



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

TESIS

**USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN (TIC) COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA
EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN JAÉN - 2015**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN**

AUTORES

Br. JOEL BUSTAMANTE RAMOS

Br. YERKA MONTENEGRO CORREA

ASESOR

Dr. ROSSVELT NUÑEZ CIEZA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CHICLAYO – PERÚ

2016

RESUMEN

El trabajo de investigación realizado tuvo por objetivo general: Evaluar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como herramienta didáctica en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la I.E. Sagrado Corazón Jaén - 2016.

El estudio se enmarcó en los de tipo descriptivo de carácter cuantitativo, con diseño no experimental denominado descriptivo simple. La muestra estuvo conformada por 156 estudiantes del cuarto grado y 16 docentes de dicho grado de la I.E. seleccionada, de quienes se recolectó información aplicándoseles la técnica de la encuesta con su instrumento dos cuestionarios sobre uso de las TIC; los datos obtenidos fueron procesados con la técnica estadística descriptiva.

Según resultados obtenidos, los estudiantes, en cuanto a los conocimientos básicos y usos de las TIC, poseen un nivel eficiente, expresado con el 51%; referente a la práctica de enseñanza con las TIC, poseen el 40% en el nivel eficiente; asimismo, en cuanto a su aprendizaje con TIC, poseen el 44% en el nivel eficiente.

Palabras clave: Tecnología, información, comunicación

ABSTRACT

The work of investigation realized had for general aim: To evaluate the use of the Technologies of Information and Communication (TIC) as didactic tool in the students of the fourth degree of secondary of the I.E. Sacred Heart Jaen - 2016.

The study placed in those of descriptive type of quantitative character, with not experimental design called descriptive simple. The sample was shaped by 156 students of the fourth degree and 16 teachers of the above mentioned degree of the selected I.E., of whom information was gathered they the technology of the survey being applied by his instrument two questionnaires on use of the TIC; the obtained information was processed by the statistical descriptive technology.

According to obtained results, the students, as for the basic knowledge and uses of the TIC, possess an efficient level expressed with 51%; modal to the practice of education with the TIC, they possess 40% in the efficient level; likewise, as for his learning with TIC, they possess 44% in the efficient level.

Keywords: Technology, information, communication