



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

TESIS

ESTRUCTURA FAMILIAR Y DESARROLLO EMOCIONAL DE
LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
16249 DEL CENTRO POBLADO NUEVA ESPERANZA –
CUMBA – UTCUBAMBA, 2014.

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN**

AUTORES

Br. OSCAR INDALECIO BURGA DÍAZ
Br. CLEINER EVERLIN GUEVARA NAVARRO

ASESORA

Dra. ELIZABET ROJAS VÁSQUEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

JAÉN– PERÚ

2015

RESUMEN

La investigación realizada, tuvo como objetivo general describir las características de la estructura familiar y el desarrollo emocional de los niños y niñas de la Institución Educativa N° 16249 de Nueva esperanza.; objetivo que, al término de la investigación, se da por logrado.

El estudio fue de tipo descriptivo, empleándose un diseño no experimental, correspondiente al descriptivo simple; se trabajó con una población de 15 unidades de análisis, en una institución educativa ubicada en la zona rural. En la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario, elaborado por el equipo responsable de la investigación, el mismo que está estructurado en 35 ítems, distribuidos entre las dos variables. Los datos obtenidos fueron procesados mediante la estadística descriptiva, utilizando el programa Excel.

Los resultados obtenidos permitieron caracterizar la estructura familiar como medianamente favorable según 47% (tabla N°05) toda vez que en los hogares existe deficiente distribución de responsabilidades según los roles, ejercicio del poder de modo vertical, relaciones sociales conflictivas y con escaso respeto a la autoridad. Al hacer el cruce de categorías de las variables para interpretar su posible influencia de la estructura familiar y desarrollo emocional, se observó que según 22,2%, la estructura familiar presenta una influencia medianamente adecuada, lo que permite un nivel medio en relación al desarrollo emocional. Se considera que las prácticas educativas que los padres y madres ponen de manifiesto dentro del núcleo familiar, tiene impacto en el desarrollo emocional de sus hijos e hijas, independiente de las características psicológicas que tenga el niño o la niña. Por lo que el entorno familiar se convierte en punto de referencia para los hijos.

Palabras clave: Estructura familiar y desarrollo emocional.

ABSTRACT

The realized investigation, it had as general aim determine how the familiar structure influences in the emotional development of the children and girls of the Educational Institution N ° 16249 of New hope; aim that, at the conclusion of the investigation, gives itself successful.

The study was of descriptive type, there being used a not experimental design, corresponding to the descriptive simple one; one worked with a population of 15 units of analysis, in an educational institution located in the rural zone. In the compilation of information the technology of the survey was in use with his instrument the questionnaire elaborated by the equipment responsible for the investigation, the same one that is constructed in 35 articles distributed between both variables. The obtained information was tried by means of the descriptive statistics, using the program Excel.

The obtained results allowed to characterize the familiar as moderately favorable structure according to 47 % (table N°05) although in the homes deficient distribution of responsibilities exists according to the roles, exercise of the power of a vertical way, social troubled relations and with scanty respect to the authority. On having done the crossing category of the variables to interpret his possible influence of the familiar structure and emotional development, was observed that according to 22,2 %, the familiar structure presents a moderately suitable influence, which allows an average level in relation the emotional development. It thinks that the educational practices that the parents and mothers reveal inside the familiar core, it has impact in the emotional development of his sons and daughters, independent from the psychological characteristics that has the child or the girl. For what the familiar environment turns exactly of reference to the children.

Key words: familiar Structure and emotional development.