



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN

“ESTRATEGIA DEL SUBRAYADO PARA MEJORAR EL NIVEL DE
COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. TITO CUSI
YUPANQUI DE SAN IGNACIO 2014”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. Manuel Alberto Chacón Tarazona.

Br. Luciano Saldaña Fernández

ASESORA:

Mg. Decci Aydee Mendiz Tocto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

SAN IGNACIO – PERÚ

2017

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado: **“Estrategia del subrayado para mejorar el nivel de comprensión lectora en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la I.E. Tito Cusi Yupanqui de San Ignacio 2014”**, el objetivo general es determinar que las estrategias del subrayado contribuyen a mejorar el nivel de comprensión lectora en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la institución educativa Tito Cusi Yupanqui de San Ignacio 2014.

La investigación fue ejecutada en la institución educativa Tito Cusi Yupanqui, San Ignacio. Su diseño fue pre - experimental tipo aplicativo – explicativo, en el que se utilizó pre y post test con un grupo experimental. Se trabajó con una población de 34 estudiantes quienes conforman el grupo experimental. Se consideró a la Institución Educativa San Ignacio de Loyola N° 16470 como centro piloto referente para la validación del Instrumento.

Del análisis de las tablas y gráficos estadísticos de la investigación realizada arrojó los siguientes resultados: **en el nivel destacado** en la **dimensión literal** se obtuvo **55.90%**; en el **nivel logro previsto** el porcentaje obtenido en la **dimensión literal** se obtuvo un **41.20%**, en el **nivel proceso** se muestra en la **dimensión inferencial** con el **38.20%**; y en el **nivel inicio** en la **dimensión nivel crítico** se obtuvo un **0%** del pos test. Se evidencia que la aplicación de la estrategia del subrayado mejoró el nivel de comprensión lectora.

Palabras clave: Estrategia del subrayado, comprensión lectora.

ABSTRACT

This research project entitled: "Strategy emphasized to improve the level of reading comprehension in students in the first grade of secondary education E.I Tito Cusi Yupanqui – 2014 – San Ignacio", has allowed to approach the teaching practice relating variables Strategy underlined and Reading Comprehension study. The overall objective is to determine which strategies underlined helps to improve the level of reading comprehension in students in the first grade of secondary education school Tito Cusi Yupanqui- San Ignacio 2014.

The research was carried out at the educational institution Tito Cusi Yupanqui, San Ignacio. Its design was pre - experimental type application - explanatory, in which pre and post test with an experimental group was used. We worked with a population of 34 students who make up the experimental group. The San Ignacio de Loyola Educational Institution No. 16470 was considered as a reference pilot center for the validation of the Instrument.

From the analysis of the tables and statistical graphs of the research carried out the following results: in the outstanding level in the literal dimension 55.90% was obtained; In the expected achievement level the percentage obtained in the literal dimension was obtained 41.20%, in the process level is shown in the inferential dimension with 38.20%; And at the start level in the critical level dimension 0% of the pos test was obtained. It is evident that the application of the underlined strategy improved the level of reading comprehension.

Key words: Underlining strategy, reading comprehension.