



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y CULTURA JURIDICA AMBIENTAL EN
ESTUDIANTES DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN
PIURA. 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Quezada Castro, María del Pilar (orcid.org/0000-0002-1012-570X)

ASESOR:

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en
todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedico la tesis a Dios por protegerme con su manto sagrado. A mis padres por brindarme fortaleza. A mis hermanos por ser mi motivación para culminar esta etapa académica.

Agradecimiento

Agradezco a mis docentes del Doctorado de Educación de la Universidad César Vallejo por las enseñanzas adquiridas.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población (criterios de selección), muestra y muestreo	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. Resultados	20
V. Discusión	34
VI. Conclusiones	42
VII. Recomendaciones	43
VIII. Propuesta	44
REFERENCIAS	46
ANEXOS	56

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 - Prueba de normalidad	33

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 ¿Considera necesario el desarrollo de habilidades digitales en la universidad?	20
Figura 2 ¿Considera que los docentes y estudiantes deberían desarrollar las habilidades digitales en la universidad?	21
Figura 3 ¿Considera que los estudiantes tienen similar nivel de conocimiento relacionado con las tecnologías de información y comunicación?	22
Figura 4 ¿Considera que la diferencia de nivel de conocimiento promueve la discriminación?	22
Figura 5 ¿Considera que la gestión del conocimiento permite seleccionar temas de actualidad?	23
Figura 6 ¿Considera que la universidad tiene directivas relacionadas con la gestión del conocimiento?	24
Figura 7 ¿Considera que la mejora continua es la esencia para promover la alfabetización digital?	24
Figura 8 ¿Considera que la mejora continua reduciría la brecha digital?	25
Figura 9 ¿Considera que la alfabetización digital contribuye a la toma de decisiones en la actualidad?	26
Figura 10 ¿Considera que la toma de decisiones en el mundo digital se realiza con responsabilidad?	26
Figura 11 ¿Considera que la alfabetización digital promueve el liderazgo?	27
Figura 12 ¿Considera que la malla curricular de los estudiantes incluye el liderazgo digital?	27

Figura 13 ¿Considera que la cultura jurídica ambiental contribuye con la construcción de valores en la sociedad?	28
Figura 14 ¿Considera que existe decadencia de valores en la actualidad?	29
Figura 15 ¿Considera que la protección ambiental forma parte de la cultura jurídica?	29
Figura 16 ¿Considera que la protección ambiental debe ser incorporada en las mallas curriculares?	30
Figura 17 ¿Considera que la democracia se relaciona con la cultura jurídica ambiental?	30
Figura 18 ¿Considera que la libertad se relaciona con la cultura jurídica ambiental?	31
Figura 19 ¿Considera que la prevención del conflicto se relaciona con la cultura jurídica ambiental?	31
Figura 20 ¿Considera que la cultura jurídica ambiental es promovida en el currículo universitario vigente?	32

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo determinar la relación existente entre la alfabetización digital y la cultura jurídica ambiental en los estudiantes de Derecho de una Universidad Privada en Piura. Las variables mencionadas se estudiaron desde el enfoque cuantitativo, tipo básica o pura y diseño no experimental. Se elaboró un instrumento que fue validado por juicio de expertos y aplicados a los abogados. Se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smimov y su resultado al ser inferior a 0.05 correspondía aceptar la hipótesis general. Se concluyó que existe relación directa y significativa entre la alfabetización digital y la cultura jurídica ambiental. Asimismo, que la protección al ambiente contribuye a la convivencia en armonía y paz social. Esto es posible con la formación integral del estudiante de Derecho.

Palabras clave: Educación ambiental, deberes y formación profesional.

Abstract

This research aims to determine the relationship between digital literacy and environmental legal culture in law students of a Private University in Piura. The aforementioned variables were studied from a quantitative approach, basic or pure type and non-experimental design. An instrument was developed and validated by expert judgement and applied to the lawyers. The Kolmogorov-Smirnov test of normality was used and the result was less than 0.05, which corresponded to the acceptance of the general hypothesis. It was concluded that there is a direct and significant relationship between digital literacy and environmental legal culture. It was also concluded that environmental protection contributes to harmonious coexistence and social peace. This is possible with the comprehensive training of law students.

Keywords: Environmental education, homework and vocational training.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LOZANO RIVERA MARTIN WILSON, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y CULTURA JURÍDICA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE DERECHO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN PIURA. 2022", cuyo autor es QUEZADA CASTRO MARIA DEL PILAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LOZANO RIVERA MARTIN WILSON DNI: 16801347 ORCID: 0000-0002-5115-1007	Firmado electrónicamente por: MWLOZANOR el 17- 01-2023 14:55:19

Código documento Trilce: TRI - 0521862