



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN**

**“NIVEL DE FORMACIÓN EN VALORES DE LOS ALUMNOS DE LA  
ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICO – PNP CHICLAYO”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN EDUCACIÓN**

**AUTORES:**

Br. Robin Toro Hurtado

Br. Elix Gálvez Heredia

**ASESOR:**

Dra. Yeni Castañeda Ponce

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente.

**CHICLAYO - PERÚ**

2016

## RESUMEN

La presente investigación, resultado de una metodología cuantitativa descriptiva simple, está orientado a medir el nivel de formación en valores de los alumnos de la Escuela de Educación Superior Técnico – PNP Chiclayo, con la finalidad de proyectar propuestas orientadas a fortalecer la formación en valores en sus tres dimensiones: *Cognitiva, afectiva y conductual*.

Para medir el nivel de la formación en valores se aplicó un cuestionario a 20 estudiantes del II Semestre de la Escuela de Educación Superior Técnico – PNP Chiclayo, la misma que previamente fue validada a través de la prueba de Pearson. La información recogida se procesó a través de estadística descriptiva; posteriormente se efectuó el análisis, interpretación y discusión de resultados, procurando la mayor veracidad y objetividad posibles.

Los resultados estadísticos de la investigación arrojó que del total de 20 alumnos de la Escuela de Educación Superior Técnico – PNP Chiclayo, se ubican en el nivel **Muy Bueno** con el 60% en la dimensión COGNITIVA, con el 60% en la dimensión AFECTIVA y con el 55% en la dimensión CONDUCTUAL; en el nivel **Bueno** con el 25% en la dimensión COGNITIVA, con el 30% en la dimensión AFECTIVA y con el 35% en la dimensión CONDUCTUAL y en el nivel **Regular** con el 15% en la dimensión COGNITIVA, con el 10% en la dimensión AFECTIVA y con el 105 en la dimensión CONDUCTUAL; lo que determina que alumnos en su mayoría han alcanzado un Muy Buen nivel de formación en valores en la Escuela de Educación Superior Técnico – PNP Chiclayo.

Palabras claves: valores – formación en valores- ética policial.

## **ABSTRACT**

This research result of a simple descriptive quantitative methodology, is aimed at measuring the level of educational value for students of the School of Higher Education Technical - PNP Chiclayo, in order to project proposals aimed at strengthening the formation of values in its three dimensions: cognitive, emotional and behavioral.

To measure the level of training in values a questionnaire was applied to 20 students of the second semester of the Higher Education Technical School - PNP Chiclayo, the same that was previously validated through Pearson's test. The information collected was processed through descriptive statistics; then the analysis, interpretation and discussion of results was carried out, ensuring the greatest possible objectivity and truthfulness and.

The statistical results of the investigation showed that the total of 20 students from the School of Higher Technical Education - PNP Chiclayo, are located at level Very Good with 60% in the cognitive dimension, with 60% in the emotional dimension and the 55% in the behavioral dimension; level Good 25% in the cognitive dimension, with 30% in the emotional dimension and 35% in the behavioral dimension and the Regular level with 15% in the cognitive dimension, with 10% in the Affective and 105 in the behavioral dimension; which determines that most students have reached a very good level of values education in the School of Higher Education Technical - PNP Chiclayo.

Key words: values - training in values - police ethics.