



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Entornos virtuales, tutoría y aprendizaje cooperativo en ciencias militares, de la Escuela Militar de Chorrillos, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Torres Romero, Juan Carlos (orcid.org/0000-0002-3464-9065)

ASESOR:

Dr. Salvatierra Melgar, Angel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

CO-ASESOR:

Dr. Padilla Caballero, Jesús Emilio Agustín (orcid.org/0000-0002-9756-8772)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios, que siempre me acompaña, a mi esposa Giannina y a mis hijos Juan Diego y Stephano por el apoyo sacrificado que realizan al comprender los tiempos que pierdo por no estar a su lado.

Agradecimiento

Al Dr. Ángel Salvatierra Melgar por su paciencia en el acompañamiento permanente para la culminación de la presente investigación y al revisor Dr. Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero, por el valioso aporte que me brindó. A los cadetes de segundo y tercer año de la EMCH “CFB” que colaboraron para hacer posible la elaboración de esta investigación.

Índice de contenidos

	Pg.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tabla	vi
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variable y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	29
3.6. Método de análisis de datos	29
3.7. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	50
VIII. PROPUESTA	51
REFERENCIAS	54
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pg.
Tabla 1. Población de cadetes con arma de la EMCH “CFB”	19
Tabla 2. Muestra de cadetes con arma de la EMCH “CFB”	20
Tabla 3. Validación de contenido de juicio de expertos	23
Tabla 4. Coeficiente V de Aiken	23
Tabla 5. Variable total explicada	24
Tabla 6. Prueba de KMO y Bartlett	25
Tabla 7. Estadística de fiabilidad de instrumento	27
Tabla 8. Ajuste de modelo de los instrumentos	28
Tabla 9. Nivel de la variable entornos virtuales	30
Tabla 10. Niveles de las dimensiones de la variable entornos virtuales	30
Tabla 11. Nivel de la variable tutoría	31
Tabla 12. Niveles de las dimensiones de la variable tutoría	32
Tabla 13. Nivel de la variable Aprendizaje cooperativo	32
Tabla 14. Niveles de las dimensiones del aprendizaje cooperativo	33
Tabla 15. Coeficiente de correlación Rho de Spearman	34
Tabla 16. Correlación de orden entre EV, tutoría y AC	35
Tabla 17. Correlación EV, tutoría y AC (dimensión 1)	36
Tabla 18. Correlación EV, tutoría y AC (dimensión 2)	37
Tabla 19. Correlación EV, tutoría y AC (dimensión 3)	38
Tabla 20. Correlación EV, tutoría y AC (dimensión 4)	39
Tabla 21. Correlación EV, tutoría y AC (dimensión 5)	40

Índice de gráficos y figuras

	Pg.
Gráfico 1. Componentes de espacio rotado	26
Figura 1. Nivel porcentual de la variable entornos virtuales	30
Figura 2. Nivel porcentual de la variable entornos tutoría	31
Figura 3. Nivel porcentual de la variable aprendizaje cooperativo	32

Resumen

El estudio buscó determinar las relaciones entre los entornos virtuales (**EV**), tutoría y aprendizaje cooperativo (**AC**) en ciencias militares, de la Escuela Militar de Chorrillos, 2022. De paradigma positivista, enfoque cuantitativo, diseño correlacional multivariado, se trabajó con tres variables y una población de 480 individuos, comprendidos por cadetes de segundo y tercer año de la Escuela Militar de Chorrillos "Crl. Francisco Bolognesi", la muestra fue intencional de 140 cadetes en condición de disponibles en el momento de la toma del cuestionario. Para la recolección de los datos, se aplicó tres cuestionarios virtuales dentro de un determinado intervalo de tiempo, a través de un formulario de Google. De los instrumentos, se obtuvo la validez de cinco expertos en el grado de doctor, así mismo la validez de Aiken y la prueba de esfericidad de Bartlett. Para el grado de correlación se usó la prueba estadística de Rho de Spearman y el software Excel para el cálculo de la desviación estándar y la prueba Z. De la conclusión se desprende, una muy alta correlación entre las variables. De los resultados se obtuvo una muy alta significancia positiva entre EV, tutoría y AC.

Palabras clave: Entorno virtual, aprendizaje cooperativo, asistencia académica, ciencias militares, EVA.

Abstract

The study sought to determine the relationships between virtual environments (**EV**), tutoring and cooperative learning (**CA**) in military sciences, from the Military School of Chorrillos, 2022. From positivist paradigm, quantitative approach, multivariate correlational design, we worked with three variables and a population of 480 individuals, comprised of second- and third-year cadets of the Military School of Chorrillos "Crl. Francisco Bolognesi", the sample was intentional of 140 cadets in condition of available at the time of taking the questionnaire. For data collection, three virtual questionnaires were applied within a certain time interval, through a Google form. From the instruments, the validity of five experts in the degree of doctor was obtained, as well as the values of Aiken and the sphericity test of Bartlett. For the degree of correlation, Spearman's Rho statistical test and Excel software were used for the calculation of the standard deviation and the Z test. From the conclusion it emerges, a very high correlation between the variables. From the results, a very high positive significance was obtained between EV, tutoring and CA.

Keywords: Virtual environment, cooperative learning, academic assistance, military sciences, EVA.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SALVATIERRA MELGAR ANGEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Entornos virtuales, tutoría y aprendizaje cooperativo en ciencias militares, de la Escuela Militar de Chorrillos, 2022", cuyo autor es TORRES ROMERO JUAN CARLOS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SALVATIERRA MELGAR ANGEL : 19873533 ORCID: 0000-0003-2817-630X	Firmado electrónicamente por: ASALVATIERRAME el 20-01-2023 06:13:00

Código documento Trilce: INV - 1015412