



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

TESIS

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI, CENTRO POBLADO TUPAC AMARU I-IMAZA - BAGUA, 2015.

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO
EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. WILSON IVAN NEIRA CRUZ

ASESOR:

Dr. ROSSVELT NUÑEZ CIEZA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

CHICLAYO – PERÚ

2017

RESUMEN

El trabajo de investigación realizado tuvo como objetivo general determinar las características que presenta el funcionamiento familiar de los estudiantes del Quinto Grado del nivel secundaria de la Institución Educativa “José Gabriel Condorcanqui”, Centro Poblado Túpac Amaru I –Imaza-Bagua, 2015; y se realizó en respuesta a la necesidad de conocer el estado de la variable funcionamiento familiar de los estudiantes.

El estudio es una investigación descriptiva con su diseño descriptivo simple. Durante su ejecución se aplicó la observación estructurada, teniendo como instrumento la guía de observación, por las características de la muestra; instrumento que fue sometido al proceso de validación y medición de su confiabilidad, y fue aplicado a los 19 estudiantes seleccionados en la muestra; los datos acopiados fueron tabulados y sistematizados mediante la estadística descriptiva y el uso de programas virtuales de estadística para el procesamiento de datos.

A la luz de los resultados, el nivel de funcionamiento familiar de los estudiantes del Quinto Grado del nivel secundaria de la Institución Educativa “José Gabriel Condorcanqui”, Centro Poblado Túpac Amaru I –Imaza-Bagua, 2015, se observó que el 84% de los estudiantes se ubicó en el nivel bueno y el 16% en el nivel regular de funcionamiento familiar; concluyéndose que la mayoría de estudiantes cuentan con un ambiente y clima familiar favorables para su desarrollo emocional y afectivo, siendo prioritario trabajar estos aspectos para para mejorar el funcionamiento familiar, donde a través de los diferentes miembros de la familia, puedan integrarse y adaptarse al grupo y mostrar mayor seguridad en su desempeño y actuación escolar.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, ambiente familiar, clima familiar

ABSTRACT

The work of realized investigation had as general aim determine the characteristics that there presents the familiar functioning of the students of the Fifth Degree of the level secondary of the Educational Institution "Jose Gabriel Condorcanqui", Populated Center Túpac Amaru I-Imaza-Bagua, 2015; and it was realized in response to the need to know the condition of variable familiar functioning of the students.

The study is a descriptive investigation with his descriptive simple design. During his execution the structured observation was applied, taking the guide of observation as an instrument, for the characteristics of the sample; instrument that was submitted to the process of validation and measurement of his reliability, and it was applied to 19 students selected in the sample; the gathered information was tabulated and systematized by means of the descriptive statistics and the use of virtual programs of statistics for the processing of information.

In the light of the results, the level of familiar functioning of the students of the Fifth Degree of the level secondary of the Educational Institution "Jose Gabriel Condorcanqui", Populated Center Túpac Amaru I-Imaza-Bagua, 2015, observed that 84 % of the students was located in the good level and 16 % in the regular level of familiar functioning; concluding that the majority of students possess a favorable environment and family climate for his emotional and affective development, being priority these aspects working for to improve the familiar functioning, where across the different members of the family, they could join and adapt to the group and to show major safety in his performance and school action.

Key words: Family functioning, family environment, family climate