



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia en la relación de pareja y estilos de crianza parental en la IEI
324 “Divino Niño Jesús” del distrito de Puno en el 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Bustincio Pancca, Modesto (orcid.org/0000-0002-9638-2175)

ASESORA:

Dra. Vásquez Varas, Giuliana Violeta (orcid.org/0000-0003-3941-1707)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

LIMA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación es dedicado a Marta Vilca Ticona; la persona que consigue para caminar en este trajín de la vida, mi pareja; a mis hermanas Máxima, Feliciano, Luisa, Delia, Edwin, a mis compañeros UAP, Filial Puno, promoción 2019, a todos mis docentes de la escuela profesional de psicología humana -Puno.

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradezco a dios por permitirme vivir en este espacio de la vida y por las cosas maravillosas que existen en este mundo; también agradezco a mis padres que me dieron la vida y amistades que me inculcaron para ser una persona de bien para la sociedad.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE DE CONTENIDOS	IV
ÍNDICE DE TABLAS	V
ÍNDICE DE FIGURAS	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT	VIII
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra y muestreo y unidad de análisis	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimiento	24
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES	51
REFERENCIAS	52
ANEXOS	58

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Características Sociodemográficas de la muestra	17
Tabla 2 Juicio de jueces expertos del Cuestionario de Escala de V.R.P.	20
Tabla 3 Análisis de muestra de confiabilidad del cuestionario V.R.P.	21
Tabla 4 Juicio de jueces expertos del Cuestionario de Estilos de Crianza	23
Tabla 5 Análisis de confiabilidad para las dimensiones de la variable E.C.	24
Tabla 6 Dimensión violencia restrictiva de la variable V.R.P.	27
Tabla 7 Dimensión Violencia de Desvalorización de la variable V.R.P.	28
Tabla 8 Dimensión Violencia física de la variable V.R.P.	29
Tabla 9 Dimensión Violencia sexual de la variable V.R.P.	31
Tabla 10 Dimensión autoritativo de la variable E.C.	32
Tabla 11 Dimensión permisivo de la variable E.C.	33
Tabla 12 Dimensión autoritario de la variable E.C.	35
Tabla 13 Dimensiones de la variable violencia en la relación de pareja.	36
Tabla 14 Dimensiones de la variable estilos de crianza parental.	38
Tabla 15 Prueba de normalidad	39
Tabla 16 Correlación de Rho Spearman entre V.R.P. y E.C.P.	40
Tabla 17 Correlación de Rho Spearman entre V.R.P. y autoritativo	41
Tabla 18 Correlación de Rho Spearman entre V.R.P. y permisivo	42
Tabla 19 Correlación de Rho Spearman entre V.R.P. y autoritario.	43

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Dimensión violencia restrictiva de la variable V.R.P.	27
Figura 2 Dimensión Violencia de Desvalorización de la variable V.R.P.	28
Figura 3 Dimensión Violencia física de la variable V.R.P.	30
Figura 4 Dimensión Violencia sexual de la variable V.R.P.	31
Figura 5 Dimensión autoritativo de la variable estilos de crianza.	32
Figura 6 Dimensión permisivo de la variable estilos de crianza.	34
Figura 7 Dimensión autoritario de la variable estilos de crianza.	35
Figura 8 Dimensiones de la variable violencia en la relación de pareja.	37
Figura 9 Dimensiones de la variable estilos de crianza parental.	38

RESUMEN

El trabajo de investigación planteó como objetivo determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022, contiene los resultados del estudio cuantitativo, siendo el nivel descriptivo-correlacional con diseño no experimental de corte transversal; la muestra está conformado por 153 padres de familia, a quienes se les consultó para la obtención de la información a través de encuestas, recopilando datos mediante el cuestionario de dimensión y estilos de crianza adaptado por Pérez (2018) y la escala de violencia en la relación de pareja de Bejarano y Vega (2014), asimismo, validados por juicio de expertos con un resultado de aplicabilidad; producto de los resultados obtenidos se deduce que existe una correlación positiva muy alta entre ambas variables correspondiente al 0.95, con una significación estadística de $p < 0,00$. Se concluyó que existe relación entre violencia en la relación de pareja y estilos de crianza parental, vale decir, que existe una incidencia directa y significativa.

Palabras clave: Relación de pareja, estilos de crianza, autoritativo, permisivo y autoritario.

ABSTRACT

The objective of the research work was to determine the correlation that exists between violence in the relationship and the parenting styles of parents in the IEI 324 Divino Niño Jesús of the district of Puno in 2022, contains the results of the study quantitative, being the descriptive-correlational level with a non-experimental cross-sectional design; The sample is made up of 153 parents, who were consulted to obtain the information through surveys, collecting data through the questionnaire of dimension and parenting styles adapted by Pérez (2018) and the scale of violence in the relationship of Bejarano and Vega (2014), likewise, validated by expert judgment with a result of applicability; As a result of the results obtained, it can be deduced that there is a very high positive correlation between both variables corresponding to 0.95, with a statistical significance of $p < 0.00$. It was concluded that there is a relationship between violence in the couple relationship and parenting styles, that is, that there is a direct and significant incidence.

Keywords: Couple relationship, parenting styles, authoritative, permissive and authoritarian.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia de pareja ha sido y aún es un problema psicosocial para las ciencias de la salud y otras disciplinas que estudian el comportamiento humano como la psicología, debido a que las causas por las cuáles se gesta la violencia aún son conocidas (Walton y Salazar, 2019). En el contexto mundial, el común denominador se observa una conducta aprendida o asociada a una experiencia propia (Guillén, 2021). Por lo mismo, es necesario también indagar sobre el estilo de crianza parental que ha tenido el que ejerce la violencia en su infancia, ya que esta se define como toda acción que realice el progenitor o cuidador en sus interacciones emocionales y de cuidado con su hijo/a, acciones que cimentan la personalidad, considerando los factores temperamento y carácter. (Gómez, 2021)

Organización Mundial de Salud (2017) refiere que la violencia de pareja es un dilema que merece alta prelación en la salud pública, debido a que de las 47 encuestas hechas a la población femenina el 69% de mujeres ha sufrido de algún tipo de agresión física por parte de su pareja, de los cuales existe una prevalencia de 53%, en otro aspecto, que de acuerdo con el análisis y diagnóstico realizado el 85% de los casos denunciados a nivel mundial tiene su origen en la infancia de los agresores o de los/as agraviadas/os (Blanco, 2019, p.3).. Dicho de otra manera, han vivido en un ambiente familiar violento, por lo que replican los actos violentos o justifican la violencia ya que es parte de su historia familiar (Blanco, 2019, p.3).

En América Latina, Garmendia (2018, p.62) encontró en las leyes que atienden el problema social de la violencia de pareja, se encargan de proteger a las víctimas y de brindarles atención integral. No obstante, es poco lo que los gobiernos, municipalidades como políticas de prevención hacen, restándole atención a la primera infancia y el estilo de crianza que sostienen los padres de familia en niños de 0 a 6 años. Según Bandura (2021) todo aquello que se observa y abstrae del entorno cumple una función educadora para el individuo. Por ende, la razón por la cual no se adoptan políticas de prevención desde la infancia es por la escasez de estudios, siendo este la principal razón de la poca efectividad de atención al problema de violencia.

En tanto en Perú, el CEPAL (Comisión Económica para América Latina) a

través de la Unidad Mujer y Desarrollo de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas publicó un artículo con un informe en el que el 40.98% de casos reportados en nuestro país por violencia son de carácter físico producido por sus parejas ya sean cónyuges, convivientes e incluso parejas en etapa de enamoramiento o noviazgo. Por otro lado, el 33.95% reporta casos de violencia psicológica, dicho de otra manera, fueron afectados con gritos, insultos en ambientes hostiles. Así también el 48.12% ha sido sujeto de manipulación psicológica, los mismos que han recaído en altos índices de ansiedad y depresión; y el 25.07% ha sido víctima de amenazas (Alméras, 2020, p.16).

Siguiendo la misma línea en la ciudad de Puno, se realizó un estudio sobre las causas de la violencia familiar en el 2019, encontrando que de 215 casos estudiados sobre las denuncias registradas en el centro de emergencia mujer, están asociados a factores económicos, es decir, los agresores buscan algún beneficio económico ejerciendo violencia, por otra parte otro aspecto asociado es el alcoholismo por parte del agresor y el tercer aspecto encontrado es que provienen de familias en las que se educaba a través de la violencia y el castigo físico, adicional al análisis de las causas se encontró que la violencia como consecuencia perjudica el desarrollo integral de los hijos y promueve en ellos conductas agresivas (Herrera, 2019, p.6).

A parte de ello, en la IEI (Institución de Educación Inicial) 324 Divino Niño Jesús en la ciudad de Puno, Yanarico (2021, p.7) al realizar un estudio sobre la población de estudio, halló que el 17% de los padres de familia presenta un estilo autoritario, además, de que los niños presentan algunas conductas agresivas al relacionarse con otros. Es visible la evidencia empírica de la realidad problemática y sobre las variables que son de alta relevancia indagar, por ende, a causa de la situación problemática señalada en los contextos globales, nacionales, locales y en la población de estudio se formula el siguiente problema de investigación: ¿Existe correlación entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022?

Es claro que la violencia en la relación de pareja deja secuelas en la salud mental de la víctima, por consiguiente, según Arias (2012) a nivel teórico la

presente investigación se justifica por el empleo de bases teóricas y científicas que permitieron determinar la relación de la violencia de pareja con el estilo de crianza parental, esto con el fin, de incrementar el sustento teórico y la frecuencia de indagación sobre la relación de variables de estudio ya que existe carencia sobre el tema de investigación. Por otra parte, de acuerdo con Baena (2017) a nivel práctico, se determinó la relación entre ambas variables proponiendo programas de prevención temprana con respecto de la violencia, ya que los resultados obtenidos permitirán dar directriz para brindar atención oportuna en la prevención de la violencia y la cultura de crianza.

Asimismo, según Blanco y Villalpando (2012) se justifica a nivel metodológico, a través de instrumentos que responden al contexto en el que se investiga, siendo la Escala E.V.R.P. – J (Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes) y el Cuestionario PSDQ (Cuestionario de Dimensiones y Estilos de Crianza), los mismos que permitieron obtener datos fiables que permitieron asociar las variables de estudio, resultado que consintió identificar las posibles causas que orillan a un individuo a adoptar un estilo de crianza, de esta manera se contribuye en la solución del problema de la violencia de pareja y la adopción de un estilo de crianza negativo que genera distorsión en el desarrollo integral de un individuo.

Por lo que, el objetivo general: Determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022. Siendo los objetivos específicos: a) Determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritativo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022; b) Determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza permisivo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022; c). Determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritario de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022

Por consiguiente, se formuló como hipótesis que, existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los

padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022

Por otra parte, de acuerdo con la naturaleza de la presente investigación se formularon las siguientes hipótesis específicas: a) Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritativo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022. b) Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza permisivo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022. c) Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritario de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Para el desarrollo del tema de investigación fue necesario realizar las siguientes revisiones a diversas investigaciones que sirvieron como antecedentes al estudio:

A nivel internacional Monteiro et al. (2018) en Portugal publicó un estudio correlacional sobre la intervención del padre de familia y el estilo de crianza, teniendo por objeto también determinar factores asociados al estilo de crianza, para el alcance del objetivo de estudio fue necesario establece una muestra de 465 padres, de los cuales el 69% participa activamente en el desarrollo de sus hijos y el 57% tiene un estilo de crianza autoritativo, el 31% es permisivo, el 12% es autoritario. Además, de los factores asociados al estilo de crianza permisivo y autoritario está la violencia de pareja, por lo que se concluye que los padres que ejercen violencia o abandonan a sus hijos es porque la asocian a la experiencia marital en la dinámica familiar.

Un año después, Al Majali y Alsrehan (2019) en los Emiratos Árabes Unidos realizaron un estudio sobre la consecuencia de la violencia de pareja en los procesos de socialización de los universitarios, siendo la muestra 465 educandos de la universidad, se les administró la Escala C.A.T.S. (Test de Apercepción Infantil), siendo el resultado el siguiente: Los educados con bajo nivel de socialización en la infancia han tenido una crianza agresiva en la que hubo violencia de pareja, siendo su capacidad de adaptabilidad de 20% en tanto, los que tienen un alto nivel de socialización fueron educados con respeto y consideración, lo que permite concluir que existe relación significativa entre la violencia de pareja y el nivel de socialización.

Por otro lado, Martínez y Rodríguez (2020) realizaron un estudio comparativo de la crianza de la familia entre Colombia y Estados Unidos. El estudio cualitativo de diseño documental, recopiló artículos, proyectos de ley, informes de la ONU (Organización de las Naciones Unidas) y CEPAL (La Comisión Económica para América Latina y el Caribe), realizando comparaciones de cómo es el comportamiento parental en ambos países. Seguidamente, halló que la diferencia entre ambos está asociada a factores económicos, sociales y familiares, de los

cuales el indicador violencia dentro del factor familiar es similar en ambos. De modo que de las familias que reportan denuncias por violencia uno de los padres infringe castigo físico sobre sus hijos como acto de venganza o consecuencia de ansiedad y represión. Por lo que concluye que en ambos países la crianza está definida por factores sociales y familiares. Estudio que brindará soporte teórico en la discusión.

Así también, Sebastião et al. (2020) en Brasil correlacionaron las conductas parentales con las conductas negativas de sus hijos en edad infantil, el estudio no experimental empleó para la recolección de datos el test de Raven y el Inventario de conductas parentales, encontrando que los progenitores tienen comportamientos similares a las de sus hijos/as, teniendo como resultado asociación positiva entre las conductas negativas de los padres con los comportamientos agresivos de sus hijos.

Finalmente, de los antecedentes internacionales, Abeche et al. (2021) publicaron un artículo en Brasil sobre las características de la personalidad y los estilos de crianza en niños víctimas de violencia sexual. Con una muestra de 62 niños a los cuales se les aplicó el cuestionario de Eysenk y el Inventario de conductas parentales. De los cuales el 44% el papá ejercía mayor violencia y el distintivo principal en la personalidad de la víctima era el neuroticismo. Al asociar los estilos de crianza y las características de la personalidad encontraron que si existe relación positiva significativa porque las víctimas de violencia sexual presentan una crianza disfuncional y perciben a la interacción familiar como dañina además invierten su rol funcional en una sociedad.

A nivel nacional, Jiménez (2019) en Lima publicaron un estudio sobre los peligros en la familia y el castigo como recurso de disciplina factor predictor del comportamiento infantil, cuyo objetivo fue relacionar la disciplina en la crianza de los hijos y el nivel de violencia en la familia, dicho estudio correlacional, tuvo a una muestra de 409 tutores en su mayoría madres de familia, Para analizar este supuesto es pertinente observar la predicción de la conducta agresiva a partir de las prácticas de disciplina severa ($\beta = .59$), lo que permite concluir que la violencia de pareja tiene relación significativa con el comportamiento de la madre en la crianza y a su vez en la conducta agresiva del niño. La investigación permitirá

contrastar los resultados que se obtendrán de las variables de estudio.

Por su parte, Salazar (2020) también en Lima, publicó una investigación que tuvo por objeto comparar el vínculo emocional de las familias de carácter transgeneracional y la historia de violencia sexual, el estudio descriptivo correlacional que evaluó a 100 padres y madres de familia encontró diferencias significativas entre las familias con antecedentes de violencia sexual y las familias que no la tienen, concluyendo que existe una sucesión de experiencias, dicho de otro modo, los padres y/o madres que sufrieron de violencia sexual tienen comportamiento agresivos o abandonan en la crianza de sus hijos. El presente estudio contribuirá en la discusión de los resultados de la dimensión autoritaria y la asociación que existe con la violencia en la relación de pareja.

Torre (2021) en su estudio no experimental de tipo correlacional tuvo como objetivo general relacionar la violencia marital y el estilo de crianza cuya muestra estuvo determinada por 104 padres de familia con hijos menores de 5 años, a los cuales se les aplicó la escala de violencia en la relación de pareja y el cuestionario PSDQ (Cuestionario de Dimensiones y Estilos de Crianza) determinó la existencia de una relación entre las variables violencia de pareja y estilos de crianza, con significancia estadística menor, a 0.05 que quiere decir que existe relación pero en un nivel bajo, ya que sólo el estilo de crianza autoritario tiene relación con la violencia marital, por ende concluyó que no existe relación entre las violencia marital y los estilos de crianza autoritativo, ni permisivo. Este estudio le dará directriz a la metodología de estudio ya que las variables de estudio son similares, además de contribuir en la discusión.

En Puno, Yanarico (2021), realizó un estudio sobre los estilos de crianza en padres de familia con niños en el nivel inicial, al cual se le aplicó un cuestionario PSDQ con adaptación mexicana, del cual se encuestaron a 152 padres de familia encontrando como resultado que prevalece el estilo autoritativo en un 61%, no obstante, tienen un nivel medio en escala autoritativa, lo que significa que existe alienación de estilos de crianza, concluyendo que los padres autoritativos que están expuestos a factores externo como la ansiedad, depresión y/o violencia pueden presentar actitudes negativas en su crianza llegando a ser permisivos o autoritarios.

El antecedente expuesto, contribuirá en la discusión de los resultados con respecto de los estilos de crianza.

De igual manera en Puno, Morales (2019) realizó una investigación para establecer la relación entre el estilo de crianza parental y la conducta agresiva en niños de 5 años en las Instituciones Educativas Iniciales de la ciudad de Puno, teniendo una muestra de 187 infantes de los cuáles sus padres se les aplicó cuestionario de CP(Cuestionario de personalidad) para padres y el Cuestionario de Hostilidad para niños, hallando que existe relación significativa con la competencia parental negativa, siendo padres autoritarios o permisivos y la conducta agresiva alta o moderada, además, encontró que los padres que ejercían violencia sobre sus hijos fueron víctimas de agresión y algunos ejercen violencia de algún tipo sobre su pareja siendo la mayoría varones, estudio que nos permitirá discutir sobre los resultados que se evidenciarán posterior a la ejecución.

Luego de haber explicitado estudios antecesores a nivel internacional y nacional sobre las variables de investigación “violencia en la relación de pareja” y “estilos de crianza parental”, según Arias y Covinos (2021) es necesario realizar una revisión de la literatura sobre el tema de investigación con la finalidad de profundizar el conocimiento, ya que estos permitirán cimentar las bases teóricas del estudio por consiguiente darle soporte científico a los futuros resultados de la investigación para su contrastación.

Según Bott et al. (2022) la violencia en la relación de pareja es definida como toda acción que daña la integridad del cónyuge, ya sea de manera física, verbal, psicológica, de manipulación, etc. Blanco et al. (2019) refieren que la violencia en la relación de pareja es el uso desmedido de la fuerza física que pueda causar lesiones en sí mismo o en otra persona, los mismo que a nivel físico pueden ser golpes con objetos conducentes o ejercidos con el cuerpo como patada, puñetes, bofetadas, empujones, así como agresiones verbales, insultos, burlas, hostigamientos, amenazas, entre otros. Postura que concuerda con lo que sostiene Ortega et al. (2008), pero además añade que generar un ambiente hostil es parte de ejercer violencia.

Por su parte, Beserra et al. (2015) sustenta que la violencia en la relación de

pareja puede llegar a gestar dependencia en la víctima, ya que se establecen patrones de comportamiento que están asociados a la manipulación psicológica. Lo que quiere decir que la víctima de violencia pierde control sobre su autoestima, autoconcepto e incluso en la autonomía, ya que él o la agresora lo primero que hace es dañar la psique de la víctima, de tal manera que el nivel de vulnerabilidad sea alto, pero ¿Cómo es que se llega a ser agresor o víctima? Aiquipa (2015) señala que es en la infancia en donde se adquieren conductas agresivas, ya que se da una especie de modelamiento que se da en hogares con violencia excesiva, siendo un modelo de comportamiento para quien esté dentro de ese tipo de dinámica familiar.

Aroca et al. (2012) presenta como modelo explicativo de la violencia filio parental y de pareja al aprendizaje social propuesto por Albert Bandura, dicho modelo explica cuáles serían las razones por las cuáles un ser humano se torna violento y agrede a su hijo o pareja, haciendo referencia a crianza permisivas, sobre protectoras o de excesiva limitación, realmente, el humano es complejo y más aún cuando se trata de explicar algún comportamiento anormal. Según Amarista (2008) el aprendizaje la conservación y modificación de la conducta observada se puede tomar como prototipo para modelar en diversos ambientes de aprendizaje ya sean en el hogar, con los amigos, compañeros de estudio o trabajo e incluso los medios tecnológicos de información y comunicación.

Para que este aprendizaje pueda darse se requieren según Amarista citado por Torre (2021) cumplir con ciertos criterios, el primero, estar en un ambiente que promueva la interrelación de los individuos para que pueda promoverse el modelamiento a través de la observación de conductas, actitudes, percepciones para generar asociaciones. El segundo criterio sería el refuerzo diferenciado, es decir, haber recibido un estímulo por alguna conducta, el tercer criterio se define por la exposición simbólica o física a prototipos irregulares o desviados que los de imitación. Otro criterio sería cuando se incrementa una actitud desviada y se supedita a la actitud adaptada.

De acuerdo con Bejarano y Vega (2014) la violencia se puede dimensionar en violencia restrictiva, violencia de desvalorización, violencia física y sexual. En primer lugar, la violencia de carácter restrictivo son todas aquellas acciones,

actitudes, comportamientos del agresor direccionadas al cónyuge o hacia la persona con quien se tenga un vínculo sentimental que perturben la salud mental, tal como control excesivo, celos desmedidos, limitaciones en la recepción de llamadas o interacción en redes sociales, selección arbitraria de amistades, ropa, actividades y reuniones sociales. Se considera también parte de la violencia restrictiva a los gestos con amenaza, chantajes emocionales y manipulación.

En cuanto a la violencia de desvalorización son aquellas acciones que generan intranquilidad, desánimo por parte de la pareja los mismos que incluyen palabras o gestos de menosprecio, improperios, insultos, actitud de indiferencia, gritos; actitudes que impactan en su autoestima de manera negativa ya que ocasionan, sentimientos de culpa, depresión, actitud frustrante, inseguridad, distorsión del autoconcepto, aislamiento, soledad, rechazo por frecuentar ambientes que sugieran interacción social por la desconfianza en sí mismos/as (García, 2014).

En tanto la violencia física, se entiende como aquellas agresiones premeditadas que pongan en peligro la integridad física de la pareja, siendo el objetivo del agresor o agresora causar perjuicio permanente o transitorio en el organismo, ya que en este tipo de violencia es común usar la fuerza física como empujones, bofetadas, patadas, rasguños, quemaduras, puñetes, asfixias, jalones, tirones, así como el hecho de usar objetos contundentes con la única intención de lesionar (Bejarano y Vega, 2014).

Y la violencia sexual, es toda acción y/o contacto físico sexual sin la aprobación o consentimiento de la otra persona, estos actos van en contra del pudor y de la integridad sexual de la víctima, siendo la violación el peor de los actos dentro de este tipo de violencia. Se considera también parte de violencia sexual, los gestos obscenos, la intimidación sexual, la coacción o cohecho para acceder a mantener relaciones coitales, también asumir la decisión sobre la sexualidad de otro y de la concepción (Abeche, 2021).

Por otro lado, de la variable “Estilos de crianza parental” son todos aquellos patrones culturales de actuación que los padres de familia demuestran en su competencia parental, así también es toda aquella acción que se da en la interacción padre/madre e hijo en la dinámica familiar, ya que se demuestra que

tanto conoce el progenitor a sus hijos, sus necesidades, intereses y/o preferencias ya que dependiendo de la actuación del padre se define la calidad del desarrollo integral del hijo/a siendo la infancia la etapa que cimienta aspectos fundamentales de la personalidad que harán eco en el futuro. (Gómez y Muñoz, 2014)

De acuerdo con Baumrind (1971), los estilos de crianza parental pueden distinguirse en los siguientes: Autoritativo, permisivo y autoritario, ya que cada uno tiene sus propias implicancias así como sus propias consecuencias, no obstante, es preciso aclarar que la tipología de Baumrind ha recibido influencia del psicólogo Kurt Lewin fundador de la psicología social moderna aplicada, con la finalidad de empelar su teoría en el ámbito conyugal familiar, haciendo a Baumrind conocida por sus estudios en las interacciones familiares de padres e hijos, siendo de las primeras en la publicación de estudios relacionales a los estilos de crianza y la función que recae sobre ellas en la dinámica familiar (Velásquez y Villouta, 2013).

El estilo de crianza parental autoritario se caracteriza por apreciar la sumisión, subordinación y obediencia, en este tipo de crianza se emplea el condicionamiento a través de castigos o premios, lo realmente preocupante es que las relaciones emocionales son a través del miedo, es decir, el niño/a o adolescente no siente respeto por su cuidador sino más bien miedo ya que es natural que el padre autoritario infrinja agresiones físicas sobre su hijo/a justificando dichas actitudes como medidas correctivas ante lo que considera inadecuado. No existe la posibilidad de negociar o reflexionar para promover la autonomía personal, por lo que este estilo tiene mayores consecuencias negativas como el de promover conductas agresivas o por el contrario conductas depresivas. (Jiménez, 2010).

Mientras que en el estilo de crianza parental permisivo los progenitores tienden a exentarse del desarrollo integral de sus hijos, les dan demasiada libertad y existe ausencia de límites, la justificación a tanta benevolencia en el tratar de evitar problemas en la interacción familiar o al control del comportamiento del niño/a. Los padres permisivos constantemente prefieren justificar el comportamiento inadecuado confundiendo lo que realmente significa madurar, por lo que es normal que no tengan autoridad y tampoco signifiquen un referente en el hogar. Los efectos colaterales de este tipo de crianza se manifiestan en niños/as

aparentemente felices y con pleno desarrollo pero que evidentemente no tiene noción de lo que es convivir de manera democrática orientada al bien común (Raya, 2008).

Por otro lado, en el estilo de crianza autoritativo, que es el opuesto del permisivo, se caracteriza por promover en el niño/a el pensamiento crítico reflexivo, así como la autonomía orientada a la autosuficiencia, los padres autoritativos son permisibles y están atentos a las demandas de sus hijos, cuáles son sus preferencias y que es lo que necesitan. En este tipo de crianza se dirigen las actividades racionalmente considerando los derechos y deberes de sus hijos ya que los padres priorizan el cuidado oportuno y asertivo, por ende, la comunicación entre padres e hijos no es vertical sino más bien bidireccional dándole al niño la confianza para que pueda expresarse, de tal manera que se promueva la autonomía y se cimiente la autoestima del niño, (Izzedin y Pachajoa, 2009).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de Investigación

Tipo de investigación

De acuerdo con el propósito, la investigación fue de tipo básica. Según Charaja (2018) los estudios de este tipo tienen por objeto probar teorías, estudiar las relaciones de los fenómenos para la comprensión del mismo, dicho de otra manera, se buscó comprobar las teorías de la violencia de pareja y de los estilos de aprendizaje para poder relacionarlos, con la finalidad de comprender como se comportan estas variables al asociarlas.

Diseño de investigación

El diseño del presente estudio es de tipo no experimental, ya que no se manipularon las variables de estudio, por consiguiente la investigación es transversal asociándose las variables para comprender el comportamiento de estas, asimismo, la investigación es correlacional ya refieren que las investigaciones correlacionales miden dos o más variables para determinar su nivel de correlación, sin tener el imperativo de explicar las causas de los fenómenos indagados. (Morán & Alvarado, 2010)

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Violencia en la relación de pareja.

Definición conceptual

Se define a la violencia en la relación de pareja como toda acción que dañe la integridad de una persona que puede ser el cónyuge o que establezca una relación sentimental, estas acciones inestabilizan no solo la salud física sino también la salud mental de quien sea víctima de la violencia siendo una de las principales consecuencias son la depresión, la ansiedad, la baja autoestima, dependencia al alcohol (Blanco, 2019).

Definición operacional

La variable “Violencia en la relación de pareja” se midió a través de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja que contiene 21 ítems, cada ítem corresponde a una determinada dimensión, la cuales están definidas de la siguiente manera: Violencia restrictiva, violencia de desvalorización, violencia física y violencia sexual (Bejarano y Vega, 2014).

Indicadores

Los indicadores responden a las dimensiones de la variable de estudio, para señalar que existe violencia restrictiva se necesita evidenciar que las conductas se asocien a delimitar actitudes o acciones en otros; en tanto la violencia de desvalorización, se muestra que el individuo que ejerce violencia le resta importancia al valor humano de una persona. Cuando un individuo ejerce violencia física, existen agresiones infringidas con un objeto contundente o con partes del cuerpo a otra persona. Y finalmente en la dimensión sexual, se dan agresiones sexuales como violaciones, actitudes morbosas que incomoden o dañen la integridad de otro/a.

Escala de medición

La escala de medición responde a la naturaleza de la variable, por lo que la variable cualitativa “Violencia en la relación de pareja” obedece a una escala ordinal, ya que se le otorga un orden si hay nivel de violencia moderada, alta, media o baja.

Variable 2: Estilos de crianza.

Definición conceptual

Se define como estilo de crianza parental a toda interacción que establece el progenitor con su hijo considerando aspectos de cuidado y de soporte emocional. Estas acciones que reflejan el nivel de competencia parental se clasifican debido a que cada acción obedece a un estilo determinado, vale decir, que de estas depende el desarrollo integral del niño/a. Bajo el modelo del aprendizaje social, los estilos de

crianza son patrones de conducta que se aprenden del contexto. (Darling y Steinberg, 1993)

Definición operacional

La variable “Estilos de Crianza Parental” se llegó a medir a través del cuestionario “Adaptación y Validación Velásquez y Villouta (2013) del Parenting Styling and Dimensions Questionnaire de Robinson para Realidad Local”, que contiene 50 ítems, cada ítem corresponde a un determinado estilo crianza, los cuales se dimensionan de la siguiente manera; Estilo Autoritativo, Estilo Permisivo y Estilo Autoritario.

Indicadores

En el estilo Autoritativo, se evidencia como indicador que los padres de familia respeten las necesidades e intereses de sus hijos sin dejar de lado el cuidado oportuno y asertivo. Por otra parte, en el estilo permisivo indicio de la adquisición de dicho estilo es que los padres son negligentes en el cuidado de sus niños, muchas veces recaen en el abandono. Y Finalmente, en el estilo autoritario, se encuentran los padres que supeditan sus intereses por encima de las de sus hijos, infringen castigos físicos y verbales.

Escala de medición

La escala de medición es afín a la naturaleza de la variable de estudio, por lo que la variable cualitativa “Estilos de crianza” obedece a una escala nominal, ya que cada estilo de crianza representa a un grupo cuya población está representada por individuos que tienen las mismas características, es decir, los padres que ejercen violencia física sobre sus hijos son autoritarios, los que no establecer normas en su hogar son padres permisivos, en tanto los que establecen acuerdos consensuados con sus hijos son autoritativos.

3.3. Población, muestra y muestreo y unidad de análisis

La población es el conglomerado de individuos que tienen las mismas especificaciones y/o características, de acuerdo con Ñaupás et al. (2018) sobre

esta recaerán las conclusiones a las que se llegue en un determinado estudio. Por consiguiente, la población del presente estudio estuvo definida por la población elegible de 199 padres y madres de familia que tienen por lo menos un hijo matriculado en el año 2022 en la IEI 324 “Divino Niño Jesús” de la ciudad de Puno, perteneciente a la región de Puno.

Criterios de inclusión

- Ser mayor de edad.
- Tener por lo menos 1 hijo/a matriculado en el sistema SIAGIE de la Institución o ser tutor principal.
- Contar con internet para el llenado de los cuestionarios virtuales.
- Estar de acuerdo con participar en la investigación.
- Tener pareja o haber mantenido un vínculo sentimental con otro indistintamente de su sexo.

Criterios de exclusión

- Haber procreado vía in vitro sin la necesidad de tener una pareja con la que se establezca un vínculo marital.
- No contar con internet.
- Ser menor de edad.
- No estar de acuerdo en participar en la investigación.

Muestra

La muestra estuvo representada por 153 padres de familia de la IEI 324 “Divino Niño Jesús” indistintamente si su niño tiene 3, 4 o 5 años, para el conocimiento de las características de la representatividad de la población en la Tabla 1 se presentan las características sociodemográficas de la muestra.

Tabla 1
Características Sociodemográficas de la muestra

Variable	Categorías	Número	Porcentaje
Sexo	Femenino	117	76,5
	Masculino	36	23,5
Estado civil	Soltero	43	28,1
	Casado	58	37,9
	Viudo	2	1,3
	Unión libre	50	32,7
Dónde vive	Puno	104	68,0
	Distrito de Puno	44	28,8
	Otro departamento	5	3,3
Con quién vive	Solo	11	7,2
	Con pareja	48	31,4
	Con familia	94	61,4
Tiene hijos	Si	149	97,4
	No	4	2,6
Cuál es el rol en su familia	Padre	36	23,5
	Madre	109	71,2
	Esposa	3	2,0
	Hija	2	1,3
	Hermana	1	,7
Grado de instrucción	Otro	2	1,3
	Primaria	12	7,8
	Secundaria	75	49,0
Actualmente está trabajando	Técnico	23	15,0
	Universitario	43	28,1
	Si	82	53,6
	No	71	46,4

Nota: Proporcionado por el instrumento del cuestionario sociodemográfico (anexo 3)

Muestreo

En la investigación el muestreo o plan de muestreo son aquellas técnicas o estrategias que utiliza el investigador con la finalidad de escoger de manera asertiva a la unidad de análisis de la cual se estudiará un fenómeno. Para la realización del presente estudio se empleó el muestreo no probabilístico y/o por conveniencia, debido a que se sostiene en la disposición de cooperación de la población (Argibay, 2009).

Unidad de análisis

La unidad de análisis está compuesta por cada padre de familia y/o tutor mayor de 18 años que esté a cargo de la crianza de por lo menos un niño de la edad entre 3 a 6 años que estén matriculados en la IEI 324 "Divino Niño Jesús" de la ciudad de Puno y sostenga o haya sostenido una relación de pareja.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Para el presente estudio con la finalidad de recabar datos fiables se aplicaron las siguientes técnicas, documental y encuesta, la primera técnica es de carácter bibliográfica, esta técnica permitió a la investigación la revisión teórica que fue documentada en la revisión de la literatura a fin de darle soporte científico a los resultados de la investigación, mientras que la técnica de la encuesta permitió recabar información y datos relevantes alineados a los objetivos de la investigación cuyos instrumentos fueron los cuestionarios que se describen a continuación (Ñaupas, 2018).

Cuestionario sociodemográfico:

El cuestionario Sociodemográfico, tuvo por objeto recabar información sintetizar las particularidades sociales y demográficas de la población de estudio, siendo las variables edad, sexo, fecha y lugar de nacimiento reactivos entre otros que permitieron situar el contexto sociodemográfico de la población. Dicho cuestionario se administró con un tiempo de 3 – 5 minutos de manera individual, a

priori a los cuestionarios de cada variable de estudio (Anexo, 3-b)

Confiabilidad

Para evaluar la confiabilidad del instrumento en el presente estudio se utilizó el coeficiente Omega ω (McDonald, 1999) considerando que este coeficiente se basa en la proporción de la varianza común y se desempeñan mejor en comparación con otros índices como el alfa de Cronbach (Revelle y Zinbarg, 2009). Se consideraron valores aceptables de ω , valores entre 0,70 y 0,90 (Campo-Ariasy Oviedo, 2008).

Instrumentos

Variable 1: Violencia en la relación de pareja

Ficha técnica:

Nombre de la escala	: E.V.R.P.-J Escala de Violencia en la relación de pareja en jóvenes
Autor(es)	: Bejarano Cesia; Vega Liz.
Año de publicación	: 2014
Tipo de instrumento	: Cuestionario Cantidad de ítems : 21 reactivos
Tipo de Escala	: Likert
Tipo de Administración	: De carácter colectivo o individual, no combinable.
Tiempo de Administración	: 15 a 20 minutos.
Dimensiones	: Violencia Restrictiva, Violencia Desvalorización, Violencia física, Violencia Sexual.

Validez del instrumento Escala de Violencia en la Relación de Pareja – Jóvenes.

Para tener la validez del Instrumento de E.V.R.P.J. se realizó una evaluación y verificación con 5 expertos. Conocedores en estos temas de violencia, los cuales llegaron a una valoración de las preguntas formuladas; pero al momento de evaluar objetaron 10 interrogantes; los cuales han sido reformuladas; también se utilizó la V de Aiken, para garantizar una evaluación rigurosa, seguidamente se llegó a un resultado de 0.8, con relación a las variables y dimensiones (Bejarano & Vega,

2014), (Anexo 3a).

Estudios de validez realizados en otras investigaciones.

Pérez (2020) Realizó una evidencia de validez de la escala Violencia en la Relación de Pareja – Jóvenes, con 3 jueces, donde realizaron una evaluación y verificación de manera objetiva y certera a todos los reactivos existentes, inicialmente aplicando una prueba de piloto en 30 personas, llegando a un resultado de 0.08 de V. Aiken. Posteriormente obteniendo resultado factorial de Kaiser Meyer Olkin de 0.712, en el programa de SSPS.

Nuestra evidencia de validez de la investigación

Para la presente investigación se realizó la validez de contenido a través del criterio de 3 jueces, donde cada experto revisó de forma detallado y minucioso, cada uno de los reactivos; por lo tanto, en la tabla 2

Tabla 2

Juicio de jueces expertos del Cuestionario de Escala de Violencia en la Relación de Pareja

N°	Grado Académico	Nombres y apellidos del experto	Dictamen
1	Magister	Giuliana Violeta Vásquez Varas	Suficiencia
2	Doctor	Juan Francisco Barrionuevo Valero	Suficiencia
3	Doctor	Guillermo Antonio Zevallos Mendoza	Suficiencia

Nota. Ver (anexo 4)

Confiabilidad del instrumento Escala de Violencia en la Relación de Pareja - Jóvenes.

El instrumento Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes, fue testado a través del Alpha de Cronbach con la intención de valorar su consistencia interna de los cuales se obtuvo el siguiente resultado: La dimensión restricción con 5 ítems obtuvo un puntaje de 0,81, la dimensión desvalorización con 4 ítems un puntaje de 0,75. En tanto la dimensión Físico con una cantidad de 5 reactivos obtuvo una puntuación de 0,80 y finalmente la dimensión Sexual con 7 ítems obtuvo

como índice de puntaje 0,84 con un total de valor en la escala total de 0,902 para un total de 21 ítems. (Bejarano & Vega, 2014).

Estudios de confiabilidad en otras investigaciones.

Lumba (2018), Realizó un estudio de investigación, utilizando el instrumento de Violencia de Pareja en Jóvenes; obteniendo una confiabilidad de 0.94 según el Alpha de Cronbach.

Arroyo y Riquez (2001), realizaron una evidencia de confiabilidad de la escala de violencia en relación de parejas jóvenes, mediante una consistencia interna de Omega de McDonald's, donde en la muestra analizada alcanza coeficiente de 0.948 de McDonald's, lo que nos indica elevada fiabilidad

Nuestra confiabilidad del instrumento Escala de Violencia en la Relación de Pareja - Jóvenes.

En cuanto a la medida de la fiabilidad, se empleó el coeficiente de MC Donald en donde indica que índice general un coeficiente de 0.945, en las dimensiones los coeficientes oscilan entre 0.26 a 0.87. (Tabla 3)

Tabla 3

Análisis de muestra de confiabilidad para las dimensiones de la variable violencia en relación de pareja

Dimensiones	ω	Nº ítems
Violencia restrictiva	0.87	5
Violencia de desvalorización	0.34	4
Violencia física	0.31	5
Violencia sexual	0.26	7

Nota. ω = Omega de Mc Donald

Variable 2: Estilos de crianza parental

Ficha técnica:

Nombre de la escala : Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ).

Nombre Español : Cuestionario de Dimensión y Estilos de Crianza

Autor(es)	: Robinson Clyde; Mandleco Barbara; Olsen Susanne y Har Craig.
Origen	: Estados Unidos 1995 Adaptación Peruana
Local	: Luz Eliana Pérez Montenegro.
Año de publicación	: 2018
Tipo de instrumento	: Cuestionario
Cantidad de ítems	: 50 reactivos
Tipo de Escala	: Likert
Alfa de Cronbach	: 0.807
Tipo de Administración	: De carácter colectivo o individual. Ámbito de
Aplicación	: Padres de Familia
Propósito	: Recojo de Información los estilos de crianza, adoptado por los padres de familia.
Tiempo de administración	: 30 minutos.
Dimensiones	: Autoritativo, Permisivo, Autoritario.

Validez del instrumento Cuestionario de Dimensión y Estilos de Crianza.

La validez del Cuestionario de Dimensión y Estilos de Crianza (PEREZ- 2018), es fedateada por el adaptador a la realidad peruana, Psicóloga Luz Eliana Pérez Montenegro en el año 2018. Aplicado a una población de una Institución Educativa Inicial de la ciudad de Chiclayo.

Estudios de validez realizado en otras investigaciones.

Torre, (2021) en un estudio realizado por el método cuantitativo, utilizó en cuestionario Dimensión y Estilos de Crianza, en una población de 104 Padres y Madres de familia de del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana - Andahuaylas; donde la validación de contenido, fue la adaptadora a la realidad Peruana Psicóloga. Luz Eliana Pérez Montenegro en el año 2018.

Nuestra evidencia de validez de la investigación Cuestionario de Dimensión y Estilos de Crianza

Para la presente investigación se realizó la validez de contenido a través del

criterio de 3 jueces, donde cada experto reviso de forma detallado y minucioso, cada uno del reactivo; por lo tanto, se aprecia en la tabla 4.

Tabla 4

Juicio de jueces expertos del Cuestionario de Estilos de Crianza

N°	Grado Académico	Nombres y apellidos del experto	Dictamen
1	Magister	Giuliana Violeta Vásquez Varas	Suficiencia
2	Doctor	Juan Francisco Barrionuevo Valero	Suficiencia
3	Doctor	Guillermo Antonio Zevallos Mendoza	Suficiencia

Nota. Ver (anexo 4)

Confiabilidad del Cuestionario de Dimensión y Estilos de Crianza PSDQ adaptado por Pérez (2018).

La confiabilidad del Cuestionario de la variable Estilos de Crianza y sus dimensiones en español, cuenta con una validez de 0.807 de Alfa de Cronbach; donde tiene una confiabilidad fuerte, (Perez, 2018). (Anexo 3b)

Estudios de confiabilidad en otras Investigación.

Torre (2021), Realizó un estudio del enfoque cuantitativo, utilizando el uso del Cuestionario de la variable Estilos de Crianza y sus dimensiones, en una población de 104 Padres y Madres de familia del Programa Primera infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, con un nivel de confiabilidad según el Alfa de Cronbach de 0.823.

Nuestra evidencia de confiabilidad de la investigación Estilos de Crianza PSDQ adaptado por Pérez (2018).

En cuanto a la medida de la fiabilidad, se empleó el coeficiente de MC Donalden donde indica de índice general un coeficiente de 0.877, en las dimensiones los coeficientes oscilan entre 0.48 a 0.83.

Tabla 5*Análisis de confiabilidad para las dimensiones de la variable estilos de crianza*

Dimensiones	ω	Nº items
Autoritativo	0.83	18
Permisivo	0.48	15
Autoritario	0.71	17

Nota. α = Alpha de Cronbach; ω = Omega de Mc Donald

3.5. Procedimiento

Para la realización del estudio, se aplicaron los cuestionarios a través de la plataforma Google Form, puesto que este es accesible y de conocimiento de la población de estudio, este llenado se realizó con dos secciones por semana, de esta manera se le dio seguimiento personalizado a la colecta de datos, la administración de cada cuestionario duró un promedio de 15 minutos el primero, en tanto el segundo cuestionario 30 minutos.

Después de haber culminado con la recolección de datos se procedió a analizar los datos recolectados de acuerdo con los baremos de cada instrumento, siguiendo por supuesto, con la ficha técnica de cada cuestionario con la finalidad de interpretar los datos para su análisis estadístico, el mismo que a partir de la prueba de normalidad con la estadística kolmogorov smirnov la misma que nos permitió determinar que los datos se distribuyen normalmente de acuerdo con criterios paramétricos, por consiguiente, para realizar inferencia estadística sobre los datos se aplicó la prueba Rho Spearman empleando el paquete estadístico SPSS Statistics versión 26.0 para después ser presentadas en histogramas y tablas, la cuales se procedieron a interpretar y discutir con los resultados obtenidos en investigación antecesoras.

Finalmente, se procedió a contrastar los resultados para poder concluir sobre las variables de estudio “Violencia en la relación de pareja” y “Estilos de crianza parental” las mismas que están catalogadas en ordinales de acuerdo con los objetivos de estudio, seguidamente, cumpliendo con los aspectos bioéticos de la investigación se procedió a realizar las sugerencias de acuerdo con los resultados

del estudio y a las conclusiones arribadas, esto con el imperativo de contribuir en la solución del problema identificado para la realización del estudio.

3.6. Método de análisis de datos

Para el análisis inicial de los datos que se recolectaron con los instrumentos de Escala de Violencia de Relación Pareja – Jóvenes (E.V.R.P) Y Cuestionario de Dimensión y Estilos de Crianza Parental, ambos adaptados y validados a la realidad Nacional, utilizando el medio virtual de recolección de datos a través del Google Form se determinó realizar un análisis de las respuestas en la hoja de cálculo Excel automatizada obtenida se procedió a tabular y ordenar los datos recolectados, seguidamente con la ayuda de la ficha técnica de cada instrumentos, considerando los baremos y percentiles se interpretó cada respuesta en relación a los factores y/o dimensiones de las variables de estudio, asimismo, se determinaron las respuestas válidas de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión.

Seguidamente, de la estadística descriptiva que se empleó de acuerdo con los objetivos de estudio, se determinaron los datos para cada variable de estudio, dicho de otra manera, se establecieron los niveles de violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza parental, los resultados de los datos obtenidos fueron representados en histogramas con porcentajes, además de tablas de frecuencias que describieron cuantitativamente los datos. Por otro lado, debido a la naturaleza de la investigación correlacional se realizó una prueba de normalidad kolmogorov smirnov la que confirmó el uso de pruebas paramétricas.

De lo anterior mencionado, para la estadística inferencial, se aplicó el coeficiente de Correlación de Rho Spearman como prueba paramétrica, debido a que es una prueba encargada de evaluar el grado de correlación existente entre 2 variables. Un requisito para emplear dicha prueba es que el nivel de medición de los datos es de intervalo o razón. Así como en la recolecta de datos, estos se dieron como pares ordenados, lo que quiere decir que los individuos que participaron la presente investigación obtuvieron dos puntuaciones, una de ellas en la variable “Violencia en la relación de Pareja” y otra en la variable “Estilos de Crianza”. Por otra parte, los individuos de la población fueron seleccionados a través del muestreo Aleatorio Simple.

Para definir el grado de correlación, se sigue la siguiente regla de decisión: Si el valor que cobra la relación es positivo hasta 1, se afirmaría una correlación positiva perfecta, o si por el contrario el valor es negativo hasta -1, se afirmaría que la correlación es negativa fuerte. Cabe considerar, que entre los valores -1 a 1 se decide también el nivel de correlación moderada o débil.

3.7. Aspectos éticos

La ética en la investigación exige que el proceso de indagación se realice bajo estrictas normas éticas, por lo tanto, en la redacción del presente estudio se emplearon las normas de la American Psychological Association de su 7ma edición, puesto que estas conforman directrices, normas que se deben seguir para la publicación académica de carácter científico, respetando las normas de autor que referencien las fuentes primarias y secundarias de la obtención de la información (Morena y Carrillo, 2020).

Asimismo, para aseverar la calidad ética de la presente investigación, se consideraron como directriz, los lineamientos de investigación de la Universidad Cesar Vallejo, considerando también los aspectos éticos para la investigación del código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú por ende en relación con los principios de la bioética, los datos que se obtuvieron se gestionaron con la rigurosidad científica que merecen respetando la autonomía y consentimiento del participante, por ende, no se publicaron, ni se publicarán los nombres de los encuestados a fin de respetar su privacidad, vale decir que la información obtenida se utilizó en estricto aspecto profesional y de investigación beneficiando el desarrollo psicosocial de la población (Colegio de psicólogos del Perú, 2018).

IV. RESULTADOS

Tabla 6

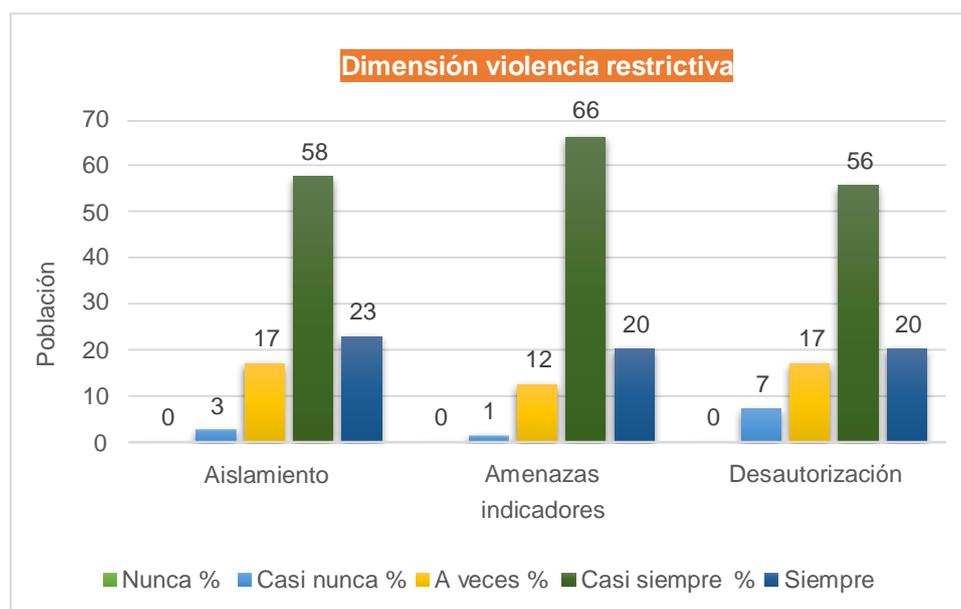
Dimensión violencia restrictiva de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno.

Dimensión violencia restrictiva	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Aislamiento	0	0	4	3	26	17	88	58	35	23	153	100
Amenazas	0	0	2	1	19	12	101	66	31	20	153	100
Desautorización	0	0	11	7	26	17	85	56	31	20	153	100
Total	0	0.00	6	3.70	24	15.47	91	59.69	32	21.13	153	100

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Figura 1

Dimensión violencia restrictiva de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno



Nota. Obtenido de la tabla 6

Interpretación: En la tabla 6 y figura 1 se observa respecto a los 153 encuestados de la dimensión violencia restrictiva de la variable violencia en relación a la pareja de la IEI 324 “divino Niño Jesús” del distrito de Puno, es como sigue: el indicador aislamiento opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 4%(3 encuestados), a veces 26%(17 encuestados), casi siempre 88%(58 encuestados) y siempre 35%(23 encuestados); el indicador amenazas opinaron que nunca 0%(0

encuestados), casi nunca 2%(1 encuestados), a veces 19%(12 encuestados), casi siempre 101%(66 encuestados) y siempre 31%(20 encuestados); el indicador desautorización opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 11%(7 encuestados), a veces 26%(17 encuestados), casi siempre 85%(56 encuestados) y siempre 31%(20 encuestados).

Conclusión: Según los resultados emitidos de la dimensión violencia restrictiva el indicador más relevante es casi siempre 59.69% seguido de siempre 21.13% lo que significa que los padres tendrían una restricción en su vida entre pareja.

Tabla 7

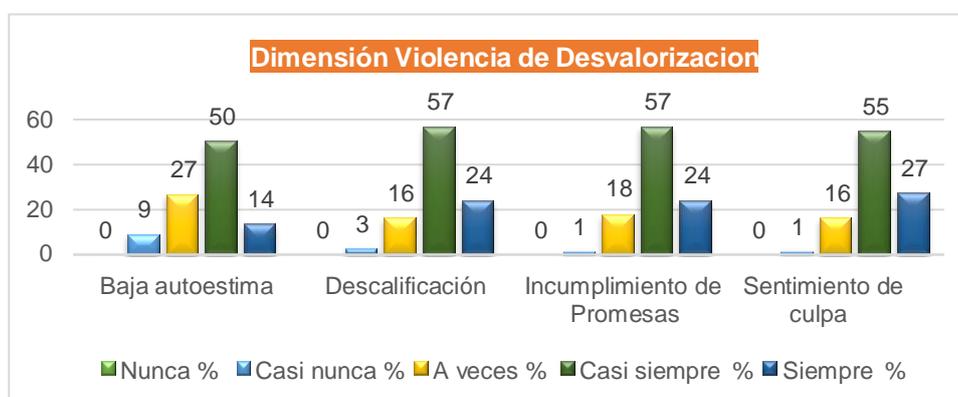
Dimensión Violencia de Desvalorización de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 "D.N.J." del distrito de Puno

Dimensión Violencia de Desvalorización	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Baja autoestima	0	0	14	9	41	27	77	50	21	14	153	100
Descalificación	0	0	4	3	25	16	87	57	37	24	153	100
Incumplimiento de promesas	0	0	2	1	27	18	87	57	37	24	153	100
Sentimiento de culpa	0	0	2	1	25	16	84	55	42	27	153	100
Total	0	0.00	3	1.74	26	16.78	86	56.21	39	25.27	153	100

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Figura 2

Dimensión Violencia de Desvalorización de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 "D.N.J." del distrito de Puno.



Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Interpretación: En la tabla 7 y figura 2 se observa respecto a los 153 encuestados de la dimensión violencia de desvalorización de la variable violencia en relación a la pareja de la IEI 324 “divino Niño Jesús” del distrito de Puno, es como sigue: el indicador baja autoestima opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 14%(9 encuestados), a veces 41%(27 encuestados), casi siempre 77%(50 encuestados) y siempre 21%(14 encuestados); el indicador descalificación opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 4%(3 encuestados), a veces 25%(16 encuestados), casi siempre 87%(57 encuestados) y siempre 37%(24 encuestados); el indicador incumplimiento de promesas opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 2%(1 encuestados), a veces 27%(18 encuestados), casi siempre 87%(57 encuestados) y siempre 37%(24 encuestados); el indicador sentimiento de culpa opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 2%(1 encuestados), a veces 25%(16 encuestados), casi siempre 84%(55 encuestados) y siempre 42%(27 encuestados).

Conclusión: Según los resultados emitidos de la dimensión violencia restrictiva el indicador más relevante es casi siempre 56.21% seguido de siempre 25.27% lo que significa que los padres son víctimas de algún tipo de violencia, una de las consecuencias directas es el sentimiento de inferioridad y de incapacidad. Además, la víctima también puede experimentar sentimiento de culpabilidad, miedo a las críticas externas y búsqueda de la aceptación.

Tabla 8

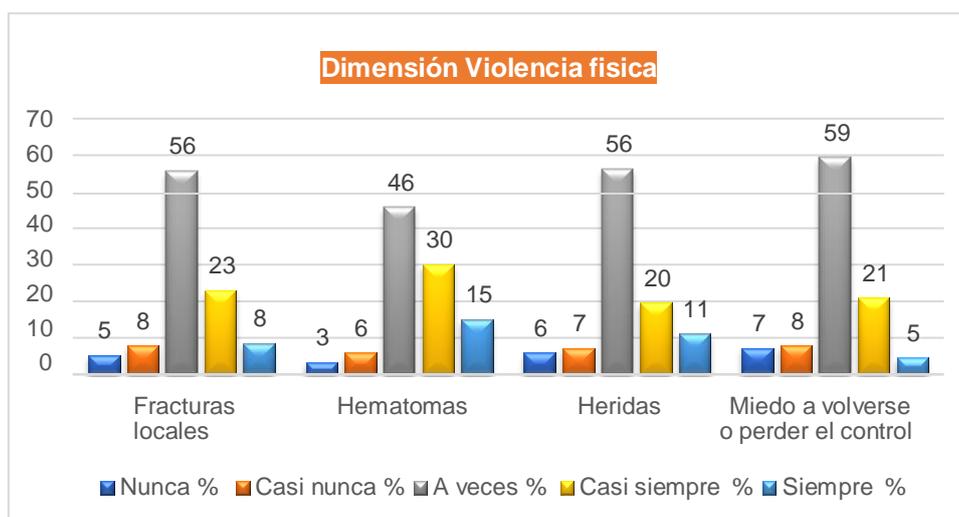
Dimensión Violencia física de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno

Dimensión Violencia física	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Fracturas	8	5	12	8	85	56	35	23	13	8	153	100
Hematomas	5	3	9	6	70	46	46	30	23	15	153	100
Heridas	9	6	11	7	86	56	30	20	17	11	153	100
Miedo a volverse loca o perder el control	11	7	12	8	91	59	32	21	7	5	153	100
Total	8	5.45	11	6.97	82	53.81	36	23.53	16	10.24	153	100

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Figura 3

Dimensión Violencia física de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 "D.N.J." del distrito de Puno.



Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Interpretación: En la tabla 8 y figura 3 se observa respecto a los 153 encuestados de la dimensión violencia física de la variable violencia en relación a la pareja de la IEI 324 "divino Niño Jesús" del distrito de Puno, es como sigue: el indicador fracturas opinaron que nunca 5%(8 encuestados), casi nunca 8%(12 encuestados), a veces 56%(85 encuestados), casi siempre 23%(35 encuestados) y siempre 8%(13 encuestados); el indicador hematomas opinaron que nunca 3%(5 encuestados), casi nunca 6%(9 encuestados), a veces 56%(86 encuestados), casi siempre 30%(46 encuestados) y siempre 15%(23 encuestados); el indicador Heridas opinaron que nunca 6%(9 encuestados), casi nunca 7%(11 encuestados), a veces 56%(86 encuestados), casi siempre 20%(30 encuestados) y siempre 11%(17 encuestados); el indicador miedo a volverse loco o perder el control opinaron que nunca 7%(11 encuestados), casi nunca 8%(12 encuestados), a veces 59%(91 encuestados), casi siempre 21%(32 encuestados) y siempre 5%(7 encuestados).

Conclusión: Según los resultados emitidos de la dimensión violencia física el indicador más relevante es a veces 53.81% seguido de casi siempre 23.53% lo que significa a veces se daría esta violencia física en relación de pareja de los padres de familia esto estaría afectando en su familia en porcentaje medianamente considerable.

Tabla 9

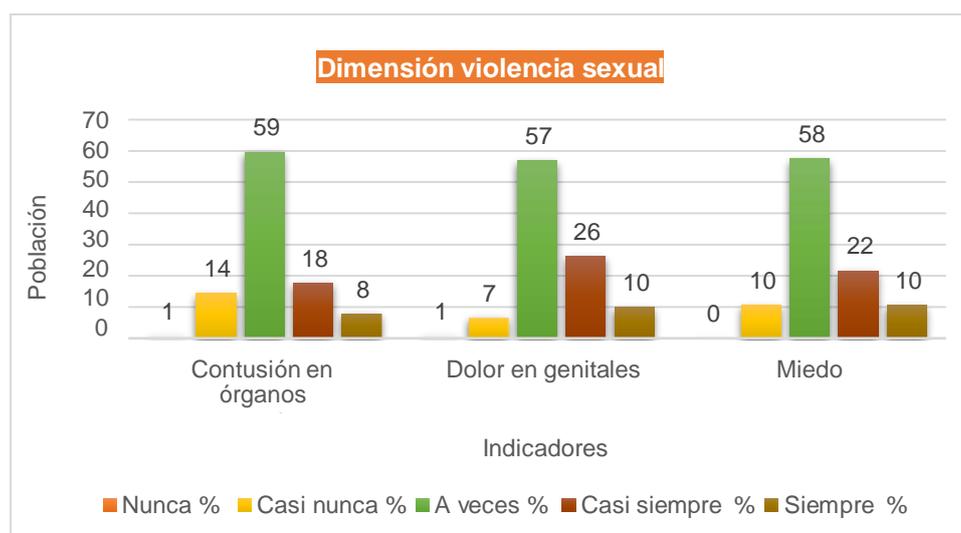
Dimensión Violencia sexual de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno.

Dimensión Violencia sexual	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Contusión en órganos sexuales	1	1	22	14	91	59	27	18	12	8	153	100
Dolor en genitales	1	1	10	7	87	57	40	26	15	10	153	100
Miedo	0	0	16	10	88	58	33	22	16	10	153	100
Total	1	0.44	16	10.46	89	57.95	33	21.79	14	9.37	153	100

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno.

Figura 4

Dimensión Violencia sexual de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno



Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Interpretación: En la tabla 9 y figura 4 se observa respecto a los 153 encuestados de la dimensión violencia sexual de la variable violencia en relación a la pareja de la IEI 324 “divino Niño Jesús” del distrito de Puno, es como sigue: el indicador contusión en órganos sexuales opinaron que nunca 1%(1 encuestados), casi nunca 14%(22 encuestados), a veces 59%(91 encuestados), casi siempre 18%(27 encuestados) y siempre 8%(12 encuestados); el indicador dolor en genitales opinaron que nunca 1%(1 encuestados), casi nunca 7%(10 encuestados), a veces 57%(87 encuestados), casi siempre 26%(40 encuestados) y siempre

10%(15 encuestados); el indicador miedo opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 10%(16 encuestados), a veces 58%(88 encuestados), casi siempre 22%(33 encuestados) y siempre 10%(16 encuestados).

Conclusión: Según los resultados emitidos de la dimensión violencia sexual el indicador más relevante es a veces 57.95% seguido de casi siempre 21.79% lo que significa según los datos obtenidos habría una violencia sexual no significativa en relación de pareja de los padres de familia, esto indica que la mayor parte de los encuestados opina que a veces se daría una violencia sexual.

Tabla 10

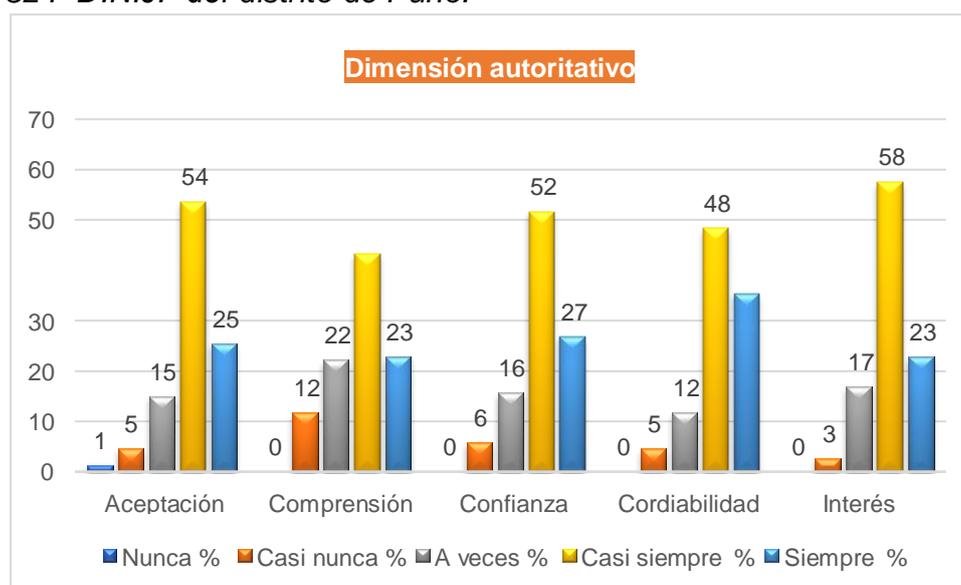
Dimensión autoritativo de la variable estilos de crianza de los padres de fam. de la IEI 324 "D.N.J." del distrito de Puno

Dimensión Democrática	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Aceptación	2	1	7	5	23	15	82	54	39	25	153	100
Comprensión	0	0	18	12	34	22	66	43	35	23	153	100
Confianza	0	0	9	6	24	16	79	52	41	27	153	100
Cordialidad	0	0	7	5	18	12	74	48	54	35	153	100
Interés	0	0	4	3	26	17	88	58	35	23	153	100
Total	0	0.00	7	4.36	23	14.81	80	52.51	43	28.32	153	100

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Figura 5

Dimensión autoritativo de la variable estilos de crianza de los padres de fam. de la IEI 324 "D.N.J." del distrito de Puno.



Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Interpretación: En la tabla 10 y figura 5 se observa respecto a los 153 encuestados de la dimensión autoritativo de la variable estilos de crianza de los padres de familia de la IEI 324 “divino Niño Jesús” del distrito de Puno, es como sigue: el indicador Aceptación opinaron que nunca 2%(1 encuestados), casi nunca 7%(5 encuestados), a veces 23%(15 encuestados), casi siempre 82%(54 encuestados) y siempre 39%(25 encuestados); el indicador comprensión opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 18%(12 encuestados), a veces 34%(22 encuestados), casi siempre 66%(43 encuestados) y siempre 35%(23 encuestados); el indicador confianza opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 9%(6 encuestados), a veces 24%(16 encuestados), casi siempre 79%(52 encuestados) y siempre 41%(27 encuestados); el indicador cordialidad opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 7%(5 encuestados), a veces 18%(12 encuestados), casi siempre 74%(48 encuestados) y siempre 54%(35 encuestados); el indicador interés opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 4%(1 encuestados), a veces 26%(17 encuestados), casi siempre 88%(58 encuestados) y siempre 35%(23 encuestados).

Conclusión: según los resultados emitidos de la dimensión autoritativo el indicador más relevante es casi siempre 52.51% seguido de siempre 28.32% lo que significa los estilos de crianza autoritativo es regular es decir una parte respeta la independencia y fortalece el desarrollo emocional de su pareja y la otra parte sería lo contrario no respetarían mucho menos habría un apoyo emocional.

Tabla 11

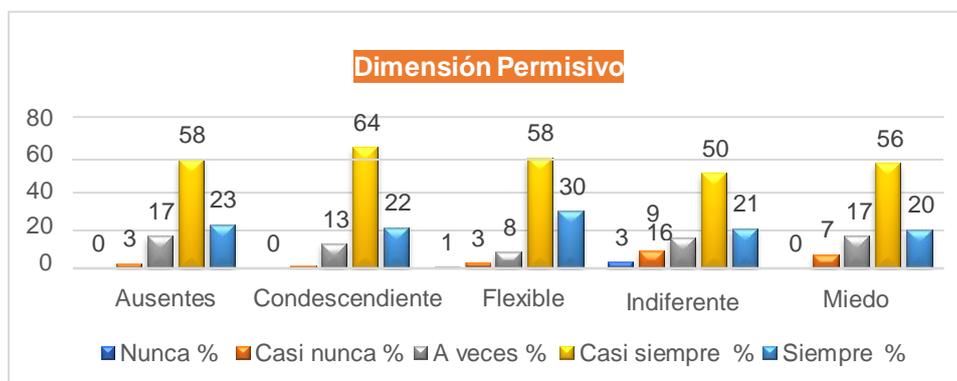
Dimensión permisivo de la variable estilos de crianza de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno.

Dimensión Permisivo	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	Ausentes	0	0	4	3	26	17	88	58	35	23	153
Condescendiente	0	0	2	1	20	13	98	64	33	22	153	100
Flexible	1	1	4	3	13	8	89	58	46	30	153	100
Indiferente	5	3	14	9	25	16	77	50	32	21	153	100
Miedo	0	0	11	7	26	17	85	56	31	20	153	100
Total	2	1.31	10	6.32	21	13.94	84	54.68	36	23.75	153	100

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Figura 6

Dimensión permisivo de la variable estilos de crianza de los padres de fam. de la IEl 324 "D.N.J." del distrito de Puno.



Nota. Porcentajes de la dimensión permisivo de la variable estilos de crianza.

Interpretación: en la tabla 11 y figura 6 se observa respecto a los 153 encuestados de la dimensión permisivo de la variable estilos de crianza de los padres de familia de la IEl 324 "divino Niño Jesús" del distrito de Puno, es como sigue: el indicador ausentes opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 3%(4 encuestados), a veces 17%(26 encuestados), casi siempre 58%(88 encuestados) y siempre 23%(35 encuestados); el indicador condescendiente opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 1%(2 encuestados), a veces 13%(20 encuestados), casi siempre 64%(98 encuestados) y siempre 22%(33 encuestados); el indicador flexible opinaron que nunca 1%(1 encuestados), casi nunca 3%(4 encuestados), a veces 8%(13 encuestados), casi siempre 58%(89 encuestados) y siempre 30%(46 encuestados); el indicador indiferente opinaron que nunca 3%(5 encuestados), casi nunca 9%(14 encuestados), a veces 16%(25 encuestados), casi siempre 50%(77 encuestados) y siempre 21%(32 encuestados); el indicador miedo opinaron que nunca 0% (0 encuestados), casi nunca 7% (11 encuestados), a veces 17% (26 encuestados), casi siempre 56% (56 encuestados) y siempre 20% (31 encuestados).

Conclusión: según los resultados emitidos de la dimensión permisivo el indicador más relevante es casi siempre 54.68% seguido de siempre 23.75% lo que significa que existe cierta autoridad sobre sus hijos o su pareja.

Tabla 12

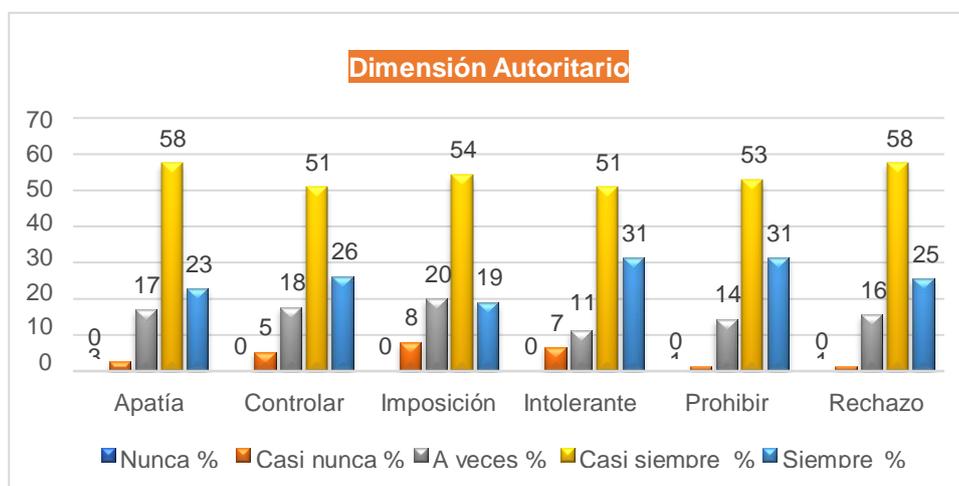
Dimensión autoritario de la variable estilos de crianza de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno.

Dimensión Autoritario	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Apatía	0	0	4	3	26	17	88	58	35	23	153	100
Controlar	0	0	8	5	27	18	78	51	40	26	153	100
Imposición	0	0	12	8	29	20	83	54	29	19	153	100
Intolerante	0	0	10	7	17	11	78	51	48	31	153	100
Prohibir	0	0	2	1	22	14	81	53	48	31	153	100
Rechazo	0	0	2	1	24	16	88	58	39	25	153	100
Total	0	0.00	5	3.05	21	13.73	82	53.81	45	29.41	153	100

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Figura 7

Dimensión autoritario de la variable estilos de crianza de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno.



Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno.

Interpretación: En la tabla 12 y figura 7 se observa respecto a los 153 encuestados de la dimensión autoritario de la variable estilos de crianza de los padres de familia de la IEI 324 “divino Niño Jesús” del distrito de Puno, es como sigue: el indicador apatía opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 3%(4 encuestados), a veces 17%(26 encuestados), casi siempre 58%(88 encuestados) y siempre 23%(35 encuestados); el indicador controlar opinaron que nunca 0%(0

encuestados), casi nunca 5%(8 encuestados), a veces 18%(27 encuestados), casi siempre 51%(78 encuestados) y siempre 26%(40 encuestados); el indicador imposición opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 8%(12 encuestados), a veces 20%(29 encuestados), casi siempre 54%(83 encuestados) y siempre 19%(29 encuestados); el indicador intolerante opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 7%(10 encuestados), a veces 11%(17 encuestados), casi siempre 51%(78 encuestados) y siempre 31%(48 encuestados); el indicador Prohibir opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 1%(2 encuestados), a veces 14%(22 encuestados), casi siempre 53%(81 encuestados) y siempre 31%(48 encuestados); el indicador Rechazo opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 1% (2 encuestados), a veces 14% (22 encuestados), casi siempre 53% (81 encuestados) y siempre 31% (48 encuestados).

Conclusión: Según los resultados emitidos de la dimensión Autoritario el indicador más relevante es casi siempre 53.81% seguido de siempre 29.41% lo que significa que existe la pareja es autoritario esto demuestra que en las parejas existe muchas veces cierta injerencia de mandato o modalidad de ejercicio de impartir o imponer sobre la pareja.

Tabla 13

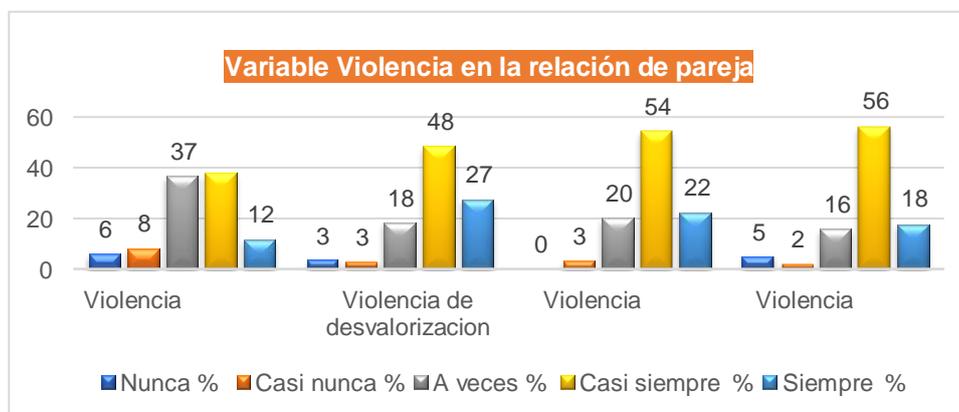
Dimensiones de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno.

Variable Violencia en la relación de pareja	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Violencia restrictiva	9	6	12	8	56	37	58	38	18	12	153	100
Violencia de desvalorización	5	3	4	3	28	18	74	48	42	27	153	100
Violencia física	0	0	5	3	31	20	83	54	34	22	153	100
Violencia sexual	7	5	9	2	24	16	86	56	27	18	153	100
Total	5	3.43	8	4.90	35	22.71	75	49.18	30	19.77	153	100

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist. -Puno

Figura 8

Dimensiones de la variable violencia en la relación de pareja de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno.



Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Interpretación: En la tabla 13 y figura 8 se observa respecto a los 153 encuestados de la variable violencia en relación a la pareja de la IEI 324 “divino Niño Jesús” del distrito de Puno, es como sigue: la dimensión violencia restrictiva opinaron que nunca 6%(9 encuestados), casi nunca 8%(12 encuestados), a veces 37%(56 encuestados), casi siempre 38%(58 encuestados) y siempre 12%(18 encuestados); la dimensión violencia de desvalorización opinaron que nunca 3%(5 encuestados), casi nunca 3%(4 encuestados), a veces 18%(28 encuestados), casi siempre 48%(74 encuestados) y siempre 27%(42 encuestados); la dimensión violencia física opinaron que nunca 0%(0 encuestados), casi nunca 3%(5 encuestados), a veces 20%(31 encuestados), casi siempre 54%(83 encuestados) y siempre 22%(34 encuestados; y por último la dimensión violencia sexual opinaron que nunca 5%(7 encuestados), casi nunca 2%(9 encuestados), a veces 16%(24 encuestados), casi siempre 56%(86 encuestados) y siempre 18%(27 encuestados).

Conclusión: según los resultados emitidos de la variable se puede observar que existe una violencia en relación a la pareja la mayoría opina de casi siempre esto sería un indicador muy negativo debido y alarmante ya que sucede que la mayoría de los padres se evidencia una violencia en relación con su pareja.

Tabla 14

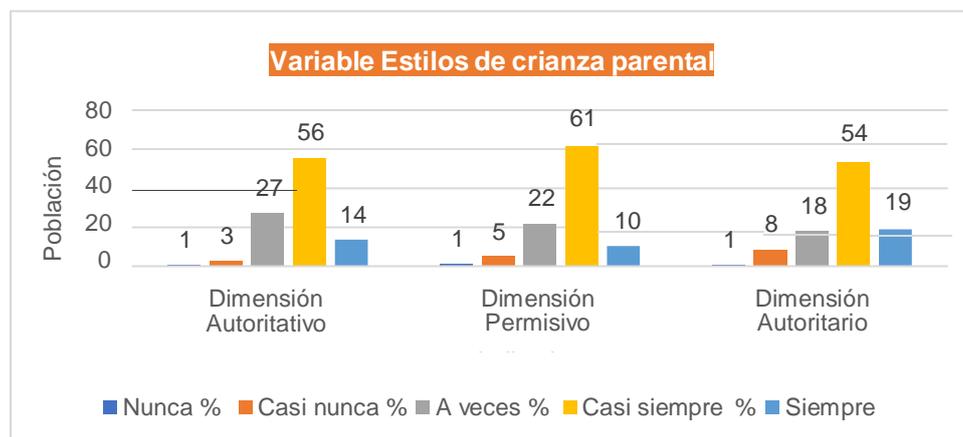
Dimensiones de la variable estilos de crianza parental de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno.

Variable Estilos de crianza parental	Nunca		Casi nunca		A veces		Casi siempre		Siempre		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Dimensión Autoritativo	1	1	4	3	42	27	85	56	21	14	153	100
Dimensión Permisivo	2	1	8	5	33	22	94	61	16	10	153	100
Dimensión Autoritario	1	1	13	8	28	18	82	54	29	19	153	100
Total	1	0.87	8	5.45	34	22.44	87	56.86	22	14.38	153	100

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Figura 9

Dimensiones de la variable estilos de crianza parental de los padres de fam. de la IEI 324 “D.N.J.” del distrito de Puno



Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Interpretación: en la tabla 14 y figura 9 se observa respecto a la variable estilos de crianza parental a los 153 encuestados de la IEI 324 “divino Niño Jesús” del distrito de Puno, es como sigue: la dimensión autoritativo opinaron que nunca 1%(1 encuestado), casi nunca 3%(4 encuestados), a veces 27%(42 encuestados), casi siempre 56%(85 encuestados) y siempre 14%(21 encuestados); la dimensión permisivo opinaron que nunca 1%(2 encuestados), casi nunca 5%(8 encuestados), a veces 22%(33 encuestados), casi siempre 61%(94 encuestados) y siempre 10%(16 encuestados); la dimensión autoritario opinaron que nunca 1%(1 encuestados), casi nunca 8%(13 encuestados), a veces 18%(28 encuestados), casi

siempre 54%(82 encuestados) y siempre 19%(29 encuestados).

Conclusión: Se puede observar que los estilos de crianza parental por parte de los padres de familia se dan en un 56.86%, lo que significa que las dimensiones también reflejan ello, porque tratan de controlar el comportamiento.

Prueba de Normalidad

Planteamiento de hipótesis de normalidad.

Ho: La muestra tiene distribución de probabilidad normal. **Ha:** La muestra tiene distribución de probabilidad no normal. Valor de significancia $\alpha = 0.05$ (95%, $Z = +/- 1.96$)

Decisión: $p < \alpha$: se rechaza H_0

$p > \alpha$: se acepta H_0 Cálculo de la significancia: $p = \text{Sig}$

Tabla 15

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Violencia en la Relación de pareja	,13	153	,00.	,74	153	,00
Estilos de crianza Parental	,13	153	,00	,94	153	,00

a. Corrección de significación de Lilliefors

Nota. Encuesta Realizada a los padres de fam. de la IEI 324 D.N.J. del dist.-Puno

Interpretación: Con la finalidad de probar la hipótesis de normalidad se utilizó Kolmogorov-Smirnov, esto a razón que la muestra utilizada es superior o más a 50, se calcula que tiene un 95% de aceptación y un margen de error del $p=0,00$, siendo esta menor a $\alpha= 0,05$. De manera que se rechaza la H_0 y se acepta la H_a como afirmativa o verdadera, vale indicar cuya distribución es no normal para ello se hará la estadística con la prueba de Rho Spearman.

PRUEBAS DE HIPÓTESIS

HIPÓTESIS GENERAL

Ha: Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

Ho: No existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

Tabla 16

Correlación de Rho Spearman entre Violencia en relación de pareja y Estilos de Crianza parental

Correlaciones		Violencia en la relación de pareja	Estilos de crianza parental
Rho de Spearman	Violencia en la relación de pareja	1	,95"
			,00
	N	153	153
	Estilos de crianza parental	,95"	1
		,00	
	N	153	153

Decisión Estadística:

Si $P\text{-valor} = 0.00 < \alpha = 0.05$

Interpretación: Podemos evidenciar que de los 153 encuestados si existe relación entre la variable relación de pareja y los estilos de crianza, cuyos resultados se da alcance que la correlación entre ambas variables es 0.95 y según la escala Rho Spearman es una Correlación positiva muy alta; además el margen de errores menor que el 0.05 debido a que el P-Valor es 0.00 por consiguiente se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Conclusión: Podemos afirmar que existe correlación directa y significativa

entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

HIPÓTESIS ESPECIFICA 1

Ha: Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritativo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

Ho: No existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritativo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

Tabla 17

Correlación de Rho Spearman entre violencia en relación de pareja y autoritativo

Correlaciones		Violencia en la relación de pareja	Dimensión Autoritativo
Rho de Spearman	Violencia en la relación de pareja	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	,32"
		N	153
	Dimensión Autoritativo	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	,08
		N	153

Estadística de prueba:

Si P-valor es resultado como $0.08 > \alpha = 0.05$ entonces:

Interpretación: Podemos evidenciar que de los 153 encuestados si existe relación entre la variable violencia en relación de pareja y la dimensión autoritativo, cuyos resultados se da alcance variable y la dimensión antes mencionada que emite el software la correlación entre la variable y la dimensión es 0.32 y según la escala Rho Spearman es una Correlación baja positiva; además el margen de error es mayor que el 0.05, debido a que el P-Valor es 0.08 por consiguiente se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula.

Conclusión: Podemos afirmar que no existe correlación directa y significativa

entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritativo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

HIPÓTESIS ESPECIFICA 2

Ha: Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza permisivo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

Ho: No existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza permisivo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

Tabla 18

Correlación de Rho Spearman entre violencia en relación de pareja y permisivo

Correlaciones		Dimensión permisivo (Agrupada)	Violencia en la relación de pareja (Agrupada)
Rho de Spearman	Dimensión permisivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	1
			,95"
		N	,00
		153	153
	Violencia en la relación de pareja (Agrupada)	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	,95"
			1
		N	,00
		153	153

Estadística de prueba:

Si P-valor es resultado como $0.00 < \alpha = 0.05$ entonces:

Interpretación: Podemos evidenciar que de los 153 encuestados si existe relación entre la variable violencia en relación de pareja y la dimensión permisiva, cuyos resultados se da alcance variable y la dimensión antes mencionada que emite el software es 0.95 y según la escala Rho Spearman es una Correlación positiva muy alta; además el margen de error es menor que el 0.05, debido a que el P-Valores 0.00 por consiguiente se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Conclusión: Podemos afirmar que existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza permisivo de los padres de familia en la I EI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

HIPÓTESIS ESPECIFICA 3

Ha: Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritario de los padres de familia en la I EI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

Ho: No existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritario de los padres de familia en la I EI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

Tabla 19

Correlación de Rho Spearman entre violencia en relación de pareja autoritario.

Correlaciones		Violencia en la relación de pareja	Dimensión autoritario
Rho de Spearman	Violencia en la relación de pareja	1	,81"
			,00
		N	153
	Dimensión autoritario	,81"	1
		,00	
		N	153

Estadística de prueba:

Si P-valor es resultado como $0.00 < \alpha = 0.05$ entonces:

Interpretación: Podemos evidenciar que de los 153 encuestados si existe relación entre la variable violencia en relación de pareja y la dimensión autoritario, cuyos resultados se da alcance variable y la dimensión antes mencionada que emite el software es 0.81 y según la escala Rho Spearman es una Correlación positiva muy alta; además el margen de error es menor que el 0.05, debido a que el P-Valores 0.00 por consiguiente se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Conclusión: Podemos afirmar existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritario de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.

V. DISCUSIÓN

Del trabajo de investigación, el objetivo general fue determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022. Con ello, de acuerdo a los resultados, se acepta la hipótesis general ($p = 0.01$; $Rho\ Spearman = 0.95$) asimismo se determinó que existe correlación directa entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia, debido a que se encontró una relación significativa entre ambas variables. Vale decir que, en tanto existan estilos de crianza definidos por sus características, estas incidirán directamente en el grado de violencia de relación de pareja, por consecuencia, estas acciones subjetivas tendrán repercusiones emocionales, conductuales y afectivas en la formación y desarrollo personal de quien lo vivencien y lo experimenten.

La variable violencia en relación a la pareja de la IEI 324 “divino Niño Jesús” del distrito de Puno, se determinó que la dimensión violencia restrictiva opinaron casi nunca 3.7%, a veces 15.47%, casi siempre 59.69% y siempre 21.13%; la dimensión violencia de desvalorización opinaron casi nunca 1.74%, a veces 16.78%, casi siempre 56.21% y siempre 25.27%; la dimensión violencia física opinaron que nunca 5.45%, casi nunca 6.97%, a veces 53.81%, casi siempre 23.53% y siempre 10.24%; y por último la dimensión violencia sexual opinaron que nunca 0.44%, casi nunca 10.46%, a veces 57.95%, casi siempre 21.79% y siempre 9.37%. De lo que se evidencia del resultado de la variable existe una violencia en relación a la pareja, dado que la mayoría opina entre a veces y casi siempre, sería un indicador que no es muy alentador debido a que se evidencia que existe violencia en relación con su pareja. De los resultados obtenidos de la presente investigación podemos corroborar: según los autores. (Santander et al .2020) Que las formas de violencia más resaltantes son el maltrato psicológico, físico, abuso sexual, la negligencia y social; en donde el factor más vincutivo y afectado es la familia y la sociedad.

Respecto a la variable estilos de crianza parental a los 153 encuestados de la IEI 324 “divino Niño Jesús” del distrito de Puno, es como sigue: la dimensión

autoritativo opinaron que nunca 1, casi nunca 3%, a veces 27%, casi siempre 56% y siempre 14%; la dimensión permisivo opinaron que nunca 1%, casi nunca 5%, a veces 22%, casi siempre 61% y siempre 10%; la dimensión autoritario opinaron que nunca 1%, casi nunca 8%, a veces 18%, casi siempre 54% y siempre 19%. las dimensiones se concluye que los estilos de crianza afirman el progreso de las bases emocionales, conforme los hijos asimilen a medir su conducta, vale decir , los patrones de crianza basados en dureza, alto control, coacción emocional e apatía, fomentan desarrollo de conductas de riesgo, no obstante, la familia solo es el primer foco de sociabilización, el niño puede adquirir conductas inadecuadas en ambientes externos a su dinámica familiar demostrando que, no solo los estilos de crianza podrían estar relacionados a comportamientos inadecuados. En relación a este estudio los resultados demostraron, ante la percepción de estilos de crianza autoritativa, permisivo y autoritario, los niños son propensos a presentar ciertos comportamientos que no serían adecuadas en su educación, debido que toda agresión es reflejada en el comportamiento de los niños tanto dentro y fuera del hogar.

En referencia a esta variable de estilos de crianza parental de acuerdo a Pinto et al. (2019) menciona que; la dimensión democrática es la más certera para optar en la crianza a los hijos; por lo que adopta posturas y modelos de vivencia de relación padre e hijo de inducir o manifestar afectos al niño, responsabilidad, disciplina, atención a sus necesidades, comunicación adecuada y abierta.

En relación al comportamiento de la variable violencia en relación a la pareja de los 153 encuestados de la IEI 324 "divino Niño Jesús" del distrito de Puno, es como sigue: Nunca 3.43%, Casi nunca 4.90%, A veces 22.71%, Casi siempre 49.18% y Siempre 19.77%; mientras en la variable Estilos de crianza Nunca 0.87%, Casi nunca 5.45%, A veces 22.44, Casi siempre 56.86% y Siempre 14.38% estos resultados se evidencia que suelen causar rupturas en la familia lo cual afecta entre la pareja y los hijos, esto causa problemas psicológicos y físicos en el núcleo familiar, esto motiva que en la familia haya una inestabilidad emocional tanto en la pareja como en los hijos.

Referente, al primer objetivo específico, se tiene, como representación la

variables de la violencia de la relación de pareja con la dimensión de estilos de crianza autoritativo, respecto a la hipótesis específica planteada, se anticipa que no existe una correlación directa, consecuentemente procesada la información es corroborada con los resultados, que indican una baja correlación entre la variable y la dimensión autoritativo de 0.32 y según la escala Rho Spearman, siendo esta positiva y baja conforme la escala de valores, vale decir, que no existe una incidencia directa del estilo de crianza Autoritativo en la violencia de relación de pareja, pero la violencia mantiene una correlación directa y significativa en la variable violencia en la relación de pareja, con lo que queda que el objetivo y validado nuestra hipótesis específica planteada, en otro aspecto contrastando con los resultados obtenidos del autor, esto daría a conocer que el abuso psicológico y físico es la forma de violencia más común en las relaciones de pareja, este tipo de violencias puede causar rupturas en la familia y a la vez con la sociedad afectando la crianza parental.

Referente, al segundo objetivo específico, se tiene, como representación la variables de la violencia de la relación de pareja con la dimensión de estilos de crianza permisivo, respecto a la hipótesis específica planteada, se anticipa que si existe una correlación directa, consecuentemente procesada la información es corroborada con los resultados, que indican una alta correlación entre la variable y la dimensión permisivo de 0.95 y según la escala Rho Spearman, siendo esta positiva y alta conforme a la escala de valores, vale decir, que si existe una incidencia directa del estilo de crianza Autoritativo en la violencia de relación de pareja, con lo que queda que el objetivo y validado nuestra hipótesis específica planteada.

Según Raya. (2008) menciona que el estilo de crianza permisivo, es una convivencia del progenitor y los hijos de inculcar demasiado descontrol y libertad a los hijos, donde no se tienen claro los límites de orientación, responsabilidad paternal hacia los hijos; además los padres justifican el mal comportamiento, con la inmadurez del desarrollo de los hijos.

Referente, al tercer objetivo específico, se tiene, como representación la variables de la violencia de la relación de pareja con la dimensión de estilos de

crianza autoritario, respecto a la hipótesis específica planteada, se anticipa que existe una correlación directa, consecuentemente procesada la información es corroborada con los resultados, que indican la existencia de una correlación directa entre la variable y la dimensión autoritario de 0.81, según la escala Rho Spearman, siendo esta positiva y muy alta conforme la escala de valores, vale decir, que existe una incidencia directa del estilo de crianza Autoritario en la violencia de relación de pareja y estilos de crianza parental mantiene una correlación directa y significativa en la dimensión de la variable de violencia en la relación de pareja, con lo que queda cumplida nuestro objetivo y validado nuestra hipótesis específica planteada, contrastando con el estudio de Jiménez (2019) en Lima a través de la revista Peruana de Psicología publicaron un estudio sobre los peligros en la familia y el castigo como recurso de disciplina factor predictor del comportamiento infantil, cuyo objetivo fue relacionar la disciplina en la crianza de los hijos y el nivel de violencia en la familia, dicho estudio correlacional, tuvo a una muestra de 409 tutores en su mayoría madres de familia de las cuales se obtuvo como resultado que el factor violencia de pareja como factor de riesgo tiene un puntuación de relación lineal positiva de 59, lo que permite concluir que la violencia de pareja tiene relación significativa con el comportamiento de la madre en la crianza y a su vez estas acciones son transmitidas en la psiquis del niño y posteriormente reflejadas en la conducta y temperamento agresiva del niño.

Respecto de las limitaciones de este estudio, se subrayan aspectos como la ausencia de estudios que comprendan las dos variables estudiadas en esta tesis, dado que no hay suficientes antecedentes a nivel nacional e internacional, conllevando que no se observe aspecto más amplio de la realidad de los resultados. Por otra parte, hubo limitación referente a la presencialidad de la evaluación de la muestra, ya que pudo haber habido conductas sesgadas con las cuales no se pueda tener una profundidad de los datos.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERO: Se determino que existe relación entre las variables Violencia en la Relación de Pareja y Estilos de Crianza Parental con una significancia menor a - valor menor a 0.05 y una correlación de Rho Spearman de 0.95, según la dicha escala es una Correlación positiva muy alta, se rechaza la hipótesis nula, respecto a su relación entre la variable violencia en la relación de pareja y estilos de crianza, valedecir, que existe una incidencia directa y significativa estilos de crianza en la relación de pareja, dichos individuos que se relacionan en un entorno violento dentro de un relación de pareja, desarrollan determinadas conductas inadecuadas mediante la imitación u observación conforme fue la crianza de cada uno de ellos.

SEGUNDO: Respecto a la correlación entre la variable violencia en relación de pareja y la dimensión Autoritativo de los estilos de crianza, los resultados expresados por el paquete estadístico respecto a las variable y la dimensión antes mencionada, evidencia, que la correlación entre la variable y la dimensión autoritativo es 0.32 y según la escala Rho Spearman es una Correlación positiva baja, vale decir, que no existe una incidencia directa del estilo de crianza Autoritativo en la violencia de relación de pareja, la violencia en la relación de pareja mantiene una correlación directa y significativa en la variable de estilos de crianza parental, por consiguiente, mientras se genere más violencia en el estilo de crianza, ocasionara mayor violencia en la relación de pareja.

TERCERO: Respecto a la correlación entre la variable violencia en relación de pareja y la dimensión permisivo de los estilos de crianza, los resultados expresados por el paquete estadístico respecto a las variable y la dimensión antes mencionada, evidencia, que la correlación entre la variable y la dimensión es 0.95 y según la escala Rho Spearman es una Correlación positiva muy alta, vale decir, que existe una incidencia directa del estilo de crianza permisivo en la violencia de relación de pareja, la violencia mantiene una correlación directa y en la dimensión de la variable de violencia en la relación de pareja. Por consiguiente, mientras se genere menos violencia en el estilo de crianza, ocasionara menor violencia en la relación de pareja, y estas se suelen manifestar de manera medida.

CUARTO: Respecto a la correlación entre la variable violencia en relación de pareja y la dimensión autoritario de los estilos de crianza, los resultados expresados por el paquete estadístico respecto a las variable y la dimensión antes mencionada, evidencia, que la correlación entre la variable y la dimensión es 0.81 y según la escala Rho Spearman es una Correlación positiva muy alta, vale decir, que existe una incidencia directa del estilo de crianza autoritario en la violencia de relación de pareja, la violencia en relación a la pareja mantiene una correlación directa y significativa en las dimensión de la variable de violencia en la relación de pareja. Por consiguiente, mientras se genere más violencia en el estilo de crianza, ocasionara mayor violencia en la relación de pareja, y estas se suelen manifestar de manera medida a través de: violencia física y violencia psicológica

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERO: Se recomienda a la directora IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno, de identificar y conocer el tipo de convivencia familiar y los estilos de vida que adoptan los padres de familia.

SEGUNDO: Se sugiere a la directora IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno, contar con un psicólogo, especializado en temas de orientación familia y atención a la niñez; también ejecutar anualmente un programa para padres de familia, en donde se realice talleres orientados al desarrollo de personal, actividades psicoeducativas, charlas de valores personales, actividades recreativas, herramienta de soporte emocional, técnicas de terapias psicológicas, etc.

TERCERO: Para los investigadores interesados en el tema de Violencia y los Estilos de Crianza, considerar los datos sociodemográficos con mayor serenidad, ya que estos nos proporcionan datos actuales de interacción familiar, niveles económicos y sociales etc.; también recomendar que realicen investigaciones con variables estilos de Crianza, tipos de personalidad, influencia de los medios tecnológicos en los niños, adolescentes.

CUARTO: Se pone en énfasis de que en todos los centros educativos ya sea inicial, primaria y secundaria y superior debe haber un profesional de salud mental, un psicólogo educativo; el cual ya está normado por la LEY 30797; ley que incorpora al profesional en psicología como integrante de la comunidad educativa.

REFERENCIAS

- Abeche, C. V., Khafif, T. C., Belizario, G. O., Da Silva, T. F., Harkaly, G., Gomide, P. I. C., & Serafim, A. D. P. (2021). Personality traits and parenting styles in boys victims of sexual abuse: A pilot study. *Revista de Psiquiatria Clínica*, 48(2), 105–111. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-124877>
- Aiquipa Tello, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 411–437. <https://doi.org/10.18800/psico.201502.007>
- Al Majali, S., & Alsrehan, H. (2019). The impact of family violence on the social and psychological development of the child. *Utopia y Praxis Latinoamericana*, 24(Extra5), 199–207.
- Almèras, D., Bravo, R., Milosavljevic, V., Montaña, S., & Nieves, M. (2020). Violencia contra la mujer en relación de pareja: América Latina y el Caribe. En *Mujer y Desarrollo*. <https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/la-violencia-de-la-pareja-en-america-latina-y-el-caribe-requiere-atencion-urgente>
- Amarista, F. J. (2008). La violencia. *Gaceta Médica de Caracas*, 116(4), 273–279. <https://doi.org/10.4324/9780429503245-4>
- Argibay, J. C. (2009). Muestra en Investigación Cuantitativa. *Subjetividad y procesos cognitivos UCES*, 13(1), 13–29. <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1852->
- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica (6ta ed.). Venezuela: Episteme.
- Arias, J., & Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. En Enfoques Consulting EIRL (Ed.), *Enfoques Consulting EIRL* (1°). Biblioteca Nacional del Perú.
- Aroca Montolío, C., Bellver Moreno, M. C., & Alba Robles, J. L. (2012). The social

- learning theory as explicative model of child-parent violence. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 487–511.
https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n2.40039
- Baena, G. (2017). Metodología de la investigación. Serie integral por competencias (3ta ed.). México: Grupo Patria
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1, Pt.2), 1–103. <https://doi.org/10.1037/h0030372>
- Bejarano, C., & Vega, L. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.-J.). *Universidad Peruana Unión*, 123.
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/587>
- Beserra, M., Leitão, M., Fernández, M., Scatena, L., Vidinha, T., Silva, L., & Ferriane, M. (2015). Prevalence of Dating Violence among Adolescents from Brazilian Public Schools of Recife/Pe – Brazil. *Revista de Enfermagem Referência, IV Série*(7), 91–99. <https://doi.org/10.12707/RIV15006>
- Blanco, P., Ruiz Jarabo, C., García de Vinuesa, L., & Martín García, M. (2019). Partner violence and women's health. *Gaceta sanitaria / S.E.S.P.A.S*, 18 Suppl1(Supl 1), 182–188. <https://bit.ly/3yQ59Cs>
- Blanco, M. & Villalpando, P. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. España: Dykinson.
- Bott, S., Guedes, A., Ruiz-Celis, A. P., & Mendoza, J. A. (2022). La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una revisión sistemática y reanálisis de las estimaciones nacionales de prevalencia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45, 1.
<https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.34>
- Charaja Cutipa, F. (2018). *Matriz de Planificación en la Investigación Científica* (Sagitario Impresiones Puno Perú (ed.); 3er ed.). Corporación Serio EIRL.
www.villarrolluis.com/web/MAPIC.pdf

- Colegio de psicólogos del Perú. (2018). *Código de Ética y Deontología.pdf* (p. 13).
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting Style as Context: An Integrative Model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487–496, 10.
<https://doi.org/10.1109/lcomm.2002.802067>
- García, L. (2014). Teorías criminológicas sobre la violencia contra la mujer en la pareja. *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, 48, 49–79.
<http://revistaseug.ugr.es/index.php/acfs/article/view/2780>
- Garmendia, F. (2018). La violencia en América Latina. *Instituto de Investigaciones Clínicas Facultad de Medicina*, 72(4), 269–276.
- Gómez, E., & Muñoz, M. M. (2014). Escala de parentalidad positiva. Manual. *Fundación Ideas Para La Infancia*, 59.
<https://www.observaderechos.cl/site/wp-content/uploads/2013/12/Manual-de-la-Escala-de-Parentalidad-Positiva.pdf>
- Gómez Tabares, A. S., Correa Duque, M. C., & González Cortés, J. H. (2021). Evolución del estudio sobre el efecto de la crianza en las conductas prosociales en la infancia y la adolescencia: una revisión sistemática. *Actualidades en Psicología*, 35(130), 49–73.
<https://doi.org/10.15517/ap.v35i130.39958>
- Guillén Verdesoto, X., Ochoa Balarezo, J., Delucchi, G., León Mayer, E., & Folino, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*.
<https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- Herrera, K. M. (2019). *Causas y consecuencias de la violencia contra la mujer en la ciudad de Puno - 2019*. Universidad Nacional del Altiplano.
<https://bit.ly/3yQb5LR>
- Jiménez Flores, J., Flores Herrera, L. M., & Merino Soto, C. (2019). Factores de

- riesgo familiares y prácticas de disciplina severa que predicen la conducta agresiva infantil. *Liberabit: Revista Peruana de Psicología*, 25(2), 195–212. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2019.v25n2.05>
- Jiménez, M. J. (2010). *Estilos Educativos Parentales y su implicación en diferentes trastornos*. 1–32. <https://bit.ly/3AwoJFb>
- Luis, P. (2004). Población Muestra Y Muestreo. *Punto Cero*, 09(08), 69–74.
- Lumba Latorre, C. M. (2018). *Celos y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Chiclayo*. Universidad de Señor de Sipan, Chiclayo. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7285?show=full>
- Martínez Muñoz, K. X., & Rodríguez Yong, C. A. (2020). La familia de crianza: una mirada comparada entre Estados Unidos y Colombia. *Revista de Derecho Privado*, 39, 85–107. <https://doi.org/10.18601/01234366.n39.05>
- McDonald, R. P. (2013). *Test Theory*. Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9781410601087>
- Monteiro, L., Fernandes, M., Torres, N., & Santos, C. (2018). Father's involvement and parenting styles in Portuguese families: The role of education and working hours. *Análise Psicológica*, 35(4), 513–528. <https://doi.org/10.14417/ap.1451>
- Morales Vargas, Y. M. (2019). *Relación entre los estilos de crianza y conductas agresivas en niños de 5 años de las instituciones educativas públicas del distrito de puno, 2018*. Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.
- Morán, G., & Alvarado, D. (2010). Metodología de la investigación. En *Banrep cultural.Org* (1er ed.). <https://bit.ly/3nNzRWI>
- Morena, D., & Carrillo, J. (2020). *Normas APA 7.ª edición Guía de citación y referenciación*. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

- Ñaupas Paitán, H., Valdivia Dueñas, M. R., Palacios Vilela, J. J., & Romero Delgado, H. E. (2018). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. En *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol.53, Número 9). <https://bit.ly/3nNzRWI>
- Nunes, F., & Mota, C. P. (2018). Parenting Styles and Dimensions Questionnaire — Adaptação da Versão Portuguesa de Heterorrelato. *Revista Colombiana de Psicología*, 27(1), 117–131. <https://doi.org/10.15446/rcp.v27n1.64621>
- Ortega, R., Rivera, F. J. O., & Sánchez, V. (2008). Sexual harassment among peers and adolescent dating violence. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8(1). <https://bit.ly/3ajjeiw>
- Oyanedel, J. C., Vargas, S., Mella, C., & Páez, D. (2017). Los autores aludidos ofrecieron la siguiente réplica: Cálculo de confiabilidad a través del uso del coeficiente Omega de McDonald. *Revista médica de Chile*, 145(2), 272–273. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872017000200019>
- Perez Montenegro, L. E. (2019). *estilos de crianza de los padres segun adaptacion del parenting styles and dimensions questionnaire en una institucion educativa inicial de chiclayo 2018*. iniversidad catolica santo toribio de mogrovejo, chiclayo. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2723>
- Pérez Huaman, Z. A. (2020). *Niveles de Violencia en Parejas Jóvenes del Distrito de Ate,2020*. Universidad Cesar Vallejo, Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/64649>
- Pinta, S., Pozo, M., Yépez, E., Cabascango, K., & Pillaje, A. (2019). Estudio de Relación de Estilos de Crianza y Desarrollo de Competencia Emocionales. *CienciasAmericas* (2019) vol 8 (2). <file:///C:/ACTIV-CUALTEL/Dialnet-PrimeraInfancia-7351626.pdf>
- Raya Trenas, A. F. (2008). *Estudio sobre los estilos educativos parentales y su relación con los trastornos de conducta en la infancia*. <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/2351>

- Romina Izzedin Bouquet y Alejandro Pachajoa Londoño ** Fundación Universitaria Los Libertadores. *Liberabit*: Lima (Perú), 15(2), 109–115. <https://www.redalyc.org/pdf/686/68611924005.pdf>
- Salazar Samillán, S. L. (2020). Estudio comparativo de cohesión y adaptabilidad en familias con y sin historia de abuso sexual. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1), 15–25. <https://doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3682>
- Santander, D. I., & De la Rosa, Almeida, Reina, Gregorich, Guerra Fruto, J. (2020). Maltrato Infantil. *Revista Científica Estudiantil Grama*, 1-7. <http://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/39/38>
- Sebastião, A. S. P., Rodrigues, A. P. C. S., Pizeta, F. A., & Loureiro, S. R. (2020). Intact nuclear families: Associations between parental styles and school children's behavior. *Psico-USF*, 25(1), 115–126. <https://doi.org/10.1590/1413-82712020250110>
- Torre Alhuay, R. (2021). Violencia de pareja y estilos de crianza en los padres del Programa Primera Infancia del Distrito de Huayana-Andahuaylas, 2021. En *Universidad Cesar Vallejo* (p. 91): <https://hdl.handle.net/20.500.12692/65396>
- Yanarico Tacanahui, V. (2021). Estilos de crianza de los padres de familia de la institución educativa inicial 324 divino niño Jesús de la ciudad de Puno en el 2021. En *Universidad Nacional del Altiplano Puno*. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/17133>

ANEXOS

ANEXO 1

a. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA	Se define a la violencia en a la relación de pareja como toda acción que daña la integridad de una persona que puede ser el cónyuge o que establezca una relación sentimental.	La variable "Violencia en la relación de pareja" se medirá a través de la Escala E.V.R.P. - J Bejarano y Vega (2014) que contiene 21 ítems, cada uno de ellos corresponde a una dimensión de la variable.	Violencia restrictiva	3-5-6 18-21	Escala de Likert – ordinal Nunca (0) Casi Nunca (1) A veces (2) Casi siempre (3) Siempre (4)
			Violencia desvalorización	1-9 10-15	
			Violencia física	2-7 11-14 16	
			Violencia sexual	4-8 12-13 17-19 20	
ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL	Se define como estilo de crianza parental a toda interacción que establece el progenitor con su hijo considerando aspectos de cuidado y de soporte emocional.	La variable "Estilos de Crianza Parental" se medirá a través del cuestionario PSDQ adaptado por Pérez (2019) que contiene 50 ítems, cada ítem corresponde a un determinado estilo crianza.	Autoritativo	1-3-5 7-10 12-14 16-19 22-26 29-33 -39 44-47 49	PSDQ adaptado por Pérez (2019) Escala de Likert – ordinal Nunca (1) De vez en cuando (2) Casi la mitad del Tiempo (3) Muy seguido (4) Siempre (5)
			Permisivo	2-6-9 13-18 21-25 28-30 32-35 38-41 43-46	
			Autoritario	4-8 11-15 17-20 23-24 27-31 34-37 40-42 45-48 50	

ANEXO 1

b. MATRIZ DE CONSISTENCIA

MATRIZ DE CONSISTENCIA								
TÍTULO: VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL EN LA IEI 324 “DIVINO NIÑO JESUS” DEL DISTRITO DE PUNO EN EL 2022. AUTOR: MODESTO BUSTINCIO PANCCA.								
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	METODOLOGIA	
PROBLEMA GENERAL ¿Existe correlación entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022?	OBJETIVO GENERAL Determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.	HIPÓTESIS GENERAL Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y los estilos de crianza de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.			Violencia restrictiva	Conductas que se asocian a delimitar actitudes o acciones en otros.	3-5-6-18-21	Enfoque de investigación: Cuantitativa Tipo de investigación: No experimental
					Violencia de desvalorización	Restarle importancia al valor humano de una persona.	1-9-10-15	Diseño de investigación: Correlacional – transversal
PROBLEMAS ESPECÍFICOS ¿Existe correlación entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritativo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritativo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritativo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.	VI VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA		Violencia física	Agresiones infringidas con un objeto contundente o con partes del cuerpo a otra persona.	2-7-11-14-16	Tratamiento estadístico: Coeficiente de Correlación de Rho Spearman Técnicas e instrumentos: Técnica: Encuesta Instrumento: Variable Violencia en la relación de pareja: Escala E.V.R.P. - J Bejarano y Vega (2014) Escala de Likert - ordinal 21 ítems Alfa de cronbach 0.902 Variable estilos de crianza: Cuestionario PSDQ adaptado por Pérez (2019)
¿Existe correlación entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza permisivo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022?	Determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza permisivo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022	Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza permisivo de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.			Violencia sexual	Agresiones sexuales como violaciones, actitudes morbosas que incomoden o dañen la integridad de	4-8-12-13-17 19-20	Escala de Likert - ordinal 21 ítems Alfa de cronbach 0.902 Variable estilos de crianza: Cuestionario PSDQ adaptado por Pérez (2019)
¿Existe correlación entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritario de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022?	Determinar la correlación que existe entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritario de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022	Existe correlación directa y significativa entre la violencia en la relación de pareja y el estilo de crianza autoritario de los padres de familia en la IEI 324 Divino Niño Jesús del distrito de Puno en el 2022.			Autoritativo	Padres que respetan las necesidades e intereses de sus hijos sin dejar de lado el cuidado oportuno y asertivo.	1-3-5-7-10-12 14-16-19-22 26-29-33-36 39-44-47-49	Escala de Likert - ordinal 50 ítems Alfa de cronbach 0.807 Población y muestra: Población: 199 padres de familia.
					Permisivo	Padres que son negligentes en el cuidado de sus niños, muchas veces recaen en el abandono.	2-6-9-13-18 21-25-28-30 32-35-38-41 43-46	Muestreo: Probabilístico Tamaño de la muestra: 153 padres de familia
			VD ESTILOS DE CRIANZA		Autoritario	Padres que supeditan sus intereses por encima de las de sus hijos, infringen castigos físicos y verbales.	4-8-11-15-17 20-23-24-27 31-34-37-40 42-45-48-50	

ANEXO 2

a. SOLICITUD DE PERMISO PARA LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO

**SOLICITO: Permiso para realizar
Trabajo de Investigación**

**SEÑORA: LIC.TANIA E. CACERES ORTEGA
DIRECTORA DE LA IEI N° 324 "DIVINO NIÑO JESUS"-PUNO**

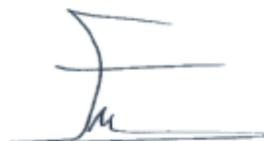
Yo, Modesto Bustincio Pancca, Identificado con DNI: N° 01325327, Código de estudiante 7002797004; con domicilio en Jirón los olivos N° 480; Barrio Alto San José-Puno. Ante usted respetuosamente me presento y expongo lo siguiente:

Que habiendo culminado la carrera profesional de PSICOLOGIA HUMANA, de la Universidad Cesar Vallejo Filia Lima Callao; solicito a Ud. Permiso para realizar trabajo de investigación en la Institución Educativa que muy dignamente dirijo usted;

Donde la población de la investigación será los padres de familia; el título de la investigación es VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL EN LA IEI 324 "DIVINO NIÑO JESUS" DEL DISTRITO DE PUNO -PERU- 2022; para optar el título de licencia en Psicología

POR LO EXPUESTO: Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Puno, 15 de febrero del 2022



MODESTO BUSTINCIO PANCCA
DNI N° 01325327

ANEXO 2

b. CARTA DE ACEPTACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Puno, 4 de marzo del 2022

CARTA DE ACEPTACIÓN N°001-2022/DNJ/UGEL-PUNO

Sr.

MODESTO BUSTINCIO PANCA

Estudiante de la Universidad Cesar Vallejo

Presente. -

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle que, la Institución Educativa Inicial N° 324 "Divino Niño Jesús" de la ciudad de Puno de la cual mi persona ocupa el cargo de director encargado, en conjunto con mis colegas, personal docente, auxiliar y administrativo **HA DECIDIDO PARTICIPAR** en la investigación titulada "Violencia en la Relación de Pareja y Estilos de Crianza Parental en la IEI 324 Divino Niño Jesús del Distrito de Puno en el 2022"

Para ello asignaremos un responsable quien de manera coordinada trabajará en conjunto con usted, siendo la profesora Claudia Alexa Mamani Choque la coordinadora de la comisión de gestión pedagógica, ya que este es un tema de investigación que contribuirá en nuestros documentos de gestión.

Atentamente.



ANEXO 2

c. Constancia de trabajo de investigación



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

El que suscribe LIC. TANIA E. CACERES ORTEGA, directora de la IEI N° 324 "DIVINO NIÑO JESÚS"-PUNO.

Hace constar:

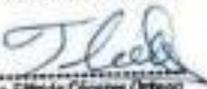
Por intermedio de la presente se autoriza al señor Modesto Bustincio Pancca, DNI: 01325327, Bachiller en Psicología, con código de estudiante N°7002797004, perteneciente al Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología, de la UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO.

Para realizar el trabajo de investigación, titulado Violencia en la Relación de Pareja y Estilos de Crianza Parental en la IEI 324 Divino Niño Jesús del Distrito de Puno en el 2022; desde el 15 marzo al 23 de abril del año 2022, donde la población testeada a sido los padres y madres de familia de las diferentes secciones de nuestra institución.

Se expide el presente documento a solicitud del interesado, para fines a realizar temas de trabajo de investigación.

Puno, 15 de mayo del 2022

Atentamente,

IEI N° 324 "DIVINO NIÑO JESÚS"

Tania Elfrida Cáceres Ortega
DIRECTORA

ANEXO 2

d. Certificado de colecta de datos



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Puno, 10 de mayo del 2022

Dra. Giuliana Violeta Vásquez Varas
Docente de la Universidad Cesar Vallejo.

Asunto: Certifico realización de colecta de datos en los padres de familia de la Institución IEI N° 324 “Divino Niño Jesús”-Puno

Tengo el agrado de dirigirme a Ud y por medio de la presente certificar que el Bach. en Psicología MODESTO BUSTINCIO PANCCA, identificado con DNI: 01325327, condigo de estudiante N° 7002797004, en su condición de alumno de la Universidad Cesar Vallejo y responsable de la investigación titulada VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA Y ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL EN LA IEI 324 DIVINO NIÑO JESÚS DEL DISTRITO DE PUNO EN EL 2022.

Aplicó los instrumentos de evaluación Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes y Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (Cuestionario de Dimensiones y Estilos de Crianza) en los padres de familia, de la institución IEI N° 324 “Divino Niño Jesús”-Puno; Desde el 04 al 20 de abril del presente año en curso. Hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración.

Atentamente.



ANEXO 3

a. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Modesto Bustincio Pancca, estudiante de la Universidad Cesar Vallejo, área de psicología; invito a usted a participar en el presente estudio de investigación denominado **Violencia en la Relación de Pareja y Estilos de Crianza Parental en la IEI 324 Divino Niño Jesús del Distrito de Puno en el 2022**; para el cual es necesario medir los variable del títulos de la tesis y los instrumentos utilizados son; **CUESTIONARIO SOCIODEMOGRÁFICOS; ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES; CUESTIONARIO PSDQ ADAPTACIÓN**

PEREZ, el tiempo de aproximado que se emplea para el llenado de los cuestionarios es de 30 minutos.

En tal sentido declaro que:

La recolección de sus datos se mantendrá en todo momento la discreción y confidencialidad; además puede elegir la no participación en el presente estudio de investigación.

Correo electrónico del participante: _____

Gracias por participar de la presente tesis de investigación.

Acepto participar

No acepto participar

ANEXO 3

b. CUESTIONARIO SOCIODEMOGRÁFICO

En el presente cuestionario lee de manera detenida y responde en el cuadro que veas conveniente con una cruz o equis las siguientes preguntas. Estas respuestas serán anónimas y son para una investigación.

N° DNI Edad

Sexo: F () M () Sin Especificar ()

Estado Civil: Soltero () Casado () Viudo () Conviviente () Separado ()

Lugar de Nacimiento:

Lugar de residencia:

¿Tiene Hijos? Sí () No ()

¿Cuál es su rol en su familia? Padre () Madre() () Otro _____

Grado de Instrucción: Primaria () Secundaria () Técnico () Universitario ()

¿Actualmente está Trabajando? Sí () No ()

Si su respuesta es afirmativa, por favor continúe con la encuesta. Lugar donde labora

.....

Jornada de trabajo

ANEXO 3

c. ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA (E.V.R.P. - J.)

Bejarano y Vega (2014)

Edad:....

Sexo: F.

M

Actualmente Tiene Pareja: Si No

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la determinar violencia en las relaciones de pareja. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto, está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

Nº	Preguntas	Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi siempre (4)	Siempre (5)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien.					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					

14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

ANEXO 3

d. CUESTIONARIO PSDQ ADAPTACIÓN PEREZ (2018)

SEXO: _____ EDAD: _____ EDAD DE SU NIÑO: _____

Nº DE HIJOS: _____ LUGAR DE PROCEDENCIA: _____

GRADO DE INSTRUCCIÓN: _____ ESTADO CIVIL: _____

Este cuestionario mide con qué frecuencia y de qué modo usted actúa con su niño/a. Instrucciones: Por favor, lea cada frase del cuestionario y piense: con qué frecuencia usted actúa de este modo, y ponga su respuesta al lado izquierdo de la frase.

Actúo de esta manera: 1: Nunca // 2: De vez en cuando // 3: Casi la mitad del tiempo // 4:

Muy seguido // 5: Siempre

- ___ 1. Conozco los nombres de los/as amigos/as de mi hijo/a.
- ___ 2. Considero que es difícil disciplinar a mi hijo/a.
- ___ 3. Felicito a mi hijo/a cuando se porta bien.
- ___ 4. Aplico castigo físico a mi hijo cuando desobedece.
- ___ 5. Bromeo y juego con mi hijo/a.
- ___ 6. Evito regañar y/o criticar a mi hijo/a, aun cuando no se comporta de la forma que deseo.
- ___ 7. Soy cariñoso/a cuando mi hijo/a cuando lo han lastimado o se siente frustrado/a.
- ___ 8. Castigo a mi hijo/a quitándole privilegios sin darle explicaciones.
- ___ 9. Consiento a mi hijo/a.
- ___ 10. Apoyo y entiendo a mi hijo/a cuando está enojado/a, molesto/a.
- ___ 11. Le grito a mi hijo/a cuando se porta mal.
- ___ 12. Me comporto de forma tranquila y relajada con mi hijo/a.
- ___ 13. Permito que mi hijo/a fastidie a otras personas.
- ___ 14. Comunico a mi hijo/a lo que espero de él/ella con respecto a su comportamiento antes de realizar una actividad.
- ___ 15. Regaño y critico a mi hijo/a para lograr que tenga un mejor comportamiento.
- ___ 16. Muestro paciencia con mi hijo/a.
- ___ 17. Aprieto con fuerza a mi hijo/a cuando está siendo desobediente.
- ___ 18. Doy castigos a mi hijo/a y después no los llevo a cabo.
- ___ 19. Respondo a los sentimientos y necesidades de mi hijo/a.
- ___ 20. Discuto o regaño con mi hijo/a.
- ___ 21. Tengo confianza en mis habilidades para criar a mi hijo/a.
- ___ 22. Explico a mi hijo/a las razones por las cuales las reglas deben ser obedecidas.
- ___ 23. Parezco estar más preocupada/o de mis propios sentimientos que de los sentimientos de mi hijo/a.
- ___ 24. Castigo a mi hijo/a dejándolo solo/a en alguna parte sin darle antes una explicación.

- 25. Temo que disciplinar a mi hijo/a cuando se porte mal hará que no me quiera.
- 26. Considero los deseos de mi hijo/a antes de decirle que haga algo.
- 27. Me enojo con mi hijo/a.
- 28. Amenazo con castigar a mi hijo/a frecuentemente en vez de hacerlo de verdad.
- 29. Le muestro cariño a mi hijo/a con besos y abrazos.
- 30. No tomo en cuenta la mala conducta de mi hijo/a.
- 31. Uso el castigo físico con mi hijo/a como una forma de disciplina.
- 32. Disciplino a mi hijo/a luego de alguna mala conducta.
- 33. Me disculpo con mi hijo/a cuando me equivoco en su crianza.
- 34. Le digo a mi hijo/a la manera de actuar a fin de que realice las cosas correctamente, según mi punto de vista.
- 35. Cedo cuando mi hijo/a hace un escándalo por algo.
- 36. Converso con mi hijo/a cuando se porta mal.
- 37. Le pego una cachetada a mi hijo/a cuando se porta mal.
- 38. Permito que mi hijo/a interrumpa cuando conversan los demás.
- 39. Comparto momentos agradables y cariñosos con mi hijo/a.
- 40. Cuando dos niños/as se están peleando, primero los/as castigo y después les pregunto por qué lo hicieron.
- 41. Le ofrezco premios a mi hijo/a para que cumpla con lo que le pido.
- 42. Reto o critico a mi hijo/a cuando su comportamiento no cumple con lo que espero de él/ella.
- 43. Establezco reglas estrictas para mi hijo/a.
- 44. Le explico a mi hijo/a cómo me siento cuando se porta bien o mal.
- 45. Amenazo a mi hijo/a con castigarlo/a sin justificación alguna.
- 46. Me muestro inseguro/a sobre cómo resolver los problemas de mala conducta de mi hijo/a.
- 47. Le explico a mi hijo/a las consecuencias de su comportamiento.
- 48. Le exijo a mi hijo/a que haga determinadas cosas o actividades, acorde a su edad.
- 49. Conduzco la mala conducta de mi hijo/a hacia una actividad más adecuada.
- 50. Jaloneo a mi hijo/a cuando desobedece.

ANEXO 4

a. Solicitud de autorización para el uso del instrumento

Variable N° 1: Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.-J.)

SOLICITUD DE APROBACIÓN PAEA USO DE INSTRUMENTO ➤ ☆

Agregar una etiqueta



modesto bustincio Hace 6 días
para Liz.vega28 ✓



DRA. Vega Falcon, Liz Areli; buenas noches, soy Modesto Bustincio Pancca; DNI: 01325327, natural de la ciudad de Puno, Bachiller en psicología, código de estudiante 7002797004, alumno del Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, natural de la ciudad de Puno; luego de haber sustentado una tesis de investigación denominada:

Violencia en la relación de pareja y estilos de crianza parental en la IEI 324 "Divino Niño Jesús" del distrito de Puno en el 2022.

Me dirijo a usted, para solicitarle autorización de USO del instrumento psicológico de: **Escala de Violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.-J.)-Bejarano Cesia y Vega Liz 2014.**

DRA. Liz; Ya que son ustedes los autores de este instrumento psicológico. agradeciéndole por anticipado por la atención a la presente, me despido de usted. atentamente.

Modesto Bustincio Pancca
DNI: 01325327

Puno, 23 de enero del 2023.

Celular N° 959870488.

Correo: modesbup@gmail.com

ANEXO 4

b. Autorización del uso del instrumento

Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.-J.)



Liz Vega Falcón 5:55 p. m.

para mí ▾



Estimado Modesto Bustios Pancca

Me es grato saludarte y saber que deseas utilizar la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E. V. R. P. - J.) para tu tesis, la cual es de mi autoría en conjunto con la Ps. Cesia Mayela Bejarano Cajachagua. Tienes mi consentimiento para poder utilizar la Escala siempre y cuando realices la validación correspondiente para tu población, puesto que esta prueba se encuentra en resultados preliminares.

Sin más, me despido cordialmente.

Atte.

Ps. Liz A. Vega Falcón de R

C.Ps.P. 41976

ANEXO 4

c. Solicitud de autorización para el uso del instrumento

Variable N° 2: Cuestionario de dimensiones y estilos de crianza

SOLICITUD PARA EL USO DEL CUESTIONARIO PSDQ. Recibidos



modesto bustincio 5/4/2022

para pseliana ▾



Dra. Eliana Pérez Montenegro buenas noches. Yo, Modesto Bustincio Pancca, identificado con DNI: 01325327, natural de la ciudad de Puno-Peru, con código de estudiante 7002797004, de la Universidad César Vallejo, especialidad de psicología, con número de celular 959870488.

Ante usted con el debido respeto me dirijo, para solicitar el uso del CUESTIONARIO PSDQ ADAPTACION DE PEREZ (2018); el cual es para aplicar a la población encuestada de 153 padres de familia, el título de la tesis es: **Violencia en la Relación de Pareja y Estilos de Crianza Parental en la IEI 324 Divino Niño Jesús del Distrito de Puno en el 2022.**

Agradeciéndole por la atención a la presente solicitud, me despido de usted.

Atentamente.

Modesto Bustincio Pancca

DNI: 01325327

Puno 05 de abril del 2022.

Anexo 4

d. Autorización del uso del instrumento

Cuestionario de dimensiones y estilos de crianza

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Chiclayo, 11 de abril del 2022

Sr:

Modesto Bustincio Pancca

De mi especial consideración, tengo a bien dirigirme a Usted, para saludarlo muy cordialmente y a la vez manifestarle que vista la carta enviada por Dra. Giuliana Violeta Vásquez Varas, Docente de la Universidad César Vallejo, en la que se informa sobre su trabajo de investigación titulado " Violencia en la Relación de Pareja y Estilos de Crianza Parental en la IEI 324 Divino Niño Jesús del Distrito de Puno en el 2022", DOY AUTORIZACIÓN para el uso del instrumento Estilos de crianza de los padres según adaptación del parenting styles and dimensions questionnaire en una institución educativa inicial de Chiclayo, 2018, para fines académicos.

Me despido de Ud. no sin antes desearle éxitos en su trabajo de investigación.

Atentamente,


Ps. Luz Eliana Pérez Mantenegro
C.Ps.P 11270

ANEXO 5

a. CERTIFICADO DE VALIDACIÓN EXPERTO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

La Mgtr. Giuliana Violeta Vásquez Varas, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento Cuestionario E.V.R.P.-J Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes, elaborado por Bejarano Cesia; Vega Liz, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

31, mayo del 2022



ANEXO 5

b. CERTIFICADO DE VALIDACIÓN EXPERTO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

La Mgtr. Giuliana Violeta Vásquez Varas, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (Cuestionario de Dimensiones y Estilos de Crianza), elaborado por Robinson Clyde; Mandleco Barbara; Olsen Susanne y Hart Craig, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

31, mayo del 2022



ANEXO 5

c. CERTIFICADO DE VALIDACIÓN EXPERTO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

El Doctor, Juan Francisco Barrionuevo Valero, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento Cuestionario de: E.V.R.P.-J Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes, elaborado por los autores: Bejarano Cesia; Vega Liz, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

06, Junio del 2022


Dr. Juan Francisco Barrionuevo Valero

.....
Dr. Juan Fran. Barrionuevo Valero
PSICÓLOGO
Colegio de Psicólogos del Perú N° 11128
Quince Regional II - Arequipa

ANEXO 5

d. CERTIFICADO DE VALIDACIÓN EXPERTO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

El doctor, Juan Francisco Barrionuevo Valero, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (Cuestionario de Dimensiones y Estilos de Crianza), elaborado por Robinson Clyde; Mandleco Barbara; Olsen Susanne y Hart Craig, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

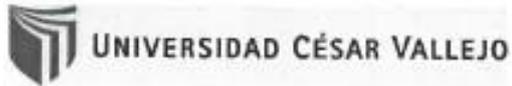
06, Junio del 2022

Dr. Juan Francisco Barrionuevo Valero

Dr. Juan Fco. Barrionuevo Valero
PSICÓLOGO
Colegio de Psicólogos del Perú N° 11128
Consejo Regional 05 - Arequipa

ANEXO 5

e. CERTIFICADO DE VALIDACIÓN EXPERTO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

El Doctor, Guillermo Antonio Zevallos Mendoza, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento Cuestionario de: E.V.R.P.-J Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes, elaborado por los autores: Bejarano Cesia; Vega Liz, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad. e

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

06, Junio del 2022

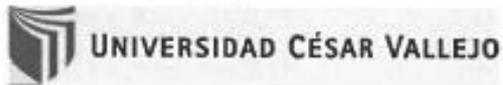


Dr. Guillermo Antonio Zevallos Mendoza

Dr. GUILLERMO ZEVALLOS MENDOZA
PSICOLOGO
C.P.P. 0759

ANEXO 5

f. CERTIFICADO DE VALIDACIÓN EXPERTO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO

El Doctor. Guillermo Antonio Zevallos Mendoza, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (Cuestionario de Dimensiones y Estilos de Crianza), elaborado por Robinson Clyde; Mandleco Barbara; Olsen Susanne y Hart Craig, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

06, Junio del 2022



Dr. Guillermo Antonio Zevallos Mendoza



Dr. GUILLERMO ZEVALLOS MENDOZA
PSICOLOGO
C.Ps.P. 0759



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VÁSQUEZ VARAS GIULIANA VIOLETA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Violencia en la relación de pareja y estilos de crianza parental en la IEI 324 "Divino Niño Jesús" del distrito de Puno en el 2022", cuyo autor es BUSTINCIO PANCCA MODESTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Junio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VÁSQUEZ VARAS GIULIANA VIOLETA DNI: 42796999 ORCID: 0000-0003-3941-1707	Firmado electrónicamente por: GVASQUEZV el 06- 07-2022 09:07:09

Código documento Trilce: TRI - 0304975