



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo de clase invertida en el aprendizaje de Física en una  
Institución Educativa-Machala 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Campoverde Cárdenas, José Bernabé ([orcid.org/0000-0001-7661-6045](https://orcid.org/0000-0001-7661-6045))

**ASESOR:**

Dr. Lozano Rivera, Martin ([orcid.org/0000-0002-5861-932X](https://orcid.org/0000-0002-5861-932X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovación pedagógica

**PIURA - PERÚ**

2022

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de investigación se lo dedico a toda a mi familia y en especial a mi esposa Martha Jara López

José Campoverde

## **AGRADECIMIENTO**

Mi más sincera gratitud a la Universidad Cesar Vallejo por darme acogida a mi trabajo de investigación, al Dr. Martin Lozano por sus sabias enseñanzas y así haber podido terminar mi investigación

José Campoverde

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	3
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación: .....	11
3.2. Variables y operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos .....	
3.6. Métodos de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	17
IV.RESULTADOS.....	
V.DISCUSIÓN.....	
VI CONCLUSIONES .....	36
VII RECOMENDACIONES .....	37
VIII PROPUESTA.....	38
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS .....	49

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 .....	13
Tabla 2 .....	15
Tabla 3 .....	16
Tabla 4 .....	18
Tabla 5 .....	19
Tabla 6 .....	21
Tabla 7 .....	23
Tabla 8 .....	25
Tabla 9 .....	26
Tabla 10 .....	27
Tabla 11 .....	29
Tabla 12 .....	30
Tabla 13 .....	31
Tabla 14 .....	31

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Esquematización de diseño de investigación.....	12
Figura 2: Datos dimensión modelo pedagógico constructivista - categoría proceso de enseñanza áulica .....	18
Figura 3 : Datos dimensión modelo pedagógico constructivista - categoría proceso de la enseñanza tecnológica.....	20
Figura 4: Datos de dimensión modelo pedagógico constructivista - categoría proceso de enseñanza áulica.....	22
Figura 5: Datos de la dimensión modelo pedagógico constructivista - categoría proceso de la enseñanza tecnológica .....	23
Figura 6: Datos de la categoría aprendizaje conceptual .....	25
Figura 7: Datos de la categoría aprendizaje procedimental .....	27
Figura 8 : Datos de la categoría aprendizaje actitudinal.....	28

## RESUMEN

En la presente investigación cuyo título es Modelo clase invertida en el aprendizaje de la Física en una Institución educativa – Machala 2022, desarrollada con la finalidad de optar el doctorado en educación ante la Universidad César Vallejo de Perú, se consideró como objetivo elaborar un modelo de clase invertida en el aprendizaje de la Física en una institución educativa de Machala, fue de enfoque cuantitativo, tipo básica es de naturaleza no experimental propositivo-descriptivo, dentro de la población y muestra por ser censal consideró a 56 estudiantes del último grado de básica superior, la técnica fue la encuesta para la variable del Modelo educativo clase invertida y aprendizaje de la Física los instrumentos fueron el cuestionario y la ficha de análisis respectivamente, como resultado se encontró que existe una necesidad de utilizar un modelo educativo nuevo que logre aprendizajes significativos en la asignatura de Física.

**Palabras clave:** modelo, clase invertida, aprendizaje, Física

## **ABSTRACT**

In the present investigation whose title is Inverted class model in the learning of Physics in an educational institution - Machala 2022, developed with the purpose of opting for a doctorate in education at the César Vallejo University of Peru, the objective was to develop a model of Inverted class in the learning of Physics in an educational institution of Machala, it was of a quantitative approach, the basic type is of a non-experimental, propositional-descriptive nature, within the population and sample for being census considered 56 students from the last grade of upper basic , the technique was the survey for the variable of the inverted class educational model and Physics learning, the instruments were the questionnaire and the analysis sheet respectively, as a result it was found that there is a need to use a new educational model that achieves significant learning in Physics subject.

**Keywords:** model, flipped classroom, learning, Physics





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Modelo de clase invertida en el aprendizaje de Física en una Institución Educativa-Machala 2022

", cuyo autor es CAMPOVERDE CARDENAS JOSE BERNABE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON <b>DNI:</b> 16801347 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 17- 01-2023 08:40:03

Código documento Trilce: TRI - 0521753