



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Buenas prácticas pedagógicas y educación socioemocional en la
prevención de la violencia escolar de una REI, Lima - 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mendoza Saldarriaga, Ana de Lourdes (orcid.org/0000-0002-9172-0665)

ASESOR:

Dr. Menacho Rivera, Alejandro Sabino (orcid.org/0000-0003-2365-8932)

CO-ASESORA:

Dra. Soria Pérez, Yolanda Felicitas (orcid.org/0000-0002-1171-4768)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi familia por su apoyo brindado y por ser fuente de motivación para la realización de mis diferentes proyectos personales.

Agradecimiento

A mis docentes de la Universidad César Vallejo, por compartir sus conocimientos y experiencia para desarrollar con éxito el presente producto académico.

Índice de contenidos

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño	17
3.2 Variables y operacionalización	18
3.3 Población, muestra y muestreo	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5 Procedimientos	23
3.6 Métodos de análisis de datos	24
3.7 Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	50
VIII. PROPUESTA	52
REFERENCIAS	54
ANEXOS	65

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Niveles de las buenas prácticas pedagógicas en los docentes	25
Tabla 2: Niveles de las buenas prácticas pedagógicas por dimensiones	26
Tabla 3: Niveles de educación socioemocional desde la percepción de los docentes	27
Tabla 4: Niveles de educación socioemocional desde la percepción de los docentes	28
Tabla 5: Niveles de prevención de la violencia escolar en las instituciones	29
Tabla 6: Niveles de prevención de la violencia escolar por dimensiones	30
Tabla 7: Índice de ajuste para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia escolar	31
Tabla 8: Estimaciones de parámetro para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia escolar	32
Tabla 9: Coeficiente de determinación para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia escolar	32
Tabla 10: Índice de ajuste para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia física	33
Tabla 11: Estimaciones de parámetro para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia física	34
Tabla 12: Coeficiente de determinación para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia física	34
Tabla 13: Índice de ajuste para las buenas prácticas pedagógicas y	35

	la educación socioemocional en la prevención de la violencia psicológica	
Tabla 14:	Estimaciones de parámetro para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia psicológica	36
Tabla 15:	Coeficiente de determinación para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia psicológica	36
Tabla 16:	Índice de ajuste para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia sexual	37
Tabla 17:	Estimaciones de parámetro para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia sexual	38
Tabla 18:	Coeficiente de determinación para las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia sexual	38

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Esquema de investigación	18
Figura 2: Distribución porcentual de las buenas prácticas pedagógicas en los docentes	25
Figura 3: Distribución porcentual de las buenas prácticas pedagógicas por dimensiones	26
Figura 4: Distribución porcentual del nivel de educación socioemocional	27
Figura 5: Distribución porcentual del nivel de educación socioemocional por dimensiones	28
Figura 6: Distribución porcentual del nivel de prevención de la violencia escolar	29
Figura 7: Distribución porcentual del nivel de prevención de la violencia escolar por dimensiones	30

Resumen

En la presente investigación se planteó como objetivo determinar la influencia de las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional en la prevención de la violencia escolar de una REI - Lima, 2022. La metodología utilizada correspondió al enfoque cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental y un nivel explicativo. En el estudio participaron como muestra 152 docentes pertenecientes a una REI Educativa Institucional de la UGEL 05, seleccionados mediante un muestreo probabilístico, aleatorio simple. En cuanto a los instrumentos para recolectar datos se utilizó tres cuestionarios: Cuestionario para medir las Buenas Prácticas Pedagógicas, Cuestionario para medir la Educación Socioemocional y Cuestionario para medir la Prevención de la Violencia Escolar. Se concluyó que, las buenas prácticas pedagógicas y la educación socioemocional influyen de manera significativa ($X^2=225.157$ y $p=0.000$; Nagelkerke=0.871) en la prevención de la violencia escolar de una REI - Lima, 2022.

Palabras clave: Prácticas pedagógicas, educación socioemocional, prevención de la violencia.

Abstract

In the present investigation, the objective was to determine the influence of good pedagogical practices and socio-emotional education in the prevention of school violence of a REI - Lima, 2022. The methodology used corresponded to the quantitative approach, of a basic type, design not experimental and an explanatory level. A sample of 152 teachers belonging to an Institutional Educational Network of UGEL 05 participated in the study, selected by simple random probabilistic sampling. Regarding the instruments to collect data, three questionnaires were used: Questionnaire to measure Good Pedagogical Practices, Questionnaire to measure Socio-emotional Education and Questionnaire to measure the Prevention of School Violence. It was concluded that good pedagogical practices and socio-emotional education have a significant influence ($X^2=225.157$ and $p=0.000$; Nagelkerke=0.871) in the prevention of school violence in a REI - Lima, 2022.

Keywords: Pedagogical practices, socio-emotional education, violence prevention.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALEJANDRO SABINO MENACHO RIVERA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Buenas prácticas pedagógicas y educación socioemocional en la prevención de la violencia escolar de una REI, Lima - 2022", cuyo autor es MENDOZA SALDARRIAGA ANA DE LOURDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALEJANDRO SABINO MENACHO RIVERA DNI: 32403439 ORCID: 0000-0003-2365-8932	Firmado electrónicamente por: AMENACHORI el 11- 01-2023 09:29:16

Código documento Trilce: TRI - 0514416