPAREDESV el 14- 01-2023 07:39:23

Código documento Trilce: TRI - 0495756