



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Rol de la familia en la deserción escolar en pandemia COVID 19 de
una institución educativa pública, Comas 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mori Quiroz, Juan (orcid.org/0000-0001-8153-2639)

ASESOR:

Dr. Salvatierra Melgar, Ángel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

CO-ASESOR:

Dr. Padilla Caballero, Jesús Emilio Agustín (orcid.org/0000-0002-9756-8772)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en educación en todos sus niveles.

**LIMA - PERÚ
2023**

Dedicatoria:

A mi amada y querida esposa Krizian e hijas Esther y Daniella, que constantemente me inspiran y estimulan a seguir adelante hacia la consecución de mis metas propias y laborales.

Agradecimiento.

A mi alma mater Universidad César Vallejo donde me proveyeron constantemente el alimento intelectual, que permitió insertarme en el campo de la investigación.

Al Dr. Ángel Salvatierra Melgar docente del curso Proyecto y Desarrollo del Trabajo de Investigación, por su talento profesional y desprendimiento para compartir sus conocimientos.

Índice de contenidos

	Pg.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables aplicaciones prácticas	20
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	22
3.3.1. Muestreo y unidad de estudio	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	30
4.1. Estadísticos descriptivos	30
4.2. Contraste de hipótesis (Resultados inferenciales)	33
4.3. Regresión logística de las dimensiones de la deserción escolar	35
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTAS	49
REFERENCIAS	53
ANEXOS	61

Índice de tablas

	Pg.
Tabla 1. Ficha técnica de los instrumentos para la medida de ambas variables	23
Tabla 2. Validación de contenido por juicio de expertos	24
Tabla 3. Confiabilidad de los instrumentos para la medida de ambas variables utilizando alfa de Cronbach	25
Tabla 4. Concordancia de jueces utilizando el coeficiente de V de Aiken para ambas variables	25
Tabla 5. Niveles del rol de la familia de una institución de educación pública	30
Tabla 6. Niveles de la variable deserción escolar en una institución Educativa pública, de Comas	31
Tabla 7. Niveles de las dimensiones de ambas variables	32
Tabla 8. Correlación de rol de la familia en la deserción escolar de una Institución Educativa pública, Comas 2022	33
Tabla 9. Evaluación de factores con la prueba de regresión logística ordinal en las dimensiones de la variable independiente rol de la familia frente a la desescolarización en una institución educativa pública, Comas 2022	35
Tabla 10. Actividades y recursos de la propuesta	51

Índice de figuras.

	Pg.
Figura 1. Niveles de la variable rol de la familia	30
Figura 2. Niveles de deserción escolar en una institución educativa pública	31
Figura 3. Niveles de las dimensiones de ambas variables rol de la familia o función de la familia y desescolarización de la institución educativa pública	32
Gráfico 1. Actividades a desarrollar dentro de la propuesta	51

Resumen

La investigación titulada rol de la familia en la deserción escolar en pandemia COVID 19 de una institución educativa pública, Comas 2022; tuvo como propósito general, identificar el nivel de participación familiar en el control de la deserción escolar en tiempos de pandemia en un colegio público. Una muestra de 120 estudiantes. Técnica utilizada encuesta y los instrumentos dos cuestionarios, para rol de la familia y deserción escolar; metodología positivista, hipotética deductiva con diseño correlacional causal. La confiabilidad se determinó con el $\alpha_{\text{Cronbach}}=0.952$ para rol de la familia y $\alpha_{\text{Cronbach}}=0.881$ para deserción escolar, dando una alta confiabilidad; la validez de contenido se precisó mediante juicio de expertos utilizando coeficiente V de Aiken, para rol de la familia dio 0.97 y deserción escolar 0.9, indicando que los instrumentos fueron adecuados para el estudio. Se concluyó, que, no hay participación de la familia en el control de la deserción escolar; las variables rol de la familia y deserción escolar no tienen correlación, se verifica con el coeficiente de Nagelkerke= 0,052 es decir 5.2%. Ninguna de las dimensiones de la variable rol de la familia incide sobre dimensiones de la variable deserción escolar.

Palabras clave: Papel de la familia, deserción escolar, pandemia, correlación.

Abstract

The research entitled Family Response in School Dropout in the COVID 19 Pandemic of a Public Educational Institution, Comas 2022; had as a general purpose, identify the level of family participation in the control of school dropout in times of pandemic in a public school. A sample of 120 students. Technique used survey and instruments two questionnaires, for family role and school dropout; Positivist, hypothetical deductive methodology with causal correlational design. Reliability was determined with the α Cronbach= 0.952 for family role and $\alpha_{\text{Cronbach}}= 0.881$ for school dropout, giving a high reliability; the content validity was specified by expert judgment using Aiken V coefficient, for family role gave 0.97 and school dropout 0.9, indicating that the instruments were adequate for the study. It was concluded that there is no participation of the family in the control of school dropouts; the variables family role and school dropout have no correlation, it is verified with the Nagelkerke coefficient = 0.052 that is, 5.2%. None of the dimensions of the role variable of the family affects dimensions of the school dropout variable.

Keywords: Family roll, school dropout, pandemic, correlation.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SALVATIERRA MELGAR ANGEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Rol de la familia en la deserción escolar en pandemia COVID

19

de una institución educativa pública, Comas 2022", cuyo autor es MORI QUIROZ JUAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SALVATIERRA MELGAR ANGEL DNI: 19873533 ORCID: 0000-0003-2817-630X	Firmado electrónicamente por: ASALVATIERRAME el 06-01-2023 13:15:21

Código documento Trilce: TRI - 0510969