



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Planeamiento estratégico y gestión en promoción de la salud
de una institución pública - Región Callao, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORA:

Ormeño Coral, Bessy (orcid.org/0000-0003-2129-3394)

ASESOR:

Dr. Merino Nuñez, Mirko (orcid.org/0000-0002-8820-6382)
Mg. Torres Mirez, Karl Friederick (ORCID: 0000-0002-6623-936X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA — PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía, a mis padres por su ejemplo, apoyo y constante fortaleza.

AGRADECIMIENTO

Para aquellas personas, que de alguna manera me asistieron en el proceso de investigación brindando sus consejos, sugerencias y aportes.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1	V1: Planeamiento Estratégico	16
Tabla 2	V2: Gestión	17
Tabla 3	Población de la institución pública	18
Tabla 4	Conocimiento del PE de la institución	24
Tabla 5	Misión y visión en el PE	25
Tabla 6	PT acciones de eficiencia	26
Tabla 7	PE - Diseño y formulación	27
Tabla 8	Monitoreo y seguimiento	28
Tabla 9	Gestión eficiente y eficaz logros de objetivos	29
Tabla 10	Resultados – Correlación de V1 y la V2	30
Tabla 11	Correlación: V1 - D1 de la V2	31
Tabla 12	Correlación: V1 - D2 de la V2	32
Tabla 13	Correlación: V1 - D3 de la V2	33
Tabla 14	Correlación: V1 - D4 de la V2	34

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Muestra, Variables y Relación.	14

RESUMEN

El siguiente estudio tuvo el objetivo general determinar la relevancia y correspondencia del Planeamiento Estratégico (PE) y Gestión (G) en Promoción de la Salud (PROMSA) de una institución pública - Región Callao, 2022.

Esta investigación planteada fue cuantitativa, con nivel correlacional, diseño no experimental y corte transversal, la muestra de estudio estuvo conformada por 36 personas. En la recopilación de datos de la variable planeamiento estratégico, se empleó la técnica de escala de estimación e instrumento con ficha de observación de escala politómica y confiabilidad de Alfa de Cron Bach, mostrando confianza alta en la variable gestión.

El resultado muestra validez alta en los instrumentos; brindando dos resultados temáticos y metodológicos, coincidiendo que los instrumentos son aplicables en la medición de PE y G; En los procesos de datos se aplicó el estadístico de Rho de Spearman (RS), que arrojó un valor de: $p\text{-valor} = .000 < .05$

Las deducciones obtenidas después del proceso y análisis de datos de gestión en PROMSA, demuestra que PE es una herramienta administrativa eficaz, que puede ser usada por las entidades públicas y/o privadas de cualquier envergadura o rubro, ayudando a dirigir gestión y estrategias institucionales, alcanzando objetivos y metas planteadas.

Palabras Clave: *Planeamiento Estratégico, Gestión y Promoción de la Salud.*

ABSTRACT

The following study had the general objective of determining the relevance and correspondence of Strategic Planning (PE) and Management (G) in Health Promotion (PROMSA) of a public institution - Callao Region, 2022.

This proposed research was quantitative, with a correlational level, non-experimental design and cross section, the study sample consisted of 36 people. In the data collection of the strategic planning variable, the estimation scale technique and instrument with a polytomous scale observation sheet and Cron Bach Alpha reliability were used, showing high confidence in the management variable.

The result shows high validity in the instruments; providing two thematic and methodological results, agreeing that the instruments are applicable in the measurement of PE and G; In the data processes, the Spearman's Rho statistic (RS) was applied, which yielded a value of: $p\text{-value} = .000 < .05$

The deductions obtained after the process and analysis of management data in PROMSA, demonstrate that PE is an effective administrative tool, which can be used by public and/or private entities of any size or category, helping to direct management and institutional strategies, achieving objectives and goals set.

Key Words: *Strategic Planning, Health Management and Promotion.*

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2022) menciona que la estrategia y plan de acción: promoción de la salud (PROMSA), se encuentra relacionada a objetivos del desarrollo sostenible, el cual está en constante búsqueda de renovación a través de la gestión social, política y metodológica, afrontando determinantes sociales de la salud (DSS), estando enmarcado dentro de la agenda hacia el periodo 2019-2030.

En el Análisis Situacional de Salud (ASIS) - Región Callao (2019) de la institución pública de estudio, cuenta con una Dirección Ejecutiva de Promoción de la Salud que se encuentra en el contexto de la investigación indicando el desarrollo de actividades sanitarias, donde la Dirección de Educación para la Salud (DES) es parte componente de su estructura orgánica, dedicándose a cultivar estilos de vida saludable, educando y fortaleciendo saberes, informando sobre las medidas preventivas a la población en general, que comprende: alimentación sana, ejercicio físico, salud sexual, materno neonatal y salud mental, disminuir enfermedades transmisibles y no transmisibles, reducción de daños derivados por el alcohol, drogas y tabaco entre otros.

Es primordial el trabajo articulado multisectorialmente, de manera de involucrar a los actores sociales en esta labor, dedicado a fortalecer hábitos y comportamientos saludables. Asimismo, cuenta con la Dirección de Vida Sana y Participación Comunitaria (DVSyPC) que contribuye en las actividades de prevención y promoción social, potenciando las estrategias sanitarias regionales y los programas de salud prioritarios.

En este aspecto, la Gestión Administrativa Sanitaria en la tesis doctoral de Figueroa (2020) buscó por medio de los procesos y colaboradores, mejorar su producción y capacidades en entornos de cambios acelerados basados en el mundo globalizado y altamente competitivo que actualmente vivimos. En este sentido, un aspecto prioritario en las organizaciones de hoy, además de procesos eficientes, es contar con el personal más competente y talentoso que genere una ventaja profesional y que permita estar a la vanguardia dentro de las instituciones públicas en el ámbito de acción.

Asimismo, algunas instituciones no desarrollaron un Planeamiento Estratégico actualizado, la manera de realizarlo es por intermedio de un plan operativo anual - POA, dificultando una adecuada gestión de RR.HH. financieros y materiales acorde a prioridades, objetivos y planes de contingencia ante situaciones cambiantes en el entorno, que no permiten emplear oportunidades que se presenten y la generación de valor dentro de una institución; al no existir un planeamiento previo, por lo tanto, las instituciones públicas que tienen dentro de su organización a promoción de la salud y por intermedio de la DES se encuentran atravesando grandes cambios tecnológicos y científicos considerando que el planteamiento estratégico (PE) y gestión (G), son importantes en el desarrollo de cualquier entidad pública.

Sabemos que esto no es fácil, asimismo, es un problema que cada vez va en aumento, de la misma forma, el desconocimiento de medidas preventivas en la población, la falta de personal y otros factores más, indució a realizar un estudio sobre el PE y G en temas preventivos promocionales en una institución pública. Habiendo una entidad estatal que realiza estas acciones y que está vinculada en estos temas, siendo necesidad de estudio, acotando el énfasis del trabajo que se realiza en la DES, estableciendo la importancia de un personal capacitado y especializado en diferentes temas de salud, los cuales deben realizar estrategias e implementación de estos saberes en el trabajo ejecutado con la población objetivo, siendo importante canalizar los esfuerzos realizados, en fortalecer cambios de gestión, buscando estratégicamente que generen involucramiento de la población más vulnerable.

En la formulación del problema, se tiene a continuación la interrogante: problema general, ¿Qué relación existe entre el planeamiento estratégico-PE y gestión-G en PROMSA de una institución pública - Región Callao, 2022?, en concordancia con la pregunta referida se formula a continuación los Problemas Específicos; Iniciando con la interrogante, ¿Cómo se relaciona la formulación de estrategias con la gestión en PROMSA de una institución pública - Región Callao, 2022?, seguida de, ¿Cómo se relaciona la ejecución de estrategias con la gestión en PROMSA de una institución pública - Región Callao, 2022? y finalizando en ¿Cómo se relaciona la evaluación de estrategias con la gestión en PROMSA de una institución pública - Región Callao, 2022?

Sobre la justificación práctica, se señala en la investigación que existe la necesidad de mejorar el desempeño en temas de Promoción y Educación en Salud, siendo importante el desarrollo del PE y G, ante los constantes cambios provenientes especialmente del entorno tales como las nuevas preferencias de estilos de vida, TIC, entre otros, siendo importante la intervención de todos los colaboradores que trabajando o encontrándose involucrados de alguna manera en la educación y promoción sanitaria están fortaleciendo competencias, brindando saberes como nuevas tecnologías e innovaciones estratégicas, dando a entender que hay pocas instituciones públicas que se dediquen a realizar estas acciones en favor de la comunidad educativa y población en general.

Saldaña et al. (2020) señalaron en su art. científico el análisis de contenidos y grados de actividades que rigen y/o proyecten gobernar, en asuntos que influyen en la población del Perú, siendo importante señalar que las políticas públicas se encuentra encaminadas de la mano en beneficio de la población, asimismo el PE a través de la normatividad tiene formalidades que permiten la institucionalización y la aplicación administrativa con métodos o instrucciones permitiendo generar reflexiones a partir de un análisis, empleando el método descriptivo como técnica de estudio, usando documentos técnicos. Plantea fortalecer lo institucional del PE en el Perú, con la necesidad de constitucionalizar el SNPE, teniendo la finalidad de reforzar la independencia del CEPLAN órgano rector enteramente profesional, libre de políticas.

El objetivo general proyectado en la investigación tiende a comprobar la relación que existe entre el planeamiento estratégico (PE) y gestión (G) en PROMSA de una institución pública(I.P.) - Región Callao, 2022, teniendo tres objetivos específicos comprobar la relación entre la: (1) Formulación de estrategias con la gestión en PROMSA de una I.P. - Región Callao, 2022. (2) Ejecución de estrategias con la gestión en PROMSA de una I.P. - Región Callao, 2022. (3) Evaluación de estrategias con la gestión en PROMSA de una I.P. - Región Callao, 2022.

En la hipótesis general señala que el planeamiento estratégico (PE) se relaciona directamente con la gestión (G) en PROMSA de una institución pública - Región Callao, 2022. De esta manera se indica tres Hipótesis Específicas; La 1era: La formulación de estrategias se relaciona directamente con la gestión en

PROMSA de una institución pública - Región Callao, 2022. La 2da: La ejecución de estrategias se relaciona directamente con la gestión en PROMSA de una institución pública - Región Callao, 2022 y la 3era: La evaluación de estrategias se relaciona directamente con la gestión en PROMSA de una institución pública - Región Callao, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

De la Guardia (2020) mencionó en su artículo científico que, al extenso de la historia, la salud, sus determinantes, promoción y educación para la salud, tienen significados variados por la tentativa de llegar a la población, la cual cada día es más diversa y colmada de matices, limitando la atención, prevención de enfermedades y estilos de vida saludables, siendo estas las que representen el valor del nivel primario de atención y el quehacer gubernamental de la salud. El valorar esta gestión, va en aumento, habido en la habilidad y coste-eficacia que disminuye morbilidad, aminora el impacto social y la económica de la población por enfermedades.

Existe una completa aprobación en relación al tema, salud, economía y desarrollo personal y/o humano; este rumbo social, se empieza tomando en cuenta la salud y sus determinantes, con estrategias y acciones promocionales concernientes a la salud y educación sanitaria. Resultando importante los esfuerzos en la atención primaria.

Cabe indicar que en la Carta de Ottawa (1986) menciona que, promover la salud instituye el desarrollo político y social de carácter mundial, comprendiendo gestiones encaminadas a cambiar circunstancias sociales, ambientales y económicas, teniendo la finalidad de beneficiar con efectividad, la salud personal y general de los habitantes. Según este enunciado señalaremos que la actual investigación comprende como tema principal el planteamiento estratégico (PE) y gestión (G) en una institución pública ubicada en la Región Callao, 2022; señalando de manera precisa el contexto del estudio, encontrándose dentro de su estructura orgánica de la organización pública, la dirección ejecutiva de promoción de la salud, ubicada como órgano de línea.

La referida investigación en el marco teórico se está considerando

antecedentes nacionales e internacionales comprendidos entre los años 2018 a la actualidad, teniendo como temas importantes planeamiento estratégico (PE) y gestión (G), los cuales a continuación se presenta, empezando con el aspecto nacional.

En el presente artículo científico de Barrera (2018), determinó que gestión administrativa (G.A.) corresponde con la aptitud en la prestación de servicios que se brinda a contribuyentes (Munic. Prov. Alto Amazonas-Loreto), concluyendo que, según el estudio realizado, se halló la relación entre la G.A. de la institución del estado, con la eficacia y eficiencia del servicio que reciben los ciudadanos, encontrándose correlación entre las variables de 0,8.

Calderón la Madrid (2017) sobre la ejecución, mencionó que esta etapa va más allá de realizar lo planificado, siendo el medio más eficaz de revisión y retroalimentación de la organización de la nueva gestión estatal, en esta etapa, el investigador contacta con la variable social y cultural que podrán precisarse en logros, programas y/o política pública. El art. mencionó las fundamentales brechas técnicas y políticas que no admiten una conveniente ejecución, demarcando las que intervienen más en la situación peruana, con el propósito de ser reconocidas en la labor diaria. De esta manera, se manifiesta sugerencias, encaminando las competencias precisas enfrentando favorablemente las brechas presentadas.

Ccuno (2022) determinó en el proceso de estudio sobre gestión pública, que el objetivo tiene una relación alta entre las variables (V1:PE y V2:G), siendo estas desarrolladas en la DIRESA Moquegua, 2021; la investigación fue cuantitativa, método hipotético-deductivo, estudio tipo aplicado, nivel descriptivo - correlacional, con temporalidad transversal; utilizando diseño no experimental, identificando y describiendo dimensiones de variables proponiendo cambios sobre problemas reales.

La recolección de datos fue a través de cuestionarios, utilizando la escala de likert, dirigido a colaboradores, población de 154 y muestra 110, con muestra no probabilística, las respuestas se examinaron en el programa de cómputo y estad. SPSS, estableciendo el factor de correlación de RS representados en tablas y figuras esquemáticas, teniendo la deducción que las dos variables poseen correlación específica: PE ($p < 0,05$) y en nivel medio ($r = 0,580$) con GA de la institución pública en mención.

Zevallos (2018) en la tesis de maestría, sobre planificación estratégica (PE) y gestión del cambio (GC) en el área de administración de la Dirección de Redes Integradas-DRI, en Lima Centro, mencionó como objetivo general, la correspondencia entre 2 variables en mención (PE y GC), con el punto de vista cuantitativo; estudio básico, nivel descriptivo y correlacional; diseño no experimental, corte transversal; el registro fue de 97 colaboradores administrativos; las herramientas utilizadas de medición fueron sometidos a aprobación e idoneidad, empleando el statistics RS determinando objetivamente correlación (+) y demostrativa con las variables, concluyendo que mejor P.E. da como resultado mejor gestión de cambio.

El presente artículo científico desarrollado por Quispe et al. (2020) tuvieron como objetivo determinar procedimientos en GA y PE sobre gestión de recursos financieros de las II.EE., RED 07, UGEL 04-Comas, según métodos y materiales utilizados, el estudio es básico, diseño no experimental transversal, tomando como referencia lo señalado por Sampieri et al. (2014) en esta experiencia se aplicó método el hipotético deductivo, transeccional o transversal en donde los registros fueron obtenidos en una sola aplicación, con encuestas a docentes, directivos y administrativos (80) de la RED en mención, localizada en Puente Piedra – Zapallal.

Se utilizó de manera virtual, procesos de datos con el programa SPSS 25, obteniendo frecuencias y correlaciones, excepto algunas II.EE., que desarrollando procedimientos adecuados conforme a la norma certifica la regulación del trabajo de los recursos propios y acciones productivas institucionales. El grado de saberes sobre métodos administrativos y planificación estratégica es bajo en ciertos directivos, docentes y administrativos, siendo importante la actualización y capacitación por parte del MINEDU en estos temas.

En el artículo científico por Vergara et al. (2020) la indagación determinó la relación de gestión institucional (GI) y PE en una I.E. simbólica de gestión pública, localizada en el Dist. Jaén-Región Cajamarca, en el contexto pandémico por COVID-19. El desarrollo fue con el punto de vista cuantitativo, corte transversal, no experimental, correlacional-descriptiva, se trabajó con 59 participantes de la I.E. entre los meses de junio a octubre 2020, se utilizó 2 herramientas de recojo de registros, aprobados por el MINEDU; Escala Likert: confiabilidad - resultado 0,915 (GI) y 0.882 (PE). Las respuestas exponen las relaciones de las 2 variables,

aplicando el RS, mostrando valor 0.994, revelando correlación positiva elevada, igualmente se estableció que hay relación del planeamiento y la comunicación, teniendo el mismo resultado, indicando que la gestión es eficiente en la I.E. Jaén de Bracamoros.

Reyes (2020) mencionó en su tesis doctoral que, en la actualidad, las instituciones públicas exigen a acomodarse a contextos ambientales de manera inmediata. Dentro de estas encontramos a las municipalidades, las cuales ofrecen una mejor asistencia a los usuarios debiéndose adaptarse a los cambios necesarios. En relación a lo señalado es incuestionable la calidad de colaboradores que se requiere logrando resultados institucionales, asimismo es necesario hallar habilidades, tácticas y dispositivos optimizando el servicio de los RR.HH. en las mencionadas entidades públicas.

Se realizó en la mencionada investigación un estudio extenso de bibliografía, formando un marco teórico base que permitió comprender diversos factores que interceden en las tareas diarias de los colaboradores, evaluando el servicio, así como la relación con otros mecanismos significativos logrando la eficiencia, identificando variables dependientes (desempeño de RR.HH.) y variables independientes (entrenamiento, comunicación, labor en equipo y TIC), aplicado a administradores o directores de RR.HH., logística y administración, de cuarenta y tres municipios localizados en la Prov. de Lima.

Según el análisis realizado, es importante señalar que, si en una institución pública no se encuentra contemplado y ubicados a los trabajadores idóneos con experiencia en temas prioritarios y de gestión, el avance va ser lento y por ende no se estará reflejado la eficacia de los colaboradores en las labores o tareas que se encomienden realizar. En el aspecto internacional, tenemos las siguientes investigaciones encontrando las dos variables señaladas en la investigación:

Blasquiz et al. (2020) analizaron las políticas TIC en Argentina después del regreso de la democracia. Diseño de investigación interactivo, estructura interconectada y adaptable, con oposición a ideas habituales que conlleva a una serie de puntos unidireccionales. Se recurrió al método cualitativo que mezcla los grados micro-macro, y orienta a estudios multidimensionales de políticas públicas considerando ciencia y tecnología. En la formulación no consideró características dentro del contexto y conducción de un procedimiento de planificación estratégica

estatal, teniendo en cuenta actividades que se deben reforzar y estimular, fortaleciendo el desarrollo económico, es considerable cuando el trabajo público se aplica a labores como el estudio mercado situacional, estableciendo objetivos y creando proyectos de trabajo, reflejándose la incapacidad económica y política acomodando objetivos planeados, en circunstancias que afronta un país.

Calle et al. (2018) investigaron sobre el estudio de la gestión pública basado en PE y el impacto ciudadano. Esta investigación fue cualitativa, explicativa con instrumentos de medición dirigidas a instituciones públicas y jefes de planificación estratégica. Se detectó en el trabajo realizado que los que conducen las instituciones públicas en la localidad de Jipijapa en Ecuador, no se considera el planeamiento estratégico como tema de práctica en actividades integrales a manera de organizar, más bien lo conducen como requerimiento de muestra a entes de control.

Espino et al. (2018) resaltaron en su art. científico, que las políticas de desarrollo sostenible urbano integrada en la actualidad, requieren de un monitoreo continuo y reiterado de actividades previstas y colocadas en acción. En relación a lo mencionado, una asociación de entidades europeas desarrollo poniendo a disposición de planificadores, un instrumento diseñado de forma determinada en la evaluación del punto de vista que integra planes, proyectos, acciones y/o actividades realizadas en PYMES de las ciudades europeas (Reference Framework for Sustainable Cities-RFSC). Mostrando el estudio comparativo de dos PE planteados en la ciudad media de Lucena situada al sur de Córdoba - España, evaluando visión integrada. La ciudad en mención es considerada desde las líneas europeas en clase-urbana con condiciones de mejora sostenible, urbana y jurisdiccional.

Urgiles et al. (2020) exploraron y plasmaron pautas sobre, el espacio TIC en la Coop. de Ahor. y Créd. - Sr. de Girón Ecuador, siendo el PE, como parte primordial de establecer, materializar metas u objetivos, claramente organizados al PEI de la Cooperativa. La elaboración del PETI se fundamenta en el método que lleva el mismo nombre, en el modelo de identificación situacional actual de la cooperativa, consiguiendo una 1era radiografía estratégica, posteriormente sugiere (de ser el caso) un tipo de negocio, luego generar las muestra que contiene las TIC, apoyándose en la realización de objetivos estratégicos

institucionales.

Finalmente, se concluye con la fase que da como efecto un modelo de planificación y ejecución de estrategias TIC. Teniendo estas explicaciones, se ejecuta el método en el área de TIC de la Cooperativa, estableciendo la planeación y fortalecimiento de la gestión tecnológica institucional, otorgando a la alta dirección el cambio de transacción basado en objetivos estratégicos planeados.

Es importante señalar los cambios debido a la globalización según lo señalado por Jiménez et al. (2017) describieron que en la coyuntura actual la acción de innovación se va impulsando, observándose empresarialmente como genera competencia y desarrollo sostenible. No obstante, el sector salud de Colombia, particularmente en Instituciones Prestadoras de Salud (IPS) del dpto. del Atlántico, puede evidenciar fallas al incorporar métodos de gestión en la innovación.

El presente estudio establece en el método descriptivo, la técnica de recopilación de investigación principal fue la cualitativa, empleando el registro de informes de especialistas por intermedio del método Delphi, teniendo a la recolección cuantitativa como técnica en el enfoque de encuestas cerradas, dirigidas a las IPS, apoyado por el proceso de compilación teórica y microanálisis de artículos indexados afines al estudio. Siendo los resultados la sucesión de respuestas, manifestando con claridad, lo importante que es innovar, finalizando con la exposición de varias sugerencias encaminadas a la tarea eficiente de estrategias.

Sobre Epistemología de la problemática, la precisión en profundizar el conocimiento de la Planificación Estratégica (PE) como V1, Gestión (G) como V2, aparece como falta de optimización del trabajo en una institución pública, en el sector que se desenvuelve, siendo la manera de solución a problemas encontrados, teniendo como causa la planificación estratégica y gestión en una institución pública como un continuo. Siendo importante resaltar que hay conocimientos empíricos y científicos; encontrando en varios autores los cuales están relacionados con la tesis.

En este contexto, la PE propone diferentes mecanismos epistemológicos, empezando desde el colaborador que acomoda el lugar poblacional donde se tomen las decisiones; asimismo, el marco del trabajo y utilización de saberes

empíricos o científicos selecciona evidencias (objetivo/abstracto vs. subjetivo/experiencial) dándole sentido a la legitimación de las decisiones. La epistemología de la planificación entra en discusión con la tendencia general de la racionalidad, conocimiento abstracto y epistemología múltiple, que proyecta simultáneamente la disyuntiva del poder y la inclusión. El planificar estratégicamente no indica una configuración teórica o un método preciso. Según sea la situación donde los cambios sociales y económicos, producen diferenciaciones poniendo importancia en 1 o diversos mecanismos, resulta como acción el desarrollo del planear, que va de la mano con la estrategia.

Bajo esta nueva visión, las personas están retomando a los orígenes de saberes, tomando relevancia y abriendo la posibilidad de comprender esta filosofía del "Arte de la Guerra" (500 a.c.) bajo el enfoque postmoderno, que busca la genuina atribución de las formas; visualizando un importante tratado estratégico, que ayuda a los directores o gerentes actuales a definir operaciones establecidas en obtener e aumentar la productividad o rentabilidad, participando con legalidad y honestidad, sin necesidad de arrasar al rival, sino prevalecer estratégicamente, siendo lo que debe hacer un director o gerente.

Segura (2021) mencionó que la labor importante de la negociación es la planificación estratégica concluyendo, que negociar se convierte actualmente en el pilar del cambio en entidades, trayendo beneficios en el procedimiento, utilizando herramientas básicas de negociación que conlleva a la PE. Por lo tanto, la esencia del estudio de la epistemología en planificación, se basa en el ser humano, que muestra una necesidad de desarrollo en su entorno, de esta manera, la dirección o management a modo de regla está inmersa en un contexto social, dependiendo tanto de la particularidad de la persona, así como del sistema de requerimientos sociales.

Desde las diferentes usanzas filosóficas, es posible reflexionar sobre la dirección como antagonismo humano, entre lo instrumental, sustantivo, individual y colectivo. El señalado antagonismo reside o este fundada en la filosofía social, donde la persona esencialmente debe desenvolverse y ser parte en toda su distensión a la sociedad y entorno, en el que progresivamente tenga mayor intervención, alcanzando metas particulares y colectivas a favor de la comunidad.

Finalmente señalar que Henry Mintzberg, dentro de sus enunciados sobre

el management, se puede inducir que el modelo epistemológico de las ciencias administrativas planteadas como pilares primordiales enlaza, alineación científica y práctica profesional, correspondiente a la teoría con la pertinencia de las prácticas profesionales, establecidos en un desarrollo perenne y permanente de enseñanza y formación científica.

Explorando y/o generando saberes tecnológicos y científicos, incrementando la intelectualidad esencial, aplicando estos nuevos conocimientos a la realidad organizacional, como a las disciplinas administradoras del porvenir, tendientes a ser funcionarios del desarrollo en instituciones del estado o particulares a las que pertenezcan; alcanzando el liderazgo creativo e innovación, con evidente cuidado de la responsabilidad social, conducta dinámica de labor, con constitución epistemológica, metodológica y académica de elevada categoría; apreciando los valores culturales, sociales, nacionales e internacionales y que los programas de educación, perfeccionamiento académico y científico en la rama administrativa y organizacional, deben ser en el contexto actual, proyectándose hacia el futuro.

Martela (2019) en su artículo científico mencionó que la estructura organizativa burocrática ha sido cuestionada recientemente por una serie de organizaciones que afirman ofrecer emancipación y autonomía a los empleados a través de la autogestión, la auto-organización o adhocracia de Mintzberg. Estos modelos de autoridad descentralizados conducen a soluciones de problemas basándose en: (1) rendición de cuentas, (2) recompensa basadas en pares, (3) transparencia informativa, (4) procesos emergentes (abajo hacia arriba).

Esto implica que los colaboradores gocen de jerarquía, responsabilidad e identifiquen tareas necesarias, asegurando que se efectúen. Concluyendo que la organización auto-gestionada es una manera nueva de organización, argumentando que los estudios de estas organizaciones pueden brindar saberes nuevos y relevantes, tanto en la práctica y teoría del diseño organizacional.

Sobre el tema del marco conceptual, Montoya (2005) en su art. científico: Visitando a Mintzberg, en la conceptualización estratégica y primordiales escuelas, describió que la organización de una institución puede ser determinada de manera sencilla con la sumatoria total de formas de trabajo, fraccionado entre las diversas labores y logrados en articulación de actividades. Indica en este párrafo la

aplicación de dos requerimientos fundamentales y opuestos que ayuden a trabajar de manera articulada, fomentando el equipo de trabajo y generando la coordinación entre todas las áreas de una organización.

De esta manera, se plantea una gestión que fluya armónicamente, siendo descentralista, que conjuntamente se elaboren proyectos innovadores, desarrollándose equipos multidisciplinarios presentándose una articulación con la adaptabilidad. Asimismo, las organizaciones actuales tienen la necesidad de la innovación, siendo la herramienta específica en los nuevos directivos o empresarios, por lo tanto, el aplicarlo sin ninguna duda es importante en el cambio que se desea realizar, de esta manera se fomenta los emprendimientos, generando el valor agregado.

Según Steiner (1998) señaló que un sistema de planeación no existe, y que tampoco debería adaptarse está a la organización, sino más bien pueden ser adaptados de acuerdo a las necesidades del mismo. Tomando en cuenta lo que menciona Steiner, se está definiendo planeación estratégica de manera formal analizando distintos puntos de vista: El provenir de decisiones actuales: se encarga de observar resultados de causa-efecto a través del tiempo, revisando las viables opciones de acción a futuro, eligiendo la mejor, volviéndola así, una base de toma de decisiones presentes y actuales. El Proceso: se inicia al momento de establecer metas, precisando estrategias y políticas en el logro de acciones establecidas, desarrollando procedimientos detallados certificando y/o implementando acciones.

La filosofía: es un estilo y forma de vida, requiriendo perseverancia en el actuar, observando siempre el futuro que determina la planificación permanente y consecuente como parte que integre a la dirección. La Estructura: el planear estratégicamente, es esfuerzo constante de una institución estableciendo la intención, objetivo, política y habilidades primordiales, en el desarrollo de planes precisos con finalidad de situar en la práctica políticas y estrategias, logrando así objetivos e intenciones básicas en las organizaciones. Steiner analiza que la visión de una entidad debe ser siempre revisada, de esta manera mejorar los planes estratégicos y optimizar esfuerzos.

Romero et al. (2022) mencionaron en el artículo científico a Drucker como el gurú de la gestión, indicando que el cambio, no es fácil, donde la rutina en un

innovador le genera el desapego de actividades, esto significa que el innovador busca la mejora y la diferencia que lo distinga. Teniendo como base a Drucker, se realizaron diferentes artículos científicos en donde señalaron el aporte del autor a la ciencia administrativa, indicando que la contribución fue multi-temática y discordante en su tiempo, ya que comprendió muchos temas como gestión, innovación y marketing, con una manera de pensar diferente, sobre las organizaciones y cuestiones vinculados a la misma, entre los cuales está el liderazgo, conocimiento y filosofía empresarial.

Concluyendo, que se está acentuando diversos conceptos manejados en la administración, enfatizando la importancia del liderazgo (líder) sobre la gerencia (gerente), en donde el líder orienta significativamente a los colaboradores brindándoles los saberes que contribuyen a alcanzar los objetivos institucionales.

Hitt et al. (2006) estudiaron la importancia de involucrar otras maneras de revisar el tema estrategia; se consigue la competencia estratégica cuando se logra enunciar y desarrollar una que crea valor, esto indica que el trabajo de acciones integradas, coordinadas y diseñadas en aprovechar capacidades centrales, logra ventajas competitivas. La entidad percibe que tiene prelación profesional cuando sus similares no pueden repetirlo o cuya reproducción les implicaría costos.

Por otra parte, uno de los enunciados que corresponde tomar en cuenta en temas de proceso estratégico, es lo mencionado Mintzberg y Quinn (1993), donde indicaron que hay varios conceptos, como plan, patrón, posición y perspectiva, introduciendo el pensamiento en cualquier organización, sin ser formuladas esto significa que, de manera entendida, se sostiene que varias personas utilizaron el término, aunque no lo definieron como tal.

Enfatizando lo mencionado por los autores se tiene que dar valor al compromiso de las personas por realizar su labor o trabajo de forma satisfactoria, permitiendo logros, alcanzando una labor articulada, consensuada, llegando así a los objetivos institucionales. Teniendo la consideración de lo antes planteado, se puede afirmar que todas las instituciones tienen como pilar principal, el capital humano, de esta manera se puede iniciar el proceso administrativo.

III. METODOLOGÍA

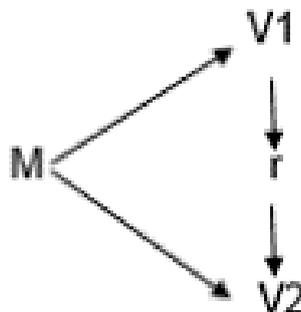
3.1 Tipo y diseño de investigación

Guerrero (2022) mencionó, que sirve en el punto de vista la cuantificación en la recopilación de datos, comprobando la suposición con base de medida numérica y análisis estadístico, estableciendo muestras de procedimientos y probando teorías.

Asimismo, indicó el autor sobre el estudio correlacional mencionando que la asociación de las variables propuestas, tienen una medida y valor explicativa, las cuales se corresponden aportando una información interpretativa. Siendo representado de la siguiente manera:

Figura 1

Muestra, Variables y Relación



Leyenda:

M = Muestra.

V1 = P.E.

r = Relación de variables.

V2 = G.

La investigación es aplicada según Sánchez (2019), obteniendo la diferenciación por su diversidad y semejanzas, tanto comprobadas y epistémicas como métodos, procedimientos y tecnologías. Igualmente, definiendo su pertinencia, obedeciendo la temática de estudio y disciplina científica, por los cuales se puede estudiar la necesidad investigada y determinada.

Según el autor Pimienta et al. (2017) el diseño es transversal, no-experimental, donde el maestrando no controla variables(V) de la investigación, siendo el análisis o fenómenos estudiados, los que ocurrieron con anterioridad. Consecuentemente, analizando e identificando posibles causas y efectos, por otro lado, admite estrategias metodológicas de no manipulación de variables, observando o midiendo, siguiendo fueron analizadas consiguiendo resultados. Asimismo, se concuerda que se utilizará el método correlacional donde se describen las relaciones entre 2 variables en un momento determinado.

Palmett (2020) menciona que el método inductivo empieza observando cuestiones específicas, teniendo como objeto constituir especialmente generalidades, revisando que se aplica en casos específicos, por otro lado, el mismo autor menciona que el método deductivo permite generalizar a partir de hechos particulares.

3.2 Variables y operacionalización

Teniendo el contexto, se indica la trascendencia de las siguientes variables y su relación entre la variable (V1): Planteamiento Estratégico (PE) y la variable (V2): Gestión (G). Las que a continuación se indicará de manera conceptual y operacional.

Variable (V1): PE

Flores (2018) indicó sobre PE que se pretendió intervenir con suficiente firmeza lo que se viene en el futuro, labor que tiene a cargo el director, el aporte de los colaboradores de la entidad ayudará a mejorar el

plan en mención, creando entusiasmo en la implementación de ideas. El director o funcionario es el comisionado hacer la mejorada en la planificación viable.

Los colaboradores deben sentirse motivados por dicho plan, confiar en las nuevas propuestas, teniendo claro los objetivos. Al no articular y recurrir a la opinión de los colaboradores, se llegará a un grado exiguo de ejecución por obstinación de trabajadores, no obteniendo logros deseados seguido de consecuencias. El talante clave de planificar es acogerse a un rumbo “exploratorio”, con directivos firmes y preparados en busca de originales proposiciones fomentando el ánimo grupal. Concluyendo que la ocupación de los gerentes, directivos o funcionarios a cargo, es crear condiciones donde las acciones o actividades se logren.

Tabla 1

Variable: Planeamiento Estratégico

Dimensión	Indicadores	Escala	
Formulación de estrategias	Misión		
	Visión		
	Valores	Siempre	(5)
Ejecución de estrategias	Diagnostico	Casi Siempre	(4)
	Objetivos	A veces	(3)
	Metas Institucionales	Casi nunca	(2)
Evaluación de estrategias	Actividades Estrategias.	Nunca	(1)
	Medir Resultados		
	Emprender acciones correctivas		

Variable (V2): G.

Aparicio (2020), en su artículo científico menciona una serie de conceptos en donde señala a diferentes autores entre ellos Henry Gantt,

conocido con el apelativo de padre de la gestión, destacado por la herramienta que lleva su nombre en la actualidad denominado diagrama de Gantt, siendo utilizada en la capacitación y entrenamiento de colaboradores en el destacado desarrollo de funciones.

Enfatizando que la administración y gestión son considerados instrumentos ligados; no obstante, c/u tiene sus peculiaridades. Administrar es manejar recursos adecuadamente, planificando ejercicios que ayuden a obtener objetivos. Como la apropiada y conveniente disposición de bienes y recursos, con el resultado de optimar estos en la obtención de beneficios o ganancias, por otro lado, gestionar es el desarrollo, en cuyos períodos se desenvuelven acciones planeadas de administración. En la variable G, de este estudio se ha utilizado cuatro dimensiones con sus respectivos indicadores.

Tabla 2

Variable: Gestión

Dimensión	Indicadores	Escala	
Planificación	Formular objetivos		
	Determinar recursos		
	Programación de actividades	Siempre	(5)
Organización	Coordinar actividades	Casi Siempre	(4)
Dirección	Liderazgo	A veces	(3)
	Comunicar	Casi nunca	(2)
	Motivar	Nunca	(1)
Control	Racionalización del tiempo		
	Monitoreo de desempeño		
	Monitorear actividades		

3.3 Población, muestra y muestreo

En la realización de la indagación, se aplicaron niveles relacionales dados registrándolos, examinando y concretando problemas a investigar, consiguiendo información reconociendo relaciones y aspectos importantes del estudio en cuestión; ya que se busca conocer la correlación sobre las causales que expliquen la problemática de investigación, con la medición de 2 variables.

El diseño correlacional verifica la relación que existe en la presente investigación desarrollada, considerando 2 variables (PE-G), siendo estos sujetos a estudio. La población considerada en esta investigación, es la que labora el tema preventivo - promocional de salud en una institución pública - Región Callao, 2022.

Asimismo, en el presente estudio, se aplicará el recojo de información en cuestionarios sobre el PE y G, considerando ambas en el valor de juicios de expertos y confiabilidad, la cual será elaborada por medio de la técnica de programas estadísticos.

Tabla 3

Población de la Institución Pública

Institución Pública	Población
DEPROMSA	13
Estrategias Sanitarias	12
Redes	3
Centros de Salud	45
Etapas de Vida	5
TOTAL	78

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se recurrió al cuestionario aplicándose escala tipo Likert realizando dos cuestionarios sobre el PE y G (Ver anexo 3 y 4), que hace referencia a un proceso de escala, en la que se determina estímulos a un grupo específico de condiciones o cuantificadores lingüísticos, denominado frecuencia:

Este tipo de conformación se comportan por medio de una serie de ventajas, las que destacan: menor imprecisión de respuestas, mayor proximidad de respuestas al objetivo del estudio, permitiendo tener más resultados en menor tiempo, entre otros. Considerando que la escala es relativamente realizable en la investigación, simple de comprender y rápida de responder por el entrevistado, utilizando como herramienta el formulario virtual enviado directamente a los entrevistados. Asimismo, se utilizó el programa de IBM-SPSS, estableciendo el coeficiente de correlación de Alfa de Cron-Bach, representados estadísticamente (tablas y figuras).

3.5 Procedimientos

En el proceso de conseguir la confianza del Instrumento de recopilación, con el fin de hallar si existen o no debilidades y plantear posibles correcciones, se realizó por intermedio del coef. Alfa de Cron-Bach, determinando confiabilidad, con el siguiente procedimiento:

Realización de cuestionarios conteniendo las dos variables en mención a 36 colaboradores (muestra) que trabajan el tema de preventivo-promocional en la entidad estatal así mismo, a las coordinadoras de las tres redes y centros sanitarios, coordinadores de estrategias sanitarias regionales y etapas de vida, que realizan trabajo de coordinación y articulación intra y extra mural.

Se envió el enlace virtual a los trabajadores y/o colaboradores por intermedio de un formulario, desarrollado virtualmente que fue de ayuda en el proceso de ejecución del cuestionario, utilizando preguntas con respuestas según escala de puntuación. Se utilizó 3 dimensiones en el desarrollo del cuestionario en la V: PE las cuales consistieron en 20 preguntas, de igual manera en la V:G considerando 4 dimensiones con 26 preguntas, utilizando la escala Likert en las respuestas, teniendo un total de 46 preguntas.

Después del resultado del registro de datos, se procedió, utilizando la herramienta informática de statistics S.P.S.S., la que determinó la 0.97 confiabilidad por intermedio del coeficiente de Alfa de Cron-Bach. Los resultados de la confiabilidad, se determina con el instrumento, tomando la muestra a 36 colaboradores que trabajan el tema en la institución estatal.

Hernández et al. (2014) indicaron como importante, el valor que la herramienta comprueba, midiendo efectivamente lo que se requiere respecto a las variables en estudio. Las herramientas de medición estuvieron sujetos a valor de contenidos por intermedio de la pericia de juicio de expertos, los cuales tienen el grado de magister, conocedores del tema y aplicados en el contexto de estudio, siendo revisores de congruencia, preeminencia y veracidad.

3.6 Método de análisis de datos

Reunido la información, se deriva, registrando y aplicando el S.P.S.S. y la fórmula del Alfa de Cron-Bach, obteniendo la base de datos la cual se procesará haciendo empleo del software SPSS, adjuntando los registros requeridos en el programa en mención y registrando según correspondan el hallazgo de correlaciones de dimensiones, respuestas requeridas en la investigación y aplicación de fórmulas.

Por otro lado, se obtendrán las deducciones descriptivas en forma de tablas de frecuencias, tablas cruzadas y figuras de forma organizada y de fácil interpretación, de la misma forma se obtendrán los resultados inferenciales donde se contrasta la hipótesis y dar respuesta a los objetivos haciendo uso de un estadístico, estableciendo el grado de correlación y significancia, que será determinado al realizar la prueba de normalidad. Según la escala de Likert, recomienda lo siguiente en la evaluación e interpretación del coeficiente de Cron-Bach, la fiabilidad, teniendo consideración el número de elementos que en este estudio es de 46 preguntas.

Concluyendo que el Alfa de Cron-Bach es un instrumento que indica en las concordancias de las observaciones que los resultados son confiables, teniendo en cuenta la escala Likert, este tipo de preguntas ofrece una serie de elecciones de respuestas que los encuestados eligen, teniendo en cuenta la más conveniente, en este caso es unipolar basada en una entidad pública, obteniendo con más precisión resultados, consecuentemente, los resultados conseguidos son auténticos.

3.7 Aspectos Éticos

Flores-Ruiz et al. (2017) precisaron que durante los procesos de investigación se debe mantener presente en todo momento principios éticos de autonomía, no maleficencia y justicia. Por lo tanto, la recopilación de datos y/o información, se ejecutó sin obligar algún colaborador o trabajador en este caso de la entidad pública, por lo tanto, los resultados y muestras son verídicos, no se ha maniobrado ni alterado información.

Cabe resaltar, que en el desarrollo de esta investigación se tuvo que articular con la institución pública en donde se desarrolló la aplicación de los instrumentos de recopilación de datos, teniendo que ingresar por mesa

de partes de la entidad, el documento dirigido al comité de ética de la institución, para el pedido y aprobación correspondiente.

Las aplicaciones de cuestionarios, fueron realizadas en ambas variables, siendo considerados y revisados por representantes de la comisión de ética de la mencionada institución pública, cabe señalar que los instrumentos aplicados sobre las 2 variables a los entrevistados fueron anónimos. (Ver anexo 3 - 4), teniendo que exponer el proyecto de tesis a la comisión antes de ser entregado los instrumentos a los colaboradores de la entidad.

De esta manera se logró coordinar con las diferentes áreas, considerando a los colaboradores profesionales en salud que trabajan de manera permanente los temas preventivos - promocionales en la población del Callao, siendo importante las respuestas dadas en los cuestionarios sobre las variables de estudio, por lo tanto, la investigación en mención es genuina, cumpliendo lo señalado con los aspectos éticos de estudio.

IV. RESULTADOS

Para el desarrollo del instrumento de investigación que estuvo contemplado por un cuestionario con un contenido de cuarenta y seis (46) ítems y aplicando la muestra a 36 colaboradores de la entidad pública de estudio con conocimiento en tema, realizando el proceso de manera virtual y recogiendo información, dividiendo el cuestionario en 2 partes:

V1: Planeamiento Estratégico.

V2: Gestión.

Se preparó bases de datos, teniendo en cuenta lo conseguido en resultados de cuestionarios aplicados en cada variable, siendo procesada la información empleada; seguidamente, se presentan resultados de forma descriptiva y en tablas en correspondencia con objetivos específicos y variables de investigación.

Al obtener la base de datos se procesó haciendo empleo del software estadístico SPSS, adjuntando los datos requeridos en el programa en mención y registrando según correspondan el hallazgo de correlaciones de dimensiones, respuestas requeridas en la investigación y aplicación de fórmulas, donde se obtendrán las deducciones descriptivas en forma de tablas de frecuencias, tablas cruzadas y figuras de forma organizada y de fácil interpretación, de la misma forma se obtendrán los resultados inferenciales para contrastar la hipótesis y dar respuesta a los objetivos haciendo uso de un estadístico, estableciendo el grado de correlación y significancia, que será determinado al realizar la prueba de normalidad.

Según la escala de Likert, recomienda lo siguiente, evaluación e interpretación del coeficiente de Cron-Bach, la estad. de fiabilidad con la obtención del 0.97, teniendo en consideración el número de elementos, que en este estudio desarrollado es de 46 preguntas contenidas en ambas variables de estudio PE y G, donde se señala 3 dimensiones en la V1 y 4 dimensiones en la V2, es importante resaltar la correlación alta entre las variables en mención.

Análisis descriptivo.

V1: Planeamiento Estratégico.

Tabla 4

Conocimiento del PE de la institución

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	11	30.6
Casi Siempre	6	16.7
A Veces	13	36.1
Casi Nunca	6	16.7
Nunca	0	0.0
TOTAL	36	100%

Menciona que el 30.6% de colaboradores de la entidad pública de estudio siempre tienen conocimiento y/o saberes sobre el PE, el 16.7% casi siempre conocen, en la escala a veces muestra que 36.1%, siendo esta la más elevada, significando que muchos colaboradores no conocen mucho sobre el PE, asimismo, en la escala del casi nunca revela que el 16.7% le falta conocimiento sobre el PE, mientras que la escala nunca no revela resultados.

Tabla 5

Contemplan misión y visión en el PE.

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	6	16.7
Casi Siempre	12	33.3
A Veces	13	36.1
Casi Nunca	0	0.0
Nunca	5	13.9
TOTAL	36	100%

Señala que el 16.7% de colaboradores de la entidad pública de estudio siempre contemplan en la misión y visión del PE con el enfoque preventivo-promocional, el 33.3% casi siempre lo contempla, en la escala a veces muestra que 36.1%, siendo esta la más elevada, significando que muchos colaboradores no conocen mucho sobre la misión y visión, asimismo, en la escala del casi nunca no revela resultados, mientras que el 13.9% menciona que nunca lo contemplan en el PE.

Tabla 6

Los planes de trabajo (PT) de direcciones ejecutivas contemplan acciones de eficiencia.

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	3	8.3
Casi Siempre	11	30.6
A Veces	15	41.7
Casi Nunca	7	19.4
Nunca	0	0.0
TOTAL	36	100%

Indica que el 8.3% de colaboradores de la entidad pública de estudio siempre contemplan en sus PT acciones y/o actividades educativas promocionales, el 30.6% casi siempre lo contempla, en la escala a veces muestra que 41.7%, siendo esta la más elevada, significando que muchos colaboradores contemplan a veces acciones de eficiencia en sus PT, el 19.4% indica que casi nunca contemplan acciones preventivos-promocionales, mientras que en la escala nunca indica ninguna respuesta.

V2: Gestión.

Tabla 7

Directivos consideran en el diseño y formulación del PE.

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	7	19.4
Casi Siempre	6	16.7
A Veces	19	52.8
Casi Nunca	4	11.1
Nunca	0	0.0
TOTAL	36	100%

Señala que el 19.4% de colaboradores de la entidad pública de estudio siempre consideran en el diseño y formulación del PE, el 16.7% casi siempre, en la escala a veces muestra que 52.8%, siendo esta la más elevada, significando que muchos directivos a veces diseñan y formulan considerando en el PE actividades educativas promocionales en salud, el 11.1% indica que casi nunca, mientras que en la escala nunca menciona ninguna respuesta.

Tabla 8

Monitoreo y seguimiento de actividades y/o acciones de manera permanente.

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	5	13.9
Casi Siempre	12	33.3
A Veces	15	41.7
Casi Nunca	2	5.6
Nunca	2	5.6
TOTAL	36	100%

Menciona que el 13.9% de colaboradores de la entidad pública de estudio siempre contemplan el monitoreo y seguimiento de actividades y/o acciones de manera permanente, el 33.3% casi siempre, en la escala a veces muestra que 41.7%, siendo esta la más elevada, significando que muchos colaboradores contemplan a veces el monitoreo y seguimiento de actividades y/o acciones de manera permanente, el 5.6% indica en la escala casi nunca y nunca respectivamente el monitoreo y seguimiento no es de manera permanente.

Tabla 9

Directivos realizan gestión eficiente y eficaz en logros de objetivos.

Escala	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	3	8.3
Casi Siempre	10	27.8
A Veces	20	55.6
Casi Nunca	3	8.3
Nunca	0	0.0
TOTAL	36	100%

Indica que el 8.3% que directivos de la entidad pública realizan gestión eficiente y eficaz en los logros de objetivos siempre, el 27.8% casi siempre, en la escala a veces muestra que 55.6% realizan gestión eficiente y eficaz para logros de objetivos preventivos-promocionales, siendo la más elevada; el 8.3% indica que casi nunca, mientras que en la escala nunca indica ninguna respuesta.

El diagnóstico de inferencia, recurre a la prueba no paramétrica de contrastación de suposición general y específicas, analizando datos con prueba Rho Spearman (RS).

Contrastación de la hipótesis general

HG: PE hay correspondencia directa con G en PROMSA de la institución pública.

V1: Planeamiento Estratégico (PE)

V2: Gestión (G)

Tabla 10

Prueba de correlación: Rho de Spearman (RS). V1 - V2

		V1	V2
Rho de Spearman (RS)	V1	Coef. correlación	1
		Sig. (bilateral)	.000
		N	36
	V2	Coef. correlación	.980**
		Sig. (bilateral)	.000
		N	36

** Correlación. Significativa. - nivel 0,01 (bilateral).

Se considera confiabilidad de 95%, representando valor r como 0.00 según la regla de decisión, confirmando HG, indicando la relación significativa alta entre el PE y G asimismo, se determinó que el valor de RS es de 0.98, teniendo correspondencia con la tabla de valores de anexos como correlación positiva alta.

Tabla 11*Prueba de correlación: Rho de Spearman. PE - Planificación*

		PE	Planificación	
Rho de Spearman (RS)	PE	Coef. correlación	1	
		Sig. (bilateral)	.960**	
		N	36	
	Planificación	Coef. correlación	.960**	1
		Sig. (bilateral)	.000	
		N	36	36

** Correlación. Significativa. - nivel 0,01 (bilateral).

La muestra la RS tiene valor de 0.96, manifestando que la correspondencia es alta en la: V1: PE y D1: Planificación de la V2 de G. Por consiguiente, se refleja que la hipótesis que planeamiento estratégico se relaciona y contribuye a la planificación en PROMSA de una entidad estatal. Siendo importante señalar que planificar un trabajo articulado conlleva a que todos los involucrados den aportes, ayuden a plasmar acciones conjuntas las cuales fortalezcan el trabajo en equipo y se llegue a concretar los objetivos planteados.

Tabla 12*Prueba de correlación: Rho de Spearman entre PE - Dirección*

			Planeamiento Estratégico	Dirección
Rho de Spearman (RS)	Planeamiento Estratégico	Coef. correlación	1	.900**
		Sig. (bilateral)		.000
		N	36	36
	Dirección	Coef. correlación	.900**	1
		Sig. (bilateral)	.000	
		N	36	36

** Correlación. Significativa. - nivel 0,01 (bilateral).

La muestra que la RS tiene un valor del 0.90, comprendiendo la existencia de correspondencia es alta con la: V1: PE y D2: Dirección de V2 en G. Evidentemente, se acepta la hipótesis que el planeamiento estratégico contribuye a fortalecer la dirección denomina dimensión 2 de la V2 en área ejecutiva de una entidad estatal. Cabe destacar que la dirección tiene que ser guiada por un líder que fortalezca con saberes, experiencia y trabajo en equipo conociendo a sus colaboradores e involucrándolos en las acciones técnicas y operativas.

Tabla 13*Prueba de correlación: Rho de Spearman entre PE - Organización*

		Planeamiento Estratégico	Organización	
Rho de Spearman (RS)	Planeamiento Estratégico	Coef. correlación	1	.985**
		Sig. (Bilateral)		.000
		N	36	36
	Organización	Coef. correlación	.985**	1
		Sig. (Bilateral)	.000	
		N	36	36

** Correlación. Significativa. - nivel 0,01 (Bilateral).

Demuestra la RS con 0.985 en PE interpretándose como una correlación positiva alta entre: V1: PE y D3: Organización de la V2 de G. Evidencia, la aceptación de la hipótesis de PE relacionándose con la organización denomina dimensión 3 de la V2 en promoción de la salud de una entidad estatal, en este punto es importante la organización de manera articulada en donde todos los involucrados estén de acuerdo en las acciones y actividades a desarrollar, de esta manera se lograr objetivos previstos y se dará cumplimiento a las metas propuestas.

Tabla 14*Prueba de correlación: Rho de Spearman - PE y Control*

		Planeamiento Estratégico	Control
Rho de Spearman (RS)	Planeamiento Estratégico	Coef. de correlación	1
		Sig. (Bilateral)	.806**
		N	36
	Control	Coef. de correlación	.806**
		Sig. (Bilateral)	.000
		n	36

** Correlación significativa - nivel 0,01 (bilateral).

Indica que el RS con 0.806 en PE, se interpreta como correlación positiva alta en: V1: PE y D4: Control de la V2 de G. Evidencia, aceptación de la hipótesis para planeamiento estratégico relacionándose con la organización denominada D4 de la V2 en temas preventivos - promocionales de una entidad estatal.

Seguidamente, los resultados de correlación permiten mencionar, que el control se aprecia con la alineación de la PE y G asimismo, evalúa periódicamente la institución las mencionadas necesidades, lo que favorece el reforzamiento de gestión en colaboradores y directivos de la entidad estatal en la realización del seguimiento correspondiente a las actividades y/o acciones que se deben ejecutar, de esta manera llegar a los logros institucionales.

IV. DISCUSIÓN

La investigación en mención, comprueba la correspondencia existente con Planeamiento Estratégico (PE) y Gestión (G) en el tema de estudio del ámbito de una institución pública situada en la Región Callao, encontrando que lo evidenciado confirma la Hipótesis General (HG); considera confiabilidad de 95%, representando valor r como 0.00 según la regla de decisión, confirmando HG, indicando la relación significativa alta entre el PE y G. asimismo, se determinó que el valor de RS es de 0.98, teniendo correspondencia con la tabla de valores de anexos como correlación alta positiva.

Que, el PE tiene relación directamente con G, esto significa que cuanto más planificación estratégica se desarrolle de manera articulada, la gestión institucional será mejor, debido a que si se tiene el conocimiento y la experiencia de forma especial en temas promocionales sanitarios, y las acciones estratégicas según las metas y objetivos planteados deben de ser claras y precisas, las cuales se estarán ejecutando, cabe resaltar que estas actividades deben ser medibles y concretar cambios importantes en temas preventivos promocionales, siendo estas acciones estrategias importantes concernientes a la salud y reconocidas por la OMS (2022).

De la Guardia (2020) manifestó en su art. Científico que salud, sus determinantes, la promoción y educación para la salud, en el extenso de la historia, el significado ha variado por la tentativa de llegar a la población, la cual cada día es más diversa y colmada de matices, limitando la atención, prevención de enfermedades y promoviendo la salud, representando el valor del nivel primario de atención y el quehacer gubernamental de la salud.

El valorar esta gestión, va en aumento, habido en la habilidad y al costo-eficiencia que disminuye morbilidad, reduce el impacto social y la económica de la población por enfermedades. Hay una completa aprobación en relación a promover la salud, comprendidas en la economía y desarrollo personal y/o humano; este rumbo social, se empieza tomando en cuenta los determinantes, con estrategias, acciones que promuevan la salud y educación sanitaria. Resultando importante los esfuerzos en la atención primaria.

Asimismo, el desarrollo del instrumento de investigación estuvo contemplado por un cuestionario conteniendo 46 ítems, dividido por las dos variables de estudio y aplicando el instrumento a 36 colaboradores (muestra), con conocimiento en temas preventivos promocionales, se realizó el proceso del llenado de cuestionarios de manera virtual y recogiendo de esta forma la información muestral, dividiendo el cuestionario en 2 partes: (1) V1: Planeamiento Estratégico y (2) V2: Gestión.

Galoso et al. (2021) mencionaron, que la administración estatal se desenvuelve pasando por interrelación activa de variados sistemas administrativos, los que equivalen a que estén formados por elementos, normas, procedimientos, técnicas y/o instrumentos que les permitan realizar acciones continuas, que correspondan al bienestar de las personas y por ende a la población. Se desarrolló la recopilación de repuestas obtenidas, procesando la información empleada; presentando resultados de forma descriptiva y en tablas o gráficos en correspondencia con objetivos y variables de investigación.

Esto quiere decir que las dimensiones de (V1-V2) denominadas variables de estudio en la entidad pública, donde se realiza la investigación se encuentran relacionados muy cercanamente, lo cual si estas dos se articulan se podrá llegar a una eficiencia y eficacia en el desarrollo de gestiones institucionales asimismo, se fortalecerá el desarrollo de las coordinaciones y elaboraciones de planes de toda índole, lo que a la vez genera más compromiso entre sus colaboradores, de manera especial en temas de promoción de la salud, lo que conlleva a mucho trabajo organizativo con control y monitoreo.

Según Ore et al. (2020) en el art. científico señalaron que PE es un instrumento de considerable beneficio en la dirección de empresas. Teniendo como objetivo general, realizar una revisión sobre la PE como instrumento de gestión y rentabilidad, mostrando resultados donde se considera PE como herramienta de gestión; apoyando en las convenientes decisiones, y funcionando como guía estructurada con estrategias, enfrentando futuros escenarios positivos o negativos. Considerando 4 dimensiones de análisis: planeación, organización, dirección y control. Según lo mencionado se descarta la hipótesis nula, admitiéndose el de estudio, refiriéndose a la existencia de

relación entre el PE y G. Se concluye que los valores de planeamiento estratégico son predictores en la gestión de los directivos y colaboradores.

Morveli (2021) sobre los puntos de vista la G pública e influencias de la gobernanza peruana, llegándose a probar que se desarrollaron puntos de vista de G por: resultados, objetivos, procesos, calidad y estrategia, estos puntos de vista están dirigidos a usuarios, aplicándose actualmente en el ámbito sanitario asimismo, en otros sectores tanto públicos y privados, pero debido a la coyuntura actual, se está observando que no se están cumpliendo de manera eficiente, esto genera retrasos e incertidumbre no solo en salud, sino en todos los sectores lo que conllevan a planes de contingencias y a la vez a tratar de dar cumplimiento a planes con actividades improvisadas, o con innovaciones de último minuto. Si no hay un plan estratégico bien estructurado y articulado generará que cualquier gestión no tenga un rumbo adecuado.

Las aplicaciones de estos puntos de vista permiten respuestas de G como tendencias a dar productos o actividades con valor administrativo a la población, por intermedio a la consideración de los procesos y herramientas gestionadas e implementadas, practicando la continuidad de mejoras considerando productos y servicios brindadas a la población objetivo.

Tunque et al. (2022) en su art. científico tuvieron el propósito de estimar el procedimiento global en forma sistemática sobre G-gestión por R-resultados en el tema sanitario, considerando como criterio a las organizaciones públicas cuyo fin primordial son los servicios de salud, el resultado reveló la existencia de pocos estudios sobre G por R. Asimismo, se está efectuando en las entidades este tipo de modelo implementándolos en las organizaciones de salud. Concluyendo que se está desarrollando el modelo, haciéndose necesario el conocimiento y aplicación del desenvolvimiento organizacional y laboral permitiendo mejoras en procesos de gestión sanitaria.

Mientras mejor estructurada se encuentre el planeamiento estratégico de una institución pública, siendo conocida y revisada de manera pertinente por los directivos y colaboradores de una entidad estatal, mejor será la gestión y el desempeño de los mismos, generando el compromiso con la institución y el trabajo desarrollado por los colaboradores en la entidad pública, en temas de

estudio preventivos-promocionales. La OMS (2022) indica que la protección y estilos de vida son asuntos claves en la obtención un desarrollo socio-económico sostenible y que conlleve al bienestar.

En tal sentido, las personas ubican a la salud entre las principales prioridades, por lo tanto, siendo este prioritario se encuentra en la mayoría de los países apenas ubicado detrás de las actividades económicas principales; en nuestro país no es la excepción por lo tanto, no está considerado el sector salud como debe de ser, por eso es relevante indicar que las estrategias implementadas en el sector sanitario en el desarrollo sostenible, se deben estar efectuando en un futuro próximo y de forma expectante, de esta manera visionar resultados.

No es fácil cambiar hábitos y comportamientos en saludables, pero debido al aumento de enfermedades por el estado de emergencia por COVID-19, que evidencia la decidía en el accionar de las autoridades del sector salud y otros sectores del estado, que fueron duramente golpeados por la pandemia, siendo aquellas poblaciones vulnerables las que sufren las consecuencias, se tiene que fortalecer actividades que ayuden a generar hábitos y estilos de vida saludables, en la población a nivel regional y nacional con inversión pública y de manera continua.

De la misma forma, las enfermedades no transmisibles son las que se encuentran en aumento y las que en muchas oportunidades son las que generan la morbilidad y mortalidad en la población. Por eso se debe tener en consideración estrategias de salud que generen conciencia en los diferentes públicos objetivos, fortaleciendo el autocuidado de la salud.

En el ASIS (2019) de la Región Callao se encontró las 10 primeras causas de mortalidad y morbilidad, siendo las que conciernen con enfermedades transmisibles y no transmisibles, por lo cual se tuvo que proyectar actividades en cada programa presupuestal incorporadas en el Plan Anual de Capacitaciones 2019: II.EE. Seguras y Saludables, aprobada con RD N° 148-2019-GRC/DIRESA/DG, y considerando que neumonía ocupa el 1er lugar en la estructura de mortalidad a nivel regional, realizando actividades de capacitaciones regionales y acciones de sensibilización en la población y comunidad educativa.

Asimismo, teniendo como base las diferentes causas no menos

importantes, ocupando el 2do lugar por mortalidad la enfermedad pulmonar intersticial, hipertensión arterial en el 3er lugar, diabetes mellitus en 4to lugar ascendiendo en los últimos años, siendo considerado dentro de las prioridades de las actividades promocionales, capacitaciones enmarcadas en medidas preventivas, comportamientos y estilos de vida saludable, no olvidando la importancia de actividades en prevención en la salud mental, en temas de habilidades para la vida, convivencia saludable y manejo del estrés, entre otros dirigido a la población y comunidad educativa.

Cabe destacarse, que a pesar de generar esfuerzo en acciones a favor de los públicos objetivos, no se refleja el impacto en cambios en hábitos y comportamientos en saludables, esto señala que hay que mejorar estratégicamente la intervención en la comunidad que tiene diferentes estilos de vida, lo cual conlleva a estudios de los ámbitos de aplicación, con ideas que involucren al público objetivo en temas sanitarios.

Esto implica realizar un plan de trabajo concertado en donde todos los actores y autoridades que tomen decisiones sobre el tema en mención, trabajen en objetivos comunes y se fortalezca de manera conjunta estas nuevas iniciativas con la población, conociendo necesidades urgentes, dando prioridad aquellas actividades que generen y concreten esfuerzos en favor de la comunidad.

V. CONCLUSIONES

- Primero: Se determinó el nivel de correlación alta que produce el planeamiento estratégico en la gestión de acciones y actividades preventivos promocionales con el Rho de Spearman. Por tanto, se afirmó que las acciones de PE, donde los directivos y colaboradores participan no solo permiten adquirir conocimientos, sino que, además genera un impacto positivo en las 4 dimensiones de estudio referidas a la gestión.
- Segundo: Las acciones del PE contribuyeron al fortalecimiento y actualización de conocimientos y saberes, por medio de resultados de correlación positiva alta entre la dimensión planeamiento que corresponde a la V2: Gestión, asimismo, directivos y colaboradores consideran importante, previa inducción y participación activa en el desarrollo del PE permitiendo actualizarse con conocimientos en materia de planeación.
- Tercero: Resultó pertinente que la dimensión correspondiente a la dirección, se interprete como correlación positiva alta por intermedio de la V1: PE y D2: Dirección de la V2 de G. Evidenciando la aceptación de la hipótesis donde el PE contribuye a fortalecer la dirección ejecutiva del tema de estudio de una entidad estatal, además contar con personal con experiencia permitiendo fortalecer la dirección logrando metas y objetivos institucionales.
- Cuarto: Se identificó el grado de relevancia positiva en los directivos y colaboradores, relacionado al valor que se otorga en la D3 de la variable 2 teniendo de correlación con PE en temas preventivos promocionales de una entidad estatal correspondiente a la organización como indicador de procesos y factor de mejoramiento de manera institucional.
- Quinto: La intervención intrínseca en directivos y colaboradores que se encuentran realizando temas promocionales en salud, tienen como fin la participación en las labores de control, impulsando programas de preparación en temas preventivos promocionales, donde los productos del trabajo permitan la obtención de correspondencias del servicio de directivos y colaboradores.

VI. RECOMENDACIONES

- Primera: Directivos y personal técnico deben participar de manera articulada en acciones de PE que promueva la entidad de manera interna o externa, con el resultado de fortalecer la labor preventivo promocional, trascendiendo en la obtención de objetivos institucionales e impactando en el mejoramiento de la gestión institucional y regional.
- Segunda: Reforzar y articular planes de trabajo y/o institucionales como parte de mejora en la gestión de directivos y colaboradores con la intención de disminuir posibles omisiones en acciones o estrategias reforzando actividades preventivas-promocionales institucionales.
- Tercera: Generar acciones de sensibilización proyectados a directivos y colaboradores a través de la capacitación permanente, brindando herramientas de trabajo como nuevas TIC y temas actualizados e innovadores, sobre medidas educativas preventivas promocionales de salud; generando con esta estrategia, disminuir la falta de capacitación generando el interés en el personal administrativo y asistencial debiéndose realizarse permanentemente, fortaleciendo la intervención en temas preventivos - promocionales dirigido a los diferentes públicos objetivos.
- Cuarta: Considerar acciones de procesos y avances en los planes de trabajo como factor de evidencia, generando evaluación de acciones de impacto en la población, donde se tenga en cuenta lo medible y porcentual como punto importante del trabajo continuo preventivo promocional, implementando experiencias exitosas.
- Quinta: Fortalecer la motivación intrínseca de los directivos y colaboradores que trabajan temas promocionales en favor de la salud, impulsando programas de entrenamiento en temas de control, de manera interna y externa con pasantías y otras alternativas, teniendo como resultados reconocimientos en el servicio institucional con la disminución de enfermedades en la población.

REFERENCIAS

- Aparicio, A., (2020) La administración y la gestión, una simbiosis inevitable en salud. (2020). *Gestión En Salud y Seguridad Social*, 1(1), 1-2. www.binasss.sa.cr/ojssalud/index.php/gestion/article/view/174
- Barrera, A. (2018). Gestión administrativa y calidad de servicio de la Municipalidad Provincial de Alto Amazonas, Loreto 2018. *Gobierno y Gestión Pública*, 1- 20. <https://doi.org/10.24265/igpp.2018.v5n1.06>
- Barros, A., Wehrmeister F., Ferreira L., et al. (2020). ¿Are the poorest poor being left behind? Estimating global inequalities in reproductive, maternal, newborn and child health. *BMJ Global Health*, 5(1). doi:10.1136/bmjgh-2019-002229
- Brotans C. (2018). EUROPREV (European Network for Prevention and Health Promotion). *Atención primaria*, 50 (Suppl 1), 3. [https://doi.org/10.1016/S0212-6567\(18\)30359-7](https://doi.org/10.1016/S0212-6567(18)30359-7)
- Calderón la Madrid, L. R. (2017). Del planeamiento a la implementación: principales brechas del contexto peruano bajo el enfoque de la Nueva Gestión Pública. *InnovaG*, (3), 45-54. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/innovag/article/view/19737>
- Castellano, J. M., Peñalvo, J. L., Bansilal, S., & Fuster, V. (2014). Promotion of cardiovascular health at three stages of life: never too soon, never too late. *Revista española de cardiología* (English ed.), 67(9), 731–737. <https://doi.org/10.1016/j.rec.2014.03.012>
- Ccuno, F. (2021) *Planeamiento estratégico y gestión administrativa en la Dirección Regional de Salud Moquegua, 2021* [Tesis para optar el grado académico de: Maestro en Gestión Pública]. Universidad César Vallejo, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/83664>
- Centro Nacional de Planeamiento Estratégico. (2017). Directiva para la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Nacional N° 001-2017-CEPLAN/PCD. <https://n9.cl/dikyv>
- Contu P. (2012) ¿Professionalizing health promotion? Reflections from the European context]. *Global health promotion*, 19(4), 88–90. <https://doi.org/10.1177/1757975912464665>

- Chancafe, T., Espinoza, R., Ramos, O., Asca, P., (2020). Gestión administrativa, liderazgo en el Programa Presupuestal 068 sector Salud, 2020. *Journal of Business and entrepreneurial studies*, 21.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7887990>
- Chiavenato, I. (2014). Introducción a la Teoría General de la Administración. 7.^a ed Editorial Mc Graw Hill Education. <https://n9.cl/1pnv>
- De La Guardia, G., & Ruvalcaba, L., (2020). Health and its determinants, health promotion and health education. *Journal of Negative and No Positive Results*, 5(1), 81-90. DOI: 10.19230/jonnpr.3215
- Del Espino, B. y Navas, D. (2018). Planeamiento estratégico local y evaluación del desarrollo urbano sostenible integrado en ciudades medias. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, (20), 143–163.
<https://doi.org/10.24965/gapp.v0i20.10481>
- Dirección Regional de Salud del Callao. (2019). *Análisis de Situación de Salud Región Callao*. <https://n9.cl/7wwg7>
- Doherty, T., Tran, N., Sanders, D., Dalglish, S. L., Hipgrave, D., Rasanathan, K., Sundararaman, T., Ved, R., & Mason, E. (2018). Role of district health management teams in child health strategies. *BMJ (Clinical research ed.)*, 362, k2823. <https://doi.org/10.1136/bmj.k2823>
- Drucker. (1997). La innovación y el empresariado innovador: la práctica y los principios. 1^a ed. Apóstrofe, S.L.
<https://www.studocu.com/pe/n/17059938?sid=01675905457>
- Fernández-Jiménez, R., Briceño, G., Céspedes, J., Vargas, S., Guijarro, J., Baxter, J., Hunn, M., et al. (2020). Sustainability of and Adherence to Preschool Health Promotion Among Children 9 to 13 Years Old. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(13), 1565–1578.
<https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.01.051>
- Figueroa Sánchez, A. (2020). *La Gestión Administrativa Sanitaria y su Incidencia en la Aplicación del Programa de Mejora de Calidad del Hospital de Emergencias Villa El Salvador Lima-Perú 2020* [Tesis para optar el grado académico de: Maestro en Gestión Pública]. Universidad Privada San Martín de Porres, Perú. <https://n9.cl/1awvg>

- Flores Arciniega, L. (2018, 11 de setiembre) Plan estratégico, reto de gerentes y empleados. *Diario Gestión*. <https://n9.cl/hzd1m>
- Flores-Ruiz, E., Miranda-Novales, M. G., & Villasís-Keever, M. Ángel. (2017). El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. *Estadística inferencial. Revista Alergia México*, 64(3), 364-370. <https://doi.org/10.29262/ram.v64i3.304>
- Galoso Porras, E. M., & Ospino Ederly, J. J. (2021). Desarticulación del planeamiento estratégico y la programación presupuestaria y su efecto en la gestión del CEPLAN. *Pensamiento Crítico*, 25(2), 69–106. <https://doi.org/10.15381/pc.v25i2.19517>
- Guerrero Támara, V. (2022). Enfoque cuantitativo: taxonomía desde el nivel de profundidad de la búsqueda del conocimiento. *Llalliq*, 2(1), Pág. 13-27. <http://revistas.unasam.edu.pe/index.php/llalliq/article/view/936>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6.ª ed. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hernández-Sarmiento, J., Jaramillo-Jaramillo. L., Villegas-Alzate, J., Álvarez-Hernández, L., Roldan-Tabares, M., Ruiz-Mejía. C., et al. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. *Arch Med (Manizales)*, 20(2), 490-504. <https://doi.org/10.30554/archmed.20.2.3487.2020>
- Hitt, M., Black, J. y Porter. L. (2006) *Administración*. Pearson Educación. <https://acortar.link/0W3Eel>
- Jiménez, A., Cabarcas, M. y Hernández, H. (2017). Innovación en las instituciones prestadoras de servicios de salud: estrategia administrativa. *Ingeniare*, (22), 19–35. <https://doi.org/10.18041/1909-2458/ingeniare.22.1340>
- Liu Z, Xu HM, Wen LM, Peng YZ, Lin LZ, Zhou S, et al. (2019). A systematic review and meta-analysis of the overall effects of school-based obesity prevention interventions and effect differences by intervention components. *Int J Behav Nutr Phys Act*. 16(95), 1-12. <https://doi.org/10.1186/s12966-019-0848-8>

- Lobatón, L. (2021). Influencia del contexto social organizacional en el comportamiento estratégico de los gerentes intermedios y su relación con el ambiente organizacional. *360: Revista de Ciencias de la Gestión*, (6). <https://doi.org/10.18800/360gestion.202106.012>
- Maitre, L., Julvez, J., López-Vicente, M., Warembourg, C., Tamayo-Uria, I., Philippat, C., et al. (2021). Early-life environmental exposure determinants of child behavior in Europe: A longitudinal, population-based study. *Environment international*, 153, 106523. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2021.106523>
- Mate, A., Reyes-Goya, C., Santana-Garrido, Á., & Vázquez, C. M. (2021). Lifestyle, Maternal Nutrition and Healthy Pregnancy. *Current vascular pharmacology*, 19(2), 132–140. <https://doi.org/10.2174/1570161118666200401112955>
- Marchiori, P., Araújo, Z., Pinto, L., Famer, C. (2020). Health promotion and quality of life: a historical perspective of the last two 40 years (1980-2020) *Ciência & Saúde Coletiva*, 25 (12) <https://doi.org/10.1590/1413-812320202512.15902020>
- Martela, F. (2019). ¿Qué hace novedosas las organizaciones autogestionarias? Comparando cómo la burocracia weberiana, la adhocracia de Mintzberg y la autoorganización resuelven seis problemas fundamentales de la organización. *J Org Design* 8, 23 <https://doi.org/10.1186/s41469-019-0062-9>
- Mintzberg, H., Quinn, J. y Voyer, J. (1997). El proceso estratégico: conceptos, contextos y casos, Editorial México: Prentice Hall. <https://n9.cl/zxy87>
- Montoya, A. (2005). Visitando a Mintzberg: Su concepto de estrategia y principales escuelas. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (53), 84–93. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20605307>
- Morveli Salas, G. (2021). Enfoques de la Gestión pública y su influencia en el gobierno peruano 1990 al 2020. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(3), 3496-3512. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.546
- Münch, L. (2015). Administración. Gestión organizacional, enfoques y proceso administrativos, 2.ª ed. Editorial PEARSON. <https://n9.cl/lp53w>
- Ñaupas P., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero H. (2018). Metodología de la Investigación. Obtenido de Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la

- Tesis. Ediciones de la U. <https://acortar.link/q5IXOT>
- Ore, P., Olortegui, E., y Ponce, D. (2020). Planeamiento estratégico como instrumento de gestión en las empresas. *Pakamuros*, 13. <https://doi.org/10.37787/pakamuros-unj.v8i4.147>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (1986, del 17al 21 de noviembre) Carta de Ottawa para la promoción de la salud. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud-OMS. (2022). *Estrategia y plan de acción sobre la promoción de la salud en el contexto de los objetivos de desarrollo sostenible 2019-2030*. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55950>
- Palmett, A. (2020) Métodos Inductivo, Deductivo y Teoría de la Pedagogía Crítica. *Revista Crítica Transdisciplinar* 3(1), 36-42. https://petroglifosrevistacritica.org.ve/wp-content/rep/2020_030105.pdf
- Pimienta, J., De la Orden, A., y Campos, H. (2017). Competencias + Aprendizaje + Vida. Metodología de la Investigación. 3.ª ed. Editorial PEARSON. <https://acortar.link/M3SdQJ>
- Riffo San Martín, R. S. (2019). Gestión administrativa y de calidad en los centros escolares de los Chorrillos. *Revista Scientific*, 4(Ed. Esp.), 153–172. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2019.4.E.9.153-172>
- Romero, E., Villalobos, C., Montero, P., Velásquez, E. y Méndez, L. (2022). Análisis crítico del aporte de Peter Drucker a la Ciencia Administrativa. *Economía & Negocios*, 17. <https://www.doi.org/10.33326/27086062.2022.2.1265>
- Sáenz, K. (2020). Factores que mejoran el desempeño de los recursos humanos en la gestión administrativa de los gobiernos locales municipales en Lima metropolitana [Tesis para optar el grado académico de: Doctor en filosofía con especialidad en administración], Universidad Autónoma de Nuevo León, México. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2077583>
- Sánchez Flores, F. A. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista Digital de*

- Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 101-122.
<https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Saldaña, R., Rodríguez, A., Rodríguez, C., (2020). Políticas públicas y planificación estratégica en Perú. *Quipukamayoc*, 93-112.
<https://doi.org/10.15381/quipu.v28i57.18636>
- Sedano-Chiroque, F., Rojas-Miliano, C., Vela-Ruiz, J. (2020). Perspective on the Primary Prevention of COVID-19. *Faculty of Human Medicine URP*, 20(3), 490-497. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v20i3.3031>
- Segura Villarreal, C. A. (2021). El papel de la negociación en la planeación de la estrategia militar. *Ciencia y Poder Aéreo*, 16(2), 82–97.
<https://doi.org/10.18667/cienciaypoderaereo.735>
- Steiner, George A. (1998). Planeación Estratégica. Lo que todo director debe saber. 19-33. 3.^a ed. CESCA.
- Stellefson, M., Paige, S., Chaney, B., Chaney, J. (2020) Evolving Role of Social Media in Health Promotion: Updated Responsibilities for Health Education Specialists. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17(4):1153.
<https://doi.org/10.3390/ijerph17041153>
- Tunque Lizana, M. A., & Quispe Huaman, L. (2022). Gestión por resultados en organizaciones públicas de salud: una revisión sistemática. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(S1), 221-228.
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2625>
- Topp, S. M., Schaaf, M., Sriram, V., Scott, K., Dalglish, S. L., Nelson, E. M., Sr, R., et al. (2021). Power analysis in health policy and systems research: a guide to research conceptualisation. *BMJ global health*, 6(11), e007268.
<https://doi.org/10.1136/bmjgh-2021-007268>
- Urgiles-Siavichay , D. F., & Vizñay-Durán , J. K. (2020). Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI), en la Cooperativa de Ahorro y Crédito “Señor de Girón”. *Revista Científica FIPCAEC (Fomento de la investigación y publicación en ciencias administrativas, económicas y contables)*. 5(16), 195-217. <https://doi.org/10.23857/fipcaec.v5i14.167>
- Van der Kolk, B., Van Veen-Dirks, P. M., & Ter Bogt, H. J. (2019). The impact of management control on employee motivation and performance in the public

sector. *European Accounting Review*, 28(5), 901-928.

<https://doi.org/10.1080/09638180.2018.1553728>

Vakarelov, O., y Rogerson, K. (2020). The Transparency Game: Government Information, Access, and Actionability. *Philos and Technology*, 33, 71-92.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s13347-019-0340-z>

Zevallos, F. (2018). *Planeamiento estratégico y gestión del cambio según trabajadores administrativos de la Dirección de Redes Integradas Lima Centro, 2018* [Tesis para optar el grado académico de: Maestra en Gestión Pública] Universidad César Vallejo, Perú.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/23370>

Vergara-Mejía, A., Niño-García, R., Zeta-Solis, L., Soto-Becerra, P., Al-Kassab-Córdova, A., Pereyra-Elías, R., Cabieses, B., & Mezones-Holguín, E. (2022). Disparities in scientific research activity between doctors and nurses working in the Peruvian health care system: Analysis of a nationally representative sample. *PloS one*, 17(9), e0273031.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0273031>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de Consistencia

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	
¿Qué relación existe entre el Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una institución pública - Región Callao, 2022?	Comprobar la relación que existe entre el Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022.	El planeamiento estratégico se relaciona directamente con la gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao 2022.	Enfoque: Cuantitativo Tipo: Aplicada Nivel: Correlacional Método: Deductivo inductivo Diseño: No experimental – transversal
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas	
1. ¿Cómo se relaciona la formulación de estrategias con la Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022?	1. Comprobar la relación entre la formulación de estrategias con la Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao 2022.	1. la formulación de estrategias se relaciona directamente con la gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022.	Población: Colaboradores que trabajan el tema de preventivo promocional en salud de una institución pública.
2. ¿Cómo se relaciona la ejecución de estrategias con la Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022?	2. Comprobar la relación entre la ejecución de estrategias con la Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022.	2. La ejecución de estrategias se relaciona directamente con la gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao 2022.	Muestra: La muestra 36 colaboradores
3. ¿Cómo se relaciona la evaluación de estrategias la Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022?	3. Comprobar la relación entre la evaluación de estrategias con la Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022.	3. La evaluación de estrategias se relaciona directamente con la gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022.	Técnica e instrumento: Cuestionario y/o Encuesta

ANEXO 2: Matriz de Operacionalización de Variables

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
VARIABLE 1. Planeamiento Estratégico	Comprende tres elementos: la formulación, ejecución y evaluación de estrategias	El CEPLAN (2017) menciona que el planeamiento estratégico es el proceso sistemático construido sobre el análisis continuo de la situación actual y del pensamiento orientado al futuro, el cual genera información para la toma de decisiones con el fin de lograr los objetivos estratégicos establecidos.	Formulación de estrategias	Misión	Escala de Likert Siempre (5) Casi Siempre (4) A veces (3) Casi nunca (2) Nunca (1)
				Visión	
				Valores	
				Diagnostico	
			Ejecución de estrategias	Objetivos	
				Metas Institucionales	
				Actividades Estrategias.	
			Evaluación de estrategias	Medir Resultados	
				Emprender acciones correctivas	
			VARIABLE 2 Gestión	Comprende cuatro elementos: la planificación, organización, dirección y control	
Determinar recursos					
Programación de actividades					
Organización	Coordinar actividades				
Dirección	Liderazgo				
	Comunicar				
	Motivar				
Control	Racionalización del tiempo				
	Monitoreo de desempeño				
	Monitorear actividades				

ANEXO 3:

Cuestionario - Variable 1: PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO

El siguiente cuestionario es anónimo y servirá para la investigación de tesis, teniendo como objetivo obtener información sobre “Planeamiento estratégico”. Al responder con veracidad las preguntas, se podrá conseguir opciones de solución para mejoras. Marcar su respuesta en los casilleros, con **X**.

VARIABLE I: PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO		RESPUESTAS					
PROPOSICIONES POSITIVAS		5	4	3	2	1	PUNTOS
ITEMS S: Siempre CS: Casi siempre AV: A veces CS: Casi nunca N: Nunca		SIEMPRE	CS	A VECES	CN	NUNCA	
DIMENSIÓN: FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS							
Misión	1. ¿Tiene conocimiento del plan estratégico de su institución pública?						
	2. ¿A participado Ud. en la elaboración del plan estratégico?						
	3. ¿En la formulación de la misión del plan estratégico se considera la promoción de la salud?						
Visión	4. ¿La institución pública considera en la visión a promoción de la salud?						
Valores	5. ¿Consideras que la misión y visión de la institución pública contempla el enfoque de promoción de la salud?						
Diagnóstico	6. ¿El diagnóstico del plan estratégico recoge las necesidades de mantener y cuidar la salud?						
DIMENSIÓN: EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS							
Objetivo	7. ¿Los objetivos del planeamiento estratégico atiende las necesidades para mantener y cuidar la salud de la población?						
	8. ¿Los objetivos del planeamiento estratégico de su institución considera lo específico, medible, alcanzable, relevante y temporal?						
Metas Institucionales	9. ¿Las metas del plan estratégico contemplan acciones de la promoción de la salud?						
	10. ¿Las metas referidas a la promoción de la salud cuentan con presupuestos según necesidad identificadas?						
	11. ¿El plan estratégico contemplan acciones de evaluación de metas trazadas?						
Actividades estratégicas	12. ¿El FODA recoge información para acciones en promoción de la salud?						
	13. ¿El plan estratégico plantea estrategias para el desarrollo de acciones de promoción de la salud?						

	14. ¿La institución pública invierte en su capital humano para fortalecer competencias en promoción de la salud?						
	15. ¿La institución pública evalúa permanentemente actividades de innovación en promoción de la salud?						
DIMENSIÓN: EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS							
Medir resultados	16. ¿Los planes de trabajo de las direcciones ejecutivas contemplan acciones de efectividad en promoción de la salud?						
	17. ¿Los planes de trabajo de las direcciones ejecutivas contemplan acciones de eficiencia en promoción de la salud?						
	18. ¿Los planes de trabajo de las direcciones ejecutivas contemplan acciones de productividad en promoción de la salud?						
Emprender acciones correctivas	19. ¿En la evaluación de estrategias se toma medidas correctivas para el logro de los objetivos en promoción de la salud?						
	20. ¿Los resultados de las evaluaciones realizadas por los directivos en promoción de la salud, son tomados en cuenta para el plan de trabajo del siguiente año?						
PUNTUACION TOTAL =							

ANEXO 4:

Cuestionario – Variable 2:

GESTIÓN

El siguiente cuestionario es anónimo y servirá para la investigación de tesis, teniendo como objetivo obtener información sobre “**Gestión**”. Al responder con veracidad las preguntas, se podrá conseguir opciones de solución para mejoras. Marcar su respuesta en los casilleros, con **X**.

VARIABLE II: GESTIÓN		RESPUESTAS					PUNTOS
PROPOSICIONES POSITIVAS		5	4	3	2	1	
ITEMS S: Siempre CS: Casi siempre AV: A veces C: Casi nunca N: Nunca		SIEMPRE	CS	A VECES	CN	NUNCA	
DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN							
Formular objetivos	1. ¿Los directivos diseñan y formulan el planeamiento estratégico institucional considerando la promoción de la salud?						
Determinar recursos	2. ¿La dirección ejecutiva de promoción de la salud cuenta con RR.HH. necesarios para el desarrollo de las acciones contempladas en los planes de trabajo?						
	3. ¿Los colaboradores de promoción de la salud recibe capacitación periódica para fortalecer sus competencias?						
	4. ¿Los colaboradores que trabajan promoción de la salud cuenta con equipamiento necesario para el cumplimiento de los planes de trabajo?						
	5. ¿Los colaboradores que trabajan promoción de la salud cuenta con materiales necesarios para el cumplimiento de los planes de trabajo?						
Programación de actividades	6. ¿Los planes de trabajo son elaborados en el último trimestre de cada año?						
	7. ¿Los planes de trabajo de las direcciones ejecutivas programan actividades de promoción de la salud?						
	8. ¿Los planes de trabajo se exponen a fin de coordinar y articular las acciones?						
	9. ¿Las actividades de los planes de trabajo son formuladas por los directivos?						
	10. ¿Las actividades de los planes de trabajo son formuladas por los colaboradores?						
DIMENSIÓN: ORGANIZACIÓN							
Coordinar actividades	11. ¿El director delega funciones para la optimización del desarrollo de actividades de promoción de la salud?						
	12. ¿El clima de trabajo de la organización es armoniosa?						
	13. ¿Para el desarrollo de promoción de la salud se toma en cuenta las opiniones, sugerencias y recomendaciones de los colaboradores?						
	14. ¿Las coordinaciones para el desarrollo de las actividades son realizadas con tiempo de manera que permita su cumplimiento?						
	15. ¿La organización del trabajo de promoción de la salud son participativas y de compromiso permanente?						

	16. ¿Se cumplen con el monitoreo y seguimiento de actividades y/o acciones de manera permanente?								
	17. ¿Se realiza actividades y/o acciones de promoción de la salud formando equipos de trabajo?								
	18. ¿La distribución de trabajo en promoción de la salud es equitativo?								
DIMENSIÓN: DIRECCIÓN									
Liderazgo	19. ¿Los directivos tienen una actitud de liderazgo en promoción de la salud?								
	20. ¿Los directivos realizan una gestión eficiente y eficaz para el logro de los objetivos en promoción de la salud?								
Comunicar	21. ¿Los directivos, presentan los resultados de las evaluaciones de todo el trabajo desplegado, al finalizar el año correspondiente?								
Motivar	22. ¿Los directivos incentivan a los colaboradores para una labor eficiente y eficaz en promoción de la salud?								
DIMENSIÓN: CONTROL									
Racionalización del tiempo	23. ¿Los directivos supervisan la labor de los colaboradores, referente al cumplimiento del plan de trabajo en promoción de la salud?								
Monitoreo de desempeño	24. ¿Existe un sistema de control para medir eficiencia y eficacia de los procesos de gestión en promoción de la salud?								
	25. ¿La evaluación es dinámica, constante y oportuna en promoción de la salud?								
Monitorear actividades	26. ¿Los directivos realizan el monitoreo de las actividades del plan de trabajo de promoción de la salud?								
PUNTUACION TOTAL =									

ANEXO 5: Informes de validación de instrumentos de investigación científica



INFORME DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Título de la investigación : Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022
 Autor de la investigación : BESSY ORMEÑO CORAL

I. DATOS DEL EXPERTO EVALUADOR

Apellidos y nombres del experto : FLORES MINCHON, CARLOS ALBERTO
 Especialidad : MAGISTER EN POLITICAS SOCIALES
 Institución donde labora : DIRESA-CALLAO
 DNI : 25662813
 Nro Colegiatura :
 Número móvil : 965675957
 Email : Carlosflormin@gmail.com

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Buena (4) Excelente (5)				
		1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedad acorde con los sujetos muestrales.				x	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				x	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Planeamiento estratégico					x
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencia en función a las hipótesis, problema y objetivos de la organización.				x	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensión e indicadores.				x	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable del estudio: Planeamiento estratégico					x
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					x
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Planeamiento estratégico					x
METODOLOGIA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				x	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				x	
SUB PUNTAJE					24	20
PUNTAJE TOTAL					44	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DEL APLICABILIDAD: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Lima, 14 de octubre, 2022

FIRMA Y SELLO DEL VALIDADOR

MG. CARLOS A. FLORES MINCHON
 Magister en Política Social

NOTA 44

De cada validador o experto debe adjuntar la constancia de grados y títulos de SUNEDU en <https://enlinea.sunedu.gob.pe/>

INFORME DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Título de la investigación : Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022
 Autor de la investigación : BESSY ORMEÑO CORAL

I. DATOS DEL EXPERTO EVALUADOR

Apellidos y nombres del experto : FLORES MINCHON CARLOS ALBERTO
 Especialidad : MAGISTER EN POLITICAS SOCIALES
 Institución donde labora : DIRESA-CALLAO
 DNI : 25662813
 Nro Colegiatura :
 Número móvil : 965675957
 Email : Carlosflormin@gmail.com

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Buena (4) Excelente (5)				
		1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedad acorde con los sujetos muestrales.					x
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.				x	
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Gestión					x
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencia en función a las hipótesis, problema y objetivos de la organización.				x	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensión e indicadores.					x
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable del estudio: Gestión					x
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					x
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Gestión					x
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				x	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				x	
SUB PUNTAJE					16	30
PUNTAJE TOTAL					46	

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DEL APLICABILIDAD: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Lima, 14 de octubre, 2022

FIRMA Y SELLO DEL VALIDADOR



MG. CARLOS X. FLORES MINCHON
 Magister en Política Social

NOTA 46

De cada validador o experto debe adjuntar la constancia de grados y títulos de SUNEQU en <https://online.sunedu.gob.pe/>



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	FLORES MINCHON
Nombres	CARLOS ALBERTO
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	25662813

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Rector	CACHAY BOZA ORESTES
Secretaria General	LINARES BARRANTES MARTHA CAROLINA
Decano	MEJIA NAVARRETE JULIO VICTOR

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAGISTER EN POLITICA SOCIAL CON MENCION EN GESTION DE PROYECTOS SOCIALES
Fecha de Expedición	24/10/19
Resolución/Acta	05423-R-19
Diploma	001DA1551MG0109880
Fecha Matriculación	14/03/2005
Fecha Egreso	22/12/2006

Fecha de emisión de la constancia:
16 de Octubre de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000951771

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 16/10/2022 21:32:40-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

INFORME DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Título de la investigación : Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022
 Autor de la investigación : BESSY ORMEÑO CORAL

I. DATOS DEL EXPERTO EVALUADOR

Apellidos y nombres del experto : SEMINARIO BRAVO, ALDO MAXIMILIANO
 Especialidad : MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA
 Institución donde labora : HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
 DNI : 25662813
 Nro Colegiatura : 115
 Número móvil : 917625278
 Email : aldo.mrt2018@gmail.com

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Buena (4) Excelente (5)				
		1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedad acorde con los sujetos muestrales.					x
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					x
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Planeamiento estratégico					x
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencia en función a las hipótesis, problema y objetivos de la organización.					x
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensión e indicadores.					x
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable del estudio: Planeamiento estratégico					x
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					x
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Planeamiento estratégico					x
METODOLOGIA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					x
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					x
SUB PUNTAJE						50
PUNTAJE TOTAL						50

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DEL APLICABILIDAD: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Lima, 14 de octubre, 2022

FIRMA Y SELLO DEL VALIDOR


 MR. ALDO M. SEMINARIO BRAVO
 Magister en Gestión Pública

NOTA 50

De cada validador o experto debe adjuntar la constancia de grados y títulos de SUNEDU en <https://enlinea.sunedu.gob.pe/>

INFORME DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Título de la investigación : Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022
 Autor de la investigación : BESSY ORMEÑO CORAL

I. DATOS DEL EXPERTO EVALUADOR

Apellidos y nombres del experto : SEMINARIO BRAVO, ALDO MAXIMILIANO
 Especialidad : MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA
 Institución donde labora : HOSPITAL NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN
 DNI : 25662813
 Nro Colegiatura : 115
 Número móvil : 917625278
 Email : aldo.mrt2018@gmail.com

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Buena (4) Excelente (5)				
		1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedad acorde con los sujetos muestrales.					x
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					x
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Gestión					x
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencia en función a las hipótesis, problema y objetivos de la organización.					x
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensión e indicadores.					x
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable del estudio: Gestión					x
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					x
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Gestión					x
METODOLOGIA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					x
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					x
SUB PUNTAJE						50
PUNTAJE TOTAL						50

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DEL APLICABILIDAD: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Lima, 14 de octubre, 2022

FIRMA Y SELLO DEL VALIDADOR



ALDO M. SEMINARIO BRAVO
 Magister en Gestión Pública
 NOTA 50

De cada validador o experto debe adjuntar la constancia de grados y títulos de SUNEDU en <https://enlinea.sunedu.gob.pe/>



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **SEMINARIO BRAVO**
Nombres **ALDO MAXIMILIANO**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **25764546**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO**
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION**
Secretario General **SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL**
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**
Fecha de Expedición **03/07/17**
Resolución/Acta **0214-2017-UCV**
Diploma **052-013008**
Fecha Matrícula **02/01/2014**
Fecha Egreso **31/12/2015**

Fecha de emisión de la constancia:
14 de Octubre de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000949398

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Módulo: Servidor de
Agente automatizado.

Fecha: 14/10/2022 09:20:18-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

INFORME DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Título de la investigación	: Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022
Autor de la investigación	: BESSY ORMENÓ CORAL

I. DATOS DEL EXPERTO EVALUADOR

Apellidos y nombres del experto	: VERAMENDI BENITES, LAURA MATILDE
Especialidad	: MAGISTER EN SALUD PUBLICA
Institución donde labora	: MINISTERIO DE SALUD
DNI	: 25821574
Nro. Colegiatura	: 23832
Número móvil	: 999725799
Email	: lveramendi@minsa.gob.pe

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

		Muy deficiente (1)	Deficiente (2)	Aceptable (3)	Buena (4)	Excelente (5)		
CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5		
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedad acorde con los sujetos muestrales.							x
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.							x
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Planeamiento estratégico						x	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencia en función a las hipótesis, problema y objetivos de la organización.						x	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensión e indicadores.						x	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable del estudio: Planeamiento estratégico						x	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.						x	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Planeamiento estratégico						x	
METODOLOGIA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.						x	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.						x	
SUB PUNTAJE								
PUNTAJE TOTAL								

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DEL APLICABILIDAD: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Lima, 23 de octubre, 2022


LAURA MATILDE, VERAMENDI BENITES

NOTA: 42

 De cada validador o experto debe adjuntar la constancia de grados y títulos de SUNEDU en <https://enlinea.sunedu.gob.pe/>

INFORME DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Título de la investigación	: Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022
Autor de la investigación	: BESSY ORMENO CORAL

I. DATOS DEL EXPERTO EVALUADOR

Apellidos y nombres del experto	: VERAMENDI BENITES, LAURA MATILDE
Especialidad	: MAGISTER EN SALUD PÚBLICA
Institución donde labora	: MINISTERIO DE SALUD
DNI	: 25821574
N.º Colegiatura	: 23832
Número móvil	: 999725799
Email	: lveramendi@minsa.gob.pe

II. ASPECTOS DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Muy deficiente (1) Deficiente (2) Aceptable (3) Buena (4) Excelente (5)				
		1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedad acorde con los sujetos muestrales.					x
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					x
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Gestión				x	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencia en función a las hipótesis, problema y objetivos de la organización.				x	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensión e indicadores.				x	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable del estudio: Gestión				x	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.				x	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Gestión				x	
METODOLOGIA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				x	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.				x	
SUB PUNTAJE						
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente", sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DEL APLICABILIDAD: **Aplicable [X]** Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Lima, 23 de octubre, 2022



LAURA MATILDE, VERAMENDI BENITES

NOTA: 42

De cada validador o experto debe adjuntar la constancia de grados y títulos de SUNEDU en <https://enlinea.sunedu.gob.pe/>



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **VERAMENDI BENITES**
Nombres **LAURA MATILDE**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **25821574**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA**
Rector **DAVID LOZA FERNANDEZ**
Decano **FERNANDO SALAZAR SILVA**
Secretario General **JUAN JIMENEZ BENDEZU**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAGISTER EN SALUD PUBLICA**
Fecha de Expedición **20/11/2002**
Resolución/Acta **986-2002**
Diploma **700**
Fecha Matrícula **Sin información (*****)**
Fecha Egreso **Sin información (*****)**

Fecha de emisión de la constancia:
16 de Octubre de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000951787

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria
Motivo: Servidor de Agente automatizado.
Fecha: 16/10/2022 21:50:14-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

(*****) Ante la falta de información, puede presentar su consulta formalmente a través de la mesa de partes virtual en el siguiente enlace <https://enlinea.sunedu.gob.pe>

ANEXO 6:

Fiabilidad del Instrumento

Escala: V1 - Planeamiento Estratégico y V2 – Gestión

Estadística de fiabilidad

ALFA DE CRONBACH	N DE ELEMENTOS
,971	46

Resumen de procesamiento de casos

CASOS	N	%
Valido	36	100.0
Excluido	0	,0
total	36	100.0

ANEXO 7:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ORMEÑO CORAL BESSY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BESSY ORMEÑO CORAL DNI: 25706608 ORCID: 0000-0003-2129-3394	Firmado electrónicamente por: BORMENOC el 21-12- 2022 17:30:13

Código documento Trilce: TRI - 0498476

ANEXO 8:

<https://forms.gle/MWzzK2NBQb6W9cbq6>

PREGUNTAS PARA INSTRUMENTO DE TESIS

El siguiente cuestionario es anónimo y servirá para la investigación de tesis, teniendo como objetivo obtener información sobre "Planeamiento estratégico y Gestión". Al responder con veracidad las preguntas, se podrá conseguir opciones de solución para mejoras. Marcar su respuesta en los casilleros.

 bessyormenocoral@gmail.com (no compartidos)
Cambiar de cuenta

*Obligatorio

PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO *

	Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca
¿Tiene conocimiento del plan estratégico de su institución pública?	<input type="radio"/>				
¿A participado Ud. en la elaboración del plan estratégico?	<input type="radio"/>				
¿En la formulación de la misión del plan estratégico se considera la promoción de la salud?	<input type="radio"/>				

20 preguntas

GESTIÓN *

	Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca
¿Los directivos diseñan y formulan el planeamiento estratégico institucional considerando la promoción de la salud?	<input type="radio"/>				
¿La dirección ejecutiva de promoción de la salud cuenta con RR.HH. necesarios para el desarrollo de las acciones contempladas en los planes de trabajo?	<input type="radio"/>				
¿Los colaboradores de promoción de la salud recibe capacitación periódica para fortalecer sus competencias?	<input type="radio"/>				

26 preguntas



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO NUÑEZ MIRKO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Planeamiento Estratégico y Gestión en Promoción de la Salud de una Institución Pública - Región Callao, 2022", cuyo autor es ORMEÑO CORAL BESSY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 4.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MERINO NUÑEZ MIRKO DNI: 16716799 ORCID: 0000-0002-8820-6382	Firmado electrónicamente por: MNUNEZMI el 08-01- 2023 10:46:40

Código documento Trilce: TRI - 0498475